প্রথম শ্রাণ্যাসিক বিশ্বন সূচী। বৈশাধ হইতে আধিন

705 G

গম্প-উপ্সাদ		বিষয়	লেখক •	পৃষ্ঠা	
			২৩। স্বপ্ন · · ·	শ্ৰীমতী শেফালিকা কুণ্ডু	२१७
বিষয়	• লেখক	পৃষ্ঠা	১৪। সাহিত্যিক ষড়য	ন্ত্র শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত	986
১। অর্চনা	শ্ৰীযুক্ত ষতীক্সমোহন সেনগুপ্ত			ট্য) , অধাকান্ত রায়চৌধুরী	ર ૯
	বি এ	839	•	-	
१। जानम	" রমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত	20		Ch z m	
৩। আমাদের দীক	া ্, সুৰ্যাকান্ত মিশ্ৰ	२७७		প্রবন্ধ	
🔹। উকিলের বিপদ	ু, রমেশচন্দ্র মেছগুপ্ত	202	্ ১। অবাধ বাণিজ্ঞা-	বনাম-রক্ষানীতি শ্রীবৃক্ত যোগেশ	1527
८। कर्ज्तमधको (নাটকীয় গল)		মিত্র এফ	, এস্ এস, এফ আবার ই এস ১৪	39, 202
•	ু কালীপ্রসমনাসভপ্ত ১ম, এ	२७१	২। আনাদের তুর্গ	5	849
७। কিসের টান	" কালীপ্রদন্ধ দাশগুপ্ত এম, এ	৬৩	়। আলমগীরের গ	পত্ৰ প্ৰীযুক্ত গামিনীকান্ত দোম	
়। কোনীর ফল		8७१		বিস্থারত্ন ২১, ২১	8, 0.6
৮। খুনী	"নিৰ্মণেকুদাশগুপ্ত বি, এ	₹68	৪। ইয়োরোপের ব	থা "কালীপ্রসন্ন দাশ গু	` ·
३। माम	শ্রীমতী ভিনক ড় দেবী	8 ર			e
·•। দে বর	গ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	२8२	ে। উত্তর-পশ্চিম সঁ	ীমান্ত ভ্ৰমণ শ্ৰীযুক্ত স্থবাদার যে	মঞ্জর_
>> । नाम शेन	ুক্ষেত্ৰমোহন সেন বি, এস, সি	२११		विटबन्धनान तात्र को	~
১২। নেতার উপর ৰ	•		৬। কাজের কথা ((সংগ্ৰহ) ··· ··	>७•
•	জিতেন্দ্রনাণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩৮৬		· ৪ শিকাপরিষং	ą
১৩। পল্লীর প্রাণ (৮। जाशास्त्र श्रव		
•	ু কালীপ্রদর দাশগুপ্ত এম, এ	l		" প্রশাস্তভূমণ গুপ্ত	>•8
	" ৮৪, ৯৭, ২৩৮, ২৮৬, ১৯৭,		৯। ভ্যাগ (সমাধে	•	>4%
় ১৪ ! ¢প্রমের ফ া দ∙			১০। ছবিকা	· ·	•
১৫। বন্দীর কথা	"নগেন্দ্রনাথ চন্দ্র			" কালীপ্ৰসন্ন দীৰগুপ্ত এম	
১৬। মসজিনা	ু নৃপেক্লচন্দ্র সেনগুপ্ত		১২। ফিরোঙ্গো তো	•	• • • •
•	ু স্থরেশচ্যু মুখোপাধার	૭ ૧૨	,	ু জ্ঞানেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	৩১€
		>9>	ু ১৩। বঙ্গ-বিজ্ঞাট	ু যোগেশচন্দ্র মিত্র এফ;	
🏂। লেডী ডাকার	ু কালীপ্রসন্ত্র দৃশগুপ্ত এম, এ		The second secon	এফ, মার, ই, এস	
्र । ७३१	ু মোহিনীমোহন চটোপাধার		১৪ । বঙ্গীয় সাহিত্যস	নিগ্রনের পভাপতির অভিভাষ্	_
्ट्रा उ न्तुर ः≱। न ् म्।	ু নরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	336		লন্ত্ৰ গ্ৰহ লাশগুপ্ত কালীপ্ৰাহন লাশগুপ্ত	
	्रीयुक्ताः एत्री	996	** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	এম, এ ৩	w 25.
२। मस्यनिनी	क्षार्यका (४४।	~~ P	• •	44, 4 ye	, opi

মান্ত্ৰ, প্ৰাক্ত বৰ] বিবিধপ্ৰান্ত ও কৰিতা (প্ৰাণ্ড বাণ্ডাসিক ব	টৌ ্
বিষয় লেখক বিষয় লেখক প	पृष्ठी वि
विविध्यात्र २५, ५७०, २८२, ७১८, ७२२, ८४० २४। भिकाब अत्मन ७ वितम	
	43
সাহল্যের সম্ভাবনা, (৩) কি প্রণালী অবলম্বন করিতে ২৫। শূর্পনধার অভিশাপ	
हहेरव 📆 • 🚃 ৯১—৯৬ "नीनक र्श्व रम 8	t•
২৬। সংগ্রহবৈচিত্র ••• ··· ৩:২, ৪ (৪) হিন্দুসমাজ ও পতিতা নারী. (৫) শাল্প ও সমাজ,	• 9
(৬) ব্যবস্থা, (৭) মদ্ধের গতি ও ভারতের আশহা, (৮)	
্র ক্ষেত্র প্রকাশ কর্ম তা ১৬০—১৭০ ২৮। স্বর্গীয় কবিরাক্ত হুগাপ্রসাদ দেন	>
(৯) জাশাও আশস্তা, (১০) অস্তরীণ কথা, (১১)	V•
ডারবানের ট্রাম ও ভারতবাসী, (১২) বস্ত্র সমস্তা, (১৩) ২৯। সাহিত্য আলোচনা, যোগেশচক্র মিত্র এফ, এস, এ	
ৰন্দী কার, (১৪) পৃথিবীর উচ্চতম বাদগৃহ, (১৫) এফ, আর, ই, এদ ২	-
ভারত্তের শাসন সংকার ··· ••• ২৪২—২৪৮ ৩•। স্থাী-বচন (সংগ্রন্থ) ··· স১৫, ২৩১, ২	114
(১৬) রাষ্ট্রনৈতিক দলাদলি, (১৭) বাললার দলাদলি ৩১। বৃতিপুলা অধিনীকুমার সেন ।	२৮
— মুরেন্দ্রনাথ, (১৮) অন্তরিণের কৈন্দ্রিত, (১৯) শিক্ষার ৩২। সেকালের রুদ্ধের কথা	
	. 8
পুলিশ, (২১) সমাজ শাসনে ব্রাহ্মণ, (২২) বৃদ্ধিন স্থৃতি, ৩৩। ছিল্লোতিয় জ্ঞানেক্রনার্থ সুখৌশাখ্যার (২০৯) ভারতের অফ, (২৪) ভারতরকী ফৌজ, (২৫) ১) অহন-চলন	,
And the second s	>9
ভারতের ঢাক। সঞ্চয় কির্পে স্বত্মাণাদগকে সাহায্য ।(২) কাল ও বস্ত । করিতেছে ··· ৩১৪—৩২৭	8 •
(২৬) দলাদলি ও কংগ্রেস, মডারেট দলের কৈফিয়ত,	
(২৭) কৈফিরতের উত্তর, (২৮) বিরোধ কোধার, (২৯)	,,
যুদ্ধের গতি ভারতের বিপদ, (৩০) বন্ধ সমস্থা, (৩১) ১। অবজ্ঞাত শ্রীমতী আশালতা মিত্র	
টাকী নেটে	
	হ ৯ ૧
(৩) কলিকাডার দালা, (৪) দালার শিক্ষা—আমাদের ৪। আগমনী "গোবিন্দলাল মৈত্র ৪	196
অবোগ্যতা: . ৪১০—৪১৬ ৫। আগমনী "গোপেব্ৰনাথ মুখোপাধ্যায় ৪	. ه۰۱
১৭ ভৌরতুশাসন প্রণালীর সংস্কার	197
১৮। মন্ত্রার অভিযোগ, নীলকণ্ঠ দে ৬৪৭ । আমনকী গাছ " জীবেক্তক্ষার দত্ত	tre.
১৯। महायि वानीए , नाहानान एत २१১ । प्रांक्शारित श्रमेख	39,
২০। মুশ্য বৃদ্ধি " সভীশক্ত সিত্ত এফ, এস, এস, ৯। উর্ব্যা " সভীশক্ত সেমগুরু এম, এ ই	26 24
এফ, আর, ই, এস ৩১ , ১০। উথোধন " শরৎচক্র বোষাল ়ও ২১। বৌতুক (সমালোচনা) ১১। কল্পনার প্রতি স্থানীয়া হেমস্কবালা দত্ত) T .
ু ব্যৱস্থার চটোপাধার •১৫২ •১৪। কবিতার প্রতি শীর্ক শবিতকুষার সেন	
२२। तम (कोजूक १६४, ७२१, ८৯৯ ১७। काली क्ष्म्त्रक्षन मक्षिक वि, व	
डेंं च्राटिन हिन्मू छेरमव , जारपांत्रमाथ क्ष्यू कविरायक ७०३ - ১৪। वेंडिय त्रांगी " अक्षानन राम क्षत्र "	

िर्वत	• লেখক	ે બૃર્ક ા	वियत्र	ମେଧ୍ୟକ	9
🍂 । চাবার গীত	(সংগ্ৰহ)		৪৮ ৷ মাতৃত্তন	শীৰুক্ত বসত্তকুষার চট্টোপাধ্যার	Sa
	শ্ৰীযুক্ত জিতেজনাথ সেন	२०, २७२	৪৯। মাতৃশ্রাদ্ধ	শ্ৰীৰতী ভৰানী পণ্ডিত	3,1
১৬। চিরত্বস	এমতা হেমালিনী ঘোষ	,226 .	¢ । মান ও অপম	ান শ্ৰীবৃক্ত কালিদাস রায় বিএ	٠.
১৭ তিলেমানুৰী	" শরদিশু বন্দ্যোপাধ্যায়	15	৫১। মাতুবের মহত্ত্ব	" সতীশচন্ত্ৰ সেনগুপ্ত এম এ	**
केरी देशांदर्क	 কুমারলাল দাশগুৱ 	>45	৫২। মৃঢ়ত্বের অভিয	र्षान ,	
১৯ [°] । তিনটি বাসনা	 ভূপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী 	۶8	•	" বৈদ্যমাৰ্থ কাৰ্যপুৰাণতীৰ্থ	58
। শীৰ্ষাতী	৺ জীবেক্তকু মার দত্ত	962	৫০। বীশু শিকা	" নৃপেজকুমার বস্থ	45
২১। বেবতা ও মান	বে "বসস্তকুষার চট্টোপাধ্যা	म् २८	৫৪। যৌবন	" অবনীকুমার দে	41
ংহ িলোলনীলা	नरशक्तनाथ ठक	२४•	८८। निज्ञी	" কুম্দরঞ্জন মল্লিক বি.এ	, >>
২ । শৃষ্টতা	শ্ৰীমতী অবলাবালা মিত্ৰ	٥)	৫৬। সঙ্গীহারা	" মণিমোহন দত্ত	₹•
২ শিক্ষবৰ্ষ	🔊 🔊 পতিপ্রদন্ন ঘোষ	>	৫৭। স্কর	" প্রিছকান্ত সেনগুপ্ত	>5
रही निर्माट्य	" রসমর লাহা	٥ د	৫৮। সংকাচ	" नत्रिक् वटकार्शिशाव	76
२७ । निरंत्रमः	" ভূপেক্সনাথ রাম্মচৌধুরী	-059	৫৯। সাগরের ডাক	" जीरवसक् मा त पढ	>•
५५। मिरवमन	 হেমস্তবালা দত্ত 	७৮৫	৬০। সহিস	" কুমুদরঞ্জন মল্লিক বিএ	8'
২৮ । নিরাশার আশ	ণ শ্রীবৃক্ত সতীশ চন্দ্র সেনগুপ্ত এ	ম এ ৩৮৫	৬১। অ্থহঃধের ভা	गी" विरनामस्माहन ठळवर्खी	98 ¹
२३। मी ह 'ड डिक	^শ ুকালিদাস রায় বি এ	१२४	৬২ স্টি বিফলতা	" বৈদ্যনাথ কাব্যপুরাণতীর্থ	91
৩•। পরী ছাড়া	" ব্ৰন্ধানন্দ সেনগুপ্ত	*86%	৬৩। সেখ করিদ ও	কৃষক বধু (গাথা)	er ,
৩১। প্রতিবাসী	^ল উমাপ্রসর দে	9		" নগেন্তনাথ চন্দ্ৰ	80,
৩২ ৷ পরিণতি	" হেমচক্র মৃথো পাধ্যায় ক	বিরত্ন ১৫৭	৬৪ ৷ জেহহারা	" (शाविन्तनांन देवज	b :
৩০। পরিণয়	 শ্রীপতিপ্রসর ঘোষ 	9.6	७०। त्म	" গোবিন্দলাল নৈত্ৰ	21
৩৪। পাড়াগের	 শনংকুমার সেন 	७७७	৬৬। হীরের মা	" কুম্দরঞ্জন মলিক বিএ	361
ওং বা প্রিয়	" জীবেক্সকুকার দত্ত	888	৬৭। হৃদয় ভাগুরি	 কথক হেমটন্ত কবির্দ্ধ 	961
৩৬ ৷ প্রির্ত্	" উপেন্দ্রনারায়ণ সিংহ	৬৩		1	
এণা জিয়া	" বৈদ্যনাথ কাব্যপুরাণতী	াৰ্থ ৩০০			
অ প্রহারা	" প্রভাতকিরণ বস্থ	8२१	•	চিত্ৰ সূচী	
০৯ ণ বনবাস ⁶	" কুমুদরঞ্জন মল্লিক বিএ	२१8	•	is of the second	
৪০ বর্ণার	এমভা মনোরমা দেবী	२७७	১। কর্প্রমঞ্জী		28,
७) । यर्थमन	প্রীকৃক জীবেন্দ্রকুমার দত্ত	>6	२। कमना	•	૭ર
৫২ % বিশাদিত্র	 জীবেন্দ্রকুমার দত্ত 	२०৮	্। পরীক্ষপিণী র	ही कर्क्क नमूट्ड निमञ्जमान	- '
se) বিখাস (গাৰ্থা) ^শ ্ব লন্তকু মার চট্টোপাধ্যায়	866	° স্বামীর উদ্ধার	₹ ·	
का वृद्	"নৃপেক্তকুমার বহু	456.	8। जीजीत्वरी म	ৰ্বমকণা	31
्डदन क्रियांकी	 উষাপ্রণয় দে • 				₹8
্ ১৭ শরণাত্ত্তি	" হেষ্টক্র মুখোপাধ্যার ক	वेत्रष्ट्र २७१ 🦡	 । नर्कामवर्गानंत्र 	निविनिङ एउटम महिरमिनी	:
क्रामा "	" কেলুৰোহন সে ল বি এস	্সি ৪৬১	· यहादम्बी त ' प	मार्दिकार 😶 🌁 🕬	₹8•



. পরীক্রপিণী স্ত্রী সাগর গর্ভে নিমজ্জমান স্বামীকে উদ্ধার করিতেছেন। (আরব্যোপন্তাস).



৫ম বর্ষ

বৈশাখ---১৩২৫।

১ম সংখ্যা

"ন্ববর্ষ্"

())

একি কলোল জাগে, বিশ-দ্বনয় চঞ্চল করি উন্মাদ অমুরাগে !

মর্শ্ব কারার রুদ্ধ হুরার

মূক্ত করিয়া আজি—

চিত্তে স্থান মঞ্জীর কার

বন্ধারি উঠে বাজি।

(२)

ধীরে ধীরে ধীরে ধীরে,— বিরামের লাগি একটি কর্মী গিরাছে সিন্ধুনীরে।

> তা'রি সাথে গেল বন্ধু যাহারা অতল দাগরে ভেনে, ভালেরো রজনী প্রভাত হরেছে চির নবীনের দেশে।

(0)

নিছে কেন বারিধার,
 বন্ধন ছিঁ ড়ি গেছে বারা চলি
 ফিরিবে কি ভারা করিব কু

বেশ চেবে বারা রবেছে দাঁড়ারে ভোষি কুটীরের বারে, ভাই বলে আৰু হুলাত বাড়ারে বরণ করেনে ভা'রে। (8)

এ মহাতীর্থ মাঝু— কেবা ধনী কেবা নিধুন ওগো— দে ভেদ কি কভু সাজে ?

> একই জননীর সন্তান মোরা লভেছি তাহাটি ঐতি; সবে মিলে মোরা সত্যের খোঁজে ছুটিব দিবস রাতি।

(4).

ঝরে নব আলো রাশি, দে আলো ধারার আঁথি ছটি মাজি উঠগো বিশ্বাসী।

রুদ্র এসেছে পরধ্ করিডে কেবা মেকী কেবা ধাটী, বহ্নির চির তপ্ত পরশে মেকী হরে বাবে মাটি।

(6)

নমো নমো নমো নম। ক্লজের বেশে এসেছে আজিকে জ্বন্দর চির মুম।

ভোমার পরণ বিশের বৃক্তে ফুটে উঠে অমূপম,ু হে মোর নিবিল বাহিন্দ ধর্ণ উজ্জল মনোরমা। করিয়া থাকে। ডাকোকীর গৃহে এখনও প্রভাছ অসংখা ভক্তের সমাগম হয় এবং মহাধ্মধামের সঙ্গে পূলা ভোগ ও আরতি প্রভৃতি অনুষ্ঠিত হয়। উল্লিখিত কিম্বদন্তীর অনুস্ক্রপ প্রবাদ ভারতের সকল প্রদেশেই এক আধৃটি শুনিতে পাওয়া যায়। 'মনসার ভাসান' নামক প্রাচীন বঙ্গকাব্যের কবি শৈলা নিবাসী ভক্তপ্রথর বিজয়গুপ্ত সম্বন্ধেও কথিত আছে যে একদিন তিনি যথন ঘ্মাইয়া ছিলেন, সেই ঘ্মের পোরে শুনিলেন কে তাঁছাকে ডাকিতেছে:—

"উঠ উঠ বিজয়গুপ্ত কন্ত নিদ্রা যাও, শিয়রে মনসাদেবী নয়ন মেলে চাও।"

তিনি চক্ষু মেলিয়া দেখিলেন বরাভয় লইয়া দেবী শিয়রে দুর্থায়মান। এমন ধারা প্রবাদের উদাহরণ অনেক দেওয়া যাইতে পারে। কিন্দ্র দারকা সম্বন্ধীয় কিম্বদস্তীর একট দোমনাথের স্থায় "ত্রিলোকস্থন্দর"ও বিশেষত্ব আছে। ্তুকীর ধারা আক্রাক্ত হইয়াছিল। তাথার চিয় মন্দির-গাত্রে অভাপি বর্ত্তমান আছে। তবে দোমনাথে যতটা বাডাবাড়ি হইয়াছিল এণানে হয়ত ততটা হইতে পারে নাই। সেই সময়ে যে বিগ্রাহটি অনাহত ছিল, তাহাও বিখাদ করা কঠিন হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ বর্ত্তমান দারকানাথ বিগ্রাহকে যতটা প্রাচীন বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয়, বিগ্রাণ্টকে ভাল করিয়া দেখিলে ৃ সেরুপ মনে হয় না। কালাপাহাড়ের ভয়ে বিশ্বনাথের 'জ্ঞানবাপী'তে পলায়নের যে অর্থ, ধারকানাথের ডাকোজী ভবনে প্লায়নেরও সেই অর্থ কি না, তাহা ভাবি-ুবার বিষয় সন্দেহ নাই। বর্তমান শ্বারকার যে অংশে শ্রীমন্দির প্রতিষ্ঠিত সেই অংশটিই প্রাচীন, একথা পূর্ব প্রবন্ধেই বলিয়াছি। এই অংশ প্রাচীর বেষ্টিত এবং এই **श्राहीरबंद वह बाद अहे जगहे नगदीद नाम बादव**ही হইয়াছিল বলিয়া অনেকে মনে করেন। কিন্তু প্রাচীনাংশও আদি বারকা কি না দে বিষয়ে মথেষ্ট মতত্তেদ আছে। বিশেষজ্ঞেরা কেহ কেহ বলেন যে, আদি ধারকা এখন সাগর-গর্ভে। স্থানীয় কিম্বদন্তীও এই মতেরই পরিপোষক। পাভাকীকে লইয়া একদিন আমি দাগর কুলে বেড়াইতে ছিলাম। তথন সূর্য্য অন্ত যায় যায়। নিমজ্জ্মান রবির রক্ত কিরণে সাগর বারি তথম গলিত স্থর্ণের ফ্লায় উজ্জন। পাণ্ডাকী তথন সাগরের দিকে অসুলি সঙ্কেত করিয়া वित्नन, "क्षेशांन 'वर्गातका' फुट्य আছে।" आधि বলিলাম, "ওখানে তা কেমন করিয়া জানিলেন ?' ডিনি বলিলেন, 'ভক্তেরা দেখিয়াছেন।' তিনি বলিতে লাগিলেন, আমরা যে বারকা দেখিয়াছি ভাগ মানুষের পড়া নকণ ছারকা, আদি ছারকা স্বর্ণনির্দ্মিত ও 'ত্রিলোক স্থন্দর' ও সোনার বাত্রীদিগের মধ্যে বাহাদের অমাজমান্তের বহ পুণাবল সঞ্চিত আছে, তাঁহারা দিবা দৃষ্টি লাভ করিয় দেখিয়াছেন তাঁহাদের চরিতার্থতার জক্ত স্বর্ণছারকা সাগর বক্ষে ভাসিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন, ইহা গল্প নছে যুগে যুগে ভক্তেরা নিজ মুখে ইহার সাক্ষ্য দিয়া পিয়াট্ছেন শ্রীমন্তাগণতেও আছে যে ভগবান শ্রীক্লফ নরদেহ উ্যাণ করিয়া অধামে গমন করিলে মহাসমুদ্র হরিপরিতাত দারকানগরীকে তৎক্ষণাৎ প্লাবিত করিয়াছিল। স্থতরা দেখা যাইতেছে যে সাগর কর্ত্তক দারবতী ধ্বংস বিষ কিম্বনন্তী এবং শাল্লোক্তি উভয়ই একমত। তবে শা ইহাও আছে যে ধবংস কালে ভগবানের শ্রীমন্দিরটি রক্ষ পাইয়াছিল। বিশ্বাদীর পক্ষে এইটুকুই যথেষ্ট। আ যথন ছারকায় গিয়াছিলাম তথন, জারমানীর জলাত সাগরপথে তীর্থযাত্রীদিগের গতিবিধি অতাম কমি গিয়াছিল। কাজেই দে'বার দারকা অনেকটা নির্জ্জন এ নীরব ছিল। মন্দিরে তেমন ভিড ছিল না। আ প্রতাহই প্রতিঃমান করিয়া শুদ্ধদেহে এবং যথাসর শুদ্ধচিত্তে যাইয়া মন্দিরে বসিতাম। দেখিতাম, কত যা আংগিতেছে য়াইতেছে। তারা কত ভাবে, কত ভাষ ভগবানের চরণে আত্মনিবেনন করিতেছে। শতবার প্রদক্ষিণ করিয়া অশ্রপাবিতবদ কাতরকঠে ভগবানের করুণা ভিক্ষা করিতেছে। কেই ভগবদ্বিগ্রহের সমুথে ধুলায় লুঠিত হইয়া কাঁদিয়া পাপাস হাদয়ের গুরুভার লঘু করিবার চেষ্টা করিতেছে। কেই মধুরকঠে ভগবানেক গুণগান করিতেছে, আবার কেহ উৎকর্ণ হইয়া তাহা শুনিতেছে। আমি সেই ভক্তনমাগ জাতিচাতের ভাষ দূরে বদিয়া কেবল দেখিতাম ভ শুনিতাম। অন্ধিকারী বলিয়া তাঁহাদের সজে থে দিতে পারিতাম না। কিন্তু আমার মনে হইত (আমার বিশ্বাদী পূর্ব্বপিতৃগণ আমার নর্ব্বেঞ্জিয়ের দিয়া দেই অসংখ্য ভক্তহাদর নিঃস্ত ভাবধারা আ পুরিয়া গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহাদের ৫ প্রীণাশ্রু আ

নরনপথে বাহির হইয়। মন্দিওতল সিক্ত করিত। ভাঁহাদের ভাবোম্মাদে আমার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিত। আমার নিজের জ্ঞান ও বিশ্বাস যতই আমাকে দুরে টানিয়া হইতে চাহিত, আমার অন্তর্বাসী পিতৃগণ, আমাকে ততই যেন অড়াইয়া ধরিতেন। আমি ভাঁহাদের কঠিন ভূজবেষ্টনে শক্তিহীন হইয়া পড়িহাম। এই ভাবে দিনের পরে দিন কাটিতে লাগিল।

চতুর্থ দিন গভীর রাত্রে স্বপ্ন দেথিলাম--আমি যেন আমার স্বদূর গ্রাম্য ভবনে চলিয়া গিয়াছি। বহির্কাটির পুকুরের ঘাটে বদিয়া আমার পিতৃদেব সাদ্ধ্যকুত্য সমাপন করিতেছেন। সন্ধার অন্ধকার তথন ঘনীভূত হইয়াছে, আকাশে নক্ষত্রমালা একের পর আর ফুটিয়া উঠিতেছে। আমি আকাশের দিকে চাহিয়া রহিয়াছি। হঠাৎ দেখিলাম, যেন গোলাপী রক্তের একথানি ক্ষ্মামের নামাবলী গগন-প্রান্তে অপূর্ব্ব আলোকে ফুটিয়া উঠিল। আমি আশ্চর্যায়িত হইলাম, ভাল করিয়া চক্ষু মুদিয়া আবার চাহিলাম। এবারে যাহা দেখিলাম, তাহা বর্ণন করিতে ভাষা হারিয়া যায়। দেখিলাম -- সেইরূপ অসংখ্য নামাবলী নৈশ আকাশকে ঢাকিয়া 'ফেলিতেছে।' তাহাদের গোলাপী আলোকে নভোম ওল উদ্ভাষিত, তনাধো অণীক্ষরে লিখিত লক লক কৃষ্ণনাম ঝক্ ঝক্ করিতেছে ! আমি আগার ঠাকুরকে ডাকিয়া বলিলাম-শীঘ্ৰ আহ্বন, দেখুন এদে কি ব্যাপার! ডিনি আসিলেন। তথন পিতাপুত্রে একত্রিত হইয়া মন্ননুগ্রের স্তায় সেই অপূর্ব্ব দৃশ্র নয়ন ভরিয়া দেখিতে লগিলাম। দেখিতে দেখিতে আমার ব্ম ভাঙ্গিয়া গেল। এই যে পিতার সঙ্গে দেখিলাম, এইটিই এথানকার আসল কথা। আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান ও বিশ্বাসই সর্বায় নহে। আমর! সংস্থারের দাদ, অতীতের সম্ভান। আমাদের বয়দের হিসাব হয় না। অভীতের কত সহস্র হৃদয়ের চিস্তার উৎস আমার হৃদয়ে উৎসারিত তাহা কে বলিতে পারে ? অতীতের সহস্র চকুর জ্যোতি মিলাইয়া আমার নয়নের দৃষ্টি, অভীতের সহস্র প্রাণের আকাজ্ঞা **° আমার প্রাণের আকাজকা গঠিত। মুথে যতই বড়াই** করি না কেন, অভীতকে একেবারে অভিক্রম করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব।

शृर्करे बनिमाहि बातका वरताना-वारकात अवस् छ ।

মহারাজ ভারতে আদর্শ নুপতি। রাক্ষ্যে জন-সাধারণের শিক্ষার যেরূপ স্থাবন্থা হইয়াছে. ইংরাদ্দশাসিত ভারতবর্ষে তালা হয় নাই। লায় ক্দু দহবেও সূল, লাইতেরী প্রভৃতির ধারা জ্ঞান-প্রচারের যথেষ্ট স্থানেদাবস্ত করা হইয়াছে। গারকার পাব্লিক পাইবারী একটি দর্শনীয় বস্তু। নানা জাতীয় বল সহস্র গ্রন্থে পাঠাগার পরিপূর্ণ। ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ইংরাজী, মারাঠি, গুজরাতি এবং হিন্দি সংবাদপত্র টেবিকের উপর দাজান রখিয়াছে। ধারকাব শিক্ষিত সমাজ মুষ্টমেয় ছইলেও অপরাহে প্রায় সকলেই লাইবারী গুতে সমবেত হন। দারকার শ্রীমন্দির বাতীত সেথানে দর্শনযোগ্য অন্য কোন অট্টালিকা দেখি নাই। কেবলমাত্র সাগর কুলে 'সিক্সুসদম' নামক একটি রমণীয় হর্মা দর্শকের লুঝ দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই গৃহথানি একজন ধনী ভাটিয়া বণিকের আরাম নিকেতন। তিনি মধ্যে মধ্যে দ্বারকায় আধিয়া এই গুছে বুাদ করেন।, গুহপ্রাঙ্গনে বণিক প্রবরের গিতা এবং মাতার মন্মরমূর্ত্তি মর্গ্রনির্দ্মিত চন্দ্রাতপতলে প্রতিষ্ঠিত। স্থানের মহিমায় এবং অবস্থানের দৌন্দর্যো এই গৃহথানি একথানি স্লচিত্রিত পটের ন্যায় শোভা পায়। কিন্তু দারকার প্রাচীন মাটিতে আধুনিক সকলই যেন কেমন থাপছাড়া বলিয়া মনে হয়। দাৰকা বৈষ্বপূৰ্বী, এখানে জীবহত্যা নিষ্দিদ্ধ । এই জন্মই গ্রীমন্দিরে অসংখ্য বনের পাখা নির্ভয়ে বিচরণ করে। সাগরের মাছগুলিও স্নানার্থীর দেহকে বেষ্টন করিয়া আনন্দে পুরিয়া বেড়ায়। এথানে একজন খেতকায় পুলিশ সাহেব আছেন। ভিনিয়ে বৈষ্ণ্য নছেন, ভাহা বলা বোধ হয় অনাবশুক। মাংদের জন্ম জীবহত্যা করিতে হইলে তাঁহাকেঁও অভি গোপনে হিন্দুর দৃষ্টির বাহিরে ঐ কার্যী করিতে হয়। বলা বাহুলা যে তিনি দারকার প্রাচীরের বাহিরে, বহু দূরে সাগর কুলে বাস করেন। হিন্দুর এই মহাতীর্গে পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রদার অতি অল্লই দৃষ্ট চইল। মার্ফগুলি সমস্তই সেকেলে धत्रत्व । जात्नत त्वभ-ज्ञात्र भातिभाष्ठि नाइ विनित्नहे हृत्य । वाकालीत भरक (मर्थात जाहाया वज निङ्गेष्ठहे जञ्जूहत । মংস্থ মাংমু ত নিষিদ্ধট, 'অমুর্ববি দেশ বলিয়া শাক্ষসভাও মুর্ণেষ্ঠ ুপাওয়া যায় বলিয়া বোধ ১টল না। শুনিয়াছি দেগানে ছুরের অভাব নাই। তবে গাভীগুলির দৈহিক অবস্থা বাঙ্গালারই মতন শোচনীয় দেখিলামু। ছারকার প্রাকৃতিক

অবন্ধান বড়ই মনোরমু। পশ্চিমে আরব সাগর, উন্তরে এবং পূর্বে বতদ্র দৃষ্টি বায় মুক্ত প্রাক্তর ধুধু করিতেছে। ममूज्रतना देविक्यम् । কোথাও অনুচ্চ পর্বত প্রাচীর, কোথাও বালুব তট, কোথাও বিশালকায় প্রস্তরপণ্ড সমাকীর্ণ বন্ধর, ভর উচ্চ তীর যেন ঢেউ খেলিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাতাদে, সাগরে এবং প্রাস্তরে যেন একটা মহা গান্ডীর্য্য বিরাজিত। হিন্দুর প্রাচীন সভ্যতার এই মহাঋণানে ষ্থনই আত্মন্থ হইয়া ব্দিয়াছি, তথনই মনে ইইয়াছে যেন চারিদিক হইতে কেবল 'হাহাকার' ভাসিয়া আসিতেছে। বায়ুর স্বননে হাহাকার, দাগরের গর্জনে হাহাকার, এমন কি সেই নীরব, নিস্তর মহাকাশকে মথিত করিয়া যেন একটা ৰিৰ্ম্বাক হাহাকার ছুটিয়া বেড়াইতেছে বলিয়া মনে হইত। বৈষ্ণব দ্বারকা এবং প্রভাদের অতীত কাহিনী মহাভারতের মুকুটমণি। তাহাত ভূলিবার বস্তু নহে। কিন্তু বর্তমান ্ষারকার মরুভূমিতে আসিয়া সেই কাহিনী স্মরণ করিলে অন্তার বাধ ভালিয়া যায়।

হারকার আব্হাওয়া অতি চমৎকার। স্থাস্থ্যের হিসাবে ওরপ স্থান আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। হারকার অধিবাসী অধিকাংশই হিন্দু। অল্প সংখ্যক মুসল-মানও আছে। তাহাদের জজন সাধনের জল্প সমুদ্রবেলায় একটি ক্ষুদ্র মসুজিদ্ নৃতন নির্দ্মিত হইয়াছে। ইহা বরোদা মহারাজের সমদর্শিতা এবং মহামুভবতার একটি প্রকৃষ্ট নিদ্-র্দন। হারকায় কোন প্রকার প্রাচীন শিল্পের নিদর্শন এখন বর্ত্তমান নাই। নিয়শ্রেণীর লোকেরা অধিকাংশই জন খাটিয়া জীবন যাত্রা নির্কাহ করে। ইহাদের প্রায় সকলেই গরু এবং মহির্ম পুষিরা থাকে।

বৈট দারকা।

বেট্ছারকা বা শহাধার মূল ছারকা হইতে প্রায় বিশ মাইল
দূরে অবস্থিত। এখানে যাইতে হইলে মহিষের গাড়ীতে যাইতে
হয়, গাগরের মধ্যে একটি কুদ্রনীপে এই তীর্থ প্রতিষ্ঠিত।
নৌকার সমূদ্রের কতকাংশ পাড়ি দিয়া এই ছীপে পৌছিতে
হয়। ওলেশে প্রবাদ বে ভগবান বিষ্ণু এইখানে ভক্ষকের
নিক্ট হইতে বেদ উদ্ধার করিয়াছিলেন। এখানেও অনেকগুলি মন্দির আছে, ভন্মধ্যে শহানারায়ণ, বেটজী রণছোড়,
এবং প্রাতঃশ্বরণীয়া রাণী মিরাবাইয়ের শ্রীকৃষ্ণ মন্দির উল্লেখরোগ্য। এরপও শুনিতে পাওরা হায় বে হিন্দুছেবী ঔরক-

কেবের टेमटकरा দারকার শ্রীমন্দির করিলে দারকার বিষ্ণুবিগ্রহ শভারারে স্থানাস্তরিত কর হয় এবং সেই অবধি নাকি আদল বিগ্রাংসূর্ত্তি বেটছারকায় রহিয়াছে। বেটধারকার পশ্চিম প্রান্তে একটি স্থনিৰ্দাত কেল্লা অস্তাপি বৰ্ত্তমান আছে। ইহাে 'কুল্লোর কোট' বলে। এখানে বড় বড় কামান সাজা রহিয়াছে। প্রবাদ এইরূপ যে প্রাচীন যুগে বধেল রাজপুত বংশীয় রাজারা এই দ্বীপে রাজত্ব করিতেন। ' সেই বংশে শেষ নুপতি সংগ্রাম জলদম্যুর্ত্তি অবলম্বন করিয়া ভয়ান উপদ্রব আরম্ভ করেন। অবশেষে গাইকোবাডের একজ ইংরাজ সেনাপতি কর্ত্তক পরাজিত হইয়া নির্বাসিত হন এই দ্বীপে প্রচুর শভা উৎপন্ন হয়। এথানকার শভা ঢাকার শাঁথার বালা প্রস্তুত হুইয়া থাকে।

এই শঙ্খবার শঙ্খাস্থরের অন্তিপঞ্জর হইতে নিশ্মি বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণ এইথানেই সাগং বক্ষে শঙ্খামুরকে নিহত করিয়াছিলেন। তার পরে এ **দীপের স্বৃষ্টি। ইহা**ই পৌরাণিক কাহিনী। ইংরাজেরা এ দ্বীপকে Pirate's Island বা 'বোম্বেটের দ্বীপ্র' নামে অভি হিত করেন। এই 'বোধেটে' শব্দ হইতেই 'বেট' শব্দ উৎপ হইয়া থকিবে। প্রত্নব্যক্তবা কেহ কেহ বলেন যে এ বেটদারকাই আদি দারকা, বর্ত্তমানে যাহাকে ধারকা বং হয় তাহা বহু পরে নির্দ্মিত হইয়াছিল। ' বেটগ্রারকায় 'গোপ তালাও' নামক একটি সরোবর আছে। স্থানীয় কিম্বদর এইরূপ যে শ্রীকৃষ্ণের দেহত্যাগের পরে শ্রীরন্দাবনে গোপীরা এই সরোবরের জলে প্রাণড্যাগ করিয়াছিলেন এই সরোবরের কর্দমের একটা বিশেষ গন্ধ আছে। অনে উহাকে চন্দনগন্ধের অতুরূপ বলিয়া মনে করেন। কর্দমের দারা তীর্থযাত্রীগণ তিলক কাটিয়া থাকেন।

এই ছীপে একটি অতি প্রাচীন বৃক্ষ আছে। সে
নাকি কল্পবৃক্ষ। কেহ কেহ ইহাকে পারিজাত আধ্যার
অভিহিত করিয়া থাকেন। এই বৃক্ষ নাকি দেবী সত্যভাষা
তৃত্তির জন্ম প্রীকৃষ্ণ কর্তৃক স্বর্গের নক্ষনকানন হই
ে আনীত হইয়াছিল। বৎসরের দশমাস কাল এই বৃ
পত্ত-পূলা-বিহীন মৃতপ্রার অবস্থার থাকিয়া কেবল মা
আনাত ও প্রাবণ মাসে নাকি একটি করিয়া মূল প্রস্করে। ঐ মূলে রগছোড়জীর পূজা করিয়া থাকে।

বিষ্ণুর এই রণছোড় নাম বছবার এই প্রবন্ধে ব বছত হুইরাছে। কাজেই এই নামের পৌরাণিক কাহিনী এই-খানে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া প্রাবন্ধ শেষ করিব। প্রাবল পরা-ক্রাস্ত মগধরাজ জরাসন্ধ বার বার মধুরানগরী আক্রমণ করিয়া বিধবস্ত করেন। ভগবান বিষ্ণু জানিতেন যে বিধির অনতি-ক্রমণীয় বিধানে মহারাজ জ্বাসন্ধ তাঁহার অবধ্য। কাজেই অনর্থক লোকক্ষমে তাঁহার করুণহানয় ব্যথিত হইল। তিনি রণভঙ্গ দিয়া মথুরা হইতে দারকায় প্রস্থান করিলেন। তিনি অপ্রমের শক্তিশালী হইরাও কেবল মাত্র লোকহিতের

জনা কৰুণাপরবশ গইয়া নিজে থকাতা স্বীকার করিলেন বিষ্ণুর এই অমুপম মহত চিরম্মরণীয় করিবর্ত্তি জন্য উাহার 'রণছোড়' নাম এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

পুণাতীর্থ বারকায় এক সপ্তাহ মাত্র থাকিরা যাহা কি দেখিয়াছিলাম, জানিয়াছিলাম, ব্ঝিয়াছিলাম এবং ভূমিয় ছিলাম তাহা প্রায় সমস্তই বলা হ**ই**য়াছে। সময় এবং **অবদ** হইলে পরে প্রভাদের কথা বলিবার ইচ্ছা থাকিল আজ এই পর্যাস্ত ।

(७)

শ্রীফরেক্সনাথ দেন

অসময়ে।

(5) মেসে ভীত থেয়ে রাত জেগে জেগে ঢিস্ চিস্ করে গা চোথে দেখি ধেনা সর্বের ফুল কাঁপে দলা হাত পা, ব্ক টলমল গেল মেধা বল ফুরাল মাণার যি, সকলি ফুরাল পড়িতে পড়িতে পরীকা দিব কি ? ভো**ন্দের** বাড়ীতে মাছের গঙ্গে গা বমি করিছে যে তোমার মাছের হপুর গড়ালে ´ পোলাও খাইবে কে ? ক্ষুধা গেল চলে গন্ধে গন্ধে হাতে পায়ে শুধু খি, তারপর শেষে **লুচি ভেঞ্চে ডেজে** ও লুচি থাইব কি ?

পাত্ৰী দেখিতে ছুটিপু ছুটাপু অনেক সহর গা। কিন্তু হায়রে একটিও ক'নে পছন্দ হলো না। মিলে যায় খুঁত। একটা--না--এক পেলেও রাজার ঝি গুঁজিতে গুঁজিতে (यो वन (शरण বিবাহ করিব কি ? (8)किमात्री शिन ; থেতাবের লাগি জমাটাকা ছিল যা পরোপাসনায তাও গেল সব উপাধি মিলিল না। मिलिन यथन রায় বাহাছরী তথন সে আরে*ছিঃ, **ঁ সহরের বাড়ী** নাই ঘোড়া গাড়ী খেভাবে হইবে কি ? বেভাগ ভা

পল্লীর প্রাণ।

(5.9)

ভনিল,* হরিছে।যাল নালিশ করিতে আসিরাছেন ভনিরাই

যাদব আদিয়া তাঁহার হাতে পায়ে ধরিয়া কাঁদিয়া °পড়ি ্ ছরিবোষাল গ্রামে ফিরিয়া পেলেন। গ্রাম্বাসীরা হর্জিনীত নিবারণ বতই অন্যায় করিয়াথাক, সে তাঁ সংহাদর ভাই। এ যাত্রা ভাহার প্রার্থনার ঘোষাস তাঁহা

यार्ज्जना कक्रन,—श्विकरच সে দেশে शिवा मिरांत्ररणत यर्षा-हिष्ठ मोखिविधान कतिरव। दालीवावृक्ष आवात्र यामरवत्र মুকুন্দি কিনা—তাঁহাকেও হাতে পৈতা জড়াইয়া যাদৰ বড় ধরিয়া পড়িল। তিনি অতি সদাশয় ও ধর্মজীরু ব্যক্তি, একান্ত, রূপানির্ভর এই ব্রাহ্মণসন্তানের কাতর প্রার্থনা তিনি উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। यानव यथन निस्करे প্রতিপালা ভ্রাভার যথেষ্ট শান্তিবিধান করিবে বলিতেছে, তথন নালিশ না করিয়া এযাত্রা হর্বত্ত নিবারণকে ক্ষমা করিছেই তিনি হরিঘোষালকে সনির্বন্ধ অমুরোধ করিলেন। তাঁহার মেহের ভাই অম্বিকাও ই হাদের সমর্থন করিয়া হরিঘোষালকে বড় অনুনয় করিয়া কহিল, "দাদা, এঁরা এডক'রে ব'লছেন, নিবেটাকে এবার মাপই কর। একটা মাছি মেয়ে হাত কালো আর কেন ক'র্বে বল ? যাদব ত ব'ল্ছেই প্রতিবিধান এর ক'র্বে, তোমার মান দে রাথ্বে। দেথই নাসে কি করে?" সহরের আরও কভ উকিল মোক্তার আসিয়াছিল—কেণীবাবুর দ্বাবে ত ইহারা বাঁধা—তারাও সকলে বড় অমুরোধ উপরোধ করিল। অগতা। হরিবোষাল নালিশটা ছাড়িয়াই দিলেন। সভাই নিবারণ ত একটা নগণা কীট-পায়ে দলিয়াই তাকে তিনি পিষিয়া ফেলিতে পারেন। নালিশ করিয়া জেলে দিয়া ভার কদর কেন বাড়াইতে ঘাইবেন ? সহরেও সকলে এই কথাই বলিল। যাদবও বাড়ী আসি-**एड ए**। ভान, तिथा गाँउक, त्म कि करत। हेलानि কত কথাই একদিনের মধ্যে গ্রামে প্রচারিত হইল।

निवातन कहिल, "बा, अन्दल मामांत्र काख ?"

ভবানীঠা হুরাণী উত্তর করিলেন, "তুই যেমন পাগন! হরিঘোষালের কথা—পন্তের আনাই ওর মন গড়া।"

শনালিশ ক'র্বে ব'লে গিয়েছিল, না ক'রেই যে ফিরে এল।"

"তা বেশীবোস বৃদ্ধি ত রাথে। একটা ফৌজদারী মামদা বাধাবে, ্কি এমন হ'রেছিল ? ব'লে ক'রে হয়ত মিটিয়ে দিয়েছে। তারিণীও ত ব'লে, নালিশ যদি করেই, পাঁচ সাত টাকা জরিমানা হয় ত ঢের, আর কিছু ভয় নেই। আর সে ত মাজেইর সাহেবকে স্বাবৃনিয়েও ব'ল্বে ব'লেছিল, কত ভালবাদে ভাকে সাহেব—কত থাতির করে—"

"नाना य वाड़ी जान्द ।"

"তা আহ্নক না- ? কি ক'র্বে সে এসে **?**"

"সবাই ত বঁ'ল্ছে আমার শান্তি দেবে।" বলিতে বলিতে নিবারণ একটু হাসিল।

ভবানীও হাসিগা কহিলেন, "কি শান্তি দেবে ? তুই ত আর কচি থোকাটি নয় যে ধ'রে মার্বে তোকে ? না হয়, হুটো গালমন্দ দেবে। তা বড় ভাই—হুটো গালমন্দ দিলই বা ?"

"ত গালমল যত তার খুদী দিক না ? দাদা যদি সতিয ধ'রেও মারে, তবু কি কথা ব'লব ?"

ভবানী কহিলেন. "তা পালমন্দ হটো দিতে পারে বই

কি ? তুইও বড্ড বাড়াবাড়ি করেছিলি। পরের পুকুর —
কেন তুই জোর ক'রে তা সাফ ক'তে গেলি ? না হয়
গিইছিলিই, যথন এসে বারণ ক'লে ছেড়ে দিলেই ত হ'ত।
বুড়ো মামুষ, কেন একটা হাতাহাতি তার সঙ্গে ক'তে
গেলি ? তুইও বাপু বড্ড গোঁয়াড়।"

"তা ও পুকুর সাক ক'র্বে না কেন ? চারধারে এড-গুলো লোক পচা জল থেয়ে ম'রছে—"

"তাই বলে কি পরের যায়গায় জুলুম ক'তে যাবি ? না হয়, এই তারিণী র'য়েছে, তাকেই বল্ডিস্। সে ত পঞ্চায়েতী করে,—যা হক্ একটা বিলি ব্যবস্থা এর ক'ত। তা ভোর আর তর সইল না। একি মগের মূলুক যে কেবল গায়ের জোরেই যা খুসী তাই ক'রে বেড়াবি ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "গায়ের দশা কতকটা এখন মগের মুলুকের মতই হ'রেছে বই কি মা। তারিণী মামা পঞারেত আছেন, পঞ্চায়েতী আইনও আছে। তা ভয়ে দে আইন্ তিনি চালাতে চান না.—কখনও চেম্টা কিছু ক'ল্লেও কেউ তার কথা শোনে না। শোনে না ত শোনেই না। ঢোঁড়া সাপকে ভয় কে করে? পুকুরের কথাই কি তাঁকে বলিনি? ভা ওকে ভয় করেন তিনি বাথের মত, জোর ক'রে কিছু ব'ল্ডে ভরুষা পেলেন না। খারাপ লোক--কোনও আইন মানবে না, নিয়ম মানবে না, ষা খুদী ভাই ক'রে বেড়াবে---শাসন ক'র্বার কেউ নাই,---গায়ের জোরে কি কুটচক্র क'रत निरमत छानरे रकरन श्रुंबरय-मनबरनत रर्सनाम रकन হ'ক্ না ভাতে, ফিরেণ্ড তাকাবে না। কেট বল্বার নেই বে **এইটেডে দশের ভাল হবে, কর,—'ভইটেডে দশের শশ হবে,** না ক'রো না। সমাজের ধর্ম চুলোয় পেছে,—রাজার আইন থেকেও নেই। এই ত গাঁরের দশা। মনের মূল্ক আর কাকে বলে মাণ্ড

বলিতে বলিতে নিবারণ কিছু উত্তেজিত হইয়া উঠিল। কুথ অগ্নিবৰ্ণ হইল,—বুক ফুলিয়া উচু হইয়া উঠিল।

ভবানী কহিলেন, "তা হ'লেও পানা পুলিশ র'য়েছে, জেলা সহরে হাকিমু আদালত র'য়েছে—এই রকম জবরদন্তি কি চ'লে বাবা ? এই ত ঘোষাল নালিশ ক'তে গিয়েছিল,— নালিশ যদি ক'তে, তবে ত জেল হ'ত।"

[°] নিবারণ উত্তর করিল, "সব মাজেট্র সাহেবকে বুঝিয়ে ব'ল্তাম। সে হয়ত বুঝত, ভেতরের কথা কি জান্তে পেরে হয়ত ছেড়েই দিত, না হয় আইনের মান বাঁচাতে ২।১ টাকা জরিমানা ক'ত। আর জেলই যদি হ'ত, না হয় হৃতই। তবু গাঁয়ের ধা দশা, এই রকম অবরদন্তীই দর-কার হ'য়ে প'ড়েছে। অসৎ লোক—স্বার্থপর শেক যারা দশের ভাল যাতে হয়, তা কিছুতেই ক'র্বে না,—এজন্যে আইন থাকলেও গাম্বের জোবে তা অগ্রাহ্ ক'রেই চ'ল্বে. তাদের এমনি ক'রেই জন্দ ক'তে হবে। বড়োরাত সব ম'রে আছে,--ভাল কি তা বুকবেও না, বোঝালেও ক'রবে না। আজ জরে, কাল কলেরার, একে একে মর্বে – তবু পুকুরেরপানা হাতে করে একমুঠো তুলে ফেণবে না। গাছপাতাপটা বর্ষার জল সরিয়ে দিতে এক আঙ্গুল যায়গা ছেড়ে দেবে না। অগত্যে ছেলেগুলোও যদি দল বেঁধে **জোর** জুলুমে এই সব করে, তবুও পাড়াগাঁ**গুলো** কতক প্রাণ পেছে বাঁচে।"

ভবানী কহিলেন, "কি জানি বাছা, অতশত বুঝিও না,— ভোদের সঙ্গে কি তর্ক ক'রে আমরা পারব ? হিতে শেবে একটা বিপরীত না হ'লেই বাঁচি বাবা।"

"হিত যদি ঠিক হয়, হিতে কথনও বিপরীত হয় না।

ইা, দশের হিতে একজন কারও বিশরীত হয়ত হ'তে পারে

—দশের কথনও হবে না। তা এ রকম যায়গায় একজন
কারও ষডই বিপরীত হ'ক, সে বিপরীতও ভাল।"

ভবানী কহিত্যন, "তোকে নিয়ে দেণ ছি বিস্তর হঃথু আমার কপালে আছে। এই বৃদ্ধি ধ'রে ত অম্নি গোঁরার্ডুমি। ক'রে বেড়াবি। কবে কার হাতে পুন হবি, না হর বড় একটা দালিহাল্যমা ক'রে পাঁচ সাত দশ বছর জেলেই বাবি।" নিবারণ হাসিয়া কহিল, "এই বৃদ্ধি দিয়ে গোঁয়াড় ছেনে পেটে ধরেছ মা, হঃথ যদি কিছু পেতে হয় ত পাবে। নিজে। কর্মের ফল ব'লে তা মাথায় ক'রে নিও।"

"তা বই কি ? গোয়ার্কুমি ক'রবি ভূই, বেরার বৃদ্ধি এল কোমার মাথায়,—তার জল্ঞে হংপু ক্লেশ হ'। আমার কর্মফল।"

নিবারণ আবার হাসিয়া কচিল, "মায়ের কর্মদল তা চেলেতেই দেখা দের মা। আমি তোমারট কর্মদল। আর— বেমনটি পেয়েছিলে তাই আছি। লেখাপড়া বেশী শিখিনি— তোমায় ছেড়ে দ্বে সহরেও বেশী দিন গিয়ে রয়নি। বদ্যে নতুন কিছুও হয়ন।"

"রক্ষে কর্ বাপু, এ কর্ম্মনলে আমার কাজ নেই। তুঁ একটু ঠাপ্তা হ'রে থাক। না হয় চাকরী বাকরী গিয়ে কর্ — রাতদিন আর এমন উদ্বেগ অশোন্তিতে বাহিনে। এ রোদে রোদে জলে জলে এগারে ওগারে দরে কোণার একট শক্ত ব্যামো স্যামো বাধাবি না কোথাপ্ত গিয়ে কার স্থ একটা দালাহালামা ঘটাবি—"

"তাই ত মা, ওই ত আমার স্বভাবের দোষ। কেব থেয়ে আর ঘুমিয়ে চুপচাপ ঘরে বদে পাকতে যে পারিনে তা আমার হুতে কি—এত অস্থী তুমি আছে মা?"

"বালাই! অন্থাী কেন থাক্ব ? . তুই কৈ আমার তেম ছেলে যে কোনও হংথ আমায় দিবি ? সাত জন্মের তপিলে আমার ছিল তাই এমন সোণার চাঁদ হটি ভাই তোদে কোলে পেরেছিলাম। তবে যেদে। যেন কেমন হ'রে যেন যালে—ৰাড়ীঘরে আদ্তেই চায় না। ঘরে যে মাথা দিয়ে আছি-দেত তোকে নিয়ে—তোর দিকেই চেয়ে। ওই ত সেদি ঘোষালদের বাড়ীর কুন্তার মা ব'ল্ছিল, দিদি, তোমার নি। রণের মত ছেলে আর হয় না, হংগীর ওপর এত দয়া আফ কাল কি আর কেউ করে ? তা তাদের বরটুকু সেদিয়েছিন, বেশ ক'বেছিন্। আহা, বড় হংগু থাদি কিছু দুবী ক'ব পারিন্—সে ত আমার ভাগির কথা। তবে ওই যে জে জুনুম ক'রে হালামা বাধিয়ে ফেলিন্—তাই ত ভর করে।"

"ভাও যে ক'তে হয় মী। কুচক্রী বদ্ লোক হ কারও হঃপুঘটায়, তবে তা দ্র কতে পেলেই বে তার স ঝগড়া বেধে যায়।" "তা বাছা একটু সাবধান হ'রে চলিস্। ওই হরি-যোবাল বড় কুট্রেনী লোক, বেণীবোস্রা আবার তাদের পক্ষে,—বা ব'লে তাই করে। সহরে গিয়েছিল, কি চাল চেলে এসেছে কে জানে? বেলোই বা কেন এই কথা নিরে বাড়ী থেরে আস্ছে জেবে পাইনে। শেবে ভেরে ভেরে একটা মনাস্তর তোদের না ঘটে। যত মরণ হ'রেছে ত আমারই,—পোড়া যমেও যেন ভূলে র'রেছে আমায়।"

নিৰারণ হাসিরা কহিল, "বমেই যদি ভূলে র'য়েছে, তবে আর মরণ কি ক'রে হ'ল মা ? এমন অবুঝের মত কথাটাও ব'লে ফেলে ?"

"নে বাছা, আমরা বুড়ো হারা মানুহ, অত থিসেব করে কি আর কথা ব'ল্ডে আনি ?—হাঁরে, যেদো কি সত্যিই আস্বে ?"

"कि कानि मा, िहिंठे ए किছ्हे लिटथिन। एटव हतिरचायान ए क्ष्मेंटे क'द्र (वड़ाटक, माना वाड़ो व्यान्ट व्यामाग्र मास्टि निष्ठ।"

"শান্তি আবার কি দেবে ? তা গালমন্দ কিছু যদি দেয়, ঝগড়াঝাটি একটা করিস্নে বাছা। ভেয়ে ভেয়ে তোরা ঝগড়া করবি, আর শ্তুরে হাস্বে।"

"গালমন দের দেবে, চুপ ক'রে কাণে শুনে যাব—ঝগড়া আমি কিছু ক'রব না। তবে অহাায় যদি কিছু বলেন, ভাঁর ছকুম মেনেও চ'ল্তে পার্ব না। হরিঘোষাল যা ব'ল্লে, সভা্যি যদি ভিনি সেই রকম কিছু ক'রে থাকেন, ছেবে ভিনি মোটেই ভাল কাল করেননি। রাম:! শুনে অবধি বেরায় যেন আমার ম'রে যেতে ইচ্ছে হচেচ।"

"ওই ওঁ! আগে থেকেই মনটা বাকিয়ে নিয়ে ব'লে আছিন্। যত গৈলে ও ওতেই হয়। না না! ও সব কিছু নয়। ঘোষাল এলে মিছে কথা রটিয়েছে। একটা কিছু বলাত চাই। কেঁলে কেটে তার পায়ে ধরে পরেছে, পৈতে দিয়ে বেণীবোসেয় হাত জড়িয়ে ধরেছে, দ্র হ'কথা তাই কি যেলো কতে পারে ? তবে মিটিয়ে নেবার আছে—হাঁ, ছ কথা গিয়ে বল্তে পারে। সে হ'ল সহরের উকিল, মামলা মোকদমার ভাল মন্দর তোর চেয়ে তবেশী বোবে।"

"তা বুরুক। এই নিমে হরিবোষালের থোদামোদ কিছু ক্রারচাইতে মামলা মোকলমার হাজার মন্ত্র অনেক ভাল।" "নিবুদা! বেড়াতে যাবে না আজ ?" শিবু আসিয়া নিবারণকে ডাকিল।

"হাঁ, চল্! মার দক্ষে ঝগড়া কঞ্ছিলাম ব'লে **৷**"

. "কি নিয়ে ?"

"এই হরিবোষালের মামলার কথা নিয়ে।" শিবু হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

"খুব জন্দ হ'রে এসেছে! নালিশ ক'ত্তে গিয়েছিল—
হাং হাং হাং! কিছু না নিবৃদা—মামলা কেউ নের
নি। একি একটা মামলা বে কেউ নেবে ? সহরে হদি
কেতে নিবৃদা, ছেলেরা বে ভোমার মাধার ক'রে দিয়ে
নাচত, সভা ক'রে কুলের মালা পরিয়ে—ভোমার 'এডেুন'
(অভিনন্দন) দিত।"

"ওমা! ছেলে বলে কি ? মাথায় ক'রে নাচত ! কেন ? আর কি দিত ফুলের মালা পরিয়ে ব'ল্লি—কি এদ্রে দিত রে ?"

শিবু হা সিয়া উঠিল, কহিল, "ও সব তুমি কিছু বুঝবে না জ্যাঠাই মা। নিবুদা কত বড় একটা বাহবা কাজ করেছে জান ?"

"হাঁ, তা করেছে বই কি ?—পরের পুকুর নিয়ে দাকা করেছে, এমন বাহাবা কি আর হয় ? বাহাবার আর কাজ নেই বাছা। কোথার জল কোথায় গে গড়ায় ভাই আগে দেখ। ওই ত ষেদো অ স্ছে, ভেয়ে ভেয়ে কি একটা ঝগড়া-ঝাঁটি বাধে তাই ভাবছি।"

তা আদেন যদি আস্থন না, তার জ্ञ ভাবনা কি গ্ হরিঘোষাল যদি মিছে করে কিছু ব'লেই থাকে, জ্মামর' তাঁকে বুঝিয়ে দিতে পারব না ? বড়দা লেথাপড়া শিথেছেন, ওকালতী করেন, বুঝবেন না যে নিবুদা অভায় কিছু করেনি, ভালই বরং করেছে ? হরিঘোষালকে কে না জানে ?

"দূরহ হতভাগা ছেলে ! ছরিঘোষাল হরিঘোষাল কচ্চিদ্— দে হ'ল তোর শশুর, গুরুজন—"

শিবু মুথ বাঁকাইয়া কহিল, "আর রেথে দেও জাাঠাই মা ! খণ্ডর ! ভাবতেও বেলা করে। বাবাকে ব'লৰ, ওদের মরে আমি বিলে ক'রব না। তার চাইতে আমার গলীটা বেন কেটে ফেলে দেন।"

দিরু কহিল, "তুই দেখছি বেজার সোল বাঁধাবি দিরু মেরে ত জার হরিবোবালের নর, অভিকেবোলালের " "ও—ছই বোষালই সমান। ছই ভাই ত !— আর গাঁরে ওদের ওই একই বর ত ! ওই হরিবোষাল ওই তার বোন বামাঠাকুরনি - কাজ নেই দাদ', পালিয়ে দেশ ছেড়ে যাব। তার চাইতে—ওই কুজীকে বিয়ে ক'লেও একটা কাজের মত কাজ হ'ত।"

ভবানীঠাকুরাণী একটি নিখাস ছাড়িয়া কহিলেন, "আহা, আমার যদি আর একটা ছেলে থাক্ত শিবু, কুস্তীকে ঘরে আন্তাম। অমন লক্ষী মেয়ে আর হয় না।——নেই কিছু, কার হাতেই যে আবাগী মেয়েটাকে ফেলে দেবে।"

"মাকে বাবাকে ব'লে দেখ না জ্যাঠাই মা ় বিয়ে যদি ক'তেই হয়—"

নিবারণ বাধ দিয়া কহিলু, "শিবু, তুই দেখছি বড় একটা পোল পাকিয়ে জ্লাবি। ভোর বাব কি ঘোষালরা যদি শোনে, একটা কুলক্ষেত্রর বেধে যাবে।—কুস্তীর মাকে পর্যাস্ত ওরা ভিটে ছাড়া করে পথে বের ক'রে দেবে।"

"এমন অত্যাচারী যারা তাদের মেয়েও বিয়ে ক'ত্তে বল নিব্দা ? সে যে আমার মাবাবাকেও তবে বাড়ী ছাড়া ক'ব্বে।" -

ভবানী কহিলেন, "ঐ ষা ব'ল্লি শিবু। ঘরের বিচের না ক'রে কেবল টাকা দেখেই যারা বউ আনে, তাদের শেষে ছঃখু পেতে হয় বই কি ? এই ত কর্তা যেদোর বিয়ে দিলেন, তথনই কত বারণ ক'রেছিলুম আমি—"

নিবারণ কহিল, "থাক্ মা, এগন সে প্রোণো কথা তুলে আর কাল কি ? সেই বাড়ী ছেড়েছে, তোমায় ত বাড়ী ছাড়া করেনি ? চল্ শিবৃ। ও সব এগন ভাবিস্নি কিছ়। বাপের সঙ্গে আগেই একটা ঝগড়া বাধাবি, তাই ভয় পাই। সহরে গিয়ে বরং একটু থোঁজ খবর নে, জান্ যে মেয়েটা কেমন।—বামাপিসির ভাইঝি ব'লে যে সে বামাপিসির মতই হবে, এমন কথা কিছু নেই। চুল্, বেলা গেল, বেড়িয়ে আসিগে আয়।"

ভবানী কুছিলেন, "রাতটাত বেনী করিস্নে যেন।
সকালেই ফিরে আসিস্। যে অককার—পথের আবার ছধারে

কর্মল যেন ভুম্ভে পড়েছে। সাপ টাপের ঘাড়ে পা দিয়ে

একটা সর্কানা করবি শেষে।"

শতবৃত্ত এই অকল সাফ ক'ত্তে যদি চাই—ব'লবে কুলুৰ কলাই, ৰপের মূলুক হল্—" বলিতে বলিতে নিবু ইাসিরা উঠিল, শিব্ও তার প্রতিধবৃত্তি করিল। হাসিতে হাসিতে হাইজনে চণ্ডিয়া গেল।

(>9)

পরবর্ত্তী শনিবারে যাদব বাড়ী যাইবেন, তার অন্ত প্রস্তুত্ত হইলেন। চারুমুখীও অনেক ভাবিয়া খেষে হির করিলেন, তিনি তাঁহার সঙ্গে বাইবেন। স্বামীর চিত্ত অতি হর্মল,---শাশুড়ী কি দেবর কেইই কম পাত্র নহেন। একা অসহার অবস্থার ইতাদের তাতে গিয়া পড়িলে, তিনি কি করিয়া আসেন, তাহার স্থির কি ? কে জানে, হয়ত মাতার ও প্রতার কণায় ভূলিয়া তিনি বলিয়া আসিবেন, নিবারণ যাহা করিয়াছে, বেশ করিয়াছে। তার জন্ম কোনও রূপ অবন্তি স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। না, তা হয় না। একাভীহাকে ছাড়িয়া দেওয়া যায় না। সঙ্গে গিয়া রাশ টানিয়া রাণিতে হইবে। নতুবা দব গোলমাল ছইয়া যাইবে। চারুমুখী দক্ষে যাইতেই প্রস্তুত চইলেন। কিছু ছেলেপিলেদের কি করা যায় ? সেই প্রায় একদিনের কন্ত হাঙ্গামার পথ,—বর্ধা আদিতেছে, পাড়াগাঁল্লের দেই পানা পুকুরের পচাজল, জোঁক পোকে ভরা খন জলল,--বৃষ্টি পড়িলে পথে সেই প্যাচ পেঁচে কালা, বাড়ীতে সেই স্থাৎ-দেতে মাটির ঘর,--- দব গিয়া যদি অহাধ হইয়া পড়ে, তবে কি হইবে ? আবার ইসুল কামাইও অন্ততঃ ছই তিন দিন অকারণে – অকারণে কেন বরং অপকারণে — এতটা পড়ার ক্ষতি ছেলেদের হইবে, এটাও **অভিভাৰকের** বিশেষ বিবেচনা করা উচিত। কোলের মেয়ে টিবী—মোটে পাচ ভয় বংশর বয়দ হইয়াছে, তাকে নিতেই হইবে। বড় তই ছেলে—জিম ও টম—(মাতার আদরের নাম—পিতা-মতী আদর করিয়া নাম রাধিয়াছিলেন, কার্ত্তিক আর গণেশ)- এখন জাট দশ বছরের করিয়া ইইয়াছে,-ইকুলে পড়ে। বাদায় মহুরী আছে, মাপ্তার আছে, ঝি আছে, বামন আছে-(চাকর সঙ্গে धांडेरन-नहिंदन हिन्द (कन?)-পাশেই যাদবের বন্ধু উকিল হিমাংশুবাবুর বাসা--হিমাংশু-গুহিণী কুমুদকামিনী আবার চারুমুখীর 'মেরীবেল'--(ইংরেজী নামে পাতান আনন্দম্যী স্থী)। ভাঁদের তভাব্ধানে অনায়াদে ছেলেদের রাখিরা যাইতে পারে। চারুমুখীর প্রস্তাবে **छै वत्नावर् अवाव अक वारका मणा इंहरणन। किम ५ है**। বাড়ী বাইবে, ঠাকুমা, কাকাবাৰু আৰ কাক্মাকে দেখিবে-

रिनिश्चा अकवात आविद्यात निशाष्ट्रिन । किछ शतम होटक গহিয়া চাক্সমণী একটা ধমক দিভেই তারা ভয়ে চুপ করিল। পিতা অপেকা মাতার শাসন কঠোর ছিল, মাতাকে তারা বেশী ভর করিত। চারুমুখী শুনিয়াছিলেন, ইংরেজিতে নাকি একটা প্রবাদ আছে, 'বেড ছাড় না ছেলে দাটি কর'—(Spare the rod and spoil the child) :ছলেদের সম্বন্ধে এই নীড়িই তিনি অতি সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুস্তকে আবার ইহাও পড়িয়াছিলেন, হুসজ্য ইয়োরোপ অঞ্জে কোন কোন বড় লোক হুশিকিতা জননীর স্থশিকা ও ফুশাসনের প্রভাবেই অত বড হইয়া-ছিলেন। তাঁচারও উচ্চাকাজ্ঞা হইয়াছিল,—নিয়ত অশিণিল শিক্ষায় ও শাসনে তিনিও তাঁহার ছেলেদের বড লোক করিয়া তুলিবেন। যাহা হউক, মাতার কঠোরশাসনে অভান্ত ছেপের। এক ধমকেই নিরস্ত হইল। স্বামী ও ক্লাটিকে লইয়। চাকুমুণী স্বামীর পলীগৃহাভিমুণে যাত্রা করিলেন। যাইবার সময় জিম ও টম ছল ছল চোকে পিতামাভার দিকে চাহিয়া রহিল। যাদবেরও চক্ষু ছটি ছল ছল হইয়া উঠিল। প্রাদের কোলে টানিল নিয়া চ্ম্বন করিয়া মিষ্টবাক্যে সান্তনা দিয়া তিনি বিদার নিলেন।

চারুমুখী কহিলেন, "ভয় কি ? ও বাসার মেরীমা ভোদের কত ভালবাসে, ভার কাছে থাক্বি—ছঃথ কি ? পড়াওনো কামাই ক'রে এখন কি সেই পাড়াগেরৈ জলকার জললে ভোদের যাওয়া উচিত ? আমাদের বেন জরুরী কাল,—না গেলে নয়, ভাই সেতে হ'চেচ। ভোরা কেন যাবি ? এর পর বড় হ'য়ে ক'লকেতা কলেজে প'ড়তে যাবি,—এখন থেকেই আমাদের ছেড়ে থাকা একটু একটু অভোদ ক'তে হয় যে ! হয়া—য়া ! ইয়্লে য়া, বেলা হ'য়েছে দেখ ছিল্না ? ওই যে মাষ্টারমশাই দাঁড়িয়ে আছেন, য়া ৷ই কলে । স-ক্যা চারুমুখীও স্থামীর সঙ্গে গাড়ীতে গিয়া উঠিলেঞ্চ।

পরদিন সকালে সন্ত্রীক যাদব বাড়ীতে গিয়া পৌছিলেন। আপের দিন পত্তেও তিনি সংবাদ দিয়াছিলেন, বিশেষ কোনও কার্যো ২াও দিনের জক্ত বাড়ী আসিতেছেন।

ষেটুকু সলোহ ছিল, তালা দূর হইল। নিবারণ বুবিল, ছুরিখোবাল আসিরা যালা থলিয়াছে, তালা সভাই। দাদা মতটা হীনতা স্বীকার করিয়াই স্বাস্ত হন নাই, আবা: বাড়ীতেও ধাইয়া আদিয়াছেন, তাহাকে শাস্তি দিতে।

আবার বধ্ঠাকুরাণীও সঙ্গে আসিরাছেন, পাছে শান্তি-निधान नानात रेगिया किছू इम्र। जान मिथा घरिक, वि শান্তি ইঁহারা দেন। বিরাগে ও অভিমানে নিবারণে মন যারপ্রনাই অপ্রপন্ন হইয়া উঠিল। প্রাণ্থোলা হাসিতে मामात 'अ वहिमिनित अहे शहाशयनटक तम मुख्यना केतिए পারিল না,- যদিও ইঁহাদের এইরূপ গৃহাগমন এখন নিতান্তই বিরল। তার সঙ্গে প্রাথমিক সম্ভাষণে যাদবেরও বিশেষ প্রদল্পনার দেখা গেল না। ভবানীঠাকুরাণীং ভাবিলেন, হবিঘোষালের কথা তবে একেবারেই মিথ্যা নয় যাদৰ যে সভাই ৰাড়ী আ'দিল,—ভিতরে বাস্তবিক! কিছু তবে আছে। যাহাইউক, ছেলে বাড়<mark>া আসিয়াছে,</mark>— মায়ের প্রাণ — অনেক দিন পরে মুগগানি দেখিলেন, — আননে তাঁহার বুকথানি ভরিয়া উঠিল,—মুখেও প্রদন্নহাসি ফুটল প্রণত ছেলেকে বউকে আশীর্কাদ করিয়া, টিবীকে তিতি কোলে তুলিয়া নিলেন, সোহাগ করিয়া তার দাড়ীতে হার দিয়া চুমা খাইলেন। তারপর কহিলেন, "কইরে, আমার কার্ত্তিক গণেশ কইরে ৪ তাদের যে দেখ ছি না! কোলা! রইল ভারা 🕍

যাদৰ কভিলেন, "ভারা আদেনি মা।"

"আসেনি! বলিস্কি বাবা ও এলি যদি এতদিন পরে তাদের নিয়ে এলি না! কতদিন দাদাদের চাঁদমুথ ত্থানি দেখিনি———"

"ছুটি ত নেই—পড়া কামাই হয় --"

কি যে বলিস্ নাছা, আজ ত রনিবার,—কদিনই ব তোরা থাক্বি ? ছেলে মামুষ—কি এমন পড়া কামাই তাদের হত ?—আমার প্রাণ্টাও ত তাদের জন্তে পোড়ে । কতিনি দেখিনি—এইটুকু ব্যথা আমার বুঝলিনি বাদব। বাড়ীঘর ত ছেড়েইছিস্ এক রক্ম, তব্ যদি একবার এলি ভাব্লিনি যে তাদের সঙ্গে না আন্লে আমি কছ ছংগু পাব! ছিনিবে পড়া কামাই—দেষ্টটেই কি এমন বেশী হ'ল ? সবই বাছা তোদের বাড়াবাড়ি।"

লাওয়ার মাতাপতে, কথা হইতেছিল। চারুমুখী গৃহ-মধ্য হইতে একটু চাপা গলায় কছিলেন, "কেইন কি পড় কামাই ? এই ত বর্ষা এল, পাড়াগাঁরের জল হাওয়া খারাপ—একটা অস্থাবিস্থা কিছু যদি হ'য়ে পড়ে—"

ভবানী.উত্তর করিলেন, "কি যে বল মা! পাড়াগায়ে কি আর মাহুষ নৈই—না সবাই ম'রে ছেড়ে গেছে ? ঝলাই! হদিনে কি হ'ত ? এই ত আমার যেদো আর নিবু—এই গেঁরে ঘরেই ত তাদের মাতুষ ক'রে ভূলেছিলাম, — জামাও পরেনি—জুতোও পরেনি – মিল্তও না এ সব তথন কিছু। শীতেবাদলে একটু পুরোণো কাপড় গলায় বেদে দিকাম—ধ্লোকাদায় থেলা ক'রে বেড়াত। তারাও ত এত বড় হ'রেছে। মাট! তাদের শরীরও এমন মান হয়নি—ব্যামোপীড়ে ও এমন কিছু কথনও দেখিনি।"

চারুমুখী উত্তর করিলেন, "দেদিন কি আর এখন আছে ? তথন যা চ'ৰত, এখন আর তা চলে না।"

"তা ত নাই মান নইলে, আমি বুড়ো পিতেমই বাড়ীতে ব'লেছি—আমার কত আহলাদের কার্তিক গণেশ— ত্বছরে তাদের মুখ দেখুতে পাইনে ?"

যাদৰ একটু লজ্জা পাইয়া কহিলেন, "থাকু মা। গা ১'রেছে-—তা হ'রেছে। এবার পুজোর সময় বরং ভাদের নিয়ে আসব।"

"তা বাবা, তোদের ছেলে, দয় ক'রে দেখাস্ দেথ্য, মইলে আর উপায় কি ? দাবী দাওয়া ও আমার কিছু নেই, কেবল পুড়ে মরাই সার।"

"থাক্ বাবা। আর কাজ কি ? যেগানেই থাকে— ভাল থাক্, বেঁচে থাক্—কাণে শুন্লেই ভাগ্যি মনে ক'রব। ভা ছেলেমানুষ—কার কাছে তাদের রেপে এলি ?"

চারুমুখী বলিয়া উঠিলেন, "তা, সে জন্মে ভাব্বার কিছু দরকার নেই। বাসায় লোকস্থন আছে, আবার পাশের বাসায় আমার মেরীবেল র'য়েছে—"

কিছু বিশ্বয়ে মুখ ভূলিয়া ভবানী জিজাগা করিলেন, কৈর'য়েটে পাশের বাসায় ?"

বাদৰ একটু সম্কৃতিভ ভাবে কহিলেন, "ওই আমার বরু, হিমাংশুবাবুর জা,—পাশেই তাঁরা প্রকেন, খুব ভাবশাব আছে;— সুবাদে ভই ব'লে তাকে ডাকা হয়।" ভবানীর ললাটে একটু জকুটি, উঠিল। আর কিছু
তিনি বলিলেন না! ইহাদের চালচরিত্র সবই ওই আলাদা
একরকম হইয়া গিয়ছে! গেয়ে বুড়ী ডিনি, এ সব
বৃনিবার বৃদ্ধি তাঁহার নাই। থাক্, ইহারা বাচিরা থাক্,
রথে থাক্—দেই এথন তাঁর ভাল। হার, কি কুডপ্রভাই
তিনি করিয়া আসিয়াছিলেন, পেটের ছেলে-—ভাও এমন
বিদেশী পরের মত ইইয়া গেল। গভীর একটি দীর্ঘনিশাস
তিনি করিলেন।

কাদ্যিনী যাকে প্রণাম করিয়া তার ছেলেটিকে খরের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া জল আনিতে গেল। চারুমুখী দ্র ছইতেই থোকার দিকে চাছিয়া কছিলেন, "এস থোকা!" উঠিয়া কাছে গিয়া তাহাকে কোলে ভূলিয়া নিলেন না। থোকা জ্যাঠাইমার এই স্বল্লাদর আহ্বানে কণপাওও না করিয়া হামাওড়ি দিয়া দরজার কাছে আদিল, চৌকাঠ ধারমা বাহিরে মুগ্ বাড়াইল। ভবানী একবার চাহিলেন,—কিছু বলিলেন না। বড় অভিমান উল্লের হইয়াছিল, আদ্র করিয়া নিবারণের ছেলেটিকে যাদবকে দেখাইবার জন্ত কোনও রূপ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না। যাদব কহিলেন, "নিবুর ছেলে বৃন্ধি প্রাঃ—দিনিল ছেলে হ'য়েছে ত প্লামে এস না মা এ দিকে দ্

ভবানী নিঃশব্দে উঠিয়া পোকাকে কোলে ভুলিয়া কাছে অনিলেন, ন্যাদ্ব গাত বাড়াইল, পোকার জ্যাঠার দিকে একবার চাহিল, ভারপর মূথ ফিরাইয়া পিতামহীকে জড়াইয়া দরিল। যাদৰ অগত্যা একটি টাকা বাহির করিয়া পোকার হাতে গুজিয়া দিতে চেঠা করিলেন:—পোকা হাতে নিল না, টাকাটি মাটিতে পড়িয়া পেল। ভবানী টাকাটি ভুলিয়া নিয়া পোকাকে লইয়া ঘরে গৈলেন। নিবারণকে ডাকিয়া ভার হাতে বাজারের টাকা দিলেন। নিবারণ বাজারে গেল। দাদার চাকরকে সঙ্গে যাইতে ডাকিল না।

নাদৰ উঠিয়া কাপড়চোপড় ছাড়িয়া শিবুর পিতা ও বাড়ীর স্ক্রানন্দ গাল্পনী মহাশয়ের কাছে গেশেন।

পাড়ার যাদব সব কথাই শুনিল। হরিশোষাল আদিয়া যাহা বুলিয়াছে, ডাহাও শুনিল। ব্যাপারটা আলালত পর্যান্ত গড়াইজে না দিয়া খেখাবেই হউক যাদব া আপোদে মিটাহল ফেলিডে পারিয়াছে, দেটা ভালই হইয়াছে। অনেকেই যাদবের বিচক্ষণভার প্রশংসা করিলেন। নিবারণ বড় একটা গোঁরার্ড্নি করিয়াছে
বটে, ওবে কু-অভিসন্ধি তার কিছু ছিল না। যাদব যেন
ভাকে একটু বলিরা কহিয়া বুঝাইরা দিরা যার, যাহাতে
এত বাড়াবাড়ি সে আর না করে। আর হাজার হইলেও
হরিলোবাল বুড়াবান্ন্য, নিবারণকে লইরা যাদব যেন তার
কাছে একবার যার, — নরম হইরা তুইটা মিন্ট কথা বলিরা
ভার কাছে মাপ চাহিয়া আসে। আপোবেই যদি মিটিয়া
গোল, ইহা লইয়া আর কোনও মনোবাদ না থাকাই
ভাল-।

হরিঘোষাল আসিয়া যাহা বলিয়াছে,—যাদব দেখিল, পাড়ার লোকে তাহাই বিশ্বাস করিয়াছে,—কিন্তু তার জক্ত যাদবের প্রশংসা বই নিন্দা কেহই করিতেছে না। একটা ফোজদারী মামলায় পড়িয়া ছোট ভাই জেলে না যায়, তার জক্ত উকিল বড় ভাই এটুকু করিবে না কেন ? বিবাদ যেভাবেই হউক আদালতের বাহিরে মিটিয়া যাওরাই বাহনীয়। তার জক্ত হাতে পায়ে ধরা ত জায়ের কথা, কিছু টাকাকড়িও যদি দিতে হয়, সেও ভাল।

যাদব নীরবে এই প্রশংসা গ্রহণ করিল, কোনও প্রতি-বাদ করিল না।---ডিনি ষে বাস্তবিক হরিখোষালের অভটা ্থোসামোদ করে নাই, তাহা কাহাকেও বুঝাইতে প্রয়াস পাইল না। ইহাতে ভাল বই মন্দ ত কেহ তাহাকে বলি-ভেছে না। সে আরও ভাবিয়া দেখিল, প্রতিবাদ করিলে **जात क्रम छान इहेरद ना। हेहा नहेंग्रा शोमा रनारकत मरधा** নানা কথা হইবে। কত রকমের লোক আছে, কেহ কেহ হরিঘোষালকেও গিন্না বিজ্ঞাপ করিবে। তাকে আর এক त्रकम कतियाँ शिया मन नित्त । अकिकारियामान ७ (नेशैनोनूत কাছেও বিক্বতভাবে এই প্রতিবাদের কথা যাইবে। তাঁহারা অসম্ভষ্ট হটবেন,--মনে করিবেন বাদব গ্রাচম নিয়া ঘোষালদের মান না রাধিয়া আরও গ্লানি বাড়াইয়া আদিয়াছে। নিবারণ ত তার কথা শুনিবেই না। মিছা আরও তার নামে দোব পড়িংখা যাদৰ নীরবে সকল কথা স্বীকার করিয়া নেওরাই वृक्षिमात्मत कार्यः विनिन्नां मत्न कतिन।

ন্ধার যদি এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেই হয়, ঘরে গোপনে
মাকে আর নির্কে বুঝাইরা বলিবে,—অবশু যদি দেখা যায়,
বে তাহারা এতটা ভাল মনে করেন নাই। যাহা হউক,
চাক্ষুমী ও আসিয়াছে, ভার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া যাহা ভাল

হর স্থির করিবেন;—আপাতভঃ ইহাদের কাছে ওসব কৈমি মতের কোনও প্রয়োজন নাই।

ভদিকে ভবানীঠাকুরাণী খোকাকে কোলে নিরা রন্ধন শালার দিকে গেলেন। কাদন্ধিনী মশলা পিবিভেছিল ভবানী কহিলেন, "বলি একবার যাও না বাছা, এতথা বেলা হ'ল, মেরে কি খাবে একবার গিরে দেথ না ? আ উনি চান টান এখন ক'র্বেন কিনা ভাও ত স্থাোতে হয়।' কাদন্ধিনী কহিল, "টিবীকে থাবার কিছু এখন দেননি মা ?"

ভগানী কহিলেন, "না বাছা, ওসব আমি কিছু'বু স্থানে। ঘরে ত চিড়ে আছে, মুড়ী আছে, আম আচে কাঁঠাল আছে, কলা আছে, তা এসব ওঁরা মেয়েকে থে দেবেন কিনা কে আনে ? তাই বলে ত চুণু ক'রেও থাব যায় না। আহা! মুখখানি বাছার শুকিরে গেছে,—কারেতে হর ত ধাওয়াই ভাল ক'রে হর নি। তা একব' গিয়ে স্থোও না কি থাবে ?"

কাদম্বিনী হাত ধুইয়া উঠিয়া বড় ঘরে গেল। "দিদি, টিবু সকালে থাবার কি থাবে ৭"

চারুমুখী বাকা ঠোঁটে শকটু হাসিয়া চকু টানিয়া কা লেন, "তবু ভাগ্যি এতক্ষণে তা মনে তোমাদের প'ল উনি বুঝি গিয়ে তোমার থবর ক'তে পাঠালেন ?"

"তা কি ক'র্ব মা? তোমরা সহরে থাক, ছেলে পি। সব সহরে কত হত্তে মানুষ ক'ছে—আমি গেঁয়ে বুড়ো হা মানুষ—তোমাদের ভাল মন্দ কিছু বুঝিও না, জানিও ন কি দিতে যাব, শেষে তুমি হয়ত ব'ল্বে মেয়ের অংক ক'র্বে। তাই ওকে পাঠিয়েছি। আহা, বাছার মুখথা ভকিয়ে গেছে—ব'লাম. যা থেতে বলে তাই গিয়ে দেও!"

বলিতে বলিতে ভবানী গৃহে প্রবেশ করিলেন। আ
মান যভই হউক, নাতিনী কি থাইবে, তার অক্সও
একটা উৎকণ্ঠা তাঁর হইতেছিল। তাই ছোটব্যু
পাঠাইরা দিরা তিনিও দেখিতে আসিরাছেন, কি থাইতে ব
এবং খরে তাহা আছে কিনা।

দেবর ও শশার সঙ্গে অতি গুরুতর একটা ভেদ এই
ঘটিবে, এবং অতি সরল ও কোমলস্বভাব আমীর পার্থরক্ষ
ওক্ত ভেদটি অতি কৌশলে তাঁকেই ঘটাইতে হইবে,—ই
ব্রিয়া চারুমুখী দৃঢ়দংকল্প করিয়া আদিরাছিলে

বাহিন্ধে ভালমান্যীর কোনও ফুট তিনি করিবেন না।
তাহাদের সরল সহদেরতার কোনও অভাব ছিল না, কেবল
নিবারণের দোষেই এই অনর্থ ঘটিল, কোনও প্রতিকার
তাহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না,—পাড়ার ও গ্রামের লোক
এইরূপ যাহাতে বোঝে তাহাই করিতে হইবে। কিছু
অন্ধবিধা হইলেও, সরল অমায়িক ভাবে—ঘরের আপন
বউটিকে ধেমন চলিতে হয় ঠিক তেমনই চলিয়া তিনি
দেখাইবেন, তাঁহার মনে কোনও গোল নাই। বাড়ী
আন্নিবেন, স্থির করিয়া অবর্ধি চারুমুখী এইরূপ ভাবেই
প্রস্তিলেন,—এবং বাড়ীতে পৌছিয়া সেইরূপ
ভাবেই চলিতে চেন্তা করিছেছিলেন।

কিন্তু সৈ সংকল্প রক্ষাকরা তাঁহার পক্ষে তঃলাধ্য হইয়া উঠিল। একে ত বাড়ীতে পা দিয়া অব্ধিই তাঁহার গাটা বেন কেমন ছম ছম করিতেছিল,—চারিদিকে দব যেন কেমন ভিজা ভিজা ঠাণ্ডাঠাণ্ডা আঁধার আঁধার লাগিতেছিল, —সনটা কেমন মিয়িয়া ঘাইতেছিল, কেমন ত্যক্তবিরক্ত বোধ হইতেছিল, -- মনে হইতেছিল এখনই এই মুহুরেই তাহার সেই সুহরের স্থাবাদে ফিরিয়া বাইতে পারিলে, যেন তিনি হাঁফ ছাড়িয়া বাচিতেন্রদেহ মনের এই অবস্থা-ভাল, তাও তিনি কোনও মতি সহিতেন —'রোগী যেমন নয়ন-মুদিছা নিম্নভক্ষণ করে:' কিন্তু শাশুড়ীর এই অনর্থক কঠোর বাবহারের বিরুদ্ধে তাহার মন একেবারেই বিজ্ঞোহী ছইয়া উঠিল। তিনি ত হেলাফেলার মত একটা গেঁয়ে বউ নন,--স্হরের প্রণিত্যশা উকিলের গৃহিণী। সহরের পদস্থ-মহিলাসমাজে তাঁহার একটা মর্গ্যাদাও আছে, বার্ষিক মেলার সমর যে মহিলাকমিটি হয়, তার মধ্যে সহকারী সম্পাদিকার পদও তিনি পাইয়াছেন,—সাহেব মেমরা 'নিসেস গান্তলী' বলিয়াও তাঁহার নাম উল্লেপ কথনও কথনও করিরা থাকেন ! – সেই তিনি কিনা আজ এই গ্রামাগ্ছে গ্রাম্য বৃদ্ধা কর্তৃক এক্লপ অবমানিতা হইতেছেন! হউন এই থামার্মা তাঁহার খালা,—খালই থাসাচ্ছাদনের জক্ত তাঁহার উপরে নির্ভর করিতেছেন, তিনি খশ্রর উপরে এডটুকুও নিভর করেন যা ৷, বাড়ী আসিয়া পা দিতে না দিতেই এ কি শভদ ব্যবহার ! গ্রাম্য বর্ষরতাকে সাধে ভিনি এত রণা, करम १ नार्थ आरम जानिएक मान ना - आमा मश्नर्भ বিশিতে টাম নাং

সকল দংকল ভাঙ্গিয়া গেল,—এঠ থানি সরোব অভিন্না চাঞ্চথীর চিন্ত ভরিয়া উঠিল। শান্ত দীর এই বাঞা কথা কোনও উত্তর করিতেও ভাঁগার দ্বগা হইল,—যামের দিশে চাহিয়া তিনি কহিলেন, "কিছু থেতে দিতে হবে না ওক্তে তের থেয়ে থাকে ওরা,—সকালে একবেলা তোমাদের বিরে থাবার কিছু না থেলে মরে বাবে না। সাথে বাড়ী আস্থে চাইনে ? আস্তে আস্তেই ত এই গঞ্জনা! একটা মেথে মোটে নিয়ে এসেছি—ভাতেই এই, থোকাদের ও আন্লেভ রক্ষেই ছিল না।"

একে নাতিরা না আগায় কোন্তে তাঁচার চি মাথিত হইতেছে, তার উপর বধুর এঠ মন্মান্তিক কথা তাঁহার দ্রাঞ্চ অলিয়া উঠিল,—তিনি কভিলেন, "প্রাং আমার এও বছ ঘা निरग्र কথাটা ৰ'লে টিবুকে নিয়ে এদেছ ব'লে ভোমায় আমি পঞ্জ কচ্ছি! ছি--ছি--ছি ! এমন রুঢ় কথাটা--জামি শাশুণু আমায় তুমি ব'লে ৷ ওরা তোমার পেটে হ'রেছে, আমা কি কেউ নয় গ গা, আমার রাগ গ'য়েছে,—হবে না আজ হদিন আমি পণ চেয়ে আছি,—কাতৃগণু আমা বাড়ী আস্বে। কেন ভাদের নিয়ে এলে না. ঃ্ভারা ি আমার কেউ নয় ? কোনও দানী দাওয়া আমার ভাদে উপর নেই ৭ ভূমি ভাদের পেটে ধরেছ,—ভাদের বা (यरनोरक कि जाभि পেটে ध'रत नि । मारे **निरत मान** *করিনি †"

"ক'রে পাকেন, তাদের সঙ্গে বুরুনগে,—সে **অস্তে** । পাওনা, কাণ ধ'রে আদায় ক'রে নিন্গে। **আমি কোন** দায়িক নই যে আমাকে এত কথা শোনাছেন।"

"নেও বাছা, আর বকাবকিঙে কাজ নেই। আমা
মুখ চাইবে কি মানমগ্যাদা রাধ্বে, এ প্রত্যাশা ভোষা
কাছে কিছু করি নে। সে যাই হ'ক্ গে, এখন আমা
উপর রাগ ক'রে কি মেয়েটাকে না থেতে দিয়ে রাধ্বে
আহা, বাছার মুখপানি শুকিয়ে গেছে। যাও ছোঁট বউম
মুড়ীটুড়ী কিছু না খায়, ছধ আর খান কতু বাভাসা নি।
এস, আরুর কটা আম কেটে দেও,—ভাই থাবে এপন,"

এই বলিয়া ভবানী বাহিছে চলিছ' গেলেন। কাদখি। খাৰার আনিতে বাইতৈছিল। 'চারুমুখী ভাকিলে 'কাদখিনী!" ू ः "कि पिपि।"

্ "ওঁপ্র এটোনি কিছু ব'ল্ছি। টান মেরে আমি কাইরে ফেলে দেব।—নারাণ।"

🕟 চাকর আসিয়া সমুধে দাঁড়াইল।

²তোর কাছে প্রসা আছে না ?"

"হাছে মা।"

ভিবে যা— ঝজারে গিয়ে ভাল থাবরি কিছু টিগার ভতে নিয়ে আরগে। বাজে কিছু আনিস্ন। হুটো সন্দেশ আর হুটো রসগোলা থালি নিয়ে আস্বি। দেথিস্, পচাটচা হয় না যেন।"

ৈ এই বলিরা চারুসুখা মেরেটির হাত ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কাদস্থিনীর দিকে ফিরিয়া কহিলেন, "কোন্ মরে আমাদের পাক্বার যায়গা দিয়েছ ?"

কাদখিনী নতমুথে উত্তর করিল, "ওই পশ্চিমের ঘরই—"
চারুমুখী কৃন্সার হাত ধরিয়া গম গম করিয়া নামিয়া
গিয়া পশ্চিমের ঘরে উঠিলেন। বাড়ীতে কথনও আদিলে
এই ঘরেই তাঁহারা থাকিতেন,—যথোপযোগী আদবাবপত্রও এই ঘরটিতে থাকিত। নিবারণ এ ঘর কথনও
ব্যবহার ক্রিশ্ননা।

্থা তিরিমুখী দেখিলেন, ঘরটি বেশ পরিষ্কার ভাবেই সাজান আছে। কিছু প্রতি তিনি হইলেন,—মনের রাগটাও নরম হইল। হাঁ, কাদন্ধিনীর একটু আকেল পদ্দন্দ আছে বটে। হাজার হউক, একালের মেয়ে ত ? লেথাপড়াও - যেমন হ'ক্—একটু শিথিয়াছে ত ?

গায়ের জামা, সায়া প্রাভৃতি ছাড়িয়া আন্লায় রাথিয়া, টেবিলের কাছে একগানি চেয়ারে চারুমুখী বসিলেন। খোলা জানালা দিয়া ফুর ফুরে হাওয়া আসিতেছিল। আকাশ পরিষ্কার ছিল, চমচমে রোদ উঠিয়াছিল,—সমুথের বারালা জিয়া বেশ রোদ পড়িয়াছিল,—ঘরটি ও বেশ সাজান ও পরিছের। চারুমুখীর মনের ভারটা কিছু কমিল। এ দিকে পাড়া ইইতে নিভন্ধিনী, বিনোদিনী, ক্ষাস্তমণি প্রভৃতি অনেকে আসিয়া তাঁছাকে শ্বিভমুথে সম্বন্ধ না করিল,—ভাহাদের সঙ্গে নাগরিক জীবনের অনেক হুখসৌভাগ্যের ও পৌরবের কথাও আলোচলা করিবার হুখোগ ইইল। মনটা একেবারে হালকা ইইয়া গেল। সকলের উৎফুল ছাসিতে গ্রহ মুখরিত ইইয়া উঠিল।

একটু পরে কাদম্বিনী আবার আসিরা সন্ধৃতি ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি, ছটো আম আর একটু ছুণ বি টিবুকে এনে দেব ?"

. একটু চক্ষ্ টানিরা চারুমুখী কহিলেন, **"ডা ইচ্ছে [†]হ** দিতে পার এনে।"

"তুমি এখন নাইবে না ? নেয়ে কিছু—থেলে ভাফ হত। বাঁধিতে ত বেলা হবে —"

িনোদিনী কহিল, "কোণায় বা নাইবে ভাই ! ৫ জল, – মাগো! হাত দিতে বেলা ক'রে !"

চারুমুণী কহিল, "জল কি থুব থারাপ ও ডাইত, কি কা তব—এই ত মুদ্ধিল পাড়াগাঁরে ! থারাপ জল টব ভাই, কোনও দিন আমার সহা হয় না। আগে ত নাইবা জন্ম নদীর জলই আনিয়ে দিতেন,—এগন আর কোন ভাবনা নেই, কল হ'রেছে, বাসায়ও একটা কল বছর থানে হ'ল আনিয়েছেন। তৃ তিন শ টাকা থরচ ক'ত্তে হ'ল তাতে তা ভাই, তোলা জলে কি আর কাপ্প চলে ? এ থাসা—কলা থলে দিলাম—নর ঝর করে পড়ছে—না হয় চৌবাচ ভ'রেই রেথে দিলাম—কোনও ভাবনা নেই।"

ক্ষান্তমণি কহিল, "তাইজ ভাই, ভূমি কি ওই পুকুরে জলে গিয়ে নাইতে পার্বে ? তা এক কাজ কর্ ছোটবউ, কুয়ো থেকে হকলসী জল কেন ভূলে দেনা ?" <

"কুয়ো! বাড়ীতে কি কুয়ো আছে 🕍 👉

নিতম্বিনী উত্তর করিল, "হাঁ, নিবারণ ত এবার এক কুয়ো করেছে। জল মন্দ নয়।"

"খুব ঠাণ্ডা ছবে না !"

"তা বরং গরম ক'রেই দেবে ; কুয়োর জল ত ঠাণ্ডা[†] আমাদেরও গায়ে দিলে গাটা ছম ছম ক'রে ওঠে!"

কাদখিনী কহিল, "তবে কি কুয়োর জলই গরম ক' দেব দিদি ?"

চারুমুখী একটা হাই তুলিয়া কহিলেন, "তা নারাণ আর

স্বেই দেবে এখন। তুমি আর অত ক'তে যাবে কেন ।
কাদস্থিনী চলিয়া গেল। কাস্তমণি কহিল, "তা
বলি ভাই, তোমার ফ্মন বিবেচনা, এমন আম কর্মীই
হয় ? কি বলিস্ বিনি । এই ত সহরে থানে, কদ্দিন গ্
বাড়ীতে এসেছে, বাথের উপর কাজের কোনও চাপ দি
চার না। থেতে পরতেও ত ওরাই দিচেত।

চাৰুম্থী একটু সগৰ্ক হাসি হাসিয়া কহিলেন, "তা ভাই চাৰ্প কেন দেব ? সঙ্গে চাকর র'য়েছে. নাইবার একট্ ব্ল সেই ও দিতে পারে। অনর্থক কাউকে বেশী ধার্টান উই আমি ভাল বাসিনে।"

বিরেপদনী কহিল, "ঐ ত নারাণ এসেছে। যা ত নারাণ, করো থেকে ত্কলদী জল তুলে—ছোটবট উন্ন ধরিয়ে দেবে এখন—গরম কবে দে—ভোর মা নাইবেন। এদ ভাই, মাথাটা আঁচিতে ভোগায় তেল মাথিয়ে দিই। আহা, পথের ক্লেশে শরীর যেন কালী হয়ে গেছে।"

"এমা তুমি কেন ভাই ঠাকুরনি। ? তেল একট মেথে নিতে জামিই কি পার্ব না ? তবে ওখানে অবিশ্রি নিউ তেল টেল মাথিরে দিত। মানী মান্তব বড় ভাল—ছেলে পিলেদের দরদ ক'রে যেন আপনাব জনের মত।"

শতা আমারা কি পর ভাই ? বাড়ী এদেছ কদ্দিন পরে
—একটু তেল্পতামায় মাথিয়ে দিতে পারব না ?"

এই বলিয়া বিনােদিনী মাথার কাপড় ফেলিয়া দিয়া— চারুমুণীর থোপী খুলিতে আরম্ভ করিল।

যণারীতি চারুমুণীর স্নানাদি হউল। নিতম্বিনী মাথা আঁচিড়াইয়া দিলুবের টিপ প্রাইয়া দিল। প্রফুল মুথে তিনি চেম্মারধানিতে গিয়া বসিলেন। কাদম্বিনী কিছু আম মিঠ তপন যাদৰ ফিরিয়া আসিলেন। প্রতিবেশিনীরা স্থা যার গৃহে গেলেন। যাদৰ খবে গিরা বসিলেন, নাকাণ ভাষাক আনিয়া দিল। তামাক ধাইতে গাইতে বাদৰ পাড়ার ক্লাকা শুনিয়া আসিয়াছিলেন, সা চাকমুখীকে বলিলেন।

চারমুখী কহিলেন, "বেশ করেছ। ঘবেও ওসব কাউকে ব্রিয়ে বলবার দরকার নেই। দেখনা ঠাকুরপো **কি বলে !** ওদের বোধ হয় খব অভিমান হয়েছে। এভ**টা নৌনভা** ভূমি স্বীকার করেছ, এই নিয়ে ঝগড়া ওরাই বাধাবো বেশ ভাই হ'ক্—ভোমার দোষ কিছু থাক্বে না। লোকে ওদেরই মন্দ বল্বে।"

তুইজনে এই প্রসঙ্গে ফিস্ফাসে অনেক কথা হ**ইল।**ভবানীঠাকুরাণী বক্তপৃষ্টিতে তুই একবার ওই বরের **ছিকে**চাহিলেন। বউ ছেলের কাছে কড করিয়া যেন ঝগ**ড়ার কথা**লাগাইতেছে। তা লাগাক, এত ভাবনা কি তাঁহার ?—হাটি
থাইতে দেয়, না হয় নাই দেবে। নিবারণ ও আছে, হাটি
ভাত কাপড় সেই কি তাঁহাকে দিতে পারিবে না ?

(জুম**শঃ**) ·

সংগ্ৰহ বৈচিত্ৰ।

করাতের ওড়া হইতে বাগজ প্রস্তে ।
বহুমান মুদ্রের জন্ম কাগজের অভাবের কথা সকলেই
অন্তব্য প্রতিছেন। কাগজের মৃদ্য ত র্দ্ধি পাইয়াছেই,
তাহাজকেশক্তি কটের কাবন হইয়াছে যে চড়া দাম দিয়াও
প্রচ্ন পরিমানে উৎরুপ্ত কাগজ পাওয়া কঠিন হইয়া
দাড়াইয়াছে। 'যে যে দ্রা দিয়া কাগজ তৈয়ারী হয় তাহা
প্রচ্ন পরিমানে মুদ্ধে ব্যবহৃত হুইতেছে। তাহার উপর
নিম্মিত জাহাল চলাচল না পাকায় উক্ত দ্র্বাদির স্বব্রাহত্
ক্ষ হইতেছে।

এই কন্ত দ্ব করিবার জন্ম কিছুকাল অবধি করাতের গুড়া হইতে কাগজ নিশাণের চেন্তা হইতেছে। কটল্যাণ্ড দেশে এবারডিন্ সহরের ডনসাইড (Donside) কাগজের কলে করাতের গুড়া হইতে কাগজ তৈরী করিবার পরীক্ষা মারস্ত হয়। এই চেন্তায় তাহারা সফলও হইয়াছে। (Aberdee Euening Express) নামক একগানি গব-রের কাগজের কল বাদপলাদি ছাপাই রি অশু নৃতন উপায়ে ব কাগজ কল বাদপলাদি ছাপাই রি অশু নৃতন উপায়ে ব কাগজ কলে ক্রের কিরেন সেই কাগজে।বিলাতের Express নামক সংবাদ পত্রখানি ছাপা হইডেছে। কাগজগুলি বেশ হইয়াছে। প্রচুর পরিমাণে এই কাগজ ভৈয়ারী

ছইতেছে। আশা করা যায় যে শীঘট কাগ**লেয় অভাব** কিছু পুরণ হটবে।

 একশন্ত বৎসর পুর্ব্বে বিলাতের নারমণ্ড্রে (Bermondsey) কাগজের কল এই উপায়ে কাগজ প্রাক্ত করিছে চেন্তা করেন!

সাধারণ পাঠাগার।

আজকাপ সমস্ত সভ্য দেশেই বড় বড় সাধারণ পাঠাগার হাপিত আছে। বছলোক এই সমৃত্য 'পাঠাগারে যাইরা জ্ঞানের চচ্চা কবিতেছেন। শিকার প্রসারের অফ্স ইহার আবগ্রকতা এখন সকলেই স্বীকার করেন। আমরা এই কুদ্র প্রবন্ধে পৃথিবীর পাচীন ও আধুনিক করেটি বিখ্যাত পাঠাগারের কথা বলিব।

গৃহপূর্বে ৫৪০ সালে প্রাচীন গ্রীদের রাজধানী এবেছ
(Athens) নগরে পিসিসট্রেট্র (Pisistratos) একা
গাঠাগার স্থাপিত করেন। ইচা পৃথিবীয় প্রাচীনতা
সাধারণ পাঠাগার বলিয়া কথিত হয়। টলেমা নামধারী
মিশররাজগণ কত্বক এলেকজে যা (Alexandria
নামক নগরে একটি বৃহৎ সাধারণ প্রাগার স্থাপিত হয়
ইহাতে ৫০০,০০০ পশু পশুক ছিল। গৃহপূর্বে ৪৭ সাবে
ইহাত্যাপিত হয়। কপিত, আছে বি ১০০ সাবেন প্রাক্তি

अमेरि विभाग करश्य मुन्नेस्य करे शांशानांत कांश्वन नांशाहेबा महे कर्ममा भिन्द टेममेंन व्याचीक्यांनि जारहर डीटांब History of the Saracens नामक औरश्रष्ट ज कथा **अभीकांव करतत्। ठाँशांत घटक 'क्ष्मारतत्र स्राप्त अपनित्र** খানি:ফ্রের বারা একার্য্য অনুষ্ঠিত হওরা অসম্ভব। ব্যুক্তন, জুলিয়াস সিজার যখন এলেকভেন্তিয়া নগর **আক্রমণ করেন.** সেই সময় উক্ত পাঠাগারের কিয়দংশ **লট্ট ছইন"ছিল.।** তাহার পর চতুর্থ খুটাব্দে রোমস<u>না</u>ট-**बिरशएডাঙ্গিয়াস (Theo**dosius) অবশিষ্টাংশ নষ্ট করেন। ৈ **এসমতে মততে**দ রহিয়াছে। যাহা হউক, যাঁহার দারাই এই কার্য্য হইরা থাক, তিনি পৃথিবীর মহা ক্ষতি করিয়াছেন সন্দেহ মার । অসিনাস পলিও রোমে প্রথম সাধারণ পাঠাগার **ত্বাপিত- ক্**রেন। ইহার পর রোমসম্রাট্ট অগন্তাদ প্যালাটিন (Palatine) নামে এক প্রকাণ্ড পাঠাগার স্থাপন করেন।

প্রিবন (Gibbon) বলিয়াছেন যে মিশর দেশে ফডেমীয়
(Katamites) নামধারী মুদলমান সমাট্রগণ যে পাঠাগার
আংশ্য করেন, ভাহাতে একলক অতি হলর বাঁধাই পা গুলিপি
ভিন্ন। স্পেনে ওমিয়াড় (Ommiades) রাজগণের এক
পাঠাগার ছিল। ভাহাতে পুস্তকের সংখ্যা ছিল ৬০০,০০০
লক্ষ্য ইহার মধ্যে ৪৪ থানি ভালিকা পুস্তক (Catalogues)
ছিল। স্পেন দেশে এগুলুসিয়া বলিয়া একটি ক্ষু রাজ্য
ছিল। সেই রাজ্যে ১০টি সাধারণ পাঠাগার ছিল।

এখন আনুষ্টা আধুনিক পাঠাগারের কথা বলিব।
ইউরৌপের আধুনিক বড় বড় পাঠাগারগুলির কথা শুনিলে
বিশিশু চুইতে হয়। ইংলপ্তে ব্রিটিশ মিউজিরম লাইব্রেরী
(British Museum Library) নামে যে প্রশাপ্ত
পাঠাপার আছে, তাহার বই রাখিবার আলমারীগুলি একজিজ করিলে ভাহার বিশৃতি হয় ৩২ মাইল। পুস্তকের
মংখ্যা ১,২৫০,০০০ লক্ষ। পাঙ্লিপির সংখ্যা ৮৯০০০
ভাজার। সেই লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষণণ প্রতি বংদর গড়ে
৪০০০০ হাজার পুস্তক সংগ্রহ করেন।

সভাট চতুর্দল ুই পারিদে Bibliotheque Nationale of Pāris নামক যে পাঠাগার স্থাপন করেন তাহা পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা সহং। ইহার পৃস্তকের সংখা ১,৪০০,০০০ লক্ষের উপর। ক্ষুত্র পৃত্তিকার (Pamphlets) সংখ্যা ৫০০০০ ক্ষেন। এই স্থানে ১৭৫,০০০ লক্ষ্য পৃত্তির পাছে । নানচিত্র (Maps and charts) প্রভৃতির সংখ্যা ৩০০,০০০ লক্ষের উপের। পুরাতন মুদ্রা ও পদক শেক্ষ্তির সংখ্যা ১৫০,০০০ লক্ষ্য ভালি চিত্র (engravings,) পৃত্তকের সংখ্যা ১^ই০০০ ইহা ব্যতীত ১০০,০০০ লক্ষ্য নানাবিধ চিত্র আছেল

এই দ্রুপন বেশেলা আর একটি পুরুবাগার আছে। ভারতি ৬০০,০০০ লু পুরুব আছে, ক্তু পুরুবা আছে অর্থানীতে মিউনিচ্ মগরে একটি পুরকাগার আছে,— তাহাতে ছর লক্ষ্পুরক ও দশহাজার পাণুনিপি আছে।

জন্ত্রীরার রাজধানী ভিরেনার পুত্রকাপারে পাঁচল ব পুত্রক ও বিশহালার পাতুলিপি আছে।

রোমোর ভোটিকান (Vatican) প্রানাদে প্রেপদের বৈ পাঠাগার আছে তাহাতে তুইলক পুত্তক ও ৪০,০০০ হালার। পাণ্ডলিপি আছে।

কৃষিয়ার ইম্পিরিয়াণ লাইত্রেরীতে ৬৫০,০০**০ লক্ষ পুত্তক** ও ২১,০০০ হাজার পাণ্ডুলিপি আছে।

ভেন্মার্কের রাজধানী কোপেনহেগেনের পুন্তকাগারে পুত্তকের সংখ্যা ♦০০,০০০ লক্ষ ও পাতৃলিপির সংখ্যা ১৫০০০ হাজার।

ম্যানেরিয়া বিষবাহী মশক সম্বন্ধে বহু স্থালোচনা ও গবেষণার বিষয় অনেকেই অবগত আছেন। শব্দ ও বর্ণ বিশেষে মশকের নৈস্থিকি অনুবাগ বিচিত্র বিলয়াই মনে হয়।

মশক তাহার নিজের গুণ গুণ শব্দের স্থার নিয় শ্বনের নিতান্ত অমূরক। করেক বৎসর পূর্বে তারকেশর অঞ্চল জানক বাহ্মান নিয়শরে হারমোনিয়াল বাজাইয়৷ সহজাধিক মশক আকৃত্ত করিয়াছিলেন। একটু লক্ষ্য করিলে দেখা যার যে মশকবছলস্থানে করেকজন একত্রিত হইয়া খোলা যায়গায় যথন চলে, বে বাক্তি বেশী কথা বলে তাহার নিকট, বছ মশক একত্রিত হয়। বৈহাতিক মোটর ছারা মশকবছধনি উৎপাদন করিয়াও ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা প্রি।ছে।

বর্ণের মধ্যে মশক হরিদ্রাবর্ণের বিরোধী এং গাঢ়
নীলবর্ণের নিভান্ত অন্বরক। নীলবর্ণের পর্না ঝুলাইরা
এ বিষয় পরীক্ষিত হইরাছে। একজন বিগণত বৈজ্ঞানিক
নীলবর্ণের আচ্ছাদনে গা ঢাকিয়া শয়ন করিরা প্রভাতে
দেখিরাছেন যে তাঁহার শয়ন ঘরটি মশকে পরিপূর্ণ।

ব্যাক্টিও লঞ্জিকেল পণ্ডিতগণ বিভিন্ন বর্ণের মুশক আকর্ষণের শক্তি নিমুলিখিত রূপ স্থির করিয়া**ছেল:—**

গাঢ় হরিন্তাবর্ণ • ঈষৎ সবুজবর্ণ ৪ কমলালেবুর বর্ণ ১ বোভবর্ণ ২ গাঢ় রক্তবর্ণ ৯• ঈষৎ নীলবর্ণ ৩ নীলবর্ণ ১•৪

উপরোক্ত পরীক্ষা হইতে ইহা অনুমান করা বার বে হরিলোবর্ণের যোজা ধরিধান করিবে ন্রণ্ড নংগ্র হাইতে অনেকটা নিছতি পাওঃ বাইতে প্রে। নুশক্ষা প্রারই পারে দংশন করিরা থাকে। কথা না ক্রিয়া থাকিতে পারিলৈ আরও ভাব হয়। সকলেই ইহা আবিশ্রক্ষত প্রীক্ষা করিরা বেধিজে পারেন।



সর্ব দেবিস্থানির সন্মিলিত তেজে মহিষ মদিনী মহাশক্তিও আবিভাব। [মার্কণ্ডের চণ্ডী—দেঝিমাহান্য্য—মধ্যম চরিত]

নংখ্যা (অর্থাৎ ৬০ দণ্ড ৬০×৬০×৬০=২১৬০০০
বিপল) দারা ভাগ করিলে (১২৯৬০০০০÷২১৬০০০
=৬০০) ভগন পাওয়া যাইবে। রাশ্যাদির ভুজকে
(অর্থাৎ ৩৬০ অংশকে) তিন দারা গুণ করিয়া ১০ দিয়া
ভাগ করিলে যে (৩৬০×৩
১০৮) সংখ্যা পাওয়া যায়
তাহাকে অয়নাংশ বলিয়া জানিবে। এখন দেখা যাইতেচে
বে, এক মহাযুগে অর্থাৎ ৪৩২০০০০ সৌর বৎসরে যদি
কোজিপাভবিন্দু ৬০০ বার পরি ছমান হয় ভাহা হইলে
একবার পরিলম্মান হইতে অর্থাৎ ১০৮ অংশ গমন করিতে,
উহার ৪০২০০০ ÷৬০০ ৭২০০ সৌর বৎসর এবং এই
হিসাবে এক অংশ গমন করিতে ৭২০০÷১০৮ ভ৬৬
বৎসর অভিবাহিত হয়।

মুঞ্জাল, ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি কয়েকজন আর্য্য জ্যোতির্বিদ **স্থ্যসিদ্ধান্তের এই দোলায়মান গতি স্থীকার করেন নাই। ভাঁহারা বলেন, ক্রান্তিপা**ত বিন্দু রাশিচক্রের উপর দিয়া বরাবর পশ্চিমাভিমুখে ঘুরিয়া আসিতেছে। পাশ্চাত্যপত্তিতিদিগের মতও এইরূপ। তাঁহারাও ক্রান্তি-পাত বিন্দুর দোলায়মান গতি স্বীকার করেন না। ভিলক মহাশর তাঁহার অরিয়ণ (Orion) নামক প্রন্থে বৈদিক **ध्यमानांकि चात्रा (मधारे**शांष्ट्रन (ष. वामख-वियुवन् देविक •সমস্কে প্রথমতঃ পুনর্কস্থনক্ষত্রে, পরে মৃগলিরায় এবং শেষে ক্বত্তিকানক্ষত্রে ছিল। তৈত্তিরীয় সংহিতায় বর্ণিত আছে, চিত্রানক্তব্যুক্ত পৌর্ণমাগীতে উত্তরায়ণ হয় (১)। পূর্ণিমার দিন চক্র চিত্রানক্ষত্রযুক্ত হইলে, স্থ্য তাহা হইতে প্রায় চতুর্দেশনক্ষত্রে অর্থাৎ রেবতীর শেষভাগে অথবা অখিনীর আরত্তে অবস্থান করে। স্বতরাং জ্ঞানা যাইতেছে যে, কোনও সময়ে 'হুর্য্যের রেবতী বা অধিনীনক্ষত্রে অবস্থান-কালে উত্তরায়ণ হইত। ক্রান্তির্ত্তের উত্তরায়ণ বিন্দু হইতে বিষুব বিন্দু ৯০ অংশ বা প্রায় সাত নক্ষত্র দুরে অবস্থিত। ্রেবতীনক্ষমে উত্তরায়ণ হইলে বিষুব-সংক্রমণ বিন্দু উহা হইতে

(১) মুধং ৰাঞ্তৎ সংৰৎসৱদ্য যচ্চিত্ৰা পূৰ্ণদান:।

সাত নক্ষত্র দ্রবর্তী পুনর্বস্থ নক্ষত্রে থাকাই সন্তব। অধুনা অধিনী নক্ষত্র অয়ন চলনের আরম্ভ বিন্দু হইলেও বিষুব্দ্ উহা হইতে ২১ অংশ পশ্চিমে উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে। উত্তরভাদ্রপদ হইতে পুনর্বস্থের দূরতা প্রায় ৮ নক্ষত্র অথবা ১০৮ অংশেরও অধিক। পুর্বেই বলা হইয়াছে দে, স্থ্যিদিদ্ধান্তমতে ১০৮ অংশ গমন করিতে ক্রোস্থিপাত বিন্দুর ৭২০০ বংদর সম্মু লাগে। অভএব দেখা যাইতেছে যে খৃষ্ট জন্মিবার প্রায় গাও হাজার বংদর পুর্বে পুনর্বাহ্বনক্ষত্রে মহাবিষুব সংক্রান্তি হইত।

ইহার প্রায় হই হাজার বংসর পরে আর্যাঞ্চিনণ দেখি লেন, চিত্রানক্ষত্রক পৌর্ণমানীতে উত্তরায়ণ না হইয়া চিত্রা হইতে ছইনক্ষত্র দূরে উত্তর্গজ্ঞনীনক্ষত্রযুক্ত পৌর্ণমানীতে উত্তরায়ণ হইতেছে (১)। তথন বিষুব সংক্রমণ বিন্দুকেও পুনর্বাহ্ন হইতে ছই নক্ষত্র দূরে মৃগশিরা নক্ষত্রে পরিবর্ত্তন করিয়া লওয়া হইল।

পুনরায় প্রায় হই হাজার বৎদর পরে অর্থাৎ খুঠের প্রায় ১৫০০ বৎদর পূর্বে আর্যায়িয়িণ যথন দেখিলেন যে, উত্তরফল্পনী হইতে ছই নক্ষত্র দুরে মঘানক্ষত্রযুক্ত পৌর্ণনাসীতে উত্তরায়ণ হইতেছে, তথন তাঁহারা মৃগশিরা হইতে ছইনক্ষত্র দ্রবর্তী ক্তিকানক্ষত্রে বিষুবন্ বা আরম্ভ বিন্দু স্থির করিশেন (২)। আজও পর্যাস্ত ফলিত জ্যেতিষেয় দশা গণনায় কৃত্তিকা নক্ষত্রকে নক্ষত্রমণ্ডলীর আদি নক্ষত্র বিলয়া গণনা করা হইতেছে।

ইহার প্রায় আরও ছই হাজার বংশর পরে অর্থাৎ খুষ্টায় পঞ্চম শতাকীতে বরাহমিহির, ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি আট্টার্য্য-গণ দেখিলেন যে, মকররাশির, আদিতেই উত্তরায়ণ হইতেছে। তথন তাঁহারা উত্তরায়ণ বিন্দু হইতে ৯০ অংশ দ্রে অর্থাৎ কৃত্তিকার ছই নক্ষত্র পশ্চাতে অধিনী নক্ষত্রের আদিতে বিষুবন্ পরিবর্ত্তন করিয়া সংশোধন কৃত্রিয়া লইলেন। অধুনা অধিনী নক্ষঃকেই আমাদের গণনার আদি নক্ষত্র ধ্লিয়া পরিগণিত করা হয়।

⁽ ২) এবা তৈ প্রথমা রাতিঃ সংবংসরনা বছত রফজনী মুখত এবং সংবংসরন্যায়ি মাধায় বলীয়ান ভবতি।

^{ু[ং:} ৰা: এ:]

⁽১°) কৃত্তিকাৰ্থি মাদরীত ··· মুধং বা এতলক্ষাণাং বং কৃত্তিকাঃ। [তৈ: বা: এ:]

এখন দেখা যাইতেছে যে প্রায় প্রতি তুইহান্সার বংসর অন্তর ক্রীস্তিপাত বিন্দু ছই নক্ষত্র অথবা ২৭ অংশ করিয়া পশ্চিমে সরিয়া যাইতেছে। পূর্বেবলা হইয়াছে যে, স্থা-সিদ্ধান্তমতে এক অংশ গমন করিতে ক্রান্তিপাতবিন্দ্র ৬৬ র বংসর সময় লাগে। • স্থতরাং ২৭ অংশ গমন করিতে উহার ৬৬৳ × ২৭ -= ১৮০০ বৎসর সময় লাগিয়া থাকে। পাশ্চাত্য মতেও উহার ২৭ অংশ গমন কাল ৭১% 🗙 ২৭ = ১৯৩৫ বংসর। এখন কথা হইতেছে যে, স্থুল হিসাবে প্রায় প্রতি হুই হাজার বৎসর অন্তর যদি ২৭ অংশ বা হুইনক্ষত্র পরিত্যাগ করিয়া ক্রাস্তিপাতবিন্দুর সংস্কার কয়া হয়, ভাগ হইলে পূর্বে যে হর্য্য-সিদ্ধান্তের দোলায়মান গতির কথা বলা হইয়াছে, তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। ১৮০০ বৎপরে যথন বিষুবন্ আরম্ভ বিন্দু হইতে ২৭ অংশ পশ্চিমে সরিয়া আসিবে, তখন তাহাকে পুনরায় আরম্ভ বিন্তে প্রত্যাগমন করিতে অবসর না দিয়া, যদি ২৭ অংশ পিছাই-য়াই আরম্ভ বিন্দু সংস্কার করিয়া লইতে হয়, তাহা হইলে পূর্ব্ব কথিত দোলায়মান গতি কথাটার সার্থকতা কোথায় থাকে ৭ সূর্য্য দিদ্ধান্তের "চক্রং প্রাক পরিলম্বতে" এই কথা-টার উপর নির্ভর করিয়াই অনেক জ্যোতির্বিদ ক্রান্তিপাত বিন্দুর দোলায়মান গতি নির্দেশ করিয়াছেন, আজকাল কেহ কেহ মনে করেন বিযুবন যথন আরম্ভ বিন্দু হইতে ২৭ অংশ পশ্চিমে সরিয়া যায়, তখন আরম্ভ বিন্দু বিষ্ববিন্দুর পূর্বভাগে অবস্থান দেই করে হেতুই উহা "চক্রং প্রাক্ পরিলম্বতে" বলিয়া সুর্য্যসিদ্ধান্তে ৰৰ্ণিত হইয়াছে। তবে কথা হইতে পাৱে, স্থাসিদ্ধান্তে যে এক মহাযুগে ৬০০ বার দোলায়মান হইবার কথা আছে, এবং তদমুসারে যে একবার দোলায়মানের ১০৮ অংশ পরিসর গ্রহণ অরিয়া অ্যুন-চলনে বার্ষিক গতি নির্ণয় করা হয়, তাহার কাজণ কি ৭ু অবশ্য নিশ্চয় করিয়া ইহার কোমও কারণ বলা যায় না বটে, তবে অয়নগতির বর্ষমান নির্ণয় করিবার জন্য স্থানিদ্ধান্তে একটা গণ্মার প্রণাণীমাত্র অবলম্বন করা হইয়াছে, এরপ অনুমান করা অসকত হয় না ৷

में पृष्ठे देश । पृक्षानामि ष्ट्यां िर्सिम्गन यहनन, এक करहा , ব্যাস্থাতির ১৯৯৬৬৯ ভগণ হইরা থাকে। স্থ্যসিদ্ধান্তমতে

এককল্পের মান ৪,৩২,০০,০০০ বর্ষ। স্বতরাং একবার পূর্ণাবর্ত্তন হইতে ক্রান্তিপাত বিলুর প্রায় ২১৬৩৬ বৎসর এবং এক অংশ গমন করিতে প্রীয় ৬০ বংসর সময় লাগে। অতএব দেখা যাইতেছে যে এইমতে অয়নগতির বার্ষিকমান প্রায় ১ কল্ল হয়। ভাস্করাচার্য্যও এই মত পোষণ করিতেন। তাঁহার প্রদত্ত বর্ষমান ৩৬৫'২৫৮৪৪ দিন হইতে প্রকৃত বর্ষদান ৩৬৫ ২৫৬৩৭ দিন বিয়োগ করিলে, জানা যায় তিনি বর্ষমান '০০২০৭ দিন অথবা প্রায় ৭॥ পলা অধিক গণনা করিয়াছিলেন। এই হিসাবে ১ কল্ল হইতে ৭॥ বিকলা বিয়োগ করিলে অয়নগতির বার্ষিকমান ৫২'৫ বিক্লা পাওয়া যায়। কেহ বলেন ২৫৭০৪ বৎসরে ক্রান্তিপাত বিন্দুর এক পূর্ণাবর্ত্তন হয়। স্থতরাং এক অংশ গমন করিতে উহার '६%। = १১% বৎসর সময় লাগে এবং এই श्मिरित উহার বার্ষিকগতি ত্রুইই 🕏 🖁 🕶 = ৫০ '৪ বিকলা হয় |

আমাদের দেশে সাধারণতঃ সূর্য্য সদ্ধান্ত মতে পঞ্জিকাদি গণনা করা হইয়া থাকে। ইহার মতে বিমুবন্ বর্ত্তমান ১৮৩৮ শকে আরম্ভ-বিন্ হইতে ২১ অংশ ১৫ কলা ১৮ বিকলা অথবা ৭৬৫১৮ বিকলা পশ্চিমে সরিয়া আসিয়াছে। স্থাসিদ্ধান্তানুদারে ক্রান্তিপাত বিন্দুর বার্ধিক গতি ৫৪ বিকলা। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে १७६३৮=>৪১৭ বংসর পূর্বে অর্থাৎ ৪২১ শকে শূন্য অয়নাংশ ছিল অথবা এই শকে বিষুবন কৃত্তিকা ২ইতে অখিনী নক্ষত্রে পরিবর্ত্তন কিয়া সংস্কার করা হইয়াছে। অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের মতে অম্বনচলনের বার্ষিক গতি ৫০'২ বিকলা এবং এই হিসাবে উহার পূর্ণ এক অংশ গমনকাল প্রায় ৭১% বংসর। স্থাসিদ্ধান্ত মতে ক্রান্তিপাত বিন্দুর এক অংশ গমন কাল ৬৬% বৎসর। স্থতরাং পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ স্ব্যাসিদ্ধান্ত প্রদত্ত মান অপেকা প্রতি অংশ গমনে ৭১৯---७७ डे= व वरमद अधिक धवर भूर्व २१ अश्म शमान (×११ = ১৩৫ বৎসর অধিক গণনা করিয়া থাকেন। মলমাস বা অধিমাস ত্যাগ দারা যেরপ সৌর ও চাক্রমাসের সামঞ্জন্ত রক্ষা করা হয়, হ্লিদু জ্ব্যোতির্বিদর্গণও সেইরূপ, স্থূল হিসাবে অন্নবেগ সম্বন্ধে হিন্দু জ্যোতির্বিদদিগের মধ্যেও বিভিন্ন ুঁথোয় ছইহাজার বৎসর অন্তর ছই নক্ষত্র বা ২৭ অংশ পশ্চিমে আরম্ভ বিন্দু পরিবর্ত্তন করিয়া বৎসর 😉 ঋতুগণনাদির দামঞ্জ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

বর্ত্তমান কালের স্থায় পূর্বে গ্রহনক্ষত্রাদি পর্যাবেক্ষ-্ৰোপষোগী উৎকৃষ্ট যন্ত্ৰাদি ছিল না। তথাপি আৰ্য্যঋষিগণ -ভাঁহাদের ভীক্ষ দৃষ্টিবারা বেরূপ ফ্র অয়ন বেগ নির্ণয় করিয়া নিয়াছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বান্তবিকই বিশ্বপ্না-প্লুক্ত হইতে হয়। অনেকে মনে করেন, প্রাচীন ঋষিগণ বোপবলে চক্ত স্থ্যাদির গতিবিধি নির্দারণ পূর্বক সংহিতাদি প্রশারন করিয়া গিয়াছেন। কথাটা কতদূর যুক্তিসঙ্গত জানি না ; ভবে আথ্য জ্যোভির্বিদ্গণই বলিয়া গিরাছেন, "সফলং **জ্যোভিষং শাল্তং চন্দ্রা**কৌ যত্র সাক্ষিণে।" চন্দ্র সূর্য্যই জ্যোভিষ শাল্লের সাক্ষী। অর্থাৎ জ্যোতিষশাল্ল প্রত ক্ষবিষয়সন্ত ত ; শান্তনিৰ্দিষ্ট পণিতের সাহায্যে গ্রহ-ভ-গণনাদি কর, দেবিবে গণিতাগত স্থানের সহিত দৃষ্টস্থানের অবগ্রই জগতের সকল বস্তুই পরিবর্তনশীল। নডোমওলম্ব গ্রাহনক্ষতাদিরও আকার ও গতিবিধি চিরকাল একরকম থাকিতেছে না ও বখনও এক প্রকার থাকিবে না। বৈদিক সময় হইতেই আর্য্য ঋষিগণ নডোমওলস্থ

গ্রহনক্ষত্রাদির বধন বেরূপ প্রতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন,
তখন তাহাই সাধ্যমত লিপিংক করিয়া গিয়াছেন শ তাঁহারা
যে যাবতীয় বিষয় পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছিলেন, অথবা তাঁহারা
যাহা লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন তাহার কোনও পরিবর্ত্তন
যটে নাই, একথা সাহস করিয়া, বলা যায় না। হতরাং
গ্রহাদির গতিবিধি যখন যেরূপ লক্ষ্য করা যাইবে, তদমুসারে
জ্যোতিষশাস্ত্র সংস্কৃত হওয়া একাস্ত প্রয়োজন। অধুনা
পাশ্চাত্য জোতিষ এত উন্নত যে তাহার তুলনায় হিন্দু
ভ্যোতিষকে কিছুই নয়ও বলা যাইতে পারে। ইহার কারণ
আর কিছুই নহে; বছকাল হিন্দু জ্যোতিষকে সংস্কার করা
হয় নাই। আক্রবাল আমাদের উৎকৃত্ত মানমন্দিরাদির
অভাব, উপযুক্ত বেধ-যজ্লেরও অভাব এবং আমরা নিজেরাও
পরিদর্শন করিতে অশক্তা এক্ষেত্রে পাশ্চাতা জ্যোতিষের
সাহায্যে আমাদের জ্যোতিষকে সংস্কার করিয়া লওয়াই
স্প্রতিভাত্র কর্ত্তর।

শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাধার।

ৰম্পনার প্রতি।#

५म भात कहाना-स्नाती !

উষার পূরবী তান লয়ে,

শোভাষয় অমল শীতল

কনক আঁচল উড়াইয়ে।

ভূলে যাও অতীত সন্ধীত,

রেখে দাও ভবিষ্য ভরসা,

সমূথের স্থার ভাণ্ডার

কর পান মিটিয়ে ভিয়াসা।

ে বাধ বীণা নব তার দিয়ে,

গাও আৰু নবীন সন্ধীত,

পায় যদি একটু সান্ত্রনা

শ্রাধারের কোনবা ব্যথিত।

প্রাচীন "পাড়াগাঁয়ের চাবার গীত"

ভোর।

বাশী বাজাইওনা, কোন রসিকে বাজার বাশী
নাম লইওনা—(ধুমা) :—
কদম তলে এড়ি (১) বাশী সেনান করেছে
পবনের বাতসে (২) বাশী রাধা বলেছে—
একেত কানাইর বাশী তা'তে সপ্ত বেধা (৩)
বাশী ষে কেমনে জানে ধ্যোর নাম রাধা ?
কোন রসিকে নাজায় বাশী শুন্তে বিপরীত
ঘরে কাম (৪) এড়ি (৫) ভইনে (৬)

গুনে, বাশীর গীড।

শীভিতেজনাথ দেন।

वर्गीत्र दश्यक्षवांना मख्य

(১) রাখি (২) বেনে, জোরে (৩) ছিল (৪) কার্বা, কশ্ব (৫) রাখিয়া (৬) ভগ্নী।

🥠 লেখিকার অস্তিম রোগশহাার রচিত।

আলম্গীরের পত্ত।

(গত হৈত্ৰ সংখা হইতে আরম্ভ)

(>0)

প্রিয় পুত্র মংখ্যদ আজাম, জগদীখর ভোমাকে সভত রক্ষা করুন। আমার মুনে হয় তুমি ভ্রমণকালীন অতি ক্রত অখচাননা করিয়া থাক। কেননা, শুনিলাম তোমার শ্ব্যাবাহক ভূত্য দৈয়দ তোমার অথের ধাকায় পড়িয়া গিয়া সঙ্গে সঙ্গে পঞ্জ পাইয়াছে। কি আপশোষ! আমার निकरि त कन्नमिन जूमि ছिला, त्लामारक आमि नर्समारे অমনোযোগী এবং অগ্রমনস্ক দেখিভাম। কতদিন তুমি বেড়াইয়াছ—জামি কি প্রণালীতে অথচালনা করিয়া পাকি, তাঁহা তুমি দেখিয়াছ এবং জান। তবে কেন তুমি আমার দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর নাই ? কেন তুমি অসংঘতভাবে অখচালনা করিয়াছিলে ? এ সম্বন্ধে মহাত্মা-গণের কি উপদেশ আছে জান ?— "অখচালনা করিবে, কর, কিন্তু ধীরে - শান্তভাবে, কদাচ জ্রুত এবং গুর্দান্তভাবে চালনা করিও না। কারণ, ভোমার পারের নীচে কত হাজার হাজার মৃতদেহ সমাধিত্ত রহিয়াছে।" এই কথাটি ভালরপ মনে রাগিও।

(33)

ভাগ্যবান্ পুত্র, আমি শুনিলাম তোমার থাস মুন্সী
মুন্তাফা কুলীবেগ বেশ সতভার সহিত কাজ করিয়া থাকে।
এ অতি উত্তম কথা। তাহাকে যদি তৃমি কোন থেতাব
দিতে চাও বা কোন অতিরিক্ত পদ দিতে চাও, আমাকে
লিখিও, আমি তাহাকে তাহা প্রদান করিব। জানিও
পুত্র, সংলোক ঠিক থাটি সোণার মত। কথাই আছে
"মামুব জগতের সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু মামু-বের যাহা সর্বোৎকৃত্ত গুণু—অর্থাৎ সততা—তাহা অতিশয়
ছ্প্রাপ্য। সাহাম্সার (সাজাহানের) হিতৈষী উজির
সায়েদ আলা বা একদিন সমাজ শেষ করিয়া খোদার নিকট
আশীর্কাদ চাহিলেন। তাঁহাকে অনেকক্ষণ ধরিয়া উর্কবার্ত
হইয়া প্রার্থনা জানাইতে দেখিয়া একজন গ্রহিনীত ওমরাহ
ভিজ্ঞাসা করিল, কি আশীর্কাদ ভিনি চান। ভিনি উত্তর
দিলেন "আমি সংলোক হইব, শুধু এই আশীর্কাদ চাই।"

িনি উত্তম জবাবই দিয়াছিলেন। সততা এবং নিস্কপটড়া ভগবানের এই শ্রেষ্ঠ দান মানবের আজন্ম: ক হইলেও, এই ত্ইটি গুণ যাহাতে বজায় থাকে, তজ্জ্য ভৃত্যগণকে উৎসাহুত এবং পুরস্কৃত করা প্রয়োজন। কারণ, এতহারা ভৃত্যগণ সচ্ছন্দে এবং নির্বিলে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিবার স্বয়োগ পায় এবং জীবিকা উপার্জ্জনে তাহাদিগকে কোনরূপ উৎবর্ষ ভোগ করিতে হয় না। ফলতঃ, সাংসারিক অভাব ও অনাটন তাহাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে পারে না। ইহার ফল বডই হথকর হয়। কারণ, যে ভৃত্য স্থী এবং নিজ অবস্থায় সম্ভন্ত, সে অধিক কার্য্য করিয়া থাকে।

(><)

ত্থী পুত্র মহম্মদ আজাম, জগদীখর তোমাকে রকা করুন। মালব দেশ ঘটিত ব্যাপারে বৃধিতে পারিলাম যে দক্ষীর্ণচেতা পাহাড়িসিংএর ঔদ্ধত্য এবং হটকারিতাই সে প্রদেশে এত অধিক গোলযোগ, অশান্তি ও বিদ্রোহ ঘটা-ইবার কারণ। কিন্তু ভালই হইয়াছে যে হতভাগা তোমার महकाती डिकीत डांनूक ठांन कर्जुक इंड इहेंग এड नीज নরকত্ব হইয়াছে। এজন্ত জ্বাদীপারকে ধন্তবাদ। ভাষপ্রায়ণ প্রমেশ্বর তোমার এই অনুগ্রাহের জন্ত আমি সম্পূর্ণরূপে নিজেকে ভোমার নিকট উৎদর্গ করিলাম।" পুত্র, তোমার কার্য্যে আমি বড়ই খুদী হইয়াছি। তুমি যে রাজভূত্যগণকে উৎসাহিত ও পুরস্কৃত করিয়া, তাহাদের ছারা রাজ্য শাসন করিয়া লইতেছ ইহা বড়ই স্ববৃদ্ধির পরিচায়ক। তোমার এই ব্যবস্থা আমি[®] অস্তবের সহিত সমর্থন করিলাম এবং উপঢৌকন স্বরূপ তোমাকে একটি মুক্তার হার প্রেরণ করিলাম—ইহার মূল্য পঞ্চাল হাজার মুদা। ভোমার এই হিন্দু মন্ত্রী মাড়োয়ারী তালুকটাৰ ত্দিস্ত রাজপুত পাহাড়িদিংকে তীর নিকেপ দারা নিহত করিয়া থুব বাহাত্রী করিয়াছে—ঠিক বেন এক চড়ুই পাখী একটা শিকারী, বাস্তকে মারিয়াছে। এই লোক-ীটাকে আমি পী*ত*হাজারীর পদে উন্নীত করিয়া '"রাও" উপাধি ওদান করিলাম এবং এতৎসহ একটি সম্মানের পরি-

চ্ছুদ, একথানি ওলোয়ার এবং একটি ঘোড়া বক্সিশ দিবাম। তুমিও তাহাকে অমুগ্রহ প্রদর্শন করিবে। তাহাকে একটি বিভাগের শাসনকর্তা করিয়া তাহার সাহসের মুখ্যাতি স্থাক একথানি চিঠি তাহাকে লিখিয়া পাঠাইবে। এই প্রকার কার্য্যের ফল খুব ভাল হয়। কারণ, অফ্রান্ত ভাল কাজ করিবে।

(:0)

সৌভাগ্যবান্ পুত্র, একজন গুপ্তচর আহিয়া আমাকে থবর দিল যে বাহাত্রপুর (থানেশ) হইতে আওরঙ্গাবাদের পথ নিরাপদ নয়। এ পথে দহার বড়ই উপদ্রব। দহাগণ পথিক ও ব্যবসায়ীগণের যথাসর্বস্থ লুটিয়া লয়। বাদ এবং বুরহানপুরের নিকটবন্তী জায়গায়-- অর্থাৎ যেথানে দাবকীর সৈত্তের আড্ডা-- যথন দম্যাগণের এত উৎপাত. তথন দূরবন্তী স্থানের কথা একবার ভাবিয়া দেখ। ভোমার নিয়োজিত চরগণ ভোমাকে আদল খবর মোটেই দেয় না। পুত্র, রাজকার্যো অবহেলা এবং অমনোযোগ রাজধর্ম নয়। তুমি নৃতন চর নিযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে সাবধান ক্রিয়া দাও এবং পুরাতন চরগণকে রীতিমত সাজা দাও। সত্তর একটা পৃথক সৈত্যদল নিযুক্ত করিয়া দহ্যগণকে দমন কর শীত্র রাজপথ নিরাপদ কর। আর কডদিন এই প্রকার বিশৃদ্ধালতার সহিত কাজ করিবে। বড়ই লজ্জার কথা। মহাত্মাগণ কি বলেন জান ? "তোমাকে ক্ষতিগ্ৰন্থ হইতে ব**লি না, লাভবান** হইতেও বলি না। কিন্তু তুমি **স্থ**যোগ <mark>হারাইও না।</mark> যে কাজ করিবে বলিয়া মনস্থ করিয়াছ. অবিলম্বে তাহা সম্পাদন কর।" শীস্থাী হও, পুত্র।

(38)

ভাগ্যবান্ পুত্র, চীনদেশের একটি উৎক্ট জলপাত্র এবং কাচকড়ার তৈরী একটি কুসি আমি উপঢ়ৌকন স্থরূপ পুট্রাছিলাম। পুত্র, এই হুইটি জিনিয আমি তোমাকে পাঠাইলাম। এই হুইটি উপঢ়ৌকনের জন্ম, পুত্র, আমাকে ভোমার ধন্তবাদ দেওয়া উচিত। প্রতিদান স্থরূপ তুমি আমাকে এক ঝুড়ি আম পাঠাইয়া দিবে। পুর্ব্বকার কথা ভূদিরা বাও, পুত্র।

(:0)

প্রিরত্র পুত্র, মহত্মদ আজাম, বুরহাণপুরে আমি এক-

দিন ফকির মিঞা আবহুণ লতিফের সহিত সাক্ষাৎ করিয়!-ছিলাম—তাঁহার পবিত্র সমাধি অধিকতর পবিত্র হউক। কথাপ্রদঙ্গে আমি তাঁহাকে বলিলাম—আপনি যদি অনুমতি করেন, আপনার ফকিরশালার ব্যয় নির্বাহের জন্ম অমি কয়েকথানি গ্রাম আপনাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। প্রত্যান্তরে এই কথাগুলি তাঁহার পাবৈত্র মুখ ২ইতে নি:স্ত "রাজার দান লইলৈ তাঁহার অনুগ্রহভাজন হুইতে হুইবে। খোদা ষথন আমাকে খোরাক যোগাইতে-ছেন, তথন কেন আমি রাজার দান লইয়া তাঁহার অনুগ্রহ লইব ?" আমি বলিলাম—আপনার কথা ঠিক। কিন্তু আমি ফকিরগণের এবং ধার্মিকগণের সেবা করিতে ইচ্ছা করি. কেননা ইহাতে জগতের উপকার করা হইবে। আপনাদিগকে অমুগৃহীত করিবার উদ্দেশ নয়, আমার নিজের হথের বাসনায় এবং উত্তরোত্তর ধনবৃদ্ধির কামনায় আমি এই দান করিতে ইচ্ছক। মিঞা বলিলেন--"তোমার উদ্দেশ্য সাধু--- হদি ইহা তুমি অন্তরের সহিত কামনা করিয়া পাক। কিন্তু, অন্ত পন্থাও আছে।

ক্ষকগণের নিকট হইতে তুমি কেবল অর্দ্ধেক রাজস্ত আদায় কর। যাহারা দরিদ্র এবং কঠিন পরিশ্রমী ভাহাদের নিকট অর্দ্ধেকরও কম রাজস্ব লও। ফকিরগণকে মাসহারা প্রদানের ব্যবস্থা কর। যে সকল লোক নিরাশ্রয়, যাহারা মরুভূমিতে বাস করে এবং যাহারা ঈশ্বরে শ্রদ্ধাবান ভাহাদিগকে মাসিক র্ত্তিদানের ব্যবস্থা কর। এরপ ত্যায়পরায়ণতার সহিত বিচারকার্য্য কর যে, কেহ যেন নিজ নিজ অধিকারে বঞ্চিত না হয়। ছর্বল প্রবলকর্ভূক যাহাতে উৎপীড়িত না হয়, তাহার প্রতিবিধান কর। এই সকল কার্য্য করিলে দেখিবে, তুমি যে স্থথের অভিলামী ভাহা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। পুত্র, গুজরাটের প্রজাগণের অভিযোগ এবং হর্দ্ধশার কৃথা শুনিবাধাত্র মিঞার রপাগুলি আমার মনে পড়িয়া গেল এবং অনিচ্ছা সম্বেও ভোমাকে ভাহা লিথিয়া পাঠাইলাম। ভোমার মঙ্গল হউক পুত্র।

(>0)

সংগী পুত্র তুমি তোমার বৃদ্ধ পিতাকে বে আম উপ, টোকন পাঠাইরাছ, তাহা পাইরা আমি বংপরোনান্তি তুই
হইরাছি। এই অজানিত নৃতন আত্রের নামকরণ করিতে
- 'তুমি আমার অমুরোধ করিরাছ। নিজেই ত তুমি এ বিধরে,

খুব দক্ষ, তবে কেন বৃদ্ধণিতার উপর এই ভার দিরাছ, পুত্র ? ষাহাহউক ফরমাইন যথন করিরাছ, তথন তামিল করিতেই হইবে। আমি এই আত্রের নাম রাখিলাম— "স্থারস" ও "রসনা বিলাস।"

(39)

প্রিয় পুত্র আজাম, সাহান্সা (সাজাহান) বলিতেন 'অলস লোকেই শিকার-প্রিয় হয়।' শিকারে সময় ক্ষেপণ করা নিম্বর্থা লোকের কাজ। সংসারের ভোগবিলাসে আসক্ত হওয়া এবং রাজধর্ম্মের প্রতি অমনোযোগী হওয়া বড়ই গহিত কার্য। কারণ, ইহজগতে যে যেরূপ কাজ করিবে, পরজগতে সে তদমুযায়ী ফলভোগ করিবে। পুত্র, সাহান্সা (সাজাহান) কিরূপ স্থানিয়মে তাঁহার প্রাত্যহিক কার্য্য করিতেন, বলিতেছি শুন।—তিনি প্রত্যহ রাত্রি এক প্রহর থাকিতে প্রফুর্নটিত্তে শ্যাত্যাগ করিতেন এবং গোদল-থানায় গিয়া যথারীতি প্রাতঃক্বত্য সমাপন করিয়া প্রাত্যহিক কোরাণপাঠে মন:নিবেশ করিতেন। তৎপরে সুর্য্যোদয়ের পূর্বে মোল্লাদিগের নামাজের চীৎকার শেষ হইলে পর তিনি প্রাতঃকালীন উপাসনা করিতেন। উপাসনা শেষ হইলে "দর্শনী-ঝোরকা"য় * গিয়া উপবেশন করিতেন—তথায় সমবেত প্রজারনদ তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া তৃপ্ত হইত। বেলা এক প্রহরের সময় তিনি দেওয়ানী শামে উপস্থিত ং হইতেন। তথার আমীর ওমরাহ্ এবং পদস্ কর্মচারীগণ নতজামু হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিত। তৎপরে রাজ-কার্য্য আরম্ভ হইত। উজিরগণ এবং ধনাধ্যক্ষগণ যে যাহার কাগজ পেঁশ করিত। রাজভ্তাগণ, সহর কোভেয়ালগণ, এবং জেলার শাসনভার প্রাপ্ত কর্মচারীগণ বিশ্বস্ততা এবং কাৰ্য্যকুশনতা দেখাইয়া থাকিলে তাহা স্মাটকে জানান হইত। তিনি ইহাদের যার যা অভিলাষ পূর্ণ করিতেন। দেওয়ানী আমের কার্য্য শেষ হইলে সমাট রাজকীয় অখ এবং হন্তী যথারীতি পরিদর্শন করিতেন। তৎপরে বেলা দেড়প্রহরের সময় তিনি দেওয়ানী আমে গিয়া দর্শন দিতেন। **७**थन थान मृष्ठीनन् नवनियुक्त कर्षानातीनात्व कार्याविवर्तन তাঁহার সম'ণে উপস্থাপিত করিত; স্থাট ভাহাদের সম্বন্ধে 🕈

* মোগলবাদশাহগণ যেথানে বদিরা প্রজাদিগকে দর্শন দিতেন : শে স্থান অদ্যাপি বিদানান আহিছে। দিল্লী-ছর্গের অভ্যন্তরত্ব, বমুনার উপস্কুল তে প্রভাবন চিত এই বারান্দা এখনও দর্শকের ন্রন্পোচর হর।

শেষ হকুম প্রদান করিতেন। অভঃপর মুন্দীগণ প্রভাক প্রদেশে যে যে স্মাবশুকীয় ঘটনা ঘটিতেছে ভাছার বিবরণ এবং অক্তাক্ত প্রয়োজনীয় সংবাদ মুদ্রাটের গোচর করিত। তিনি সে সকলের মীমাংসা করিয়া শেষ ছকুম প্রদান করিতেন। এই সকল কার্য্যে বেলা দিপ্রংর অভিবাহিত হইত। তৎপরে তিনি মধ্যাহভোজন করিতেন। জাঁচার ভোজা সামগ্রী থাস লোক দারা বিশেষ সতর্কতার সমিত প্রস্তুত হইত। ডিনি শরীর ধারণের উপযোগী, রাজকার্য্য স্থানিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম বলধানের উপযোগী, এবং স্বাস্থ্য-রক্ষার উপযোগী আহার্য্য গ্রহণ করিতেন। তৎপরে, যে সকল লোক তাঁহার দারা প্রতিপালিত হইত এবং ঘাহা-দিগকে তিনি প্রতাহ খোরাক যোগাইতেন তাহাদের আহারের বিষয় তদন্ত করিতেন। এই সকল গোকের অধিকাংশই ধার্ম্মিক, ভগবদ্যক্ত এবং শান্ত্রক্ত ছিল। নিঃশ্ব, দরিদ্র, অনাথ, আতুর এবং চুর্দশাগ্রন্থ লোকও বিশুর ছিল। তিনি ইহাদের অধিকাংশকেই চিনিতেন। ব্যাপার শেষ হইলে তিনি বিশ্রাম লাভার্থ খাস কামরায় প্রবেল করিতেন। বেলা তিনপ্রছরের সময় তিনি বিশ্রাম-কক্ষ হঁইতে বাহির হুইতেন এবং হস্ত মুধাদি প্রকালন করিয়া কোরাণপাঠে রত হইতেন। কোরাণপাঠের পর দ্বিপ্রহরের নামাজ শেষ করিয়া তিনি আসাদ বুরুজে আসিয়া উপবেশন করিতেন। এধানে প্রধান প্রধান উ**জী**রগণ ['] উপস্থিত থাকিত। তাহারা রাজস্ব এবং রাজনীতি সংক্রা**স্ত** কার্য্য সমাট সমীপে উপস্থাপিত করিত এবং সমাটের দস্ত-থতের জন্ত আর্জি সকল পেশ করিত। এথানকার কার্য্য শেষ করিয়া তিনি পুনরায় দেওয়ানী আমে গিয়া হাজির इटेट । এर ममन मूजीनन, य मकन लोक উচ্চপদে নুতন বাহাল হইয়াছে এবং যাহারা রার্জকীয় জায়গীর প্রার্থনা করে তাহাদের কাগদ্বপত্র দাখিল করিত। সমটি খুব সতর্ক হইয়া এই সকল কাগজ দেখিতেন এবং উমেদার-গণের বংশমর্যাদা ও ব্যক্তিগত গুণপনা বেশ ভালরূপ তদন্ত • করিয়া ইহাদের যোগ্যতা অমুযায়ী পদ বা জায়গীর দিতেন। र्शास्त्रत भूत्र्स (म इयानी आम इहेरज् वाहित इहेगा जिनि •সান্ধ্য উপাদনা° শেষ করিতেন, তারপর নিজের থাস ' ক।মরায় গিয়া বসিতেন। এই সময় এথানে বিষক্তরের • সন্মিননী হইত। স্থনিপুণ ঐতিহাসিক্সণ, স্থালিড্ছারী

ক্ৰক্পৰ, অভিজ্ঞ শ্ৰমণকারীগণ, এবং তৃকণ্ঠ গায়কগণ অধানে সমবেত হইত। জ্রীলোকেরা পর্দার আড়ালে ৰ্সিতেন এবং পুৰুষেরা স্তল্পে বসিতেন ৷ স্ফ্রাটের ইচ্ছা এবং আদেশ অমুধায়ী ইহারা তথন প্রাচীন ইভিহান, মহামুভব ব্যক্তিগণের চরিতকথা এবং দেশ বিদেশের পুরাতত্ব ও ভ্রমণকাহিনী বিবৃত করিত। এইরূপে मधु द्रांखि পर्यास जिनि नमग्र यानन कतिराजन। সংকেপ !: ৰণিতে গেলে, সাহান্সা দিবাভাগ এবং রাত্রিকাল বেশ স্থানির্মান্তভাবে অভিবাহিত করিতেন। এই প্রকারে,

সমরের সহাবহার মারা ডিনি রাজ্যের প্রতি, প্রজাবর্ণের প্রতি এবং নিজের প্রতি স্থবিচার করিছেন। আমার পুত্রের প্রতি আমার যে সেং তাহা আন্তরিক, এতটুকুও বাহ্যিক নহে। সেই হেডুঁ. আমি আমার প্রিঃপুত্তকে যাহা ভাল এবং মূল্যবান, তাহা লিখিয়া জানাইলাম। লিখিতে বদিয়া এখন আমি ষতদুর সরণ করিতে পারিলাম, লিথিলাম। আমাকে ক্ষমা করিও, পুত্র।

> (ক্রমশঃ) শ্রীষামিনীকাস্ত সোম বিভারত।

দেবতা ও মানব।

(3)

চাহিনা অমরাবভী ঘুচেনা যাহার স্থরাস্থর করে চিরনিন হুর্গতি ! স্থরগণ চাহে আপন করিতে যারে অহুর ছিনায় নিজের বীর্যা ভারে— দে মায়া পুৰীৰ অধিকার লয়ে হোক্ হন্দ অস্থে স্থ.র !---আমি চাই শুধু একটি কুটীর ছোট নিভূত পল্লী পুরে।

(?)

नमन् भात्रिकार इ চির চাছিনা রচিতে চারু বিচিত্র বিলাস দিবস রাতে: বাসৰ বিজয়ী হার সম্রাট হ'তে চাহিনা গো আমি চাহিনাক' কোন মতে গজ বাজি বাজি মণি মাণিক্য হুধা নিক যাব খুশী হরি काि निह्य ७५ मन शत नात्थ नित्र থেরে ও থাওয়ায়ে মরি।

(0)

আমি ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব চাহিনা হইতে নাহি দে বাদনা, আমি মর্জ্যের জীব ! বর দিতে হবে ছলনা করিয়া তাম---দেবতা তাঁধারা তাঁদের এ শোভা পায়---ফঁ,কি দেওয়া বল্লে নরহরি রূপ ধরি !ু আমি যে মূথ প্রাণী, আশীষ করিতে রাথিতে নারিব কভু প্রাণে এতটুকু প্লানি i

(8)

আমি চাহি একটুকু ঠাই ্যেথায় সকলে থোলা প্রাণে হাসি পলা ধরে' কবে' ভাই। শক্রতা কারো যদিই সাধিতে হয় তার মাঝে ষেন ঢাকা চাকি নাহি হয়, আশীষ করিব প্রাণদাশা স্নের প্রেমে— তাই দেবতা হ'তে না চাই যুগ যুগ যেন জনম জনম চির মানব জনম পাই।

শ্ৰীবস্থাৰু মার চটোপাধার।

(ক্থা-নাট্য)

প্রথম দৃশ্র ।

[স্থান—'গুণেরানাথের বাগবার কামরা। পাত্র — अल्ब्यनाथ ७ "क"। अल्ब्यनाथ कांक्टिक हिन्तू. करव তিনি একেলে অর্থাৎ নব্যভাবের ভাবুক। "ক" একজন भाषात्रभ वास्कि একেশে किस्रा সেকেশে কোন বিশেষণই তাঁহার সম্বন্ধে খাটে না। "ক"এর প্রকৃত নাম পরে প্রকাশ্র। "ক" গুণেক্রনাথের বিশেষ বন্ধু না হইলেও পরিচিত বটে।

ক।—শুন্চি, নব্যপথীরা আজ একটা সভা করে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচার কর্মে।

গুণেক্স।—তাই নাকি: স্থবর।

ক।—আমি ভাবচি ঐ সভায় গিয়ে একটা হটুগোল বাধিয়ে দেব; এত বাড়াবাড়ি আর সয়না।

গুণেক্স I—Sorry, আপনি একালের যুবক হয়েও মনের ক্ষম হতে এথনো সেকেলে ভাবের জোয়াল নাবিয়ে ফেলতে পারেন নি ?

क।--शह नमून, षांभि ७ এই शलकांभत्नत जी-স্বাধীনতার ভিতর কোন ভাবই দেখ্চিনা।

গুণেক্র।—হয়ত এই দোষ্টা স্ত্রীস্বাধীনতার নেই— আছে আপনার মনের ভিতর। সেই দোষেরই অঞ্চলে আপনার বিক্বত দৃষ্টিতে আপনি এই হালফ্যাদনের স্ত্রী-স্বাধীনতার ভিতর সবটাই দোষ দেখুচেন।

ক ৷—কি জানি হতে পারে,—কিন্তু কভগুলো যুবক এই ধরণের জীস্বাধীনতা দিবে ভাবচে মস্ত একটা কিছু क्त्रा .

খণেক্স।—সভিয় বল্ভে কি, বদি একেলে বুবকের। সমাজের যাবতীর খাদনকে অ্যান্য করে, মেরেদের পুরুষদের সঙ্গে সম-অধিকার দিতে পারে, তা হলে অবিখ্রি তারা একটা মন্ত কাজ কর্মে।

ভাল ছিল।

গুণেক্স।—তাতে আর কি হরেচে। এরমধ্যে সালাপ বই দারা আর হারামার ত কিছু নেই।

ক।--বলেন কি মশাই--আলাপের ভিতর দিয়েই প্রলাপ আরম্ভ হয়, ভারপর অমনি হাতাহাতি করে বিলাপ क्षक रुख योग्र। (मिनकात मिहे स्मामत कांच मान नाहे ? গুণেক ।-কই কোন মেদে ? আমি ত তার কোন খোঁজ রাখিনি-কি ব্যাপারটা বলুন দেখি শুনি ?-

ক।—সেই—তের নম্বর * * * বাজার মেসে। এক চুশমাধারী ছোকরা—হঠাৎ বলে বস্ল—"রবিবাবুর কাছে ছিজুরার নিতান্তই কিছু না।" ষেশ্নি সে এই ৰূপা বলা, অম্নি সেই মেসেরই এক বিজুরায়ের চেলা-মহা তর্জন করে এসে বল্লে—"কি হে, ভোমাদের রবিঠাকুরের সাহিত্য এমন কি একটা সাতরাজার ধন এক মাণিক বে, তুমি ফদ করে দ্বিরায়ের উপর এমন একটা রিমার্ক পাশ্ করে দিলে ?"

এম্নি করে ছ্তুনের মধ্যে বাক্যবুদ্ধ হতে হতে একেবারে হাতাহাতি হ'য়ে গেল !—ডাডেও কি কাণ্ড শেষ হর ? ওরি রুধ্যে একজন জুতাটারও সন্ব্যবহার করার চেষ্টার-ছিল—ভাগ্যিদ্ মেদের পোষাকুকুর টম্, কোন এক হুষোগে, সেই ব্যক্তির জুতার ছই পাটিই খেরে শেষ করে দিরেছিল। নইলে সেদিন ভারি একটা হট্টগোল পড়ে বেত। যা'হোক মেদের অক্সান্ত ছাত্রদের চেষ্টার সেই যুদ্ধ থেমে গেল। যুদ্ধ শেষ হবার ঘণ্টা করেক পরে টের পাওয়া গেল—উভয় বোদ্ধা, উভয় কবির মাজ্র একটি করে লেখা পড়েছিল। বিনি বিজুরায়ের ভক্ত, তিনি পড়েছিলেন কেবল "হুর্গাদাস", আর বিনি রবিবাবুর ভক্ত, তিনি পড়ে-ছিলেন, "রাজা ও রাণী"।

গুণেক্স।—তাই নাকি! ব্যাপারটা ত বৈশ থিরেটি ক্যান 📍 হয়েছিল। যাক্, আপনি অবিভি সেরকমের কোন কাণ্ডের ক।—আপনিও দেখ্চি একেবারে বোলআনা একেলে। ১প্রত্যাশা নিশ্চরই কর্বেন না। কারণ মৈছেদের সম্বন্ধে ভা হলে দেখ চি, আপনার সঙ্গে এবিষয় আগাপ না °কলেই ° আমি আলোচনাই কর্ম। আমার মনে হয়, স্লেনেদের , তরফ থেকে আমরা তাঁদের অহবিধের কোন ক্রাই ওন্তে

পাইনা বলে, আষরা ওদের হথ হং ব্রিনা। আমাদের দেশের মেরেরা কতকটা পিঞ্চরাবদ্ধ পাখীর মত। আধুনিক কালের যুবকদের উপর তাদের পিঞ্চর হতে মুক্তি দেবার ভার এদে পড়েছে।

ক।—আপনার কথা শুনে—চাক বাব্র "পিঞ্জরের ঘাহিরে" গরটার কথা মনে পড়ে গেল। সে গরটা পড়ে মুনে হল পাথীটা যতক্ষণ পিঞ্জরের মধ্যে ছিল বেশ ছিল,—বেমনি বাইরে বেরিরে পড়ল, অম্নি তার অবস্থাটা এমন বিশ্রী হরে পড়ল, যে তাকে দেখে বাজারের ডানাকাটা পাথীরাও সেছার মাথা গোঁজবার জারগা খুঁজ তে লাগল। এই শ্রেণীর পিঞ্জরছাড়া পাথীর কদর ভাবজগতে বত্তই বেশী হোক, কর্মজগতে তাদের অবস্থা ঘুণ্য ও নিন্দানীর। এর ফলে এই হয় যে আমরা মেয়েদের প্রতি শ্রহা হারিরে ফেলি।

শুণেক্র।— মেরেদের প্রতি আমাদের 'যে মনোভাবকে আমারা শ্রদ্ধা বলে জানি— সেটা আদের শ্রদ্ধানর, বরং তার উপ্রেটা,— অর্থাৎ থাটি অশ্রদ্ধা। সেই অশ্রদ্ধাটা আবার, হর্মলের প্রতি সবলের অন্তর্গ্রহ দেখানোর ভাবে লিপ্ত। কতকটা সোণার খাঁচার মধ্যে বুলবুল পুষে তাকে সোণার করে ত্র্য কলা থাওয়ানের মতন।

ক।—উপমা দিয়ে কথা বলার কৌশল রৈবিক সম্প্রদায় পুর ভাল রকমই জানেন—এবং সেই জন্মই আপ-নারা সাহিত্যিক-বচনে প্রতিবাদীপক্ষের মুখটা যদিও কিছু-ক্ষণের জন্ম বন্ধ করেছেন—কিন্ত আসলে আলোচ্যবিষয়ের কোন মীমাংসা কন্তে পারেন নি—অর্থাৎ আপনাদের ভাবময় বড় বড় কথার সঙ্গে, আপনাদের কর্মজীবনের কোন যোগ নেই।

গুণেক্র।—'দেখুন, আপনি কিন্তু আলাপের মধ্যে প্রলাপের ঝাঁজ এনে ফেল্চেন। আপনার উক্তির মধ্যে যুক্তির
চেরে — যুক্তিহীনতাই বেশী প্রকাশ পাছে। স্থতরাং আপনার সঙ্গে অধিক তর্ক কল্লে পুনরায় মেসের ব্যাপার হয়ত
নার সঙ্গে পারে। প্রতরাং আমরা চলস্ত তর্কটা বন্ধ করে দি।
ক্রা—স্ক্রিয়ার ক্রি আমি আপনার সঙ্গে করে না ক্রিটেকে

ক।—সভিয় বটে, আমি আপনার সঙ্গে তর্কে না আঁট তে ও পেরে টেম্পার সুস্ কচ্ছিলুম। আশা করি এক্সকিউস্, কর্কেন।

্পুৰেস্ক্রা---র্যান্ত্, এরমধ্যে ক্ষমা করা করির বিশেষ কিছু ,

নেই। আপনি কিছু মনে কর্ব্ধেন না। কোন বিষয় ভর্ক করলেই মনের মধ্যে একটা উত্তেজনা আস্বেই।

ক।—বাক্, আপনার একটা মন্ত গুণ লক্ষ্য করুম। আপনি থুব কুলহেডেড্, আছো তবে আসি।

গুণেক্র।—আছা তবে নমস্বার, কাল কিন্তু আপনার চারের নিমন্ত্রণ, রইল, আস্তে ভূল্বেন না।

क।---निम्हब्रहे ज्यानव ।

(२)

ৃষ্টান—একটি বাগান। বাগানে গুণেক্র ও ভবেশ। ভবেশ গুণেক্রনাথের শৈশবের সহপাঠী।

ভবেশ।—তোমাকে আজকাল এমন উদাস উদাস কেন ঠেক্ছে ?

গুণেক্র।—একটা বিশেষ কারণ হয়েছে।

ভবেশ।—विम मिट कांत्रविध कि ?

গুণেক্র।—কারণটা, ""যদি বারণ কর তবে গাহিব না।" ভবেশ।—তাই নাকি, বলি বারণের চোকঠারটা কোন দিক থেকে পেলে ?

গুণেক্র।—ঐ পশ্চিম ধার থেকে।

ভবেশ।—তুমি দেথ ছি ভারি বেল্লিক,—বেচারী ছাদের উপর বিকেল বেলাটায় একটু পায়চারি করে বেড়াত— দেদিকেও নজর দিয়েছ।

গুণেক্র।—বল কেন ভাই, একেবারে জথম হয়ে গিয়েছি। বইতে পড়েছি, মেয়েদের কটাক্ষ, বড়ই মর্মাঘাতী—এথন সেই কটাক্ষের বাবে মর্মাটা শুতবিক্ষত হয়ে যাছে।

ভবেশ।—তাহলে আরকি—আঁচলে গ্রন্থি দেবার জোগাড় করে ফেন।

গুণেজ। — কিন্তু সব সময় মনের আশা ——
ভবেশ।—মনের আশা আবার কি ?
গুণেজ। — মনের আশা মনেই থাকে
প্রাণ্টা মরে পুড়ে
দেখে দেখে পরণে তার
শার্মিক্ত পুরে ডুরে।

ভবেশ।—ভুরে আবার কি १

গুণেক্র ।∸হত্বেরসিক ! ডুরে মানে ডুরে কাপড় !

ক্ষিতার মিলের জন্তে আজকাল ওরকম গুএকটা শিক্ষ বাদ দেওয়ার আইন হরে গেছে।

ভবেশ।—বাক্ ভাই, কবিতার থেকে শব্দ বাদ বাক ক্ষতি নেই, কিন্তু তোমার মনের থেকে যেন—পরণে বার ডুরে, তিনি যেন বাদ না,ুযান।

গুণেক্স।—তিনি মনের থেকে বাদ্ গেলে - পৃথিবী থেকে বাদ্ পরে যাব যে!

ভবেশ।- অর্থাৎ--

গুণেক্ত।--- অর্থাৎ মৃত্যু।

(0)

িগুণেক্স তাঁহার কামরার চিঠি লিখেতেছেন। পার্খে পরেন,—গুণেক্সনাথের অস্তরঙ্গ বন্ধু]

পরেশ।—কিনে, তুই কলম ছাড়বি না? কত গুলো চিঠি লিথ বি ?

গুণেক্র। — আর বলিস কেন। মেরে বল্পদের চিঠির জবাব দিতে দিতে নাকাল হয়ে গেলুম, এই দেখ না ছ'খানা চিঠি লিখেছি, সবটাই মেরেদের চিঠির জবাব। যদি এই মেরেদের একজনেরও চিঠির জবাব ছএক কথায় সেরে ফেলি, ভা হলে বিপদ; কাজেই লম্বা লম্বা চিঠি লিখছি।

পরেশ। —বাস্রে বাস্! এত 'বন্ধনী' জ্টিয়ে ফেলেছিস্! বিজ্লিটি কে ?

গুণেজ্র।—দত্ত সাহেবের ছোট মেয়ে। বাস্তবিক মেয়েটি যেমন স্থন্দরী তেয়ি স্থগায়িকা। ওরকম মেয়ে সচরাচ্রু নম্বরে পড়েনা।

পরেশ।—তাকে যে চিঠি লিথচিস্ ?

গুণেক্র।—না ভাই তুমি বোঝ না। মেরেরা ভরানক সেন্নিটিভ হয়, সেদিন চায়ের টেনিলে—তার দেওয়া সবটুকু মিষ্টি থেয়ে উঠতে পারিনি—হয়ত বেচারী সে জ্ঞা ক্ষা হয়েচেন। তাই ফুবিছি ক্ষমা চেরে পত্র বেথা ভাল।

°পরেশ।—ভিনি মিসু না মিসেঁদ্।

গুণেক্স ।—না তিনি মিদ্। কিন্ত সেজত ভয় পেওনা। বন্ধনের বাবস্থা অহ্যত্র হয়েছে—পরে দে রহস্ত ফাঁক্ কর্ম, এখন নয়।

পরেশ।—"মেহবতী"—কে 🕴

শুণেক্র।—ভিনি আমার দাদার শাদার গ্ড়তুতোঁ ভারের শাদার এক বিশেব বন্ধুর জী। পরেশ। - সেই শেষ শালার বিশেষ বন্ধর নাম কি ?

গুণেক্স।—তাঁর নাম কি ঠিক জানিনা, তাকে দেখিওনি জানিও না।—ঘটনা ক্রমে তাঁক জ্ঞার সঙ্গে বজে বেতে পথে ট্রেণে আলাপ হয়। আমিই নানা রকমে নানা পরিচ্যের স্ত্রেধরে থাতির জমিয়ে নিয়েছিল্ম। বেশ মহিলা! হিন্দুঘরের মেয়ে হলে হবে কি, তাঁকে দেখলে মনে হবে ইয়ুরোপীয় কোন মেয়ে বাঙ্গালী পরিছ্পদে আত্মগোপুন করে আছেন।

শরেশ।—তাকে চিঠি লিখি তেঁ বস্লি কেন ?

গুণেক্স।—তিনি একটা কাণের ফুল কেনার ফর্মান্স দিয়েছিলেন, তাই এ পত্র লিখ ছি।

পরেশ।—কাণের ফুল কিনেছিস্?

গুণেক্স।—এথনো কিনিনি—তবে পত্র প্রাপ্তির সংবাদটি দিয়ে ফেলি, পরে বিস্তৃত পত্র দেব।

পরেশ।—বকুল আবার কে ?

গুণেক্র।—ইনি সেই বকুল— বার কথা তোমার বলে-ছিলাম, সেই বাঁকে দেখে প্রথম কবিতার স্ষ্টি—

> আকুল হয়ে বকুল তুলি যৌবন কুঞ্জে, হিন্নায় সেই মধুপ শুধু

> > ক্লে ক্লে গুঞ্জে।

স্প্রতি একটি মূন্সিফের সঙ্গে এঁর বিয়ে হয়ে গেছে। মুন্সিফটি আবার আমার কাকার বন্ধু। সুলে যথন পড়তুম, ঐ মুন্সিফ কে, কাকা বলতুম। দেখা হলে এথনোঁ কাকাই ডাকি।

পরেশ।—তা হলে বকুলকে কাকী ডাক্বি;—জ্ভুড:
মূথে ত নিশ্চয়ই।

গুণেক্র ।—শুধু মুখে কেন বুকেও কাকী ডাক্তে পারি—কেন না, মনের থেকে বরুল বাসি হয়ে অনেক দিন আগেই ঝরে গিয়েছে—এখন মনের মধ্যে আর একজ্বনের অর্চনা আর স্ততি চলছে ?

পরেশ। ধন্তি বাপু তুই ? আছে। বিয়ে হবার পর বকুলের সঙ্গে ভোর দেখা হয়েছে ?

গুণেক ।— গুধু ছাধা, মুন্সিফ্ কাকার বাড়ী গিরেছি— কাকীকে পা ছুরে প্রণাম করে এগেছি। কাকীও প্রামার বেথে খুনী। কাকী কিন্ত চিঠির মধ্যে এথনের সমর সমর

পূর্বশ্বতি, এনে কেলেন। আমি কিন্তু খ্ব সাবধান। বাবা,
আঞ্চ-লোকের বউ নর একেবারে আইনপড়া আদালভের
হাকিমের বউ। কোথার চিঠির কোন কথার মধ্যে হ্যা
কিছু বের করে ফেল্বে! এড গেল সাবধানের কথা।
আসলে মনের মধ্যেও তাঁর সম্বন্ধে এখন আর কোন
রক্ষমের কিন্তু' নেই।

পরেশ।—দ্যাধ্, তুই সাবধান হয়ে চলিস্। মেয়েদের সঙ্গে এন্ড বেশী চিঠি কেখা লিখি ভাল না, কোনদিন বিপদে পঙ্বি।

গুণেক্র।—ভাগ, তোমরা হিন্দুরানীর চাপে পড়ে একে-বারে অপদার্থ হরে গেছ। মেরেদের সঙ্গে মিস্লে কি হর ? পুরুষ আর মেরে সমান। তোমরা আবহমান কাল থেকে এই ছই জাতির মধ্যে ভেদ-রেথা এমন করে টেনে আনছ, বে তার জল্ঞে আমাদের সমাজ্টা এমন অধ্পাতে গিরেছে!

পরেশ।—সমাজ অধংপাতে যার বাক্—সমাজকে অধংপাত থেকে উদ্ধার কর্ত্তে গিরে তুমি নিজে অধংপাতে বেওনা! যাকু সে কথা। চট পট চিঠি লেখা সেরে ফেল। আজ বিকেলে গড়ের মাঠে এলফিন্টোন বায়স্কোপে জিলোমারের কীর্ত্তি দেখাবে। তার মধ্যে ডিটেক্টিভ এর অনেক কেরামতি আছে। দেখতে যাবে ? দাদা বল্ছেন তাঁর মটর নিতে, দিব্যি যাওয়া যাবে।

(প্ৰস্থান)

(8)

ক।— শুন্ছি আপনার বিয়ে হয়ে গেছে ?
 গুণেক্র। – আক্রে হা।

ক ।— বিয়েটা বেনারসেই হয়ে গেল ? গুণেক্র।— আজ্ঞে বেনারসেই হল।

ক।—আপনরি স্ত্রীটি আপনার মনের মতই পেরেছেন ? গুণেজ্র। এত থবর আপনি কোখেকে সংগ্রহ কল্লেন ? কু।—আজে অত্যম্ভ গুপ্ত মহাল থেকে ?

· তথেকা ।—হাঁ তিনি হিন্দু বউদের মত এক হাত বোমটা দেওরা পছন্দ করেন না। এমন কি সব সময় পর্দার আড়ালে বাপটি মেরে বসেও থাকেন না।

ক।—একটু ভূল বলচেন—আপনার দ্রী, একহাত বোষটাশ্ড দূরের কথা, এক ইঞ্চি কাপড়ও মাথার রাথা কর্মনা সনে করেন না। ভিণেক্ত। — বাস্রে। আপনি এত বরের ধবর কোধার পেলেন? আমার বশুরকুলের সঙ্গে কি আপনার কোন পরিচর আছে ?

ক।—কোন কালেই আপনার খণ্ডরকুলের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই।

গুণেক্র ।—ভাহলে এভ বরের ধবর কোথার পেলেন ?

ক।—বেশী দ্র থেকে নরক-আপনারই হাদররাণী শ্রীমতী বিভার নিকট থেকে।

গুণেক্র।—(একটু বিমর্থ অথচ ব্যাকুশভাবে) বিভার সঙ্গে আপনার পরিচয়ের স্ফুটা কি ?

ক।—তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় একটু নৃতন রকমেই হয়েছিল। গড়েরমাঠে বায়য়োপে তিনি সেথানে তাঁর এক রুশ্চেন লেডী ফ্রেণ্ডের সঙ্গে গিয়েছি-লেন। বেশ সপ্রতিভভাবেই আমার সঙ্গে গর জ্ডে দিলেন। সেই সময় লক্ষ্য করেছিলুম—তিনি সেকালের কুসংস্কার মুক্ত হয়ে অনেকটা একেলে হয়ে পড়েছেন। ফের-বার সময় সেইজনোই তাঁদের হজনকে, আমার মটরে উঠ্তে বলার কোন সজোচ অমুভব কর্ম না। পথে ওয়েলিকটন ব্লীটে তাঁরা কোন এক Miss বল্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ীতে নেমে গেলেন। এর পর তাঁর সঙ্গে বছবার বছজারগায় দেখা হয়েছে। এবং সেই থেকে তিনিও আমায় চিঠিপত্র লেথেন, আমিও তাঁকে লিখি। মারখানে, আমার চিঠিপত্র লেথেন, আমিও তাঁকে লিখি। মারখানে, আমার চিঠিপত্র কের সমান অক্লিদিনেই ভঞ্জন করে দিয়েছিলাম।

গুণেক্স।—(রুদ্ধ প্রায় কণ্ঠস্বরে ও সানমূথে) তা হলে দেখ্চি বিভার সঙ্গে, আমার চেয়ে আপনার আলাপটাই বুনিয়াদী।

क।-कठको। ठारे वरहै।

গুণেক্স।—সামার একটু কাঁজু আছে। কাজেই উঠ্ছি, ক্ষমা কর্মেন।

ক।—তা হলে আমিও আসি— ওণেক্ত।—আছো, তা হলে—নমন্বার।

(উভয়ের প্রস্থান)

(°c)

[গুণেজনাথের বৈঠকথানায় গুণেজনাথ বিশ্বক্তভাবে বাগজ কলম লইয়া—চিঠি লিখিতে উভত এমন সময়] ভূতা - ভুজুরের চারের জল চড়াব ?

গুণেক্স।—পাজি ব্যাটা! হারাজ্ঞানা! কে ভোকে এখানে আস্তে বল্লে? ফেলেদে চা। আমি চা থাব না। (গুণেক্সনাথ পত্নীকে পত্র লিখিতেছেন)

চিঠি

প্রিয়তমা----

ভোমার সঙ্গে, অন্তরের সম্বন্ধটাকে ঘনিষ্ঠ করে নেবার পূর্ব্বে, করেক বিষয় ভোমার সঙ্গে একটু বোঝাপড়া করে নিতে চাই। স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধে আমার মত এই—

- (১) স্ত্রী-স্বাধীনতা ভাল—কিন্ত মেমেদের মত নয়।
- ি (২) তুমি সকলের সঙ্গে কথা কইতে পার্বে—কিন্ত আমার অমুপস্থিতিতে কোন যুবকের সঙ্গে নয়।
- (৩) দীর্ঘ ব্যেমটার বিরোধী বটি আমি, কিন্ত তাই বলে মাথায় কাপড় না দেওয়াটাকে নিতাস্তই অপছন্দ করি।
- (৪) যত ইচ্ছা হাস্ত কর্তে পার কর—কিন্ত সভায় মজ্লিসে হাস্তে হাস্তে হেলে হলে এলিয়ে পড়াটা আমার কাছে ভাল বলে ঠেকে না।
- (৫) একলা বেড়াতে পার ন্বরের বারান্দায় কিম্বা তোমাদের বাগানের সাম্নের পথে—ঠিক সদর রাস্তার নয়।
- ় (৬) ঠিক যে সব পুরুষ তোমার মামা কাকার অস্তর্গত নয়, তাদের সঙ্গে পত্র ব্যবহার করোনা ; যেহেতু তা হয়।

পত্র শেষ কর্মার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলি। আমার বিয়ের পূর্ব্বে, গড়ের মাঠে বায়স্কোপে, কিন্ধা ষেখানেই হউক, ভূমি অক্স কোন লোকের সঙ্গে প্রেমে পড়েছিলে কি ? যদি পড়ে থাক, তাহলে তোমার অস্তরের যাবতীর মধু ভারি জক্ষে সঞ্চিত রেখো; উচ্ছিট্ট প্রেমে আমার আবশুক নেই। ভালবাসার মধ্যে সংশ্ব থাকা বড় থারাপ— স্থভরাং আমার এই খেব প্রশ্নের উত্তর সঠিক দেবে। এই উত্তরের উপরেই, ভোমার সঙ্গে আমার সম্বন্ধ সভ্য হওরা আর না হওরা নির্ভর করছে। ইতি—

🕮 গুণেক্তৰাথ বস্থ।

(8)

(গুণেজনাথের বসিবার কামরার গুণেজনাথ ও "ক")

ক ।—কেমন আছেন মশাই ? বিভার চিঠি পত্র কিছু পেলেন ? গুণেক্স ।— (ঈবৎ উদ্ভেজিত হইরা) দেখুন স্বশাই, আপনি একটু বেয়াদবী কছেন !

ক।—বেশ মশাই, এরমধ্যে এমন চটবার ত কিছু নেই, বিভার কুশল বই আর ত কিছু জিজ্ঞেদ করিনি— এত রাগবার কি হল ?

গুণেক্র।—(অধিক বিরক্ত হইয়া) মশার, বিভার কুশল অকুশলের জন্ম আপনার কেন এগত মাধাব্যধা ?

ক।—বিলক্ষণ! তিনি কিছুদ্দিন হয় তাঁর অস্থৃত্তার সংবাদ দিয়ে আমায় একটা চিঠি লিখেচেন—ভারপায় এই সাত দিনের মধ্যে আর তাঁর কোন চিঠিপত্র পাইনি—ভাই মনটা থারাপ—

গুণেক্স।— (আরো উষ্ণ হইরা) বটে, তা মনটা মা হর থারাপই রইন, আমার কাছে বার বার ব্যানর ব্যানর করে কি লাভ হচ্ছে ?— বাক মশাই— আপনি আমার স্ত্রী-সম্বন্ধে আমাকে কোন কথা বল্বেন না। আর সঞ্হর না। অসহা হয়েছে!

ক।—বেশ তা হলে আমি চল্লুম, এই সঙ্গে তা হলে—
গুণেক্র। ("ক" এর কথার বাধা দিরা) হাঁ এই
সঙ্গে আপনার সহিত আমার সংক্ষ রহিত হল। এখন
আপনি আহ্ন, আমি হাঁপ ছেড়ে বাচি।

্ কএর প্রস্থান। গুণে**র আ**পনার মনে ব**ণি**তে লাগিল—-)

বড় ভূল তেবেছিলাম। এখন দেখ ছি ন্ত্রী-সাধীনতা ভারতে যে নাই, ভালই হয়েছে। মেমেদের মত আমাদের দেশে মেয়ে স্বাধীনতা চল্বে না। তাইত, বিভা, আমার চিঠির জবাব না দিরে লিখ লো চিঠি ঐ বেটা আহাস্মক্ কে! নিশ্চরই এর মধ্যে কিছু 'কিন্তু' আছে। যাক্, বিভার সঙ্গে সংক্ষ ঘুচিয়ে ফেলাই ঠিক। কিন্তু ও লোকটাই বা কি রকম প্রাকৃতির ? এই সেদিন, দত্ত সাহেবের মেয়েদের সঙ্গে মহোলাসে চা পান করেছিলুম, সেইজক্ত ও ব্যক্তি, মেয়েগ্ যাসা বলে আমার কত না ঠাটা করেছিল। এখন কিনা নিল জ্বৈর মত নিজেই বল্ছে বিভার সঙ্গে, বার্জোণে থাতিব জমিয়েছিল। ছনিয়াটা দেখ ছি আগা গোড়াই কাঁকি।

(ইঠাৎ পরেশের প্রবেশ)

পরেশ।—ওরে হতভাগা, ছনিরাটার এন্ত বড় কাঁকির ববর—বেরেদের বন্ধ করবার সময় পাস্নি ? ইতিপুর্বে ভূ**ইও ত বিস্তর মেয়েনের সঙ্গে নেলংখা**স গল্প করে আডডা দিয়েছিস—চিঠি লিখেছিস।

শ্বংগক্র।—সার বর্ণিস না। ঠেকে বুজেছি—মে.র স্বাধীনতা চল্বে না।

পরেশ।—ভালই বুঝেছিদ্ চল্ এখন ওঠ্—খোকার বাড়ী নিমন্ত্রণ আছে। ১টার সময় যেতে বলেছিল, এখন রাত্তিরওু ৮॥টা হয়েছে।

গুণেক্স।—তাইত রে—সে কথা মনেই নাই যে— পরেশ।—মনে ত হয়েছে, এখন চল্। (উভয়ের প্রস্থান)

খেণেক্স তাহার বসিবার ঘরে বসিরা ভবেশের সহিত জীবনের হথ ও হঃধ দম্বন্ধে আলোচনা করিতেছে এমন সময় পিওন আসিয়া একটা চিঠি গুণেক্সনাথের হাতে দিল]

ভবেশ।—কার চিঠি এল ?

গুণেক্র ---আমার বড শালীর---

ভবেশ।—কই এত দিনের মধ্যে তোর বড় শালীর কোন রক্ষ কথাই তো আমায় বলিস্নি।

গুণেক্স।—তার কারণ আছে। আমি তাঁকে চোথেই দেখিনি। আমার বিয়ের সময় উনি সংলপুরে ওঁব এক জাঠার বাসায় ছিলেন।

ভবেশ।—লোকটি কেমন ?

গুণেজ্র।—শুনেছি বেশ রসিকা।

ভবেশ।—বোধ হয় বিভার সহফে তোকে কিছু লিখেছেন—না ?

গুণেক্স।—তা ত লিখেছেন—আজ বেলা ১০॥ সময় তিনি আমার সঙ্গে থাধা কর্ত্তে আস্থেন। তা তিনি বিভার সম্বন্ধে ষ্তই ওকালতি করুন, আমি তাঁকে স্পষ্টই বলৈ দেব যে, বিভাকে নিয়ে আমি মর কর্ত্তে পার্ব্ধ না। হাজার হোক বিভা ত হিন্দুখরের মেয়ে, তার পক্ষে অভটা হাল ফ্যাসনের স্ত্রী-স্বাধীনতা নকল করা ঠিক হয় না।

ভরেশ।— একি কথা বলছিস্! কিছুদিন অর্থাৎ বিয়ের আগে তুই কতবার বলেছিস্ না—হিন্দুয়ানী বড় বদ্, মেরেদের আধীনতা নেই ইত্যাদি—আবার তুই উণ্টো ব্সর ধরেছিস্!

॰ গুলেক ।— মান্ত্ৰ চিরকাশই যে বিশেষ এক মতে টিক্ করে থাকুঁবে, তার কোন কারণ নেই—বুক্তিও নেই।

পৃথিবীতে সবই 'পরিবর্ত্তনশীল; স্থতরাং মাধুবের মনের চিন্তারও যে পরিবর্ত্তন ঘটুবে, এ আর বিচিত্র কি १ বরং এই অনস্ত পরিবর্ত্তনটাই স্থাভাবিক। কাজেই এক সমর স্ত্রীস্থাধীনতার পক্ষে ছিলাম বলেই যে আজ্রও সেই মত পোষণ কর্ম্ব—এর কোন মানে নেই।

ভবেশ। – ধন্য বাপু ভোমরা নবীন সাহিত্যিকের দল।
ভাবের কণার এবন্ধিধ প্রলেপ দিয়ে ভোমরা অনায়াসে
নিজেদের হর্জলতা কে ঢাক্তে পার। যাক্ বাপু, তা হলে
এখন সোজা হয়ে এসেছ। গিরীশ যখন বলেছিল, ভারতবর্ষে মেয়েস্থাধীন, মারাঠী ত্রীস্থাধীনতার ধরণে চল্তে পারে,
তখন যে নাক সিটকে বলেছিলে "Still that is
insufficient।" আর এখন যে একেবারে মতটাই
বদলে ফেল্লে।

(এমন সময় ঘর ঘর করিয়া একটি সেকেগুক্র্যাশ ঠিকা গাড়ী গুণেক্রনাথের বাটীর সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। গাড়ীর ভিতর হইতে, একটি তরুণী, বিভা ও "ক" নামিরা, গুণেক্রনাথের বসিবার ঘরে প্রবেশ করিলেন!)

তরুণী ৷—(গুণেক্সনাথের দিকে চাহিয়া)

আপনিই কি গুণেক্স বাবু ?

গুণেক্র।– আর্জ্ঞ হাঁ।

তরণী। – আমিই তোমাকে চিঠি লিখেছিলুম্। বিভা আমার সঙ্গে এসেছে। দেথ তে পেরেছ ? দেখ ত চেয়ে ওর পোষাকে মেয়েদের পোষাকের গন্ধ কতটা আছে ?

গুণেক্র।—আপনার কথার উত্তর দেবার পূর্ব্বে একটা অমুরোধ ("ক"এর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া) ঐ লোকটাকে ঘরের থেকে বার করে দিন—He is a knave! I can't bear his sight!

তক্ষণী।—ক্ষাপা না পাগল, কি বলছ কি ? উনি ফে আমার স্বামী। বিভার বয়স যথন ১২ বছর, উনি তথ্য ওকে ইংরিজে বাংলা হুই পড়িয়েছেন।

গুণেক্র :—(অপ্রস্তুত হইয়া) তাই নাকি ?

• 'ভরণী।—(গুণেজনাথের কর্ণমূলে কোমল কর চম্প কাঙ্গুলি স্পর্শ করিরা) বৃদ্ধিমানের ঢেঁকি এই বৃকের পাটা নিমে জীস্বাধীনতা প্রচার কর্তে বেরিয়েছিলে ? যাও ইাটুজনে ডুব দিরে মর নিমে। ("ক"এর প্রকৃত নাম নৃপেজা!)

নুপেক্র।—যাক্ বেচারা কে আর কেন লজা দিছে গ

হালার লোক ভ যুবক, তার ইংরাজি ভাবাপর—তাতে আবার উঠ্তি বয়সে অন্দরী জ্ঞীর স্বামীরত্ব হয়েচে-কাজেই ওর কাছে আমার এই বিদ্রাপটাও সভ্য হরে উঠেছিল।

खानम ।-- व्यात्र किन. स्वष्टे राह्य ।

তরুণী।—ধথেষ্ট কিছুই হয়নি। বিভার পারে ধরে বিশবার নাকে খত দিরে ক্ষমা চাও। একি ঠাটা পেয়েছ ? সৰদ্ধ ত্যাগ কল্লেই হল ?ু

নৃপেক্র।—অনেক হরেছে। আর কাটা বায়ে মুণের ছিটে দিওনা।

ভবেশ।—ঠিক वरणरहन नृरभक्ष वार्—adding insult to injury 1

ज्यभी।---व्याद्धां ज्यांत्र वित्रक्ट कर्व्य ना। छटव চাইতে হবে।

প্রণেক্স।-কার কাছে ?

তঙ্গণী।—আমার কাছে, ওঁর কাছে, আর পায়ে ধরে বিভার কাছে।

গুণেক্র।—আপনার কাছে ক্ষমা, নু:পক্ত বাবু আপনার কাছে ক্ষমা, আর বিভা ভোমার কাছে তিনবার ক্ষমা, ক্মা, ক্মা !

(ममाश्च)

শ্রী হধাকান্ত রায়চৌধুরী।

প্রফতা।

নাহি মোর আপনার স্থান, আমি চাহি অপরে রাথিতে, यथा त्यादत यात्न नांदका दकर, ख्या मना हाहि त्यार्थ र'दछ। মোর যথা নাহি প্রয়োজন, অনাহত কেন যাই তথা।

পারে ঠেলে চলে বায় যারা, তাহাদেরি কহি মর্মব্যথা, এ কষ্ট ত ইঙ্গিত ভোমারি, না মানিয়া পুড়ি অপমানে নিতা ছেড়ে অনিতো মজিয়া, রুগা তাপ দলা সহি প্রাণে। শ্ৰীমতী অবলাবালা মিত্ৰ।

भूनाइकि ।

দেশময় একটা কোলাহল উঠিয়াছে, জিনিষ পত্রের মূল্য বৃদ্ধির জন্ম লোকের বড় কষ্ট হইয়াছে। কোন ভদ্রলোকের সহিত ঘ্রকল্পার কথা উঠিলেই ঐ এক কথা—"আর মশায়. যে মাখ্যির দিন পড়েছে, কিছুতেই আর কুলায় না। এর পর ত নেথ ছি, না থেয়ে মারা যেতে হবে।" সাধারণতঃ সকল জব্যেরই, বিশেষ খাদ্যজব্যের মূল্য যথার্থ ই খুব বাজিয়া উঠি-য়াছে, কিন্তু লোকের সেজত যথার্থ ই বড় কণ্ট হইয়াছে কিনা এবং इहेंग्रा थाकित्व कि शतिभाग हहेग्राह्ड छ त्म कहे निवा-রণের কোনও উপায় আছে কিনা, তাহা বিবেচনার বিষয়।

প্রথমত: দেখা দরকার মূল্যবৃদ্ধির গতি কিরূপভাবৈ চলিয়াছে এবং এই মুলাবৃদ্ধির কারণ কি ? তারপর প্রতি-করিতে হইবে।

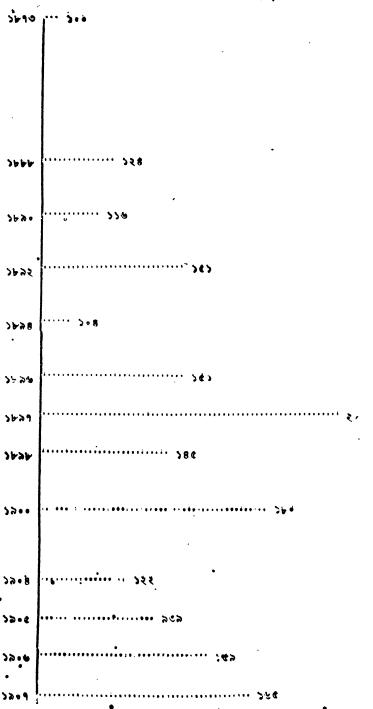
বর্ত্তনহেতু অনেক দ্রব্যের মৃণ্য বাড়িয়াছে এবং কোন কোন দ্রব্যের মূল্য কমিয়াছে। সে সকল তত্ত্ব এ প্রবন্ধে বিচাক করিবার স্থবিধা হইবে না। যুদ্দের জন্ম যে মূল্যবুদ্ধি ঘটিরাছে, তাহা আমি বিবেচনার বিষয় হইতে এজন্ম বাদ দিব। থাতা দ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধির নালিশই বেশী শুনিতে পাওয়া যায় এবং খাত দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধির জন্য দেশে আর আর বিষয়েও থরচ বাড়িয়াছে স্বতরাং অত্যাবশ্যকীয় খাদ্যদ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধির বিষয়েই বিশেষরূপ বিবেচনার আবশুক হইরাছে।

ভারতের প্রধান থাগ্য চাউল ও গম। নিমের চিত্র হইতে ১৮৭৩ হইভে ১৯০৭ খুষ্টাব্দ পর্যাস্ত ৩৫ বৎসর্বৈ এই ছুই দ্রব্যের মূল)বৃদ্ধির গতি ও পরিমাণ উপলব্ধি হইবে। ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে কারের আবশুকতা বোধ করিশে তাহার উপায়ের সন্ধান , আমরা ইহাদের মৃগ্য ১০০ ধরিয়া ক্রমশ: বৃদ্ধির পরিয়াণ এই . • চিত্রে নির্দেশ করিরাছি। প্রতি বৎসরের মূল্যের প্রথম স্ক-পৃথিবীয়বাপী মহাসমরের জন্ম অশেষ অর্থ নৈভিক পরি- , গুলি কোন রেখা দারা সংযোগ করিলেই চিত্রটা সম্পূর্ণ হইবে।)

চাউপ।

	010-11	
) b 90	> • •	
•		
>>>>		
7666	206	
7449	284	
>×≈•		
2492	789	
५८ ५८	295	
\L \0		
>>>0		
844¢		
>>>¢	282	
**************************************	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
>>>9		
7499		
	•	
>ו×		
	•	
>> 8	750	
>>•€		
, , ,	430	
7289		

गय।



উপরোক্ত চিত্র হইতে, আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, , গুণেরও অনেক অধিক পরিষাণে হন্ধি পাইরাছে। ১৮৯৬।৯৭ ১৮৭৩ খৃষ্টাক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী ৩০।৩৫ বৎসরে সালে ভারতের নানাখানে অভিশয় অনাত্রষ্টি ঘটিরাছিল। ভাউপেয় মুল্য বিভাগের উপর উরিয়াছে এবং সমের মুল্য দেড় 'ঐ সমরে চাউলও প্রের মুল্য হঠাৎ অভিশয় অধিক বাড়িবার

বার ভাষাই কারণ হইলেও মোটামূটি একটা সাধারণ ক্রম-বুদ্ধি প্রায় সমভাবেই চলিয়াছে। বৃদ্ধির সাময়িক পরিবর্ত্তন - অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি প্রভৃতি নানারূপ প্রাকৃতিক কারণে বটিয়াছে মনে করিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এই নিয়মিত ক্রমবৃদ্ধির কারণ আমাদিগকে অন্তত্ত অমুসন্ধান 🔻রিতে হইবে। রত্মপ্রস্থ ভারত যে একেবারে উর্ব্বরাশ ক্তি বিহীন হইরা পড়িয়া শশুপ্রদান করিতে কুণ্ঠা প্রকাশ ক্রিভেছেন সে কথাও ঠিক করিরা বলা চলে না; কারণ সরকারী 'রিটার্ণ' হইতে ভারতে কমির পরিমাণে ধান এবং গমের উৎপত্তির পরিমাণ প্রায় সমানভাবেই আছে--দেখা ষাইতেছে। লোকসংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকিলেও বে হিসাবে লোক বৃদ্ধি পাইয়াছে, শশ্তের উৎপাদন সেই পরিষাণ ক্রত গতিতে না বাডিলেও দেশের উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ ঐ বর্দ্ধিত লোকসংখ্যার পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণ ইইরাছে দেখা যায়। অবশু ইহা মূল্যবৃদ্ধির একটি কারণ হইলেও এবং বৎসর বিশেষে দেশে অজন্মা হইয়া সাময়িক भूना বৃদ্ধির কারণ ঘটিলেও এই নিয়মিত অত্যধিক মূলা বৃদ্ধির কারণ কেবল মাত্র ইহাই হইতে পারে না।

এই মৃণ্যবৃদ্ধি হওরার দেশের একশ্রেণীর লোকের বিশেষ কট ঘটার, দেশে যে অসম্ভৃষ্টি এবং অস্থ্যথের স্ফৃষ্টি হয়, তাহা গ্রবর্ণমেন্টেরও মনোযোগ আকর্ষণ করে এবং গর্বপ্রেণ্ট ইহার কারণ এবং প্রতিকারের উপায় নির্দ্ধারণের জন্য এক অমু-সূদ্ধান কমিটা নিয়োপ করেন। তাহার ফলাফল কিরপ দাঁড়াইরাছে, জানি না।

আমার মনে হয়, কেবল উপরোক্ত কারণ হইটি ভিয় অন্যান্য অনেক কারণেও থাত্যের এইরূপ মূল্য রৃদ্ধি পইয়াছে। নিয়ে ধারাবাহিকরূপে এই কারণগুলির পর্যালোচনা ক্রিতেছি:—

(>) অনার্ষ্টি এবং অতির্ষ্টি প্রস্তৃতি কারণে শদ্য নষ্ট হইরা, প্রারই দেখা বাইতেছে, সামরিকভাবে শদ্যের মূল্য অতিশর বাড়িরা বাইতেছে। এই কারণেই অনেক গো-মহিবাদি পশুও নষ্ট হইতেছে। ১৮৯১ ৯২ খৃষ্টাব্দে ভারতের মছদিনবাপী অনার্ষ্টির কৃথা অনেকের মনে আছে। এই অমার্ষ্টির অন্য ঐ সমন্ন হঠাৎ শদ্যের দাম অভিশন্ন বাড়িরা । ভার। উপ্রোক্ত চিত্র হইতে ঐ সমন্ন চাউলের দাম হঠাৎ ভিক্রণ বিদ্ধি পাইয়াছিল, ভাষা পাঠকগণ উপদাব্ধি করিতে

পারিবেন। এ সময় ইউরোপে অঞ্জন্মা হইরা তথায় গ্রের অভিশয় অভাব হয় এবং ভারতীয় গম তথায় অনেক পরি-মাণে রপ্তানি হইতে থাকে। ইহা ভি**ন্ন জল** এবং থাস্থাভাবে অনেক গো-মহিষাদি পশুর মৃত্যু ঘটায়, নৃতন চাষের অবস্থাও আঁশাপ্রদ হয় না। হতরাং পরবর্তী কয়েক বৎসর বৃষ্টির অবস্থা অনুকৃল হইয়া বৰ্দ্ধিত মূল্যের পরিমাণ কমিয়া গেলেও উহা একেবারে পূর্ব্বের 'লেভেলে' আসে না। ক্রমশঃ কমিয়া ১৮৯৪।৯৫ খৃষ্টাব্দে খাদ্যের মূল্য বেশ সন্তা হয় কিন্ত তারপরেই ১৮৯৬।৯৭ খুষ্টাব্দে ভারতে ভয়ানক অনাবৃষ্টি হইয়া হঠাৎ খান্ত দ্রব্যের মূল্য ভয়ানক চড়িয়া যায় এবং দেশে ত্রভিক্ষ উপস্থিত হয়। উপরোক্ত চিত্র হইতে এই হঠাৎ ভরা-নক রূপ মূল্যবৃদ্ধির গতি ও পরিমাণ সহজেই বৃঝিতে পারা যাইবে। এই অনার্ষ্টি এবং তজ্জনিত অভাবের উপর অতি-শয় অধিক পরিমাণ রপ্তানির টানে লোকের ক্লেশের পরিমাণ আরও বাড়িয়া উঠে। ইহাতে দেশের মজুত সামান্য শস্য পর্যান্ত ফুরাইয়া যায়। ফলস্বরূপ পরবর্ত্তী কয়েক বৎসরে শস্যের অবস্থা ভাল হইলেও, মূল্য আশামুরপ কমিতে পারে না। এইরূপ উপর্যুপরি ঘটায় এবং তদমুসঙ্গিক নানাকারণে যে ক্রমশঃ মূল্যবৃদ্ধির অনেক দাহায্য করিয়াছে, তাহা অস্থীকার করা যায় না।

(২) দিতীয় কারণের বিষয়েও পূর্বেক কিছু আভাষ দিয়াছি। ক্সমিতে খাস্ত উৎপত্তির পরিমাণের হার খুব না] কমিয়া থাকিলেও শস্য উৎপাদনের জমির পরিমাণ দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির সহিত সমতা রাখিতে পারিতেছে না। ১৮৯৭ ৯৮ খুষ্টাব্দে ভারতে ১৮৩০ লক্ষ একার স্বমিতে থাদ্যশস্য . উৎপন্ন रहेग्राहिन। . 900,00 ঐরপ অমির পরিমাণ ১৯৩০ লক একারে উঠিয়াছিল; व्यर्थाए नमवरमात थाना मना উर्शानत्तत क्रमित शतिमान শতকরা প্রায় 👊 ভাগ মাত্র বাড়িয়াছিল দেখা যার। কিন্তু ঐ সময়ে কার্পাস এবং পাটের জমির পরিমাণ শতকরা ষপ্তাক্রমে ৫০ এবং ৭০ ভাগ বৃদ্ধি হইয়াছিল। ১৮৯৭।৯৮ এবং পরবর্ত্তী হাই বৎসরে ভারতে ঘথাক্রমে ৫০০০ লক্ষ ৫০৫০ লক্ষ এবং ৫৫১ । লক্ষ হন্দর চাউল উৎপন্ন হইয়াছিল। কিন্তু ১৯০৪। ৫ এবং পরবর্ত্তী ছুই বংসরে গড়পড়ভান্ন প্রতিবৎসর উৎপদ্ধ চাউলের পরিমাণ ৪৪৪০ লক হন্দরের উপর উঠে নাই। ভারতে ঐ সময় উৎপদ্ধ গমের পরিমাণ বাড়িয়াছিল,

এবং প্রথমোক্ত সময়ে যে পরিমাণ গম উৎপন্ন হইরাছিল, দিতীয়োক্ত সময়ে উৎপত্তির পরিমাণ গড়পড়ভায় তদপেকা শতকরা প্রায় ২৫ ভাগ বৃদ্ধি পাইরাছিল। ফলবরূপ আমরা উক্ত চিত্তে দেখিতে পাইডেছি, ১৯০৭ খুঠাকে চাউলের দাম যে পরিমাণ বৃদ্ধি পাইমাছিল, গমের মৃগ্য সে পরিমাণ বাড়িতে পারে নাই। চাউলের মূল্য অত্যধিক বৃদ্ধি পাওয়ার আরও একটি কারণ, দক্ষিণ ভারতবর্ষের অনেক সাধারণ লোক – যাহাদের প্রধান থাত পূর্ব্বে ছিল ভোয়ার এবং বার্ব্বা—ভাহারা এখন কার্পাদের চাবে অবস্থা ভাল করিয়াছে এবং হাতে প্রচুর পর্মা হওরার উৎকৃষ্টতর থাদ্য-চাউল এবং কথনও গম ব্যবহার করিতেছে। ভারতের কোন প্রদেশ নৃতন করিয়া বিশেষভাবে গমের ব্যবহার আরম্ভ করে নাই। দেশের লোকদংখ্যা নানারপ ব্যাধির বিজ্ঞমানতা সত্ত্বেও বাঞ্জিয়া যাইতেছে। বে পরিমাণে খাজ বাড়িয়াছে, তাহা বির্দ্ধিত লোকসংখ্যার পক্ষে পরিমাণে যথেষ্ট হইলেও যে হিসাবে লোকসংখ্যা বাড়িয়াছে, খান্তের প্রিমাণ সে হিদাবে বাড়ে নাই। ইহার উপর শস্তের 🐣 রপ্তানি চলিতেছে। স্বতরাং সেজগু কিছু মূল্য বৃদ্ধি না হইবার কারণ নাই।

(৩) পূর্ব্বেই আমি বলিরাছি দেশের জনসংখ্যাবৃদ্ধির অমুপাতে থান্ত-শস্ত উৎপত্তির পরিমাণ বৃদ্ধি পার নাই। এবং পূর্বে যাহারা অন্যান্ত খাত্ত ব্যবহার করিত এখন তাহারা চাউল এবং কদাচিৎ গম বাবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার উপর এই সকল খাছা বিদেশে রপ্তানি হইতেছে। যে সময়ের কথা আমি বিবেচনা করিতেছি, ঐ সময় চাউল ও গমের রপ্তানি যে বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহা নহে. কিন্ত পূর্বে যে দামে রপ্তানি হইত ক্রমেই তদপেকা অধিক দামে রপ্তানি আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে আর্থিক হিসাবে ভারতের স্বিধা হইলেও যে সকল সমৃদ্ধিশালী দেশে ইহা রপ্তানি হইতেছে, ঐ সকল দেশের প্রচলিও মূল্যের সহিত ভারতের মূল্যের সামঞ্জ্য হইরা আসিতেছে। রেল জাহাজ প্রভৃতির অভাধিক প্রচননে পৃথিবীর অভাভ দেশের সহিত স্বাভাবিক নিম্নমেই এদেশের মৃল্যের সমভা সঠিক হইবার প্রচেষ্টা চলিতেছে। অন্যান্ত সম্পন্ন দেশ ভাহাদের আবশ্রকতা অমুসারে অধিক দামে আমাদের থাগ্য-শস্ত ক্রেয় করিয়া লইয়া ্বাইতৈছে। ঐ মুণ্যের সহিত সৰ্ভারক্ষার নির্মে এদেগেও মৃণ্য বাজিরাছে। কিন্ত বিদেশ হইতে বর্দ্ধিত মৃণ্য, পাইরা আমরা বে লাভ করিতেছি, তদ্যারা অধিকম্ন্যে থাড়া ধরিদের লোকসান আমাদের কিছু পৌবাইরা যাইতেছে। সে কথা পরে বলিতেছি।

অন্যান্য দেশে রপ্তানির জন্য ঐ সকল দেশের প্রচাণিত বর্ত্তমান মূল্যের সহিত এদেশের চাউল এবং গমের মূল্য কিরূপে বৃদ্ধি পাইরাছে, তাহা বুঝাইবার আবশুকতা নাই। কারণ চড়াদামে রপ্তানির জক্ত থরিদ চলিতে থাকিলেই এদেশের ব্যবহারের জন্যও ঐরূপ চড়াদামে দ্রব্য খরিদ করিতে হয়, এবং এদেশে জন্যান্য কারণে বাজার চড়িলে অপর দেশকেও ঐ সকল দেশের মূল্যের সহিত সমতা রাখা সম্ভব হইলে, চড়াদামে ভারতে শস্ত খরিদ করিতে হয়। এইরূপে পরস্পরের স্বাভাবিক প্রতিযোগিতায় মূল্য বাছিয়া যায়। নিয়ের তালিকা ছইটি হইতে পাঠকপণ ধান এবং গমের রপ্তানির মূল্যের বৃদ্ধির পরিমাণ বৃদ্ধিতে পারিবেন।

ধান।

বৎসর	রপ্তানির প্রতি টনৈর গড় মৃশ্য	
>>• >>• >>•	४६ होका	
>>∞∞	৭৯ ্টাকা	
٥٠- ٥٠ ١٥	৮৬॥০ টাকা	
) a o e — o 9	३६८ डोका	
₹ 00 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	১০০॥০ টাকা	
পম।		
বংগর	রপ্তানির প্রতি টনের গড় ম্লা	
8 «در	৮৫, টাকা	
>>∞∞€	৮৬॥০ টাকা	
>>	৮৭॥০ টাকা	
>>	৯১, টাকা	
٧٥ ١٩٠ هـ د	৯৮. টাকা	
Borsta steate		

উপরোক্ত তালিকায় দেখা যাইবে যে কেবল ১৯০৪—০৫ খুষ্টাব্দে ভারতে এবং ইউরোপে যথেষ্ট পরিমাণ শক্ত জন্মাতে রপ্তানি শক্তের মৃণ্য কিছু কম হইয়াছিল। বিন্তুবা উহার মৃণ্য ক্রমশঃই বাড়িয়াছে দেখা যায়। এ বৃদ্ধিতে এদেশেশু মৃণ্য বৃদ্ধি হইবার এক কারণ বঁটিরাছে।

া ('৪') কিন্ত মৃগ্যবৃদ্ধির সর্বাপেকা শুক্লভর এবং উল্লেখবোগ্য কারণ ভারত গবর্ণনেন্টের—কেবল ভারত **अवर्गावर** के সুষ্ট্র সভাজগতের মুক্তানীভি। এই নীভির ফলে পৃথিবীতে নানারপ মুক্তার প্রবিমাণ ক্রেমেই বাড়িরা ঘাইভেছে। ৩০।৪০ বৎসর পূর্কে পুৰিবীতে মূলার পরিষাণ যাহা ছিল, এখন তদপেকা অনেক পদ্মিষাণে অধিক হইয়াছে। ভারতের মুদ্রাসংখ্যাও অনেক খাজিয়াছে। যে সময়ের কথা আমরা বিবেচনা করিতেছি, 🖫 সমরের প্রারম্ভে কেবল এক ১৮৭৭--- ৭৮ খুপ্তাব্দেই ভারতের টাকশালে ১৫৯৪৩৪৯৮০ নৃতন টাকা প্রস্তুত इटेबाहिन। ঐ সময়ে রূপার বাজার সন্তা থাকায় এবং এইরূপ টাকা প্রস্তুতের কার্য্য ক্রমাগত চলায়, দেশে এত আমাৰ পরিমাণ টাকা সঞালিত হইতে থাকে যে টাকার অস্করী শক্তি অতিশর কমিরা যার এবং ইংলগুর স্বর্ণমূতার স্কিত বিনিমরের স্বতা রাখিবার জন্ত হোমচার্জের নিমিত ভারত গবর্ণমেণ্টের ভরানক লোকসান হইতে থাকে। ইংলতে টাকা পাঠাইতে ইংরেজ কর্ম্মচারীগণের বিনিময়ের ৰাজারে অভিশব ক্ষতি হইতে থাকে। তথন তাহাদিগের ক্তিপুর্ণের অসও (Exchange compensation) গ্রব্যেন্টকে ব্যবস্থা করিছে হয়। নিৰ্দিষ্ট বেতনভোগী ভর্মচারীদিগেরও টাকার ক্রেরকরী শক্তি কমিয়া যাওয়ায় অভিশ্র কট্ট এবং অফুবিধা ঘটে। টাকার পরিমাণ কমা-इवात क्रक उथन शवर्गमण्डे ১৮৯७ वृष्टीस्थव क्नबारम व्यवध <mark>টাকা প্রস্তাতের পক্ষে টাকশাল বন্ধ করিরা দেন। ১৮৯৯</mark> খুষ্টাব্দে ইংল্ডীয় মুদ্রা "সভারেণকে"—প্রতি টাকার মূল্য ১ শিলিও ৪ পেন্স ধার্য্য করিয়া---এদেশীর মুদ্রার স্থলে ব্যব-ছারের ব্যবস্থা করেন। ১৮৩৫ এবং ১৮৪০ খুষ্টাব্দের পুরাতন ৰুদ্ৰা প্ৰৰ্থমেণ্টের হাতে আসিলেই উহা ক্লেলিয়ার ব্যবস্থা করা হয়। এইরূপ নানাক্লপ কৃতিম উপায় ছায়া গ্রণ্মেণ্ট বিনিময়ের বাজারের লোকসান ' কিছু নিৰারণ করেন এবং টাকার ক্রয়করীশক্তি বাড়াইবার ্র্রেখ্য করেন। এই নীতির সমীচীনভার বিষয় পরে বলিব।

এখানে বলা আৰম্ভক, দেশে মধেষ্ট পরিমাণ মূলা না ্থাকিলৈ ব্যবসার বাণিজ্যের কার্য্য চলিতে পারে না,ং কুর্বনাং আবশ্রকু মত প্রণ্যেণ্টকে নৃতন টাকাও প্রস্তুত : ভালিভে হর্ব। এইরূপে ১৯০১ হইতে ১৯০৮ খুটাব্দ পর্যন্ত ' মুলা বৃদ্ধি হুইলেই সূল্য বৃদ্ধি হইরা থাকে। কোন স্থলে

প্ৰায় ৮৫ হইতে ৯০ কোটি নৃতন টাকা প্ৰস্তুত হয়। অনেক টাকা নানাপ্রকার গ্রনা প্রস্তুতের কার্যে লোকে পালাইয়া নষ্ট করিয়াছে সভ্য, কিন্তু তথাপিও ভারতে অনুমান ৩০০ কোটী টাকা সঞ্চালনে আছে। ইহা ভিন্ন কাগৰের মূলা অর্থাৎ নোট, হণ্ডি, বা'ক্টের চেক প্রভৃতিও অনেক চলিতেছে। স্তরাং নানারূপ ব্যবস্থাসত্ত্বেও ১৮৭৩ খুঠান্দের পর ক্রমাণত মুদ্রাবৃদ্ধির কার্য্য• চলিতেছে। স্কল্ডঃ বে বংসর হইতে আমরা মৃগ্যবৃদ্ধির হিসাব আরম্ভ করিয়াভি, ঐ বংসর হইতে যে বংসর পর্যন্ত আমরা বিবেচনার মধ্যে আনিয়ছি সেই পর্যান্ত দেশের মুদ্রাসংখ্যা বহু পরিমাণে বৃদ্ধি পাইরাছে।

এই বর্দ্ধিত মুদ্রা দেশের দ্রব্যের মূল্যের উপর কিরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করিতেছে, ভাহা বিবেচনা করিয়া দেখা দর-কার। মূলার আবগুক--বিনিময়ের স্থবিধার জগু। মূলা ज्ञवा-विनिमत्त्र मधावर्खीत कार्या करता। ৰারাই এখন সমুদায় ব্যবসায়বাঁণিকা অর্থাৎ ক্রেয়বিক্রয়ের ক্রয়বিক্রপ্রের আবশুক্তা অনুসারে এই কার্য্য চলে। মধাবভীর পরিমাণ না থাকিলে ব্যবসায়বাণিজ্যে অস্থবিধা ঘটে। ভারতের অন্তর্বাণিজ্য এবং বহিবাণিজ্যের ক্রম-প্রসারের সহিত এই মধাবন্তীর অর্থাৎ মুদ্রার আবশ্রকতা ও পরিমাণও বাডিরাছে। এখন এই মধ্যবর্তীর ছারাই ্রসমস্ত বিনিমরের কার্য্য পৃথিবীতে চলিতেছে। মধাবর্তীর সহিত দ্রবা বিনিমরের হারকে ইহার মূল্য বলে।

এখন এই মধাবন্তী অর্থাৎ মুদ্রার পরিমাণ দ্রব্য-বিনি-ময়ের আবশ্রকতা অনুসারে মধেষ্ট পরিমাণ না থাকিলে, ভাহার টানাটানি পড়ে এবং উহার দাম চড়িরা বায়, অর্থাৎ উহার ক্রয়করী শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া দ্রবোর মূল্য সন্তা হয়। আর বিনিময়ের আবশুকভার পক্ষে মুদ্রার-পরিমাণ অধিক হইলে উशत व्यनामत चित्रा छिशत माम केशिया वात्र व्यर्थाए छिहात ক্রম্বকরী শক্তি ক্ষিয়া পিরা দ্রব্যের মূল্য অধিক হয়। ফলতঃ সুকল দেশেরই প্রচলিভ মোট মুদ্রার সংখ্যার সহিত ঐ **म्हिन्स स्वाटे अत्याद माधादनकः विभिन्न हरेश शास्त्र । अवर** উভরের পরিমাণ অফুসারে এই বিনিমরের হার নির্দিষ্ট হইয়া थारक।

रेश रहेर७ मकरनहे वृक्षिरं भाविरवन स सारन

বিদি ২৫ টাকা এবং ২৫ বণ চাউল থাকে, তাহা হইলে উহা ১ টাকা বণ দরে বিক্রের হর; কিন্তু বদি ২৫ টাকা স্থলে ১০০ টাকা হর এবং চাউলের পরিমাণ ঐ ২৫ বণই থাকে, তথন উহার প্রতিমণ ৪ টাকা করিরা বিক্রের হয়। ভারতে মূল্যের অবস্থা অনেক পরিমাণে সেইরূপ দাঁড়াইরাছে।

ব্যবসায়বাণিজ্যের জন্ম আবশ্রকীয় মূদ্রা সাধারণের হাতে যার এবং দেশের মধ্যা সঞ্চালিত হইতে থাকে। वर्छ. এ प्राप्त लाक छाका दूश किन्द्रा ताशिष्ठ छान-বাসে এবং সেজক্য দেশে গুপু সঞ্চয় না আছে তাহা নহে; किन्दु এই मधरम्ब अधिकाः मेरे अर्थमूमाम । यक्तरभरे रुष्ठेक এই গুপ্ত সঞ্চয়ের কারণে ব্যবসায়ের পক্ষে মধ্যে মধ্যে মুদ্রার অকুলন হওয়ায় নৃতন মুদ্রা সৃষ্ট হওয়ার এক কারণ ঘটিয়াছে। ব্যবসায়ের থাতিরে নৃতন মুদ্রা স্চ্ছ হইয়া একবার স্ঞালনে গেলে উহা আর ফিরিয়া না আসিয়া স্ঞালনেই থাকিয়া যাইতেছে। এইরূপে মুদ্রার পরিমাণ বাড়িয়া লুবোর মূল্য বাডাইয়া দিয়াছে। বৃদ্ধিত এবং বৃদ্ধামান মূলা-দেশের লোকের হাতে যাইয়া আর্থিক হিসাবে তাহাদের আয় বাড়াইয়াছে, কিন্তু সমস্ত দ্রব্য, বিশেষ থাছা দ্রব্যের মুল্য ঐ কারণেই বাড়িয়া যাওয়ায় তাহাদের এই বর্দ্ধিত আন্ত্রেও কুলাইয়া উঠিতেছে না। স্বতরাং সকলেই এই মূল্য-वृक्तिक्टे कर्ष्ट्रेत कांत्रण विविद्या मरन कतिर उर्हन।

পরলোক-গত স্থার এডওয়ার্ড বেকার মৃণ্যত্ত্ত্তির এই কারণ একেবারে অস্থীকার করিতেন। তিনি প্রমাণ করি-বার চেট্টা করিতেন যে এই মৃণ্যত্ত্ত্ত্তির কারণ দেশের সর্বক্রকার সমৃত্ত্তির বৃদ্ধি এবং তাঁহার মতের অমুক্লে যুক্তি দেখাইতেন যে ১৮৯৩ খুটান্সে টাকণাল বন্ধ হইবার পরে ১৫ বৎসরে ভারতে যত মৃদ্রার স্পষ্ট হইয়াছে তাহার ঠিক স্ববাহতি পূর্বের ১৫ বৎসরে তদপেকা অধিক পরিমাণ মৃদ্রার ক্ষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু পূর্বেরতা ১৫ বৎসর হইতে পরবর্ত্তী ১৫ বৎসরে খাল্ল দ্রোর মৃণ্য অধিক পরিমাণে বাড়িয়াছে। ইহা ভিন্ন ব্যবসায়বাদিভারে আবশুকতার জন্ম বঙ্গের মৃণ্য বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কথাটা ঠিক। কিন্তু প্রের মৃণ্য বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কথাটা ঠিক। কিন্তু প্র এডওয়ার্ড বেকার এবং তাঁহার মতাবদ্ধী ব্যক্তিগণ একটা বিষয় বিবেচনা ক্রেম নাই; ভাহা এই বে, পূর্বের কি বংকরে রে মুদ্রা কৃষ্ট হইয়াছিল, বিভীয় ১৫ বৎসরে রি মূলা ত্র

लान भाष नारे, छारा स्मारे हिन। ভাহার উপর ঐ পরবর্ত্তী সময়ে কিছু কম পরিমাণে হইলেও আরও মূদ্রা ক্ষু হইরা, মুদ্রার পরিমাণ আরও বাড়াইরা দেয় এবং তদমুসারে মূল্যও বাড়িতে থাকে। এই মূল্য বৃদ্ধির গতি ঠিক মুদ্রা বৃদ্ধির গতির সহিত বড়ির কাঁটার জায় মিল রাথিয়া চলে নাই সত্য; কিন্তু মূল্যের আরও নানাকারণে বৃদ্ধি ও ছাদ হইয়া থাকে। ঐ সকল কারণের সংমিশ্রণে মুদ্রা বৃদ্ধির গভিব সহিত মূল্যের উর্দ্ধগতি ঠিক অমুপাতে চ'লতে পারে না, কিন্ত মোটের উপর একটা সাধারণ বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। উঁহারা আরও বলেন যে মুদ্রাবৃদ্ধির সহিত মৃল্যবৃদ্ধির সম্বন্ধ থাকিলে সকল জবে রই মূল্য বাড়িত, কেবল থাত্য-শক্তোর মুল্য বাড়িবে কেন ৭ কিন্তু থাত্যের মূল্য অধিকতর পরিমাণে বাড়িলেও, অন্তাক্ত অনেক আবশুকীয় দ্রব্যের মূল্যই বাড়ি-ম্লাছে। তবে থান্তের মৃণ্য অমুপাতে অধিক বৃদ্ধি হওমার অন্ত কারণ আছে। এবিষয়ে স্বর্গীয় মি: গোখেল বলিয়াছেন:---

"Such a rise need not be uniform in the case of all commodities, for in the view which I am stating, prices are a function of three variables—currency, demand and supply, and any general rise resulting from a disturbance of the currency may be modified in particular cases by one or both of the other factors."

অর্থাৎ "এই প্রকার মূল্য বৃদ্ধি যে সমস্তদ্রের বেশারই সমানভাবে চলিবে তাহা নহে, কারণ আমি যে মত ব্যক্ত করিতেছি, তদমুদারে মূল্য—মুদ্রার সঞ্চালন, তাহার বাহিদা এবং যোগান—এই তিনটি বিভিন্ন কারণের উপর নির্ভর করে এবং মুদ্রাবৃদ্ধির জন্ম সাধারণ মূল্যবৃদ্ধি বিশেষ বিশেষস্থলে অপর একটি কিন্ধা তুইটি কারণের দ্বারা নির্মিত হুইতে পারে।"

যথেষ্ট পরিমাণে মুদ্রা স্ট হইতে আরম্ভ হইবার পূর্বেই স্থার এডওয়ার্ড বেকারের মতের ইহা চরম উত্তর। ১৯৫৯ শক্তের মৃণ্য বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইরাছে। কথাটা ঠিক। কিন্তু গৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মানের "ইকনমিক জর্ণাবে" মিঃ ক্ষে, এম্. শুরু এডওয়ার্ড বেকার এবং তাঁহার মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ ক্কেলিদ্ "Recent Economic Everts in 'India" ব্রুক্টা বিষয় বিবেচনা করেম নাই; ভাগা এই যে, পূর্বের নামক একটি প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। ভাগাতেও তিনি অক্তান্ত ১৯৫ বৎসরে এ মুদ্রা প্রক্রির বিষয় বিষয় প্রত্যাকৃদ্ধিকেই থালের মৃদ্রাকৃদ্ধিকেই থালের মৃদ্রাকৃদ্ধিক বিষয় এই মুদ্রাকৃদ্ধিকেই থালের মৃদ্রাকৃদ্ধিক

অধান,কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন। করাচির চেম্বার শব কমাসের সভাপতি মিঃ ওয়েবও এই মতের সমর্থনকারী। **স্থভরাং দে**থা ষাইতেছে মুদ্রাবৃদ্ধির সহিত অপরাপর কয়ে**ক**টী **কারণের সংমিশ্রণে দেশে থাদ্যের এই প্রকার মূল্য বাড়ি-দ্বাছে। এই সঙ্গে আমার মনে** হয়, আর একটী কারণও **মূল্যবৃদ্ধির সাহা**য্য করিতেছে। এই কারণের বিষয় পূর্ব্বে **সংক্ষেপে উল্লেখ** করিয়াছি। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে "সভারেণকে" এ দেশের প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া আইনতঃ স্বীকার করিয়া লওয়ায়, ভারতকে পৃথিবীর অপরাপর স্বর্ণমূলা ব্যবহারকারী **দেশের সহিত একস্তত্তে** বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে। ঐ সকল দেশের সহিত ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি বাণিজ্য **চলিতেছে। স্থ**তরাং তথায় সাধারণ মূলাবৃদ্ধির সহিত ভারতেও মূল্যবৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু এ দেশের খাদ্যদ্রব্যের ^{*}মৃ**ग্য** এত পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছে যে এই স্বর্ণমূদ্রার প্রচলনকে ইহার আংশিক কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেও সঙ্কোচ বোধ করি। কারণ, রৌপ্যমুদ্রা ষ্টাণ্ডার্ড থাকিবার সময়েও ভারতে যথেষ্ট মূল্যবৃদ্ধি ঘটিয়াছে এবং বিনিময়ের বাজারে रत्रोभा ७ वर्षात माधातन मृत्नात हिमारवर आमनानी वृक्षानि মালের মৃশ্য বরাবর নিরূপিত হইয়াছে। স্থতরাং ভারতীয় মুদার ষ্টাণ্ডার্ড স্বর্ণে নিরূপিত হওয়ায় ভারতের খাদ্যের বাৰার অতি সামার পরিমাণেই বিচলিত হইয়াছে। দেখা ষাইতেছে, ১৯০৪ হইতে ১৯০৮ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত ৪ বংসরে ইংলতে থাদোর মূল্য শতকরা ১৬ ভাগ বাড়িয়াছে, কিন্তু ঐ সময়ে ভারতে থাদ্যের মূল্য শতকরা ৪৩ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, মুদ্রার স্বর্ণের প্রাণ্ডার্ড এদেশে মূল্যের উর্দ্ধগতির উপর যদি কোনও কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা হ্ইলে অতি সামান্ত ভাবেই করিয়াছে।

উপরে যে সমস্ত কারণের উল্লেখ করিয়াছি, ভারতের থাল্যের মৃণ্যবৃদ্ধি নিমিত্ত উহার সকলগুলিই অল বিস্তর দারী। এখন দেখা দরকার, এই মৃণ্যবৃদ্ধির জন্ম দেশের লোকের বিশেষ,কন্ত হইয়াছে কিনা এবং ইহা দেশের পক্ষে ভুজদিন-স্চক কিনা। এই বর্দ্ধিত মৃণ্য যদি দেশের সমৃদ্ধির পরিচায়ক না হয়, তবে কিরপে উহার উর্দ্ধগতি নিবারণ করা যাঁর, তাহাও চিস্তা করা দরকার।

্তিবর্থ নৈতিকুগণের মধ্যে এ বিষয়ে হইটি দল দাড়াইয়াছে। অক্তদল বর্ণিতেছেন, দেশে ধধন ধাণ্যভ্রোর মূল্য বাড়িয়াছে, '

লোকের বেতন বাড়িয়াছে, দৈনিক পরিশ্রমের হার বাড়িরাছে, তথন দেশ ক্রমে সমৃদ্ধিসম্পার হইতেছে বলিয়াই বৃথিতে
হইবে। কোন দেশে উচ্চমূল্য, ঐ দেশের বর্দ্ধিত ক্রয়করী
শক্তিরই পরিচায়ক এবং তাহাতে দেশের হুথ স্বচ্ছন্দভার
উচ্চতর আদর্শ, অধিকতর লাভ এবং উচ্চতর বেতনেরই
স্চনা করে। সকল উন্নত দেশেই বর্দ্ধিত মূল্য হইতে ঐ
সকল দেশের অধিকতর সমৃদ্ধিরুই পরিচ্য পাওয়া যায়।
স্থতরাং ভারতে বর্দ্ধিত মূল্য হইতে কোন অনিষ্টের আশক্ষা
করিবার কোন কারণ নাই। বাস্তবিক পক্ষে এই বর্দ্ধিত
মূল্যে, রুষক, শিল্পী, শ্রমজীবী এবং সাধারণ রায়তের বিশেষ
স্থবিধা হইয়াছে এবং উহারা ক্রমেই ধনবান্ হইতেছে। এই
দলের কথা ঠিক হইলে, এই মূল্য বৃদ্ধির জন্ম আমাদের
আননন্দপ্রকাশ করাই উচিত।

দ্বিতীয় দল বলিতেছেন, মূল্যবৃদ্ধিতে দেশের সমৃদ্ধির স্চনা করে সত্য, কিন্তু ভারতে দে মত চলিতে পারে না, কারণ ভারতের এই মূল্যবৃদ্ধি অস্বাভাবিক, এবং স্বস্থ, সবল ধনবৃদ্ধির পরিচায়ক নহে। ভারত এই বৃদ্ধিতে শোথগ্রস্ত রোগীর স্থায় হইয়া পড়িতেছে। ব্রাহির হইতে ইহাকে সকলে স্থৃহতার লক্ষণ বলিয়া মনে করিতেছে, কিন্তু ভিতরে এই দারুণ বাাধি ইহাকে একেবারে অসার **জলপূ**র্ণ মাংদপিণ্ডে পরিণত করিতেছে! ই গ্রা বলিতেছেন, ভারতের মূলাবৃদ্ধির কারণ সাধারণতঃ ধনবৃদ্ধি নহে; যে মূল্যবৃদ্ধি দেখা যাইতেছে তাহা অনাবৃষ্টি, অতিবৃষ্টি প্রভৃতি ঘটনা,—রেলওয়ে, প্রাক্ষতিক প্রভৃতি দাধারণ কার্য্যে স্থল বিশেষে প্রচুর অর্থ নিয়োগ, এ দেশের প্রাকৃতিক সম্পদকে দেশাস্থরিত করিবার নিমিত্ত বিদেশী মৃলধনের আবির্ভাব প্রভৃতি নানাপ্রকারের স্থানীয় কারণে উৎপন্ন হইয়াছে এবং উহাতে দেশের লোকের দারুণ হর্দশা উপস্থিত করিয়াছে।, ক্ববক, শিল্পী প্রস্তৃতিও ইহাতে উপকৃত হইতে পারে নাই, কারণ এ দেশের এই দুকল লোক বর্দ্ধিত মূল্যের স্থবিধা কি করিরা আদায় করিতে হয় তাহা জানে না, এজক্য এই মৃণার্দ্ধির স্থ বিধা विरमभी वादमायी, मशायन जवर अमनिरयानक कीननहें कान করিতেছেন। তাহার প্রমাণ দেশের সাধারণ রারত महाज्ञत्तत्र शर्छरे वांधा त्रस्त्रिष्ट् । धनतृष्कि हरेरन छाहास्त्र এ দশা किन १ मडा, বেডन এবং দৈনিক পরিশ্রমের ছারু

वाष्ट्रियाट. किस थारियाव माम य हिमारव वाष्ट्रियाट, এ हात्र সে হিসাবে বাড়ে নাই। এ দেশের সাধারণ কোকের व्यास्त्रत : काम थामात क्रम दात्रिक स्त्र, श्वालताः हेशामत कुर्फभात त्रीमा नार्छ। यङ्किन ना त्रात्मत्र यथार्थ मध्यात्र পরিমাণ বাড়িতেছে, অর্থাৎ স্নামরা আমাদের শ্রমজাত দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে বৃদ্ধি করিয়া দেশের ধনবৃদ্ধি করিতে না পারিতেছি, ততদিন শুলার্দ্ধিকে দেশের সমৃদ্ধির্দ্ধির কারণ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই। বাস্তবিক পক্ষে এই মূল্যবৃদ্ধিতে পারিশ্রমিকের হার বাড়াইয়া দেশের শিল্পজাতদ্রব্য উৎপাদনের ব্যাঘাতই করিয়াছে, কারণ ভারতে সন্তা পারিশ্রমিকের জন্ম সন্তায় দ্রব্য উৎপাদনের যে স্থবিধা हिल, थाटणत भूलावृद्धिटल तम स्विधा ठिलेशा यारेशा तम्भीश শিল্পাদির ক্ষতি ক্রিতেছে। এখন আর ভারত সস্তায় দ্রব্য সামগ্রী উৎপন্ন করিয়া পৃথিবীর বাজারে উহা সস্তায় বিক্রম করিতে পারিতেছে না। ফলস্বরূপ উহা পৃথিবীর অক্তান্য দেশের সহিত প্রতিযোগিতায় অক্ষম হইয়া আর বিদেশী বাজারে দাঁডাইতে পারিতেছে না এবং শিল্পাদি যাহা কিছু দেশে অবশিষ্ট ছিল, ভাহাও ধ্বংস হইবার উপক্রম হইয়াছে। যথেষ্ট রপ্তানি না পাকিলে ভারতের 'হোম চার্জ' প্রভৃতি নানাপ্রকারের বিদেশী দেনা শোধ করাও অতিশয় কষ্টকর এবং অস্থবিধাজনক হইবে এবং এইব্লপে এই মৃল্য-রুদ্ধি হইতে আমাদের সমস্ত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ধ্বংসের পথে যাইতে থাকিবে।

উপরোক্ত উভয় প্রকারের উক্তিই হুই পক্ষের চরমণন্থী-ইহাদের সকলেই কেবল একদিক দিগের মত। দেথিয়া, অপর দিক দেখিবার বেলায় অন্ধ হইয়া থাকি-তেছেন। আমার মনে হয়, আসল সত্যটা ইহাদের, এই পृथितीत स्मक्रक्रंत्रत मात्र विভिन्नगृथीन मटलत. मधाश्रत অবস্থিত। কথাটা পরিফার করিবার জন্ম এই উভয় মতের विषक्ष मारकार विदिन्न करा पत्रकात ।

প্রথমতঃ, বাঁহারা বলিতেছেন যে থাল্যের মূল্যবৃদ্ধি একট্টা ভভনকণ এবং উহা দেশের সমৃদ্ধির পরিচায়ক, তাঁহারা ভ্লিয়া যাইতেছেন যে এই বৃদ্ধির সহিত তদমুপাতে দেশের সর্বপ্রকার সম্পদ কেন্দ্রীভূত হইরা পড়িতেছে, সেধানেও ্ভারতের অনুপাতে খাদ্যের মূল্য বাড়ে নাই। ভারতে বে বায় করিয়াও কণ্ঠ অনুভব করিতেছেন না। এগব ঘটনা

হিদাবে মূল্য বাড়িয়াছে, দে হিদাবে সম্পদ বাড়িলে অর্থাৎ সম্পদের অমু াতেই মূল্য বাড়িয়াছে খীকার করিয়া লইলে ভারতবর্ষকে অতিশয় সমৃদ্ধিদম্পন্ন দেখিতে পাইতাম। তাহা হইলে, আজ আর ক্ষকের মহাজ্ঞনের নিকট দেনা, মধাবিত্তের অল্লচিক্তা, শিল্পীর উদরালের অভাব দেখিতে পাইতাম না। স্থতরাং যে হিসাবে মূল্য বাড়িয়াছে, সে हिमादि धनम्म् छि एमा वाष्ट्र नाहे। व्यवश्च धनवृद्धि स्य মুগ্যবৃদ্ধির একটি কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

দ্বিতীয় দলের লোকেরা এই মূলাবৃদ্ধিকে অবিমিশ্র অনিষ্টের কারণই মনে করেন তাঁহারা স্বীকার করিভেই চান না যে সাধারণ প্রজার অবস্থা ভাল হইয়াছে, তাহাদের জীবন্যাত্রার আদর্শ উল্লভ হইয়াছে, তাহারা উৎকৃষ্টতর থাম্ব ভক্ষণ করিতেছে এবং উল্লভতর গৃহে বাস করিতেছে। কিন্তু যাহা আমরা সকলেই দেখিতে পাইতেছি, ভাহার কোন প্রমাণের দরকার নাই। ২৫ বৎসর পূর্বের দেখিয়াছি, চাষা ছিল্ল বন্ত্রথণ্ড পরিয়া কোনরূপে লজ্জা নিবারণ করিত. কুঁড়ে ঘরে বাস করিত, মাটির বাসনে আহার ক্রিত, তাল-পাতার ছাতা মাথায় দিত, অগ্নিতে শীত নিবারণ করিত, এবং সামান্য শাকার ভোগনে উদরের পরিভৃপ্তি সাধন করিত। এখন দেখিতেছি, তাহারা স্থন্দর বিলাতী বন্ত্র পরিধান করে, গেঞ্জি ও জামা গায়ে দেয়, হৃদ্ট টিনের ঘরে বাদ করে, বিলাতী জুতা পায়ে দেয়, স্থদুগু আলোয়ান গায়ে দিয়া শীত নিবারণ করে, পিতল কাঁসার বাসন ব্যবহার করে, ৰিলাতী ভাল ছাতা মাথায় দেয় এবং হাটবাজারে সর্বাপেকা মূল্যবান ভাল খাগ্য ক্রয় করে। ২**৫** বৎস**র পূর্বের বে** মধ্যবিত্ত গৃহস্থ মাসিক ১০, টাকা ব্যয়ে সংসার চালাইতেন, খড়ের ঘরে বাস করিতেন, চটীজুতা পায়ে দিতেন, তাঁতীর মোটা কাপড় পরিতেন, স্ত্রীপরিবারের জন্য রূপার গহনী প্রস্তুত করিতেন এবং পুত্রকন্যার বিবাহে ১০০১ টাকা থরচ করিলে খুব অধিক ২ায় করিয়াছেন মনে করিভেন, এখন তিনি পাকা বাড়ীতে বাস করিতেছের, মাসিক ১০০ টাকা খরচ করিতে পারিতেছেন, স্থন্দর দেশী ও বিলাতী কাপড় ব্যবহার করিতেছেন, মূল্যবান বিলাভী জুতা পায়ে সম্পদ বার্ডে নাই এবং ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে যেথানে পুথিবীর । পিছেছেন, স্বর্ণ-আবরণে স্ত্রীপরিবারের বিলাসিতার সাধ भिष्ठोहेर एक विश्व का ना कि विवाद १६० ० । रेट • ५

ত আমরাই দেখিতে পাইতেছি। এ সকল কি সমৃদ্ধির লক্ষণ নহে 📍 মূল্য বৃদ্ধি হইয়াছে সভ্য, কিন্তু যথন মূল্যবৃদ্ধি হয় নাই, তথনও একবেলা অল্ল জোটে নাই, আর মূল্যবৃদ্ধি হইরা প্রভাহ অন্ততঃ হুইবার করিয়াও উত্তম থাতের সংস্থান করিতে পারিতেছি—ইহার কোন অবস্থা ভাল ? মূল্য বৃদ্ধি হইশ্বাছে সভা, কিন্তু সেই সঙ্গে সেই অনুপাতে সম্পদ বৃদ্ধি না হইয়া থাকিলেও, আমার ঐ বৃদ্ধিত মূল্য দিবার ববেষ্ট ক্ষমতা জিমিয়াছে ৷ পূর্বে যেখানে আমাকে ১০১ আমার একশত টাকা দিতে হইতেও বিশেষ বেগ পাইতে হরনা। মৃল্য বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে সেই বর্দ্ধিত মূল্য দিবার ক্ষমতাও যদি আমার জন্মে এবং মূল্য কম থাকিবার বেলার যাহা আমার সাধ্যাতীত ছিল, মূল্যবৃদ্ধি হওরার পর যদি ভাহা আমার সহজ প্রাপ্য হইয়া থাকে, ভবে সেই বর্দ্ধিত মুল্য আমার কি ক্ষতি করিল ? বাস্তবিক পক্ষে দেশে ্ মুল্যবৃদ্ধি হওয়ায় ঐ বর্দ্ধিত মুদ্রার সহিত বিনিময়ের জন্যই ঐ মৃশ্যকৃত্বি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। কারণের সহিত সংমিশ্রিত হওরার অস্থান্ত সকল জব্যের মূল্য থাদ্যের ন্যায় র্দ্ধি পায় নাই কেন, তাহা মি: গোথেলের কথায় পৃৰ্বে বলিয়াছি।

বাঁহারা বলেন, শস্তাদি মূল্যবৃদ্ধির স্থবিধা দেশের চাষারা किहूरे भारेएएए ना, क्वन विष्मे वाक्तात्री के श्विध **ভোগ ক**রিভেছে, তাঁহাদের অনুসন্ধানস্পৃহার বিশেষ প্রাশংসা করিতে পারি না। বাঁহাদের ঐ বিষয়ে সামান্য **অভিজ্ঞতাও আ**ছে, তাঁহারাও স্বীকার করিবেন যে ক্বমি ছারা উৎপন্ন কোন দ্রুব্যের মূল্য সহরে কিন্তা বন্দরে মণকরা গৃই আমা চড়িলে স্ফে সজে গ্রামে চারি আনা না হইলেও र्षांढण: इहे जाना हिएसा यात्र। वाखिवक व्यर्थ देनिकक আইনের ফলে এবং রেল প্রভৃতি যাতায়াতের উপায়ের বৃদ্ধির সহিত ব্যবসাধবাণিজ্যের অবস্থা পৃথিবীতে এই প্রকার দিভিছিয়াছে যে এরূপ না হইয়াই পারে না। যে ব্যবসারে প্রভিষোগিতা আছে, তাহাতেই এরপ ঘটিরা থাকে। ভারতীয় ক্বকের কাঁচামালের ব্যবসায়ে প্রতিযোগিতার 'অন্তাব নাই। স্নতরাং চাষা, কোন অস্বাভাবিক কারণ না/ুপৃথিবীর বাজারে ঐ সকল দেশের সহিত আনাদের খটিলে, ভাহার ত্রবোর বরাবর উপযুক্ত মৃত্যই পাইরা আসি-ভৈছে। দেশে মুদ্রার সংখ্যা বাড়ার উহার ক্রমকারী শক্তি

কমিয়া গিয়া ক্ষকের উৎপদ্ধ দ্রব্যের মূল্যই বাড়িয়াছে; चात्मक जेवा विकास गाँडिकाइ, एशा हरेक जानेजवर्ष धरे মূলাব্রদ্ধির জন্য অধিকতর অর্থ পাইয়া লাভই করিতেছে এবং কৃষকের হাতেও ইহাতে অধিকতর অর্থ আসিয়া তাহার অবস্থা উন্নতত্ত্ব করিয়া দিতেছে। ভাহার থাক্সনা দিতে হয় টাকার, হুতরাং অল্ল শদ্যের বিনিম্নে অধিক মূদ্রা পাওয়ার ভাহাদের थ्व श्विधारे श्रेबार्छ। वास्त्विक वह विद्वा भूना श्रेरछ তাহারা স্থপক্ষদভাই পাইয়াছে। ক্রমিকাবীর সংখ্যাই ভারতে প্রায় শতকরা १৫ জন। হতরাং এই মূল্যবৃদ্ধিতে দেশের নিতান্ত অহ্ববিধা হইরাছে মনে করিবার কারণ নাই।

তবুও দেখিতে পাই মধ্যে মধ্যে ছভিক্ষ চইরা ভারতের কৃষকদিগের এবং সাধারণ লোকের বিশেষ কষ্ট হইতেছে। ইহার কারণ দেশে শস্ত নষ্ট ঘটিয়া প্রজার হাতে অর্থাডাব। শস্ত বিক্রেয় করিয়া টাকা না আসিলে প্রজার অভিশয় কই উপস্থিত হইয়া থাকে। স্যার এণ্টনী ম্যাক**ডোনেদের** হুর্ভিক্ষ-কমিশন স্পষ্টই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এদেশে থান্ডের ছর্ভিক কথনও হয় না। যে ছর্ভিক আমরা দেখিতে পাই উহা মুদ্রার হৃত্তিক; কারণ ভারতে ভয়ানক হৃতিকের সময়েও এদেশের বন্দর হইতে চাউল গম প্রভৃতি বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা বার যে সকল দেশ ঐ সময় আমাদের দেশের শশু লইয়া বার, তাহারা আমাদের হইতে অনেক পরিমাণে ধনবান। আমাদিগের অপেকা অনেক অধিক মূল্য এঞ্জাই দিতে পারে এবং মূল্যের প্রতিযোগিতার আমাদিগক্ষে পরাস্ত করিয়া আমাদিগের শশু লইয়া বায়। বাস্তবিক পক্ষে অক্তান্ত অনেক দেশের তুলনায় ভারত অভিশয় দরিদ্র। আমি "ভারতে ষ্টেবাাক" (State Bank for India) শীর্ষক প্রবন্ধে * দেখিয়াছি যে ভারও বাদীর প্রভ্যেকেন্ন বাৎসরিক গড় আর ২৪২ টাকার অধিক নহে। কিন্ত ইংলগুবাসী প্রত্যেকের গড় আয়ত্তত টাকা, ক্যান্ধ্রার অধিবাদী প্রভ্যেকের গড় আর ৫৫০১ টাকা, এবং আষ্ট্রেলিয়া ্বাদী প্রত্যেকের গড় আর ৫০০, টাকা। এ হিসাবে ভারত কিরূপ দরিদ্র তাহা বুঝাইবার আবল্লক নাই। কিন্তু প্রতিবোগিতা করিতে হইতেছে। ফলড: ইহারা বে

[&]quot;The Modern Review"-March and April 1918.

মূল্যে খান্ত খরিদ করিতে পারিতেছে, আমরা তাহা পারিভেছি না। বিদেশী মূল্য এবং আমাদের হাতের মুল্রার পরিমাণের সহিত সামঞ্জত রাধিয়া যথন বাজার চলিতেছে, তথন আমাদের খাগ্য খরিদে কোন কণ্ঠ ইইতেছে না ; কিন্তু দেশে অঞ্জা ধ্ইরা কি অপর কারণে দ্রব্যের মৃশ্য ঐ 'লেভেন' ছাড়াইরা উঠিনেই আর আমরা পারিরা উঠিতেছি না। বিদেশীরগণের অর্থবিল অধিক থাকার তাহারা আমাদের শশু অধিক দামে কিনিয়া লইতেছে। মূলকথা এখন সমস্ত পৃথিবীকে বাদ দিয়া আর ঘরের ধন ঘরে লইয়া সপ্তাসিদ্ধ এবং মহাশৈল বেষ্টিত হইয়া বসিয়া থাকিবার উপায় নাই। পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে অক্সান্ত শক্তির সহিত প্রতিযোগিতার জন্মী হইয়া বাঁচিতে হইবে। আমার কাহারও সহিত প্রতিযোগিতা নাই বলিয়া মহা আধাাত্মিক সাজিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। তুমি ছাড়িতে পার, তোমাকে কেহ ছাড়িবে না। নবীন কর্মজগতের আবর্ত্ত-মন্ন স্লোতের টানে পড়িতেই হইবে। স্থতরাং এখন চেপ্তা করিতে হইবে যেন আমরা ঐ স্রোতের ধরতর-প্রবাহে निमब्बिज ना इहै। চারিদিগের धनौ দেশ সমূহের সহিত এই তীব্র প্রতিযোগিতায় বাঁচিতে হইলে তাহাদিগের সহিত তুলনায় আমরা কত দরিদ্র তাহা বুঝিতে হইবে এবং ুকি করিলে সেই দরিন্ততা দূর হইতে পারে সেই উপারের চিস্তা করিতে হইবে। মূদ্রার্দ্ধি না হইলে দেশে সম্পদ র্দ্ধি হইবে না। হতরাং আরও মুদ্রা বাড়াইতে হইবে। কি করিয়া তাহা হইতে পারে, তাহা "মুদ্রাশকট ও তাহার প্রতিকার" প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। (মালঞ্চ ১৩২৪, ৫৪৫ পুঃ)

পৃথিবীর বাজারে অন্তান্ত দেশের সহিত একস্থতে

এথিত হইয়া আনমরা মূলার্দ্ধির জন্য যে কোলাংল করিতেছি ঐ কোলাংলের বিশেষ কারণ নাই। দেশের
সমস্ত শিল্প-বাণিজ্ঞা-কৃষি মূলার অভাবে অধংপাতে মাইতেছে।
যে জমিতে বিলাতে যে পরিমাণ শস্ত জারে ভারতে ঐ
পরিমাণ জমিতে ভাহার এক তৃতীয়াংশ হইতে কম জ্লিয়া,
থাকে। শিল্প-বাণিজ্যের ত কথাই নাই। ভারতে লক্ষ
লক্ষ বিঘা উর্জর ক্ষেত্র অর্থের অনাটনে চাষের অভাবে
অলম পড়িয়া রহিয়াছে। এই সমস্ত কার্যেই টাকার
দরকার। স্থতরাং দেশে প্রচুর পরিমাণে ধন র্দ্ধি করিতে
ছুইলে জারও জনেক মূলার আবিশ্বক। বিদেশী বিনিদ্ধের

সহিত সমতা রাধিরা মুদার্থি করিলে, তাহাতে লেশের অস্থিব। হইবে না। এই বর্ধিত মুদ্রার দেশের সম্পদ র্থি হইবে না। এই মুদ্রা দেশের লোকের হাতে যাইয়া প্রথমতঃ আরও মূল্যর্থি করিতে পারে। কিন্তু অধিকতর মুদ্রা লোকের হাতে পড়ার ঐ বর্ধিত মূল্য দিতে কাহারও বিশেষ অস্থিবিধা হইবে না। স্থতরাং তাহাতে কাহারও আপত্তির কারণ থাকিতে পারে না। দেশের দরিতেতা-সমস্থার মীমাংসা করিতে হইলে ন্তন মুদ্রান্বারা ন্তন কার্য্যের পত্তন করিয়া ধন বৃদ্ধির ব্যবস্থা সর্ব্বাঞ্যে করিতে হইবে।

পেশাদার কেরাণী এবং আরও একশ্রেণীর নির্দিষ্ট বেতনভোগীর মূল্যবৃদ্ধিতে কণ্ঠ হইয়াছে স্বীকার করিতে हरेंदर किंद्र फोरांत अधान कांत्रण कीवनवाळा निर्साट्टत সাধারণ আবশুকীয় বর্দ্ধিত ধরচের আবশুকভার সহিত এই শ্রেণীর লোকের আথের সামগ্রস্ত হইতে সকল দেশেই সময় লাগে। যেরপ এই অসামঞ্জ ঘটিতে থাকে অমনিই নিরোগ-কারী এবং নিযুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে একটি অর্থনৈতিক সংগ্রাম.উপস্থিত হয়। আবশুকতা এবং পরিমাণের আইন অমুসারে এই সংগ্রামের ফলাফল নির্দিষ্ট হয়। শিল্প বাণিজ্য এবং অক্যান্ত অর্থকরী বিহা। শিক্ষার ব্যবস্থার অবর্তমানে এবং অনাদরে অনেক লোক চাকরীপ্রার্থী হই-য়াছে। এবং আবশ্রকতা হইতে পরিমাণ এত বেশী দাঁড়াইয়াছে যে এই আইনের ফলে এই সকল লোকের হর্দশা উপস্থিত. হইয়াছে। পূর্ব্বে এই শ্রেণীর লোকের কার্য্যে এত প্রার্থী ছিল না, স্বতরাং ইহাদের আদ্র ছিল। এখনও এই শ্রেণীর লোকে অক্সান্ত নানা প্রকারের অর্থকরী কার্য্য শিক্ষায় অগ্রসর इरेबा रेशांत्र पन कमारेट পातिरन व्यवनिरहेत व्यावात जानत्र इटेरव । এই विश्निष्ठा नित्न, मकनरक है दर्कान ना কোন কার্য্যে প্রকৃতরূপে উৎকর্ষতা লাভ করিতে হইবে। কার্য্যানভিজ্ঞ (uuskilled) দিগের ছর্দশা অনিবার্য্য। এই নিয়ম সত্ত্বেও বেতনভোগীদিগের বেতন বৃদ্ধি ক্রুমে হইতেছে 🕆 এবং হইবে। ইহাই নিরম। তবে বাঁহারা সমরের এই পরিবর্ত্তনের সহিত নিজেদের প্রকৃতি এবং অভ্যাদের পরি-ুর্ব্ধন করিয়া সমাবে কার্যাকরী হইতে পারিবেন না, তাঁহার দরার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ শ্রেণীর **'জনসংখ্যা দেশে সামাক্তমাত্র, পরস্ত ইহাদের অবীহাও ৪**•

ৰংসর পূর্বে ইহাপেকা ভাল ছিল, তাহা বলিতে পারি না।
ক্রেনীয় উর্জ্বাতির সহিত ইহালের আর বাড়ে নাই এরূপ মনে
করিবার কারণ নাই।

উপস্থিত বে মূল্য বাড়িরাছে, বর্দ্ধিত ও বর্দ্ধনান মূলাই ইহার কারণ। ঐ মূলা লোকের হাতে আসিরাছে। অধিক টাকা থাকিলে অধিক মূল্য দিতে কট্ট হয় না। স্থানরা শাল্যের মূল্যের কথা শুনিরা চমকিয়া উঠিলেও উহা আমরা সহজেই দিতে পারিতেছি। ৪০ বংদর পূর্ব্বে ইহা হইতে সহজে দিতে পারিতাম এরপ মনে করিবার কোন যুক্তি নাই। বছকাল পুর্বেক্স আমাদের এ বিষয়ে কি অবস্থা ছিল, ভাহা আমি জানি না, সে কথা ঐতিহাসিকগণ বলিতে পারেন। বিদেশে থাতের মূল্য সন্তা নহে। অন্তান্ত দেশের তুলনার আমরা অতিশর দরিত হইলেও এখন আমরা বে মূল্যে খাত্ত খরিদ করিতেছি, আমাদের আর্থিক অবস্থার সহিত উহার সামগ্রন্ত নাই, একথা মনে করিবার কারণ দেখি না। প্রারুত পক্ষে এজন্ত আমাদের কোনও •কট হইরা থাকিলে উহা আংশিকভাবে কারনিক, একেবারে বাস্তবিক নহে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র মিত্ত।

মান ও অপমান।

কে বলে গৌরবে বাড়ে প্রাণের গরব ?
কিরীট কুস্থম ভারে পড়ে মাথা স্থরে
দিগন্তে নোয়ায় মেঘে সলিল বিভব,
সন্মান ভাবের মত শিরে টানে ভূঁরে।
দিলে যা' গৌরব-ভার গুণীর মাথায়
কেমনে বহিবে তাহা ঐই দিধা ভয়ে
গুণী যে রহিল নত জগতের পায়,
সবার অপিত অর্থ্য নিজ শিরে ব'য়ে।

কে বলেছে অপমানে দন্তী বিদ্যোহীর,
মুন্নেছে উদ্ধৃত শীর্ষ পথের ধূলায় ?
ফলের গৌরব গেলে শাথী দৃগুশির,
পদাঘীতে দর্পে ফণী গরকে ফণায়।
অপমানে সবি যদি লহ তার হরে
হতাশ ভীষণ হবে সকলি হারায়ে।
উৎপত্তিত ধরু, গুণ ছিল্ল হলে পরে
সবেগে বিধিতে বক্ষ উঠিবে দাঁড়ারে।

শ্রীকালিদাস রাম।

मामा ।

())

"দেখ নিষে, ভূই এরপর থেকে আমাকে দাদা বলিদ।"

"হঁটা আমি ভোকে দাদা বল্ডে যাব বৈকি! আমি
ভোর চেরে ছ'মানের বড়; ভূই আমাকে দাদা বলবি।"

"ও:, ভারি ছ'মাসের বড়! আর সব বিষয়ে ত আমি ভারে চেরে বড় ছ আমি ভোর চেরে মোটাসোটা,, ভোষ্ণ চেরে মাধার উঁচু; ভোর চেরে আমার গা'রে জোর বেশী,— ভার চেরে—"

"তা'হলেও আমিই তোর দাদাঁ "৷"

"আছা বেশ; আমিই ছোট হ'লাম; আমাকে কোলে কর। বে যাতক কোলে কর্তে পার্কে সেই তার দাদা।"

"বেশ; আর!"

আমি হাস্তে লাগলাঁম, তাকে জড়িয়ে ধ'রে তোলবার অনেক চেষ্টা কর্রাম, কিন্ত পার্রাম না। কাছে একটা পাধর দ্বিশ—ভার ওপর আমি ব'সে পড়্লাম। সে তথন খুব খানিকটা হেসে ব'লে—"পুব হলেছে; ক্ষমতা ত বোঝা গেছে; এখন কে কার দাদা ?"

আমি ব'লাম, "এখনও আমিই তোর দাদা; তুই আগে আমাকে কোলে কর, তবে ত তুই আমার দাদা হবি।"

দে হাস্তে হাস্তে অনান্নাসে আমাকে বুকে তুল্লে;—
এক হাতে আমার মুখটা দ্বেপে ধ'রে অনেকগুলি চুম থে'লে;
ভারপর বিজ্ঞাসা ক'ল্লে "কে দাদা ?"

আমি ব'লাম, "আমি দাদা।" আমি দিব্যি আরামে তার কোলের উপর ছিলাম; তার বাড়ে মুথ ওঁজে দিরে মুখ টিপে টিপে হাসছিলাম। আমার কথা শুনে সে বলে, "ওরে ছিষ্টু,—তবে দেখু, দিই ফেলে—"

আমি ছ'হাতে তার গলাটা জড়িয়ে ধলমি; বলাম—
"তুইই দাদা।"

সে তথন পাথরটার ওপর বদ্ল; আমি তার কোলেই রইলাম।

তথন আরুণে রংএর থেলা শেষ হ'রে গিয়েচে। স্থাদেব দ্র আকাশের সাগরে প্রায় ড্বে গেছেন। বনের রং কালো হ'রে আদ্চে। সমস্ত জ্বগৎজ্পড় পূ্রবীর ভাষ জেগে উঠেছে।

দাদার কোলে আমি অনেকক্ষণ চুপ ক'ের ব'লে-ছিলাম—কথনও নদী দেথছিলাম; কথনও আকাশ দেথছিলাম;—এলোমেলো কত কি ভাবছিলাম। কি একটা অনুসূত্তপূর্ব আনন্দের আবেগ আমাকে অস্থির ক'রে তুলেছিল। দাদা স্থির হ'য়ে বনের দিকে চেয়েছিল। কি ভাবছিল কে জানে। ও ওই রকম গন্তীর ধরণের।

ক্রমে সন্ধ্যা তাঁর শান্তির মঞ্চনগাঁপি নিয়ে পৃথিবীতে নেমে এলেন; নীড়ে ফেরা পাথীর গানে তাঁর আগমনী-গান বেলে উঠল; রঞ্জীগন্ধার গন্ধ তাঁর স্পর্শে আকুল-আনন্দে আত্মহারা হ'লে গেল; বধ্দের শহুথননি গ্রামের দমন্ত অমঞ্চল অপবিত্রতাকে দ্র ক'রে দিলে ——সন্ধ্যা-দেবীকে বরণ করে নেবার জন্য পল্লীর ঘরে ঘরে মঞ্চল-নিপ অলে উঠল।

অন্ধকার হয়ে গেছে,—আমার চমক ভার । সে । তে পদার্থের মত নিশ্চল হ'য়ে ব'সেছিল, আমি ডাক-।ম—"দাদা •্" "ভाই !" "हम् वांड़ी यांटे ।"

(२)

আমাদের বাড়ী কমলপুর। আমার মায়ের ছেলে হয়নি ব'লে, বাবা আবার বিয়ে করেছিলেন। নৃতন মায়ের ছেলে হ'ল; তার চার বৎসর পরে আমি হ'লাম। আমি যথন ন'বৎসরের তথন মা মারা গেলেন। দিনকতক পরে আমার মামা আমাদের বাড়ী এলেন;—ফিরে যাবার সম্য সঙ্গে নিলেন।

মামা শরীর দারবার জন্ত মধুপুরে থাক্তেন। আমরা দেথানে গোলাম। দেথানে আমরা চার বংদর ছিলাম। আমার প্রায়ই অন্থ হ'ত। দেইজন্য মামা আমাকে ইন্ধুলে দেননি। আর বাড়ীতে পড়তেও আমার মোটেই ভাল লাগত না। আমি কারু সঙ্গে মিশতাম না;—কোথাও বেরুতাম না, বাড়ীর বাগানে—গাছের গোড়া খুঁড়ে, গাছে জল দিয়ে, একলা বদে থেকে সময় কাটিয়ে দিতাম।

ৰাবা মধ্যে মধ্যে পত্ৰ দিতেন; আমাকে বাড়ী নিয়ে যাবার জন্য মামাকে লিখতেন,— মামা উত্তর দিতেন,— "এখানে মধুপুরেই নির্মাণ সেরে উঠতে পাচে না;— দেশে গোলে ত ম্যালেরিয়ায় মারা যাবে। সেরে উঠুক তথদ নিয়ে যাব।" আমারও কেমন দেশে বেতে ইচ্ছে হত না কেন জানি না!

একদিন মামার বাড়ী ক্লফগড় থেকে একটা "টেলিগ্রাম ' এলো, "শীগ্ গির এসো, মায়ের খুর্ব অম্বধ।" মামা সেই দিনই সেখান থেকে রওনা হলেন।

আমরা রুষ্ণগড়ে পৌছাবার ছ'দিন পরেই দিদিমা মারা গেলেন। মামা মধুপুরের বাগা তুলে দিলেন। জিনিষপত্ত সব আনিয়ে ফেল্লেন।

আমি মধুপুরে যেমন, এখানেও তেমনি; কোথাও বেকতাম না; কাকর সঙ্গে মিশতাম না। একদিন আমাদের বাড়ীতে একটি ছেলে এলো,—মোটাসোটা,—খুব বড়
বড় চোখ,—প্রকাণ্ড মাথা,—হাসি হাসি মুথ। ¦মামীমা
ছামাকে বল্লেন নির্দান, "এ তোমার ভাই, ভূমি এ'র সঙ্গে
ধেলা ক'রো। এ সভোন বাবুর ছেলে। সভোন বাবু
ভোমার মামার ছেলেবেলাকার বছু; তারপর সেই ছেলেটিকে

वरहान, "विमन जूरे একে थिना करछ निरत्न शान्। এ कांक "मा व'रन चात्र छाकिन्नारत्न मन, मारक कांधात्र भावि छारे, সঙ্গে মিশ তে চার না। বেচারা বড় লাজুক।"

আমি এতকণ একদৃষ্টে তার দিকে চেম্বেছিলাম; সেও আমার দিকে চেয়েছিল; আর হাসছিল। তাকে বেন আমার থ্ব ভাল লাগ ছিল; ভার মুথের থেকে আমি আমার চোথ তুলে নিতে পাৰ্চ্ছিলাম না। সে আন্তে প্রান্তে - এগিয়ে এসে আমার—হাত ধরে বল্লে, "নির্ণাল চল বেড়িয়ে আসি"। আমি তার সঙ্গে বেড়াতে গেলাম। এই দিন সে গুরু—আমি শিয়। সেঁ কথায় কথায় আমাকে কড জিনিষ শেখাতে লাগ্ল। সে যথন হাঁসত-তথন তাকে আমার ভয় হত না; তথন আমার চোথে তার মত হলের আর থাকত না ৷ কি সে যখন বড় বড় উচ্ছল গন্তীর চোধ আমার মুখের ওপর রেখে আমাকে উপদেশ দিত;— আমি ভয়-ভক্তিপূর্ণ চোণে তার দিকে হির হয়ে চেয়ে থাক্তাম। সে আমার জীবনে কি পরিবর্তনই अरम मिरश्रिक्त !

আমি অনেক শিথ লাম। ক্রমে তার উপর আমার বে একটা ভয়ের ভাব ছিল সেটা কেটে গেল। ভালবাস্থাম। যে দিন দেখেছিলাম সেইদিনই ত তাকে ভালবৈসেছিলাম,— সে . ভালবাসা এডদিন ভন্নভক্তি-পূর্ণ ছিল। এখন তা আত্মহারা অবাধ হ'বে গেল। পাড়ার লোকেরা আমাদিগকে দেখে ব'দ্ত "আহা! ছেলে ছটি বেন রাম লক্ষণ।"---আমরা ছ'জনেই মাতৃহারা,---ছই • হভভাগ্যে পরস্পরকে জড়িয়ে থাক্তাম।

(0)

সে দিন সকাল বেলা। দাদা অন্ত দিন আমাকে .বেড়াইতে যাধার জন্ম ডাক্তে আদে, আজ আদেনি। আমি ভাদের বাড়ী গেলাম—ভারা ব'ল্লে "সে ত বেডিরে গেচে !" এদিক ওদিক দেখে,--তথন আর কি কর্ব- হঃথিত হয়ে অন্তমনস্বভাবে বনের দিকে চল্লাম।

কানানদীর ওপারের জামের বনের মধ্যে তথন জাগরণের সাড়া পড়ে গেছে। বর্ণ, গন্ধ, গান জাগরণের উল্লাসে ্মেতেছে। আমি নদীপার হ'রে বনে তুকলাম। একট্ দূর বুন থেকে অস্পষ্ট গানের' হয় ভেসে আস্ছিল। সেই[©] नित्करे इन्ट्रंम। गाम रहिन---

थोक्रन त्म य मिछ सिथा मर्सनांनी दर्दे नारे ॥"

আমি দাঁড়ালাম। দাদা গান গাচ্ছিল। দাদা আমাকে আজ একলা ফেলে চ'লে এসেচে,—যা কখনও হয় না —আমার বড় রাগ হ'ল অভিমান হ'ল। আমি মনে ক'লাম—এখুনি বাড়ী ফিরি; বেড়াতে যাব না, আবার মনে হ'ল-আমি একলা বেড়াভে এসেচি একলা বাড়ী ফিরে ্যাব; ওকে দেখা দেবো না। এই সব ভাব চি আর এগিয়ে যাচিচ। ক্রমে দাদার এত কাছে এসেছিয়ে আর গোটা চার গাছ পার হ'লেই তার সাম্নে গিয়ে পড়ব। দাঁড়ালাম. —দেখি, ও কি কচে। ও তথন গান গাছিল—এক মনে; আর চোক দিয়ে ঝর ঝর ক'রে 'জল পড়ছিল। আমিও किंग किलाम-चामालत त्र धकरे वाथा! ७:। तम कि করণু স্থর,—আমার রাগ অভিমান কৌথার ভেদে গেল,— আমি ছুটে গিয়ে দাদার কোলে ব'সে তার গলা অড়িয়ে धलात्र। इ'ज्ञात्वरे काँनि,--आत इ'ज्ञात्वरे इ'ज्ञात्वत्र हार्थित জল মুছাই। খানিক পরে আমি দাদাকে জিজ্ঞাসা ক'লাম, —"তুই আজ আমাকে একলা ফেলে রেখে চ'লে এলি কেন ?"

দাদা ব'ল্লে, "কাল রা'তে একটা বড় কুম্বপ্ন দেখে মনটা থুব থারাপ হয়ে আছে। রাত্রে খুব কেঁদেছি--আর খুব ভোরে উঠেই চ'লে এসেছি। অত ভোরে উঠলে তোর ঠাণ্ডা লাগ্বে বলে ভোকে ডাকিনি।"

"কি স্বপ্ন দেখেছিলি ?"

"**শাকে স্বপ্নে দেখেছিলাম।**"

আমি তার বুকে মুখ গুঁজে দিলাম। তার সমস্ত বুক কাঁপিরে একটা দীর্ঘনি:শাস পড়ল। প্রসন্ধটা পার্ণেট দেবার **≖ঠ** আমি তাকে বল্লাম,—"দাদা, আমি তোর উপর রেগেচি। বল্- তুই আর আমাকে ফেলে কোথাও यावि ना ?"

नाना विकर् रहरत् आयात्र मूथहूबन क'रहा। व'रहा, িনা, ভোকে ছেড়ে আর কোথাও যাব না। কিন্তু এ কথা কি শেব পৰ্য্যন্ত থাকে ভাই 🥍

"কেম থাকে না ?"

"ধর্—আমি বদি ম'রে ঘাই, ভা হলে ভ এ কথা वरेन मा।"

"⊛ সৰ কথা বল্বিত ভা≈ হবে না। আমরা এক সজে মর্ব।"

"তা কি হয়! জগতে কটা এ রকম হয় ?"

"কেন হয় না? আমরা হ'জনে এক সঙ্গে মর্বা। মর্বাই
—কেউ কাফর মরার পর বেঁচে থাক্বে না। বেঁচে থাক্তে
পার্বে না।"

"তাই যেন হয়।'

কথাগুলো আমার মনে যেন একটা কি কালো ছায়া এনে দিলে। আমি উঠে পড়্লাম; বল্লাম—"চল্ বেলা হয়ে গেছে।"

হু'জনেই আজ হু'জনকে থুব আঁকিড়ে ধরে চলেচি। যেন কি অজ্ঞাত ভর আমাদের বুকে পাথরের মত চেপে বসেচে।

(8)

কৃষ্ণগড়ে এ'মে হ'বৎসর কেটে গেছে। বাবা একবার এসেছিলেন, আমাকে নিয়ে যেতে চেয়েছিলেন; মামা আমাকে ছাড়তে চান্নি— বাবাও তাতে বিশেষ জেদ করেন নি। আর আমার বাড়ী যাবার নাম শুনে গা'য়ে জর এসেছিল। "দাদাকে ছেড়ে যেতে হবে? কথনও না।" বাড়ীতে যেতে হয়নি—আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলাম।

এখন আমাদের প্রামে (কৃষ্ণগড়ে) খ্ব অস্থ হ'চ্ছিল।
আমার একদিন ঠাণ্ডা লেগে জর হ'ল। শীগগির সারল
না। বরং দিন দিন বাড়তে লাগ্ল। দাদা অনবরত
আমার কাছে ব'সে থাক্ড। যেদিন থেকে জর হ'রেছিল—
সেই দিন থেকেই আমাকে ডাক্ডারে দেথছিল। জর বাড়তে
—অক্ত একজন ভাল ডাক্ডার দেথতে লাগলেন। পনের
দিন গেল। জর সমান। আমি কঙ্কালাবশেষ হয়ে গেছি।
দাদাও উদ্বেগে—অনিদ্রায় শুকিয়ে অর্কেক হ'রে গেছে।
ভঃঃ সে কি পরিশ্রম! সারা রুণত আমার মাথার গোড়ায়
ব'সে গায়ে মাথায় হাত বুলিয়েছে। তুলে ধ'য়ে বিম
করিয়েছে; নিজে হাতে ওয়ুধ ধাইয়েছে। কাউকে এ সব
কর্তে দের্দি। স্বাই তাকে রোগীর কাছে থাক্তে বারণ
করেছিল; সে কারও কথা শোলেন।

किं कि कुछिर कि ह रंग ना। अत वात विकास

পরিণত হ'ল। অস্থান্ত নানা উপসর্গও দেখা দিল। ডাজ্ঞা আমার সম্বন্ধে হতাশ হ'লেন। আমি বিকারের বোল ভিন দিন অচেতন ছিলাম। সকলেই প্রতিমুহুর্ত্তে আমা জীবন-দীপ নেভ্বার আশকা কচ্ছিলেন। কিন্তু আমি বেঁটা উঠলাম। বোধ হর ম'লেই— যাক্। বেঁচে উঠে আর দ দাদাকে দেখিনে! তার কি অহ্থ হ'ল ? নিশ্চর। মামী মাকে জিজ্ঞাসা কল্লাম— বল্লেন, "দে তার মামার বুাড়ী পেছে।" আমি আশ্চর্যা হ'রে গেলাম। আমার সংগ্রেধা না ক'রে দে মামার বাড়ী গেল ?

পথ্য করার পর সাত আট দিন গেল; — আমি একটু একটু উঠ্তে পানি। দাদার জ্ঞে আমার কিছুই ভাল লাগছিল না। আমি একদিন বৈকালে তাদের বাড়ী গেলাম। থ্ব কষ্ট হ'ল। বাড়ীতে ডাক্লাম—"দাদা!"—

কারু সারা নেই। আবার ডাক্লাম। দাদার সংমা কেঁদে উঠ্লেন। এ কি! ইনি কেঁদে উঠ্লেন কেন ? আমি কাঁপতে কাঁপতে তার দিকে বাবার চেটা কচ্ছিলাম। হ'রে চাকর আমাকে এসে ধর্লে,—বাইরে নিয়ে এ'ল;—বল্লে, "বাবু. সে অভি হৃংথের কথা; আপনাকে যে দিন ডাক্তার জ্বাব দিইছিল, সেই দিন খোঁকাবাবু বিষ থেয়ে—"

ব্যস্। আমি চীৎকার করে মাটিতে প'ড়ে গেলাম।
আমার সংজ্ঞালোপ হ'ল। * * * * *

মামা বসস্ত রোগে মারা গেলেন। আমি পাগল হরেছি !
মামী কাঁদেন;—কি কর্মা। আমি দকাল, হপুর, সন্ধার
কানানদীর থারে দেই জাম বনে ব'সে থাকি। দাদা
আসে; আমরা কত থেলা করি। আমি দাদাকে ফিরে
পেয়েচি। আগেকার চেয়ে আরও বড় ক'রে—আরও বেশী
ক'রে পেয়েচি। দাদা আসে—দাদা এ'লে বন আরও স্থলর
হয়;—দাদা হাসে— সে হাসিতে বনের হাসি উজ্জল হ'য়ে
ওঠে। দাদা গান গায়— সে গানে বনানীর গায়ে রোমাঞ্চ
হ'য়; লভায় লভায়—য়প্ত ফুলের শিশুগুলি জেগে ওঠে।
দাদা আসে—আমাকে আগের চেয়ে বেশী আদর করে;
আগের চেয়ে বেশী লেহে কোলে নেয়—চুম দেয়।

শ্ৰীমতী তিনকড়ি দেবী।

সাহস।

ভিনটি ভ্বন আল কৈ আমার শক্র বদি হর

একটি জনে পেলে আমি করবো নাক ভয়।

রুষ্ট রহক বেখথানা

ভূষ্ট রহক সেই সে জনা

বুক যে গুধু তারেই পেলে

সকল ব্যথা সয়।

সম্পুথেতে যোগিনী র'ক রিক্তা বিষণোব,
'আমার' আসি বস্থক 'মবা' করি বিষম রোষ।
নাইকো আমার ভর ভাবনা
সঙ্গে রহক সেই সে জনা,
ভন্ধ চির চক্র আমার
নাইরে পরাজয়।

বিপদ আহ্বক আপদ আহ্বক করি হলুত্বুগ দারায়ণ্ সেনার সাথে বিপুল কুরুকুল। সায়থি সে থাকুক রথে করবো না ভয় কোনই মতে মরার আগে মরেই আছে আমারূরিপুচয়।

মশানেতে লউক মোরে বদ্ধ করি কর
পূটে লউক 'সপ্ত ডিঙা' ডুবাক 'মধুকর'।
ভয় কি আমার নাইক দেরী
আস্বে ছুটে চণ্ডী বুড়ী
ভানে না ত কোধার সে যে
কেমন ভাবে রয়।

জতুগৃহে পোড়াক মোরে দারুণ শোক তাপ হর্কাসা সশিয়ে আফুন দিতেই অভিশাপ। কেবল হরি নামের বলে হস্তী আমায় যায় না দলে নিবেদনে বিষ যে আমার হয় রে মধুময়।

क्र्यूपत्रक्षन महिक

বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের

একাদশ অধিবেশনের

সভাপতি শ্রীযুক্ত হীরেজ্ঞনাথ দত্তের **অভিভা**ষণ ।

[শারীরিক অস্কৃত্তা বশত: আচার্য্য শ্রীবৃত রামেজ্রস্ক্রর জিবেঁদী মহাশর সভাপতির পদগ্রহণ করিতে না পারায় শোভন বিনয়ে ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া সভাপতি মহাশর বংগন:—

ু এই সাহিত্য-সম্মিলনের ভাব-জগতে হচনা হইবার পর মিলিত-প্রায় সাহিত্য-সম্মিলনের বোধন না হইতেই বিসর্জন স্থান্থ সাহিত্যিক শ্রীসুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশবের িহুইয়া গেল। পরে ১৭ই কার্তিক ১৩১৪ সাল, রবিবারে আহবানে ১৩১২ বেলান্থের চৈত্রের শেবে সাহিত্যদেবিগণ কাশিমবাজার রাজবাটীর ইতিহাস-প্রাদিদ্ধ প্রাদ্ধনে বদান্তবর

কবীক্স রবীক্সনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্ব প্রথম সাহিত্য-সন্মিলন অনুষ্ঠিত করিবার জম্ম বরিশাল নগরে সমবেত হন। কিন্তু রাজনীতির কল কোলাহলে, বিশেষতঃ পুলিশ-পুল্ব-দিগের স্থদীর্ঘ 'রেগুলেসান' লাঠির গুরুগন্তীর নিনাদে, ঐ মিলিত-প্রায় সাহিত্য-সন্মিলনের বোধন না হইতেই বিসর্জ্জন হেইয়া গেল। পরে ১৭ই কার্ত্তিক ১৩১৪ সাল, রবিবারে কাশিষবাজার রাজ্যালীর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাশ্বনে বদায়বর বিভোৎসাহী বন্ধননীর অসন্তান প্রীবৃক্ত মহারাধ মণীক্রচন্দ্র नमी मरहापरत्रत उपरांश चामज्ञ ७ चारशंकरन এই 'माहिछा সন্মিলম' প্রথম সমবেত হইলেন। ঐ দিন বন্ধ-সাহিত্যের ইভিহাসে একটি স্মরণীয় দিন। े प्रिन प्रथम गर्स-राज्य সাহিত্যিক ও সাহিত্যামুরাপী স্থণীগণ এক বিরাট যজ্ঞশাশার সমবেত হইয়া এক গুভ বাণী-বজ্ঞের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। ভাহার পর বন্ধ ও বিধীরের নানাম্বানে এই সাহিত্য-স্থ্রিলনের পর পর নয়ট অধিবেশন অমুষ্ঠিত হইয়াছে—আজ আমরা ঢাকাবাসীর আহ্বানে সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্বোধন-স্বরূপ শ্রীযুক্ত রামেক্সস্থলর ত্রিবেদী মহাশর যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, আৰু তাঁহার অমুপস্থিতিতে তাহার একাংশ আপনাদের শুনাইতে চাই—"সাধকতেদে বেমন জননীর মূর্ত্তি ভেদ হয়, সেইরূপু দেশভেদে ও কালভেদে তিনি ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি গ্রহণ করেন। 'বন্দেমাতরম্' এই পঞ্চাক্ষর মন্তের ঋষি বিষমন্ত্র সেই খ্রামাঙ্গিনী জননীকে যে মূর্ত্তিতে দেখিয়াছিলেন সেই মূর্ত্তি আমাদের উপস্থিত যুগধর্মের অমুকৃল মূর্ত্তি। বঙ্কিম-চন্দ্রের পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী মারের এই মূর্ত্তি এমন স্পষ্ট-ভাবে দেখিতে পান নাই, এবং সেই মূর্ত্তিকে ইপ্তদেবতারূপে স্বীকার করিয়া তহুপযোগী সাধনার সময় পান নাই। * **

"অতঃপর আর বলিতে হইবে না, আমাদের যুগধর্মের লকণ কি ? বঙ্গের সাহিত্যগুরু আমাদিগকে বে লক্ষ্য ধরিয়া মাইতে বলিয়াছেন, বঙ্গের সাহিত্যসেবিমাত্রকেই সেই লক্ষ্যের অভিমুথে চলিতে হইবে। প্রত্যেকের পক্ষে চলিবার পথ ভিনু হইতে পারে। সাহিত্যসেবীর মধ্যে কেহ কবি, কেহ ঔপক্তাদিক, কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক,কেহ জ্ঞান প্রচারে ব্রতী, কেহ ভক্তিপথের উপদেষ্ঠা, কেহ কর্মার্গের পণপ্রদর্শক। কিন্তু আজিকার দিনে বঙ্গের সাহিত্যসেবীর এক वहें विजीव लका व्हेटल शास्त्र ना । विनि स्व कामना করিয়া কর্মী করিবেন, তাঁহাকে সেই শ্রামাঞ্চিনী জননীর চরণে সেই কর্মফল অর্পণ ক্লরিতে হইবে। যিনি যে ফুল व्यारत्र क तिरवन, रत तकन कूनरे रतरे वानावतर्गत बर्ज्-জবার সহিত মিশাইতে হইবে। পত্র, পুষ্পা, ফল, তোর বাহা আহরণ করিবেন, ভাহা ভক্তিপূর্বক সেই স্থানেই অর্পণ य९",—छनवडोद्र प्यारममं—स्मरे मयखरे स्मरे এक हत्रस ভর্পা করিতে হইবে।" আমিও রামের বাবুর এই কুণার

প্রতিধ্বনি করিয়া বলি—আজ নহে কাল নহে, 'বুলৈ যুগে বর্ষে বর্ষে নিত্য নিরম্ভর' আমাদের সমস্ত সাধনার কক্ষ্য, সমস্ত উদ্দেশ্বের বিধেয়, সমস্ত আশা আকাজ্কার গম্য ঐ খামালিনী জননী, ঐ স্বলা স্ফলা মলয়জ্মীতলা, ঐ কাননকুম্বলা, ঐ নদীমেধলা, ঐ সাগরশীতলা, ঐ স্থানিতা ভূষিতা জননী। আহ্ন মাকে প্রণাম করিয়া বলি-বন্দে শতর্ম॥

শোকপ্রকাশ।,

[সাহিত্য সন্মিলনের ছইজন ভূতপূর্ব্ব সভাপতি 🛩সারদা চরণ মিত্র এবং 🗸 অক্ষান্তর সরকার মহোদয়প্রের কথা উল্লেখ করিয়া শোক প্রকাশ করেন।]

পূর্ববংপূর্বব অধিবেশনের কথা।

সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশন সন্মিলন-পরিচালনের षश का नियमावनी विधिवक कता व्य नाहे : वतः मिन्नानत्त्र শৈশব-দোলায় নিয়মের বজ্লবন্ধনী নিতাস্ত নিপ্সয়োজন বলিয়া विरविष्ठ इहेम्राष्ट्रित ; এवः अथम वर्षत्र काद्याविवन्नशैष्ठ খোষ্ত হইরাছিল ষে—"বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের অলাশন-সংস্কার সম্পাদিত হইলে চূড়াকরণকালে তাহার ভবিষ্য জীব-নের অনামর নিমিত্ত উপযুক্ত বিধি-ব্যবস্থার আস্থাপন করা যাইবে " কিন্তু অচিরেই বিধি-ব্যবস্থার প্রয়োজন অমুভূত হইরাছিল। তদমুসারে দ্বিতীয় অধিবেশনে সাহিত্য সন্মিলনের কার্য্যপ্রণালী স্থিরীকরণের নিমিত্ত পাঁচজন ব্যক্তির উপর ভার অর্পিত হয়। তাঁহারা থসড়া নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া ভাগনপুরে অমুষ্ঠিত তৃতীয় অধিবেশনে উহা উপস্থিত করিলে ঐ বিষয়ে অর্নেক বাদানুবাদ হইয়া উক্ত নিয়মাবলী তৎপরবন্তী मिनारन विरविष्ठ इहेरव. এইরূপ श्वित हुन्। किन्तु औ তৃতীয় অধিবেশনেই ভবিয়াৎ দক্ষিলনের কার্য্যনির্ব্বাহার্থ সাহিত্য, ইতিহাস, ও বিজ্ঞান, এই তিন বিভাগের জঞ্চ তিনটী শাধা-সমিতি গঠিত হইয়াছিল। জাতীয় সাহিত্যের গঠনে দর্শনের স্থান সংকীর্ণ বিবেচিত হওয়ায় বোধ হয় ঐ অধিবেশনে দর্শনের জন্ম কোন ভিন্ন শাখা-সমিতি-গঠনের প্রয়োজন অমু-ভূত रय नारे। পরবর্তী অধিবেশন, যাহা ময়মনিসংহে অমু-করিতে হইবে। "বজ্জুহোসি, বদলাসি, বৎ করোষি, দদাসি ুষ্ঠত হইডাছিল, সেই অধিবেশনে নিয়মাবদীক পাঞ্লিপি গৃহীত হয়। ঐ নিরমাবদীতে সাহিত্য-স্মিননের উদ্দেশ এই প্রকারে বিবৃত হুইয়াছিল,--

শবিবিধ শালের আলোচনা, প্রচার ও স্থীপণের মধ্যে ভাব-বিনিমন সন্মিলনের উদ্দেশ্ত বলিরা পরিপণিত হইবে। বালালাদেশ ও বালালী ফাতি সম্বন্ধে স্থানীয় অমুসন্ধান দারা সর্ক্ষবিধ তথ্যনির্ণয় উক্ত উদ্দেশ্যের বিশিষ্ট অঙ্গরূপে গণ্য হইবে; তজ্জ্য এবং বলদেশের বিভিন্ন স্থানে জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের জন্ম ও স্থানীয় লোকদিগকে তৎসম্বন্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম প্রতিবর্ধেই সাহিত্য-সন্মিলন আহত হইবে।"

পরে সংশোধিত হইরা সন্মিলনের উদ্দেশ্য এখন এইভাবে প্রকাশিত হইতেছে,—

"ক্ষীগণের মধ্যে ভাব-বিনিময়, বিবিধ শান্তের আলো-চনাল প্রার বাঙ্গলা দেশ ও বাঙ্গালী জাতি সম্বন্ধে স্থানীয় অনুসন্ধান দারা সন্ধবিধ তথানির্ণন্ন এবং জনগণের মধ্যে সাহিত্যামূরাগ ও জ্ঞানের বিস্তার বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইবে।"

প্রথম প্রথম দর্শন সাহিত্যিক শাখার অঙ্গীভূত ছিল, কিন্তু পরে দর্শন স্কৃতন্ত্র শাখায় নিজের যোগ্য আসন লাভ করি-রাছে। এখনকার নিয়মে কার্যোর স্থবিধার জন্ত সন্মিলনের কার্য্য নিয়লিথিত চারিভাগে বিভক্ত হইতে পারে। প্রয়োজন হইলে একই সময়ে একাধিক শাখার অধিবেশন হইতে পারিবে। (ক) সাহিত্য শাখা (খ) দর্শন শাখা (গ) ইতিহাস ও ভূগোল শাখা (খ) গণিত ও বিজ্ঞান শাখা।

ূ চুঁচ্ডায় সাহিত্য-সন্মিলনের যে পঞ্চম অধিবেশন হয়, ঐ অধিবেশনে প্রথম বিজ্ঞান শাথার স্বতন্ত্র সভার অনুষ্ঠান হয়। তৎপরবর্ত্ত্বী চট্টগ্রামের অধিবেশনেও ঐ প্রণালী অনুস্তত হইয়া-ছিল। কলিকাতা নগরীতে সাহিত্য-সন্মিলনের যে বিরাট অধিবেশন হইয়াছিল, ঐ অধিবেশনেই প্রথমতঃ সন্মিলনের কার্য্য উক্ত চারি শাথার বিভক্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন শাথার স্বতন্ত্র স্ভাপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

•তদবধি বিগত কয়েক বংসর ধরিয়া সাধারণ সভাপতি করিয়া স্থ স্থ বিষয়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ ব বাঁতীত চারিশাথার চারিজন বিভিন্ন সভাপতি নির্কাচিত হইতে আহ্বান করিলে ভাল হয়। শুনিরাছি, এমন ছেন, এবং প্রত্যেক সভাপতি স্থ স্থ শাথার উপযোগা স্থতন্ত্র প্রবন্ধ শুনাইবার জন্ম ইংলণ্ডের বিশিষ্ট বৈশিষ্ট বৈ অভিভাষণ পাঠ করিতেছেন। ইহার ফলে স্মাগত স্থীর্শ এটল্যান্টিক সম্প্র পার হইরা আমেরিকার অনেক সময় ইচ্ছা সত্ত্বেও সকল শাথার রসাম্বাদে বঞ্চিত / আমেরিকার বিশিষ্ট লোক ইংলণ্ডে আসেন। হইতেছেন। কারণ, সমরাভাবে প্রায় এক সময়েই চারি বিশিষ্ট মহোদ্যেরা এক জেলা হইতে স্থা জেল শাবার ভিন্ন ভিন্ন গৃহে অধিবেশন করিতে হইতেছে। শ্রোভ্রন পারিবেন না কি ?

বোগসিদ্ধির অভাবে কারবাহ রচনার অসমর্থ হইরা হর একশাধার অমুপছিত থাকেন, অথবা উন্প্রান্ত হইরা শাধা হইতে শাধান্তরে বিচরণ করিরা বুগপৎ প্রান্তি ও নির্বেদ অমুদ্রব করেন। ইহার একটা সত্পার হওরা বাহ্ণনীর। কিন্তু সে সত্পারের প্রধান অন্তরায় পঠিতব্য প্রবদ্ধের বাহ্নপা।

সন্মিলনের কর্ত্তপক্ষেরা প্রবন্ধ-সংগ্রহের জক্ত সারা দেশময় নারদের নিমন্ত্রণ করেন। তাহার ফলে প্রতে ক শাখাতে পাঠের জ্বন্থ নানা বিষয়ে উত্তম মধ্যম বছসংখ্যক প্রবন্ধ উপ-ক্তিত হয়। সময়াভাবে অধিকাংশ প্রবন্ধ পঠিত ব**লিয়া গ্রহণ** করিতে হয়। এবং যদি বা ছু' একজন সৌভাগ্যবান লেখ-কের ভাগ্যে প্রবন্ধর্ণাঠের স্থবিধা ঘটে, তথাপি সেই সকল প্রবন্ধ চারিশাখায় যুগপৎ অধিবেশনের হট্টগোল ষথোচিত মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে না। ,এইরপে অনেক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ মাঠে মারা যাইবার উপক্রম হয়। সন্মিলনের কর্তৃপক্ষদিগকে এই বিষয়ের প্রতিবিধান করিবার জক্ত আমি সনির্ব্বন্ধ অমুরোধ করিতেছি। সাহিত্য-সন্মিলনকে সাহিত্য দর্শন ইতিহাস বিজ্ঞান—এই চারিশাখার বিভক্ত করিবার ব্যবস্থা যে সঙ্গত ও সমীচীন, এ বিষয়ে বোধ হয় মতভেদ নাই। এই চারিশাখার পৃথক পৃথক অধিবেশনও যে বাঞ্নীয়, ভাহাও বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই সকল বিশেষ অধিবেশন সাধারণ শ্রোতৃর্নের মিল্সন স্থান না হইয়া বিশেষজ্ঞের চিস্তাবিনিময় ও গবেষণা-পরিচয়ের কেন্দ্র করিলে কিরূপ হয় ৭ এবং প্রত্যেক শাধার বিশিষ্ঠ সভাপতির অভিভাষণ যুগপৎ পঠিত না হইরা সাধারণ, সভার পর পর পঠিত হইবার ব্যবস্থা করিলে কেমন হয় ? সমবেত স্থাব্দ ইচ্ছা থাকিলে কেহই ঐ সকল অভিভাষণের রসাস্বাদ হইতে বঞ্চিত না হন। সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ প্রবন্ধের বাহুল্য-ঘটা সঙ্কৃচিত করিয়া প্রত্যেক শাধার আলোচ্য বিষয়ে বিশেষজ্ঞ এক বা ছইজন ব্যক্তিকে সাধারণ শ্রোভার উপযোগী করিয়া স্ব স্থ বিষয়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম আফান করিলে ভাল হয়। শুনিয়াছি, এমন এমন একটি প্রবন্ধ শুনাইবার জন্ম ইংলণ্ডের বিশিষ্ট বিশিষ্ট লোক সর্বাদাই এটল্যান্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকায় যান, এবং বিশিষ্ট মহোদরেয়া এক জেলা হইতে অঞ্চ জেলায় আসিতে शांत्रियम ना कि?

এইরূপ করিলে প্রতিবর্ধে সাধারণ সভাপতির অভিভাবণ বাজীত প্রতেক শাধার সেই শাধার সভাপতির অভিভাবণ এবং একটি কিংবা হুইটি বিশিষ্ট উৎক্লষ্ট প্রবন্ধ সন্মিলনের প্রৌরবের সামগ্রী হইতে পারিবে এবং ঐ সমস্ত প্রবন্ধই সাধারণ সভার সমবেত সকল স্থাব্দের বিনোদন ও শিক্ষণের উপারম্বরূপ হইবে। সঙ্গে সঙ্গে বিশেষজ্ঞের বৈঠকে কৃটপ্রশ্ন ও সমস্তার আলোচনা চলিবে। তৎসঙ্গে প্রাচীন পুঁথি মুদ্রালিপি আলেখ্য শাসনমূর্ত্তি প্রভৃতির প্রদর্শন, আলোকচিত্রের সাহায্যে সরল ও সরস ভাবে জ্ঞানবিস্তার এবং সাহিত্যিক-দিগের মধ্যে সৌহার্দ্ম ও ভাববিনিমর দারা সাহিত্য-সন্মিলনের এই আনন্দের মেলা শুধু হাসি ধেলা ও হট্টগোলে শেব না হইরা সাফল্য ও সার্থকতা লাভ করিবে।

আপনাদের স্থারণ হইবে যে, বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে সন্মিলনকে ১৮৬১ খৃঃ অব্দের ২১ আইন অনুসারে বেজপ্রুরী দারা বিধিসিদ্ধ বৈধতা প্রদান করি-বারজন্ম সেই সম্মিণনের সভাপতি মাননীয় সার আঞ্চতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্থতী মহাশয়, প্রীযুক্ত রামেক্তস্থলর তিবেদী, শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ, শ্রীযুক্ত আবহুণ গফুর সিদ্দিকী, এবং আমাকে লইয়া একটা শাখা সমিতি গঠিত হইয়াছিল। এই সমিতি বর্ত্তমান নিয়মাবলীর আদেশে কতকগুলি নিয়মাবলীর থসড়া প্রস্তুত করিয়া সন্মিশন পরিচালন সমিতি, উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যকরী সমিতি প্রভৃতির নিকট বিবেচ-নার্থ পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের অভিমত প্রাপ্ত হইলে রেজ্প্টরীকারী-সমিতি আপনার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া বোধ হয় সম্মিশনের অধিবেশনে বিজ্ঞাপিত করিতে আগামী পারিবেন।

বঙ্গ-মাহিত্ত্যের বিশ্ববিজয়ী দেশি।

দুশম অধিবেশনেক সভাপতি-রূপে সার আশুতোষ
মুথোপাধাায় সরস্থতী দে আশা ও উদ্দীপনা পূর্ণ হৃদয়গ্রাহী
অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার ধরনি নিশ্চরই
আপনাদের হৃদয়-তন্ত্রীতে এখনও ঝক্ত হইতেছে। "দেশমাতৃকার মুথ উজ্জল করিব। আমার জননী বঙ্গভাষাকে
জগতের বরনীয় করিব। আমার মাকে এমন, করিয়া ।
শাজাইব, এমন করিয়া স্কার করিব, যাহাতে আর দশ জন
মন্য মারের সন্তান আমার মাকে মা বিদ্যা জীবন ধন্ত

ক্তান করিবে।" এই প্রকার পবিত্র সম্বারূপ প্রভারত আমাদিগকে অভিমিক্ত হইতে তিনি উপদেশ করিয়াছিলেন বঙ্গসাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ নির্মাণকল্পে দেশবাদীনে আহ্বান করিয়া তিনি উদ্দীপনার ভাষায় বলিয়াছিলেন.--"বাঙ্গালী জাতির ইতর ভদ্র সকলের মনে একবার কো ক্রমে জাগাইরা তুলিতে হইবে বে আমার মাতৃভাষা অভাদরের সহিত একস্থত্তে আমার নিজের, তথা মদী জাতির অভ্যুদয় গ্রথিত ; বঙ্গদেশের অদৃষ্ট, বঙ্গবাসীর অদৃষ্ট বঙ্গভাষার ভূরোবিস্তারের উপর নিহিত। যতদিন বঙ্গে অতি নগণ্য পল্লীতে পর্যান্ত বঙ্গবাণীর বিজয়শন্তা নিনালিত ন হইবে, ইতর ভদ্র সমশ্বরে বঙ্গ ভাষার বিজয়প্রশক্তি উদাত্তকরে আবুত্তি না করিবে, ততদিন বঙ্গের জাতীয় সাহিত্যে বিশ্বসাহিত্যে অন্তর্নিবেশ অসম্ভব। যথন ঋতুরাজ বদর ধরাধামে অবতীর্ণ হন, সারা ব্রহ্মাগুটা এক ভাবে, এক উন্মাদনায় বিভোর হইগা উঠে. একমনে সকলে মধুর বাসস্তী-মূর্ত্তির পূজা করিয়া তৃঙ্গিলাভ করে। যদি সারা বঙ্গদেশটাকে এক ভাবে, একই উন্মাদনায় বিভোর করিয়া তুলিতে পার, তোমার জননী বঙ্গভাষার ভুবনমোহিনী মূর্ত্তির বিমল প্রভায় বাঙ্গালী জনসাধারণের হৃণয় বিভাগিত করিয়া তুলিতে পার, দেখিবে, তোমার দিভুজা বঙ্গভারতী, দশভুজার মূর্বিতে বালালীর সমক্ষে অবতীর্ণা। দেখিবে, বিশ্বের প্রাপ্ত হইতে প্রাস্তান্তরে তোমার বঙ্গবাণীর বিজয়শভা ধ্বনিত হইতেছে। 'বাঙ্গালার মাটী, বাঙ্গালার জলে' পুথিবী ছাইয়া ফেলিয়াছে।"

আমরা সমশ্বরে দেবভাষায় বলি—বাঢ়ম্, বাইবেলের ভাষায় বলি, Amen—আরও বলি "সরস্বতী শ্রুতিমহতী ন হীয়তাম্।"

কিন্ত সরস্থতী মহাশর ধ্যাননেত্রে ভাবরাজ্যে যে মহনীয় চিন্ত দর্শন করিয়াছেন, যদি তাহাকে আকার দান করিয়া বাস্তবে পরিণত করিতে হয়, তবে প্রথমেই বঙ্গভাষাকে বাঙ্গালীর সর্ববিধ শিক্ষার বাহন করিতে হইবে তাহা না পারিলে আমাদের সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইবে, সমস্ত শ্রম পশু হইবে, সমস্ত আশা ভগ্ন হইবে।

কথাটা এতুঁ গুরুতর যে, একটু বিস্তার করিয়া বলি। বল্পাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ নির্মাণ কব্রিতে অনেক্গুলি নিপুণ কর্ম্মান্ত স্থাতির দরকার—এ কথা বোধ হয় কেছুই

অখীকার করিবেন না। এখন প্রশ্ন এই ষে, বর্ত্তমান শিক্ষ'-প্রবাদীর ঘারা ঐরপ স্থপতির উদ্ভব হইতেছে কি না ? ' আমার এক পরিহাস্রসিক-বন্ধু বলেন যে, পবমে ণ্টের প্রবর্ত্তিত ও বিশ্ববিত্যালয়ের প্রণোদিত শিক্ষার ফলে কেবল ছাই শ্রেণীর জীব তৈরারী হইতেছে—এক গোলাম, অন্ত **শুলা। কথাটাবে একেবারে অমূলক, তাহা নহে**; কিন্তু হয় ত ইহাতে কিছু অভ্যক্তি আছে। অতএব বাঁহারা আমার বন্ধুর মত চটুল নহেন, বাঁহারা গন্তীর ভাবুক দাগিত্ব-জানী লোক, তাঁহাদের সাক্ষ্য গ্রহণ করা যাউক। প্রথমত:, আমাদের সাহিত্যসমাট বক্ষিমচক্র চট্টোপাধ্যায়—ইনি বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর উপর এমন বিরক্ত ছিলেন যে, আমাদের শিক্ষিতদিগকে ভারবাহী গর্দভের সহিত তুলনা করিতে **दिश বো**ধ করেন নাই—"থরো যথা চন্দনভারবাহী।" ভার পর ধিনি বিধিদত্ত অধিকারে বক্ষিমবাবুর সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন, সেই রবীক্রনাথ ঠাকুর কি বলেন ? তিনি আমাদিগকে চলস্ত নোটবুক ও ক্ষুরস্ত ফনোগ্রাফ বলিরাছেন, এবং শিক্ষিত-সম্প্রদারের মৌলিকতা ও স্জীবতার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মুখে এই কবিতাটি বসাইয়াছেন:--

> "ভরে ভরে যাই ভরে ভরে চাই. ভয়ে ভয়ে শুধু পুঁথি আওড়াই !"

পূর্ব্ব ও পশ্চিম — যুক্ত-বঙ্গের গৌরব কবিবর নবীনচন্দ্র দেন আত্মজীবনচরিতে আমাদের শিক্ষাপ্রণালীকে 'শিশুমুণ্ড-मानिनी मशकानी' विनशं मरबाधन कतिशाहन, এवः ध শিক্ষার ফলে অকালে কত শিশুহত্যা হইতেছে, তাহার বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার ভাব অবলম্বন করিয়া আমার এক অভিন্নকলেবর বন্ধু একটি কুন্ত কবিতা রচনা করিয়াছেন, ,তাহা আপনানের শুনাইতে চাই—

> निक भिव भए परन, শিশু মুগুমালা গলে, সংহার-রূপিনী, খোরা, মুখে অটুহান। লোল রদনা লকে, রুধির ঝলকে ঝকে. পৃতনারপিনী বামা বঙ্গে পরকাশ।

ু ইহা আপনাদের নিকট কবিতার অত্যুক্তি মনে হইতে ° পারে। ছত্তর্ব একজন ধীর ছির প্রাঞ্জ ব্যক্তির উক্তি ৽ আমরা তাহার মন্ত্রীসুবাদ মাত্র দিলাম। ব, স

ভম্ন। ইনি দেশপুত্রা মারাঠা অননার্ক জটিস্ রাণাড়ে। তিনি এই শিশুহত্যা প্রসঙ্গে বলিরাছেন -- *

"বিদেশী ভাষার বিবিধ বিষয় আছত করিয়া ছাত্রদিগকে ঘন ঘন কঠিন পরীকা দিতে হয়। ইহাতে যে তঃসহ পরিশ্রম হয়, তাহা অনেক ছাত্রের অকাল মৃত্যু একটি প্রধান ইহাদের সকল কর্ম-শক্তি যে একেবারে কারণ। নিংশেষ হইয়া যায়, দৰ্বতা কেবল একট। অবসাদ ও জড়তার ভাব দেখা যায়, তার কারণ এই শিক্ষা প্রণালী।"

দেহক্ষয় অপেকা এই যে মনের অপচয়—মানদিক পঙ্গুতা — ইহা আরও মারাত্মক।

व्यामारमञ्ज्ञ मात्र श्वक्रमात्र वरन्माभीशात्र मश्रामत्र, যিনি আজীবন শিক্ষার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট আছেন. এবং যিনি স্বভাবস্থলভ ধীরতার বশে প্রত্যেক শব্দ ওম্বন ক্রিয়া উচ্চারণ ক্রেন, তিনি এ সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন, —"বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী সম্ভোষজনক ফল দিতেছে না। তাহার পরিবর্তনের সময় আসিয়াছে।"

আমার স্মরণ আছে, একবার কলিকাতার দেউব্লেভিয়ার কলেজের অধ্যক্ষ Father Lasont, বাঁহার সহিত বিশ্ব-বিস্তালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তিনি আমাদের শিক্ষা-প্রণাগীকে huge sham বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছিলেন,—তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জানত এমন কয়েকটি ছাত্র আছে, যাহারা উপাধি-পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে, অথচ সেই সেই বিষয়ে নিতাম্ভ অনভিজ্ঞ। चात्रक है निष्कामत्र অভিজ্ঞতা আমরা হইতে সমর্থন করিতে পারি। আমি একজন দর্শনশা**জের** এম-এর কথা জানি, যিনি কেবল নোট পড়িয়া পাশ হইয়া-ছেন, একথানিও দার্শনিক গ্রন্থ উণ্টাইয়া দেখেন নাই। সম্প্রতি বিশ্বস্তম্ত্রে অবপত হইলাম যে একজন Astronomy-সংযুক্ত গণিত বিভাগে এম-এ পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন, অথচ কোন দিন গগনবিহারী গ্রহ-নক্ষত্রের পতি পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ত দূরবীক্ষণে চকু:-সংযোগ করেন নাই। অনেকেই শিক্ষিতদিগের পঙ্গতা ও শিক্ষার বন্ধ্যাত্মের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রদেশের ডাক্তার ভাগুরুকর ছ:থের সহিত লক্ষ্য করিছেন

विकारत उक्क वर्गकित आक्रमारे रेस्ट्रिक्ट बार्क।

- "The languid interest which our graduates feel in literary pursuits in after life" | বিতীর সাহিত্য-সন্মিশনের সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাক্তার প্রফুল-্চক্স রার এই জ্ঞানস্পৃহার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া বণিয়া ছিলেন—"ধদিও বিশ্ববিভালয়ের অকীভূত বিভালয় সমূহে বছকাল হইতে বিজ্ঞান অগ্নাপন ব্যবস্থা হইয়াছে, তথাপি বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অমুরাগদম্পন্ন ব্যুৎপন্ন ছাত্র আদে দেখিতে পাওয়া যায় না; কেন না, ইংরাজীতে একটি কথা আছে, খোড়াকে জলাশয়ের নিকটে আনিলে কি হইবে ? উহার যে তৃফা নাই। একজামিন্ পাশ যেথানকার ছাত্রদের মুখ্য ডিন্দেখ্য, সেখানকার যুবকগণের দারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিভার শাথা প্রশাধাদির উন্নতি হইবে, এরূপ প্রত্যাশী করা নিতাস্তই বুথা। দেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতি-বিধান কিংবাবে কোন প্রকার হ্রহ ও অধ্যবসায়-মূলক কার্য্যের সাফলাসম্পাদনের আশা নিতান্তই স্ন্রপরাহত।"

ডাক্তার রায়ের বছ পূর্ব্বে মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুথোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার "সামাজিক প্রবন্ধে" আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছেন বে, দেশে বিজ্ঞানশালার প্রতিষ্ঠা করিলে কি হইবে, দেশের মধ্যে এখনও বৈজ্ঞানিকতার অঙ্কুরোদ্গম হয় নাই। এই সকল গুরুকল্প ব।ক্তিদিগের কথার পর আমি কি বলিতে গারি ? আর ষদিই বা বলিতে যাই, হয় ত কিছু কটু ফঠোর বলিয়া কেলিব। তবে আমার যাহা বক্তব্য, এক য়ন আইরিস্ লেথক আয়ারল)াণ্ডের শিক্ষা-বিভ্রাটের বর্ণনায় চাহা ষথাযথ বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি উদ্ধৃত দরিয়া দিই—আপনারা ঐ উক্তিতে আয়ারলাণ্ডের স্থানে ভিয়া বসাইয়া লইবেন ঃ—

"আয়ারলণ্ডের শিক্ষা-প্রণালী বৃদ্ধির্ত্তিকে বিষমভাবে
পিয়া রাথে; ভাবরসকে ফুর্তি পাইতে দের না;
গাছাকে হীন করে; দেহকে ফ্রীণ করে। পুরুষরম্পারাগত ভাক ও আদর্শ হইতে দেশবাসীকে বিচ্ছির
রিয়া ফেলে এবং দেশকে চিনিতে না দিরা ভার মহুবাছকে
বিনত করিয়া দের। অনর্থক বাক্ষেক্ষণার ভার মন পূর্ব
রিয়া রাখে। পুরুষপর্নপরাগত প্রাচীন ভাবের সঙ্গে
ডেলে ঘটাইয়া ভার কয়নাশক্তি নই করে। বারামায়শনের আভাবে ভারার দেহকে গ্রহণ করে।

যে শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে এত দোব, তাহার আমূল সংস্কার না হইলে আমাদের জাতির কি ভরসা আছে? যদি বঙ্গ-দাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ গড়িয়া হয়, তবে ভাহার জন্ম অনেকগুলি মামুষ চাই —কয়েকগুল অতিমানুষও চাই—মেষের দারা দে কার্য্য হইবে না. মহিষের ছারাও সে কার্য। হইবে না। আমরা এমন শিক্ষা চাই, गहात करन चडुत चानच चनिष्ठ चांधीन नामाजिक প্রস্তত হইবে; ঘাহাদের দেহে বল পাকিবে, মনে দুঢ়তা शांकित्व, श्वत्य विश्वांत्र शांकित्व, এक कथांत्र, यांशांत्रा अहे মৃতকল্প দেশকে সঞ্জীব সঞ্জাগ করিতে পারিবে, দেশে নৃতন শিল্প নৃতন বাণিজাের প্রতিষ্ঠা করিবে, নৃতন সাহিত্যের नवशका व्यानम्न कतिरव ; नृष्ठन विकारनम यक्तभाना महना कत्रिरव ; नृञ्न मर्भरनत्र ऋर्गरमोध शिष्ट्रमा जूनिरव । কেন বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে এইরপ-মানুষ প্রস্তুত বাঙ্গালীর বুদ্ধির অভাব নাই, অধ্যব-হইতেছে না। নাই। তথাপি এইরূপ হইতেছে সায়ের অভাব र्कन ? आमारतत रात्म भिका राजन वक्षा रहेराजरह, শিক্তি কেন পজু হইতেছে? ইহার প্রধান ও প্রথম কারণ, বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন না করিয়া বিদৈশী ভাষার দারা শিক্ষা-দান। এইরূপে পৃথিবীর আর কোন দেশে আছে বলিয়া শোনা যায় নাই। আর কোথায়ও কখনও ছিল কি না, তাহাও জানা যায় নাই। কেবল किছু मित्नत खना हिल नत्रभान-विख्यात भन्न निशौ ि छ ইংগণ্ড দেশে। কিন্তু ইংরেজ জাতি প্রকৃতি-মূলন্ত অমোণ-তায় শীন্তই নরমাানকে আত্মসাৎ করিয়া নিজের শিকা স্বাভাবিক ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়াছিল। এদেশে দিনে এই শুভ ঘটনা সংঘটিত হইবে ?

আমাদের শিক্ষার্থীদিগকে cram-কারী বলিরা বিজ্ঞপ করা হয়। তারা মুখস্থ করিরা পাশ করে; বস্তু শিথে না বাক্য শিথে, তাব শিথে না তাবা শিথে; তারা গতারগতিক—তাহাদের মৌলিকতা নাই, স্বাধীন চিন্তা, আস্থানির্ভর নাই, গবেষণায় প্রবৃত্তি নাই। তাহারা ক্রেল চর্ধিতচর্কণ করে, বাস্তানিষেবন করে। তাহারা নিজের পথ কাটিয়া লইতে পারে না, জাতীয় জাবনেক প্রানীপ্ত হোমানলে ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র স্বার্থ ও স্থাবিধা আহতি দিতে পারে না। সমস্ত্রই স্বীকার করি। কিন্তু জিক্সানা

कत्रि—हेरांत्र क्रम ठांशांता मात्रो, ना ठांशामत निकाशानी দায়ী ? আমার শ্বরণ আছে যথন আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার দ্বারে উপনীত হইবার জন্ম প্রথম শ্রেণীতে অধ্যয়ন ক্রিতেছিলাম, তথন ইংরাজি ভাষায় ইতিহাস প্রভৃতি আয়ন্ত করিবার জন্ত কি গলদ্ঘর্ম পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল এবং অবশেষে পরাভূত হইয়া কিরুপে key ও catecheism এর আশ্রম লইতে হইমাছিল। 'ভাল ছেলে' বলে, মেধাবী পরিশ্রমী তীক্ষবুদ্ধি সচ্চরিত্র— আৰি তাহাদের একজন ছিলাম। অবশ্য আমার বর্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে আপনাদের একথা বিশ্বাস इट्रेंट्ट ना, किन्तु पात्रण ताणित्वन आगात त्य वर्त्तमान कामि, সেটা পুরাতন আমির ধ্বংদাবশেষ মাত্র-এ আমি, পরীক্ষা-ঘানির ঘর্যরনিম্পিষ্ট নিঃদার জীব। কিন্তু চিরদিন এমন ছিলাম না। তবে জানেন ত'-- 'পড়িলে ভেডার খুঙ্গে ভাঙে হীরার ধার'।

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্র'—নিজেরা ছাত্র দশায় যে সকল মর্মপীড়া অনুভব করিয়াছিলাম, এখন শিশু পুত্রদের মধ্যে তাহার পুনরভিনয় দেখিতেছি। আমার একটি নয় ঘৎ-সরের পুত্র আছে। সে স্থ করিয়া বিনা সাহায্যে বিভাসাগর মহাশয়ের শকুস্তলা ও দীতার বনবাদ পড়ে। অবাধে পরিয়া यांत्र, निः त्मिय ना कतियां निवल हय ना। किन्न प्रिथिए शाहे, ইংরাজি পড়িতে হইলে তাহার হৃৎকম্প হয়। হুই বৎসরের বিবিধ চিষ্ঠাতেও সে এখনও first book সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিতে পারিল না। শিক্ষা এ দেশে কত হথের কত আনন্দের প্রস্রবণ হইতে পারিত, যদি না বিদেশী ভাষা-শিক্ষার বিকট-ছায়া শিক্ষাঙ্গনে নিপতিত হইয়া শিশুদের হাদয়ে ভীতি ওূআতক্ষের সঞ্চার করিত। বাঙ্গালী জাতি মাকি অজেয় অমর জাতি, তাই এত শিক্ষা সম্বটের মধ্যেও বালালীর প্রতিভা একেবারে মান হইয়া যায় নাই; এবং তাখার তীক্ষ বৃদ্ধি একেবারে ভোতা হইয়া যায় নাই। এই প্রণালী সত্ত্বেও থে সার গুরুদাস বন্দ্যোণাধ্যায়, সার রাস বিহারী ঘোষ, সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী, শ্রীযুক্ত রামেক্সহন্দর खिद्वितो अञ्चि मनश्री शूक्ष (विष्टान पाँगाति मिका , विष्टांग मठाउन हरेए शाद देश जामात धात्रण हिन ना । সম্পূর্ণ চইয়াছে এতাহাদের নাম ধরিলাম না) আবির্ভূত কিন্তু দেখিয়াছি বে, সকলে এ সম্বন্ধে এক মত নহেন। হইয়াছেন, ইহাতে আশা হয় যে বাঙ্গাণীকে কেহই পরাভূত

করিতে পারিবে না। সার আগুতোয়ও গভবারে বলিয়াছিলেন — 'হৰলা, হফলা শশুখামলা বঙ্গভূমির বক্ষের ক্ষীর-ধারার এমনই একটা সঞ্জীবনী-শক্তি আছে যাহাতে বঙ্গে কোন দিন কুতীর জ্জাব হয় না, হইবেও না। যেমন অবস্থাতেই বাঙ্গালীকে ফেলিয়া দাও না কেন, বঙ্গসস্থানের হাদরে কখনও নৈরাশ্র বা দৌর্বল্য আসে না'। তবে এ কথা আমি বলিতে বাধ্য যে, রবীপ্রনাথকে যদি আমাদের মত বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার দোপান-পরম্পরা অভিক্রম করিতে হইত, তবে তিনি রবীক্রনাথ হইতেন কি না সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। কিন্তু খেতভূজা শতদলবাসিনী নাকি তাঁহার হৃৎপলে আপনার রক্তচরণ চিহ্নিত করিবেন, পূর্ব হইতেই স্থির করিয়াছিলেন, সেই জন্ম রবীক্সনাথ প্রবেশিকা অবধি পছঁছিতে পারিলেন না। ধরণী স্বন্ধিশাস মোচন করিলেন, দেৰতারা হুলুভি নিনাদ করিলেন, দিক্-বালারা অমান পারিজাত-মালা হন্তে লইয়া কালের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, বঙ্গদেশ আর একজন মহাকবির সন্তাবনায় রোমাঞ্চিত হইল। বান্তবিক ইহা একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালীতে যাহারা উপেক্ষিত অনেক সময় ভাহাদের মনীষাই দেশকে স্থবাস বিভরণ করে। সকলেই জ্বানেন ডব্লিউ, সি, বন্দোপাধ্যায় এন্ট্রেন্স পাশ করিতে পারেন নাই। এীযুক্ত লালমোহন খোষ ইংরেজীতে ফেল হইয়াছিলেন। সম্প্রতি যে ২৬ বর্ষীয় মান্ত্রাক্তী যুবক কেম্ব্রিজ বিশ্ববিভালয়ে গণিত বিষয়ে অপূর্ব কৃতিখের পরিচয় দিয়া ভারতবাসীদিগের মধ্যে প্রথম এফ , আর, এস-রূপ জন্ম-ট্রীকা ললাটে ধারণ করিয়াছেন তিনি ৬ বৎসর পূর্বে মান্ত্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীকায় গলাধাকা থাইয়া পোর্টইঞ্জিনিয়ার আফিদে কেরাণীগিরি করিতে বাধ্য হন। কিন্তু ছন্ট সরস্থতীর এমনই প্রেরণা এবং প্রতিভার এমনই অঞ্জতিহত গতি যে, সেই কেরাণী যুবক অপ্রত্যাশিত ভাষে কেম্ব্রিঞ্জে নীও হইল, এবং অমুকৃল অবস্থার ৩০ে তাহার মনীবাপুষ্প বিৰুশিত इदेश छेठिन।

বাঙ্গালাকে যে সর্ববিধ শিক্ষার বাহন করা উচিত এ সেই জনাই এ বিষয়ে, যুক্তিতর্কের জ্বতারণা করিতে হয়। সে যুক্তিভর্ক নিজের কথায় না দিয়া কয়েকজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি, বাঁহাদের যোগ্যতা সম্বন্ধে ভর্ক উঠিতে পারে না তাঁহাদের কথাতেই দিব। প্রথমতঃ সার গুরুদাস বন্দ্যো-পাধ্যায়,—তাঁহার মত যোগ্য কে? তাঁহার উক্তি শুমুন—

*উপরের দিকে সকল বিষয়ই ইংরেজ্বিতে শিথিতে হয়। ইংরেজি বাঙ্গালীর পক্ষে অতি হ্রহ ভাষা। এই ব্যবস্থা ভাতদের বড় কঠোর ভাবে ভাপিয়া রাথে।"

অনেক বৎদর হৈইল বলদর্শনে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছিলেন : —

শ্বদি নিজ ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেকটা সহজে হয়। তাহা না হইয়া এক অতি কঠিন অতি দ্রবর্ত্তা জাতির ভাষায় আমরা শিক্ষা পাই। ৩৯ সেই ভাষাটা মোটামুটা শিথিতে রোজ চারি ঘণ্টা করিয়া অস্ততঃ আট দশ বৎসর নাগে। ভাষাশিক্ষাটা অথচ কিছুই নহে, ভাষা শিক্ষা কেবল অক্ত ভাল জিনিস শিথিবার উপায় —উহাতে শিথিবার পথ পরিষ্কার হয় মাত্র সেই পথ পরিষ্কার হইতে এত সময় বায় ও এত পরিশ্রম! তব্ও কি দে ভাষা বুঝা যায় । তাহার যো কি ?

ইংরেজি ভাষা শিক্ষা কর, ভাল করিয়া শিক্ষা কর।
ইংরেজিতে আঁকে কদিতে হইবে, ইতিহাদ পড়িতে
ইইবে, বিজ্ঞান শিথিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? বাঙ্গালা
দিয়া ইংরেজি শিথ না কেন ? ইংরেজি দিয়া শাস্ত্র
শিথিতে বাও কেন ? আরও অধিক হুংথের কথা
এই যে আমাদের সংস্কৃত শিথিতে হইবেও ইংরেজির মুথে
শিথিতে হয়।"

প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচয়িতা ভিন্দেট শিথ একজন স্বযোগ্য ব্যক্তিশ তাঁহার কি অভিমত শ্রবণ করুন: —

"ভারতীয় বিশ্ববিভাগেরগুলি মূল্থীন রক্ষের ভায়—ষেন কতকগুলি কাটা ভাল মাটিতে পুতিয়া রাধা হইরাছে। গবর্ণমেণ্ট কেবল জল ঢালিয়া কোনও মতে দেগুলিকে একটু বাঁচাইয়া রাখিয়ীছেন। নতুবা এ মাটিতে তা বাঁচিত না।

বাহিরের জিনিষ বলিয়াই ইংরেজি ভাষার সব শিক্ষা দিতে হয়। বিদেশী ভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে প্রকৃত শিক্ষালাভে কত বাধা হয়, তাহা ভারতীয় শিক্ষকগণই ভাবেষ।" আর একজন ম্বোগ্য ব্যক্তির অভিমত শ্বন্থন। ইহার শিক্ষা সংক্ষে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে। ইহার নাম সার হেন্রী ক্রেক্—

প্রাচাকে পাশ্চাত্যের নকলনবীশ করিবার চেষ্ঠা না করিয়া তাহাদের দেশের জীবন ও ভাবপরম্পরার সঙ্গে তাহাদের শিক্ষার ঘনিষ্ঠ সংস্ক প্রতিষ্ঠা করা উচিত। আমরা ভারতবাসীকে একথা বুঝিতে দিব কেন যে ইংরেজি না শোধিলে উচ্চশিক্ষা অসম্ভব। যথন আমরা দেখিতে পাই, ভারতের প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাদের সম্ভানদের দেশীয় ভাষা শিখাইতে চান না, আমাদের তথন মনে করা উচিত ইহা আমাদের প্রদত্ত শিক্ষার গৌরব নহে, ব্যঙ্গ মাত্র।

কিন্তু বিদেশীর নিকট ধার করা বাণী সংগ্রহ ক্রিতে যাই কেন? সামাদের দেশের জফ্র যাহারা ভাবেন, দেশকে যাহারা চিনেন, যাহারা দেশের অশেষ শ্রদ্ধা ও সন্মানের ভাজন, তাঁহাদের মত ত শুনিলাম। যদি আরও অভিমত সংগ্রহ করিয়া পুঞ্জীকত পাহাড় রচনা করা দরকার হয়, তাহাও পারি। কিন্তু তাহাতে বিরত থাকিয়া কেবল আর একটিমাত্র অভিমত উদ্ভূত করিব। কারণ আমার বিশাদ এ অভিমতের পর অক্ততঃ সাহিত্য-সন্মিলনে আর বিমত হইবে না। এ অভিমত শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের—"বিস্থালয়ের কাজে আমার ঘেটুকু অভিজ্ঞতা, তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষা শিক্ষায়্ম অপটু। ইংরেজি ভাষা কায়দা করিতে না পারিয়া যদি বা তারা কোমও মতে এপ্টুম্পের দেউড়িটা তরিয়া যায়—উপরের সিড়া ভাঙ্গিবার বেলাতেই চিৎ হইয়া পড়ে।

এমনতর হুর্গতির অনেকগুলি কারণ আছে। একে ত যে ছেলের মাতৃভাষা বাঙ্গালা, তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিজি তলোয়ারের থাপের মধ্যে দিশি খাঁড়া ভরিবার বাায়াম। তার পরে, গোড়ার দিকে ভাল শিক্ষকের কাছে ভাল নিয়মে ইংরেজি শিথিবার হুযোগ অল্ল ছেলেরই হয়,—গরীবের ছেলের ত হয়ই না। তাই অনেক হুলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিয়া আন্ত গন্ধমাদন বহিতে হয়;—ভাষা আয়ত হয় লা বলিয়া গোটা ইংরেজি বই মুখস্ত করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত শ্বভিশক্তির জােরে যে ভাগ্যবানেরা এমনভর কিছিল্লাকাণ্ড করিতে পারে, তাহা শেষ পীর্যক্ত উদ্ধার

পাঁইরা বার— কিন্ত বাদের মেধা সাধারণ মানুবের মাপে প্রমাণসই, তাদের কাছে এতটা আশা করাই বার না, তারা এই কছ ভাষার ফাঁকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও পারে না, ডিঙাইরা পার হওয়াও তাদের পক্ষে অসাধ্য।

• • ভালোমত ইংরেজি শিথিতে পারিল না এমন টের টের ভালো ছেলে বাঙ্গালা দেশে আছে। তাদের শিধিবার আকাজ্জা ও উপ্তমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রভৃত অপব্যর করা ইইতেছে না ?"

আপত্তি উঠিবে যে বাঙ্গালা ভাষার পাঠ্য পুস্তক কোথায় বৈ আমরা ৰাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিব। উত্তরে বলিতে চাই বে প্রবেশিকা ও আই, এ, পরীক্ষায় ভোমরা ইতিহাস, ভূগোল, গণিত বিজ্ঞান, ভর্কশান্ত প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল ইংরেজি কেতাব পড়াও, ভাহার সমত্ল্য গ্রন্থ বাঙ্গালাতে এখনই প্রচুর আছে রবীক্রবাব শিক্ষার বাহন' প্রবন্ধে এই আপত্তির যথেষ্ঠ খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি ভিত্নন

"আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তৃমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চলিকা দিতে চাও; কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার উঁচুদরের শিক্ষাগ্রন্থ কই ? নাই সে কথা মানি, কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রন্থ হয় কি উপায়ে? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌধীন লোকে সথ করিরা ভার কেয়ারী করিবে,— বিশ্বা সে আগাছাও নয় যে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইরা উঠিবে। শিক্ষাকে যদি শিক্ষাগ্রন্থের জম্ম বিদ্রা থাকিতে হয় তবে পাভার ঘোগাড় আগে হওরা চাই ভার পরে গাছের পালা, এবং কুলের পথ চাহিরা দদীকে মাধায় ছাত দিয়া পড়িতে হইবে।"

বাঙ্গালার উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা ধাদি আক্ষেপের বিষয় হয়, তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিভালয়ে বাঞ্চালার উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা প্রচশন করা।"

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে যাহাতে বান্ধালার জন্ম যোগ্য স্থান নির্দিষ্ট হর এবং প্রবেশিকা ও এফ, এ পরীক্ষার যাহাতে ইতিহাস প্রভৃতির জ্ঞান বান্ধালার বাহনে বিভরিত হর, তজ্জ্ঞ বন্ধার-সাহিত্য-পরিবদ্ এবং বন্ধীর সাহিত্য-সম্মিলন কতহুর চেষ্টা করিরাছেন ও করিতেছেন ভাহা বোধ হর

আপনাদের অবিদিত নাই। আপনাদের শ্বরণ হইতে পারে যে, ১৩০১ বলানে থখন শ্রীযুক্ত রমেশচক্ত দত্ত মহাশর সাহিত্য পরিবদের সভাপতি ছিলেন. সেই সময় সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতিকে লইয়া এই বিষয়ের উপায় বিধান জন্ম একটি কমিটি গঠিত হয়। ঐ কমিটির আমিও একজন সদস্য ছিলাম। ঐ কমিটি অনেক আলোচনার পর নিম্নলিখিত মস্তব্যবয় গ্রহণ করিয়াছিলেন:—

১। বিশ্ববিভালয় এরপ ব্যবস্থা করুন যে, এফ এ ও বি এ পরীক্ষায় যে সব ছাত্র কোনও প্রাচীন ভাষা গ্রহণ করিয়াছে, তাদের এমন একটি প্রশ্ন পত্র হইবে যে ইংরেজি হইতে দেশীয় ভাষায় অমুবাদ করিতে হইবে এবং মৌলিক রচনা লিখিতে হইবে। রচনার আদর্শ ভাষা কি হইবে তার জ্বনা পাঠ্য নির্দিষ্ট থাকিবে।

২। এণ্টা স্থা পরীক্ষায় ইতিহাস ভূগোল ও গণিতশান্ত্রের প্রশ্নের উত্তর দেশীয় প্রচলিত ভাষায় ছাত্রেরা দিতে পারে, বিশ্ববিদ্যালয় এরূপ ব্যবস্থা করুন।

বলা বাছল্য যে এই উল্লম সফল হর নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের ঘাঁহারা ঐ সময়ে হস্তা কর্তা ছিলেন, দ্বিতীয় প্রস্তাব তাঁহারা বিবেচনার অযোগ্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন। এথন প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক বাদামবাদের পর মহাপ্রাক্ত সেনেট-মগুলী ১৮৯৭ খুষ্টাব্দের ৩০শে জামুয়ারী এইরূপ স্থির করেন যে, এফ্ এ ও বিএর পরীক্ষার্থাদিগকে বাঙ্গালা রচনা সহম্বে বিকল্প দেওয়া হউক এবং স্থযোগ্য পরীক্ষার্থাদিগকে একথানা করিয়া সার্টিফিকেট দেওয়া হউক। ইহার কিছু-দিন পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবর্জনা পরিষ্কার জন্য লভ কর্জনা সমার্জনী হস্তে জাসরে অবতীর্হন। তিনি ইউনভোরসিটি কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের ১৯০২ সালে প্রকাশিত রিপোর্টের ১৪-৯৫, প্যারায় দেশীয় ভাবা-সমূহের প্রতি কিছু রূপা-কটাক্ষ দৃষ্ট হইয়াছিল।"

* * * * ইহার পর ১৯০৪ সালের এক গবর্ণ মেণ্ট মস্তব্যে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করা হর বে, ১৩ বংসরের অনধিক বয়য় শিক্ষার্থীদিগেকে ইংগাজিলারা শিক্ষা শেওয়া অমৃচিত এবং ইহাও বলা হয় বে প্রবেশিকা স্থলের ছাত্রদিগকে মাতৃতাবা শিক্ষা হইতে একেবারে বঞ্চিত করা অমৃচিত। বিশারের কথা মতে কি ? এই শ্বতঃসিদ্ধ কথা প্রবর্ণমেণ্ট-মন্তব্যের দারা প্রচারিত করিতে হইল। স্থামাদের *(मा*/मु । श्रानक है विश्विष्य, किन्दु विश्विष्य हम अकरनेत क्रिय বিশিষ্ট বিশেষত ইহাই ৷

ইহার পর প্রধানত: সার আওতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশরের চেষ্টায় বাজালা ভাষার একটু বিশিষ্ট স্থান বিখ-विद्यानरमञ्ज थानानीत पक कानाम निर्मिष्ट स्टेमारह। এখন প্রবেশিকা, এফ্ এ, বি এ পরীক্ষার্থী সকল বাঙ্গালী চাত্রকে বাঙ্গালা রচনা বিষয়ে পরীক্ষা দিতে বাধা করা হয়। এবং রচনার রীতি শিখাইবার জন্ম models of style क्तर्भ करत्रकथानि भूखरकत नाम निर्मम कत्रा हत्र। विध-বিভালধের নিয়মানুসারে বাঙ্গালা কবিতার কোনও বই পাঠা পুস্তক হইতে পারে না। এমন কি বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যও কোন পরীক্ষার বা প্রশ্ন ত্রের বিষয় হয় না। এ সম্বন্ধে সার আভতোষ মুণোপাধ্যায় মহাশয় যাহা করিয়াছেন ভজ্জা আমরা সকলেই ক্বভক্ত। জানি লোহার বাসরঘরে ছাঁচ হইয়া ঢোকাও শক্ত: কিন্ত ইহাতে আমরা সম্ভষ্ট নহি। এ যেন বড় মামুষের ভোজের টেবিলে দরিদ্র আত্মীয়ের ধিক্ত কন্তাসন। সেইজ্ঞ আপনাদের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় বাঙ্গালার কথায় হৃঃথ করিয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ভনিয়াছি, উদ্দেশ্য— শুধু বান্ধালা লিখিবার রীতি শিখান হইবে, আর কিছু हहेरत ना। এ कथा छनिया व्यक्ति प्रवाक् हहेब्राहिलाम। বাঙ্গালা ভাষার যে অশেষ সম্পদ, তাহাতে কি বাঙ্গালী ছাত্রের কোন আবিশ্রক নাই ? বাঙ্গালা ভাষার যে অনস্ত সৌন্দর্য আছে, বাঙ্গালা সাহিতের যে একটা অতল প্রাণ আছে, সে কথা ভূলিয়া গিয়া কি আমাদের শিক্ষা-প্রণানী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাজরানী, আপনার পৌরবে সে যে গরবিনী। এই যে ভোমরা বুল যে, বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ করিয়াছে, মনে •রাখিও, তাহার যে নিজক্ষ গৌরব, দে গৌরবে তাহাকে প্রবেশ করিতে দেও নাই, সামান্তা দাণীর মত ভোমাদের এই কার্থানার মধ্যে একটা কোণায় ভাহাকৈ বিশিবার ঠাঁই দিয়াছ মাতা।

আমি জানি কেচ কেহ আলেই দন্তই। তাঁহারা বক্তা এছাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিলে ইইবে। বলেন, "নেই মামার অপেকা কাণা মামা ভাল। 'আরেই 🍑 অংখের বিষয় এ সফলে রাজপুরুষ দিগের সক্রণ এন্টি

শিকা দীকার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমরা কধন্ই আয়ে गढ्ठ नरे, व्यक्त गढ्ठ रहेर ना। व्यामारात शृक्तभूक-বেরা বলিয়া গিরাছেন—"ভূমৈর স্থং নারে স্থমন্তি।" আমরা ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া এখনও বলি "মারিত হাতী।" সেইঞ্ছা দেখিতে পাই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনে সাহিত্য-সন্মিলন অলে তুট্ট না হইয়া অধিক পাইবার চেটা করিয়াছেন। বৰ্দ্দমানে অহুষ্ঠিত সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্য-বিবর্ণীছে দেখিলাম প্রায় সর্কর্মন্মতি মতে নিম্নলিখিত মস্তব্যটি গৃহীত হইয়াছিল।—"বঙ্গভাষা ও বঙ্গদাহিত্যের প্রসারের জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিচ্ঠালয় হইতে যে সকল বিধি-ব্যবস্থা হইয়াছে, তজ্জা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন ধকুবান জানাইতেছেন। বঞ্চীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,---বর্তমান সময়ে বিশ্ববিভালয় ছারা বঙ্গভাষা ও বঙ্গদাহিত্যের ষ্থাদম্ভব আরও প্রদার রুদ্ধি হওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নিম্লিখিত উপায়গুলি আপাতত: স্বর্ অবলম্বন করিবার জক্ত বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তপক্ষগণকে অমুরোধ করিতেছেন।

- (ক) প্রবেশিকা হইতে বি এ শ্রেণী পর্যান্ত ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষার আয় বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার পরীক্ষার স্থায় বাঙ্গালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (থ) প্রবেশিকা ও ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় ইংরাজি সাহিত্য ব্যতীত অক্সান্ত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালায় লিখিতে পারিবে।
- (গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।
- (ঘ) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভীষাবিজ্ঞান এম এ প্রীকার অন্তম বিষয়রূপে নির্দিষ্ট হইবে। অন্যান্ত প্রাকৃত ভাষাও এই পরীকার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য इटेरव ।
- (৬) দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত বাজির ঘারা বাঙ্গালা ভাষার বক্তৃতা করাইবারও সমস্ত
- र्कृडे इंड (तमीत कुरा कार्ग कृत।" এकशा किन्न मिला किन निर्माणिक हरेताए। तिग्र भागे सामि क्रियना-देनरन

শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষপণের যে সন্মিলন হয়, সেই সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে আমাদের বড়লাট বাহাত্র লড চেমস্-ফোড যাহা বলিয়াছেন,—ভাহার মোট মর্ম এই যে,—

'ইংরেজি ও দেশীয় ভাষা—উভয়ই শিক্ষার বাহন রূপে আমাদের কুল সমূহে প্রচলিত আছে। স্থুলের পাঠ্য ছাত্রদের পক্ষে সহজে আয়ত্ত করিবার পক্ষে কোনও বাহনের উপযোগিতা কিরূপ তাহা আমাদিগকে বিষেশভাবে চিন্তা করিতে হইবে।'

বড়লাটের এই সকল বাণীতে উৎসাহিত হইরা বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ্ বিগত জৈঠ মাদে সার গুরুদাস বন্দ্যো-পাধার, রায় থতীক্রনাথ চৌধুরী প্রভৃতিকে লইরা একটি শাধা-সমিতি গঠিত করেন। আমিও ঐ শাধা-সমিতির একজন সভ্য আছি। শাধা-সমিতির আলোচা বিষয় এই ছিল যে 'উচ্চশিক্ষা বিস্তারের কোন প্রকার ক্ষতি না হয় অথচ বঙ্গভাষার উচ্চশিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা যাহাতে রীতিমত হয় এবং ক্রমে ক্রমে যাহাতে বঙ্গভাষা রীতিমত পৃষ্টিলাভ করিয়া পারিণামে সর্বপ্রকার শিক্ষা-প্রদানের উপযোগী হইতে পারে, ইহার জন্ম আমাদের বর্ত্তমানে কি কর্ত্তব্য ং' শাধা-সমিতি বছ আলোচনার পর যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন নিয়ে তাহা বিস্তুত করিলাম :—

- (>) শিক্ষা বিষয়ে বঙ্গ হাষার উন্নতি ইংরেজী শিক্ষার বাধাজনক হইতে পারে এবং যে সকল বিষয়ে উচ্চ-শিক্ষা ইংরাজীতে লাভ করা যাইতেছে ও যাইতে পারে, সে সকল শিক্ষা সম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ বাধা হইতে পারে—এ আশক্ষা অমৃশক।
- (২) কি নিয়, কি উচ্চ সকল প্রকার শিক্ষাই যতদ্ব সাধা শিক্ষাথাঁট্র মাতৃ-ভাষাতে দেওয়া উচিত। যতদ্ব দেথা যাইতেছে তাহাতে ইহা নিঃদদেহরপে নির্দেশ করা যায় বে বিশ্ববিস্থাশরের প্রবেশিকা পরীকা পর্যান্ত ইংরাজী সাহিত্য ভিন্ন আর সকল বিষয়েই বালালা ভাষাতে আবশ্রুক গ্রন্থের কোন অভাব নাই এবং পাটনা বিশ্ববিত্যালয় স্থাপিত হওয়ার পর ভাষা-বিত্রাটেরও আর কোন আশকা নাই। মধ্য (Intermediate) পরীক্ষাতেও অধিকাংশ বিষয়েরই আব-শুক গ্রন্থের অভাব নাই। আর যে যে বিষয়ের গ্রন্থের আভাব আহ্রুক তত্তপ্বিয়য়ের গ্রিছের অভাব অতি সহজেই শ্রুপ ছাইছে পারে এবং সলে সলে ইহাও সম্পূর্ণ বাহ্নীয়

এবং সে বাঞ্চা পূর্ণ হইবার কোনও বাধা দেখা যায় না বে, বি এ, এম্ এ পরীক্ষার বিষয়ও একদিন বালালা ভাষাতে বালালী শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে। ত্ই বংসর পরে হউক, আর ৫ বংসর পরে হউক, বালালা ভাষাতেই সমস্ত উচ্চশিক্ষার বিষয় অধীত হইবে—এই ঘোষণা কর্জ্পক্ষ-কর্ভৃক একবার প্রচারিত হইলে অল্প দিনের মধ্যেই স্থযোগ্য প্রান্থকারের লিখিত নানা বিষয়ে সদ্গ্রন্থ প্রচুর্ব পরিমাণে রচিত হইবে।

- (৩) আর একটি বিষয়ে বক্তব্য এই ষে, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় বাঙ্গালা ভাষা কেবল রচনা শিক্ষার জন্ম একণে পঠিত হয়। সে নিয়মের পরিবর্দ্তে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য উভন্ন বিষয়ই পঠিত হয় ও উভন্ন বিষয়েই পরীক্ষা হন্ন, ইহা প্রয়োজনীয়।
- (8) এম্ এ পরীক্ষাতে প্রাচীন-বাঙ্গালা-সাহিত্য বন্ধভাষাতত্ত্ব এবং বন্ধ-সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ইতিহাস প্রভৃতি
 পরীক্ষার বিষয় হওয়া বাঞ্চনীয়।
- (৫) বঙ্গভাষা ও সাহিতোর পুষ্টিকল্পে আমাদের শেষ বক্তব্য এই যে, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত ক্তবিশু ব্যক্তি দারা উচ্চশিক্ষা বিস্তারোপযোগী বক্তৃতা বঙ্গভাষায় প্রদানের প্রথা—যাগতে আরও অধিকতর বিস্তৃতি লাভ করে, ইহা একাস্ক বাঞ্গনীয়।

এ সম্পর্কে এই নাহিত্য-সন্মিলনের কিছু কর্ত্তব্য স্মাছে কিনা, সমবেত স্থধীবর্গ তাহার বিচার করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে বিশ্ববিজ্ঞালয়ের মাননীয় ভাইস্ চ্যান্সলার ডাক্রার দেবপ্রেসাদ সর্কাধিকারী মহাশয় বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ছাত্রদিগের ছারা
অন্তিত Research বা অনুসন্ধান কার্য্য যে বাঙ্গালাতেই
হওয়া উচিত এই সম্বন্ধে কয়েকটি যুক্তিযুক্ত কথার অবতারণা
করিয়াছিলেন। সে কথাগুলি আমাদের শ্বরণ রাধা কর্ত্ব্য ।

"ভাষা সম্বন্ধে কঠিন বাধা ষে দেশে আছে, সে দেশে মৌলিক গবেষণার কার্য্য বিস্তার লাভ করে না। তবে স্থায়ী ফলও বিশেষ কিছু হয় না। মৌলিক গবেষণার জ্ঞস্ত বিভিন্ন ভাষা শিক্ষার প্রয়োজন আছে এবং বর্ত্তমানে যদিও তাহার ফল ইংরেজিতে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হইতে পারে, কিন্তু অক্যান্ত বহু বিষয়ের শিক্ষা বিস্তারে দেশীয় ভাষার প্রয়োজন আমাদিগকে স্পষ্টভাবে অবিশত্তে স্থীকার করিয়া নিজে হইবে।"

সলে সলে বিশ্ববিদ্যালরের রেক্টর আমালের গবর্ণর লও রোণাল্ডসে মহোদর বিশ্বর মূথে করেকটি আশার বাণী শুনাইরাছেন।

"প্রথমেই আমাদের চক্ষে পড়ে যে ভারতে যে ভাষার উচ্চ শিক্ষা প্রদন্ত হয়. তাহা ছাত্রদের মাতৃভাষা নহে। শিক্ষা কি ভাষার হওয়া উচিত দে বিতর্কে আমি এখন প্রবেশ করিব না। পাশ্চাত্য শিক্ষার বাইন ইংরেজিই হইবে ইহা মানিয়া শিরা আমি প্রথমে অনুসন্ধান করি, ছাত্রদিগকে ভাল কার্য্যকর ইংরেজি শিক্ষা দিবার কি ব্যবস্থা আছে। অনু-সন্ধানে জানিতে পারিলাম সর্কবাদী-সন্মত মত এই যে ছাত্র-দের ইংরেজি শিক্ষা ক্লে একেবারেই ভাল হয় না, যাহা শিধে, তার সাহায্যে কলেজের পাঠ্য ইংরেজি ভাষার অভ্যাস করা ভাহাদের পক্ষে স্থকর হয় না।"

শুনিতেছি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধনের জ্বন্ধ বে কমিশন নিযুক্ত হইয়াছে, আমাদের বিগত সন্মিশনের সন্তাপতি সার আশুতোয মুখোপাধ্যায় বাহার একজন প্রতাপী সভ্য—সেই কমিশন বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহনকরিতে ক্রতসংক্ষর হইয়াছেন। কমিশনের সদস্যদিগের মুখে কুল চন্দন পড়ক, তাঁহাদের শিরে বিধাতার আশীর্কাদ বর্ষিত হউক। আমরা তাঁহাদের আশাপথ চাহিয়া রহিলাম। কালিদাদের সময়ে আশা-বন্ধ কুর্মসদৃশ সদ্যংপাতী প্রণয়ীহলমকে বিপ্রয়োগে নিরুদ্ধ রাখিত। এখন ইহা ছংশিক্ষা-প্রাড়িত সাতকোটী নরনারীর অবসম্ম জ্লমকে সঞ্জীবিত করিবে।

শিক্ষালয় ও শিক্ষাপ্রণালী।

কিব শুধু বাকালাকে শিক্ষার বাহন করিলেও চলিবে

না—শিক্ষালয়গুলির আবহাওরা বদ্লাইতে হইবে, শিক্ষাপ্রণালীর আমূল সংস্কাক করিতে হইবে। এখনকার স্কুণচলেজ নাম্থের .বিভাবিপণিগুলিকে বিদ্যামন্দিরে—অস্ততঃ
বিভালয়ে পরিণত করিতে হইবে, এবং তাহার অঙ্গনে প্রাচীন
গারতের গুরুশিয়োর মধুর সম্বন্ধের নিষ্ট বাতাস প্রবাহিত
দিরতে হইবে এবং শাস্ত তপোবনের মুক্ত আকাশ বিল্পিড
গ্রিতে হইবে। দেখুন, অশ্বনার দানে দাভা ও গৃহীতা—
ভরেই পতিত হয়। আমাদের ছাত্রেরা বে ইহাদের প্রাদত্ত
স্থা গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, তাহার অ্যতম কারণ
ক্ষেকর প্রতিকৃ ব ভাব। পূর্বকাবে শিক্ষ দেবক ছিলেন

—বিশ্বাকে দেবার ভাবে শ্রন্ধার সহিত সম্ভ্রমের সহিত সংব্যের সহিত ভরের সহিত দান করিতেন। 'শ্রন্ধান দেরং ছিরা দেরং ভিরা দেরং সংবিদা দেরং অশ্রন্ধা ন দেরম্'। সেই জন্ত বিদ্যা বিদিতা হইরা ছাত্রকে গরীয়ানু করিত।

আচাৰ্য্যাইন্ধৰ বিদিতা বিদ্যা স্বাধিষ্ঠং গময়তি।

কিন্তু এখন ? কার্যা দাতা বেমন অবজ্ঞার সহিত্ত ভিক্কককে মৃষ্টি ভিক্ষা দের, অনেক হলে বিদেশী অধ্যাপক তেমনি অবজ্ঞার ছাত্রনিগকে বিদ্যার ক্ষ্প বিতরণ করেন। আমরা একজন অধ্যাপকের নিকট পড়িতাম। তিনি প্রকাণ্ড পণ্ডিত ছিলেন—কত বিদ্যা তাঁহার বিখোদরে নিহত ছিল, তাহার ইয়ন্তা করা যার না। কিন্তু তিনি কোন দিন আমাদের মুখের দিকে তাকান নাই—তাঁহার চক্ষ্ সর্মাদ স্বীয় বুটের উপর সংলগ্ন থাকিত—কদািচিং কেতাবের উপর পড়িত্ত —কিন্তু কোন কারণে কোনদিন আমাদের উপর পড়েত লাই। আমরা দে সময়ে রঘ্বংশে বাল্মীকির তপোবন হইতে আনীতা সীতার বর্ণনা পড়িতাম—'কাষার পরিবীতেন স্থপদার্পিতচক্ষ্মা' এবং মনে মনে তাঁহার সহিত আমাদের অধ্যাপকের তুলনা করিতাম। ইনি যদিও 'কাষায়-পরিবীত' ছিলেন না, কিন্তু সর্মাই 'সপদার্পিতচক্ষ্প' থাকিতেন।

এই শ্রন্ধার ও অশ্রন্ধার দান লইয়া একবার দেবলোকে তুমুল কলহ হইয়ছিল। শ্রোত্রিয়ের অশ্রন্ধার দান বড়, না পতিতের শ্রন্ধার দান বড়। উভয় পক্ষের বক্ততার পর ভোট লওয়া হইল। দেখা গেল ছইদিকের ভোট-সংখ্যা সমান। তথন দেবলোকের সভাপতি প্রজাপতি ঠাকুর উঠিয়া বলিলেন, "মা রুধ্বং বিষমং সমম্"। অসমান জিনিসকে সমান করিও না—কারণ, "শ্রন্ধাপুতং বদাক্তত্ত হতমশ্রন্ধয়েতরং।" পতিতের শ্রন্ধাপুত দান শ্রোত্রিয়ের অশ্রন্ধার দেওয়া হইতে অনেক শ্রেষ্ঠ। আমরাও এই কথা বলি। আমরা দিগ্গক্ষ্ণ পতিতের অশ্রন্ধার বিদ্যা-বিতরণ চাই না, অ্পণ্ডিতের শ্রন্ধান্ধান্ধার্য।

আরও দেখুন, প্রাচীনকালে শুরু চাহিতেন বে, বেমন. .
দিক্ বিদিক্ হইতে নদনদী আদিয়া সমুদ্রে মিলিত হয়, দেইরূপ দশ দিক্ হইতে ব্রহ্মচারী আদিয়া তাঁহার আশ্রমে মিলিত
হুউক।

"যথাপঃ প্রবতা যক্তি যথা মাদা অংশিরং তথা না বন্ধচারিণঃ ধাতর আরাত্ত দীর্নির্ভঃ" আমরা কিন্ত বিদেশী ভাষার এবং বিকট রেপ্তলেশনের লোহমর প্রাচীর রচনা করিরা শত প্রাকার বেইনীর মধ্যে বিভা-বধুকে প্রচ্ছের রাখিরাছি। বদি কোনও দির্থিজয়ী বীর অন্তর্গুহে প্রবেশ করিতে পারে, তবে লে হর ত বিদ্যার চক্তি চমৎকৃতি কোন দিন প্রত্যক্ষ করিবে।

এ দেশে বদি বিদ্যার প্রকৃত আবাদ করিয়া সোনা ক্লাইতে হয়, এবং সেই সোনার অলকার রচনা করিয়া বল্পবাণীর বর অলের শোভা বর্দ্ধন করিতে হয়, তবে বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীর হাব-ভাব আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এবং ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়কে ইযুরোপের বিশেষদ-ৰজিত হাম অনুকৃতি না করিয়া ইহাকে ভারতীয় বিদ্যা, ভারতীয় ভাব, ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, ভারতীয় সাহিত্য है छिहांत्र मर्जन फ्रिकांत्र (कक्षकान कतिएक हहेरत । हेशंत व्यर्थ এল্লপ নর বে, আমরা পাশ্চাত্য culture হইতে নিজেদের বিচ্ছিত্র ও বিযুক্ত করিব। আমরা হুরোপের সাহিত্য, দর্শন, কলা-বিদ্যা, সমাজতত্ত্ব, শিক্ষাতত্ত্ব, বিশেষতঃ পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রভুত পরিমাণে শিক্ষাও গ্রহণ করিব। কিন্তু পূর্বকালে বেমন করিয়া গ্রীক্, হুন, শক্, পহলব প্রভৃতিকে আপনাদিগের মধ্যে হলম করিয়াছিলাম, সেইরূপ পাশ্চাত্য বিদ্যা ও জ্ঞানকে প্রাদ করিনে আত্মদাৎ করিয়া ফেলিব। ভাগারা আমাদের 'ওদন' হইবে 'উপদেচন' হইবে, ভাহারা এথনকার মত . আমা,দিগকে অভিভূত পরাভূত করিতে পারিবে না। সকল বিদ্যা ও কলাকে আমাদের ভারতী সরস্বতীর সামাজী क्रहेट्ड मिव ना. श्रुक्षमानी कतित्रा ताथिव।

এ সদদে করেকজন অভিজ্ঞ ইংরাজের উক্তি ও উপদেশ আপনাদিগকে শুনাইতে চাই। আপনারা দেখিবেন বে, আমরা যাহা অবাধে উপেকা করি, ত্রদৃষ্টিশীল এই সকল বিদেশীরেরা ভাষাকে কি চক্ষে দেখে। প্রথম সার অর্জ বার্ডিউড্-এর কথা শুমুন। তিনি অনেক দিন বোম্বাই প্রদেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং ভারতীর শিক্ষাদীক্ষার সৃষ্টিত স্থারিচিত ছিলেন।——

শ্রেথম কথা এই বে আপনাদের উচ্চশিক্ষার ভার ক্রমে
আপনারা নিজেরাই গ্রহণ করন। আধুনিক বিজ্ঞান
ু ইরোরোপের জিনিব। হুতরাং বিজ্ঞান অন্তুলীননের জন্তু
আপুনারা ইরোরোপেরই অন্তুবর্তন করিবেন। দেশের বর্ত্ত

ব্যবস্থা নির মধ্য ও উচ্চশিক্ষার বত আপনারা করিতে পারেন, প্রারেশনের অতিরিক্ত কথনও হইবে না। কিন্তু সাহিত্য-কলা দর্শন ও ধর্মের শিক্ষা—মোট নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানাঞ্শীলন সম্বয়ে ইহা বলা যার বে ৪০০০ বংসরের আর্ব্য প্রভূত্বের যে ফল আপনাদের দেশে রহিরাছে তাহা ত্যাগ করিবেন না। সর্ব্বপ্রয়ে তাহার প্রভাবকে প্রসারিত্ত ও প্রবল কর্মন।"

ভূতের মুথেও রামনাম শুনিতে পারা যায়, এই নীতি অবলম্বন করিয়া বোম্বাইএর ভূতপূর্ব্ব গবর্ণর লর্ড সিডেনস্থাম
—বিনি সম্প্রতি ইন্গ-ভারতীয় সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাদেদ
বিদেহমুক্তির বাবস্থা করিতেছেন—তাঁহার একটা উক্তি
আপনাদিগকে শুনাইব।—

শিক্ষার দারা আমরা কোনও প্রাচীন জাতির বুদ্ধি—
তাহাদের ক্ষচি ও মত —বিদেশী আদর্শে ভাঙ্গিরা গড়িতে পারি
না। সন্থব হইলেও ইহা বাঞ্ছনীয় নহে। কোনও জাতির
পুরুষ-পরম্পরাগত প্রতিভা ও চিত্তের গতি কিরূপ, তাহার
কোনও হিসাব না করিয়া কুলিম উপায়ে তাহাদিগকে ভির
পথাবলস্বী করিবার চেষ্টায় (Artificial conversion)
সে জাতির অবনতি বই উন্ধতি কথনও হয় না।"

এই উক্তির মধ্যে ছুইটা খুব দরকারী শব্দ আছে—
"Artificial Conversion"। আমাদের ছাত্রমণ্ডলীর
যেটা বিশিষ্ট ব্যাধি—বিদ্যা-অব্দীর্ণ (mental dyspepsia)
ভাহার নিদান ঐথানে। যন্ত্রসিদ্ধ ভোক্তন দারা একটা সমগ্র
ভাতিকে কথনও পীন ও পুষ্ট রাধা বার না।

আর একজন অভিজ্ঞ ইংরেজের কথা ওনাইব—ভিনগেন্ট
সিথ। অক্স প্রেসকে ইহার কথা একবার বলিয়াছি, তাঁহার
কথাগুলি অতি সারগর্জ এবং আমাদের সবিশেব প্রাণিধানযোগ্য। বিশ্ববিদ্যালয় কেন দেশের হৃদরে শিক্ত পাডিয়া
সন্ধীব মহীরহে পরিণত হইতেছে না, ছাহার কারণ আমর।
ভিনসেন্ট স্থিণ মহোদয়ের কথার মুখ্যে পাইরাছি। গাঁছের
ভাল কাটিয়া যদি উবর ভূমিতে প্রোথিত কর, তবে রাজকার
অলসেক বারাও তাহার কিছু বিকাশ হইবে ফি?

"বৰ্থনই কোনও ভারতবাসী ছাত্রকে দর্শনশান্ত শিক্ষা করিতে বলা হয়, তথন পাশ্চাত্য চিন্তার অফ্রান্ত আকারের "দিকে তাঁহার মনকে জোর করিয়। নিবার চেষ্টা করা উচিত দায়। তাহাদের দেশের জানিগণ বে দিকে যে ভাবে এই

সৰ ভৰাতুসদ্ধান করিয়াছেন, সেই দিকে সেইভাবেই ৰাহাতে ভাহারা দর্শন শান্তার্শীলনের স্থবোগ পার সেইরূপ ব্যবস্থাই করিতে হইবে। প্লেটো আরিষ্টটল, কাণ্ট অপেকা কোনও অংশে ইহারা হীন নহেন। শিক্ষার ব্যবস্থা এইরূপ হর্মেট উচিত বে প্রধানত ছাত্রগণ ভারতের দর্শন শান্তা-মুশীলন করিবে। তুলনার পার্থক্য বুঝাইবার উদ্দেশ্রেই পাশ্চাত্য দর্শন মোটামুটি পড়িলে চলিবে। যতদুর জানি ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়-শিক্ষাতেও মোটের উপর এই প্রণালী অবলম্বন করা উচিত। ঐতিহাসিক তব পাশ্চত্যভাবের দিক হইতে নয়, প্রাচ্যভাবের দিক হইতেই অমুসন্ধান করিতে হইবে। বর্ত্তমান প্রচলিত প্রথার আমৃল সংস্কার করিরা এই নতন প্রণালীর প্রবর্ত্তন অতি কটিন। অধ্যাপকগণ সকলে পুরাতন নীতিতে অভাস্ত। কিন্তু হয়ত এমন শক্তিধর মহাপুরুষ কেছ জান্মবেন যিনি এই শিক্ষার কঠোর পাশ ছইতে মুক্ত. এবং যিনি বুঝিবেন, ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের চিন্তা জান ও বিদ্যারই অভিব্যক্তি হুইবে, নতুবা ইহার এ নামই ।থা। তিনিই ভারতে এমন উচ্চশিক্ষা প্রথর্তনের প্রয়াস াাইবেন যাহাতে ভারতে প্রকৃত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় গ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।"

আমরা ঐরপ শক্তিধর মহাপুরুষের আশাপথ চাহিয়া
থাছি—বাঁহার আগমনে ভারতবর্ষে প্রকৃত জাতীয় বিশ্বগালার প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং দিনি ভারতবাসীর স্থগিত
াবধারা এবং স্তন্তিত চিস্তাম্রোতকে আবার গতিদান
রিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত উপাধি-বিতরণ উপক্ষ রেক্টর মহোদয় লড রোণাল্ডসে ইউনিভারসিটি কর্তৃক
রিতীয় দর্শনের বয়কট্ প্রসঙ্গে এক্লগ কয়েকটি কথা বলিয়ালেন, বাহাতে আমাদের হৃদরে কিছু আশার সঞ্চার
রাছে।

"আমি অনেক কলেজ পত্রিদর্শন করিয়া দেখিলাম, দর্শন-দ্রের অফুশীলনই ছাত্ররা অধিক পছন্দ করেন। ইহাতে নি বিশ্বিত হইলাম, কারণ ভারতের চিস্তা এইরূপ তত্ব-লোচনার দিকেই চিরদিন আরুষ্ঠ হইরাছে। আমার বিশ্বরের রূপ এই যে, বি এ পরীক্ষার পাঠা পর্যান্ত ভারতীয় দর্শনের নিও স্থান নাই। এ পর্যান্ত কেবল পাশ্চাত্যের দর্শনই নিক্ষা হয় হয়। বি এ পাঠেয়া উপরে যায়া যার ভারাই কেবল খদেশের চিন্তা ক্ষেত্র হইতে বে গভীর ওত্ত্ঞানের উৎস্পর্হ উৎসারিত হইরাছে, তাহা পান করিবার হবোগ কিছু পার। সরলভাবে বলিতে পেলে, ইহা অপেকা শিক্ষা-বিত্রাট আর কিছু হইতে পারে না। ভারতবাসী ছাত্রেরা ভারতের বিশ্ব-বিদ্যালরে দর্শন পড়িরা বাহির হইতেছে, অপচ তত্ত্জানে জগতের শ্রেষ্ঠ জানী শক্ষরের নাম তারা জানে না, বছপ্রাচীন কালাগত ভারতের স্থারের ক্ষম তর্কপ্রণালীর কিছুই ভাহারা অবগত নয়। সত্যই, ইহা অপেকা শিক্ষার প্রকাণ্ড বিদ্রাট (stupendous anomaly) আর কি হইতে পারে ই ভারতের প্রতিভা হইতে প্রস্তুত ভারতের গভীর চিম্বান্ধারার আলোচনা করিয়া তাহাতে অধিকার লাভের পর অভ্যদেশে চিম্বাধারার সঙ্গে ছাত্রগণ পরিচিত হইবে, এই ব্যবস্থাই স্বাভাবিক ব্যবস্থা। বিশ্ববিদ্যালরে এইরূপ ব্যবস্থা দেখিতে পাইলেই আমি স্থাী হইতাম।"

লর্ড রোণাল্ডদে বাহাকে stupendous anomaly বলিলেন আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, সেই বিরাট বেঁধাপ্লাটা বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্বপুরুষদিগের চক্ষে এতদিন পড়ে নাই। একেই বলে চক্ষ্ থাকিতে অন্ধ। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের চ্যান্দেলর ও রেক্টর মহোদন্তের উক্তিতে উৎসাহিত হইয়া কেহ কেহ আশা করিতেছেন বে, হয়ত এবার একটা কিছু সহপায় হইবে। এই সকল উক্তি লক্ষ্য করিয়া ভূতপূর্ব ভাইস্-চ্যান্সেলর মহোদয় সেদিম কলিকাতার এক সভায় বলিয়াছিলেন বে, ঐ দিন বোধ হয় অদ্রবর্ত্তী, বে দিন কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় আতীয় ভাবে ভাবিত হইবে, এবং জাতীয় সৌরভে বাসিত হইবে। বিধাতা সেই শুভদিন শীল্প আনয়ন কর্কন।

ইতিমধ্যে কিন্তু আমাদের করেকটি করণীর আছে।

সার আগুতোষ মুখোপাধ্যার বিগত অধিবেশনে বলিরাছিলেন

বে,—"বঙ্গের যে অশিক্ষিত জনরাশি, তাহাদের মধ্যে

যাহাতে শিক্ষার আলোকছেটা নিপতিত হয় উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত "

স্থামগুলীর পাবে" যাহাতে বজের নিরক্ষর জনসভব

আসিয়া অকুতোভরে ও অসংকাচে দাঁড়াইতে পারে, তাহা

যহদিন না করিতে পারিব ততদিন আমাদের মন্সলের স্ভাবন্তাশনাই।" এরপ করিতে হইলে প্রথমেই আমাদের মাধু
ভাষা বনাম চলিত ভাষার বিবাদ মিটাইছে হইবে।

আমরা "কোকলকলালাপবাচাল যে মলরাচলাশিল সে

উচ্ছণচ্ছীকরাত্যচ্ছনিবর্রান্ত:কণাচ্ছর ইইরা আসিতেছে— क्षाउँ উইनियाम कलास्त्रत अञ्चल वाजाना हारे ना — "व्यामि ল্যাণ্ডো গাড়ীতে ডাইভ করিতে করিতে হাওড়া ষ্টেশনে পৌছিলা বেনারদের জন্ম বুক করিলাম, ফাষ্ট্রনাসে লোয়ার বার্থ ভেকান্ট ছিল না, আপর বার্থে বেডিংটা স্পেড করিয়া একটু সর্টভাপ দিবার চেষ্টা করিভেছি, এমন সময় হুইদিল দিয়া ট্রেণ ষ্টার্ট করিল-এইরূপ ইঙ্গ-বঙ্গীয় ভাষাও আমরা চাই না। এবং "মোরা হোলাম পত্তিবাসী, সারাখুতি ষাওয়া আসা কতে লেগেচি, ন্ন না থাকিলে ন্ন চেয় অনিছি তেল প্লাডা তেলপ্লাডাই আনলাম। ছেলেডা কান্তি নাগলো গুড় চেয়ে দেলাম; —বিসিগার বাড়ী সাত পুরুষ থেয়ে মোরা আর ওনাদের থবর রাকি নে "-- সাহিত্যের জন্ম এইরূপ গ্রাম্যভাষাও চাই না। আমরা চাই এমন ভাষা, বাহা সাধু হইবে অথচ সরল हरेरव, চলিত हरेरव ज्यार रेजन हरेरव मां। এरे मधानेथ व्यवनचन कतित्व कित्रेश हम् १ ७ मचस्म महामरहाशाधाम হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশার বর্দ্ধমানে আমাদিগকে যাহা উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা স্বরণ রাখা ভাল। "দেশের লোকে যে সকল শব্দ বুঝে, অথচ সভ্য সভ্য ইতুরে কথা ময়, যে সকল কথা ডন্তুলোকের কাছে বলিতে আমরা লজ্জিত হই না. সেই সকল কথায় মনের ভাব ব্যক্ত করিলে লোকে সহজে বুঝিতে পারিবে, ভাষাও ভাল হইবে।" আর একজন প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত ইব্রুনাথ বন্যো-পাধ্যার সাহিত্য-সম্মিলনের প্রথম অধিবেশনে ধরণের কথাই বলিয়াছিলেন। "সাহিত্যের ভাষা যেন কথোপকথনের ভাষা হইতে এমন দূরে সরিয়া না পড়ে যে সাহিত্যের সঙ্গে কথোপকথনের সম্পর্ক লোপ পায়। • সাহিত্যের ভাষার সঙ্গে কথোপকথনের ভাষার যত নৈকট্য থাকে, যত ধনিষ্ঠতা থাকে, ততই ভাল; হইএর অস্তর युज व्यक्षिक दश उठहे मना। विष्ठ्य हरेला स्कर काराजु .উপকার করিতে পারে না; একই ভাষা ক্রমে হুইটি পুথক ভাষা হঁইয়া দাঁড়াইতে পারে। তাহাতে কেবল যে ভাষার অনিষ্ঠ তাহা নহে, সমাজের বিশেষ অমঙ্গল ঘটিবার আশকা হয়।" ইক্রনাথ বাবুর শেষ কথাটা মনে র।থিবার হাধা। শিক্ষা ও সাহিত্যকে যদি লোকারও করিতে হয়, ভবে লিখিউ ভাষা ও চলিত ভাষার মধ্যে একটা পদার

প্রবাহ সৃষ্টি করিলে চলিবে না। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ঐতিহা-**तिक वोकल नारहर व्यस्तक हिम इहेन खामार**हत মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কথার উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্টার প্রফুল্লচক্স রায় সাহিত্য-সন্মিলনের দিতীয় অধিবেশনে, বলিয়াছিলেন,—'মহামতি বাকলৃ ইংলণ্ড ও জার্মাণ দেশের শিক্ষাবিস্তার করিতে পিয়া দেখাইয়াছেন ফে. জার্মাণদেশে সর্কবিচ্যায় অসামান্ত প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অথচ রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে ইংলও অপেক। পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই যে, জর্মাণদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাদাগরে নিমগ্ন হইয়া এমন এক "পণ্ডিতী" ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন যে, তাহা কেবল সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে সীমাবদ্ধ; সে সমস্ত উচ্চভাব সমাজের নিয়তম স্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইয়াছে যে মুষ্টিমের শিক্ষিত সম্প্রানায় ও জনসাধারণর মধ্যে একক্কপ একটি অনভিক্রম্য প্রাচীর স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু ইংলণ্ডে বছকাল হইতে বিজ্ঞান-বিষয়ক সাধারণের বোধগম্য অনেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওয়ার জনসাধারণের মধ্যে তহাির ভাব ও সুলমর্ম্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার খ্রেণীগত পার্থক্য আমাদের অত্যধিক প্রবল।"

সঙ্গে সঙ্গে টোলের প্রচণিত সংস্কৃতশিকার সঙ্গে বাঞ্চালার শিক্ষার মিশ্রণ ও মিলন করিতে হইবে। সংস্কৃত-শিক্ষিত পণ্ডিতমণ্ডলী যে নবীন জ্ঞানে বঞ্চিত থাকিবেন, এবং গরীয়দী বন্ধবাণীকে তাঁহাদের বিমাতা ভাবিয়া বিমুধভাব অবলম্বন করিবেন, ইহা নিতাস্ত ক্লোভের কথা। জানি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ সেদিনও বঙ্গভাষা বে ভাষা পদের বাচ্য নহে, ভাহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম নব্য ন্যারের পায়তারা করিয়াছেন। কিন্তু এমন পণ্ডিতও বিরল নহেন. যিনি সংস্কৃত ভারতীর সহিত মাতৃভাষারও ধূজা করেন। আমরা চাই যে, টোলের সংস্কৃত-বিস্থার্থীকে বালালার শাহাযো ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান প্রভৃতি কৈছু কিছু . পড়ান হয়; এবং সঙ্গে স**্লে** তাঁহারা বঞ্সাহিত্যের গভ পভের অমৃতধারার অভিষিক্ত হন। তাঁহাদের তপ্রভার নিধি পাকুক, কিন্তু তাঁহায়া যেন দেশমাভৃকার দেবা হইতে একেবারে বঞ্চিত না रन।

পরিভাগ-দক্ষল ।

সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গমাহিত্যের প্রসার ও সমৃদ্ধির জন্ম আমা-দিগকে নৃতন শব্দ গড়িতে হইবে। বিশেষত: বিজ্ঞ'ন ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে। এ সম্বন্ধে সাহিত্য-সন্মিলন হইতে পূর্ব্বে পূর্বেক তক চেপ্তাও আরোজন হইরাছে। দেই আয়োজন এখন সম্পূর্ণ করিবার সময় আসিয়াছে। দর্শনের পরিভাষা-मकनग मक्त आमि वर्जमान-मन्त्रिनान शहा विनशाहिनाम, সে সম্বন্ধে আপনাদের প্রণিধান প্রার্থনা করিতেছি। দিন না বাঙ্গলা ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য-দর্শনের গঠন পাঠন সাধিত হইবে, ততদিন প্রকৃত দার্শনিক পরিভাষা সঞ্চলিত হইবার সন্তাবনা অল্প। সঞ্জীব দর্শন-চর্চা দেশমধ্যে প্রচলিত হইলে ভিন্ন লেখক একই দার্শনিক তত্ত্ব বুঝাইবার জন্য বিভিন্ন পরিভাষার প্রয়োগ করিবেন। সেই नकरनत गर्था यांश सांगाजम, जांशोह विकिश याहरत। সঙ্গে সাক্ষে আমাদিগকে বছ আয়াস ও সময় ব্যয় করিয়া সংস্কৃত দর্শন-সাহিত্যে ব্যবস্থাতপারিভাষিক শব্দের স্টী সঙ্কলন করিতে হইবে। ইহা একের সাধ্য নহে, সমবেত চেষ্টা এবং ষথেষ্ট সময় বায় ভিন্ন এ কার্য্যে সফলতা হইবে না।"

দর্শন সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছিলাম, বিজ্ঞান সম্বন্ধেও সেই
কথা বজবা। এই প্রদক্ষে আমাদের লক্ষ্য করা উচিত
বে, ইংরাজী শিক্ষিতেরা যথন প্রথম বাঙ্গালা লিখিতে স্ক্র্যুক্ত করিলেন, তথন তাঁহারা সংস্কৃত দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে,
মলম্বারে, নীতি-শাল্পে, কলা-শাল্পে যে শক্ষসপাল্ আছে,
তাহার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এবং তাহার সাহায্য না লইয়া
মনগড়া কিস্তুভ-কিমাকার অনেকগুলি শব্দ রচনা করিলেন।
ঐ সকল শব্দ বাঙ্গালীর মূথেও নাই, এবং সংস্কৃত অভিধানেও
নাই ? এবং ঐ সব কষ্ট-করিত বাক্যই এখন বাঙ্গালা
সাহিত্যে চলিত হইয়াছে। ঘরে টাকা থাকিতে ধার করা
বেমন আহাত্মকী, এও সেইরূপ আহাত্মকী—কিস্কু হাহা
হইয়াছে, তাহার উপার নাই। এখন আমরা যে সকল
পরিভাবা রচনা করিব তৎসম্বন্ধে বেন বাঙ্গালা ভাষার জাতি
ও প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখি + এবং সংস্কৃত সাহিত্যের খনির
মধ্যে যে সকল শব্দ-মণি প্রছের আছে তাহার সন্ধান লই।

यटणां निभ् जा-नःयम ।

এখনও দেশের খেরপ অবস্থা, তাহাতে ন্তন আবিফারী

শ্রীবৃত প্রথম চৌধুরীর রাজসাহীতে পাঠিত অভিভাবণ)

ন্তন গবেষণার ফল ইংরাজী ভাষার সাহায্যে ,বিরুত ও প্রচারিত করিলে শীঘ্র ষশস্বী হওয়া বার। এই ইংরাজির षादत सम्बद्ध कामारमत मःवर्तन कविर्द्ध इटेरव। (मथुम, আমাদের মধুত্দন ও বন্ধিমচক্রও প্রথম জীবনে ইংরাজিতে রচনা করিতে প্রান্ত হুইয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল রচনা আজ কোথায়? কোন্ বিশ্বতির অতল তলে তলাইয়া গিয়াছে। আমাদের যে কিছু প্রতিভা, যাহা কিছু আলোচনা অধেষণ, আবিফার, সমস্তই বঙ্গবাণীর চরণ-সরোজে পুষ্পাঞ্জলি দিতে হইবে। এ সম্বন্ধে গত অধিবেশনে সার আন্ততোষ মুখোপাধাায় মহাশয় এইরূপ বলিয়াছিলেন। "কোন একটা নৃতন কিছু আবিষ্কার করিলেই ভাহা বিদেশীর ভাষার প্রথমত: প্রকাশ করিলে প্রচুর যশ: অর্জ্জিত হইবে, এই প্রস্তুত্তে সংযত করিতে হইবে। আমাদের যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু সং, উদার, অপূর্ব্ব ও অন্তুপম, তাহা বঙ্গ-ভাষাতেই লিপিবদ্ধ করিব, বাঙ্গালার সম্পত্তি বাঙ্গালার মাতৃভাষার ভাণ্ডারেই সঞ্চিত রাখিব, দেশের ধন স্বহস্তে দেশকে বঞ্চিত করিয়া বিদেশে বিলাইয়া দিব না, এমন করিয়। ধনের উপচয় করিব, বৃদ্ধি করিব, যাহাতে জলধির জলের ফার আমার মাতৃভাষ'র ভাগুারে সঞ্চিত ধনরাশি, বে যত পারে গ্রহণ করিলেও কদাচ ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে না।"

আমরা চাই যে, গীতাঞ্জলির মত, চিত্রার মত বিষরক্ষের মত কাবা, নাটক বাঙ্গালা হইতে ভাষাপ্তরিত হইবে। আমরা আরও চাই যে, আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রকল্পের বিশ্ববিশ্রুত মনীষ্টাগণ তাঁহাদের মৌলুক চিস্তা মৌলিক গবেষণা বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত করিবেন, যেন বিদেশীরেরা মধুণোলুপভ্রের মত ঐ সকল অমূল্য বস্তুর আহারণের জন্য বাধ্য হইরা বঙ্গণাহিত্যের তপোবনে সমিৎ হত্তে উপদল্প হয়।

উপসংহার।

বাঙ্গালী জাতির এমন হর্দশার দিন গিরাছে, যথ্ন বাঙ্গালা-দেশনায়ক দগকে বাধা হইয়া বঙ্গভাষার দ্রোহ করিতে হইত। আমি এক জনের কথা জানি, যিনি বঙ্গ-জননীর ক্বতী হংগজান ছিলেন, অপচ ইংরেজমহলে পদারের জনা তাঁহাকে বলিতে হইত যে, তিনি বাঙ্গালা জানেক না দ কি শোচনীয় অবস্থা। অবশ্য যে সকল শিশ্বস্তিই খেতাগ

বিধাতার ভৌগে। লিক ভ্রাক্তির ফলে আমাদের এই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা কবি ছিজেন্দ্রলালের ভাষায়— 'আমরা বাংলা গিয়েছি ভূলি, আমরা শিণেছি বিলিতি বুলি, আমরা চাকরকে ডাকি বেয়ারা, আর মুটেকে ডাকি কুলি---' বঁহোদের প্রতিনিধিশ্বরূপ সধ্বার একাদশীতে নিমটাদ আনেক দিন হটল বলিয়া গিয়াছেন—I read English, write English, talk in English, speechify in ie English, think English, dream in English, —(আমি ইংরেজি পড়ি, ইংরেজি লিখি, ইংরেজিতে কথা বলি, বক্ততা করি, ইংরাজিতে চিস্তাকরি, ইংরেজিতেই স্বপ্ন দেখি।)—বিধাতার আজব সৃষ্টি সেই সকল অন্তত জীব **राम हरेरा विमुख** ना इहेरन वित्रन इहेगा जानिराह । তাঁহালের সম্বন্ধে যত্ন করা সময়ের অপব্যয়। আমরা--যাহার বঙ্গবাণীর চিহ্নিত সেবক, আমরাও কি তাঁহার ভাবে মসগুল, বিভোর হইতে পারিয়াছি ? আমরা কি তাঁহার দেবায় সর্বান্থ উৎসর্গ করিতে পারিয়াছি ? এক কথান, আমরা কি তাঁহাকে পরায়ণ করিতে পারিয়াছি 📍 এখনও আমাদের সাহিতা হইতে বিলাতীর বোট কা গন্ধ পেল না ! ১২৮৮ বজাবে বজনপ্নের এক জন লেখক ভাঁচার সহযোগীদিগকে অনুরোধ করিয়াছিলেন বে, যভ দিন পর্যাক্ত মনের মধে ভাব ইংরাজীতে উদর হয়, ততদিন যেন কেহ বালালা নিথিতে না বদেন: বালালা নিথিতে আরম্ভ করিবার পূর্বে যেন বাঙ্গালার ভাষা শিক্ষা করা হয়! এই অঠুরোধ কি আমরা পালন করিয়াছি ? পালন না করার ফল কিরুপ হইয়াছে ? অনেক স্থলে বাঙ্গালার অর্থ করিতে ছইলে ইংরাজীতে ভর্জমা করিয়া তবে বুঝিতে হয়। হাঁছারা ইংরাজী জানেন না, তাঁহারা মুঢ়ের মত মৃক থাকিরা অগত্যা অবশেষে লৈথকের জয়জয়কার করেন। + এইরূপ অষ্ট্রব্টন্বটন সম্পাদন করিয়া আমরা কথনই একটা বিশ্ব-বিজ্ঞায়ী সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে পারিব না। অথচ ঐরপ াগাহিত্য আমাদের গড়িয়া তুলিভেই হইবে, নতুবা আমাদের পুর্ব্ববর্ত্তীদিগের সমস্ত উভাম পণ্ড হইবে এবং আমাদের ভাষরি निवृक्ति वार्थ इटेरव। जाहा आकृती कथनटे इटेरज पिव ना। ্বি রাষ্ট্রীর •প্রয়োজনে আমরা ইংরাজি অথবা হিন্দী কিংবা ত ইভরেরই ব্যবহার করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত প্ররোজনে

এবং अश्राम्यत्व आंभम्रा वाकानात्रहे भन्नवानम् इहेव। हेर-রাজি অথবা হিন্দী রাষ্ট্রীয় ভাষা হয় হউক, কিন্তু আমাদের আশা আকাক্ষা, ভাব অভাব, অনুসন্ধান আবিদ্ধার, আলোচনা, আন্দোলন, সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রচার করিব। ष्यायात्मत्र मर्गन, विक्षान, देखिहानू, श्राप्तुष्य, कांदा नांहेक উপক্তাস, উপকণা—সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রকাশ করিব। ষে ভাষার উৎপত্তি সরিষরা গঙ্গার আর উত্তঙ্গ, বাহার প্রবাহ যমুনার স্থায় নির্দান, যে ভাষার চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, গোবিন্দাদ পদাবলী कीर्छन कत्रिशांहन, শ্রীচৈতন্তদেব ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যে ভাষার রুদ্ভিবাস কাশীদাস রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়াছেন, মুকুন্দরাম ঘনরাম যে ভাষার পল্লীকবি, রামপ্রসাদ, কমলাকান্ত, কান্তকবি যাহার ধর্ম্ম-সঙ্গীত-রচয়িতা; ভাষার অবসাদ-সময়েও ভারতচন্দ্রের মত কবি, দাশুরায়ের মত পাঁচালীকর্তা আবিভূতি হইয়াছিলেন; যে ভাষায় মধুসুদন কমুনাদে মেঘনাদ শুনাইয়াছেন, হেমচক্র উদাত্তররে বুত্রসংহার গান্ধি-য়াছেন, নবীনচন্দ্র রৈবতক কুরুক্তেত্র প্রভাসে চতুর্দশ বর্ষ ধরিয়া ক্রফণীলা ধ্যান করিয়াছেন; যে ভাষায় বক্ষিমচন্দ্রের উপসাস আছে, রমেশচন্দ্রের শত 'বর্ষ' আছে, বে ভাষার निनवज्ञ, शित्रौभठ्य, ताबकृष्क, निरस्त्रमान, किरतान श्राम নাট্য কবি; বে ভাষার রামমোহন বিভাসাগর অক্ষরকুমার গতকর্তা; কালীপ্রসর, অক্ষরচন্দ্র, চন্দ্রনাথ, গদ্য লেখক। যে ভাষার হরপ্রসাদ রজনীকান্ত অক্ষরকুমার নগেন্দ্রনাথ দিনেশচক্র ইতিহাস-রচয়িতা, সে ভাষায় কালীবর দিজেক্র-লাল চন্দ্রকান্ত দর্শন রচনা করিরাছেন, বে ভাষার দেবেন্দ্র-দাপ, রামকৃষ্ণ কেশবচক্র শিশিরকুমার বিজয়কৃষ্ণ বিবেকানন্দ ধর্ম ব্যাধাা করিরাছেন, এবং যে ভাষায় রবীক্সনাথ তাঁহার অজের ও অমোঘ লেখনী চালদা করিয়াছেন—দেই ভাষা আমাদের মাতৃভাষা; এমন মারের গৌরবে আম্বা কে না গৌরবিত, এখন মার্কের মহিমার আমরা কে না মহীয়ান ? যারা এমন মায়ের সন্তান, তারা অব্য অমর অক্ষ্র, তারা মৃত্যুঞ্জর, তারা বিশ্বজ্বরী। এমন মারের দেবার কে না আপনাকে উৎসর্গ করিতে পারে 🕈

, আহল, আমাদের আরাধা, হৃদরের রাণী, বলবাণীর জন্ন-ধর্নীন করিয়া জীবন সার্থক করি—জন্ম বঙ্গবাণীর জন্ম !!

[🛊] ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোগাধ্যার রচিত বাদ্যালাভাবার সংভার।

প্রিয়তম।

ভূমি, দূর হ'তে আরো নিকট হরেছ — প্রির হতে প্রিরতম। প্রস্থনের মত মরম ব্ঝিয়া, মু'থানি ভোমার ররেছে ফুটিয়া, 🍓 িধির পলকে পুলুক তুলিছে তবরূপ অনুপম ; নীরব নিশীথে পাপিয়ার তানে, ও স্বর লহরী ভেদে আদে প্রাণে, হানয় বীণার তারটি খেরিয়া বলে মৃত্ মনোরম। তুমি, দ্র হতে আরো নিকট হরেছ—প্রির হতে প্রিরতম।

তোমার দেহের পরশ পাইয়া, হুরভি দমীর এদেছে ধাইয়া, প্রতি লোমকূপে পরশন স্থধ—শিহরণ অমুপম; বরণ ভোমার জেণাছনায় মিশি, সুটিয়া পড়েছে উজলিয়া দিশি जिमित स्वमा ध्रांग **এ:न**ष्ट नित्रम्य निक्रथम । তুমি, দ্র হ'তে মারো নিকট হয়েছ –প্রিয় হতে প্রিয়ন্তম ॥ শ্রীউপেন্দ্রনারায়ণ সিংহ।

কিসের টান।

বেলা তথন প্রায় ৮টা। বলিষ্ঠ দীর্ঘকায় একটি যুবক ট্রাম হইতে নামিয়া বড় একটা বাড়ীর ফটকের কাছে আসিরা দাঁড়াইল। মূবক ভিতরের দিকে একবার চাহিল, বেন কি প্রয়োজনে সেথায় ঘাইবে, অথচ কিছু সঙ্গোচ বোধও হইভেছিল।

ভস্ ভস্ শব্দে একপানি মোটর আসিয়াও ফটকের কাছে থামিল,—মোটর হইতে অতি পরিপাটি সাহেবী বেশে সজ্জিত গুদ্দ শাশুমুপ্তিত স্থকান্ত ক্ষীণদেহ আর একটি যুবক নামিল,--মুথে সিগারেট, রমণী-স্থলভ কোমল-কর-পল্লবে মিহি ছড়ি।

্"আরে নীক্ল বে? হাঁহে, দাঁড়াও দাঁড়াও—শোন, কেমন আছ ?"

'মোটরাবতীর্ণ হুবেন্দু যুবক' (নাম নীরেন্দ্র বা মিষ্টার এন্ বোদ) ফিরিয়া মুধ তুলিয়া সন্মুধস্থ তীর্ঘকায় ধুবকের পানে াহিল। মুধে কেমন একটা অপ্রাসন্ন বিশ্বয়ের ভাব প্রকাশ भारेल।

"কিহে চিত্ৰে পাচচনা নাকি ? বটে !"

ড় গুলো—এরি মধ্যে ভূলে গেলে। কবছর বিলেভে ছিলে গ পাৰে ত এখন ৰাড়নি—দেধনিকি মনে পড়ে কিনা 📍

হাসিতে হাসিতে বেণু নীরেক্রের পিঠে একটি থাপড় দিল। পাপড়টি আদরের হইলেও তাহাতে জোর বৈশ ছিল। নীরেক্স একটু কাঁপিয়া উঠিল, মুখথানিও লাল হইল,—বেদ-নায় কি অপমানে তা ভাল বুঝা গেল না।—ধীরে ধীরে কহিল, "কে কে—বেণু? তাইত! আমি চিস্তে পারিনি— তুমি এত বড় হ'য়ে প'ড়েছ—''

"वफ़ १ वटि ! हां हिलाम करव १"

নীরেক্ত আমতা আমতা করিয়া কচিল, "পাঁচ ছয় বছর' আগে দেথা—কবছরে আরও অনেকটা বেড়েছ বই কি 🕈 একেবারে বে প্রকাণ্ড পালোয়ানের মত হ'য়ে উঠেছ। মুপে অত বড় গোঁফ – হঠাৎ চিন্তে পারিনি, ভাল আছ.ভ ? এখানে--

"এখানে একটু কাঙ্গে এসেছি। তা তুমি এখানে--

"আমি এথানে রোজই প্রায় আদি।

"এঁরা—"

"এঁরা আমার বন্ধু।"

"বন্ধু! কে বন্ধু? ভূপেখবাবুর ছেলে বৃঝি!"

"না, ভূপেশরাবুর বড় ছেলে বিলেতে,—আর ছেলেরা ^{"বটে} ! সভিয়ই চি**ত্তে পাচচ না ! বেণুর এই হাতে**ক কিল ●এখনও পড়ে। সে রকম কিছু নয়। তবে ভৃপেশবাৰুকে ব্রু •ব'লতে পারি। এদের পরিবারের দঙ্গে একটা বন্ধুত্ব स्रा (शरह।"

"বটে। ভাবেশ হ'রেছে, এই পুরোণো বন্ধটির এক টু উপকার কর না ?"

"কি কত্তে হবে ?"

"ভূপেশ বাবুর সঙ্গে একটু আলাপ করিয়ে দেবে।"

শভূপেশবাবুর সঙ্গে ? কেন, কিছু দরকার আছে ভোমার ?"

শদরকার আছে বই কি ? নইলে গরীবের ছেলে আমি অত বড় একটা লোকের সঙ্গে কি ইয়ারকি ক'তে যাব ?"

"कि **मत्रकां**त्र?"

"সে সব আমিই তাঁকে ব'লব, তুমি শুধু আমাকে পরি-চন্ন করিন্দ্র দেবে। তোমার পুরোণো বন্ধু ব'লে হয়ত—একটু থাতির করিবেন ?"

নীরেজ একটু কি ভাবিয়া কহিল, "হঁ,—ভা তুমি এখন কি ক'চে ?"

"কিছুই কচিচ না। তবে কিছু ক'রব বলেই এদেছি।" "কি ক'ন্বে ?"

. বেণুলাল উত্তর করিল, "তিনি তাঁর ছোট ছেলেদের জন্ত একটি মাষ্টার চান—তাদের পড়াবে, ব্যায়াম শিথাবে, ঘুলো- ঘুলি শিথাবে, বাইক্ চড়া, ঘোড়ায় চড়া, গাড়ী হাঁকান এ সব—বেণাবে ইজাদি। বড়লোকের বাতিক কত রকমই হয়! তা আমি সব পার্ব। তাই একটা দর্থাস্ত নিয়ে এনেছি।"

ু "ও ভার ক্যাণ্ডিডেট্ তৃমি ! তা. তুমি কি বি এ পাশ করেছ ?"

"না, বার কত কেল ক'রেছি। বাবা মারা গেছেন, পড়া আর চলে না,—কিছু রোজগার করাও দরকার হ'য়েছে। তাই এখন কাল্লকর্ম গুঁজ্ছি। সব স্থলে বি এ পাশওয়ালা-দের যে ঠেগাঠেলি,—১৫ টাকার একটা মান্তারীতেও তাদের ডিজিয়ে ঢ্ক্তে পেলাম না। ইনি শুনেছি ৫০ টাকা মাইনে দেবৈন—বাড়ীতে থেকে থাসা থাওয়াটাও পাওয়া বাবে।"

"ইনি যে গ্রাজুয়েট চান্ !"

"পাবেন কোথায়? এসব থেলোয়াড়া বিজে কোথায়' কোন্ গ্রাক্ত্রেটের আছে? তবে আমি নাকি নেহাৎ বয়াটে ছিলাম, পড়ার চাইতে থেলাগুলো তাই বেনী নিথেছি—"

"ছেলেনের প্রড়াতেও ত হবে। তাই বি এ পাশ করা শাই।রই তিনি চান — "তা পাশ না ক'রে থাকি—কবার ফেল ক'রাম ত ? 'শতমারী ভবেৎ বৈহা।' কাঁচা কোন্ গ্রাক্তরেট ছেলে পড়াতে আমার চেয়ে ভাল পার্বে ? তারাই বে এক একটা কচি ছেলের মত। ক্লে নিচের ক্লানেও একদিন পড়াতে গেলে ভয়ে কাঁপতে থাকে। আর আমাকে দেও—কাঁষ্ট ক্লানের ছেলেগুলোকেও থানা পড়িয়ে আস্ব,—কেউ ব'ল্তে পারবে না যে আমি এম এ পাশ করে আসিন।''

নীরেন্দ্র একটু বিদ্ধপের হাসি হাসিয়া কহিল, "ভবে বি, এ পাশ ক'ত্তে পারনি কেন ?"

"কি জান নীক্ষ, কেবল বাজে বই পড়ি, পড়ার বই জাল লাগে না, আর নোট্গুলো লিখতেও জাল লাগে না—
মুথস্থও কত্তে পারি নে। তা যাগ গে—দেখা করি, তিনি ড
কেবল থল্ থলে ননীগোপাল কি হেড়ো তালপাতার সিপাই
গ্রাজ্যেট চান্ না ? পাকা একজন এথ লেটও হরড
আমাকেই পছন্দ করতে পারেন।"

"তা বেশ ভ, দেখা কর।"

"তাই কর্ব ব'লেইত এসেছি—তবে দৈবাৎ যদি ভোমার সঙ্গেই দেখাই হল,—এ স্থোগটা ছাড়ি কেন ? পরিচর করিয়ে দিলে একটু স্থবিধে নিশ্চরই হবে। হয় ত তোমার বন্ধু ব'লে ওই য়ে একটু খাক্তির ডিগ্রির অভাবে আছে, তা হয়ত মাপ করেই নেবেন।"

নীরেক্র কহিল, "দেখ বেণু, আমার introduction— তার কি এমন দরকার আছে ? তুমি আমার চেনা—ভুধু এতেই কি ভূপেশ বাবু তোমাকে কান্ধ দেবেন ?"

"শুধু চেনা—বল কি নাক ?"

"আর কি ব'ল্ডে পারি । পাঁচ ছয় বছর তোমার সঙ্গে কোন পরিচয় নেই, তোমার সম্বন্ধে কিছু জানি না। conscientiously আর কি ব'ল্ডে পারি ণ্"

"বটে !— আছা, তুমি কিছু ব'ৰোনা তবে। ⁶ নিজের পরিচয় নিজেই দেব।"

, "তুমি কি এখনই ভূপেশবাবুর কাছে যাচচ ?" "ই।।"

নীরেক্র ঘড়ি দেথিয়া কহিল, "আমি আর তবে ওথানে ুএখন নাই বা গেলাম। আমার দাম্নে—"

বেণু হাসিয়া উঠিল,—কহিল, "নীক্ল, কোনও ভন্ন নেই,— ভোষার সাম্নে আমার কোনও সংখাচ হবে না। যদি ভন্ন কর, ভোমার বন্ধ ব'লে পরিচর দিরে বড়লোক বন্ধর সাম্নে ভোমার শঙ্কা দেব, সে ভর মিথো। তা আমি ক'র্বনা। কারণ, তাতে আমি নিজেই শঙ্কা বোধ ক'র্ব।"

"না—না ! তা ব'ল্ছিনে, তা বল্ছিনে, তবে—"

"তবে টবে কিছু ব্রিনে নীর । সোজা কথাই ভাল। আমার কাজে আমি যাতি, তোমার কাজে ইচ্ছে হয় তুমি যাও, না হয় না যাও। আমার সঙ্গে তোমার—বল্পুর থাক্, পরিচয়ও যদি স্বীকার ক'তে এথানে না চাও, বেশ, তাই হবে। আমিও চাইব না। বস্—ফুরিয়ে গেল। এথন তোমার কাজ তোমার, আমার কাজ আমার।"

এই বলিয়া বেণু দারের দিকে অগ্রসর হইল।
নীরেক্স কহিল, "শোন বেণু, একটি কথা ব'ল্ছি—"
"কি •ৃ" বেণু ফিরিয়া দাড়াইল।

তৃষি আমার চেনা—এটা কিছু বেশী কথা নয়। তবে আমাদের বন্ধুছ—আমরা এখন বন্ধু, এটা তৃমিও বল্তে পার না, আমিও বল্তে পারি না। যাই হোক্, তৃমি যা ব'লে, let that be a bargain (সেইটেই আমাদের মধ্যে ঘরোয়া বন্দোবস্ত হ'ক)। সে 'বারগেন,' তৃমি রাখ, আমি ভোমাকে সাহায় ক'ব্ব—যাতে এই কাজটা তৃমি পেতে পার।"

েণু আবার হাসিরা উঠিল। কহিল, "নীরু, কোনও বারগেন' ভোমার সলে ক'ত্তে চাইনে। ভোমার কোনও সাহায্যও চাইনে। তবে বন্ধুছ কি পরিচয়ের কথা ? তুমি ইচ্ছে কর না— আমিও ইচ্ছে করি না। বস্! দার কেন ? সময় জার নেই, আমি এখন যাই।"

এই বলিয়া বেণু ভিতরে প্রবেশ করিল। নীরেক্স দাঁড়া-রো একটু কি ভাবিল। তারপর মোটরে নিধা উঠিল।

মোটর নীরেক্সের গৃহাভিমুখে ছুটিল।

ফটকের, কাছেই উপরের একটি বরের থোলা জানালার নাছে, একটি যুবতা দাঁড়াইরা স্থিক্স্স্টিতে ইহাদের দিকে াহিয়াছিল। ভিতরে ঢুকিতেই বেণু দৈবাৎ উপরের দিকে ফবার চাহিল। যুবতা ত্রস্ত সরিরা গেল। কে এ যুবতা ?' াহাদের কথাবার্জা সব শুনিয়াছে কি ?

(२)

বারের কাছে হারোয়ান তথন ছিল না। ভিতরে । বারান্দার উঠিতেই বেরারা আনিয়া সন্মুখে দাঁড়াইল।

বেণু আবেদনধানি হাতে দিরা একটু চিরকুটে লিখিল— আবেদনকারী সাক্ষাতের আদেশ অংগকা করিতেছে।

বেয়ারা বেণুকে বসিতে ইঙ্গিত করিয়া আবেদন ও চিরক্ট লইয়া ভিতরে গেল।

বেণু হাতের ছড়ীগাছটি যথাস্থানে রাথিয়া একধানি চেয়ারে বসিল,—সম্মুখে বড় একথানি আয়না ছিল, বেণু সেই আয়নার দিকে চাহিল, রুমাণ বাহির করিয়া মুথথানি পুছিল, চুলগুলি একটু হাতে চাপিয়া ঠিক নিল, গোঁ:ফে একটু **ठा**ज़ाहिन, डेज़्नीि করিয়া ঝাড়িগা একটু গুছাইয়া গায়ে ঠিক করিয়া দিল। কারও বাড়ীতে দেখা করিতে গিয়া, মশুখে কোনও আর্মীতে নিজের প্রতিবিম্ব দেখিলে, যুবার ত কথাই নাই, বৃদ্ধই বা কে আছেন, বেশ-বিভাসের এইটুকু প্রসাধন না করিয়া নেন ? বেণু আরও বড়লোকের বাড়ীতে চাকরীর উমেদার হইয়া আসিয়াছে। উমেদারকে একটু পরিপাটভাবেই কর্তার কাছে উপস্থিত হইতে হয়। অপারিপাট্য বা অপরিচ্ছরতা শিথিল বিশৃষ্টাল চরিত্রের পরিচায়ক, —এরূপ উমেদারের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই লোকের একটা অবজ্ঞা জন্মে। কাজে লোকে হুশৃঙ্খল পটু লোক চায়। ভাহাতে হীন দেখিলে, কেবল দরিন্ত বলিয়া দয়া করিয়া কেহ লোক নের না। আর দরিজ হইলে যে অপরিচ্ছর হুইতেই হইবে, এমন কথাও কিছু নাই। সেরূপ দরিত্রকে দয়া করিয়া লোকে কিছু ভিক্ষা দিতে পারে,—কাঞ্জের মত কাজ সহজে দেয় না।

বেরারা আসিয়া বেণুকে সেলাম করিল। তার নির্দেশ
মত বেণু ভিতরে একটি স্থসজ্জিত কামরায় প্রবেশ করিল,
—এটি ভূপেশ বাবুর থাসকামর।,—গুরু কেনিও কার্য্যেও
কাহারও সঙ্গে আলাপের প্রয়োজন হইলে এইবরেই তিনি
তাহাকে লইয়া বসিতেন।

বেণু অগ্রসর হইয়া নমস্কার করিল। ভূপেশ বাবু উঠিয়া •
তাহার করমর্দন করিয়া বসিতে ব ললেন। ভূপেশবাবু
আসন গ্রহণ করিলে বেণ্ও সমূথের একথানি চেয়ারে বসিল।

"আপনার নাম বেণুগাল চৌধুরা ?"

(तेश् উत्तद कतिन, "आस्क्र हो।"

° ভূপেশবারু কিছুকাল বেণুর দিকে চাহিয়া রিহিলেন। বুবকটির বেশ চেহারা, দেহৈর গঠন বেশ শক্তিবাল বলিল পুরুষের মড, মুখের ভাবে ও চোকের দৃষ্টিতেও বেশ হচভুর সপ্রতিভ লোক বলিয়াই ইহাকে মনে হয়।

চাহিরা চাহিরা ভূপেশবাবু বলিলেন, "আপনার— চেহারাটি বেশ বটে।"

চেহারা বেশ ! বলে কি ? জামাই হ'তে ত আসিনি ?
তবে কি আমায় ঘোড়া কিন্তে চায় নাকি ? মনে মনে
এই টিগ্লনী করিয়া বেণু সবিনয়ে কহিল, "আজে চেহারা
বাই হ'ক, কাজ যদি ক'রতে পারি,—"

ভূপেশবাবু কহিলেনু, "হাঁ, দেই কাজের কথা ভেবেই আমি বলছি। আমি একজন এথ্লেট টিউটরই চেয়েছিলাম, ——চেহারায় আপনাকে বেশ এথ্লেট ব'লেই মনে হচ্চে।"

"আছে ছেলেবেলা থেকেই জিম্ভাষ্টিক করবার বাতিক আছে, ধেলাটেলাও সব রকম ক'রে থাকি।"

"বোড়ায় চড়ার অভ্যাস কেমন আছে ?"

"আজে, নিজের ঘোড়া নেই,—তবে ঘোড়া পেলেই চড়ি, তা সে পাড়াগাঁয়ের মেঠো ঘোড়াই হ'ক, আর সহরের তেনী ওয়েলারই হ'ক।"

"বাইক ণূ"

"বাইক নিজেরই আছে।"

"গাড়ী হাঁকান কথনও হ'য়েছে ?"

"আজে, হ'য়েছে। আমার এক মামাত ভাই ইঞ্জিনিয়ার,
—তাঁর ওখানে প্রায়ই যাই, আর তাঁর টম টম হাঁকাই।—"
"মোটর ?"

"ঐটি শিথতে হবে। এদিন স্থবোগ হয়নি। হ'তিন দিন ধ'রে এক টেক্সিওয়ালার সঙ্গে জুটে একটু একটু অভাাস ক'চিচ।"

"আমার এই বিজ্ঞাপন দেখে ?"

"আজে হাঁ।—তা একসপ্তা সময় পেলে বেশ শিধে
নিতে পারব। আপনার ত মোটম আছে ? যদি স্থযোগ
পাই. তবে এইথেনেই শিধে নেব।"

ভূপেশবাবু ক ছিলেন, ` "ছেলেদের পড়াতেও হবে। আপনি ত গ্রাজুন্নেট নন ?"

"আজে, না।"—

"কোথাও মাষ্টারী ক'রেছেন ?"

"দে না ক্রবার মত। আপনাদের গাঁরের ইস্কুলে । টেটিমোনিয়ালও নাই। আর, আমি ব্যায়ামে পটু কিনা,

মাষ্টার মশহিরা কেউ কথনও ছুটি নিলে, তাঁলের যারগার মাঝে মাঝে পড়িরেছি,—এই মাত।''

''ভা হ'লে ছেলে পড়াবার অভ্যাস কিছু নেই 🕍

"বাধা অভ্যাস কিছু হয়নি। তবে, আমি—কাজকর্ম কিছু না থাকায় আত্মীয়স্বজনের বাড়ীতে খুব বেড়াই। যেখানেই যথন থাকি, ছেলেপির্লেদের খ'রৈ পড়াই। তারাও আমার কাছে প'ড়তে চায়।"

ঁহ^{*}!—আমি একজন গ্রাজুয়েটও চেয়েছিলাম। আপনি—"

"গ্রাজুরেট নই। তবে বারকতক ফেলকরা বি এ, যদিও বার বার ফেল্ করাটা যোগ্যতার পরিচয় কিছু নয়। তবে কলেজে অনেকদিন প'ড়েছি বটে, – পরীক্ষাও অনেক দিয়েছি। তা, গ্রাজুয়েট নইলে কি আপনার চ'লবে না ?"

"চ'লবে না এমন কথা ব'লতে পারি না। অভিজ্ঞতা থাক্লে, আগুরিগ্রাজুরেটও কাঁচা গ্রাজুরেটের চাইতে অনেক সময় ভাল হয় দেখা যায়।"

বেণু সহজভাবে উত্তর করিল, "আজে, আমি কাঁচা-গ্রান্থ্রেট নই,—ভবে পাকা আগোরগ্রান্থ্রেট বটি।—আপনি কদিন দেখ্তে পারেন, আমি কেমন পড়াই, ছেলেরা খুনী হ'য়ে আমার কাছে পড়ে কি না। আপনার আপত্তি না থাক্লে এ পরীকায় আমি প্রস্তুত আছি।"

ভূপেশবাবু একটু ভাবিয় কহিলেন, "আপনার কোনও টেষ্টিমোনিয়াল্ আছে ?"

"কিসের টেষ্টিমোনিয়াল ? আমি বে কবার বি এ কেল ক'রেছি—"

"না, তার কোনও টেষ্টিমোনিয়াল চাই না। বিশ্ব-বিভালয়ে কে কন্দ্র পড়েছে তা কেউ ফ'াকি দিতে পারে না। তবে—অন্ত যে সব যোগ্যতা আমি চাই—"

বেণু বলিয়া উঠিল, "আজে, তাতে ফ্রাঁকি দেওয়া আরও শক্ত। সে ফ্রাঁকি একদিনেই ধরা পড়ে। স্থাপ্নি টেষ্টিমোনিয়ালের কথা ব'ল্ছেন, সবচেয়ে বেশী ফ্রাঁকি ওতেই চলে। আমাদের দেশে বে কেউ কোনও টেষ্টিমোনিয়াল এনে উপস্থিত ক'ত্তে পারে।"

"তা কতকটা ঠিক বটে।"

বেণু কহিল, "এ সব কাজ আমি কোথাও করিনি,— টেষ্টিমোনিয়ালও নাই। আর, আমি ব্যায়ামে পটু কিনা, বোড়াই চড়তে বাইক চালাতে গাড়ী হাঁকাতে জানি কিনা, তা কি কোনও টেষ্টিমোনিয়ালে প্রমাণ ক'র্ডে গার্বে ? – আপনি অমুমতি করেন, আমি এখনই দেখাতে গারি আমি এসব ভাল জানি কিনা।"

ভূপেশবাব কহিলেন, "সেঁবেশ দেখে নিতে পার্ব,— চবে এবেলা সময় নেই, নটা বেজে গেল।—তা আপনি প্রবেশনে (পরীক্ষার কড়ারে) কাজ কত্তে রাজি আছেন ?"

"হাঁ, সচ্ছন্দে আছি। একহপ্তা কাজ করি, মাইনে ইনে,—আমার কাজে বদি আপনি স্থী হন, স্থায়ীভাবে াথুবেন। না হন, বিদায় ক'রে দেবেন।"

"আছো, তাই তবে কথা রইল। আপনাকে এখানেই হলেদের নিয়ে থাক্তে হবে। কবে আপনার আস্বার বিধে হবে ?"

"ধেদিন বলেন, আস্তে পারি ?"

"আচ্ছা, কাল সকালেই তবে আস্বেন। মাইনে কেন ব না ? যে কদিন কাজ ক'র্বেন—শেষে যদি থাকা ও হয়—তার পুরো মাইনে আপনি পাবেন।"

"বে আজে।—তবে উঠি আজকে, কাল স্কালে

াস্ব।" এই বিদিয়া বেণু নমস্কার করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
পেশবাবুও আসন হইতে উঠিয়া আদরে তার করমর্দন
রিতে করিতে কহিলেন, "বরং ওবেলায় সদ্ধ্যের পরই

াস্বেন—কাল স্কাল থেকেই কাজ আরম্ভ ক'র্বেন।

কটা ফটিন আপনি ক'রে রাধ্বেন, রাভিরে দেধ্ব।"

"যে আজৈ, ভাই আস্ব,—নমস্বার!"

বেণু বিদার ইইল। বেণুর সরল ও সপ্রতিভ কথার্তায় এবং ব্যবহারে ভূপেশবাবু বড় সন্তুষ্ট ইইলেন। ড়াঁহার
মন মনে ইইল, এই যুবুকের শিক্ষাধীনে ছেলেগুলি মামুব
বে। একে মামুষ বলা যায়, পুরুষ বলা যায়,—শিক্ষক
সব • এই রকম হয়, তবেই দেশের ছেলেগুলা মামুষ
য়া উঠিতে পারে।

বেণ্ও . বড় খুনী হইয়া আসিল। ভার মনে হইল, ও ই হার বাড়ীতে থাকিয়া ভাকে চাকরী করিতে হইবে, ার অসমান কিছু হইবে না। একেবারে বড়লোকের টার 'মাটার' হইয়া সে থাকিবে না।

(.७)

मकात्र भरतहे त्वन जात्र त्वात्रकृष्टि, बात्र हुहे अकृष्टि भू हिनो

লইয়া ভূপেশবাব্র বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বেছারা তাকে তার নির্দিষ্ট ঘরে নিয়া সিয়া আলোটি টিপিল, পাথা খুলিয়া দিল, — তোরঙ্গ ও পুঁটুলী যথাস্থানে রাখিল। বেণু একথানি চেরারে বিলি। উপরে তথন বড় মধুর নারীকঠে কে গাহিতেছিল। গানটি ও হরটি তার বড় মিঠা লাগিল। বাং! এমন গান যদি সন্ধ্যায় ছই একটি. শোনা যায়, তবে মাহিনা কিছু না পাইলেও এ বাড়ীতে চাকরী করা পোষায়! তবে কিনা মাহিনাটা তার নিভাস্তই চাই, — সঙ্গীত কাণে যতই হুধাবর্ষণ করুক, অয়বজাদি সুল পার্থিব অভাবগুলি একেবারেই পূর্ণ করে না। বেণু একটি নিশ্বাস ছাড়িল।

মান্তার আদিরাছেন শুনিরা ছেলেরা ছুটিরা আদিল। স্থলর চাঁদের মত তিনটি ছেলে—বর্ষ নর দশ হইতে চৌন্দ পনর বৎসরের মধ্যে,— মুখভরা হাসি, সরল মিন্টভাষী, নাম প্রশাস্ত, স্থশাস্ত, আর স্থকাস্ত। ছোট একটি মেরেও আদিল—নাম উর্দ্ধিলা—সংক্ষেপে উমি।

সকলে আদিয়া বেণ্কে হাসিমুখে নমস্বার করিল,—
বেণুও সকলকে সম্নেহে আলিঙ্গন করিয়া হাসিমুখে আলীর্কাদ
করিল। অল্পকণের মধ্যেই ছেলেমেয়েগুলির সঙ্গে বেণুর
যেন বেশ ভাব হইয়া গেল।

উমি ছুটিয়া উপরে গেল,—সি^{*}ড়ি হইতে ডাকিতে আরম্ভ করিল, "দিদি! দিদি! মান্তারবাবু এসেছেন।*

সঙ্গীত বন্ধ হইল, — বেণু বুঝিল, ইহাদের দিদিই গান করিতেছিলেন। একটু পরেই পরদা সরাইয়া উমির হাত ধরিয়া একটি যুবতী গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল।

ছেলেরা কহিল, "এই যে দিদি!"

উমি কহিল, "এই যে দিদি এরেচে মান্তীরমশাই.— আমি উর্দ্ধিলা আর আমার দিদি সীতা। দিদির বর হবে রাম, আমার বর হবে লক্ষণ। তা নীরুদা মোটেই রামের মত দেখ তে নয়,—হাঁ, সেই শিবের ধহুক আর তাকে ভাঙ্গতে হয় না"—

একট্ জ্রক্টি করিরা সীতা উমিকে পদার বাহিরে ঠেলিয়া দিল, কিন্ত উমি আবার আসিরা দাঁড়াইল। ধর্ণ দেখিল, এই যুবতীকেই সে সকালে জানালার দেখিয়াছিল। ল লজ্জার তার মুখখানি লাল হইরা উঠিল,—এই উঠিয় সে সীড়াকে নমস্বার করিল, সীড়াও সলজ্জভাবে প্রতিনম্বার ক্রিয়া কহিল, "বস্থন আপনি,— বাবা এখনও আদেননি, এখনই"আস্বেন।"

বেণু উত্তর করিল, "তা যথনই আন্তন,— ছেলেরা আছে, ওদের সঙ্গে বেশ গল্প ক'চিচ,—কোনও অস্বিধা হবে না।"

সীতা কহিল, "ওই পাশের ঘরে জল আছে, আপনি কাপড়টোপড় ছেড়ে হাতমুথ ধুয়ে আহন,—আমি থাবার নিরৈ আস্ছি।"

বেণু উত্তর করিল, "থাবার আর এথন কেন ?"

সীতা কহিল, "এখন মোটে সাড়ে সাভটা। রান্তিরে থেতে প্রায় ১০টা হবে। কদ্ব থেকে এসেছেন, থাবার কিছু থাবেন বই কি ? আপনি চা থান ত ?"

বেণু হাসিয়া কহিল, "পেলে থাই, তবে বাধা অভ্যেস কিছু নাই। ওপৰ হালামা কিছু ক'র্বেন না। যদি কিছু থেতেই হয়, যা হয় কিছু পাঠিয়ে দিন, চা নাই হ'ল।"

"যদি থান, কৈন হবে না? এক কাপ চা দিতে হাক্সামা কিছু হবে না। আপনি যান, কাপড় ছেড়ে হাতমুথ ধুয়ে জাস্থন,—ুআমি খাবার নিয়ে আস্ছি।"

এই বলিয়া সীতা বাহিরে চলিয়া গেল। বেণু জুতা ও
জামা ছাড়িয়া গামছাথানি লইয়া বাথ কমের দিকে চলিল।

স্থকান্ত বলিয়া উঠিল, "গেঞ্জিটাও ছেড়ে ফেলুননা মাষ্টারমশাই,—আপনার মাছেল (muscle) কেমন দেখি—"

বেণু হাসিয়া কহিল, "পাগল! একেবারে থালি গা কি ক'তে আছে ? ভোমাদের হ'ল সাহেব বাড়ী।"

স্থান্ত কহিল, "সাহেব বাড়ী! সাহেববাড়ী কেন হবে মাষ্টারমশাই ? আমরা যে বাঙ্গালী—"

বেণু হাসিয়া কহিল, "সাহেৰ-বালালী,—আমাদের গেঁরে বাললা-বালালী নয়।"

ছেলেরা থ্ব হাদিরা উঠিল। প্রশাস্ত কহিল, "না মাষ্টারমশাই, আমরা একেবারে দাহেব-বালালী নই,— খাবা ত বাড়ীতে খালিগারে থাকেন—চাপকান প'রে কোর্টে ধান—"

ৰেণু কহিল, "তা হ'লেও আমার থালিগারে থাকাটা অসভ্যের মতই হবে। নয় কি ?"

ভিকান্ত কছিল, "থালি গান্ধে একেবারে কেন থাক্বেন ?

তবে কিনা—এখন গাটা খুলে দিন—আমরা আঁপনার মাছেল দেখি। বাবা বে বলেন, আমাদের খুব মাছেল হ'তে হবে।

হুশান্ত কহিল, "তাই ত--আপনার মাছেল দেখ্লে আমরা বুঝব কেমন মাছেল আমাদের হ'তে হবে। বাবা ব'লেছেন, আপনি খুব জোয়ান।"

নেণু অগত্যা গেঞ্জিট খুলিয়া কেলিল।—তাহার বিশাল পেশল বক্ষ, দৃঢ় পেশল বাহু, স্থগঠিত স্কন্ধ দেখিয়া ছেলেরা বড় আনন্দিত হইল,—বেণুকে 'ঘিরিয়া তার গা টিপিরা টিপিরা, কোথাও এক আধটা থাপড় দিয়া দেখিতে লাগিল।

"বা:! থাসা মাছেল! হাঁ, মাট্টারমশাই, আপনি কি রামমূর্ত্তির মত জোলান হবেন ? মোটর ধ'রে রাধ্তে পারেন ? বুকে হাতা তুল্তে পারেন ?"

"বাবা:! রামম্র্রির মত জোরান হ'লে জার ভাবনা ছিল কি ? এক বছরেই যে একেবারে বড়মান্থ হ'রে যেতাম। অনেক টাকা হ'ত,—অনায়ানে যুদ্ধে চ'লে ষেভে পারতাম।"

"যুদ্ধে! যুদ্ধে যেতে কি টাকা লাগে? টাকা যে আরও পাওয়া যায়!"

ক্ষণান্ত বেণুকে জড়াইরা ধরিয়া কহিল, "না মাষ্টার মশাই, আপনি যুদ্ধে চ'লে যাবেন না। তা হ'লে আমালের সব শেখাবে টেকাবে কে ? মাছেল হবে কি ক'রে ?"

"নারে পাগল! যুদ্ধে যদি যেতে পান্তাম—এদিন। . চ'লে ধেতাম। তবে টাকা নাই—"

প্রশান্ত কহিল, "যুদ্ধে যেতে টাকা কেন লাগ্বে মাষ্টার-মশাই ? থরচ পত্তর ত গবর্গমেন্টই দেবে ?"

"আমার থরচ পত্তর শুধু দেবে, আর কারওটা ত দেবে না ? বাড়ীতে মা আছেন, ছোট ভাই আছে, একটি বোনু আছে বিয়ে হয়নি,—"

৺ও—তা এগার টাকা মোটে মাইনে দেবে—এতে চ'ল্বে কেন ৽ৃ"

মুশান্ত কহিল, "আরও বে যুদ্ধ, ম'রে গেলে ত সেই এগার টাকাও পাওরা যাবে না—"

হকান্ত বলিরা উঠিল, "না মাষ্টারমশাই, আপনি ম'র্বেদ না। যুদ্ধে গিয়ে কাজ নেই—গেলেই ম'রে বাবেন—"

ে বেণু কহিল, "নারে পাগল, ম'র্ব মা। অত পুণি , আমার হবে না। ভানিস্ যুদ্ধে ম'ছুলে কি হয় १" °िक इस बाहीत्रमणाहे ।"

"ভার সব পাপ কয় হয়, একেবারে অর্থে দেবভাদের কাছে সে চ'লে যায়।"

"ভাই **নাকি** ৷ কে ব'লে **ণ**"

"পাল্লে আছে।"

্ এমন সময় চা এবং ^{*}একথানি রেকাবে কিছু থাবার লইয়া সীতা গৃহের মধ্যে প্রুবেশ করিল। বেণু বড় লজ্জা পাইল,—ভাড়াতাড়ি গামছাথানি খুলিয়া নগ্নদেহ আবৃত করিতে করিতে কহিল, "আমার হাত্মুথ ধোয়া হয়নি এথনও—থাবারটা ওইথেনে থাক্—"

সীতা ভাইদের একটু ধমক দিয়া কহিল, "তোরা ত ভারি হন্তু! এখনও ওঁকে হাতমুধ ধুতে যেতে দিস্নি ?"

"এই যাচিচ আমি,—ছেলেমাগ্র্য, ওদের সঙ্গে একটু থেলা ক'চ্ছিলুম—"

এই বলিয়া বেণু গেঞ্জিটি হাতে লইয়া দ্রুত বাথকমে প্রবেশ করিল। সীতা থাবার ও চা টেবিলের উপরে রাথিয়া কহিল, "ভোরা যে খুব পেয়ে ব'সেছিস্ ও'কে।"

প্রশাস্ত কহিল, "কাস্ত আর শাস্ত ওঁর গা থালি ক'রে নিয়ে মাডেল দেখ ছিল,—"

ভাই ত বল্ছিলাম—খুব ভাল মান্ন্নটি পেয়ে খুব পেয়ে ব'দেছিস্ ভোরা ওঁকে।"

শ্বকান্ত কহিল, "মাষ্টারমশাই থুব ভাল দিদি! আর
বড় থাদা মাছেল আছে,— একেবারে রামমূর্ত্তির মত জোয়ান
নর—ভবে থুব জোয়ান। রামমূর্ত্তির মত জোয়ান হ'লে—
উনি যুক্তে যেতেন—
উনি যুক্তে যেতেন—
উ

সীতা হাসিরা কহিল, "যুদ্ধে যেতে হ'লে কি রামমূর্ত্তির মত ভোরান হ'তে হয় ? তা হ'লে আর যুদ্ধে কারও যেতে হবে না।"

ঠিক এমন সময়ে বেণু বাধরুম হইতে গৃহে প্রবেশ করিল। সীতার মুথে এই মস্করা শুনিয়া সে বড় অপ্রতিভ হইল, — কহিল, "ওরা ভূল বুনেছে আমার কথা। যুদ্ধে বেতে কি আর রামমূর্তি হওরা লাগে? সেদিন আর নেই যে একী ভীম আন্ত গাছ তুলে ভুলে সব শক্তকে পিটিয়ে মার্বে। এখনকার একটা 'শেলে' অমন দশটা রামমূর্তি উড়ে ধার।"

প্রশাভ কহিল, "না দিদি, উদি তা বলেন मि। তবে, • পশ্চাতে একটা ঘারের কাছে সীতা দগুরিষানী

টাকা নেই - বাড়ীতে মা আছেন, ভাই আছে, বোন্ আছে, তাদের থেতে দিতে কেউ নেই—"

বেণু কহিল, "ও কথা থাক্ প্রশাস্ত ছি! টাকা থাক্লে হয়ত আরও কত ছুঁতো দেখাতাম্। যে যাবে না—তার ছুঁতোর অভাব হয় না।"

সীতা কহিল,—"আপনার কি যুদ্ধে ষেতে মন যায় 🙌

বেণু উত্তর করিল, "সেকথা আর কি ক'রে বলি ?—
যথন যাইনি, ষেভেও এখনও পাচ্চিনে তথন আর কি
ক'রে বলি যে মন যায়? সে মদ যাওয়ার কোনও অর্থ
নাই। মন যদি তেমন যায়—তবে কোনও বিবেচনার
কাউকে ধ'রে রাথ্তে গারে না। এক পরিবার পরিজনের
কথা। তা আজ ব্যামো হয়ে ম'লেই বা তাদের কে দেখবে ?'

বেণু একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল। সীতা ক**হিল,** "চা টা জুড়িয়ে যায়, আপনি এখন খান।"

"ঠা"— বেণুর মুথে একটু হাসি ফুটল, সে টেবিলের কাছে বসিয়া জলপানে ও চা-সেবনে মনোনিবেশ করিন i সীতা গিয়া একগ্লাস জল ও পান লইয়া আসিল,—টেবিলে রাথিয়া কহিল, "আমি তা হ'লে আসি,—কিছুঁ দরকার হ'লেই শাস্ত কাস্তকে ব'ল্বেন।— কজ্জা ক'র্বেন না কিছুতে, নিজের বাড়ীর মতই এখানে মনে ক'র্বেন। ব.ড়ীতে আপনার ভাই বোন আছে, আমরাও এখানে আপনার ভাইবোনের মত জান্বেন।"

এই বলিয়া নমস্কার করিয়া দীতা চলিয়া গেল।

কিছুকাল পরেই ভূপেশবাব ফিরিরা আসিলেন। কাজের একটা রুটিন বেণু দিনেই করিয়া রাথিরাছিল। ভূপেশবাবু তাহাই অনুমোদন করিলেন।

ভূপেশবাবু তাঁহার ঘরে গিয়া বদিলেন,—বেণু ছেলেদের লইয়া গল আরম্ভ করিয়া দিল। ঘর ভরিরা °হাদির রোজ উঠিতে লাগিল। ভূপেশবাবুর কাণে সে ধ্বনি পৌছিল, তিনি বড় আনন্দিত হইলেন। হাঁ, একটি শিক্ষক মিলিয়াছে, যে ছেলেদের প্রাণ আনন্দের উচ্ছাস তুলিতে পারে!

রাত্তি প্রায় ১০টা বাজিল,—তথন আহারের ডাক পড়িল। ছেলেরা বেণুর হাত ধরিয়া আহারের গৃহে প্রবেশ করিল।

সারি সারি ক্লব্রেকথানি যারগার থাদ্যাদি সজ্জিত,—

• সম্মুধে সৌম্যদর্শনা স্থাস্থিতমুখী প্রোঢ়া এক নারী উপবিষ্টা

• পদর্যাকে একটা ভাবের ক্লাচে সীলো দুখায়বার

বেণু অগ্রসর হইরা প্রোঢ়াকে প্রণাম করিল, দেখিরাই সে বুঝিরাছিল, এই প্রোঢ়াই এ বাড়ীর গৃহিণী, ভার ছাত্রদের জননী। গৃহিণী আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, 'এদ বাব'। বেচে গাক। ব'স,—থেতে বস।"

বেণু একথানি আসনে বসিল,—ছেলেরাও পাশে পাশে বসিয়া গেল।

শাতার আদেশে সীতা চাটনী, হুধ ও মিষ্টাদি আনিরা দিল। বিবিধ স্ভোজ্যের আসাদনে এবং গৃহিণী বিরাজ-বোহিনীর সম্প্রেছ মিষ্ট আপ্যায়নে পরম পরিতোষে আহান্ত করিয়া বেণু শয়ন করিতে গেল। বড় লোকের বাড়ীতে গৃহশিক্ষক হইরা সে আসিরাছে,—এরপ আদর বত্ন প্রেভাগা করে নাই। একেবারে অবাক্ হইরা সে গেল। সব যেন তার স্বপ্ন বিলয়া মনে হইতে লাগিল।

সকালে নীক্লর ব্যবহার তার মনে পড়িল:—ইহাদের
সলে নীক্লর মত লোকের এত ঘনিষ্ঠতা কি প্রকারে হইল,
ভাবিয়া সে নিম্মিত হইল। নীক্ল সঙ্গেই কি সীতার বিবাহ
এঁরা দিবেন ? এই সীতা আর সেই নীক্—সে কেমন
ইইবে ? ছি! তবে সে বড় লোকের ছেলে—বিলাত
ক্লেন্ত ব্যারিষ্টার। সীতা স্থেথে থাকিবে। কিন্তু থাকিবে
কি ? এত ক্ল্ড প্রাণ যার, তাকে কি সীতা শ্রদ্ধা কথনও
ক্রিতে পারিবে ? প্রাণ যেখান হইতে বিরাগে ফিরিয়া
আাসে, ঐশ্বর্যর সহস্র ভোগ কি সেখানে কাউকে ভৃপ্তি দিতে
পারে ? ভাবিতে ভাবিতে বেণু একটি নিখাস ছাড়িল।

(8)

মাসাধিককাল চলিয়া গেল। পড়ান, কি থেলান, কি বাায়মাঞ্দীলন করান, সকল কর্ষেই বেণুর অসাধারণ কুশশভা দেখিয়া ভূপেশবাবু একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেলেন,—
ছলেরা তার এমন বাধ্য হইয়া উঠিল যে রাজিতেও তারা বণুদাকে ছাড়িয়!—থাকিতে চাহিত না। বেণুর সঙ্গে ক্রিয়া দিলেন। বেণু গৃহের কিলেরই বড় প্রিয়, বড় শ্রদ্ধাভান্তন হইয়া উঠিল।

া বেণু দুরে থাকিত, বেণুর সঙ্গে তার বড় দেখা হইত বিশ্ব কাছদির। কখনও বিশিক্ত না। ইহাদের সঙ্গে বে কোনও পরিচর তার বিহে কৈহ ভাহা জানিতে পারিল না।—এক সীডা বিদিত, কারণ সে প্রথমদিদকার সেই কথাবার্তা ভিনিরা- ছিল। কিন্তু সে তার কোনও ভ্রান্ত কথনও নিত না।
তবে আগের মত সরল মন-ধোলাভাবে সে আর নীক্ষর
সঙ্গে মিশিতে পারিত না।—নীক লক্ষ্য করিত, সীতা বেন
কিছু চাপা—কেমন ভার ভার—কেমন আনমনা হইরা
থাকে,—সহজ্ঞ শিপ্তভাবে কথার উত্তর দের,—কিন্তু,
নিজে বেশী কিছু কথা বলে না। নীক্র ইহাও লক্ষ্য
করিল, কথনও কোনও কথা-প্রসঙ্গে বেণুর কথা কেহ
তুলিলে সীভার মুখধানি যেন বড় প্রেকুল্ল হইরা উঠে,—
বেণুর সম্বন্ধে কোন কথা যথন সে বলে, প্রাণভরা একটা
শ্রদ্ধার উচ্ছাদ যেন তাহার প্রকাশ পার। নীক্রর মনটা
বড় দমিয়া যায়, মুধধানি আধার হইয়া উঠে,—কথনও
প্রাণভরিয়া বেন আগুন জলিয়া উঠে।

বলা বাহুল্য নীক্ষর সঙ্গে সীতার • বিবাহের কথা হইরাছিল। ভূপেশ বাবুর সঙ্গে নীক্ষর পিতার সোহার্দ্দ ছিল। নীক্ষ বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার কিছুদিন পরেই এই সম্বন্ধের প্রস্তাব হইল। ভূপেশবাবু বলিয়াছিলেশ, "বেশত। নীক্ষ ঘরের ছেলের মত, আস্ছে যাছে,—ছন্ধনের যদি ছন্ধনকে পছন্দ হয়, বিয়ে দেওয়া যাবে। বেশ নৃতন একটা love match (প্রেমের বিবাহ) হ'বে।

সেই অবধি নীরু সর্বাদা আসিত ধাইত। আগের মন্তই অবাধে বাড়ীর ভিতরে নিশ্না সকলের সঙ্গে মিলিত মিলিত।

তবে ভূপেশবাবু তাকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন, বিবাহ সম্বন্ধে কোনও আলাপ সে সীতার সঙ্গে না করে। গৃহিণীকেও বলিয়া দিয়াছিলেন, সীতার সঙ্গে নিভূতে নীক যেন আলাপের কোন ক্ষোগ না পায়। নীক সীতার জন্ম একেবারে পাগল হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু সীতার মনের ভাব কি তাহা বুঝা ঘাইত না। নীক ধরের ছেলের মত, বহুদিন অবধি পরিচয়,—আগের মতই নিঃসজােচে সে তার সঙ্গে কথা বার্ত্তা, বলিত। 'সম্প্রতি যে কিছু ভাবান্তর হইয়াছিল,—তাহাও সকলে কম্যু করিয়াছিলেন। এ সঙ্কোচ প্রেমের লক্ষণ কিনা কেহ ভাল বুঝিতেন না। প্রেম যদি না হয়, তবে এ সঙ্কোচ কেন গ বিরাগণনয় ত দ ভারই বা কারণ কি হইতে পারে ?

(*)

্রংক্লট সংগ্রহের জন্ম খুব সভাসনিতি তথন হইতেছিল। নীরেল্ল তার বড় একজন টাই। সভার ইংরেজিতে থাসা বস্তাঙা করিত, — বক্ততার টাইপ করা অমূলিপি দৈনিক পত্রিকার আফিনে দিরা আসিত, — পরদিন কাগজে বধন তাহা বাহির হইত, দাগ দিরা ভূপেশবাবুর কাছে পাঠাইত। কারণ ভূপেশবাবু কাজের লোক, সকালে মোট মোট টেলিগ্রাফের ধবরগুলি ছাড়া আর কিছু দেখিবার অবসর বড় হইত না। নীরেন্দ্রর প্রেমিত কাগজে দাগ দেওয়া বক্ততার অমূলিপির উপর একবার চকুদিয়া যাইজেন, একটু হাসিতেন। সীতাকে পড়িতে পাঠাইয়া দিতেন।

সেদিন এড় একটি সভায় বাহাবা বক্তৃতা দিয়া উৎফুল চিত্তে নীরেন্দ্র সন্ধ্যার পর ভূপেশবাবুর বাড়ীতে আদিল। ভূপেশবাবুর তথন একটু অবসর ছিল,—উপরে বসিয়া দীতার গান শুনিভেছিশেন।

নীরেন্দ্র গৃহে প্রবেশ করিল, যথারীতি আদরে অভার্থিত ছইয়া স্থাসনে উপবিষ্ট হইল। সীতা হারমোনিয়ামটি ছাজিয়া উঠিয়া বাহিরে গেল,—চা ও কিছু থাবার আনিয়া নীরেন্দ্রের কাছে রাখিল।

ভূপেশবারু জিজ্ঞাসা করিলেন, "আজ বৃঝি তোমাদের একটা সভা হ'ল নীক্ন ?"

নীরেন্দ্র চায়ের পেয়ালায় চুমুক দিয়া কহিল, "হাঁ,—বেশ successful meeting (সফল সভা) আজ হয়েছিল।"

"Successful! কি হিসেবে ? মেলাই রিক্রুট হ'ল ?"
"না, রিক্রুট তেমন হ'চেচ কই ?"

"সভায় তবে কিসের সাফল্য হ'ল ?—বক্তৃতার ?''

*হাঁ—লোক হ'মেছিল বেশ—আর বক্ততাগুলিও বেশ imrres-ive (চিন্তাকর্ষক) হ'মেছিল—তবে—"

"ছেলেরা কেউ নাম লেখায়নি। তা, এই লোকের হিড় ভিড়ে আর গলাবাজিতে লাভ কি হ'ছে ?"

নীরেজ কহিল, "তাই ব'লে কি চুপ ক'রে বসে থাকা বার গ দেশ নিজিত অসাড়,—এম্নি ক'রেই জাগাতে হবে — একটা সাড়া তুল্তে হবে। অবিরত বুঝিয়ে ব্ঝিয়ে, ব'লে ব'লে, ভাবের তরকভুলে, ক্রমে লোকের মন তৈরী ক'তে হ'বে। তীক জাতি—বুদ্ধের ডাকে ভয় পায়।—আরাম বিরামে অলস, ভোগবিলাসের দাস—সৈনিকজীবনের কঠোরভার আত্মদান ক'তে এরা পারে না। বুবেও এরা বুঝ তে চার না—জনে জনে প্রাণ দিতে প্রস্তুত না হ'লে মৃত এ জাতিতে প্রাণ কেগে উঠুবে না।"

নীতার অধরপ্রাম্ভে একটু বক্রহানি স্কৃটিরা উঠিল,—নে কহিল, "কেবল সভায় তার বক্তৃতা না ক'রে কাজে আপ-নারা পথ দেখান না ?"

"কাৰে! কাৰেই ত গেগে আছি, এই সব সভা অৰ্গানাইৰ কচ্চি——"

সীতা উত্তর করিল, "সে আর এমন কঠিন কাম কি ? তা ত বুড়োরাই নেশ ক'তে পারে,—এ সব সভা বস্তুতার কাম তাদের হাতে ছেড়ে দিরে আপনার। সব সৈনিক হ'ন না ? দেখ্বেন, দলে দলে লোক এসে আপনাদের পাশে দাঁড়াবে।"

"আহা, তা যদি হ'ত,—কত স্থী হ'তাম আফুকে। নৈনিকের বেশ ধ'রে যুদ্ধক্ষেত্রে নাম্তে – প্রাণটা যে কি অধীর হ'য়ে উঠ্ছে, তা যদি বুঝ্তে দীতা।—কিন্তু সব চেপে রাধ্তে বাধ্য হচিচ ?"

"কেন ?" .

"এই সব কাজ কে ক'র্বে ? বুড়োরা ? তারা তেমন ভাবে আস্ছে কই ? আমি যেতে পারি—একজন সৈনিক মোটে তাতে বাড়ল। থাক্লে যে শত শত সৈনিক আন্তে পার্ব ——"

"তাই বা পাচ্চেন কই ?"

"পাচিচ না—পার্ব! হ'চেচ না—হবে! পেলে ত
কিছুই হবে না। তবু বেতে চেরেছিলাম,—এই ত সে দিন
মনটা যেন আগুন হ'যে উঠ্ল, আপনাকে আর সাম্লে
রাথতে পারলাম না। তা রংক্রটের ফরমটা পূর্ণ ক'রে
মিষ্টার রের হাতে দিতেই তিনি একেবারে চ'ম্কে উঠ্লেন,
টুক্রো টুক্রো ক রে সেটা ছিঁড়ে ফেলে দিলেন,—ব'লেন,
নীরু, তুমি কি পাগল হ'রেছ ? বে মাথা হাজার হাজার হাজ
চালাবে—দেই মাথা কি একটা হাতের কাজে নষ্ট ক'রৈ
ফেলা যায় ? সেনাপতিকে পিছনে থেকে হাজার হাজার
সেনাকে যুদ্ধক্ষেত্র চালাতে হয়, সে কি গিয়ে আগে ম'র্তে
পারে ?"

রুমাণ বাহির করিয়া নীরেক্ত বেদাপ্ত ললাট মার্ক্সনা করিল।

সীতা ধীরে ধীরে কহিল, "দেশে তবে দেখ ছি
মাথাই বেশী, হাত বড় কম। গোলাগুলি বধন ছুট্বৈ,
মাথাগুলি বাঁচাবে কে ? সেন। নেই, স্বাই

্সনাপতি। শক্র যধন আস্বে, কার আড়ালে সুকোবেন ভারা 🕶

ভূপেশবার হাদিয়া উঠিলেন,—কহিলেন, "নীরু!
আমার মনে হয় কি জান ? প্রথম প্রথম হোমাদের মূথের
বন্ধ তা শোনার চেয়ে হাতে অল্ল দেখলে ভরসা ক'রে
লোক এগোবে বেশী। অর্গানিজেশনের কথা ব'ল্ছ ?
পদত্ব সুবক ভোমরা ষদি হাতে বন্দুক ধ'রে নাম, বড়োরা
উদাসীন থাক্তে পারবে না। অর্গানিজেশন চালাতে
ভাদের পাকা মাথাই চাই! আর কি জান, নিজেদের
হেলেরা সব কাজে নাম্লে ভাদের যে গরজ হবে, পরের
ছেলের বেলার সে গরজ কারও হয় না। আর এই সব
শবের ছেলে—দেশের গরীব দশজনের গরীব ছেলে, বাজে
লোকের মভ এঁরা ভাদের দেথেন। এদের জয়ে প্রাণে
কারও লাগে না,—সন্ধ্যেবলা সভায় হই একটা বক্ততে
দেওরা ছাড়া—ব্যবসার ক্ষতি ক'রে মন দিরে কেউ থাট তেও
চান না।"

সীতা কহিল, "সেদিন কাগজে প'ড্ছিলাম, কে লিখে-ছেন—দেশে ঢের যুবক আছে যারা লেখাপড়া ভাল শেখেনি, কালকর্ম পার না, ঘুরে ঘুরে বেড়ায়,—তারা কেন স্ব এসে রংরুট হ'ক না ?"

শৈষে ত ঠিক কথাই লিখেছেন। যাদের ভবিষাৎ বড়, বড়
আশা আছে,—বড় বড় কাজে থেকে অর্থ উপার্জন ক'রে
ভারা দেশের অনেক উপকার ক'তে পারবে। তাদের
ভীবনের বড় একটা মূল্য আছে।—এমন ক'রে—সামান্ত
সিপানীর বিপৎ-সন্থল কাজে তাদের বলি দেওরা দেশের
পক্ষে মল্লজনক নয়।"

দীতা উদ্ভৱ করিল, "আমাদের দেশের পক্ষে আজকাল এর চাইতে বড় কারুও কিছু নাই। একাজ বারে লোককে দিরে হবে না। এ বলির জন্ম তারা প্রস্তুত নয়,—তাদের ডার্কাও মিছে। বড় বরের, বড় ভবিষাতের, বড় বড় ছেলে-দের এই বড় বলিতে আগে আত্মদান ক'ত্তে হবে। দেখে এলাপিছনে আস্তে পারে। তোরা ছোট—তোরা অকেজো— ভোরা হুছে গিরে মর, আমরা বাহাছরী করি, তোদের রক্তে ভিরান দেশের সকল হথ ভোগ করি—এই ত ডাক ? এতে ভারা ছুটে এল ছুটে কি দু

"र्कन এই छ निशाहीरमत्र मार्टरन वाषानत कथा र'रक ।

তারা কি রোজগার করে ? এটা কি তালের বড় একটা আকর্ষণ নর ?

"প্রাণ দেবার গক্ষে, দৈনিক-জীবনের অশেষ কঠোরতা সইবার পক্ষে, মাসে ২০।২৫ টাকা মাইনে পথের ভিকিরী বে, তার পক্ষেও আকর্ষণ কিছু 'নয়। কর পুরুষ বাবৎ যুদ্ধবিগ্রহ যারা চোকেও দেখেনি, এত বড় মারাত্মক যুদ্ধে তাদের টেনে নিতে হ'লে বে প্রেরগা চাই তা এদের মধ্যে নাই। বড় ঘরের শিক্ষিত ভাল ভাল ছেলেদের মধ্যেই তা সম্ভব—তাদেরই আগে পথ দেখাতে হবে। যদি তা তারা কেউ না পারে, সাধারণ লোককে ভীক্ষ ব'লে দোষ দেওয়া তাদের অভায়।"

ভূপেশবাবু হাসিয়া কহিলেন, "সীতা এইবার চ'টে গেছে। বুঝ্লে নীরু, ওকে ঠাণ্ডা ক'তে চাও ত নিজে গিরে রংরটের দলে ভর্তি হও।"

বেয়ারা আর্নিয়া সেলাম করিয়া, একথানি কার্ড দিল। ভূপেশবাবু দেখিয়া কহিলেন, "তবে তোমরা ঝগড়াটা চালাও বা মেটাও – যা হয় কর। আমাকে একটু উঠ্ভে হ'ল—"

এই বলিয়া ভূপেশবাবু নীচে নামিয়া গেলেন।

"গাঁতা!" নীরেন্দ্র ডাকিল,—শ্বর বড়.কোমল—ঈষৎ কম্পিত।

"আজে !"

"আজে! আজ একেবারে 'আজে' কেন সীতা ?*

"আপনি বয়সে বড় —বড় ভাইয়ের মত —"

"থা আছি তা বরাবরই আছি। তা তোমার দেই সহজ
মিষ্টি 'উঁ' আজ একেবারে গন্তীর 'আজে' হ'ল কেন, সীতা ?
'আজে'টা বড় পরের মত—বেন ভয়ে ভয়ে কত দূরে সে
র'রেছে—কাছে আস্তে পার না—ভরসা ক'রে চারও না।"

সীতা একটু হাদিল।

नीरतक्ष करिन, "आत्र, कथन ७ 'क्शंस्क्र' व म्रायन। छः ?"
"यि वांत्रण करतन, व'न्व ना।"

- "যদি বারণ করি !— যদি না করি ?"
 সীতা একটু মুধ ফিরাইরা নিল,—কিছু বলিল না।
 নীরেক্ত আবার ডাকিল, "দীতা!"
- "কি, বলুন ?"
- "তুমি কি চাও আমি রুদ্ধে বাই ?" নীরেক্সের স্বর এবার বড় কম্পি চ !

সীতা উত্তর করিল, "আমি চাইব কেন, আপমি নিজে চান বাবেন, না চান না বাবেন,—আমার চাওরা না চাওরার কি এসে যার 📍

"তোমার চাওয়া না চাওয়ার কি এ**দে যার ? সীতা**! তুমি এমন কথা ব'লুছ় • তুমি কি চাও না চাও, তাই যে আমার সব চেমে বড় কথা। বল, তুমি চাও, আমি কালই नाम निधित्य निष्क्—"

দীতা নতমুখে উত্তর করিল, "আমি কিছুই চাই না,— चाननात हैएक अभन हम, त्मर्यन नाम निश्रित ?"

"हेराइहा हेराइह रकन हरव ना १ कांत्र ना इम्र १ है।, তবে সামান্ত সিপাহী হ'রে যাওয়া—সেটা আমাদের চলে না। हाँ, मिक् व्यामारक स्क्रनारतम करत्र व्यनका कर्लरमत अमह निक्-- এক্ नि यात,-- नव sacrifice (विनान) क'रत চলে যাব !"

সীতা ধীরে ধারে কহিল, "শুনেছি কর্ণেল পর্যান্ত কেউ উঠতে পালে, তার প্রাণের আশক্ষা এক রকম থাকে না,---यूष्कत ममन्र व्यानक পिছानि ठाक थाक्छ दन्न, उन्हत গোলা ওলি পৌছায় না।'

नौरतरक्कत्र ट्रांक्यूथ একেবারে লাল হইয়া উঠিল। একটু উত্তেজিত—অহুযোগের হুরে সে কহিল, "দীতা !" "আজে १"

নীরেক্ত জাকুটি করিল। কহিল, 'আমি—কদিন ধ'রে তোমার ব্যবহারে বড় একটা ঠাণ্ডা (cold) অবজ্ঞার ভাব লক্ষ ক'চ্ছি। আজ ত রীতিমত একটা বিরাগই প্রকাশ পাচেচ ! কেন ব'লতে পার ?"

দীতা নতমুখে মৃত্সুরে কহিল, ''না——"

'কেন পার না? আমি জান্তে চাই।"

ি সীতার প্রশা**ন্ত ল**ণাটে একটু জা:টি-কুটিল হইয়া উঠিল, সে কহিল, "ছি! এসৰ কথা আপুনি কেন তুল্ছেন ?"

''কেন তুল্ছি ? আমি জান্তে চাই, জান্তে আমার অধিকার আছে—"

"অধিকার! কিসের অধিকার 🕍 সীতা এইবার মুখ তুলিয়া ছির দৃষ্টিতে নীরেক্রের দিকে চাহিল। নীরেক্র একটু অপ্রতিভ ভাবে চকু নত করিল। একটু পরে কহিল, • 'তোমার বাবা ব'লেছেন, তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ . না,—আমি যুদ্ধে বেতে চাই—" **.**4744 —•

"আমি জানি না,—বাবাকে জিন্তাদা করুন।" সীতা উঠিল,—বারের দিকে অগ্রাসর হইল। নীরেন্দ্রও উঠিগ্ন দাঁড়াইগ্ন কহিল, "দীতা! শোন!"

সীতা দাঁড়াইল। নীরেক্ত কহিল, "সীতা, আমি জান্তাম, তুমি আমায় ভালবাদ। কিলে তায় বঞ্চিত হ'লাম-তা্কি ব'ল্বে না ?"

"আপনি এ সব কি ব'ল্ছেন নীক্লবাবৃ ? ছি-ছি! শুন্তেও যে আমার লজ্জা করে।" সীতা ক্রতপদে প্রায় ঘারের বাহিরে গিয়া পডিল।

নীরেন্দ্র আবার কহিল, "সীতা! আর একটি কথা-এক মিনিট —একটু দাঁড়াও !"

সীতা আবার দাঁড়াইল। নীরেজ কহিল, "তোমার ব্যবহার আমার একেবারে অসহা হ'য়ে উঠেছে। শেষ কথা আমি শুনতে চাই। বল, আমাকে কি বিবাহ ক'র্বে না ?"

"তার কর্ত্তা আমি নই, বাবাকে জিজ্ঞাসা করুন।"

এই ৰলিয়া সীতা ক্ৰতপদক্ষেপে চলিয়া গেল।

নীরেন্দ্র কিছুকাল গুরুভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর কাহাঁকেও কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল।

(७)

পর্দিন সন্ধার পর ভূপেশ তাঁহার খাসকামরায় বসিয়া কি কাগৰূপত্ত দেখিতেছিলেন,—এমন সময় বেণু আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল।

"এদ বেণু, ব'দ! কি, কোনও কথা আছে 📍 "আজে হাঁ!" এই বলিয়া বেণু একথানি চেয়ারে বিদিল।

"কি কথা, বল "

বেণু উত্তর করিল, "ব'লুতে বড় লজ্জা ক্ল'চেচ। কিন্ত না ব'লেও নয় ----"

"कि दर् व'रमहे रक्षम ना हाहै।"

"আজে, আপনাদের এথানে বড় স্থথেই ছিলাম। বিস্ত এখন দেখ ছি--থাকা আর হ'ল না -----"

"হ'ল না **?** সে কি বেণু! ছেলেগুলোকে একেবারে ভাসিয়ে দিয়ে কোথায় থেতে চাও ? কেন, কি হ'রেছে ?"

"আজে, এতদিন চেপে চুপে ছিলাম,— লার পালাম

"বুদ্ধে বেতে চাও! সর্বনাশ! সে কি 🕫

"আজে, সর্বানের কিছুই নেই এতে—গামান্ত একটা লোক আমি —— "

"বেণু! ওসৰ কুৰ্দ্ধি ছেড়ে দেও।—এ বাতিক আবার কেন হ'ল ?"

বেণু উদ্ভর করিল, "আজে, বাতিক যে কেন হ'ল, তা বলা শক্ত। তবে আজ নতুন হঃনি, বরাবরই আছে। এদিন চেপেচ্পে রেথিছেলাম,—এখন আর পাচ্চি না। শক্ত ভূতের মত বাড়ে চেপে ব'সেছে,—যেন ঠেলে আমাকে নিয়ে যাচে।"

"নাবিরে দেও—নাবিরে দেও! ওসব ভূতে পাওয়াটা কিছু নর। তুমি কি ভাব্ছ, সেপাই হ'য়ে যুদ্ধে গেলেই দেশের বড় একটা উপকার তুমি ক'র্বে?"

"আছে, ওসব বছ বড় কথা মোটেই ভাবিনি। যারা বার, ভারা ওসব বিবেচনা ক'রে বোধ হয় মোটেই যায় না, বাভিকে বায়,—থাক্তে পারে না ব'লে যায়। যুদ্ধের একটা টান এমন আছে,—কারও কারও প্রাণটা বড় তাতে টানে,—যাদের টানে তারাই যায়, না গিয়ে পারে না।"

"হু! তা তোমার কি সত্যিই এমন টান প'ড়েছে।" "আজ্ঞে— তাইত মনে হচে।"

ভূপেশবাবু বেণ্র মুখে চাহিয়া একটুকাল ভাবিলৈন, ভারপর ধীরে ধীরে কহিলেন, "হাঁ দেখ বেণ্, তোমার মত ছেলেদের আপনা হ'তেই যুদ্ধে যেতে ইচ্ছে হ'তে পারে। এটা বেশ বুঝি। তবে আরও আনক বিবেচনা ত আছে। অবিশ্রি আমার ছেলেদের গুরুছে ব'ল্তে পারি না যে তুমি যুদ্ধে বেও না, এখানে থেকে তাদের পড়াও আর থেলা টেলা করাও। সেটা বড় স্বার্থপরের মত কথা হবে,—বদিও আমি স্বার্থপর বড় কম নই—তোমাকে বেঁধে রাখ্তে পাল্লেও রাখ্তে চাইব। যাক্! তবে তে.মার অন্ত বিবেচনা আছে। বাড়ীতে স্তোমার মা আছেন, একটি বোন আছে, ভাই আছে—"

"সেটা খুব বড় বিবেচনাই এদিন ছিল--"

শএখন গেল কিসে ?"

বৈণ্ উত্তর করিল, "আমার বে:ন্টি বড় লক্ষীমেরে।
স্বাই টাকা চার না, ভাল মেয়েও চার। আমার এক
বন্ধু ব্যব্সা ক'রে বেশ ছপরসা রোজ্গার কচ্ছে—
ব্রান্টি সে আদর ক'রেই বিরে ক'রে চাচ্চে। কাজেই বড়
একটা দার ক্যে গেল।"

"তা গেল বটে। কিন্তু মা আর ভাই **?**"

"আমি মাইনে ত কিছু পাব! আর মদি জমাদার টমাদার একটা হ'তে পারি তবে বেশী ক'রেই পাব। তাতেই চ'লে যাবে।"

"এখন চ'লে যাবে,—কিন্তু তারপর ?''

"তারপর—শুনেভি কিছু ক'রে তারা পেকান পরি-বারকে দেয়। মা একা বিধবামান্ত্ব,—তাতেই চ'লবে। আর ভাই—তা বেটাছেলে ত ? ঠেলে উঠতে পারবেই। আবার বন্ধু ভগ্নীপতিও ত থাক্বে—আমার দায় সে কিছু নেবেই। তারপর দেখুন, অত সব ভাবনা ক'তে গেলে আর চলে না। আজ যদি বাামো হরে মরি, তা হ'লেই বা তাদের কে দেখ্বে ।"

"হ^{*} !—তা—তোমার মার অনুমতি পেয়েছ _?"

"মার অনুমতি কি আর কেউ এতে পায় ? ভবে বুঝিয়ে সব লিথ্ব — আমায় আশীর্কাদ অবশ্র কর্বেন ?"

"ভা হ'লে কি সভ্যিই যেতে চাও বেণু ?"

"আজে, আপনার অনুমতি চাই।"

"আমার অনুমতি! তার উপর কি কিছু নি**র্ভর** ক'চেচ ়ু''

"অনেকটা ক'চ্ছে। আপনাকে এখন পিতার মত শ্রদ্ধা করি। আপনার অমুমতি পেলে মনটা বেশ ভাল থাক্বে।"

"তোমার মন থারাপ আমি কর্ব না।—যদি যেতেই চাও, বেশ—আমি অমুমতি দিচিচ – আশীর্কাদ কচিচ।"

বেণু ভূমিষ্ঠ ইইয়া ভূপেশবাবৃকে প্রণাম শকরিল।
সাশ্রনয়নে ভূপেশবাবু বেণুকে আলিঙ্গন করিয়া কংলেন,
"ছেলেরা বড় ছঃথ পাবে,—তা পাক. এও তালের
বড় একটা শিকা। তোমার মঙ্গল হ'ক্। আজ বল্ছি
বেণু তোমাকে আমি বড় স্নেহ করি, শক্ষাও যথেষ্ট করি।"

ষারদেশে কার পদশস্থ হইল।-—উভরে চাহিয়া দেখিলেন, নীরেন্দ্র ।

"তবে আসি এখন ।"—এই বলিগ নেণু চলিয়া গেল।
নীরেক্ত ধীরে ধীরে কাছে আসিয়া একধানি চেয়ারে বসিল,
এইদৃশ্রে সে কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল। জিজ্ঞাসা করিল। "কি ?"
ভূপেশবাব্ একটি নিশ্বাস ছাড়িয়া কহিলেন, "না—
ভূপার কিছু না। বেণু যুদ্ধে বাচেচ।

"एक (वर्! वूर्ड गांटा । (वर्न-- यूर्ड गांटा ?""

নীরেক্রের মুধধানি কেমন লাল হইরা উঠিরা আবার বড় ফ্যাকালে হইরা গেল। ভূপেশবাবু বিশ্বিতভাবে তাহার দিকে চাহিলেন – কি তাঁহার মনে হইল, তিনি বলিরা ফেলি-লেন, "বেণুকে কি—তুমিঁচেন নাকি?"

সহসা এই প্রশ্নে নীরেক্ত থেন এতটুকু হইয়া গেল,— আমতা আমতা করিয়া কহিল, "হাঁ, আগেও দেখেছি — মাঝে মাঝে— তথন প'ড্তাম—থেলাটেলা থ্ব ক'ভ—''

"কই, তোমাদের যে চেনা পরিচয় আছে, এমন ভাব ত কথনও দেখিনি।"

নীরেক্স একটু কি ভাবিল,—ভারপুর কহিল, "সেটা— বেণু ইচ্ছে করেনি। কারণ——"

"কারণ ?"

"কারণ—সে হয়ত মনে ক'রেছিল—আমি তাকে চিনি জান্বে—আপনি তার—গতজীবনের সম্বন্ধে আমাকে জনেক কথা জিজ্ঞাসা ক'র্বেন। সেটা—তার পক্ষে— বড়—ভাল হত মা।"

"নীক্ষবাবৃ! ছি! আপনি এ সব কি ব'ল্ছেন ?" সহসা সীতা গৃহে প্রবেশ করিল।

নীরেক্রের মুথধানি আবার লাল হইয়া উঠিল।
ভূপেশবাবু কহিলেন, "কিরে সীতা! ভুই———"

"মাপ করুন বাবা,— আমি একটা কথা জিজেন ক'ত্তে আস্ছিলাম—উনি বেণ্বাবুর সম্বন্ধে যে কথা ব'ল্ছিলেন, তা মোটেই স্তিয় নয়।"

নীক বলিয়া উঠিল,—"সত্যি নয়! ত্মি তার কি জান সীতা ?"

"আগনি কি ব'লতে চান, পাছে তাঁর সম্বন্ধে কোনও নিন্দের বুথা বেরিয়ে পড়ে, তাই তিনি আপনাকে ব'লে-ছেন, আকথা আপনি যে তাঁকে চেনেন, একথা আপনি বাবাকে না বলেন ?

নীরেক্ত কহিল, "এ সব কথার মধ্যে তোমার না আসীই ভাল সীতা।"

"আমি আস্তে কথনও চাইনি। কিন্তু আপনি মিছে ক'রে অসাক্ষাতে তাঁর বদনাম ক'চ্ছেন, তাঁর চরিত্রের উপরে বাবার শ্রদ্ধা নষ্ট ক'রে দিচ্চেন,—জেনে শুনেও কি ক'রে ছিপ ক'রে থাক্ব • "

"কি তুমি ভান ? বেণু তোমাকে কি বৃ'লেছে ?"
"তিনি কিছুই বলেননি।"

"তবে ?"

"তবে—নীক্লবাবু, বাধ্য হ'য়ে আমাকে আজ সব কথা বল্তে হচেচ। বেণুবাবু যে দিন প্রথম এথানে আসেন, দরজার কাছে আপনার সঙ্গে তাঁর দেখা হ'রেছিল—"

নীরেন্দ্রেন এতটুকু হইয়া গেল,—তবু সাহস করিয়া সে বলিল, "হাঁ, হ'য়েছিল, তার কি॰?"

"তথন—আপনাদের যে কথাবার্তা হয়, সব আমি গুনে-ছিলাম,—কাছেই উপরের জানালার ধারে আমি তথন দাঁড়িয়েছিলাম।"

ভূপেশবাব কহিলেন, "কি, ব্যাপার কি? আমি ত কিছুই বুঝতে পাচিনি! হাঁ, নীক্ষ, কি কথা হ'য়েছিল ?

নীক উদ্ভৱ করিল, "সীতা কি শুনেছে, সীতাই জ্বাদে। আমার কথা – যদূর ব'লেছি – তার বেশী কিছু ব'ল্বার নেই।"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "আচ্ছা—সীতা, তুমি এখন যাও। এসব তর্কবিতর্কের দরকার কিছু নেই। হাঁ, কি ষ'ল্তে এসেছিলে তুমি !"

শা ব'ল্ছিলেন, কাল সকালে কালীঘাটে **বাবেন।** তার বন্দোবস্ত ক'রে রাধতে হবে।"

"আছো, সে হবে, তুমি যাও,- বলগে।" সীতা চলিয়া গেল।

ভূপেশবাবু কহিলেন, "দেখ নীরু, বেণুকে আমি খুব শ্রহা করি। ছেলেবেলায়—হয়ত—কিছু উচ্ছৃতাল ছিল, তা এখন ত বেশ সংযত আর স্ববৃদ্ধি ব'লেই তাকে বোধ হয়। যাক্, পুরোণো কোনও কথা তুলে অণ্র কাল নেই '

নীরেক্স কহিল, "আমি তুল্তে কখনও চাইনি,—চাইবও না। তবে একটি কথা আপনাকে আজ ব'ল্তে চাই।"
"কি বল ?"

"সীতাকে আমি বিবাহ ক'ন্তে চেয়েছিলাম, আপনাদেরও ইচ্ছে ছিল। তা এ সম্বন্ধে শেষ একটা কথাবার্ত্তা এখন ঠিক হ'য়ে গেলেই ভাল হয়।"

ভূপেশবাব কহিলেন, "হঁ—! তা—দেখ নীক, হুকি—
ঘরের ছেলের মত, সীতাকেও লেখাপড়া শিথিরেছি, বড়
কুরে ফেলিছি,— তাই ভেবেছিলাম,—তোমরা পোলাখূলি

ভাবে একটু মেলমেশ, ছলনের ধদি পুব ভাল লাগে, বিশ্বে হবে। ভোমার বাবাও ভাভে মত দেন—"

ংহাঁ, তা আর কত[্]দিন অপেকা ক'তে হবে **়** এখন কথাটা ঠি চ ঠাক হ'য়ে গেলেই ভাল হ'ত।"

"হঁ—! তা, সীতাকে বিবাহ ক'ত্তে তোমার—আগ্রহ কি পুৰ আছে ।"

, "আছে, খুবই আছে। ত।ই আজ আপনার কাছে এই কথা উপস্থিত কচ্ছি।"

"হুঁ! কিন্তু—সম্প্রতি কিছুদিন ধ'রে দেখছি, সীতা মনে মনে ষেন ভোমার উপর তেমন খুসী নয়—"

"ভার কারণ আছে। সীভা মনে করে—আমার যুদ্ধে পেলে ভাল হত। কিন্তু আপনি কি মনে করেন, সেটা সম্ভব ৭"

📤 "না, তা মোটেই মনে করিনে।"

"এই ত, . দেখুন, রিক্টের জন্ত অর্গানিজেশনের কাজটা-----

ज्रानेवावू कहिरलन, "नोक, ज्ल वूरकाना! नव विशरप আমি থোলাপুলি কথাই পছন্দ করি! আমি এটা মনে করিনে বে রিক্ট জোটানর কাজ তুমি যুদ্ধে গেলে চ'ল্বে না, তাই তোমার পক্ষে যুদ্ধে যাওয়া সম্ভব নয়। তবে—"

"কি তবে গ"

"কি জান নীক, সেটা তোমার দোষ কিছু নয়,---তুমি বড় ঘরের ছেলে,—নিজেরও বেশ বড় হ'য়ে উঠ্বার ভরসা দেখা যাচ্ছে,— ছেলেবেলা থেকে কেবল স্থাই ররেছ, স্বভাবে তাই কিছু কোমল আত্মস্থপ্রির হ'রেছ। শরীরেও পুরুষোচিত কঠোর শক্তি কিছু বিকাশ পায় নি। वांकांनी वफ़ लारकत एहल मवहे श्राप्त धहे तक महे। धरमत কারও পক্ষে যুদ্ধি যাওয়া মোটেই সম্ভব ব'লে আমি মনে করিনে,— यদি না বেদ্ধায় বাভিকে কেউ কেপে ওঠে। তা সেরকম বাতিক তোমার নাই।"

়. "বাতিকঁ! বলেন কি ? স্বদেশসেবার এমন প্রেরণার কি এমন শক্তি নাঁই--

"ওসব পোষাকী স্বদেশসেবা— নীক্ন—সভা-বক্তিভের উপরে 'আসল কাজ পর্যাস্ত ভার প্রেরণা বড় ওঠে না। শ্লাদোর দেশ যা, ভাতে কল্কেভার এই সৌধিন বড় 'হর, বেণ্ডে এমন কিছু আছে, বার টানে রাজার মেরের লোকদের থাবিনিটাকে থাটি অদেশ-দেবকের জীবন আমি 'মনও তাতে অভুরক্ত হ'তে পারে।"

বল্ডেই পারিনে। কারণ দেশ ব'লে যা ব্ঝি, ভার সঙ্গে व एमत काम अ मध्येव महे। प्राप्त ममज्ञानत प्रथ एः एथत কোনও ভাগ এঁরা নেন না,—কোনও ধারও এঁরা ধারেন না। তাদের বাঞ্চী বরে, ভাদের সঙ্গে মিলেমিশে তাদের মত একদিনও এরা থাকতে পারেন না।"

"সেটা ক'ত্তে পাল্লে অবিশ্বি খুবঁই ভাল হ'ত। তবে—"

"থাক্ আর ওসব কথা এখন। তা, সীতার ত এমন কোনও অভিপ্রায় বুঝ তে পারিনি যে তুমি যুদ্ধেই যাও এটা সে চার। তবে সাধারণভাবে তার মত এই যে বড় লোকের ছেলেরা আগে না গেলে, সাধারণ গরীবের ছেলে তেমন আস্বে না। সেত ঠিক কথাই। আর তাই নিয়ে তোমার সঙ্গে তার তর্ক বিতর্কও হয়। তবে আজকের এই ঘটনা---"

নীরেন্দ্র কহিল, "এরই ভিতর তার গৃঢ় রহস্ত আছে--আমার তাই মনে হয়।"

"কি রকম?"

"বেণুর উপরে তার বড় একটা পক্ষপাত—অনেক দিন ধ'রে লক্ষ্য ক'রে আস্ছি। আপনাদের সাবধান হওরা উচিত, नरेत्न इग्नज वर्फ এकठी खरिन मक्कांठे जाननात्मत्र প'ড়্তে হবে। আর-অামিও এখন ঠিক জান্তে চাই, সীতা আমাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত কিনা।"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "ভূমি কি ব'ল্তে চাও, বেণুকে শীতা ভাশবাদে বা বাদ্তে পারে,—ভাই দে ভোমার উপরে তেমন খুদী এখন নয় 📍

नौरतक कहिन, "म तकम मत्नह खामात मार्थि मार्थ হয়। যাই হ'ক, এ সম্বন্ধে শীঘ্র একটা কিনারা যাতে হয় তাই আমি চাই।"

"হঁ – ! বেণুকে দীতা শ্রদ্ধা করে খুব। তবে ভালবাদা— তা হ'লেও আমি বড় আশ্চর্য্য হব না।"

"আপনি এ কি বল্ঙেন ? বেণুকৈ সীভার ভালবাসা— এর চাইতে অসঙ্গত, আপনার মেমের পক্ষে এর চাইতে হেম একটা ব্যাপার—আর কিছু হ'তে পারে কি 📍

ज़्रामनाव थीरत थीरत कशिलम, "उरव जमखन कि অন্বাভাবিক ব'লে আমি মনে করি না। আমার মনে নীক বড় বিরক্ত হইয়া কছিল,—"তা হ'লে কি বেণুর সজেই আপনি সীতার বিবাহ দিতে চান ?"

"বেণ্র সঙ্গে সীতার বিবাহ! এ রকম একটা কথা
—ভার কোনও সম্ভাবনা মনেও কথনও হয়নি। এটা
ভাব বার কথা বঁটে। সীতা বেণ্কে ভালবাসে! কণাটা
নৃতন —ভবে পুশ সম্ভব বটে।——"

নীরেক্ত আগুন হইরা উঠিল, কহিল, 'তা বেশ, বেণুর সঙ্গেই তবে সীতার বিবাহ দেবেন। আমার আর কোন কথা নাই তবে,—এখন উঠি, নমস্কার!"

ভূ:পশবাবু কহিলেন, "নীক্ল, দেথ রাগ করোনা। সীতা বড় ১'রেছে, ভার অমতে কোথাও তাকে বিবাহ দেওয়াটা ঠিক নর। তবে বেণুর সঙ্গে তার বিবাহ—এটাও ঠিক থাপ থাবে কিনা, বুঝ্তে পাচ্চি না, তবে সভািই যদি ভাকে দে ভালবেসে থাকে—"

"বেশ বিয়েই দিবেন। বাদরের গলায় মুক্তোর মালা বেশ থাপ থাবে!"

গম্ গম্ ক'রিয়া নীক চলিয়া গেল।

ভূপেশবারু মীরবে বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। মনটা একেবারে এই চিস্তায় ভূবিয়া গেল।

কথাটা ন্তন, বড় একটা চমকই প্রথমে লাগিয়াছিল। কিন্তু বেণুর মত অমন ছেলে,—দৈহিক স্বাস্থ্যে, শক্তিতে,—কর্ম্মকুশলভার অতুলনীয়—যেন মূর্ত্তিমান পৌক্ষ। সরল, উদার, অমায়িক, প্রাণভরা সবল স্বস্থ একটা আনন্দের ফ্রি। শ্বর্জা সপ্রতিভ, নিভাঁক, আপনা কে পৌরুষের মর্য্যাদায় কেমন আপনাকে দিব্যি ধ'রে রেথেছে—কারও কাছে কিছুভেই যেন সে ধাট নয়!

এমন যুবকের প্রতি কোন্ কুমারীর চিন্ত না আক্রষ্ট ইইয়া পারে, গীতা ধদি তাকে ভালবাসিয়াই থাকে, উন্নত মবিক্বত নারী-প্রাণের পরিচয় দেশদিয়াছে। তাকে দোষ দেওয়া যায় না। নীক বিলিল, বাদরের গলায় মুকার দালা।—না না,—তা বলা যায় না। বয়ং বীরের গলায় কিবাহে কি সন্তব ? অবশ্র কুলে শীলে সে হীন নয়,—তবে পরীব। চার ঘরে সীতা কি ক্মধে থাকিবে ? আবার কুদ্ধে নাইতে •
ায়। সভাই বড় সন্ধট উপস্থিত হইল।

কাগজে পত্ৰ সব পড়িয়া রহিল। রাত্রি প্রায়,১০টা পর্যাস্ত নিশ্চলভাবে বদিয়া ভিনি ভাবিলেন।

আহারাদির পর নিভূতে শর্মগৃহে তিনি গৃহিণীকে স্কল কথা খুলিয়া বলিলেন। অনেক আলোচনা হইল। শেব উভয়েরই এই এক সিদ্ধাস্ত ঠিক হইল বে দীতা যদি সতাই বেণুকে ভালবাসিয়া থাকে, তবে বিবাহ দেওয়াই ঠিক। এক গরীব, আর বিলাভ যায় নাই-- কি বড় একটা পাশটাশ কিছু করে নাই,--নহিলে সর্বাংশে বেণু সীতার বোগ্য নীরুটা হউক বড়লোকের ছেলে—হউক বিলাভ ফেরতা ব্যারিষ্টার—বেণুর কাছে কিছু নর। সীতা নিজেও তাকে পছন্দ কংর না। তা বেণুবড় পাশ না করুক, বিভা তার এমন কমই বা কি ? গরীব আছে ভিনি টাকা-কড়ি দিলেই চলন সই অবস্থা তার হইবে। তবে **শ্বন্তরের ोकांत्र वर्डमान्यो मि यनि ना ठांत्र।— य एउन्हो इंटल, ना** চাইতেও পারে। তা—আসল কথা হইতেছে, মেয়ের মন. দে যদি সচ্ছন্দে বেণুর ঘরে যাইতে চায়, তবে তাঁহাদের এমন আপত্তি কি ? আর স্থবিধা কিছু করিয়া দিলে, ক্ষমতা আছে, বেণু নিজেই হয়ত বেশ উন্নতি করিতে পারিবে। তবে যুদ্ধে যাইতে চায়। এপানেই ত গোলের কথা। দেখা ত যাউক, কি সে বলে ? তারপর যা হয় হইবে।

(9)

বেণু সব শুনিল। পরদিন সন্ধার পর নিভ্তে ভূপেশ বাবু সব কথা তাকে খুলিয়া বলিলেন। শুনিয়া বেণুর প্রাণটা—কেমন যেন হইল - যেন এক এক বার নাচিয়া উঠিয়া আবার দমিয়া দমিয়া ঘাইতে লাগিল। কি ভাবে সে কথাটা গ্রহণ করিবে, কিসে বলিবে, বলিতে পারে, বৃঝিয়া কূল শাইল না। এই বড়লোকের বাড়ীতেওু কথনও কোনও লজ্জার সন্ধোচ তার হয় নাই,—কিন্তু আব্দ সে বড় বেশী সন্ধুচিত হইয়া পড়িল। মুখ তুলিয়া সোবা মুখের দিকে চাহিয়াই সকলের সঙ্গে সংজ্ঞ সরলভাবে সে এতদিন কথা বার্ত্তা বলিয়াছে। কিন্তু আব্দ সে মুখ তুলিতে পারিল না। বালিকার মত লজ্জায় আরক্ত মুখখানি নত করিয়া সে বিসয়া রহিল।

ভূপেশবাবু কহিলেন. "ভা, কি বল এখন বেণু? কথকিং আত্ম-সম্বরণ করিয়া বেণু ক্ষিয়া, "আজে এমন একটা কথা খপ্পেও কথনও মনে ক'ত্তে পারিনি । এটা কি- ভাল হবে ?

"কার পকে ? তোমার ?"

"না—না। আমার কথা কিছুই ভাব্ছি না। সী— এই আপনাদের।"

় "ভা ভ ভোষাকে খুনেই দব ব'লাম। অনেক বিবেচনা ক'রে—ভাল হবে ব'লেই—এই মত আমরা স্থির ক'রেছি। এখন ভোষার অভিপ্রায় জান্তে চাই।"

"এ যেন কেমন বড় অসম্ভব—বড়ই অস্বাভাণিক ব'লেই মনে হচ্চে——"

ভূপেশবাবু কহিলেন, "আগে ভা বিনি বেণু, কিন্তু এখন বত ভাব ছি, তত ই মনে হ'চেচ, এর চাইতে সন্তব আর বাভাবিক আর কিছু হ'তে পারে না। আমরা এখন অন্ধ হ'রে আছি, মান্ত্ব চিনি না, পৌরুষের মর্যাদা করি না.— বাইরের সাজে ভূলে পুত্ল মাধার ভূলে নিরে নাচি। কিন্তু মান্ত্ব যে, মান্ত্বের টান তার সব চেরে বড় টান। নারী যে, পৌরুষকে নৈ সব চেরে বেশী আদরে বরণ ক'র্বে। ভা— এখন কি বল বেণু ?"

বেণু আনতমুধে কহিল, "যদি আপনার অমুষ্তি হয়, আগে সীতার সঙ্গে একবার দেখা ক'তে চাই।"

"বেশ, তাই ক'র্বে। আজই কর না ?" "আজ—পারব না,—কাল দেখা ক'র্ব।"

ভূপেশণাবুকে প্রণাম করিয়া বেণু উঠিয়া গেল।

পরদিন দিন ভরিয়া বেণু তার বাঁধা কাজ সব করিল,—

বীর নিঃসজোচ নিভাঁকভাবে—আগের মতই হাসিয়া গল্প
করিয়া সে তার কাজ করিয়া গেল,—বেন এমন কিছুই ঘটে

নাই, বাতে তাঁর একটুও ভাবাস্তর হইতে পারে। সন্ধ্যার
পর সে সীতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল। সীতা সলজ্জভাবে
উঠিয়া দাঁড়াইল,—আরক্ত মুথধানি একেবারে নত হইয়া
পীড়ল।

বৈৰু কহিল, "ব'দ দীতা !"

ি সীতা পাশেই একথানি চেম্ন'রে বিদল। বেণুও আসন প্রাহণ করিয়া একটু কি ভাবিল,—তারপর কৃছিল, "সীতা! ্রুকট কথা ভোমাকে ব'লব ব'লে এসেছি।"

মৃত্তবে পীঁতা কহিল, "বলুম।"

শ্ভপেশবাব আমার সঙ্গে ভোমার—বিবাহ দিতে চান।

কিন্ত আমি এখনও ঠিক বুঝ তে পাচ্চি না—এ বিবাহে কি ক'রে ভূমি স্থী হবে। সভ্যি কি ভূমি—"

সীতা কহিল, "কেন আমাকে আর লজ্জ। দিচেন ? বাবাই ত সব ব'লেছেন।"

বেণু কহিল, "হাঁ, তিনি সবই ব'লেছেন। কিন্তু তবু তোমার সঙ্গে একবার দেখা ক'ত্নে চেয়েছি। অনর্থক কোনও দীনতার অভিনয় ক'র্ব—বাস্তবিক তা মনে করিনি,— ষদিও তুমি আমায় ভালবাসতে পার, আমার সঙ্গে স্থথে থাক্তে পার, এমন একটা কথা স্বপ্নেও কথনও ভাবুতে পারিনি। তবে—আজ সাহস ক'রে ব'ল্তে পাচ্চি— ব'ল্ভেও এসেছি—ভোমাকে আমি ভালবাসি। ভোমাকে থ্ব শ্রদা করি জান, কিন্তু সেই শ্রদার অন্তরে প্রাণের বড় একটা মধুর আকর্ষণও ছিল, যা নিজের কাছেও কখনও স্বীকার ক'ত্তে ভরুসা পাইনি। কিন্তু আব্স আর সে সঙ্কোচ আমার নেই,—প্রাণের তলে যা চেপে রাথ্তে চেয়েছি, প্রাণভ'রে তা উঠেছে। নি:দক্ষোচে আমার প্রাণের সকল কথা ভোমাকে আজ ব'ল্ভে এসেছি। তুমি ভালবেসেছ— তাই, যেন মনে ক'রোনা—শুধু শ্রনায় শুধু ক্তজ্ঞতায়—, কতকটা ভয়ে ভয়ে কুঞ্জিতচিত্তে ভোমাকে গ্রহণ ক'ত্তে প্রস্তুত হরেছি। যদি তা হ'তাম, তোমার এ ভালবাসার বড় অব-মাননাই তাতে হ'ত। তুমি ভাল বেদেছ,—খামিও ভালবেসেই ভোমাকে পেতে চাই, ভালবাসা দিয়েই তোমার ভালবাদার মর্যাদা রাথ্ব, তাই আজ ডোমাকে ব'ল্ভে চাই।"

সীতা মুথ তুলিতে পারিল না,—একটি কথাও বাহির হইল না। অপূর্ব্ব এক আনন্দের উচ্ছ্বাদে সমন্ত দেহ তার কন্পিত হইয়া উঠিল,—প্রাণ একেবারে পরিপূর্ণ হইল। এ পরিপূর্ণতা সকল ভাষাকে অভিভূত্তকরিয়া রাথে।

বেণু আবার কহিল, "কিন্তু শুধু ভালবাসি ব'লেই
তোমাকে গ্রহণ ক'ন্তে পারি লা। তোমার বোগ্য আমি
হ'তে চাই। কেউ বে ব'ল্বে সীডা অবোগ্য পাত্রে আত্মদান
ক'রেছে—ভোমার এ অবমাননা কখনও আমার সইবে না।
তোমাকে বিবাহ ক'র্বার আগে, আমি দেখাতে চাই,
তোমাত্র অবোগ্য আমি নই। আমি চাই, আমার দ্রী
ব'লে ভোমার গৌরবে লোকে তোমার ধন্ত ধন্ত ক'র্বে,
হীন ব'লে হুপার ভোমার দিকে কেউ চাইবে না।"

সীভা কম্পিত মৃছকঠে উত্তর করিল, "বদি কেউ তা চায়, দেই ভারই হীনভার পরিচয় দেবে।"

বেণু কহিল, "তা হক, তাই বা কেন আমরা সইব ? ঘতই হীন সে হ'ক, কাউকে কেন তোমাকে এইটুকু অমর্যাদা ক'র্বার অবসরই বা আমি দেব ?"

"আপনি কি ক'তে চানী ?"

বেণু উদ্ভর করিল, "দ্বেণ, পদ-গৌরবে তোমার পিতা আমার চেয়ে গোকসমাজে অনেক বড়। আমার ধন নাই, বিত্যা সামাত্য, পদগৌরব একেবারে শৃত্য। কিন্তু তোমার পিতা সতাই ব'লেছেন, পুরুষের পক্ষে পৌরুষ সকলের বড়। তিনি বলেন, আমার সেই পৌরুষ আছে। কিন্তু লোকের কাছে তার প্রমাণ আমারে দিতে হবে। যদি পারি, তথন বড় হ'য়ে—বান্তবিক লোক-সমাজেই তোমার যোগ্য হ'য়ে—তোমাকে স্ত্রী ব'লে গ্রহণ করব। তার আগে পারব না।"

°কিসে সে প্রমাণ হবে ় আমপনি ত যুদ্ধে থেতে চান——" ভূঁ।,—আগে চেরেছিলাম, মুদ্ধের টানে, এখন জারও চাই ভোমার টানে। আমি বুদ্ধে যাব,—যদি বিধাতা দরা করেন, পৌরুবের গেই বড় কর্ত্যক্তের পৌরুবেই বদি আমি বড় হ'তে পারি,—সত্যি কারও চাইতে ছোট ব'লে তখন আমি আপনাকে মনে ক'র্ব না, আর কেউও তা মনে ক'র্বে না। তখন—যদি ফিরে আসি—ভোমার বিবাহ ক'রব।—আমার জন্ত অপেকা ক'ত্তে পারেরে সীতা হ''

্বেণ্ সীতার হাতথানি হাতে চাপিয়া ধরিয়া কহিল, "তুমি ভালবাদ, তোমায়ও বড় ভালবাদি, তাই আদ্ধ এ কথা বলছি। জুলুম ব'লে ত মনে ক'র্বে নাণ্ পার্বে অপেকা ক'তে ণ্"

জুলুম কিনে ? ছি! পারব—স্থেই পারব।'' ছই হাতে সীতার হাত ত্থানি বেণু আরও জোরে চাপিরা ধরিল।

मम्भूर्व ।

ছেলেমানুষী।

উষার আধ আঁধার-আলোম যথন গাছে চন্দনা নিদ্রা-শিথিল অধর-পরশ তথন লাগে মন্দ না।

স্থ হটি আঁথির টানে

মূথ হথানি কাছে আনে

সকাল রাতের শীতল বাতাস মোটেই অপছন্দ না !

দিপ্রহরে যথন ঘূর্ বিষাদ করুণ সঙ্গীতে

কাঁপার তার নীরবতার মিলে হুটি সঙ্গিতে,

মিষ্টি ভারি চক্ষ্ হটি
কান্লা দিয়ে পলায় ছুটি
করণতায় যথন চাহে ঘুঘুর তানই লজিবতে।

জ্যোৎসা যথন ফেলে ঢেকে নীহারিকার প্রাস্তরে চক্ষ্ যথন চেরে চেয়ে মোটেই নহে ক্লান্ত রে, মন্দ হটি চরণ চতুর বিজোহী যে মলের মধুর

শব্দ বাজে কাণের মাঝে নিগ্ধ অবিশ্রাস্তরে 🕈

बीनवनिम्मू वटनांशाधांत्र

সৃষ্টি-বিকলতা।

ম্বৰ্ণ ভূবনে গন্ধ বিহীন, নাহি নন্ধনতক্ষতে সূল, ইকুদণ্ডে ফলের অভাব, নিঃস্ব দেধক,—বিধির ভুল॥

वीरिक्मांव कार्येन्यूबावडीर्थ।

স্থাীয় কবিরাজ

তুৰ্গাপ্ৰসাদ সেন।

গত একবৎসরে বিধাতা ভারতগগন হইতে যে কয়েকটি নক্ষএপানীপ স্বভবন সজ্জিত করিবার জন্ম চয়ন করিয়া লইয়া গিয়াছেন, বঙ্গদেশের চিকিৎসক-শিরোমণি থাবিকল্প কবিরাজ হুর্গাপ্রদাদ দেন মহালয়, তাঁহাদের অন্ততম ও শেষবন্তী। গত শতাকার মধ্যে স্থকীয় অসামান্ত প্রতিভাও পরিশ্রমের বলে বাঁধারা সামাত্ত অবস্থা হইতে প্রতিকূল ঘটনাবলী অতিক্রম করিয়া মানব-সমাজে স্থ্রতিষ্ঠিত হইয়া গিয়াছেন, কবিরাজ মুর্গা প্রসাদ দেন তাঁহাদের মধ্যে অন্তহম। ১২৩৯ **বঙ্গান্দের** ২৯শে আধাঢ় তিনি তাঁহার মাতৃভূমি ঢাকার **অন্তর্গত কমরপুর নামক একটি কুদ্রগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। যথন তিনি একাদ্দ দিবদের শিশুমাত্র, তথন তাঁহার জননী** ইহণোক ত্যাগ করেন। যাহাহউক, এই সময়ে তাঁহার জ্যেষ্ঠা **দহোদরা, ঢাকার অন্তর্তি বিখ্যাত সোনারঙ্ গ্রাম নিবাসী** প্রসিদ্ধনামা কবিরাজ ৮দীনবদ্ধ দেন মহাশয়ের মাতা, তাঁহাকে স্তক্তাদি প্রদান করিয়া সঞ্জীবিত রাথেন। হুর্গা-প্রসাদের পিতা ৮নীলাম্বর সেন ইহার পরে আবার দার-পরিগ্রহ করেন। তাহার এই বিমাতা বিমাতাদাধারণের ষ্ঠায় ছিলেন না, পক্ষাস্থারে নিতান্ত ক্লেহশীলা ছিলেন। কবিরাজ মহাশয় ভাহার মেংহর কথা বলিতে বলিতে াদ্ধবয়সেও সাঞ্রানেত্র হইয়া পড়িতেন। এই পুণ বতী ামণীই পরলোকগত কবিরাজ স্থাপ্রবর অন্নদাপ্রদাদ সনের জননী ছিলেন। হুর্গাপ্রসাদের পিতা ঢাকা নগরীতে াকিয়া চিকিৎসা করিতেন ও তাৎকালিক আয়ুর্বেদীয় টকিৎসকগণের অগ্রগণ্য ছিলেন। তাহার প্রসিদ্ধি ও প্রতিপত্তি এত অধিক ছিল যে ঢাকানগরীর সে সময়ের প্রবাদ বাক্যের মধ্যে পর্য্যস্ত তাহার বটিকার নাম সগৌরবে ্যান লাভ করিয়াছিল। এই নীলাধর সেন অতিশর প্রাচীন-। ত্রী পুরুষ ছিলেন। তথন দেশে ইংরেজী শিক্ষার প্রচণন মারম্ভ চুইয়াছে। বালক হুর্গাপ্রদাদের অদামান্ত প্রতিভা াপাড়ীর ভাষার প্রতি আদৌ কোন অপুরাগ ছিল না,—

ফলে তাঁহার আত্মীয়ের পরামর্শ প্রত্যাখ্যাত হয়। তুর্গা-প্রদাদ বাল্যে দে সময়ে গ্রাম্য পাঠশালায় লব্ধ শিক্ষা সমাপন করিয়া অগ্রামবাদী পণ্ডিত রাজহুল ভ শিরোমনির নিকট টীকা পঞ্জী ও বাদর্থ প্রভৃতির সহিত সমগ্র কলাপ ব্যাকরণ অধ্যয়ন করেন, পরে সোনারঙ গ্রামে দীর্ঘকাল বাস করিয়া তত্ত্তত্ত প্রপ্তিত-প্রবর কালীকাস্ত শিরোমণির নিকট সাহিত্য ও দর্শনাদি শাস্ত্র এবং প্রাসিদ্ধ আয়ুর্কেদাচার্য্য কালিদাস গুপ্ত কবিরত্ন মহাশয়ের নিকট সমগ্র আয়র্কেদশান্ত্র অধ্যয়ন করেন। তাঁহার আয়ুর্বেদবিষয়িণী অভিজ্ঞতামূলক শিকা পিতা নীলাম্বর সেনের নিকট এবং সহযোগী চিকিৎসক-ভাবে অগ্রজ ভারতবিখ্যাত স্বর্গীয় গঙ্গাপ্রদাদ সেন মহাশয়ের নিকটেই হইয়াছিল। याशश्चेक, এই সময়ে হুর্গাপ্রদাদের পিতা স্বর্গীয় নীলাম্বর গঙ্গাতীরে বাদ উদ্দেশ্তে সপরিবারে বৃদ্ধা মাতাকে লইয়া আসিয়া কলিকাতায় কুমারটুলীতে বাদ করিতে থাকেন, এবং কিছুকাল মধ্যেই মৃত্যমুখে পতিত হন। এই নীলাম্বর সেন মহাশয়ই কুমারটুলীর কবিরাজ-বংশের প্রতিষ্ঠাতা, এবং মৃত্যুর পুর্বের . কলিকাতায় তিনি যে সামান্যকাল বাস করিয়াছিলেন. সেই সময়ের মধ্যেই তিনি অসাধারণ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ও উত্তরকালে স্বর্গীয় গঙ্গাপ্রসাম সেনের অলোক-সামান্ত প্রতিষ্ঠাই ইহাদিগকে কলিকাতার স্থায়িভাবে বাস করিতে বাধা করে। পিতার মৃত্যুর পর অগ্রন্ধের সহিত 'হুর্গাপ্রদাদ চিকিৎসা ব্যবসায় পরিচালনা করিতে থাকেন, কিন্তু নির্বিলে তিনি এই কার্যা বহুদিন করিতে পারেন নাই। আহুমানিক বখন জাঁহার বয়ক্রম ২৪ কিন্তা ২৫ বৎসর, সেই সময়ে তিনি সর্বাঞ্গত বাতব্যাধিতে আক্রান্ত হন। এই রোগ, তাঁহার চলিবার, কথা বলিবার, কঠিন পদার্থ গলাধঃকরণ করিবার, এমন কি .ম্পর্শান্তভূতির শক্তি পর্যায় হরণ করিয়াছিল। বছ চিকিৎসায়ও ফল না জ্ব্যু করিয়া ভাহার পিতার এক আত্মীয় তাঁহাকে ইংরাজী ৄ হইতে দেখিয়া হুর্গপ্রেশাদ ক্লগতের শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক অনাদি-জ্বাইবার প্রমর্শ প্রদান করেন। বৃদ্ধ নীলাম্বরের এই , নিধন ভবানীপতির শরণাপত্র হন, এবং তাঁহার প্রদাদে প্রায় ১৪৷১৫ বংশর অশেষ কণ্ট ভোগ করিবার, পর এই রোগ হইতে

अखिलांक करवन । कश्रवान छात्ररक्षत्र वश्रारम्भ ठाँशारक জীতার পার্দ-প্রদাদ ও বাহ্মণের পাদোদক ও পাদর্ভ ভক্ষণের व्ययम्बि अनाम करत्रन, अवः जिनिष्ठ अरे मरशेविष वावहारत्र আর্বোগ্য লাভ করেন। অতঃপর গলাপ্রসাদের গৃহে গৃহ-বিবাদের স্ত্রপাত হইলে, দ্রাতার আদেশ অনুসারে তুৰ্মপ্ৰদাদ প্ৰাতৃদত্ত বৰ্ত্তমান কুমানটুলী খ্ৰীটন্থ তৃতীয় সংখ্যক বাটিতে উঠিয়া আসেন ৰ এই সময়ে তাঁহার পুত্র স্থবিখ্যাত স্বৰ্গীর কবিরাজ নিশিকান্ত উপযুক্ত। হুৰ্গাপ্রসাদ পুত্রের সহিত একষোগে বাবদায় আরম্ভ করিলেন। গত ১৩১১ বঙ্গাব্দের মহাপূজার কিছুকাল পূর্ব্বে নিশিকাস্ত অকালে ইহলোক ত্যাগ করেন। তিনি অসামাগ্র থৈর্য্য-বলে ছর্বাহশোক দমন করিয়া পৌত্র শ্রীযুক্ত কালীভূষণ সেন মহাশয়কে বইয়া ব্যবসায় আরম্ভ করেন। অবশেষে ভগবানের আহ্বান আদিয়া তাঁহার শ্রুতিমূলে উপনীত হইব। পত ৩০শে ফাল্পন রাত্রি ৪ ঘটকা পর্যাস্ত স্বস্থ শরীরে যাপন করিয়া একবার শৌচাস্তে ডিনি তাঁহার মৃত্যু আগল্প বলিয়া, বুঝিতে পারিলেন এবং নিজেই নিজের গঙ্গাধাত্রার ব্যবস্থা করিয়া এক ঘটকা মধ্যে ভগবানের নাম করিতে করিতে গঙ্গাগর্ভে তহুত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার পঞ্চাশিতি বৎসর বয়:ক্রম হইয়াছিল, আমাদের দেশে বর্ত্তমানে বিখ্যাত পুরুষের যে ব্যাপক অর্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে হুর্বাপ্রদাদ তাঁহাদের মধ্যের কেহই ছিলেন না। সচরাচর লোকে যাহাকে সাধারণের উপকার (Public benefit) বলে, তিনি তাহার কিছুই করেন নাই বলিলেও হয়, এত-ৰাজীত তিনি রাজনৈতিক বা সাহিত্যিকও ছিলেন না। হুর্গাপ্রসাদ ছিলেন চিকিৎসক, চিকিৎসার ক্ষেত্রই তাঁহার কর্মকেত্র ছিল, এবং এই চিকিৎসা-জগতে বাস কুরিয়াই তিনি মানব-সেবা-ব্রত্তের ভারগ্রহণ পূর্ব্বক অগতের অশেষ উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অভাবে আযুর্বেদীয় চিকিৎসা-জগতের যে ক্তি হইয়াছৈ শীল্প তাহার পূরণ হইবে কিনা তাহা সর্ক্রিয়ন্তা ভগ্বানই বলিতে পারেন ংরত—কালে তাঁহার স্থায় চিকিৎসক আরও **অর**গ্রহর্ণ **ক্রিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সহিত প্রাচীন-জগতের সকল** বিশিষ্টভার বে একটি সূর্ত্তি (a type of the ancient vorld) চিরভরে অন্তর্হিত হইরা গেল, এ বুণে তীহার वित्राविकीय ध्वानामाज। विश्वा, विनम्न, जैपरी, नजनका,

সৌজন্ত ও ধর্মপ্রাণভার এর্রূপ সন্মিলন একাধারে বর্জমান-ব্দগতে প্রায় দৃষ্ট হয় না। তিনি জীবনে বছ অর্থ ব্যয় এবং ৮কাশীধামে শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা, ৮মরপূর্ণা পূজা ও স্বীয় পিতামাতার বার্ষিক আদ্ধ উপদক্ষে বহু দরিদ্র, ত্রাহ্মণ ও আত্মীরস্বলনকে পরিভোষ পূর্বক আহার করান, সূক্ত হস্তে দীনজনকে দান, দরিদ্র ছাত্রবর্গকে ও অক্সান্ত বহু ব্যক্তিকে প্রত্যহ অল্পান প্রভৃতি কার্য্যে অর্থের সার্থকভা সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি অর্থগৃর हिल्लन ना। पतिज वाकि माजरे छाँशत निकृष्ठे इरेएड বিনামূল্যে উপদেশ ও ঔষধ পাইত। ধনী ব্যক্তিবৰ্গকেও তিনি অর্থের নিমিত্ত পীড়ন করিতেন না। তাঁহার রুত-কর্ম্মের জন্ম গর্ব্ব ছিল না. সম্পাদনীয় কর্ম্মের নিমিত্র আডম্বর ছিল না; দেবতা-ব্রাহ্মণের প্রতি আন্তরিক ভক্তির পরিমাণ অদীম ছিল; তিনি জীবনে তাঁহার আরাধ্য ত্রাহ্মণের পাদোদক ভিন্ন 'छेषध পান করেন নাই, এমন কি কঠিন রোগাক্রাস্ত সমাগত রোগীদিগকেও ঐ মহৌষধ ব্যবহার করিতে বলিতেন। তাঁহার ভক্তিতে আবেগের আবিল্ডা ব্যতীত অন্ত কোন আবিল্ডা ছিল না। হরিনাম স্কীর্ত্তন তাহার অতিশয় প্রিয় বস্ততঃ "ন ধনং ন জনং ন সৌন্দর্য্যং কাময়ে, কেবলং ভবতাৎ তৎপদে ভক্তিরহৈতৃকী," ইহাই জীবনের ইহার বলে, ইহার আখাদে তিনি কামনা ছিল। বৃদ্ধবয়সে অসাধাব্যাধি অদিতকে (Facial paralysis) ঔষধের সাহয্য ব্যতিরেকে জয় করিয়াছিলেন, ইহারই • বলে তিনি উপযুক্ত বিখ্যাত পুত্র নিশিকান্তের এবং জ্যেষ্ঠ পৌত্র পরিণতবয়া বিধুভূষণের পরলোক-গমন-জনিত শোক বীরের ভার সহা করিয়াছিলেন। ইহারই বলে তিনি পরলোকে হাসিতে হাসিতে গমন করিয়াছেন। তাঁহার আদেশে প্রত্যহ সায়াহে ছাত্রগণ তাঁহার সমকে বছকণ ধরিয়া হরি সন্ধীর্ত্তন করিত। ঔষধ বিতরণ তিনি এত অধিক করিতেন যে তাহা বলিলে সাধারণ লোকের মনে অবিশ্বাস্ত. 👤 বলিরা সন্দেহ জন্মিতে পারে। এমন কি প্রতিষাদে আমরা এক এক দন ছাত্রও বে পরিমাণে ঔষধ বিতরণ করিয়াছি, তাহাতে একজন চিকিৎদকের সমগ্র বংসরের কার্যা নির্ম্বাহ **°**হইতে পারে।

তিনি অগতে বে সকল বস্তু ভালবাসিতেন উন্মধ্যে মানব,

সাধীত ও তপ্রবাদের নামই প্রধান। তাঁহার হান্য সর্বাতার আধার ছিল,—বালকও তাঁহার নিকট কোন প্রকারের সক্ষোচ বোধ করিত না P ভাষার, ব্যবহারে, কিছুতেই তাঁহার কুটীণতা বা আড়ম্বর ছিল না। তিনি প্রসন্ন পঞ্জীর মূর্ত্তি হাস্যমর অবচ হুরসিক পুরুষ ছিলেন। রোগীসকল তাঁহার নিকট হইতে পুত্রের অধিক মেহলাভ করিত। তাঁহার গুণ বর্মনা করিতে গোলে একটি প্রবন্ধ তাহার পক্ষে নিভাস্ত সক্ষীর্ণ, বন্ধত: যিনিই একবার ভাহার নিকটস্থ হইরাছেন ইছ জীবনে তিনি ভাহাকে আর ভূলিতে পারিবেন না! বঙ্গ-ভূলি এইরূপ একটি চিকিৎসক্ষে হারাইয়া ব্যেরপ ক্ষতিগ্রস্তা

হইয়াছেন, তাহা ভাষায় বিশ্বার নহে। তিনি উপর্ক্ত বয়সে অর্গারোহণ করিয়াছেন, কিন্ত তাহার ওণের কথা ছতিপথে উদিত হইলে শোক আপনা হইতে উচ্ছ্বাসিত হইয়া উঠে। ভগবান এই পুণালোক মহাপুক্ষবের বংশের ধারা অবিচ্ছির ও চির উজ্জন করুনু ইহাই আমাদের প্রার্থনা; আর সেই অর্গাত মহাপুক্ষবের পাদপ্রান্তে বাহাতে আমরাও তাঁহার আদর্শ নয়নসমক্ষে বস্তীমান রাথিয়া তাঁহার ভার জীবনযাপন করিতে পারি এই প্রার্থনা করিয়া তাঁহার মহিমাবিত জীবন-বৃত্তান্তের সংক্ষেপে উপসংহার করিলাম।

শ্রীউপেক্সনাথ সেন গুপ্ত।

স্থেহ হারা।

ভূমিত বিয়েছিলে ভূমিত কেড়ে নিলে

 বিফলে প্রাণ তবে কেন বা কাঁদে,
কেন বা আঁথি ঝ'রে কেন সে ঘূরে মরে
কেন না দৃঢ় করে হৃদর বাঁধে।

স্মিরিতি কুলে কুলে যাতনা স্কুলে ফুলে
মরম বাঁধ ছাপি কেন বা ওঠে।
কাহার পথ চাহি বিষাদ গান গাহি
আকুলে কোন পথে কোথা বা ছোটে।

বৃথি না দয়ামন্ন বিশাল ধরামন্ন
কত কি ভাঙ্গা গড় নিথিল ভরি।
কাহার ইন্সিতে কোন সে সন্থীতে
আমরা হাসি কাঁদি থাটিয়া মরি।
আপন সুথে হু:থে করম স্রোতমুথে
বেতস সম ভাসা ছিল যে ভাল;
পারের কোলে ফোলে স্নেহের দীপ জ্বেলে
আঁধার ঘরে কেন দেখালে আলো।

ব্রীগোবিন্দলাল মৈত্র।

স্বৰ্গালোক ।#

(রূপক)

())

ক্রেবে ক্রেবে বেবস্তর উর্জে সরিয়া গেল। কুরাসার ঘন আবরণণভেদ করিয়া নীল আকাশের গায়ে বিরাট পাহাড়

শুত্র তুবার-মণ্ডিত হইরা বছদ্র হইতে পণিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিল।

এক সম্জ্বন স্থাতি আলোকরশ্বি প্র্কিনিগত অমুরঞ্জিত করিরাছিল। উহার মৃত্ব উত্তাপে কঠিন বরফন্তৃপ বিগণিত হইরা রক্তবর্ণ গোলাপদাম মুক্লিত হইরাছিল।

हरवाको हहेरछ चनु किछ ।

(?)

হুইটি মানবমূর্ত্তি বহুদূর হইতে আলোকরণ্মি লক্ষ্য করিরা অগ্রসর হইতেছিল। বহুক্ষণ পথ পর্যাটন করিরা অবশেষে ভাহারা একত্তে আলোকরাজ্যে প্রবেশ করিল।

এতদিন যাহারা হথে হৃঃথে সম্পাদে বিপদে চিরসাণী-ছিল, আজ হঠাৎ আলোকের সমুখীন হইবার পর তাহাদের পরস্পরের মধ্যে বিষেষভাব জাগিরা উঠিল।

একজন অপরকে উদ্দেশ করিয়া' বলিল "তৃমি এথানে কেন ? এ আলোক আমার।" দিতীয় ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল "মিথ্যাবাদী, প্রবঞ্চক! উচা আমার আলোক।"

তৎপর তাহারা এতকালের স্নেহ-ভালবাসা সমৃদ্র বিসর্জন দিয়া নির্দ্ধিভাবে পরস্পারকে আক্রমণ করিল। তাহাদের পদতলে নিম্পেষিত গোলাপের দলগুলি ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া রক্তশ্রোতে ভাদিয়া গেল।

এই সময়ে অকমাৎ তাহাদের মাঝখানে মৃত্যুর কালোছায়া নিপতিত হইল, তাহা দেখিয়া তাহারা ভীত হইয়া
পলায়ন করিল, কিন্ত ছায়া তাহাদের অমুসরণ করিতে
ছাড়িল না। তাহাদের রক্তে পৃথিবী কর্দমাক্ত হইয়া গেল
এবং গোলাপগুলি আবার নব্যুক্লিত হইল।

• কিন্তু আলোকরশ্মি তেমনি জ্যোতিস্মান ছিল।

(0)

আবাক হটি অপরপ রপলাবণাবতী রমণী বহুমূল্য বল্ধা-ভরণে ভ্ষিত হইয়া আলোকের পানে অগ্রসর হইতে লাগিল। একটি হর্মল, রোকল্যমান মৃতপ্রায় শিশুকে সঙ্গে লইয়া চাহারা আমিয়াছিল।

আলোকের এধ্যে প্রবেশ করিয়া একজন অপরকে লিল ভূমি ভোমার ক্রেড়িস্থ শিশু প্রেমকে ছাড়িয়া দাও। দথ, এখন আমরা গস্তবাস্থানে পৌছিয়াছি। সৌন্দর্যাগীরবে আমিই এ আলোক ও প্রেমের অধিকারিণী।"

অন্ত নারী উত্তর করিল, "ওগো ছলনামরী! সৌন্দর্য্য তামার কোথার? এ পৃথিবীতে আমিই সৌন্দর্য্যের রাণী, প্রম আমার ভ্তা, আলোক আমার সম্পদ্, অতএব আর লেহে কাজ নাই। এই প্রেম ও আলোক আমার।" ভাহাদের মাঝধানেও আবার সেইরূপ কালোছার। পতিত হইল। মৃত্যুর করালহন্তে নিম্পেষিত হইরা সৌন্দ-র্য্যের রাণীম্বর অন্ধকারে মিলাইয়া গেল।

কিন্তু শিশুটি তথনও একা পড়িয়া কান্দিতেছিল। আলোক তেমনিভাবে জনিতেছিল।

(8)

অবশেষে এক সঙ্গিহীন পাছ আলোকের দিকে অগ্রসর হটল। তাহার ক্লান্ত স্থলর মুথে গভীর চিন্তার ছায়া পড়িয়াছিল, কারণ এ জীবনে সে কথনও পরিশ্রমের পুর্জার পায় নাই।

অনাবৃত মন্তক উর্দ্ধে তুলিয়া সে আঁলোকরশ্মি দেখিতে পাইল এবং মৃত্হাস্য করিয়া আনন্দ গদ্গদকঠে বলিয়া উঠিল "হে প্রমেশ্বর, তোমাকে ধক্সবাদ! এই ত সেই আলোক।"

প্রেম এতক্ষণ একাকী পড়িয়া কান্দিডেছিল, গতাকে দেখিবামাত্র সে কাছে গিয়া ভাষার পদ্দয় চুম্বন করিল।

করণকঠে প্রেম তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল "তুমি কে ? কেন এত পরিশ্রম করিয়া আলোর সন্ধানে বাহির হইরাছ ? কই, তোমার মুখে শান্তি এবং পবিত্রতা ছাড়া বিধেষভাব ত দেখিতে পাইলাম না ?"

অপরিচিত পথিক স্মিতহাস্যে উত্তর করিল, "এ পৃথিবীতে আমি নিঃসঙ্গ এবং সকলের অশ্রন্ধার পাত্র। আমার নাম সত্য। আমার কিছুমাত্র সন্থল নাই। একটা আশীর্বাদি পর্যান্তও না। একাই আমি আলোকের আশার বাহির ইয়াছিলাম। আরু একাই তাহা পাইলাম, তাই আলোক-দাতাকে আমি ধন্তবাদ দিতেছি। তিনি আমাকে উহা ইইতে বঞ্চিত করেন নাই।" আবার ছায়া পতিত হইল। কিন্তু এইবার পূর্বেকার মত কালোছায়া নহে। উহা উজ্জ্বল ইইতে উজ্জ্বতর ইইয়া বিকশিত ইইল। শ্রান্ত পথিক এই অমৃতধারা পান করিয়া স্মৃত্ত হইয়া উঠিল। প্রশ্নে তাহার স্মুক্তবারা কিলে, বছদ্র ইতে অপূর্ব সঙ্গীতধানি উথিত ইইতে লাগিল এবং স্বর্গের আলোক সমন্ত অচলে ছড়াইয়া পভিল।

শ্রীস্থরেশ্রনাথ সেম

তিন্টা বাসনা।#

হাসি মুখে গুটি গুটি কাপড়ে ঢাকিয়া মুঠি ম'ার কাছে ছটি' এল মেয়ে; ত্মুথে দাঁড়ায়ে তা'র, হ্লায়ে গলার হার, কহিল সে মুখ-পানে চেয়ে-**—** "আয় না মা খেলা করি, —আমি যেন হ'ব পরী তুই ষেন হ'বি কাণা বুড়ী।" বুঝিয়া পুঁটুর নতা মা বলিল--- "ভাল কথা, वफ़ किस्त समा श'ही मुफ़ि।" 'পুঁটু ফলে—"নামা, তা' না তুই অন্ত কিছু চা'না পুঁতি-মালা, বাঁশী—আরো কিছু ৷" বুঝিয়া মেয়ের পুঁজি মা ভাবিদ মাথা গুঁজি কহিল--"দেনা মা ছটো নিচু।" ঠোঁট ছটি ফুলাইয়ে এবার বলিল মেয়ে —"তবে যা মা, তোর সাথে আড়ি।" এই বলি' পুঁটুরাণী ঘুরাইয়া মুখখানি যেতে গেল মা'র কাছ ছাড়ি'। মা ভাহার হাত ধরি' কহিল মিনতি করি' —"দিয়ে যা মা ছোট রাঙা বাঁশী"

ক কোন একটি নিয় শ্রেণীর ইংরাজি পাঠ্য প্তকের সজের ছারা
 অবলম্বনে লিখিত।

কোথা গেল রাগ ভা'র "এই নেও" ব'লে মা'র বাসনা পুরিল মেয়ে হাসি'। তারপর মৃছ হেসে পুঁটু,—মার কৌল বেদে কাপড়ে ঢাকিয়া হাত বলে "আরো চা'না—বাশী ছাডা" মা বলিল—"ভাবি দাঁডা. — প্रॅं जि-माना प्रमा পরি গলে।" "বেশ বেশ" ব'লে পুঁটী হেদে হয় লুটোপুটি মার হাতে পুঁতি-মালা রাখি'। ধরি কচি হাত তার মা বলিল--"কিছু আর এখনো রয়েছে দিতে বাকি !" কিছু নাই বুঝি' মেয়ে বলে মুখ-পানে চেয়ে "আজ না মা, কাল ফের দেবো।" মা কহিল---"তা হ'বে না, আৰু আরো কিছু দেনা, একটিও আরো কিছু নেবো।" এই বলি মাতা কয় "অন্ত আর কিছু নয়, সোণা মুখে চুমু থাবো আমি।" লাজে রাঙা করি' মুখ জড়ায়ে মায়ের বুক 🕯 মা'র মুপ্তে দিল মেয়ে হামি।

প্রীভূপেক্সনাথ রায়চৌধুরী।

भूबीत्र थान ।

(পূর্বাহর্ত্তি)

পূর্বব বৃত্তান্তের সংক্ষিপ্ত পরিচয় :—নিবারণ শিথে নাই, শুতরাং বিষয় কর্ম কিছু করিত না। জনদী গ্রাছকী বিষয় কর্মে ও সভ্তমন্ত্রামা ধবক। লেখাপ্তা বেন্দী ভবাণীঠাকরাণী এবং লী কাদখিনীকে নইয়া বাভীতেই

থাকিত। তাহার ভার্ত প্রাতা যাদব সহরে ওকানতী করিতেন, স্থাপুত্র নিরা সেথানে থাকিতেন, বাড়ীতে মাসে মাসে থরচ পাঠাইতেন। নিজের তেমন কাজ কিছু না থাকিলেও নিবারণ একেবারে অলস ও অকর্মা হইয়া ঘরে বসিয়া থাকিত না। গ্রামের খুবকদের লইয়া লোকের উপকার হয়, এমন অনেক কাজ সে করিয়া বেড়াইত। ইহাতে যুবকগণ তাহার বড় অমুগত ছিল, এবং অছাভ্র অনেকেই ভাহাকে বড় ভাল বাসিত। জননী ভবানীঠাকুরাণীও যারপর নাই বৃদ্ধিমতী ও সহাদয়া নারী ছিলেন, প্রতিবেশী ও দীনছংখী সকলেই তাহাকে শ্রদ্ধা করিত। শিবু বা শিবানন্দ নামে প্রতিবেশী একটি যুবক—জ্ঞাতি সম্পর্কে নিবারণের ভাই, নিবারণের বড় স্নেহের পাত্র ছিল,—সে এবার বি, এ পাশ করিয়াছিল।

গ্রামে বড় জল কন্ত ছিল,—বোষানদের একটি এধোঁ পুকুর ব্যতীত নিবারণদের পাড়ার আর গতি কিছু ছিল না। কিন্তু ঘোষালরা সে পুকুরটি কথনও সাফ না করায় সকলেরই বিশেষ অস্থবিধা হইত। পঞ্চায়েত প্রেসিডেণ্ট তারিণী বাড়ুয়ে জ্ঞাতি সম্পর্কে নিবারণের মামা-পুন্ধরিণী সংস্থারের জন্ম কাহাকেও জোর করিয়া কিছু বলিতে বা আইনতঃ কোনও প্রতিকারের চেষ্টা করিতে দাহস করিতেন ন। নিবাবণ গিয়া তাঁহাকে বলিল, আইনের বলে বাধ্য করিয়া ঘোষালদের বাড়ীর কর্তা হরিঘোষালের ছারাযদি তিনি সত্তর পুকুর সাফ না করান, তবে গ্রামের যুবকদের লইয়া দল বাঁধিয়া ভারে করিয়া সে পুকুর সাফ করিবে। তারিণী বাড় যে হরিঘোষালকে বড় ভয় করিতেন। হরিঘোষাল বড় বদ লোক ছিলেন,—বিশেষ সেদিন বাজারে এমন একটা ঘটনা হইয়াছিল, ঘাহাতে তিনি হরিঘোষালের সঙ্গে প্রকাশ্যে কে<u>ান</u>ও গোলমাল করিতে ভর্মা পাইলেন না। ঘটনাটি এই– বাজারের চাউলৈর দোকানদার হারাণদত্তের ছেলে ডাক হরকরার কাজ করিত, আর দঙ্গে সঙ্গে পঞ্চায়েতীর ট্যাক্স. আদায় করিত। হরিংখাবাল বড় গুরাইতেন. ওয়াদামত দেখাও পাওরা বাইত না। গোগালদত বাজারে হরিঘোবালকে দেখিতে পাইয়া তাগিদ করে। ইহাতে বড় ঝগড়া বাধে,—এবং হরিঘোষাল গোপালকে প্রহার করায় একটা দালার উপক্রম হয়। নিবারণ মাঝে পড়িঞ্ল নিটাইরা দের,—হরিবোবালের সঙ্গে তাহারও কিছু বচগা

হয়। গোপালদত্ত ভাঁহাকে অপমান করিরাছে এবং নিবারণ ভাহার পোষকতা করিরাছে, এটু বলিরা হরিঘোষাল বড় রাগিয়া যান।

যাহাইউক, পুকুর সাফ করা সম্বন্ধে নিবারণের প্রস্তাবে তারিণীবাড়ুয়ে ইন্ধিতে অমুমোদন করিলেন। এবং ভরসা দিলেন, কোনও গোল হইলে ভিনি নিবারণকে সাহায় করিবেন।

হরিঘোষালের প্রতিবেশী বেগ্লীমাধব বস্থ বড় উকিল ছিলেন এবং গ্রামেও তাঁহার বেশ প্রতিপত্তি ছিল। হরি-ঘোষালের ভাই অম্বিকাঘোষাল তাঁহার প্রধান মোহরের ছিলেন এবং বেশ হুপরুসা রোজগার করিতেন, ইহাতে এবং আরও কোনও কোনও কারণে ঘোষালরা বেণীবস্থর বিশেষ অমুগ্রহভাগী ছিলেন।

হরিষোধালের পরিবারে ভাহার বালবিধবা ভগ্নী বামা
অভি প্রচণ্ডা নারী হিলেন, ভ্রাতৃবধু দাক্ষায়নীর উপরে ভিনি
বড় অত্যাচার করিতেন। দাক্ষায়ণী কথনও নীরবে সহিয়া
যাইতেন, কথনও হকথা শুনাইয়াও দিতেন। হরিবোষালও
ভগ্নীর পোষকভাই করিতেন, কারণ ভগ্নীকে ভিনি নিজেও
কিছু ভয় ও থাভির করিতেন। বামার নিজের কিছু নগদ
সম্পত্তি ছিল। ভ্রাতার উপরে তাঁহাকে নির্ভর করিতে
হইত না। স্বতরাং কাহাকেও তিনি গ্রাহ্ম করিতেন না।

হরিঘোষালের খৃড়তাত ভাই ছিলেন, তারকঘোষাল, ইনি বাহা রোজগার করিভেন, হরিঘোষালের হাডেই দিডেন, করেক বংসর হইল তারকঘোষালের মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর পর হরিঘোষাল তাঁহার স্ত্রী কমলাকে পৃথক করিয়া দেন, এবং নানা চক্রাস্ত করিয়া তাঁহার সঙ্গে একটা লেখাপড়া করিয়া নেন যে কমলা পাঁচ টাকা করিয়া মাসহরা পাইবেন, এবং বাড়ীতে থাকিতে পারিবেন,—পারিবারিক সকল সম্পত্তির—এমন কি বসত বাড়ীর উপরেও সকল দাবী দাওয়া ভ্যাগ করিবেন। একটি বয়য়া ক্রা ক্রা ক্রাই ছংখ পাইটেনী সহদয়া দাক্ষায়ণী গোপনে যখন বাহা পারিতেন, এটা ওটা দিয়া কমলার সাহাব্য করিতেন। তবে বামা টের পাইলেবড় মগড়া বাধিত। বাজারে গোপালদত্তের সকে কুলুই বেদিন হয়, সে দিন হরিঘোষাল একটি ছিতল মাছ কিনিয়া আনেন। দাক্ষায়ণী গোপনে ভার ছথানা নাছ কমলাকে

শিরা আসেন। বামার সন্দেহ হওরার বকাবকি করিরা

শিরা কমলার পাকশাল হইতে সেই মাছ কাড়িরা আনেন।

শরদিন সকালে কেতৃর মুখে সেই কথা শুনিরা নিবারণ কিছু

মাছ আম প্রথ প্রাভৃতি গোপনে পাঠাইরা দের। কেতৃর

সক্রে সে কমলার ঘরেও একবার আসিরাছিল। ঘরের চালে

শণ নাই দেখিরা নিবারণ বলিয়াছিল,—সে নিজেই হুই

একজন সঙ্গীকে লইরা নিজের বাড়ী হইতে শ্রণ ও বাশ

আনিরা ঘর মেরামত করিরা দিবে।

গ্রামে একজন বিধবা ছিলেন চক্রমণি, তাহার আর কেহই ছিল না। বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইতেন,—ফুল কুড়াইতেন, আর ছঃধের কথা বলিয়া নানাবিধ থাবার

(b)

বাড়তে চুকিয়াই চক্রমণি দেখিলেন, পাকের খরের দাওরায় বসিয়া দাক্ষারণী মাছ কুটিভেছেন।

"মাছ কুট্ছিল্ বড়বউ ? কি মাছ এসেছে লো! চিংড়ী ?"

দাক্ষারণী বিরক্তির ভাবে উত্তর করিলেন,— ইা, দিদি, দেখনা এই একরাশ কুচো চিংড়ী এসেছে--বাছ্ডে আমার ছদও গেল। এও কি একটু বড় মেলে না ? তা বাজারের যত ছাইজন্ম সন্তা জিনিষ খুঁজে খুঁজে আন্বে! মরণও কি হয় না আমার!"

চক্রমণি কহিলেন, "ওবরে দেখ্লাম চিতল মাছ এসেছে -এই এত বড় বড় কথানা কোল—যেন তক্ তক্ ক'চেচ!"

"চিতল মাছ ? আহা বাছারা থাক্ !—মুখ থেকে কাল াছ ছথানা—কেড়ে নিল--"

জিতে কামভূ দিয়া দাক্ষায়ণী সংব্ৰস্ত দৃষ্টিতে এদিক এদিক চাহিলেন।

কাল তবে কিছু একটু গুরুতর ব্যাপারই হইয়াছিল,

য়াও কথাটা ঘ্রাইয়া নিল। আবার বড় বধুও বলিতে
হিছুত ভরে চমকিয়া উঠিল। চক্রমণির অভাবত:ই অতি

বেল কৌতুহল একেবারে অসহনীয় মাত্রায় উঠিল।

"কেন লো, কি হ'রেছিল কালকে ? ওরাও ব'লতে 'লভে কথাটা বেন গৃরিরে নিল,—আবার তুইও চম্কে । কেন, হ'রেছিল কি কাল্কে ? কে মাছ কেরে নিরে-।ল লো ?"

জিনিব ও সংগ্রহ করিতেন,—তা ছাড়া এর কথা ওর কাছে বিলিয়া বগড়াবাটিও পুব বাধাইতেন। নিবারণ বধন থাদ্য দ্রব্যাদি পাঠাইয়াছিল, ঠিক সেই সমর চক্রমণি আসিরা কমলার ঘরের ছারে দাঁড়াইলেন। ক্রেত্র কথার চক্রমণি জানিতে পারিলেন, দ্রব্যাদি সক নিবারণ পাঠাইয়ছে। কমলা তাঁহাকে একটি আম দিয়া বিদায় করিলেন এবং বিশেষভাবে তাঁহাকে বলিয়া দিলেন, এ সব কথা যেন ওঘরে গিয়া না বলেন। চক্রমণি বামাকে কিছু কলমীশাক দিবার অছিলা করিয়া হরিঘোষালের ঘরের দিকে গেলেন। এই সমর হইতে বর্ত্তমান পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইয়াছে।

দাক্ষায়ণী আমতা আমতা করিয়া কহিলেন, "ওমা, মাছ আবার কে কেড়ে নেবে ?—বেড়ালের যে দৈর্থ্যি ঠাকুর্ঝি—এই ত কাল—থালা ভরা মাছ—একটু উঠে গেছি—ভিন চারটে বেড়াল এসে সব মুথে করে নিয়ে গেল—"

"ওমা বেড়ালে মাছ নিরেছে—ত। অত চমকালি কেন?—আমাকে এত লুকোবার কি হ'রেছে লো? ভোদের ঘরের কথা—আর কথাই বা কি—আমি কি আর কাউকে ব'লেতে যাব। সে অভ্যেসই অমার নেই।"

"না ঠাকুরঝি, লুকুবো কেন ? লুকোবার ত এমন কিছু হয়নি। তা ওরা যে চিতল মাছটাছ এক আধদিন খার এ ঘরের লোকে সেটা—জানত দিদি সব—না জানাই ভাল।— তা কে মাছ দিয়েছে।"

"ওই আমাদের নিরু।—মাছ দিয়েছে, আম হুধ বাতাসা

কত দ্রস্তই পাঠিয়ে দিয়েছে! তা থাক থাক্, হুঃধী—দয়া
ক'রে পাঠিয়ে দিয়েছে—ভাল ক'রে একদিন থাক্! হঁ—"

"আহা, নিবারণের বড়ু দয়ার শরীর!— ছঃথীকে এমন ক'রে কজনে দেয়? এইত ঠাকুরঝি, আমরা বল্তে ঘরের লোকু—কিছু দিয়েই ড তত্ত্ব ক'তে পারিনে।"

"হাঁ, নিবু আনাদের খুব ভাল ছেলেই বই কি ? তবে জান কি ভাই, ছংথী হ'লেই কেবল হ'য় না। পাওরা খোয়ার ভাগ্যিই একটা কারও কারও থাকে—নইলে হংথী কি আর নেই ? স্বাইকে কে এত দের বল। ভা, বামা কোথায় লো ?" দাক্ষারণীর ভর হইল। এসব কথা ননস্থার কাবে গোলে এ আনদে ওদের বিষ তুলিরা ভিনি ছাড়িবেন।

"কেন ঠাকুরবি ? তাকে খুঁজছ কেন ?"

"এই হুটো কলমী শাক এনেছি, দিয়ে বাব। সে দিন ব'লেছিল----"

"দে ড--আছিকে ব'দৈছে এখন। বরং ওই হবিব্যের
দরের দোরে রেখে যাও,--আমি ব'ল্ব এখন।"

"কোথাৰ আহিকে ব'সেছে ? বড় দরে বৃঝি ?"

"হাঁ,"—এদিক ওদিক একটু চাহিন্না চাপাশ্বরে দাক্ষান্থী কহিলেন, "ডা দেখ দিদি,—দোহাই ডোমার—এদব কথা যেন ভাই ঠাকুরঝিকে কিছু ব'লো না। জ্ঞান ত সব—বড় জনর্থ হবে। আহা, পরে পাঠিন্নে দিয়েছে—স্থথে কিছু মুথেই দিতে পার্বে না।"

চক্রমণি জিভ কাটিয়া কহিলেন, "ওমা, তাই কি আমি ব'লব ? সর্ব্ধনাশ! তবে শাক ছটি হাতে ক'বে এনেছি— তার কাছেই গিয়ে দিয়ে আসি। কে জানে, শেষে হয়ত ভাই অনুযোগ দেবে—ব'ল্বে 'দিদি, এলে—একটিবার দেখা ক'রেও গেলে না।' আমার ত ভাই স্বারই মন রেথে চ'ল্তে হয়। ত্

চক্রমণি গুটি গুটি গিয়া বড় ঘরে উঠিলেন। দাক্ষায়ণীর মাছ বাছা হইল,—মাছ ধুইতে তিনি ঘাুটে গেলেন। সেথানে কমলার সঙ্গে তাঁহার দেখা হইল।

দাক্ষারণী সভয়ে কহিলেন, "সর্বনাশ ক'রেছিস্ছোট-বউ।" *

कमना हमकिया डिजिलन ।

"क्न, कि इ'रत्र हि मि ?"

"বলি, নিবারণ তোদের মাছটাছ কিছু পাঠিয়ে দিয়েছে, চন্দর ঠাকুরঝিকে ভা, দেথালি কেন ? তোর কি এঁকটু বুদ্ধি কই শু

ক্ষণা উত্তর করিলেন, "ওমা, আমি কি দেখিরেছি
দিদি ? কোখেকে আবাসী এসে দোরের কাছে দাঁড়াল—'

"তা নিবারণ পাঠিরেছে কেন ব'লি। বাজার থেকে নিজে এনেছিস্ ব'লেট হ'ত। না হর আর কারও নাম ক'র্তিস্। নিবারণের ওপর যে ওরা হাড়ে হাড়ে চটা ১''

"কি ক'র্ব দিদি ?—কেতু টপ ক'রে ব'লে ফেঁল্লে। "
ভা, চন্দরঠাকুরঝি কি ঠাকুরঝিকে দব ব'লে দিরেছে ?"

"ব'লেনি এখনও, তবে না ব'লে কি ছাড়বে ? একটা জনর্থ আজ বাধাবে দেখছি।"

ক্ষণা জ্রকুটি করিলেন, কহিলেন, "কি আর আনর্থ বাধাবে? ব'ল্ডে কিছু আদে, আমিও তুকথা ভানিরে দেব। কেন, এত সইতে বাব কেন? ভারটা কিছু নিম্নে ত আর থাজিনে।"

দাক্ষায়ণী উত্তর করিলেন, "সতিয় বোন, কত আর লোকে সইতে পারে? তবে আমার নাকি উপায় নেই, সবই সইতে হয়। তুই এত সইতে যাবি কেন? পাঁচ টাকা ক'রে ধরচ দেয়,—সে কি থাতির ক'রে দেয়? তার জন্মে এত ভন্ন কি ডোর? বেশী ক'রেও এক পয়সা দেবে না? ওই যা দেয়, তাও না দিয়ে পার্বে না। সত্যি আল যদি কিছু ব'ল্তে আসে, শক্ত ক'রে ছ কথা শুনিয়ে দিবি। হাঁ!"

থালুই হইতে একমুঠা চিংড়ি তুলিয়া নিয়া দাক্ষায়ণী চুলি চুপি কহিলেন, "এই মাছ থাবলা নিয়ে য়া,—ওদের ভেজে দিস্—"

"না দিদি, আর কাজ নেই। মাছ ত র'য়েছেই, আরি
কৃষ্টী বড় রাগ ক'র্বে। আর কাজ কি দিদি? মিছে ভোমারও আলা, আমারও আলা। যা হয় কিছু জুটলেই হল।"

দাক্ষায়ণী একটি নিশাস ছাড়িয়া মাছ থাবলা আবার থালুইতে রাথিলেন। কহিলেন, "আর এম্নি পোড়ার দশাও হ'রেছে,—নিজের ঘর সংসার—ভাও যেন সাত চোরের এক চোর হ'রে আছি। ক্ষেতু, কুস্তী—ওরা কি আমার পর বোন্? কত হঃখু পাচ্চে—একটা কিছু দেব্য কেলা গেলেও হাতে ধ'রে ওদের দিতে পারিনে। আর পেটেও এম্নি আলাড় কৃতকগুলো এসে জ্লেছে – যেন ওংপেতে থাকে—হতভাগারা! কিছু যদি দিয়েছি—অম্নি সিরেলাগিরে দেবে? কত পাপ ক'রেই যে এসেছিলাম বোন্!"

ওদিকে চন্দ্রমণি গিরা ঘরে উঠিলেন। বামাস্থলরী নাসিকাগ্রে করাঙ্গুলী স্থাপন পূর্বক পূজার আসনে বিসিম্ন ছিলেন,—তিনি প্রণায়াম করিতেছিলেন।

"এই বে চন্দরদি ! এস !—ও বিন্দী ! ও পট্লী ! ওলো, পোড়ারমুখীরা কোথায় গে মলি ! একথানা আসন এনে দেনা গতর থাকীরা ! বলি, ও বৃড়বউ ! ম'রেছে ! গোর্মীন শুদ্ধকে বাটে নিরেছে ।"

নাসিকাপ্স করাজুলী তথনও পৃষ্ট ছিল,—করিণ আনামাম শেব হর নাই। পূজার কোনও জিরারই ইহাতে বাবা—বামার কেন, কাহারও হর না,— মনে মনে মাল্ল আব্ত বা শ্বত হইবে,—হত্তসঞ্চালনে পূজার জিরা ছলিবে। চকুর দৃষ্টি, কর্ণের শ্রুতি, অধরের হাসি, কণ্ঠ ও রুসনার সবল চালনা—কেন বিষয়ান্তরে তথন প্রযুক্ত হইতে লারিবে না ? একাধিক কার্য্য এক সলে করিতে পারা—বরং

চক্রমণি কহিলেন, "বাটে গেছে। বুঝি মাছ ধুতে থাক্— বাক্, আসনে আর কি দরকার ? এম্নিই আমি বস্ছি।"

এই বলিরা চক্রমণি মাটিতেই হাঁটু ভালিয়া উচু হইয়া

বসিলেন। আঁচল হইতে কত গাছি তক্তকে কলমী লাক
বাহির করিয়া সম্বর্থে রাথিলেন—আমটি হাতেই রহিল।

বামা হাই হইরা কহিলেন, "বাঃ! দিব্যি শাকগুলি ত। বাচ্চুব্যেদের পুকুর থেকে বুঝি আন্লে ?"

শ্ৰী বোন্, সকালে শাক তুলে এনেছিলাম, – ভাব্লাম বুলি, বাই বামাকে ফুটো দিয়ে আসি। কলমী শাক সে ভালবাসে।

"ভা বেশ ক'রেছ দিদি! ওদের ওই পুকুরটার দিব্যি কলমী শাক হয়। আর আমাদের এই এঁথো পুকুরটা— ঝাড়ু মার—ঝাড়ু মার! কেবল প্যান!—কেবল প্যানা!" বামার প্রাণায়াম হইল। যুক্তকর ললাটে স্পর্শ করিয়া, দেবভার উদ্দেশ্রে ভিনি পাত্ত অর্থাদি টাটে নিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিলেন। চক্রমণি হাতের আমটি একটু নাড়িয়া চাডিয়া সন্থবে রাধিলেন।

চক্রমণির প্রাণটা আইটাই করিতেছিল - কেমন করিরা
ভিলি কমলার গৃহে প্রেরিত নিবারণের উপঢৌকনাদি সম্বন্ধীর
স্কল সংবাদ সালন্ধারে বামার কর্ণগোচর করিবেন! তা
ছাড়া, মংশু-সংক্রান্ত গৃঢ় রহগুটা জানিবার জন্তও তাঁহার
মনটা একেবারে অধীর হইয়৷ উঠিতেছিল। কমলা বারণ
ক্রিরা দিয়াছিলেন—দাক্রারণীও বারণ করিয়৷ দিয়াছিলেন।
ফুতরাং মনের মধ্যে কথাটা বড় তীবভাবেই খোঁচা
ফুতরাং মনের মধ্যে কথাটা বড় তীবভাবেই খোঁচা
ফুতরাং মনের মধ্যে কথাটা বড় তীবভাবেই খোঁচা
ফুতরাং ত্রিতেছিল। আবার তার জন্তই আপনা হইতে
ক্রাটা ভুলিতে মনে একটা খুঁওখুতিও হইতেছিল।
ক্রিইন্রাধেরণ, পর কুৎসা বতই তাঁহার আনন্দের কারণ
ছুত্তক, স্করে ক্রিরত বিচরণে কল্য কন্দলের স্বরণাত বতই

ভিনি করুন, চক্রমথি ক্লাবতঃই এমন নির্মুদ্ধ ছিলেন না বে জানিয়া গুনিয়াও অনর্থক ছঃধীর জালা বাড়াইয়া তিনি তুপ্তি লাভ করিবেন। বামা ওকথা শুনিলে বে কমলাকে আজ চোকের জলে ভাত মূখে নিতে হইবে,---তাহা তিনি বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু এমন কথাটা একেবারে চাপিরা যাওয়াও তাঁহার পকে হ:সাধ্য হইরা উঠিতেছিল। আরও ওরা নিষেধ করিয়া দিব,—ব্যাপারটা বড় সহজ নয়। রহস্তও বথেষ্ট আছে।—কাল মাছ নিরা কি হইয়াছিল, ত্জনেই চাপিয়া গেল। আবার একটু ভয়ও দেয়। বামা বড় ক্লপণী, আবাপীর হাতের ফাঁনা দিরা একটু ফলও গলে না। সে বারণ করিয়া দিল,-সম্ভই অমনই কথাটা আদিয়া বামাকে বলা,—ভাল হইবে না। তবে বামা যদি আপনা হইতে কিছু জিজ্ঞাদা করে, ভবে তার উত্তরে তাকে যাই তিনি বলুন না, দোষ কেছ দিতে পারিবে না। সত্যই একেবারে জলজীয়ন্ত মিছা কথাগুলাও ত তিনি বলিতে পারেন না ? আরও বামা ষে থাণ্ডারণী। জানিতে পারিলে তাঁকে থাইয়া ফেলিবে। তাই অগতা৷ আমটির দিকে বামার দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার উদ্দেশ্রে সেটকে তিনি নাড়াচাড়। করিতে লাগিলেন,— একবার এ হাতে নেন, একবার ওহাতে নেন, একবার মাটিতে রাথেন, ইত্যাদি।

বামা ইতিমধ্যে ইষ্টদেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিতে করিতে চন্দ্রমণির প্রশ্নোন্তরে তাঁহাকে জ্ঞাপন করিলেন, বাজার হইতে কি কি তরকারী আসিরাছে এবং অন্ত তাঁহার হবিয়ে ঐ কলমী শাক ব্যতীত আর কি কি রন্ধনের আরোজন হইতে পারে।

বলিতে বলিতে বামা একটি স্চন্দন ব্যক্তপুলা ব্কের কাছে ধরিয়া ধ্যানে বদিলেন,—চক্রমণি তাঁহার অভ্যন্তর ক্লভাব প্রণার্থে কোথায় কি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, ভাহার বিবৃতি আরম্ভ করিলেন।—

নামান্তে বামা চকু মেলিয়া চাহিলেন,—চক্তমণি আমটি হাত হইতে সমুখের দিকে একটু সরাইয়া মাটতে রাখিলেন। রাম! বাঁচা গেল! এতকণে বামার দৃষ্টি সেই আমটির দিকে পড়িল!

"जाम क मिन इन्पत्रि ?"

চক্রমণি উত্তর করিলেন, "আর কে দেবে বোন্, ওই ওবরের ছোটরউ দিলে। আস্তে আস্তে তার দরজার কাছে একটু দাঁড়ালাম,—ডালাভরা আম ছিল, একটা দেখি হাতে ক'রে আমায় দিলে।"

"ডালাভরা আম! বটে! আর মাগী কত ঠাকারই জানে! দোরে দোরে কোঁদে বেড়ার, ছেলেমেরেকে পেট ড'রে থেতে দিতে পালে না—আবার ডালাভরা আম কোথেকে এল!"

এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়া জ্রক্টিক্টিলাননা বামা সচন্দন পূজাঞ্জলি হাতে তুলিয়া নিয়া মনে মনে মন্ত্র আর্ত্তি আরম্ভ করিলেন।

চক্রমণি কহিলেন, "দেখলাম ত ডালাভরা আম, বড় একঘটি হুধ, চিনি, বাতাদা, আর দিবাি কথানা চিতল মাছের কোল—"

"চিতল মাছের কোল ! বটে ! আঃ—হারামজানী !"
পুপাঞ্জলি টাটে নিকেপ করিয়া বামা উগ্রন্থরে জিজ্ঞাসা
করিলেন, "কে দিয়েছে এসব বল্তে পার চন্দর দিদি ?"

আরও একটি পুলাঞ্জলি বামা হাতে তুলিয়া নিলেন।

চক্রমণি চিবাইয়া চিবাইয়া কহিলেন, "তা বোন্, শুন্লে আবার ওরা আমায় গাল দেবে — আমি ভাই ছঃখী মামুষ—কারও ভালতেও নেই মন্দতেও নেই। তা শুন্লাম, আমাদের নিবু নাকি পাঠিয়ে দিয়েছে। তার দয়ার শরীর!
—কাল নাকি কি হ'য়েছিল — মুখের মাছ কে কেড়ে নিয়ে গেল—বড়বউ ব'য়ে, বেড়ালে থেয়েছে—"

"আঃ । ভাইথাকী আঁটকুড়ির বেটীরা। (পুপাঞ্জলি টাটে নিক্ষেপ)—এম্নি ক'রে আমার কুছে। ক'রে বেড়ান হচেচ। আমি বেড়াল। বটে।—আর কি ব'লেছে— চন্দ্রদি ?" (পুনঃ পুস্পাঞ্জলি গ্রহণ।)

চক্তমনি পাইলেন, না—আর কি ব'ল্বে ? ব'ল্তে ব'ল্তে হজনাই চেপে গেল,—যায়ে যাঁয়ে ওদের ছটিতে বেশ ভাব আছে। তা মাছ নিয়ে কাল কি হ'মেছিল বামা ?"

শেব পুলাঞ্জলিটা টাটে ফেলিয়া বামা কহিলেন, "ভাব আছে! ভাব ত দেখি, কেমন আমাকে কি ক'রে ফাঁকি দেবে—হই গুংধকোর বেটীতে মিলে তারই ফলী আঁটিছে। এই ত কাল—হ'বামা বড় চিড়ল মাছ চুরী ক'রে মাগী দিরৈ এক— "ওমাকি বেছা! কে ?"

"এই আমাদের বট্ঠাকুকণ! পুষার কে ? ও বরের ছোট ঠাক্কণকে গিরে দিরে আসা হ'ল। দাতার বেটী দাতা! বাপ ভাই কত দিচে ?"

পূজাত্তে জপ করিয়া 'গুহাতি গুহু গোপ্তা' ইষ্টদেবডাকে বামা তাহা সমর্শন করিলেন।

"ওমা! ডাই বল্।"

"ও মাগী তাই আবার ফেণের গামলার মধ্যে লুকিয়ে রেখেছিল———"

"গলার দড়ী! গলায় দড়ী! ওমা, বড়বউ না হর দরদ ক'রে ত্থানা মাছ দিয়েই এসেছিল, তা তুই মাগী কি ক'রে তা হাতে তুলে নিলি? আবার ফেণের গাম-লার লুকিয়ে রাথ্ল! ওমা কি ডাকাত গো কি ডাকাত!"

দাক্ষায়ণী কি প্রয়োজনে তথন গৃহে প্রবেশ করিলেন,—
চন্দ্রমণি কিছু অপ্রস্তত হইয়া কহিলেন, "এই যে বড়বউ!
এই কালকার মাছের কথা বামা ব'ল্ছিল—তাই ব'ল্ছিলাম,
পরের তরেও তোমার প্রাণটা পোড়ে, হাতও বড়—তা
দরদ ক'রে হু'থানা যদি দিয়েই এসে থাক—

দাক্ষারণী কিছু উফভাবে কহিলেন, "তার কি হ'রেছে ? যদিই কথনও কিছু দি, কারওটা ত আর কেড়ে নিয়ে দিই না, নিজের সংসার থেকেই দি।—আমার জিনিষ আমি দেব, সেই বা তা নেবে না কেন ? ছ'থানা মাছ না হয় দিরেই ছিলাম. তাই কি ঠাকুরঝির অম্নি গিয়ে কেড়ে নিয়ে আসা উচিত হ'রেছে ?"

বামা তথন আছত ইষ্টদেবতাকে দেদিনের মত বিদার করিরা দিরা নির্মাণ্য বিসর্জন করিতেছিলেন।

দাক্ষায়ণীর কথা শুনিতে শুনিতে ক্রোধে গর্জন করিয়া তিনি বলিরা উঠিলেন, "কি! কি ব'ল্লি—ক্রোর বাপণ ভারের মাথা থেরে! আমার উচিত হয়নি ? ওলো, ও আবাগী বাপভাইথাকী! ওলো, আমার উচিত অমুচিত বল্তে তুই কে ? তোর কিছু থাই না তোরটা পরি ? তুই ত তুই—তোর ভাতারেরই কিছু থাই পরি বে সেওঁ আমাকে এমন কথা বল্তে পারে ?"

"তুমিও আমারটা থাওনা পরনা ঠাকুরঝি, আমিও *তোমারটা খাই না পরি না, বে বধন তথন বাপ ভাই-ভুলে আমার গাল দেবে। কেন, আমার বাপভাই ভৌমার কি ক'রেছে বে তৃমি কথার কথার তাদের ম'ড়াবে ছাড়াবে, আর মাথা থাজীবে ?"

শগাল দেব না ? ছলোবার দেব ! শাশানের হড়ে। জেলে ঘাটের মড়াদের মুখে দেব ! কি ক'রবিলো ডুই আমার ? বাপভাই করে বড় দরদ হ'রেছে ! আর আমার ভাইরেরটা পরকে লুটিরে দিচ্ছিন্—আমার একটু দরদ যে না ?"

দাক্ষারণী উত্তর করিলেন, "তোমার ভাই—আমার কি কেউ নয় ?—আমারও এ সংসারে একটা দাবী দাওরা আছে। সভিয় দাসী কিনে আনেনি। দিয়েছিলামই না হয় হুখানা মাছ,—কেন ভূমি ভা কেড়ে আন্তে গেলে ?"

"ব—টে! বলি তোর যে আজ বড় বাড় হ'রেছে!

একেবারে বে সাপের পাঁচ পাও দেখেছিস্!—বলি, কি

হ'রেছে! কি ভেবেছিস্ তোরা! আবার—নিবে ও ঘরে

আনাগোনা করে, আম পাঠার, হুধ পাঠার, মাছ পাঠার,
বলি এসব কি । গাঁরে এত লোক থাক্তে মাগী নিবের

কাছে নালিশ ক'তে যার কেন । সেই বা এ সব পাঠার

কেন ! সকালে দেখলাম, পান চিবোতে চিবোতে বেরিয়ে

গোল।—আমার চোকে কিছু পড়ে না, বটে!—"

দাক্ষারণী কহিলেন, "বলি ঠাকুরঝি! এসব কি ব'লছ তুমি ? ওমা কি সর্ব্বনেশে সব কথা!—আর চন্দর ঠাকুরঝি, তোমাকেও বলি, এরি মধ্যে এসে লাগিরে দিয়েছ!"

চন্দ্ৰমণি বলিয়া উঠিলেন. "ওমা, আমি কেন লাগাতে বাব ? তবে বামা হুধোল, আম কোথায় পেলে,—তা—"

বাষা কহিলেন, "বলি ওর লাগাতে হবে কেন ?—
আমি টের পাইনে কিছু? আমার চোকে ধ্লো
দিয়ে এই কজাতি চাল ভোরা চালবি ভেবেছিল্? আমি
বুঝিনি কিছু ? নিবে কেন ওন্তরে আনাগোনা করে ?
কেন এ সব পাঠায় ? ওই দক্তির মত হম্ডো বাাটা—ঘরে
অত বড় ধ্বড়ো মেয়ে—জাতমানের ভয় নেই ভোদের ?"

"দেথ ঠাকুরঝি, ওসব অকথা কুকথা কিছু বলো না। জাতমানের ভর তৃমি যা কর, তার চাইতে অনেক বেশী আমরা করি।"

"তাই ও হুই মারীতে মিলে এই কুচাল তোরা চাল্ছিল ৷ আর ভেজ তাই আজ কত !—দেখ্ব – দেখ্ব ! নিবের কাভে যার হারামকাদী নালিশ ক'ড়ে। আর সে ডালা

ভ'বে ভ'রে থাবার পাঠার! জাত ধাবে! ওই মেরে নিরে মাগীর জাত ধাবে! তোরও ^গকাটা নাকে তথন ঝামা ঘদা হবে! ওলো, আমি বেন চুণ করে রইলাম,—স্বাই কি থাক্বে ? কদিন থাকবে ?"

"তুমি ত এখন চুপ কর ঠ'কুরঝি! কেউ এতে কিছু ব'ল্বে না। নিবারণকে সবাই জানে।—ই।!"

"ওলো জানে—জানে,—নিবেঁ যে সাধু তা সবাই আনে! হস্তি দস্তি বয়েসের বাটো—বাঁত্তের মত পথে পথে কুঁদে বেড়াক্তে—ওলো, ব'লে রাখছি ভূআজ, নিবের সঙ্গে অত যোনাঘনি কাল হবে না। মুথ যে দিন পুড়বে টের পারি!"

শ্রথন ক্যামা দেও ঠাকুর্ঝি, দোহাই ভোমার—ক্যামা-দেও! একেবারে জ্ঞানশ্ভি হ'য়েছ! হাজার হ'ক নিজের ভাইঝি ত ! যা ব'লতে নেই জাই ব'লছ! একটা কথা যদি ওঠে,—মুগে কালি ত ভোমাদেরই পড়বে।"

কথাটা যে কতদ্র অসকত—বামা নিজেও তাহা উপলন্ধি করিছেছিলেন। সভ্য আজ আলাদা হইয়া থাক, তারক-ঘোষালের কুলমান—হরিঘোষালেরই কুলমান। রাগের মূথে কথাটা বাহির হইয়া পড়িয়াছিল,—কিন্ত তার পরেই বামার হর নরম হইয়া আসিতেছিল। জিলের বলে শেষে যাই তিনি বলুন, গালিতে সেই উগ্রচণ্ডার হন্ধার মন্ধার আর তেমন ছিল না।

ক্ষণা দেদিনকার মত বাঁচিয়া গেলেন। বামার রোষায়ির মুথে প্রথমেই দাকায়ণী আদিয়া শক্ত হইয়া দাঁড়াইলেন। চূড়াক্ত একটা তাহার সঙ্গেই হইয়া গেল। কলহের প্রচিগুধারা দাকায়ণী হইতে প্রতিহত হইয়া খোদ বামার উপরেই গিয়া পড়িল। মুথে কিছু না বলিলেও মনে মনে বামা আজ হার মানিলেন। আবার নৃতন করিয়া কমলার সঙ্গে কলহের হৃষ্টি করিতে তিনিও আজ পারিলেননা। ঘাটে পথে তৃই একবার য়ধন সাক্ষাৎ হইল, রোষকটাক্ষে বামা কমলার দিকে চাহিলেন মাত্র, মুধে জার কিছু বলিলেননা।

তবে বামা ইহাও লক্ষ্য করিলেন, কমলা থেন তাঁহার সেই সরোম-বক্রপৃষ্টিতে আৰু আর তেমন ভরে জড়দড় হইলা পড়িতেছে না, আৰু যেন মাসী তাঁহাকে প্রাঞ্ছ কিছু কম করিতেছে।—হকথা বলিলেও সমান ছুক্থা ভূনাইয়া দিভে পারে। নিবে আটকুঁড়ীর বাটার কাছে জোর পাইরাছে! এ বা সে পাঠাইল কেন? ছ ! আজা থাক্ বজ্জাভ বেটারা! किरमत स्थात ? नकारनं स्म कम व्यामित्राहिन ? जातं स्था याहेरत !

কিছু অর্থ আছে। এত সাহস্ মাগীর কিসে হইল ? কাছে হারামজাদী নালিশ করিতে গেল কেন ? এত থাবারই (ক্রমশঃ)

বিবিধপ্রসঙ্গ।

্র এ সন্থায় সমর-সঙ্কট---ভারতের বিপদ।

বে আশকা প্রথম হইতেই আমরা করিতেছিলাম, তাহা ৰুঝি সভাই এতদিনে আসর হইরা আসিল। দক্ষিণ পশ্চিম এসিয়ার তুর্কীসাম্রাজ্য প্রথম হইতেই যুদ্ধের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে। তুর্কীর সাহায্যে জর্মাণী একদিকে মিশরে এবং আর একদিকে মেসোপটেমিয়ার মধ্যদিয়া পারশু সাগর পর্যান্ত আপন প্রভুত্ব বিস্তারে এতদিন বছ চেষ্টা করিয়াছে। মুয়েজ খাল হইয়া মিদর পর্য্যস্ত আয়ত্ত করিতে পারিলে ভারতের দিকে ইংরেঞ্চের পথে বড় একটা বাধা সৃষ্টি করা যায়। এদিকে বোগদাদ হইতে পার্ম্মাণর পর্যান্ত অবাধ গতি প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে, সহজেই স্থল ও জলপথে ভারত আক্রমণ জর্মাণীর অনেক সহজ হয়। কারণ জর্মাণ অধিকার হইতে রুটিশ ভারতের ব্যবধান সে অবস্থায় বড় বেশী থাকে না।

বৃটিশশক্তিও প্রথমাবধি মিদর ও মেদোপটেমিয়া হইতে জ্বার্মাণীকে বাধা দিবার জন্ম প্রাণপণে পাইভেছেন,—প্রয়াস এ পর্য্যস্ত নি*ফল*ও নাই। ভূৰ্কজৰ্মাণবাহিনী ধে বাধা পাইন্নাছে, বৎদরে ভাষা অভিক্রম করিয়া আর অগ্রাসর হইতে नादत्र नारे। अकृष्टि कथा अञ्चल ज्यामत्रा त्योत्रत्व छत्त्रथ করিতে পারি এই বে, এই অঞ্লে তুর্কীকর্মাণের পথে এই ৰাধা ইংরেজ প্রধানতঃ ভাবতীয় সেনার সাহায্যেই দিতে এখনও বালালী পণ্টন যাহা প্রস্তুত হইডেছে, মেসোপটেমিয়াতেই প্রেরিত হইতেছে।

পারস্তের পূর্বভাগ দিয়া ভারতের দিকে জর্মাণীর আর এক পথ ছিল। প্রথম হইতেই পারত অঞ্চল অর্থাণ চরগণ নামারপ চক্রান্ত করিভেছেন,—কিন্তু এ পর্যান্ত, আক্রমণে বাধা দিতেছে। যদি এখানেই হেন্ত একটা নী हि तिर्भव तक्षण इर्देशास्त्र विश्वता मदन ६व मा । कात्रण

পারতে বড় কোনও গোলহোগের কথা শোনা ধার না। পারতে ও আফগানিস্থানের উত্তর সীমান্ত বুরিয়া রুষ সাম্রাজ্যের সীমা মধ্যএসিয়ার বে স্থান পর্যন্ত আসিয়াছে, তাহা প্রায় কাশীরের সংলগ : স্বতরাং যতদিন ক্ষিয়া ধাড়া ছিল, মিত্রশক্তিপুঞ্জের অন্ততম প্রধান শক্তি হইরা যুঝিতেছিল, ততদিন, পারভোর পশ্চিমে ইংরেজ-অধিকৃত মেসোপটেমিরা এবং উদ্ভর পূর্বে কৃষিয়া ছইদিকে এই ছই বড় শত্রু থাকিতে পারশ্রের মধ্য দিয়া তুর্কজন্মাণের পক্ষে ভারতের দিকে অগ্রসর হওয়া তত সহজ ছিল না,— যদি না পারস্ত আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশ একেবারে তুকী ভর্মাণের পক্ষ অবলম্বন করে। ভাহা হউক, সম্প্রতি রুষসাম্রাজ্যের পতনে পারশ্রের পূর্বাদিক নিষ্ণটক হইয়াছে। পশ্চিমে একদল ডুকী-জর্মাণ যদি রুটিশ বাহিনীকে ব্যপৃত রাখিতে পারে, আর একদল পূর্ব্ব-পারস্তের মধ্যদিয়া ভারতের সীমান্তে আসিরা পৌছিতে পারে। জন্মাণীর সমগ্র শক্তি এখন পশ্চিম সীমান্তে ফরাসী যুদ্ধে নিযুক্ত আছে। ইংরেজ ও ফরাসী ব্যহ ভেদ করিয়া বিশাল জন্মাণ সেনা একদিকে ফরাসী तांष्रधानी भारती এवः व्यभत्रतित्क कतांनी तित्मत्र छेखत উপকৃলে ক্যানে গুড়ভি বন্দরে পৌছিবার জ্ঞ ভীষণ বেপে আক্রমণ আরম্ভ করিয়াছে। এই পর্যান্ত পৌছিবার জঞ্চ আজ তিন বংসর যাবং জর্মাণী বছ চেপ্তা করিতেছে। কারণ, তাহা হইলে যেমন ফরাদীকে কাত করা বার, আবারু ইংলও আক্রমণও জন্মাণীর পক্ষে সহজ হয় ৷---

এখনও বুটিশফরাসীবাহিনী কডকটা পিছৰে হটিলেও বাহবদ হইয়াই আছে,—এবং দ্বর্মাণীর প্রবশ হয়,—অর্থাণী করাসী রাজধানী প্যায়ী নগরে অথবা কালে বন্ধরে পৌছিতে না পারে, — তবে ওদিককার আক্রমণের বেগ সম্বরণ করিয়া এসিধার দিকে তাহা পরিচালিত করিতে পারে। দে দিকে প্রার ভারতের সীমান্ত পর্যান্ত জন্মানীর পথ এখন অনেকটা মৃক্ত। জার্মানীর চরগণ ইতিমধ্যেই পরক্তে ও নিকটবর্ত্তী পার্কত্য অঞ্চলের হর্দান্ত বর্করজাতিদের মধ্যে বছ চক্রান্তে ভারতে উৎপাত ঘটাইবার চেন্তা করিতেছে।

শ্বটিশ রাজ্যের প্রধান সচীব লয়েড জর্জ যে বার্ত্তা পাঠা-ইয়াছেন, তাহাতে ইহার আভাষ পাওয়া গিয়াছিল। দিল্লীর দরবারে সে দিন বড়লাট বাহাহর স্পষ্ট ভাষাতেই এই বিপদের আশজ্জা ঘোষণা করিয়াছেন। স্বরং সম্রাট পঞ্চম-ভর্জেও এই বিপদের সম্ভাবনা তাঁহার রাজকীয় বার্তায় ভারত্বাসী প্রভাকে জ্ঞাপন করিয়াছেন।

অকথা সকলেই এখন ব্ৰিতে পারেন, আমরাও আনেকবার বলিরাছি, সংজপ্রুবগণও এখন বলিতেছেন, কেবল আপন দেশ ভারতকে নয়,—পশ্চিম ও মধ্য এসিয়াকে পর্যন্ত জর্মাণ বিপ্লবের ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করা এখন ভারতীয় প্রথমার সাহাব্যেই সম্ভব হইতে পারে। মেসো-পটেমিয়া মিসর ও প্যালেষ্টাইন অঞ্চলে জর্মাণীর পথ বন্ধ করিতে হইবে,—প্রচুর ভারতীয় সেনা সেধানে চাই। পারভের পূর্বাঞ্চল দিয়া তুর্কিজর্মাণসেনা ভারতের দিকে আসিতে পারে, সেপথ বন্ধ করিতে হইবে।—কে করিবে? ভারতবাসীপ্রেমা। ভীষণ হর্দান্ত পার্বত্য জাতিসমূহকে উত্তেজিত করিয়া জর্মাণচরগণ ভারতে উৎপাত স্থাই করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই সব উৎপাত দমন করিতে হইবে। কে দমন করিতে হইবে।

অন্ত্রধারী অম্বরক্ত ভারত এসিরার বৃটিশ প্রভূষের যে কৃত বড় সহার নহৈতে পারে, তাহা বৃটিশরাজশক্তি—হার, এতদিনে বৃথিয়াছেন ! তাই ভারতের সকল প্রদেশের প্রকার কাছেই তাঁহারা জনবল ও ধনবল চাহিতেছেন । হার, আজ যে তাক পড়িয়াছে, তিনবৎসর পূর্বেষ ধনি তা পড়িত, ভারতের যে আরোজন আরম্ভ হইতেছে, তিন বৎসর পূর্বেষ ধনি তা হইত, তবে বৃটিশরাজ ও ভারতীর প্রভা—কাহারও কি আজ কোনও হুর্ভাবনার বা আশকার কোনও কারণ প্রাক্ত ? অর্মাণী কি আজ সদস্ত লোসুপদৃষ্টিতে ভারতের নিকে চাহিতে পারিত ? কিন্তু এখন !—দেবতারা দরা কর্মন্বন এখনও স্বর খাকে!

ভারতের সমতা শক্তি বুদ্ধে নিয়োগ করিতে হইবে ৷

গবর্ণমেণ্ট বলিডেছেন, ভারতকে ভারতরক্ষা করিতে हहेरित, **এ**निज्ञा त्रकात्र महात्रका कतिरक हहेरित। अन होहे. ধন চাই, আরও বহু আয়োজন চাই,—সকল শক্তি প্রধানত: যুর্দ্ধের প্রয়োজনেই নিয়োগ করা চাই। এক বৎসরের মধ্যে পাঁচলক দৈত প্রস্তুত করিতে হইবে.—কোট কোট টাকার আবশুক, তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে।—যুদ্ধের সরঞ্জাম প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত করিতে হইবে.—সর্জ্জাম ও রসদাদি যথাস্থানে সম্বর প্রেরণ করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। সকলের আগে এই কাত, তারপরে অঞ্চ কথা। রেলগাড়ী, ষ্টিমার প্রভৃতি প্রধানতঃ যুদ্ধের আয়োজনেই ব্যবহার করিতে হইবে,—দেশের লোকের জন্ত জিনিষপত্তের व्यामनानी ऋगङ हरेटव ना,---यङमूत्र मखत द्यानीत उर्शामत्तत्र উপরেই তাহাদের নির্ভর করিতে হইবে। দেশের মধ্যে মালের আমদানী রপ্তানীর জন্ম দেশীয় নৌকা গাড়ী প্রভৃতি প্রধানতঃ ব্যবহার করিতে হইবে। এজ্ঞ নৌকাদিও নৃতন করিয়া আবার প্রস্তুত করিতে হইবে।

দিলীর দরবারে এই সব ব্যবস্থার প্রয়োজন সকলে
নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাদেশিক গবর্ণমেন্ট সমূহও সচেষ্ট

হইতেছেন। বিপুল এই যুদ্ধের আরোজনে সরকারী কর্ম্মন
চারী ও বেসরকারী জননায়কবর্গ সকলেরই সহায়ভার
প্রয়োজন হইবে।

সাফল্যের সম্ভাবনা।

এতটা আয়োজন করিতে হইবে। কত সময়ের মধ্যে করিতে হইবে, তাং। গবর্ণমেন্ট স্পষ্ট বলেন নাই। তবে শীপ্তই যে করিতে হইবে, তাংাতে সন্দেহ নাই। কারণ, কথন যে বড় বিপদ আসিয়া পড়িবে, কে জাইন্দের আরতবর্ষ যদি সময় মত আরোজন সম্পূর্ণ করিয়া প্রকৃত হইতে না াারে, তবে সেই বিপদে আপনাকে রক্ষা করা তার পক্ষে হংসাধ্য হইবে। তবে একটি কথা গবর্ণমেন্ট স্পষ্ট বিলিয়াছেন। এক বৎসরের মধ্যে ভারতে পাঁচ লক্ষ সৈত্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। এই পাঁচ লক্ষ সৈন্যকে বেতন দিতে হইবে, আহার দিতে হইবে, গোবাক দিতে হইবে, অল্প দিতে হইবে, ইংাদের শইয়া বুদ্ধে বাইতে হইলে আয়ও ক্ষেত্র মুব্রামা লাগিবে। ইহাদের শিকা চাই, বুদ্ধ চালাইবার ক্ষম্ম

নারক চাই। এই সব নারকদেরও উপযুক্ত শিক্ষা দিতে इटेर्ट, जाहारेमब फैक्टब्ब रवजन वार्त्रीटेरज इटेरव। देश-দের জন্য ডাক্তার চাই, ঔষধ চাই, হাঁদপাতাল চাই, ভশ্রবাকারী চাই। পাঁচলক দৈন্য বুদ্ধ করিতে বাইবে, সঙ্গে কত বে কুণীমজুর[®] সেবক ভ্তাদি লাগিবে,—তাহা সমরবিভাগের কর্মচারিগুণই বলিতে পারেন,— আমরা -किइरे जानि ना।

व्यद्ध नमात्र এই मिल्न यूर्का धेर विश्र्म व्यारमाञ्चन কেমন করিয়া বে সফল হইবে, তাহা ভাবিয়া কুল পাই না। দেশের লোক ত একরকম কিছুই এসব জানে না। গবর্ণ-মেন্টের সমরবিভাগের কর্ম্বচারিগণ অনভিজ্ঞ দেশীয় লোকের সফল সহায়তা কতদুর পাইবেন ? ইহাদের শিথাইয়া নেওরাই কি সহজ ইইবে ? অভিমাত্মিক শক্তির প্রয়োজন। তবে এ শক্তি তাঁহাদের কডটা আছে, গবর্ণমেণ্টই জানেন,— আমরা কি প্রকারে বলিব গ

ধন ও জন সম্বন্ধে হুই একটা কথা আমরা বলিতে পারি। প্রকা টাকা দিতে পারিলে ধন হইবে লোক দিতে পারিলে জন হইবে। এই ধন ও জন লইয়া এক বৎসরের মধ্যে নৃত্ন পাঁচ লক্ষ দৈন্য যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত করা এবং তত্পযোগী সরঞ্জামাদির আয়োজন করা,—এই চুইটি অতি কঠিন ক্রার্য্যের নিয়স্ত ত্ব গ্র্ণমেণ্টকে করিতে হইবে। আমরা সাধ্যমত সহায়তা করিতে পারি,—তাও যদি তাঁরা শিখা-ইয়া দেন, কেমন করিয়া কি করিতে হইবে। এ দ্ব কিছুই আমরা জানি না। শতাধিককাল শান্তিতে গবর্ণমেন্টের আশ্রিত হইয়া দেশে আছি,--এসব কাজে কখনও আমাদের ডাক পড়ে নাই।

ধন সংগ্রহের জন্য গবর্ণমেন্ট, নৃত্ন সমরঞ্গের প্রবর্তন क्रिप्छह<u>िन अपित्रकि</u>न हर्रेल न्छन कत्रथ धार्या रहेरत। এ সম্বন্ধে আমরা এই বলিতৈ পারি, ইচ্ছার দিক্ অনিচ্ছার দি'ক্, প্রকার সামর্থ্যে বভদ্র কুলায় গবর্ণমেণ্ট চাছিলে णाता मिटन, ना मित्रा शातित्व नी। अकटनमा थाहेब्र, কপৰি পরিবা, গাছতলায় শুইরাও তারা টাকা দিবে। क्नूम किছू हरेरान छ। हत्र वत्रनाश्च कतिरव। छरव ভূতিবেৰ উপরে অনুর্থক বেশী চাপ না দিরা বনীর ছাত্র প্রকাতে বর্জিতে সাম্বরিক্ত consults and

চাহিলে ফল বেশী হইবে। দেশের সাধারণ লোকের নিতান্ত দেহরকা উপযোগী অন্নবর্থ ও সামাঞ্চ তৃণকুটীরের উপরে আর কিছুই বড় নাই। অনেক ধনী মাসে চুকট-দিগারেটে বা দাবান এদেন্দেই যা বার করেন, ভাহাতে এছ দরিদ্র পরিবারের গ্রাসাচ্ছাদন চলিয়া যায়,—ভাঁছাদের বড় বড় বিলাসের কথা নাই ধরিলাম। ষাহা হউকে, धन (मण घड मिटल পोरत ला मिरव, वह क्रम नीतरव সহিমাও দিবে। তবে তাহাতে কুলাইবে কিনা, কর্ত্তাদের **छाविएछ इटेरव। किन्छ करनव कथा वर्ज़ मक्ट कथा। शाँठ कक्ट** একবংসরে মিলিবে কি ? দৈন্তই পাঁচ লক্ষ,—অসামরিক (non-combatant) জনও কম প্ৰয়োজন হইবে না। টাকা দিতে পারিলে, শেষোক্ত জনবল মিলিতে পারে। কিন্তু টাকাতেও প্রাণদিতে প্রস্তুত এত সৈম্ম महरा এक वरमात रमना कि महन हेस्स के काणि **ভावितात** কথা বটে।—না হইলেও রক্ষা নাই,—অথচ হওয়া কঠিন। কেমন করিয়া হয়, তার উপায় চিস্তা করিতে হইবে।

ভারতের জনসংখ্যার তুলনায় ৫ লক নৈছ বিছুই নয়। ইয়োযোপে এক এক দেশে জনসংখ্যার তুলনায় বে যোদ্ধ সংখ্যা মিলিয়াছে, তার হিদাবে ভারতে কোটি কোটি সংখ্যক যোদ্ধা পাওয়া উচিত। কিন্তু ভারতের অবস্থা অক্তরণ। তুই একটি প্রদেশের কোনও কোনও সম্প্রদায়ের মধ্য হইতে গবর্ণমেন্ট সিপাহী গ্রহণ করিতেন,--কভিপর এই সম্প্রদার ব্যতীত ভারতীর অগণ্য জন-মণ্ডলী করপুরুষ, যাবৎ যুদ্ধ কি তা জানে না,— অস্ত্র কি তা এক রকম চক্ষেও দেখে না। কিন্তু শিয়াল কুকুর দেখিলেও ভয়ে তাদের পালাইতে হয়। সহস্ৰ সহস্ৰ লোক আজীবন গ্ৰাম্য চৌকিদা-রের উপরে সামরিক মৃর্ত্তি চক্ষেও কথনও দেখে না। আত্ম রক্ষা বলিয়া যে একান্ত অপরিহার্য্য একটা সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় দায়িত্ব বা কর্ত্তবা মানবের থাকিতে পারে, তাও সকলে ভূলিরা গিরাছে। মানব হইরা জ্বনিলে বে অন্ততঃ দেহে অুহ ও বলিষ্ঠ হওরা সকলের বড় প্রারেছিন, বিত্যালয়ে রাশি রাশি বই পড়ে, কত বিত্যা কণ্ঠন্থ করে'---কেবল এই কথাটি ছেলেরা শিথে না, তার জন্ম কোনও দরিজ এদেশ বড়ই দরিজ। নিংড়াইরা ওঁড়া করিরা 🕳 বাবস্থাও এক রকম নাই। কেন এমন হইল, এত বড় একটা क्लिलि के किमा कार्फ द्रम वाहित इसे मा। छाहे, • किम छाछि अमन एएट अमन कौन ७ एसीन, मतन मत्रा,

কেন 'এমন হইল, কে তার জ্বন্ত দায়ী, তার আলোচনা এখন নিক্স,। তবে এই জাতির মধ্য হইতে সহসা পাঁচ লক্ষ দৈক্ত যোগান বে কত কঠিন ব্যাপার হইবে, তা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারিবেন।

কৈহ কেহ বলিভে পারেন, তোমরা ভীক্ন কাপুরুষ, তাই যুদ্ধের নামে ভয় পাও। সর্কনাশ উপস্থিত, এখনও ভৌষরা জাগিতে চাও না। হাঁ, আমরা ভীরু, আমরা কাপুরুষ। ভীরু কাপুরুষ ছিলাম না, এখন হইরাছি। কিন্ত কেন হটরাছি গ

বাক্! পাঁচ লক্ষ দৈয় এখন তুলিতে ইইবে। কেমন ষ্ রিশ্ন ভোলা যায়, তাই এখন সকলের ভাবিতে হইবে।

বে সব সম্প্রদার হইতে এপর্যান্ত গবর্ণমেন্ট সৈতা সংগ্রহ ক্ষরিতেন, তাহাদের মধ্য হইতে এই ক্য়বৎদরে আরও আনেক সৈন্ত ভোলা হইয়াছে। ভারা যুদ্ধেও গিয়াছে। ইহাদের মধ্য হইতে আর ক্ত দৈশু পাওয়া সম্ভব হইতে পারে তা গ্রব্দেন্ট জানেন, আমরা বলিতে পারি না। এ সম্বন্ধে প্রাপ্তাব অগ্রনী। পাঞ্চাবের লাট সাহেব বলিতেছেন, পাঞ্জাবকে আরও ছইলক দৈতা যোগাইতে ছইবে। পাঞ্জাবে বোধ হয় লোক আর বাকী থাকিবে না। উবে পাঞ্জাবীরাই এখন ভার-ভেন্ন মধ্যে প্রধান যোদ্ধ জাতি। সেথানে ইহা সম্ভব হইতেও পারে। বাট সংহেব আরও বলিয়াছেন, আপনা হইতে यमि मछव ना इम्र, कनम्भभगत्नत्र मद्रकाद्रेश इहेटल शाद्य। ৰাহা হউক, বাকী ভিনলক অন্তাক্ত প্ৰদেশ হইতে বোগাইভে হুইবে। কোন প্রানেশ হুইতে কত সংগ্রহ ক্রিতে হুইবে। ভাহারও মোট মোট একটা কথা হইয়াছে।

আমরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালার কথাই বলিতে পারি। অন্ত श्रामा थवड राजी ताथि ना। वाकामात माठे मर्ड-রোণান্ডলে বাহাছর সেদিন কলিকাভার দরবারী সভার ব্লিয়াছেন, বালালা হইতে গড়ে মাসে ১০০০ একহাজার ক্রিয়া এই বৎসরে ৰোট ১২০০০ লোক চাই। কিন্ত ষ্টেটুস্-भ्येन-ध्यात्म এकृष्ठी हिमाव धतिया प्रशाहिताह्म, वाकामा ূহইতে ৩০০০০ ত্রিশ হাজারের কমে হইবে না। স্থভরাং শাসে ২০০০ আড়াই হাজার করিয়া রংরট দরকার হইবে।

ছইছে এখন এই রংরট কেমন করিয়া কোন্ শ্রেণীর মধ্য , করিতে প্রস্কুর্ন্ইতে পারে। কারণ, পৌরুষ ধর্মের একটা হইছে সংগ্রহ হইতে পারে, ভাষা বেধিতে হইবে।

বে সব কারণে ভারতে অধিক দৈয় সংগ্রহ করা কঠিন, সে কারণ বালগাতেও বর্ত্তমান আছে,—বেশ প্রবশভাবেই বর্ত্তমান আছে।

সামরিক প্রেরণা পৌকবের বড় একটি ধর্ম। এই প্রেরণা যাহাদের মধ্যে আছে, যুদ্ধের ডাকে তারা পাগল হইরা ছুটে,—কোনও ভয়ে তারা দমে না, কোনও প্রলোভন তাদের পিছনে টানিরা রাখিতে পারে না। কিন্তু এই প্রেরণা বাঙ্গালীর মধ্যে এখন বড় কম। তবু পুরুষ পরম্পরা-গত বছ প্রতিকৃল অবস্থার চাপে একেবারে বাঙ্গালীর প্রাণ হইতে ইহা দুর হয় নাই। তার বড় একট প্রমাণ-এ পর্যান্ত তিন হাজার ভদ্রবংশীয় বাঙ্গালী যুবক সামাক সিপাহী হইয়া যুদ্ধে গিরাছে। বারা গিরাছে, তারা এই প্রেরণার বলেই গিয়াছে,—স্নার কোনও বড় আকর্ষণ তাহাদের ছিল না। এই সামগ্রিক প্রেরণা লোকের চিত্তে যেথানে জাগান যায়, সেথানে যুদ্ধের জঞ লোকের অভাব কম হয়। একাস্ত রণবিমুধ জাতির মনেও এই প্রেরণা জাগাইয়া তাদের সামরিক জাতিতে পরিণত কর। যায়। বালাাবধি শিক্ষার সঙ্গেই এই চেষ্টা করিতে হয়। কিন্তু বাঙ্গলায় বর্ত্তমানে বে শিক্ষা প্রণালী প্রচলিত আছে. তাহা এই উদ্দেশ্ত সাধনের পক্ষে নিতান্তই প্রতিকৃণ। এখন নৃতন করিয়া ঢালিয়া সাজার সময় আর নাই। স্বাভাকিক সাময়িক প্রেরণার সহায়তা বাঙ্গলায় রংক্লট সংগ্ৰহে বড পাওয়া যাইবে না।

কেহ কেহ বলিভেছেন, সিপাহীর বেডন বাড়িবে, कमिननी नाम्रत्कत शम शांखम वाहरत, हेहां कि वड़ वक्छा আকৰ্ষণ হইবে না 🕈

্একটি বড় কথা এন্থলে আমাদের মনে রাখিতে হইবে। যধন সমূহ কোনও বড় যুদ্ধ উপস্থিত নাই, ভবিষ্যতে হইতে পারে তার অভ্ত আগেই প্রস্তুত হইবার উদ্দেশ্তে কোনও গ্রব্মেণ্ট যদি প্রকাদের দৈনিকর্ভি গ্রহণে উৎসাহিত করিতে চান, তথন বাহা সম্ভব হর, এতবড় একটা মারাত্মক যুদ্ধের মধ্যে ভাহা সম্ভব হর না। তথ্ন সাধারণতঃ লোকে বাহা উপার্জন করে, তার সমান-এমন কি কিছু ু যাহাই হউক, মানে একহাজার করিরা ধরিলেও, বালালা ্র কম হইলেও বহু ব্বক সৈনিকের বা সেনানীর বৃত্তি গ্রহণ ু তৃত্তি—হেই তৃত্তিখাত এখন একটা আনৰ তাহাতে আক্র

বাহা প্রহাবাত্তেরই বড় একটা আকর্ষণের কারণ, হইতে পারে। কিন্তু এই বুদ্ধে বে বাইবে, তাকে একরণ প্রাণ দিতে প্রন্তুত হইরাই রাইতে হইবে, গম্হ অনভাত অশেষ কঠোরতা সহিতে প্রন্তুত হইতে হইবে। আমাদের মত রণবিষ্থ আতির কথাই নাই, রণপ্রমুথ আতির মধ্যেও, যারা বার নাই, তাদের নৃত্ন যাইতে মন তেমন অপ্রায় হর না। গবর্ণমেণ্ট শুনিতেহি ১০ টাকার হলে সিপাহীর বেতন ১৭ টাকা করিবেন। এত সামাক্ত, প্রাণ দিতে ইহা অপেকা অনেক বেলী টাকাডেও লোকে সহত্রে চার না। কমিশনী নারকত্ব লাভের আশা ভদ্রবংশীর সাহসী যুবকদের পক্তে একটা আকর্ষণের বস্তু হইতে পারে। কিন্তু থ্ব বেলী সংখ্যকের হইবে বলিয়া মনে হর না।—কারণ ইহাতেও মরণপ্র করিয়াই বাইতে হইবে।

আর একটি বড় কথা আছে, বুদ্ধে প্রাণ দিতে প্রস্তুত না হইলে প্রবল শকুর আক্রমণে দেশে বড় বিপ্লব উপস্থিত হইবে, ধন সম্পদ থাকিবে না, মান ইজ্জৎ থাকিবে না। প্রাণের দরদ ইহার উপরে কাহারও হওয়া উচিত নয়। টাকার ও পদের প্রলোভন অপেক্ষা এই বিবেচনায় লোকে প্রাণ দিতে বেশী প্রস্তুত হয়। বালালীও হইতে পারে।

কিন্ত এশ্বানেও ভাবিবার কথা আছে। সাধারণতঃ লোকের খভাবই এই যে ভাবী কোনও অদৃশ্র বিপদ অপেকা সমূহ বিপদকে বেশী ভর করে। যে দেশে সংঘশক্তির বিশেষ উন্মেষ কিছু হয় নাই, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বের উন্নত বৃদ্ধিতে দশের ভবিষ্যৎ মঞ্চলে ব্যক্তিবিশেষের আশুস্বার্থ বলি দিবার প্রয়োজন, যে দেশের লোক তেমন বৃষ্ণে নাই সেরপ কোনও কর্মের সাধনা যে দেশে নাই,—সে দেশের পক্ষে এইরপ একটা আশক্ষার কথা তুলিলেই বে দলে দলে লোক প্রাণ দিতে অগ্র-সর হইবে, এরপ আশা সফল নাও হইতে পারে। বরং উণ্টা, ভরে সব বলাক প্রকোর ভাবে।

যাহাইউক, তব্দেখিতে হইবে, কেমন করিয়া, কোথা হইতে লোক আসিতে পারে। বালালার বর্তমান অবস্থার চারী শিলী রুষাণমজ্ব প্রস্তুতি অ শিক্ষিত বা অরশিক্ষিত নিয়তর শ্রেণী সমূহের মধ্যে লোক বে পার্ড্রা ঘাইবে, সে আশা বড় আম্রা করি না — সিপাহীর এগার না ইউক, সভের টাকা বৈজনের জক্ত বভথারীও বে প্রাণ দিতে আসিবে, এমন মন হর না। ইহাদের মধ্যে রাষ্ট্রীরবৃদ্ধি একেবারেই জাগ্রত হয় নাই। খাজনা দেওরা, ছাড়া সরকারের প্রতি তাহাদের বে আর কোনও দারিম্ব আছে, ইহা তারা জানৈ না, বোঝেও না। সরকার তাহাদের বিপদে রক্ষা করিবেন, এইমাত্র তারা ভানে, — কিন্তু সরকারের হাতের বল যে তারাই, সরকারকেও যে তাহাদের কা করিতে হর, একথা তারা কথনও শিথে নাই।—ভাষা কানও বিপ্লবে ক্রেক্ত তারা কানে, বিপ্লবে ক্রেক্ত উৎপাতি তাহাদের মহুতে পারে, বির ভীষণ হিত্র স্থান এখন ভাহাদের সমূথে উপন্থিত

করিলে—ইহাও অসম্ভব নয় বে ডার। কাঁদিরা সরকারী লোকের পারে লুটাইরা পড়িবে,—খলিবে, "ওগো সরকার-বাহাত্তর! ভোষরা 'মাবাপ,' আমাদের রক্ষা কর । আমরা কিছু আনি না।"

তবে ভদ্রবংশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে রাষ্ট্রীরবৃদ্ধি
কিছু জাগিরাছে,—রাষ্ট্রীর উচ্চ আকাজ্জাও তাদের প্রাণ্ডে
দেখা দিরাছে, —এখন এই কঠোর বিপদসঙ্গ রাষ্ট্রীর দায়িত্ব
গ্রহণ প্রথমে তাহাদের মধ্যেই সম্ভব, — বদি তাহারা বৃদ্ধিতে
পারে, ভরদা পার, এই দারিত্ব প্রেহণের ফলে, তাহাদের
আকাজ্জিত রাষ্ট্রীর উন্নত অধিকার তাদের লাভ হইবে।
দিপাঠীর বেতনের উচ্চতর হার তাদের পক্ষে কিছুই নয়।
রাজকীয় কমিশনের আশা কতকটা পরিমাণে লোভনীর
হইলেও, বড় বেশী হইবে বিলিয়া মনে হর না। বিপ্লবের ভর
—মান ইজ্জংনাশের বড় ভয় বটে। কিন্তু তার জ্লপ্ত তাদের
প্রজারপে যে দায়িত্ব—দে দায়িত্বও প্রজার অধিকার লাভ
বা লাভের আশা বাতীত তেমন আগ্রহে গ্রহণ করিতে
বেশী সংখ্যার প্রস্তুত হইবে কি ১

তাই আমরা বলিতে চাই, খাদ বুটনের ক্সায় ভারত-বাদীও বৃটিশপ্রজার সকল অধিকার ভোগ করিতে পাইবে. সিভিল ও মিলিটারী উভয় রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রেই রুটন ও ভারতবাসী সমান হট্টবে—যদি এই আশার বাণী গবর্ণমেন্ট এখন ঘোষণা করিতে পারিতেন—এবং বাঁহাদিগকে শিক্ষিত সম্প্রদায় আপ-নাদের রাষ্ট্রীয়জীবনের নায়ক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, ভাঁহারা যদি এই আশার কথা বলিয়া ভাষাদের উৎসাহিত করিতে পারিতেন,—তাহা হইলে, বেতন যাহাই হউক, আহার্য্যাদি উপযুক্ত পরিমাণে পাইলেও—বহুসংখ্যক শিক্ষিত যুবক **আত্ত** স্বদেশ রক্ষায়---বুটিশ সাম্রাজ্য রক্ষায় অগ্রণর হয়ত হইতেন 🕻 তারা যদি আঙ্গে আদেন, তবে তাঁহাদের দুষ্টাস্তে অমুপ্রাণিত নিয়তর শ্রেণীর মধা হইতেও ক্রমে যথেই লোক পাওয়া যাইবে। কেহ কেহ বলিতেছেন---গ্ৰণমেণ্ট্ৰ বলি-তেছেন তোমরা কোনও 'বারগেন' (দরদস্তর) এখন এ 'বারর্গেনের' সময় নয়। বলি, এ 'বারগেনে'র সময় নয়, এবং 'বারগেনে'র ভাবেও এ কথা আমরা বলিভেছি না। 'বারগেন' নয়, কিস্কু বে অবস্থা না হইলে, যে আশা না জাগিলে, দেশরক্ষায়—সাম্রাজ্য রক্ষায়—দেশের লোক প্রণোদিত হইবে না,—দেশের 👂 সাত্রান্ত্রের হিতকামী মিত্র বলিয়া তাহাই স্পষ্ট কথরি বর্তি-তেছি। গবর্ণমেণ্ট ধদি ভুল বুঝিরা থাকেন, বাঁহারা গবর্ণ-মেন্টের মনস্কটির জন্য সেই ভূলেরই পোষকতা করিবেন, ভাঁহাদিগকে গ্রথমেণ্টের মিত্র বলিতে পারি না। আপৎকালে প্রস্তুকে ভূগ যে দেখাইয়া দেয়, কোন পরে: নিত্নতির উপার ভাহা বে সাহস করিয়া নির্দেশ করে, সেই প্রভুর প্রস্তুত নিজ। জার বে ড়া করে না, প্রভুর জাণাত-

বন্ধারীর জন্য 'বো রুকুম' বলিরা সেই ভূলেই প্রভূকে রাখিছে। ভার, সে মিত্র নর, প্রভূর পরম শক্ত !

্ধি প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে।

বাহা হউক, প্রণ্মেন্ট বাহা ভাবিরা বে নীতিই অবলম্বন ক্ষুক্তন. বে কোনও অবস্থাতেই কি প্রণাদী অবলম্বন সহুক্তে বর্ত্তবানে বাজ্ঞার দৈন্য সংগ্রহ হইতে পারে, ভাহা বে বিশেষ বিবেচনার বিষয় ইহাতে সন্দেহ নাই।

দিল্লীর সামরিক মহাসভার অবসানে হৃবিখ্যাত ব্যবহার-জীবী, জীবুক্ত বসন্তকুষার লাহিড়ি (বি, কে, লাহিড়ি) ৰাজালার বর্তমান অবস্থায় কি প্রকারে আমাদের দেশে জার্ড লৈন্য সংগ্রহ হইবে সেই বিষয় আলোচনা করিয়া **স্মাতি অ**মৃতবা**ভার** পত্রিকায় সে একথানি গভীর বুজিপূর্ণ পুরু বিবাছেন। ভিনি যে মত প্রকাশ করিয়া যে পছা নির্দ্ধেশ করিরাছেন তাহা অতি সমীচীন বলিয়া আমরা মনে 🔫 🕞। নিমে তাহার সেই পত্থানির মন্মির্বাদ আমারা "বড়পুঠ বহিছের দিল্লীর মহাসভায় একস্থানে বলিয়াছেন যে প্রধানতঃ তিনটি इहेट जामात्रि আরও ভারতবর্ষ ক্রেক্তর প্রয়োজন হইয়াছে (১) প্যালেষ্টাইন, মিসর ও শ্বেস্পটেমিয়ার প্রয়োজনে, (২) আফগানিস্থান ৰাহিন্নের শত্রুকে দূর করিতে আমিরকে সাহায্য করিবার আই এবং (৩) ভারতবর্ষের সীমান্ত কেনা করিবার জন্স। **এট কার্য্যের ভন্ম "রেগুলার" সৈন্সের প্রয়োজন** এবং এই সৈত্রবিভাগে যোগদান করা স্লেচ্ছাপ্রণোদিত হওয়া প্রয়োজন। কিছ এখন প্রশ্ন হইতেছে যে ভারতকর্বের সীমান্তপ্রদেশমমূহ 'স্থার জন্ম ও ভারতের বাহিরে যুদ্ধ করিবার জন্য ক্তলোক ইচ্ছা করিয়া আসিবে এবং সে বিষয়ে দেশনায়ক-দিলের চেষ্টা কতদুর সফল হইবে। বাঙ্গালীর মুদ্ধবিদ্যা **নিৰিবান প্ৰ**বল আকাজকা আছে এবং সহজে যে সে বিদ্যা অভাাদ করিবার ক্ষমতাও তার আছে একথা এখন সকল-কেই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু ভাহাদের দৈনিকজীবন হুপিন করিতে কি করিয়া প্রলুদ্ধ করা যায়, তাহাই এখন বিশেষ ভিছাৰ বিষয়। বুদ্ধেব প্ৰথমভাগে আমাদের অনেক প্রার্থনা অপ্রাত্ত হইরাছে, আমরা অনেক বিষয়ে নিরাশ হইয়াছি, ওখাপি আমরা জীক্ল, আমরা যুদ্ধ করিতে জানি না বা <u>পারি না—মধবা সেদিকে আমাদের কোন উৎসাহ নাই—</u> क्षेत्र निमा ७ विशा कनम हरेए जानामिशरक गुरू ভারিষার আঁছ আমানের শিক্ষিত ব্যক্তক্ট্লামান্য সিপাহী হইরা সৈভ্তপ্রেণীতে বের্নি দিয়াছেন। আমরা বে তার নই, আমাদের যে সুক্তিরিবার আকাজা আছে, তার বধন এক্রার প্রমাণিত হইল, তথদ আর এ কার্ব্য বেলি দিবার তাইাদের বিশেব কোন প্রবৃদ্ধি বা উৎসাহ রহিদ লা। ফাজেকাজেই পূর্বে বে তাবে সৈত্ত সংগ্রহ হইতেছিল, তাহা আর হইল না। বিশেব চেইাসন্তেও Recruiting Committee প্রতিমানে ১০০ শতের বেলী লোক সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন না। বায়া না হইরা সেজার লোক যাহাতে সৈন্য হয়, এই চেইার সক্ষল হইতে হইলে ইংরাজী শিক্ষিত ব্বক্দিগের অন্দেশপ্রেমের লোহাই দিরা—তাহা দিগকে এই কার্য্যে প্রতী করিতে হইবে। সৈত্ত হইবার জন তাহাদের নৃত্য কোন উৎসাহ নাই। বেত্যবৃদ্ধি ও দেশী সৈতকে 'কমিশন' দিবার প্রতাবে সৈত্তসংগ্রহ কার্য্যে সাহায় করিবে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে, বে বিশের কৌন ক্র হইবে এরূপ মনে হয় না।

বড়লাট বাহাছর ভাঁহার বক্তভার আর একস্থানে বলি য়াছেন যে ভারতবর্ষে বিপদের আশকা আছে। তিনি বলিয়াছেন যে ভারতবর্ষের মত আফগানিস্থানেও এমন কডকগুলি লোক আছে যে তাহারা মুর্ধতার দরুণই হউব বা অতি বিশ্বাদের দক্ষণ হউক চারিদিকের এই উত্তেজনাৰ সময় সহজেই কোন বাজে কথাৰ একেবারে উদ্ভেজিৎ হট্যা উঠিতে পারে। তাহাতে গবর্ণমেন্টের **জনেক সম**্ অনেক বিপদ হয়। বাস্তবিক এই সামানাবিষয়ের জন্ত जामारमत वाकी चत्र जीशुळ वहेशा जूनक ममग्र छीयन विशरा পড়িতে হয়। তাহার প্রমাণ বাঙ্গাণার 'হাটপুটের' ব্যাপান ও বিহারের দাঙ্গা। সে সব কথা এখনও সকলের বেশ মনে আছে। বালালা গ্ৰণ্মেণ্ট বালালার শাস্তিরক্ষায় জন্য একদল বাঙ্গালী টেরিটোরিয়াল দৈশু প্রস্তুত কর্মন ১৮ - ৩০ বংসরের একলক শিক্ষিত যুবক আমাদেন দেশে আছে — তাঁহারা সকলেই ইহাতে বোগদান করিবে বাঙ্গালার বিভিন্নস্থানে তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা কর হউক। তাহাদের শিক্ষা শেষ হইলে জকরী প্রবােজনে ভাহারা কাৰ করিজে পারিবে, এবং নালালী ব্যাটালিয়নে ও ভারতরক্ষী ফৌন্ডৈয় সাহায্যেও স্থাসিতে পারিবে আবার শিক্ষা শেষে কেহ কেহ চুপ চাঁথ ক্রাব্রিয়া ধর্ট বসিরা আপিসে চাকরী করিরা কোটান ক্টকর মনে করিয়া—ব্রেক্ষার পণ্টনে ও ভারত্বকী কৌকে ধ্রেগ দিবে আশা করি বালালা গবগুমেন্ট এ বিষয়ে একটু মনোযোগ বালানীর যুবকবৃন্দ ভাহাদের কর্তব্য কার্হে পশ্চাৎপদ হইৰে না।[®]

মালঞ



"কর্পুর-মঞ্চরী"

১৪১-৪২ পূঠা

পলীর প্রাণ।

(পূর্বাসুর্ত্ত।)

(>•)

সেইদিন বাজার হইতে ফিরিয়াই নিবারণ ঝাড়ে त्रिया কয়েকটি পাকা বাঁশ কাটিল। স্নানাহারের পর শিবু আর ষতীনকে ডাকিয়া বাঁশ ফাঁড়িয়া চটা প্রস্তুত করিতে বসিল।

भिं कहिन, "कि इरव निवृता ?"

"একটা পুরোনো বর ছাইতে হইবে।"

"কাদের ঘর 🖓

"সে কাল টের পাবি,—ভবে ভোকে বেভে হবে না।" "क्न निवृत्तं ?"

"দেখানে ভোর যেতে নেই।"

ষতীন্ বলিয়া উঠিন, "ষেতে নেই। কোথায় ? আমাদের যেতে আছে ভ 🕈

"छ। आहर्रा नरीक्षेहे आह्न, क्रुवन निर्वु त्नरे। उत्द मवात्र मनकाः श्रद मा। इहे विकलन श'लाहे ह'ल्दा। আরু গরেজকে নেব,-১ঘর ছাইতে তার হাত পাকা, এক-मित्नरे रुख रादा।"

"প্রির থালি ষেতে নেই,—আর স্বারই আছে— काषात्र ! ,अहा ! वृत्यहि—वृत्यहि ! हा हा हा !" ্ৰতীন্ হাতে ভালি দিয়া হাসিয়া উঠিব।

"हुन वज्दा। अथवह मद्यालन कत्रिम्देन वन। निदेव। र्श क'रत एउट्ड बरेनि रकन रत ? कांज केंब्रु--कांज करें इ'क्-इक्षे हैं। इं इंडाइ नवान इ'ल्क वा । देखान होहें ए

वजीम् कहिन, "नारत्र मांक रानी र'क, कनरक्षकमं। ও অনার পেয়েছে, আর আমি থালি গাশ।"

"किছू ना-किছू नां! पृथ्य क'रत्ररह दानी-डाँदै অনার পেরেছে। লেখাতেও শিবের হাত টালানরী ওর চাইতে আমিও নিখি ভান। কি আনিস্, হাত বাসের সাফ, হাতের কাজ ভাদের সবই সাফ হবে,—দে কলমই হ'ক कि দা কুড়ু नहें হ'ক, সঁচ হ'ক কি জুলিই হ'ক।"^

শিবু কহিল, "থাকল তবে তোমার দা আর চটা নিবুল হাত আগে সাফ করাও তথন ক'র্ব,—নইলে নর।"

"ভা হ'লে আর ক'তে কথনও হবে না। **ওৱে** হতভাগা! শেধ্—শেধ্! হটো চটা ন**ট হবে, সে** আমার যাবে,—ভোর কি ? ুশেধ ্শেধ,—লেগে পড়ে (थएं) निथ्ल हनन महे विला मवाबहे मव काटन हत । वहें পড়ার বিল্যে যতই হ'ক, হাতের কাবে কেন মুখ্য থাক্বিঃ দরকার হ'লে মজুর মজুরই সই---এম্নি ধারা বদি হ'ডে পারিস্, তবেই মাতুষ হবি।"

শিবু লজ্জা পাইয়া আবার দা হাতে নিয়া কহিল, "৩৬ই চটা টাছাবে দাদা, বর ছাইতে দ্রেবে না,—শিৰীৰ কি ক'রে 🕍

"বর ছাবি—দের পুরোনো আছে,—ছা না—কড ছাবি। কেবল ওই একধানা বাড়ী বাদ।"

वजीन स्किता निन,-"(बरह्कू त्रथाना र'रक-ना रहत Calala - 'अनादा चन् मरनादा चक्रत-बिक्सम् ।"

ইরিবোবালের ভাই অভিকা বোবালের ক্লার সংস্থির বিবাহের সভার ইতেছিল। অভিকাবোবাল আগেই লভাগণে শিবুর সজে তাঁহার ক্লার সভ্জের প্রভাব উপস্থিত করিয়াছিলেন। শিবুর পিতা সর্কানন্দ গালুলীরও অমত তাহাতে ছিল না। কারণ, বর্ত্তমান এই প্রাপ্য ছাড়াও ভবিষ্যতে শিবু ওকালতীতে বসিলে বেণীবাবুকেও বড় মুক্রবী পাওয়া যাইবে। শিবুর বি এ পাশের সংবাদ আসিলে হরিবোবাল আবার আসিয়া সর্কানন্দকে বড় ধরিয়া পড়েন। সর্কানন্দ বিলয়া ছিলেন, শীঘই তিমি সহরে পিয়া শেষ কথাবার্ত্তা স্থির করিয়া মেরেকে আশীর্কাদ করিয়া আসিবেন।

শিবু কহিল, "খণ্ডর বাড়ী! সে কি ? কাদের ঘর ছাবে সেথানে ! কেন ? তাদের কিসের হঃপু ?"

ষ্ঠীন কহিল, "তাদের হৃংখু নেই বটে। তবে—পাশেই হোট এক বর বড় হৃংধী আছে। পরত গিরেছিলাম সেধানে— ও বরে বে কি ক'রে থাকে তারা! মনে হচ্চিল, নির্দাকে করে—থাকে বর্থানা মেরামত করে দিলে মন্দ হয় না।"

শিবুকহিল, "ও—বুঝেছি। তা আমি কেন যাব না?"
নিবারণ কহিল, "নারে না। সেটা ভাল হয় না।
ঐ একই বাড়ী ত ? ন কাকা বড় রাগ ক'র্বেন। আর
দরকারই বা কি ? তুই নাগেলে বে ঘর ছাওয়া হবে না,
তাত ভাষার নয়।"

্ ষতীন্ কহিল, "ভাল হ'ক আর নাই হ'ক, শিবুর বাবা নোটা মোটেই পছন্দ ক'র্বেন না। আর যাই বল নিবুদা, শিবুর বে ওই ঘোষালদের ঘরে বিয়ে হবে,—এস মোটেই আমার ভাল লাগছে না।"

"ন কাকার, এ পছন্দটা—আমারও বে খুব ভাল লাগ্ছে তা নয়। তবে অভিকে ঘোষাল তার পরিবার নিয়ে সহরে থাকেন—আদেব কায়দাটা নেহাৎ মন্দ বলা দার লা!"

শিক্ষ কহিল, "তা থাকুন—বেণীবোদের মূছরী ত ? মাবার হরিঘোষালের ভাই!—বাবাকে কিছু ব'ল্তে ভরসা ধাই না, নিবুলা,—কিন্তু মোটেই আমার ভাল লাগছে না ছো। ভূমি বনি মাকে একটু বল নিবুলা।"

াৰ কি ? ভাই নিমে শেংধ বাণে ছেলেভেও সৰ ভালা-

ভালি হ'ক। ভারে ভারে মন ভালে, ষরও ভালে— সেটা— যাহ'ক্ চ'ল্ডি হ'রে গেছে। তবে বাপ ছেলেভে—না শিবু সেটা মোটেই ভাল হবে না।"

"মন ভালাভালি কেন হবে নিবৃণা ?--

"মতের আর গরজের এত বঙ্ একটা ঠোকাঠুকি হ'লে। মন তাতে ভেঙ্গে ওঠে বই কি শিবু,?"

"তাই ব'লে—'এত বড় ব্যাপারে ধার উপর সারাটা জীবনের হুথ হঃথ নির্ভর ক'চ্চে – ভাতেও কি নিজের কি ভাগ লাগে না লাগে তা একটু ব'ল্ডে পাব না ?"

নিবারণ কহিল, "ব'ল্তে চাস্—পারিস্ যদি সোজা গিরে বাবার কাছে বল্,—মধ্যস্থ কেউ মনের কথাটা ভাল ক'রে বোঝেও না, বোঝাতেও পারে না,—আরও নিজের মডামতটা তার মধ্যে জড়িরে ফেলে বেজার একটা গোল পাকিরে তোলে।"

"অভটা--ভরসা পাইনে নিবুদা।"

তিবে চুপ মেরেই যা। হরিঘোষাল খারাপ লোক ব'লে—তাই ভাইনিও যে খারাপ হবে এমন কোনও কথা নেই। ছোট মেরেটি—কাদার মত মন—যেমন গড়াবি—তেম্নি গ'ড়ে উঠ্বে। আর জানিস্ ত 'স্ত্রীরত্নং হজুগাদপি'—শাস্ত্রেরও বচন এই আছে। আরে—ও গরেজ – গরেজ। কোথা যাচিচস্ রে! শোন্ – শোন্ — এদিকে আয়! কথা আছে।"

গয়েজ (ফয়েজের পুত্র) সমুধের রাস্তা দিয়া দা হাতে লইয়া কাজে যাইতেছিল। নিবারণের ডাকে কাছে আসিল।

"সেলাম চাচাঠাকুর। কি এক্তে কর।" "আগে আজে করি, একট ভামকে থা।

"আগে আজে করি, একটু ভামাক ধা। ওই বে দাওয়াস তামাক ক'ল্কেডনে ন্ন হব র'য়েছে ———"

পরেজ গিয়া তামাক সাজিল,—"হুঁকোটা চাচাঠাকুর ?"
নিবারণ উঠিয়া গিয়া হুঁকাটি আনিল,—গরেজ কলিখাটি
তার কাছে সরাইয়া রাখিল। নিবারণ কয়েকটা ল্লা টান
দিয়া খুমায়িত কলিকাটি খুলিয়া আবার গরেজের নামনে
রাখিল। পরেজ কলিকাটির গোড়ার ছটি হাত মুষ্টিবর করিয়া
কয়েকটা টান দিল। কলিকাটি আবার নিবারণের কাছে
রাখিয়া কহিল, তামাক ত খেলাম,—এখন আর কি
এজে চাচাঠাকুরুব্

"কাল ভোৱ কাল আৰে ভোলাত •"

"ইা, কাজের কি আর জিরেন আছে চাচাঠাকুর ? জিরেন দিলেই বা চলে কই ? বাজান আছে জরে প'তে——"

"কাল কোথায় কান্স ক'র্বি 📍

"ওই বোষাল মশাই ° ব'লেলেন, তানার বাগানে কি কাম আছে——

"এই মাট ক'রেছে—বা! আমি ভাব ছিলাম আমাদের সঙ্গে তোকে নিয়ে থাব—একটা ঘর ছেনে দিতে হবে——"

"ভোমার কামেই ভবে বাব চাচাঠাকুর! ঘোষাণ মশাইয়ের কাম কালকের দিন বাদে না হয় পরগুদিনই ক'ব্ব। কাল একদিনে হবে ত ?"

"তা—তেমন খাট্তে পারিস্ত হবে বই কি ? সকালে ছটো পাস্থা খেরে আস্বি। হপুরে চিড়েগুড় দেব— আর একেবারে সন্ধোবেলা ঘরে গিয়ে ভাত থাবি। একদিনের মজুরী ভোকে দেব,—ক্ষেতি কিছু হবে না ?"

"না বাবাঠাকুর—ঐটি হবে না। মোটে একটা দিন ভোমার কাম ক'র্ব—ভার আবার মজ্রী কেন ? আবার সে কামও ত পরের বাড়ীর কাম। তা চাচাঠাকুর গরীবের কিছু ত ক'ত্তে পারিনে— ভোমার সঙ্গে একদিন গিয়ে ঘর ছেয়ে আস্ব—গতরে একদিন খাটা—ভার আবার মজুরী কেন ?"

"চ'ল্বে কি ক'রেরে পাগল ? ফরেজদা ব্যামোতে প'ড়ে আছে——"

"তা আছে— তার জন্মে ভাবনা কি ? থেতে একদিন না পাই, ভোমাদের পেসাদ ত আছে ়ে"

"আছো, সে তখন ধা হয় বোঝা ধাবে। কাল ভবে পুব স্কালে হটো পাস্তা থেগেই আস্বি—ভূলে জাস্নি ধেন।" "কোধায় বেতি হবে ?"

"धरे वायानामत्रं वाषीत्र ।"

"তদ্বই থেরেছ চাচাঠীকুর। কোবালমশাই যে একে-বারে মান্তে আস্বে! আবার পিসীঠাকুকণ যদি বকাবকি নাগিরে কে:

তুপ মেরে কাজ ক'রে বাবি। ব'কে র'কে আপনিই থেনে বাবে তারা। ঘোষালমণাইও তেড়ে ফুঁড়ে ছই একবার আস্বে,—পার হাত তুল্বে না। বিভাগ ক'ব্যিন্দ্রের দিকে ফিরেও চাইবিনে,—মিজের মনে কাজ ক'রে বাবি। বস্।——"

যতীন্ কহিল, "এত ভারি আহলাদে কথা! কেবল তারা ব'ক্বেই আর আমরা চুপ ক'রে থাক্ব ? কেন, শক্ত হকথা ভানিয়ে দিতে দোষ কি ?"

"তোরা ত ঝগড়া ক'তে যাবিনে, যাবি কাল ক'তে।
বকাবকি একটা বাধিরে নিলে কাল এগোবে না। বিপক্ষ
বতকণ শুধু মুখই চালার, হাতে এসে বাধা কিছু দের না,
কালের লোকের ততকণ মুখ বুলে হাতে কাল ক'রে যাওয়াই ঠিক। জব্দ যদি ক'তে চাদ, জান্বি, ঝগড়াটে লোক
ঝগড়া বাধাতে না পাল্লে যত জব্দ হয়, এমন আর কিছুতে
হর না।"

গয়েজ কহিল, "ওই যা ব'লে চাচাঠাকুর। তবে আমরা
নাকি মোছলমানের জাত—বেইমানী কথা কেউ
ব'লে—রাগটা হয় বেশী—আর সামলাতে পারিনে।
তা উঠি এখন চাচাঠাকুর—চটাগুলো—আমিই চেঁছে
দিয়ে যেতাম,—তা ওই ভটচাযবাড়ী কামে আজ নেগেছি—
বিকেল বেলাটা কামাই ক'লে—আবার পর্মা নিরে.
ঘুরোবে। সেলাম চাচাঠাকুর!"

এই বলিয়া গয়েজ তার দা থানি হাতে লইয়া চলিয়া গেল।

পরদিন নিবারণ, বন্ধু যতীন্ ও বরদা এবং অরুগত গরেজকে লইয়া কমলার বর মেরামত করিতে গেল। খড়, বাঁশের চটা প্রস্তৃতি সরঞ্জাম সব নিজেরাই বহিয়া লইয়া গেল।

হরিবোষাল গয়েছের প্রতিশ্রুতি তঙ্গ উপলক্ষ করিরা বকাবকি আরম্ভ করিলেন। নিবারণের প্ররোচনার গয়েছের এত হঃসাহস হইয়াছে! তিনিও দেখিবেন, তার নিবারণ বাবা তাকে কেমন করিরা রক্ষা করে! আর নিবারণই বা কি ভাবিয়াছে বে এমন করিরা তাঁহার পিছনে সে লাগিয়াছে, প্রত্যহ তাঁহার অপমান করিতেছে—কাজের ক্ষতি করিতেও দিধা করিতেছে না। আর তার এত কাঁফার দালালীই বা কেন? তাঁহার শ্রাজুবধ্র জীর্ণ বর কি তিনিই মেরামত করিয়া দিতে পারিতেন না যে আজ বাহিরের লোক আসিয়া তাঁহার বর মেরামত করে ? আর সেই ভাতৃবধ্রই বা এত হঃসাহসিকতা কেন বে তাঁহার এত বড় শক্রর সিকে বোগাবোগ করিয়া তাঁহার অপমান করিতে তিনি প্রকৃত্ত হয়াছেন ? তাঁহার বাড়ীর সীমানার ভাহাকে প্রবেশ

ক্রিতে না দিলে নিবারণের চৌদ পুর্কবের সাধ্য আছে, কোনও বিপদে আসিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিতে পারে ? ই জাদি।

মিবারণের মির্দেশ মত তার সহযোগীবা সভাই একেবারে নীরবে কাজ করিয়া ঘাইতে লাগিল। পরেজ সুচকি যুচকি হাসিতেছিল।—প্রতিপক্ষের এত গালা-গালের সমূধে নিবারণের দলের এই নীরব উপেকা সহকারে কাজ করিয়া যাওয়া--ইহা তাহার মনে বড একটা বিশাসকর কোতুকের স্ঠি করিতেছিল।

সকলের আরও একটি বড় বিশ্বয়ের কারণ ইহা हरें एक हिन, या वामात्र जी बक्षे जाहारमत कर्ल स्थावर्यन করিতেছিল না।

ভাহারা দেখিল, বামা যথন তথন বাহিরে আসিয়া খুরিয়া ফিরিয়া ভীষণ রোষক্ষায়িত নেত্রে তাছাদের দিকে চাহিতেছেন, কিন্তু একটি কথাও ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিরা বলিভেছেন মা।

ছার কারণ ছিল। হরিবোষালের রাগ হইরাছিল, **অপমানবোধ হইয়াছিল। বামারও রাগ হইয়াছিল, ভাতার** কোনও অবমাননা বা অনিষ্ট বামার সহিত না। কিন্তু **আন্ধ ভা**হার উপরে আরও এমন একটা তীব্রতর—গভীরতর বিব বামার মনে দেখা দিয়াছিল—যাহার কোনও প্রকাশ মুখের কোনও কথায় তিনি সহসা করিতে পারিলেন ুনা। বটে! কাল সর্কনেশে মাছ পাঠাইল, আমছধ পাঠা-ইল,—আজ আবার ঘর মেরামত করিয়া দিতে আসিয়াছে! এত দরদ কিলের ? কাল বড়বউ মাগী তাঁকে ধমকাইরা জ্ঞ করিয়াছিল। কিন্তু আজ! আজ এসব কি ? বিষের আলায় ঘরে আপনমনে বামা গজ গজ করিতেছিলেন,— আর বিষের সে গভাগানি দাকারণীকে লক্ষ্য করিরাই বেশী দাক্ষায়ণীও ভাবিদেন, ছোটবউ निर्मक हरेएकिंग! এটা বড় অবিবেচনার কার্যাই করিল। অবশ্র দোবের কৈছুই ইহাতে নাই,—ঠাকুরঝি ভার বিষমনের দোষেই সব দোৰ দেখিতেছে। কিন্তু ভাষা হইলেও—ছোটবউএর পক্তেও এটা কিছু বাড়াবাড়িই হইল। ঠাকুরঝি ত ওই বিষের হাঁড়ী, একটা কুৎসা যদি বাহির হয়,—ভবে বে । পড়িতে পারে। এমন লোকও গ্রামে ফুর্ল'ভ নয়, भक्रमांन हहेरव ! अखवड़ स्मात चरत !--हां--चरत हारन ° **খণ দাই---বর্ধা আসিতেছে--তা তিনি নাহর লুকাইরা**

তাঁহার হাতের কন্ধণ ৰেচিয়া টাকা দিতেন। ওরা টের পাইলে তাঁকে হ কথা গুনিতে হইত। কিন্তু তাও বে ইহা অপেকা অনেক ভাল ছিল। তাইত ! অভাগী বড় অবিবেচনার কার্যাই করিল !

(>>)

পর্বিন সকালে প্রাতঃশ্রেচাদি সমাপনাত্তে কাঁধে গামছা হাতে গাড়ু লইয়া হরিবোষাল মধন বোদেদের পুকুর ঘাট হইতে বাড়ীর পথে আসিরা উঠিণেন,---একটি হষ্টলোক আসিয়া হংসংবাদ দিল, গান্ধুলী পাড়ায় তাঁদের পুরাণ পুকুরটা ছেলেরা সব দল বাঁধিয়া সাফ করিতেছে !

হরিখোবাল লাফ দিরা উঠিলেন "সাফ কচ্চে! কে---कान् राजामकामाता ?"

"গাঁরের সব হারামজাদারা—কেউ বাদ নেই বড।"

"বটে ? সব হারামজাদার জড় ওই নিবে গুওটা আছে বুঝি 📍

"দে ত আছেই।—দলের সদারই ত সে।"

वफ कर्षे अकिंग शामि निया इतिरवायांन शास्त्र शाक् আছড়াইয়া মাটিতে ফেলিলেন—তারপর উদ্ধাধান ছুটিরা **চ**िलिटन ।

নিবারণের মতলব ছিল, রাত্রি প্রভাতে ধোৰালবাড়ী সংবাদ পৌছিবার আগেই কাজ একেবারে শেষ করিলা 🗸 क्टिन i পরে হ্রিখোষাল যাই করুক, কাজের সময় আসিরা তাহা হইলে আর কোনও বাধা দিতে পারিবে না। লোকজন জুটাইতে সহসা না পাক্লক, সে একাই বে গোলমাল উপস্থিত করিবে তাহা সামলানও নিতাস্ত সহজ হইবে না। ছইচারি জন এমনও জুটিতে পাঙ্কে, <u>বারা</u> এই জবরদন্তীর विकृत्य हतिरवायारनेय अप निरंद। कार्त्रेण अक्रम जीर्ग পুকুরের মালিক গ্রামে আরও আছে, বারা সেই জীর্ণতার স্বতাধিকারে চাপিয়া •বসিয়া থাকিতেই চার। [।] অপর কাহারও পক্ষ হইতে কোনও সংশ্বারের প্রশ্নাস এই স্বত্বে অন্ধিকার প্রবেশ এবং তাহা হইতে ভবিষ্যুতে একটা দাবীর শুচনা হইল বলিরাও ভারা মনে করে। আবার এই জবরদত্তী সংশ্বার পুকুর ছাড়িরা পগাড়ে গিরাও বারা বাড়ীর, শীমানা হই চারি অসুণি করিয়া ক্রেম প্রাড়ের म्(शा प्रहें क्षक हात अर्थान

পঞ্চারেতের সংস্থার চেষ্টার প্রাণপণে ইহারা বাধা দিরা আদিতেছে,—কিন্তু গাঁরের ছেলেরা দল বাধিয়া গিরা পড়িলে এই সীমানার প্রসার তাহাদিগকে সমুচিত করিতেই হইবে।

হরিখোষাল বেজায় জেলী মাথাভাঙ্গা আর ধড়িবাজ-লোক,—ভাকে সমুধে পাইলে এরপ অনেকেই নিজ নিজ ভাবী স্বার্থের কথা মনে করিয়া তার পিছনে দাঁড়াইতে পারে। ছেলেদের কারও কারও গুরুজনও ইহাদের মধ্যে আছে.—স্থভরাং তারাও পিছাইয়া যাইবে।

ভাই নিবারণ ভাবিয়াছিল, হরিঘোষাল আসিয়া বাদী
হইবার আগেই কাজ সারিয়া ফেলিবে। কিন্তু তা হইল
না। কাজ কম নয়। চারি পাড় ভরা—অগাছার
জলল,—পুকুরের মধ্যে বহু বৎসরের সঞ্চিত ঘন পানা দাম।
অভি প্রত্যুবেই ভারা বিশ পাঁচিশজনে আসিয়া কাজ আরস্ত
করিয়াছিল, কিন্তু আধাআধি হইতেই কিছু বেলা হইয়া
পড়িল।

হরিখোষাল ছুটিরা যথন পুকুরপাড়ে আদিরা পৌছি-লেন,—ছই পাড়ের জঙ্গল সাফ করিয়া ছেলেরা পানা দাম প্রায় সব ভুলিয়া ফেলিয়াছে। বাকী আর হই পাড়ের জঙ্গল সাফ করিভে আরম্ভ কেবল করিয়াছে।

ু হরিখোষাল ছই হাত তুলিয়া চিৎকার করিয়া উঠি-লেন,—"দোহাই কোম্পানীবাহাছরের ! দোহাই মহা-রাণীর! দোহাই লাটসাহেবের!"

বলিতে বলিতে ছুটিয়া নিকটেই করেকজন ছেলে যেখানে দা লইয়া অলক কাটিতেছিল, সেইখানে গিয়া একেবারে আড় হইয়া তিনি ভুইয়া পড়িলেন! ছেলেরা থমকিয়া সরিয়া দাড়াইল। নিশারণ একটু দ্বে ছিল, ছুটিয়া আগিত। ক'চেন কি বোবালমশাই ? একেবারে জঙ্গলে এনে ভয়ে, খ'লেন!—জোকপোকে ভরা—সর্কনাশ! ওই যে কোমরে একটা জোক—" •

বতই হর্দাস্ত হউন, জোঁকে হরিবোধাল বড় ভয় । পাইতেন।

"কোমরে জোঁক! ও বাবা রে!" এই বলিরা তিনি একেবারে লাফ দিরা উঠিরা, পা ঝাড়িতে ঝাড়তে প্রান্তিতে আরম্ভ করিলেন। ছেলেরা হার্পিরা উঠিল।

"হাসছিন্? ওরে হারামজাদারা! হাসছিল্? ভারি আমোদ পেয়েছিন্ সব! আছো, থাক্ থাক্!—মপের মূল্ক পেয়েছিন্? তেলে গিয়ে যথন পচ্বি—তথন মজাটের পাবি। ওহে!—ভোমরা সব সাক্ষী হে!"—এই বলিয়া কাপড় আটিয়া পরিতে পরিতে ঘোষাল পালেই রাস্তার দিকে একবার চাহিলেন। ছইচারিজন লোক আসিয়া রাস্তার তথন জমিতেছিল,—কয়েকজন জীলোকও আসিয়া রাস্তার বনমে তাহারঃ দৌড়িয়া পলাইল।

নিবারণ কহিল, "সাক্ষী দরকার হবে না ঘোষাল মশাই,—মামলা যদি হয়—আমরাই একরার ক'র্ব—ক'কি দেব না। তা আপনি এখন স'রে যান,—অল্লই বাকী আছে, কাজটা হ'য়ে যাক্!"

"কাজটা হ'য়ে যাবে ? তা যাবে বই কি ? নইলে পুরো দথল হবে কিলে? কেমন হয় তা দেথাইব ? দাঁড়া হারাম্জাদারা!"

এই বলিয়া হরিবোষাল আবার নিকটবর্ত্তী যুবকদের উপরে গিয়া পড়িলেন,—ভাদের একজনের হাত দুট্টাত্ত দা কাড়িয়া, নিয়া ভালার দিকে লক্ষ্য করিয়া সেই দা ভূলিলেন। নিবারণ অবিলম্ভে ছুটিয়া ভাঁহার হাত চাপিয়া ধরিল,—টানিয়া ভাঁহাকে সরাইয়া আনিতে আনিতে কহিল, "কি ক'চেন ঘোষাল মশাই ? একেবারে পাগল হ'য়েছেন ? একটা খুনোখুনি ক'রে ফাঁসি যাবেন শেষে ?"

"ছেড়ে দে গুওর ব্যাটা! ছেড়ে দে ব'ল্ছি! কাঁসি যাব—যাই যাব! তোর কিরে পান্ধি! ছাড় ব'ল্ছিণ আজ দেখাব—জোর ক'রে পরের পুকুর দখল ক'ন্তে এসেছিস্—মন্তা দেখাব!"

নিবারণ সাপটিয়া ধরিয়া হরিছোধালকে টানিয়া কিছু দুরে আনিল,—যুবকদের ডাকিয়া কহিল, "ওরে জোরা সেরে ফেল তাতাভাড়ি বন্দুর পারিস্—আমি একৈ দেও ছি।"

"रमरत रक्ष्मर ! ও हात्रोमकाना ! ও ७७ त वाही ! ७८त निर्मर हि — निर्मर हि — निर्मर हि ! वागूरनत मर्मनाम क' किम् — किছू थाक्र वा — किছू थाक्र व ना — थाक्र व ना! मव छ ए भूर हात्रथात हर । ७८ ए ए हात्रथात गमर्थ रह राथ ! स्मात्र क'रत स्मारिकात स्थार्य क'रक्ष — स्मानात मन्नास्ति मथन क'रक्ष — स्वावात स्थार्य क'रह নারপিট ক্র'চেট ! ফোজদারী—ফোজদারী—ফোজদারী।

একেবারে মগের মৃলুকের ফোজদারী ! ওরে আমাকে ধ্ন

কল্লেরে ! ওরে কে কোথার আছিদ্রে ! ওরে বেক্সহত্যে

হর আজ কেইপুরের গাঁরে – তোরা কে কোথার
আছিদ্রে রে—!"

চিৎকারে পাড়ার লোক আসির। জমিল—স্ত্রীপুরুষ জনেকেই আসিল। কেহ কেহ দ্বে দাঁড়াইরা গলা
বাড়াইরা দেখিতে লাগিল—পাছে কাছে আসিলে ফৌজদারী মোকদ্দমার সাকী দিতে হয়। আর যদি খুনোখুনিই
একটা হর—তবে ত সর্বনাশ হইবে!

ভবানীঠাকুরাণী, শিবুর মা, শিবুর বাবা সর্কানন্দ গাঙ্গুলী—পাড়ার জীপুরুষ আরও কেহ কেহ একেবারে কাছে আসিয়া পড়িবেন।

ভবানী কহিলেন, "ওরে সর্বনেশে! কচ্চিদ্ কি ! ছেড়ে দে—ছেড়ে দে! সতিয় একটা বেক্ষহতোই ক'র্বি নাকি! ওরে ছাড়্—ছাড়্! কি সর্বনাশ হ'ল রে! ওরে আমি ক্রাণায় বারী দিয়ে ম'র্ব,নাকি তোর জালায় হতভাগা ধৌয়াড়!"

"এথানে কেন তুমি মা ? সরে যাও ব'ল্ছি! এথনই ছাড়বার বো নেই, তা হ'লে খুনোখুনি একটা হবে। আমার হাতে ঘোষাল ম'রবে না—ভয় নেই,।"

ভবানীঠাকু নাণী সর্বানন্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন,
"বলি ও ন'ঠাকুরপো! দোহাই তোমার—সর্বনাশ হ'ল —
দাঁজিরে দেখছ— ছাড়িয়ে দেও না! ওই গোঁয়াড়টাকে
ধ'রে কেন ওদিকে নিয়ে যাও না! ওরে বাছারা! তোরা
এখন থাম্না! দেখিছিস্না, কি ফোজদারী বেধে উঠল—
বদ্ধ হ'রেছে— সেই ঢের! দোহাই তোদের এখন নাম্!"

ছেলেক্সা কেহই ভবাণীর এই অমুরোধে কর্ণপাতও করিল না। ভারা সেনাপতির আদেশ পাইরাছিল,—খপ খপ ঝপ ঝপ ঋপ শপ শব্দে অতি কিপ্রহত্তে জন্মল সাফ করিতে লাগিল।

गर्जानम कहित्नन, "मिरात्रण! वारा, এथम ह्हिए एम-ह्हिए (म! बेर्मूत ह'रत्रह्ह-छित ह'रत्रह ! विषय अको को को जानी नामा (भरत वाधावि ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "কৌজদারী যা বাধাবার তা ব বেখেই গেছে—ন কাকা! কাজ আর এখন বাকী রাধবার • দয়কার নেই।" বোব ল কহিলেন, "বোহাই গালুণী। তুনি বেরাই, রক্ষে কর — রক্ষে কর! হারামলান। বে একেবারে খুন ক'রে কেরে আমার। ওরে ছাড় ছাড়। ওরে নির্বাংশের বাটা। ছেড়ে দে ছেড়ে দে —ব'লছি আমার।"

হরিবোষালের প্রাণপণ মুক্তিলাভের চেষ্টার বলিষ্ঠ নিবারণ পর্যান্ত হয়রান হইরা উঠিল। গুড়াইতে গড়াইতে হুই জনে একেবারে সর্বানন্দের পারের কাছে আসিরা পড়িল। সর্বানন্দ ভরে হুই পা পিছাইরা গেলেন। ভবাণী কহিলেন, "ওরে নিবে! ও হতভাগা! এখন শাম্ থাম্! ছেড়ে নে ছেড়ে দে—দোহাই ভোর ছেড়ে দে! হাঁ, নঠাকুরপো! দাঁড়িরে দেখছ কি ? ছাড়িরে দেও না। কাঁটা বনে জড়াজড়ি ক'রে হুটোভেই ম'রবে নাকি শেষে ?"

সর্কানন্দ কহিলেন, "নিবৃ! বাৰা, লক্ষী আমার! ছেড়ে দে ছেড়ে দে এখন! কাঁটায় যে ছন্তনের গা একেবারে ছিঁড়ে গেল—রক্তারক্তি হ'য়ে গেলি!"

নিবারণ হাঁপাইতে হাঁপাইতে কহিল, "ছেড়ে দিতে পারি কাকা! আপনি ব'লছেন, ছেড়ে দেব। কিন্তু উঁনি বলুন, কোনও গোলমাল এখন ক'রবেন না। ইচ্ছে হর্ম থানায় নিয়ে এজাহার দিন, আদালতে গিয়ে দরখান্ত ক্রুন, কিন্তু এখন কোনও গোলমাল ক'তে পার্বেন না।"

"না—তা ক'রবে না— ঘোষাল—ঘোষাল! এদ আমার সঙ্গে। ওরা যা ক'র্বার তা ত ক'রেই ফেলেছে——"

এই বলিরা তিনি ঘোষালের হাত ধরিলেন,—নিবারণ ছাড়িগা দিল। যোষাল রাগে ও ক্লোভে কাঁদিয়া কহিলেন, 'ক'র্বার যা—তা ত করেই ফেলেছে—হার হার! একে-বারে আমার সর্বানাশ ক'রেছে! সাত পুরুষের এই পুরুষ —হত্তেগো জোর ক'রে তা দখল ক'রে ফেলেছে!"

"পাগল! দখল কি অম্নিই ইয়া তুমি ত এলে বাদী হয়েছ ? তারপর পঞ্চায়েত আছে, সালিশ মধ্যস্থ আছে, আদালত আছে,—পুকুর তোমার বাবে কোথা ?"

• "বাই দেবি তারিণীবাড়ু যোর কাছে—কেমন প্রকারেত সে একবার দেখি গিয়ে! টেস্মো নেবেন—জার জবরদন্তী করে আমার পুকুর দখল ক'ত্তে আসে তার বিচার কিছু ক'রবেনু না ?"

এই বলিগ হরিবোবাল উঠিয়া দাঁড়াইলেন,—শৃহসা শরীরের দির্কে দৃষ্টি পড়িল! স্থানে স্থানে কাঁটাগ ছিড়িথা, গিয়াছিল – রক্তও পড়িডেছিল। হরিবোধাল চিৎকার ক্রিয়া উঠিলেন!

"দেখেছ—দেখেছ! একেবারে রক্তারক্তি করেছে রে ?
সারাগারে অথম করেছে—হার হাররে! ওহে স্বাই তোমরা
সাক্ষী দেখেছ দেখেছ—কেমন ক'রে আমার অথব
ক'রেছে? আমার পুকুর দথল ক'তে এসেছিল,—আমি বাদী
হ'রেছিলাম, তাই আসামী মেরে আমার চিৎক'রে ফেলে
কাঁটাবন দিয়ে টেনে নিয়ে গেছে। সাক্ষী দিতে হবে—
সবার সাক্ষী দিতে হবে। বেন্ধারক্ত পাত ক'রেছে—মিথ্যে
সাফাই কেউ দেও—সর্বানাশ হবে সর্বানাশ হবে।"

সর্কানন্দ কহিলেন, "তা' হবে – হবে, — ষধন হবে — তা হবে! তুমি এখন চল তারিণীবাড়ুখ্যের কাছে — চল, দেখি সেই বা কি বলে।"

"তারিণীবাড় বাের বাড়ী যাব—দেথার গিয়ে কি হবে ?
তলে তলে দেই এই বজ্জাতি চাল চেলেছে! ওদের
উস্কে দিরেছে! না গাঙ্গুলী, বাড় ঘাের ওধানে যাব না—
আমি থানার যাব!—এই রক্ত নিয়ে আর জথম নিয়ে থানার
গিয়ে এজাহার দেব! মনে থাকে যেন হে—সবাই
সাক্ষী! ওই সনাতন গাঙ্গুলীর ছেলে নিবে গাঙ্গুলী জাের
করে আমার সম্পত্তি দথল ক'ত্তে এসেছিল, আরে আমি
বাদী হওয়াতে মেরে আমায় কাঁটাবন দিয়ে টেনে এই
জধম ক'রেছে—রক্তপাত ক'রেছে!"

এই বলিয়া হরিঘোষাল থানার অভিমুখে ছুটিলেন। গ্রাম হইতে মাইল পাঁচেক দূরে থানা ছিল ?

সকলে কিছুকাল স্তম্ভিত হইগা দাঁড়াইয়া রহিলেন।
শেষে সর্বানন্দ কহিলেন, "ক'ল্লি কি নিবারণ ব'ল্ড!—
অন্ধিকার প্রবেশ—জুলুম—জ্বম—গাঁয়াড়তুমী ক'রে
কি সর্বনেশে একটা ফোজদারী বাধালি ব'ল্ড ? বুড়োমান্ত্ব — এপৰ আমাদের একটু ব'ল্ডে হঁয় ?"

"ব'লব আবার কি কাকা ? ব'লে কি আর কাজটা হ'ত ? ফোজদারী ক'র্বে—করুক না ? দেখা যাক্ কি হর ? ওর পুকুর দখল কতে ত আদিনি,—দাফ ক'রে দিইছি। কি ক্ষতি হ'রেছে তার ? ওকে ত মারিনি আমি ? কাঁটা বন দিমেও টেনে নিইনি,—বিনরকে দা তুলে খুন ক'তে উঠেছিল—তাই ঠেকাতে গিরে সাপটা-সাপটি কিছু হ'রেছে,—কাঁটাবনে হজনেই প'ড়ে গড়াগড়ি ক'রেছি। ওর গা কাঁটায় ছিঁড়েছে—আমার ছেঁড়েনি ? আমার বক্ত পড়েনি ?"

প্রতিবেশী একজন কহিলেন, "শোনু নিবারণ,—মামলা বড় সোজা হবে না।—তুইও গিয়ে রক্তমাধা কাট। গা নিয়ে থানায় এজেহার দে। একটা পাণ্টা নালিশ কর্— তা হ'লে স্বিধে হবে।"

নিবারণ হাসিরা উঠিল, কহিল, কিছু দরকার নেই খুড়ো! গায়ে এই রক্ত নিয়ে এখন থানায় ছুটে যাব নালিশ ক'তে। রামঃ! আমি কি হরিঘোষাল ?"

এই বলিয়া নিবারণ উঠিয়া পুকুরের কিনারায় গিয়া
বিদিন, হাডে জল তুলিয়া গায়ের রক্ত ধুইতে আরম্ভ করিল।
ভবানীঠাকুরাণী এতক্ষণ বিমুগ্ধভাবে দাঁড়িয়ে থর থর
কাঁপিতেছিলেন,—এতক্ষণে তাঁহার চমক ভালিল। ছুটিয়া
গিয়া নিবারণের কাছে বিসলেন,—রক্ত ধুইয়া দিয়া আঁচিলে
মুছাইতে মুছাইতে কহিলেন, "আহা, বাছা আমার! গায়ে
আর যায়গা নেই ? একেবারে রক্তারক্তি হয়েছে। এম্নি
ধারা গোয়াভৃতুমী ক'তে হয়রে পাগল ?"

রক্ত ধুইরা গা পুছিরা নিবারণ পুকুরপাড়ে আসিয়া দাঁড়াইল। যতীন কহিল, "নিবুদা, কাজ ত হ'লে গেল, একেবারে সাফ।"

নিবারণ কহিল, "যা, তোরা এখিন সান ক'রে ছরে যা। ভয় করিস্নে কিছু।"

ছেলেরা সব উল্লাসে চিওকার করিয়া পুকুরে ঝাঁপাইয়া পড়িল,—নিবারণও সামলাইতে পারিল না,—গায়ের বেদনা ভূলিরা গেল,—দেও লাফাইয়া পুকুরে পড়িল।— বছদিনের জ্ঞালযুক্ত পুকুর আজ যুবকগণের উদ্দাম অলক্রী ভায় যেন ক্রীড়া রঙ্গে উদার হুইয়া উঠিল।

(ক্রমশঃ)

সাগরের ডাক।

()

অকুলে যদি ভাস্তে চাস্

"জয় মা" বলে ভাদা তরী,

তুফান বদি এসেই থাকে

• কি হবে আর রূপা ডরি'!

নাচ্বি স্থাধে ঢেউর তালে, পাগল হাওয়া লাগ্বে পালে, পাইবি গান পরাণ খলে .

व्यवस्त्रिक इन्स ध्रति'!

অকুলে দদি ভাস্তে চাস্

"ব্যুষ মা" বলে ভাগা তরী।

(२)

অক্লে তৃই খুঁজ বি কৃণ •

আশা রাধিদ্ মনে মনে,

ভাবিস্কেন ? একলা চল্—

নাইবা রলি কারো সলে।

ডুব্তে যদি নেহাৎ হয়, ডুব্বি একা কিসের ভয়,—

पृव्वि त्म त्य श्रामात वृत्क ,

শাস্তি বেণা আছে ঘেরি'।

অকুলে যদি ভাসতে চাস্

"জন্ম।" বলে ভাসা তরী।

अवोदयसक्मात एउ।

*****7

জাপানে প্রণয় ও পরিণয়ের রীতি।*

ভাপ-রমণীরা সর্ব্ব অবাধে চলাফিরা করে। পূর্ব্বেও
' তাহারা নাম মাত্র আবক মানিরা চলিত। সমাজে তাহাদের
বিস্তর আধিপত্যা, সাহিত্যের প্রতি পৃষ্ঠার তাহাদের বর্ণনা।
প্রতি কলানৈপুণার মধ্যে তাহাদের প্রতিমূর্ত্তি। জ্ঞাপানের
দৈনন্দিন জীবনপ্রবাহের সর্ব্বত্র শাস্ত সৌম্য জ্ঞাপ-রমণীগণ
বিরাক্ত করিতেছে। পাশী-রমণী ও ব্রহ্মদেশের রমণী ভিন্ন
এসিরার কঠা কোন দেশের রমণীরাই বাহিরে এরূপ অবাধ
পমনাগমন করে না। কিন্তু কোথাও জ্ঞাপ-রমণীদিপের
উপস্থিতি বেমানান বা বিরক্তিজনক হয় না। তাহারা
ভাহাদের বিচিত্র পোষাক পরিয়া এমন শোভন গতিতে
চলাফিরা করে ল তাহাদিগকে ঠিক মনুষ্যরূপী প্রজ্ঞাপতি
বলিয়া মনে হয়। তাহাদের ব্যরহার অত্তন্তে ভদ্র। তাহারা
ভাতিমাতার বৃদ্ধিমতী নহে। কাহারও প্রথর বৃদ্ধি থাকিলেও

* अहे व्यवस्था छेन्स्त्रन Louise Jordan Miln अत्र अष्ट

महेरम मानवीस ।

সে তাহার বৃদ্ধিমতা ফলাইবার জন্ম বাস্ত হয় না। তাহাদের মভাবে ও ব্যবহারে কোমল রমণী-প্রকৃতিই প্রকট। তাহারা মনের শক্তিতে, শিক্ষায় ও উচ্চাকাজ্ঞায় জাপানী পুরুষ অপেকা অনেক নিয়ে রহিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু জাপানী পুরুষদিগের স্বভাবে কোমলতা ও রমণীয়তার খুব অভাব। আবার জাপ-রমণীদিগের স্বভাবের স্নিগ্রতা মনোমুগ্রকর। ধর্মসাধনার প্রতি জাপানীদিগের আগ্রহ নাই। পিত-পুরুষের অর্চনা ভিন্ন জাপানীদিগের অন্ত কোন ধর্ম নাই বলিলেও চলে। কিছু ভাপ-রমণী-সম্প্রদায়ের একটি স্বয়ং-সিদ্ধ ধর্ম আছে। সে ধর্মসাধনীয় তাহারা প্রকৃত সন্নাসিনীগণ অপেকা কম তৎপর নছে। সে ধর্ম-তাহাদের মনোমুগ্ধ-কারিতার অনুশালন। এই ধর্মের কোন নেতা নাই, কোন প্রচারক নাই, কিন্তু তথাপি ইহা সর্ব্বে প্রচারিত, সর্ব্বত্রই ইহার চর্চা। কি করিয়া সকলকে আনন্দিত করা যার, বিশিত ও মুগ্ধ করা যার, ইহা দ্রিখিবার কেইাভেই फोडाको मर्खना काळ ।

লোমকে সম্ভষ্ট করা, লোককে শান্তি, উৎসাহ ও আনন্দ প্রদান করা এবং নিজেদের হর্কণতাকে পুরুষের শক্তিমন্তা অপেকাও অধিক শক্তিশালী করা ভাপ-রমণীদিগে প্রধান আকাজ্জা ও চেষ্টা। কিন্তু এই চেষ্টার মধ্যে চপলতা বা অভদ্ৰতা কোথাও দেখা যায় না। ক্লচির উৎকর্ষ এবং স্থকটি-সঙ্গত ব্যবহার জাপানীদিগের চরিত্রের একটি বিশেষত। এথানেও তাহারই আধিপতা। জাপানীদিগের চরিত্রে দোষসম্পর্ক নিভাস্ত কম এমন কথা বলা চলে না। কিন্ত তাহাদের অফচি-সঙ্গত বাবহারের আবরণে তাহাদের দোষ বহু পরিমাণে চাপা পড়িয়া যায়। স্থক্চির অফুশীলন জাপানীদিগের শিল্প, 'সমাজ এবং রাষ্ট্রগত উন্নতির একটি প্রধান হেতু। এই হারুচির বশেই জাপ-রমণীগণ বুঝিতে পারে যে একজন শক্তিমান পুরুষের হাদয়াধিকারিণী হওয়া অপেকা রমণীর আর উচ্চপদ নাই, সম্ভান সম্ভতির প্রতি স্নেহ অপেকা রমণীর আর অলকার নাই।

জাপ-রমণীগণের প্রণয় ও পরিণয় নানা বৈচিত্রে। পরি-পূর্ণ। তাহাদের পরিণয়োৎসবও চমৎকার। কিন্তু ইহার মধ্যে কোথাও বিন্দুমাত্র অসম্ভাতা নাই। কি ধনীর প্রাসাদে, কি দরিদ্বের কুড়ে ঘরে বিবাহোৎসবে সমস্ত ব্যাপারই সম্পূর্ণ ক্রচিসঙ্গত।

ভাগানীদিগের বিবাহে তিনটি বিষয় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রথমতঃ তাহাদের স্থক্চিসকত রীতি নীতি। বিত্তীয়তঃ কতকগুলি বিষয়ে প্রাচীন রোমাণদিগের সহিত তাহাদের ঐক্য। তৃতীয়তঃ জাপানী ক'নের শুল্র পোষাক। প্রাচিদেশ সম্হের সর্বত্রই বিবাহোৎসবে ক'নের পোষাক লাল। কিন্ত জাপানে ক'নের পোষাকও মৃত্তকাবরণ সাদা।

বিবাহোৎসব দেশ ভেদে নানা প্রকারে বিচিত্র। কিন্তু প্রণারী-কাহিনী প্রায় সর্ব্বতাই একর প। অবশ্র আমাদের দেশ এবং এসিয়ার অন্ত যে সঁব দেশে অবরোধ প্রথা আছে সে সব দেশে অধিকাংশ স্থলেই প্রণরেভিহাসের ঘটনা সঁমূহ বিবাহের পরে ঘটিতে আরম্ভ করে। অন্ত সব দেশেই প্রণার-কাহিনী বিবাহের পূর্ব্বর্ত্তী ঘটনামূলক। জাপ-রমণী-দিগের প্রথমব্যাপার অনেকট: ইং:রজ-রমণী বা ইটালীদেশীরী রমণীদিগের স্থায়।

জ্ঞাপ-বমণীবা ভাষাদেব প্রশ্বার্থীর কোমল দাষ্টিপাতেই

তাহাদের মনের সমস্ত কথা নিঃশেষে বুঝিয়া লয়। যথন কোন জাপরমণী তাহার কোন স্থীর বিবাহোৎস্বে যোগ দিবার জন্ম উন্মুক্ত শিবিকাতে আবোহণ করিয়া যাত্রা করে. তথন তাহার প্রণয়প্রার্থী পুষ্পবিশেষের তোড়া অতি শাস্ত ও ভদ্রভাবে তাহার বিবিকাতে ফেনিয়া দেয়। যদি রমণী সেই তোড়া শিবিকাতে না রাখিয়া মাটিতে ফেলিয়া দেয় তবে বৃঝিতে হইবে যে প্রণরপ্রার্থী প্রত্যাখ্যাত হইলেন। আর যদি ফুলের তোড়া তৎকর্তৃক কটিবন্ধনীতৈ রক্ষিত হয় তবে বুঝিতে হইবে যে তাহার প্রার্থনা অগ্রাহ্য নহে। জাপানের কোন কোন ভাগে প্রণয়প্রার্থী যুবক রাত্রিয়োগে রমণীর বাড়ীর সম্পে উপস্থিত হইয়া তাহাদের দরজার উপরে ফুলের ভোড়া বাঁধিয়া রাখিয়া আসে। যদি সে ফুলের তোড়া বাড়ীর ভিতরে নীত হয় বা ছড়াইয়া দেওয়া হয় তবে বুঝিতে হইবে, य तमनी जाशांतर व्यक्तभाग्निनी शरेरत। व्यात, यनि छैश সেখানেই শুকাইয়া যায় বা সেখান হইতে পড়িয়া নষ্ট হইয়া যায় তবে বৃঝিতে হইবে যে দে প্রত্যাগ্যাত হইল !

काशानीमिरगत मकुन अनद्यकाहिनौहे स अक्र क्रांचाभून, তাহা নহে। জাপানীর। হিসাবীও কম নয়। জাপানীরা ফরাসীদিগের মত বেমন উপরে সরল ও উচ্চ্ ানপূর্ণ, তেমন ভিতরে তাহাদের হিষাবের বৃদ্ধি, তাহাদের গণিতজ্ঞানও কম নয়। কাৰেই জাপান ও ফরানী উভয় জাতিরই পরিণয় গুলি সর্বাপেক। অধিক সফল ও অ্থপূর্ণ। জাপানে বিবাহের সর্ত্তগুলি ঘটকের সাহায্যে নির্দ্ধারিত হয়। ঘটকের কাজ কেবল পুরুষদিগের উপরই গুন্ত। বিবাহের কথা কথন সমস্ত স্থির হইলে বর ঘটুকের ছারা ক'নেকে কিছু উপঢৌকন প্রেরণ করেন। দেই উপঢৌকন গ্রহণ করিলেই বুঝিতে হইবে যে সম্বন্ধ পছন্দ হইরা গেল। ইহার পুরে আর ক্সাপক বা ক'নে ঐ সম্বন্ধ প্রত্যাধ্যান করিতে পারেন না। ভারপর বর ক্রমাগত নানা উপঢৌকনের বর্ষণ করিতে থাকেন। সে সমস্তের বর্ণনা করা অতি কঠিন ব্যাপার। তাহাকে ৬০ রক:মর নির্দিষ্ট উপঢৌকন দিভেই হয়। নির্দিষ্ট আয়তনের এবং নির্দিষ্ট নিয়মে ভাজ করা क्ष्मकथानि दत्रभमो পরিধের বস্ত্র, निर्किष्ट रक्ष्मध्नत এবং নির্দিষ্ট নিয়মে থালার উপর রক্ষিত কডকগুলি পোষাক, कछक छनि ठाउँन পूर्न, कछक छनि स्पर्धा हे पूर्न (तमभौ थल, ক্তকগুলি ম্যুপূর্ণ বোতল প্রভৃতি দিতে হয়; ক'নেকে

সেই মদের বোতশগুলি তাহার পিতামাতাকে দিতে হয়, আর তাহারা উহা অদৃশ্র পাত্তে ঢালিয়া পান করে।

আরও ত্ইটি জিনিষ বরকে ক'নের উদ্দেশ্যে পাঠাইতে

হয়। বিবাহোৎসবের জন্ত ক'নের একটি কটিবন্ধ; ইহাতে

জরির কাল থাকে। আর একখণ্ড দাদা রেশনা বন্ধ; তাহা

দিয়া ক'নে তাহার পছলদমত বিবাহের পোষাক তৈয়ার
করিয়া লয়। ইতিহাদে দেখা যায়, প্রাচীন রোমাণদিগের
বিবাহেও ক'নে হুদুগু পা'ড়মুক্ত দাদা পোষাক এবং

কটিবন্ধ পরিধান করিত। জাপানী পাত্রীদিগের মন্তকাবরণ

হললে। জাপান ভিন্ন এশিয়ার অন্ত দর্বতেই কিন্তু

ক'নের মন্তকাবরণ লাল।

আমাদের দেশে জ্যোতিষীরা বিবাহের দিন নির্দ্ধারণ করিরা দেন। প্রাচীন রোমে গণকেরা বিবাহের দিন বাছিয়া দিত। জাপানেও গণকেরা বিবাহের দিন বাছিয়া দেয়। জাপানী পঞ্জিকাতে বিবাহ সম্বন্ধে নিষিদ্ধ দিনের অস্ত নাই। আধুনিক উন্ধতির দিনেও জাপানীরা এই সব সংস্কার সম্পূর্ণ কর্জন করিতে পারে নাই।

জাপানে বরকে তাহার ভাবী খণ্ডরখনার জন্মও সাধ্যামবারী উপটোকন প্রেরণ করিতে হয়। পূর্বে জাপানে কলা
ক্রেম্ন করিয়া বিবাহের প্রথা প্রচলন ছিল। তাহার চিল্লস্বরূপেই ঐ উপটোকন দেওয়ার প্রথা এথনও বর্ত্তমান
স্মাছে। ঐ উপটোকন উৎক্রন্ত শিক্ষদ্রব্য বা উৎক্রন্ত থাল্ডক্রেম্ব হওয়া চাই। এন্থলেও জাপানের ক্রচির উৎকর্বের
পরিচয় পাওয়া যায়। বিবাহের ব্যাপারে ঘূষ দেওয়ার
প্রথার মত ঘূণিত প্রথাকেওঁ তাহারা হ্রক্রচির সাহায্যে ভদ্রসঙ্গত করিয়া লইয়াছে।

পাত্রী বরকে বিবাহের সম্বন্ধ-স্চক কোন উপহার প্রেরণ করে না। কিন্তু ভাহাতে কিছু আসে যায় না। ফাপানের ক্লয়ক সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে অসভ্যতা বর্ত্তমান আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহাদের সমাজভন্তে প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করা স্থান্নরও অতীত। বিবাহের পূর্ব্বে কোনরূপ উপঢৌকন বা প্রেমোপহার প্রদান না করিলেও বিবাহের দিন পাত্রী বরকে মৃন্যান উপহার ও প্রেমজাপক জ্বানি প্রেরণ করে।

-षान् जब किनिय पिटि यक्तम हरेटल वत्रक क'त्नत्र

জন্য কটিবন্ধ প্রেরণ করিতেই হইবে। পাশ্চাত্য দেশে বেমন ক'নের অন্ধুরীর, আমাদের দেশে যেমন অধিবাসের কোটা, জাপানেও সেরপ পাত্রীর কটিবন্ধ। প্রাচীন রোমেও পাত্রীর কটিবন্ধ বিবাহের উপকরণের মধ্যে উক্তরান অধি-কার করিয়াছিল। দেশ ও কাব্দের এত বিভিন্নতার মধ্যে প্রথাবিশেষের এরপ ঐক্য দেখিরা আশ্চর্যায়িত হইতে হয়।

বিবাহের রাত্রের আচার অন্তানগুলি অতি দীর্ঘসময়বাপী। প্র্যান্তের পরই পাত্রী তাহার স্থামীর বাড়ীতে
যাত্রা করে। বর ও পাত্রী উভয়ের বাড়ীর সম্মুখেই এক
এক খণ্ড লম্বা মাহর পাতিয়া রাখা হয়। পাত্রী তাহার
পোষাক পরিয়া শিবিকাতে আরোহণ করে। সময় সময়
এই শিবিকা অতি সাদাসিদে রকমের থাকে; ছইজন
বেহারা ইহা বহন করিয়া নেয়। আবার কখনও কখনও
ইহা অতিশয় জাকজমক-পূর্ণ হইয়া থাকে। তখন ইহা
একদল অন্তর আরদালীর পোষাক পরিয়া বহন করিয়া
নেয়। কল্যাথাত্রীর দল সারি বাধিয়া শাস্তভাবে ও সময়য়
গতিতে চলিতে থাকে। সময় সময় কল্যাথাত্রীর সঙ্গে বাছ
থাকিলেও সে বাছ খব জমকাল হয় না। উহা খব মৃহ
ও মিইসেরবিশিন্ট। মশাল ঝাড় প্রভৃতিও সেরূপ জমকাল নয়।

উপহার-দ্রব্য বাহকেরা পাত্রীর অন্থগমন করে। তাহাদের প্রথমে একটি লোক একধামা ঝিমুক জাতীয় মংস্থ লইয়া যায়। পাত্রী বরের জন্ম আর কিছু নিতে পারুক বা না পারুক, তাহার জন্ম বিবাহের পোষ্টক এবং এক ধামা ঝিমুক জাতীয় মংস্থ তাহাকে নিতেই হইবে। মংস্থ-বাহকের পোষাক অতি জমকাল থাকে; আর ক্যান্যাত্রী ভিসের মধ্যে কন্মার ঠিক পশ্চাতেই তাহার স্থান।

মংখ্যের ঝোল জাপানীদিগের একটি প্রধান আহার্য্য।
বিশেষ শামুক ও ঝিমুক, জাতীয় মংখ্য ভাহাদের জ্বতাস্ত
প্রিয়। অবশু, কেবল এইজগ্রুই ফে প্রত্যেক বিবাহের ভোজে
এই মংখ্যের আয়োজন থাকে তাহা নহে। ইংার অগ্র একটি কারণও আছে। যে বর ও ক'নে একত্রে ঐ মংখ্যের ঝোল আহার করে, তাহারা দীর্ঘলীনী হইয়া একত্রে স্থাধে বোল করে এবং যে ক'নে ঐ মংখ্য লইয়া স্বামীর নিকট বায় তাহার স্কর ও কর্ত্তবাপরারণ সন্তান জ্বো। মংখ্য-বাহকের পশ্চাতে পাত্রীর আত্মীরবর্গ বা অক্তান্ত বাহকের

বরের অস্ত্র পাতীর দেয় দ্রবাস্ভার বহন করিয়া শইয়া যায়। এই বাহকগণের সমস্ত্রম চলমভঙ্গী এবং ঐ সব প্রব্যাদির প্রতি অনাবশ্রক শ্রদ্ধা ও অনতর্কভার ভাব অতি আশ্চর্যা। সাত খানা পকেট বই, একুখানা হল কারুকার্য্য পূর্ণ তরোহাল, একথানা পাগা, ছুইটি কটিবন্ধ এবং বরের এইদৰ জিনিদ কঁতার নিয়া যাওয়া অত্যাবশুকীয়। এই বরের পোষাকটি খুব জমকাল জিনিশ। ইহা অতি সতর্ক-তার দহিত প্রস্তুত হইয়া থাকে। চীনদেশবাদী ও জাপানীগণ এই পোষাকটকে অতি মূল্যবান বলিয়া মনে করেন। অবশ্র বিবাহ ভিন্ন অন্ত সময়ে ঐরূপ পোষাক পরিধান করিবার অধিকার সকলের নাই। কেবল স্থ্রাস্ত ব্যক্তি-বর্গেরই আছে। সুম্রাস্ত ব্যক্তিগণ পরবর্ত্তী জীবনে প্রত্যেক ম্মরণীয় দিন উপলক্ষেই ঐ বিবাহের পোষাকটি পরিধান করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে যখন জাপানের সম্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে উদর বিদীর্ণ করিয়া আত্ম-বিনাশের প্রথা প্রচলিত ছিল, তথনও তাহারা উক্ত কার্য্যের পূর্ব্বে বিবাহের পোষাক পরিয়া লইতেন। কন্তাঘাত্রীদিগের মধ্যে মৎস্থবাহকের পরেই এই পোষাকবাহকের স্থান।

পাত্রীকে অভার্থনা করার উদ্দেশ্যে বরের বাডীর দরজার হুইদিকে হুইটি বড় মশাল জলিতে থাকে। প্রত্যেক মশালের নীচে একজন পুরুষ ও একজন স্ত্রীলোক বসিয়া চাউল গুড়া করিতে পাকে। দরজার সমুগভাগে যে মাছর বিস্তৃত থাকে সেথানে শিবিকাবাহকেরা পাত্রীর শিবিকা নামায়। পাত্রীকে শিবিকা হইতে উঠাইয়া নেওয়া হইলে যথন পাত্রী বাড়ীতে প্রবেশ করিতে থাকে, তথন বামদিকের চাউল ডানদিকের চাউলের সহিত মিশ্রিত করা হয়। ইহাকে 'অন্ন মিশ্রণ' বলে। পাত্রী যথন **চৌথাটু অতিক্রম করিতে থাকে তথন বরের কোন** খনিষ্ঠ আত্মীয় আদিয়া ছইদ্বিকের মশাল ছইটি একত্র করিয়া नैंशिन्ना ष्ट्रानाहेटल शांदन। উक्त प्रथा इहें वित्रवधुत्र শরীরে শরীরে ও আ্যায় আ্যায় মিলনের স্চনা জ্ঞাপন করে। মশাল হুইটি কতক সময় একত্র উজ্জ্বলভাবে **জালাইরা শে**ষে নিভাইরা ফেলা হয়। > ইহার তাৎপর্য্য একতা উহা হইতে পানীয় গ্রহণ করে। উহার **অ**র্থ এই এই বে বর ও বধু বেন একত্রে জীবন্যাপন ক ব্লিয়া খাবার একত্রই দেহত্যাপ করিতে পারে। বে স্ত্ৰী

তাহাকে প্রাচ্যদেশমাত্রেই অভিশব ভাগাবতী বলিয়া মনে কর। হয়।

জাপানী বিবাহে এরপ আচার অফুর্চানের অন্ত নাই। কিয় তাহাতে ধর্মবিহিত কোন ক্রিয়াকলাপের চিক্লও নাই, তবে বর ও বধু একে অন্সের পিতামাতাকে ও পূর্ব্বপুরুষদিগের সমাধির উপরিস্থিত প্রস্তরফলক সকলকে প্রণাম করিতে বাধা। এই প্রণামের পূর্বেব বিবাহ-ভোজ সমাধা করিতে হয়। বর পাত্রীকে বাড়ীর দরজার নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া লইয়া একত্র ভোজে ঘাইয়া উপস্থিত হয়। এই ভোজের খাগ্যদ্রব্য সমূহ নানারূপ বিচিত্র; কিম্ব প্রত্যেকটিই অতি যত্নের সহিত প্রস্তুত করা হয় এবং অতি পরিচি**ল্ল**ভাবে পরিবেশন করা হয়। **ধাইতেও** প্রত্যেকটিই বেশ স্কমাণ্। আর, এই বিবা**হতোজে** খাওয়ার রীতিটিও বাব্যানা রকমের। ্রস্তঃ তিন রকম মাছের ঝোল হওয়া চাই ই। নিত্নক **জাতীয় মৎস্তের** ঝোল, এক প্রকার পুকুরের (লোণাঞ্জলের নয়) মাছের ঝোল, আর মাছের লেজের ঝোল। ভাতও নানারকমের-কতক মদল্লাদি যুক্ত, কতক বা নূন তৈলাদি যুক্ত, কতক বা পুষ্প, লতা, পক্ষী প্রভৃতির আকারে সজ্জিত। বিবাহ-ভোজে মহাও 'সফী'ও পান করা হয়। কিন্তু উহাদের পাঁত এত ক্ষুদ্র যে দরজীরা দেলাই করিবার সময় আকুলে যে একরূপ টুপী ব্যবহার করে সেইরূপ বলিয়া মনে হয়। চীনামাটির কেট্লিতে মগু রাখা হয় এবং তাহা হইতেই পরিবেশন করা হয়। ঐ কেট্লীতে তিনটি বা ততোধিক কাগজের তৈয়ারী এবং স্কচিহ্নিত প্রজাপতি বাধিয়া দেওয়া হয়। ওগুলি ঠিক জীবস্ত প্রস্থাপতির মতই স্থলর। ঐক্লপ প্রজাপতি বাধিয়া দিবার অর্থ এই যে বিবাহ থেন मकल इम्र এवः मखानका सन स्नात ७ स्मावी इम्र। थे किं नौ अनित मध्य धकि थाक मर्साएक। तभौ স্কর। উহাবর ও বধূর জ্ঞানির্দিট থাকে। উহার ত্ইটি লম্বা নল থাকে। বধুর কোন পথী উহা তুলিয়া ধরে এবং বর ও বধু ছইজনে ছইদিকের নলে মুখ দিয়া ্ব জীবনের স্থথ ছ:প উভরে একত্তে সমভাবে ভোগ

করিয়া একে অন্ত-কর্ত্বক প্রদন্ত বিবাহের পোষাক পরিধান করে। তারপর বর বধুকে তাকার পিতামাতার ঘরে নিয়া যায়। এথানেও সেই কুদ্র কুদ্র পাত্রে মত্রপান ও নমস্বারের পুম লাগিয়া যায়। যদি পিতা মাতার মধ্যে কেহ বা উভয়েই জীবিত না থাকেন, ভবে তাহাদের সমাধির নিকট আরও বেশী করিয়া নমস্বারাদি করিতে হয়। যদি বরের ঠাকুরদাদা বা ঠাকুরমা জীবিত থাকেন, ভবে তাহার নিকট বধুকে যে কত নমস্বার করিতে হয়

জাপানীদিগের দাম্পত্য-জীবনের আরম্ভটি বড় হন্দর। বধুর ঘর প্রভৃতি সাজাইবার জন্ম বরের মাতার দায়িত্ব নাই। বরের বাড়ীর চাকর চাকরাণীদের কেহও সে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করে না। বর ও বধুর স্থীরা এক্ত্রিত ইইয়া সেই কাজ সম্পাদন করে। তুরক্ষেও নাকি এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে। কিন্তু জাপানে স্থীরা এই কাজে মিলিত হইয়া কোনরপ উচ্চহাস্ত, শ্লীলতাবহিভূতি আলাপ বা রসিকতা করে বা। তাহারা হুন্দর পোষাক পরিয়া নি:শংক ইতন্তত: চলাফিরা করিতেছে, একে অন্যের নিকট দিয়া ষাইতে হইলে নমস্বার জ্ঞাপনের জন্য একেবারে মুইয়া পড়িতেছে এবং অন্তকে রাস্তা দিবার জন্ম একেবারে দেয়ালের পারে যাইয়া লাগিয়া দাঁডাইতেছে। একে অন্যের সহিত আনন্দিতভাবে আলাপ করিতেছে এবং সকলে একমত হট্ট্যা কাজ করিতেছে। কোনরপ তাড়া নাই, বিশৃঙ্খলা গোলমাল বা বাদবিসন্থাদ নাই। সকলেরই অমায়িক ভাব। সকলেই সম্ভট। ুখরে আসবাবের 🠲 নাই, অথবা সুন্দ্রশিল্প ও চাকচিক্যের ছড়াছড়ি নাই। রীতিমত স্থিত জাপানী ঘর খুব আরামের জিনিষ। আসবাব থাকিলেও যে কয়থানা থাকে তাহা থব উৎক্লই। ঘরের শোভাসম্পদও সামান্য যাহা থাকে তাহা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর। কোণাও চাপাচাপি করিয়া বা স্তপীক্লত-ভাবে জিনিষ রাখা হ্রয় নাই, স্থানাভাববশতঃ এক জিনিষ অস্তু জিনিধের মধ্যে রহিয়াছে এমন ব্যবস্থাও নাই। খরের মধ্যে বেশ খোলা মেলা জায়গা পাকে। যেখানে বধু তাহার প্রকাপতির মত পোষাক লইয়া স্বচ্ছন্দে চলাফিরা করিয়া আরাম পার।

বেসব জাপানীলোক প্রাচীন সংস্থার এবং প্রাচীন

আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া থাকিলেও প্রাচীন রীতিনীতি '
সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করে নাই, তাহাদের বিবাহাৎসম্বের
বর্ণনাই উপরে প্রদত্ত ইইয়াছে। পূর্ব্বে জ্বাপানী মেরেরা
নাকি মিলি দিয়া দাঁত কাল করিত এবং ক্র কামাইরা
ফেলিত। এখন সে সব প্রণা একেবারে উঠিয়া গিয়াছে।
গায়ে উদ্ধি পরার দাগ এখনও মধ্যে মধ্যে খুব দেখা যায়।

ভাপানী রমণীদিগের কতগুলি আশ্চর্য্য সংকার আছে।
যে পাত্রীকে বিবাহ যাত্রার সময় পথে কোন সন্মান-প্রদর্শনার্থপ্রস্ত তোরণের মধাদিয়া যাইতে হয়, সে ভাগাবতী। য়ে
পাত্রী কোনও মন্দিরের সল্পুথ দিয়া বাইবার সময় সিন্টো
প্রোহিতকে দেখিতে পায় সে ভাগাবতী। য়ে পাত্রী
বিবাহযাত্রার সময় কোনও মন্দিরের নিকট বা বাগানে
শিবিকা হইতেই কোন পালিত হরিণের মন্তকে হাত
বুলাইতে পারে সে দ্বিগুণ ভাগাবতী। আর, মে পাত্রী
কোনও কুমারী কর্তৃক তুমারাবৃত্ত স্থান হইতে সমাসত
পুল্প ধারণ করিয়া যাইতে পারে সে তত্তোধিক
ভাগাবতী।

জাপানী রমণীরা আদর্শগৃহিণী। বসিবার দর ও রান্নাথর উভয়ত্রই তাহারা সমান পটুতা দেখাইতে পারে। জাপানের প্রত্যেক থাদ্যদ্ব্যেরই চলিত দাম তাহাদের জানা থাকে। সেথানে অতি সম্লাস্ত মহিলারাও তরিজ্বকারী দ কিনিতে পারে এবং তাহা রাখিতে ও পরিবেশন করিতে জানে।

জাপানী নেরেদের বিবাহের অব্যবহিত পূর্ব্বে পিডামাতা তাহাদের সমস্ত পেলনা পূড়াইরা ফেলেন। ইহার অর্থ এই যে থেলার জীবন শেষ হইরা গেল, কর্ত্তব্যের জীবন আরম্ভ হইল।— অনেক সমস্র তাহাদের বাল্যজীবনের পূত্রকল্ঞা-দিগকে এইরূপে দাহ করিতে দেখিলে কন্ত হয় এবং ইহা নিভাস্ত অনাবশুক বলিরা 'মনে হয়। বিগুলি তথন এক-জারগায় সরাইরা রাখিয়া পরে নন্ত করিয়া ফেলিলেও অনায়াসে চলিতে পারে। প্রাচীন রোমে ক'নে ভাহার পূতৃলগুলির নিকট হইতে রীভিমত বিদায়গ্রহণ করিত এবং বিবাহের দিন সেগুলি দেবতাদের নিকট উৎসর্গ করিত।

জাপানী দ্বীলোকগণ দেখিতে হাল্কা বটে, কিছ
তাহাদের মনের শক্তি খুব বেশী। আর একটি কথা
জাপানী দ্বীয়া স্থামীর উপর অভ্যাচারও কম করে না,

অধীনস্থ প্রস্তার মতেই হয়তঃ মনে করে। কিন্তু জাপানী জ্ঞাপানী স্থাদিগের অত্যাচার থাকিলেও ঝ্রুরে নাই, স্বামীরা বোধ হয় ডাহা অমূভব করিতে পারে না। কারণ, তাহাদের অত্যাচারও হাস্যমিশ্রিত।

গ্রীপ্রশাস্তভূষণ গুপ্ত।

মাতৃপ্ৰাৰ।

(5°)

আনন্দ অমৃতলোকে সত্য মানে ছিল তব স্থিতি;
ক্লফ্যবনিকা-ঢাকা স্থতিগৃহে তব হে প্রস্থৃতি,
তথনও জাগেনি আলো, জাগেনিক অনাদি ওকার,
স্ক্লন বাঁণার তাবে ওঠেনিক সজীব ঝকার;—
বাঙ্গীশক্তি ছিল ম্পন্দহীন,
তোমাতে নিলীন।

(२)

লীলায় স্থজিলে আলো, বর্ণে, গদ্ধে ভ'রে গেল ব্যোষ, ধরণীর প্রান্তে প্রান্তে ধরনিরা উঠিল মহা-ওম, বিশ্বিত আদিম মন্ত্র মুগ্ধনেত্রে দেখিল চা ইয়া— বর্ণে, রসে, গদ্ধে, গানে চিল এক উঠিছে জাগিয়া! বিশ্বধোনি হে মহাপ্রভবা,

অযোনি-সম্ভবা।

(0)

সৈই দিন হ'তে নিত্য সমীম হইয়া দেও দেখা
সমীম মানব-মাঝে জাগাইতে পুণ্য-জ্ঞান-লেখা;
স্পার্শে তব, হে কল্যাণী, বিশ্বের সকল ক্ষ্ধা মিটে,
হলম্বের শতদল পাদস্পর্শে শিহরিয়া ফুটে!
হে বৈফ্বী, কক্ষণাশালিনী,
ভগং-পালিনী।

(8)

এ দাদের গৃহে তুমি এতদিন শরীরিণী ছিলে,
কর্ম অন্তে হে নিঠুরা, দীনপূলে তেরালিয়া গেলে!
দকল ইন্তিয় বার্গ কেরে আজি আকুল ক্রেন্সনে,
গুলানের ক্রন্ত হাতা জাগে ছি ড়ি হিয়ার বন্ধনে!
দভা গেছ ফিরে হে অমনী,

যাই যে পাশরি!

(a)

শক্তি দেও হলে দেবী কবিতে এ বিলাপ অবাধ;
কুদ্র ক'রে দেখেছি মা ডোমার, ক্ষম এ অপরাধ;
আমার অন্তর চোপে বিশ্বরূপা হ'রে জেগে রও;
নিথিলের বাণী মানো বাণী তব আমারে শুনাও;
বিশ্বনীতে শুনি যেন নিতি,

ভোমার উদ্গীতি!

(७)

ভ'রে যাক্, বিশ্ব মাতা, বিশ্ব আজ মবুর-প্লাবনে;
মিথ্যা তৃংগ, শোক, তাপ লুপ্ত হো'ক প্লাবন পীড়নে;
আজিকে এ শ্রাদ্ধদিনে শ্রদ্ধার মঙ্গল আলিপন;
চর্চিত করুক, দেবী, এ স্থান্যভবন-অঙ্গন;—
হুথা হো'ক আগত্ত ভোমার——

জননী আমার!

শ্ৰীমতী ভবানী পণ্ডিত।

উকীলের বিপদ

শীবুক— মৌলিক হাইকোটের মন্ত পদারওয়ালা '
উকীল। মামলার জটিল বিষয়গুলি বৃথিতে এবং বৃথাইতে
কাহারও কাহারও মতে রাদবিহারী ঘোষ মহাশয়ের পরেই
তাঁহার ছান। মৌলিক মহাশয়ের দপ্তরখানা নানাজাতীয়
আইনের পুত্তকে আর রিপোটের আলমারিতে ও
লাকে ঠানা।

ঠাহার পঁচিশ বংসর বয়সের ছোট কেতাবী বৃছেটি ক্রেই পরিধিতে বাড়িতেছে। কয়েক বংসর পূর্বে সম্ভব হুইলেও এখন এই বৃহে তেদ করিয়া বাহির হওয়া জাঁহার পিকে অসম্ভব, কারণ 'ফী'এর অফটা বিলক্ষণ ফাঁপিয়া উঠিয়াছে। হাইকোটে সকলেই বলেন, তিনি ক্রথার-বৃদ্ধি,—
আর তাঁহার গৃহিণী বংলন ভোঁতা কাটারী। কারণ

সংসারের সক্ল কাঞ্জেই তাঁহার গৃহিণী "সচিবঃ সণী" এবং তিমি তাঁহার "প্রিয় শিষ্য:।"

সেবার বাঙ্গালার বাহিরে কংগ্রেস এবং সভাপতি একজন স্থবিখ্যাত বাঙ্গালী। কয়েক বংসর কংগ্রেসে বাঙ্গালীর উৎসাহ মোটেই জাগে নাই। বাঙ্গালা খবরের কাগজগুলি নানারকমের ব্যঙ্গ চিত্র আঁকিয়া ইহাকে ভাগে-চাইয়াছে। যাহারা সারা-বছর-জোড়া কাজ চায় ভাহারা বিশিয়াছে, "তিনদিনের নারোয়ারী," আর যাহারা শুধু দলাদলি চায় ভাহারা বিন্যাছে—"উহারা ঠেকো, উহাদের সঙ্গে এক পংক্তিতে বসিব না"—ইভাাদি।

এবার বঙ্গদেশ হইতে অধিক সংখ্যায় প্রতিনিধি না গেলে বাঙ্গালীকে সকলের খোঁটা সহিতে হইবে, বাঙ্গালার নেতাদের মাথা **হেঁট** হইয়া যাইবে। স্থতরাং ডিদেম্বরের গোড়া হইতেই ডেলিগেট সংগ্রহের চেষ্টা আরম্ভ হইল। অতদুরে প্রথম অথবা দিণ্ডীয় শ্রেণীর ভাড়া দিয়া যাওয়া আদা প্রভৃতি সকলের থরচ সামর্গ্যে কুলায় না, কাজে কাজেট বাছিয়া বাছিয়া লোক ঠিক করিতে হইবে। হাইকোর্টের বার শাইবেরিতে কংগ্রেসের পাণ্ডারা যে তালিকা প্রস্তুত করিলেন, তাহাতে মৌলিক মহাশয়ের নামও বাদ গেল না। ব্রিফ আইন আর নজিরের বাহিরে যাহা কিছু আছে ভাহা গৃহিণীর হাতে ছাড়িয়া দিয়া, ভদ্রলোক নিশ্চিন্তে বৎসরের পর বংসর কাটাইয়াছেন, হুতরাং এ প্রস্তাবে তিনি বিত্রত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার ব্যাকুল আপত্তিতে একজন সমব্যসী কংগ্রেসওয়ালা সিনিয়র উকীল বলিলেন, "মৌলিকভায়ার জজিমত কাঁচিয়ে দিও না হে। কংগ্রেসে যোগ দিলে উনি चात 'मिष्टात कष्टिम' इ'एक शांतरवन ना। कि वल योलिक. •আগল বাাপরিটা ত এই ৭" উপরোধটা কথনও বা বিনয়ের কোমল মূর্ত্তিতে কথনও বা বিদ্রূপে স্থতীক্ষ হইয়া তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল।

গিন্ধি শুনিয়া বলিলেন, "বেশ ত গা, যাও না। গাঁচটা দেশ দেখতেও কৈ-ইচ্ছে হয় না ? বন্ধুবাদ্ধবেরা বলচে একবার বেড়িয়েই এসোপে না। কেবল বই আর কাগজ শস্তরই চিনেছ। পশ্চিম বেশ ভাল যায়গা; আমি সেবার মধুপুরে গিয়ে দেখে এসেটি। আর ও ত বর্দ্ধমানের কাছে। আসবার সময় বর্দ্ধমানে বড় বৌমাকে দেখে এসো, আর ছেলেদের জনো সীভাভোগ বিহিলানা এনো।" গিন্ধি বিশাস ছিল বলের বাহিরে সবই পশ্চিম, আর পশ্চিমের সব যারগাই বর্দ্দশানের কাছাকাছি। মৌলিক মহাশ্ম ঘরের ও বাহিরের ভাড়নায় অগত্যা বড়দিনের ছুটিতে কংগ্রেসে ঘাইতে স্বীকৃত হইলেন।

(?)

হাবড়া ষ্টেশনে বন্ধুবান্ধবের। করমর্দন করিয়া, রুমাল উড়াইয়া, 'হুর্রে' 'হুর্রে' বিল্য়া, জাতীয়মহাসভার প্রতিনিধিদের 'send off' দিয়া গেলেন। সভাপতি মহাশয়্ব, ফরেক্রবাবু প্রভৃতিও সেই গাড়ীতে কক্ষাস্তরে ছিলেন। বাকিপুর হইতেই সম্বর্দনা ফরু হইল। প্রবাসী বাঙ্গালীরা দল বাধিয়া মাল্য চলন দিয়া নেতাদের বন্দনা করিলেন। পশ্চিমের বড় বড় ষ্টেশনে ক্রমেই অভ্যর্থনার ঘটা বাড়িতে লাগিল। মৌলিক মহাশয়ের এই অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ নৃতন। ইহার উত্তেজনায় তাঁহার মনের সমস্ত অবসাদ দ্র হইয়া

অভ্যর্থনা সমিতির সভ্যগণের সৌজন্য, স্বেচ্ছাসেবকমণ্ডলীর আস্তরিক সেবা এবং প্রথম দিনের অধিবেশনৈ
ভারতবর্ধের বিভিন্ন-ধর্মী বিভিন্নভাষী ও বিচিত্র-বেশ-ধারী
জনগণের সম্মেলন তাঁছার চোথে বড়ই ফ্রন্দর লাগিল।
তিনি একবার ভাবিলেন, ব্যাপারটা তিনদিনের হইলেও
ইহা একেবারে অনর্থক নয়! তাঁছার সেই সিনিয়র বন্ধুটি
বলিলেন, "কি মৌলিক, হাঁ কোরে কি দেগছ? তুমি যে
ম'জে গেলে হে।"

মৌলিক মহাশন্ন স্বীকার করিয়া আসিরাছিলেন প্রত্যত্ত বাড়ীতে তার পাঠাইবেন। সন্ধাবেলা থবর পাঠাইলেন— "Arrived safe, Excellent arrangements, Grand ovation.— নিরাপদে পৌছিয়াছি। বেশ স্থবন্দোবস্ত। বিরাট অভ্যর্থনা।"

বিষয়-নির্বাচন-সমিতিতে তাঁহার নাম পাঠান হইল; তিনি আপত্তি করিলেন. না। এই অপূর্ব্ব অভিজ্ঞতার ওংক্ষকা ও উত্তেজনা তাঁহার হৃদর অধিকার করিয়া ফেলিরাছিল। বাঙ্গালী বক্তার সংখ্যা এবার বড়ই অর। ব্যবসা প্রভৃতিতে পরাস্ত হইলেও বাঙ্গালী বক্ততার চিরদিনই জয়মালা পাইরা আসিরাছে। বঙ্গের চিরদীও গৌরবপ্রভাব বিবিশ্বতিতে আর কত কাল চাল । অকা ক্রেক্সনাথের বাণবিভ্তিতে আর কত কাল চাল । অকা ক্রেক্সনাথের

প্রতিনিধিরা মৌলিক মহাশয়কে বহুলতা করিবার জন্য অরু রোধ ও অবশেষে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি কাতরভাবে পুনঃ পুনঃ জানাইলেন "মশায়! আমি কথনও বহুলতা করিনি।" দেই সিনিয়র বন্ধ বলিলেন, "না চে, মৌলিক কথনও বহুলতা করেননি। উনি মামলার সময় হাকিমকে ইসারা করেন, বহুলতা ত কই ক'রতে শুনিনি।" আর একজন সিনিয়ার উকিল হাসি চাপিয়া বলিলেন, আহা, "থালি পকেটে বহুলতা করার অভ্যাস মৌলিকের কোনও কালেই নেই। পকেটে গোটাকতক মোহর না পড়লে মৌলিক ভায়ার বোল কোটে না।" ভদ্রলোক নিরুপায় হইয়া একটা প্রস্থাব উত্থাপন করিতে স্বীকৃত হইলেন।

নাটিসেন কোম্পানীর কেতাব ঘাঁটিয়া সকালে বক্তব্য বিষয় সম্বন্ধে Facts and figures চুম্বক করিয়া লইয়া দিতীয়দিন জন্যোগের পর অপরাহ্ন অধিবেশনে মৌলিকমহাশয় বস্কৃতা করিলেন। দশমিনিটের মধ্যে কাঙ্গের কথা গুছাইয়া চমংকার ইংরাজীতে বেশ প্রাঞ্জলভাবে তাঁহার বক্তব্য শেষ করিলেন। শব্দাভ্তবর বা উচ্ছাদ না থাকিলেও তাঁহার সংক্রিপ্ত বক্তব্যে অনেক জানিবার বিষয় ছিল। বলিবার ভঙ্গীটিও বেশ সহজ এবং স্থন্দর হইয়াছিল। তবে একবার কি ছইবার ভিনি অভ্যাসবশে "Mr. President" (সভাপতি মহাশুর) এর হলে "My Lord" (হজুর) বলিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্ততার মধ্যে ও উপদংহারে "Hear hear" এবং অট করতালির চেউ উঠিয়া বারংবার তাঁহার শরীর ও মন নাড়াইয়া দিয়াছিল। তিনি সন্ধারে পর বাড়ীতে তার পাঠাইলেন—"Keeping well. Made speech at Congress—ভাল আছি; মহাসমিতিতে বক্তা করিয়াছি।"

শেষদিনে বিদায়ের পালা। সে দিন এই ত্রিবাসরিক উৎসব ভার্মিরে। ধক্রবাদ, অভিবাদন প্রভৃতির ভিতর দিয়া বিদারের করুণ রাগিণী সকলের প্রাণ ম্পর্ম করিল। মৌলিক মহাশয়ের প্রাণ ভিজিয়া গিয়াছিল। পণ্ডিত মালবীয় আসিয়া ভাঁহাকে সানন্দে বলিলেন "You should not hide your light under a bushel —আপনি আর আপনার আলো ঢাকিয়া রাথিবেন না।" ম্বেক্সবারু গদ্গদ্-কণ্ঠে বলিলেন—"Mr. Moulick will prove a priceless acquisition to the Congress camp মৌলিক মহাশয়কে পাওয়া কংগ্রেসের দলের একটা মহামূল্য লাভ।" কয়েকজন আরও কত কি বলিলেন। সেই সিনিয়ার বন্ধু বঙ্গের হবে গান ধরিলেন—

"ফুটিলে ফুটিতে পারিত গো ব্রিফেতে রহিল ঢা গা করিলে করিতে পারিত গো কেবলি লুটিল টাকা।" তারপর তল্পিতলা বাঁধিয়া বে যাহার বাড়ীর দিকে পাড়ি দিলেন। বাঙ্গালার প্রতিনিধিগণকে লইয়া মেলগাড়ী বাঁশি ফুকিয়া হাবড়ার অভিমুখে ছটিল।

(0)

গাড়ী তাহার অভ্যন্তপথে ছুটিয় ক্রমে বর্দ্ধমানের কাছাকাছি আদিল। মৌলিক মহাশয় তাঁহার দিনিয়ার বক্সকে বলিলেন, "আমার বেডীং আর ব্যাগটা তুমি সক্ষেনিয়ে যাও। আমাকে একবার বর্দ্ধমানে নামতে হবে।" বক্স আর্তি করিলেন, "আঁ। 'একা যাবে বর্দ্ধমান করিয়া যতন!' বল কি হে, বেডিং ব্যাগ নিয়ে তোমার বাড়ী গিয়ে যথন ব'লব তুমি বর্দ্ধমান র'য়ে গেছ, তথন মৌলিক-গিয়ী 'মরিব মরিব স্থী নিশ্চয় মরিব' বলতে বলতে মৃদ্ধ্যি যাবেন। তোমার এনে দেগছি ভাল কাক্স করা হয়ন।"

মৌলিক মহাশয় উত্তর করিলেন "আঃ! তুমি বড় জালাতন কর। এখানে জামার বেয়াই বাড়ী। বাড়ীতে ব'লে দিয়েছিল, ফেরবার মুথে একবার বড়বৌমাকে দেখে যেতে। তুমি খবর পাঠিও—আমার ছেলেরা কেউ এসে তোমার বাড়ীথেকে ওগুলি নিয়ে যাবে।" গাড়ী ছাড়িবার সময় সিনিয়ার বক্ষু বলিলেন "ভায়া! দেখো—স্থান বর্দ্ধমান।"

মৌলিক মহাশয় বেহাই বাড়ী বিয়া দেখিলেন, প্রাথ সকলের ম্যালেরিয়া জর। তাঁহার পুত্রবধ্ কয়েকবার জরে ভূগিয়াছে। তিনি প্রস্তাব করিলেন বউমাকে কলিকাতায় লইয়া বাইবেন। ডাক্তার ও স্থান পরিবর্তনের কথা বলিয়াছেন, স্তরাং কাহারও অমত হইল না।

বৈবাহিক গৃহে দিনের বেলা আহার ও বিশ্রামে কাটাইয়া এক্সপ্রেল ধরিবার জন্ম মৌলিক মহাশন্ম সন্ধ্যার পর পুত্রবধ্কে সঙ্গে লইয়া বাহির হইয়া পড়িলেন। জেশনে পৌছিয়া দেখিলেন, তথনও পাড়ী ছাড়িশার প্রায় আধ্যন্টা বিলম্ব। তিনি হুইলারের বৃক্তলৈ "ইংলিসম্যান "ত্তৈলিউস" ও "বেক্সলী" কিনিয়া মহা আগ্রহে কংগ্রেনের সংবাদ পড়িতে লাগিলেন।

গাড়ী আসিয়া বর্জমান থামিলে তাঁহার সীতাভোগ 'মিহিদানা' কিনিবার ছস হইল। গাড়ী দশ নিনিট দাঁড়ায়. তাহার ছয় সাত মিনিট কাটাইয়া তিনি স্ত্রীলোকদের বিশ্রামের ঘরের কাছে নিয়া "বউমা, ওগো বউমা, এদ এস শীগ নিয় শীগ নিয়! বলিয়া চীৎকার করিয়া কুলীর মাথায় ভাড়াভাড়ি ভোরঙ্গ চাপাইয়া অবগুঠনাচ্ছয় বধূকে লইয়া প্রথম শেণীতে উঠিলেন। গাড়ীও আবার বংশীধ্বনি করিয়া ছুটিল।

মৌলিকমহাশয়কে তাঁহার গৃহিণী চিরদিনই "লটবহরের"
(Luggage) সামিল বলিয়া অপবাদ দিয়া আসিয়াছেন।
আছা এবার ? তিনি যথন ছয় হাঁড়ি থাবার এবং পুত্রবধ্কে লইয়া বাড়ীতে হাজির হইবেন, তথন ? আর বারলইাত্রেরীর বন্ধরা তাঁহাকে বরাবরই "কুনো" বলিয়াছে "বেললী" কাগজে ত প্রার তাঁহার গোটা বক্ততাটা (সাতটা Hear Hear এবং cheers বন্ধনী ভদ্ধ) বাহির হইয়াছে। তারপর বধ্টিকে বলিলেন "বউমা, গায়ের কাপড়খানাভাল ক'রে মুড়ি দিয়ে বস, ঠাগুলা লাগিতে পারে। ভূমি বড়ই কাহিল হয়ে গিয়েছ। বর্দ্ধমান জায়গাটায় এত ম্যালেরিয়া! লক্ষা ক'রোনা মা। একধারে জড় সড় হ'য়ে বসে আছ কেন ? ভূমি এই বার্থটায় না হয় লোও। পরের ফেলনে সোড়া কিনে দিবো, খেও। ম্যালেরিয়ায় বড় তেন্তা পায়। আর আমরা পৌছুলুম ব'লে।"

মৌলকমহাশয় ভাবিলেন, তিনি যে কত কর্মতংপর এবং সাবধানী বউমা ভাহার খাশুড়ীর কাছে নিশ্চরই সে সব কথা বলিবে। গান্ধী এবার বুঝিবেন, তিনি নেহাৎ "লটবহর" বা "ভোতা কাটারী" নন। গাড়ী আসিয়া ব্যাতেলে ধামিল।

মৌলিকমহাশর মুধ বাড়াইরা নোডার সন্ধান করিতেছেন,

এমন সময় একজন সার্জেণ্ট ছুইটি রেলওয়ে পুলিশ সঙ্গে
করিরা তাঁহার সন্থা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি
কি একটি স্ত্রীকোককে সঙ্গে করিয়া বর্জমান হইতে আসিভেছেন ?" মৌলিকমহাশয়, বলিলেন, 'ইা। ভোমার
ভাহাতে প্রয়োজন ?" সার্জ্জেণ্ট উত্তর করিল, "মাপ
করিবেন! আপনাকে এবং সেই স্ত্রীলোকটীকে এখানৈ
নামিতে হইবে। এই দেখুন বর্জমান হইতে আপনানের
প্রেপ্তার করিবার ত্তুম আসিরাছে! নামুন, বিনম্ব

করিবেন না।" মৌলিক মহাশর বলিলেন, "আমার কার্ড নেও
— আমি হাইকোর্টের উকীল! কলিকাতার পুলিশকে তার
প:ঠাও, আমি থরচ দেব। এখন আমার সঙ্গে এই
মহিলা রহিয়াছেন।" সার্জেণ্ট একটু কড়া হুরে বলিল
"শীল্র নামুন। গাড়ী ছাড়িতে আর দেরী নাই। আমার
ছকুম তামিল করিতে হইবে। আপনার পদমর্য্যাদার
কথা বর্দ্ধমানে যত খুলী বলিতে পারেন। এখন নামুন।"

মৌলিকমহাশয় বৌটিকে লইয়া নামিয়া পড়িলেন।
পুলিশের লোক ভাড়াভাড়ি ভোরকটা নামাইয়া লইল।
বউটি কাঁদিতে লাগিল। তিনি ও ভাবনায় ও আতদে
অবাক্ হইয়া গেলেন। এই বিপদ—তাহাতে আবার বৌমা
সলে! তাইত কংগ্রেসে এমন কি বলিলাম? আছে।
সভাপতিমহাশয় ত একজন সেরা আইনজ্ঞ; তাঁহাকে
সাক্ষী মানিলেই সব খোলসা হইবে। আর কাগজে
ত রিপোর্ট বাহির হইয়াছে। না, না, ও কিছু নয়। ভবে
ব্যাপারটা কি ? এই জন্মই ত ছাই কোথাও খেতে
চাই না।

কিছু পরেই বর্দ্দানের গাড়ী আসিল। পুলিশ-পাহারা দিয়া তাঁহাকে বউ শুদ্ধ বর্দ্দানে পাঠান হইল।

বর্জমানে গাড়ী থামিতেই চার পাঁচজন লোক আসিয়া মৌলিকমহাশয়কে ঘিরিয়া বাঙ্গালা হিন্দি এবং ইংরাজীতে ব্যাকরণের এবং শিষ্টতার নিয়ম স্বধ্ধে বে-পরোয়া হইয়া বন্ধনাদে ভর্জন আরম্ভ করিল। পুলিশের লোক মাঝে পড়িয়া তাঁহাকে চড়চাপড়ের হাত হইতে রক্ষা করিল। একজন ছোকরা আসিয়া বউটীর হাত ধরিরা বলিল, "ভয় কি বুড়ী ? তুই কাঁদিচিস্কেন ? এই বেহায়া বুড়োকে এবার প্রীঘরে পাঠাব।" বউটিও বেশ তাহাদের কাছে। গিয়া দাঁড়াইল! ব্যাপার কি ? মৌলিকমহাশয় আরও অবাক্ হইয়া গেলেন। রেলওয়ে পুর্ণিশ আসিয়া যবানবন্দী লিখিবার জন্ম তাঁহাকে আফিসে লইয়া গেল।।

(8)

পরদিন সকালবেলা মৌলিকমহাশরের পুত্রগণ সকল রকমের ইংরাজী থবরের কাগজ কিনিয়া কংগ্রেসের সংবাদ বিশেষ করিয়া ভাহাদের পিভার বক্তৃতা, পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। হঠাৎ ভাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রটি চেঁচাইয়া উঠিল "বড়দা, মেজদা, দেখো একটা বড় মলার ধবর বেরিরেছে।" দে পড়িতে আরম্ভ করিল "A distinguished Congresswalla in trouble, Caught redhanded while decimping with a young beautiful purda woman. Very smart arrest by the police, Great sensation at Burdwan—বিখ্যাত কংগ্রেসওয়ালার বিপদ! • ভদ্রুঘরের স্থন্দরী যুবতী স্ত্রী লইয়া পলায়নের সময় বামালভদ্ধ গ্রেফ্ তার। পুলিশ খ্ব বাহাত্রীর সহিত ধরিয়াছে। বর্দ্ধমানে ত্লুফুল।"

বড়ভাই বলিলেন, "কংগ্রেসে যাওয়াই বা কেন, আর এসব চলাচলিই বা কেন ? সাহেবেরা কি মনে করিবে ? Character is the first thing needful—আগে চরিত্র চাই। পড় পড়, গুলধরটিকে দেখা যাক্!" ছোট ভাই বিভ্ত বিংবল পড়িতে লাগিল। থানিক দ্র পড়িয়া সে আতক্ষে চেঁচাইয়া উঠিল, "বড়দালা! এ যে বাবার নাম লিখেছে।" বড়ভাই ভাড়াভাড়ি কাগজখানা কাড়িয়া লইয়া দেখিল, সতাই তাই! তাহাদের মুখ ভয়ে কালি হয়া গেল। বড়ভাই নিজেকে সামলাইয়া লইয়া বাড়ীয় ভিতরে থবর শুনাইতে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিল, তারপর তাহার পিতার সেই সিনিয়র বজুর বাড়ীর দিকে সাইকেল ছুটাইয়া চলিল।

(a)

এদিকে তাঁহার সবিশেষ পরিচয় পাইয়া রেলওয়ে পুলিশ বর্দমানে মৌলিক মহশয়কে সে রাত্রিতে প্রথম শ্রেণীর বিশ্রাম কক্ষে নজরবন্দী রাথিয়া সকালবেলা সাত পাঁচ ভাবিয়া ম্যাজিট্রেট সাহেবের কৃঠিতে লইয়া গেল। ম্যাজিট্রেট প্রথমে সেই বউটির এহাজার গ্রহণ করিলেন। সে বলিল, তিনি তাহার গহনা ও কাপড়ের ট্রাফটা টানিয়া তাঁহার দিকে লইয়া গিয়াছিলেন; ম্যালেরিয়া ট্যালেরিয়া কি সব বলিতেছিলেন; ভাহার চেহারা থারাপ হইয়া গিয়াছে এবং তাহাকে সোডা কিনিয়া থাওয়াইবেন বলিয়াছেন এবং তাহাকে পুন: পুন: খুমাইতে অয়রোধ করিয়াছিলেন। ভাহার পর একটি প্রোচ় ভদ্রলোক বলিলেন, ভাহার বাড়ী ভদ্রেশ্বরে। তিনি জ্ঞাতিসম্পর্কে বউটির জ্যাগ্রহতর, ভেলেনী পাড়ার জুটমিলে কাল করেন। বউটির খাওড়ীর ব্যারাম, স্বামী ছুটী না পাওয়ার তিনি সেইবিল বিকেরল ইহাকে লইতে আদিয়াছিলেন। এক্রপ্রেস

ভদ্রেশ্বরে থামে না, স্থতরাং প্যাদেঞ্জার ছাড়িবার সময় মেয়েদের ঘরে গিয়া বউটিকে না পাইয়া পুলিশে সংবাদ দেন। পুলিশ আসিয়া হই একটি স্ত্রীলোকের মুখে এবং একটা কুলীর কাছে থবর পাইয়া তার পাঠায়। তাহার পর এই ভদ্রলোকটি গ্রেপ্তার হইয়া আসেন।

যুবকটি এজাহার দিল, বউটি তাহার মাসতুতো বোদ। ছইদিন আগে দে তাহার মাসীর সঙ্গে কাশী হইতে আদে। ইহার জ্যাঠখণ্ডর ইহাকে লইতে আদিয়াছিলেন। রাত্রিতে পুলিশ একটা কুলী পাঠাইয়া তাহাকে ডাকাইয়া আনে।

ম্যাজিপ্তেট জানিতে চাহিলেন, আসামী এখন কিছু বলিতে ইচ্ছা করেন কিনা। মৌলিকমহাশয় জবাব দিলেন 'তিনি হাইকোর্টে ৩০ বৎসর ওকালতী করিতেছেন। তাহার বর্ত্তমান নিবাস ভবানীপুরে,— খ্রীটে। তিনি হারেক্ত-নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অন্যান্য সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রলোকের সঙ্গে কংগ্রেস হইতে ফিরিতেছিলেন। পণে বর্জমানে নামিয়া তাঁহার পুত্রবধ্কে সঙ্গে লইয়া এয়প্রেসে কলি-কাতায় যাইতেছিলেন। তাঁহার পুত্রবধ্র মুথ তিনি মাত্র হুই একবার দেখিয়াছেন। তিনি তাহাকে সনাক্ত করিতে পারেন না। এই বধ্টি যাহা বলিয়াছে তাহার সবই সত্য।'

ম্যাজিপ্টেট মৌলিকমহাশয়ের পুত্রবপুর পিতার নাম এবং তিনি কোথায় থাকেন জিজ্ঞাপা করিলেন। তাঁহার বৈবাহিকের নাম শুনিয়া অনেকেই চোখোচোখি আরম্ভ করিল।
পাহেব বলিলেন, "তিনি ত এখানকারবারের একজন বড়
উকীল। বোধ হয় ব্যাপারটা এত্র টা "honest mistake
— অসহদেশাহীন ভূল।" তিনি মৌলিকমহাশয়কে চেয়ার
দেওয়াইলেন এবং সেদিনকার "ইংলিশম্যান্" লইয়া পড়িতে
আরম্ভ করিলেন।

প্রায় আধ্যণটা পরে তাঁহার বৈবাহিক আদিয়া সাহেবকে
"গুড় মর্ণিং" বলিয়া ঘরে চুকিলেন। তিনি ব্যস্তভাবে
জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?" মাজিট্রেটের মুথে
সংক্ষেপে মোকদমার রুতাস্ত শুনিয়া ভদ্রলোক উত্তর করিলেন, "আমার মেয়ে কাল রাত্রে একলা গাড়ী ক'রে বাড়ী
শিবে এসেছে। সে ব'লে, ওরেটিংকমে ঘুমিয়ে পে'ডছিল,
তারপর জেগে দেখে শেষ গাড়ীখানা তথন সবে ছেড়ে
গিয়েছে। তারপর কুলীকে দিয়ে গাড়ী ভাকিরে বাড়ী ৮'লে

আনে। সে ব'লছিল বটে, কাদের বউ হারিয়েছে। কালরাত্রে আমার পুত্র ও প্রাতৃস্ত্র থানায় এবং হাঁদপাতালে
- খবর নিমেছিল। • আজ দকালে কলিকাতায় তার পাঠান
হ'রেছে।

মাজিট্টেট্ হাসিয়া বলিলেন, "Wrong identification (লনাক্তের ভূল)" এর দরুণ গোলমালটা হ'য়েছে বোঝা বাচ্ছে! বান, ইনি ধালাস!"

ৰউটি ভাহার জ্যাঠিবগুর ও মাসতুতো ভাইয়ের সঙ্গে চলিয়া গেল।

মৌলিকমহাশয় থালাস পাইয়াই গাড়ী করিয়া ঠেশন অভিমুখে রওনা হইলেন; বৈবাহিক-গৃহে ভোজন এবং বিশ্রামের নিমন্ত্রণে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। তথনই কলিকাভার ফিরিবার গাড়ী ছিল। গতবারের "সীতাভোগ" "মিইদানা" রেলের গাড়ীতেই রহিয়া গিয়াছিল। এবার আর মেঠাই কিনিবার কথা মনে স্থান পাইল না।

বেলা তিনটার সময় তিনি যথন বাড়ী পৌছিলেন, তথন দেখিলেন কাহারও থাওরা হয় নাই। তাঁহাকে দেখিরা কতকগুলি আহঙ্কে মুমুর্প্রাণীর নিজ্জীব দেহে যেন প্রাণ ফিরিয়া আসিল! তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র ব্যারিষ্টার লইয়া বর্দ্ধমানে চলিয়া গিয়াছিল।

পরদিন গৃহিণী চুপিচুপি বলিলেন, "হাঁগা—বানিটানিয়ে তেলটেল ভাঙিয়ে নের্মিত ? ধানে চালে থেতে দেরনি ত ? আমি তো বাবু শুনে ভরে মরি। মা কালীকে জোড়া-পাঁঠা মানসিক ক'রেছি। পশ্চিমের লোক স্বাই টের পেরেছে ? থোকা ক'দিন আগে ব'লছিল সেথানে সভাতে নাকি স্বাই তোমায় ধন্যি ধন্যি কচ্ছিল।" তারপর তিনি আবার হাসিরা বলিলেন—"মাগো! কি ঘেরার কথা। আর এই বুজি নিরে এত বড় উকীল, এত নাম ডাক।"

শ্রীরমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত।

[बिल्ह्य] ।

তোষরা কিসের ভিত পাত গো

ইট গাঁথ গো একটানা,
শেষ কোথা তার লেশ জান না
গেঁথেই চল আন্মনা।

রচবে কোথা বার্থারির
তালের টাটের আট্চালা,
হর যে তাহা মচ্ছিভবন
ধর্মণালা পাঁচতালা।

ভাৰছ তুমি রচবে কুটীর হয় যে তাহা রাজবাড়ী, ছেলে থেলার গড় খাই এতে দৈক্ত এদে দেয় দারি.

থেলার থাতে গঙ্গা আদে
লোকে তোমার যশ গাহে,
নিজেই দেথ অবাক হয়ে
ফস্কা তোমার নক্সা হে।

পাথর কেটে পুতৃত্ব গড়
দেবতা এদে থাদ করে,
তোমরা নিজেই চিন্তে নার
ভান্ধরেরি ভান্ধরে।

নামেই কেবল গড়নেওয়ালা সেই গড়ে লয় হাত ধরে, ইন্ধিতে তাঁর স্পষ্ট ভূবন এ ত্রিভূবন বাধ্য রে।

ीकृम्पद्यन बक्तिक।

লোকসমাজে ঘন ঘ্র কথা বলিও, কিন্তু এক সঙ্গে দীর্ঘ-কাল কথা বলিও না। তোমার কথায় কেহ খুদী না হউক, ত্যক্ত বোধ তাহা হইলে করিবে না।"

লর্ড চেষ্টার ফিল্ড।

"কথাবার্ত্তার সময় কাহারও জামা টানিয়া, হাত টানিয়া, গা ঠেলিয়া কথা বলিবে না।—কথার গুণে তোমার কথা যদি কেহ না শোনে, তবে চুপ করিয়া থাকাই ভাল।" ঐ

"কাহাকেও অবজ্ঞা করিও না। কাহাকেও আজ যত হীন বলিয়াই মনে কর, তাহার সহায়তাও কোনও কাজে তোমার দরকার হইতে পারে। অস্ত হর্কাবহার লোকে মার্জনা করিতে পারে, কিন্তু অবজ্ঞা কথনও মার্জনা করে মা। আত্মর্য্যাদার বোধ সকলেরই কিছু না কিছু আছে। ইহার অবমাননা লোকে সহজে ভূলিতে পারে না।"

"কেহ যে তোমা অপেক্ষা পদে, সম্পদে বা জ্ঞানে হীনতর, ইহা তোমার ব্যবহারে তাহাকে বুঝিতে দিও না। শিপ্ততা ও সহাদয়তা নীচকে উচু করিয়া তুলিতে চায়, কাহাকেও দ্বণায় থাট করিয়া রাখিতে চায় না। এইরূপ শিপ্ত ও সহাদর ব্যবহারে বন্ধুর সংখ্যা বাড়ে, শক্র কমে। অক্সথা ইহার বিপরীত হয়।"

"পাঁচজনের মধ্যে কাহারও কোনও ক্রটী বা হর্কলতা বিশ্লেষণ করিয়া লোক হাসাইবার চেষ্টা করিও না। তথন বেশ আমোদ ইহাতে হয়, নিজের বাহাহরীও হয়। কিন্তু বাহাদের এরপ বিজ্ঞপভাজন করিলে, জ্ঞানিও মনে মনে তারা তোমার শত্রু হইয়াই রহিল। তোমাকে জন্দ করিবার কোমও প্রবোগ তারা ছাড়িবে নী—রসিকতা বদি তোমার থাকে, কাহারও প্রাণে বাঁথা না দিয়া, অন্ত উপায়ে সকলকে আনন্দিত করিবার চেষ্টা করিবে।"

"যে কথা সহজে বলিলেই লোকে বিশাস করিতে পারে, না করিবার কোনও কারণ নাই, তাহা বলি কেছ অনেক শপথ দিব্য করিয়া বলিতে থাকে, বুঝিবে সে মিথ্যা কথা[®] বলিতেছে এবং তোমাকে সেই মিথ্যা বিশাস করাইবার গ্রন্থ কারণ কিছু তার আছে।" শমনসা চিক্তিতং কর্ম বচসা ন প্রকাশয়েং।
অন্তলক্ষিত কার্যান্ত হতঃ সির্দ্ধিন কারতে॥
কি কান্ত করিবে, তাহা মনে মনে চিক্তা করিবে, বাকো
কথনও প্রকাশ করিবে না, অন্তে তোমার যে কান্ত করিবে, তাহাতে সিদ্ধিলাভ ঘটে না।

"অন্তি পুরো বশে যন্ত ভৃত্যোভার্য্যা তথৈব চ।

অভাবে সতি সম্ভোষ: স্বর্গস্থোহসৌ মহীতলে ॥"

যার পুত্র, ভার্যা ও ভৃত্য বলে আছে, অভাবে বার সম্ভোষ আছে,—এই পৃথিবীতে তাকেই স্বর্গবাসী বলা যায়।

"মাতা যন্ত গৃহে নান্তি ভার্য্যাচান্তিরবাদিনী। অরণ্যং তেন গস্তব্যং যথারণাং তথাগৃহম্॥"

গৃহে যার মাতা নাই, ভার্যাও অপ্রিরবাদিনী। তার,—বনে যাওরাই উচিত। তার বনও বেমন, গৃহও তেমন।

"কোকিলানাং স্বরোরপং নারীরপং পতিব্রতং।

বিভারূপং কুরূপাণাং ক্ষমারূপং তপন্থিনাম্॥"

কোকিলের রূপ তার স্বর, নারীর রূপ তার পাতিব্রত্য,

কুরূপের রূপ বিভা, আর তপস্থীর রূপ ক্ষমা।

"হর্কলন্ত বলং রাজা, বালানাং রোদনং বলং।

বলং মৃথ তি মৌনিস্থং চৌরাণামনৃতং বলম্॥"

হর্কলের বল রাজা, বালকের বল রোদন, মৃথে র বল মৌন, আর চোরের বল মিথা কথা।

"সমূজাবরণা ভূমিঃ প্রাকারাবরণং গৃহং।
নরেস্থাবরণা দেশাশ্চরিত্তাবুরণা দ্রিয়: ॥"
সমূজই ভূমির আবরণ (রক্ষার উপার), প্রাচীর গৃহের
আবরণ, দেশের আবরণ উত্তম রাজা, আর শ্রীজনের আবরণ
তাহাদের চরিত্র।

"পুস্তকস্থা তুষা বিজ্ঞা পরহস্তগতং ধনা।
কার্য্যকালে সমুৎপক্ষে ন সা বিজ্ঞা ন ভদ্ধনম্॥"
পুথিগত বিজ্ঞা— আর পরহস্তগত ধন,— কার্য্যকালে সে
বিজ্ঞাও বিদ্যা নয়, ধনও ধন নয়"।

"বড় দোবা: প্রুবেণেই হাতব্যা ভূতিসিক্ষ্তা।"
নির্বাতক্রাভবং ক্রোব আগভং দীর্ঘত্রতা ॥"
মঙ্গলকামী পুরুব এই ছয়টি দোবকে বিনষ্ট করিবে—
বধা—নির্বা, তক্রা, ভয়, ক্রোধ, আগভ্য এবং দীর্ঘত্রতা।

পাড়াগে গৈয়।

"পাড়া গেঁৱে" নামটি তাদের পশ্লাতে বাদ করে ব'লে,
নগরবাদী মুখটি বাঁকায় নামটি শুনে দ্বার ছলে!
অসন্তাটা তারা বড় পরে না'ক চদমা নাকে—
"চূপ্ কাট্লেট" খায় না তারা তৃপ্ত দদা অল্লে শাকে!
'চূরট' তারা দেয় না মুখে দায়ে কেটে তামাক খায়,
সন্ধ্যাবেলায় 'চাটা' পোতে রামায়ণের যাত্রা গায়।
"রোমিও" আর "জুলিয়েটকে" চিনে নাক মোটেই তারা
দীতা রামের কথা শুনে আছে তারা পাগলপারা।
দেখা হ'লে হাতটি তুলে নমস্কারের সভ্য রীতি,
করে না'ক কারেও তারা দেখাইতে বিশ্বপ্রীতি!
ঠাকুর বামুণ দেখলে পরে সাপ্তানে দলে স্বাই ছুটে,
পারের বিপদ আপন জেনে স্বাই তারা ছুটে আনে,
সান্থনা দেয় কতশত ভাইয়ের মত মধুর ভাষে।

স্থাট পরের দেখলে পরে মুখে হাসি ধরা ভার,

এমনি সরল এমনি তরল ছেলে যেন একটি মা'র।

হাসি দিয়ে কাল্লা কিনে কাল্লা দিয়ে হাসি যাচে,

"পাড়াগাঁয়ের" ইতিহাসে অস্ক্রাভা এমনি আছে।

আরো আছে বদ্গুণ রে উচ্চ হেসে কথা কয়,

ভার্থ মাথা দ্ব্যর্থ ভাষায় অভ্যন্থ ত মোটেই নয়।

"চা"য়ের কাপে মারে নাক ত্রিসন্ধ্যাটি নিত্য তারা

নব্য সুগের সভ্যরাতি যাহে আজি জগৎ ভরা

বলতে গেলে অনেক আছে অসভ্যতার তাদের কথা,

ভূল করে হায় চিরুলীটি বুরে না'ক তাদের মাথা।

"পাড়াগেয়ে" ভূত—ভাইত সহরবাসী তাদের বলে,

সভ্যতাটি চায় না কভু শিথতে তারা গেলেও ম'লে।

শ্রীসনৎকুমার দেন

সৎমা।

ৰিমলার অমুরোধে রতিকান্ত যথন বিতীয়বার বিবাহ করেন, বড়ছেলে লালমোহনের বয়স তথন পাঁচ বৎসর, লালিত ছাইবৎসরের শিশু। সতীনকে চিরক্লগ্ন দেখিয়া কনকলতা ছোটছেলেটিকে বুকে ধরিয়া মানুষ করিয়াছেন। লালিত তাঁহাকেই "মা" বলিয়া জানে। বিমলাও ক্নকলতাকে গলাভিতের মা" বলিয়া আনেকের কাছে পরিচর দিতে গর্কা অমুক্তব করেন।

অপরাক্তে সুল হইতে বাড়ী আসিয়া মেজের উপর বইগুলি ফেলিয়া অভিমানের স্বরে ললিত ডাকিল— "মা!" রারাঘরের ভিতর কনকলতা ছেলের জক্ত হুধ গরম করিতেছিলেন। ললিত আসিয়াছে জানিয়া তাড়াতাড়ি উনান হইতে কড়াখানা নামাইয়া বলিলেন—"যাই বাবা।" বাটীতে হুধ ঢালিয়া ঘর হইতে বাহির হইবার জন্ত যেমন ডিনি উঠিবেন, অমনি ললিভ আসিয়া ভার কাপড়ের ভিতর মুখ সুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। ছেলের কাতরতা দেখিয়া

তাহাকে কোলে লইয়া ব্যাকুলভাবে কনকলভা বিক্তাদা क्षिरलन—"कि इरग्रट्ह वांवा ? कांन्ह किन ?" ननिष्ठ কোন উত্তর দিল না। কেবল কাঁদিতে লাগিল।' মায়ের প্রাণ অস্থির হইল। তিনি ভাবিলেন, নিশ্চয়ই কেউ ভারে মেরেছে। আঁচলে মুথ মুছাইয়া, কপালে চুম্বন দিয়া ব্যাকুলিত কণ্ঠে আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি হয়েছে ললিত. কেউ তোরে মেরেছে?" ললিভ পূর্কের মত নীরবে গণ্ড হুইটি ভাসাইতে লাগিল। ভার মুধ্বানি রক্তবর্ণ, চুলগুলি ঘামে সিক্ত। বারংবার হতাশ হইয়া কুৰচিত্তে কনকলতা ছেলেকৈ ঠেলিয়া দিয়া চীংকার করিয়া বলিলেন---"তবে ভূই কাঁদ্, আমি চলুম।" ললিত মাকে আরও শক্তভাবে জড়াইরা ধরিরা প্রবশবেগে কাঁদিতে ৈআঘাত পড়িতেছিল। ছেলের এই নির্ভিশর আত্ম-নির্ভরতা দেখিয়া এইবার ডিনি একেবারে ভাগিয়া

পড়িলেন। অভিমানের কারণ না বুঝিয়া তাঁর বড় কন্ত হইতেছিল। কিছুক্ষণ পুত্রের মুখপানে চাহিরা সক্ষেত্ হুধের বাটীটি ধরিয়া ৰলিলেন, "এই নে একটু হুধ থা।" রাগে অধীর হইয়া ললিত ভার মায়ের হাত থেকে বাট ম্বেলিয়া দিল। বিমলা তথক কি কাজের জন্ম ঘরের ভিতর আসিয়াছিলেন। ললিতের কাণ্ড দেখিয়া একটু বিশ্বিত হইয়া কনকলতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি হয়েছে লো! ছেলে অমন কর্ছে কেন ?" কি জানি দিদি! পোড়া ছেলে কিছুই বলে না—" বলিয়া প্রাণের যাতনায় ললিতের পিঠে একটা চড় মারিয়া কনকলতা কাঁদিয়া ফেলিলেন। ছেলেকে সতীন এত যত্ন করে দেখিয়া বিমলা আনন্দভরে রহস্ত করিয়া ব**লিলেন—"তোর ছেলেটা বড় ছ**ন্ট**ু। আমার** ছেলে কেমন লক্ষা বল দেখি।" বড়মার কথা শুনিয়া ললিত একটু ধৈর্ঘ্য ধরিল। ছঃখের সমন্ধ সান্ত্রনা দিলে হঃথ বাড়িয়া যায়, কনকলতা একথা জানিতেন না। দিদির তিরস্বারে ছেলেকে সহসা নীরব দেখিয়া তিনি একটু অবাক হইয়া গেলেন। পরে তার মুথথানি তুলিয়া আবার একটি চুম্বন দিয়া আদর করিয়া বলিলেন — "আমার পাগলা ছেলে গো! তোমরা কিছু বলোনা। 'শাজ একট ক্ষেপেছে।" মায়ের সহাত্তভৃতি পাইয়া লণ্ডি পুনরায় কাঁদ্বিতে আরম্ভ করিল। বিমলা বলিল—"অসুদিন ●ত দাদার সঙ্গে আসে, আজ কেন একা এসেছে বল দেখি ?" নিশ্চরই লালমোহনের সঙ্গে ঝগড়া হ'য়েছে।" অঞ্পূর্ণ নয়নে কনকলতা বলিল—"স্কুল থেকে এসে অবধি এই রকম কর্ছে দিদি।" এতক্ষণ পরে লালমোহন আসিয়া ধুলের কাপড় জামা খুলিয়া মার কাছে আসিয়া বলিল— "ক্ষিদে পেয়েছে মা।" বড়ছেলেকে দেখিয়া বিমলা জিজ্ঞাসা করিল—°হাাঁ লালমোহন, ললিতের কি হ'য়েছে ?" লালমোহন হাসিয়া বলিল<u></u>"ওরে আজ আমি জন্দ করেছি ছেলের কথা শুনিগা বিমলা বিশ্বিভভাবে তার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। লালমোহন লাগিল-- "আজ' মাষ্টার মশাই পড়াতে পড়াতে আমানের বল্লেন 'মাকে ভক্তি করা উচিত, সকালে উঠে সকলে মার পাঁরের ধূলা নেবে।' কাল থেকে আমি তোমার পারের श्ला निद्रा भा।" ছেলেকে निष्मत्र कथा कहिल्छ प्रथिता विषया अकट्टे वित्रक्षित चरत विनय-"आहा, তারপর

কি হ'ল।" লালমোহন বলিল—"তাই আমি মাটার মশাইকে বলে দিলুম—ললিত তোমার ভক্তি করে না। মাটারমশাই তারে জিজ্ঞানা করতে, সে মিথা কথা বলেছিল——"

কনকলতা এতকণ স্থির হইমা দব ওনিতেছিলেন! লালমোহনের কথা শেষ হইলে, একটা অজানা আবেগ্রে তাঁর বুক ভরিয়া উঠি**ল**। তিনি ভাবিলেন—"**আজ** আ'মি মানা ইইয়াও মা হ'য়েছি। পালিত আলে সকলের কাছে আমায় "মা" ব**লে** মার থেয়েছে।" তাঁর সর্বাশরীর আনন্দে রোমাঞ্চিত হইল। পরক্ষণেই বড়ছেলের কথার অর্থ বুঝিয়া এক টুকুর হইয়া পড়িলেন। বিমলাহাসিয়া বলিল—"ব্যাপার কি শুন্লি, বউ 💡 বিরক্তির বরে বলিল — "ভোমার ছেলেরই ত দোষ। ললিত কি আমায় অভক্তি করে 📍 লালমোহন ভারী মিণ্যা-বাদী।" কনকলতা মুখভার করিয়া বদিল। কিছু**ক্ষণ** নীরৰ থাকিয়া আবার বলিল—"আমি আর ও স্কুলে ললিতকে পড়াব ন**া৷ মা**ষ্টার নয়ত একটা **আন্ত গর**়" বিম**লা** বুঝিলেন লাপমোহনের কথায় কনকলতা ব্যথা পাইয়াছে। ছেলেকে লইয়া নিঃশব্দে তিনি ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

(२)

কনকলতা এখন ললিতকে সম্পূর্ণ স্নেহের চক্ষে দেখিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু লালমোহনের প্রতি তাঁর বিরক্তি আদিল। সামান্ত কারণে উভয়ের মধ্যে প্রায়ই বিবাদ হয়। আজ রবিবার। স্লের ছুটি। ছপুরবেলা লাল-মোহন আদিয়া ডাকিল—"ললিত খেল্তে যাবি গু" কনকলতা তীব্র স্বরে বলিলেন—"না, ও খেলতে যাবে না।"

"কেন ছোট মা ? আজ ত ছুটি।" "তুই যা, ও যাবে না।"

ছোটমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ললিতের দিকে
চাহিয়া লালমোহন বলিল — "আয় না রে। আজ একজন
লাঠি থেল্তে আস্বে।" দাদার কথায় আনন্দ প্রকাশ
করিয়া ললিত মায়ের মুথপানে চাহিল — "আমি যাব মা।"
কনকলতা তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন — "কোথা যাবি ?
পড়ালোমা করতে হবে না ?" মায়ের তির্হারে ললিত
ভর পাইল না। অভিমানের স্বরে কাঁদিয়া বলিল — "আজ
ত ভূটি।" লালমোহন ও ছোট ভা'রের পক্ষ সম্বর্থন করিয়া

বিশিল—"একবার ছেড়ে দাও না ছোট মা ? আমরা এখনি '
ফিরে আস্ব।" বড়ছেলের পানে রোবক্ষায়িত কুটিল
দৃষ্টিতে চাহিরা কনকলতা বলিল—"দাঁড়া, তোর বাবা
আহক। সব কথা বলে দেবো! লেখাপড়ার নাম নেই,
কেবল খেলা।" লালমোহন সাহসভালা হইয়া পড়িল।
শীলতও বাপের ভরে মাকে আর বিরক্ত করিল না।
ভা'য়ের জন্ত কণকাল্ দাঁড়াইয়া ক্ষুকচিত্তে লালমোহন
ফিরিয়া গেল। ছেলের মুখখানি মান দেখিয়া কনকলতা
ভাহাকে বুকের কাছে টানিয়া আদরভরে বলিলেন—"লাঠিখেলা তুই শিখ্বি ললিত ?" বাল্পভারাক্রান্ত স্বরে ললিত
বলিল—"না আমি শিখব না। আমায় তুমি যেতে দিলে
না।" ললিতের চকু ছ'টি অঞ্পুর্ণ হইল। ছেলেকে
সান্ধনা দিবার জন্ত কনকলতা বলিলেন—"তোর বাবা
আক্ষক—কত লাঠিপেলা তোরে দেখিয়ে আন্বে।"

প্রাঙ্গণের মধ্যস্থল হইতে চিৎকার আসিল—"কোণা গো দিদিমণি—বাড়ীর সব ভাল ত ?" পরিচিত কণ্ঠস্বর **ওঁনিয়া কনকলতা বাহিরে আসিয়া দেখিলেন** বাপের বাড়ী হইতে তত্ত্ব আসিয়াছে। পুলকিত কণ্ঠে ডাকিয়া বলিলেন---"ক্যামাদিদি যে - এস. উঠে এস। বাবা ভাল আছেন ভ 📍 ললিভের পোষাকের জন্ম কনকলতা বাপের কাছে অনেকবার আবদার করিয়াছিলেন। এবার পূজার সময় তিনি তাই দিয়া পাঠাইয়াছেন। প্রফুল্লতায় কনকের মুখ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। ললিভ আদিয়া মায়ের পিঠের উপর রুঁকিয়া পড়িয়া পোষাক দেখিতে লাগিল। আনন্দোচ্ছাদ কোন মতে চাপা দিয়া কনকলতা নুমকঠে ডাকিলেন—"দিদি, একবার এদিকে এদ ত।" ললিত জিজ্ঞাসা করিল--"এ সব কার জন্তে মা 📍 জননী আগ্রহ প্রকাশ করিয়া বলিলেন— "তুই পরবি!" ইচ্ছা থাকিলেও ক্যামাদিদিকে দেথিয়া ললিত মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিল না। ছেলেকে দীরব দেখিয়া কনকলতা একটি 'একটি করিয়া তার গায়ে পোষাক পরাইতে লাগিলেন।

মধমণের উপর হরির কাজগুলি চিক্-চিক্ করিয়া জালিতেছিল। দূর হইতেই বিমলা বুঝিলেন, ব্যাপার বড় সাংঘাতিক। কাছে আসিলে ললিতকে উদ্দেশ করিরী কলকলতা বলিলেন—"বড়মাকে প্রণাম কর।" বিমলার প্রাণে ছংশিক্তা ভরিরা উঠিল। কনকলতার পানে চাহিয়া

বলিলেন—"এ সব কি ছোট বউ ? আর কি কেউ বাপের মেয়ে হয় না ?" কনক ভাবিদ্বাছিলেন-বিমলা খুব আনন্দ প্রকাশ করিবেন। এখন তার বিপরীত দেখিয়া একটু বিশ্বিতভাবে বলিলেন—"কেন দিদি ?" তীব্ৰ প্ৰতিবাদ করিবার ইচ্ছাকে করিয় বিমলা বলিলেন—"বাপের গলায় যে কোপ দিতে বদেছিক।" ক্যামাদিদি কনকলভার বাপের বাড়ী কাজ করিয়া চুল পাকিরেছে। সকলেই তারে ভালবাদে। বিমলার কথা শুনিয়া একটু গন্তীর-ভাবে বলিল—"কথাই ত রয়েছে বড় দিদিমণি— নিতে আর ছেলে হয় मिट्ड।' এই জন্মে দিদিমণি • কি বাবুকে কম পোষাকের করেছিল ?" অন্য সময় রাগ না করিলেও এবার কিন্তু কনকলতা রাগিয়াছিল। কক্ষশ্বরে বলিল—"ভোমার[্]অত कथात्र काञ्च कि क्यांमानिनि ?" "ভाই ত, ভাই ত, সেই কথাই ত বলছি—" বলিয়া তাড়াতাড়ি কথা উণ্টাইয়া একটু টানাম্বরে ক্যামাদিদি বলিল-"আজ বুঝি আমাদের জামাইবাবু এখনও আদেন নি ?" "সন্ধ্যা নাগাত আদবেন" বলিয়া বিমলা হাতে চারি আনার প্রদা দিয়া ক্যামা-पिपिटक विषाय कतिराम ।

নৃতন পোষাক পরিয়া ললিত তখন অজানিত এদিক-ওদিক করিয়া ঘরের বেডাইতেছিল। বিমলা তাহা করিলেন। ভাবিলেন—লাল-লক্য মোহনকে তিনি কি দিয়া শাস্ত করিবেন ? ছোট ব'রের কি বৃদ্ধি কম ? এক সংসারে কি এত তারতমা করতে আছে ? কনকলতাকে তিরস্কার করিবার জন্ম তিনি প্রস্তত হইলেন। হঠাৎ ললিতের পানে চাহিয়া তার र्ह्सारकृत उज्ज्वन मूथशानि मिथिया प्रश्रकामन माज्ञनय विश्रामिक रहेन। कनकनका विनान-"(वन मानिखाइ, ना मिषि ?" विभलाई रान ठमक जिला। माजूरध् छेनाई হইলেও উচ্ছ খাল নর। মায়ের কর্ত্তব্যের উপর স্ষ্টির 'সামঞ্জ রকা হইতেছে। স্নেহের স্বার্থপরতায় তাঁর এমন मिल्फिन स्टेर्ल ७ मर्कनाम। विमला এरकवारत पृष्ठिख হইয়া একটু কুগ্নবরে বলিলেন---"ভাল ত মানায় নি ! ঐ কিজামা ? এথানটা উঁচু হয়ে আছে, ওথানটা নীচু হয়ে আছে"—विन्ना विन्ना এक है मुक्कनो कहिरनन । পোষাকটা **मिनित मटनत म**ज् इब मारे मिथिबा कमरकत खेळाल मूथशानि

কালো ছারার ঢাকিরা গেল। একটু নীরব থাকিরা ক্রম্বরে কনকলতা বলিলেন—"আর ললিত, তোর পোবাক এখন খুলে রেখে দিই। বখন মামার বাড়ী বাবি, ভাল করে তৈরী করিরে দোবো।" ললিত সে কথা শুনিল না। পোবাক ছাড়িতে সে রাজী নীয়। বিমলা তার কাছে গিয়ে স্কেহভরে বলিলেন—"দেখি বাবা, তোমার পোবাক কেমন হয়েছে?" ললিত বড়মাকে ভর করে বলিয়া কিছু বলিতে পারিল না। স্থযোগ ব্রিয়া বিমলা তার পোবাক খুলিরা নিজের ঘরে লইয়া গেলেন।

(0)

সন্ধাবেলা বাড়ী আদিয়া বিমলাকে সন্মুখে পাইয়া রতিকাস্ত জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেমন আছু গো 📍 সতীত ঘটনায় বিমলার চিত্ত স্থির ছিল না। তিনি ভাবিলেন-"চিররুগ্ন বলিয়া স্থামী তাঁরে উপহাস করিতেছেন।" কুপিত-কণ্ঠে ঝন্ধার দিয়া বলিলেন — ব্যাক্ত রোজ এক কথা ভাল লাগে না। আমি ম'লেই তুমি বাঁচ, ভা জানি।" বিমলার মুথথানি ভারাক্রান্ত হইল। যদিও প্রথমটা একটু স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, তবু রহস্ত করিবার ইচ্ছাম রতিকাস্ত একটু রাগান্বিভাবে বলিলেন—"জান ত, কিন্তু মর কই ? কভ পাপ যে করেছি।" বলিয়া একটি কৃত্রিম দীর্ঘ নিশ্বাস क्लिलिन। विभना ५क्ष्ण इटेलिन। उपाम वास्पाछ्या তাঁর নয়নপথে ছুটিয়া আসিল। অনর্থক কণ্ট দিবার প্রয়োজন নাই বুঝিয়া চকিতে তিরস্বারের কঠে রতিকাস্ত ্বলিলেন—"ছি: ৷ একটা পরিহাসও বুঝ্তে পার না ? এত বড় নিদারুণ কথা কি মানুষ বলতে পারে ? যাক, আজ আমার একটা শিক্ষা হ'ল !" প্রাণের আবেগ সহসা ধাকা পাওয়ার বিমলা যেন হতবৃদ্ধি চইয়া গেলেন। স্বামীর প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিয়াছেন ভাবিয়া একটু লজ্জিতাও হইলেন । কিন্তু নিজের দুর্বলতা অপ্রকাশ রাথিবার জন্ম মান হাসিয়া বলিলেন—"তা আমি বুঝ তে পেরেছি। তৃমি যে আমায় অষত্ম করনা ত। আমি খ্ব জানি।" পরিহাস-विलाएं उछीर्व इंदेश त्रिक 🗷 मत्न मत्न जगवानत्क भञ्चवान मित्रा এक টু हानित्नतः विमना विनत्न-" अकवात पदा এগ –একটা নুভন জিনিব দেখাই।"

লণিতের পোৰাক্ট হাতে করিয়া শক্তি মৃত্কঠে বিমলা বলিলেন—শলণিতের মার কাঞ্জ দেখ্ছ ? একেবারে ছেলেমারুষ। कि काम्छ এত পর্সা নষ্ট করেছে বল দেখি 📍 বিমলা স্বামীর মুখপানে চাহিলেন। রতিকান্ত বিস্মিত চক্ষে পোষাকটিকে দেখিতে লাগিলেন। বিমলা আবার বলিলেন-"এ সব কি আমাদের ঘরে মানার ? ভা ছাড়া, ছেলেমানুষকে যা শেখাবে, তাই শেখে ! এমব পর্তে পায়, বড় হ'লে আর ছেঁড়া কাপড় পর্তে চাইবে না। আর একটা কথা-লালমোহন কি মনে কর্বে **় সেও ভ ছেলেমানুষ বটে। ^{*}সংসারের মধ্যে এ**খনি একটা মনোমালিক্স এদে পড়্বে।" রতিকাস্ত একটু হাসিয়া বলিল—"ললিতের মার কথা ব'লোনা। সেদিন प्रिथेनूम नान्याहरनेत मक्त । एक एक मासूचि संग्रं कत्र । " স্বামীর কথায় একটু গর্ব্ব অহুভব করিয়া গলা থাট করিয়া বলিলেন—"এ পোষাক আমি তুলে রাথব—এখন আর বার কর্ব না।" বলিয়া আলমারি খুলিয়া বিমলা ভাহা তুলিয়া রাখিলেন। রতিকাস্ত বলিলেন—"ল্লিতের মা, ভোমার উপর রাগ কর্বে না ত ?"

"করে কর্বে। এত অসদৃশ—লোকে দেখ্লে কি বল্বে ।"
(8)

ু আজ কনকলতার ভাইপো বিভৃতির উপনয়ন। তার দাদা ইন্দুভ্ষণ নিজে আসিয়া অনেক করিয়া বলিয়া গেছেন। সকালে উঠিয়া গৃহকাজ সারিয়া কনকলতা বিমলাকে বলি-লেন—"দিদি, তা হ'লে কি হবে?"

বিমলা জিজ্ঞানা করিলেন—"কিনের কি হবে ?" "দাদার ছেলের যে পৈতে—"

"ওঁকে বলেছিস্ ?"

"আমি কিছুবলিনি। যাবল্তে হয় তুমি বল।"

রকের উপর বিদয়া রতিকান্ত মুথ ধুইতেছিলেন। বিমশা। তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—"ওগো, ললিতের মাকে যে তাঁর বাপের বাড়ী রেখে আস্তে হবে।"

"আমার সময় কই ?" বলিয়া রতিকাস্ত এক কথায়
সমস্তার মীমাংসা করিতে চাহিলেন। বিমলা একটু বিরজির স্থার বলিলেন "বেশ কথা উ। তোমার সময় নেই
বলে ওর বাওরা হবে না ? নিজের স্থাট ত তুমি বেশ পুরতে
শার।" জার কথার রতিকাস্ত উপেকা প্রকাশ করিয়া হ্একবার কাসিলেন। কোন প্রতিবাদ করিলেন না।
বিমলা স্থাবার বলিলেন—"তবে কি তুরি বাবে না ?"

্রতিকান্ত একটু উত্তেজিত শ্বরে বলিলেন—"বলুছি ভ আমার সমর নেই। অক কাউকে সঙ্গে দিয়ে পাঠিয়ে मां ।" श्रामीत कथात्र विभवा छत्र शाहेत्वन नां । वित्तिन, শ্রেটা কি ভাল দেখায় ? কুটুছিতের হলে একটুতে কথা ওঠে। আজ যদি তুমি না যাও তাঁরাও তোমার কোন কাজে আস্বেন না।" কনকলতা দিদির সম্মুখে স্বামীর সহিত কথা কহিতেন না। দরজার আড়ালে দাঁড়াইয়া এতকণ সব শুনিতেছিলেন। রতিকাম্বের কথায় তাঁর অভিমান আসিল। হাত নাডিয়া ইন্ধিতে বিমলাকে কাছে ভাকিয়াব লিলেন--- "আমি যাব না দিদি। তুমি আর ঝগড়া ক'রোন। " বিমলা হাসিয়া বলিলেন--"তোর ভয় কি ? উনি ঝগড়া করতে পারেন, আর আমরা করলেই দোষ গু কেন, মেরেমাতুষ হয়েছি বলে কি এত অপরাধ ?" ভাবে রতিকাস্ত বলিলেন—"আমি কি তা বল্ছি ? যতক্ষণ টিছো হয় ঝগড়া কর। একাজে আমি বড় পটুনই।" বিমলা একটু অপ্রস্তুত হইলেন। কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন - "পাঁচজনের সঙ্গে আপনা আপনি রাখাটা কি তুমি তুলে দিতে চাও ? কত যত্নকরে তাঁরা বলৈ গেলেন. ভূমি বলছ-যাব না। এটা কি ভাল দেখায় ? যদি এত পর ভাব, সংসারী হ'য়েছ কেন ? গায়ে ছাই মেথে সন্ন্যাসী হয়ে যাও না !"

রতিকান্ত এইবার হাসিয়া ফেলিলেন। বিমলা আবার বলিলেন—"বদি একলা থাক্তে পার, তা হলে কোন কথাই নাই। কিন্তু, পরের মুথ চাইতে হ'লে, পরকে মুখী করা চাই। যাও, একথানা গাড়ী নিয়ে এস। আর বিশ্ব করোনা।" দিককি না করিয়া, কাপড় ছাছিয়া রতিকান্ত বাহিরে চলিয়া গেলেন। কনকলতা বলিলেন—"নিদি, ললিতের পোষাকটা বার করে দাও। তার গায়ের মাপ দিয়ে ঠিক ক'রে আন্ব। বিমলা একটু বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলিলেন—"কর্ম্মবাড়ীতে কি তুই এই সব কর্তে যাবি ? লোকে ওন্লে যে হাস্বে। আর তোর বাগমাই বা কি মনে কর্বেন ? এখন থাক, আর এক সময় গিয়ে করিয়ে আনিম।" পোষাকের রুথা শুনিয়া, ছুটিয়া আসিয়া ললিত বলিল—"মা, পোষাক পর্ব।" এই সময় লালমোহন আসিয়া দেখায় উপস্থিত হইল। কনকলতা ক্রচিতে মাটায় ভিত্রে চাহিয়া নীয়বে রহিলেন। বিমলাও দেখিলেন—

সশ্বথে বিপদ। ললিত আকার করিয়া আবার বলিল-মা, বড়মাকে বলনা—আমি পোবাক পরব।" কৌতুহল প্রকাশ করিয়া লালমোহন জিজ্ঞাসা করিল—"কিরে ললিত 🔭 ললিত বলিল-"জাননা দাদা ? আমার যে পোষাক এসেছে।" লালমোহন মুখখাঁনি উজ্জল করিয়া বিমলার গানে চাহিল-"আমারও এসেছে মা ?" বিমলার প্রাণে প্রচণ্ড আঘাত লাগিল-উদ্দাম আবেগে চীৎকার করিয়া বলিলেন—"দেখ দেখি ছোটবউ, ভোর কাঞ্চা কত খারাপ ट्राइ । कनकला विद्यालय मा हा हिया बहितन । বিলম্বে ল্লিভ অস্থির হইরা পড়িল। ক্লক্লভার কাপড় ধরিয়া কুদ্র হস্তে একটি টান দিয়া বলিল—"ওমা, বড়মাকে বলনা---" কথা শেষ হইবার পুর্বেই বিমলা ভাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন—"কেন অমন কর্ছিদ্? পোষাক আবার কোথা হ'তে এল 🕍 বড়মার কথায় ললিত ভয় পাইল এবং নিরুৎসাহ হইয়া কনকলতার কাপড়ের মধ্যে মুখ লুকা-ইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। রতিকান্ত আসিয়া থবর দিলেন-গাড়ী এদেছে। "আমি যাবনা" বলিয়া মন্মাহত কনকলতা পুত্রকে লইয়া নিজের ঘরে যাইয়া দারকৃদ্ধ করিলেন।

বেলা হইল। ছোটবউ ছার খুলিল না। ললিতের কুধা পাইয়াছে ভাবিয়া বিমলা ডাকিলেন—"ললিত ভাত থাবি আয়।" অনেকক্ষণ সতীত হইল, কেহ কোন উত্তর দিল না। মায়ের প্রাণ অন্তির হইয়া পড়িল। চীৎকার করিয়া বিমলা নিজের মনে বলিতে লাগিলেন—"নিজে দোষ করবে, আবার আমার উপর রাগ। এক সংসারে থাকতে গেলে কি এসব চলে ? এটি আমার ছেলে, ওটি পরের ছেলে কর্লেই, ক্রমে ছেলেতে ছেলেতেও আপনা আপনি থাকবে না।" ঘরের ভিতর হইতে উত্তরের প্রতিক্ষায় বিমলা একটু থামিলেন। পরে আবার বলিতে লাগিলেন—"তুই বুড়ো মাগী, রাগ করে পড়ে থাক্তে পারিস, ও ত ছেলে মানুষ বটে।" এইবার কনকলতার অন্তর্গাহ উপস্থিত হইল। তিনি ভাবিলেন—"আজ ললিত যদি তাঁর পেটের ছেলে হইত, কেউ তার উপর জোর করিতে পারিত না। বিছানার শুইরা তিনি গুমারাইরা কাঁদিতে লাগিলেন ! বিলম্ব হইতেঁছে দেখিয়া বিমলা দরজার করাঘাত করিয়া কক্ষত্বরে বলিংন-"আমার উপর রাগ করে, ছেলেটাকে কি মেরে কেল্বি ? ওরে ছেড়ে দে, ভাত থেরে আছক। কর্মকাভার

আর সহা হইল না। বৈদনায় বুক ভরিষা উঠিল। ললিতকে ৰাহির করিয়া দিয়া আবার দার রুদ্ধ করিলেন। ছয়ারে পড়িয়া শলিত কাঁদিভে লাগিল। বিমলা ভাহাকে ক্ষেংভরে কোলে ভূলিয়া বলিলেন—"এম, বাবা এম। চল, ভাত थांहेरत्र ज्यानि।" वर्षमात दैकाल श्हेर्छ हिंदेकाहेन्ना পिष्रित्रा উচ্চবরে ললিত কাঁদিরা উঠিল — "ভমা, লোর খুলে লাও।" সহস্র চেষ্টাতেও কোন ফল হইল না। বিমল হার মানিলেন। পেটের ছেলে যে পর হইয়া যাইতে পারে এ ধারণা তাঁর ছিল না। বিশ্বিতভাবে পুত্রের পানে চাহিয়া তিনি দাঁড়া-ইয়া রহিলেন। দরজার গায়ে ললিতের প্রত্যেক করাঘাত কনকলতার বুকের ভিতর এক একথানি পাঁজর ভাঙ্গিয়া দিতে লাগিল। তিনি বিশেষ ভাবে মনকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন -- "কে আমার---কার জন্যেই বা মায়া ?" কিন্তু মাতৃত্বেহ অভিমানের মর্গ্যাদা রাখিল না। দোর খুলিয়া ললিভকে কোলে লইয়া জ্রুতপদে কনকলতা রাল্লাখরের দিকে চলিয়া গেলেন।

(a)

বিমলার সঙ্গে ঝগড়া করিয়া, কয়দিন আহার নিদ্রা তাগি করিয়া কনকলতা আজ বাপের বাড়ী আসিয়াছেন। ভগীকে আনিতে যাইয়া ইন্দুভূষণ বিমলার মুথে অনেক কৰা গুনিয়া আসিলেন। জননীকে দেখিয়া তিনি কুৰ খরে বলিলে—"রতিকাস্তের বড় বউ দেখ্তে ঠিক মড়ার আকার হয়ে গেছেন। এ সময় তাঁর খাড়ে সংসার ফেলে আসা ক্ষকের ভাল হ'ল না! তিনি যে কত করলেন মা, তা কি বল্ব ?" কনকের মা বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন রে! কনক বুঝি খুব ঝগড়া করে ?' সতীনের ব্যবহারে কনকণতা পূর্ব হইতেই वित्रक ছिलान। এथन मानात मूरथ, मात्र मूरथ, जात्रहे দোষারোপ শুনিয়া একৈবারে জ্বিয়া উঠিলেন। মুধ ভঙ্গি कत्रिया विनातन - "नवह चामात्र त्नाव! তোমরা কি মৃত্ত্বরে জননী বলিলেন--- আমরা জান বল ত ?" কি তোরে কিছু বলেছি ? অত রাগ করছিদ কেন ?" ইন্দুভূষণ বলিশেন—"মা, ভোমাকেও তিনি বল্তে বলেছেন। সংসারে যথন ছটি ছেলে, একজনকে ডিনি অখন প্রোয়াক • যে সে তাঁর ছেলে নয়। সে তাঁকে "মা" বলেই যে জানে। পাঠান কেন •ৃ" দাদার কথা শেহ হইতেই কনকণতা विक्रिक्म-"राव्यक् या, विविद्य कि दक्ष शिर्ण। विविव

তুমি পোষাক পাঠিরে দিলে, সেইদিনই ছেলেটার গা থেকে তা খুলে নিয়ে আলমারিতে তুলে রাথ লে।" ইন্দুভূষণ একটু হাসিয়া বলিলেন-"শুন্ছ মা--ভোমার মেয়ের কথা। ছেলেকে হুণী দেখলে মার প্রাণে কথন হিংসে আসে ? ननिष्ठ यमि ভোর ছেলে হ'ত, তা হলেও বা कथा हिन।" खननौ विलालन-"जात पिषि ठिक कथारे वालाइन। আমারও লব্দা হচ্চে। আগে এতটা তলিয়ে বুঝ্তে পারিনি।" ইন্দুভূষণ বলিলেন—"কনকের সতীন—ধেমন রূপে তেমনি গুণে। কথাগুলি এমন মিষ্টি, কি বলব ! তোমার মেয়ে তার একটা পারের আঙ্গুলেরও যোগ্য নয়।" জননী বলিলেন – কনকের মুখেও ত অনেকবার শুনেছি— দিদি তারে বড যত্ন করে।" কনকলতা এতক্ষণ মুথ ভার করিয়া বসিয়াছিলেন। মার কথা শেষ হইলে বলিলেন-"আমিত এখনও বলছি—তিনি আমায় পুব যত্ন করেন। আদল কথা তোমরা বুঝতে পারছ না,-লালমোহনকে আমি ভালবাসি না বলে তাঁর ঠিংদে হয়েছে।" জননী জিজাসা করিলেন--"কেন ভালবাসিস্ না ?" কনকলতা, বলিলেন—"দেও আমার কাছে আস্তে তার চকে বল আসিভেছিল। কেবল তারই দোষ দেখে ৷ কনকের মুপপানে চাহিলা, কণাটা পাল্টাইবার জন্ম মা বলিলেন— হাঁ রে, তোর ছেলে এণো না?" আবেগভরা রুদ্ধ কর্তে কনক্রতা বলিলেন—"আমার আবার ছেলে কে? যার ছেলে, তার কাছেই আছে ?" মেয়েকে সাস্থনা দিবার জন্ম আবার বলিশেন -- "তুই আসবার সময় সে কাঁদলে না ?" কথাটা কনক-লতার বুকের ভিতর যেন বিধিয়[®]গেণ। তিনি মার হির थां किटक भातिरनन ना। क्रज्ञभरन चरत्र वारेबा क्रुवा भिज्ञतन, — মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—গলিত এখন কি কর্ছে। নিশ্চরই তাঁর জঞ্জে কাঁদ্ছে। কেউ ভারে শাস্ত করভে পারবে না, আসবার সময়ও সে বড়কেঁদেছিল। করুণ মুথথানি তুলে সম্বল নয়নে তাঁর পানে চেয়েছিল, যথাশক্তিতে তাঁর কাপড় ধরে দাঁড়িয়েছিল। দিদির উপর রাগ করিরা त्म जात्र मत्न निमात्रन कष्टे मिराहर । तम ज ज़ात्न ना, **এक निम मकरनात माम्राम "बा" वरन रम बात अ (अरहाइ)** তার অভে সে বলি এডটা সহ করতে পারে, তিনি কি

এইটুকু সন্ত করতে পারেন না ? চিস্তার গভীরতার সঙ্গে প্রাণের আবেগও প্রবদ্যতর হইল। পরিতাপে সংজ্ঞাশূন্য-প্রায় হইরা মাটীতে পড়িয়া কনকলতা কাঁদিতে লাগিলেন।

(७)

কনকৰভার অভাবে কয়টা দিন অভিরিক্ত পরিশ্রম ক্রিয়া বিমলা সম্প্রতি শ্ব্যাশারী হইরাছে। আল সন্ধ্যাবেলা রতিকান্ত বাড়ী আসিয়া, গৃহকাল সারিয়া উনানে আগুন দিতে রাল্লাখরে চুকিলেন। স্বামী আসিয়াছেন জানিরা বিমলা তাঁছাকে ডাকিয়া বলিলেন—"ওগো, একবার এদিকে আস্বে।" একদণ্ডও বিশম্ব না করিয়া রতিকান্ত দেথায় উপস্থিত হুইলেন। বিমলা বলিলেন, "এমন করে আর ক'দিন চল্বে **॰ ললিতের মাকে খবর দাও।**" রতিকান্ত বিমলাকে বড় ভালবাদেন। কনকলতার ব্যবহারে তিনি **মর্শ্বপী**ড়িত ছিলেন। মনের হৃংখে কি একটা বলিতে ঘাইয়া কথা পরিবর্ত্তন করিয়া বলিলেন, "আজ কেমন আছ ?" খামী পাছে অভিরিক চিম্ভাকুল হইয়া পড়েন, বিমলা মিপা কহিয়া বলিলেন—"একটু ভাল আছি।" বতিকান্ত বিছানার পার্শ্বে বিষয়া জীর কপালে হাত দিয়া চমকিয়া উঠিলেন। বুঝিলেন—আজ জর বেশী ইইয়াছে। প্রাণের ভিতর একটা প্রবল আকুলতা আসিয়া উপস্থিত হইল। হতাশভাবে বলিলেন-"এবার দেখছি তুমি যাবে !" বিমলা একটু হাসিয়া বলিলেন--"এমন ভাগ্যি কি করেছি? ু**তোমার কোলে মাথা** রেথে মরতে পারলে ত বাঁচি।" জীর এই কথায় স্বামীর প্রাণে স্নেহের উচ্ছাস নয়নছটিকে ভরিয়া দিল পুরতিকান্ত কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন-"তুমি বাঁচবে ৰটে, আমার কি হবে ?" বিমলা বলিলেন * क्निक्टक এक हे निश्दित्र निश्त, दर्शन कर्ष्ट श्टर ना।" ীরতিকান্ত কোন প্রতিবাদ করিলেন না। তুর্ভাবনায় তাঁর मुथम धन विवर्ग इहेबा शिवाट्ड (मिथिवा विमना आवात বলিলেন—"তোমার যত বাজে আশকা। আমি কি এখনই ষাচিচ । এমন অফুথ ত অনেকবার হয়েছে।"

লালমোহন আসিয়া ব্যাকুলভাবে জিজাসা করিল—
"কেলন,আছু মা ?" ছেলের করুণ কথাগুলিতে বিমলার
চকু ফুট অঞ্পূর্ণ হইল। তিনি বুঝিরাছিলেন—এবার এ
আরোগ্যলাভ অনভব। তার অভাবে লালমোহনের
ছম্প হথবে ভাবিয়া প্রাণের ভিতর স্বেংর ক্যাথাত

হইতে লাগিল। ছেলেকে বুকের উপর টানিরা বিষলা বলিলেন—"ভয় কি বাবা? আমি শিগ্ গিরই সেরে উঠবো।" কিছুক্ষণ সকলেই নীরব। রতিকান্তের জঞ্চ আমি ভাবি না। ভগবান তার্র উপায় করে দিয়েছেন। এর জন্মেই আমার ভাবনা। ছোটবউকে তুমি নিয়ে এন। লালমোহনের জন্মে তারে কিছু বলে যাই।" লালমোহন বিশ্বরের স্বরে জিজ্ঞানা করিল—"কি মা ?" বিমলা কথা চাপা দিয়া বলিয়া উঠিলেন—"পুজোর সমর তোর কি চাই, লালমোহন ?" "কিছু চাই না মা, তুমি ভাল হ'বে ওঠ।" রতিকান্ত এতকণ গভীর চিন্তায় মর্মা ছিলেন। পুজের মুধে এত বড় কথা ভনিয়া ধেন স্বপ্তোথিত হইলেন। বিমলাও স্থামীর পানে বিশ্বরের দৃষ্টিতে চাহিয়া রাইলেন।

কতককণ পরে লালমোহন বলিল—"মা, ছোটমাকে আন্তে যাব ?" ছেলের ব্যাকুলতা লক্ষ্য করিয়া উভয়েই চঞ্চল হইয়া প'ড়লেন। বিমলা বলিলেন — "ছোটমাকে ভূই ভাল-বাসিস্ লালমোহন 💡 "লালমোহন ক্ষুধ্বেরে বলিল—"ছোটমা যে আমার সঙ্গে ঝগড়া করেন মা !" রতিকান্ত বুঝিলেন, কনকলতার অয়ত্ব লালমোনের বুকে গভীরভাবে আঘাত দিয়াছে। বিমলার অভাবে তাহাকে সাম্বনা দেওয়া হরহ হইবে। বিমলাও স্বামীর মনোগত ভাব বুঝিয়া বলিলেন "তুই বুঝি ছোটমাকে ভক্তি করিস্ না লালমোহন **?**" लालर्माहन नौत्रव त्रहिल। विभना व्यावात विलालन--"ছোটমাকে ভক্তি ক'রো বাবা। **দেখছ ত ললিতকে কত** তিনি ষত্ন করেন। তুমি ভালবাস্লে, তোমায়ও ঐ রক্ষ করবেন।" লালমোহন বলিল—"তিনি কবে আসবেন মা ?" বিমলা রতিকাস্তের পানে চাহিয়া বলিলেন –"যাও না, ললিতের মাকে নিয়ে এস।" রতিকাস্ত বিষাদভরে ঞ্জিজাস। করিলেন —"তারে এনে কি হবে 🕍 বিমলা বালিলেন —"তোমার যে বড় কন্ত হয়ে পড়েছে।" লালমোহন বলিন, *কাল ভাত রাঁধতে গিয়ে বাবা হাত পুড়িয়া ফেলেছিলেন ম। " স্থামীর পানে সহামুভৃতিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বিমলা জিজাসা করিনেন—"আমায় ত কিছু বগ নি ?" কিছুকণ नोत्रवः थाकिहा व्यादशञ्जा कर्छः व्यावात्र वनिरान- "कंड মহাপাপ করেছি, একদিনের তরে ভোষার হুবী করতে পারপুর না ৷" রতিকান্ত হতাশভাবে বলিবেন, "দেটা ভোষার

পাপ নর, আমার অদৃষ্ঠ। মাতুবে মাতুবের কিছু করতে পারে না। আমাকে স্থী করতে তুমি যথেষ্ট চেষ্টা করেছ, কিন্তু কপাল আমার বড় মন্দ।" রতিকান্ত অবসাদভরে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাপ করিলেন। বিমলার বুকের ভিতর ঝঞ্জা বহিন্না গেল। প্রাণের আবেগে রতিকান্ত আবার বলিতে লাগিলেন—"যে ক্ষ্প্রদেখে তুমি কনককে এনেছিলে, সে কট্ট আমার গেল না কেন ? তথু তাই নয়, সে কট্ট এখন দিগুণ হল্পে উঠেছে। তার উপর যদি তুমি বাও—।" ভবিষ্যৎ বিরহ আশক্ষায় রতিকান্তের স্বর ভারাক্রাস্ত হইল। লালমোহনের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই উচ্ছ ভাল মনের ভাবকে তিনি সংযত করিলেন। •বিমলার প্রাণেও প্রচণ্ড আঘাত লাগিল। তিনিও ধীরে ধীরে একটি উত্তপ্ত দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলেন। ক্ষণকাল পরে স্বামীর পানে চাহিয়া আবার বলিলেন—"ললিতের মাকে নিয়ে এস। আমার একটা অনুরোধ রাখ। আর কথন তোমায় বিরক্ত করবো না।' বিমলার কথায় রতিকান্ত উদ্দীপ্ত হইয়া বলিলেন—"কি বল্ছ তুমি ? এই বিপদে বে ফেলে গেল, তার কাছে গিয়ে ভিকা চাইব ? আমার দ্বারা তা সম্ভব নয়।"

বিমলা বলিলেন, "তবে একথানা চিঠি লিখে দ†ও ?" •"কি লিখব?"

লিখে দাও — আমার অমুধ করেছে। সে যেন শীগ্-গির চলে আসে। রতিকাস্ত চলিয়া গেলেন।

বিছানীয় শুইয়া বিমলা ভাবিতে লাগিলেন - "এই হুটো কাজ শেষ হ'লেই আমি নিশ্চিস্ত হয়ে মর্তে পারি। স্বামীর সঙ্গে কনকের মিলন, লালমোহনের সঙ্গে ভার মাতৃত্ব।"

(1)

রতিকান্ত যে দিন ললিতকে লইরা খণ্ডরবাড়ী আসিয়া-ছিলেন স্ত্রীর সভিত একটিও কথা কহেন নাই। স্বামীর এই নীরব অবহেলায় কনকলতা বিশেষ সন্তর্প ইইয়াছিলেন। আন্ত তাঁর চিঠি পাইয়া বিরক্তিভরে খুলিয়া দেখিলেন তাতে ছইছত্র লেখা—"তোমার দিদির অস্থ্য বেড়েছে। যদি ইচ্ছা হয়, আসিও।" কনকলতার শ্রীরে শোলিভ্রোভ রাগে উত্তপ্ত হইরা উঠিল। ক্লিপ্রহত্তে চিঠি-খানিকে ছি ভিয়া দূরে কেলিরা দিলেন। ভারপর বিশ মনে ভাবিতে লাগিলেন— বেশ, আমি বদি এত মশ্ব, আর সেথার যাব না। ছটো পেটের ভাত হেথাই জুটবে। বদি না জোটে ললিতের হাত ধরে ভিক্ষে করে বেড়াব। দাসীর মত থেটে মরি, তাই না জী বলে আদর করা। অমন আদর নাই বা করলেন । আমি তার জন্তে ত কেঁদে বেড়াচিচ না। এত রাগ কেন । সে দিন এলেন একটা কথাও কইলেন না। আজ চিঠি দিয়েছেন, তাও ঐ রকম। কেন, আমি তাঁর কি করেছি ?

কনকলতার মা কি দরকারে ঘরে আসিয়া মেয়ের অবস্থা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "অমন করে যে বদে আছিন্?" জননীকে হঠাৎ এরপ প্রশ্ন করিতে দেখিয়া কনকলতা একটু হতবুদ্ধি হইয়া বলিয়া ফেলিলেন—"দিদির অহ্বথ বেড়েছে মা।" বিশ্বয়ের শ্বরে জননী বলিলেন, 'আবার অহ্বথ করেছে। আহা, এবার বোধ হয় সে আর বাচবে না।" মায়ের মুখে নিদারুণ কথা শুনিয়া কনকলতার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল। শক্ষিতশ্বরে বলিলেন—"অমলন কথা কেন বল মা ? এমন অহ্বথ দিদির অনেকথার হয়েছে।"

*কি জানি মা। তোর দাদা যে বল্লে- সে মডার আকার হ'রে গেছে। ভাল হয়ে উঠলেই ভাল ! আমি বলি—তুই বা। এ সময় তোর দেখা উচিত।" কনকতলার যাইবার ইচ্ছা इहेन वरहे. किन्न चामौत विधिनानित कथा छाविया वनिरमन "এখন আমি যাব না। এই ত হুটো দিন এসেছি। অসুথ वाफावाफि इत्न मिनि नित्य थवत निष्ठन।" अननी आत . কোন কথা না বলিয়া আপনার কাজে গেলেন। কনকলতা আবার ভাবিতে লাগিলেন—দিদির উপর রাগ করে চলে আসাটা ভাল হয় নি। অহুস্থ শরীরে পরিশ্রম করেই বোধ হয় তাঁর অমুধ বেড়েছে। আমায় তিমি বড় ভাল-বাসেন। সে'বার যথন আমার মাথা ধরা ব্যায়রাম হয়ে-ছিল, মরতে মরতে নিজের হাতে তিনি দব করেছিলেন। তার উপর সারা রাত জেগে আমার মাথা টিপে দিতেন। সে সব কথা আমি কথন ভূল্তে পারব না ৷ *সামান্ত কথায় রেগে উঠি, আমার মরণই ভাল। বাই ভোক, এবার আমি ठाँदिक जुष्टे कत्रव । मारक वर्तन नानरमाहरनत खरकु अकरी °পোষাক তৈরী করে নিয়ে যাব, দেপলে তিনি নিশ্চরই ख्थी हरवन।

মনে মনে মতলব সাঁটিয়া কনকলতা উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন

—"মা. একটা কথা বলি শোন।" পাশের ঘর হইতে व्यक्तिया धननी खिछात्रा कतित्वन-"कि क्था तत ?"

- লালমোহনের ভত্তে একটা পোষাক তৈরী করে (मर्व १"

"তা দেব বই কি---দেবই ত। যে দিন যাবি, নিয়ে मान्।"

- 'তৈরী ক'তে পাঠাও মা। হ'লেই আমি নিয়ে যাব।" (b)

তিন চারি দিন পরে বড়ছেলের পোষাক লইয়া স্থথের দানাবিধ কল্পনা করিতে করিতে কনকলতা খণ্ডরবাডীর সশুধীন হইলেন। গাড়ী থামিবামাত্র ললিভের হাতে লালমোহনের পোষাক দিয়া উল্লাসভরে তিনি দিদির সহিত দেখা করিতে ছুটিলেন। পায়ে সংশ্রবার বাধা লাগিল, তবুও জক্ষেপ মাই। বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিতেই বুকের शांखत्रश्रमि रेठां९ कॅांशिया डेठिंग। मांड्रा नारे, भक्त नारे, কোন লোকজনও মাই। সব যেন কাঁকা। একটু এদিক ওদিক করিয়া পরে দেখিলেন, একটি ঘরের কোণে হু'এক জন প্রতিবেশী বসিয়া আছেন[®] ক**নকলতাকে দে**থিয়া তাঁরা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া র**হিলেন। সহসা বাহিরের** হুয়ারের কাছে বড়ছেলের করুণ কণ্ঠস্বর শুনিয়া কনকণতা ফিরিলেন। কাছা গলায় দিয়া মাতৃহারা লালমোহন কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁর পায়ের তলায় লুটাইয়া চিৎকার করিয়া উঠিল—"ছোটমা পো!" ব্যাপার বুঝিতে বিলম্ব হইল না। ভগ্নস্বাদ্যে কনকণতা লালমোহনকে বুকে ধরিয়া মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

শ্রীনরেক্সনাথ বন্দা।

मऋण्य ।

স্থি. সরে দাড়া, সরে দাড়া, বলিস্নে আর কথা, ভোরা কিছু বুঝবি না'ক, দিসনে মোরে বাধা। গিয়াছে দে কোন কাননে, প্রাণ যে আমায় সেথায় টানে, হিয়া মাঝে কাঁদছে আজি যত গোপন ব্যথা; সরে দাঁড়া, সরে দাঁড়া, বলিসনে আর কথা! স্থি. জ্যোছ্না নিশার দাঁড়াল সে ঝুলন-কুঞ্তল, হাসির মাঝে পড়্ল ঢলে আকুল নয়ন-জল। চাইত্ব ধন মুখের পানে, প্রাণের কথা রইল প্রাণে.

হাত্য দিয়েই দিইমু বিদায় অঞা ব'ল পড়ে: আজি সে সব হুপ্ত ব্যাথা লুটিয়ে কেঁদে মরে। পথি, তোলের পায়ে ধরি দিদ্নে মোরে বাধা

আব্দকে তারে বলতে হবে প্রাণের যত কথা মুখের পানে চাইব না আর বাথার ডালি দিবই এবার চক্ত আনন পড়্লে চোথে সব হবে যে মিছে ব্যথা আমার রইবে পড়ে হাস্তরোলের পিছে।

় শ্ৰীপ্ৰিয়কাম্ভ সেনগুপ্ত।

্সেকালের রন্ধের কথা।

মুমিখবি সাধু সন্ন্যাসী হইতে আরম্ভ করিরা সাধারণ গৃহী আলোচনা দারা দেশের মুহোপকার সাধন করিরা গিরাছেন। পর্যন্ত একচর্ব্য ও স্বাস্থাসম্বনীয় নিরম পালন করিয়া যুগো- 🗱 সে দিন আর নাই। এখন ইংরাজ প্রভৃতি জাতির

আমাদের এই ভারতভূমি এক্ষচর্যোর দেশ। সেকালের । চিত দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া নিজ নিজ জ্ঞান ও বিদ্যাব্যার

মধ্যে "Quite a youngman of fifty "অর্থাৎ 'পঞ্চাশ বংসরের ষ্বাপুরুষ' এইরূপ কথা শুনা গেলেও ভারতীয়---বিশেষতঃ বাঙ্গালীযুৰকেরা ৩০ বৎসরে পা দিতে না দিতেই বলিতে থাকেন, "আর কি মশায়! আর ক'দিন ৭" যেন তাহারা চিতার কার্ছের উপর শায়িত, একটু অগ্নিসংযোগ করিবার অপেকা মাত্র। অভিজ্ঞেরা বলেন ইহা শারীরিক নিয়ম লত্মনেরই ফল। স্থতরাং দেশের এই অবস্থায় - কোথায় কোনও দীর্ঘজীবী সবল স্বস্থ ও কর্মক্ষম ব্যক্তির সন্ধান পাইলে আমরা তাঁহাকে দর্শনীয় ব্যক্তি বলিয়াই মনে ক্রি। বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয়ীভূত খুলনার নবতিপর বৃদ্ধ মোক্তার প্রীযুক্ত গদাধর ঘোষ মহাশয় এইরূপ একজন দর্শনীয় ব্যক্তি। তাই গত ১৩২২ সালে ৩রা আবাচ গুক্ত-বার আমরা তাঁহার খুলনার বাদাবাড়ীতে দেখিতে—তথা তাঁহার দীর্ঘজীবনের কাহিনী ভনিতে গিয়াছিলাম। আমাদিগকে পাইয়া ঘোষ মহাশয় যথেষ্ঠ সমাদর করিয়া বেলা ৭টা হইতে ১০টা পর্য্যন্ত আমাদের উত্তরে নিমুলিথিত কথায় তাঁহার দীর্ঘঞীবনের কাহিনী বলিয়াছিলেন।

"খূলনা জেলার সদর মহকুমার অন্তর্গত গোনালীগ্রামে ১২৩০ বলান্দের মাঘ মাসের এক শনিবারে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি। বর্ত্তমানে আমার বয়স ৯৩ বৎসর *। আমার প্রপিতাম জনজ্ঞরাম ঘোষ—১২০ বংসর বয়সে ও পিতামহ বাবুরামঘোষ ১১০ বংসর বয়সে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন গিতামহদেব জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত বেশ সবল স্বস্থ ও কর্মক্রম ছিলেন। খেদিন গুপুর বেলা তাঁহার মৃত্যু হয়, সেই দিন প্রাতঃকালে তিনি বাজী হইতে বাহির হইয়া ৩।৪ মাইলের মধ্যে যত আত্মীয় স্বজন পরিচিত ও অনুসত লোক ছিলেন, সাকলের নিকট ঘাইয়া, ''আমি আজই ঘাইব" বিলায় বিদায় লইলেন। তাঁহার কথা ভানিয়া বিদায় লইলেন। তাঁহার কথা ভানিয়া বিশার লাইলেন, কিন্তু তাঁহার মুধ্বের গান্তীর্যা ও স্বরের দৃঢ়তা দেখিয়া তাঁহারা আর তাঁহার কথা অবিশ্বাস করিতে পারিলেন না। গ্রাম ভালিয়া ছেলে বুড়ো

সকলই তাঁহার পশ্চাতে ছুটিলেন, পিতামহ আত্মীয়শ্বলন পরিবেষ্টিত হইরা বাড়ী আসিয়াই---প্রাঙ্গণে শরন করিরা পুত্রদিগকে ডাকিয়া বলিলেন. "আমার অন্তর্জনের বাবস্থা কর।" এই বলিয়া নিজেই তারকব্রহ্ম নাম উচ্চারণ वां शिर्वन । উপস্থিত আত্মীয়বর্গ উচ্চৈ:দ্বরে হরিধ্বনি দিতে লাগিলেন দেখিতে দেখিতে প্রাণবাদ্ধ বহিৰ্গত হইয়া গেল। আমার পিতা ৮গোলোকচক্র ঘোষ 98 বৎসর দেহত্যাগ করিয়াছেন। বয়সে পিতার অপেকাক্বত অল্ল বয়দে মৃত্যু হইবার কারণ আমার মধাম প্রতা রামনারায়ণ ধােুষের অকালমৃত্য। মেজদাদার মৃত্যুদিনে পিতা যে শ্যাগ্রহণ করিয়াছিলেন সেই তাঁহার (श्रेष श्रेशा ।

"আমার বয়দ যথন ৫ বৎদর তথন আমি বিষমজ্বে আক্রান্ত হই। দেই জর হইতে ক্রমে প্লীহা ও অগ্রমাংদ হইরা আমার পেট জালার মত ফুলিয়া উঠে। দীর্ঘ চারিবংসর কালপর্যান্ত আমি ঐ রোগে শ্যাশারী ছিলাম। আত্মীয় স্বজনগণ আমার জীবন বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরাপ হইয়াছিলেন। মাতা সদাসর্বাদা আমাকে কোলে করিয়া কাঁদিতেন। কিন্ত আমার পিতামহ মাতাকে বলিতেন, "মা, তুমি কাঁদিওনা। আমি বলিতেছি, তোমার ছেলে মরিবে না, অধিকন্ত আমার আয়ু পাইবে।" পিতামহের আখাসবাকো অনালোকে কতটুকু আখন্ত হইয়াছিলেন বলিতে পারি না, আমার কিন্তু তাঁহার কথাতে প্র বিশ্বাদ হইয়াছিল। পিতামহের কথা সত্য হইল—আমি বাঁচিয়া উঠিলাম। কিন্তু ঔষধ থাইয়া নয়ু পাঁঠার মাংস থাইয়া। কথাটা অদ্পূত বটে কিন্তু সম্পূর্ণ সত্য।

"একদিন আমাদের বাটীতে একটি পাঠা বলি হয়। সেই॰
পাঠার অর্জেক মাংস দ্বিপ্রহরে বাটীর সকলে আহার করেন,
বাকী অর্জেকটা রায়া করিয়া বিকানের জন্য রাখিয়া দেওরা
হয়। অ্যোগ পাইয়া সকলের অজ্ঞাতসারে পাত্র ধরিয়া
সেই মাংস লইয়া রায়াথরের পিছনে পিয়া আমি সবটুকুই
থাইয়া ফেলিলাম। মা আসিয়া দেথিয়াই মাথায় হাত
দিয়া বিশিয়া পড়িলেন। আমাকে আনিয়া বায়ান্দার
রাথা হইল। সকলে আমার জীবনে হতাশ হইয়া
আমাকে লইয়া সমস্ত রাত্রি 'জাগরণ' দিতে লাগিলেন।
কিন্তু আমি মরিলাম না। শেষ রাত্রি হইতে আমার দাত্ত

১৩২২ দালের আবাঢ় বাসে আমরা গোব মহাশরের নিকট
 ২ইতে উহার জীবনের কথা লিখিয়া লইয়ছিলাম, সে আজ তিন
 বৎসরের কথা; স্বতয়াং এখন উহার বরস ১৬ বৎসর। এখনও
 ইছ ও জীবিত।

হইতে লাগিল। পরদিন বেলা এক প্রহর পর্যান্ত দান্ত হইব। দান্তের সঙ্গে সঙ্গে পেট কমিতে লাগিল। সেই সঙ্গে আবার প্লীহা অগ্রমাংস ও জব সব চলিয়া গেল। আমি সম্পূর্ণ হুত্ত হইয়া উঠিলাম। এই সময় আমার নয়স ৯ বৎপর। ইহার পর কয়েক বৎপর বেশ স্থাই ছিলাম। **আমার কোনই** রোগপীড়া হয় নাই। ১৮ বৎসর বয়ুদের সময় আমার কলেরা ङ्ख् । দেবারও ডাক্তারী কিম্বা করিবান্ধী কোন ঔষধই ব্যবহার করি নাই। গ্রাম্য 'পাতামুঠা" চিকিৎসাতেই আরোগ্য-লাভ করিয়াছিলাম।

''আমার ধর্থন ৪০ বংসর বয়স তথন আমি মাথাধরা ও শির:শূল রোগে পীড়িত হই। প্রায় ছই বংসর যাবং ইহাতে আমি বড় কট্ট পাইয়াছিলাম। ওষধপত্র একটু আধট্ট ব্যবহার না করিয়াছিলাম এমন নয়, কিন্তু কিছুতেই কোন স্বায়ী ফল হর নাই। অবশেষে যশোহর চাঁচড়ার রাজা বরদাকপ্রের উপদেশে বিনা ভৈলে স্নান করিয়া শেই রোগ रहेर्ड मूक रहे।

"২৪ বৎসর পূর্বের ট্রেন ধরিবার জন্য গুরু দৌড়াদৌড়ি করার আমার হাঁপানির হতপাত হয়। এই রোগে বহুদিন কষ্ট পাইয়াছি। সময় সময় হাপানির কষ্টে--সারা দিনরাত বসিয়া কাটাইতে হইয়াছে। অসহ যন্ত্রনায় অনেক সময় আত্মহত্যা করিবার ইচ্ছা হইত। এই অবস্থার একদিন ব্রড় কণ্টে কাঁদিতে কাঁদিতে শেষরাত্রে একট তন্ত্রা আসিল। ভক্তবোরে স্বপ্ন দেখিলাম যেন মহাদেব আসিয়া বলিভেছেন, "এই কুশোর মূল ধর্, ইহাতেই ভোর ভাল হইবে।" কিন্তু তক্তা ভাঙ্গিলে দেখিলাম, কিছুই পাই নাই-মনে বড় 🧚 **ছঃখ ও ধিকার**ে উপস্থিত হইল। তথল রাত্রি প্রভাত হইয়া গিয়াছে। আমি বাহিরে আসিয়। দাঁডাইলাম। এমন সময় পূর্বাদিক হইতে একটি সন্ন্যাসীগোছের লোকে আমার হাতে একটু শিক্ত দিয়া বলিলেন, "এই কুলোর मृत ध्रम, हेशाएके एठात जान इहेरत।" वास्त्रिक इहेनाउ ভাই---দেই ঔষধ ধারণ করিবার পর হইতে আমি আর ই।পানি,টের পাই নাই। এখন ভালই আছি।

আমাশর ও অবিচেছদী অর হয়। সেবারকার অস্থুথ এমন সাংঘাতিক আকার ধারণ করিয়াছিল বে আমার আত্মীয়-

স্বন্ধন বন্ধুবান্ধন সকলেই আমার মৃত্যু হির করিয়া অ'মাকে भिष्ठविनाम निमाहित्नन। त्मनगरी निवामी **अवन**त्रश्रीक्ष ডাব্রুনার শ্রীযুক্ত হরিচরণ দেন তথন খুণনার ভারপ্রাপ্ত সিভিল্পার্জন ছিলেন। িনি কিছুদিন দেখিয়া বলিদেন, "ঘোষমহাশয়, এখন আমার এখানে না থাকিয়া আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধবের নিকট ঝড়ী চলিয়া যান্''---আমি বাড়ী চলিয়া গেলাম। আমার অবস্থা দেখিয়া সকলেই নিরাশ হইলেন। কিন্তু আমার জী (চতুর্থপক্ষের জী) विनित्न-"य याश विनिष्ठ इत्र वनुक, आमि विनिष्ठि ভূমি কিছুডেই এবার মরিবেনা। আমার পূর্বে ভূমি যাইতে পারিবে না ! বাড়ী যাইয়া ভাগারপাড়ার কবিরাঞ্চ শ্রীযুক্ত হীরালাল রায় মহাশয়কে দেখান হইল। তাঁহাকে আমি বলিণাম, "কবিরাজ মহাশয় আমার অবস্থা দেপি-তেছেন, जेशुभ जानिन मिल्ड इश्र मिन, किन्छ नर्भन्त वावन्ना আমার নিজের হাতে থাকিবে। তিনি বলিবেন "দে কি কথা--তাহা কি করিয়া হইবে ?'' কিন্তু আমার স্ত্রীর অনুরোধে এবং হয়ত বা আমার জীবনের আর আশা নাই-মনে করিয়াই তিনি তাহাতে সম্মত হইলেন। আমি তাঁহার ঔষধ ও নিৰের ব্যবস্থামতে ঠিক্রির ডাইল, বেগুণ দিয়া সজনার ফুল, কাঁকড়া মাছ ও ঘন আওটা হুগ্ন পথা করিয়া সেই রক্ত আমাশয় ও অবিচ্ছেদী জরকে দুর করিয়া দিয়া বাঁচিয়া উঠিলাম। যে বন্ধবর্গ আমাকে শেষ বিদায় দিয়াছিলেন, আবার তাঁগদের নিকট আসিয়া মোক্তারী করিতেছি। ইহার পর এ পর্যান্ত আমার আর কোন অন্তথ হয় নাই।

"আমার বিশ্বাস বে নিয়ম পালন করিলে লোকে দীর্ঘ- -জীবনলাভ করিতে পারে। আমি প্রতাহই অতিপ্রত্যুবো শঘাত্যাগ করিয়া বিনাতৈলে স্নান করি। ছপুরবেলায় মান করিবার সময় পূর্বের তৈল ব্যবহার করিতাম, কিন্তু পঞ্চাশ বংসরের উপর হইল, আর তাহা করি না। শীভ, ত্রিশ দিনই আমি গ্ৰীষ্ম. বৰ্ষা বারমাস ভইবার করি ৷ देवनिक হইবার পৃৰ্বে করিতাম, মধ্যে কিছুদিন রাত্রে হুধ কটী বা পুচি ধাইতাম, ''পত ১৩১১ সালে এই থুলনাতেই আমার রক্ত- 'কিন্তু ডাক্তার গুড়িভ চক্রবর্ত্তী উপদেশ দেন যে 'বালালী তুইবেলা অন্নাহার মা করিলে শরীর টিকিরে না। ওাই পুনরায় ১২৭০ দাল হইতে ছইবেলাই আরাহার করিতেছি।

কোনও দিন থাওরার ছাদ বৃদ্ধি হয় নাই, তবে স্বলাহারী।
মংস্ত ও মাংদে যথেষ্ঠ স্পৃহা আছে। য়ত প্রতাহ ধাই।
ছধ না হইলে একবেলাও চলে না। প্রতি বেলাতেই ছইদের
ছধ ঘন আওটা করিয়া থাই। বর্ত্তমান কলা আমি বড় ভালবাসি। ভাইলের মধ্যে ছোলা ও ঠিক্রি আমার বড় প্রিয়।
টক্ও প্রতাহ থাই। প্রাত্তে ফলমুলাদি কিছু জনযোগ করি।
বিকালে কাছারী হইতে আসিয়াও কিছু জলযোগ করি। ইথাব্যতীত ক্ষ্যা পাইলেই আমি কিছু না কিছু খাই। ফল
পাইলে অন্ত আর কিছু ধাই না। বাবে বাবে থাই বটে,
কিন্তু যাহা থাই ভাগে খ্ব কম পরিমাণে ভাল করিয়া
চিবাইয়া থাই। আমার দাঁত একটিও পড়ে নাই। এখনও
বেশ সবল ও স্বস্থ আছে।

"আমার দৃষ্টিশক্তি বেশ আছে। চোথে চশমা ব্যবহার করিতে হয় না-কোনদিনও ব্যবহার করি নাই। আমি প্রতাহট কাছারী ঘাই। মোকদ্দমার ছল্জবাব করিতে আমার কোন কট হয় না। এই বয়সেও আমি বিনারেশে ৮ মাইল ইাটিতে পারি। ১৫ বৎদর পূর্বে আমি এই পুলনার নিমন্থ ভৈরব নদ সাঁতোর দিয়া পার হইরা আবার ফিরিয়া আসিতাম-কেন্ত এখন সাহস হয় না। রৌদ উত্তাপ আমি থুব সহু করিতে পারি। রাত্রে আমার গুম থুব-হয়। ইচ্ছা করিলে রাত্রি জাগিতেও পারি-তাহাতে क्षे रम् ना। निरानिजा अञाप नारे। निरानिज। आयूक्य-কারক ও তাহাতে অলন্দীর বার হয়। মাদকক্রব্যের মধ্যে একমাত্র ভামাক ব্যবহার করিতাম। ১৬।১৭ বৎসর হইল, তাহাও ছাড়িয়া দিয়াছি। আমি চাবনপ্রাশ ঘুত নিত্য বাবহার করি-দেটা মাদকদ্রবা কিনা বলিতে পারি না। কাছারী ষাইবার সময় কিন্তা স্থানাস্তবে ঘাইবার সময় বাতীত প্রায় অন্ত সব সময় আমি থড়ম ব্যবহার করি। পূর্বের -১৫ দিন অন্তর মল্ড্যাগ করিতার্ম-পরে ৭ দিন অন্তর, এখন প্রত্যুহই মলত্যাগ করি। ইক্সির্দোষ আমার कानिमन्द्रे हिन ना। এখনও नार्दे। अत्रवनिक आमार्त এখনও যথেষ্ট জাছে।

"পশু পক্ষী পালনে ছোটকাল হইতে আমার বেশ আগ্রহ আছে। পূর্বে আমি বন্দুক দিয়া বাঘ ও কুমীর শীকার করিরায়ি।

"প্ৰবেদ্ধ ৫ বংগৰ বৰণে হাতে ধড়ি হয়—আমার

তাহা হয় নাই; কারণ ৫ হইতে ৯ বৎসর বয়স পর্যাস্ত আমি পীড়িত ছিলাম, ভাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। ১ বংসর বয়দের সময় আমি গ্রামন্থ বাঙ্গলা পাঠশালে পড়িতে গাই। তথন পড়িবার কোন নির্দিষ্ট পুত্তক ছিল না। গুরুমহাশর সমস্ত মৌখিক শিখাইতেন। প্রথমতঃ ক খ ও ফলা ও পরে ভভন্ধরীর অন্ধ শিকা দেওয়া হইত ও নামতা প্রভান ইইত। সন্ধার পড়্যা আর ২।:টী বালক সঙ্গে লইয়া একদিকে দাঁড়াইয়া উলৈচঃম্বরে যে নামতা পড়াইত, আর সমস্ত বালক অঞ্চলিকে সারিদিয়া দাঁডাইয়া ভতোধিক উইচ্চঃ-স্বরে আবার তাহাই পড়িত। গুরুমহাশন্ন বেতহাতে মধ্য-স্থলে ঘুরিয়া বেড়াইন্ডেন। পড়াইতে বা পড়িকে যে বালক ভূল করিত, গুরুমগাশয়ের বেত সপাদপ্ তাহারই পিঠে পড়িত বেত্রহন্ত গুরুমহাশগ্নকে আমরা হমের মত ভয় করিতাম। ইহার কিছুকাল পরে দেশে সার্কেল স্কুলের স্ষ্টি হইল। বছর তিনেক পাঠশালে পড়িয়া ১২ বৎসর বয়দে পাঁজিয়া গ্রামে ঘাইয়া একটু ইংরাজি ও পারদি পড়িতে আরম্ভ করি। তথনও দেশে পার্সির আদর ছিল। ফিন্তু পড়াশুনা আমার অদৃত্তে ছিল না, তাই এই সময় আমার মধ্যমলাতার মৃত্যুশোকে পিতা শ্ব্যাশায়ী হইলে আমি বেথাপড়া তাগি করিয়া তাঁহার সেবাক্ত নার জন্ম বাড়ী আসিয়া বসিলাম। আমার লেথাপড়া এই পর্যান্ত শেষ হইল। পিতা আর উঠিলেন না-আমার যথন ২৩।২৪ বৎসর বয়স তথন তাঁহার মৃত্যু হইল--আমিও অবসর • হইলাম, কিন্তু তথন ত আর আমার পড়াগুনার বয়স ছিল না। তাই চাকুরীর চেষ্টা করিতে লাগিলাম।

"তথনকার লোকে চাকুরীটা বড় সন্মানের মনে করিতেন না—চাকুরীর বাজারও এত কড়া ছিল না। বিশেষতঃ• আমার দাদা নীলমনি ঘোষ তথন যনোংরের একজন প্রধান মোক্রার ছিলেন। স্থতরাং আমার মত পণ্ডিতেরও এক চাকুরী জুটিয়া গেল। আমার প্রথম চাকুরী হইল চিক্রনিয়া মধুদিয়া ও রাংদিয়া পরগণ্য অবৈরর নায়েবী। এখানে ছই বৎসর থাকিয়া পরে ৮।১০ বৎসর যাবৎ রেলি-সাহেবের কুটী, সিন্দুরিয়াকুটী প্রভৃতির নায়েবী আদালতে কিছুদিন মোহরের কার্য্যও করিয়াছিলাম।

"এই সময় আমার দাদার মৃত্যু হর। দাদার বহু মরেকা

আমাকে মোক্তার হইতে অফুরোধ করিলে ১২৭০ সালে আমি মোক্তারী আরম্ভ করি। তথন মোক্তার হইতে হইলে কোন পরীকা দিতে হইত না। মাথায় পাগ বাধিয়া আদালতে উপস্থিত হইলেই হইত। ১৮৬৫ সালের ১লা আকুরারীর ২০ আইন অনুসারে প্রথম মোক্তারী পরীক্ষার ষ্টি হইল। পূর্ববর্ত্তী "পাগবাঁধা" মোক্তারগণকে জেলার অঅসাহের পরীকা করিয়া, তাহাদিপের মধ্যে উপযুক্ত লোক বাছিয়া সমন্দ দিতেন। আমাকেও সেই পরীকা দিতে হইরাছিল। তখন জল ম্যালিষ্ট্রেট ও সদরওয়ালা নৃতন পরীক্ষার্থীদিগের পরীক্ষা লইতেন। লিখিত ও মৌখিক উভন্ন প্রকারেই গৃহীত হইত। প্রথম কয়েক বৎসর ২৪ পরগণা, বরিশাল এমন কি ঢাকা ইইতেও পরীকা দিতে লোক যশোহরে আসিত। কেন আসিত এখন বলিতে পারি না. ঐ সব স্থানে পরীক্ষাকেন্দ্র ছিল কিনা ভাহাও বলিতে পারি না। ধুতি, চাপকান্ ও হাতে বাঁধা পাগড়ি ভখনকার মোক্তারদিপের পোষাক (uniform) ছিল। "আমি মোক্তারী ও রেভেনিউ পরীক্ষায় পাশ করিলাম. ১৮৬৬ সালের ৫ই জুন। যশোহরে আমি :২০ বৎদর स्मारकाती कतिबाहि। भारत ५७४२ मालत जूनमारम थुनना ৰিলা হওয়ায় ঘরজিলা বলিয়া এখানে আদিয়া কার্য্য করিভেছি।

"পূর্ব্বে যশোহরে ৮টা কান্ধির আদালত ছিল। প্রত্যেক কান্ধির মাসিক বেতন ছিল ২৫১ টাকা; তাঁচারা ছোট ছোট ফৌজদারী মোকদমার বিচার করিতেন। দাররায়ও ঐ কাজীদের হুই জন আসেসর হুইতেন।

"আমার ছোটকালে চাউল ১ টাকা, তৈল ৩ টাকা লংগ : — ১। মন বিক্রের হইত। লবণ তথন দেশেই তৈয়ারী হইত। পূর্বের লোকে এখনকার লোকের অপেকা সরল ও সত্যবাদী বেশী ছিলেন ।

"আমার সময় নীলকুটীরে সাহেবগণ প্রকৃতই চ্ছাত্যাচারী ছিলেন। দাদন লইলে আর কাহারও মুক্ষা থাকিত না— একেবারে ভিটামাটী উৎসন্ন যাইত।

"যশোহর ও খুলনায় আমার সমসাময়িক কেছ**ই জী**বিত নাই।

"পারিবারিক জীবনে আমি স্থী নহি। এক এক করিয়া আমি চারিট বিবাহ করিয়াছি। প্রথম তিনন্ত্রীর কোন ছেলেপেলে হয় নাই। শেষ পক্ষের তটি ছেলেও ৪টি মেয়ে হইয়াছিল। তম্মধ্যে মাক্র হইটি মেয়ে জীবিত। বড় মেয়ে মনোরমার কাটীপাড়ায় শ্রীমান ভূপতি বস্থর সহিত বিবাহ হইয়াছে।—তাহার একটি ছেলে মাত্র। ছোট-মেয়ে স্থশীগার বিবাহ হইয়াছে বাসাবাটী, শ্রীমান জনার্দ্দন নাগের সহিত—তাহার ৩টি ছেলেও ২টি মেয়ে বর্ত্তমান।

"ধর্মানতে আমি হিন্দুশাক্ত, এখনও দীক্ষিত হই নাই, তবে ভক্তর প্রতি ভক্তি আছে। আমি কিছুদিন পরে কাশীধাম যাইব, ইচ্ছা আছে। আমি এখনও আরও কয়েক বৎসর বাচিব, এ বিশাস আমার আছে।"

এঅধিনীকুমার সেন।

नौह ख डेक्ट।

(সংগৃহীত)

করুক যতই উচ্চে গৃধ বিচরণ, নিবন্ধ তাহার দৃষ্টি গো-ঋশান পানে নীচাত্মা যতই বিস্থা করুক অর্জ্জন, ত্মণিত লালসা ড়ারে নীচেচেত্ই টানে) নিয়ে ভূমিতলে যত করুক নিবাস ভরত পক্ষীর দৃষ্টি উর্দ্ধপানে ধায় মহাপ্রাণ হোক্ কেন মূথ অপ্রকাশ চিত্ত তার স্থিত উচ্চে মহামহিমার।

अकानियान त्राव।

বঙ্গীয় সামাজিক হিতদাধন মণ্ডলীর প্রদর্শনী।

(म वनौ श्हेर उहे छ ।

শিকাপ্রসঙ্গ ।

সংখ্যামূলক ও অপর নানা প্রকার চিত্রথারা হিতসাধন
মণ্ডলী কলিকাতার অধিবাসীদের সন্মুখে শিক্ষা স্বাস্থ্য বাণিজ্য
ক্ষমি প্রভৃতি বিষয় স্পষ্ট করিবার জন্ম এক প্রদর্শনী করিরাছিলেন। প্রায় ২ সপ্তাহকাল ঐ প্রদর্শনী খোলা ছিল।
কলিকাতার শিক্ষামূরাগী ব্যক্তিমাত্র ঐ প্রদর্শনীতে গমন
করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণের
অবগতির জন্ম আমরা উহার তথা ক্রমণঃ প্রকাশ
করিব। উক্ত প্রদর্শনী ভারতবাদীর বিশেষতঃ বঙ্গদেশবাদীর
শিক্ষার হর্গতি যেন চক্ষে অফুলি দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন।
শিক্ষার প্রতিযোগিতায় ভারতবর্ধ সকলের তলায় পড়িয়া
রহিয়াছে, চিত্রে অতি স্ক্রনভাবে তাহা অন্ধিত করিয়া দেখান
হইয়াছে। ভারতে শতকরা ৫ জনের মাত্র অক্ষর পরিচয়
হইয়াছে। অন্তদেশ ভারতবর্ধের কও উদ্ধে রহিয়াছে।
১০০ জন মধ্যে:—

ু আমেরিকার ৯৯'২; ইংলণ্ডে ৯৯; জাপানে ৯৫ জনের অক্ষর পরিচয় হইরাছে, ঐ স্থানে ভারতবর্ষে ৫ জন মাত্র। বাঙ্গালীর মূর্থভাও অতি ভয়ন্ধর, বঙ্গদেশে এতকালে শতকরা ও'৭ জনের বর্ণশিকা হইয়াছে।

ভারতবর্ষের মধ্যে দেশীয় নৃপতিদের রাজ্যে কোন কোন স্থানে শিক্ষার কিঞ্চিৎ উন্নতি হইয়াছে:—

শতকরা—ত্রিবাংকুরে ১৫ জনের ও বরদায় ১০ জনের বর্ণবোধ আছে। ত্রিটিশ ভারত ইহাদের তুলনার শিক্ষার বহু পশ্চাতে রহিয়াছে।

वक्र(मन ।

বঙ্গদেশের অবস্থা কি। এই দেখের ৭ জন প্রথের মধ্যে ৬ জনে এবং ৯৯ জন স্ত্রীলোক মধ্যে ১ জনে অক্ষর পড়িতে জানে। এই দেশে কোন ধর্মাবলফীর মধ্যে শিকা কভদ্র অগ্রসর হইরাছে ভাষা দেখুন। ১০০ জন মধ্যে দিলা কভদ্র হিন্দু • ১১৮ একা ৭৮২

8'>

মুসলম্বান

યુક્રાન

86.8

জনের অক্ষর পরিচর হইরাছে। অস্তভাবে বলদেশে কোন জাতির মধ্যে লেথাপড়া কতদ্র প্রসার লাভ করিরাছে নিয়ের তালিকায় তাহা দেখন:—শতক্রা

বৈজ ৭১'৯ ব্রাহ্মণ ৬৪'৩ বাহ্ম ৮৬'৬ কৈবর্ত্ত ২০'৭ কারস্থ ৫৬৮ নম:শূদ্র '১৯

১৯১১ সালের আদমস্থারী অনুসারে উক্ত হিসাব দেওরা হইরাছে। তথন এই দেশে বৈজ ৮৮৩২৪, ব্রাহ্মণ ১১৮৫১৭• ব্রাহ্ম ১৫২৯, কৈবর্ত্ত ২•১৯১২৯, কারস্থ ১১•৭৩৩৭ এবং নমঃশুদ্র ১৮৬०৭০৫ ছিল।

বঙ্গদেশে ১০০ জন মধ্যে ১ জন ইংরাজী ভাষায় কথা বলিতে পারে।

জাপান ও ভারতবর্ষ।

ভারতবর্ধকে জাপানের সহিত তুলনা করিলে এই দেশের হুর্গতি সমূজ্জ্বল হইয়া উঠে। জাপানে ১০০ জন বালক মধ্যে ১৯ জনে এবং ১০০ জন বালিকা মধ্যে ১৮ জনে পড়িতে জানে, ভারতবর্ধ ১০০ বালক মধ্যে ২৩ এবং ১০০ বালিকা মধ্যে ৩ জনে পড়িতে শিধিয়াছে।

বঙ্গের জিলা অসুসারে হিগাব।

বঙ্গদেশের জিলাগুলিতে শতকরা কত জনে লেখাপড়া শিধিয়াছে তাহা দেখিয়া প্রত্যেক জিলা স্ব স্থ মুর্থতার পরি---মাণ ব্যায়া লউন:--

>1	मात्र िकालः	>•	২। জলপাইগুড়ি	b
৩।	কোচবিহার	910	8। मिनांक्यूत	Ŀ
¢ 1	রঙ্গপুর	81•	৬। মালদহ	¢
9	রাজসাহী	¢	৮। ,বগুড়া ্	•
۱۶	ময়মনসিংহ	¢	>•। ঢাকা	۲
>> i	পাবনা	¢	>२। नहीक्षा •	6
201	মূর্শিদাবাদ	৬	১৪। বীরভূম	ь
>01	বৰ্দ্ধান -	>٠	১৬। বাঁকুড়া	۵
391	ষেদিনীপুর	৯	१५। इ ननी	>>

1 66	হাওড়া	٥.	२०।	চবিবশপরগণা	>>
_ २५ ।	যশোহর	٩	२२ ।	ফরিদপুর	હ
२०।	খুলনা	ь	२ 8 ।	বরিশাল	જ
201	নোয়াথালি	•	२७ ।	ত্রিপুরা	٩
२१।	পা ৰ্ব্ব ত্য ত্ৰিপুর	8	२४।	পাৰ্কত্য চট্টগ্ৰাম	٠ ٩
२२ ।	চট্টগ্রাম	•	9.	কলিকান্ডা	৩২

বিভিন্ন জাতির শিক্ষার উন্নতি।—ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণেওর হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষার কিরূপ প্রসার হইতেছে ইহা অবগত হইবার জন্ম বাবু এজেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী ব্যবস্থাপক সভায় এক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। গবর্ণ-শেণ্ট ভছন্তরে বলিয়াছে:---

বিস্তাৰয়ে——		ব্রা ন্সণেত র	মুসলমান
	ত্ৰাহ্মণ ছাত্ৰ	হিন্দু ছাত্ৰ	ছাত
१८५८	२৮४००	>७ ୭•৪७	২ ২৯৯ १ ২
e tat	* 45775	১ ৬৯৮ ৽৬	২৩ ৬২৫৯
8666	२२७७•	>9•≈°€	२৫११৫৫
3466	৽৸ৡ৽	১ १७ ०৮৯	২৬৯ ২৩ ৪
७८ ६६	৩২৬৫৩	>>>>	. ২৮৩৫৩•

ज्यात्मरक हे वरनन वन्नरमर्भ हिन्तूरमत मर्था रामन विश्वा চর্চা হইতেছে মুসলমানদের মধ্যে তেমন নয়। জন সংখ্যার তুলনায় তেমন হয় নাই বটে, কিন্তু মোটের উপর স্থলের ছাত্র সংখ্যা হিন্দু অপেকা মুদলমানই বেশী। আরও একটি বিষয় শক্ষা করা প্রয়োজন। ১৯১২ সালে মুসলমান ছাত্র সংখ্যা যত ছিল, ১৯১৬ সালে তাহা অপেকা ৫৩৬১ বেশী হ**ইরাছে। এান্মণেতর** হিন্দু সংখ্যা ১৮১৫৭ ও এান্সণ ছাত্র ুসংখ্যা ৪১৪৮ বাড়িয়াছে। বিভাশিক্ষার জ্বন্ত মুদল্মানদের মধে যে উৎসাহ দেখা যাইতেছে, তাহাতে শীঘ্ৰই মুদলমান ছাত্র সংখ্যা हिन्दूत विश्वन इटेटन । हिन्दू সাধারণতঃ निक्तीर्ग ও অনস, মুসনমান তেজীয়ান ও কল্মী। এই পার্থক্য হেতৃ হিন্দু অপেকা মুদলমানের উন্নতি ক্রততর হইতেছে।

• নার-প্রদঙ্গ।

৯১৯। এতমধো ২ কোটি ৬৪ লক ২১ হাজার ২৬২ জন , ৪২ লক ২২ হাজার ২৪১ জন ভিপারির, ১৮ লক ৩৪ হাজার विधवा। অর্থাৎ ৬ জন জীলোকের মধ্যে > জন বিধবা। ১৫৮ জন কুন্ত লোকানীর এবং ২৭ লক্ষ ২৮ হালার ৮১২ জন **म्डक्त्रा** ५१'७ विश्वा ।

विवारं ७ देवथवा।

নিয়লিখিত তালিকা হইতে বালা ও শিশু-বিবাহের ভীষণতা ম্পপ্ত হইবে।

১৫ বছরের নীচে ৯০, ৭৭, ৬৭৭

२0, २२, २००

०, ०२, ८०६ विवाह हरेग्राइ।

নিয়লিখিত তালিকা বাল্যবিধবাদের সংখ্যা জ্ঞাপন कतिरव:-

৫ বছরের নীচে 39, 9001

১, ১১, ৯৭৩।

0, 00, . >01

কলিকাতা নগরের পতিতা।

১৯১১ দালের আদম স্থমারি অমুদারে কলিকাতা নগরে ১২৮৪৮ জন পতিতা নারী বাদ করিতেছে। ১৯১৮ সালে ঐ সংখ্যা ১৬০০০ হইমাছে। এই নগরে ১০ বছরের নিয় বয়স্ব ১০৯৬ বালিকা ঐ বৃত্তি শিক্ষা পাইতেছে। কলিকাতার ২০ হইতে ৫০ বৰ্ষ বয়সের যত দ্বীলোক আছে তাহার ১২ জনের মধ্যে ১ জন পতিতা।

নগরে নারী সংখ্যা।

नगरत जी शूक्य मरशांत्र देवमा पृष्ट रहा। त्वाचारेनशस्त्र ১০০০ পুরুষে ৫৩০ জন জী, হাওড়ায় ১০০০ পুরুষে ৫৬ জন ন্ত্রী বাদ করিতেছে। রুফনগরে নরনারীর সংখ্যা তুল্য।

कृलि ठालारन नाती-मःथा। .

কুলি চালানে প্রত্যেক ৫ জন পুরুষে ২ জন স্ত্রী চালান দেওয়া হয়। ইহার ফলে নারীদের অনেকে পতিতা হয়।

ভারতবাসীর বৃত্তি।

ভারতবর্ষে শতকরা:---

শিল্পী বণিক কুষক 'ভিকৃক ছোট দোকানদার যাজক বা প্রোহিত ১৯ ંષ অর্থাৎ ও কোটী ১৫ লক্ষ শিল্পীর, ৭ লক্ষ ৪৪ হাজার ৭০৪ ভারতে মোট নারী-সংখ্যা ১৫ কোটি ২৯ লক্ষ ৯৬ হাজার বণিকের, ১৯ কোটি ১৬ লক্ষ ৯১ হাজার ৭৩১ জন ক্বকের, পুরোহিতের বৃত্তি গ্রংশ করিয়াছে।

্যৌথ কারবার।

১৯০২ সালে ভারতে:---

১৩৭৮টা যৌথ কারবারে ৩৭ কোটা ৯০ লক ৯৯ গাজার ৬৯৫ টাকা থাটিজু। ঐ কারবার বাড়িয়া ১৯১২ সালে কারবার সংখ্যা ২৪০৯ এবং মূলধন ৬৯ কোটা ৩ লক্ষ ৫৭ হাজার ৪৮০ টাকা হয়।

মৃত্য।

এই কলিকাতা নগরে গড়ে ৩১০ বোম্বাই নগরে জন্ত্র পল্লীতে ৩১০, নগরের ইতর সাধারণদের অঞ্চলে ৪৫৫ জন্ম মরিতেছে, লগুন নগরে হাজারে কেবল ১০০ মরে।

মৃত্যুর সংখ্যায়ও বাঙ্গালী পৃথিবীর অন্থ সকলকে ছাড়াইরা গিরাছে। তারতবর্ধের অন্থ সকল প্রদেশে জন্ম হার মৃত্যু হইতে অধিক কিন্তু বঙ্গদেশে ষত মরে তত জন্ম না। তারতবর্ধের মৃত্যুহার ফ্রাম্পের ২ গুণ, ডেনমার্কের ৩ গুণ, স্ইডেনের ৩ গুণ এবং ইংলণ্ডের ২ গুণ।

গ্রেট ব্রিটনে শতকরা ১৫.৪ জর্ম্মণী ১৮.৪
ফ্রান্স ১৯.৭ ভারতবর্ষে ৩২.১
১৯১৫ সালের ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে হাজার করা জন্ম
মৃত্যুর তালিকা নিমে দেওয়া গেল, উহা হইতে দেখা যাইবে
বে,বাঙ্গালী মৃত্যুরদিকেই চলিয়াছে, অন্ত প্রদেশের লোকসংখ্যা মোটের উপর বাড়ে, কেবল বঙ্গদেশেই বাড়ে না।

হাজার করা হিসাব।

	•	জন্ম	মৃত্যু
	বঙ্গদেশ	৩১	৩২
	বিহার	৪০ এর বেশী,	०२ এत्र नौरह
	আয়াম ,	৩২ এর উপর, ৩•	এর কাছাকাছি
	মা ক্তা জ	9.	२ •
•	পাঞ্জাব	8.4 •	৩৫
	যুক্ত প্রদেশে	প্রায় ৪৫	৩০ এর নীচে
	মধ্যপ্রদেশও	প্ৰায় •• •	প্ৰায় ৩৫ •
	উত্তর ব্রহ্মদেশ	৩৫ এর উপর	৩০ এর উপর
	নিমু ব্রহ্মদেশ	৩০ এর উপর	় ২৫ এর নীচে

মৃত্যু ও চিকিৎদা।

বে দেশে এতলোক মরে সে দেশে গর্কত্রই চিকিৎসক খাকা উচিত কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতবর্ধের একের ভিন অংশ স্থানের লোকেই চিকিৎসকের সহায়তা পার না। এই দেশের লোক সাধারণতঃ বসন্ত কলেরা আমাশর প্লেগ ও জরে বেশী মরে।

শতকরা হিসাব।

জবে	১৭ ৬৩ মৃত্যু	প্লেগ	9, و ر
কলেরা	2.82	আমাশয়	>'•6
বসস্ত	* ? ¢		

অর্থাৎ ভারতবর্ষে জরে প্রতিবংদর প্রায় ৪ কোটি ২০ লক্ষ্ণ হাজার, প্রেগে ৭ লক্ষ্ণ ৩৩ হাজার, কলেরায় ৩ লক্ষ্ণ ৫৪ হাজার, বসন্তে ৫৮ হাজার ৫ শত মরিয়া থাকে।

কলিকাতা নগরের মৃত্যুর সংখ্যা ৷

প্রধান প্রধান রোগে কলিকাতা নগরে ১৯১৫ ও ১৯১৬ সালে যত লোক মরিয়াছে তাহার তালিকা এই :—

রোগ	1 2 6 6 6	१७१७।
ব কাইটি স	৩১৫০ প্রায়	৩১৫০ প্রায়
বসস্ত .	२७६०	২৩৫০ প্রায়
যক্ষা	> (• •	প্রান্থ ১৫০০
আমাশয়	১ ৬৫ •	>>¢+
কলেরা	<i>>७</i> €∘	204.
জ্বর	2,5% •	প্রায় ১৩৫০
ম্যালেরিয়া	><••	>৩00
নিউমোনিয়া	৯০০ প্রায়	প্রায় ১০০০
টিটেনাস অর্থাৎ	ধমুষ্টকার ৯০০ এর উপর	৭৫০ এর উপর
প্রদব জন্ম	প্রায় ৪৫০ 📍	প্রায় ৪৫•

ভারতে শিশু-মৃত্যু।

ইংলণ্ডে শিশু মৃত্যু কমিরাছে। ১৯১৬ সালে এক বছর
ও তাহার নীচের হাজার শিশুর মধ্যে ৯১ জন মরিয়াছে।
ঐ স্থলে এই কলিকাতা নগরে প্রত্যেক হাজারে ৩১০ জন
শিশু মরে। অর্থাৎ কলিকাতা সহরে এক বংসর পার না
হুইতেই ৯টি শিশুর মধ্যে পটি মরে।

 অভিমৃত্যুর হিসাব[ি] পড়িলে প্রত্যেক বুদ্ধিজীবীরই ভীত **হইবার** কথা।

কলিকাতার যোড়াসাঁকো ও বড় বাজার অঞ্চলে যত শিশু জন্মে উহার মধ্যে হাজার করা ৬৭৫ জন এবং আর্শ্বেনিয়ান খ্লীটে ও রাধাবাজারে ৫০৫ মরিয়া থাকে। লগুনে > হাজারে > শত জন মাত্র শিশু মরে। কলিকাতান্বর্গরে শিশু মৃত্যু অতি ভীষণ সমস্তা। এই নগরে ৯ জন শিশু জ্মিলে ৩ জন মরিবেই তাহা একক্ষপ জ্বানা কথা। ভারতবর্ষে লানা অঞ্চলের শিশুমৃত্যুর সহিত ইয়োরোপের ক্তিপর রাজ্য ও জাপানের মৃত্যু তুলনা করন:—

ু**হাজা**র করা শিশু মৃত্যু: —

ইং শণ্ড	५२१ .	ন্ধটল্যা ণ্ড	7.78
ফ্রান্স	১৩২	জৰ্মণী	১৮৬
অষ্ট্ৰীয়া	ર•૧ં	<u>কৃষিয়া</u>	২৬৽
জাপান '	>%	বঙ্গদেশ	२१०
<u> যাজাব</u>	522	বোম্বাই	৩২০
. পাঞ্জাব	७०७	যুক্তপ্রদেশ	৩৫২
বিহার	• 8	ব ন্ধদেশ	.৩৩২

অর্থাৎ ভারতবর্ষের প্রায় সর্বব্রই শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা ইংলণ্ডের ২॥, ত. কি ৪ গুণ।

ভারতবর্ষের কি পল্লী, কি নগর, কি শিক্ষিত কি অশিক্রিড, কি ধনী, কি নিধন কোথায়ও কেহ শিশুদের প্রাণ
রক্ষার জন্ম কোন প্রকার স্থব্যবস্থা করেন না, অথচ আমাদের
মত সন্তান-স্লেহপ্রবণ জাতি আর নাই। আমাদের স্লেহটা
ভাবে প্রকাশ পায়, কার্য্যে নহে। আমাদের স্লেহ চক্ষের
জলে, রোগ নিবারণে নহে!

্ আমাদের এই হুর্ভাগ্য দেশে মাতারা কিরপ গৃহে সম্ভান প্রসব করেন তাহা সকলেই জ্ঞাত আছেন। পলীগ্রামে সম্ভান প্রসব জন্ম "আতুর ষর" নামক অতি ক্ষুদ্র স্যাতস্তাতে মে বর প্রস্তুত করা হয় উহাতে আলোক ও বায়ু প্রবেশের কোন ব্যবহা নাই। এরপ বরে পরিবারের হস্তু ও বলিষ্ঠ লোককে বাস করিতে হইলে তাহারও স্থাস্থ্য ভঙ্গ হইবার কথা। এইরপ বরে নবজাত শিশু ও প্রসবঙ্গিষ্ঠা জননীকে বাস করিতে হয়। জননীরা এই বরেই অনেক শিশু হারাইয়া ও

্ তার পরে অশিক্ষিতা ধাত্রীদের দোবে অনেক শিশু

মরিয়া থাকে। সদ্যোজাত শিশুর নাড়ী ছেদন করিতে হয়। অশিক্ষিতা ধাতীরা যে ছুরির ঘারা উহা ছেদন করে তাহা গরম জলে ভিজাইয়া কিংবা কোন ঔষধ ঘারা শোধন করিয়া লয় না। উহা তাহারা জানে না। অনেক সময়ে ছুরির পরিবর্ত্তে বাঁশের চটা ঘারাও নাড়ী ছেদন করা হয়। তাহা আরও ভয়ানক। এই ক্রিয়ার সময়ে অনেক শিশুর অলে বিষ প্রবেশ করে এবং শিশু উহারই ফলে ধমুইজার রোগে প্রাণত্যাগ করে। অশিক্ষিতা ধাত্রীদের দোষে অনেক জননীকে "আতুর ঘরেই" বক্ষের নিধি শিশুরত্বকে হারাইতে হয়।

ভারতবর্ষের বড় বড় নগর গুলিতে শিশু মৃত্যু আরপ্ত অধিক। হাজার করা কলিকাডায় ৩১০, বোশাইতে ৩৮৮, বোশাই নগরের ইতর অংশে ৪৫৫, নৈনীতালে ৩৪৮ জন মরে। লোক-বছল নগরের সাধারণ বাড়ীগুলিতে বিশুদ্ধ বায়ু হল্লভ। এইরূপ স্থান গৃহের আলোকহীন বাতাসহীন জ্বস্তুত্তম কক্ষে জননীকে সস্থান প্রস্ব করিতে হয়। মৃত্ত আকাশের আলোক দর্শনের পূর্বেই নগরের শিশুরা ইহলোক হইতে বিশায় গ্রহণ করে।

শিশুদের এই অতিমৃত্যু নিবারণ প্রত্যেক সমান্ধ হিতৈষীর চিন্তার বিষয় হউক। এই অমঙ্গলের প্রতি দেশের প্রত্যেক লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম ব্যহবদ্ধ চেষ্টার প্রয়োজন।

ভারতবাসীর আয়।

ভারতবাসীর আয় দিন দিন কিরপ হাসপ্রাপ্ত হইতেছে "Prosperous British India" গ্রন্থে উইলিয়ম ডিগবী সি, আই, ই তাহা বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার ফল তিনি সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়াছেন।

ভারতবাসীর মাথাপিছু দৈশ্বিক আয়।

- ১৮৫০ সালে (সরকারী হিসাবমতে) ✓• ১৮৮২ সালে (সরকারী গণনামতে) ৴১০
 - ১৯০০ সালে (সর্বপ্রেকার গণনা দারা) ১৯৫

পরসার কম।

' মিঃ ডিগ্বী এই হিসাব বেরপভাবে করিয়াছেন ভাহা নিয়ে দেখান গেবঃ—

কৃষির আয়।

১৯০০ সালে বঙ্গের লোকসংখ্যা ৪ কোটি ৯৮ লক্ষ্য চাজার ৬৪৭ ছিল; রুষি হইতে মোট আয় ৮০ কোটি ৮৯ লক্ষ ৫৭ হাজার ২ শত টাকা। ইহাতে মাথা পিছু আয় বার্ষিক ১৬০ টাকা হয়। এইরেপে ভারতের সকল প্রদেশের মাথাপিছু বার্ষিক রুষি আয় •বাহির করা, হইয়াছে। উহা এই:—

বাঙ্গালা মাদ্রাজ >>11/0 3010 বোম্বাই উত্তর পশ্চিম প্রদেশ ও 2211% অযোধ্যা २ ०५/० >910 >>/0. পঞ্জাব মধ্য প্রদেশ 2840/o আসাম २७७० ব্ৰন্গদেশ

এই সকল প্রদেশের সব মোট অধিবাসীর সংখ্যা দারা মোট কৃষ্টি আয়কে ভাগ করিলে আয় মাথাপিছু বৎসর ১৭ টাকা দাঁভায়!

অপর আয়।

ক্বৰি ভিন্ন অপর যে সকল প্রকারে অর্থাগম হইতে পারে উহা হইতে মাথাপিছু কোন্ প্রদেশে কত আন্ন হন্ন তাহা এই।—

त्तर ।				
বঙ্গদুেশ		52W0	মাক্রাজ	26/0
বো ন্ধাই		894 ~ /0	উত্তর পশ্চিম	প্রদেশ ও
			অযোধ্যা	s one o
পঞ্জাব	٠.	sons	यश् अटलं न	241
ব্ ন্ধদেশ		958	আসাম	/و

মোট আয়কে লোকসংখ্যার ছারা ভাগ করিলে এই আয় মাধাপিছু বার্ষিক ২৪॥ / • হয়।

উপরে যে আয় দেখান হইল উহা হইতে শাসন ও সামরিক ব্যয় বাদ দিয়া ব্রিটিশ ভারতের ২২ কোটি ৬৫ লক্ষ লোকের বার্ষিক আয় ৩৪০ কোটি ৫০ লক্ষ টাকা হর। ক্ষর্থাৎ মাধাপিছু বার্ষিক আয় ১৫৮৫ পনর টাকা বারো. জানা এক পয়সা হয়। ইহাতে মাথাপিছু দৈনিক আয় ১৯৫ তিন পয়সায়ও কম হয়।

সামাজিক হিতসাধনমগুলীর প্রদর্শনীতে ভারতবাুসীর বার্ষিক মাধাপিছু আয় ৩ শত বলা হইরাছে। উহা হইতে লোকের মনে আমাদের ধধার্থ অবস্থা সম্বন্ধে ভূল ধারণা জমি:ত পারে বলিয়া আমরা উপরের হিসাব উপস্থিত করিলাম।

ভারতবর্ষের জনকরা বার্ষিক আয় ৩ শত টাকা ধরিরা হিতসাধনমগুলী গত প্রদর্শনীতে বে চিত্রদারা অপর দেশ-সম্হের আয়ের তুলনা করিয়াছেন আমরা উহা প্রান্ত বলিরা মনে করি।

মি: ডিগ্রী তাঁহার গ্রন্থে প্রারম্ভে ১৯০০ সালের
পৃথিবীস্থ নানা দেশের তুলনামূলক রেথা চিত্র প্রদর্শন
করিয়াছেন। উহাতে তিনি সকল দেশের আরই স্থলতঃ
পাউণ্ডে প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবর্ষের আর ১৫৮৫
উহা ১ পাউণ্ডেরই মত। অপর দেশসমূহের আর ভারতবর্ষের
কত গুণ তাহা নিয় তালিকা হইতে বৃথিয়া লউন:—

১ পাউও। ইংলও ৪৫ পাউতা ক যিয়া **रे** हो नी অষ্ট্রীয়া ম্পেন ্র স্থইজারল্যাণ্ড 22 নরওয়ে **इला** ७ জর্ম্মণী २२ _ কানাডা 26 ফ্রান্স অষ্ট্রেলিয়া মার্কিন যুক্ত রাজ্য ৩৯

পৃথিবীর কোন ণেশে কত গম क ম।

মার্কিন যুক্তরাজ্য প্রায় ১৬৬১৫০,০০০ মণ।
ক্ষিয়া ১৪২৩৭৫,০০০ মণ; ফ্রান্স ৭৭৬২৫,০০০।
অন্ত্রীয়হাসারী ৫৭৩২৫,০০০; ভারতবর্ষ ৫৭২৭৫,০০০।
ইটালী ৩৭৭০০,০০০; জর্মণী ৩৪৬,০০,০০০।
ইংলগু ১৪৪২৫,০০০।

শিক্ষার বিস্তার।

প্রটেষ্টাণ্ট খৃষ্টান দেশদমূহে ৫ জনে একজন স্কুলে যার — শতকরা ২০'৬।

এসিয়ায় ১০০ জনে ১ অন— শতকরা '১। চীনে ২৫০ জনে ১ জন শতকরা ৪। ভারতবর্ষে ৫০ জনে ১জন—শতকরা ই।

বঙ্গের গৃহপালিত পশু ও লাঙ্গল।

১৯১১ সালে বঙ্গদেশে— বাঁড় ৪৪২১০৩ গাভী ৪৩৭৬৫৩১ মহিব ২৩৪৬৬০ শাহ্মল ২২৮৬২৭০০

পৃথিবীর পাভী।

ভারতবর্ষ	৯,১৩,৬৬,৩৬১।
মাকিন যুক্তরাণুঃ	9,52,69,000
রুষিয়া	८,७२,०८,०००।
জ র্গ্মণী	२,०৫,৮৯,•••।
অষ্ট্রোহান্সারী	७७,२८,५७५ ।
ফান্স	1 048,00,666
গ্রেটব্রিটন	১,১৬,৯ ৬,৯৬৩ ।

নদীয়ার নদীতে নৌকা।

٠ د الا• لاد	১৭২৩১	८८।०८८८	>1612			
בנונינגנ	39.60	วลระเรอ	36200			
3%>9\8	>0>>0	>\$\8\%	৯০৬৭			
নৌকার ব্যবহার ক্রমশঃ কমিতেছে।						

কো-অপারেটিভ সোসাইটা।

• নিম্নলিথিত তালিকার ১৯০৭ সাল হইতে ৯১৭ সাল পর্যাপ্ত বঙ্গদেশের কো-অপারেটিভ দোসাইটী সমুহে বক্ত টাকা গচ্ছিত হইরাছে তাহা দেখান হইয়াছে:—

	>> 9	>b,• (b)	টাকা।	79.64	००,४৮७ ह	神
	6•6¢	86-209	,,	>>>	১,১৯,৭৫৩	,,
	1911	১,৯৫, ৭২৭	"	१८८८	८,७७ २४)	n
•	०८६८	٩,٩১,•৮৫	,,	8444	>२,८२,८१১	19
	3666	>8,88,02.	"	५८८८	४३,४४,६৫४	,,
	१८६८	১৪,১৯,৩৩১	<i>(</i> #			

মোট কারবার।

ি ১৯১৭ সালে বঙ্গদেশে কো-অপারেটিভ কারবারে মোট ১ কোটি ৫০ লক মুজা থাটিয়াছে।

কো-অপারেটিভ সোসাইটির মজুত টাকা।

1000) a8P, sc	গৰা	۹۰۵۲ ا	२८,२७•	টাকা।
4.66	२৮,৯१७		• < < <	- ৬৫,•৩٩	n
>>>>	১, ३ ১,১৬৩	"	>>>१	১,৬•,৬৫৩	
०८६८	२,৮১,৫१৯	,,	8666	8,58,467	
>>>6	96.96,9		अर्दर	৮,२८,७२১	n
>>>	20.00.212				. , ,

সভ্যসংখ্যা ।

১৯•৭ দাল হইতে ১৯১৭ দাল প্রয়ন্ত ১১ বৎদরে বঙ্গে কো-অপারেটিভ দোদাইটি দম্হে দভ্যদংখ্যা ১ লক ৫ হাজার হইয়াছে।

तत्त्वत्र अधिनानौत्वत्र धर्या।

হিন্থ কোটি ৪ লক। মুসলমান ২ কোটি ৪২ লক।
বৌদ্ধ না লক। খৃষ্টান ২ লক ৩৩ হাজার।
জন্ত পূঞ্জক ৭ লঃ ৩৩ হাঃ। জৈন ৭ হাজার।
আক্র ও হাজার।
অপর ধর্মাবলম্বী ১ হাজার।

জন-সংখ্যা ও জনকরা আয় । পৃথিবীর কতিপয় রাজ্য।

চীন—জনসংখ্যা ৪০ কোটি।জনকরা আর ৩০০ টাকা। ভারতবর্ষ—জনসংখ্যা ৩১॥ কোটি। জনকরা আর ৩০০ টাকা। (১৩৩ পৃষ্ঠায় "অপর আয়" অংশ দ্রষ্টব্য।)

রুষিয়া—জনসংখ্যা ১৭ কোটি ৩০ লক্ষ। জনকরা আয় ১২৮৮ টাকা। ভারতবর্ষের ৪ গুল।

জাপান-জনসংখ্যা ৬ কোটি ৭• লক্ষ। জনকরা আয় ৭৫০। ভারতবর্ষের ২॥ গুণ।

মার্কিন যুক্তরাজ্য —জনসংখ্যা ১০ কোটি। জনকরা আয় ৫৮৯৫। ভারতবর্ষের ১৯ গুণের বেশী।

জর্মণী—জনসংখ্যা ৬ কোটি ৫০ লক। জনকরা আর ৩৭০০ টাকা। ভারতবর্ষের ১২ গুণের অধিক।

গ্রেট ব্রিটন—জনসংখ্যা ৪ কোটি ৫০ লক্ষ। জনকরা আয় ৫৭০০। ভারতবর্ষের ১৯ গুণ।

ফ্রান্স-জনসংখ্যা ৪ কোটি। জনকরা আয় ৩৭৫০। ভারতবর্ষের ১২॥ গুণ। °

বলে সর্পদংশনে মৃত্যু।

\$.8,6 6—4.6c 8—0.6c. 6.9,8 8c—276c 6.8,8 8c—0.6c

স্বান্থ্য বিধির স্থফল।

ক্লিকাতা নগরে স্বাস্থ্যরকার স্বব্যবস্থা করার এই নগরে
মৃত্যুর সংখ্যা ক্রমশং হাসপ্রাপ্ত হইতেছে। নিরের তালিকার

>>••	৪৫ এর কাছাকাছি।
306	৩৫ হইতে ৪• মধ্যে।
>>> •	७• हद्देरिक ७६ मस्या।
>>>	२० इटेएड ७० मर्सा।

ভারতের চা্ষ্যোগ্য জমি।

ভারতের পরিমাণ ফল ১৮০২৬২৯ বর্গ মাইল, ইহার এক তৃতীয়াংশ জমি কর্ষণ্যোগ্য, এই দেশে ৪২ সহস্র মাইল জমি আছে।

জ্বাপানের পরিমাণফল ১৪৮৭৫৩ বর্গ মাইল কিন্তু কর্বণ-যোগ্য জমি এক ষষ্ঠাংশ।

রেলওয়ে।

পৃথিবীর প্রধান প্রধান	রাজ্যের রে ল ওয়ে ২৫৫০০	
মার্কিন যুক্তরাজ্য	₹ ((0 0 0	भाश्य ।
ক্ষ বিয়া	• 3688	,,
अर्था गो	৩৭•২৬	,,
ভারতবর্ষ	3 3 868	,,
কানাডা	२৫ 8 • •	,,
ফ্ৰ 'ব্দ	২ 8 ১৯১	"
हे श्मख	9 < ୬ < ୬	•
हो न	6.00	
জাপান	ს:• •	,,
_		

পৃথিবীর বাণিজ্য।

জাপান—১৩৪ কোটি ১৭ লক্ষ ৩৫ সহস্র টাকা।
চীন—১৫১ কোটি ২৭ লক্ষ ৮০ সহস্র টাকা।
বেলজিয়ম—৩৭০ কোটী ৭২ লক্ষ ৯০ সহস্র টাকা।
ভারতবর্ষ—৪৩৫ কোটী ৮৮ লক্ষ ৮৪ সহস্র ২১৫।
(আমদানী—১৯৭ কোটি ৫২ লক্ষ ৬২ হাজার ৮৫০
ও রপ্তানি—২৩৮ কোটি ৩৬ লক্ষ ২১ সহস্র ৩৬৫)
হল্যাণ্ড—৬৩৪ কোটি ৮৩ লক্ষ।
ফ্রান্স—৬৭৭ কোটি ৬ লক্ষ ৪০ সহস্র।
মার্কিন যুক্তরাজ্য—৯৫২ কোটি ২৪ লক্ষ ৬৫ সহস্র।
ফ্রান্স ১৩৯ কোটি ৩৪ লক্ষ ৭ সহস্র।
ইংল্প ১৬৩২ কোটি ৬৬ লক্ষ ২৫ সহস্র।

বঙ্গে। ১৯১০—১১ ৯১৮৭ ১৯১৫—১৬ ৯৩৭৮

মাতলামির জন্ম দগুপ্রাপ্ত।

797.0	३५७¢
কলিকাভায়।	
**************************************	৮२১७
عد»د دد	৬৭৬৩
>>>> 9	৬৯৬¢

কলিকাতার ছোট চুরি ও বিভিন্ন দোকান।

কলিকাতার বিজির দোকান যত বাজিতেছে মোট ছোট চুরির সংখ্যা তত কমিতেছে।

	দোকান	∙ চুৰি
>>• 4	२••	२७8७
>>>	₽••	₹•₹8
2666	3000	3 648
, ১৯১৬	₹8••	>806

বঙ্গে মাদক দ্রবোর কাটভি

মদের কাটতি।	গাঁজ।
১০১৫—৩১৩৯৫০০ সের।	১৯১৫৯২০১৬ সের।
১৯১৬—৩•১••• সের।	১৯১৬—৭৩২৯৮ সের।
১৯১৭—৩১৮৫০০০ দের।	১৯১৭—৭৫১৯৩ সের।
আফিং।	lu t

অর্থাৎ বাঙ্গণা দেশে গাঁজা থোর আফিং থোর কমিতেছে কিন্তু মাতালের সংখ্যা বাড়িতেছে।

নানারোগ।

প্রত্যেক ১৫ ব্যক্তির মধ্যে ৬ জনের চক্ষুণারাপ। প্রত্যেক ৫ জন মধ্যে ১ জনের দাঁত পারাপ। প্রতি ৬ জন মধ্যে ২ জন টন্সিশ এবং ৭ জন মধ্যে ১ জন জ্রুনা রে'গে উ্গিতেচে।

हिनि।

ভারতবর্বে প্রভাক-বংগর ১১ কোটি ৯৩ লক ৩১ সহত্র

৪৮• টাকার চিনি বিদেশ হইতে আইনে; ১৪ লক ৬৫ সহল ৫৭৫ টাকার চিনি বিদেশে প্রেরিত হয়।

यक्या ।

ভীষণ মৃত্যু

ি ব্রিটিশ ভারতে যক্ষারোগে প্রত্যেক বৎসর ৬ লক্ষ লোক মরে, গ্রেট বিটনের বার্ষিক মৃত্যু সংখ্যা ৬০ সহস্র। এই মিবার্য্য ব্যাধিতে ভারতে :—

বৎসর ৬ লক্ষ্,

মাসে ৪৩ সহস্র ২ শত,

गिर्टन ১88• **छन**,

ঘণ্টায় ৬ • জন,

ষিনিটে ১ জন লোক---

মরিতেছে। অর্থাৎ এই স্থরহৎ নগরে ষতলোক বাস করে ভারতবর্য হইতে প্রত্যেক বৎসর উহার প্রার ট্র লোক মরি-তেছে। কি ভীষণ মৃত্যু! এই মৃত্যুর কথা ভাবিলে কি ভান্তিত হইতে হয় না ? মনে রাখিবেন এই মৃত্যুর গুতিরোধ করা যাইতে পারে।

এড়াইবার উপায় কি ৎ

ৰন্ধা রোগের আক্রমণ হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে কি ক্রিতে হইবে শুমুন :---

- ১। অমিতাচার বর্জন।
- ২। অতিরিক্ত পরিশ্রম বর্জন।
- ৩। রুদ্ধ গৃহে—(দরঙা জান্লা বন্ধ করিয়া) শয়ন না করা।
- ৪। <mark>বে ম</mark>রে জ্বধিক লোক আছে সেই মরে শরন না করা।
- ে। নাক মুখ ঢাকিয়া শ্য়ন না করা।
- ৬। খাসের সঙ্গে ধুম গ্রহণ না করা।
- ৭। দেহে বা আহাৰ্য্য ও পানীয় জব্যে যাহাতে মাছি না পড়ে তাহা করা।
- ৮। মুপ-বারা;খাস গ্রহণ না করা।
- ৯। মেজের উপর থুপুনা ফেলা।
- ,১•। যন্দ্রা রোগীর সংশ্রব হইতে দূরে থাকা।
- ১১। ধ্লিময় সঁগাত সঁগাতে ও আমকার গৃহে বাস না করা।
- >২। বাহাতে দেহ হর্মণ হয় এমন কিছু না করা।

১৩। শীতদ বিশুদ্ধ বায়ু অথবা নৈশ বায়ুকে ভর না কবা।

১৪। যে খাদ্য উপাদের ও পুষ্টিকর নহে তাহা গ্রহণ নাকরা।

>৫। थाना जवा यन अधार इत्र।

মাতা বৈরী।

জননী যক্ষা রোগে আক্রাস্ত, তিনি সম্নেহে তাহার পুত্রমুথ চুম্বন করিতেছেন। কিন্তু হায়, ঐ চুম্বন ছারা তিনি
আপন দেহের ব্যাধি পুত্রদেহে সঞ্চারিত করিলেন।

শিশুদের ঘারা রোগ প্রসার।

অনেক শিশু সে টে থুথু দেয়, হাতের থুথু পুততের পৃষ্ঠায় লাগাইয়া পাতা উন্টাইয়া থাকে, অন্ত শিশু ঐ থুণু মাধান দুেট বা পুত্তক হইতে তাহার রোগের বীজাণু গ্রহণ করে।

পানওয়ালী।

রুগ্ন। পানওরালীর নিকট হইতে পানের সহিত এই রোগ অনেকে গ্রহণ করে।

বাজারে মিঠাই।

বাজারের মিঠাইর মধ্যে সকল প্রকার অপবিত্রতাই থাকিতে পারে। ঐ মিঠাই হইতে এই রোগ ব্যাপ্ত হয়।

এক হুকায় ভামাক খাওয়া।

এক জনে যে হুকায় তামাক থায় স্বজাতিরা সেই হুকায় তামাক থাইতে সংকোচ বোধ করেন না। "এইরূপ এক জনের পুথু অন্তে গ্রহণ করায় এই রোগ একজনের দেহ হইতে অক্সের দেহে প্রবেশ করে।

ঐরপ একজনের মুখের জিনিষ অন্তে খাইলে একবাসনে খাইলে এই ব্যাধি সংক্রামিত হইয়া থাকে।

ুকেমন ক্রিয়া রোগ ছড়াইয়া পড়ে।

যক্ষা রোগী থুপু ফেলিল, ঐ থুপুর উপর মাছি বসিলে মাছি উড়িয়া যাহার উপর পড়িবে তাহারই ঐ রোগে আক্রান্ত হইবার কথা। আবার মেণর ঐ থুপু ঝাটার ঘারা ধূলির সহিত মিশাইয়া উড়াইয়া দিল, নিকটে বে শিশু খেলিতে ছিল তাহার দেহ ঐ ধূলির ঘারা ধ্দর হইল, ঐরণে সে ঐ রোগের বীজাণু গ্রহণ করিল।

আহ্লেদে প্রশন্ত।

(নব্য দিঙনাচার্য্য প্রশস্তির অমুকরণে)

কুহু ডেকে বলছে ওকে

আমার সাথে পালা দে।

গৰুরেরি ফরুর ও

ও পাড়ারি আহ্লেদে।

উঠান চদে দর্ষে বুনে

ছিল ফুলের সওদাতে

থোট্ধরেছে বৃদ্ধ থোঁকা

উঠ্বে হাতীর হাওদাতে।

চকে মেখে অনু আবীর

অন্ধ হ'ল সতা কি

দত্ত ধনের আফলাদে এ

বিত্ত পেলে ক'ন্ত কি ?

ইলেকটিরি ফুরিয়ে গেছে

ছুইদ্ টেপা ছাড়না রে,

বৃথায় স্থালিস দিয়েশেলাই

নেইকো যে গ্যাস বার্ণারে।

ठक्ष्ण क्यांत ।

কর্পরমঞ্জরী।

[কবি রাজ্পেথর বিরচিত 'কর্পুরমঞ্জরী' নাটকের গল্লাংশ সঙ্কলন]

()

শ্বসন্ত আদিয়াছে। মহারাজ চন্দ্রপাল মহিষী বিভ্রমলেথার সঙ্গে রাজউন্থানে বেড়াইতে আদিলেন। সঙ্গে বিভ্রমক আদিল, আর রাণীর সহচরী বিচক্ষণাও আদিল। চারিদিকে ফুটনোমুখ বঁসস্তের শোভা দেখিয়া রাজা হাসিয়া কহিলেন, "দেখী। একটা স্বথের সংবাদ তোমাকে দিব, ওই দেখ বসস্ত আদিয়াছে।"

রাণী ও বিভ্রমলেখাও মধুর হাসিয়া রাজার সেই কথার প্রতিধ্বনি করিলেন।

অদ্বের বৈতালিকগণও স্তুতি আঁরতি করিল, "চম্পক-নগরের চম্পকরূপ কর্ণভূষণ যিনি তাঁহার জয় হউক! যিনি রাচ্ছেশ আর কামরূপ দেশ অনায়াসে জয় করিয়াছেন, তাঁহার জয় হউক! বঙ্গে যিনি রজে * ক্রীড়া করেন, তাঁহার জয় হউক! স্বর্ণের বর্ণ জিনিয়া বাঁহার রূপ, সেই রূপবানের

জয় হউক ! নব বদস্ত আদিয়াছে—ইহা সকলের **স্থকর** হউক।*

এই বলিয়া প্রাথম বৈতালিক গাহিল, "মলয়-শিথরবাসী
শীতল সমীরণ কি স্থলর মল মল বহিতেছে! তাহাতে পাণ্ডাদেশের রমণীদের গণ্ডে পুলকের আভা ফুটিয়া উঠিতেছে,
মানিনী কাঞ্চিনারীগণের মান টুটুতেছে, চপলা চোলললনাগণ রঙ্গে মাতিয়া উঠিতেছে, কর্ণাটকামিনীদের
কুঞ্জিত কুন্তলরাশি চঞ্চল হইয়া টলিতেছে, কুন্তল দেশবাসিনীরা নিবিড় স্থেহে কান্তের সঙ্গে মিলিতেছে।" •

বিতীয় বৈতালিক গাহিল,—"ওই দেথ, কুরুমরসে লিপ্তা মহারাষ্ট্ররমণীর কপোলের শোভা ধরিয়া কেমন চাঁপা স্কৃটি-রাছে। আর মলিকাগুলি ফুটিয়াছে – যেন মৃত্ মৃত্ আলোড়িত হথের মত কাস্তিভূষিতা সারি সারি রূপনীনারীরা— গোড়ায় শ্রামলর্ম্ভ, আর মাথায় অলি—কিংশুক ফুলগুলির মধু যেন ছইদিক হইতে মধুপেরা পান করিতেছে।"

^{*} পাণ্ডা, চোল, কাঞ্চি, কণাট, কুন্ধল এড়ভি দেশগুলি দান্দিণাডো অবস্থিত।

রাজা কহিলেন, "বিভ্রমলেরা! আজ সবই আনন্দমর।
তুমি আমার আনন্দ, আমি তোমার আনন্দ, আবার
কাঞ্চনচণ্ড আর রত্মচণ্ড হুই বৈতালিকও অমপুর রসে বসস্তের
মধুর প্রভাব বর্ণনা করিয়া আমাদের আনন্দ রুদ্ধি করিভেছে!
আহা, যে বসস্ত তরুণীর চিত্তে বিলাসের বিহনল আবেশ আনিয়া
দেয়, মসয়হিল্লোলে লভাকে নাচায়, কলকণ্ঠ কোকিলের পঞ্চম
স্বর আরও মধুর করিয়া ভোলে, চুতমঞ্জরীর শোভায় ও
সৌরভে মানিনীর মান দ্র করে, বস্থুদ্ধরার প্রিয়
বন্ধু সেই বসস্ত আজ চারিদিকে ভার মোহন সৌন্দর্য্য
স্কৃটিয়া উঠিভেছে! দেখী, বসস্তের এই উৎসব আজ নয়ন
ভরিয়া দেখ!"

রাণীও মধুর আবেগ ভরে কহিলেন, "আচা, সভাই আবা কি মধুর নলয়সমীরের স্পর্শ পাইতেছি। মংর্দি অগন্তের (১) আশ্রমে চন্দনতরু, আর কর্পুরলতাকে আন্দোলিত করিয়া, তাম্রপর্ণী (২) নদীর শীতনজল চ্ছান করিয়া কি মধুর চৈত্রের বায়ু বহিতেছে! পিককুল মধুর পঞ্চমে গাহিয়া ঘেন এই কথাই ঘোষণা করিতেছে—"মানিনী! মান ছাড়,—কান্তের পানে চাহিয়া দেখ, যৌবনের আনন্দ আবা আছে কাল নেই,—ইহাকে অবহেলা করিও না।"

বসস্ত-মাধুরীতে মুগ্ধ রাজা ও রাণীর চিত্তে যথন এইরপ মধুমন কবিত্বরদের উচ্ছ্বাস বহিতেছিল, বিদ্যক কপিঞ্জল • বলিয়া উঠিল, "তোমরা ওসব কি বলিতেছ ? পণ্ডিত এখানে কেবল আমি। আমি কি যেমন তেমন পণ্ডিত ? আমার শশুরের শশুর পণ্ডিতের সুরে পুঁথি বহিতেন।"

সহচরী বিচক্ষণা হাসিয়া কহিল, "তোমার পাণ্ডিত্য •দেখিতেছি তবৈ কুলপরম্পরাগত !"

এই বিজ্ঞাপে বিদ্যক বড় রাগিয়া উঠিল,—গালি দিয়া কছিল, "কি, দাসীর বেটা। কুটিনী ! অলক্ষণে ! অবিচক্ষণে ! কুসলিনি! রথাবলু ঠিনি !(৩)তুইও আমাকে উপহাস করিস্।"

বিচক্ষণা উত্তর করিল, "তাই বটে-! কোন্ অব কেমন চলে, তা দেখিলেই লোকে বোঝে,— কাহাকেও তা বলিয়া দিতে হয় না!—আছো, তুমি ত বড় কবি,—বসস্ত বর্ণনা করিয়া একটি কবিতা বল ত ?"

বিদ্ধক উত্তর করিল, "তুম ত পিঞ্জরের পার্থীর মত, বাজে বুলী ছাড়.—কবিতার কি বুঝিবে ? আচ্ছা, আমি বয়স্যের কাছে আর দেবীর কাছে আমার কবিতা বলিব। কস্তুরী কুগ্রামে কি বনে কথনও বিক্রয় হয় না। কষ্টি-পাথর ছাডাও সোণার পরীকা হয় না।"

রাজা হাসিয়া কহিলেন, "বেশ, তুমি আমার কাছেই তোমার কবিতা বল।"

বিদ্যক একটি কবিতা আর্ত্তি করিল,—তার **মর্শ্র** এই ;——

নিসিন্দা গাছে ফুল ফোটে যেন—কলম। চাউলের ধব্ধবে ভাতগুলি, তাই তা আমি বড় ভালবাদি। আর মল্লিকা গাছে ফুল ফোটে—সে যেক মহিষের হুধের মন্তই চমৎকার! ভাও আমি থুব ভালবাদি।

বিচিক্ষণা হাসিয়া উঠিল,—কহিল, "হাঁ, এই কবিভাঁটি ভোমার গৃহিণীর কাছে বলিও,—তাঁরই খুব ভাল লাগিবে।"

বিদ্যক রাগিয়া কহিল, "বলিও মধুরভাষিণী! তুমি একটি কবিতা বল না শুনি !"

বিভ্রমণেথা কহিলেন, "বিচক্ষণা, সত্যই তোমার নিজের একটি কবিতা মহারাজকে শোনাও,—কেবল আমাদের ভনাইয়া লাভ কি ? সভায় যা পড়া যায় সেই কবিতাই কবিতা, কষ্টিপাথরে যার পরীক্ষা চলে তাই সোণা, আমীর যে আনন্দদায়িনী সেই গৃহিণী, আর কুল যে উজ্জল করে সেই পুত্রই পুত্র।"

রাণীর আদেশে বিচক্ষণা বড় মধুর ছন্দে রচিত একটি কবিতা আর্ত্তি করিল, ভাবটি মৌলিক ও চিত্তগ্রাহী। কবিতাটির মর্ম এইরূপ———

' শলরদমীর লক্ষার নিরিমেথলা হইতে আলিত হইরা আদিতে আদিতে ভোগরাত ভূজকের গ্রাদে পড়িরা কীণ হইরা গেল। তথ্য বিরহিণীপণের দীর্ঘধানে আবার ভাহা গরিপূর্ণ যৌবনে সঞ্জীবিক হইরা উঠিল।"

রাজা ও রাণী ঘইজনেই বিচক্ষণার কবিমকৌশলের বড়-প্রশংসা করিলেন। বিদূরক কপিঞ্জল ইহাতে বত চটিরা উঠিল।

⁽১) মহারাষ্ট্রদেশে মলরপর্বচের নিকটে অগন্ত্যের আঞ্চন।

দশুকারণ্যে এই আ্রামে অগন্ত্যের সঙ্গের রামের সাক্ষাৎ হর।

⁽২') কর্ণাট দেশের নদী বিশেষ। নাটকের নারক এই রাজাও ক্র্পাটের অধিপতি ছিলেন। স্পষ্ট উল্লেখ কিছু নাই,—ভবে নানা, প্রসন্ত হাঁতে এইরূপ আভাব পাওয়া বার।

⁽৩) মধ্যা--নাতা,-- মধ্যাবলুটিনী - চরুমমুদ্দশার রাতার বে লু ঠিত হর।

িবিচক্ষণা কহিল, "ঠাকুর অত চটিও না। ঘরে নিজের কাস্তার কাছে যতই মনোজ্ঞ হউক, স্থকুমার কবিছকলায় নিজের উদরপুরণের কোনও প্রদক্ষ থাকাটা বড় নিন্দার কথা। লছোদরীর কাঁচুলী পরা, বৃদ্ধার কটাক্ষহানা, কেশহীনা বালিকার মাথায় মালতীর মালাপরা, আর কাণার চোকে কাজল দেওয়া যেমন বিসদৃশ, কবিতায় এসব কথাও তেমনই বিসদৃশ জানিও।"

কথার কথার বিচক্ষণার সঙ্গে কপিঞ্জের বিকট এক বাগ্যুদ্ধ বাধিয়া গেল। কেঁয়ালীতে ছড়া কাটিয়া উভয়ে উভয়েকে গালি দিতে লাগিল।

কপিঞ্জল কহিল, "দাঁড়া, তোর অঙ্গে যুধিষ্ঠিরের বড় ভাই(১) যে ছইটা আছে তা আমি টানিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিব।"

বিচক্ষণা উত্তর করিল, "আমিও উত্তরফল্পনীর পরে যে নক্ষত্র (২) তোমার গায়ে কাছে, তা ভাঙ্গিয়া দিব। তুমি সেইখানে যাও, যেখানে আমার প্রথম সাড়ীথানি গিয়াছে।"

"তুই সেইখানে যা, আমার মার প্রথম দাঁতগুলি ষেথানে গিরাছে। এই রাজবাড়ীর কথনও ভাল হইবে না ষেথানে একটা দাসী ব্রাহ্মণের সঙ্গে সমান স্পর্দ্ধা করে—মদ আর পঞ্চরতা ষেথানে এক ভাঁড়ে রাখা হয়, কাচ আর মাণিক ষেথীনে সমান অলক্ষার বলিয়া সকলে মনে করে।"

বিচক্ষণা কহিলেন, "এই রাজবাড়ীতে তোমার ঘাড়ে তাই পড়ুকু যা মহাদেব তাঁর মাথায় ধারণ করেন (৩)। তাই দিয়া তোমার মুখ ভাঙ্গা হউক, যা দিয়া আশোক গাছের সাধ দেওরা হয় ?" (৪)

বিদ্যক কহিল, "হতভাগী দাসী! এত বড় কথা আমাকে বলিস। ফান্তন মাসে সজনে গাছের যে দশা লোকের হাতে হয়, তোর তাই হ'ক। যুঁ।ড়েরা পামরদের কাছে যা পাইয়া থাকে ডুই যেন তাই পাস্ (৫)।

বিচক্ষণা কহিল, "উত্তর আষাঢ়ার পরে যে নক্ষত্র (৬) ভোষার মাথার ছইধারে আছে, তা আমি ছিঁড়িয়া দিব জান ?"

কপিঞ্জল এবার বড় রাগিয়া কহিল, "না এমন

- (১) वर्ग। (२) रुष राज। (७) व्यक्तासा
- (৪) পদাৰ্ঘত। (৫) দাক ফুটাইলা লড়ী বীৰ্ণা।

রাজবাড়ীতে আমি আর পাকিব না। **ইহা অপেকা** একাণী বহুস্করার চরণ সেবা করাও ভাল।"

এই বলিয়া কপিঞ্জল বাহিরে চলিয়া গেল।

রাণী কহিলেন, "ভাই ত, কপিঞ্জল ঠাকুর **বেরাগ** করিয়া চলিয়াই গেলেন।"

কণিঞ্জল বাহির হইতে চেঁচাইয়া কহিতে লাগিল—"না, আমি কখনও আর যাইব না! রাজা অন্ত বয়স্ত দেখিয়া নিন৷ না হয় স্থিরকর্ণী ওই দাসীটাকে মাধায় উষ্ণীব পরাইয়া আমার কাজে নিযুক্ত করুন।"

বিচক্ষণা কহিল, "ওকে এখন আদর করিবেন না মহারাজ। কপিঞ্জলঠাকুর শাস্তভাব দেখিলেই উষ্ণ হন, আবার উষ্ণতা দেখিলে শাস্ত হন। জল দিয়া ভিজাইলে শণের দড়ীর গিঠ আরও শক্ত হয়।"

একটু পরেই কপিঞ্জল আবার ত্রন্তভাবে ছুটিয়া আদিল। "আদন দেও,—আদন দেও।"

"আসন কেন ?"

"ভৈরবানন্দ আসিতেছেন।"

ভৈরবানন ! বাঁহার অলোকিক সিদ্ধির কথা শুনিমাছি
---তিনি ং"

"হাঁ, তিনিই বটেন॥—"

"ষাও স্থা, শীঘ্র তাঁহাকে লইয়া আইস।"

কপিঞ্জন বাহিরে গিয়া ভৈরবানন্দকে লইয়া আদিল। ইনি তান্ত্রিক কৌল সম্প্রদায়ের একজন সিদ্ধ যোগী।

সকলে ভাঁহাকে যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া বসিতে আসন দিলেন।

ভৈরবানন কহিলেন, "মহারাজের কি আদেশ বলুন।" রাজা উত্তর করিলেন, "আশ্চর্য্য ধকানও ঘটনা দেখিতেঁ ইচ্ছা করি।"

"বলুন, কি করিব ? চল্লকে পৃথিবীতে নামাইরা আনিতে পারি, আকাশ পথে ক্রের গৃতি কক করিতে পারি, ফক দেব সিদ্ধ প্রভৃতির দিব্যালনাদের আনিয়া দেখাইতেও পারি।"

রাজা কপিঞ্জলের দিকে চাহিয়া করিলেন, "স্থা! অপুর্ব স্কন্দরী কোথাও তুমি দেখিয়াছ় ?"

"হাঁ, দেখিয়াছি—কুস্তসদেশে বিদর্ভন্গরে। বোগী

রাজাও সেই ইচ্ছা জানাইলেন !

যোগী মন্ত্র পড়িলেন,—দেখিতে দেখিতে অপূর্ব্ব হৃদ্দরী এক যুবতী তাঁহাদের সমূখে উপস্থিত হইলেন ! যুবতী স্নান করিতেছিলেন, — একথানি মাত্র আদ্রবিদনে দেহ আরুত, সিক্ত আলুলায়িত কুম্বলদল হুই বাহু ভরিয়া লুঠিয়া পড়িয়াছে, ---সলজ্জ ত্রন্তভাবে একথানি হাতে বক্ষের বসন আর এক-খানি হাতে কটির বসন ধৃত। এমন অবস্থায় দেবহুর্লভ সৌন্দর্যাময়ী এই যুবতীকে দেখিয়া রাজা মুগ্রচিত্তে চাহিয়া যুবতীও সলজ্জদৃষ্টিতে রাজার দিকে একবার চাহিয়া আরক্ত মুথথানি নত করিলেন।

রাজা নির্ণিমেষ মুগ্ধ দৃষ্টিতে যুবতীর দিকে চাহিয়া তার প্রতি-অঙ্কের অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য সতৃষ্ণনয়নে নিরীক্ষণ করিতে করিতে মৃত্ গ্রদ্গদ স্বরে কপিঞ্জলের নিকটে তাহার বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

রাণী একটু বক্রদৃষ্টিতে চাহিয়া কহিলেন, কপিঞ্জল ৷ আপনি জিজ্ঞাগা করুন ইনি কে ?"

কপিঞ্জল অগ্রদর হইয়া তাহার উত্তরীয় মাটিতে পাতিয়া দিয়া যুবতীকে বসিতে বলিলেন,—তারপর তাঁহার পরিচয় জিল্ঞাসা করিলেন, যুবতী উত্তর করিলেন, "কুস্তুল দেশে বিদর্ভ নগরে বল্লভরাজ নামে একজন রাজা আছেন--

রাণী মনে মনে কহিলেন, "তিনি যে আমার মাতৃ-স্বস্পতি।"

ে যুবতী কহিলেন, "আমি তাহার রাণী শশিপ্রভা——" রাণী চমকিয়া উঠিলেন,--এই শশিপ্রভাই যে তাঁহার মাতৃত্বদা।"

যুবতী কহিলেন, "আমি তাঁহাদের কঞা।"

ূ .রাণী বলিনা উঠিলেন, "তুমিই তবে কর্পুরমঞ্জরী ৷ আমার মাতৃত্বসা শশিপ্রভার কলা তুমি। আহা, তাই বটে। শশিপ্রভার গর্ভে ব্যতীত এমন রূপরাশি কি আর কোণাও অমে ? বৈছ্যামণির গর্ভ বাতীত বৈছ্যাশলাক। আর **८काथात्र इत्र ?"** •

কর্পুরমঞ্জরী দলজ্ঞ সম্রমে উঠিয়া রাণী বিভ্রমলেখাকে প্রণাম করিলেন।

বেছে ভগীকে আলিঙ্গন করিয়া বিভ্রমলেথা কহিলেন, • ছিলেন। কবিতা তিনটি পড়িয়া আনন্দের উচ্ছাসে তাঁহার "আর্য্য ভৈরবাননা! আপনার প্রদাদে আজ কর্পুরমঞ্জরীকে एविश्व वक् स्थी **रहेनात्र। भनद्र मिन आ**त्र आमारमद्र निक्टिं

ইনি থাকিবেন। তারপর ধানের বিমানে তুলিরা আবার ইহাকে আপনি লইয়া যাইবেন।"

"আচ্ছা, ভাই হইবে দেবী।"

রাণী কর্পুরমঞ্জরীকে রাজা অনুমোদন করিলেন। লইয়া অন্তঃপুরে গেলেন।

(2)

অন্ত:পুরে লইয়া পিরা বিভ্রমণেথা কপুরমঞ্জরীকে ^উত্তম বদন ভূষণে তাঁহাকে দাঞ্চাইলেন। চতুরা এবং বিবিধ কলা-বিভায় নিপুণা বিচক্ষণাকে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত দেখিবামাত্র কর্পুরমঞ্জরীর সক্ষে বিচক্ষণার 'তারামৈত্রী'* জন্মিরাছিল। অল্ল সময়ের মধোই তুইজনে বড় অন্তরঙ্গ স্থিভাব হইল। বিচক্ষণা বুঝিতে পারিল, দর্শন माजरे कपूर्वमञ्जरी बाष्ट्रांब প্রতি অমুরাগিণী হইয়াছেন। রাজাও বে তাঁহার রূপমুগ্ধ হইয়াছিলেন, ইহাও বিচক্ষণা বেশ বুঝিয়াছিল। সে ভাবিল, যোগ্যে যোগ্য এই অফুরাগ বিফল না হয়, তাহা করিতে হইবে ; কপুরমঞ্জরীকে বলিয়া ইঙ্গিতে তাঁহার চিত্তের বেদনা প্রকাশ পায়, এমন একটি কবিতা সে লিখাইল,—সেই কবিতার নিমে নিজেও তার টিপ্লনী করিয়া আর একটি কবিতা লিখিল। ভাগার ভগ্নী স্থলকণাও এরপ আর একটি কবিতা লিখিল,—এই তিনটি কবিতা লইয়া বিচক্ষণা বাহির হইল।

রাজার সঙ্গে এসম্বন্ধে কোনও আলোচনা করিতে হইলে বিদ্যকের সহায়তা প্রয়োজন। বিচক্ষণা অবিলম্বে গিয়া বিদ্যকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল,— তাহার সঙ্গে বিবাদ মিটা-हेश्रा मिक कतिशा निन । विष्ठक्यशांत्र निकटि मकन मश्वांप গুনিয়া বিদূষকও যারপরনাই আনন্দিত হইল। রাজার বড় অস্তরঙ্গ বন্ধু সে, মুগ্ধ রাজাও যে একেবারে অধীর হইয়া রহিয়াছেন, তা দে বেশ জানিত। কপুরমঞ্জরীর সঙ্গে রাজার প্রাণয় যাহাতে পরম্পদের দাক্ষাতে আরও পাকিয়া উঠে, এজন্ত বেমন বিচক্ষণার, তেমন তাহারও বিশেষ আগ্রহ হইল। একটা পরামর্শ স্থির করিয়া হুইজনে রাজার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে চলিল।

রাজা তথন উন্থানে অধীরভাবে ঘুরিয়া বেড়াইতে-

চোকে চোকে দেবা ছইবাসাত্র পরশাবেদ প্রতি প্রীতিস্কাধকে 'ভারাধৈত্রী' বলে ।

দেহ কণ্টকিত হইরা উঠিল। বিচক্ষণার নিকটে কপূর্মঞ্জরীর সকল সংবাদ তিনি শুনিলেন। শেষে বিচক্ষণা কহিল, "ঘাই হউক, আমরা শেষে একটি বৃদ্ধি স্থির করিরাছি।— ক্পিঞ্জল, মহারাজকে বল না সে কথা ?"

কণিঞ্জল কহিল, "আজ দোল চতুর্থী,—দেবী কর্পুর-মঞ্জরীকে গোরী সাজাইয়া দোলায় চড়াইবেন। আমরা স্থিক করিতেছি, তুমি মরকতকুঞ্জে থাকিয়া সেই দোলন দেখিবে।"

ধারপরনাই পুলকিত চিত্তে রাজা বিদ্ধকের সঙ্গে নির্দিষ্ট সেই কুঞ্জের দিকে গেলেন,—বিচক্ষণাও নিজের কাজে চলিয়া গেল।

কুঞ্জের মধ্যে ক্ষটিকমণির উচ্চ বেদী ছিল, — রাজা তাহার উপরে নিয়া বসিলেন। কপিঞ্জল হস্ত তুলিয়া কহিল, "স্থা ওই দেখ পূর্ণিমার চাঁদ !"

রাজা দেখিয়া কহিলেন, "আহা, ওই বে আমার প্রিরা দোলার উঠিয়াছেন! সতাই যে পূর্ণিমার চাঁদ ওই সমবেড পরনারীগণের মুখশোভা আচ্ছেম করিয়া উদয় হইয়াছে। লাবণ্য জ্যোৎস্নাসলিলে গগনতল ভাসাইয়া সকলের রূপগর্বা একেবারে থর্কা করিয়া, চলমল দোলায় চল চল ওই যে চক্রবদন্থানি—আহা, কি শোভাই বিকাশ করিভেছে!"

দোলা ছলিতে আরম্ভ করিল—যেন কোনও স্থরনারীকে লইরা একথানি বিমান আকাশে উঠিতে নামিতে লাগিল। চরণের রক্ষ ন্পুর, বক্ষের হার, মেথলার কিন্ধিণী, প্রকোষ্ঠের বলয়াবলী মধুর রুণ্রুণ্ বাজিতে লাগিল। আহা, চক্ষাননা ললনার এই হিন্দোল-লীলা কার চিত্ত না হরণ করে ? রাজা একেবারে বিমুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া রহিলেন!

দোলখেলা শেষ হইল,—কপুরমঞ্জরী দোলা হইতে নামিলেন, পুরনারীগণের সঙ্গে চলিয়া গেলেন।

রাজা কহিলেন, "আহা, খেলা শেষ হইল !— শৃত্ত ওই দোলা] শৃত্ত আমার এই ছদরপুরী ! শৃন্য এখন আমার এই নয়ন ছটি !"

রাজা একেবারে অধীর হইয়া পড়িলেন। অদ্রে বিচ-ক্ষণাকে দেখা গেল। বিদ্যক ছুটিয়া তাহার নিকটে গেল।

বিচক্ষণা কহিল, "মহারাজ কোথার ?"

"এই ত মরকত কুঞ্চে আছেন।"

"আর একটু অপেকা করিতে বল, কপুর্থপ্ররী দেবীর আদেশে এইদিকে আদিভেছেন।" "দেবীর আদেশে! কেন ? কোলীয় ?"

"ওই যে দেবীর তিনটি ফুলের গাছ ওথানে আছে দেখি-তেছ--কুক্সবক, তিলক আর অশোক ?"

"হাঁ, তার—কি ?"

"স্বন্ধরীর আলিঙ্গনে ক্রুবকে, দর্শনে ভিলকে, আর পদাঘাতে অশোকে কুল ফোটে। দেবী কপ্রিমঞ্জীকে পাছ গুলির সাধ * দিতে আদেশ করিয়াছেন।"

বিদ্যক কহিল, "বটে ! ওা হ'লে আমরা কাছেই গাছের আড়ালে আসিয়া দাঁড়াই। আরও ভাল করিয়া স্ব দেখা যাইবে !"

বিদ্যক ছুটিয়া কুঞ্জের মধ্যে গেল। রাজাকে লইয়া গাছের আড়ালে আসিয়া দাঁড়াইল।

কণুরাণ্ মধুর নৃপুর বাজিয়া উঠিল। উজ্জল রত্ন'ভূষণে এবং স্বর্ণ-স্ত্র-থচিত স্কা চারু বদনে স্থদজ্জিত হইয়া কপূরি-মঞ্জরী আদিলেন।

কপ্রমঞ্জরী ডাকিলেন, "বিচক্ষণা! কোথায় তুমি স্থা ?"

যেন মধুর ঝন্ধারে বীণা বাজিয়া উঠিল। বিচক্ষণা কাছে
গিয়া কহিল, "এই যে দ্বী—এস। এই যে এইদিকে স্ব ফুলের গাছ।"

কপুরমঞ্জরীর হাত ধরিয়া বিচক্ষণা ফুল গাছগুণির কাছে লইয়া গেল।

"এখন দেবীর আদেশ পালন কর স্থী। এই **বে**° কুরুবক।"

এক টুমধুর হাসির। কপূর্ম্পরী ক্রবক গাছটিকে আলিখন করিলেন,—গাছের ছোট ছোট শাথাপ্রশাধা ভরির।

"আর এই তিলক।"

কপুরমগ্রী মৃত হাসিরা মোহন কটাকে তিলকের দিকে চাহিলেন। স্থানর ফুলগুলি গাছ ভরিয়া ফুটিরা উঠিল, যেন সেই কটাকে পুষ্পতকর পুলকিও দেহ ভরিয়া রোমাঞ্চ উঠিল!

"এই যে অশোক।"

কপুরিমঞ্জী কুণুঝুণু চরণ ছটি ফেলিয়া অশোকের নীচে

 এইয়প বব উপারে অকালে গাছে ফুব ফোটালর চেটাকে গাছের বাব বেওয়া বলা ভইত। গিরা দাঁড়াইলেন। এক হাত তুলিরা একটি পল্লবিত শাখা ধরিলেন। ভারপর একটু থেলিরা হাসিমুখে বিচক্ষণার দিকে মোহন গ্রীবাভঙ্গীতে চাহিরা অলক্ত রঞ্জিত একখানি পা ভূলিরা অশোকের মূলে আঘাত করিলেন—ঝুন্ করিরা নুপুরে বড় মধুর বাজিল—গাছ ভরিয়া স্তবকে ভবকে রক্ত কুছুমগুচ্ছ হাসিয়া উঠিল।

্ **অন্তরালে রাজার পুলক**চঞ্চল প্রাণ ভরিয়াও গুড়েছ গুড়েছ **ডেমনই যেন** সব কুস্কম ফুটিয়া উঠিল !

তথন সন্ধ্যা হইরা আসিয়াছে। বৈতালিকগণ সন্ধ্যার গাথা গাহিয়া রাজার স্থসন্ধ্যা কামনা করিল।

কপূর্বমঞ্জী কহিলেন, "স্ক্রা হইল স্থী! চল, এখন বাই।"

বিচক্ষণার সঙ্গে কপূর্ রমঞ্জরী চলিয়া গেলেন। রাজার চক্ষে কেবল নম্ন, প্রাণের মধ্যেও দিনের আংলো তার সেই মধুর রক্তিম ইটা লইয়া যেন একেবারে নিভিয়া গেল!

(0)

শ্বাপন মনে স্তৈণ ভাবুকের মত ওসব কি বলিতেছ স্থা ?"

বিরহ সম্ভপ্ত রাজা উত্তর করিলেন, "কাল যাকে স্বপ্নে দেখিয়াছি, তার কথাই ভাবিতেছি, তার কথাই বলিতেছি।"

"বটে! কি স্বপ্ন দেখিয়াছ ?"

শন্তইরা আছি, দেখিলাম যেন কপুরমঞ্জরী আমার কাছে বসিয়া তাঁর সেই পদ্মনেত্রে আমার দিকে চাথিয়া আছেন। আমি হাত তুলিয়া তাঁর আঁচল করিলাম, কিন্তু হার, তথনই ভিনি আমার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলেন,— আমারও যুম অমনই ভালিয়া গেল।

বিদ্যক কহিল, "আমিও কাল দিব্য একটি স্থপ্ন দেখি-য়াছি।"

"কি স্বপ্ন স্থা — কি স্বপ্ন ?"

বিদ্যক বলিতে আরম্ভ করিল, "আমি যেন গলার স্রোতের উপরে শুইয়া আছি,—আর সেই গলার জলে আমার স্বাদ ধুইয়া ধুইয়া একেবারে জল হইয়া গেল ।"

"বটে ! ভারপর ৽

"পরতের একধণ্ড মেদ আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিল।

তারপর স্থ্যদেব যথন স্বাতিনক্ষত্তে গেলেন • তথন সেই মেঘ তাত্রপর্ণী নদীর মোহনায় যে সমুক্ত, সেই সমুক্তের উপরে গেল—আমিও তার সঙ্গে সেইখানে গেলাম। সেইখানে সেই মেঘ স্থল বৃষ্টিবিন্দুতে পরিণত হইয়া সমুদ্রে পড়িল,—আমিও তার সঙ্গে কাজেই সমুদ্রে পড়িলাম।"

"আশ্চর্য্য স্থপ্ন বটে ! তার**পর** ?"

"সমুদ্রে অনেক ঝিমুক ছিল।—তারা সব মুথ খুলিয়া সেই সব জলবিন্দু পান করিল,—সঙ্গে আমাকেও পান করিয়া ফেলিল।"

"তাই নাকি ? তারপর ?"

"তারপর চৌষট্টিট ঝিমুকের পেটে সেই সব জলবিন্দু আর সেই জলবিন্দুর সঙ্গে মিশান আমি, চৌষট্টিটি বড় স্থন্দর মুক্তা হইলাম।"

"তারপর ?"

"জনেক দিন গেল,—সেই ঝিমুকগুলি তুলিয়া শেষে ড্বরীরা মুক্তা বাহির করিল। লক্ষস্থবর্ণ দিয়া একজন শ্রেষ্ঠী সেই মুক্তা কিনিয়া নিল!"

"কি বিচিত্র স্বপ্ন! তারপর ?"

"দেই শ্রেমী একজন বেধকার ডাকিয়া দেইগুণিকে ছিদ্র করিল,—তথন একটু ব্যথাও পাইলাম।"

"আহা, তারপর।"

"সেই মুক্তায় সে মালা গাঁথিল, দশমাষা ওজনের এক একটি মুক্তা—মালার দাম হইল কোটি স্থবৰ্ণ।"

"वरहे! एक रमहे माना किनिन ?"

"এক বণিক কোটায় পূরিয়া সেই মালা পাঞ্চালদেশে কান্তকুজনগরে লইয়া গেল। রাজা বজ্ঞায়্ধ কোটিস্বরুর্ণ দিয়া সেই মালা কিনিয়া নিলেন এ"

"সে মালা কে পরিল ?"

"রাজার আদরের রোণী—আর কে পরিবে ? 'রাজা তার গলায় মালাটি পরাইয়া দিবেন, – বুকের উপর মাথাটি হ'লিয়া পড়িল,—আহা, দৈ যে কি শোভাই হইল !"

"আ—হা। তারপর<u>!</u> তারপর।

'"রাণীকে বড়ই স্থন্দর দেখাইতেছিল। রাজা চাহিয়া ⁶ তাঁকে বুকে জড়াইয়া চাপিয়া ধরিলেন।"

খাতিষক্ষ তুলারাশিতে অবস্থিত, কার্তিক-বাসে পর্ব্য তুলা রাশিতে প্রবেশ করেন।

"আহা — হা ! — তারপর ৭ তারপর ৭" "তারপর----সেই চাপে আমার মুখ ভাঙ্গিরা গেল।" রাজা হাসিয়া কহিলেন, "স্থাণু আমার স্থপ্ন যে অলীক তা আমি নিজেই মনে মনে ব্ঝিতেছি। তুমি পান্টা এই স্বপ্নের কথা বলিয়া আমাকে কি তাই বুঝাইতে চাও ?"

বিদ্যক উত্তর কুরিল, "এষ্টরাজা, কুধার্ত্ত বান্ধা অসংযত বালবিধবা, আর বিরহাত্র যুৱা—ইহারা আশার মোদকে আত্মপ্রতারণা করে, তাই বলিতেছিলাম। তা যাক, তোমার এদশা কিসে হইল বলিতে পার 📍

রাজা নিশাদ ছাড়িয়া কগিলেন, "প্রেমে !"

"কেমন প্রেম ব্রি না,—দেবীতেই তোমার প্রেম এত দিন ক্রমেই বাড়িতেছিল, দেখিতেছিলাম। প্রেমের বশে একে বার তন্ময় হইয়া কর্পূরমঞ্জরীকে দেখিতেছ। কেন. দেবী কি সভাই রূপে গুণে তাঁর অপেকা কম ?"

রাজা উত্তর করিলেন, "সথা! প্রেম রূপে জন্মেনা। প্রেম যদি হয়, প্রেমিক সেই প্রেমের চক্ষেই প্রেমের পাত্রে भोक्या थेँ **छित्रा नि**त्र।

"দেই প্রেম তবে কি বুঝাইয়া দিতে পার ?"

রাজা কহিলেন, "মদনের আদেশে মিলিত নরনারীর মধ্যে পরম্পরের প্রতি যে দৃঢ় অমুরাগের বন্ধন জন্মে, পণ্ডি-তেরা তাকেই প্রেম বলেন। এই প্রেমে আত্মায় আত্মায় এমন একট্রা সরল ভাবের সম্বন্ধ হইয়া যায়, যাহাতে উভয়ের চিত্তে পরম্পরের প্রতি কোনও সংশয়—কোনও মালিন্য আর থাকে না।"

"কেমন করিয়া ভা বুঝা যায় ?"

রাজা কহিলেন, "গ্রইজনে গ্রই জনের দিকে চায়, সকল চিত্ত পেই দৃষ্টিতে অপাক পর্যান্ত বিলুঞ্জিত হয়, মধুর রসে উচ্ছৃসিত মনের সকল কামনা তাহাতেই প্রকাশিত হয়। প্রেমময় প্রাণের সকল বিলাস-বিভ্রম অন্তরের বস্তু, প্রাণের মাধুরীই তার প্রধান ভূষণ। তুর্লক্যা অন্তরের বস্তু হইলেও প্রেমের লীলা যে বাহিরে প্রকটিত হয়, প্রেমদেবতার ইন্দ্র-জাল বলিয়াই তাহা আমরা জানি।"

विन्यक कहिन, "अखुरतत त्थामहे यनि असूत्रार्ग हम्, প্রেমিক প্রেমিকার তবে ভূষণের এত আড়ম্বর কেন 📍

র। রমণীতে অক্ত এমন কিছু আছে, বা এসব কি মের সৌভাগ্য দে লাভ করে। নৃত্য গীত. প্রেমিকের কুরুষ লেপন, ধরা ভরা অশেষ সৌন্দর্যোর মদিরাদেব ব রুগা স্থা-স্ব রুথা ! তেপ্রমের স্মান মধুর উপকরণ আর কি হইতে পারে ৭ চক্রবর্ত্তী রাজার রাণী কি সামান্ত গৃহস্তের গৃহিণী--প্রেমে কি ইহাদের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে 📍 রত্নভূষণ, চাফ্বদন, কুফুমলেপন, ইহাতে কি আর প্রেম হয়? চঞ্চল নয়ন, চন্দ্রের মত বদন – পীন বক্ষ-প্রেমে এসবের কিছু প্রয়োজন নাই। এসব ছাড়া আর এমন কিছু আছে, যাহাতে প্রেম চিরদিন প্রেমের পাত্রীকে স্থদয়ে ধরিয়া রাখে।"

বিদ্যক উত্তর করিল, "তাই হইবে।—ভাল, বলিতে পার कोमारत नातीत रा मिल्या योगरन का व्यानक रवनी व्यान কেন হয় ?"

রাজা উত্তর করিলেন, "বোধ হয় ছুইজন বিধাতা আছেন. - একজন কুমারী অঙ্গ গঠন করেন, আর একজন যৌবনের মাধুরীতে আর সকল সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তোলেন।"

কথা বলিতে বলিতে হুইজনে একটি নিভূত কুঞ্জের কাছে আসিলেন। কুঞ্জমধ্যে মধুর করুণশ্বরে কে বলিতেছে—"সধী কুরঙ্গিকা! তোমার শীতল উপচারেও আমার ক্লেশ হইতেছে। মৃণাল যেন গরলের মত দেহে জালা দিতেছে। ভালরস্তের অনিল যেন অনল গৃষ্টি করিতেছে। ধারাযন্ত্রের জলে ধেন আ গুনের মত শরীর জ্বিয়া উঠিতেছে। আর চন্দন, সে ত বিজ্ঞ্বনার মতই মনে হইতেছে !"

বিদ্যক কহিল, "আহা, ভনিলৈ স্থা! বিরহতাপে কপূর্রমঞ্জরী কভদূর উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছেন। * ভোমার স্বপ্ত আৰু সফল হইবে। আখন্ত হও! হ:ধ ভাপ দুর কর,— তোমার রূপ, তোমার কণ্ঠস্বর মধুর হউক! চল আমরা কুঞ্জের মধ্যে যাই।"

উভয়ে কুঞ্জের মধ্যে প্রবেশ করিলেন গ ভাবের আবেলে কম্পিত দেহে কপূর্মঞ্জরী আপন মনে কহিলেন, "একি! পূর্ণিমার চক্র সহসা কি আকাশ হইতে নামিন 📍 মহাদেব . কি তুষ্ট হটয়া কলপিকে আবার তাহার কাস্তদেহ ফিবাইয়া দিলেন ? না. এই কি তিনি—আমার হৃদয় যার চিস্তায় ntrm ruferm untafana ma_n & fm

সেই ডিনিই আমাকে দেখা দিলেন ? সধী কুরঙ্গিকা ৷ একি ইফ্রভাল ?"

কুরন্ধিকা কহিল, "সধী ভর পাইও না। আখন্ত হও ! ওঠ ! মহারাজকে সম্বৰ্ধনা কর।"

শ্বন্ধ সহরভাবে কর্পুরমঞ্জরী উঠিরা বসিতে চেন্টা করি-লেন। রাজা ত্রস্ত কাছে গিরা তাঁহার হাত ধরিয়া কহিলেন, শ্বাহা, উঠিও না—উঠিও না,—উঠিতে ক্লেশ হইতেছে,— দেহ বেন ভাঙ্গিরা পড়িতেছে।—উঠিও না। বেমন আছ বসিরাই থাক। এইভাবে তোমাকে দেখিয়াই নয়নের বাসনা আমার পরিতৃপ্ত হউক।

কাছে বসিয়া রাজা প্রেমগদ্গদ স্বরে আদর করিয়া কত কথাই কর্প্রমঞ্জরীকে বলিতে লাগিলেন। কর্প্রমঞ্জরী লক্ষায় নতমুখে বসিয়া রহিলেন।—

সহসা বাহিরে বড কোলাহল উঠিল।

"কিসের ও কোলাহল স্থা ?"

বিদ্যক কহিল, "দেবীকে বঞ্চনা করিরাছ, বোধ হয় তাহারই ফল।"

কুরদিকা ছুটিয়া বাহিরে গিয়াছিল। সে জ্রুত ফিরিয়া ব্রস্ত ভাবে কহিল, "সর্ব্ধনাশ হইয়াছে! মহারাজ যে এখানে দেবী তা কেমন করিয়া জানিতে পারিয়াছেন। অন্তঃপুর-চারী কুজ, বামন, কিরাভ, বর্ষধর (খোঁজা) কঞুকী—য়ত লোকজন আছে, সকলকে লইয়া দেবী এইদিকে আসিতে-ছেন। কোলাহল তারাই করিতেছে।"

কর্প্রমঞ্জরী ত্রাসে উঠিরা কহিলেন, "মহারাজ তবে বিদায় দিন, এই হ্বরঙ্গথে আমি রক্ষাগৃহে যাই *। তাহা হইলে আর দেবী কিছুই জানিতে পারিবেন না।"

ত অবি**লপে স্থ্যঙ্গ প**থে কর্পুরমঞ্জরী অদৃশ্য হইলেন। রাজ্ঞাও বিদু**ষকের সঙ্গে কুঞ্জের** বাহিরে চলিয়া গেলেন।

(8)

রাজা জিজাদিলেন, "স্থা! কপুরিমঞ্জরীর সংবাদ কিছু আর পাইলে কি ?"

পোইশাছি বই কি ? সেই স্থরকের দার দেবী পাথর চাপা দিয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। রক্ষাগৃহে এখন

অন্তঃপুরের কারাগৃহ। অন্তঃপুরবাসিনী কেহ বড় অপরাধ

কপ্রমঞ্জনী বন্দিনী হইয়া আছেন। অনলসেনা, কলিজ-সেনা, কামসেনা, বসস্তসেনা আর বিত্রমসেনা—সেনানামে বেত্রধারিণী এই পাঁচজন দাসী করবালধারী প্রহরীদের লইয়া প্র্কিদিক রক্ষা করিতেছে। অনজলেখা, চিত্রবেখা, চক্রলেখা, মৃগাললেখা, বিত্রমলেখা— লেখানামী এই পাঁচজন সৈরিক্ষী ধমুর্কাণধারী প্রহরীদের লইয়া দক্ষিণদিক রক্ষায় নিযুক্ত হইয়াছে। কুলমালা, চন্দনমালা, ক্বলয়মালা, কাজন্মালা, বকুলমালা, মললমালা, মাণিক্যমালা—সাতজন তাত্বলকরজবাহিনী কৃস্ত * অল্পধারী প্রহরীদের লইয়া পশ্চিম-দিক পাহারা দিতেছে। আবার মদিরাবতী, কেলীবতী, কলোবতী, অনলবতী, কনকবতী,—এই পাঁচজন স্বর্ণবেত্র-ধারিণী বতীনামী কুমারী উত্তরদিক রক্ষা করিতেছে।"

রাজা নিশ্বাস ছাড়িয়া কহিলেন, "অন্তঃপুরে দেবীর এই প্রভাব – এই পরিজন বল – দেবীরই উপযুক্ত বটে!"

দাদী সারদ্ধিকা আসিয়া অভিবাদন করিয়া কহিল, "মহারাজ ! দেবী বলিলেন, আজ এই চতুর্থীতে বট-সাবিত্রীর উৎসব হইবে। কেলিবিমান প্রাসাদে উঠিয়া আপনি এই উৎসব দেখুন, দেবীর এই ইচ্ছা।"

"দেবীর আদেশ শিরোধার্য।" এই বলিয়া রাজা বিদ্ধকের সঙ্গে 'কেলিবিমান' প্রাদাদের উপরে গিয়া উঠিলেন।

উৎসবে বড় বিচিত্র নৃত্যাদি হইতেছিল।

একস্থানে চর্বরীবাদ্য বাজিতেছিল,—নর্ত্তকীরা তালে তালে নাচিতে ছিল। নৃত্যের বিরাম হইল,—নর্ত্তকীরা মণিময় পাত্র হইতে ধারাষদ্ধে † রক্ষিল জল তুলিয়া পরস্পারের গায়ে তালা ছিট।ইয়া দিতে লাগিল।

আর একদিকে বত্রিশক্তন নর্ত্তকী বিচিত্র বন্ধনে পরম্পরের সঙ্গের আবন্ধ হইয়া ঘূরিয়া ঘূরিয়া বাদ্যের তালে অনুগত সংযত চরণে নাচিতেছিল—আর একদল নর্ত্তকী কাঁধে কাঁধে মাথায় মাথায় হাতে হাতে বাহতে বাহতে যেন একেবারে রেখার ভায় সমান ত্ইসারি হইয়া নাচিয়া নাচিয়া পরস্পরের দিকে অগ্রসর হইতেছে, আবার পিছাইরা যাইতেছে। আরও একদল নাচিয়া নাচিয়া চারিদিকে ধারায় রজিলজ্বল নিক্ষেপ করিতেছে। আবার একদল গারে কালি মাথিয়া, শিথিপুছে সাজিয়া বিকটভলীতে নুত্তা

করিতেছে,—দেখিরা লোকে হাসিতেছে। ওদিকে আরও একদল নিশা রী রাক্ষসীর বেশ ধরিরা মহামাংস লইয়া, শৃগালীর মত বিকট চিৎকারে শ্রশানদৃশ্রের অভিনয় করি- ভেছে। অন্থ একদল উচ্চকণ্ঠে গান করিয়া যোগিনীর নাচ নাচিতেছে,—কেহ কেহ বা মোহনবেণু বাজাইতেছে!

নৃত্য-উৎসব দেখিয়া রাজা মরকতকুঞ্জে কদলীবনে গিয়া বসিলেন। তথন সারস্থিকা আবার আসিয়া বলিল, "মহারাজের জয় হউক্! দেবী বলিলেন, আজ সন্ধ্যার সময় তিনি আপনার বিবাহ দিবেন।"

"বিবাহ! সেকি ? কি ব্যাপার খুলিয়া বল ত সার-স্পিকা ?"

সারস্থিকা কহিল, "গত চতুর্দ্দীতে গোরীদেবীর পদারাগ-মণিমন্ত্রী এক প্রতিমা নির্মাণ করাইয়া যোগী ভৈরবানন্দের ধারা দেবী তার প্রতিষ্ঠা করেন। নিজেও যোগীর কাছে দীক্ষিত হন। দেবী যথন গুরুদক্ষিণা দিতে চাহিলেন,—যোগী বলিলেন, 'আমি আর কিছু গুরুদক্ষিণা চাহি না। দেবী মহারাজকে একটি কন্তাদান করুন।' তাহাতেই আমি পরিস্ট হইব। লাট দেশের রাজা চক্রসেনের ধনসার মঞ্জরী নামে একটি কন্তা আছেন। দৈবজ্ঞেরা বলিয়াছেন, এই কন্তা রাজচ্ক্রবর্ত্তার মহিষী হইবেন। ই হার সঙ্গেই দেবী মহারাজের বিবাহ দিন। মহারাজ রাজচক্রবর্তা ইবেন, দেবীর পক্ষে ইহাও একাস্ত কাম্য বটে। গুরুদেবের আজ্ঞায় দেবী আজই. সেই কন্তার সঙ্গে মহারাজার বিবাহ দিতে প্রস্তুত হইরাছেন। প্রমাদ উন্তানের মধ্যে চামুগুদেবীর মন্দিরে এই বিবাহ হইবে। ভৈরবানন্দ আর দেবী সেধানে আদিতেছেন। মহারাজ্ঞ আফুন।"

এই বলিয়া সারজিকা চলিয়া গেল। রাজা কহিলেন,
বিষ্ণু, স্থামার মনে হয় ইহার মধ্যে শ্বিশেষ রহন্ত আছে।
সবই আচার্য্য ভৈরবানন্দের কৌশল।—তা, চল যাই,
দেখি।"

বিদ্যকের সঙ্গে রাজা চামুগুার মন্দিরের দিকে চলিলেন।

ওদিকে ভৈরবানন্দ চামুণ্ডা-মন্দিরের সম্মুখে আসিলেন।
চামুণ্ডাদেবীকে প্রণাম করিয়া করজোড়ে কহিলেন,
"মহাকাল ক্লান্তের,কেলিনিকেডনে বুসিয়া বিধাতার কপাল-

চৰকে মহানদ্ধে ঝলকে ঝলকে যিনি পুরাতন রক্ত-ছ্বা পান করেন, সেই চণ্ডিকাদেবীর জয়!"

দেবী প্রতিমার অন্তরালে একটি ম্রক্সের ধার ছিল। এই ম্রক্ষটি রক্ষগৃহের সঙ্গে সংলগ্ন। কর্পুর-মঞ্জরী সেই ধার পথে মন্দিরমধ্যে প্রবেশ- করিলেন— ভৈরবানন্দকে প্রণাম করিয়া কহিলেন, "গুরুদেব? আপনাকে প্রণাম করি।"

্যোগ্যবর লাভ কর। এইখানে বস মা।"

কর্পুরমঞ্জরী উপবেশন করিলেন। একটু পরেই রাণী আসিলেন।

কর্প্রমঞ্জরীকে দেখিয়া তিনি যারপরনাই বিশ্বিত হইলেন। একটু কি তাবিয়া ভৈরবানন্দের কাছে গিয়া তিনি কহিলেন, "গুরুদেব! বিবাহের সামগ্রী সব আমার গুহে রাখিয়া আসিয়াছি, এখন লইয়া আসিব কি ?"

"হাঁ, আন।" রাণী ত্রস্তপদে চলিয়া গেলেন। তৈরবানন্দ বৃথিলেন, কর্প্রমঞ্জরী রক্ষাগৃহে আছেন কিনা তাই দেখিবার জক্তই রাণী আবার ফিরিয়া গেলেন। তিনি কর্প্রমঞ্জরীকে কহিলেন, "মা, এই স্থরকের ছারে আবার তুমি রক্ষাগৃহে চলিয়। যাও। রাণী দেখিয়া ফিরিলেই আবার এখানে চলিয়া আসিবে।—"

কর্প্রমঞ্জরী তৎক্ষণাৎ সেই স্বরন্ধপথে অদৃশু হইলেন। রাণী রক্ষাগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, কর্প্রমঞ্জরী শ্যায় শুইয়া আছেন। তাইত। মন্দিরে তবে তিনি কাহাকে দেখিলেন। সেত ঠিক এই কর্প্রমঞ্জরীরই প্রতিমূর্ত্তি।

সহচরীদিগকে বিবাহের দ্রবাদি ক্লইয়া আসিতে আদেশ
দিয়া বিভ্রমলেথা আবার মন্দিরে আসিলেন,—দেখিলেন,
কর্প্রমঞ্জরী সেইখানে তেমনই বসিয়া আহ্নৈ। কি
আশ্চর্যা! কি রহস্ত এ ? আবার পরীক্ষা করিতে
হইবে। তিনি কহিলেন, "গুরুদেব্!! বিবাহদ্রবাদি লইয়া
সহচরীরা বাহিরে অপেকা করিতেছে। কিন্তু ধনসারমঞ্জরীর
অলক্ষারগুলি আনিতে ভূলিয়া সিয়াছি, আমি আবার
ঘাই। সেইগুলি লইয়া আসি।"

জ্ঞতপদে বিভ্রমণেখা আবার বিক্রমণগৃহে আদিলেন।
দুপিবলেন কুর্মজনী সেধানে ভেমনই সেই শব্যার
শুইরা আছেন। আবার তিনি মন্দিরে ফিরিরা আদিলেন
দেখিলেন, কর্পুর্মজনী মন্দিরে বদিয়া!"

বিভ্রমণেথা বড় বিশ্বরে আপন মনে কহিলেন, "এই কি তবে ধনদারমন্ত্রনী? গুরুদেব কি তাকেই ধ্যানের বলে এখানে আনিয়াছেন? কিন্তু আশ্চর্যা সাদৃশু! কর্প্রমন্তরী আর ধনসারমন্তরী— একেবারে এক রূপ এক মূর্ত্তি! বেশভ্যাও এক—কিছু পার্থক্য নাই! একদৃষ্টিতে তিনি কর্প্রমন্ত্ররীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। চাহিয়া চাহিয়া তাঁহার অতুলন রূপশোভায় নিজের নয়নমনও একেবারে মুগ্র হইয়া পড়িল, —িচিত্তের কঠোরতা দ্র হইয়া স্লেহমন্ন প্রীতিতে পরিপূর্ণ হইল। আহা, সকল মধুররসের মূর্জ্তি ইনি! যেন পূর্ণিমার চাদের দিবস-সঞ্চারিণী জ্যোৎসা! যেন রত্নকুম্বমের বসন্ত্র-লন্মী! বিশ্বজয়ী এই মনোহর রূপ যে দেখিবে সেই মুগ্র হইবে!"

য়াজা ও বিশ্বক প্রবেশ করিলেন, সহচরীরাও বৈবাহিক বসন-ভূষণ ও মাঙ্গলিক দ্রবাদি লইয়া প্রবেশ করিল। কর্পুরমঞ্জরীকে দেখিয়া রাজা যারপরনাই বিশ্মিত ও পুলকিত হইলেন। তিনি এখন বুঝিলেন, সকলই ভৈরবানন্দের কৌশল। রাজচক্রবর্ত্তিত্ব তিনি লাভ করিতে পারেন, তাই তাঁহার একাস্ত হিতকামী এই যোগী এত কৌশল করিয়া শেষে স্বয়ং দেবীর সাহায্যেই এই স্থলকণা কস্তার সঙ্গে তাঁহার বিবাহ ঘটাইলেন! আনন্দের উচ্চ্বাসে তাঁহার প্রাণ পরিপূর্ণ হইল.—দেহ কণ্টকিত হইয়া উঠিল।

বিভ্রমলেথা কহিলেন, "কুরঙ্গিকা, তুমি আর্য্যপুত্রক বারের বেশভ্যায় সাজাইয়া দেও। আর সারঙ্গিকা, ওই যে সব বসনভ্ষণ রহিয়াছে, তুমি ধনসারমঞ্জরীকে সাজাও।"

, বরকভা সাজান হইল। কপিঞ্জল পুরোহিত হইলেন।—
ক্রকভার উত্তরীয় প্রাস্তে গ্রন্থিরা দিয়া কপিঞ্জল
কহিলেন, "স্থা, এখন ডোমার হাতে কপ্রমঞ্জরীর হাতধানি তুলিয়া ধর।"

রাণী বিভ্রমলেথা চমকিয়া উঠিলেন। কছিলেন, "কর্পুরমঞ্জরী! কর্পুর্মঞ্জরী কে ? কোথায় সে ?"

ভৈরবানন্দ একটু হাসিয়া বিদ্যকের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "ধনসারমঞ্জরী নামেই বিবাহ দিতে পার। কর্পুরমঞ্জরীর আর একটি নাম ধনসারমঞ্জরী!"

বিশ্রমণেথা আর কোনও কথা বলিলেন না। প্রাণে বাধ হয় বড় একটি আঘাত তাঁহার লাগিয়াছিল। কিস্ক নারীধর্মের যে শক্তিতে স্থামীকে তিনি অপরকে দান করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, সে শক্তি এখনও তাঁহার প্রাণে স্থির ছিল। সেই অপর যে স্থামীরই প্রেমের পাত্রী কর্পুর্মপ্রনী, তাহা জানিয়া প্রাণ একবার বড় বেদনায় চঞ্চল হইয়া উঠিল।—কিন্তু অক্ষের সেই শক্তিবলে তখনই তিনি সে চাঞ্চল্য সংঘত করিলেন। স্থির প্রশাস্ত্রভাবে দাঁড়াইয়া তিনি বিবাহ অমুষ্ঠান দেখিলেন, অমুষ্ঠান সমাপ্ত হইলে,—স্থামীকে অভিবাদন করিয়া নিজের সহচরীদের লইরা বিভ্রমলেখা ধীরপদে প্রস্থান করিলেন।

ভৈরবানন্দ কছিলেন, "মহারাজ! আপনার থার কি প্রিয় কার্য্য করিব বলুন।"

রাজা কহিলেন, "কুন্তলরাজকুমারীকে পাইল।ম, আর তাঁহার ভাগ্যবলে রাজচক্রবর্তীর পদও লাভ করিলাম। ইহার উপরে আর কি প্রিয় আমার হইতে পারে?—তবু এই প্রার্থনা করি সাধুরা সকলে যেন সত্যে আনন্দলাভ করেন, হুষ্টবুদ্ধি হুর্জ্জনেরা যেন নিয়ত হৃঃথে পীড়িত হয়। রাজ্যের ত্রাহ্মণগণ সকলে সত্যাশিষ হউন, মেয সর্ব্বদা স্থশশ্রের উপযুক্ত বারি বর্ষণ করুক, সকল লোক লোভ বিমুক্ত হউক,—ধর্ম্মে সকলের মতি হউক।"

রাজার মুখে উচ্চারিত এই 'ভরতবাকো' নাটকের এই কাহিনী সমাপ্ত হইল।

মূকত্বের অভিমান।

বর্ধা সময়ে নীরবি কোকিল করিয়াছে ভাল' কাজ, ভেকেরা বেধানে বক্তা সেধানে উচিত বোবার সাজ।

ঐবৈষ্ণনাথ কাব্যপ্রবাণতীর্থ।

অবাধ বাণিজ্য-বনাম-রক্ষানীতি।

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশের অনেক লোকের সহিত কথায় এবং এদেশের অর্থ নৈতিকগণৈর লেখা হইতে বুঝিতে এবং দেখিতে পাইতেছি অবাধ বাণিজা (Freetracte) এবং রক্ষা নীতি (Protection) এই উভয় মতেরই সমর্থনকারী এদেশে আছেন। অবাধ বাণিজ্ঞা নীতির সমর্থকদিগের मर्सा ভারতবাসী হইতে ইংরেজ অর্থ নৈতিকগণের সংখ্যাই অধিক। ভারতবাসিগণের মধ্যে ঘাঁহারা এ বিষয়ে চিস্তা করিয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশই ভারতে রক্ষানীতি প্রবর্ত্ত-নের সমর্থক। বর্ত্তমান যুদ্ধাবসানে সমস্ত পৃথিবীতে বাণিজ্য ঘটিত ব্যবস্থার মথেষ্ট পরিবর্ত্তন হইবে। বাণিজ্য-নীতির উপব দেশের সমস্ত আর্থিক মঙ্গলামন্ত্রল নির্ভর করে এবং বর্ত্তমান যুদ্ধের গুঢ় কারণও এই বাণিজ্যের প্রতিযোগিতা এবং প্রতি-দন্দিতা। স্বতরাং পৃথিবীর সকল স্থসভা দেশেই যুদ্ধের পর এ বিষয়ে কিরূপ বাবস্থা হইবে, সে সম্বন্ধে আলোচনা এবং আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। ভারত এ বিষয়ে স্বাধীন না হইলেও দেশের এই নীতির উপর যথন ইহার ভবিয়াৎ আর্থিক অবস্থা অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, তথন আমরা চুপ -করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। কিন্তু এদেশে এবিষয়ে কোন স্থচিস্তিত লোকমত গঠন করিবার কোন চেষ্টা দেখা যাইতেছে না। রাজনৈতিক আন্দোলন করিয়া মোটামটি আমরা সে বিষয়ে একটা লোকমত স্থির করিয়াছি. েটি আমাদের কংগ্রেস-লিগ সিদ্ধান্ত। ভারতীয় রাজনৈতিক-গণের মতে এই সিদ্ধান্ত অনুযায়ী শাসন-সংস্থার হইলেই বাণিজ্যা-নীতি প্রভৃতি অন্তান্ত বিষয়ের সংস্কার আমাদের আয়ত্তাধীন হইবে। তখন আমরা আরশ্রকীয় অন্যান্য সংস্কারের বিষয় চিন্তা করিব। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য হইলেও একেবারে সঠিক নহে। উক্ত সিদ্ধান্ত গৃহীত হইলে বাণিজ্য-নীতির আবশ্রকীয় পরিবর্ত্তন করিবার ব্যবস্থা বিষয়ে* আমাদের মতার্মতের চাপ গ্রথমেন্টের উপর দিবার ক্ষমতা. আমাদের হাতে আসিলেও, ভারতের উপযোগা করিয়া ঐ ব্যবস্থা প্রণয়নে আমাদের কোন ক্ষমতা হইবে না। স্থভরাং ইংলপ্তের সহিত আমাদের রাজনৈতিক সম্বন্ধের মারাত্মক পরিবর্তন না করিয়া বাণিজ্য-মীতি -পরিচালনে আমাদের

বর্ত্তমানে কতটুকু স্বাধীনতার আবশুক সে বিষয়ে এই সময় হইতেই আলোচনার আবশুক হইরাছে। কিন্তু এ দেশের সর্ব্বসাধারণের মধ্যে এই বাণিজ্য-নীতি বিষয়ে একটা স্থল্পাই এবং
সঠিক ধারণা আছে বলিয়া মনে হয় না। স্থতরাং প্রারম্ভে
অবাধ বাণিজ্য এবং রক্ষানীতি বিষয়টা কি সংক্ষেপে বলা
আবশ্রুক।

দেশের ভৌগোলিক অবস্থান, প্রাকৃতিক অবস্থা, অধি-বাদীগণের বিশেষ প্রকৃতি প্রভৃতি নানা কারণে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন প্রাণারের দ্রব্য উৎপাদনের স্থাবিধা হইন্না থাকে। কোন বিশেষ দ্রব্য কোন দেশে যেরূপ আয়াদে এবং ধরচে উৎপন্ন হুইতে পারে, আর কোন দেশে হয়ত বছ আয়াসে এবং **দিগুণ** থরচেও উহা উৎপন্ন করা যায় না। এইরূপ প্রতি দেশেরই বিশেষ বিশেষ দ্রব্য উৎপাদনে একটা বিশেষত্ব থাকে। অবাধ-বাণিজ্য-বাদিগণ বলেন, এই সকল দ্রব্যের উপর কোন প্রকার রাজনৈতিক ব্যবস্থা প্রয়োগে আর্থিক বাধা উপস্থিত না করিয়া যত সস্তায় সম্ভব ইহাদের উৎপত্তির ব্যবস্থা করা উচিত এবং যাহাতে এরূপ কোন বাধা উপস্থিত না হইয়া পুথিবীর সর্বাত অতি সহজে ঐ সকল দ্রব্য রপ্তানি হইতে পারে ভারার ব্যবস্থা করা সঙ্গত। ইহাতে যে দেশে যে দ্রব্য উৎপাদনের বিশেষ স্থবিধা থাকে, সেই দেশে সেই দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে সন্তায় উৎপাদিত হইয়া পুথিবীতে ছড়াইয়া পড়ে এবং এই উৎপাদনের ও বিনিময়ের স্থবিধা পরম্পরায় পৃথি-বাঁর সক্ষ দেশই উহার উপযোগী যথেষ্ঠ দ্রব্য সম্ভার উৎপাদন এবং রপ্তানি করিয়া ধনী হইয়া উঠে। অথচ বে দেশে বে, দ্রব্য উৎপাদনের স্থবিধা নাই, অপর দেশেৎপন্ন ঐ দ্রব্য সেই দেশে সন্তায় পাইয়া লাভবান হইয়া থাকে। ইংলণ্ডে আডাম স্মিথ এই মতের প্রথম প্রবর্ত্তক। পরে করন্তেন ইহার পৃষ্ঠ-পোষকতা এবং প্রচলন করিয়া গিরাছেন। ইংলণ্ডে এখনও এই মতের প্রাধান্ত রহিয়াছে এবং এই জন্য ইংলও এখনও এই নীভির অমুসরণ করিতেছেন, কিন্তু বর্ত্তমানে এ বিষয়ে শতভেদ উপস্থিত হইয়াছে।

রক্ষানীতি-বাদিগণ বলেন, অবাধ বাণিজ্যের স্থবিধার জন্য কোন কোন দেশ একবার স্থবিধা পাইয়া যে সকল দ্রব্যে পৃথিবীর বাজার ছাইয়া ফেলিতেছে, পৃথিবীর অপর কোন দেশে ঐ দ্রব্য উৎপাদনে ঐ প্রকার কিন্তা তদপেক্ষা অধিক পরিমাণে স্থবিধা থাকিলেও প্রথমোক্ত দেশ এ বিষয়ে অধিক পরিমাণে অগ্রবর্তী হইয়া পড়ার উহা তাঁহার সহিত প্রতি-যোগিতার অক্ষম হইরা রহিরাছে, এবং ঐ দেশের সেই দ্রব্য উপাদনে দর্বপ্রকার স্থবিধা থাকিলেও পৃথিবীর বাজারে স্থান না পাইরা ঐ দেশের প্রাক্তিক সম্পদের আবশুকীর ব্যবহার করিয়া উহা ধনবানু হইতে পারিতেছে না। স্থতরাং পৃথিবীর প্রত্যেক দেশ যথন সমান পরিমাণে এ বিষয়ে ভাহা-দের সম্পূর্ণ স্থবিধা ভোগের অবসর পাইবে অর্থাৎ পূর্ণমাত্রায় তাহাদের প্রাকৃতিক সম্পদ এবং স্থবিধার বিকাশ ঘটিবে, তথ্য অবাধ বাণিজ্য নীক্তি চলিতে পারিলেও পৃথিবীর বর্ত্ত-মান অবস্থায় উহা উপধোগী নহে। প্রত্যেক দেশকেই দেই দেশে উৎপাদনের উপযোগী দ্রব্য উৎপাদনে স্থবিধা দেওয়ার खना माहाया केतिए इहेरत। व्यर्थार व्यवत प्रतमत शूर्व বিকশিত ঐ ভ্রব্যের ব্যবসায়ের প্রভিযোগিতায় দেশের के जुबा डिल्लामत्न व्याचांठ ना घटि, क्वना वित्मभी ज्रावात এবং দেশের কাঁচামালের উপর শুল্ক স্থাপন করিয়া দেশীয় ঐ ব্যবসায়কে রক্ষা করিতে হইবে। হামিণ্টন, লিষ্ট, ক্যারী এবং প্যাটেন প্রভৃতি অর্থ নৈতিকগণ কেহবা আংশিকভাবে কেহবা সম্পূর্ণরূপে এই মডের প্রতিপোষক। পৃথিবীর নানা দেশে এই মতের আরও অনেক সমর্থক রহিয়াছেন এবং ইংলণ্ডে বছদিন হইতে অবাধ বাণিজ্যনীতি অমুস্ত হইলেও, প্রায় ১৫।১৬ বৎসর পূর্বের স্বর্গীয় মিষ্টার জোসেফ চেম্বার্লেন (কর্তমান মন্ত্রী মি: অষ্টিন চেম্বালেনের পিত!) যে মত প্রচার করেন, তাহা এই নীতিরই আংশিকভাবে সমর্থক। ব্রন্তমানে মি: ল্যান্ফোর মিষ্টার চেম্বালেনের মতের প্রধান ইংলগু এখনও অবাধ বাণিজ্য নীতির প্রতিপোষক। অমুসরণ করিতেছেন এবং এই নীতি ক্ষমুসরণ করিয়া ইংশ্ড গত এক শতাব্দির মধ্যে প্রভৃত পরিমাণেধনবান্ হইরাও উঠিয়া ছেন। কিন্তু পৃথিবীর অপরাপর অধিকাংশ সভ্য দেশ সমূহ এই নীতির একেবারেই অমুসরণ করিতেছেন না। ফ্রান্স, অর্মাণী, ভাপনে, ইউনাইটেড ষ্টেষ্টস্ এমন কি ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি ব্রিটিশ উপনিবেশ সমূহও রক্ষানীতি অব- ' শ্বন করিয়াছেন এবং আমদানী দ্রব্যের উপর যথেষ্ঠ পরি-মাণে কর ছাপন করিরা দেশীর শিল্পের অভাবনীর উন্নতিসাধন

করতঃ ক্রমশঃ অতিশর ধনবান্ ইইরা উঠিতেছেন। ইংলও ধনিও ঐ সকল দেশ হইতে আমদানী দ্রব্য বিনা বাধার দেশে আনিতে দিতেছেন, কিন্তু ইংলও হইতে ঐ সকল দেশে আমদানী দ্রব্যের উপর ঐ হারে ডিউটি বসিয়াছে, ইংলর ফলেই ইংলওে মিঃ ক্র চেম্বারলেন এবং ব্যাল্ফোরের দলের সৃষ্টি হইয়াছে এবং ইহারা Retaliation, Preferential Tariff প্রভৃতি নানা প্রকার নামে রক্ষানীতিরই বিভিন্ন ভাবের সমর্থন করিতেছেন। এই সমন্ত বিষয়ের এখানে আলোচনা নিশ্রেয়াজন।

ভারতের এ বিষয়ে কোনই স্বাধীনতা নাই। ইংলও যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, ভারতের এ বিষয়ের ভাহাই নীতি। ভারতগভর্ণমেন্টকে ইংলণ্ডের আদেশ মত এই সকল বিষয়ের ব্যবস্থা করিতে হয়। ইংলও যখন অবাধ বাণিজ্য নীতির প্রধান পৃষ্ঠপোষক, তথন ভারতেরও সেই গতি। ইংলতে চেম্বারলেন এবং ব্যাল্ফোর প্রামুথ যে Tariff সংস্থারের নৃতন প্রস্তাব উঠাইয়াছিলেন তাহাতে কেবল উপ-নিবেশ সমূহের কথাই শুনিয়াছিলাম, ভারতের তাহাতে কোন স্থান ছিল বলিয়া মনে পড়ে না। বর্ত্তমান যুদ্ধাবদানে কি রীতি অবলম্বিত হইবে, সে বিষয়ে যে আলোচনা উপস্থিত হইয়াছে. তাখাতে ভারতের কাঁচামালের কথা অনেক দেখিতে পাই; কিন্তু এ বিষয়ে ইংলণ্ডের রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা এবং সাম্রাজ্যবাদ-নীতি অব্যাহত রাথিয়াও ভারতকে কি ক্ষমতা দেওয়া হইবে দে বিষয়ে একটা সঠিক প্রস্তাব খুঁজিয়া পাই নাই। এ বিষয়ে কোন অন্দোলন ভারতেও একেবারে দেখি না। কিন্ত এই সময় আমাদের এ বিষয় একটি লোকমত সংঘটিত করা অভিশয় আবশ্রক, নতুবা সম্মুখের পরিবর্ত্তন বিবর্তনের দিনে আমাদের যদি নৃতন অস্থবিধা না আসে, তবুও বিশেষ নৃতন স্থবিধা আসিবে विनया মনে হয় না। श्रीकांत कति, हेश्मरश्रत चार्थि यामारमञ्ज चार्थ याद्य । किस्त छहा ভিন্ন আমাদের একটা স্বডন্ত স্বার্থের বিভ্রমানভাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সেটা আমাদিগকেই দেখিতে হইবে।

ইংলণ্ডে এখনও অবাধ বাণিজ্যনীতি চলিভেছে। হতরাং বিদেশী দ্রবোর উপর ইংলণ্ডের কোন রক্ষান্ডক (Protective duty) নাই। কিন্তু ইংলণ্ডের সকল প্রব্যের উপরেই, যে সকল দেশ রক্ষানীতি অবলম্বী, ভাহারা এই ভক

বসাইরা তাহাদের নিজ নিজ দেশে ঐ সকল দ্রব্য উৎপাদনের সাহায় করিতেছে। ইহা খত্বেও ইংলগু অবাধ বাণিজ্ঞানীতি পরিত্যাগ করেন নাই। উহাতে মোটের উপর ইংলণ্ডের কোন ক্ষতি হয় নাই. পরস্ত সুবিধাই হইয়াছে। কিন্তু গত এক শতাব্দীর মধ্যে ইংলগু[®]এই নীতি সত্তেও যে অতিশয় ধনী হইয়া উঠিয়াছেন, ভাহার কারণ আছে। শিল্প প্রধান দেশ। উহার ধনাগমের প্রধান উপায়-শিল্প। অক্সদেশে শিরোৎপর দ্রব্য পাঠাইয়া রক্ষাগুরু সত্ত্বেও ইংলণ্ড লাভ না করিতেছেন এক্লপ নহে; তবে এই শুল্কের অন্ত কেবল কতকগুলি বিশেষ পণ্য ভিন্ন অন্তান্ত অনেক উৎপন্ন দ্রব্যের বাণিজ্যে ইংল্ড তেমন স্থবিধা করিতে পারিতেছেন না। ইংল্যাণ্ডে যে খাদ্য এবং কাঁচামাল (Raw materials) উৎপন্ন হয়, তাহাতে ইংলগুবাসীর আহার এবং শিরের কাজ একবারেই চলে না। স্থতরাং এই সকল দ্রব্য তাহাকে বিদেশ হইতে আমদানী করিতে হয়। অবাধ বাণিজ্যনীতির ফলে এই সকল দ্রব্যের আমদানীর উপর ইংলণ্ডের কোন রক্ষাশুক্ষ নাই: স্থতরাং কাঁচামাল এবং খান্য তথায় সন্তায় পৌছিতে পারে। রক্ষা-নীতি অবলম্বিত হইলে, থাদ্য এবং কাঁচামাল তুর্মূলা হইয়া ইংলাজের অস্থাবিধা ঘটিবে বলিয়া ইংলাও অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতির কোন পরিবর্ত্তন আব্দ্রাক বোধ করিতেছেন না। কিন্তু ইংলণ্ডের উপনিবেশগুলি পর্যান্ত এই নীতি পরিত্যাগ করিয়া স্ব স্থ দেশের শিল্পের যথেষ্ট উন্নতি করিয়া ফেলিয়াছে।

এখন এ বিষয়ে ভারতবংধর অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে ভাহা বিবেচনা করা দরকার। ভারতের এ বিষয়ে কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। রাজনৈতিক ভাষায় ভারত ইংলণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া দাঁডাইয়া আছে। ইংলণ্ডের পার্লা-মেণ্টের মত অমুসারে ভারত গভর্ণমেণ্টকে এ বিষয়ে ব্যবস্থা করিতে হয় ; স্বতরাং ভারতের এ বিষয়ে কোনই স্বাধীনতা নাই। ফল স্বরূপ এ দেশের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির কোন বিশেষ ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা এ দেশের গভর্ণমেন্টের নাই।

ভারতের এক সময় যথেষ্ট শিল্প-গৌরব ছিল। কিন্তু বিদেশী কলকারখানার প্রভিবোগিতা হইতে উহাকে রক্ষা • কট বাড়িবে বই কমিবে না। উহাতে ট্যাক্সের ভার কা করিতে কিয়া এ দেশেও এ সকল উরততর প্রণালী অবলয়ন কবিছে, কোন চেঠা কৰা হয় নাই। স্থলতঃ ভারতের

অধিকাংশ প্রাচীন শিল্প নষ্ট হইন্না গিন্নাছে। ভারতে প্রাণু পরিমাণ কাঁচামাল উৎপন্ন হয়। এ জল্ম অবাধ বাণিজ্ঞানী সত্ত্বেও ঐ সকল কাঁচামাল হইতে এ দেশে এত শিল্লোৎণ দ্রব্য জন্মিতে পারে, যে সমস্ত পৃথিবীর বাজার আমরা ছাই ফেলিতে পারি। কিন্তু বর্ত্তমান উন্নততর প্রণালী এখনও এদে যথেষ্ট রূপ অবলম্বিত হয় নাই.—হইবার ডেষ্টা হইতেছে বা কিন্তু বিদেশী প্রতিযোগিতার জন্য আমরা ক্লতকার্যা হইটে নুতন কাৰ্য্য পুৱাহনপ্ৰভিষ্ঠিত কাৰ্য্যে পারিতেছিনা। সহিত সাধারণতঃ প্রতিযোগিতায় ক্রতকার্য্য হইতে পারে না স্বতরাং উদীয়মান ভারতীয় শিল্পকে বাঁচাইতে হইলে ভাতা রক্ষার জন্য বিশেষ ব্যবস্থার দরকার। ভীমকার মট্টে সহিত অপরিণত ৰালককে যুদ্ধে নিয়োগ করিতে হই তাহাকে বিশেষ অস্ত্রে সজ্জিত করা প্রয়োজন, নতুবা তাহা ফল কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা বলিবার আবশ্রক নাই রক্ষান্তর সেই অস্ত্র। রক্ষানীতি-বাদিগণ ভারতীয় শিল্ল এই **অন্তে** সজ্জিত করিতে চান।

কিন্তু অপরাপর দেশ ইংলণ্ডের পণোর উপর 😁 বসাইয়া তাঁহার বাৰিজ্যক্ষেত্র সঙ্কোচ করিয়া রাখায়, ইংল্ডে পণ্য বাঁচাইবার প্রধান বাজার হইয়াছে ভারতবর্ষ। ভার**তে**ও ঐ নীতি অবশম্বিত হইলে ইংলণ্ডের শিল্পবাণিজ্যের গুরুত অন্তরায় উপস্থিত হয়। স্বতরাং ইংলগু কোন ক্রমে ভারতকে অবাধবাণিজ্য নীতি হইতে বিচলিত হইতে দিতে পারেন না। ফল স্বরূপ পৃথিবীর অন্যান্য দেশও বিষ রক্ষাণ্ডল্পে ভারতে তাহাদের দ্রব্যসন্তার পাঠাইরা এ দেন ব্যবসায়ের স্থবিধা পাইয়াছেন এবং ভারতের অনেক শিশুশি ভাহাতেও মারা যাইতে বসিয়াচে। রক্ষানীতি-বাদিগণের মণ এদেশে রকাশুর বদাইয়া বিদেশী দ্রবোর মূল্য বাড়াইর দিলে গভর্ণমেণ্টের যথেষ্ঠ অর্থাগম হইয়া এদেশে টাাক্সে ভার লঘু হইয়া আসিবে, এ দেণীয় শিলবাণিজ্যের যথে উন্নতি হইয়া দেশ ক্রমশঃ ধনবান্ হইবে এবং লোকের সমহ क्ष्ठे नृत इहेग्रा शाहेरव ।

অবাধ বাণিজানীতি-বাদিগণ বলেন, কথাটা শুনিমে বেশ বটে কিন্তু ঐ নীতি অবলম্বিত হইলে দেশৈর লোকে হইবে না। ট্যাক্স আরও বাড়িবে। দেশে মথেইপরিষা শিরদ্রেরা উৎপর হইবার জ্ঞানে মলগন,

কার্যাদকতার দরকার ভাহার এখনও অভাব আছে। স্থভারং বিদেশী পণোর উপর রক্ষাশুক্ষ বসিলেই ঐ সকল জবা প্রাচুর পরিমাণে এদেশে উৎপন্ন হইতে পারিবে না। ফলতঃ বির্দেশী শিল্পোৎপন্ন দ্রব্যের ব্যবহার উহাতে কমিবে না। কিন্তু রক্ষাশুদ্ধের ফলে ঐ পরিমাণ অধিক ভারতবাসীকে উহা কিনিতে হইবে, অর্থাৎ ঐ শুক্ক এদেশ-বাসীকে দিতে হওয়ায় উহা একটি নৃতন ট্যাক্স স্বরূপ হইয়া দীড়াইবে। কাপড় প্রভৃতি নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্যই অনেক বিদেশ হইতে আমদানী হয়, উহার মূল্য চড়িয়া যাওয়ায় সাধারণ প্রজার কন্ত বাড়িবে। দেশে যথেষ্ট মুলধন না থাকায় উহা এদেশে যথেষ্ট উৎপাদনের বাবস্থা হইতে পারিবে না। আর যদিও বা ভালের ছারা বিদেশী দ্রবা আমদানীতে আৰৱা বাধা দিতে সমৰ্থ হই তাহা হইলেও ঐ সকল শিল্প ভারতবাদীর হাতে আদিবে না কারণ বিদেশী মৃলধনের এবং বিদেশী শিল্পীর আমদানী আমরা বন্ধ করিতে भातिक ना । विरामी धनी अवश विरामी भिन्नी यथन राधित ষে বিদেশে পণ্য উৎপাদন করিয়া এদেশে পাঠাইতে আর ্ষথেষ্ট লাভ হইতেছে না, তথন এদেশেই তাহারা ঐ সকল দ্রব্য উৎপাদনের কলকারখানা বসাইবে। ইহাতে আমা-দিপের শিল্প শিক্ষার এবং শ্রমজীবিদিগের অর্থাগমের কিছ স্থবিধা ঘটাইয়া দেশের উপকার করিলেও আমরা অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি পরিত্যাগের সম্পূর্ণ স্থবিধা পাইব না। স্থতরাং ভারতের পক্ষে যথেষ্ট কাঁচামাল উৎপদ্ন করিয়া পৃথিবীর বাজারে উহা চাপাইয়া ধনর্ত্ধির চেষ্টা করা উচিত এবং অবাধ বাণিজানীতি বজায় রাখিয়া যাহাতে সন্তায় আবশাকীয় वितामी भिन्न प्रवा शांध्या यात्र, तारे वावशा कतारे पत्रकात । 'দেশে প্রচুর মূলধন এবং স্থদক্ষ শিল্পীর আবির্ভাবের পুর্বের অন্যরূপ বাবস্থায় কেবল দেশের অনিষ্টই করিবে। এই উভয় পক্ষের কথার মধ্যেই ষথেষ্ট সত্য আছে। কিন্তু ইহারা নিজ নিজ মতের এতদুর গোঁড়া যে অপদ দলের কথা একেবারে অলীক বলিয়াই উড়াইয়া দিতেছেন। শুল্ক ছারা **শিশুশিল্পের রক্ষা**র বাবস্থা করিয়া গত ৩০।৪০ বৎসরের মধ্যে 'জাপনি, জর্মণী, ইউনাইটেড্প্টেগ্ প্রভৃতি কিরূপ ধনবান হইয়া উঠিয়াছে এবং অবাধ বাণিজ্য-নীতি অবলম্বী ইংলঙকে অনেক ছলে পৃথিবীর বাজারে কিরুপে পরাস্ত

যথন কাঁচামাল অন্ত দেশ হইতে সন্তার পাইবার স্থবিধা আছে, তথন চেষ্টা করিলে অনেক অম্ববিধা সত্ত্বেও কডক-গুলি শিশুশিল্পকে বৰ্দ্ধিত ক্ষিয়া তোলা ঘাইবে না এক্সপ মনে কবিবার হেতু নাই। আবার বর্ত্তমানে রক্ষাশুল্ক বদাইলে যে ঐ শুক্ষ বর্দ্ধিত মূল্যের আকারে আমাদিগকেই দিতে হইবে এবং হঠাৎ আমাদিগের সমস্ত শিল্প বাডিয়া উঠিবে না, সে কথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ফলত: এই হুই দলের কোন মতই সম্পূর্ণভাবে ভারতের পক্ষে খাটে না। ভারতের বিশেষ বিশেষ শিক্ষের জ্বন্ত বিশেষ বিশেষ কোন প্রমাণবিহীন স্থির বিশ্বাস ব্যবস্থার প্রয়োজন। (dogmatic ascertion) আঁমাদিগের ধরিয়া থাকিলে চলিবে না। হঠাৎ রক্ষানীতি অবলম্বিত হইলে যেমন দেশের পক্ষে নানা অস্থবিধা ঘটিবে, অবাধ বাণিজ্য-নীতি বর্ত্তমান আকারে বহাল রাখিলেও সেইরূপ নানা ক্ষতি হইবে। স্থতরাং বিশেষ বিশেষ কার্যো আবশুকীয় ব্যবস্থার ছারা দেশের হিত্যাধন করাই এ ক্ষেত্রে গভর্ণমেণ্টের **পক্ষে** কর্ত্তব্য।

ষ্টেটের চেপ্টার যে দেশের কিরুপ উন্নতি হইতে পারে, তাহার একটা উদাহরণ জন্মাণীর "ওরারাটম্বার্গ" রাজ্য। এই দেশে এক সময় কবি ভিন্ন কোন কাজ ছিল না। কিন্তু গর্ভর্গমেণ্ট গত ৫০ বৎসরের মধ্যেই উহাকে পৃথিবীর মধ্যে একটি প্রধান শিল্পপ্রধান রাজ্যে পরিণত করিয়াছেন। গর্ভর্গমেণ্ট ব্যবদার শিক্ষার জন্ম প্রথমত: দেশে বিস্তর ক্লুল প্রতিষ্ঠা করিলেন, পরে শিল্পপ্রতিষ্ঠার জন্ম যথেষ্ট অর্থনায়ায় প্রদান করিতে লাগিলেন। ষ্টেট হইতেও নানা রূপ শিল্পের কুঠী স্থাপিত হইল এবং বহু সংখ্যক শিল্পী উন্নততর আধুনিক প্রণালী শিক্ষার জন্ম বিদেশে প্রেরিত হইল। ইহার ফলে এই রাজ্য অল্পদিনেই কিরুপ সমৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহা অনেকেই দেখিতে পাইতেছেন। পৃথিবীর সমস্ত দেশের গন্তর্গমেণ্টের পক্ষেই এইরূপ ব্যবস্থা করা সম্ভবপর। ওবে সেই ব্যবস্থার ক্ষমতা এবং ইচ্ছা গভর্গমেণ্টের থাকা চাই।

এইরূপ উন্নতির আর একটি উদাহরণ বর্ত্তমান জাপান। জাপান গভর্ণমেণ্ট হর্কাল শিরের উন্নতির জন্ম মথেষ্ট অর্থ-সাহায্য করিরাছেন, এবং সিমেণ্ট, কাঁচ, সাবান, কাগন্ধ, অক্ষর এবং হন্ত্রাদি প্রস্তৈতের কার্য্য অনেক চেষ্টা করিরা চেষ্টার ছাড়িয়া দিয়া ব.সরা থাকিলে আজ জন্মানী, জাপান প্রভৃতির দেশের অভ্যপ্রকার অবস্থা দেখিতে পাইডাম। আবার অবাধ বাণিজ্য-নীতি অবলঘনে ইংলগু কিরূপ ধনবান্ হইরা উঠিয়াছেন তাহাও ভূলিয়া গেলে চলিবে না। রক্ষা-নীতি সত্ত্বেও ইংলণ্ডের বিশেষ অবস্থা এবং বিশেষ ব্যবস্থাই ইহার কারণ।

এদেশে জন্মাণী কিছা জাপানের মত সাহায্য গভর্ণমেণ্ট দেশীয় শিল্পকে করিতেছেন না। বিট-চিনি কিরূপ সস্তায় এদেশে বিক্রয় হইত, তাহা সকলেই জানেন। অষ্ট্রিয়া এবং জন্মাণী হইডে সাধারণত: উহা আমদানী হইত এবং ঐ সকল দেশের গভর্গমেণ্ট রাজস্ব হইডে ঐ সকল চিনির কারথানাগুলিকে এত অধিক পরিমাণে অর্থসাহায্য Bounty প্রদান করিতেন যে ভারতে উহা যে মূল্যে বিক্রয় হইত, গভর্গ-মেণ্টের উক্ত সাহায্য ব্যতিরেকে তাহাতে লাভ দূরের কথা, উহা প্রস্তুত করিবার থরচই কুলাইত কিনা সন্দেহ। তাহাদের গভর্গমেণ্টের সাহায্যে এই সব শিশু ব্যবসায় বৃদ্ধি পাইয়া ভার- তের চিনি ও শুড়ের বাবদায় একেবারে নষ্ট করিয়া দিলেও
ক্ষবাধ বাণিজ্য নীতির জন্ম ভারত গভর্ণমেণ্ট ইহার কোন
প্রতিকার করিতে পারেন নাই। রাজন্মের উদ্দেশ্যে লর্ড কর্জ্জনের সময় উহার উপর সামায় শুক বিগলেও, ইহাতে দেশীর
চিনির ব্যবসায়কে রক্ষা করিতে পারে না এবং দেশীর ঐ
ব্যবাসায়কে অন্য প্রকারে সাহায্য করিয়াও গভর্ণমেণ্ট উহাক্তে
সজীব রাখিবার চেন্টা করেন না। পরস্ত ১৯ ১ খুটান্দে
ষ্টেট সেক্রেটারী মহাশয় এইরূপ কোন কার্য্যে রাজস্ব হইতে
কোন প্রকার সাহায্য না করা হয় এই মর্দ্রে এক আদেশ
জারী করেন। কলতঃ জর্মাণী এবং অষ্ট্রিয়ার সহিত
প্রতিযোগিতায় আমাদের আত্ম-রক্ষার কোন ক্ষমতা না
থাকায়, আমাদের ভিনির ব্যবসায়ের ভয়ানক হর্গতি ঘটে।
বর্জমান যুজের বাজারে বিদেশী চিনির আমদানীতে বাধা
পড়ায় গভর্ণমেন্টের উক্ত নীতির ফল আমরা বিলক্ষণ রূপে
বুঝিতে পারিতেছি।

(পর সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীযোগেশচ**ন্দ্র মিত্ত**।

रेकारश्र

(3)

শরতের প্রাতে এসেছিলে ত্মি
লিগ্ধ মধুর দরশন্,
মুগ্ধ কোমল পরশন্।
আজ এলে যবে হেরি চোক তুলি,
হাসিমাথা সাজ ফেলিয়াছ খুলি,
জালাময়ী সাজে সাজিয়া এসেছ
জৈয়ের্ডের খর ব্রষণ্।
কোথায় কোমল পরশন্!

(१)

ভথন ভোমার চরণ পরশে ফুটিয়া উঠিত ফুলদল, ভটিনী পাহিত ছল ছল। সারাদিন ভোর পিক আনমনে গাহিত লুকায়ে ঘন ফুল বনে, আজ হা হা রব সারা বনময় শুষ্ক কঠিন ধরাতল। নাহি ভটিনীর কল কলু।

কোপায় লুকালে এমন সহসা
শেকালিকা ভরা সাজিখান!
দিক মুথরিত পিক্পান!
দেখেছিমু ষেন নীলবাস থানি
মাথার উপরে দিয়াছিলে টানি,
কেন ফেলে দিলে সে বসন আজ
কোপায় শারদ হাসিখান!
দিক মুথরিত পিক্পান।

(8)

তবু দেখি আজ হত্তে তোমার দোহল হলিছে ফলভার, বক্ষে শোভিছে ফলহার। ন্তন শোভার উৎস খুলিয়া ন্তন হাসির লহর তুলিয়া, সহসা আমার সমুধে দাঁড়ালে বহিয়া মোহন উপহার, দোহ্লু ছলিছে ফলভার।

শ্রীকুমারলাল দাশগুপ্ত।

ইত্রোভ্রোতপর কথা। নবম পরিচ্ছেদ।

ফিউডালিজ্ম্ বা সামন্ততন্ত্র।

উদ্ভব।

রোমীর সামাজ্যের ধরংসের আরম্ভ হইতে সাল ম্যানের সমর পর্যান্ত একটা ঘোর বিপ্লবের যুগ ইয়োরোপে আসে। সাল ম্যান্ বিপ্লব-বিপল্ল ইয়োরোপকে একটা সামাজ্য-শাসন-বিধির অধীনে আনিতে চেষ্টা করেন। চেষ্টা সফল হয় না। যাহা হউক, তাঁহার তিরোধানের কিছুকাল পর হইতে ন্তন এক যুগের আরম্ভ হয়। এ যুগ সাধারণতঃ মধ্যযুগ নামে পরিচিত। ফিউডাল বা সামস্ভ তয় এ যুগের সমাজ ও রাষ্ট্র বিধানের বিশেষত্ব। এই অধ্যায়ে আমরা সেই ফিউডাল তয়ের আবির্ভাব ও মোট প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

'রোমীয় সমাট্' এই উপাধি গ্রহণ করিয়া রোমীয়
'উন্নত শাসননীতির অনুকরণে সাল ম্যান্ তাহার বহু
বিভ্ত সামাজ্য আপন কর্জ্বাধীনে সমান এক শাসনপৃষ্ণায়
বাধিয়া রাথিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন। কিন্ত তথনও জর্মাণ
ভাতির মধ্যে হর্দান্ততা উচ্ছৃষ্ণগতা ও স্বতন্ত্রপুত্র প্রিয়তা
এত প্রবন ছিল, উন্নত সামাজিক বৃদ্ধিতে তাঁহারা এত
পশ্চাৎপদ ছিলেন, যে কোনও রাষ্ট্রশাসনপ্রণানীর বঞ্চতা
স্বীকার তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। সাল ম্যানের
অসাধারণ প্রতিভা ছিল, অনক্রম্বভ কর্মশক্তির
অধিকারী তিনি ছিলেন,— কথনও মুদ্ধে, কথনও শাসনে,

কখনও বিবিধ বিধিব্যবস্থার প্রণয়নে, কখনও সাম্রাজ্ঞার প্রদেশসমূহের পরিদর্শনে, দীর্ঘরাঞ্চতকাল ভরিয়া তিনি অক্লান্ত-ভাবে পরিশ্রম করিয়াছেন। তাহাতেও সর্বত্ত সকল শ্রেণীর প্রজাকে তিনি একেবারে আপন শাসন-বিধির অধীনে আনিতে পারেন নাই। তবু তাঁহার রাজত্বালে কতক শৃত্থলা ছিল, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর সমগ্র মধ্য-ইন্নোরোপ-বিস্তৃত তাঁর বুহৎ সামাজ্য ভরিয়া আবার একটা ভীষণ বিশৃঙ্খল অবস্থা উপস্থিত হইল। শতান্দী ভরিয়া এই বিশৃষ্থাল অবস্থা চলিল। এক বাছবল বাতীত কেহ কাহাকে ও কোনওরপ অধীন রাখিতে পারেন, এমন সম্ভাবনা কোথাও রহিল না। দার্লম্যান সকল শক্তিকে এক শাসন কেন্দ্রের অধীনে নিয়ন্ত্রিত করিয়া রাখিতে চাহিয়াছিলেন, এখন পরস্পর বিচ্ছিন্ন একটা স্বাভন্তাভাব সর্বজ্ঞ প্রবল হইয়া উঠিল। সালম্যান নিজে ফ্রান্ক ছিলেন, বিস্ত ব্দর্মাণ সম্প্রদায়কে তিনি যুদ্ধে জয় করিয়া স্থাপন সাম্রাজ্য-जुक करतन। हेँ शामत অধিপতিগণকে একেবারে পদচাত করিতে পারেন না, নিজের অধীন সামস্তরূপে গ্রহণ করেন। এই সব সামস্ত সাধারণতঃ ডিউক नारम পরিচিত ছিলেন। निस् निक अधीनक मधीनक अधानक উপরেও ইঁহাদের প্রাভূত যথেষ্ট ছিল। বংশামু-ক্রমেই ইঁহারা এই প্রভূত্ব পরিচালনা করিতেন। ইঁহাদের শক্তি অভিশয় বৃদ্ধি না পার, এই উদ্দেশ্যে সাল ম্যান সর্বাত্র নিজের কর্মচারী বা নায়ের প্রেরণ করিতেন, এই সব নায়ের কাউন্ট নামে পরিচিত ছিলেন।

সাল ম্যানের মৃত্যু হইল। তাঁহার উত্তরাধিকারিরা কেহই তাঁহার মত শক্তিমান ছিলেন না। জমিদারীর সম্পত্তির মত সাম্রাজ্য ই হাদের মধ্যে বিভক্ত হইতে লাগিল। যিনি যথন সমাট উপাধিলাভ করিতেন, অত্য সকলে নামতঃ তাঁহার প্রাধান্ত স্বীকার করিলেও কার্যাতঃ স্বাধীনই ছিলেন। তারপর পরস্পরে অবিরত যুদ্ধবিগ্রহও হইত। এক্লপ অবস্থায় ডিউকদের সম্বন্ধে ত কথাই নাই, কাউণ্টদের রাজকীয় ইহারা কোনওরূপ প্রভত্ত যিনি কেহ রাখিতে পারিলেন ষে ভূভাগে না। কর্মচারীরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, সেই ভূভাগ তিনি দুখল করিয়া বসিলেন, বংশামুক্রমেই এই দুখল চলিল। রাজাদের অধীনে সর্ব্বত্ত এইরূপ সামস্ভের আবির্ভাব হইল। ই°হারা রাজাকে বা সমাট্কে প্রভূ বলিয়া মানি-তেন,—কিন্তু নিজ নিজ অধিক্বতপ্রদেশ রাজার মতই শাসন कतिएक ८०%। कतिएक। हैँ शामत मध्या धवर हैँ शामत অধীনস্থ প্রধান প্রজাদের মধ্যেও কোনও শাসনশৃঙ্খলা हिन ना,--- नकरनरे नमान इक्षीख, नमान উচ্ছ बान, नमान রণহর্মাদ! সর্বৃত্তি সকলের মধ্যে অবিরত যুদ্ধ বিগ্রাহ চলিত। প্রবল হর্বলকে যথেষ্ট উৎপীড়ন করিত। এরূপ অবস্থায় প্রবলের শরণাগত হওয়া ব্যতীত হর্কলের আর গতি ছিল না। ধারা হর্মল, প্রতিকারে অশক্ত হইয়া উৎপীড়নের ভয়ে , তারা নিকটবর্ত্তী প্রবল ভূম্যধিকারীর আশ্রম গ্রহণ করিতে गांशिन 📙

অতি প্রাচীন কাল হইতে গ্রামবাসী জর্মাণ গৃহস্থপ সকলেই স্থাধীন গৃহস্থ ছিল.। প্রত্যেক গৃহস্থ নিজেই তার জম্বির মালিক,—কাহাকেও থাজনা দিরা বা কোনওরপ সেবার দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া তাহাকে জমি নিতে ইউ না। দলপতি, রাজা বা প্রধান ঘাঁহারা ছিলেন, ভূসামী বিলিয়া সাধারণ গৃহস্থগণের উপরে কোনও দাবী তাঁহাদের ছিল মা। বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের উপরে তাঁহারা যুদ্ধে

ভূমির উপস্থই তাঁহাদের সম্পদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। রাইয়ত ছিল না, রাইয়তের থাজনাঞ ছিল না।

কিন্ত এখন, এই দেশবিপ্লবে সর্বত প্রবলের উৎপীড়নের মধ্যে, স্বাধীন গৃহস্থানের পক্ষে আত্মরকা করা হংসাধ্য হইয়া উঠিল। রক্ষার আশায় তাহারা নিকটবর্ত্তী ভূ-স্বামীদের হাতে আপন আপন জমি ছাড়িয়া দিয়া, আবার তাঁহাদেরই অধীন ও আশিত সেবকরণে প্রভুর দানের গ্রায় সেই অমি পুন: গ্রহণ করিতে লাগিল। এইরূপে স্বাধীন গৃহস্থগণ বড় বড় ভূসামীদের আশ্রিভ প্রেজায় পরিণত হইল।

বছদিন হইতেই আবার জন্মাণ্সমাজে একটা নৃতন প্রথা-মত বড়তে ছোটতে একটা দামাজিক সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে-ছিল। যুদ্ধ করিতে হইলে, কেহ একা যুদ্ধ করিতে পারে না.— পাঁচজনে দল বাঁধিতে হয়। একজন বড় দলপতির নেড়ছ ছাড়া এমন দলও বাঁধে না। তাই রণপ্রিয় যুবকরণ বড় কোন বীরের নেভৃত্পগ্রহণ করিতেন,—দল বাঁধিয়া তাঁহার অমুচররূপে তাঁহার সঙ্গে থাকিয়া যুদ্ধ করিতেন। বড় বড় वौरतता এইরপে এক একটা যোদ্দলের প্রভূ হইলেন। দলস্থ যোদ্ধাণ আপনাদিগকে দলপতি প্রভুর সমরাম্বচর वित्रा मत्न कतिरवन, यथनहे छाक পড़िरव, নিজ অল্ল লইয়া তাঁর নেতৃত্বাধীনে যুদ্ধে যাইবেন,— যোদ্দুগণের এইরূপ একটা সঙ্গে मलग्र সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। সাত্রচর দলপতি কোন ভূভাগ অধিকার করিতে পারিলে, সেই ভূভাগের কতক অংশ নিজে রাখিতেন, কতক অনুচরদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিতেন। অন্তধারী প্রজাদের লইয়া যথন প্রয়োক্স যুদ্ধে প্রভুর সহায়তা করিতে উপস্থিত হইবেন, প্রধানত: এই নিয়মেই এই সব জমির বনোবস্ত হইত।

এখনও, হর্মল বাঁহার। প্রবলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিলেন, এই প্রথার অন্তবর্তনে এই নিয়মেই তাঁহাদের সম্বন্ধ নির্দিষ্ট হইতে থাকিল। শতাধিক রুৎসর বাবৎ সাল ম্যানের সাম্রাক্ষ্য এবং সামাজ্যের প্রান্তিক দেশগুলি ভরিয়া যে নিয়ত মুক্বিগ্রহের বিশৃষ্টাগতা চলিল, তার মধ্যে সুর্ব্বাই প্রবলে তুর্কলে এইরূপ সম্বন্ধ হাপিত হইতে লাগিল। বড় বড় ভিউক ও কাউণ্টদের সঙ্গেও তাঁদের অধীনস্থ ভূম্যধিকারিগণের সম্বন্ধ এইরূপে নির্দিষ্ট হইল,—তাঁহারাও

ক্রমে এইভাবের কতকগুলি নির্দিষ্ট নীতি অমুসারে প্রবশ্ হর্মলে, বড়তে ছোটতে, রাজার প্রজার, এই সম্বন্ধ দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইরা, দশম শতাকীতে ন্তন এক রাষ্ট্রণত সমাজতন্ত্র ইয়োরোপে প্রতিষ্ঠিত হইল,—ইংাই ফিউড্যাল বা সামস্তত্ত্র নামে পরিচিত।

ফিউডাল নীতি।

এখন ফিউডাল তদ্ধের মোট মোট নীতিগুলি কিরূপ ছিল, এবং ইয়োরোপীয় রাষ্ট্রেও সমাজে তাহার প্রভাব কি হইল, তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

দেশের সম্পদব্যবস্থা, সমাজব্যবস্থা এবং রাষ্ট্রব্যবস্থা
—এই তিনদিক হইতে ফিউডাল তন্ত্র এবং তার নীতির কথা
আমরা আলোচনা করিতে পারি।

১। সম্পদ ব্যবস্থা— দেশের ভূমি এবং ভূমিআত শস্তাদিই তথন দেশের প্রধান সম্পদ লোকের ছিল,
ভূমির বিলিব্যবস্থা সম্বন্ধে ফিউডাল নীতি যেরপ হইল তাহার
য়োট কথা এই।—

মূল ভূষামী ঈর্বর এবং ঈর্বর হইতে দেশের ভূষামিত্ব রাজা লাভ করিয়াছেন, ইহাই হইল গোড়ার কথা। রাজার নিজের প্রয়োজনে কতক ভূসম্পত্তি খাসদখলে থাকিত,—বাকী দব নিজের প্রধান প্রধান অমুচরদের মধ্যে বিভক্ত হইত। ইহারা রাজার 'ভাছাল' (Vassal) বা অধীন লোক নামে পরিচিত হইভেন। জন সমাজে থাস জমিদার বা ব্যারণ নামে হইতেন। ভূমিশ্বত্ব ভোগের জন্ম রাজাকে কোনও রূপ রাজত্ব ই হাদের দিজে, হইত না। রাজা ডাকিলে রাজ-দরবারে গিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে হইবে, ব্রুদ্ধের সময় অধীনস্থ সকল লোকজন লইয়া রাজার সাহায্য করিতে হইবে, রাজার অহুগত ও বিশ্বন্ত থাকিতে হইবে, এবং কয়েকটি নির্দিষ্ট রাজকীয় অমুষ্ঠানে রাজাকে কিছু किছ व्यर्शनाहाया कतिए हहेत्त,—त्माहात्माहि এहे नव नर्ख বাজার 'ভাচাল' বা ব্যারণগণ রাজার নিকট হইতে সম্পত্তি লাভ করিয়া তাহা ভোগ করিতেন। ধাস বাবেণগণের ভূসম্পদ দেশের বড় একটি ভূভাগ বা প্রদেশের মতই হইত।

এই খাস ব্যারণগণ আবার এই ভূসম্পদের কতক অংশ নিজেদের থাসনখলে রাখিয়া বাফী সব তাঁহাদের অধীনস্থ প্রধান লোকদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিভেন।
রাজার সঙ্গে তাঁহারা যে সব নিয়মে বন্ধ হইতেন,—ইহাদের
অধীনস্থ ভূসামিগণও তাঁহাদের সঙ্গে সেই নিয়মেই বন্ধ
হইতেন। বড় বড় খাস ব্যারণদের অধীনে ইঁহারা ছোটব্যারণ
হইতেন।

ভূমির বিভাগ এইখানেই পেষ হইত না,—এই ছোট
ব্যারণরাও একই নিয়মে একই সর্প্তে আপনাদের অধীনস্থ
আরও ছোট ছোট জমিদারদের মধ্যে জমি ভাগ করিয়
দিতেন। দেশের বা প্রদেশের আয়তন ও সাধারণ অবস্থা
অনুসারে পর পর এইরূপ অনেক ভাগ হইত। উপরওয়ালা
প্রভুর সামরিক আমুগত্য এবং যুদ্ধের সময় অধীন লোকজন
লইয়া প্রভূর সহায়ভার জক্ত প্রভূর অধীনে যুদ্ধাত্রায় বাধ্যকভা,
ইহাই ভূমির বড় মালিকের সঙ্গে অধীন ছোট মালিকের
প্রধান সম্বন্ধ ছিল। তথনকার সেই বর্ষরয়ুগে নিয়ত যুদ্ধ
বিগ্রহ যখন হইত, তথন রাজা হইতে পর পর বিভিন্ন
শ্রেণীর জমীদারদের মধ্যে এইরূপ সামরিক আমুগত্যের
সম্বন্ধই যে সাভাবিক একথা স্বীকার করিতে হইবে।

সালে মানের পর তাঁহার বংশধর রাজগণের সঞ্চে অধীনস্থ ডিউক ও কাউণ্টদের আগনা হইতেই এরপ সম্বদ্ধ স্থাপিত হইতেছিল। ক্রমে তাহা হইতেই এই সব নীতি নির্দিষ্ট হইল,—এই সব নীতিই বৈধ ফিউডাল ব্যবস্থা বলিয়া সর্বক্রে গুহীত হইতে লাগিল।

ন্তন কোনও দেশ বিজিত হইলে অথবা অছা কারণে তৃমির ন্তন কোনও ব্যবস্থা করিতে হইলে, গৃহীত এই ফিউডাল বিধি অনুসারেই তাহা করা হইত। রাজার থাস ব্যারণ বা ব্যারণের ছোটব্যারণ বিনিই হউন, প্রভুর নিকট হইতে ন্তন ভূচপাত্তি গ্রহণের সময় অথবা অধিকৃত ভূচপাত্তির জন্ম ন্তন কাহারও প্রভূত্বের অধীনতা গ্রহণের সময়—একটি বিশেষ অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে হইত। এই অনুষ্ঠানের নাম ছিল, 'হোমেজ' বা অধীনতা স্বীকার। প্রভূত্ব সমক্ষে ভ্যাছালকে জাতু পাতিয়া বসিয়া তাহার করচ্ছন করিতে হইত,—আর শপথ করিতে হইত, বিশ্বভাবে তিনি এই সম্বন্ধের সকল নিয়ম পালনে প্রভূব আজ্ঞাধীন হইরা থাকিবেন।

বিশ্বাসন্থাতকতা করিলে, অথবা প্রভুর বিধিসকত আদেশ পালনে অবহেলা করিলে, ব্যাবণ বা ভ্যাছাল তাঁহার ভূদপান্তির অধিকারে বঞ্চিত হইতেন। নতুবা পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক এক ব্যারগবংশে এক একটি বড় ভূদপান্তি স্থায়ী হইয়াই থাকিত। এইরূপে ইয়োরোপ ভরিয়া বিভিন্ন শ্রেণীর অভিজাত বংশের স্থানা ইইল।

এই রকম সামরিক সহাঁয়তা দানের সর্ত্তেই রাজা হইতে জমিদার, জমিদার হইতে ছোট জমিদারের মধ্যে ভূমির বিলিক্তবস্থা হইত। আর্থিক রাজস্থ বা থাজনার কোনও কণা ছিল না।

আমাদের দেশে আমরা দেখিতে পাই ভূমির রাজস্বই রাজকোষের প্রধান আয়। ভূমির মূল মালিক রাজা বা রাজসরকার,—প্রজারা রাজসরকার হইতে ভাগে ভাগে ভূমি লইয়া ভাহাতে শস্ত উৎপাদন করে। উৎপাদিত শস্ত বা শত্তমূলের নির্দিষ্ট এক অংশ রাজ্বসরকারের প্রাপ্য, বাকী সব প্রজা ভোগ করিবে। রাজসরকারের প্রাপ্য এই অংশই "রাজস্ব' অর্থাৎ রাজার নিজের আমাদের দেশে এখন যে সব জমিদার আমরা দেখিতে পাই, তাঁহারা ভূসামী নন, রাজার পক্ষ হইতে নিযুক্ত রাজস্ব আদারের একরূপ এক্ষেণ্ট বা গোমন্তা মাত্র। রাজস্ব তাঁহারা আদায় করিবেন, আদায়ের কমিশনস্বরূপ একভাগ নিজেরা ভোগ করিবেন, বাকীটা রাজসরকারে জমা দিবেন। এদেশৈর জমিদারী প্রথার মূলতত্ত্ব এই। বাঙ্গলার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হওয়ায় বাঙ্গালার জমিদারগণ এরূপ স্থায়ী ভূসামীর স্থানই অধিকার করিয়াছেন।

যাহা হঁউক, মধ্যযুগে ইয়োরোপে রাজা ভূমির মালিক বলিয়া স্বীকৃত হইলেও ভূমির উৎপাদিত শভের বা শস্ত-মূল্যের অংশবিশেষ কথনও রাজন্ম বলিয়া প্রদত্ত হইত না।— অধীনস্থ ভূমাধিকারিবর্গের দেয় সামরিক সহায়তাই ছিল তথনকার রাজন্ম।

কিন্ত এই 'রাজ্বপে' বুদ্ধের সমন্ন যতই উপকার হউক,
অন্ত প্রয়োজন কিছুই চলে না। তাহাতে ধনের প্রয়োজন।
ধন কোথা হইতে আসিত ? নিল্লবানিজ্ঞা ব্যবসায়াদি তথন
অতি সামাক্ত ছিল— তাহার কর বা শুল্ফ হইতে অতিঅল্লই
গাওলা যাইত। তবে প্রাভু ভূপামীদের ধরচপত্র চলিত
কি প্রকারে ?

পূর্বেই বলা হইরাছে রাজা এবং নিয়তর অক্সাত্ত ভূষাক্রীরা দব জমিই ভাগবাটরা করিয়া দিতেন না,—কতক নিজেদের প্রয়োজনে থাসদথলে রাখিছেন এই সব থাসদথলভুক্ত জমি তাঁহারা নিজেদের কর্মাচার রাথিয়া তাহাদের পরিদর্শনাধীনে চাষবাল করাইতেন,— এবং তাহার উপস্থম হইতেই তাঁহাদের প্রয়োজনীয় ধরা পত্র চলিয়া যাইত। এই সব পরিদর্শকদের সাধারণ নাম ছিল বেলিক (bailiff)। তথনকার জীবনযাত্রার প্রণাল এমন ছিল যে প্রচুর থান্য এবং মোটা কাপড় হইলেই দিন একরপ চলিয়া যাইত। রাজাদের বেতনভোগী পৃথব দৈন্ত ছিল না, শাসন কার্য্যের দায়িত্বও অতি যৎসামার ছিল, স্বতরাং ইহাতেও অর্থের বেশী প্রয়োজন হইত না।

থাদ দথলের জমিতে ছোট ছোট চাষী গৃহস্থের। বস্থি
করিত। কতক জমি চাকরাণের মত তাহাদের মাধ্য ভাগ
করিয়া দেওয়া হইত, আর কতক মালিকের নিজের থাকিত
গৃহস্থগণ সপ্তাহে নির্দিপ্ত কয়দিন নিজেদের জমিতে কাল
করিত,—আর কয়দিন মালিকের জমিতে কাল করিত
এথানেও থাজনার ব্যবস্থা ছিল না। কাল দিয়াই গৃহস্থের
আপন আপন জমি ভোগ করিত। মালিকের বেলিফর
এই গৃহস্থগণের নিকট ছইতে কাল আদায় করিত।

এই চাষী গৃহস্থগণ বড় কড়া নিরমে মালিকের অধীন হইরা থাকিতে বাধা হইত। বংশাকুক্রমে তাহারা নিজ নিজ জমিতেই আবদ্ধ থাকিয়া বাধা নিরমে নিজেদের ও মালিকের জমিতে কাজ করিবে, জমি ছাড়িয়া অস্ত কোনও কাজে অন্তত্ত্ব কেহ কথনও যাইতে পারিবে না,—এইরপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল। ইহাদের নাম ছিল, সাফ বা ভিলেন। একরপ জমির দাসের মতই বংশাকুক্রমে ইহাদের জীবন যাপন কুরিতে হইত। জীবনের ইত্তি নির্বাচনে—অস্ত রুবি অর্মেরণে স্থানান্তরগমনে ইহাদের কোনও আধীনতা ছিল্লা। যথেছাচারী হর্দান্ত প্রভুদের হতে আরও অনেক রক্ষ লাঞ্জনা ইহাদের সহিতে হইত।

২। সামাজিক ব্যবস্থা।—সর্বপ্রধান রাজা, তার পরেই তাঁহার ধাস ব্যারণগণ, তাঁহাদের পরে তাঁহাদের অধীন ছোটব্যারণগণ, এইরূপ পর পর বিভিন্ন শ্রেণীর ভূমাধি কারীদের লইরা বহু শ্রেণীতে সমাজ বিভক্ত ইইয়া প্রাভিন।

প্রাকৃত তাঁহার অধীন অহুপত জন—এই ভাবে ই হাদের সামাজিক সম্বন্ধ নিরূপিত ইইল। বিভিন্ন শ্রেণীর সামাজিক পদমর্ঘ্যাদাও পর পর এই নিয়মে নিরূপিই ইইয়া পেল। ভূমির

মালিকান স্বত্ব কাহারও ব্যক্তি জীবনেরই শেষ হইত না---বংশামুক্তমেই স্বত্বভোগের অধিকার চলিত। স্বতরাং বিভিন্ন শ্রেণীর পদমর্যাদা বংশগত হইয়া পড়িল। অভিজাত ভ্রমাধিকারীগণের উচ্চ সামাজিক সন্মান ও প্রতিপত্তি,— বংশপত পদমর্যাদা-পরম্পরায় বিভিন্ন শ্রেণী বিভাগ উচ্চতর শ্রেণীর প্রভুত্বে নিয়তর শ্রেণীর আরুগতা,—মধারুগে ইরোরোপীর সমাজের একটি প্রধান বিশেষত্ব ছিল। এখনও বংশ ও পদমর্ঘাদার তারতমো বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগের প্রভবি ইয়োরোপীয় সমাজে বেশ দেখা যায়। এখনও আপন শ্রেণীর নিয়ে সহজে কেহ বিবাহ করিতে চান মা,— আহারবিহারেও শ্রেণীর ব্যবধান তাঁহারা যথেষ্ট মানিয়া ফিইডালত জ ইয়োরোপীয় সমাজে এই যে দৃঢ় প্রভাব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, খৃষ্টীর ধর্মের সাম্যবাদ ভাহা দুর করিতে পারে নাই। সামাঞ্চিক জীবনে ইলোরোপবাসীরা মোটের উপরে পুরাতন ফিউডাল যুগের শ্রেণী বিভাগের অধীনই আছেন,— খুষ্টনীতি মানিয়া সকলে সমান হট্যা সমান সামাজিক জীবন্যাপন করেন না।

ভামির দাস সাফ বা ভিলেনগণ, সমাজের নিয়তম ভোণী বলিয়া পরিগণিত হইত। তাহারা যে কিরূপ হীনাবস্থ ছিল, তাহা পুর্বেই বিবৃত্ হইয়াছে।

ভূমিকত্ব সংস্ঠ ফিউডাল সমাজই প্রধান সমাজ ছিল বটে,—কিন্ত ইহার বাহিরে নগরবাসী বণিক ও শিল্পীদের দাইরা একটি পৃথক ভাবের সমাজও তথন গড়িরা উঠিতেছিল। ই হালের কথা পৃথকভাবে অ্যু পরিছেদে বর্ণিত হইবে। ভূমিবিভাগ-সম্পৃকিত সাধারণ ফিউডালতন্ত্রের সঙ্গে ই হালের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ ছিল না।

৩। রাষ্ট্রব্যবন্থা ঃ—সামরিক সহায়তা দান,
মধ্যে মধ্যে নির্দিষ্ট কোনও রাজকীয় অহুষ্ঠানে অর্থসাহায্য
দান, রাজার আহ্বানে মধ্যে মুধ্যে রাজদরকারে উপস্থিতি—
মোটামুটি এই কয়েকটি নিয়মে ব্যারণ বা ভ্যাছালগণ রাজার
অধীনতা স্বীকার করিতেন। কিন্তু অক্ত সকল বিষয়েই
আপন আপন ভ্ভাগে তাঁহারা স্বাধীন রাজার মত চলিতেন,
স্বাধীন রাজার মতই আপন আপন অধিকৃত ভ্ভাগে
শাসন ও বিচারাদি কার্য্য করিতেন। নিজেদের আইনও
অনেক সমরে নিজেরা করিয়া লইতেন। বড় বড় ব্যারণ
অনেকে আপ্লাদের নামেই মুদ্রা প্রস্তুত করিয়া আপন

শাসিত ভূতাগে তাহাই চালাইতেন। ইহাই তথনকার সাধারণ রাষ্ট্রীয়নীতি ছিল,—রাজাও এই নীতি মানিয়া চলিতেন। নিজের থাসদথলভূক্ত ভূতাগ বাতীত আর কোনও স্থানের শাসনের দায়িও রাজার হাতে ছিল না। কেবল বিচার সম্বন্ধে এই নিয়ম ছিল যে, কোনও ব্যারণের অধীনস্থ ছোট ব্যারণ বা প্রজা কেহ স্বীয় প্রভূর বিচারে সম্ভন্ত না হইলে, রাজদরবারে আপিল করিতে পারিতেন, এবং রাজা সেই আপিলের বিচার করিতেন। কিন্তু বিশেষ শক্তিমান্ বড়বড় বারণ অনেকেই রাজার এই বিচার-প্রভূত্ব মানিতেন না। রাজারও এমন শক্তি কিছু ছিল না, যাহার বলে এইরূপ কোন প্রবন্ধ অবাধ্য ব্যারণকে আপনার বিচার গ্রহণে বাধ্য করিতে পারেল।

আবার, রাজা ছিলেন কেবল থাস ব্যারণদেরই প্রভু, ব্যারণের অধীনস্থ কাহারও প্রভু নন। থাস ব্যারণকেই শপথ করিয়া রাজার আমুগত্য স্থীকার করিতে হইত,— কিন্তু তাঁহার অধীনস্থ ভূম্যধিকারী বা প্রজা বাঁহারা ছিলেন, তাঁহাদের আমুগত্যের সম্বন্ধ কেবল সেই প্রভু ব্যারণের সঙ্গেই স্থাপিত হইত। তাঁহার উপরে রাজার প্রভুত্ব তাঁহারা কেহ মানিতেন না। রাজার বিরুদ্ধেও কোনও থাস ব্যারণ যদি কথনও যুদ্ধ করিতেন, তাঁহার অধীনস্থ জনগণ্কে তাঁহারই প্রভুত্ব ও নায়কত্ব স্থীকার করিতে হইত,—রাজার বিরুদ্ধেই অন্ত্র ধরিতে হইত। ইহাতে রাজন্যোহিতার অপরাধ তাঁহাদের হইত না,—কারণ তাঁহার! রাজার প্রজা নন, ব্যারণেরই প্রজা।

অনেক বারেণ বিশেষ বড় বড় ভূভাগের অধিপতি ছিলেন। কথনও এমনও দেথা গিয়াছে, যে রাজার অধিকত ও শাসিত ভূভাগ অপেকা তাঁহার অধীন কোনও কোনও বারণের অধিকত ও শাসিত ভূভাগ বৃহত্তর। এইপ সব বারণের প্রতাপ বে অনেক সময় রাজার প্রতাপকে অভিভূত করিয়া রাখিড,—ইহা বলাই বাছলা।

ইরোরোপে সর্ব্বাই ফিউডাল মূগে ব্যারণদৈরই প্রধান্ত ছিল,—রান্ধার শক্তি এই প্রাধান্তের উপরে বড় উঠিতে পারিত না।

স্বাধীন রাজার মত ব্যারণগণ আবার পরুপারের সঙ্গে যুদ্ধবিগ্রহও করিতে পারিতেন। ইছাতে ক্লেশে শান্তিব খৃত্মলা কথনও বড় থাকিত না। এক একটি দেশ ব্যারণদের খাসিত বছ থণ্ড রাজ্যে একরূপ বিভক্ত ছিল।

রাজশক্তির অধীনে এক কেন্দ্র হইতে পরিচালিত কোনও শাসন-প্রণালী সমস্ত দেশের প্রজামগুলীর উপরে প্রতিষ্ঠা করা কোনও রাজার পক্ষেট্র সহজ-সাধ্য ব্যাপার হইত না। শক্তিমান্ রাজারা কেহ কেন্তু চেন্তা করিতেন, কিন্তু ব্যারণগণ নিয়তই তাহাতে বাধা দিতেন। রাজার ও ব্যারণসম্প্রদায়ে অবিরত এইরূপ একটা বিরোধ চলিত। দেশের শাস্তি তাহাতে আরও ব্যাহত হইত।

রাজার সঙ্গে তাঁহার থাস ব্যারণদের ধেরূপ সম্বন্ধ ছিল, থাস ব্যারণদের সঙ্গেও তাঁহার অধীনস্থ ছোট ব্যারণদের সম্বন্ধও মোটের উপর সেইরূপেই নির্দিষ্ট হইত। তথে অধিকৃত ভূভাগে যাঁহার যত ছোট, প্রভূর সঙ্গে বিরোধ করিয়া চলা, তাঁহার পক্ষে অভাবত:ই তত কঠিন হইত। স্বভরাং ক্ষুত্রত ভূমধ্যকারিগণ অনেক পরিমাণে আপন আপন প্রভূদের শাসনাধীন হইয়াই বলিতেন। এই স্বোগও রাজা অপেকা ব্যারণদের অধিক ঘটিত।

রাজার স্থায়ী কোনও বাধা দেনা (standing army)
ছিল না। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে থাসদখলের প্রকারা তাহাদের
অসশক্ষ লইয়া জড় হইত। ইহারাই হইত রাজার নিজের

সেনা। তা ছাড়া, ব্যারণরা তাঁহাদের লোকজন লইর
আসিতেন,—ইহারা নিজ নিজ প্রভু ব্যারণের অধানেই বুদ
করিত। বিশেষ প্ররোজন হইলে ব্যারণগণ মধ্যে মধে
রাজাকে অর্থাহায়্য করিতেন,—নাগরিক বণিকদের নিকা
হইতেও অর্থ কিছু আদার হইত। এই অর্থ সাহাব্যে
রাজারা দরকার হইলে, কিছু দৈশু ভাড়া করিরাও নিভেন্
আনা বিদ্যায় নিপুন এবং কিছু অর্থ পাইলে যে কোনও প্রভুর
অধীনে যুদ্ধ করিতে প্রস্তা, এইরূপ অনেক' লোক তথ্য
মিলিত। যুদ্ধের সমন্ন ইহাদিগকে রাজারা ভাড়া করির
নিতেন, আবার যুদ্ধ হইয়া গেলেই ছাড়াইয়া দিতেন।

রাজার। যে ব্যারণদের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারিতেন
না,—তার আরও একটি কারণ এই দেনাবলের অভাব
একে ত অর্থের অভাব যথেষ্ট ছিল,—তার উপরে স্থায়ী দেনা
বল স্থাশিকিত করিয়া স্থানিরমে রাখিতে যেরপ উন্নত রায়ী।
শাসনের বৃদ্ধি ও শক্তির পরিপকতা প্রয়োজন, মধ্যমূপে
ইরোরোপীয় সভ্যতার সেরপ উন্নতি হইয়াছিল না। দেশ
বিস্তৃত স্থানিয়ত্রিত শাসনতত্ত্বে প্রতিষ্ঠাও এ অবস্থায় সম্ভব
নহে। থাস ব্যারণ বা সন্ধারদের আপন আপন অধিকত্ত ভূভাগে শাসনকর্ত্ব ব্যতীত আর কোনও ব্যবস্থা সহজে
সম্ভবও হূইত না। (ক্রমশ:)

পরিণতি।

())

সার্থক হয়েছে মোর নয়নের জল

যত ব্যথা, ক্ষতি, ত্রংথ হঙ্কেছে সফল।

একি দেখি আজি নাথ তব কণ্ঠদেশে
মণিমালা হয়ে অক্র উঠিভেছে হেদে!

(?)

হৃদয়ের ক্ষত-মূখে যত রক্ত-ধারা ক্রিয়াছে দিবারাতি বাধাবন্ধহারা একি দেখি আজি তব চরণ কমলে অবক্তক হয়ে' তাহা গরবে উজলে !

(0)

আমার কালিমা যত তোমার নয়নে অঞ্চন হইয়া শোভে নিক্ষ বরণে কাতর বিলাপ মোর তোমার বীণায়, রাগিণী হইরা বাজে সুখ-বেদনায়!

শীহেমচক্র মুখোপাধ্যায় কবিরত্ন।

(সমালোচনা)

আজকাল বড় উপস্থাদের চেয়ে ছোট গলেরই বেশী চন্দ্র ে শেখকেরও স্থবিধা, পাঠকেরও আনন। বৃদ্ধ উপন্যাস রচনা অপেকা ছোট গল রচনায় কৃতিত্ব বেশী **मत्रकात । मार्थ "(हाउँ" शब्र, किन्न कार्या अटकराद्रिहे ह्हाउँ** नम्, रद्भः प्रत्नक वष् ।

শ্বর পরিসরে, অর সময়ের মধ্যে, কয়েকটি চরিত্রের মধ্যে ভিজ্ঞটিকে ফুটাইয়া তুলিতে হয়, স্বতরাং ছোট গঙ্গ রচনা প্রকৃত শিল্পীর কাজ।

ি আলোচ্য গ্রন্থথানিও সাতটি ছোট গল্পের সমষ্টি। প্রথম গল 'বৌতুকে'র নামান্ত্র্যারেই প্রন্থের নাম বৌতুক হইয়াছে।

শরৎবাবু ইভিপূর্বে আরও একথানি ছোট গল্পের বই রচনা করিরাছেন, দেখানি বল-সাহিত্যে সাদরে অভিনন্দিত হইবাছে। 'বারুণী' লিখিবার বহুকাল আগে হইতেই তিনি ব**দী**য় মাসিকপত্রে ছোট গল্প লিথিতেন-—ডথন হই-তেই আমরা তাঁর ছোট গল্পের পক্ষপাতী হইয়া পড়ি। **ন্মন্তরাং` "**বারুণী" শরৎবাবুকে পাঠক ও লেথক উভয়-সমাকেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল।

তাঁহার গল্পের প্রচার অধিকাংশই করুণ রস সিক্ত। আর ু**এই রস অ**বতারণা করিতে তিনি মামূলী plotএর কোথাও चां अब शहर करत्रन नारे। भत्र वातृत शत्र तहनात छन्नी, বিষয়, ঘটনা গ্রন্থন-সবই মৌলিক অভিনব এবং বিচিত্র। অথচ কোথাও একটু অবান্তবতা অস্বান্তাবিকতা বা অসা-्धात्रगळा नारे । वाजानीत स्थवः धपूर्ग गृहस् चरतत रेपनियन ঘটনা পরম্পরার ভিতরেই, তার ঘাতপ্রতিঘাতেই গল্পগুলি সুটান। কোথাও কষ্ট করনা বা অতিমামুধিকভাকে আশ্রর করা হয় নাই। ইহাই ই হার বিশেষত।

গর রচনার ঔপন্যাসিকের মানব চরিত্রে বেরূপ জ্ঞান, বিশ্লেষণী শক্তি এবং মনের খুঁটিনাটী জানা আবশ্রক--শরৎ-ৰাবুর ভাহা সম্পূর্ণ আত্তথাধীন। শিরীর ইহাই সাধনা।

স্ক্রিক গর, তাই এইটিকেই ভিনি স্ক্রপ্রথমে দিয়া উক্ত

মতে 'শুক্ষপত্র' গল্পটি ষৌভূকে গুরু সর্বশ্রেষ্ঠ নহে, বঙ্গীর শ্রেষ্ঠ ছোট গল্পের মধ্যে একটি। e Ptotটি সম্পূর্ণ নৃতন---বাংলায় ইহার মত ঘটনা গ্রন্থন আর পড়ি নাই। প্রতাপের মত জীবনও সাহিত্যে বড় বেশী নাই। তাহার উদাম, কোমল, স্নেহপ্রবণ, বন্ধুবৎদল, অকপট হৃদরের পরিচয় যে লেখক নানা বিচিত্র কার্য্য পরম্পরায় ফুটাইতে পারেন-मानव-চরিত্রে যে ভাহার দখল কত, ভাহা সহজেই বোঝা যায়। আর তার শেষ কার্য্য—যেমন মহৎ ত্যাগ মণ্ডিত প্রীতি মধুর যেমনি স্বাভাবিক তেমনই করুণ ! তবে এক জায়গায় আমাদের কিন্তু একটু থট্কা লাগিয়াছে। "সে দিন বৃষ্টির দিন রাতে ভোমাদের বাসার কাছে গেলুম। বাড়ীর দেয়ালে লতার দিকে চেয়ে দেখি, শেষ পাতাটি ঝরে আমার রংধ্বের বাক্স, তুলি, ভার গেছে।—তথন একখানা মই নিয়ে গিয়ে লতার গায়ে একটা পাতা আঁক্লুম !" অন্ধকার রাত্তে ঝড় বৃষ্টির হুর্যোগ, মইএ চড়িয়া লভার গায়ে পাভা আঁকোটা নিভাস্তই অসম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে। গ্রন্থকার মহাশয়-প্রতাপকে দিয়া বাসায় বসিয়া আঁকাইয়া সেই ঝরা পাতার স্থানে যদি বাঁধাইয়া দেওয়াইতেন—তাহা হইলে বোধ হয় চারিদিকই বজায় থাকিত।

'যৌতুক' গল্পে ভ্রাতৃপ্রীতি আদর্শ স্থন্নপ অথচ কোথাও অস্বাভাবিকতা নাই। ঝর্ঝরে'—পরিস্কার। সাধারণত: একটা আদর্শ ফুটাইতে গেলে আত্তকালকার বলিয়া শুধু নয়, পৌরাণিক কালেও—লেখকেরা একটা অমামূষিক অথবা অসম্ভব রকমের কাণ্ডকারধানা করনা করিয়া লইডেন। বন্ধিমবাবুর মত ব্যক্তিও উক্ত করনার অপ্রায় লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। এই আদর্শ স্কটির ব্যগ্রতার জোনা-ইব্দেন অসম্ভব অতিরঞ্জনের সাহায্য লইয়াছেন—টলইয় লেখক সহাশরের মতে বোধ হয় বৌতুকই এ গ্রন্থের মধ্যে । আনর্শ সইয়া এম্নি মারামারি চির দিন চলিয়া আসিতেছে। ভবে প্রভেদ এই যে ভাহাদের জীবন যাতা বের্মন নানা मार्ग अरहत्र भाषकत्र कतिशास्त्र, किन्न जागारात कारीन विध्यित्र वरर-जागारात जारा नह वेणिहा-

উहारमञ्ज कीतरनत जामर्गं किन मिन भतिवर्षिक इहेरकरह। আমাদের জীবন পুকুরের জলের মত-এক জাগায় বন্ধ। চলা मारे, त्यां नारे, शिं नारे, नृरम्य नारे, विविज्ञा नारें! আমাদের জীবন—থোড় বড়ি থাড়া, থাড়া বড়ি থোড়। कांटकर आंगांत्रत आपर्ग आत्नको ठिक रहेबारे आहि। তবু ইহারই মধ্যে গল উপজাদৈর মালমশ্লা খুঁজিরা লইতে হইবে। আর এই বিষয় নির্বাচনে এবং সেটকে নৃতন করিয়া ফুটাইয়া তোলাই বাঙ্গালী শিল্পীর কাজ; আর একাজ ইয়োরোপীয় শিল্পীর চেয়ে সকল বিষয়ে শক্ত।

"নাগপাশ" গল্পটিতে একটি সম্পন্ন উচ্ছ ভাল সুসলমান যুবকের আত্মকাহিনী বিবৃত হইয়াছে। এই কালো জমির উপর কাসেম আলি এবং ফাতেমার দাম্পত্য প্রেমচিত্র অতি স্থান্দর এবং কঁরণভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। লেথক মহাশয় এই প্রসঙ্গে আইন আদালতের কার্য্যকলাপের বেরপ আভাষ দিয়াছেন – সেটি এত উপভোগ্য যে গল্পটি ना পড়িলে সে হাশুর্ধ কিছুমাত্র হাদয়ক্সম হইবে না। শরৎবাবুর এ শ্লেষ---আমরা জজের রায় বণিয়া, মোকদমা-্প্রিয় ব্যক্তিগণকে বলিতে পারি—"বোঝ লোক যে জান' मकान।"

"হাঁদপাতাল"—গল্পে লেথকের ভারতীয় হাঁদপাতালের বিধিব্যবস্থা বিষয়ে যে অতি হন্দর ও ধারণা আছে—ভাহাই প্রকাশ পায়। জীবনবাব নৃতন চরিতা। মুথে কোনও বাড়াবাড়ি নাই, এমন কি মুখটা অতি কর্কন, বাহুত যেন নির্ম্ম—কিন্তু অন্তরটি পাকা আপুরের মত সমবেদনা ও করুণার রুসে ভরা। ছইচারিটি কথায়—তাঁহার চিত্র আঁকিয়া, তাঁহার অনতা-সাধরণ ক্ষমতারই পরিচয় দিয়াছেন।

^{"বিপ্ৰাপন্ধ"}—-মতিলোভে ঠাতি ডুবিল। কিন্তু এই যে অতিলোভ ব্যাপারটি, ইহাতে উক্ত তাঁতির উপর পাঠকের অশ্রনা জন্মাইবারই কথা; কিন্তু বোষালমহাশয়ের রচনা নৈপুণ্যে সে হতভাগ্যের উপর পাঠকের সহামুভূতিই আকর্যণ করে। ইহা একটা মন্ত বাহাত্রী।

ভাজারীর ঝক্মারী" একটা চিত্র (Sketch), গল নয়। এটি আল্যোপাস্ত না পড়িলে – রস পূর্ণমাত্রার উপ- 🍨 অংশ আগাগোড়া—না বলিয়া পরের দ্রব্য গ্রহণ করাবে ভোগ্য হইবার নর। অতি চম্থকার চিত্র। নিরীহ ডাক্তারhe are are selative a call writing Clatte-

সেইটি পরম রমণীয়। পল্লীর প্রতিবাসী, প্রতিবাসী আত্মীয় আত্মীয়ের নির্মম আব্দার! অযৌক্তিক হাক্র', স্বার্থ সিদ্ধির ব্যাঘাতে অনিষ্ঠ চিন্তা, গ্রাম্য বৈদ্য-প্রভৃতি চিত্রগুৰি একটি একটি রেথাপাতে হীরকখণ্ডের মত জ্বনিভেছে।

"মালেকা"— আব ছলের প্রেম, মালেকার হানর, করু স্থচিত্রিত এবং পবিত্র। ইহাদের পাশেই আমিনা ব্যবহার ঘতই নিষ্ঠ্র মনে হউক—কিন্তু তাহাও ভাহা পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। মালেকার কন্যাকে আব তুল তবুং যে তাহার চিরদিনের সঞ্চিত সম্বল দিয়া কুতার্থ হইল,-ইহার কারণ বলিয়া বুঝাইবার নয়। যে জীবনে কথন একজনকেও ভাল বাদিয়াছে, দেই ব্ঝিতে পারে, অনে পারিবে না।

"যৌতুকে"র সাতটি গল্পেরই যৎসামান্য পরিচয় দিলা মাত্র। ছোট গল্পের আসরে শরৎবাবু এইবার পাকা হইঃ বিসম্বেন।

শ্রীবদস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

ত্য†গ—শ্ৰীনরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত—মূল্য ।৴ ও বাধাই ৮০।

গ্রন্থানি ভাগে ধর্মের মহিমা-প্রচারোন্দেশ্তে লিখিত হিন্দুশাস্ত্র হইতে বহু উৎক্লপ্ত উপদেশ মূলক শ্লোক উদ্ধৃৎ করিয়া তাহার বাঙ্গলা অমুবাদের সাহায্যে প্রতিপাদ বিষয়ের বিস্থৃত আলোচনার চর্চ্চা করা হইয়াছে সত্য, কিং সে আলোচনা বহুত্তেই নিতান্ত অগম্বন্ধ এমন কি প্রাণা পোক্তির ন্যায় হান্যোদীপক। গ্রন্থকার অক্তনার এবং একজ আদর্শ সংযমী বলিয়া আত্মপরিচয় দেওয়াইয়াছেন, কিন্ত তাঁ ভাষা পড়িয়া তাঁহাকে সংযমী বলিয়া আদে মনে হয় না তিনি অক্বতদার বলিয়াই বোধ হয় নারীজাতির প্রতি আহি কঠোরভাষা ব্যবহার করিতে দ্বিধা বোধ করেন নাই। किर তাঁর মনে রাণা উচিত ছিল যে তিনি স্বামী না হইলেও পুত্র যাহারা বৈবাণ্যের বহর বাড়াইদে इंहेरकोड़ नरहन। মাতৃজাতির প্রতি অসমানের ভাষা ব্যবহার, করে, তাহার কুপার পাতা!

গ্রন্থের প্রথমেই 'সরস্থতী---বন্দনা'। ইহার বাঙ্গণ ধাহা বলে, তাই। কবি মানকুমারীর কাব্য-কুত্মাঞ্জি চটতে নিবপ্রাটিকে প্রছকার বে তাবে আল্মগাৎ করিয়াছে

ভাষাকে ভ্যাপের নিদর্শন কোন মতেই বলা চলে না। ছেন। পুত্তকের যে বে অংশ গ্রন্থকারের স্থানিবিভ প্রছের শেবভাগে তিনজন সাধুর জীবন-কথা সন্নিবিষ্ট করিয়া ব্রহকার 'বন্দনা' ঘটিত পাপের কিঞ্চিৎ প্রার্গিতত করিয়া-

ভাহা অভি অকিঞিংকর, কিন্ত উদ্ভ অংশগুলিতে মণি-মুক্তার অভাব নাই।

কাজের কথা।

পরম সিরকা (ভিনিগার) দিয়া রগড়াইলে কাচের রঙ সহজে উঠিরা বার।

লবণ জলে হাত ধুইয়া ফেলিলে পৌয়াজের পন্ধ যায়।

পচা পাওকটি ভিনিগারের সকে মিশাইরা পুণ্টিসের মত ক্রিরা রাজিতে লাগাইরা রাখিলে ছই দিনের মধ্যেই কড়া উঠिया बात्र।

মেথিলেটেড ম্পিরিটে ক্যাকড়া ভিজাইরা পুছিলে আলোর চিমনি হইতে ধোঁরার কালী ও সব দাগ উঠিয়া যায়।

কেরসিন তেলের হুর্গন্ধ সরিষার তেল মাধিলে একে-বারে দূর হর।

রক্তজবার কুঁড়ি বা কচিপাতা পুরাতন তেঁতুলের সঙ্গে পিশিয়া তাকড়ার পটির সঙ্গে ফোঁড়ার লাগাইরা রাখিলে সহজেই ফাটিয়া যায়।

त्रका।

অশীতিপর শীর্ণ রুদ্ধে চল্ভে দেখে পথে, তক্লণ যুবক শিহরি কহে ে "কি ঘুণা আকার।"

বৃদ্ধ তারে হাসিয়া কহে "বাছা এখন হতে — তৈরী পেকে৷ মাথায় নিতে এ প্রশংসা-ভার।[®] শীনপেক্রকুমার বহু।

विविध अनम ।

ি হিন্দু সমাজ ও পতিতা নারী। ৰ্ছীয়া থেল। কোনও ব্রাহ্মণগৃহের একটি কিশোরী কুন্বধূ পশ্চাতে সে আসিতেছিল। কডকণ পরে আর নে তাঁলাদের

সঙ্গে গঙ্গান্ধানে গিরাছিল। লোকের ভিড়ে সেদিন কলিকাভার বড় শোচনীর একটি মোকদ্যা হারাইর। বার। মুখে বোমটা ছিল,-- শাওড়ী ও বারেদের জত দীর্ষীয়া পঞ্চার সময় শাওড়ী বা প্রভৃতি পরিজনবর্ণের বেনিড়ে পাইল না। ছোট কুনের বৃট্টি, মুরের বাহির ক্রথনও হর নাই, শেখাপড়া কিছু শেখে নাই,-বাড়ীর ঠিকানাও "জানিত না। হারাইরা গিরা পথে দাঁড়াইরা বউটি কাঁদিতে ছিল। এমন সময় সুইটি বারালনা (ভারা মা ও মেরে-কুলভ্যাগিনী ব্রাহ্মণ-কন্যা)-ভাহাকে দেখিতে পায়, বাড়ী পৌছাইয়া দিবে বলিয়া বউটিকে ভারা ভুলাইয়া লইরা ধার,—নিজেদের বাঁড়ীতে নিয়া তাকে আটকাইয়া রাখে.- তারপর তার সর্কনাশ করে। অনভিজ্ঞা বালিকা-নিক্ষপায় হইয়া ইহাদের হাতে পড়িয়াছিল-ইহাদের কঠোর ভাড়নার ভীত অবসর হইয়া শেষে পাপে আত্মদান করিল।

করেক মাস পরে পুলিশ সন্ধান পাইয়া বালিকাকে উদ্ধার করে,- এবং এই পাপে নিয়োগের জন্য বালিকা-হরণের অভিযোগে হাইকোটের দায়রায় বারাঙ্গণা ধয়ের বিচার হয়,--বিচারে ভাহাদের ৭ বৎসর করিয়া সশ্রম কারাদণ্ড হইয়াছে। অভাগী বধু কুলন্দ্রী ও পতিতা বলিয়া খণ্ডরগৃহে গৃহীত হয় নাই,— কোনও থৃষ্টান মিশন আশ্রমে সে নাকি আশ্রয়ণাভ করিয়াছে।

এরপ ঘটনা অহরহ ঘটিতেছে। বারাঙ্গণারা একট্ট বয়স হইলেই এইরূপ অনভিজ্ঞা বালিকাদের ভূলাইয়া নিয়া যায়,—নানা প্রলোভনে ও তাড়নায় বশীভূত করিয়া তাহাদের বেগ্রাবৃত্তিতে নিয়োজিত করে,—তারপর ইহাদের এই পাপের উপার্জন নিজেরা ভোগ করে।

তীর্থস্থানে ইহারা নিয়ত এইরূপ স্থযোগ অনুসন্ধান করে,—ক্রমণ গৃহত্তের বাড়ীতে গিয়াও নানাছলে কুমারী, वधु ७ वानविधवारमञ जुनारेग्रा जात्न। काराज्ञ अरना-ভবে কোনও অভাগী যদি কুল ত্যাগ করে, অচিরে তাহারাও ইহাদের হাতে পড়ে। যার সঙ্গে তারা কুলের ্বাহির হইয়া আদে, সে হর্ক্তেরা প্রারই তাংদের ত্যাগ করিবা বার; এমন স্থানে এমন অবস্থার ত্যাগ করিবা यात्र त्व, देशांत्रत्र शांत्र जाशांत्रियां अभिनात्र अभिनात्र विश्व हिंदी । ज्यन নিক্পার হইরা ভারাও ইহাদের বশীভূত হর, এই দারুণ হংধময় ত্বণিত পাপবৃত্তি অবলম্ন করে। শিশু বালিকাদের পর্যান্ত ইহারা চুরী করিয়া আনে,—ভাহাদের প্রতিপালন করে,— বড় হইলে এই পাপ ব্যবসায়ে শেষে নিযুক্ত করে।

क्छ ज्ञांभी कुनवर् । वानविश्वांत्र नर्कनान श्हेत्रां वाहेत्छ्ट ! मुक्तांत्रि वह वक्ति वदः भावत करवकि वहेमा ध्वा

পড়িরাছে,- মোকদমা इইরাছে,--অপরাধীরা আনালতে বিচারে রাজদত্তে দণ্ডিত হইরাছে।

ইহারা পাকাপাপী, দণ্ড বিধিতে শান্তির ব্যবস্থা **ইহাদে** জন্ম আছে,—ধরা পড়িলে শান্তি পার। কিন্তু বে সব বালিক ইহাদের পাপচক্রান্তে কুলভ্রন্তা হইরা পড়ে, **ভাহাদে** উপায় কি 📍 ভাহারা কোথায় যাইবে, কি করিবে, কা আশ্রয় গ্রহণ করিবে ? কি অবগন্ধন ধরিয়া জীবন কাটাইবে সমাজ যদি ইহাদিগকে সকল সাধুআশ্র হইতে বহিছা করিয়া দেয়, সাধুঞীবন হাপন করিবার কোনও উপায় র্যা ইহারা না দেখিতে পার, তবে এই ঘূণিত পাপ শীবন ব্যতীং ইহাদের গতি আর কি হইতে পারে ?

क्रांतिक ते श्रांतिकरन, श्रंहित छाजनांत्र व्यथना निर्वाहन হর্মল চিত্তের মোহ ভ্রাম্ভিডে যদি অপরিণত-বৃদ্ধি, অনভিজ্ঞা শিক্ষায় সদসৎ বিবেচনায় অশক্তা বালিকা একবার ধর্ম স্থালিতা হয় ও কুলন্রন্তী হইয়া পড়ে, তবে যতই পরিভ**র** ে হউক, ষতই আত্মমানিতে দগ্ধ হইন্না পাপ পথ হইতে ফিরিনে আকাজ্ঞা ভার হউক, কোনও স্থযোগ পাইবে না, সাধুমাঞ হইতে চিরঞ্চীবনের মত বহিষ্কত থাকিয়া, ঘূণিত গানিক: পাপপক্ষেই তাকে নিমজ্জিত হইতে হইবে, ইহা অপেক অবিচার, সমাজনীতির আর কি হইতে পারে জানি না।

এই যে ব্রাহ্মণের কুলবধ্ কুলোকের হাতে পড়িয়া কুলঞ্চ रुहेन,—त्राबमए७ त्मरे व्यवताथी कूरनारकत भाखि रहेन वर्षे কিন্তু এই বালিকার হুগতি রাজদণ্ডের সাধ্যারত নতে খৃষ্টান মিশনে সে আশ্রয়লাভ করিয়াছে– মিশনের চর**ে** শত নমস্বার করি। কিন্তু সঙ্গে সকে ভাবিরা নজার্ছ। মরিয়া যাই যে আমাদের হিন্দুসমাজ এ সম্বন্ধে এতই উদা সীন, যে বাণিকা তার সহায়তার কোনও সাধু আ**ল্র** সাধুজীবন যাপন করিবার অবসর পাইল না। ধিকৃ! কিসে: গৌরব আমরা করি ?

বধুকে তার খন্তরগৃহে নিবে না। সহজে এরপ **অবস্থা** क्ट्र छाहा हात्रहे ना । अनाधात्र जैनाक कंक्रणात्र क्ट्र वि চারও, সাহস পায় না,-কারণ খশুর বা স্বামী গ্রহণ করিলেং সমাজ তাহাকে গ্রহণ করিবে মা,-- বরং তাহাকে গ্রহণ কত এমন ঘটনা হইতেছে,—আহা কত বালিকার, করিবার জন্ত সেই শশুর বা স্বামীকেই পরিজাণ করিবে। বালিকার পিডামাডা স্বাভাবিক তাহাকে প্রহণ করিতে যতই ইচ্ছা করুন, তাহারাও সমাজে

ভরে পারিবেন না! তারপর দরা করিয়া গৃহে কেহ স্থান জীবন এই কলঙ্কে চিছ্নিত হইয়া সকলের ঘূণা ও বিরাগের পাত্রী হইয়া অস্পুশু কোনও অগুচি দ্রব্যের মতই তাকে ধাকিতে হইবে। এ অবস্থা কেহ সহিতে পারে না। খতদিন আত্মগানি অতি তীত্র থাকে. ততদিন পারিতেও কিস্ক বিধাতার করুণা পাপকলঙ্কিতকেও . পারে। ুভাগে করে না। পাপ যত বড়ই হউক, পাপপথ ত্যাগ ্করিলে, চিরদিন কেহ আত্মানিতে দক্ষ হয় না। আত্ম-প্লীনির তীব্রতা যত কমিয়া আসে, এই অতি ঘূণিত অমর্যাদার বেদনা তাকে ততই পীড়িত করিতে থাকে,—শেষে তারহ **ফলে** তার চিত্তে সমাজদ্রোহ ও ধর্মদ্রোহের একটা ভাব জাগাইয়া তোলে। সেই দ্রোহ তাকে আবার পাপের পথে পরিচালিত করে। যাহা হউক,—এইটুকু অবসরই বা কোখায় কৈ পায় ? কুলত্ৰপ্তা নারীকে কোন্ হিন্দৃগৃহস্থ আপন গৃহে আশ্রন্ন দিয়া থাকেন ?

কোনও নরপশু হরত তাহার ক্ষণিক পাপ লালসা চরিতার্থ করিবার জন্ম অসহায়া কোন বালিকাকে পাপের পথে কুলের বাহির করিয়া নিয়াছে,— সে এই কলক্ষের সংস্পর্দে থাকিয়াও সকল সামাজিকের গৃহে আর পাঁচজন সামাজিকেরই সঙ্গে সমান আসন পাইতেছে, সমান আদরে গৃহীত হইতেছে, কিন্তু এই বালিকা সহস্র পরিতাপে দগ্ধ হইয়া সাধুপথে ফিরিতে চাহিলেও কোনও সামাজিক তাহাকে দয় করিয়া হীন একটু আশ্রয়ও দিবেন না।

কোনও সামাজিকের গৃহে ইহারা আশ্রম পাইবে না।
সে আশ্রম না পাইয়াও ইহারা সাধু জীবন যাপন করিতে
কানের, এমন আর কোনও ব্যবস্থাও সমাজের নাই।
ক্তরাং যদি এমজন্ধে উদারতর ভিরধ্যাবিশ্যী কাহারও
আশ্রম তাহারা না পার, তবে গত্যন্তর না থাকার পাপেই
আজ্বিসর্জন করিতে বাধ্য হয়।

হিন্দু সমাজ এ পর্যাস্থ এই সব বালিকাদের উদ্ধার সাধনে °
একান্ত উদাসীনই আছেন। কিন্ত থাকা আর উচিত
নম্ম যদি সামাজিক দায়িত্ব বোধ বিছু থাকে, ধর্ম ও
ভারের মর্য্যাদা রাখিতে কোনও আগ্রহ বর্তমান এই যুগে
হিন্দুসমাভের হইয়া থাকে,—ইহার একটা ব্যবস্থা সমাজনেত্-

সমাজের নেতৃত্ব পুরুষেরই হাতে এবং তাহাই স্বাভাবিক বলিয়া আমরা মনে করি। কিন্তু তাই বলিয়া নারীর সম্বন্ধে এত বড় একটা অবিচারে তাঁহাদের এমন উদাসীন থাক। উচিত নয়। বস্ততঃ ধর্ম্মবৃদ্ধি—ক্যায়বৃদ্ধি ভাগ্রত হইলে এ অবিচার থাকিতে পারে না, কারণ ধর্মের এত বড় মানি আর কিছুতে কোনও সমাজে হইতে পারে না। এই মানি যে আছে, প্রতিকারের কোনও চেষ্টা নাই, তাহা আমাদের ধর্মবৃদ্ধির জড়তারই পরিচায়ক,—সামাজিক দায়িত্ব বোধে আমরা অতি দীন, সামাজিক কর্ত্তব্য পালনে যারপরনাই আগ্রহীন, জড়বৎ গড়াহুগতিক ভাবেই আমরা চলিতেছি।

একটি কথা আমাদের সকলের বিবেচনা করা উচিত। এই যে সরলা অনভিজ্ঞা বালিকারা কুলধর্ম হইতে পতিত হয়, কেন ? কে ভাদের পাতিত করে ? কেন করে ? হুর্ব্ব ত পুরুষের পাপলালসায় ইন্ধন যোগাইবার জভ্য নয় কি ? হয় তারা নিজেরা অথবা তাহাদেরই জন্ম পাপর্তিতে অভান্তা নারীরা। সর্বাদা সাক্ষাৎভাবে নিযুক্তা না হইলেও পরোক্ষভাবে ইহারা এই সব লম্পট পুরুষেবই পাপদৃতী! যাহারা কুলভ্যাগ করে, অধিকাংশই পুরুষের প্রলোভনে ভূলিয়া করে। স্বেচ্ছায় স্বীয় পাপলালসার চরিতার্থতার জন্ম কুলত্যাগিনী নারীর সংখ্যা অতি অল্প। সর্বত্রই বাল-विधवा युवछी व्याष्ट ; हेशांत्रा विधवा हहेग्राहे चत्त्र थातंत्र, थाः দায়, বেড়ায়। স্থশিকালাভ করিয়া ইহারা সংকর্মে সংফ সাধু জীবনযাপন করিতে পারে, তার কোনও বাবস্থাই সমাজে কোথাও দেখা যায় না। তারপর,প্রতিবেনী, গ্রামবাসী এমন কি গ্রামান্তরাগত দূরসম্পর্কিত আত্মীয় পুরুষদের মধ্যেৎ এব্লপ হুষ্ট স্বভাবের লোক অনেক আছে, যাহারা এই স্বভাগীদে পাপপথে প্রলোভিত করিবার জন্ম অবিরত কত কৌশল—কং ছলনা করে। স্নেহপরায়ণ সতর্ক অভিভাবক ষেধানে তুল ও অনেক অভাগীর পক্ষেই সেখানে এই প্রলোভন হইটে আত্মরকা করা হংসাধ্য হয়। বদি একবার কেহ মো ভুলিয়া মরের বাহির হইল,—আর তার উপায় নাই। (বাহির করিয়া আনিল, সে হয়ত ছদিন পরেই তাকে ফেলিং আবার দিবা ঘরের ছেলেটি হইরা ঘরে ফিরিয়া আসিং সমাজে একজন সামাজিক হইয়া গিয়া বেশ ভূড়িয়া বসিং त्वन त्र किंद्र करत नारे। आवात यनि त्र धनवान् इहेर তবে ত সমাধের উপরে প্রভূমই সে করিতে প্রারিবে

বড় বড় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণও অমানবদনে তার গৃহে ভূরি-ভোলন করিয়া, দক্ষিণা ও বিদায় শইয়া আদিবেন।

লোকে অবশ্র আড়ালে কিছু নিন্দা করে,— কিন্তু সে নিন্দায় ভার কি আসিয়া যায় ? সামাজিক কোনও শাস্তি ভারাকে পাইতে হয় না। বনবল ও পদবল থাকিলে বরং সেই দরিদ্র সাধু পাঁচজনকে শাস্তি দিতে পারে!

আর সেই অভাগী পরিত্যক্তা বালিকা! হইদিন কাঁদিয়া, দাকণ হংশগ্লানিতে পুড়িয়া শেষে আর উপায়ান্তর না দেখিয়া পুক্ষান্তরেরই পাপলালসার পণ্য হইয়া পথে দাড়ায়!

পুরুষের পাপলালসার জন্ত নারীরা কুক্স্রা ইইতেছে, সেই পুরুষ যে সমাজে কোনও শাস্তিই পায় না, আবার সেই পাপে রত থাকিয়াই সামাজিক সকল অধিকার ভোগ করিতেছে।—আর সেই অভাগী নারী কোনও মতে সমাজে সাধু আশ্রম পাইরা সাধুজীবন যাপন করিবার সকল পথ তার রুদ্ধ! ইহা অপেক্ষা সামাজিক ধর্ম্মের গ্লানি কি হইতে পারে, তা জানি না। সমাজ-নেতৃগণের কি ইহা ভাবিয়া একটু লজ্জাও কথনও হয় না ? এই সব হর্ম্ম্ ত পুরুষদের কোনও শান্তিবিধান যদি তাঁহারা করিতে পারিতেন, তবু যাহউক কিছু কথা ছিল।

ু সমাজের ও পরিবারের ক্ল্যাণের জন্ম নারীজীবনের পরিত্রতার আদর্শ অতি উচ্চ হওয়া আবশুক। এ সম্বন্ধে পুরুষের ক্রটী যত অনিষ্ঠকর হয়, নারীর ক্রটী তার অপেক্ষা অনেক হেশী অনিষ্টকর হয়,—বস্ততঃ মাতৃজীবনের পরিত্রতার উপরে পারিবারিক জীবনের অন্তিছই নির্ভির করিতেছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই জন্ম পরিত্রতা নারীধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া সকলদেশের সমাজ-নীতিতেই স্বীয়ত ছইয়াছে। এবং নারীধর্মের এই ব্যভিচার সমাজনীতি একরূপ অমার্জনীয় অপ্রাধ বলিয়াই সর্ব্বত্র নির্দ্দিষ্ট করিয়াছে। কোথাও এই পরিত্রতার আদর্শ অতি কঠোর, কোথাও বা তার কঠোরতা অপেক্ষায়ত কম। বিভিন্ন সমাজে এই যা পার্যক্র দেশা বায়।

পক্ষান্তরে পুরুষের পক্ষে এই ব্যভিচার নিন্দনীয় হইলেও একেবারে অবার্জনীয় বলিয়া কোথাও বিবেচিত হয় না। • হিন্দু স্মান্তে নারী-জীবনের এই প্রিত্তার আদর্শ স্কি ভারোর এবং এইজন্ম এই প্রিত্তা হইতে বিচ্যুতি ঘটিলে সে নারীকে শ্রদ্ধার চক্ষে কেছ দেখিতে পারে না, হেরঙম পাপেই তাকে কলম্বিত বলিয়া সকলে মরে করে। কুলের বাহির কেছ হইলে, তার এই কলক্ষেকথা সমাজে ঘোষিত হয়,—সকলেই তাকে ম্বলার চেণে দেখে, তার কোনও সংস্পর্শে আসিতে ম্বলাবোধ করে সমাজে তাহার কোনও স্থান হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে বছকাল হইতে পুরুষ পরম্পরায় এই সংস্কার এমনই সকলে মনে দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে যে, কুল্ল্রন্থী কোনও বালিকার জ্বন্দ্র

কিন্তু একটি কথা আমাদিগকে বিবেচনা করিছে হইবে নারীর পবিত্রভার আদর্শের উচ্চতা যতই সমাজের কল্যা। প্রয়োজন হউক, নারীধর্মের ব্যভিচার যত বড়ই গুরুঃ অপরাধ নারীর পক্ষে হউক, স্বেচ্ছায় ব্যভিচারে আস্থি এক কথা, আর অসহায়া কোনও বালিকার পক্ষে প্রতিকৃ অবস্থার গতিকে কুশল্রপ্তা হইয়া পড়া, আর এক কথা। বেচছ ব্যভিচারে আসক্তি অমার্জ্জনীয় বলিয়া সামাজিকগণ ম করিতে পারেন, বস্ততঃ সমাজ ও পারিবারিক জীবনে প্রকৃত অমঙ্গল ইহাতেই ঘটে। কিন্তু শেষোক্ত **অবস্থ** তাহার অপ্রাধ কথনও অমার্জনীয় বলিয়া মনে করা সল নয়। ইহারা যথন উদ্ধার পায়, যদি চিত্তের বিক্লতি ঘটিয়া থাকে, পরিভাপে পুড়িয়া সভাই যদি ভাহারা সাধুপ থাকিতে চায়, তবে সমাজে তাহাদিগকে গ্রহণ ক मामाजिक ग्रांत वर्ष এक हि कर्खवा। यनि थुँ ९५ हि হয়, দেহগুদ্ধির জন্ম কোনও শুদ্ধি অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা তাঁহা করিতে পারেন।

তারপর প্রলোভনে মোহলাত হইয় যদি নারী কুলত।
করে, তাহাদের কথা। ইহারা অনেকেই কুল্ডাদে
পরেই যারপর নাই পরিভপ্তা হয়,— ফিরিবার উপায় থাকি
ফেরে। তবে ইহাদের সমস্তা অপেক্ষাক্কত কঠিন। সহ
ইহারা সমাজে আবার সাধুশীলা কুল্নারীদের সমান ব
গাইলে ইহাদের দৃষ্টাস্তের প্রভাবে নারীজীবনের পবিত্রং
আদর্শ কুয় হইতে পারে। কিন্তু তাই ব্নিয়া একেব
ইহাদিগকে সাধুজীবনের বহিদ্ধত করিয়া দেওয়াও নাার-স
হইতে পারে না। তবে নিজ নিজ গৃহে প্রের হাম ইঃ
গ্রহণ করিতে না পাক্ষক, সমাজে থাকিয়াই সংপথে ইহ
প্রতিপালিতা হইতে পারে,—মাধুকর্মে আত্মনিয়োগে জীঃ

্ট্রিভার্থভার শান্তিশোগ করিতে পারে, তার ব্যবহা সমাজকে করিতে হইবে।

ইহাদের জন্য এখন সব আশ্রম হওরা আবশ্যক, বেধানে
ইহারা স্থান্দালাভ করিরা কোনও সাধ্রতি অবশ্যন
করিছে পারে,—ধর্মসাধনার, সেবাব্রতে জীবন উৎসর্গ
করিবার প্রোগ পায়। নির্দিষ্টকাল সাধ্রতে জীবন বাপন
করিবার পর, গৃহে তাহাদের স্থামী পিতা বা প্রাতা প্রভৃতি
কেই যদি ভাহাদিগকে গ্রহণ করে, তবে সমাজের তাহাতে
আন্থমোদন করাই উচিত।

আর একটি কথা। যে সব পুরুষের প্ররোচনায় কোনও
কুলকন্যা বা কুলবধ্ গৃহত্যাগ করে, তাহাদের অতি কঠোর
শান্তির ব্যবস্থা সমাজে হওয়া প্রয়োজন। ন্যায় ধর্মে ইহাদের
পাশ এই সব নারীর পাপ অপেকা অনেক বেশী।

ইছাদের যথোচিত শাসন হইলে সমাথে এইরপ কুল-ফ্যানের ঘটনাও ক্রমে ক্ষিয়া আসিবে।

কিন্ত আধুনিক হিন্দুসমাজ এ সম্বন্ধে এতই উদাসীন বে আমরা একটি দৃষ্টাস্ত জানি, একটি স্বংশজাত সম্রাস্ত পরিবারের বৃবক তাহার কোনও বালবিধবা আত্মীয়াকে স্থুলের বাহির করিয়া নিয়া যায়। সেই বিধবার সঙ্গেই সে বাকে, বিধবার সন্তানও হইয়াছে। কিন্তু তার পিতৃপ্রান্ধে সে গৃহে য'য়,—জ্যেষ্ঠপুত্র বিশ্রা প্রাদ্ধ সেইকরে। সামাজিক-গণ, আন্ধারণণ, সকলে সেই প্রাদ্ধে বোগদান করেন, এবং তায় গৃহে আহার করেন। তার এই ঘণিত আচরণ সম্বন্ধে একটি কথাও হয় না। অথচ তার নিক্ষা সকলেই করেন। কিন্তু এই নিক্ষায় এরূপ লোকের কি আসিয়া যায় ?

আধুনিক সমাজের অবস্থা এ সম্বন্ধে বতাই নিন্দনীর

हें । ইপুসমাজ চিরদিন এমন ন্যার্থবিরোধী ছিল না,—

শান্ত্র ন্যার ধর্মের ব্যবস্থার কূপণ ছিল না।

কিছুদিন পূর্ব্ধে—"ধর্ষিতানারী" নামে মানকে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল (২০১৪, কার্ত্তিকের সংখ্যা ৫৭১ পূর্চা) ভাহাতে পতিতা নারীদের সম্বন্ধে শাল্পের বিধান কি. কিসে ভাহারা পরিশুদ্ধ হইরা সমাজে পুনঃ গৃহীত হইতে পারে,— ভাহার আলোচনা স্মরণ না থাকিলে পাঠকবর্গ আবার পঞ্জিরা দেখিতে পারেন।

সম্প্ৰতি হিত্ৰাদীতে এ সমধ্যে একটি আলোচনা বাহির ভইনাজে শ্ৰেমিক তাহা আমল প্ৰকাশিত করিলাম।

শাস্ত্র ও সমাজ। (হিতবাদী হইতে উদ্ভ।)

>•हे देखार्थ, ऽंदर ।

এখন কথা হইতেছে প্রীমতী স্ভাবিণীকে হিন্দুসমাজে পুনর্কার গ্রহণ করা বাইতে পারে কি না ? আমরা বলি,—
শাস্ত্রসঙ্গত ব্যবস্থানুসারে গ্রহণবোগ্য হইতে পারে, নজুবা
নহে। যদি শাস্ত্র স্থভাবিণীর প্রায়শ্চিত্তান্তে গ্রহণের ব্যবস্থা
দেন,—আর, সামাজিকগণ অন্যায় বিচারে তাহাকে গ্রহণ
না করেন, তবে অধর্ম্মের ভার সমাজ্যের মন্ত্রকে পড়িবে। * *

ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণ হিন্দু ধর্ম্মলান্ত্রের প্রণেভা। লোকের মঙ্গল চিস্তা ভিন্ন অনা কোন স্বার্থ-সাধনোদেশ্রে তাঁহারা সামাজিক বিধিপ্রণয়ন করেন নাই। তাঁহাদের লাজে যেমনলোকহিতৈবিতা আছে, ভেমনি উদার ছাও আছে। লোকে অনভিজ্ঞতা ও অধর্ম প্রবণভার বলে লাজবিধি লভ্যন করিয়াও ধধন প্রায়শ্চিত্তান্তে সমাজে বাস করিতে পারে, তথন দহাভম্বরের হাতে পড়িয়া বদি কোন উপায়হীন স্ত্রী বা পুরুষ লাজবিগর্হিত কার্যা করিতে বাধ্য হয়, শাল্ল তাহার প্রায়শিচত্তের ব্যবস্থা যেমন দিবেন, তেমনি সমাজে প্রবেশের অধিকারও দিবেন, একথা কোন মতেই অযৌক্তিক নহে। কিন্তু, এন্থলে আমনা যুক্তি দেখিব না, লাল্ল কি বলেন, তাহাই দেখিব।

বঙ্গের প্রধান প্রধান পণ্ডিতবর্গ শ্রীমতী হুভাষিণীকে পুনরায় সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে ব্যবস্থা দিয়াছেন, স্থতরাং হুভাষিণীকে যথাশাল্প প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ভাহা হুইলে সমস্ত হিন্দুসমাজ ভাহাকে সাদরে সমাজে গ্রহণ করিতে সম্বত হুইবেন এই আমাদের বিশাস।

প্রভাষিণীর নিজের কোন অপরাধ নাই। সাধারণতঃ
লোকে যাথা করিয়া পাকে, সেও তাহাই করিয়াছিল,
বাগুরীর সঙ্গে গলালান করিতে গিরাছিল। দৈবাথ সে
বাগুরীর সঙ্গলুত হয়—পথহারা হইরা যথন খুরিতেছিল,
তথন ছই পিলাচীয় হাতে পড়ে। এবিবরে সামাঞ্জ অনবধানতা ভিন্ন তাহার অঞ্চাকোন শুরুতর ক্রান্তী লক্ষিত
হয় না। ভাহার সঞ্জান ভার খানী ও বরুর নাভ্যীর
উপর ভার হিল। কিন্ত ক্রান্তার নাভা রক্ষরণা ক্রাহিনীকে দ্বকা ক্রিতে সমর্থ হয় নাই। সেইজন্ত যে অনর্থ ঘটিছাছে তাহার ফলে স্থভাবিণীকে মৃত্যুবন্ত্রণারও অধিক কষ্টভোগ ক্রিতে হইরাছে।

অনৃত্তে বাহা ছিল, তাহাত ঘটিরাছেই, এখন যদি সে
আবার তাহার খণ্ডর শাশুরীর স্নেহ পায়, স্বামীর আদরে
বঞ্চিত না হয়, সমাজের চক্ষে হয় না হয়, তাহা হইলে
তাহার তঃখনও হালরে একটু শান্তি আসিতে পারে। এই
কুলললনাকে প্রায়শ্চিত্তান্তে হিন্দুসমাজে পুনর্বার গৃহীত
দেখিলে সকলেই স্থা হইবে।

স্ভাবিণীর হর্দশার কথা যে শুনিতেছে,—সেই তাহার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিতেছে। শান্তও তাহার সমাজে গ্রহণের অন্তর্কুল; এ অবস্থায় তাহাকে গ্রহণ করিলে তাহার খণ্ডর, স্বামী কি আত্মীয়বর্গ সমাজে কাহারও নিকট নিন্দিত বা অপমানিত হইবেন না, বরং উদারতা, সদাশয়তা এবং মনস্থিতারই পরিচয় দিবেন। স্থভাবিণীকে গ্রহণ না করিলে কেবল যে শান্ত-বিধির প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা হইল এমন নহে, সমগ্র হিন্দুসমাজের অভিপ্রান্তের প্রতি অনাদর প্রদর্শন করা হইল। নিরপমাধে কুলালনার প্রতি অন্তার অভ্যাচারে বাঁহারা প্রশ্রম দিবেন, তাঁহারা কেবল যে সতীর অভিসম্পাতের পাত্র হইবেন এমন নহে,—বিধাতার নিকট-অপরাধী হইবেন।

আমরা নিয়ে বঙ্গের প্রধান প্রধান পণ্ডিতবর্ণের ব্যবস্থা মৃদ্রিত করিলাম। আশা করি, আমরা অচিরেই প্রায়শ্চি-ভান্তে মুভাষিণীর সমাজে গ্রহণের সংবাদ পাইরা আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হইব।

वावन्ध्रा ।*

(**)**

বলাদবিজ্ঞাভন্ধাতিকপত্যন্তপুরুষোপভূক্তরা বাহ্মণা তংশাপক্ষরার্থং ভৃতীর-ভাগহীন-জানুকু হান্ত্যন্ধাত্যভি-গমন-অনিভপাপপ্রায়শ্চিত্তং যোড়খ বার্ষিক ব্রডং ভ্রাশক্ষে চন্ধারিংশদধিক বিশ্বতধে হুলানং তত্রাপ্যশক্ত বিংশত। ধিক সপ্তশতকার্যাপণালভ্যর জতাদিদানর পং প্রারশ্চিত কর্ত্তবাং। অস্ত্যজ্ঞপমন স্থান্থপাতক বেন তদভ্যাদে ন প্রারশ্চিত বৃত্তিঃ। কিন্তু সরুৎকৃত প্রারশ্চিত্তেনাভাগদজনিত পাপানামিন নাশক্তম স্থামাৎ বহু ব্রাহ্মণবধ্বপাপনাশবং। স্কৃতে চ প্রারশ্চিত্তে তম্বাঃ সর্ব্বথা ব্যবহার্য্যভা ভবভোবেতি স্তান্মতম।

অত্ৰ প্ৰমাণ্

বলাহপভোক্ত জাত্যজ্ঞানাৎ বাহ্মণাদিলাভিবিশেষো-ল্লিখিতব্যভিচারপ্রায়শ্চিত্তব্যবস্থাপনাগস্তবেন সর্বতো শুক চতুর্বিংশভিবার্ষিক ব্রতং, বলাৎকারিছেন প্রায়াশ্চিত্তং পাপশু কিয়ন্নাববাৎ তৎভৃতীয়ভাগহীনং বোড়ববার্বিকরতং বলাৎকারিতচণ্ডালারভক্ষণে বাবস্থাপয়িতুমুচিতম্ 📒 নন্দনেন তথা ব্যবস্থাপিতত্বাৎ। জ্ঞানতশ্চপ্তালার চক্ষণে চাক্রায়ণ ব্রতং তদশক্তো সার্দ্ধসপ্তধেমুদানং বলাৎকারিভভক্ত পরাক ব্রতং তদশক্তো পঞ্ধেহদানং। অত্র জানকত প্রায়শ্চিত্ততৃতীয়ভাগহ্রাস:। তথাচ প্রারশ্চিত বৎ তু বিষ্ণুবচনং চিণ্ডালায়ং ভুক্তাত্তিরাত্রমূপবসেৎ দিছং ভুক্তা পরাক ইতি। তবণাডোজনবিষয়মিতি প্রায়শ্চিত্ত বিবেক:। বলাৎ প্রবর্তমানস্ত বিষয়জানমন্তোব স্বারসিকভাভাবাদ তথাকারিত্বং, কিন্তু জ্ঞানক্তপাপাৎ তত্ত্ব যুক্তং পাপাধিক্য-মিত্যাশর্গ ইভি।

মমুবচনং "চাণ্ডালাস্ক্যন্ত্রিয়ো গত্বা, ভুক্ত্বা চ প্রতিগৃহ্ চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সাম্মন্ত্র গচ্ছতি" "ব্রভং যচ্চোদিতং পুংসাং পতিভক্তীনিষেবণাৎ। ভচ্চাপি কারত্বে-ন্যু ঢ়াং পতিভাসেবনাৎ দ্বিমং। ইভ্যাবিবোবচনঞ্চ।

(স্বাক্ষর) মহামহোপাধ্যায়োপাধিক শ্রীলিবচন্দ্র সার্কভৌমাণাং, প্রীকামাধ্যানাথ তর্কবাগীল শর্মণাম্, প্রীকালীপ্রসম
ভাষরত্ব শর্মণাম্, প্রীকালভাসন্মতেরং ব্যবস্থা প্রীগুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থানাং সম্পাদকানাং প্রীক্রণিস্কর শর্মণাম্, ক্রতিরোদ্ধণাধিকানাং প্রীহরিপদ মীমাংসাতীর্থ শর্মণাম্, প্রীদাশর্ভি দেবশর্মণাম্, প্রীহরিহর দেবশর্মণাম্, প্রীর্দাস দৈক্রমণাম,
শ্রীনিবারণচন্দ্র শৃতিতীর্থানাম্।

(2)

মাসাদৃষ্ঠং সংবংসরপর্যক্তং নীচকর্ত্তকরলাৎকারকারিতা-নির্দিষ্টভাতিকপুক্ষসভাতক্ষকর্ত্তনা নির্দিশ্রাদ্দণস্কার্য

^{*} আমরা স্থাতি ধবর পাইনাথ হবিব্যাত চিকিৎসক উন্নত-চেতা বেশহিত্তবী কর্পেল ইউ, এন, মুখার্জা নহালর ক্রীনতী হতাবিশীকে নিলপু: আঞার বাব করিয়াছেন। অধ্যাপকরবের আয়ন্তিতের বায় নির্বাহাত হিন্দু স্থাকানীয়ানাই গ্রামাণ্য সাহাব্য করা বিবেদ।

পাপক্ষরার্থং চাক্সায়ণপ্রতাশকে ধেষ্ট্রকদানং ওদশক্তে । বোগাতনা ল্যাদানং প্রান্ধলিত্তং করণীয়ং বোড়শবার্ষিক্ ব্রভাদিরপগুরুতরপ্রায়শিত্তাৎ তৎপাপক্ষরোভবত্যের ক্লভ-প্রান্ধশিতনায়াস্ত্রাান্ধ ব্যবহার্য্যতেতি বিছ্বাং পরামর্শঃ।

অত্র প্রমাণম্।

দাসীক্তাে বলান্মেকৈশ্চাগুলাৈকৈশ্চ দহাভি:। অশুভং কারিতং কর্ম গবাদে: প্রাণহিংসনম্। উচ্ছিষ্টমার্জনিকৈব ভবা তিস্যবভক্ষণম্ থর্নাষ্ট্রবিদ্ বরাহাণামামিষরৈর ভক্ষণম্। ভংগ্রীণাঞ্চ তথা সকং তাভিশ্চ সহ ভোজনং। বাসােষিতবিজ্ঞগতে তু প্রাজাপত্যং বিশোধনম্। চাক্রারণং পরাকং বা চরেং সংবংসরং বিজ। ইত্যাদি বিবেকধৃতদেবলবচনং, বতং যজােদিতং পুংসামিত্যাদি বিবেকাদিধৃতাঙ্গিরাবচনং প্রায়শ্চিত্তে গুরৌ ভূতে লঘুপাপত্য সংক্ষয় ইত্যাদি স্মার্ক্ত

(সাক্ষর) শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ম দেবশর্ষণাম্। ষথার্থ প্রতিলিপি লিখিয়া দিলাম। ইতি

> শ্রীতরঙ্গবিহারি মুখোপাধ্যাম। প্রচারক বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা।

যুদ্ধের গতি—ভারতের আশক।।

প্রার হইমাস হইল, রটিশ সচিবের বার্ত্তা আসিয়াছিল,
বুদ্ধের গতি এসিয়ার দিকে প্রবলভাবে আসিয়া মধ্য
এসিয়াকে বিপ্লুত করিয়া ভারত পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইতে পারে।
মতরাং এসিয়ার শান্তি রক্ষার জন্স, ভারত রক্ষার জন্ত
ভারতবাসী প্রজারা শতেই হউন,—ভারতরাজসরকারকে
স্ক্রপ্রকার সহায়তাদান কর্মন। বিপদের আশকায় ভারতবাসীর নিজ্জাব প্রাণেও একটা সাড়া তথন উঠিয়াছিল,—
সকলে বৃঝিয়াছিল, আত্মরক্ষার জন্ত এবার অল্প ধরিতে
হইবে, প্রাণ দিতে হইবে। ভারপর আরও কতদিন গেল,
—বিশেষ-বিধান ও আয়োজনের চেন্তা হইল না। যাহা
হউক, ভারপরে দিল্লীর মজলিস্ হইল, প্রাদেশিক মজলিস্ও
আনকগুলি হইল,—সেও আল প্রায় একমাসের কথা।
কিন্ত ভারপর কৈ—তেমন কিছু আয়োজন উল্লোগ ত দেখিতেছি না। প্রথমেন্টের মোটের উপরে তেমন একটা
সাপ্তাহ সচেষ্ট ভাব দেখা বাইতেছে না। দিলীর মজলিসে

গংগ্ৰহ ক্ষিতে হইবে, আঁরও অনেক আরোজন ক্ষিতে হইবে। প্রাদেশিক মন্দ্রণিসেও সেই কথার প্রতিধ্বনি হইয়াছিল। এই সব মঞ্জলিসে—কর্ত্তপক্ষ যে সব আশার কথা বলিলে দেশময় একটা উৎসাহের সাড়া পড়িয়া যাইভ, দেশের লোক- যাহারা দেশের মঙ্গলামঙ্গল চিস্তা করে ভাহারা আগ্রহে দেশরকার আরোজনে গবর্ণমেণ্টকে সর্ব্ধপ্রকার সহায়তা দান করিতে স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া অগ্রসর হইত— গবর্ণমেণ্ট ভেমন কোন-কথা বলেন নাই। তবু সিপাহীর বেতন বৃদ্ধি হইবে, ভারতবাদী কমিশনী নায়কের পদ পাইবে, এ ভরদা গবর্ণমেন্ট দিয়াছিলেন। একমান গেল, আর কোনও সারীশব্দই এ সম্বন্ধে পাওয়া যাইতেছে না। মধ্যে মধ্যে থবরের কাগজে দেখিতে পাই মফংশ্বলে সরকারী কর্মচারীদের নেতৃত্বে রংরুটসংগ্রহের জন্ম সভা হইতেছে, কিন্তু রংরুট তেমন হইতেছে বলিয়া ত মনে হয় না। তার সম্বন্ধে বিশেষ কোনও খবরও বাহির श्य ना।

যাহাহউক, কর্ত্পক্ষের ভাবগতিক দেখিরা এক একবার মনে হয় মধ্য এসিয়ায় বা ভারতে অশক্ষার কারণ বুঝি দ্র হইয়াছে। কিন্তু বিলাতের টাইম্স্ পত্তি-কার একটি মন্তব্য সম্প্রতি বেক্সলীতে বাহির হইয়াছিল,— নিয়ে আমরা তাহার মন্মামুবাদ উদ্বুত করিয়া দিলাম । ইহা হইতে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন, আশকা যথেষ্ঠ আছে এবং বিলাতের দ্বদর্শী রাজনৈতিকগণ তার জন্ম ভারতের স্ত্বর প্রস্তুত হওয়া অভি আবশ্রুক বলিয়া মনে করেন।

এশিয়ার সঙ্কট।

"গল্পতি ইংলণ্ডের পক্ষে এক নৃতন বিপদের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। জর্মাণীর সহিত সন্ধির পরে রুষ-সামাজ্যের অবস্থা আর্ও শোচনীর হইরা পড়িরাছে। ছোট ছোট প্রদেশ নিজেদের স্বাধীনতা ঘোষণা করিরাছে। বিশাল রুষ সামাজ্য এখন অন্তর্বিপ্লবে ও বহিঃশক্রর আক্রমণে একেবারেই ভালিয়া পড়িরাছে। এই অবস্থার স্থানা বৃঝিরা ত্রম্ব আপনার নষ্টরাজ্য পুনরুদ্ধার করিবার চেষ্টা করিতেছে। তুর্কা সৈক্ত বোধ হর শীজ্বই বেটু (Batum) নগরে আদিবে; হর্ম্ব এতদিনে বেটু অধিকান্ধও করিরাছে। (বেটু ট্রালককেশীর প্রদেশে ক্ষুণাগরের পূর্ব উপরুদ্ধে এক ক্রম (Erzrum) পুনরধিকার করিয়া সেই দিক হইতে পুর্বাদিকে কাদের (Kars) ছর্ণ অভিমূপে অগ্রদর হইতেছে।

এদিকে বেটু হইতে Trans Coucasian Railway আরম্ভ হইয়াছে, এবং কাদের পশ্চিমে সারিকামিস (Sari kamish) হইতে আর একটি শাধা লাইন চলিয়া গিয়াছে। এই হুইটি স্থাম যদি তুরম্ব অধিকার করিতে পারে, ভবে এই রেল লাইন হুইটি সম্পূর্ণব্লপে তুরস্কের করায়ত্ত হইবে। তাহা হইলে বিনাবাধার অতিশীঘ্র তুকী সৈম্ম কাম্পিন্নান সাগরের তীরে উপস্থিত হইতে পারিবে। ষদি ভুকী সৈতা কাম্পিয়ান সাগর পার হইয়া রুষ অধিকৃত মধ্য এশিয়ায় উপস্থিত হইতে পারে তাহা হইলে বিপদ অত্যম্ভ গুরুতর হইবে। রুষ অধিকৃত এসিয়ায় বহু ছোট ছোট মুদলমান রাজ্য আছে। যদি ইহাদিগকে স্বপক্ষে আনিতে পারে, তাহা হইলে তুরস্ক হইতে আফগানিয়ানের সীমান্ত পর্যান্ত সমস্ত দেশ তুরস্ক ও জর্মাণীর করায়ত্ত হুইবে। ইতিমধ্যে তুরস্ক হুইতে প্রেরিত বছ গুপ্তচর এই মধ্য এসিয়ার মুসলমান রাজ্যগুলিতে গোলযোগ বাধাইবার চেষ্টা করিতেছে। এই স্থানের মের্ভ (Merv) সহর হইতে আফগান দীমান্তে অবস্থিত কুস্ক (Kuskh) সহর পর্যাস্ত একটি রেল লাইন গিয়াছে। এই কুম্ব সহর হইতে আফগানিস্থানের হিরাত (Herat) সহর মাত্র ছুই দিনের পথ, হিরাত সহরকে ভারতের দ্বার বলা হয়। ইহা ত গেল মধ্য এশিয়ার দিক হইতে বিপদের কথা।

মধ্য এশিয়ার কণা ছাড়িয়া দিলেও অস্ত দিক হইতেও বিপদের সম্ভাবনা আছে। আর্ম্মেনীয়া ও ট্রাহ্সককেদিয়া সম্পূর্ণরূপে তুরস্কের অধিকারে আদিলে তুর্ক-জন্মাণ দৈত্যেব পক্ষে পারশ্রের পথ সম্পূর্ণরূপে উন্মুক্ত হইবে। তথন

শীও ত্রজের মিলিত সৈতা পারতা আক্রমণ করিবে ইহা নিশ্চিত। পারতা আক্রমণ করিতে বহু সৈন্যেরও বিশেষ প্রবাজন চইবে না। কারণ দেখা গিয়াছে যে ইংরেজ সেনাপতি স্যার পার্সি সহিক্স (Sir Percy Sykes) তুই বংসর পূর্বে মোটে ১৫০০ দৈতা লইরা দক্ষিণ পারতো উপস্থিত হইরা সেইস্থানের গোলবোগ নিবারণ পূর্বক শাক্তিয়াপন করেন। জন্মাণরতি, পারতা আক্রমণ ক্রেমুর সহজ্যায়, তাহা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত আছে।

যুদ্ধের প্রারম্ভে জর্মাণ দৈন্ত প্রার পারশ্র রাজধানী তেহুরা পর্যাস্ত অগ্রসর হইয়া রুষ্টেদক্তকত্ত্বি বিভাড়িত হইয়াছিল পারস্ত আক্রমণে তাহানের তিনটি উদ্দেশ্য থাকিতে পারে প্রথমত:, তাহারা পুনর্কার তেহরাণ অধিকার করিবার চের করিবে। তেহরাণ অধিকার করিতে পারিলে পার্হ সমুট "দাহ" ভাহাদের হাতে আদিয়া পড়িবেন। ইহ করিতে পারিলে জর্মাণী প্রায় সমস্ত মুদলমান শক্তি আপনাঃ পক্ষে আনিতে পারিবে। বিতীয়ত:, পারশ্রের ভিতর দিয় শক্র্টেস্থ্য অবাধে মেদপটেমিয়ায় প্রবেশ করিয়া জেনারেন্ মার্শালের বাহিনীর দক্ষিণ পার্শ্ব আক্রমণ করিয়া তাঁহাকেও অত্যন্ত বিপদ্গ্রন্ত করিতে পারে। জেনারেণ মার্শালকে পরা-জিত করিতে পারিলে জেনারেল এলেনবিও পালেষ্টাইনে অত্যস্ত বিপদে পড়িবেন। তৃতীয়তঃ, জ্রান্মাণ দৈয় কারণ (Karun) नामत्र निकृष्ठे अशाला शालियान काल्लानीत विखर পেটোলিয়মের থনি অধিকার করিয়া মিত্রপক্ষকে একটি অভ্যাত আবশুকীয় দ্রবো কতক পরিমাণে বঞ্চিত করিতে পারে।

যাহাইউক, মধ্য এশিয়ার দিকইইতেই আক্রমণো
সন্তাবনা অধিক বলিয়া মনে হয়। মধ্য এশিয়া
মুসলমান শক্তিকে নিজের পক্ষে আনিতে পারিলে জর্মাণী
আফগানিদিগকে স্থপক্ষে আনিতে যথেষ্ট চেটা করিবে
আফগানিয়ানকে স্থপক্ষে আনিবার জন্ম জর্মাণী বছদিন
ইইতে যথেষ্ট চেটা করিতেছে। কিন্তু আমীর এখনও
ইংরেজের সহিত বল্পত্ব ও সন্তাব রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।
কিন্তু যদি জর্মাণী আফগানিস্থানের হর্দ্ধর্য মুসলমান শক্তিকে
নিজের পক্ষে আনিতে পারে, তবে ভারতবর্ষের বিপদ মারও
ভয়ক্ষর হটয়া দাঁড়াইবে।

এই সব বিপদের সম্ভাবনা বুঝিয়া প্রার্থন ত তারত বৃটিশশক্তি অক্ষ রাখিবার জন্ম ইংরেজ গবর্ণমেণ্টের বিপুল চেষ্টা এখন হইতেই করা উচিত।

বিপদ কেবল বুটিশ গবর্ণমেন্টের নয়, ভারতবাদী প্রক্রা
আমানেরও। শতাধিক বংসর বাবং বুটিশ প্রবর্ণমেন্টের
রক্ষণাধীনে নিশ্চিন্ত শান্তির আরামে থাকিয়া ভারতবাদী
একেবারেই হর্মল ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছে,—কল্মর
শাসন ও রক্ষণ প্রভৃতি বড় দায়িত্বের কার্য্যে ভারতবাদী
কোনই কর্ভ্য ছিল না,—এ সধ্বের কোনও শক্তি দ্রে বাক্,
দায়িষ্বের বৃদ্ধি পর্যান্ত ভারার বিশুপ্ত হইয়াছে। ব্রেই

বারতবাদীকে আবার আত্মরক্ষার বোগ্য করিরা তুলিতে

ইইবে। একদিনে— এক কথার ইহা হইবার নয়,—
ভাইাদের নিজ্ঞাব প্রাণে জীবন্ত রাষ্ট্রীর দায়িন্দের বৃদ্ধি

আগাইতে হইবে, নভুবা এই শক্তি ভাহাদের হইবে না।
এ অন্ত বে নীতি হাটিশ গবর্গমেণ্টের এখন অবলম্বন করা
ভাইত,—কোবে দেশের নেভ্রুম্পকে ভাকিরা—ভাহাদের
ভাইত,—ভাহা অনেকবার আমরা বলিয়াছি। আরও
ভারেকে বলিভেছেন। কিন্ত হার, এ পর্যান্ত ভার ভেমন

কোনও আয়োজন চেন্তা দেখিভেছি না। কেন, এমন

হইভেছে, কে জানে ?

মকঃখলে প্রণমেণ্টের কর্মচারী হাকিম দারোগা গ্রাম্য পঞ্চারেড প্রভৃতির নেতৃত্বে রংরুট সংগ্রহের চেষ্টা কিছু হুইডেছে। কিন্ত এই বিপদের মূথে আমরা সত্য গোপন করিব না। মফ:খলে সরকারী কর্মাচারীদের সাধারণ লোকে কিছু ভয়ের চক্ষেই দেখে ; ভয়ে ও সন্ত্রমে দূর হইতে ইঁহাদের সেলাম করিয়াই লোকে সরিয়া ঘাইতে পারিলে বাঁচে। রাষ্ট্রনীতি, রাষ্ট্রীর কর্ত্তব্য, দেশের সেবা, আত্মোৎদর্গ इंग्लोंनि मन वााभारतत मरक रे शामत निरत्नांथ वहे, रकानल রূপ মিত্রভার সম্বন্ধ আছে, ইহা দেশের লোক কথনও কিছুতে মনে করিতে পারে নাই। একেই পূর্ব হইতে একটা আতঙ্ক নেশ ৰধ্যে হইরাছে বে গ্রথমেণ্ট সিপাহীর জন্ত লোক ধরিরা নিবেন। (বেললী পত্তিকায় অসময়ে যে কন্ম্পুপদনের ধুয়া ' উঠিয়াছিল,—ভাহা ইহার অক্ত অনেক পরিমাণে দায়ী।) ় বাহা হউক্—এই আতক দ্র হইতে না হইতেই হাকিম ু দারোগা প্রভৃতি সরকারী গোক নানাস্থানে সিপাহী সংগ্রহের ব্বস্তু সভা করিতেছেন,—ইহাতে উৎসাহ অপেকা অভিনয় বেশী ইউবে বলিয়া আমরা আশকা করি।

ভর হইলে, ভর বাড়াইলে, লোক আসিবে না—পলাইবে।
উৎসাহ চাই, দেশহিতৈবণার প্রেরণা চাই, বিশ্বাস ভরসা
চাই,— গবর্ণনেন্টের সজে প্রজার, রুটনের সহিত ভারতবাসীর
স্থান রাল্লীয় সম্বদ্ধের, রাল্লীয় আর্থের, সমান রাল্লীয় মললের
অফুড্ডি- চাই।—দেশের রাষ্ট্রনেড্বর্গের আগ্রহ ও উদ্যম
বাউন্তি-সর্বহারী হাকিম দারোগা পঞ্চারেভগণের ঘারা কি
চা হইবে গ নেড্বর্গন্দে বিশ্বাস করিরা আ্হানের অভর বৃদ্ধি ও
ভিগদেশ নিয়া (ধরেরশানের অ্থিভর্গ্রোণোকিত আড়

তুষ্টিকর কথার ভূলিরা নর), তাহাদের সক্ষে একবাসে
বিলিরা রাজপুরুষগণ কাল করুন, — নিন্দিত সন্তাগারের
উৎসাহ জাগাইরা তুলুন—নেভ্বর্গের হাতে প্রধান বলই
তাহারা— তবেই ভারতের সম্ভট ও সাগ্রহ অনবল তাহারা
পাইবেন। নতুবা—কতদ্ব কি হইবে, বলিতে পারি না।

সাধভশাসনের এক দকা-স্থানীয় স্বায়তশাসন

সম্প্রতি ভারত গবর্ণমেণ্ট হইতে স্বারন্তশাসন সম্বন্ধ এক
মন্তব্য বাহির হইরাছে। এই স্বারন্তশাসন Local Self
government নামে পরিচিত। মিউনিসিপানিটা, ডিব্রীক্টবোর্ড, লোকালবোর্ড, প্রাম্য পঞ্চারেতা প্রস্কৃতি ব্যাপার এই
স্বারন্তশাসনের ক্ষেত্র। সমগ্রদেশ্রের শাসনকার্য্যে নঙ্গ, জেলা
মহকুমা প্রস্কৃতি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, সেই সেই স্থান বিশেবের
বিশেষ বিশেষ কার্যাের অক্ত এই স্বারন্তশাসন, তাই ইংরেজি
ইহার নাম লোকাল সেল্ফগবমেণ্ট হইরাছে বাঙ্গলায়
'লোকাল' কথাটির ভর্জমা করিরা ইহার নাম করা হইরাছে,
'স্থানীয় স্বায়ন্তশাসন'। যদিও এই নামটিতে ইহার বিশেষ
অর্থ কিছুই স্থাচিত করে না, তব্ প্রচলিত বলিরা এই নামই
স্কামরা ব্যবহার করিতেছি ও করিব,— যতদিন না স্বর্থসক্ষত ভাল নাম একটা বাহির হয়।

বড়লাট লডরিপণ প্রায় ত্রিশ্বৎসর পুর্বের এই স্থানীয় স্বায়ন্তশাসন প্রবর্ত্তন করেন। এই সব ব্যাপার ক্রমে স্থানীয় গোকের নির্বাচিত প্রতিনিধির উপরেই একেবারে ছাজিয়া (मुख्या इहेर्टर,--श्रष्टरम ने डिश्र इहेरड कांक (मुशिर्टर), জন্যায় হইলে কৈফিয়ৎ নিবেন, প্রতিবিধান করিবেন,— ভাছাভা সাক্ষাৎভাবে কার্য্য পরিচালনায় হাত কিছু থাকিবে না,—ইহাই লর্ডরিপণের অভিপ্রায় ছিল। ক্ষিত্র তথন-কার শেতার শাসকসভাষায় (Civil Service) সিভিন্-সার্ভিদ্ ইহার বিরোধী ছিলেন। আমরা আমাদের রিবঁছা रब हत्क दिन श्रीमादित कथा व छादि छावि,—हैं हात्रा **डाडा करतम ना। इँडाम्पत এकটा पृछ मश्यात आहरू**, এ দেশের লোকের হাতে স্বভন্ত ক্ষমতা কিছু দিলে ভাহাতে ভাল হইবে না। কিন্তু কার ভাল হইবে না ? ই হারা অবশ্য বলেন, এ দেশের লোকেরই ভাল হইবে না, কারণ ভাহারা এসর্ব ব্যাপার কিছু বোষেনা জানেনা,—ব্রিবার, कानियात अवर वृतिहा कानिता क्लक्कारन मान हानारेगात বোগা ডাও ইহাদের নাই। বেডালবনিক্সপ্রাণারও এই
মত পোবৰ করেন। কিছ আমরা বলি তা নর,—
তোষরা আমালের হাতে কোনও কমতা নিতে চাওনা,
ভার কারণ তোমরা নিজেলের হাতেই সকল প্রত্ত্ব রাখিতে
চাও,—আমালের হর্তা কর্তাবিধাতা হইরা তোমরা আছ,,তাই
থাকিতে চাও। আমরা যুডটা পাইব, উভটা তোমরা ভোমালের লোকসান বলিয়া মনে কর। স্পষ্ট একথা
না বল, কি স্পষ্ট করিয়া মনেই না তোল,—মনের তলে
এই ভাবটিই প্রহেল্পর হিয়াছে।

বাহা হউক, লওরিপণ বাহার স্ত্রণাত করেন, তাহা প্রায় সেই স্ত্রপাতেই রহিয়া গিরাছে,—তেমন প্রসার এ পর্য স্ত হর নাই। ন্তন ন্তন স্থানে এই স্বায়ন্ত্রশাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বটে —কিন্ত ইহার উপরে আসল প্রভৃত্ব বাহা ভাহা বেসরকারী দেশীয়া লোকের হাতে ক্রমে বাড়িয়া আসে নাই। কাজেই বলিতে হইবে, লভ রিপণের লক্ষ্য সামিত হর নাই।

'সম্প্রতি ভারতগভর্ণমেন্ট বে মস্তব্য পাশ করিরাছেন, ভাহার মোট কথা এই বে স্থানীয় আরন্তশাসনের কর্তৃত্ব প্রধানভাবে দেশীয় লোকের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতেই দেওরা হইবে।

ইহাও বাঞ্নীর বটে, কিন্তু ইহাই মাত্র বাঞ্নীর নয়।
আগল বে আতীর স্বারত্তশাসন—দেশের শাসন কার্য্যের উপরে
—সত্ত কথার শাসক সম্প্রদায় বা সিভিল সর্ভিসের এর উপরে
দেশীর লোকের নির্বাচিত প্রতিনিধি সভার প্রভুত্ব,—সেই
প্রতিনিধি সভার নিকটে সিভিল সার্ভিসের দারিত্ব এবং এই
নির্বাচ্চনের সস্তোমজনক প্রণালী,—ইহা কতটুকু কিপরিমাণে
প্রবর্তিত এখন হইবে, তার উপরেই বৃটিশ সাম্রাভ্যে ভারতীর প্রজা কি স্থান—কি অধিকার লাভ করিতে পারে,
তাহা আপাতত: নির্ভর করিতেছে। সকলের শেবের কথা
হটল, কোর্যের কর্তৃত্ব (Finance) আর সামরিক কর্তৃত্ব।
তাহাই বে সিভিল বা অসামরিক শাসন কর্তৃত্বের সকল শক্তির
ভিত্তি, একথা রাষ্ট্রনীতিতে কিছু অভিজ্ঞতা যাহাদের আছে,
তাহাদের আর বুঝাইবার দরকার হর না।

বাহা হউক, এই যে স্থানীর সায়ত্ত-শাসনের কর্তৃত্ব প্রজার প্রীতিনিধিদের উপরে প্রধানভাবে অর্পিত হইবার কথা হই-ভেছে, সিভিল সার্ভিদের উপরে জাতীয় ব্যবস্থাক সভার প্রভূত্ব ব্যতীত ইহার সফলতা হইবার আশা বড় কম। সিভিল সার্ভিদ বদি আন্তরিক ভাবে স্থানীয়ে স্বায়ন্ত্রশাসনের প্রসার ও উন্নভিন্ন পক্ষপাতী হইতেন, তবে কথা ছিল আলাদা। কিছ ইঁহারা বে ইহার বিশেষ পক্ষপাতীনন, তা বেশ বৃথিতে পারা বার । অন্ততঃ, ইঁহারা বে পক্ষপাতী, তাহার বিশেষ লক্ষণ কিছু দেখা বার না। দেশের লোক ব্যক্তিগত্তা:ব অনেকেই ইংলের স্থাপ্রার্থী,—ব্যক্তিগততাকে ইঁহাদের ক্ষপার অনেকেই লাভবান হইতে পারেন, এবং সে-প্রভাশিত

করেন। ই হাদের স্থান্ত রাখিতে এবা ফুলুট এড়াইটের অনেকেরই আকাজ্ঞা দেখা বার। এরূপ কর্মার সিজিল সাজিদ বদি স্থানীর স্বায়ন্তশাসনের উর্ন্তির বিরোধী থাকের, তবে স্কাবত:ই ইহার সফলভার জন্ত ই হাদের তেমন আন্তর্হ কিছু হইবে না, বরং বিফল। বা আলাম্রূল স্কুলতার অভাবই ই হাদের প্রার্থনীয় হইতে পারে। কারণ ভাহাতেই এ দেশীয় প্রজার এ বিষয়ে অযোগ্যভার প্রমাণ হইবে। এই সামায় স্বায়ন্তশাসনে বাহারা অযোগ্য, উচ্চতর কোনও স্বায়ন্তশাসনে তারা আরও অযোগ্য নয় কি ? ইহারা যদি সেরুল ইছা করেন, ইহাদের ক্লপাপ্রার্থী লোকেরা ইহাদের ইলিতে এমন ভাবেই চলিতে পারে, এমনই সব কার্য্য করিছে পারে, বাহাতে স্বাধীনচেতা যোগ্যলোকের সক্ষে বোগ্যভা দেখান অসাধ্য হইবে।

একটা ছোট তুলনার কথা আমরা তুলিতে পারি। কোনও বড় পরিবারের কর্তা বড়ই উদার ও সন্তানর ইউন, গৃহে বধুগণও আশ্রিত অক্সান্ত পরিজনগণের হথ বজনভার করি বড়ই হুবাবছা করিরা দিন, বাড়ীর গৃহিন্দী মদিন ইলাক এই হুবাবছা করিরা দিন, বাড়ীর গৃহিন্দী মদিন ইলাক এই হুবাবছা করিরাধিনী হন, তবে এমন কড় হৈ তিনি চালিতে পারেন, যাহাতে কর্তার সহস্র ব্যবস্থাও বার্থ হুইনা যাইতে পারে। কারণ এই সন্বাবছা কার্য্যে পরিণ্ড ক্রিন্র ভার এই গৃহিনীর হাতে।

উপর ওরালা গব মেণ্ট এক্ষেত্রে কর্তা, আর সিভিল সার্তিস্থান গৃহিণী। পুলিল সেই গৃহিণীর পেরারের থাসদাসী.—
আর সি, আই, ডি কুদে ননদ, ধরেরখারা সেই পরিজনদের
মধ্যে মাছটা, কলাটা, হুধটুকু কিছু বেশী পাইবার প্রত্যালার
সেই গৃহিণীর মনযোগানী দল। সকলে মিলিরা তলে তলে
বিরোধ চালাইলে, কর্ত্তা হাজার বলুন, হাজার কর্মন না,—
সাধ্য কি তাঁহার ব্যবস্থামূরপ স্থেম্মছলতা সকলে ভোগি
করিতে পারে ?

वनन नगना।

লোকে বরং এক বেলা না ধাঁইয়া থাকিতে পারে, কিছ উলল হইয়া গৃহে থাকাও কাহারও চলে না। কাপড়ের চুর্ম্ম লাতায় তাই সর্ব্বিত হাহাকার উঠিয়াছে । নিংক কার্য আবরণ দিতে না পারিয়া কেহ কেহ আত্মহত্যা করিতেছে, এমন সংবাদও মধ্যে মধ্যে পাওয়া যায়।

এমনও হইতে পারে এই ত্:সময়ের ক্ষরোগ নিরা—ক্তানাই, কাপড় আমদানী হর না, দেশে প্রচুর কাপড় প্রাক্তর হয় না, এই সব ছুঁতা করিয়া মূল বল্পবিবারীরা জোট বাধিরা কাপড়ের দাম চড়াইরা রাধিরাছে। সর্ক্রাণারণের ত্র্গতি করিয়া নিজেরা খ্ব টাকা করিডেছে। ফুনি এর প হর তবে তার প্রতীকার গবর্গমেণ্টের হাতে। কমিনন নির্কাণরিয়া ক্ম অনুসন্ধানন তথা বাহির করিয়া, ব্যের একটা দর তাহারা বাধিয়া দিকে পারেন।

কিন্তু বাস্ত্রবিক অভাবই বদি এই ফুর্মূলাভার কারণ হয়, তবে এই অভাব দূর করিবারই চেপ্তা করিতে হইবে।

আমাদের মনে হয়, এই ছইটা কাবণই এই দাকণ ছুর্মু লাতা ঘটাইয়াছে। ব্যবদারীদের জোট বাধায় বে পরি-মাণ চড়াদর ঘটিরাছে, তাহা নামাইতে গ্রথমেন্ট পারেন এবং অবিলম্থে তার জন্ম ব্যবহা করা তাঁহাদের উচ্তি।

কৈন্ত অভাবও দ্ব করিতে চইবে। বান্তবিক, নিজাস্ত যে পরিমাণ কাপড় চাই-ই—মোট কাপড় যদি সতাই তার অপেকা অনেক কম থাকে এবং কমই থাকিবে এমন অব-ছাই হইরা থাকে, তবে কাপড়ের পরিমাণ না বাড়াংলে আর উপায় নাই। কিন্তু বাড়াইবারই বা উপায় কি ? বেশীর ভাগ কাপড় মানচেন্তর হইতে আসিত,—তা আর ডেমন আসিতেছে না, শীম্ব আসিবেও না। নৃতন মেলাই কাপড়ের কল দেশে বসান এখনই সম্ভব নয়। কল কোথায় ? টাকা কোথাত্র গোক কোথায় ?

শেলি ক্রুক্ত ক্রুক্ত চরকার প্রচেশন করিবার কথা তুলিতেছেন, তিন্ত দেশে চরকা নাই। তাই নৃতন করিয়া চরকা
প্রিক্ত করিবার এবং বরে ঘরে মেরেদের চরকার হতা কাটা
শিথাইবার কথা চইতেছে। কিন্তু চরকা থেন চইল, মেরেরাও
হজা কাটিতে শিথিল,—(বিদি ও ছদিনেই তাহা হইরা উঠা যে
বঙ্ক সহজ্ঞ তা নয়।) কিন্তু হতার কার্পান কোথার
হতা
কাটা হইলেই ত হইবে না
থ এই হতা লইরা এত কাপড়
বৃনিয়া দিবে কে
থ দেশে ত সেকালের তাঁতা জোলা এখন
এত নাই যে হাতে কাপড় বৃনিয়া এ অভাব দ্র করিয়া দিতে
পারে। আবার ঘরে যে হতা হইবে তাহা তাঁতী জোলাদের
হাতে দিয়া তাঁহাদের ঘারা সন্তা কাপড় বৃনাইয়া গ্রামে গ্রামে
সরবরাহ করান,ভার জন্মও যথোচিত ব্যবস্থা – রীতিমত organisation চাই। তা কি হইবে
থ মেয়েদের হাতে চরকায় হুহা
কাটাইয়া এখন এই অভাব দ্র করা বড় মুথের কথা নয়।

তবু নিশ্চেষ্ট থাকিলেও চলিবে না, কতদিন আর এই বৃদ্ধ থাকিবে, কে জানে ? ছই চারি বৎসর আরও চলিলে, কাপড়ের ব্যবস্থা কিছু একটা করিতেই হইবে। এ সম্বন্ধে কোটা ক্রুডেন। এ সম্বন্ধে

ৰতই আমরা চেষ্টা করি প্রচুর কাপড় যে জুটিবে, তার ভরগা বড় কম। স্বতরাং কাপড় বাহাতে বাঁচে, বংসরে এখন অংশকা কম কাপড়ে চলে, তার জন্ম প্রত্যেক গৃহস্থকেই বিশেষ যত্ন করিতে হইবে। প্রক্লমরা বাড়ীতে ছোট ছোট মোটা কাপড় পুরিয়া থাকিতে পারেন, এবং সেই কাপড় र्धावा वाफ़ी कैंक्टिए ना मिन्ना चरत्र निरम्नता नामि मारि व সাবান দিয়া কাঁচিয়া নিভে পারেন। ধোৰা বাড়ী কাপ निल, कांश्रेष्ठ (वनी नारंगे, शावांत्रा व्यवस्त्र श्रंथक्क्ष्णांत ए ফেলিয়া রাখে, নিজেরা পরে, ইহাতে কাপড় বড় শীন্ত জী হইরা যায়। তারপরে আজকাল যে সোডার ধোবারা কাপ[্] কাচে তাতে কাপড় বড় শীষ্ক একেবারে পচিয়া বার। তা পরে ছেলে পিলেদের জন্ম শক্ত কাপড়ের ছোট পায়জাম ব্যবহার করিলে হুবিধা হয়। সকলের পক্ষেই জামা গেঃ জ্যাকেট ব্লাউস প্রভৃতি যত কম ব্যবহার করিয়া পারা যাং ততই ভাল। পুরাতন কাপড় সকল গৃহেই অনর্থক, যাং এটা এখন বিশেষ একট তাতে নষ্ট করিয়া ফেলা হয়। অপব্যয় বলিয়াই সকলের মনে করা উচিত। এই সব কাপ্য জুড়িয়া তাড়িয়া ঘরে পরা যায়,—কাঁথা সেলাই করিয় বিছানার চাদরের বদলে ত বেশ ব্যবহার করা হায়।

এই সব উপায়ে কাপড় অনেক বাঁচান যাইবে, যদি গৃহস্থ গণ সকলেই মনোযোগী হন। কিন্তু অভাব পূরণের জন্যং যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে হইবে। চরকার প্রচলনে কতব পরিমাণে তা হইতে পারে। ৫ইস্থলে একটি কথা আমাদে বিশেষ ভাবে মনে রাথিয়া চলিতে হইবে, ঘরে ঘরে প্রচুর চরকার স্থভা হইবে আর গাঁয়ে গাঁয়ে তাঁতী জোলারা তাঁত দারা কাপড় বুনিয়া গাঁয়ের কাপড় যোগাইবে, এরপ স্থায়ী ব্যবস্থা আর যে কথন ও দেশে এযুগে হইবে সে আশা বৃথা। যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলেই আবার যথন কলের স্তা আর কলের কাপড় প্রচুর মিলিবে, আর সন্ত হইবে, তথন ঘরের চরকায় কাটা স্তা আর গাঁষের তাঁতে? কাপড় আবার উঠিয়া ঘাইবে,— যেটুকু এখন আছে এই মাত থাকিবে। . স্থতরাং চরকার স্থতা আর তাঁতেব মোট কাপড়ের ব্যবস্থা যথাদন্তব সাময়িক ব্যবস্থার মতই আমাদের করিতে হটবে। কার্পাস তুলা দেশে যা মিলে, বিছানাঃ জন্য তার ব্যবহার কমাইয়া স্তায় তাহা চালাইবার চেঙা করিতে হইবে। যেখানে যাহারা পারেন, মেয়েদের ছারা চরকায় হতা কাটাইয়া গাঁয়ে তাঁতী জোলা যদি থাকে, তবে তাহাদের দারা কিছু কাপড় তৈরারি করাইয়া নিতে পারেন। তবে ইহাতে যে সৰ্কত্ৰ খুব বেশী পরিষাণে অভাব পূর্ণ 🚉 🦏 তা মনে হয় না। তবে যেখানে যতটুকু হয়, ভাহাছ¹ অব-হেলা করা উচিত নয়।

প্রধানতঃ নানা উপায়ে যতদ্র সাধ্য কাপড় বাঁচাইয়া 'আমাদের চলিতে হইুটে।



নীউ দেশ সক্ষরতা। (উন্তুক্ত তলিক্ষক মজনান মন কমেব সৌজনো)



৫ম বর্ষ

আষাঢ় —১৩২৫।

৩য় সংখ্যা

লেখিকা।

(গল)

'প্রথম ভাগ।

দরিদ্রকে অ্যাচিতভাবে আশাতীত দান করিলে সে বেমন সন্দির্গচিত্তে দাতার মুথের প্রতি সকরুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে ও ভাবে—এ বুঝি একটা রহস্ত, একটা কৌতুক — নব্য মেজাঙ্গী ভগ্নীপতির পত্র পাঠে প্রিয়ক্ষরবাবৃত্ত সেইরূপ অসম্ভব সন্দিহান দৃষ্টিতে পত্রের প্রতি চাহিয়া রহিলেন! এতকাল পরে যে তাঁহার একমাত্র ভগিনী পরিত্যক্তা- গিরিবালার অদৃষ্টের গতি ফিরিল, তাহার স্বামী তাহাকে গ্রহণ করিয়া কর্ম্মন কলিকাতার বাসাবাদীতে লইয়া যাইবে বলিয়া মত প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছেন, এ যেন তাহার নিকট মন্ত একটা অ্যাচিত অন্ত্র্গহের দান বলিয়াই মনে হইতে লাগিল।

নিশীথ পিতার একমাত্র পুত্র। প্রাম্য ইংরাজি সুলের পাঠ শেষ করিয়া কলিকাতায় কলেজে ভত্তি হইল। সে যথন চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে পড়িত সেই সময় তাহার পিতাঘাতা উভয়েই ইছ সংসারের কর্ত্তব্য শেষ করিয়া পরপারে চলিয়া যান। নিশীথের পিতা গিরিবালাকে পুত্রবধ্রুপে গ্রহণ করিয়া, তাঁহার বৈবাহিককে গৌরীদানের পুণালাভের অবসর দিয়া, নিজেও ক্রিছু পুণা সঞ্চর্ম করিয়াছিলেন। সে আজ অনেক দিনে কথা। নিশীথের আপনার বলিতে আর কেছই ছিল না। পৈতৃক ভিটামাটি শুভাকাজ্ঞা জ্ঞাভিবন্ধরা মিথাা মোকদ্দমার সাইায়ে ভাগাভাগি করিয়ালইয়া হত্তভাগা নিশীথকে পথে দাঁড়াইবার

মপ্রশন্ত পথ করিয়া দিলেন। তালিকাভার 'মেস্' বা 'মোসাফির-খানা' ভিন্ন তালার আর দাঁড়াইবার স্থান রহিল না। সকাল সভ্যান ছেলে পড়াইয়া সে বি-এ পাশ করিল। বলা বাছলা, কলিকাভার 'আব-হাওয়া' তালার যাত্মন্ত্রের ছাঁচে ফেলিয়া, নিশীথকে ঠিক আদর্শ নব্যবাব্ বা সাহেব অথবা Mr. Mukerjee—এইরূপ ধরণের একটা কিছু গড়িয়া ভূলিতে লাগিল।

ছেলে পড়াইয়াই নিশীথ এম্ এ পাশ করিল। এতদিন একটানা সোজা পথে চলিয়া, একণে সমূপে আঁকাবাঁকা পথ দেখিয়া নিশীথ থমকিয়া দাড়াইল। মনে উচ্চ আকাজ্ঞাছিল, কিন্তু সহায়মন্থলহীন যুবকের পক্ষে সে আশা প্রণের ক্ষমতা কই ? কি লক্ষ্য করিয়া যে সে চলিয়া যাইবে, কিছুই স্থির করিতে পারিল না। অগত্যা কিছুদিন সে হ্যাটকোট পরিয়া বন্ধুগণের টা পার্টিতে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া দিন কাটাইতে লাগিল।

নিশীথ বুঝিয়াছিল—কি ব্যর্থ তাহার জীবন! এই বন্ধুবর্গের জীবন—কিরণ রাম, স্বেহ বোদ, ইহারা সকলেই স্থানিকতা ও আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের এক একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠা লেখিকা। আর গিরিবালা প্র্রেবঙ্গের কোন্নিভূত পল্লীর অনকরা অসভ্যা ক'নে বেল্প সেত কোন দিনই নিশীথের মান এতটুকু স্থান পায় কি অসামঞ্জন্ত এই মিসন। কি ভাগ্যবান্—এই লেখিক গণের স্থামির্কা! ধিক্ নিশীথের বিভার!

নিশীথ সমস্ত মাসিক পাত্রের ও পাত্রিকার একজন নিয়মিত পাঠক। যথনই সে কিরণ রায়ের ছোট গল্প ও ক্ষেহ বোদের কবিতা পাঠ করিত, তখনই তাহার গিরি-বালার উপর একটা বিছেষ ও খুণা জাগিয়া উঠিত।

জীবনটাকে কি কোন নৃতন পথে চালাইয়া পশুমর করা বার না ? নিশীথ অনেক দিন ছইতে মনে মনে একট। মন্ত আশা পোষণ করিয়া আসিতেছিল। কিন্তু যে দিন দে জানিতে পারিল যে, বছদিন পূর্ব্বে তাহার এক পল্লীবালিকার পাণিশীড়নের কথা তাহার বন্ধুবর্গ সকলেই অবগত আছেন, সেইদিন হইতে নিশীথ বুঝিয়াছে,—তাহার জীবনের নৃতন সাধ মিটিবার নহে। সঙ্গে সজে—জী বর্ত্তমানে পুন্বিবাহ নিষেধ"—সমাজের এই অন্তায় নিয়মের মূলছেদ না হওয়ার জন্ত মনে মনে বড়ই ক্ষুর ও ছঃথিত হইটা কি নির্দায় এই সমাজ!

বিদান্ ইইয়া কেহ জন্ম গ্রহণ করে নাই। একরাত্রে কেহ লেথক বা লেথিকা হইতে পারে না। শিক্ষা চাই, সময় চাই। গিরিবালাকে কি নিজের কাছে রাথিয়া শিক্ষা দিলে, সে এঁদের মত হইতে পারে না ? অবশ্রুই পারে। সেওত মান্নব। কিন্তু কি বিশ্রী ঐ নামটা 'গিরিবালা'।

নিশীথ অনেক চেষ্টায় একটি কলেজের প্রক্ষোরী পদ সংগ্রহ করিল ও পৃথক একটি বাদার ব্যবস্থা করিয়া, অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া গিরিবালাকে কলিকাতায় লইয়া আগিবে মত জানাইয়া প্রিয়ন্ধরবাবুকে পত্র লিখিল।

· (**ર**)

"কিজন্ত যে তোমাকে আমার কাছে এনেছি, তুমি বোধহয় তা বুঝতে পারনি।"

"ন্দানী নুধন নিজন্তাকে কাছে নিয়ে আসে, তথন স্ত্রী

একবারও বুঝবার চেষ্টা করে না যে সেই 'কাছে আনাটার'

মধ্যে কোন 'কারণ' বা 'কেন' আছে কি না,—সেটা

এতই স্বাভাবিক। তবে তুমি ষে হৈঠাৎ আমাকে এতদিন
পরে দয়া ক'নে কাছে ডেকেছ এটার মধ্যে বোধ হয়

কিছু কার্ড থাকিতে পারে, তব্ও সেটা আমার বুঝবার

কার কার্ড নেই। কিন্তু প্রোণে বড় ভয় হোছে,—

এস্থ বুঝি বা আমার অদৃষ্টে সহা হবে না।"—গিরিবালা,
বলিতে বলিতে মাপা নিচু করিল।

निमीथ ऋगकात नीतरव नितिवानात आनाममञ्क

নিরীক্ষণ করিয়া লইয়া মনে মনে ভাবিল,—বা:!

এ অনক্ষরা এত কথা শিথিল কোথায় ? তাহার পর
উৎফুল্লম্বরে প্রকাঞ্ছে বলিল—"বা: ভোমার তো বেশ কথার
বাধুনি! তুমি এত কথা কোথায় শিখেছ ? লেখা পড়া
কিছু শিখেছ কি ?"

"কিছুনা। বৌদি আমার, খুব লেখা পড়া জানেন। তিনি আমাকে অনেক ভাল ভাল বই পড়িয়ে ভনিয়েছেন। আমাকে লেখা পড়া শেগাবার জন্তে তিনি অনেক চেঠা ক'রেছেন। কিন্তু আমি শিখিনি। তিনি বলেন—আমার খুব শ্বরণ শক্তি আছে।"

নিশীথ সন্তপ্ত ইইয়া ভাবিল—ইঁগা, গিরিবালা সরলা বটে।
"তা বেশ। তবে শেখনি কেন? শিধ্তেই হবে।
তোমাকে আমার কাছে আন্বায় উদ্দেশ্ত তাই। একবার
চেঠা ক'রে দেগবো.—তুমি আমার বোগ্য হোতে পার কি
না!"

"আমি যে তোমার যোগ্য হ'তে পার্ব, সে মাশা ক'র্তে আমি সাহস করি না। তবে কি ক'রলে আমি তোমার যোগ্য হ'তে পারি, তুমি যদি তা দয়া ক'রে ব'লে দাও—আমি একবার প্রাণপণ ক'রে দেখতে পারি।"—জিজ্ঞাস্থনয়নে গিরিবালা নিশীণের মুপের প্রতি চাহিয়া রহিল।

"বেশ, তাই হবে। তবে প্রথমতঃ তোমাকে এক কাজ ক'র্তে হবে,—তোমার ও গিরিবালা নামটা ত্যাগ ক'র্তে হবে। আজ পেকে তোমাকে আমি একটি নৃতন নাম দেব।"

গিরিবালার মুখথানা যেন কেমন হইরা গেল। সে মুখছবিতে প্রকাশ পাইল যেন অকসাৎ অনেকগুলি কথা একত্রে নিজ নিজ স্থান অধিকার করিয়া লইবার জন্ম বিলিন্দ্র বালার মনটাকে লইয়া কাড়াকড়ি বাধাইয়া দিয়াছে। বিলিভালার মনটাকে লইয়া কাড়াকড়ি বাধাইয়া দিয়াছে। বিলিভালার মারের দেওয়া লাম! মা মুত্যুকালেও একবার ভাকিয়াছিলেন—'হিনিনী গিরিবালা— মা আমুর !'—সে মাত্র এই বছর খানেকের কথা। গিরিবালার মুখখান! লাল হইয়া উঠিল। আর বোধ হয় সঙ্গে সঙ্গে উল্লেম মনটাও সেই ভাবনার আঁচে গলিয়া লাল ও তরল হইয়া গিয়াছিল,—তাই বুঝি তালার মাথাটিও ধীরে পীরে লোয়াইয়া সমুথে বুঁকিয়া শড়িল। সে ধীর ও

কম্পিত-কণ্ঠে বলিল—"তুমি যে নাম ধ'রে ডেকে হ্রথ পাঞ্জ —তাই ব'লেই তুমি ডেকো।" গিরিবালা কক্ষান্তরে চলিয়া গেল।

নিশীপ টেবলের উপর রুঁ কিয়া, পেন্সিলের পিছনে কুঞ্চিত কপাল ঠুকিতে ঠুকিতে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভাবিতে লাগিল— অরুণা করুণা, বেণু রেণু পাণী, রাণী;—কোন্টা ? কোন্ নামটা পছল করি? না এর একটাও মনে ধ'রছে না। আছো কলেজ থেকে এদে দেখা গাবে:

(0)

এই কিছুক্ষণ পূর্বের স্থাদেব পশ্চিমাকাশে আন্তন লাগা-ইয়া নিঃশব্দে কোথায় সরিয়া পড়িয়াছেন। আর সেই আ গু-নের ঝলকা যেন সমস্ত কলিকাতায় ও আকাশময় ছড়াইয়া কলেজ হইতে বাসায় আসিতে নিশীপকে ট্রামগাড়ীতে বসিয়া অনেকটা পথ ট্রামে আসিতে হয়। নিশীণ ভাবিতেছিল,—ত্রনিয়ার ছেলেদের শিক্ষা দিয়ে মাতুষ ক'চ্ছি; আর স্ত্রীকে যদি শিক্ষাদানে নিজের সমান স্তরে তুলে না নিতে পারিলাম তবে আর আমার কিদের বিজাণ সমান তার কি ? কিছু উচুই বরং। নিজের চেয়েও কিছু উচু করতে পারলে, তবেই আমার বিলা, আমার শিকাসৰ সার্থক হয়।ক'রতেই ইবে। এই বোর জমানেৎ সাহিত্যের হাটে তাকে যদি একজন শ্রেষ্ঠ লেখিকা ক'রে তৈয়ের করতে পারি, তবে দে গর্কা আমার কত বড়! স্ত্রী আমার লেখিকা, —লেখিকার স্থামী আমি—এ ত নেহাৎ কম গৌরবের কথা নয়! আকাশ-কুমুম বাবুর গর্ব্ব -- কিরণ-রায়। আর মলয় বাবুর গর্কা—মেহ বোস। श्री छाटनत লেথিকা-এই গর্কের ছায়ায় ব'সে, তাঁরা বুক ফুলিয়ে যেন ম্বণার হাসিতে আমাকে উড়িয়ে দিতে চান। কেন না— আঁপার জ্বী পাড়াগেঁয়ে গিরিবালা। উ:--বাবা কি ভুলটাই কোরে গেছেন! তবুও একবার প্রাণপণ ক'রে দেখব যে বনের ফুল এই সহরের মাটীতে ফোটে কিনা। আমার সমস্ত শিক্ষা ভার শিকড়ের মূলে 'সারের' মুত চেলে দিয়ে দেখণো —সেই ফুলের গরের সহরের মানুদ মাট্চে কি না !

নিশীপ নিজের কক্ষে প্রবেশ করিরাই উৎসাহিত-কঠে ডাকিল—"কবিতা, কবিতা!"

গিরিবালা হাদিতে হাদিতে আসিয়া বলিল—"ওকি ? তুমি ও কাকে ভাকছ •ূ" নিশীগৃত্ত মৃত্ হাদিতে হাদিতে বলিল—"তোমাকে, আৰু গেকে তোমার ঐ নাম, শ্রীমতী কবিতাময়ী দেবী। আৰু দমস্ত দিনটা কলেজে বোদে গুধু তোমার নামই খুঁজেছি।"

"শেষে ওনাম কোথায় পেলে ?"

"কলেজের পর আসছি, দেখি কলেজের বাগানে একট গোলাপ গাছের গোড়ায় কতক গুলো মরা শুকনো পাথাই ঢাকা গিছোট নামটি চাপা প'ড়ে আছে। আন্তে আহে গুলে বুক প্রেটে ক'রে এনে,— এই তোমায় দিলাম।"

নিশীথ তাথার কবিরময় কথার একটি স্থানর জ্বাণ পাইবার আশায় উৎফুল দৃষ্টিতে গিরিবালার মুথের দিবে চাহিয়া রহিল। কিও সিরিবালা নিশীপের কথার ভাব উপ লার্নর জন্ত কোনর পাননের বা নিরাননের চাঞ্চল্য প্রকাশ না করিয়া, মাত্র ধীরে ছোট একটি 'বেশ' বলিয়াই মন্তক নিয় করিল দেখিয়া নিশীথ একটি দীর্ঘণাস কেলিয়া ভাবিল—হায়রে! কাকে কি ব'লছি! এ যে বেণাবনে মুক্তা ছড়ান!—তারপর একটা কাগজের বাণ্ডিল খুলিয়া একথানা বর্ণপরিচয় প্রথম তাগাও অপর একথানা দিতীয়ভাগ বাহির করিয়া গিরিবালার স্থাবে ধরিয়া বলিল—এই নাও আজ থেকে ফ্রে কোরে দাও। হুমাসের মধ্যে শেষ করতে হবে মন্ধে থাকে যেন। রাল্লা বাল্লা চূলোয় যাক্। আমি ঠাকুরেঃ ব্যবহা ক'চিছ।"

গিরিবালা—প্রথম ভাগের পাতা উণ্টাইতে উণ্টাইতে বলিল—"ঠাকুরের রাল্ল আমি থাব না ?"

বিন্দিত নিশীণ গিরিবালার নতমুখে তীপ দৃষ্টি হানিয়া বলিল—"কেন ?" কণকাল উভরেই নীরব রহিল। নিশীথ কিপ্রহন্তে গারের কোট খুলিতে গুলিতে দৃদ্ স্বরে বলিল—"দেখ, এখানে ওদব অন্ধ বিশ্বাস চলুবে না কি মানে কলে দিতেই হবে। আন্ধ না থাও—কাল ভোমাবে থেতেই হবে। তুমি যে সেই রান্নাখরের কালীমাখা কাপথে এসে দূর থেকে পৌরাণিক স্থরে বোলবে—'তুমি আমাব সর্বন্ধ'—তা আনি শুন্তে চাই না। ভোমাকে আমি ঠাকুই চাকরের কাল করবার জন্ম এগানে আনিনি কি যে জন্মে এনেছি তা ত ভোমায় একদিন ব'লেছি। খিলি স্থাক্তে হবে বিলার বিনিমরে গর্ব্ব ও গৌরব কিন্তে সহায় হ'তে হবে এখন স্থেব দেখ ভা পারবে কি না।"—নিশীণ কোট্টাকে

সজোরে বিছানায় নিক্ষেপ করিয়া জানালার দিকে মুখ করিয়া নেক্টাই খুলিতে লাগিল।

গিরিবালার বুকটার ভিতর কাঁপিয়া উঠিল। কারণ কথাগুলি নিশীথ বড়ই দৃঢ় ও গস্তীর স্বরে বলিয়াছে। স্বামীর যোগ্য হওয়া, স্বামীর কাজের সহায় হওয়',—এযে বড়ই কঠিন কাজ। আমি সামান্য মেয়ে মান্ত্রম, বিভায় কি করে তাঁর সমান হব । এ যে অসাধ্য কাজ। বুঝি যায়। গিরিবালার সব সাধ বুঝি ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গুড়া ইইয়া যায়। গিরিবালার কালা আসিতে লাগিল। সে ভীতস্বরে বলিল — "না না, তুমি রাগ ক'রোনা,—আমি আজ গেকে প'ড়বো।"

একমাদ পরে একদিন দ্বিপ্রহরে গিরিবালা থোলা ভানালায় বসিয়া আছে। সমূথে কোলের কাছে, নিশীগ প্রদত্ত দিতীয় ভাগের 'চক্র বক্রের' পাতা খোলা ছিল। নিস্তর দিপ্রহরে পাশের গলিপথ দিয়া মাঝে মাঝে কাঁদর বাজাইয়া বাসন-বিক্রেডা যেন অনিচ্ছায় চলিয়া যাইভেছিল। আর যাইতেছিল-মাঝে মাঝে একটা উদাস করুণ স্থরের হাঁক ছাড়িয়া—'ব্রোস্'। দূরে বড় রাস্তার মোড়ে পানের দোকানে একটা লুঙ্গি পরা ছেলে বসিয়া নিবিষ্ট মনে বিভি পাকাইতেছিল আর গাহিতে ছিল—"আয়া কর, জ্যারা কয় দেও ভাম^{লি}য়া সে।" গিরিবালা ভাবিতেছিল,—কাছে এলাম কত আশা ক'রে। বৌদি ব'ল্তেন--রমণী জীব-নের দার্থকতা-স্বামী দেবায়। কিন্তু এ আমার কোন অদৃষ্ট ? দিন রাত বই পড়। লেখা পড়া শিখে তাঁর সমান হ'তে হবে। নইলে তাঁর জীবনের আশা মিটবে না। কিন্তু আমি যে কি, আমাতে কি আছে, তাত' কই তিনি একবার অন্তর ক্রান্ত্র ক্রমতার আমি তাঁর আশা মেটাব প বৌদিদিই ব'ল্ভেন- হথের জালা ঠিক ফুলের কাঁটা।--এ বুঝি আমার ডাই।

গিরিবালার চক্ষু ছইটি জলে ভরিয়া ক্রমে হফোটা গড়াইয়া পড়িল।

মস্ মস্ কুতার শব্দ করিয়া নিশীথ কক্ষে প্রবেশ করিল।

ক্ষিত্রিরাজ্পীত নাবধানেও চক্ষুজল গোপন করিতে পারিল

না। তাড়াতা ডি জানালার নিকট ইইতে সরিয়া আসিয়া

জিজ্ঞাসা করিল—"আজ যে এত সকালে এলে ? ও আজ
বুঝি শমিবার ?"

নিশীথ গিরিবালার কথা যেন কিছুই শুনিতে পাইল না। অবাক্ দৃষ্টিতে ক্ষণকাল গিরিবালার দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল — "ওকি! তুমি কাঁদছিলে কেন ? কথা ব'লছ না যে ?"

গিরিবালা মাথার কাপড়টা ঈষৎ টানিয়া দিয়া, ইংরাজ়ি 'এন্' ফফরের নাকছবি থুঁটিতে খুঁটিতে বলিল —" আজকের পড়াটা বড় শক্ত।"

উপহাসের হাসি হাসিয়া নিশীথ বলিল—"এ হে-হে-হে! তৃমি দেথ ছি নেহাৎ ছেলে-মামুষ। তা কাঁদছিলে কেন ? আমার বেতের ভয়ে ?"

গিরিবালা এক বাবের জন্ম নিশীথের চোধে চোথ মিলাইয়া মৃত্ হাদিল।

নিকটস্থ একথানা চেয়ারে বসিয়া নিশীথ গিরিবাশার নিকট হইতে দ্বিতীয়ভাগধানা লইয়া বলিল—"দেথি কেমন শক্ত আজকের পড়া ? আচ্ছা বানান কর দিকি— 'পরাক্রম' ?'

দক্ষিণংত্তে বামহন্তের অঙ্গুলি মর্দ্দন করিতে করিতে গিরিবালা বলিল—"ওথানটা আজ পড়িই নি।"

শিগারা হপুরটা তবে ক'ল্লে কি ? আচ্ছা হাতের লেখা কই দেখি ?"

একথানি বালির কাগজের লম্বা চওড়া থাতা বাহির করিয়া গিরিবালা নিশীথের সমূথে রাথিল। বিক্ষারিত নেত্রে থাতার লেথা দেখিতে দেখিতে নিশীথ বলিল—"বাঃ, হাতের লেথার পূর্ব্ব নমুনা ত নেহাৎ মন্দ মনে হ'চেছ না। তবে এই 'গণেশের' 'শয়ের' পুঁটুলি ছটো এত ছোট ক'রেছ কেন? আর একটু বড় হবে। তারপর এই 'পাইল'র 'পয়ে'র ঠাাংটা এত লম্বা হবে না। যাক্, লেখাটা মোটের উপর মন্দ হয়নি। তারপর পুরোণো—পড়া। আছো বানান কর দিকি—অসহা ?"

গিরিবালা আকৃন 'মট্কাইতে মট্কাইতে বলিন—
"অসহা ? স্থারে-অ, দস্ত-স,—" তারপর মে কি, গিরিবালার
কিছুতেই তাহা স্মরণ হইন না। সে একবার নিশীথের
মুখের দিকে, একবার গ্রহের আদবাব পত্তের দিকে ফ্যাল্
ফ্যাল্ করিয়া চাহিতে চাহিতে বলিন—"তোমার মুখখানা
অত শুকিয়ে গ্যাছে কেন ।"

"রোদ্রে এনেছি—দেই জন্তে। তুমি বল—বল—
অস-ফ!"

ভাতে মুখে একটু জল দিয়ে এসো না ?° "দেবো-গন। তুমি বল, বল।"

গিরিবালার বৃক কাঁপিতে লাগিল। কারণ সে জানে—
পড়া বলিতে না পারিলে নিশীথ নীরব অভিমানে তুই
একদিন কাটাইয়' দেয়। গিরিবালা কিছু জিজ্ঞাসা করিলে
কোন জবাব পায় না। গিরিবালার বুকে সেটা বেত্রাঘাত
অপেক্ষা অনেক বেশী বাজে। তাই সে কয়েক দিন সে
কাঁদিয়া কাটাইয়া দেয়।

• নিরিবালার মুখথানা লাল হইয়া উঠিল। সে ইয়ার-রীংরের উপরিস্থিত—কয়েক গাছা অশাস্ত চুলকে তাহাদের অহানে পাঠাইয়া দিয়া, অঁক্তমনকভাবে বলিয়া ফেলিল— "আর ঝ এ য ফলা।"

ক্রোধে দিগিদিক জানশূল হইয়া নিশীথও অকস্মাং বলিয়া ফেলিল—"তোমার মাথা, আর আমার মুণু!"

ছন্করিরা গায়ের সমস্ত রক্ত যেন জল হইরা—গিরি-বালার চোথের পিছনে আসিয়া দাড়াইল।

"শারণ-শক্তি আছে, না ছাই আছে। কাল প'ড়েছ, মার আজ তা হজম ক'রে ব'দে আছ। যাও—এক্ষুণি এই পড়া ক'রে দাও। যদি একটা ভুল যায় তবে,——"

তবে কি হবে শুনিবার জন্ম গিরিবালা তাহার ছল ছল চক্ গৃইটি তুলিয়া নিশীথের দিকে চাহিল। নিশীথ দৃঢ়স্বরে—
"তবে ভাল হবে না" বলিয়া বইথানাকে সজোরে গিরিবালার পায়ের উপর নিক্ষেপ করিয়া শ্যায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

গিরিবালা বাধ হয় আরও কিছুক্ষণ সেইস্থানে দাঁড়াইয়া থাকিত। কিন্তু তাহার অবাধ্য চোথের জল তাহাকে সে স্থান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য করিল। বইথানাকে তুলিয়া শুইয়া, টেব্লের নিকট গিয়া জালানার দিকে মুথ ফিরাইয়া সে হেট মাথায় বদিয়া পড়িল।

—ভাল হবে না। সভাই আমার ভাল হবে না।
লেখাপড়া শিখ্তে না পারলে যে আমার গুব মন্দ হবে,
তা আমি বেশ বুঝ্তে পার্ছি। কিন্তু আমি কি করি?
আমার সে ক্ষমতা কই? বউদি! কেন ম'র্তে তোমার
কণা ভনিনি!—বার ঝার করিয়া চোধের জল গড়াইয়া
গিরিবালার সম্মুখন্থ উন্মুক্ত পুত্তকে গিয়া পড়িল। বিতীয়
ভাগের নির্দিয় শক্তে বানানগুলা গিরিবালার উফ অঞ্সিক্ত
হইয়াও, কোন মতে সহক্ষ সরল হইল না। উপ্রস্থ— উকা.

বাকা, মাণিকা-- সমস্তই যেন তথন তাহার দৃষ্টির সন্মুপে কাণীর পোঁচে একাকার হইয়া গিয়াছিল।

নিশীপ ভাবিতেছিল — না:, আমার র্ণা চেষ্টা। কিন্তু
কি ক'রে আমার আকাজ্সা মেটাই। ও: — আজ যদি
আমি single থাক্তাম। কিন্তু এক ধারুার পিছিয়ে
পড়াটাও পুরুষের কাজ নয়। অনেক সামলাতে হবে।
রবাট কল্ বাইশবারের বার মুদ্ধে জয়ী ১'য়েছিলেন। অধ্যবসামের এ একটি অকাটা প্রমাণী। নিশীণ উঠিয়া বিদয়া
ভাকিল — "কবিতা, এথানে এম।"

গিরিবালা নিশীথের নিকট গিয়া দাঁড়াইল। নিশীথ তাথার দক্ষিণথক্ত ধরিয়া বলিল—"দেথ, লেখাপড়া বড়ই কঠিন কাজ, অন্তঃ তোমার পক্ষে, তা আমি বেশ বুঝি। কিন্তু, এতে অবহেলা ক'র্লে কিছুই হবে ন'। আর এর জন্ত যদি সময় অসময়ে কটুকথা বলি—ভার জন্ত রাগ ক'রো না। যেমন কটুকথা বলি, তেমনি মিষ্ট কথাও ত বলি। বস এইখানে, মন দিয়ে পড়।"

গিরিবালা নিশীপের পার্ম্মেবিদিয়া ভাবিতে লাগিল,—

যপন মিষ্টিকথা বল—তথন তাহার মিষ্টতা বড়ই বেশী।

আবার যথন কটুকথা বল—তথন তাহার আঘাত বড়ই

দারণ। মোটের উপর এই মিষ্ট কটুর আধিকোর কৈফিয়ৎ
কেটে দেংতে গেলে, হাত মজুতে কটুর বাগাটাই বড় বেশী

বাকি গাকে। আর দেটা হাতমজুত নয়,—এই বুকের
মজুত।

শিক্ষকের কঠিন শাসনাধীন ছাত্রের মতই গিরিবালা নিশীথের নিকট দিন অতিবাহিত করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় ভাগ।

(,)

ভাগার পর করেক বংদর গত ইইয়াছে। আজকাল দেখিতে পাওয়া যায়—প্রায় প্রতিমাদেই সমস্ত প্রদিদ্ধ মাদিক পত্র ও পত্রিকায় 'কবিভামরী দেবীর' কবিভা, ছোট গল অথবা প্রবন্ধে অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া বদিয়াঁ আছে। পাঠকপাঠিকা কবিভাময়ীর লেখা পড়িবার জক্ত আধিকা অন্তাহে মাদকাবারের অপেকা করে। চারিদিকে কবিভা-ময়ীর লেখার ভূরি ভূরি প্রশংদা। পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় সমালোচনা। সাহিত্যিক সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা আগ্রহ উর্বো— ুএ কবিতাময়ী লোকটি কে, ু যাহার লেখা আজ আধুনিক বল-শাহিত্যে শ্রেষ্ঠ্যান অধিকার করিয়াছে ?

দেদিন সন্ধার সমন্ন আকাশ-কুস্ম-বাবুর বাড়ীর টী-পার্টিতে মলরবাবু, স্নেংবোদ, স্থনীলবাবু, আমাদের নিশীপ ইত্যাদি আরও অনেক সাহিত্যিক, অসাহিত্যিক, বে-সাহিত্যিক উপস্থিত ছিলেন। আকাশ-কুস্ম-বাবু ও কিরণ রান্ন যে উপস্থিত ছিলেন, সেটা বলাই বাছল্য।

মলয়বাবু প্লেটে চা ঢালিতে ঢালিতে নিশীথকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"আচ্ছা নিশীথবাবু! কবিতাময়ীর লেথা আপনার কেমন লাগে ?"

নিশীপ একটু গন্তীর হ্বরেই বিলল—"নেহাৎ মন্দ নয়।"
আকাশ কুষ্ণমবারু কি বলিতে যাইতেছিলেন। তৎপূর্ব্বেই কিরণ রায় বলিলেন—up tc-date লেথায় কবিতাময়ীর লেথাকেই—সাহিতি কগণ শ্রেষ্ঠ আদন দিয়াছেন।
বাস্তবিক তা দেওয়াও উচিত। আহাহা—কি মধুর! আপনারা
বোধ হয় প'ড়েছেন,—এ মাদের 'প্রভাতীতে' বেরিয়েছে তাঁর
একটি কবিতা — দিয়িত।' অতি মধুর।"—কিরণ রায়ের মুথের
কণা কাড়িয়া লইয়া য়েয়বোদ বলিলেন—"আর 'বিজলীতে'
বেরিয়েছে গল্প পথহারা।' যেমন plot, তেমনি ভাষা।"

কবিতামরীর লেগার প্রশংসা শ্রবণে গর্কে ও শ্লাবায়
নিলীথের যে বেশ একটু ভাবাস্তর হইতেছিল, তাহা বেশ
বুঝা যাইতেছিল। কিন্তু তাহার মুগের মৃত্হাসি, ঈষৎ
চাঞ্চল্যভাব, সমস্তই যেন বাঙ্গলার নাট্যশালার অভিনেতার
বাহব:-বর্জিত প্রাণহীন হাবভাবের মতই জ্ঞান হইতেছিল।

নিশীণের পার্শেপিবিষ্ট স্থনীলবাবু নিশীণের দিকে একটু বুঁকিয়া টেবিলস্থিত স্থ্যাশ ট্রেতে সিগারেটের ছাই ঝাড়িতে স্থাক্তিত ক্রিক্সেন,— "আচ্ছা নিশীণবাবু! কবিতাময়ী লোক-টিকে আপনি ভানেন প্

স্থনীশবাব্র প্রশ্নের উত্তর শুনিবার জন্ম সকলেই উৎস্থক নমনে নিশীথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। নিশীথ এ প্রশ্নের কি জবাব দিবে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া বড়ই বিপ্রত হইয়া পড়িন। ক্রণকাল নীরব থাকিয়া বলিল—"আমার ক্রক-বিকিট ন্যামীয়া।"

সকলেই বিজয়-বাাকুল কঠে বলিলেন—"বলেন কি ?" কই—এতদিন ত বলেননি! আপনার কে বলুন।" নিশীথকে সকলে খিরিয়া শাড়াইলেন।

অনেক অমুরোধের পর বর্ধন নিশীথ জানাইল 'তাহারই জী,'—তথন মুহুর্তের জন্ম বিশ্বরনির্বাকে দেছ নিস্তব্ধ হইয়া পেল। শেষে চতুর্দিকের ঘন ঘন করমর্দ্ধ নিশীথ বড়ই ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িল। তাহার সোভাগে স্ততি-গানে হলঘর মুথরিত হইয়া উঠিল। কিরণরায় স্নেহবোস হাসিতে হাসিতে বলিলেন—এ সংবাদ এতা তাঁহাদের না জানান নিশীথের বড়ই অল্লায় হইয়া একজন দেশমালা লেবিকা তাঁহাদের এত কাছে থা সত্বেও এতদিন দর্শনলাভ না হওয়াটা বড়ই ত্রভাগ্যের বিশ্ তাহাতে বিন্দ্মাত্র সন্দেহ নাই। অতএব শীঘ্রই তাঁহা তাঁহাদের সে আশা মিটাইয়া—নিজেদের ধলুম ম করিবেন।

তহন্তরে নিশীথ ভদ্রতার থাতিরেও কোন কথা বি না। কি জন্ম কে জানে—তাহার বুকের প্রদান ত অস্বাভাবিক গতি প্রাপ্ত হইয়াছিল।

(2)

"আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে, আপনি । অনুমতি দেন,—তবে তাঁরও কোন আপত্তি থাকবে । নিশ্চরই তিনি রাজি হবেন।" কিরণরায় ও সেহতে নিশীথের কোন উত্তরের অপেকা না করিয়া পুনবায় বা লেন—"দেখুন আর সময়ও ত নেই!"

"আপনারা দিন স্থির ক'রেছেন ?"

- "আজে হাঁ,—এই ২৩শে এপ্রিল,——"

নিশীথ কি চিস্তা করিয়া বলিল—"আচ্ছা বেশ! ব তাঁর পক্ষে গৌনবের বিষয়। এতে আমার আগত্তি থাকন কোনই কারণ নাই!"

"তবে আমরা বিজ্ঞাপন দিতে পারি **?**"

"হাঁ – তা,—তা দিতে পারেন বৈ কি !^{*}

কিরণরায় ও স্নেংবোস সম্ভুষ্টচিত্তে নিশীথকে বি। দিলেন।

পরদিন দৈনিক সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন বাহির হইল "আগামী ২৩শে এপ্রিল অপরাহ্ন আন ঘটিকার সময় মহিল গাকে মহিলাগণের একটি সভার অধিবেশন হইবে। আধুনি বন্ধ-পাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখিকা শ্রীমন্তী কবিতামন্ত্রীদেশী অমুধ করিয়া সভাপতির আসন প্রহণ করিতে সম্মত হইরাছে সাধারণ মহিলাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।"

(0)

"ভোষার পায়ে পড়ি, আমায় মাপ কর। তা আমি
কিছুতেই গারব না। ঘরে বসে তোমার সব কথা শুন্ব,
কিন্তু জুতো মোজা পায়ে দিয়ে সংসেজে আমি বাইরে
বেরোতে পারব না। এ জ্বস্তায় অফুরোধ ক'রো না।"—
কাতর নয়নে গিরিবালা নিশীগের দিকে চাহিয়ারিহিল।

নিশীথ মিনতির স্বরে বলিল—"শুধু আজকের দিন।
আর কথনও তোমায় এ অনুরোধ ক'র্ব না।
আুজকের কাজটা যদি সেরে আস্তে পার, তবে সমস্ত
বাঙ্গলাময় নাম ছড়িয়ে প'ড়বে। বল দিকি—সেটা
কি কম গৌরবের কথাণ শুধু আজকের জন্মই ১৪১
টোল টাকা থরচ ক'রে তোমার জন্য জুতো এনেছি।
আজকের দিনটা পায় দাও,—আর কথনও ব'লব না।
স্রালোক স্ত্রীলোকের সভায় যাবে তাতে আর লজ্জা কি
তুমি আজকের সভায় সভাপতি হবে ব'লে তাঁরা বিজ্ঞাপন
দিয়েছেন,—না যাওয়াটা বড়ই অন্যায় হবে। তাঁদের
অপমান করা হবে। তাঁদের কাছে আমি আর মুণ
দেখাতে পারব না।"

শিক্ষামিয়দি এ সভায় থাই, তবে কি তোমার মুগ উদ্দল হবে ংশ

শপুর উজ্জ্বল হবে। তা আজ্ঞ্জ তোমায় বোঝাতে পারব না। কাল যথন খবরের কাগজ্ঞে এই সভার বিস্তানিত বিবরণ বেরোবে, তথন দেখবে,—তার প্রত্যেক লাইনে লাইনে, প্রতি কথায় কথায় আমাদেরই কতথানি গর্কা মাথান আছে। নাও, আর দেরি কোরো না। প্রস্তুত হ'মে থাকো। এখনই আমার বন্ধুর স্ত্রী কিরণরায় তোমায় নিতে আস্বেন।"

গিরিবালা মনে মনে ভাবিল—না, আমি কিছুতেই যাব না। স্থামী হ'মে নিজ জীকে সভাষ পাঠিয়ে দেওয়া—
এ জাবার কোন্ দেশী থেয়াল ? কিন্তু, আমি গেলে—
দশের কাছে ওঁর মুথ উজ্জল হবে। প্রকাশ্যে বলিল—
"আমি জুতো কিছুতেই পায়ে দেবো না। স্থার তুমি যদি
যাও, তবেই আমি যেতে রাজি অ.ছি। নইলে—"

ঠিক দেই সমন্ন বাদার দরজান্ন একথানা মোটর আদিয়া দাঁড়াইল। নিশীও ব্যস্তভাসহকারে বলিল—"নাও—নাও ন্দার পাগ্লামো কোরো না। ঐ ভোমায় নিতে এনেছেন।"

(8)

ভয়ন্ধর এক গুঁরে। অভ্যস্ত অবাধ্য। কিছুতেই জুভো পারে দিলে না ? এর চেয়ে যে না যাওয়াই ভাল ছিল! তারপর গেল কিনা-একখানা মোটা শাড়ি প'রে ? আরু গায়ে জড়িয়ে গেল-একখানা বোস্বাই চট্ ? আরে ছ্যাঃ! লজ্জায় আমার মাথা কাটা যাচেছ। সেই পোধাকে যুখন সভায় গিয়ে বোসবে, তখন বফুতার পুর্বেই যে দেখানে বেজার রকম ক্লাপ প'ড়ে যাবে ! --নিশীণ ভাবিতে ভাবিতে অন্থির হইয়া পড়িল। একাকী বাসায় সময় অভিবাহিত করা তাহার পক্ষে কষ্টকর হইয়া দাঁড়াইল। সে হেদোর ধারে গিয়া পায়চারি করিতে করিতে আবার ভাবিতে লাগিল,—কিন্তু আসল কাজটা যদি কোন রকমে উদ্ধার ক'রে আসতে পারে--তবেই-সব মানিয়ে যাবে। সাড়ে ছয়টা বাজে। এখনই হয়ত কবিতা সেই প্রবন্ধটা ব'লছে,—আর ঘন ঘন হাততালি প'ড়ছে। হুঁ, এইবার আকাশ-কুত্মবাবু আর মলয়বাবু, ডোমাদের দেথবি, যে আমার গর্ম—ভোমাদের চেয়ে ছোট—কি বড়! নিশীথের মনটা একবার মূচ কি হাসিল।

কতকণে কবিতা বাসায় ফিরিয়া আইসে, তাহার নিকট সভার সংবাদ জানিবার জন্স কোতুকে নিশীথের মন যেন আনন্দেন্ত্য করিতে লাগিল। শিশ্ দিয়া একটা ইংরাজি গং বাজাইতে বাজাইতে নিশীথ বাসায় গিয়া উপস্থিত হইল। গৃহে প্রবেশ করিয়াই সে বিশ্বয়ে থমকিয়া দাড়াইল। একি ? কবিতা বিছানায় উপুড় হইন্ম পড়িয়া আছে কেন ? নিশীথ ফিপ্রহস্তে একথানা চেয়ার টানিয়া, লইয়া বিক্রিন্ট্রার নিকট গিয়া বসিয়া জলদ ভাষায় বলিল—"একি ? তুমি চলে এসেছ ? সভা এত শীত্র হ'য়ে বেল ? তারপর সভার থবর কি ? প্রবন্ধটা বেশ ব'লতে পেরেছ ?"

গিরিবালা উঠিয়া বিদিয়া অঞ্সিক্ত চকু মুছিতে মুছিতে বিলল—"যাও, আমি তোমায় কিছু ব'লব না।" ১.

কি একটা অজ্ঞাত আশক্ষায় নিশীথের বুকটার মেনে কৈমন করিয়া উঠিল। সে উত্তেজিত কঠে বলিল—"কেন কি হ'য়েছে কি ? বাাপার কি ? ভূমি কাঁ, দছ কেন।" কাঁদৰ না ? আমার ডাকছেড়ে কাঁদতে ইচ্ছে হ'ছে। এমনি কোরে লজ্জা দেবার জ্বন্থেই বুঝি তুমি আমাকে সভার পাঠিরেছিলে ?"

"কেন, লজ্জা কিনের ? জীলোক জীলোকের সভায় যাবে তাতে আর—"

গিরিবালা যেন ঠিক ছইহাতে নিশীপের মুখ চাপিয়া ভাহার কথায় বাধাদিয়া বলিল - "হ'লেই বা স্ত্রীলোক। ওদের কি ? ওরাত খুঠান।"

নিশীপ হাসিবে কি কাঁদিবে—কিছুই স্থির করিতে পারিব না। সে বেশ বুঝিল যে সভায় এমন একটা কিছু হুইন্নাছে, যাহাতে ভাহার বন্ধুমহলে মুগ দেখান ভার হুইবে। তথাপি সে হাসিতে হাসিতে বণিল—"ওরা খৃঠান কি ক'রে বুঝলে পূ

"ন', খৃষ্টান না! পায়ে জুতো, চোখে চশমা, ইংরিজিতে কথা বলে।"

নিশীপ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

"যাও - ভূমি হেদো না।" গিরিবালা অস্বাভাবিক রকম ঘোমটা টানিয়া দিল।

তা বেশ ওরা খৃষ্টান। এখন তুমি, সভায় কি ক'রে এলে বল দিকি ? প্রবন্ধটা ব'লেছিলে ?"

"আমি কিছু বলিনি। তুমি আমায় আর বিরক্ত কোরোনা। আমার ভাল লাগছে না।" গিরিবালা মুণ ফিরাইয়া শুইয়া পড়িল।

পুন: পুন: অনুরোধ সত্ত্বেও গিরিবালা আর কোন কথা বলিল না। নিশীথের বড়ই বিরক্তবোধ হাতে লাগিল। বিরক্তি শেষ পর্যান্ত ক্রোধে পরিণ্ড হইল।

সে রাত্রি উদ্বেগে কাটিয়া গেল। প্রদিন প্রাতে,
'সভার সংবাদী জানিবার জন্ম নিশীথ আকাশ-কুমুমবাবুর
বাড়ী যাইবে বলিয়া প্রস্তুত হইল। কিন্তু, কিসের লজ্জা,
কি একটা সঙ্কোচ ভাহাকে নিরস্ত করিল। বৈকালে সে
আর স্থির থাকিতে পারিল না। বাহির হুইয়া পড়িল।

হেদোর ধারে মাণিকতলা ষ্ট্রাটের মাথায় ট্রাম দাড়াইবা মাত্র থবরের-কাগজ বিক্রেতারা হাঁকিল—"মহিলা পার্কে বিরার্ট সভা। কবিতাময়ার কেলেজারী। নিশীথবাব্র ন্তন নেশা। লিন্বাব্—বস্থতী, নায়েক।" একজন কাগজগুয়ালা একথানা কাগজ নিশীথের সম্মুখে ধরিল।

কবিভামন্ত্রীর কেলেকারী ? কি সর্কনাশ ! নিশীথে রক্ত হিম-অসাড় হইয়া ণেল। একথানা কাগজ লই: ভাড়াভাড়ি ট্রাম হইতে নামিয়া গিয়া ফুটপাণের রেটি হেলান দিয়া রুদ্ধখাসে পড়িতে আরম্ভ করিল। একি লজ্জা নিশীথের মাথার মধ্যে ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল। পায়ে তলায় পৃথিবী বুঝি বা সরিয়া গিয়া তাহাকে ছনিয়ার ব্যা চাহনির সমুখে, বিশ্বের বিজ্রুপের ফাঁদিকাঠে ঝুলাই দেয়। নিশীথ তাহার কম্পিত দেহটাকে রেলিংয়ের গা**ন্** চাপিয়া ধরিল। একি ঘূণা! জগতের চক্ষু যেন তাহা লক্ষ্য করিয়া উপহাস করিতেছে! মাথার উপর গাছে বসিয়া পাথিরা যেন তাহারট কথা লট মহা দোরগোল জমাইয়া দিয়াছে। আর তাহাদের উণ হাদের ভাচ্ছিল্য নিদর্শন--- বিষ্ঠা-বিন্দু আসিয়া টপ্করি নিশীথের হস্তস্থিত কাগজে পড়িল। নিশীথ ক্রতপদে গি বাসায় প্রবেশ করিল।

গত কল্য হইতে গিরিবালা রাপে অভিমানে নিশীথে
সহিত ভাল করিয়া কথা বলে নাই। এক্ষণে যে মূর্তি
নিশীথ গৃহে প্রবেশ করিল, তদর্শনে গিরিবালার রা
অভিমান কোথায় সরিয়া গেল। সে বেশ বুঝিল—এবা
সে আগুণ জলিবে, তাহা দ্বস্থ আলেয়ার আগুণ নহে
যে আগুণের আঁচ তাহাকে সত্য সত্যই ঝলসিয়া মারিবে
ইচ্ছা সত্ত্বেও সে কোন কথা বলিল না। তবেঁ তাহা
ক্যভিমানের মান অক্ষ্ম রাথিবার জন্ম নহে। আশক
তাহার বুকের তিতর কাঁপিতে লাগিল।

কাগজথানাকে সজোরে গিরিবালার গায়ের উপ নিক্ষেপ করিয়া নিশীথ বজ্ঞ-কঠোর-কণ্ঠে বলিল—"কাগং ভরা হথ্যাতি! পূব নাম কিনে এসেছ কাল! বাঃ-খুব মুখ উজ্জ্ঞল ক'রেছ আমার! পড়—ঐ জায়গা টেচিয়ে টেচিয়ে পড়।" কোধে নিশীথ কি করিবে ব্ঝিং পারিল না। জানালার বাজিরে দৃষ্টি ফেলিয়া নির্কাক্ হই দাঁড়াইয়া রহিল।

"কেন, কেন ? কি হ'রেছে ? আমি কি ক'রেছি ?কম্পিত হত্তে কাগলখানা লইয়া গিরিবালা পঙিতে লাগিল—"গত কল্য মহিলা-পার্কে মহিলাগণের একটি সভ
অধিবৈশন হইবার কথা ছিল। কিন্তু স্বক্রে—আলগু

আকাজ্ঞা, বিদ্যুটে বাতিক ও নৃতন ধরণের নেশার কথা প্রকাশ হইয়াছে। উক্ত সভায় আধুনিক বল্প-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেখিকা শ্রীমতী কবিতাময়ী দেবী — সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন বলিয়া ইতিপূর্কে আমরা বিজ্ঞাপন দিয়া-ছিলাম। সভাস্থলে অসংখ্য মহিলার শুভাগমন হইয়াছিল। কিন্তু সকলেই হতাশ হইয়া ফিনিয়া গ্রিয়াভেন।

শ্রীমতী কিরণরায়ের সহিত শ্রীমতী কবিতাময়ী সভাদারে উপন্থিত হইলে মহিলারন্দ তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিতে অগ্রসর ছইলেন। কিন্তু কাহারও সহিত বাকা বিনিময় করা দূরের কথা, কদলী-বধূর স্থায় হস্তপরিমিত অবওঠন টানিয়া নত মন্তকে কবিতাময়ী কিরণরাম্মের পশ্চাতে দাঁডাইয়া রতিলেন। **उन्दर्भात मध्या मध्याम ध्या विश्वास निर्दाक इटेश श्रु श्रु**लात দৃষ্টি বিনিময় করিলেন। গভাইলে প্রবেশ করিয়াও তিনি পূর্ব্ধবিস্তায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। সকলের নিতান্ত অন্তরোধেও আসন গ্রহণ করিলেন না। একছন শিক্তিতা মহিলাব এই অস্বাভাবিক সঙ্গোচ দর্শনে সকলে নানাত্রপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অনেকে হাস্যাসম্বরণ করিতে পাবিলেন না। ভাগতে কবিভান্যী অধিকতর সন্ধৃতিত ইইয়া পড়িলেন ও কিরণরায়ের কাণের কাছে ফিস ফিস করিয়া বলিলেন—'আমি সভা উভাব কিছুই জানি না। তোমাদের পায়ে পড়ি—আমায় বাদায় রেগে এদ।' শত অন্তরোধেও তিনি সেস্থানে আর এক মুহর্ত্তও বিলম্ব করিতে সম্বত হইলেন না। অগতাা কিরণরায় তাঁহাকে বাসায় পৌছাইয়া দেন। বাসায় ফিরিবার সময় কিরণ-তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন – তিনি এরাণ क्रितिन रंकन । छोत्र मूर्शत ५ हो। क्रशा छनितात जना এত গুলি ভদ্রমহিলা কতথানি আশা লট্যা সভায় আদিয়া-ছিলেন, কিন্তু শেষে হতাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতে ইইল। তাহাতে তিনি জানাইয়াছেন—তিনি ওসব কিছুই জানেন না। তিনি খুব সামান্যই লেখাপড়া জানেন। এতদিন তাঁর নামে যে সমন্ত গল্প কবিতাদি প্রকাশ হইয়াছে, তাগ সমস্তই তাঁর সামী নিশীগবাবুর নিজের লেখা। ইহাই ^{পত} কল্যকার সভার বিবর্ণ।

এখন আমাদের জিজ্ঞাদ্য এই,—নিশীথবাবুৰ এ বেশন্ দেশী নেণা ? নিজের নামটাকে ছাইচাপা দিয়া, স্ত্রীর নামটা সাধারণে প্রকাশ করিবার এত বাতিক কেন ? পালক গুঁজিয়া ময়র হইবার এত সাধ কেন হে বাপু?— যাহা হউক, আমাদের শেষ বক্তব্য এই,—নিশীগবাবু এতদিন সাহিত্যসমাজে স্ত্রীর নাম দিয়া বাঙ্গলার পাঠকপাঠিকাগণকে যে প্রবিধনা করিয়াছেন, তাংগর জন্য ভাহার কোন কঠিন শান্তি হওয়া উচিত। আশা করি সাহিত্যরগীগণ এ বিচারের ভার গ্রহণ করিতে ইতস্ততঃ করিবেন না।"

পিরিবালার কাগজ পড়া শেষ হইল, কিন্তু সে আর মাথা তুলিতে পারিল না। ঠেটমাথান, নথাতো মেথের উপর নিরাকার 'ক থ' লিখিমা তাহার উপর ঘন মন দাগা বুলাইতে লাগিল।

কি ? চুপ ক'রে রইলে যে ? সব মিছে কথা লিখেছে,— না ?"—নিশীথের কর্পশক্তে গিরিবালা চমকিয়া চাহিয়া পুনরায় মাথা নিচু করিল বলিল—"না—মিছে কেন লিখবে—ঠিকই লিখেছে।'

"বটে। ঠিকই লিখেছে। ব'নতে মধে একটু বাধ্ল না পূ দশের কাছে আমার মাথা হেট্ করালে গু শেষে কিনা—সব প্রকাশ ক'রে এলে গৃ" তানদৃষ্টিতে নিশীঘ গিরিবালার প্রতি চাহিয়া রহিল। সে চাহনি গিরিবালা মহা করিতে পারিলনা।

"আমায় জিল্ফাদা কোরলে তাই বোরাম। এতে আর আমার দোস কি ?"

"নাঃ, কিছু না। এত দোষ আমারই। তাবেশ ক'রেছ। এখন তুমি প্রস্তত হ'য়ে থাক। ঘণনই ব'ল্ব, তথনই আমার ঘরথানি ক'রে দিতে হবে। তোমার দাদাকে আমি টেলিগ্রাম ক'রতে চ'ল্লাম।"

জ্ঞতপদে সোপান বাহিয়া নিশাথ নানিয়া গেল। ফিরি-বার অন্তরোধ করিতেও গিরিবালা অবসর পাইল না। থোলা জানালা দিয়া নিশাঁথের গস্তব্য গলিপথের দিকে চাছিয়া দেখিল—নিশাথ চলিয়া েলে। তুই হাতে বুক চাপিয়া গিরিবালা সেই স্থানে বিষয়া পভিল।

ক্রমে সন্ধ্যা তাহার আঁপোর আঁচেল নিঃশব্দে সহরের গায়ে বিছাইয়া দিল। আর মান্তব তাহাতে গ্যাস্ বিজ্ঞার বাতি জালিয়া উজন বুটী বসাইয়া দিল। জানালার গরাদের গায়ে মাগা রাগিয়া গিরিবালা অবিশ্রাস্ত চোগের জল মৃভিতে লীলিন। অদ্বে মৃথপোড়া কাগজওয়ালারা তথনও ইাকিতে-ছিল —"ক্বিতাময়ীর কেলেকারী।"

धीयत्नातञ्जन तत्नां भाषाय ।

मर्रकाठ।

সজ্জা করে তোর সকাশে আস্তে আমি ভাই লক্ষ্যা বড় পাই।

> কি জানি তুই মনে মনে হাস্বি কিনা সঙ্গোপনে ভাব্বি কিনা গোপন আমি করেছি তোর ঠাই

> > আসল আমিটাই !

তাইত শুধু লজ্জা ক'রে কিছুনা দান্ত দজ্জা ক'রে নিয়ে আদি তোর নিকটে

আপন নগ্ন তাই

লজ্জা পেয়ে ভাই।

हैक्का करत्र भरनत कथा मतल ভाবে ভाই शुनिरत्र मिरत्र याहै।

চোথের আড়ে মুচ কে হেসে
ভাবিদ যদি আমি এদে
বড়াই করে ভোর কাছেতে
জানিয়ে দিতে চাই

নিজের যোগ্যতাই !

দেই ভয়ে ভোর কাছে এলে চোগের উপর ধরি মেলে মনের যত আবর্জনঃ

মনের যত ছাই

मरनत मन्ति ।

গান গেয়ে তোর স্বয়গানা ভূলিয়ে নিতে ভাই সাহ্য নাহি পাই ৷

> রান্ধা হু'টি অধর পুটে হাসির রেথা উঠ্বে ফুটে, ভাব্বি, ভোরে ভুলিয়ে নিতে গান্টি আমি গাই অন্য কারণ নাই।

ভাইত হঠাৎ দেগ লৈ ভোৱে অমনি গান বন্ধ ক'বে, মিথ্যা বলে বৃঝাই ভোৱে, প্রচার করি ভাই অাপন অজ্ঞভাই!

बी भवित्मु तत्नग्रभाभ

উত্তর-পশ্চিম-দীমান্ত ভ্রমণ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

টাক (Tank) ছাউনিতে প্রায় ২॥ মাস পাকিতে ইইয়াছিল। প্রথম ২।> দিনেই সংসারের আবশুকীয় প্রায় সবই গুছান ইল। কিন্তু এথানকার ভয়ানক গরম ও এ সময়ের (July মাসের) "আধি" (ধূলার ঝড়) প্রায় রোজই হণ্ণুয়ায় আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়াছিল। প্রথম কিছুদিন আমাদের পকে গরম অত্যন্ত কটকর হয়। এথান-কার গরম কি ভয়ানক তাতা বাঙ্গলা দেশের লোকে সহজে অমুমান করিতে পারিবেন না। দিনে ২।০ বার সান করির। ও সমন্ত রাত্রি মুক্ত আকাশতলে শরন করিরাও শ মুস্থ বেধি হইত না! আহারে কচি নাই, রাত্রে নিদ্রা শেষে ডাক্তার ২।৩ বার গরম চা থাইতে বলিলেন। তা সরকারী 'থোরাক' (ration) মধ্যে পাওয়া যাইত। থাইয়া গরমের জন্ম কট কিছু কম হইয়াছিল স্বীকার কিন্তু নানারকম অন্ত্রগ হইয়া বিব্রত হইলাম। সাধার সমন্ত দিনই সকলকে কাজ করিতে হইত সেজন্ম ৫ কাল রং এর চশমা (Motor Goggles) ও মেরকং

উত্তাপ হইতে বাঁচাইবার জন্ম পিঠে তুলার পাণ্ড এবং হাট হুইতে পিছনে ঝোণান ঝালর সকলকেই পরিতে হুইত। মধ্যে ২:১টী লোকের দর্দিগরমী হওয়ার দকাল হইতে ১ টা ও ৪টা ছইতে ৮টা পর্যান্ত দাধারণতঃ বাহিরের কাল্কের দুমনু নির্দারিত হয়। ১৯শে জুলাই টাক ছাউনিতে থারমমিটার ছায়ায় ১৩০° ডিগ্রি পর্যান্ত উঠিয়াছিল, শুনিলাম দেইদিন বসরায় ১১৯° ডিগ্রি উত্তাপ হয়। বসরা পুর গ্রম দেশ ভনা যায়, কিন্তু মেদোপোটেমিয়া হইতে ফেরং অনেক দৈনিক বার বার স্বীকার করিয়াছেন যে টাঁকের গ্রম বসরা অপেকা বেশী এবং দেগানে বদলী হওযার জন্ম প্রার্থনাও জানাইয়াছেন। ক্রমে মাত্রের সবই সহিয়া যায়। আমাদেরও কতক সহিয়া গিয়াছিল, কিন্তু কাহারও ক্লোঁড়া. শিরংপী ড়া, কাহারও অজীর্ণ এমন কি শেষ পর্যান্ত শুলের স্থায় বেদনা ও পরে গায়ে গরমের জন্ম রক্ত দ্বিত ইইয়া একরকম মাংদ পঢ়ান যা প্রান্ত হইলাছিল। শুনিলাম ভাহার নাম Oriental sore বা Frontier sore (সীমান্ত প্রাদেশের বা) তাহা ৬।৭ মাদের কমে এবং ঠাণ্ডা দেশে না গেলে সারে না। কাজেও তাহাই ঘটিতে দেখিলাম।

এগানে বংসরে ৫।৬ দিন মাত্র রৃষ্টি হয়। ১১ই জ্লাই প্রথম কিছুক্ষণ বৃষ্টিপাত হইয়া ধরিত্রী যেন শীতল করিয়াছিল, কিন্তু তাহু বেশীক্ষণ থাকিল না। পর্বতে মালার পাদদেশে টাকে এত গরম হইলেও একটু উত্তর পশ্চিমে পাথাড়ের মধ্যে জণ্ডোলা, পেজুরি কচ প্রভৃতি স্থানে বেশ ঠাণ্ডা ছিল।

টাক সহন্দী খুব ছোট। অলেমান পর্বত শ্রেণীর ঠিক পাদদেশেই ওয়াজিরি স্থানের পূর্ব্ব দীমায় এই সহর, চারি-দিকে প্রায় ১২ ফুট উচু ও ৭ ফুট গভীর মাটির প্রাচীর বেষ্টিত। পূর্ব্ব পশ্চিমে একটী মাত্র পথ সহরটিকে ভৃইভাগে বিভক্ত করিয়াছে। এই পথের মাঝামাঝি হইতে দক্ষিণে আর একটি পথ সহরের বাহিরে গিয়াছে। সহরে প্রবেশের এই তিনটি মাত্র ফটক, সন্ধার পরে তাহা বন্ধ করা হয়। ১৮৭০ সালে পঞ্জাবের ছোটলাট স্তর হেনরী ভুরাও (Sic. Henry Durand) হস্তিপৃষ্ঠে এই ফটকের নিচে দিয়া যাইতে মাহত হইয়া পরে মৃত্যুমুথে পতিত হন এবং ডেরাতে সমাহিত হন। এই প্রাচীর বেষ্টিত স্থানের প্রায় পশ্চিমান্ধ নবাবেব বাগান এবং পূর্বান্ধ সহর। পথটির ত্বধারে নানাবিধ দোকানে সংসাবের আব্রুকীয় প্রায় সকল জিনিষ্ট নৃত্যাধিক পরি-

মাণে পাওয়া যায়, কেবল পাওয়া যায় না শাক সজী, ভাহা এ অঞ্লে জনোনা। সহরে ভয়ানক ঘন বদতি। লোক-সংখ্যা ৪৪০০ (১৯০১), হিন্দু ও মুদলমান অবিদম্বাদে একত্র এমন কি একই বাড়ীর ভিন্ন ভিন্ন অংশে বাদ করে। পাকা বাড়ী খুবই কম, আজ কাল ২০০টি দোতালা বাড়ী হইতেছে। সাধারণ লোক বিশেষতঃ স্থানীয় মুদলমানেরা বড়ই নোংরা। অফিজনা ভাগে বা পরিদার করার কোনই ব্যবস্থা নাই। মনতাগের স্থান ছাতের উপরে। জাম (zam) পাহাড় হইতে একটি জলবারা নালায় ভায় (ravine) সহরের মবা দিরা বহিলা বাল ভাহাই সমত অধিবাদীৰ জৰেৰ অভাৰ পুর্ণ করে। এই নালাভেই কাপড় কাচা, বাদন মালা মান করা ও স্থরের প্রভ্রেশালাব কাজ হয়। এগানে নৃষ্টি কম ২০লেও শীত ও গ্রম থবা বেশী, সাবারণ স্বাস্থ্য থব ভাগ। लाक थात्र निर्वाती उ क्षेट्रेश्वेते। अहे मव स्नान प्रवि**रत मरन** হয় প্রকৃতি দেনী নিজেই এখানকার স্বাস্থ্য ব্যবস্থার ভার শইয়াছেন। উত্তৰ প্ৰতিবাসীতা ও সমত্ত্ৰেও বহুদুৱের অধিবাসীরা এই সহরে কেনা নেচার জন্য আসে। স্তেরা ৪২ মাইল দ্রে। তাহা ছাড়া ৪০৪০ মহিল মধ্যে আর সংর नाई।

এই সহরের লাগ উভরেই নবাবের কেলা দীর্ঘে ও প্রস্থে প্রায় ২৫০ গজ হইবে। চারিদ্বিকে পরিখা বেষ্টিত, প্রায় ৫ • ফুট উচু মাটির প্রাচীর (rampart) মধ্যে মধ্যে কামান ব্যাইবার স্থান (bastions and parapets) আছে। আজকাশ বিনা মেরামতে বৃষ্টিতে স্থানে স্থানে মাটি গশিয়া যাওয়ায় দেখিতে স্থন্তী নয়, কিন্তু মাটির কেল্লার দৃঢ়ভার প্রমাণ দিতেছে। কেলায় প্রবেশপথ একটি মাত্র। এখানকার নবাব বা ভীহার পুত্র এখানে এখন বাদ করেন না। বেগমরাই কেবল আছেন শুনিলাম। ধাররক্ষক বেশ অমায়িক লোক,—ভিতরে গিয়া দেখিবার জন্ম আমাদের काञ्चान कतितनन, किय छाडा परिया छेठी नारे। উত্তরে ও কেন্নার পূর্বের আজকাল স্বদৃগ্য একটি ইংরাজি বুল স্থাপিত হইয়াছে। শুনিলাম এ জেলার মধ্যে এরূপ স্থল আর নাই। ছাত্রদংখ্যা প্রায় ১৫০ ইইবে। এখানে আমরা ক্রয়দিন উটে চড়িয়া সহর ও ছাউনির বাহিরে এমীণ কবিয়া-ছিলাম। পার্বজা গিরিপথে উটই একমাত্র বাহন, অন্ত কোনাও জন্ত্র দে পথে ভাব নহন করিতে পাবে না :

চলিতে উট ঘোড়া অপেকা! কম চলে না। প্রায় ২০টা উটের জন্য একজন মাত্র পরিচালক ও প্রতিপালক থাকি-লেই চলে। উট বড় নিরীগ জীব। কিন্তু কাদায় একপাও চলিতে পারে না। নিভান্ত অসহায় শিশুর স্থায় পিছলাইয়া পড়িয়া যায় ও হাত পা ছাড়িয়া দিয়া পড়িয়াই থাকে। এ অঞ্চলে একটি উটের দাম ২০০, টাকা। তাহার থোরাক মাসে প্রায় ১৫১ টাকা লাগে।

প্রাচীনকালে এদেশে কোনও বসতি ছিল না। পরে পশ্চিম দিকের পর্বতি শ্রেণী হইতে পাঠানগণ ভারতবর্ষে আসিবার পরে তাহাদের এক শাখা দৌলত থেল বংশীয় কেহ এখানে স্বাধীনভাবে রাজস্ব করিতে থাকেন। দৌলত থেল হইতে সপ্তদশ পুক্ষ কতাল খাই প্রথম এ অঞ্চলে একচ্ছত্র রাজত্ব ত্রাপন করিয়া নবাব উপাধি ধারণ করেন। কভাল থার পুত্র মরওর থা মহাক্ষমতাশালী ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ছিলেন এবং তীহার দীর্ঘ রাজহ্বকালে এই অহুর্বের দেশে ক্লযিশিল্পের বিস্তার ও নানাবিধ উন্নতি করিয়া সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধি ব্যবস্থার প্রচলন করেন। কিন্তু তাঁধার জীবন-সামায়ে শিখনণ ডেরা অধিকার করিলে ভাচাকেও বাধ্য হইয়া অধীনতা স্বীকার করিতে হয় ও বাংসরিক ১২ হাজার টাকা কর নির্দ্ধারিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বেই (১৮৩৬) তাহা ৪০ হাজারে বন্ধিত হয় এবং তাঁহার পুত্র আলাহ দাদ খার সময় তাহা একলফ টাকার দাবীতে দা ছায়। আলাহ দাদ তাহা না দিতে পারায় পশ্চিমে মামুদদের রাজ্যে পলাইয়া যান। তথন শিথ দরবার হইতে এ প্রদেশ বন্ধর শাসনকর্তা নেহাল সিংকে জাইগীর দেওয়া হয়, কিন্তু আলাহ্দাদ দর্মদা গোপুন আক্রমণ ও লুটতবাজ করিতে থাকায় নেহাল সিং ঐ জাইগীর তাাগ করেন। এই সময় অন্য আর এক পাঠান সম্প্রনায়ের অধিনায়ক মালিক ফতে দিং তেওয়ানা আদিয়া টাঁক দগল করেন, কিন্তু শিথ শাসন-কর্ত্তা দেওয়ান লাকিমলের পুত্র দৌলতরায় ফভেসিংকে ভাড়াইয়া দিয়া ডেরার নবাব বংশের কাহাকেও এ অঞ্চল অর্পণ করেন। ইতিমধ্যে আলাহ্দাদের মৃত্যুর পরে ভাঁহার পুত্র মাহ নেওয়াজ থাঁ নির্বান্ধণ অবস্থায় ১৮s৫ মালে ্র লেফটনেণ্ট এডওয়াড্স্ (পরে Sir Herbert, যাঁহার নামে বনুর অপর নাম এডওয়ার্ডদাবাদ) এর সহায়তা লাভ করিয়া, লাথোরে শিথ দরবার ২ইতে টাঁকের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন।

পরে পঞ্জাব ইংরাজ রাজ্যভুক হইলেও এই ব বহা বনব ছিল। রাজ্যশাসনে স্কুজানা না হওয়ায় ইংরাজরাজ কেনেবাবদাহেবের বাংসরিক আয় অক্ট রাগিয়া শাসনভা নিজঃতে লইয়া এ প্রবেশ ডেবা জেলার অন্তঃর্গত 'তহনীনে পরিণত করিয়াছেন। সাহ নেওয়াজ গাই শেষ স্বাধীন নবা তিনি ৮৮২ সালে মারা যান। এখন তাহার পুল্ ও পৌজীবিত আছেন। টাক তহনীলের পরিমাণ ৫৭২ ব মাইল, তাহার মধ্যে ৭৮টি গ্রাম আছে। এখানকা অবিবাদীর সংখ্যা ৪৮৪৬৭ (১৯০১) এবং এ অকলের রাজ ৬৭০০০ টাকা।

ডেরা হইতে ব্রুষাওয়ার পথে এবং পুরাতন টাক্সহ হইতে প্রায় ২ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে কিছু দিন পূর্বে টাঁ। তহশীলের (আমাদের দেশের মহকুমার ভায়) সদর কাছা থাজানাথানা, ডাকঘর, জেলথানা ও ডেপুটা কমিণনারে বাদবাড়ী মাত্র ছিল। এখন দেই বদতির চারিদি প্রায় :॥• মাইল বিশৃত টাঁক ছাউনি। মধ্যস্তলে দৈনি কর্মচারীদের আফিস ও বাসগৃহ, তাহার চারিদিকে অনে গুলি কেলা তারের বেড়া দিয়া ঘেরা। মধ্যে মধ্যে বছ ব রাজপথ ও চারিদিকে বিস্তৃত প্রাঙ্গণে ঘোড়া, ভারবাঠী থড় ও উট থাকিবার মারি মারি স্থান নির্দ্দিষ্ট আছে। বহুদুর জা (Zum) পাহাড হইতে টাক মহরের ম্বানিয়া ও ছাউনি পাশ দিয়া জল প্রণালীতে ঝরণার জল বহিয়া যাইতেছে श्रानीम लात्क এই जलहे वावहात करता किन्न देश्ताः রাজের স্থাবতায় ছাউনির মধ্যে পানীয় এবং সানের জঞ জন্ম পুণক বন্দোবন্ত হইয়াছে। স্থানে স্থানে বড় বড় চ তারায় তল শোবিত হইয়া সমস্ত ছাউনীতে কলের পাই সরবরাহ করা হইতেছে। ইহার তত্বাবধান করার জ একজন ডাক্রার নিযুক্ত আছেন। পার্থানারও যত্ সম্ভব স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। স্থানে স্থানে সাধারণ পা থানা আছে মেথরে তাহা হুবেলা পরিষ্কার করিবার নিয়ম কেলার মধ্যে "অফিসার" শেণীভুক্ত সকলেই ইচ্ছা করিছে "কমোড" ব্যবহাৰ করিতে পারেন। কেল্লার মধ্যে মেগ ধোপার ব্যবহাও আছে। ছাউনিতে পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থে জন্ম কঠিন নিয়ম দৰ্ব্বলা অবলম্বিত হয়। এ প্ৰদক্ষে ছই ঘটনাধ কথা মনে পড়িয়া গেল। আমাদের ছাউনি যুদ্ধকে (Firing line) হইতে প্রায় ২০০০ মাইণ দক্ষিণ পূচে নিরাপদ স্থানের আড্ডা (Base Depot)। এথান ইইতে রেঃপ্রে বা সড়ক দিয়া অন্তত্র যাইতে হয়। যথন সৈন্তদল ক্রমে পাহাড় হইতে নামিয়া আসিতে লাগিল, তথন ভাহারা এই ছাউনিতে আসিয়া ২। দিন অথবা কয়েক ঘণ্টা বিশ্রা-মান্তে পাথেয় সংগ্রহ করিয়া আপন গন্তব্যপথে চলিয়া যাইত। এইরূপ একটি বেজিমেণ্ট বিত্তত ছাউনির একপাশে একদিন কয়েক ঘণ্টার জন্ম আশ্রয় পায়। দেখানে ২টা পায়খানা থাকা সত্ত্বেও একজন দৈনিক বছবিস্কৃত মাঠে নিজেদের ছাউনি হইতে দূরে গিয়া মলত্যাগ করে। কিন্ত শেচারা দুরে অবস্থিত কোনও সতর্ক প্রহরীর দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। ফলে এই মাঠে মগত্যাগ করার জন্ম ভাহার দামরিক বিচারে (Court martial) কয়েক ঘা বেভের ত্তুম হয়।

আর একদিনের কথা বলি। আগন্ত মানের শেষে ব রেকদিন অপ্রত্যাশিতভাবে বৃষ্টি হইয়াছিল। জলনিকাশের স্থবাবস্থা না থাকায় (ছাউনির মধ্যে অন্কেওলি নুতন কেনা ও পথ বাব মাদের মধ্যে তৈয়ারী হওয়ায় জল চলা-চলের কিরুপ ব্যবস্থা আবেগুক হইবে তাহা আগে হিরু হয় নাই, ক্রমে এ ক্রটা সংশোধিত হইয়াছিল) ছাউনিতে বড় ম্যালেরিয়া জর ইইভেছিল। দিনে মাছি ও রাজে মশার ভয়ানক উৎপাত হুইয়াছিল। স্বাস্থ্য বিভাগ এজন্ম বছই বিচলিত হন। একদিন সকালে কোনও কাজেব আমি কেলার বাহির খ্ইয়া অন্যত্র ধাইতেছি, দেখি লম্বা এক সারি প্রায় ২০০ শত লোক দাঁড়াইয়া আছে, ও ক্ষেক্জন মহাব্যস্ত হইয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। রোজই कृतिए (Labour Corps '3 Army Bearer Corps) ছিল ও প্যারেড হয় জানিয়া আমি পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইতেছি, এমন সময় আমার একজন বন্ধু I. M. S. ডাক্তার দুর হইতে সঙ্কেতে আমারু দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া দৌড়িয়া আমার নিকটে আণিয়া বলিলেন, "লাইনে দাঁড়াইয়া যান ও একদাগ ঔষধ গান" (Hallo! Just fall to and have a dose.) আমি অবাক্! শেষে জিজ্ঞাসায় ভানিলাম ম্যালেরিয়া হইতেছে বলিয়া ছাউনির স্কল শোককে কুইনাইন থাওয়াইবার ছকুম ইইয়াছে। রোজ ুবিভাগে) এ কেরাণী নিযুক ইইয়া পৌছিলেন। তিনি এই রকম ২০০ শত লোককে এক লাইনে দাড় করাইয়া •আশায় আমাদের গুব আননদ হইল এবং আমরা একর ওঁষৰ থাওয়ান হয়। দেখিলাম এ৪ জন ফম্পাউণ্ডার বড়

বড় কাঁচের বোভলে (দেওলিকে বোভল বলিলে বুঝিবা ভূল হয়। শুনিলাম এক এ০টিতে ৮।১০ গ্যালন ধরে কুইনাইন মিকশ্চার করিয়া আনিয়াছে (১ আউলে ১ ্রোণ) এবং এই লাইন বন্দি লোকদের ই। করাইলা অমুং প্রায় সরবতের জায় মূগে ঢালিয়া দিতেছেন। আর ভাহার ভাগ লখ্ৰী ছেলের মত সমস্তট গিলিয়া অমানবদনে সোল দাড়াইয়া আছে। মুখ্ধোয়াৰ জলটুকু পাইবে না, খুখু ফেলাত নীতি-বিরুদ্ধ। কেই কোনও রকম ওজা আপত্তি না করে তাই স্বয়ং শেফটেনেন্ট সাহেব হাজিং আছেন। একটু অবাধ্যতায় কোর্টমারদেশ্ হইবে। সকলে: থাওয়া হইলে ডাক্তার মাহেব তকুম দিলেন, তথন চাই বি ৩ একবার 'রাইট' 'লেফ্ট' করিয়া যে ঘা<mark>হার কান</mark>ে যাইবে। শুনিলাম ইহার নাম মেডিক্যাল প্রারেড (Medi cal parade.)। এইরপে ছাউনির ৪া৫ হাজার লোকবে २।० वात क्रेनारेन थाउँयान इरेगा हिला। কলিয়াছিলাম, আমরা চুনাপুটি আমাদের কোনও গোঁভ क्टेंद्र ना, किन्न हिमादा जुल नाहै। श्रत्निम S. M. O এক পত্র দিলেন যে ম্যালেরিয়ার জন্ম কুইনাইন খাওয়ান ব্যবস্থা হইয়াছে। স্মানার লোকদের জন্ম আমি ডা**জারকে** कानाइँटल किनि भव वावछा कित्रिया फिरवन। भिलिछारि প্রারেডের বহর দেখিলা এ সংবাদে আমরা প্রমাদ গণিলাম ! শেষে পত্তে জানাইলাম যে ছাউনিতে ম্যাণেরিয়া আরম্ভ হওয়া থাবি হামি ও আমার শোকেরা ভাজারের প্রা**ম**র্শে প্রত্যুক্ত প্রতিষ্ঠিত বিষ্ঠান ক্রিন্টিন খাইতেছি— ইহা মিখাা কথা নয়, বাজার হইতে কুইনাইনের বড়ি কিনিয়া থাইতাম। ধথন আমাদ্ধের কেলায় ভয়ানক জর আরও হটল, তথন ভয়ে আমরা রোজ ১০ গ্রেণ করিয়া शहियाछि। यांश बंधेक এই तकस्म medical parade হুইতে পরিত্রাণ পাইয়াড়িলাম।

প্রথম টাকে পৌভিয়া বাঙ্গালী দেখিতে পাই নাই। ছাউনিতে আমরাই ০ জন মাত্র ছিলাম। কুয়েকদিন পরে শ্রীরামপুর (হাবড়া) নিবাদী শ্রীন্তরেন্দ্রনীথ বন্দ্যোপাধ্যায়। ক্রোজপুর ভইতে Supply and Transport (রস্প আহারাদি করিতে শালিলাম। শেব প্যান্ত একএ বাসে

সকলেই স্থাী হইয়াছিলাম। যথন অগ্রগামী সৈত্যগণ ফিরিতে লাগিল তথন কয়েকজন বাঙ্গালী ডাক্তার ও ইাসণাতালের কেরাণী এই ছাউনি হইয়া গস্তব্যপথে যাইতে আমাদের সঙ্গে দেখা করিয়া যান। শেষ কয়েকজন I. M. S. অফিসার ছাউনিতে কিছুদিন থাকায় তাঁহাদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে আলাপের স্থযোগ হইয়াছিল। এই স্তদ্র বিদেশে স্বজাতিপ্রীতি আপনিই উথলিয়া উঠে। তাহার আকর্ষণ যে কত অপরিহার্যা ও দৃঢ় তাহা ভ্কভোগী ভিন্ন স্থায়সম করিতে পারিবে না।

বিদ্মুপারে সমতল ভূমিতে ডেরা-ইস্মাইল-গাই প্রাচীন ও বড় সহর। সহরে দেথিবার বিশেষ কিছু নাই। টাঁক সহর অপেকা বড় কিন্তু সেই রকমই ঘন বস্তি ও অপ্রিকার। বাজার বেশ বড়, অনেক দোকান আছে, আবগুকীয় সকল জিনিষ্ট পাওয়া যায়। হিন্মুদলমানের সংখ্যা প্রায় সমান, সকলেই গৌরবর্ণ ও বলিষ্ঠ। এপানকার কলের হেডমান্তার শুনিয়াছিলাম বাঙ্গালী, কিন্তু সময়াভাবে তাঁর সন্ধান লইতে পারি নাই। ইংরাজ আমলে পুরাতন সহরের পালে বিস্তুত ছাউনি, হাঁদপাতাল, রাজকর্মচারীদের বাদগৃহ আদালত ইত্যাদি আধুনিক প্রণালীতে স্বষ্ট এবং স্কৃদ্য। এথানে দেথিবার জিনিষ সিদ্ধানদ। শুনা যায় সহর হইতে সিন্ধু এক সময় ৭৮ মাইল দূরে ছিল। আজকাল জল-স্রোত একেবারেই সহরের পাদদেশ ধৌত করিয়া বহিয়া ষাইতেছে। গত কয়েক বংদর যে গতিতে পাড় ভাঙ্গি-য়াছে তাহাতে অদূরে যে এই সহরের অদৃশ্য হটয়া যাটবার আশকানাই এরপ বলা যায় না। উত্তরে মারী-কালাবাস ভিন্ন এথানেই কেবল সিন্ধানৰ পারাপার হওয়া যায়। ভবে এখানে নদ এত বিস্তৃত যে অপর পার দেখা যায় না। শুনিলাম এথানে নদীগর্ভ ৭ মাইল বিস্তৃত এবং দিনের মধ্যে ডাক জাহাজ একৰারমাত্র এপার হইতে ওপারে পৌছিতে পারে। ডেরাইনমাইল খাঁর অপর পারেই দরিয়া খা, যেমন কলিকাতার অপর পারেই হাবড়া এবং গোয়ালন্দের অপর পারেই আর্চা। কিন্ত এখানে জ্বলের গতি এত ্দ্রুত যে নেলা ৮টায় ডেরা হইতে ডাক ষ্টিমার ছাড়িয়া বেলা ৩।৪টার সময় দরিয়াখাঁয় পৌছায়। হইতেও এইরূপ একথানা ষ্টিমার ডাক ও যাত্রী লইয়া পার হয়। এ অঞ্লের ইত্র ও পশ্চিমে পাহাড়, দেখানে একটু

इष्टि रहेरन रमहे वर्षात जल পाशाएत मधावर्जी 'थारन' नमी আকারে বহিয়া গরু মাতুষ উট সমস্ত ভাসাইয়া লইয়া এই দিন্ধুতে আদিয়া পড়ে। তথন দিন্ধুর চিরলাল জলের প্রবল স্রোত বীর স্বদয়কেও কম্পিত করে। সে সময় এক একদিনে ডাকষ্টিমার পারাপার করিতে পারে না। সিন্ধুপারের সমস্ত ডাক এথানেই পারাপার হয়। সেজ্ঞ টাঁকে থাকিতে অনেকদিন আমরা কলিকাতার ডাক নিয়মিত সময়ে পাই নাই। ডেরাইসমাইল গ্ ঘাটে দেপিলাম উঁচু পাড় হইতে ষ্টিমারে উঠিগার জ্বন্ত নৌকার পুল (pontoon bridge) রহিয়াছে। বড় বড় চওড়া নৌকা একে অপরের সহিত দৃঢ় শিকলে আবদ্ধ ও इरेमिटक स्माठी भिकल होना प्रविश्व আছে। छोटी ছाछा নৌকার উপরে মামুষ চলা পথের ছইপালে বড় বড় কাঠের চকোর ৭৮ ফুট উঁচু করিয়া সাজান আছে। নামিবার সময় মাথা উঁচু করিয়া আকাশ ও তুইপাশে কাঠ ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না। জল স্রোত প্রতিহত করায় শিকলের একটা ঝনুঝনা শব্দ উঠিতেছে, তাহাতে নিকটে দাঁড়াইয়া পরস্পরের কথোপকথন ভুনিতে দেয় না! যথন জলের নিকটে দাড়াইলাম তথন বুঝিলাম এই গুরুভার চাপান সম্বেও নৌকাণ্ডলি এতই কাঁপিতেছে যে তাহার উপরে দাঁড়াইয়া থাকাও কষ্টকর। জলের দিকে চাহিলে মাথা ঘুরিয়া যায়, মনে হয় পরমুহর্তেই শিকল ছিঁড়িয়া নৌকা ও কাঠের চকোর সহিত আমরা বহুদূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া অতল জলে মিশিয়া যাইব। নদীর জলের এই ভীমবেগ প্রকৃতির এই আস্থরিক লীলা ঘাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এদ্র হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন। তাহার অমুমাত্র বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। সমুদ্রতীরে দাঁড়াইয়া নীল-জলের তাণ্ডব নৃত্য দেখিয়াছি। এই ভারতের পূর্ব্ব অঞ্চলে কুদ্রমূর্ত্তি ব্রহ্মপুত্র নদ, বর্ষা-যৌবনা মেঘনা পদা হইতে পশ্চিম সীমান্তের সিদ্ধ দেখিলাম, কিন্তু দিগন্তপ্রসারিণী গৈরিক জল—তাহাতে এই ভীষণ বেগ—ষাহাকে ভগবানের শ্রেষ্ঠ জীব মামুষের বুদ্ধি কৌশল প্রতিহত করিতে পারে ना—'हेश (मथिरल প্রকৃতিদেবীর প্রলয়ঙ্করীমূর্ত্তি মানদপটে ,স্বতঃই জাগরিত হয়। মহা পাষ্ডও এখানে মৃক হইয়া অজ্ঞাতদারে দেই অথিলব্যাপী ভূমা মহানু শক্তির চরণতলে মন্ত্রক অবন্ত করে।

কলিকাতা হইতে এ অঞ্চলে আদার সময় শুনিয়াছিলাম এদিকে আল্পুর বেদানা প্রভৃতি ফল প্রচুর পাওয়া যায়. কিন্তু চুইমাদ মধ্যে কোথাও তাহা দেখি নাই। ডেরার বাজারে নিয়া ঐ জনশ্রুতির দার্গকতা কতক ব্রিলাম। ঠিক এ অঞ্চলে এ দব কলে না জন্মিলেও ডেরাতে দব পাওয়া যায় এবং অপেক্ষাক্তত দন্তা। চারি পয়দা করিয়া আমরা করেকটী ডালিম কিনিলাম, প্রত্যেকটী ওছনে একপোয়া দেড়পোয়া হইবে। ভিতরে দানাগুলি বাল্পা-দেশের করম্চার ভার বড়, সুন্দর লাল ও স্বস্থাছ। এরপ ফল, আমরা কলিকাতার দেখিতে পাই না। আনাধ বেলা ২টার সময় 'ববে' ফেরাব উল্লোগ করা বেল মোটরে ২ বণ্টায় যাওয়া যায়, পণ ভাল। পথে ২।১ স্থবে দৈনিক আডভায় ও হাঁসপাতালে অপেকা করিয়া আনাধ ৫টার সময় টাঁক ছাঁউনিতে পৌছিলাম। বাঙ্গালী জীবনে একদিনে প্রায় ১০০ মাইল (ডেরা সহরেও ৩৪ বণ্টা ঘূরিয় সহর দেখা হইয়াছিল) মোটরে চড়িয়াও সমস্ত শরীরের গ্রাহি

> (ক্রমশঃ) স্থবাদার মেজর—ছিজেস্ক্রলাল রায় চৌধুবী।

চিরস্থন্দর।

বিশ্ব ভরিয়া তব রূপ রাজে
ওগো প্রিয়তম স্থলর,
কুল্লে তোমার পুঞ্জ কুসুমে
সঞ্চিত হাদি নিঝার।
উজ্জ্ব চির কনক-কিরণে
উছ্লে তব কান্ধি,

বিশ্বের বুকে বারিদ হইয়া
বিতরিছ স্থবা শাস্তি।
কল্লোল কল যমুনায় তব
কল্লোল কল যমুনায় তব
কল্লোল কল মুনায় তব
কল্লোল কলা ব্য

হীরের মা।

হীরা তাহাব হারিয়ে গেছে
নাইক কণা তার।
আছে শিথিল হত্র গাছি
নাইক ফুল হার।
মগ্ন তরীর ভগ্ন হ'শল ও
কল্সী শাশানের
পূজার শেষে পড়ে আছে
ঠাটটী ভাদানের।
ভাঙা মেলার আটচালা ও
ভাঙন ধরা ভট

পোড়া গাঁমের শেষ চিনা ও

ক্রমি পোড়া বিট ।

গ্থের পাজা শোকের মিনার

বলি শেষের মুপ

স্মৃতির আগুণ আঁশবটী ও

সর্কানাশের স্কুপ ।

নয়নজলে পথটা উহার

পিছল করিস্নে,

ধীরে ধীরে মরণ পথে

চলুক ধরিস্নে ।

ত্রীকুমুদরশ্বন মলিক

(3)

রাজ কবির বজরা যথন তারে আসিয়া লাগিল তখন **সদ্ধা উত্তীর্ণ হই**য়া গিয়াছে। গুড় গুড় করিয়া মেঘ ডাকিতে-ছিল। বিরাট নিবিড় অন্ধকার পৃথিবী-বক্ষ জুড়িয়া বসিতে-ছিল। সারা আকাশ একটা কঠিন পুরু কালো আবরণে ঢাকা পড়িয়া গেল। মাবে মাবে বিহাত চমকিয়া একটা মহা প্রলম্বের স্থচনার দৃশ্য ক্রমেই ভীষণতর করিয়া তুলিল। তথন কবির যোড়শী কন্তা মস্জিনা ভাব-নিমগ্ন রুদ্ধ কবির কোল ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "বাবা বড় ঝড় উঠবে,— বছ ডো সাজসজ্জা ক'রেছে।"

"সতি৷ মদ্জিনা!" কবি যেন কোন কল্লনা নির্মিত মায়াপুরী হইতে কন্সার শক্ষিত কঠে হঠাৎ পড়িয়া গেলেন। তাই মপ্তোখিত ব্যক্তি গতস্বপনের রেযাবিষ্ট স্মৃতিটা সত্য জগতে ফিরিয়া আসিলেও যের্রুণ একটা দিধার ভাবে কতক্ষণ আছেন হইয়া থাকে, কবিও তেমনি মোহাবিষ্টভাবে কলার কথায় চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন "সভ্যি মস্জিনা !"

মসজিনা পিতার এরূপ ভাবের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত বলিয়া একটুকুও বিশ্বিত হইল না। পিতার আর একটুক কাছ ঘে'সিয়া অপেকাক্ত প্রস্তির বলিল, "হাঁ বাবা; বাহিবে দেখুবে এ'দ।"

কবি আসন ছাডিয়া উঠিলেন। কঞার হাত ধরিয়া ছয়ারের গোডায় আদিতেই দেখিলেন, ভীষণ ব্যাপার। ধুম ঝড়ও রুষ্টি একটা পাগ্লা ঘোড়ার মত প্রচণ্ডবেগে ছুটাছুটি করিয়া পৃথিবীর যাবতীয় বস্তু ধ্বস্তনন্ত করিয়া **দিতেছে। আ**র নিবি**ড় অ**ক্ষকার সবটুকু যায়গা জুড়িয়া বিদিয়াছে। কবি কস্তাকে আরো কাছে টানিয়া নিয়া কম্পিতকঠে বলিলেন, "তোর ভয় করে মসজিনা ?" মসজিনা পিতার বুকের কাছে নি:শব্দে সরিয়া দাঁড়াইল। এমনি সময় একটা বিহুাৎ চমকিল। পিতাপুত্রী সেই স্পষ্ট চঞ্চল ক্ষণিক আলোকে দেখিল পৃথিবীটা এখনও লুপ্ত হইয়া যায় 🦜 নাই। একটুকু আশস্ত হইল। তারপর বিরাট গর্জন। ব্ৰহ্মাণ্ড পাতালে ডুবিয়া গেল। বৃদ্ধ কবি বলিলেন, "চলু মা, ভিতরে যাই। আমি আর সহ কর্তে পারি না। মদ্জিনা পিতার হাত হুইখানি হঠাৎ শক্ত করিয়া জড়াইয়া ধরিয়া ভয়-ব্যাকুল কঠে ডাকিল-"বাবা !"

"কি মা ?"

"ওটা কি বাবা ঢেউয়ের তালে তালে উঠ ছে নামছে **?**" বিহাৎ আবার চমকিল। মদ্জিনা চিৎকার করিয়া डिठिल "माञ्च,--माञ्च !"

"দে কি !" কবি শক্ষিত ও উৎকণ্টিত কণ্ঠে বলিলেন— "দে কি!" মদ্জিনা বিপুল উচ্ছাদে জোরে পিতার হাত ছিনাইয়া নিয়া বলিল, "কি হ'বে !—রক্ষা ক'র—রক্ষা ক'র !" कवि मोडिय़। शिया कछाटक धतिया विनटनन, "त'म मा; শুধুশুধি ম'র্তে হবে—দেথি ঝড় ধরে কিনা।" মস্জিনা নিশ্চল ও নির্বাকভাবে হতচেতনার স্থায় পিতার বুকের কাছে দাঁড়াইয়া রহিল। কবি ডাকিলেন,"রহিম!—সামেদ।" তুই বলিষ্ঠকায় পুরুষ আদিয়া দেলাম দিয়া দাঁড়াইল। রুদ্ধ হাজার টাকার তোড়া সাম্নে ধরিয়া বলিলেন, "ঐ মানুষ--তুলে দাও!-এই হাজার টাকা তোমাদের!" মদ্জিনাও অম্নি গলার হার খুলিয়া বলিল "আর এটিও তোমাদের।"

রহিম ও আমেদ ডিঙ্গা ভাগাইল। রহিম মাঝির ওস্তাদ, তাহার হাতে নৌকা কখনও ডুবিবেনা প্রবাদ •ছিল। একটু ঝড়ও ধরিয়। উঠিল। পিতাপুত্রী আবার বিহাতের আলোকে দেখিল "রহিম কি যেন একটা নৌকায় ধরিয়া তলিতেছে।"

তথন মুদলধারে আরও রৃষ্টি নামিল। কবির বদন ভিজিয়া গেল। মদ্জিনার দিক্ত উড়্নী বাতাদের ঝাপটায় পত্পত শব্দে উড়িতে লাগিল। রহিম ও আমেদ ঝঞাবাত ঠেলিয়া গজ্জিত তরঙ্গায়িত অংলরাশির উপর দিয়া ছিপ্ আনিয়া বজুরার সহিত শাগাইল। পরে ধীরে অতি সতর্কে উভয়ে ধরাধরি করিয়া গুলু দীর্ঘকায় উপবীতধারী এক যুর্বকের নগ্নদেহ মদ্জিনার স্থবাদ-দক্ষিত শুল্র-কোমল শ্যার উপর শায়িত করিল। মদজিনা কণ্ঠ হইতে হিরক-হার থুলিয়া দিশ। বুদ্ধ কবিও সহস্র মুদ্রার ভোড়া রহিমের উভয়েই চমকিয়া উঠিল। মনে হইল গর্জনের ঘায় বিশ্ব-, হাতে দিয়া বলিলেন, "হাকিমকে ডাক; যুবক সংজ্ঞাহীন।"

> () লক্ষীকান্ত শর্মা রাজ-শিল্পী। তিনি চিত্রবিদ্যার অদামান্ত

নিপুণভায় নবাব সরকারে যথেষ্ট খ্যাতি ও সম্মানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত পুত্র গোবিন্দ নিতাস্ত নাবালক থাকায় তাঁহাকে রাজসরকারে পরিচিত করিয়া দিবার কোন তাঁহার স্থযোগ ঘটে নাই। গোবিনের বয়োবৃদ্ধির সাথে সাথে তাহার পরিবারের অর্থাভাব বাডিয়া উঠিল। সকলেই একবাক্ষ্যে বলিত, লগ্গীকাস্ত নবাবের একাস্ত অনুগুগীত ও স্থানিত ছিলেন,— স্বশ্য সেণানে পিতার পরিচয়ে একটা সংস্থান তার হইবেই। কিন্তু গোবিন্দ এ স স্থানের পক্ষপাতী ছিল না। পরস্ত যথনই ভাবিত, পিতার যশের থাতিরে নবাবসরকারে চাকরি করিয়া জন্ম সংস্থান করিবে, তথনই একটা মানছংথের তীব্র বেদনা অস্পষ্টভাবে তাহার দ্বায়কে অভিভূত করিত। মনে মনে বলিত, পিতার যশ ও শলান কিছুতেই মলিন করিয়া দিতে পারিব না। ভাতের চেয়ে সন্মান বড়।' তারপর পিতার পুরাতন তুলিকাগুলি পরিধান করিয়া নিয়া সে রং ফলাইডে চেষ্টা করিত।

কতদিন পরে যথন মাতার ও প্রতিরাগীদের উৎপীড়নে সে অভিষ্ঠ হইয়া উঠিল, তথন নবাব সরকারে যাচিয়া উপস্থিত হৈতেই মনস্থ করিল। বিশেষতঃ যথন কয়েকজনে পিতার অক্ষিত তদ্বিরপার্শ্বে নিজের নীবৰ সাধনা-প্রস্থত তদ্বির দেখিয়া ঝলিল, 'লখ্নীর এ তদ্বির ত' আরও স্থানর; — এতদিন কি লুকান ছিল ?'—তথন নিজের সাফল্যের পরিচয় পাইবার জন্য পরীকার্থী ইবার আকাজ্ঞাও তাহাকে কিছু উৎস্থক 'করিয়াছিল। তাই সে রাজধানী অভিমুখে রওনা হইল। কেহই ব্ঝিল না কি তার উদ্দেশ্য,- সকলেই ভাবিল চাক্রির উদ্দেশ্যরী।

তারপর মাতার মন্ত্রন্ত ও আশীর্কাদের রক্ষা কবচ ছিল্ল করিয়া যখন ঝড়ের মধ্যে নৌকা ভূবিল, গোবিন্দ তথন চীৎকার করিয়া উঠিল, 'সব গেল—'

পরদিন যথন চক্ষু মেলিল, গোবিন্দ দেথিল—তর্রণ হর্ষ্যের সানালি রশ্মি তাহার চথে মুখে ও শ্যায় লুটাইয়া পড়িয়াছে। ' মন্তকোপরি উনুক্ত গবাক্ষ দিয়া থির থির করিয়া শীতল বাতাস, তাহার সকল শরীর জু ছাইয়া পালকোগরি স্কার মিহি চাঁদ্নি কাঁপাইয়া স্বসজ্জিত কক্ষময় ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। মাথা তুলিতেই গোবিন্দ দেখিল, মাথার উপরে প্রশান্ত স্বনীল নদীবক্ষে ধীরে ধীরে হুর্ঘাদেব উঠিতেছেন। পার্শ্বেপিবিষ্ট রন্ধকবি ধীর নম্কঠে বলিলেন,"যুবক, তুমি এখনও হাস্ত হও নি ;— আরও নিদ্রা যাও।"

গোবিন্দ ধীরে ধীরে তাহার মন্তক নামাইয়া িশ্বয়দৃষ্টিতে কবির দিকে চাতিয়া রতিল। পরে নিয় ও অস্পষ্টস্বরে
বিলিল, "আমি কোণায় ?—আমার মাঝি বেঁচেছে ?"

কবি তেমনিভাবে বলিলেন, "তুমি বুমোও,—ও সব কথা পরে হবে।" গোবিন্দ গীরে ধীরে আবার বলিল, "এথন আর বুম হবে না।" তথন বুদ্ধ ডাকিলেন, "মস্জিনা!" মস্জিনা আদিয়া পিতার হতে ওিষপাত্র দিয়া অবনত মস্তকে দাঁড়াইয়া রহিল। গোবিন্দ কবির হস্ত ইইতে সম্প্রানে ওিমপাত্র গ্রহণ করিয়া পাত্রস্থ ওমধ গলাধঃ করিল। পরে বুদ্ধ বলিলেন, "যাও মস্জিনা, একটুক বুমোওণে যাও,—স্বটা রাত্রি জাগা।" মস্জিনা চলিয়া গোলে গোবিন্দ পুর্বের মতেই ফিয়ন্সরে কবিব দিকে চাহিয়া বলিল, "ভিনি ব্রিন কা'ল সমস্ত রালি আমার এগানে জাগা ছিলেন ?" বৃদ্ধ কোন উত্তব করিলেন না। গোবিন্দও গাঢ় নিদ্রায় অভিত্তত ইয়া পড়িল।

ভিনপের মাদকতার গোনিক অনেকক্ষণ অচেতন হইরা রহিল। যথন জাগিল দেগিল কক্ষান্তরে দে নীত ইয়াছে। তাহারই শ্যাসংলগ্ন একথানা কৌচে আহার্য্যাদি সাজান রহিরাছে। যথেই ক্ষ্বা বোধ থাকা সত্ত্বেও জিস্ব স্পর্শ করিতে গোনিক ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। তথনই এক পাচক আসিয়া বলিল, "হাতে থেতে পার্কেন না • বোধহয় ?" গোনিক ধীরস্বরে উত্তর করিল না, আমি অনেকটা স্কস্থ — কিয় — শ

"কিন্তু কি বাবু ?"

"কিন্তু—আমি যে ত্রান্সণ ?"

"সন্ধ্যা আহ্নিক কর্ত্তে পার্কেন কি ?"

"—— তুমি বান্ধণ ?"

"ا اځ"

"ভোমার জা'ত যায় নি ?"

"দে কি বাৰু "

"আমার যায়নি ?" "ন',—ওকথা বল্ছেন কেন ?"

*এঁরা কি রাহ্মণ ?—এঁরা ত রাহ্মণ নন !" "তা নন বটে;
কিন্তু আমরা ব্রাহ্মণ, আমাদের আলাহেদা বজরা,—এ
হাকিম সাহেবের, তিনি হিন্দু বাহ্মণ। আপনার কোন

ভন্ন নেই।" গোবিন্দ তথন অর্দ্ধোপানাবস্থায় আহারে প্রাব্ত হইল। আহার করিতে করিতে বলিল, "এঁরা কারা আমার জীবন দান দিয়েছেন ?" পাচক বলিল, "রাজকবি ও তাঁর কল্যা।" গোবিন্দ কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিল, "আমরা এখন কোথায় ?" "নগরের ঘাটে।" "এখনও যে নগরে যাওয়া হয় নি ?" "আপনি একটুক্ সেরে উঠ্লে যাবেন।" গোবিন্দ দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিল, "এ ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ দয়।"

(0)

তিনদিন কাটিয়া নিয়াছে। গোবিন্দ প্রায় স্কৃত্ব হয় উয়িছাছে। মন্জিনার ঐকান্তিক যত্নেও রদ্ধ কবির সাগ্রহ তত্ত্বাবধানে পূন্জীবন ও পূর্ব্বস্থাস্থ্য লাভ করিয়াছে। সন্ধ্যাত্নিক সম্পন্ন করিয়া যথন গোবিন্দ গতজীবনের ঘটনাবলী মনে করিয়া কণ্টকিত হইতেছিল,—যথন তাহার সমন্ত্র-রচিত তন্ত্বির, শ্রমলন্ধ ভূলিকাগুলির কথা ভাবিয়া নৈরাগ্র ও হাহাকার হৃদয়থানিকে কাটার মত সহস্র বিদ্ধ করিতেছিল,—তথন একজন খোটা আসিয়া থবর দিল, কবিসাহেব সেলাম দিয়াছেন।

গোবিদ্ধ অমনই কবির বজরায় উপস্থিত হইল। কক্ষে চুবিয়াই দেখিল, কবি একগানি স্থাড্ডিত পালক্ষে উপবিষ্ঠ; আর পিতার পিছনে একগানি পুন্তক নিয়া অর্দ্ধনায়িতা মদ্বিনা। দীপাধারে গ্রাদীপ অলিতেছিল। উজ্জল আলোকে স্থাড্জিত কক্ষের স্থচার কার্ক্কাগাগুলি স্পপ্তিও উজ্জ্জাতর দেখাইতেছিল। গোবিদ্দ অভিবাদন করিয়া দাঁড়াইলে কবি একখানা কৌচ নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "ব'দ।"

গোবিদ্য উশবেশন করিল। কবি আবার বলিলেন, "শ্বন্থ আছ ত ?" গোবিন্দ উত্তর দিল, "হাঁ, জনেকটা হস্ত।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া গোবিন্দ বলিল, "আপনাদের কাছে আমি বড় ধানী।" কতক্ষণ কেছ কোন কথা বলিল নান পরে গোবিন্দ নিরুম তর্নতা ভঙ্গ করিয়া আবার বলিল, "এখন আমি জন্যত্র যাইতে পারি।—আমাকে এখন বিদ্যায় দিন।" বুদ্ধ কবি কিছুক্ষণ পরে জিজ্ঞাদা করিলেন, "এখন কোপায় যাবে ?" "কোন নিশ্চয়তা নেই।" "দে কি, তুমি কোপাও যাছিলে না ?" "হাঁ—কিন্তু"—বলিভেই গোবিন্দের স্বর ভার হইয়া উঠিল। মস্জিনা

পুস্তক হইতে মুগ সরাইয়া গোবিন্দের দিকে চাহিল। কবি
উৎস্কাভরে জিজাসা করিলেন "কিন্তু কি ?—ি দ্বধা ক'রোনা,
বল। "গোবিন্দ ভরা ভরা গলায়ই বলিল, "না,—আমার
সেগানে—যাওয়া হবে না। " "কেন হবে না। কেথায়
যাচ্ছিলে ?" "নবাব সরকারে।—কিন্তু আমার পরিচিত্ত
হ'বার সংলটুকু কেড়ে নিয়ে দেখার আমার অভিমান ও
গার্মের শেষ ক'রে দিয়েছেন।"

এই দিব্যকান্তি দীর্ঘকায় যুবকের আবেগ প্রমন্ত কণ্ঠবরে কবির হৃদয় মন্ত্রমুগ্ধ ফণীর মত ধীবে ধীরে আবিষ্ট হইয়া আসিতেছিল। কবি মুগ্ধকণ্ঠে জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমার নষ্টোন্ধারের কি কোন প্রতিকার নেই ?" "হাঁ আছে,— কিন্তু তা কেমন করে হ'বে ?— আর ব্যর্থতায় ও নৈরাশ্রে আমার হৃদয় ভেঙ্গে গেছে। অত শক্তি আর হ'বে কি ?"

মস্জিনা পিতার মুথের কাছে মুথ সানিয়া বলিল "কেন বাবা, ভূমি ওঁকে পরিচিত করে দিতে পার্স্কে না ?" গোবিন্দ অমনই ব্যস্তভাবে বলিয়া উঠিল, "না, না,—তা' হবে না। আপনাদের যথেই অনুগ্রহ আমি গ্রহণ করেছি; কিন্তু এ অনুগ্রহ গ্রহণ করা আমার অসাধ্য। আমাকে ক্ষমা কর্বন।"

যুবকের ক্ঠন্বরে ও দীর্ঘদেহের সগর্কা উত্তেজিত ভারিতে বৃদ্ধ হৃদদ্বের কোন পুরাতন একটা তার যেন ঝনু করিয়া বাজিয়া উঠিল। বৃদ্ধ মুগ্ধবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে তুমি যুবক ?"

গোবিন্দ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। কি ষেন বলিতে ইতপ্ততঃ করিতেছে দেথিয়া কবি বলিয়া উঠিলেন, "আমি যদি কোন উপকার করে থাকি, তবে মনে কর যুবক।"

তথন গোবিন্দ সলজ্জ নমকণ্ঠে বলিল, "আমার পিতা ছিলেন রাজশিলী লগণ শর্মা।"

ক্ৰি মুহূর্তে উল্পাবেণে ছুটিয়া গিয়া গোবিন্দকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "ভোমার নাম ?" গোবিন্দ লজ্জায় মাথা নোয়াইয়া বলিল, "গোবিন্দ "

র্দ্ধ তথন গোবিন্দকে নিয়া নিজের শ্যাপার্শ্বে বিদলেন।
কত্বকণ মৌন ভাবে চিস্তা করিতে করিতে তাহার নয়নকোণে
ছইবিন্দু অঞা দেখা দিল। কবি গদ্গদকঠে ডাকিলেন,
"মদ্জিনা—"

মস্জিনা এতক্ষণ স্বপ্নাবিষ্টের মত তাহাদের দিকে চাহিয়াছিল। সে যেন এক অভিনয়ম:ক আত্মহারা ইইয় তার ইক্সজাল-মোহে মুগ্ধ ইইয় বাস্তব জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল। পিতার কণ্ঠস্বর ভাহার কাণে পৌছিল না। পিতা আবার ডাকিলেন, "মস্জিনা!"

মদ্জিনা উত্তর করিত্র "কি বাবা ?" "মনে পড়ে মদ্জিনা ?" কবির নয়ন প্রান্ত হইতে জল করিয়া পড়িন। মদ্জিনা পিতার কণ্ঠ জড়াইয়া ভরাভরা গলায় বলিন, "কি বাবা ? তুমি কাঁদ্ছ!"

কবি তেমনই গদ্গদ কঠে বলিলেন, "মনে পড়ে কলা তোর দাদার কথা ?" মুস্জিনার চক্ষ্ও সজল হইয়া উঠিল। কবি বলিয়া যাইতে লাগিলেন, "আজ যদি দে বেঁচে থাক্ত, তবে এত বড়টি হ'ত মুস্জিনা। এমনি করে আমার বুক জড়িয়ে থাক্ত, এমনই গর্বিত ভঙ্গিতে আমার পিতৃ-স্দয়ে বেহের স্রোত বহাত।" কবি পরে গোবিন্দের দিকে ফিরিয়া তাগর হাত গরিয়া বলিলেন, "গোবিন্দ, ভূমি আমার বড় বক্ক ছিলেন। তোমাকে আমি কথনও ভুল্তে পার্ধোনা।"

গোবিন্দ সানন্দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "এ আমার প্রম সৌভাগ্য, অদুরস্ত গৌরব, অটুট সন্মান।"

ত্থন কবি ধীরে ধীরে মদ্জিনার হাতথানি অন্ত হাতে ধরিয়া বলিলেন, "মদ্জিনা, এ তোর বড় ভাই। একে দোদরের সন্মান দিদ্ মদ্জিনা."

মদ্জিনা চমকিয়া উঠিয়া মলিনমূথে অন্ত হাতে বইথানি সজোরে টানিয়া নিল।

(8)

গোবিন্দ কবির সনির্বাধ অন্থরোধ সল্পেও পিতৃগৌরব রক্ষার উপযোগী না হওয়া পর্যান্ত নবাবসরকারে উপস্থিত হইতে স্বীকৃত হইল না। বৃদ্ধ করি পরে অনজোপায় হইয়া গোবিন্দকে মস্জিনার চিত্রশিক্ষকরপে রাখিবার যগোচিত বন্দোবন্ত করিলেন। গোবিন্দ লুপ্তোদ্ধারের এরপ স্থায়াগ এবং এত বদ্ধ আশ্রমটাকে তৃদ্ধ করিতে পারিল না। আর এ সংসারের আশ্রীয়তাটা ছিল্ল ক্রিতেও সে বাগা পাইল। দিন দিনই যেন একটা গুপ্ত সজীব আকর্ষণ ইহাদিগের সহিত্ তাহাকে জড়াইয়া দিতেছিল।

্গোবিন দিনরাতিই প্রায় চিত্রাহুশীলনে ব্যতিব্যস্ত ।

এ মদিরা তাহাকে বিহলল করিয়া রাখিত। কতকগুলি লোক নিজের মনোমত কাজ পাইলে বাছ্জগং ভূলিয়া ঘাইতে পারে— গোবিন্দ তাহাদেরই একজন। মস্জিমা আসিত; কতকণ তুলি নিয়া নাড়াচালা করিয়া ছই একটি আঁক দিত। পরে চূপ করিয়া দাড়াইয়া গোবিন্দের চিত্র-নৈপুণা দর্শন করিত। অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া যথম দেখিত গোবিন্দের কোন সাড়ান্স নাই তথন বলিত, "আ্যাকে নেথাবে না ?" গোবিন্দ মাথা না তুলিয়াই বলিত, "হা, ল'স।" কিন্তু এমনই করিয়া আরও এক ঘণ্টা কাটিয়া যাইত।

আজও মন্জিনা "ছাই কিছু হ'ল না" বলিয়া তুলি ছুড়িয়া ফেলিয়া গোবিলের নিকটে পিয়: দাড়াইল। কতকণ পোবিলের কোন সাড়াশন্দ না পাইয়া পরে জোরে তীত্ত্ব-কণ্ঠে বলিল, "বেশ দেগবে না বুরি। দু" গোবিন্দ ফিরিয়া চাহিয়া পরে বলিল, "কি — হ'ল না দু" মন্জিনা গভীরস্বরে বলিল, "ছাই হ'য়েছে।"

তথন গোবিল হাতে ধরিয়া মদ্জিনাকে দেখাইয়া দিল। হুই তিন বার দেখান সংগ্র যথন মদ্জিনা দল্ল হুইল না, তথন গোবিল সংবাবে হাতথানি ঠেলিয়া দিয়া বলিল, "তোমার কিছু হ'বে না।" মদ্জিনা গোৰিলের অলক্ষ্যে মুচকি হাদিয়া বলিল, "কেন ?"

গোবিন্দ নিজের ছবির উপর বুঁকিয়া পড়িয়া তেমনই ভাবে বলিল, "মাথা নাই ও' হবে কি ক'রে !"

মদ্জিনা নিজের মন্তক লক্ষা করিয়া হাদিয়া বলিল, "তবে এটা কি ?" "একটা শৃন্ম থুলি।" "তবে এ দিনের কবিভাটির অত তারিপ কর্ছিলে,কেন ? সেত এই শৃন্ত থুলি হ'তেই বেরিয়েছিক।"

গোনিন্দ কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল "তোমার মত অমনো্যোগী অ'টি সংসারে নেই।"

মদ্জিনা আবার হাসিয়া বলিল, "তাই বৃঝি তোমার চিত্রের কাছে অমনি করে দাঁজিয়ে থাকি ?" "তা হ'লেও— তোমার শিথবার একটুকুও একাগ্রতা নেই!" "তোমার মত বিহনল হ'য়ে থাক্তে বল বৃঝি ? যে যেমন ভালবাসে, অন্তকেও তেমন দেখলেই স্থী হয়।"

গোবিন্দ অপেকারত গভীরস্বরে বলিল, "তা বেশ, থাক্ এগন—এ তর্কশাল্প সভুশীলনের সময় নয় ।" মস্জিনা মৃচ্ কি হাসিয়া বলিল, "কিন্তু---

গোবিন্দ ক্রমেই উফ হইয়া উঠিতেছিল। সে অমনই বলিল, "তোমার কিন্তর আর দরকার নাই। কিছু কর্বে ত কর।" মস্থিনা পূর্ববিৎ হাসিয়া বলিল "নয় ত——"

গোবিন্দ আর কোন উত্তর করিল না। গন্থীরভাবে দিজের কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। ইহা দেখিয়া মস্জিনা কপট ক্রোধে চিৎকার করিয়া বলিল, "কিছু কর্ব না " গোবিন্দ অমনি চট্ করিয়া সাগ্রহে বলিল "তা হ'লে যাবে এখন ?"

মদ্জিনা তেমনইভাবে বলিল "না,— আমার পারা না পারার একটা চূড়ান্ত নিপত্তি না ক'রে যাচ্ছি না।"

গোবিন্দ অমনি সকল সরঞ্জাম তুলিয়া রাখিল। পরে চাদরথানা টানিয়া নিয়া গণ্ডীরভাবে বলিল, "আর একদিন হ'বে; আমার বাইরে দরকার আছে এথন।" এই বলিয়া সে গমনোগত হইল। মস্জিনা অমনি গ্রার আগলিয়া দাঁড়াইয়া থিল্ থিল্ করিয়া হাদিতে লাগিল। গোবিন্দ জোধভরে রক্ত নয়নে বলিল, "এসব কি মস্জিনা ?" মস্জিনা তেমনই হাসিতে হাসিতে বলিল "কি ?" গোবিন্দ আরও কক্ষেম্বরে বলিল, "এ হাসি তামাসা—?" "তোমার শিক্ষকভারে পট্তা দেখে।" এই বলিয়া মস্ভিনা আবার হাসিতে লাগিল। গোবিন্দ অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া তীত্রকঠে বলিল "মনে পড়ে মস্জিনা ?" "কি ?" গোবিন্দ গণ্ডীরম্বরে বলিল, "আমি তোমার বড় ভাই।"

' শুনিয়া মস্জিনার মুথ একটুকু মলিন হইল। কিন্তু চকিতে পূর্বভাব ফিরাইয়া আনিয়া বলিল, "পড়ে,—তা কি হবে ?" "তব্ও এ হাদি, তামাসা ?" মস্জিনা স্থিরস্বরে বলিল, "আর কর্ব না।" "তবে দোর ছেড়ে দাও।"

মস্জিনা জলদগভীরস্ব র, "োমার আর যেতে হ'বে না, আমিই যাচ্ছি—" এই বলিয়া জতবেগে চলিয়া গেল।

(()

পাঁচ ছয়দিন কাটিয়া গিয়াছে। মস্জিনা আর গোবিন্দের রহস্তজগৎ স্থাষ্ট করিল। কিন্তু আজিকার কথা মনে হইতেই কাছে যায় নাই। এরপ মাঝে মাঝে প্রায়ই বাদ হয় বলিয়া তার বড় অস্বস্তি জাগিয়া উঠিল। তার তস্বিরগুলি গোবিন্দ গুই তিন দিন থেয়ালের মধ্যেই আনে নাই। এথনও সম্পূর্ণ হয় নাই; নবাবসরকারে পরিচিত না হইয়া বিশেষতঃ অত্ত লক্ষ্যও তাহার নাই। তারপর মস্জিনাকে বাড়ী ফিরিয়া যাইয়াই বা কি হইবে ? আর এখানেই বা একেবারে না দেখিতে পাইয়া অস্থ করিয়াছে ভাবিয়া এক 'অন্তত্র 'কে তাহাকে আশ্রায় দিবে ? ইত্যাদি অনেক কথা দিন তাহার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। মস্জিনা একথানা ভাবিতে ভাবিতে আরও তার মনে হটল করি সাক্ষেত্র

পুস্তক নিয়া শরিতা অবস্থায় পড়িতেছিল। গোবিন্দ জিজ্ঞাদা করিল, "তোমার কোন অস্থু ক'রেছে মদ্জিনা ?"

মস্জিনা পুস্তক হইতে মুখ না সরাইয়াই বলিল, "না, কিছু না!" "তুমি ক দিন যাওনি—" মস্জিনা পূর্ব্ববং গণ্ডীবস্ববে বলিল, "তা জানি।" "আর যাবে না ?" "না——।"

গোনিক মৃত্ হাসিয়া বলিল "রাগ ক'রেছ ?" সে
মদ্জিনার কক্ষে আসিয়াই লক্ষ্য করিয়াছিল,—তুলিগুলো
ইতস্ততঃ বিকিপ্ত ; কোনটা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে ; কোনটা বা
ময়লা পড়িয়া বিক্ত হইয়া রহিয়াছে। রঙ্গের সরজামগুলিয়ঙ
একই দশা। সকলই বুঝিয়া কোমল হাত্যে ও নম্রকঠে
গোনিক বলিল, "ভিঃ বোন্! রাগ ক'ব্তে আছে ?"

মদ্জিনা একটু কঠোরস্বরে বলিল "যা এ,—আর মোলায়েম কর্ত্তে হ'বে না।" গোবিন্দ বিশ্বিতভাবে বলিল "দে কি ?"

মন্জিনা কভক্ষণ মৌন পাকিয়া আবার তেমনই কঠে বলিল ''দিনে হ'নবার ভাই বোন্ কথা কালে না সেবোনেও বোধ হয় ঐ সম্পর্কটা উল্টে যাবে না।" গোবিন্দ স্থির ও তিক্তকঠে উত্তর করিল, "তা আমার অত ম্পদ্ধা করাই অস্তায় বটে।"

কতক্ষণ উভয়েই চুপ করিয়া রিচল। পরে গোবিন্দ শাস্ত ও স্থিরকঠে বলিল, "তুমি আর থানে না তবে ?" মদ্-জিনা চুপ করিয়াই রহিল। পোবিন্দ কোন উত্তর না পাইয়া কহিল, "তবে আর আমার এথানে প্রয়োজন কি ?" এই বলিয়া জত নিজগুহে চলিয়া গেল।

গোবিন্দ গৃহে আদিয়া আলোটা নিভাইয়া বিছানায় ভইয়া পড়িল। ক্রমে তাহার অতীত ও বর্ত্তমান জীবনের ঘটনাবলী স্রোতের চেউয়ের মত একটির পর একটি আদিয়া তার হাদয় আছের করিয়া ফেলিল। পিতার গোরব ও সম্মান, শাস্ত মাতার স্নিগ্ন স্বেহাশীর্কাদ এবং কবির অনুগ্রহ ও করুলা সব ঘেন একাকার হইয়া তাহার চক্ষের সমূথে একটা রহস্তজগং স্প্রে করিল। কিন্তু আজিকার কথা মনে হইতেই তার বড় অন্তিও জানিয়া উঠিল। তার তদ্বিরগুলি এগনও সম্পূর্ণ হয় নাই; নবাবদরকারে পরিচিত না হইয়া বাড়ী ফিরিয়া যাইয়াই বা কি হইবে ? আর এথানেই বা অন্তর্ত্ত কৈ তাহাকে আশ্রেয় দিবে ? ইত্যাদি অনেক কণা ভাবিতে ভাবিতে আরও তার মনে হইল, কবি সাহেবের

আশ্রে থাকিয়া নিজকে যতটা বড় মনে করিয়াছিল, দে তত বড় নয়। নিজকে যত মূল্যবান্ বলিয়াদে মনে করে, তাহার মূল্য তদপেক্ষা অনেক কম। এই সব চিস্তা করিতে করিতে জুতা জামা সহিতই সে গুমাইয়া পড়িল।

গোবিন্দ মদ্জিনার নিক্ট হইতে চলিয়া আদিলে দহসা মদ্জিনার মাথায় থেলিল, "ক্রাজটা ভাল হয় নাই।" কতক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে বুঝিল, সবচেয়ে যে বড় অত্যাচারটা সে তা'র উপর করিতে পারে, আজ থেয়াল বশতঃ দেইটাই দে করিয়া বদিয়াছে। বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পায়গারি করিতে করিতে ভাষার প্রতিকারের উপায় ভাবিতে লাগিল। গোবিন্দের অভিমানী হাদয় তাহার দম্পূর্ণ অংজয়। নিজের উন্নত মন্তক নত করিতে কিছুতেই দেরাজি নয়। এই সব ভাবিতে ভাবিতে সে গোবিন্দের গুয়ার-গোড়ায যাইয়া উপস্থিত হইল। ঘর অন্ধকার দেখিতেই তাহার বুক ছর্ ছর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। অমনই ছুটিয়া যাইয়া নিজেই আলো নিয়া আসিল। ঘরে ঢুকিতেই দেখিল গোবিল নিজিত; দেখিয়া আশ্বত চইল। কিন্তু অমন অব-স্থায় পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাহাদেরই অনুগুলীত নিঃস্ব প্রবাদী যুরকের এর চেয়েও গুরবস্থার কথা মনে হইতেই সহার্ভূতিতে তাহার ধ্রয় গলিয়া গেশ।

দে অমনই ছবিতপদে পিতার গৃহে গেল। কবি অর্ধশায়িতাবহায় কি চিন্তা করিতেছিলেন, মদ্জিনা ঘাইয়া পিতার
শ্যাপার্শে উপবেশন করিল। পরে ধীরে ধীরে পিতার
মুখের কাছে মুখ আনিয়া আন্দারের স্বরে বলিল, "বাধা,
আমি আর চিত্র শিখ্ব না।" বৃদ্ধ ক্যার মাণায় হাত দিয়া
মূহ হাস্তে বলিলেন, "কেন রে মদ্জিনা ?" "তোগটা যেন
ক্যানিন ধ'রে কেমন কন্ কন্ কর্ছে।" বৃদ্ধ ব্যন্তসমন্ত ভাবে
ক্যার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "জান এতদিন বলিদ্নি!
হাকিমকে খবর দিই ?" "না বাধা, আমি ঔষধ ব্যবহার
কর্ছি। কিন্তু——" "কিন্তু কি মদ্জিনা ?" "গোবিন্দ
বোধ হয় থাক্বে না তবে।" কবি হির-স্বরে বলিল, "কেন ?"
"না, সে বলে তবে আরে আমার প্রয়োজন কি ? সে হয়ত
কালই বা চলে যায়।"

বৃদ্ধ অনেককণ চিন্তা করিয়া পরে বলিলেন, "আমাকে কিছু করতে বল ?" "তুমি তা'কে বুঝিরে বলে থাক্তে অমু-রোধ ক'র। তোঁমার অমুরোধ হয় ত ঠেকতে পার্বে না।"

বৃদ্ধ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ও'র আত্ম সন্মান বোধ বড়বেশী। — সাচ্ছা, ব'লে দেখব।"

গোবিন্দ সকালে পুম হইতে ট্ঠিয়া নিজের সাজসরঞ্জামওলি ওছাইতেছিল, হঠাং কবিকে তাহার কলে উপস্থিত
দেখিলা ব্যন্তসমস্তভাবে সমন্দানে তাঁহার সল্প্রে আসিয়া
দাড়াইল। বুদ্ধ গণ্ডীর স্বরে বলিলেন, "মস্জিনার চোপ্টা
ভাল না; তার এখন একাজ ন করাই ভাল।" গোবিন্দ্র্ ধীরে ধীরে বলিল "হাঁ, তাই সঙ্গত। কিন্তু মস্জিনা ত এ বিষয় কিছু বলে নি।" বুদ্ধ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকিয়া কি ভালিতে ভাবিতে ধীরে ধীরে নিজের যরের দিকে ফিরিলেন। তখন গোবিন্দ্র আর একটুক্ সন্মূর্থে সরিয়া বলিল, "আমি কালই থেতে চাই।" "সে কি ?" "হাঁ, আমার আর দরকার কি ?" "তা তুমি যাবে কোথা ? এথানে থাক্তে কিছু বাধা আছে কি ?" 'ক্ষমা কর্বেন, আপনার খাব জ্ল্যান্তরেও অপরিশোধনীয়। আর আমার উপরে ধানের বোঝা চাপাবেন না।"

র্দ্ধ ভরা ভরা গলায় বলিলেন, "কিন্তু গোবিন্দ তোমাকে যে আমি পুজুের স্নেংই দিয়ে আস্ছি—"

গোবিন্দ বৃদ্ধের হাটুর কাছে বসিয়া গদ্গদ্ কঠে বলিল, "আমি সেই অথিকারেই আপনার আমার্কাদ ভিন্দা কর্ছি;
— আমি যেন নিজের অন্ন সংস্থানের উপযুক্ত হই। পিতারও
ত উচিত ছেলেকে আত্মনির্ভিরশীল হ'তে দেওগা।" বৃদ্ধ গোবিন্দকে হাত ধরিয় তুলিয়া বলিলেন, "তবে যে কয়দিম কোন ঘোগাড় না হয়, ততদিন থাক।" গোবিন্দ এই কথারী সমতি জানাইলে বৃদ্ধ ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

পরদিন মদ্জিনা থাব ভোরে দ্তন তুলি ও রং নিয়া গোবিনের গৃহে হাজির হইল। চিত্রবিদাায় মনঃসংযোগ করিল। গোবিন্দ ঘরে চুকিয়া অবাক্ হইয়া বলিল,
"একি মদ্জিনা, তুমি এখানে ?" মদ্জিনা গভীরভাবে
বলিল "হাঁ এই জায়গাটুকু একটু দেখিয়ে দাও ত।" "না
তোমার এ, কাজে আর দরকার নেই।" "কেন ?"
"তোমার চোগ ভাল নয়।" "কে বল্লে ?" "তোমার বাবা।"
"না, ও কিছু নয়।" "মে কি ?" মদ্জিনা গলার মরে জোর
দিয়া বলিল, "নয় বল্চি তব্ও ? য়া'র গা তা'রই বোধ হয়
বাথা বেশী জান্বার কথা।" "তা বটে, তবে কি তিনি—"
গোবিন্দ একথা বলিতেই মদ্জিনা মুণ্টাকে একটুকু বিকৃত

করিয়া তীর কঠে বলিল, "অত জনাবনিছি আমি কর্ত্তে পারব না।" "কিয়—" "কিয় কি ?" গোবিন্দ কভক্ষণ চুপ করিয়া চিম্বা করিয়া পরে বলিল "আর কাউকেও গুঁজে নাও, আমার অসাধা।" "কেন ?" গে বিন্দ তির স্বরে উত্তর করিল ক্ষমা কর, এ বিষয়ে আর কিছু আমার জনাব নেই।"

মদ্জিনার স্থর ক্রমেই শাস্ত ও গড়ীর হইয়। উঠিতেছিল। ধীরে ধীরে হাত হইতে তুলি রাথিয়া দিয়া আবার জিজ্ঞানা করিল, "সত্যি থাক্বে না ?" গোবিন্দ দৃঢ়স্বরে বলিল "আমার থাকা অসন্তব।" পরে মদ্জিনা অসন্তব ভারি গলায় বলিয়া উঠিল, "মনে কর গোবিন্দ সেই দিনের কথা।" "কোন দিনের ? "সেই বড়েব দিনের।"

গোবিন্দ শুনিয়াই চমকিয়া উঠিল। ব্যথিত অবে বলিল "ক্মাকর মদ্জিনা—আমি বড় অক্তক্ত।" মদ্জিনা কিছু বলিল না,—ক্ষত বর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

তিন দিন পুরিয়াও যথন কোন সংস্থান হইল না, তথন গোবিন্দ অনজোপায় হইয়া অসম্পূর্ণ ওদ্বির নিয়াই পরীফার্থ রাজ-সরকারে উপস্থিত হইতে ক্বত-সঙ্গল্ল হইল। চতুর্থ দিন আশা ও নৈরাশু নিয়া গোবিন্দ রাজ-সরকারে উপস্থিত হইল। তাহার৷ তসবির গ্রহণাস্তে বলিন্দ, তিন দিন পরে ইহার ফলাফল জানা যাইবে। এই কয় দিন সে রাজ অনুগ্রহের আশ্রম থাকিতে পারে। গোবিন্দ আশাতীত সন্মান ও সং ব্যবহার লাভ করিয়া আনন্দিত হইল। পরে কবি ও মস্মজিনার নিকট কাত্য অনুরোধে বিদায় শইয়া নির্দিষ্ট বাস-ভবনে আসিয়া স্থান লইল।

তিনদিন পরে ঘোষিত হইল, রাজশিল্পী লক্ষ্যীকান্ত শর্মার প্রত পরীক্ষান্তে রাজ-শিল্পীর পদ লাভ করিরাছে। যথন কবি ও মদ্জিনা বদিয়া গোবিন্দের সফলতায় হর্ষ প্রকাশ করিতে-ছিল, তথন গোবিন্দ ঝড়ের মত ঘরে চুকিয়া কবির কর-চুন্দন করিতে করিতে আকুল-আবেগে বলিতে লাগিল, "আমার সফলতা আপনারই দৌলতে। এ গৌরবমুক্ট আপনারই দান।" কবি আনন্দে আত্মহারা হইয়া গোবিন্দকে তুলিয় আলিঙ্গন করিতে করিতে বলিলেন, "তুমি আমার মাথার মণি। ওকথা কেন বল্ছ ?" গোবিন্দ তথ্য মদ্জিনার দিকে চাহিল। আনন্দেও ক্তজ্ঞতায় তাহার কঠরোধ হইয়া আদিতে লাগিল। সে অর্কোচচারিত স্বরে বলিল, "মদ্জিনা!" মদ্জিনার নামন কোণে অক্ল দেখা দিল। গোবিন্দ আকুল কঠে বলিল, "মদ্জিনা—তোমার চোথে জল!" মদ্জিনা চকু ঢাকিয়া বলিল, "না ও কিছু নয়; চোথে যেন কি একটা পড়ল।" কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মদ্জিনা আবার বলিল, "তুমি ত আমাদের ছেড়ে যাছে ?" এই বলিয়া দে মুথ লুকাইল। গোবিন্দ ধীরে বলিল, "মৃত্যুর পূর্বে তোমাদের ছাড়তে পারব না মদ্জিনা।" "তবে আমাকে পূর্বে অধিকার হ'তে বঞ্চিত কর্বে না ?" "কি অধিকার ?" "আমি তোমার শিলা।" গোবিন্দ হাদিতে হাদিতে বলিল "এত আমার মঙ্গল-নির্মাণা।"

ভারপর কভদিন চলিয়া গিয়াছে। কোন কোন দিন গোবিন্দও আদিয়া মদজিনাকে চিত্র দেখাইয়া যায়। কোন দিন মদ্জিনাও দেখানে যাইয়। উপস্থিত হয়। থেদিনই मम्जिना जातम, तम निनरे शामि शत्ल भमश काछे दिय' तमश, ना করে নিজের কাজ, ন দেয় গোবিন্দকে কিছু করিতে। আজও তেমনি হাদি গল হইতেছিল,—গলেগলে তর্কও অনেক উঠিল। কতক্ষণ পরে গোবিন্দ বলিয়া উঠিল, "নু।, এবার ছাড় মদ্জিনা। এদৰ তৰ্কে আমার রুচি নেই।" "এ ছুটো কথার উত্তর দিতেই হ'বে। বল ইদলাম ধর্ম, তোমার ধর্মের চেয়ে ছোট মনে কর কি ন।" গোবিন্দ হাসিতে হানিতে বলিল, "আমি ত পূর্বেই বলেছি, এ ছ'টে। ধর্মকে কথনও তুলনার চোথে দেখিনি। দেখা দরকারও মনে করিনি। বিশেষতঃ নিজেরটাই রতি পরিমাণও ভাবি না।" "কিন্তু আমি দেখ ছি তুমি গোঁড়া হিন্দু। একবারও কি কোন কিছু ভাব না ১" "দরকার ?" "বিশ্বাদের ভিত্তি দৃঢ় করবার জন্ম - " "যার দৃঢ় বিশ্বাদ আছে তা'র তর্কের প্রয়েজন কি ? তর্ক ত বিখাদের জ্যাই।" মসজিনা কতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "মানি তোমার ধর্ম মহৎ তোমা-দের বিশ্বাদ অটুট। কিন্তু এ কি রকম ধারা—পতিতের উদ্ধার নেই; অন্তকে বুকে তুলে নের না!" "কিন্ত জানত भगिकिना, मर किनिरमत नर्शिषात इस ना- এ किनिमिरातु अ তাই। ককচাত নক্ত আর ককণত হয় না।

পুণিবীর অনেক জিনিষ একে অ:শ্রুর সহিত মিশে না।" "কিন্তু পতিতকে মহৎই উদ্ধার করে।" "তা করে বটে,— আমার নিকট হ'তে আর একটি কথাও পাবে না।" বলিয়া গোবিন্দ গোঁ ধরিয়া বসিয়া আবার চিত্রবিদ্যায় মন দিল। মদ্জিনা আরও হুই চারি কথা বলিল, হুই চারিটি ডাক দিল। কিন্তু গোবিন্দ কোন্দ উত্তর দিল না। তথন মদজিনা উঠিয়া যাইয়া গোবিন্দের হাত হইতে তুলিটা কাড়িয়া নিয়া বলিল, "উত্তর দেবে না ?" গোবিন্দ গম্ভীরভাবে আর একটি তুলি হাতে নিয়া দৃঢ় স্বরে বলিল, "না—" মস্জিনা তথন ছবিপানা হেচ কা টানে নিয়া গেল। ছবিথানা টানিয়া বিতেই গোণিলের হস্তস্থিত তুলিকার একটা মোটা টান উহার উপর পডিয়া গেল। গোবিন্দ তৎক্ষণাৎ ক্রোধে আগুন হইয়া মদজিনার হাত হইতে ছবি টান দিয়া নিয়া বছমূল্য ছবিথানি টুক্রা টুক্রা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল, পরে বলিল, তুমি আমার উপর অত্যাচার কর্তে কম ক'রলে না।" মদজিনাও ক্ষুৰ ও কুপিত কঠে বলিয়া উঠিল "তুমিও শান্তি দিতে কম দিলে না।" এই বলিয়া আর কোন দিক না চাহিয়া সে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

(9).

রুদ্ধ কবির হঠাৎ মৃত্যুতে সহায়হীনা মসঞ্জিনা বড়ই বিহবল इहेशा श्रीफुल । जुरक्षत रच तुकलता स्मर भाजमूथी इहेशा मन्-জিনার মাতার অভাব পূরণ করিয়াও জগতের পকল ছ:খ দৈন্ত এবং অভাব অভিযোগকে দূরে সরাইয়া বিপুল শাস্তি ও কোমলতায় তারে ডুবাইয়া রাখিয়াছিল, সহসা সেই স্রোত বন্ধ হওয়ায় সমস্ত সংসারটা যেন মসজিনার নিকট শূন্ত, নীরদ ও আশ্রয়হীন বলিয়া বোধ হইল। সেই নিবিড় আঁধারে একটি মাত্র তারা জ্বলিয়া নিবিয়া ভরদায় ও নির্ভরদায় তাহাকে উজ্জীবিত করিতেছিল। কিন্তু সে তারা গুব স্পষ্ট হইলেও যে বহুদুর, তাহা মদজিনা সর্থানি হৃদয় দিয়া অনুভব করিল। মদ্জিনা তাই ভাবিতেছিল। তথন গোবিন্দ ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ করিল।

গোবিন্দকে দেখিয়া মদজিনার ব্যথিত চিত্ত উচ্ছ্ দিত ঝর্ঝর্করিয়াত্ই চকুদিয়া অমঞাঝরিয়া পড়িল। গোবিন্দ ব্যথিত অবে কহিল, "এত আকুল হয়ে' করিল। এই দীর্ঘ কয় বৎসরের রন্ধ স্নেহাবেগ সহস্রধারায় পড়লে মগজিনা ? শাস্ত না হ'লে নিজকে চালাবে কি করে ? ঁ কিন্তু গোবিন্দ। আমার ত সংগারে ছটি অবলম্বন ছিল না।''

"তা কি কর্বে বোন্, তাইত তোমাকে বেশী স্থির হতে হবে, তোমার নিজকে ধে নিজেই চালাতে হবে।" "তা বৃঝি গোবিন্দ, কিন্তু এ হুর্ভাগোর সহিত কোন দিনও যে পরিচিত নই।" এই বলিয়া মসজিনা আবার মুখ ঢাকিল। একটুক শান্ত হইলে আবার বলিল, "আমি যে ঘোর অন্ধ-কারে মগদমুদ্রে ভাদমানা। সংগারে একেবারে একা,---মাথার একটা বিরাট বোঝা 🚏 গোবিন্দ গম্ভীর ও গদ্পদ কণ্ঠে ডাকিল, "মদজিনা !' মদজিনা বিশ্বয় দৃষ্টিতে গোবি-ন্দের দিকে চাহিল। গোবিন্দ বলিল, "আমি কি ভোমার কেট নই ? কোন অধিকার কি আমাকে দিতে চাও না ?" মদজিনা হুই হাতে মুখ ঢাকিল, অনেককণ কাঁদিল। চক্ষের জলে হাত ভাসিয়া গেল। গোবিদ্দও নীরবে সাঞ্জনয়নে দাঁডাইয়া রহিল।

কতক্ষণ পরে মস্জিনা চক্ষের জল মুডিয়া বলিল, "তুমিই যে এথন আমার একমাত্র অবশ্বন ও মাশ্রয়—তা বাবা ছেড়ে যাওয়ার পর মুহূর্ত হ'তেই বুঝতে পার্ছি। কিন্ত এ দাবী কি তত জোরের ?'' "দে কি ?'' "এ দাবী কি বরাবরই তুমি গ্রাহ্য করে নেবে ?'' 'ফিনি গ্রাহ্য করবার অধিকার না বাতিল হয় তবে হয়ত পারি, কিন্তু তুমি কি विविधन शांतरत ?' "यनि शांति—'' शांदिन कथा কাড়িয়া নিয়া বলিল, "তোমার পারারও দরকার নেই. আমাকেও যেন ছ'দিন বই স্বীকাব করতে না হয়।" মদ-জিনা কতকক্ষণ গভীৱভাবে বসিয়া থাকিয়া শেষে ধীরে, অপেক্ষাকৃত শান্ত স্বরে বলিল, "তোমার বাড়ী যাওয়ার কথা ছিল--তোমার মা কেমন আছেন গ্' "মা একটুকু ভাল। বাড়ী একবার শীগ্গিরই যাব। কিন্তু তুমি একটুক স্বস্থ না হ'লে যাই কি ক'রে ? আর তোমাকে একা রেখেই বা কি করে যাই ? "আমি ত অনেক ঠিক হ'রেছি। এর চেয়ে ঠিক হ'তে পা'রব কি ? তুমি একবার এস গিয়ে।" "তুমি একা থাক্বে ?" "চিরদিনই কি তুমি আমাকে আবুরে রাথতে পারবে ।" "বেশী দিন দরকার হ'বে না।""

(b)

চারি বৎদর পর আদিয়া গোবিন্দ মাতার চরণ বন্দনা গোবিন্দের উপর ঝরিয়া পড়িল। রাজ-সমানে অণক্ত গোবিন প্রামবাদীদিগের নিকটও আব্দ উচ্চ দথান পাইল।

পোবিন্দের ভাগ্যলগা বে সকলের অনক্ষ্যে তার গৌরব-মুক্ট সম্পূর্ণ করিয়া হঠ'ৎ তাহার মস্তক এরপভাবে শে!ভিত করিবে, ইহা কাহারও ধারণা ছিলনা। সকলেই বিশ্বিত হৃদয়ে অতিরিক্ত প্রশংসার ও সৌজক্যে গোবিন্দকে সম্বর্জনা করিল।

কিছুদিন পরে মাতা পুত্রকে বুকের কাছে টানিয়া নিয়া বলিলেন, "এবার কৌ ঘরে আন গোবিন, আমি কনে ঠিক করেছি।" গোবিদ্দ চির্দিনই মাতার অনুগত। যে শাস্ত ও কোমণ শ্বরে উত্তর দিশ "তোমার ইচ্ছাই আমার শুভ আশীর্মান। কিন্তু মসজিনার মত না নিয়ে কেমন করে হয় १ আর এর আগে তারও একটা ব্যবস্থা করা দরকার।" "তা দরকার বটে কিন্তু ভূমি কি শীগণির কোন ব্যবস্থা কর্তে পারবে 🕶 গোবিন্দ কতক্ষণ চুপ করিয়া চিন্তা করিল,—পরে বলিল "শীগ্গির ত দুরের কথা,—করে উঠতে পারি কিনা তাই বা কে জানে ?" "কিন্তু দেখ ছ ত আমার স্বাস্থ্য, আমার ইচ্ছায় আর এখন বাধা দিও না।" গোবিন্দ চূপ করিয়া রহিল। মাতা আবার বলিলেন, "আমি মস্জিনার মত নিয়ে নিই, তুমি আর অমত ক'র না।" কভক্ষণ পরে গোবিন্দ চিস্তা করিতে করিতে বলিল, "কিন্তু মসজিনাকে না জানিয়ে, না এনে কি করে হবে ?" "ভাইত, ভা হ'বে কি ক'রে ?" "ভোমার সমাজে বাঁধবে না ?'' "সেই রকম বন্দোবন্ত কর্ব। তবুও যদি সমাজ গোল করে ত আমি সমাজ চাই না। সমাজের চেয়ে আমার কাছে মদ্জিনা , অনেক বড।" এই বলিয়া মাতা উঠিয়া গেলেন।

যথাসময়ে মদ্জিনার মত আসিলে পুজের সম্বতি-ক্রমে গোবিন্দের মাতা বিবাহের আয়োজন করিলেন। এদিকে গোবিন্দ নিজে যাইতে না পারায় মদ্জিনাকে আনিবার জক্ত বিশ্বস্ত লোক পাঠাইল। বিবাহের দিন, সমাগত জনসজ্যের মধ্যে নহবৎ বাজিরা উঠিল। উৎসব বাশরী প্রত্যেকের প্রাণে উল্লাসলহরী জাগাইরা তুলিল। মাতার অদম্য-উৎসাহ ও বিপুল আরোজন কিন্তু গোবিন্দের চক্ষের সম্মুথে কালিমাখা একখানি মলিন চিরপটের মত মনে হইতে লাগিল। জ্যোৎসামাখা সারা বিবাহ বাসরখানি যথন উৎসব আমোদে ইন্মন্ত, তথন কেমন যেন একটা অবসাদ-মাথা করুণরাগিনী অপ্পষ্টভাবে তাহার মনটিকে একটুক্ স্লান করিয়া দিতেছিল। মস্জিনা এখনও আসে নাই; কোন খবরও নাই। মস্জিনার এরপ্র অবস্থায় নিজে ঘাইয়া অন্তমতি না লইয়া আসাতে গোবিন্দ নিজকে অপরাধী মনে করিতেছিল। এখনও মস্জিনা আসিতেছে না দেখিয়া তাহার অপরাধের গুরুত্ব যেন গভারতির মনে হইতে লাগিল। আর মনে হইল 'ছোটবোন— সেই ত তার একমাত্র আশ্রা।'

বিবাহের লগ্ধ প্রায় উপস্থিত। গোবিন্দকে এখনই বিবাহ-অঙ্গণে যাইতে হইবে। এমন সময় রহিম একটা বাল্প গোবিন্দর পায়ের কাছে রাখিয়া সেলাম দিয়া তাহার হাতে একথানি পত্র দিল। গোবিন্দ ভীষণ উৎকণ্ঠায় কাগজখানি হাতে নিয়া কম্পিতকণ্ঠে বলিল, "কিরে—মদ্জিনা এল না ?" "না, ভিনি আজ মক্কা চলে গেলেন।" শুনিয়া গোবিন্দের অস্করাল্পা শুকাইয়া গেল। সে ধীরে ধীরে পত্রথানি শুলিল। খুলিয়া দেখে একখানা উইল,—মদ্জিনা সমস্ত সম্পত্তি তাহার নামে উইল ক্রিয়া দিয়া গিয়াছে। পরে অধীর ভাবে বাল্প খুলিয়া দেখিল—বাল্পভরা মদ্জিনার সমস্ত গহনা; ভাহার উপর একটুক্রা কাগজে লেখা——'বৌদিকে দিও।'

সম্পূর্ণ

ত্রীনুপেক্সচক্র দেন গুপ্ত।

মাতৃত্তন।

স্বর্গে যথন অধিকার করে বাধিল রণ--বৈরির করে শূন্য আলয় সঁপিয়া স্বর্গ লইয়া ধন পলায়ে আদিল মর্ত্তে, ন্মাগিল একটু লুকাতে গোপন ঠাই—
রমণী কহিল—"আর বুকে থোর, নিরাপদ আর এ চেয়ে নাই!
স্থর্গও গেল বর্তে!

তুইটি কুন্ত ভরিয়া রাথিয়া আপন ধন লেহ-ছক্র-ছকু মাতৃবকে যকের মত সারাটি কণ জাগে বদি দিবারাতি!

মারের নয়নে রচিয়া তৌরণ্ডার ছন্মবেশে এ ভ্রমিছে স্বর্ম স্লেহদেবারূপে জগমাঝার रहेश जैननौधाळी।

স্থর্গে রহিল কেবলি শুক্ত 'স্থর্গ' নাম ' শুষ্ক নদীর বুকের মতন—যে নদী গিয়াছে সাগরগাম— কঙ্করময় তপ্ত।

আদল স্বর্গ রচিল এ মন্দির---ত্যক্ত স্বর্গে চলিতে লাগিল বিলাসনুত্য কিন্ধরীর কুরি চির অভিশপ্ত।

সোমে ও আগবে উন্মাদ ওরা হারালজ্ঞান, মাতৃস্তন্যে হেথায় মোদের বিকশি উঠিল নবীনপ্রাণ হুখে হুথহরা-হর্ষে !

নিখিল প্রাণের অচল উদয়গিরি মাতার উচ্চন্তন—এ তুযারশুত্র অথিল অভ্রতিরি অমৃত গঙ্গা বর্ষে।

রচিল ঋষিরা মায়ের মহিম ঋক ও শ্লোক, সপ্তস্বর্গ শিরোভূষা করি থাণিল মণীর মাতৃলোক। ধরণী হইল ধতা।

স্নেহ-রসপীন মাতার যুগল স্তন বিশ্বশিশুর মুখচুম্বিত স্থধার সত্র চিরস্তন ঢালে অকাতর শুকু। শীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

नात्रीधर्य।

কথাটা পুরাতন, কিন্তু অনেক পুরাতন কথাও আবার নৃতন করিয়া মধ্যে মধ্যে আলোচনা করিতে হয়। পুরাতনের হিদাবে নারীধর্ম বলিতে যাহা বুঝায়, তাহার মূল ভিত্তি বা আশ্র পাতিব্রত্য—অথবা আরও একটু সহজ এবং কম 'আপত্তিজনক' কথায় পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে স্বামীর অনুগতি। পুরুষ হইতে নারীজীবনের বিশিপ্টতা এবং সেই বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে নারীজীবনের যে বিশেষ ধর্ম তাহা এই অনুগতিকে কেন্দ্র করিয়াই তার চারিদিকে গড়িয়া উঠिश्राटह ।

প্রাচীনকাল ২ইতে দকল দেশের ভব্য সমাজেই ইহাই নারীধর্ম্মের অস্তঃপ্রকৃতি ও বর্হিপ্রকাশ বলিয়া স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে এবং পারিবারিক জীবন নারীধর্ম্মের এই বিশিষ্ট-তার উপরেই আশ্রিত হইয়া আছে।

ইহা যে কেবল ভারতে হিন্দুসম'জেই দেখা যায়, ভা নয়:—পৃথিবীর সকল দেশের সকল সমাজের নারীজীবনেই অমুগতির প্রধান পরিচায়ক লক্ষণই এই, যে নারী বিবাহের

পর স্থামীর গোষ্ঠীভুক্ত হইয়া স্বামীর গৃহে গিয়া গৃহকর্ম্বের ভারগ্রহণ করে —স্বামীর গৃচে স্বামীকর্তৃক প্রতিপালিত ও রক্ষিত হয়। কোণাও স্বামী দ্বীর পিতৃগৃহে গিয়া খণ্ডরের গোষ্ঠী ভুক্ত হয় না, স্ত্রীরদারা প্রতিপালিত ও রক্ষিত তারপর সম্ভানসম্ভতিও পিতৃপদবীতে পরিচিত হইয়া, পিতৃবংশীয় ও পিতৃগোষী হুক্ত হয়,--মাতৃপদবী কেহ গ্রহণ করে না, মাতৃবংশ বা মাতৃগোষ্ঠীর অন্তভুক্তিও কেহ হয় না। যদি কোথাও বিপরীত রীতি দেখা যায়, তাহা নিয়ম নয়, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত।

যে পাশ্চাত্য সমাজ অধুনা সভ্যতায় সর্ব্বোচ্চ বলিয়া পরিচিত, যে পাশ্চাত্য সমাজের নারীজীবন সর্কবিষয়ে উন্নত ও শ্রেষ্ঠ বলিয়াই অনেকের ধারণা, সেই পাশ্চাত্য সমাজেও এইরূপ অবস্থা বর্তমান। বিবাহের পর নারীর পাকে না, স্বামীর পদবীতে शनवी পিতার পরিচিত হয়,—পিতার গৃহ ত্যাগ করিয়া ল্লামীর গৃহে এই অমুণতির রীতি ও ব্যবস্থা অল্লবিস্তর আছে। এই স্আদে, স্বামীর প্রতিপালন ও পরিরক্ষণের অধীনে স্বামি-গুহের গৃহিণী হইয়া বদে। ভারপর

পিতৃপদবীতে পরিচিত হইরা পিতৃবংশীয় হয়,—মাতৃবংশীর কোথাও কেহ হয় না।

খুষ্টীয় বিবাহ-পদ্ধতিতে কলার সম্প্রান বলিয়াও একটা ব্যাপার হইয়া থাকে। ক্যাপক্ষীয় কোনও ব্যক্তি ক্সাকে সম্প্রদান করেন। বিবাহের সময় ক্সাকে শপথ করিতে হয়, তিনি স্বামীর অমুগত হইয়া থাকিবেন. আদেশপালন করিবেন,—(I will obey তাঁহার you ইত্যাদি)। স্বামীকে শপথ করিতে হয়, তিনি खोरक चामत्र कतिरातन, भानन कतिरातन, तका कतिरातन। অক্তান্ত শপথবাক্য বরক্তার সমান,—কেবল এইখানেই তফাৎ এবং ইহাতেই স্বামীস্ত্রী সম্বন্ধে পুরুষ ও নারীর দায়িত্বের ও কর্তব্যের বিশিষ্টতা গক্ষিত হইতেছে। নারীর পক্ষে এই বিশিষ্টতা প্রতিপালক, বৃক্ষক ও অভিভাবক বলিয়া স্বামীর অমুগতি। স্ত্রী যেথানে বিপুল পিতৃ-বিত্তের অধি-কারিণী এবং স্বামী অর্থহীন দরিজ, দেখানেও এই মন্ত্র পড়িয়া এ শপথ করিয়াই বিবাহ হয়, এবং যদিও বিবাহের পর এরপ স্থলে স্বামী স্ত্রীর সম্পদেই প্রতিপালিত হন, আইনে তিনিই স্ত্রীর রক্ষক ও প্রতিপালক বলিয়া বিবেচিত,—গৃহ স্ত্রীর পিতৃ-দত্ত হইলেও তিনিই গৃংকর্তা। স্ত্রী তাঁহারই নাম গ্রহণ করেন. তাঁহারই পৃহিণী বলিয়া সমাজে পরিচিতা হন,—স্ভানাদি পিতার পদনী গ্রহণ করিয়া পিতৃবংশীয়ই হয়।

এই স্থলে বড় একটি উপযোগী দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইংলণ্ডের অধীশ্বরী ভিক্টোরিয়ার বিবাহ হয় জর্মনীর অস্কর্গত একটি কুদ্ররাজ্ঞার এক রাজপুত্রের সঙ্গে। ইহার নাম ছিল কুমার এলবার্ট। ভিক্টোরিয়া আপন উত্তরাধিকার স্বন্ধে রাজ্ঞাশাসনকর্তা রাণী, স্কতরাং তিনি বিবাহের পর স্বামীর গৃহে যাইতে পারেন না, স্বামীকেই ইংলণ্ডে আসিয়া জীর রাজগৃহে থাকিতে হইবে। তাহাই ব্যবস্থা হইল,— কারণ, এ অবস্থায় উপায়াস্তর নাই। তথন বিবাহপদ্ধতি সম্বন্ধে এল হইল, স্বাধীনা রাণী হইয়া ভিক্টোরিয়া কেমন করিয়া শপথ করিবেন যে এই স্থামীর অনুগত থাকিয়া তিনি তাঁহার আদেশপালন করিবেন। রাজধর্ম ইহাতে ব্যাহত হইতে পারে। মন্ত্রীয়া বিললেন, পার্লামেনেট এক নৃতন বিধি প্রাব্দর পদ্ধতি হইতে তুলিয়া দেওয়া হইক। কিন্তু ভিক্টোরিয়া

আগত্তি করিলেন। তিনি বলিলেন, রাণী হইলেও তিনি নারী, অভা সকল নারীর বিবাহ যে পদ্ধতিতে হইয়া থাকে. তাঁহার বিবাহও সৈই পদ্ধতি অনুসারে হইবে। নারীক্রপে গৃহজীবনে তিনি স্বামীর অমুগত থাকিয়া স্বামীর আদেশ পালনে ধর্মতঃ দায়ী রহিবেন। কিন্তু রাজকার্য্যে তাঁহার পূর্ণস্বাধীনতা থাকিবে, তাহাতে 6 তাঁহার স্বামী কোনওরূপ হস্তক্ষেপ করিবেননা। শেষে এই ব্যবস্থাই স্থির হইল। কুমার এলবার্ট এতি সুবুদ্ধি ও স্থালীল পুরুষ ছিলেন, জার প্রতিও অধাধারণ অনুরাগ তাঁহার ছিল। রাজকার্য্যে কথনও তিনি হস্তক্ষেপ করিতেন না, গৃহেও স্বৃদ্ধিশালিনী ও সাধু-শীলা ভিক্টোরিয়া স্বামীর স্বথশাস্তি ও সম্মানের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাণিয়া চলিতেন। স্থতরাং স্বামীন্ত্রীর এই অসমঞ্জস মিলনেও ইহালের বিবাহিত জীবনে বিশেষ কোনও অশান্তি কখনও ঘটে নাই। আর একটি কথাও বলা আবশ্রক। ভিক্টোরিয়ার সম্ভানগণকে তাঁগোদের পিতৃবংশের নামই গ্রহণ ক্রিতে ২ইয়াছে,— রাণী বলিয়া মাতার বংশের নামে তাঁহারা প্ৰিচিত হন নাই।

যাহা হউক, স্বামীর অনুগতিমূলক এই যে নারীধর্ম, ইহার বিরুদ্ধ মতবাদও একটা আছে। আধুনিক যুগে এটু বিক্লুনভটা মধ্যে মধ্যে বিশেষ প্রবলভাবেই দেখা দিতেছে। সাম্য ও স্বাধীনতা আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার মলগত বড় একটি নীতি। এই নীতি অনুসারে স্বামার অন্তুগতি নারীজীবনের পক্ষে বিশেষ হীনতার পরিচায়ক। এই মতবাদীরা বলেন, নর কি নারী যিনিই হুউন, সকল মানবই সমান এবং সমান স্বাধীনতার অধিকারী। স্বতরাং স্বামীর অনুগতিকে আশ্রয় করিয়। নারীর কোনও বিশেষ ধর্ম হইতে পারে না। অভায় পাশব বলে পুরুষ নারীকে তার অধীনে আনিয়া নারীধর্মের একটা ভ্রান্ত ভাষবিরোধী দংস্কারের সৃষ্টি করিয়াছে এবং এখনও দেই দংস্কারের বশেই নারীকে রাখিতে চায়। নারী ইহাতে মানবসমাজে বড शेन इरेश आष्ट,- এই शैन्डा इरेट डाहारक मूक कतिश . আপন স্বাভাবিক মানবত্বের অধিকারে তাকে প্রতিষ্ঠিত कतिए इहेरत। शूक्ष हेहा कतिरत ना,--- अठहाः नाती-দেরই দল বাধিয়া পুরুষের পাশংশক্তিকে পরাভূত করিয়া আপনাদের ভাষ্য অধিকার কাড়িয়া নিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশে এই মতবাদের আবিষ্ঠাব হইয়াছে,—

এবং আমাদের দেশেও তাহার প্রতিধ্বনি মধ্যে মধ্যে শোনা যায়।

এই প্রতিবাদী মত কত্দ্র যুক্তিযুক্ত, এবং সংসারে ও সমাজে নারীর স্বাভাবিক স্থান ও অধিকার কিরুপ, তাহাব নিজের এবং সংসার ও সমাজের কল্যাণে প্রক্ষের সঙ্গে নারীর কিরুপ সম্বন্ধ বাঞ্দীয়,—তাহাই এই প্রবন্ধে আমরা যথাসাধা আলোচনা করিব। বিশেষ কোনও ধর্মা, শস্ত্র ও সমাজের বিশেষ দিক হইতে আমর। কোনও প্রমাণ বা যুক্তির অবতারণা করিব না। একেবারে সাধারণভাবে—পুক্ষের সঙ্গে নারীর স্বাভাবিক সম্বন্ধ কি, এবং নারীধর্ম বিশিষা আমরা যাহা বৃধি, যাহা সকল দেশে সকল সমাজেই অল্পবিস্তরভাবে স্বীকৃত হইয়াছে—তাহা সেই সম্বন্ধেরই পরিণতি কিনা,—তাহাই দেখিব।

কেহ কেহ বলেন, দৈহিক ও মান্সিক শক্তিতে পুরুষ অপেকা নারী হীন, স্বতরাং নারীকে পুরুষের আশ্রিত ও অধীন হইয়া থাকিতে হইবে, তার আনুগত্য তাকে করিতেই হইবে, পুরুষের দঙ্গে সমান অধিকার সে ভোগ করিতে পারে না। তুলনায় নারীর এই খীনতাই পুরুষের রক্ষণা-ধীনতায় তার আশ্রয় গ্রাংণের কারণ বলিয়া ইইারা নির্দেশ করেন। দেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধীয় বহু বৈজ্ঞানিক প্রমাণ উপস্থিত করিয়াও ইহারা নারীর হীনতা প্রতিপাদন করিবার চেপ্লা করেন। আবার প্রতিপক্ষও ইহার উত্তরে আরও বহু প্রমাণ দ্বারা দেখাইতে চান, দৈহিক ও মানপিক-শক্তিতে নারীর স্বাভাবিক হীনতা কিছুই নাই,— যুগযুগান্ত ধরিষা পুরুষের অধীন হইয়া দে আছে, উচ্চশিক্ষায় দে বঞ্চিত, গৃহগণ্ডীর বাহিরে বিশাল কর্মক্ষেত্রে তার অধিকার কিছু নাই, পুরুষের বিলাস-বাসনার চরিতার্থতার জন্ম বংশ-পরম্পরায় কমনীয়তা তার সৌন্দর্যোর—নির্ভরশীলতা তার চরিত্তের আদর্শ করিতে দে বাধা ইইয়াছে,—ভাই এই হীনতা তাহাতে সংক্রামিত হইয়াছে। এই অধীনতা দূর रहेरनरे अधीन जाका जीनजा जाशात्व पृत रहेरत । मर्सिविध শক্তিতে নারী পুরুষের সমান হইবে। এই অবস্থার মধ্যেও প্রতিভাগ এবং বিবিধ কঠোর কর্মশক্তিতে—এমন কি হইয়াছে, যাহারা কোনও অংশে পুরুষ অপেকা হীন, একথা **क्टिंग विल्ला पातिरायम गा। এक्राय पर पृथ्री छ देशां**का দেখান, নৃত্ন বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রতিপক্ষের নৈজ্ঞানিক প্রমাণ কাটাইবার প্রয়াগও পান।

এদৰ বাদপ্রতিবাদের তেমন কোনও প্রয়োজন আমরা দেখিতে পাই না।—দৈহিক ও মান্দিকশক্তিতে নারীর হানভাই যে জীর পক্ষে যামীর অনুসতির, স্বামীর আশ্রেষ সামীর গৃহে বাদের, স্বাভাবিক কারণ, একগা আমরা স্বাকার করিতে চাই না। ভাষাতে বাস্তবিকই নারীর মর্যার!— তার গল্পীপের ও মাতৃত্বেব গোরব কুল্ল হয়।

আর একথাও দত্য যে পুরুষের সমান শিক্ষা নারী যেগানে পাইয়াছেন, শিক্ষায় পরিপুঠ জ্ঞানের বা ধীশক্তির পরিচালনার নারীতে পুরুষ অপেকা হীনতা কিছু বড় দেখা যায় না। বাহিরের কঠোর কর্মক্ষেত্রে পুরুষনারীকে যেগানে সমানভাবে শ্রমদান্য কাজকর্ম করিতে হয়, সেগানে দৈটিকশক্তিতেও নারী পুরুষের কাছে বড় হার মানে না। দ্রে বিদেশে কোগাও যাইতে ইইবে না,—সামাদেরই এই দেশে নিয়তরশ্রেণীর মধ্যে কুলি মজুর, জালিয়া, বেদিয়া, বাগদী, বুনো প্রভৃতি বছ দ্পোনায়ের মধ্যে সামরা দেখিতে পাই, মেয়েরা আর পুরুষেরা সমানভাবে কাজ করিতেছে, মাথায় সমান বোঝা বহিয়া নিতেছে, সমান কিপ্পতায় বা দীবা ড়ী বেদাতী কিরি করিতেছে, বাজারে বেচাকেনা করিতেছে।

আবার স্বাভাবিক উচ্চ প্রতিভাগ, উচ্চ কর্মাণজ্বিতে, জ্ঞানবিছার আলোচনায়, ধর্মানবায়, কবিছে, বার্মিতার, লোকহিতকর সমূর্চানে, রাজনীতি দক্ষতার, সামরিক শৌর্যান্বীর্যা, পুরুষ মপেকা হীন নহেন, এমন নারীর দৃষ্টাস্তত্ত পৃথিবীর ইতিহাসে মনেক পাওয়া যায়।—আমাদের এদেশেও এদম্বন্ধে অত্য কোনও দেশ অপেকা দীনতা কিছুই দেখা যায়না।

চরিত্রের আদর্শ করিতে সে বাধ্য ইইয়াছে,—তাই এই তবে একথা স্বীকার করিতেই ইইবে যে, িভায়, জ্ঞানহীনতা তাহাতে সংক্রামিত হইয়াছে। এই অধীনতা দূর
প্রতিভায়, বহির্জ্জগতের কঠোর কর্মক্ষমতায়ও দৈহিকশক্তিতে
হইলেই অধীনতাজাত হীনতা তাহাতে দূর হইবে। সর্ক্রিধ
শক্তিতে নারী পুরুষের সমান হইবে। এই অবস্থার মধ্যেও
তাহার কারণ যে নারীর স্বাভাবিক হীনতা, তা বলা যায়
প্রতিভায় এবং বিবিধ কঠোর কর্মশক্তিতে—এমন কি
না, কারণ সাধারণতঃ নারীজীবন এই সব শক্তির বিকাশ ও
বৃদ্ধে ও রাজ্যশাসনে পর্যান্ত—এমন বহু নারীর আমিন্তাব

শক্তিতে বাহারা কোনও অংশে পুরুষ অপেক্রা হীন, একথা
হয়। নারী ও পুরুষের দেহ ও মন্তি:ছের পারীক্রার
কেইই বলিতে পারিবেন না। এরপ বহু দুইান্ত ইহারা ফ্লে তুলনায় যদি সাধারণতঃ পুরুষের মেন্ট্র বাহুবিকই

দেখা যায়,—তাগারও কারণ মোটের উপর সম্ভবতঃ ইংাই যে যুগপরম্পরায় পুরুষের কর্মন্দীবন তাহার দেহ ও মন্তিক্ষের পরিপুষ্টির পক্ষে যেরূপ সহায়তা করিয়াছে, নারীর কর্মন্দীবন তাহা করে নাই।

তাই বলিতেছিলাম, নারী ও পুরুষের স্বাভাবিক সম্বর্দ কি হইবে, দৈহিক ও মানসিক শক্তিতে স্বভাবতঃ কে ছোট কে বড়, তাহার উপরে নির্ভর করিতেছে না,— করিতেছে সংগারধাত্রায় নারীপুরুষের বিধিনির্দিষ্ট স্বাভাবিক কর্মবিভাবের উপরে।

আর একটি বড় কথাও আছে। পুরুষের স্বাভাবিক কর্মে দৈহিক ও মান্সিক যেরূপ শক্তির প্রয়োজন, তাহাতে নারী পুরুষের সমকক্ষ কি না. তাহা লইয়া এত মাথা ঘামাইবারই বা প্রয়োজন কি ? দৈহিক ও মানসিক শক্তির বাাপ্তি ও পরিমাণ কেবল তার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়. তার বিচারের মাপকাঠিও কেবল তা নয়। স্বীকার করিলাম, যে সব দিকে—যে সব কর্মে পুরুষে উন্নততর দৈহিক ও মানসিক শক্তির পরিচয় আমরা পাই, সেই সব দিকে সেই সব কর্ম্মে নারীর দৈহিক ও মানসিক শক্তি পুরুষের তুলনায় কম। কিন্তু তাহাই মাত্র মানবের জীবনধর্মের সকল দিক-সকল কর্ম নয়। ভাগার বাহিরে এমন অনেক দিক—অনেক কর্ম আছে, যাহাতে নারীর তুলনায় পুরুষকেই অতি হীন বলিয়া মনে হইবে। রন্ধনাদি গৃহকর্ম, পরি-্জনের দেবা, সম্ভানপালন প্রভৃতি কার্য্যে নারীতে যে নিপু-ণতা - যে কঠোর-শ্রমক্লেশ-সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণ ও শক্তি **दिन्या** योत्र, कश्रकन श्रुकरि छोड़ा दिन्था याहेरत १ वोहिरत यछहे कठिन काख जाराता अक्रक, शृरसांगी ও मसानशांगत्नत দায়িত্ব গৃহিণীর রোগে বা মৃত্যুতে হুই দিন কাঁধে পড়ি-লেই অধিকাংশ পুরুষ চক্ষে অন্ধকার দেখে। নারী ষে গৃহে নাই, হাজার চেষ্টা করিলেও দশজন পুরুষও সে গৃহে সহজে গৃহত্বালীর শৃঙ্খলা স্থাপন করিতে পারে আবার স্নেহ কোমলতা করুণা প্রস্তৃতি চিত্তরতির অমুশীলনে. স্বামীপুত্রাদি পরিজনগণের দেবায় আত্মত্যাগে, স্কুমার শীল-ভান্ন, আরও কত মহৎগুণে নারী চরিত্রে ধর্ম্মের ও স্থনীতির শক্তি যেরপ দেখা যায়, কয়টি পুরুষে তার তুলনা মিলিডে • পারে ? মানবজীবনের এই সব বিশেষ বিশেষ বিভাগে, বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্যপালনে দৈহিক ও মানসিক শক্তির কম পরিচয়

প্রকাশ পায় না। ইহাতে পুরুষের তুলনায় নারীরই শ্রেষ্ঠছ
আমরা দেখিতে পাই। ছতরাং মোটের উপর শক্তিতে
নারী পুরুষ অপেক্ষা হীন একথা আমরা স্বীকার করিতে
পারি না। স্বাভাবিক কর্মবিভাগে বিভিন্নদিকে নারীপুরুষের শক্তি বিকাশ পাইয়াছে। অনুকৃশ অবস্থা ও যথোচিত
অনুশীলন যেগানে আছে,—দেখনে এক দিকেও নারীপুরুষের সমান শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

এখন দেখিতে হইবে নারী-পুরুষের স্বাভাবিক কর্ম-বিভাগ কিরূপ এবং তাহাতে নারী পুরুষের স্বাভাবিক সম্বন্ধ কি ভাবে নির্দিষ্ট হওয়া উচিত।

প্রথমেই একটি কথা বলিয়া রাখি, আমরা অসাধারণ মনীষার অধিকারী অতিমানুষ বা অতিমানুষী কাহারও কথা এথানে বলিং না। ইঁহারা সাধারণ সংসারের ধর্ম পালনের জন্ম পৃথিবীতে আদেন নাই, সংসারের বাহিরে অথবা সংসারেই একেবারে নির্লিপ্তভাবে থাকিয়া আপনাদের অধিকৃত অভিলৌকিক শক্তির প্রভাবে মান্বসমান্তের হিত-সাধন করিয়া থাকেন। ইহার জক্তই বিধাতৃ-প্রেরিত হইয়া ইঁহারা এই পৃথিববীতে আসিয়াছেন, এবং বিধাতার ইচ্ছায় পুরুষ ও নারী উভয়রপেই এই অতিমান্থযিক শক্তির মূর্জি আমরা দেখিতে পাই। এরূপ শক্তিকে সংসারধর্মের সাধারণ নীতি আপন গণ্ডীর মধ্যে ধরিয়া রাখিতে পারে না। আমাদের যাহা কথা, তাহা সাধারণ নরনারীর (ইংরাজীতে যাহাদের Normal man and Normal woman বলা যায়) তাহাদের সম্বন্ধে ।

সাধারণ নরনারী একত্র মিলিয়া সাংসারিক জীবন যাপন করে— সংসার ধর্মপালন করে এবং তাহাতেই স্পষ্ট রক্ষা হয়, শুভরাং বলিতে ইইবে, এই সংসার ধর্ম সাধারণ জীপুরুষের জন্ম বিধাতৃনির্দিষ্ট ধর্ম। এক একটি মানব-পরিবার সংসারের এক একটি ক্ষুদ্রতম সমষ্টি! বছবিধ সম্বন্ধে পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ — পরস্পারের উপরে নানারকমে নির্ভর্মীল রছ এমন পরিবার লইয়া এক একটি জাতি বা সমাজ সঙ্গঠিত হয়। শুভরাং সংসারধর্মে যেমন নিজ নিজ পরিবারে প্রত্যোকের কতকগুলি কর্ত্ব্য আছে, তেমনই আবার পরিবারের বাহিরেও জাতি বা সমাজের বছ ব্যাপারে অনেক কর্ত্ব্য সকলেরই রহিয়াছে।

मकरलं क्यारंग পরিবার लहेशा कथा। विवाह-वक्सरन

মিলিত পুরুষ ও স্ত্রী এবং তাঁহাদের হইতে প্রস্তুত সন্তান সন্তুতিদের লইয়া এক একটি মূল পরিবার হয়। কোণাও কোণাও একতা প্রতিপালিত আর গাঁচজনকে লইয়া পারি-বারিক জীবনের একটা সুহত্তর প্রদারও আমরা দেখিতে পাই বটে, কিন্তু ক্ষুদ্রতম মূল পরিশ্বার বলিতে ইহাই বুঝার, এই মূল সমষ্টি একেবারেই অপরিষ্ঠীয়া।

এই পরিবারই সংসারধর্মের প্রধান ক্ষেত্র, এই পারি-বারিকজীবনের সঙ্গেই সংসারধর্মের প্রধান প্রধান দায়িত্ব ও কুর্ত্তব্যগুলি সংস্কৃত্ত রহিয়াঁছে, এবং ইহাতেই পুরুষ ও নারীর—স্বামীর ও স্ত্রীর—পিতার ও মাতার—স্বাভাবিক কর্মবিভাগ আমতা দেখিতে,পাই।

থাওয়া পরা চাই, আরও পাঁচ রকম মুখয়ছন্দতা চাই, বহু মাভাবিক রুত্তির পরিতৃপ্তি চাই,—ছেলেপিলেদের মান্থ্য করিয়া তোলা চাই। তার জ্ঞা কাজ করিয়া অর্থ-উপার্জন আবশুক,—এবং দেই অর্থের যথোপমুক্ত ব্যবহারে গৃহে আহারপাণীয়ের সংস্থান. মুখয়ছন্দতার বিধান, এবং সস্তানগণের প্রতিপালন—এমবও আবশুক। পুরুষ শহিরে কাজ করিয়া অর্থ উপার্জন করে,—জী গৃহে পাকিয়া সেই অর্থের দ্বারা সকলের আহাবাদির ব্যবস্থা, মুখয়ছন্দাদির বিধান, এবং থাওয়াইয়া পরাইয়া সন্তানদের লালনপালন করে। এক কথায় গৃহকর্ম বলিতে যাহা ব্যায়, তাই জী করে,—আর সেই গৃহকর্ম চলিতে পারে, তার জ্ঞা বাহিরে খাটয়া অর্থেপার্জন পুরুষ করে। সর্ব্বত উন্নত পারিবারিক জীকনে আমরা কর্মবিভাগের এইরূপ ব্যবস্থাই দেখিতে পাই।

ইহা ব্যতীত আরও একটি বড় দায়িত্ব সংসারধর্মে আছে.— বাহিরের আপদ বিপদ হইতে পরিবারকে রক্ষা করা। উন্নত সমাজে একা কেহ এ কাজ করে না,, পাঁচ-জনে মিলিয়া করে,—কারণ এসব আপদ বিপদ যথন আসে, পাঁচজনের উপরে সমানভাবেই প্রায় আসে।

এই রক্ষার কার্য্যে যথন পাঁচজনে মেলে,—তথন কেবল রক্ষার কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়াই তাহারা নিশ্চিম্ত থাকে না, নানারকমে পাঁচজনের সমান ভাল হয়, সমানভাবে পাঁচ-জনের স্থেশচ্ছনতা বৃদ্ধি পায়, এমন অনেক কার্য্যের অনুষ্ঠানও ইহারা করিয়া থাকে। এই সব কার্যাই সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনের কার্য্য,—যে জনসভ্য যত উন্নত, এই সামাজিক ও রাঞ্জীয় জীবনের দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যসমূহ তাহাদের ডত ব্যাপক, ডত বিচিত্র - ডত জটিল, ডত কঠিন।

এসব বাহিরের কর্মক্ষেত্রের কান্ধ, আবার এই সব কান্ধই বহুলোকের পক্ষে অর্থ উণার্জনেরও উপায় বটে! স্কুতরাং আপনা হইতেই স্থবিধার নিয়মে স্বাভাবিক কর্মনিস্থানে এসব কান্ধ পুরুষদের হাতেই গিয়া পড়িয়াছে।

এইখানেই হইয়াছে যত গোলের কথা। পুরুষ বাহিরে কাজ করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিবে, সমাজনেতৃত্ব করিবে, রাষ্ট্রণাসন করিবে,—আর নারী তাহার শক্তিতে আশ্রিত ও রক্ষিত হইয়া তাহাদের উপার্জ্জিত অর্থে প্রতিণালিত হইবে, গৃহে থাকিয়া গৃহকর্ম ও সম্ভানপালন করিবে। নারী এই হীনাবস্থা কেন হইবে ? কেন সে পুরুষের এমন অধীন—এমন মুখাপেক্ষিণী হইয়া থাকিবে ? সেই বা কেন বাহিরে কাজ করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিবে না ? সমাজননেতৃত্ব ও রাষ্ট্রশাসনে পুরুষ সমান হইয়া সমানভাগ নিবে না, সমান অধিকার ভোগ করিবে না ? এখন যে সে তা করিতে পায় না, তার কারণ পুরুষ তাকে অস্তায় পাশববলে তাকে গৃহের সম্ভীণীমায় আবদ্ধ করিয় রাথিয়াছে। স্থতরাং নারীদের কর্ত্তব্য হইতেছে—আপনাদের সমান স্থাথে একত্র মিলিয়া পুরুষের হাত হইতে আপনাদের স্থায় অধিকার কাড়িয়া নেয়।

আমাদিগকে এখন দেখিতে হইবে, এই যে সংসারধর্শে ত্রীপুরুষের কর্মবিভাগ হইন্নাছে, ইণাই স্বাভাবিক কিনা। যদি স্বাভাবিক হয়, তবে এই কর্মবিভাগে নারীর বাস্তবিক হীনতা কিছু নাই। যদি তা না হয়, তবে নারীপুরুষে এই বিরোধ অতি অস্বাভাবিক ও অক্ল্যাণকর এবং সংসার-ধর্মের স্বাভাবিক নীতির বিরুদ্ধ।

নারীকে সন্তান গর্ভে ধারণ করিতে হইবে, সন্তান প্রসব করিতে হইবে, প্রসবের পর শিশুকে পালন করিতে হইবে। শিশুর শ্রেষ্ঠ আহার স্বস্তুও প্রসবের সঙ্গেই প্রাকৃতিক নিয়মে প্রস্থতির বক্ষে সঞ্চারিত হয়। সন্তানের এই মাতৃত্ব এবং মাতৃত্বের এই সব দায়িত্ব যে বিধাতৃবিধানে নারীকেই বংন করিতে হইবে, ইহা স্বভাবসিদ্ধ, কাহারও অস্বীকার করিবার বো নাই। ইতর জন্তর মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রসবের পর অল্পাদিনেই সন্তান বড় হইয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে সমর্থ হয় —সন্তানপালনের দায়িত্ব হইতে মাতা শীল্রই নিয়্কতি পার। একটি সম্ভান একেবারে ছাড়া হইরা গেলে মাতা দি তীয় সম্ভান গর্ভে ধারণ করে। ইহার পূর্ব্বে গর্ভধারণই প্রাকৃতিক নিয়মে তার পকে সম্ভব হয় না। কিন্তু মামুষের কথা একটি সম্ভানের শৈশবাবস্থাতেই নারী অন্ত সন্তান গর্ভে ধারণ করিতে পারে এবং করিয়াও থাকে। আবার মানব শিশু—ইতরজন্তর শাবকের মত অল্লদিনেই সমর্থ ও স্বাধীন হুইয়া বিচরণ করিতে পারে না.—স্মাপনার ভার আপুনি গ্রহণ করিতে পারে না: বছ বৎসর তাকে যত্নে রক্ষা ও প্রতিপালন করিতে হয়। মুডরাং এক দঙ্গে একাধিক —অনেক সময় ৪।৫টি পর্যান্ত —অপ্রাপ্তবয়ন্ধ ও অসমর্থ সম্ভানের লাননপালনের ভার মাতাকে গ্রহণ করিতে হয়। একাধিক সম্ভানের অন্ধবস্তাদির ব্যয় এবং রোগপীড়া হইলে চিকিৎসার বায় বড় কম নয়,—ভারপর শিক্ষাদানে ভাহাদের মাপুষ করিয়া তুলিবার বায়ও মথেষ্ট আছে। বাহিরে কাজ করিয়া এই অর্থ উপার্জ্জন এবং গুতে ইহাদের লালনপালন-ছুইটি কাজই একা মাভার পক্ষে করা বহু সহজ্ঞসাধা নহে। থেখানে নারীকে ইহা করিতে হয়, - সম্ভানদের হতু হয় না. শিক্ষা হয় না, যে গৃহে তাগারা বাদ করে ভাহাতেও যারপর-মাই বিশৃঞ্জালা দেগা যায়। তারপর অন্য সময় কতক সম্ভব হইলেও গর্ভাবস্থায়, প্রদরের মুময় এবং প্রসবের পরেও কিছুকাল পর্যান্ত বাহ্নিরের কোনও কঠোর কর্ম করা নারীর পকে অতিহ:দাধ্য। স্কুতরাং দংদারিণী নারী বাহিরের কঠোর জীবন সংগ্রাম হইতে দূরে শান্তিময় গুহের আশ্ররে থাকিয়া, নিশ্চিম্ভ মনে সম্ভানপালনাদি কার্য্যে নিগুক্ত থাকিতে পারি-লেই ভাল হয়,--- সংদারের পক্ষেও ভাল, দেই ারীর পক্ষেও ভাল। গু:হ থাকিয়া। স্তু'নপালনাদি কাৰ্য।ই প্ৰধান গৃহকর্ম,—আর যাহা তাহা উহার সঙ্গেই চলিয়া যায়। জীবনের প্রধান এই দায়িস্বটি যাহার হাতে,---অক্যান্ত ষত দারিত্ব যত কার্যাই হউক, সবই তাহার হাতে গিয়াই পড়িবে। গৃহিণীর সকল কার্যাই নারীকে গ্রহণ করিতে হইবে।

নারী মাতা, মাত্ধর্মে নারীকে গর্ভধারণ করিতে হয়, সম্ভান প্রাব কুরিতে হয়। এই সময়ে নারী একেবারে অসহায়,—স্থতরাং গৃহে আশ্রয় তাহার প্রয়োজন। তারপর। সম্ভান হইলে, একাধিক সম্ভানের পালনও মাতাকে করিতে হইবে,—ইহার জন্মও গৃহে তাহার আশ্রয় প্রয়োজন।

নারী মাতা, মাতা বলিয়াই গৃহে নারীকে আশ্রিতা হইতে হয় এবং গৃ:হ আশ্রিতা হই ও হয় বলিয়াই গৃহিণী হইয়া গৃহকর্মের দারও তাহাকে নিতে হয়।

এখন গৃহে ভাকে আশ্রম কে দিবে ? গৃহে থাকিয়া
নিশ্চিন্তহ্বপে দে সন্তানপালন ক্রিতে পারে — কোনও অভাব
ভার না হয়, গভাবস্থায় এবং প্রাসবের পরে ভাহার যথোচিত
রক্ষণাবেক্ষণ হয়, ভাহা কে দেখিবে ? কে ভার জন্ম বাহিরের
কঠোর কর্মক্ষেত্রে থাটিয়া অর্থোপার্জ্জন করিবে ? — ইহার
একমাত্র উত্তর — পুরুষ এবং যে পুরুষ স্বেচ্ছায় ও স্থাধ এই
দায়িত্ব গ্রহণ করিবে — করিতে ধর্ম্মতঃও বাধ্য — সে ভার
সেই সন্তানগণের পিভা।

সকল দেশেরই সমাজবিধি বা রাষ্ট্রবিধি বিবাহ অনুষ্ঠানে সেই পুরুষকে সেই নারীর পতিত্বে, প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। প্রভির রক্ষণাবেক্ষণাধীনে পতির গৃহে আশ্রয় পাইলেই নারী নিশ্চিম্ভ হইতে পারে,—তার মাতৃত্বের সকল দায়িত্ব—সকল কর্ত্তগাপালন তার পক্ষে সহজ্ঞদাধ্য হয়৷ ইতা অপেক্ষা অধিকতর কল্যাণ সংসারিণী নারীর জীবনে আর কিছু হইতে পাবে না !--বিবাহ এবং বিবাহে লব্ধ এইরূপ কোনও আশ্রয় ব্যতীত নারীর পক্ষে সম্ভানের ভার বহন করা অতি কঠিন ব্যাপার,--কারণ অবিবাহিতা স্বতন্ত্রণ নারীর সস্তানের পিতৃত্ব স্বীকার করিয়া পিতার দায়িত্ব হয়ও কুেহ গ্রহণ নাও করিতে পারে। স্ত্রীপুরুষ বিবাহবন্ধনে না মিলিয়া যদি স্বতন্ত্র গানে বাদ করে, তবে পুরুষের অপেকা নারীর দায়িত্বের ভার সংসারে অনেক বেশী হয়,—কারণ, মন্তানপালনের দায়িত্রট সংসারের প্রধান দায়িত্ব এবং এ দায়িত্ব সে অবস্থার একেবারেই নারীর ক্ষমে পডে। কেবল আপনার গ্রাগাঞ্চাদন সংগ্রহ করিতে পারিলেই পুরুষ নিশ্চিত্ত হইতে পারে। কিন্তু নারীকে কেবল আপনার নয়, সম্বানদেরও গ্রাসাজ্ঞাদন সংগ্রহ করিতে হইবে। প্রস্তান যথন সে গর্ভে ধরিবে, যথন প্রাসব করিবে, তথন ও একেবারেই তাকে নিরুপায় হইয়া প্রড়িতে হইবে। কোনও দেশে বা সমাজে যদি এমন অবস্থা হয়, তবে এই হঃসহভারে পীড়িত হইয়া নারীরা ক্রমে মাতৃত্বের দায় হইতে একেবারেই মুক্ত থাকিতে চেষ্টা করিবে। তাহার ফলে হই এক পুরুষেই সেদেশ জনশৃষ্ঠ व्हेरन,--ज्ञीभूकरवत्र व्यक्षिकातः लहेगा मकन दम्ह এरकवारत्रहे চুকিয়া ঘাইবে।

স্তরাং—স্টেধারা যদি রক্ষা করিতে হয়, এবং ভাহার জন্ম নারীকে যদি তাহার ভাগের যে কাজ তাহার ভার নিতে হয়,—তবে বিবাহ এবং বিবাহে পতির গৃহে পতির আশ্রয়লাভ ব্যতীত নারীর পক্ষে অধিকতর কল্যাণকর গতি আর কিছু হইতে পারে না।

পতি আশ্রয়ণতো, ক্বন্দ ও প্রতিপালক,—স্ত্রী আশ্রিডা, পরিরক্ষিতা এবং প্রতিপালিতা,—বিবাহনদ্ধনে মিলিত—স্ত্রীপুরুষের ইহাই স্বাভাবিক সম্বন্ধ, এবং আশ্রমণতা ও প্রতিপালকের নিকটে আশ্রিত ও প্রতিপালিত বে—তাহাঁর কিছু আত্রগত্যও অবগ্রস্তাবী। পতিগৃহের গৃহিনী হইয়া গৃহকর্দ্দের সকল ভার গ্রহণ করিয়া—স্ত্রী এই অনুগত্যের ধর্মণালন করিয়া থাকে। সংসারজীবনে পতির নিকট হইতে সে যাহা পায়, তার বিনিময়ে তার গৃহিনী হইয়া গৃহে তার স্থস্বচ্ছন্দতার ব্যবস্থা নারী করিয়া থাকে।

আশ্রিতারপে এই আফুগতা নারীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং ইহাতে নারীর পক্ষে হীনতা কিছু নাই। স্ত্রীকে ভালবাসিয়া, যারপরনাই ক্ষেহ করিয়া, স্বামী তাহাকে আশ্রয় দিয়া থাকে. —শ্রদ্ধায় তাথাকে গৃহিণীর পদে বরণ করিয়া রাকে, স্ত্রী ও মন্তানসম্ভতিগণের পালনের ভার কথনও ছঃখকর ভার বলিয়া মনে করে না,—বাহিরের কোনও শাসনশক্তি এই ভার তাহার কাঁধে জোর করিয়া চাপাইয়া দিয়াছে, স্বতরাং তাকে বহন করিতেই হইবে. এভাবে এভার সে বহন করে না। স্ত্রীর সঙ্গে মিলিগা সন্তানসন্ততিদের শইয়া দংসারকরা পার্থিব জীবনে সর্বাপ্তেক্ষা কাম্য স্থ্য বলিয়াই সে মনে করে। ইহাদের ম্বে রাখিয়াই দে মুখী, ইহাদের প্রতিপালনের জন্ত মবিরত সে আনন্দে পরিশ্রম করিতে পারে—করিয়াও থাকে। স্বেহ-ময় প্রেমময় কোনও স্বামী আশ্রিতা, প্রতিপালিতা ও অনুগতা বলিয়া স্ত্রীকে হীন বলিয়াই মনে করে না। আবার স্বীও সামীর আশ্রয়কে তাখার হীনভার পরিচায়ক বলিয়া মনে করে না। স্বামী যেমন ভালবাসিয়া তাহাকে আপন আশ্রমে রাথে, রাথিয়াই সুখী হয়, স্ত্রীও তেমনই ভাল-বাসিয়াই স্বামীর, আশ্রয়ে থাকে, এই আশ্রয়কেই দে তার বড় হথ, বড় মান, বড় গৌরব বলিয়া অনুভব করে। বস্ততঃ, পরস্পরের এই সম্বন্ধের মূল প্রাকৃতিক কারণ ঘাহাই থাক, স্ষ্টিণারা মুশুঙালায় রক্ষা করিয়া জন সমাজের কল্যাণে যে नौष्ठि अञ्चलादबंदै मःनाव श्रीवन कृदम এहे वर्जमान छादव

অভিন্যক্ত হইয়াই উঠুক, সে সবের বিশ্লেষণ করিয়া পরপ্রান্থার যাভাবিক দায়িছে কার কি পাওনা, কার কি দেনা
সে সব হিদাব করিয়া, সংসারে স্ত্রীপুরুষ আপনাদের এই সম্বন্ধ
কথনও নিরূপণ করে না। ত্রীপুরুষের পরস্পরের প্রতি
এমনই এক স্বাভাবিক প্রেমর ও স্নেংরর আকর্ষণ আছে,
(নাহাকে দাপত্য-প্রীতি বলে) যাহাতে এই স্বাভাবিক
সম্বন্ধ উভনের পক্ষেই মধুষয় হয়। সন্তানপালনের যে এমন
গুরুভার, তাহাও পর্যান্ত স্বাভাবিক অপত্য- য়হে আনন্দময়
হইয়া থাকে। স্বামী স্ত্রী একত্র মিলিয়া ম্থেই সংসারী করে,
এই সম্বন্ধই তাহারা মানিয়া চলে, - ইহার মধ্যে অধিকারের
কলহ তাহারা করে না, কোনও বিরোধ যে আছে বা থাকিতে
পারে, তাহাও তাহাদের মনে কগনও হয় না। ইইনে স্বামীস্ত্রী
স্থাথ এমন সংসারী করিতে পারিত না।

কেবল স্ত্রী কেন, মাতা, ভগ্নী, কন্থা এবং মাতৃস্থানীয়া ভগ্নীস্থানীয়া এবং কন্থান্থানীয়া আরও কত নারী—সকলকেই এইরূপ সল্লেহ শ্রদ্ধার চল্লেই পুক্র দেখে, ইগদের মধ্যে প্রতিপাল্যা যাহার। আনন্দে তাহাদের প্রতিপালন করে, করিয়া নিম্নেকে কুণ্রথি করে।

একেবারে পাশব-বল-প্রধান ছাতি বর্মর সমাজে যাহাই হউক, স্থনীতির আদর্শ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে. এমন যে কোনও সমাজেই দাগারণ মাতুর্বর সাধারণ অবস্থা তবে ব্যতিক্রমও আছে। কোনও পরিবারে তৃশ্চরির উচ্ছান্থান পুরুষ দ্রীব উপরে অনেক অতণচাব করে দেগা যায়, এবং স্থশীলা স্থী সকল অত্যাচার নীরবে সহিয়া স্বামীর সংসারে থাকিয়াই স্বামীর গুহকর্মাদি সব নির্বাহ করে। • স্থানার এরপ দুষ্টাম্বও বহু আছে, স্বামী অতি স্থন্ধন ও স্থশীল, কিন্তু স্থ্রী যারপরনাই কুটীগম্বভাব', স্বার্থপরায়ণা ও কলহপ্রিয়া—দিবা রাত্রির মধ্যে কপনও স্বামীকে একট্ন স্বস্থিতে গৃহে ডিষ্ঠিতে দেয় না,— অতি ঘনিষ্ঠ আখ্রীয়স্বগনের সঙ্গেও সৌহার্দের সম্বন্ধ রাণিয়া চশা ভাগার হৃকর হইয়া উঠে। অথত, সেই স্নেহময় শান্ত স্থণীর স্বামী দব নীরবে দহু করিয়া স্তাকৈ যত্নে প্রতি-পালন করে তাহার মনস্তুষ্টি ও মুখস্বছন্দ হার জন্ম নিয়ত ∡চষ্টিত পাকে। ভাল মন্দ, স্থান হর্জন, স্থান হঃশীল, ন্ধীপুরুষ উভয়ের মধ্যেই আছে। ছংশীলে ছংশীলে যেখানে মিল্ন নয় অণিরত কলহের অশাস্তিতে সে গৃহ পূর্ণ থাকে-

ন্ত্রী ও পুরুষ কেইই কারও কাছে হার মানে না,—পুরুষ ধনি নাঠি তোলে, ন্ত্রীও ঝাঁটা লইরা ধাইরা আসে। আবার অভিহুশীলে অার অভিহুশীলে ষেধানে মিলন হয়, ছঃশীলের সকল আ্তাচার স্থশীল ক্ষমা করিয়া নীরবে সহিয়া বায়। আর দোষে গুণে মোটের উপর হজনেই ষেধানে সমান, সেধানে কথনও ঝগড়া ঝাঁটি করিয়া, কথনও হাসিয়া মিশিয়া হজনের দিন যায়,—মোটের উপর বনিবনাও একটু থাকে। ভবে চগুগুণে যে পক্ষ যভটুকু প্রবল, সংসারে সেই পক্ষ অপর পক্ষের উপরে ভতটুকু হাপদাপ চালাইয়া থাকে। নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে কেহ যদি লক্ষ্য করিয়া দেখেন, সর্ব্বত্রই প্রায় এই ভাবই দেখিতে পাইবেন।

্যাহা হউক, ধর্মের জন্মই বল, আর ভোগের জন্মই বল, সংসার করিতে হইলে নর-নারীকে এইরূপ পতি পত্নীর সম্বন্ধে मिनिएड इटेर्टर,--- मात्री इटेए इटेल शुक्र मात्र की ना हरेल हरन नां, जीवं ज्यामी नां हरेल हरन नां। প্রতিপালক ও প্রতিপালিত, আশ্রয় ও আশ্রিত, স্বামী স্ত্রীর মধ্যে এই সম্বন্ধই স্বাভাবিক। স্ত্রীর পক্ষে স্বামীর আশ্রয়ে স্বামীর রক্ষণা-বেক্ষণা-ধীনে বাদ করা হীন অধীনতার অবস্থা কিছুই নহে, বরং অভিকলাণকর স্থেরই অবস্থা। স্ত্রী-পুত্রাদিকে আপন গৃহে স্থাে প্রতিপালন করা পুরুষের পক্ষে প্রধান সংসার-ধর্ম, সাংসারিক সকল স্থবেরও প্রধান অবলম্বন। আবার স্ত্রীর পক্ষেও স্বামীর আশ্রয়ে স্বামীর অমুগত হইয়া বাদ করা. সন্তানসম্ভতির লালনপালন করা, গৃহিণীরূপে স্বামীর গৃহ অধের গৃহ করিয়া রাখা প্রধান সংসার ধর্ম এবং আপনার সংসার-স্থেরও প্রধান হেতু। নারীর এই ধর্ম এই স্থেই সংসারে নারীর অধিক বি, আর পুরুষের এই ধর্ম এই স্থপই পুরুষের অধিকার। বস্ততঃ স্বামী-স্ত্রী এই ভাবেই সর্বাত্র স্থথে সংসারী করিয়া থাকেন,-এইরূপ সংসারে অধিকারের অস্বাভাবিক বিরোধও কোথাও দেখা যায় না। কারণ সংসারে স্ত্রী-পুরুষের স্বাভাবিক এই কর্ম্মের বিভাগেই অধি-কারের স্বাভাবিক বিভাগ হ'ইয়াছে। কর্ম যথর ঠিক এক নয়, সমান নয়, অধিকারও এক ও সমান হইতে পারে না।

কর্ম্মেও অধিকারে এই পার্থক্য আমাদিগকে স্বীকার করিরা নিতেই হইবে। পুরুষের সঙ্গে পুফ্ষের সম্বন্ধে কে ছোট, কে বড়—কেহ ছোট কেহ ব চ কি না—এই তর্ক বিতর্ক বে সব নীতি বা যুক্তির অণুম্বনে হইয়। থাকে, স্ত্রী-পুরু বের সম্বন্ধে তাহা চলে না,—তার কোনও প্রয়েজনও নাই। কারণ পুরুষে পুরুষে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় মিলনের নীতি— সংসার-জীবনে স্ত্রী-পুরুষের মিলনের নীতি হইতে একেবারেই পৃথক্ বস্তু।

স্টিধারা রক্ষার প্রয়োজনে প্রাকৃতিক বিধানে নারী-কীবনের স্বার্থকতা ভাহার মাতৃ হব। এই মাতৃত্বধর্মের অনু-রোধেই নারীকে পত্নীরূপে পতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় এবং আশ্রিত বলিয়াই সংসার কর্মে পতির অনুগতি তার স্বাভাবিক ধর্ম। কেবল সংসারকর্মে নয়—এই মাতৃত্বধর্মের অনুরোধে যৌনসম্বন্ধেও স্বামীর একাস্ত অনুগতি স্ত্রীর পক্ষে একেবারেই অপরিহার্য্য ধর্ম বলিয়া সর্বত্ত উন্নত সমাজ-নীতিতে স্বীকৃত হইয়াছে। সাধারণতঃ 'সতীত্ব' বা chastity নামে এই ধর্ম পরিচিত –এবং নারী-ধর্মের ইহা দর্ব্ব প্রধান অঙ্গ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অন্ত সকল গুরু অপরাধই সমাজ নারীকে ক্ষমা করিয়া থাকে, কিন্তু সতীত্বধর্ম হইতে বিচ্যুতি সমাজে নারীর পক্ষে একরূপ অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া গণ্য। তবে এই সতী-ছের আদর্শ সর্বত্ত সমান কঠোর নয়। অভাবে বা পতির সজে বিবাহ সম্বন্ধ আইনের বিচারে বিচিছ্ন হইলে, পুরুষাস্তরকে পতিত্বে বরণ কোনও কোনও সমাজে অনুমোদিত, কোথাও অনুমোদিত নয়,—যেমন বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে। যাহাকে কোনও নারী একবার পতিতে বরণ করিয়াছে,—অথবা স্ত্রীরূপে যাহার হন্তে সম্প্রনত হইয়াছে, ইহপরকালে তাহার প্রতিই অনুগতি সতী্ত্রধর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া হিন্দুসমাজে গৃহীত। অভ প্রায় সকল সমাজেই পতান্তরগ্রহণ সতীত্বধর্মের বিরোধী বলিয়া গণ্য হয় না। তবে যে পুরুষ যথন কোন নারীর পতি, যৌন-সম্বন্ধে তাহারই একাস্ত অনুগতি যে সেই নারীর পক্ষে প্রধান ধর্ম-এ সম্বন্ধে ভিন্ন নীতি একর প নাই বলিলেও চলে। ক্ষচিৎ কোথাও ইহার ব্যতিক্রম যে দেখা যায়, তাহাও ্নিন্দনীয় বলিয়াই সকলে বিবেচনা করেন।

নারীমাতা, সস্তানসম্ভতির ধাত্রী, গৃহিণীরূপে গৃহধর্মের অধিষ্ঠাত্রীদেবী, যৌনব্যভিচারের মত অপবিত্রতা নারীর পক্ষে একেবারেই শোভা পার না,—গৃহজ্বীবনের পবিত্রতা তাহাতে থাকেনা। তাছাড়া, আরও একটি বড় কথা আছে। যৌনসম্বন্ধে স্বেচ্ছাচারিণী নারীর সম্ভানের পিতৃনিরূপণ সহজে

হইতে পারে না। তার স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তান, নিজের সন্তান, নিজেরই বংশধর, এই জ্ঞান, স্থির এই বিধাস না থাকিলে কোনও পুরুষ তাহাদের পিতৃত্ব স্থীকার করিয়া স্প্রেহে প্রতিপালন করিতে পারে না,—তাহাদের সকল ভার স্থেছায় ও আনন্দে গ্রহণ কুরিতে পারে না। সন্তানগণের পিতৃত্ব স্থির ও নিঃসন্দেহ রাষ্ট্রিবার জন্মই সংসারিণী নারীর পক্ষে সতীত্বধর্ম সমাজনীতিতে অপরিবর্জ্জনীয় ধর্ম বলিয়া স্বীরত হইয়াছে।

মোটের উপর সংসারধর্মে – স্বামীর প্রতি এই অনুগতিই যে স্বাভাবিক নারীধর্ম এবং ইহার ব্যতিক্রমে বা ব্যভিচারে পারিবারিক জীবন সম্ভব, হয় না, সংসারধর্ম চলে না,— ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

এখন পারিবারিক সংসাবের বাহিরে বিভূত সামাজিক এই ক্ষেত্র অর্থোপার্জ্জনেরও ও রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রের কথা। কেত্ৰ। সংসারিণী নারীর অর্থোপার্জ্বনের প্রধান বাহিরের পারিলেই ভাল জন্য কাজে না গিয়া হয়। কারণ, তাহাতে সম্ভানপালনাদি গৃহকর্ম স্কুচারুরূপে নির্বাহ করা সম্ভব হয় না,—তারপর বাহিরের কঠোর জীবন-সংগ্রামে নারীচিত্তের স্বাভাবিক কোমল রুত্তিগুলি ক্ষীণ হইয়া পড়ে,—মাতৃত্বের ধর্ম তাহাতে ব্যাহত হয়। তবে স্বামীর অভাবে অথবা স্বামী যেখানে প্রতিপালনের সকল ভার গ্রহণে অক্ষম হন, সেখানে সংসারিণী নারীর পক্ষেও অর্থোপার্জ্জনের প্রয়োজন অবগ্য হইবে। নারীত্বের মর্যাদা ক্ষুণ্ণ না হয়, মাতৃত্বের ধর্মপালনে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে কোনও ব্যাঘাত না হয়, এমন কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিই এই সব নারীর জন্ম নির্দিষ্ট থাকা উচিত।

তারপর জ্ঞানানুশীলন, লোকহিত্সাধন প্রভৃতি
মহত্তর কর্ম্মজীবনের কথা। সংসারী পুরুষকেও যেমন
অর্থোপার্জ্জন করিতে হইবে, সংসারিশী নারীকেও তেমনই
গৃহকর্ম ও সম্ভানপালন করিতে হইবে। সংসারে থাকিয়া
ইহার অবশেলা কেহই করিতে পারেন না,—নিজ নিজভাগের যে কর্ম্ম--ভাহা পালন করিয়া— অবসর সময় কি স্ত্রী

কি পুরুষ সকলেই শক্তি অনুসারে এই সব মহন্তর কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারেন। তাহাতে স্বাভাবিক বাধা নারীর পক্ষে কিছু থাকিতে পারে না,—যদি কিছু থাকে, তাহা সামাজিক স্থনীতির নয়, কুনীতিরই দৃষ্টাস্তঃ।

এসব বাদে সামাজনেতৃত্ব রাষ্ট্রশাসন প্রভৃতি বড় দায়ি ব পূর্ণ অনেক কাজ আছে। পুরুষেরাই এই সব কার্যো প্রধান; কারণ এসব বাহিরের কাজ, কঠোর শক্তির কাজ, বহুত্বলে অর্থোপার্জনেরও উপায়।—তা ছাড়া এই সব কার্যো অনেক সময় যেরপ দীর্বকালব্যাপী অবিচ্ছিন্ন অভিনিবেশ প্রয়োজন হয়,—সংসারিণী নারীর পক্ষে তাহা সম্ভব হয় না। কারণ, সেই নারী যথন গর্ভধারণ করিবে, প্রস্বকরিবে, স্তক্রপায়ী শিশুকে তার পালন করিতে হইবে, তথন বাহিরের এরপ কোন কঠিন দায়িরগূর্ণ কাজ তাহার দারা চলিতে পারে না।

পুরুষের সমান প্রতিযোগিনী হইয়া এ সব কার্য্যের ভার গ্রহণ সংসারধর্মিণী নারীর পক্ষে সম্ভব নয়,--কল্যাণ-করও নয়। তবে অবদর মত দকল কার্য্যেই পুরুষের সহযোগিনী নারীরা হইতে পারেন এবং হইয়াও গাকেন। ইহাতে নারীধর্ম ব্যাহত হয় না, হয় মদি নারীরা এই সব কর্মফেত্রে পুরুষের সমান প্রতিম্বন্দিনী হইয়া নামেন। বাহিরের বিশাল কর্মক্ষেত্রে দ্রীপুরুষে এই প্রতিদ্বন্দিতার, এই বিরোধের মত একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার আর কিছু হইতে পারে না। পুরুষ কি নারী, কি উভয়ের মিলিত সংসার, কাহারও পক্ষে এই বিরোধ স্থেকর কি কল্যাণকর হইতে পারে না। এক সম্প্রদায়ের পুরুষ অন্ত সম্প্রদায়ের পুরুষের সঙ্গে প্রতিদক্ষিতা কি বিরোধ করিতে পারে. – কারণ একে অপরকে বজন করিয়াও চলিতে পারে। কিন্তু স্ত্রীপুরুষ এই সংসারে পরম্পরকে বর্জন করিয়া কগনও চলিতে পারে না,—পরম্পরের প্রতি মেগ্ প্রীতি ও শ্রদ্ধার সম্বন্ধেই মিলিয়া তাহাদের সংসার করিতে হয়। কর্ত্মকেরে প্রতিযোগিতায়, অধিকারের বিরোধে স্ত্রীপুরুষের এই মধুব সম্বন্ধ কোথাও থাকিতে পারে **ন** ।

())

যেমন করে সাঁঝের হাওয়া গহন বনে লুটে যায়, তেমনি করে বৃকে আমার আয়রে ছুটে আয়রে আয়! গলাটি মোর জড়িয়ে ধরে ওই হুটি তোর কোমল করে স্থপন মাঝে ডুবিয়ে মোরে টেনে আমায় নেনা ঘরে ! আবেশ ভরে ঘুমিয়ে পড়ি তোরই কোমল অঙ্কোপরি, मकल वांधा मकल विन्न पृदत पृदत याक्दत मति'!

(२)

যেমন ক'রে তারার দল নিথর রাতে চেয়ে থাকে, তেমনি করে এগ আমার অস্তরের ফাঁকে ফাঁকে। প্রাণের কথা তোমার সাথে কত দিন যে কইনি আমি ! ঘুমের ঘোরে পথ ভুলিয়ে এস আমার কুঞ্জে নামি'! আর কি আমায় হয় না মনে দুরের সে ছায়ার দেশে! মিছে কেন একটিবার এসেছিলে মধুর হেসে!

(0)

তেমনি করে আজও হেথা বইছে নদী কুলে কুলে। তেমনি করে গাছের পাতা আজও নাচে হলে হলে ! রাত্তি হলে চাঁদের আলো তেমনি করে ভেসে আসে। ছড়িয়ে পড়ে ফুলের মত তরুলতার আশে পাশে। তেমনিতর সবই আছে, তবুও কিছু নাই যে মোর! তুমি আমার হারিয়ে দেছ কুল কিনারা রাত্রি ভোর !

(8)

কোপায় যাব ঠিক জানি না ভরী কিন্ত যাছি বেয়ে, হয়ত তাহা লাগ্তে পারে তেকার চেনা ঘাটে গেয়ে ! ্সকাল সন্ধ্যা ডুবে থাকি তোমার গাওয়া সকল গানে, হয়ত তাহা ভাগ্যবলে যেতে পারে তোমার কাণে! নিরাশ হয়ে থাকার চেয়ে আশায় থাকা নয় কি ভালো, যে দেশেতেই রওনা কেন, প্রাণের প্রিয় প্রদীপ জালো !

আকুল হয়ে পথিক বায়ু জানায় কিগো তোর বারতা প্রাণে প্রাণে মিশায় বৃঝি গুজনেরই প্রাণের কথা ! ওই যে চাঁদে দেথ ছি ষাহা তা' কি তোমার মধুর হাসি, বাতাদ কিলো বচে আনে তোমার রূপ-গন্ধরাশি! বল মোরে অ:স্বে নাকি নীল সাগরে তরী বেয়ে! হেগায় আমি বদে আছি তোমার আশার পথটি চেয়ে!

(७)

যেমনি করে ধূলোর পড়ে চেরে থাকে অঞ্কণা, তেমনি করে আমার প্রাণে কাঁদ্ছে সদা সেই ভাবনা ! তোমার কাছে চলে বাওয়া এতই কিনো শক্ত কালে! তোমার হয়ে অবশেষে ছড়িয়ে গেন্থ বিশ্বমাঝ ! আর কি মোরা হয়ের কাছে একবারো না আদ্বো কিরে। একলা হেথা রইব ফামি,—তুমি থাক্বে অক্ত তীরে! শ্রীমণিমোহন দত্ত।

())

সে অনেক দিনের কথা। প্রায় ৪০ বৎসর হইতে চৰিল, কিন্তু দে কথা এখনও আমি ভূলিতে পারিলাম না।, 'কেমন আছে জিজাগা করিতাম। কয়েদীমহলে আমার তিন বৎসর জেলারের কাজ করিবার পর আমি আজিমা-वान (करन वननि इहेनाम। एथन व्यामात दयम २० वरमत।

কাজকর্মে তগন আমার খুব উৎসাহ। প্রত্যহই জেল পরিদর্শনের সময় আমি কয়েদীদের খোঁজ লইতাম, কে খুব স্থাতি হইল। তাহারাও শান্তশিষ্ট হইয়া নির্বিবাদে কাজ করিয়া আমাকে শাস্তিতে বাস করিবার অবসর দিল।' সকল কয়েনীকেই বেশ হাসীখুদী দেখিতাম, যেন জেলথানাই তাহাদের বাড়ী ঘর। গৃহ বা পরিবার পরিজন বলিয়া
তাহাদের কিছু আছে এমন মনে হইত না। কিন্তু র্দ্ধ
রহিম দেখ তাহাদের কোনও আনন্দেই যোগ দিত না।
নীরবে গন্তীরভাবে দে আপনার কাজগুলি করিয়া যাইত,
কোনদিকে ফিরিয়াও চাছিত না। কয়েদীরা তাহাকে খুব
শ্রদ্ধা করিত। অনেকবার আমি তাহার সহিত কথা
বলিবার চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু রহিম ছু একটি কথায় মাত্র
আমার প্রশ্নের উত্তর দিত। প্রায় ৫ বৎসর হইল দে এই
জেলে চালান হইয়া আদিয়াছে। শুনিয়াছিলাম, এই পাঁচ
বৎসরের মধ্যে কেহ তাহাকে একদিনও হাসিতে দেখে
নাই। রৃদ্ধ রহিমের প্রক্রেয় বেদনাক্রিষ্ট জীবনের অতীতকাহিনী জানিবার জন্ম অত্যন্ত কৌত্রল হইল, কিন্তু
জিজ্ঞাসা করিয়া বিফল-মনোরথ হইলাম; শুধু জানিতে
পারিলাম দে খুনী।

(२)

বর্ধাকাল। জেলে কয়েদীদের মধ্যে জর দেখা দিল। রহিম জরে পড়িল। বহুদিন হইতেই তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। জরের আরস্তেই তাহাকে জেল-হাসপাতালে পাঠাইলাম। আমি অবসর মত রোজই তাহাকে দেখিতে যাইতাম। জানি না আমি কেন তাহার প্রতি এত আরুষ্ট হইয়াছিলাম।

প্রায় একমাদ রহিম হাদপাতালে আছে। সে ক্রমেই অধিক পাঁড়িত হইয়া পড়িতেছিল। বুঝিলাম বৃদ্ধ আর অধিকদিন এ যন্ত্রণা ভোগ করিবে না। রহিমও ইহা বুঝিতে পারিয়াছিল। আমি দেখিতাম সে যেন উদ্গ্রীব হইয়া চিরমুক্তির অপেক্ষা করিতেছে। আমি এখন অনেক সময় তাহার কাছে বিদ্য়া থাকিতাম ও নানাপ্রকারে তাহাকে শান্তি দিতে চেটা করিতাম। রহিম কোন কথা বলিত না, দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলিত আর কাঁদিত। মাঝে মাঝে বলিত, "বাবু, ভগবানু আপনার মঙ্গল করিবেন।"

(0)

দেদিন সকাল হইতেই খুব ঝড়বৃষ্টি হইতেছিল।
কোনও রকমে কাজ সারিয়া বেলা ১২টার মধ্যে রহিমের
কাছে আসিলাম। তাহার অবস্থা খুব থারাপ। ২।১
দিনের বেশী আরু বাঢ়িবার দস্তাবনা নাই। আমি তাহার

কাছে যাইতেই সে খুন প্রকুল হইয় বলিল, "বাবু আমার মৃত্তির দিন আদিয়াছে।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "রহিম, তোমার কাহাকেও দেখিতে ইচ্ছা হয় १" সে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া উত্তর করিল, "সব ভূলিয়াছিলাম বাবু, আবার কেন মনে করাইলেন १" এই বলিয়া হই হাতে মুখ ঢাকিয়া সে খ্ব কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহাকে কোন সাল্পনা দিতে চেঠা করিলাম না, অবাধে কাঁদিতে দিলাম,—'ভাবিলাম, যদি কাঁদিয়াই সে শান্তি পায়, তবে তাহার এ শান্তি আমি নই করিব কেন १ কিছুক্ষণ কাঁদিয়া সে বলিল, "বাবু আপনি আমার জন্ম অনেক করিয়াছেন। যাইবার আগে আপনাকে আমার এই জীবনের পাপকাহিনী বলিয়া যাইব। তাহা না হইলে বুঝি আমি মরিয়াও শান্তি পাইব না।"

(8)

কিছুক্ষণ থামিয়া থাকিয়া রহিম গীরে ধীরে বলিতে আরম্ভ করিল, "চিরকাল আমার এমন যায় নাই। বড় ঘরেই জিমারাছিলাম, সকলের কত আদরের ছিলাম। অনেক ব্রত উপবাসের পর মা আমাকে পাইরাছিলেন। প্রচুর ধনশালী পিতামাতার একমাত্র সন্তান আমি, শৈশবকাল হইতেই অভিরিক্ত আদরে প্রতিপালিত হইয়া উঠিলাম। যাহা যথন চাহিতাম, তাহাই মা আমাকে অবিলম্বে আনাইয়া দিতেন। আমার আবদার দহলেই প্রাণপণে রক্ষা করিত। বাবা এতটা পছল করিতেন না, মাঝে মাঝে বিরক্তিপ্রকাশ করিতেন। কিন্তু দকলেই তাঁহাকে বুঝাইত, আগ, ছেলে-মানুষ, वफ इंटेलरे नव नातिया गाँटेरव । मा आंभारक अन-দিবার পর হইতেই রুগ্ন হইয়া পড়েন। ছঃল পাইবেন ভাবিয়া বাবা আমাকে বিশেষ কিছু শাসন করিতেন না। দশ বৎসর বয়দের সময় বাবা আমাকে স্থলে পড়িতে দিলেন। পড়া-শুনার প্রতি আমার কেমন একটা বিভূষণ ইইয়াছিল,— কিন্তু বাবার ভয়ে সূল ছাড়িতে পারিলাম না, আমাকে ্লৈগাপড়া করিতে হইত। ১৭ বৎসরের সময় মহাসমারোহে আমার বিবাহ হইয়া গেল; আমিও পড়াশুনার সহিত সম্বন্ধ একরূপ ছাড়িয়াই দিলাম।

় এই সময় হইতেই আমার পতন আরম্ভ হইল। বড়-লোকের ছেলে লেখাপড়া ছাড়িয়া যথন প্রমোদে মস্ত হইলাম তথন সময়োপযোগী নানাপ্রকারের সঙ্গীও জুটিয়া গেল। আমি পাপের পথে ক্রত অপ্রান্তর হইতে লাগিলাম। বাবা সব জানিতে পারিয়া আমাকে অন্কে বুঝাইলেন পরে তিরস্থার করিলেন, কিন্তু আমার মন কিছুতেই ফিরিল না।কিন্তু পিতার তিরস্থার যাহা করিতে পারিল না, সেহময়ী মাতার অঞ্জল ও পত্নীর সকাতর অভারোধ তাহা সম্পন্ন করিল। আমি সঙ্গীদিগের ছাড়িয়া দিলাম, সৎপথে চলিতে চেপ্তা করিলাম। বাবা খুসী হইয়া আমাকে বিষয়কর্ম্ম বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন, আমিও মনোযোগ দিয়া শিপিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার হুর্জাগ্যবশতঃ এই সময় আমি আমার স্নেহময়ী মাকে হারাইলাম। মাকে হারাইয়া আমি একেবারে পাগলের মত হইয়া পেলাম। সেই সময় ছঃথ ভুলিবার জন্ত আবার পুরাতন পাপে গা ছাড়িয়া দিলাম। পুরাতন সঙ্গীয়াও আবার জুটিল। পাপের স্রোতে অবাধে গা ভাসিয়া চিলাম।

মায়ের মৃত্যুতে বাবা অত্যক্ত আঘাত পাইয়াছিলেন।
তারপর আমার এই ব্যবহার তাঁহার একেবারে অসহ
হয়া তুলিল। বাবা আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
অনেক অমুনয় করিলেন, কত বুঝাইলেন, তিরকার করিলেন,
অবশেষে আমাকে সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিবেন বলিয়া
ভয়ও দেখাইলেন। আমি কিছুই গ্রাহ্য করিলাম না।
কিছুকাল এইভাবে কাটিল। বাবা অস্তায় সহিতে পারিতেন
না। আমার ব্যবহারও সহিলেন না। একদিন আমাকে
ডাকিয়া অত্যন্ত তিরকার করিলেন। ক্রমে আমাদের মধ্যে
বচসা আরম্ভ হইল। বাবা আমাকে সেই মুহুর্ত্তে বাড়ী হইতে
বাহির হইয়া যাইতে বলিলেন। আমিও প্রতিজ্ঞা করিলাম,
এ বাড়ীতে আর জীবনেনপদার্পন করিব না।

(()

সেই দিনই রাতিতে বাড়ী হইতে চিরজন্মের মত বাহির হইলাম। আমার স্ত্রী আমার দক্ষ ছাড়িতে চাহিলেন না। আমি তাহাকে দক্ষে লইলাম। কিন্তু আমার ৩ বৎদরের কন্যাকে বাবা কিছুতেই আমার দক্ষে দিলেন না। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম, ইতিমধ্যে আমার এক কন্যা হইয়াছিল।

বাড়ী ত্যাগ করিবার কিছুদিন পরেই ব্ঝিতে পারিলাম, আমি কি অভায় করিয়াছি। অনেক পুরাতন সঙ্গীর, বাড়ীতে গেলাম, কিন্তু এখন কেচ্ট আমাকে আশ্রয় দিল না। আমি চারিদিক অন্ধকার দেখিলাম। স্ত্রী এই সময়

আমাকে অনেক সান্ত্রনা দিতেন, অনেক বুঝাইতেন। বাবার কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে কত অনুরোধ করিলেন। কিন্তু আমিও পিতার জেদ থানিকটা পাইয়াছিলাম, পিডার সাহায্য ভিক্ষা কিছুতেই করিব না স্থির করিলাম। সংপথে থাকিয়াই অর্থোপার্জ্জনের চেষ্টা করিতে লাগিলাম। লেখা 'পড়া শিথি নাই, কোথাও কিছু ছিবিধা হইল না। গহনা বিক্রন্ন করিয়া কয়েক মাস কাটাইলাম, কিন্তু ভাহাতে কতকাল চলিবে ? ক্রমে অর্থাভাব হইল। হুইবেলা থাবারও জুটিত না। আমি পাগদের মত হইয়া গেলাম, কিন্তু তবুও বাবার কাছে গেলাম না। এই সময় প্রেমময়ী পত্নীপ্র সাত্তনাই আমার একমাত্র শাস্তি ছিল। কিন্তু এ শাস্তিও আমার কপালে অধিকদিন টিকিল না। অক্লাভাবে ও অস্থ পরিশ্রমে আমার জীর শরার কল্পালার হইয়া পড়িয়াছিল। সে তাহা গোপন করিয়া হাসিমুথে কাজ করিয়া যাইত, যেন কিছুই হয় নাই। আমি দব বুঝিতাম! কিন্তু হায় কি করিব, উপায় নাই।

"বাবু, সেদিনও এমনি ঝড় বৃষ্টি ছিল। সন্ধ্যার পর গৃহে কিরিয়া দেখিলাম, আমার স্ত্রী ছিল্ল মলিন শ্যায় চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া আছে। তাহার মুথ এত নিম্প্রভ যেন কেহ মৃত্যুর কৃষ্ণ যথনিকা তাহার মুখের উপর টানিয়া দিয়াছে। আমাকে দেখিয়া স্নান হাদিয়া অতি ফীণ কঠে কাছে ডাকিল। আমি তাহার পাশে বদিলাম। আমার হাত হুথানি সে তাহার নিজের হাতের মধ্যে শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি চুপ করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। ফোটা ফোটা করিয়। অঞ বাহির হইয়। আমার গণ্ডদেশ প্লাবিত করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে অতিকন্তে ক্ষীণকণ্ঠে কহিল, 'আমি চলিলাম, আমার জন্ম কাঁদিও না, ভগবানে মতি রাখিও।" এই কয়েকটি কথা বলিয়া আমার হাত তাহার বুকের উপর রাথিয়া আমার পত্নী চিরজন্মের মত চক্ষু মুদ্রিত করিল। আমার বুক ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল, ইচ্ছা হইল চীৎকার করিয়া কাঁদি। কিন্তু আমার মুখ দিয়া একটি শব্দও বাহির হইল না। বাহিরে তথন তুমুল বেগে ঝড় বৃষ্টি হইতেছিল।

(6)

লীর মৃত্যুর পর আমি লক্ষ্যহারা হইয়া পড়িলাম। কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতাম না। তথন মনে হইত, আমার সেই শিশুকভার কথা। ভাবিতাম তাহাকে পাইলে বুঝি থানিকটা শাস্তি পাইব। কিন্তু তার কথা ভোর করিয়া মন হইতে সরাইয়া দিলাম। সে দেশ ছাড়িয়া অভ্যদেশে চলিয়া গোলাম। সমস্ত ভূলিব বলিয়া নিজের নাম বদলাইলাম। সেই সময় হইতে রহিম সেথ হইলাম।

কিছুদিন পর্যান্ত সচ্পালী জীবিকার্জন করিতে চেঠা পাইলাম; কিছুই স্থবিবা হইল না। ক্রমে নানা অসহপার অবলম্বন করিলাম। কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমি পাকা চোর হইলাম। প্রথম যথন চুরি করিতে আরম্ভ করিলাম, মলে বড়ই কঠ হইত। ক্রমে যতই অভ্যন্ত হইলাম, ততই সেকপ্র চলিয়া গেল। কিছুদিন পরে চুরি করিতে যাইয়া ধরা পড়িলাম। বিচারে ছই বৎসরের জেল হইল। জেল হইতে বাহির হইয়া আবার পুরাতন ব্যব্যা আরম্ভ করিলাম। কিন্তু শীঘ্রই আমাদের দলের প্রায় সব চোর ধরা পড়িল। দেবার আমি নিয়্কৃতি পাইলাম। কিন্তু দল ভাঙ্গিয়া গেল, কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইলাম না।

তথন বাঙ্গলাদেশে অনেক ডাকাতের দল ছিল। ভাবিলাম ডাকাতের দলে যাইয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া, এ ব্যবসা ছাড়িয়া পরে শাস্তিতে বাস করিব। দল বাছিয়া লইতে বিশেষ কপ্ত হইল না। ডাকাতি করিতে আরম্ভ করিয়া মনে একটুও শাস্তি পাইলাম না। যেথানেই ডাকাতি করিতে ঘাইতাম, সেইখানেই দেখিতাম, স্ত্রা পুরুষ নির্বিশেবে ইহারা কি ভাষণ অত্যাচার করিত। মাঝে মাঝে মন বিছোহাঁ হইয়া উঠিত; মনে করিতাম সব ছাড়িয়া দিব। কিন্তু যাহা মনে করিতাম, তাহা হইয়া উঠিত না। কেন যে এ মোহ ছাড়িতে পারিলাম না জানি না। বিশ্বাস করিবেন কি বাবু, পাপের পথে নামিয়া একদিনের তরেও শাস্তি পাই নাই।

এই রকম করিয়া কয়েক বংসর কাটিণ, কিছুদিন এ
ব্যবসা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে একবার
আমাদের বাড়ীর খোঁজ লইয়া ছিলাম। জানিতে পারিলাম
আমার গৃহত্যাবের এক বংসরের মধ্যে বাবা ইংসংসার
পরিত্যাগ করিয়াছেন। সমস্ত সম্পত্তি আমার কন্তাকে দিয়া
গিয়াছেন। আরও গুনিলাম গৃই বংসর আবে আমার
কন্তার বিবাহ হইয়া গিয়াছে, তাহারা নাকি পুর স্থাপেও
শাস্তিতে আছে। কন্তার খোঁজ করিয়া গোপনে একদিন

তাহাকে দেখিয়া আদিলাম। আমার কন্তার মুখখানি ঠিক তাহার মায়ের মতনই দেখিলাম। তাহাকে দেখিয়া আমার পন্নীর কথা মনে হইল। দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া আমি সে স্থান ছাড়িয়া আদিলাম। মনে মনে ভগবানের কাছে তাহাদের জন্ত আশীর্কাদ ভিকা করিলাম।

তারপর অনেক বৎসর চলিয়া গেল, অভাবের তাড়নার
আমি আবার ডাকাতি ফারস্থ করিলাম। একদিন নিকটেই কোনও এক গ্রামে এক ধনবানের গৃহে ডাকাতি করিব
স্থির হইল। দলের একজন গোঁজ লইয়া জানিতে পারিল,
যে দেদিন বাড়াতে পুরুষ কেঠ থাকিবে না। এ স্থােগ ছাড়া
যায় না। রাত্রে প্রায় ১৫ জন আমরা বাহির হইলাম।
নিবিড় অন্ধকার, আমার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল।

গভীর রাতি। চারিদিক নিস্তর। সহসামশাল জালিয়া বিকট চীৎকার করিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম। আমরা ৫৬ জন বাড়ীর একটি ঘরে ঢুকিলাম। সেই ঘরে একটি রমণী একটি ২।৩ বংসর বয়ন্ত শিশু পুত্র লইয়া শুইয়াছিল। আমাদের দেথিয়া শিশু মা মা বলিয়া কাঁদিয়া মাতার বুকের ভিতর আশ্রয় লইশ। মা শিশুকে জড়াইয়া ধরিয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। একজন ডাকাত সেই রমণীর গহনা লইবার জন্ম তাহার গায়ে হাত দিল। রমণী চ'ংকার করিয়া উঠিল। 'সামি পশ্চাতে তাহার মুথ ভাল করিয়া দেখিতে পারি নাই। আমার হাতের মশালের আলে। তাহার মুথের উপর পড়িয়া--ছিল, সেই আলোকে তাহার মুথ দেখিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার মাথা ঘুরিতে লাগিল, হাত হইতে মশাল পডিয়া গেল। কিন্তু অল্লকণেই আমি দামলাইয়া লইলাম। উন্মত্তের মত চীৎকার করিয়া আমি তাহাকে রক্ষা করিতে গেলাম। যে লোকটা আমার কন্তার গায় হাত দিয়াছিল, তাহাকে লাথি মারিয়া ফেলিয়া দিলাম। আমার এই অন্তত ব্যবহারে দলের লোক আশ্চর্যান্বিত হইল। তাহারা ক্রোধে আমাকে আক্রমণ করিল। আমি যথাসাধ্য তাহাদের প্রতি-রোধ করিতে লাগিলাম। সহসা আমার মাণায় এক প্রচণ্ড আঘাত লাগিল, আমি অজ্ঞান ইইয়া পড়িয়া গেলাম।

. যথন জান হইল, দেথিলাম সেই ঘর লোকে ভরিয়া গিয়াছে। পুলিশ আমার হাতে হাতকড়ি পরাইয়া দিল। দারোগাবাব্ আমাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।
তাঁহার প্রশ্নে বুঝিলাম—আমার কন্যা আর বাঁচিয়া নাই।
শিশুটির কোন থোজই জানিতে পারিলাম না। বাবু,
বধন জানিতে পারিলাম আমার কন্যা বাঁচিয়া নাই, তথন
আমার মনের অবস্থা যে কিরূপ হইয়াছিল বলিতে পারি না।
উ:, আমার পাপের কি ভাষণ প্রায়শ্চিত্ত!

আমি অ:মার পরিচয় দিব না বলিয়া খুন স্বীকার করিলাম। বিচারক দয়া করিয়া আমার যাবজ্জাবন দীপ:-স্তর বাদের আজ্ঞা দিলেন। আমার প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হুইল।

১৫ বংসর দ্বীপাস্তরে ছিলাম। আজ প্রায় ৫ বংসর এখানে আসিরাছি। শীঘ্রই হয়ত জেল হইতে মুক্তি পাই-তাম। কিন্তু বাবু, এমুক্তি আমার প্রাণে শাস্তি দিতে পারিত না। এই : ০ বংসরের প্রতি দিনই আমার সেই রাত্রের কথা মনে হয়। কিছুতেই ভূলিতে পারিলাম না।"

আমি একমনে তাহার এই কাহিনী গুনিতে ছিলাম।

হঠাৎ তাহার দিকে চাহিলাম। দেখিলাম, তাহার মুথ কি

এক অব্যক্ত বেদনায় বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। আমি ভাহার

মূথে একটু জল দিলাম। সে একটু স্বস্থ হইল। রহিম আবার বলিল——

"বাবু, সেই ছেলের একবার খোঁজ করিবেন কি ? সে যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে আজ আপনার মতই হইবে। ভার ডাক নাম ছিল 'মাহু', ভাল নাম জানি না। ভাহাকে আমার জীবনের কথা বলিবেন। সে যেন আমাকে ক্ষমা করে।"

'মান্থ' নাম শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার পুরাতন কথা মনে পড়িল। আমি রুদ্ধ নিখাসে, কম্পিত বক্ষে জিজ্ঞাসা করিলাম, "রহিম, তোমার আসল নাম কি' ?" সে ধীরে বলিল, "শিবপ্রসাদ।" "আর সেই গ্রামের নাম ?" "চন্দ্রগ্রাম।"

আমি আর থাকিতে পারিলাম না. চীৎকার করিরা ডাকিলাম, "রহিম ! দাদা! আমিই 'মানু'।" রহিম একটি অব্যক্ত শব্দ করিরা আমার হাত চাপিরা ধরিল। তাহার মুথ আনন্দে ভরিয়া উঠিল, তাহার শীর্ণ গগুন্থল অঞ্চতে প্লাবিত হইল। অফুটস্বরে শুধু একরূপ বলিয়া উঠিল "ভগবান!" তারপর—তারপর সব শেষ হইল।

बीनिर्पालन्यू मान छश्छ ।

বিশ্বামিত্র।

("ব্ৰহ্মৰ্ষি" আখ্যালাভে।)

"ব্রদ্ধি" "ব্রদ্ধি" আমি ! দৃপ্ত আত্ম-বলে আহরিণু নবজন আজি ভূমণ্ডলে অভিন্তা অশ্রুতপূর্বে ! তীব্র তপস্থার সফল সমাপ্তি আজি ! জন্ত্রী হর্নিবার কাব্রতেমঃ বস্থায় !

আজি পড়ে মনে
মহাঝিষ বঁশিষ্ঠের শাস্ত তপোবনে
আতিথ্যের বিনিময়ে সহসা কি মোহে
তুচ্চ পয়ন্দিনী লয়ে মেতেছিত্ব দ্রোহে
সমৈত্যে সদর্পে অতি! পরিণামে ধবে
লঙিলাম পরাজয় ব্রহ্মণ্য-গৌরবে

অটল সঙ্কল্পে কিবা বাঁধিয়া হৃদয়
মূহুর্ত্তেকে রাকৈশ্বর্য্য ত্যজি সমূদর
আসিত্ব এ তপোভূমে হিমাদ্রি-শিথরে
সাধিতে অসাধ্য-ব্রত ।

যুগ-মুগ ধরে
তারপর কত বিদ্ন অন্তরে বাহিরে
কুটিল ক্রকুটি করি ডুবাতে তিমিরে
চাহিয়াছে মুহুমুহ:! রহি অচঞ্চল
আপনার প্রব-লক্ষ্যে, রাথিয়া কেবল
বিশ্বাদ নির্ভর নিজে, সব অন্তরায়
ফুৎকারে উড়ায়ে দিয় শুষ্ক তৃণপ্রায়

চরণে দলিয়ে বুঝি! এই হিমাচল
আপন মহিমা-গর্কে নিম্পান অটল
রহে যথা বজ্ঞাবাতে, বক্ষ পাতি' মম
সেইমত বজ্ঞাবাত নিত্য নিরুপম
ধরিয়াছি অকাতরে! সব প্রলোভন
আসিয়াছি অতিক্রমি' আজি অতুলন
সিদ্ধকাম সত্য আমি!

সত্য মনে হয়
দীর্ঘ স্থপ্তি পরে আজি জাগ্রত হৃদয়
অনস্ত আনন্দ-কৃলে, সারা চিত্তে বর
প্রশান্ত শান্তির ধারা ! পূর্ণ-পরিচয়
ঘটেছে আত্মার সনে, সব আকাজ্জার
সার্থিক নির্বাণ ৻য়ন । নাহি গ্লানি আর
বিশিষ্ঠের ছন্ছ-জয়ে !

নিখিল ভূবন বিশ্বরে সম্ভ্রমে আজি বিশ্বারি নয়ন বিধির বিধান পরে অপূর্ব্ব অতুল নির্থিছে জন্ম মন! হয়ে শ্রদ্ধাকুল কোট কঠে কোট ছন্দে মিলাইয়ে স্থর করিছে বন্দনা মম—গায়ন্ত্রী মধুর বিচরিত বিশ্বে আঞ্চ!

হের বিশ্ববাসি!
ওই জয়দনি মাঝে উঠিছে উদ্বাসি
পুক্ষকারের দিবা জীবস্ত বিগ্রহ
বিচিত্র মূরতি ধরি! দীপ্ত ছর্বিসহ
মধ্যাক্ত ভাষর সম! ওই স্তুতি-গান
এ বিশ্বামিত্রের নহে, মন্ত্র স্থমহান্
সে যে ওই দেবতার! স্প্রত নব ঋক
অর্চিতে সে নব দেবে! বিজয়ী নির্ভীক
সে মন্ত্রের ঋষি আমি!

বিমুগ্ধ মানব!
যদি চাহ মুক্তি কিংবা ঋদ্ধি অভিনব
মোর পাশে লহ দীক্ষা! পাল সে সাধনা
মুক্ত-প্রাণে ফিরে যাহে নবীন চেতনা!!

बीबीरवन कृमात पत

অবাধ বাণিজ্য বনাম রক্ষানীতি।

(পূর্কাত্বর্তি)

আর একদিক হইতে বিবেচনা করিতে গেলে আমরা দেখিতে পাইব যে বর্ত্তমান চিনির বিষয়ে রক্ষানীতি অবলম্বিত হইলেই এই দেশের চিনির বাবসায় যে বিশেষভাবে উন্নতিলাভ করিবে তাহা নহে, যেহেতু নানাকারণে পৃথিবীর মন্তান্ত করিবে তাহা নহে, যেহেতু নানাকারণে পৃথিবীর মন্তান্ত স্থানের সহিত চিনির ব্যবসায়ে আমরা প্রতিযোগিতায় অক্ষম, এবং বর্ত্তমান অবস্থায় ভারতে যে পরিমাণ চিনির আবশ্রুক, তাহা ভারতে জন্মিতে পারে না। তাহা জন্মাইতে হইলে ইক্ষ্র উৎপত্তির পরিমাণ বৃদ্ধি প্রভৃতি নানারূপ প্রারম্ভিক বন্দোবস্তের প্রয়োজন। স্ক্রাং বিদেশী চিনির উপর ডিউটা বসিলে আমাদিগকে অধিকম্ন্য চিনি থরিদ করিতে হইবে সন্দেহ নাই। এজন্ত বর্ত্তমান অবস্থায় চিনির

ব্যবসায়ে পূর্ণমাত্রার রক্ষানীতি অবশব্দনে কোন ফল হইবে
না। ফলতঃ, আমাদের অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা করিবার
ক্ষমতা থাকা দরকার। এই ক্ষমতা থাকিলে সন্তা বিদেশী
চিনির আমদানী সত্ত্বে এদেশের চিনির ও গুড়ের
ব্যবসায়ের ক্ষতি নিবারণ করা যাইত এবং ক্রমশঃ এদেশে
চিনির কার্থানা গুলিকে বিদেশী কার্থানার সহিত প্রতিযোগিতার সমর্থ করিয়া তোগা অসন্তব ইইত না। কি
উপারে তাহা করা যাইত তাহা এস্থলে আলোচনা করা সন্তবশর নহে।

আবার কিছুদিন পূর্বের রাজন্মের উদ্দেশ্যে বিদেশী কেরোদিন তৈলের উপর ধে শুক্ত বিদিয়াছে, তাহাতে ব্রহ্মদেশে

এবং ভারতের আরও ২৷১ স্থলে কেরোসিন তৈলের উৎপত্তির বিশেষ সাহাষ্য করিয়াছে, এবং আমেরিকা ও ক্ষুসিয়া হইতে যত কেরোসিনের আমদানী হইত, তাহা যথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া গিয়া ভারতের উৎপত্তির পরিমাণ ক্রমে বাড়াইয়া দিতেছে। এত্বলে রক্ষাণ্ডক না বদাইয়াও গভর্ণমেন্ট দেশীয় কেরোদিন তৈলের ব্যবদাটীকে যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারিষাছেন। তামাকের বিষয়েও ঐরপ ঘটিয়াছে। বিদেশী চুরুট, সিগারেট এবং প্রস্তুত তামাকের উপর রাজ-স্বের উদ্দেশ্রে 🏎 বসাতে এদেশের তামাকের ব্যবসায়ের ক্রমোন্নতি দেখা যাইতেছে। বিদেশী তামাকের আমদানী কমিরাছে এবং ভারতবর্ধের এই শুক্তের ফলে কয়েকটি সিগারেটের কারখানাও স্থাপিত হইয়াছে। কাচা তামাকের যথেষ্ঠ চাষ হইয়া থাকে এবং কেরোসিন তৈলের থনিও আছে, স্কুতরাং এ বিষয়ে রক্ষানীতি অবলম্বিত হুইলে এই তুই কাৰ্য্যেরই ভারতে যথেষ্ট স্থবিধা হুইতে পারে। কোরোদিন তৈলের উপর রাজন্বের জন্ম যে গুরু বদিয়াছে, ভাহাতে ইংলণ্ডের বিশেষ কোন অস্কবিধা হয় নাই; কারণ প্রধানত: আমেরিকা ও কৃষিয়া হইতে কেরোসিন তৈল আমদানী হইয়া থাকে। কিন্তু তামাকের কথা স্বতন্ত্র, কারণ ইহা ব্রীটিশ্দীপ হ্ইতেই এদেশে আসে। স্বতরাং রাজস্বের জ্বস্তু হইলেও একদল লোক ইহার উপর স্থাপিত শুক্তকে বুক্ষাভ্রম্ম বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন. এবং যাঁহারা ভিতরের খবর রাখেন, তাঁহাদের অনেকের বিশ্বাস, যে এজন্ত এদেশে প্রস্তুত তামাকের উপর পাণ্টাশুর বদার মথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। ভারতের এবিষয়ের স্বাধীনতা থাকিলে এরপ অনেক দেশীয় ব্যবসায়কে বিদেশী প্রতি-যোগিতা হইতে রক্ষা করা যাইত।

ভারতে এ বিষয়ে কি নীতি অনুস্ত হওয়া উচিত, সে বিষয়ে যে সকল মনস্বী ব্যক্তিগণ বিশেষভাবে চিস্তা করি-য়াছেন, তন্মধ্যে অধ্যাপক লিস স্মিথের (Professor Leas Sinith) নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি তাঁহার "India and the Tariff Problem" নামক পুস্তক লিখিবার পূর্বের বিশেষভাবে এই বিষয়ে অনুসন্ধান করিব।র জন্ম এদেশে আদিয়াছিলেন। অনেক বিবেচনার পর তিনি , তামাক কাগজ দেয়াশালাই চাম ছা, নানাপ্রকার তৈল এদেশের পক্ষে অবাধ-বাণিজ্য নীতিই উপযোগী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন আমেরিকা প্রভৃতি

विकक्षनौठि-व्यवनश्चौ तम्मनभृश देखिशृत्विष्ट जाशातन के নীতির কুফল উপনন্ধি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তিনি রক্ষানীতিবাদিগণকে ভারতের এবিষয়ে বি**শে**ষভাবে সতর্ক হইতে বলিয়াছেন।

অধ্যাপক শিসু শ্বিথের প্রধান সিদ্ধান্ত এই যে বিদেশী দ্রব্যের উপর শুক্ক বসাইলে 🔄 শুক্ক সাধারণতঃ দেশের শোককেই বৰ্দ্ধিত মূল্যের আকারে দিতে হয় এবং ভাহাতে বিদেশী ঐ শিল্পের বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। অনেকস্থলে একথা ঠিক। কিন্তু যথন বিদেশী কাপড়ের উপর ১৮৯৫ খুঠানে রক্ষানীতির জন্ম নহে, কিন্তু ভারতের রাজন্মের জন্ম সামাভ ভক্ত বদিল, তথন লাক্ষাসায়ারের কাপড়ের কল-ওয়ালাগণ এত ছলুস্থূল বাধাইল কেন এবং তাহার ফলে ভারতেই বা স্থানীয় উৎপন্ন কাপড়ের উপর পাণ্টাশুল্ক বদাইয়া অবস্থার দামঞ্জস্ত করিতে হইল কেন ? স্থতরাং অনেকস্থলে সতা হইলেও, অধ্যাপক মহাশয়ের কথাটা একবারে একটা সাধারণ স্বীকৃত বিষয় হইতে পারে না। অবাধ-বাণিজ্যনীতির সমর্থকগণও কোন দেশের রাজ্যের উদ্দেশ্যে স্থাপিত বিদেশীদ্রব্যের উপর শুক্তকে রক্ষানীতির অনুসর্ণ করা বলেন না। স্কুতরাং এদেশে রাজস্বের জন্য স্থাপিত শুক্ষারা দেশের অন্যান্য করভারের লাঘ্ব করা এবং আবশ্রকীয় দেশীয়শিল্পকে উৎসাহ দেওয়া চলে! দেজন্য এবিষয়ে ভারতের আবশুকীয় ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা থাকা দরকার।

অবাধ বাণিজ্যনীতিবাদিগণও একথা অস্থীকার করি-বেন না, যে ভারতে যথেষ্ট কাঁচা মালের উৎপত্তি হওয়ায় এদেশে অনেক শিল্পদ্রব্য অতিশয় সন্তায় প্রস্তুত হইয়া পৃথিবীর বান্ধারে রপ্তানি হইতে পারে এবং তাহাতে উক্ত নীতির স্বার্থকতাই সম্পাদিত হয়। কিন্তু বিদেশের মূলধন, কার্য্যদক্ষতা, বৈজ্ঞানিক জ্ঞান এবং সর্ব্বোপরি রক্ষানীতির প্রতিযোগিতা হইতে এদেশের শিশুশিল্পকে প্রথমতঃ বিশেষ ব্যবস্থার দারা বাচাইয়া না রাখিতে পারিলে অন্ধুরেই উহা নষ্ট হইয়া ঘাইবে. স্নতরাং কোন দিনই উহা অবাধ-বাণিঞা নীতির উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারিবে না। ফলতঃ. চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের ব্যবসায় এদেশে স্থাপিত করিতে হইলে, যেমন গভর্ণমেণ্টের উৎসাহ এবং সাহায্য দরকার, সেইরূপ বিদেশী

প্রতিষোগিত হইতেও ইহাদিগকে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিবার ৫. গালন। ইহা একবার দাঁড়াইরা গেলে তথন আর কোন বিশেষ ব্যবস্থার দরকার হইবে না। কিন্তু শিশুকে যত্নপূর্ত্বকি রক্ষা না করিলে সে জীবন-সংগ্রামে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এজন্য বিশেষ বিশেষ কার্য্যে প্রেটের বিশেষ বিশেষ শীহাষ্য দরকার! গভর্গমেন্টের সেই সাহাষ্য দিবার ক্ষমভা থাকা আবশ্যক।

অধ্যাপক লিস্ মিথ বলিয়াছেন, শিশু-শিরকে একবার হাত ধরিরা চালাইতে আরম্ভ করিলে উহা কোন দিনই হাটিতে শিখিবে না এবং উহা চিরকালই আছরে "ব্রদ্ধশিশু" হইরা থাকিবে। অনেক ক্ষমতাশালী ব্যবদায়ীর স্বার্থ উহাতে বিদ্ধৃতিত হইরা পড়িবে, তথন গভর্গমেন্ট আর প্রদন্ত সাহায়ের প্রত্যাহার করিতে পারিবেন না। বাস্তবিক পক্ষে এরূপ অনেক "ব্রদ্ধশিশু" অনেক দেশে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। অধ্যাপক মহাশয়ের একথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু প্রথম হইতেই এই সাহায়ের সময় নির্দ্ধারণ করিয়া দিলে অর্থাৎ ২০৷২৫ কিন্তা কোন নির্দিষ্ট বৎসরের জন্য সাহায়ের সীমা নির্দ্ধেশ করিবার ব্যবস্থা করিলেই এ আপত্তি মিটান যাইতে পারে। কিন্তু এইরূপ কোন ন্যবস্থা করিবার ক্ষমতা ভারতের নাই।

অবাধ বাণিজ্ঞা নীতি যে ভারতে পূর্ণ মাত্রায় চলিতে পারে না, অর্গীয় মিন্টার রাণাড়ে সর্বপ্রথম সেকথা প্রচার করিবার চেন্টা করেন এবং বলেন যে, ভারতে ইংরেজ রাজত্ব যথন ঐশবিক বিধান তথন ইংরেজের ভারতরাজ্ঞাশাসন সেই বিধানেই উপযুক্তভাবে অর্থাৎ ভারতের আর্থের দিকে সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাথিয়া করা কর্ত্তবা। ইংলভের সহিত সম্বন্ধ অব্যাহত রাথিয়া ভারতের সর্ব্বপ্রকার স্বার্থ ইংরেজকে দেখিতে হইবে। স্বত্তরাং কেবল অবাধ বাণিজ্ঞা নীতির ধুয়া ধরিয়া ভারতের শিল্পবাণিজ্ঞার উল্লভির বিশেষ চেন্টা. না করিয়া বিদয়া থাকিলে ইংজভের কর্ত্তবাপালন করা হইবে না।

মিষ্টার রাণাড়ে বলিয়াছেন:---

"Even if political Considerations forbid independent action in the matter of differential duties, the pioneering of new enterprises is a duty which the Government might more systematically undertake."

অর্থাৎ "রাজনৈতিক কারণে পক্ষপাতিত্বমূদক শুন্থ-স্থাপনে গভর্গমেণ্টের স্বাধীনতা না থাকিলেও ন্তন শিরের উন্নতিকরে গভর্গমেণ্টের রীতিমত সাহায্যপ্রদান কর। আবিশ্রুক।"

কিম্ব অধ্যাপক লিদ্শ্বিথ এইটুকু অগ্রদর হইতেও প্রস্তুত তিনি বলেন, পাশ্চাত্যভাবে ভারতীয় শিল্পবাণিজ্য একদিনে হঠাৎ বাডিয়া উঠিতে পারে না এবং গভর্মেন্টের ক্রতিম উপারের ছারা সেরূপ চেষ্টাতে অনিষ্টই হইবে। ভারতের রক্ষণশীলতা দেশের সমস্ত উন্নতি বন্ধ রাখিয়াছে, হুতরাং পূর্বে সমাজসংস্কার, সাধারণ প্রাথমিক শিক্ষা, শিল্পশিক্ষা, বৈজ্ঞানিক শিক্ষা, আর্থিক সমবার প্রভৃতির ছার। দেশকে প্রস্তুত করিতে না পারিলে শিল্পবাণিজ্ঞে আমরা প্রতীচ্যের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিব না। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য। ভারতের শিক্ষিত এবং অগ্রণী নায়কদিগের মধ্যেও এখন আমরা বর্ণাশ্রমে ফিরিয়া যাইবার জন্ম আন্দোলন দেঁথিতে পাইতেছি; কিব্ৰু এই রক্ষণশীলতা স্বত্বে ও আমরা দেখিতেছি অধ্যাপক মহাশরের নির্দিষ্ট পথে গত ২০া২৫ বৎসরের মধ্যে আমরা অনেক অগ্রসর হইয়াছি। বিগত কয়েক বংসরে পতিত-জ্বাতির উদ্ধারে সামাজিকগণ বিশেষভাবে মনোযোগ দিয়াছেন, অনেক কলকারথানা, ব্যান্ধ, ইন্সিওরেন্স আফিন, কো-আ-পারেটিভ ক্রেডিট-সোদাইটা প্রভৃতি দেশে গঠিত হইয়াছে এবং সাধারণে ইহার উপকারিতা এখন বুঝিতে পারিয়াছেন। স্কুতরাং গভর্ণমেণ্টের এবিষয়ে যথোপযুক্ত দাহায়্য করিবার সময় আসে নাই এরপ মনে করিবার হেতু নাই।

তারপর রপ্তানি শুকের বিষয় একটা কথা বিবেচনা করিবার আছে। অনেক কাঁচামাল সাধারণতঃ আমাদের একচেটিয়া পণ্য। চাউল একেবারে একচেটিয়া না হইলেও ভারতের চাউল না হইলে অনেক দেশের চলে না, মতরাং চাউলের উপর রপ্তানি শুল্ক আছে। এই শুলে বেমুন এক দিকে রাজস্বত্বির সাহায্য করিতেছে, অপর দিকে সেইরূপ চাউল রপ্তানিতে বাধা দিয়া বিদেশের পক্ষে মৃল্য বাড়াইয়া দেশের ব্যবহারের জন্ম উহার প্রাচুর্যোর এবং মৃল্য কমাইয়া ব্রাণার ব্যবহা করিতেছে। পাট আমাদের একচেটিয়া পণ্য, উহার উপর বর্ণেষ্ঠ রপ্তানি শুল্ক চলিতে পারে। কাপাদের দাম পৃথিবীতে বেরূপ চড়িয়াছে এবং এলেশের কাপড়ের

ক্লগুলি যেরপ উন্নতি করিয়াছে, তাহাতে রপ্তানিশুক দারা জাপান, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে ভারতীয় কার্পাদের রপ্তানি ক্ষষ্টকর এবং অম্ববিধান্ত্রনক করিয়া দিতে পারিলে ভারতীয় কলগুলি সন্তায় কাঁচামাল পাইয়া অপেকারত অল্পমূল্যে কাপড় বিক্রম করিতে পারে এবং বিলাতি কাপড়ের সহিত বর্ত্তমান বাজারে ভালরপেই প্রতিযোগিতা করিতে পারে। কিন্তু গভর্ণমেন্ট সেরপ কোন ব্যবস্থা করিতে অক্ষম। স্থতরাং এই স্থবিধার বাজারেও সন্তা কাপাসের অভাবে ভারতীয় কাপতের কলগুলি বিশেষভাবে মাথা উঠাইতে পারিতেছে না। আবার অন্ত দিকে চামড়া, রেশম, পশম, কাগন্ধ প্রভৃতির কার্য্যে এখন রক্ষানীতি চলিতে পারে না। কারণ এই সকল কার্য্য এখন রীতিমতভাবে এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই এবং গভর্ণমেন্টের বিনা সাহায্যে শীঘ পারিবে এরপ আশাও করা যায় না। স্থতরাং এই সকল কার্য্যে রক্ষানীতি অবলম্বিত হইলে কেবল আমাদিগকে উহা অধিক মূল্যেই কিনিতে হুইবে, কিন্তু তাহার ফলে ভারতে এই ব্যবসায়গুলি হঠাৎ প্রতিষ্ঠিত হইবে না। বিদেশী আমদানী অব্যাহত রাথিয়া "বাউণ্টি" দারা ইহাদিগকে সজীব এবং বলিষ্ঠ করিয়া তোলাই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এ বিষয়ে আমাদের নীতি হওয়া উচিত। এইরূপ আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইছে পারে। 🗢

আরও একটি কণা এখানে বলা দরকার। আমাদের কাঁচামাল যে সকল দেশের শিরের জন্ম দরকার। ঐসকল দেশ বিনা শুলে এসকল কাঁচামাল তথার প্রবেশ করিতে দের, কিন্তু ভারতের শিরোৎপল্ল কোঁন দ্রব্য কিংবা যে সকল কাঁচামাল তাহাদের শিরের জন্ম মোবশুক নাই, তাহা ঐ সকল দেশে পাঠাইতে হইলেই আমাদিগকে অতিশয় অধিক হারে শুল দিহে হয়। ঐ সকল বিদেশী রাজ্যের সহিত ভারতেরও ঐরপ ব্যবহারের ক্ষমতা কেন থাকিবে না তাহা বুঝিতে পারা যায় না। করাচির মিষ্টার ওয়েবের "India and the Empire" নামক পুস্তকের ভূমিকায় ভারতের ভূত-পূর্ব্ব অর্থসচিব সার এড্ওয়াড ল লিথিয়াছেন: —

They (the protectionist countries of the world) thus achieve their object of maintain; ing a cheap supply of raw materials for their own industries, while successfull obstructing

industrial developments in India. It is their natural desire to keep the peoples of India. in the position of hewers of wood and drawers of water for their manufacturers. Ought such a situation to be tolerated when we hold the remedy in our own hands? Can we expect the people of India to accept it with equanimity?

অর্থাৎ "পৃথিবীর রক্ষানীতি পরিপ্রাহক রাজ্যগুলি এইরূপে তাহাদের শিল্পের আবশ্যকীয় কাঁচামাল সন্তায় পাইবার ব্যবদ্বা রাথিয়া ভারতের শ্রমশিল পরিপুষ্টিতে বাধা দিতে কৃতকার্য্য হইরাছে। ভারতবাসীদিগকে ঐ সকল দেশের শিল্পত্রয় উৎপাদকগণের কাঠ কাটিবার এবং জল তুলিবার কাজে নিযুক্ত রাথাই তাহাদিগের স্বাভাবিক ইচ্ছা। যথন আমাদের হাতেই ইহার ঔষধ রহিয়াছে তথন কি এ অবস্থা আমাদিগের সন্থ করিয়া থাকা উচিত ? ভারতবাসিগণ এই অবস্থা সন্তুষ্টিত্তে মানিয়া নিবেন, আমরা কি এরূপ আশা করিতে পারি ?"

ইহার প্রতিবিধানের ক্ষমতা ভারত-গভর্ণমেন্টের থাক। দরকার। প্রতিবিধান করিলে ইংলণ্ডের অম্ববিধা হইতে পারে, কিন্তু ভারতের স্বার্থ ইংলণ্ডকে দেখিতে হইবে।

ফলতঃ, ষে দিক দিয়াই বিবেচনা করা যা'ক না কেন, কেবল অবাধ বাণিজ্য-নীতির সুর ধরিয়া বিদয়া থাকিলে আর চলিতেছে না; ইংলণ্ডেও ইহার পরিবর্তনের জল্প আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। যুদ্দের পর ইংলণ্ডে বিশেষ ব্যবস্থাও এ বিষয়ে হইবে। আমরাও আমাদের ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা চাহিতেছি। ইংশণ্ডের রাষ্ট্রীয় স্বার্থে গুরুতর কোন আঘাত না দিয়া এবং সামাজ্যবাদের গণ্ডীর বাহিরে না গিয়া যতটুকু fiscal autonomy সম্ভব, ততটুকু আমরা যুদ্দের পরে, যখন এ বিষয়ের ব্যবস্থা হইবে তথন পাইবার দাবী করি। আমাদের দেশে আমদানী মালের শতকরা বাট্ ভাগ বৃটিশ দ্বীপ হইতে আসে, স্বতরাং ভারতের স্বার্থ দেখিতে গেলে ইংলণ্ডের স্বার্থে যে কিছু আঘাত লাগিবে না এরূপ বলিতে পারি না। কিন্তু উভয় পক্ষের এবং বৃটিশ কলোনী সমুহেরও স্বার্থ উপয়ুক্ত রূপ এবং যথাসভ্য অব্যাহত রাখিয়া একটা ব্যবস্থা করা কিছুই অসভ্যব ব্যাপাঃ

নয়। যুদ্ধের পর যথন আমরা রাজনুন্তিক অধিকারের প্রথম কিন্তি লাভ করিব, তথন আমরা এই অধিকারও তত্পযুক্ত পরিমাণে প্রাপ্তির আশা করিতেছি। স্থার ভ্যালেণ্টাইন চিরোল (Sir Valentine Chirole) তাহার "Indian Unrest" নামকু পুত্তকে লিথিয়াছেন:—

"If we are to govern India in accordance with Indian ideas—a principle with which I humbly but fully agree—how could we justify the refusal to India of the fiscal autonomy for which there is a far more widespread and genuine demand than for political antonomy?"

অর্থাৎ "যদি আমরা ভারতের ইচ্ছামুঘায়ীভাবে ভারত-শাসন করিতে চাই -- যে নীতি আমি সম্পূর্ণভাবে অনুমোদন করি—তাহা হইলে ভারতবর্ষকে আমরা কিরুপে fiscal antonomy দিতে অস্বীকার করিতে পারি ? ইহার জন্ম রাজনৈতিক autonomy হইতে বিস্তৃতত্তর এবং অধিকত্তর গাঁটী দাবী ভারতে বিজ্ঞান আছে।"

সার ভ্যালেনটাইন চিরোল যে ভারতের রাজনৈতিক উচ্চ আকাজ্ঞার বড় পক্ষপাতী নহেন, তাহা সকলেই জানেন এ তিনিও এ বিষয়ে ভারতের উপর স্থবিচার করিতেছেন,— একথা স্বীকার করিতেছেন। fiscal antonomy না থাকায় আমাদের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতিকল্লে আমরা কোনরূপ ব্যবস্থাই করিতে পারিতেছি না। দেশের ত্রবস্থা দ্র করিতে হইলে, শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আমাদিগকে করিতে হইবে।

আমরা দেখিয়াছি অবাধ বাণিজ্য কিংবা রক্ষানীতির আক্তাকারী দেবক হইয়া থাকিলে আমাদের চলিবে না। বর্ত্ত-

मान य कार्या ए वावना कतिल आमारमत निज्ञवानिकाटक সঞ্জীবিত করিতে পারিব আমাদিগকে সেই ব্যবস্থা করিতে হইবে। ভারতে, অবাধবাণিজ্ঞানীতির নির্দিষ্ট বাধা পথে চ লবে আমাদের লুপ্ত শিল্পকে উদ্ধার করিতে পারিব না এবং শিশুশিল্পকেও বাচাইতে পারিব না। আবার রক্ষানীতির্র প্রবর্তনও অনেক স্থলে আমাদের ক্ষতির কার্ণ হইবে। আমরা অবাধবাণিজ্যও বুঝি না এবং রুক্ষানীতিও চাই না---আমরা চাই ইংলও এবং সমস্ত বৃষ্টিশ সামাজ্যের সহিত রাষ্ট্রীয় সম্বধ অক্ষা রাখিয়া দেশের শিল্প ও বাণিজার উন্নতির পথে স্বর্গীয় মিষ্টার রমেশক্তের কথায় অগ্রসর হইতে। "I do not pin my faith to free trade and I do not pin my faith to protection. I hold that the policy most conducive to the prosperity and happiness of the people of India is the policy which should be adopted for India " অর্থাৎ "অবাধনাণিজ্য কিংবা রক্ষানীতি ইহার কোনটীর উপরই আমার বিশ্বাসকে বাধিয়া রাথিতে চাই আমি মনে করি, যে নীতিতে ভারতীয় জন-সাধারণের স্থুগ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পায়, সেই নীতিই ভারতে অব-লম্বন ক**িতে হইবে।**"

যুদ্ধাবদানে কিংবা তৎপূর্বে ঘথন ভারতীয় শাদনযথ্রের সংস্কার হইবে এবং আমাদের হাতে পূর্ণ ক্ষমতার এক অংশ আদিবে, তথন ঐ সঙ্গে আমরা দেই ক্ষমতারও এক অংশ চাই, যাহার বলে আমরা উপরোক্ত নীতি অব-লম্বন করিতে সমর্থ হইব। Fiscal autonomy ভিন্ন political autonomy রাজনৈশতিক অধিকার একরূপ উপহাসমাত্র। উহাতে দেশের মুথ কিছু বাড়িতে পারে, কিন্তু সমৃদ্ধি বাড়িবে কিনা সন্দেহ।

শ্রীযোগেশচক্র মিত্র।

ভিখারী।

গহসা একদা অতিথির মত আসিয়া এ দীন ব্যে— বলিলে আমায় "তব সব ভার" বহিব আপন শিরে, হাতটী ধরিয়া নিবলো তোমায়,
আঁধার হইতে আলোক-সভায়—

মৃক্তি সভে গো ছংখ বণায়

প্রেমের সিন্ধনীরে,"
ভোমারে তথন দেইনিক ধরা,
ভিথারীর মত ডাই চলাফেরা,

ক্লাস্ত চরণ, অবশ চিন্ত শয়ন অর্ক নীরে ; কর্মণার লাগি ভৃষিত এ হিয়া সকল হয়ার ফিরে।

শ্রীউমাপ্রসন্ন দে।

আলম্গীরের পত্র।

(পূর্বাহুর্তি।)

(24)

(22)

ভাগাবান্ পুত্র মহম্মদ আজাম, জাহেদ্বাণুর মত বৃদ্ধা রমণী আর কতকাল হর্দশাভোগ করিবে ৭ দে ভোমার লালনপালন করিয়াছে—স্তম্ত দিয়া তোমায় মাতুষ করিয়াছে। তোমার এবং আমার উভয়েরই উপর তার একটা দাবী আছে তাহার পৌত্রগণ নিজ নিজ অপরাধের জ্বন্ত শান্তিভোগ করিয়াছে। এথন তাহার নায্য অধিকার হইতে তাহাকে বঞ্চিত করা তোমার কর্ত্তব্য নয়। তোমার অবশ্রই স্বরণ আছে.. জাহেদ্বাণুর পুত্র মীরবত্ একদিন কিরূপে ভোমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল ? ফতেজঙ্গগাঁর হন্তী একদিন হঠাৎ ক্ষেপিয়া গিয়া ভোমার উপর চড়াও করিয়াছিল, সেই সময় মীরবহ বীর রুক্তমের মত সাহস দেখাইয়া ক্ষেপা হাতীটাকে নিরস্ত করিল। আমি ভাহাকে সম্মানের পরিচ্ছদ পুরস্কার দিতে গেলাম, কিন্ত দে সবিনয়ে বলিল, "আমি এই গৃহেই জন্মিয়াছি, স্থতরাং আমি পর নই। অতএব নিজের ভাইয়ের প্রতি কর্ত্তব্য क्रविश्रा क्लन आभि उज्ज्ञ मजूती नहेत ?" श्लामात पाराहे পুত্র, এই রমণীর প্রতি বিদ্বেষভাব পরিব্যাগ কর। তুমি ছাড়া ৷ ই বৃদ্ধার এখন এমন আর কেহ নাই, যে তাহার ছঃখ দুর করিবে ৮ পরিবারস্থ প্রাচীন-প্রাচীনাদের সহিত ক্থনও অস্থাবহার করিবে না, সর্বাদা ভাষাদের প্রতি অমুগ্রহ প্রদর্শন করিবে। কারণ, জানিও পুত্র, যাহারা ভোমার দারা উপকৃত হইবে, তাহারা কদাচ তোমার বিরুদ্ধা-চরণ করিছে না।

হুখী পুত্র আজাম, শুনিলাম তুমি তালীনদীতে মাসাববি ধরিয়া স্থাঁস শিকার করিয়া বেড়াইয়াছ। শিকার জিনিষটা খুব আমোদজনক সন্দেহ নাই, আর ইহাতে রসনাভৃপ্তিকর আহার্য্যের ব্যবস্থাও হয়। কিন্তু, রাজকার্য্যের অবসানে যে সময়টুকু থাকে, তাহা এই শিকারে অপব্যয়িত না করিয়া রাজোচিত কার্য্যে নিয়োজিত করা আবশ্রক। রাজোচিত কার্য্যই মুখ্য এবং অবশ্র কর্ত্তব্য জানিও। দেশ विष्मा देखिशाम अवन, विखिन्न अप्तराभन्न विविध छथा-সংগ্রহ প্রভৃতি কার্য্য রাজার পক্ষে যারপরনাই **প্র**য়োজনীয় এবং অতীব লাভজনক। এক প্রদেশের শাসন-কার্য্য স্থনিয়-ব্রিত হইয়াছে বলিয়া যদি ভোমার মনে হয়, ভবে খাঁ জাহান, আকেল খাঁ, সুজাত খাঁ, মহন্দ বেগ প্রভৃতি অধীনস্থ কর্মচারিগণের কার্য্যাবলী পর্যাবেক্ষণ করিতেছ না কেন? শিকার করিতে পাইলে তুমি আনন্দ পাও, আমি কিন্তু বিদ্রোহীদিগকে দমন এবং তুর্গ অধিকার প্রভৃতি কার্য্যে অধিক আনন্দ পাই। হার পুত্র, ইহজীবনে তোমার কি গতি হইবে, এবং পরজীবনেই বা কি হইবে ? পরকে উপদেশ **एम अप्रोत्र लाक विख्यत, किन्छ निकारक डेशरमण एम्ब्र.** এমন লোক কোথায় ? জীবন জভ চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু আমরা কোনও কাজ করিতে পারিলাম না। মৃত্যুর পর থোদার নিকট আমরা কি জবাব দিব, হে আরপরায়ণ খোদা, আমাদের প্রতি প্রসন্ত্র পুত্ৰ ? ₹**%**!

(२०)

ক্ষী পুত্র, ভগবান তোমাকে সতত রক্ষা করন। শুনি-তেছি, তোমার প্রাসাদরক্ষকের পুত্র নক্ষরধানায় বসিয়া ভ্রা খেলিয়া থাকে। হায়, হায়, কি আপ্শোষ! তুমিইত এই সাম্রাজ্যের ভাবী উত্তরাধিকারী। তবে কেন তুমি রাজকার্য্যে এত উদাসীন! তোমার চরগণ কেন তোমাকে সঠিক থবর দেয় না! নিশ্চয় তাহায়া তাহাকে বাচাইবার ভ্রম্ম এই বিষয় গোপন করিতেছে, কারণ সে তাহাদের বল্প। তুমি এই দণ্ডে ন্তন চর নিযুক্ত কর এবং এইরূপ কার্য্য প্রনরায় যাহাতে না হয়, সেজ্য তাহাদিগকে বিশেষরূপ সাবধান করিয়া দাও।

(25)

প্রিয় পুত্র আজাম, গুজরাট প্রদেশের হুহাদনগর আমার, এই মহাপাতকীর জন্মস্থান। পুত্র, এই নগরের অধিবাদী-গণের প্রতি তৃমি বিশেষ অন্ধর্গ্রন্থিবে। পীরমকাকে তৃমি চেন, সে অনেক বংসর ধরিয়া এই নগরে শাসনকর্ত্তার কাজ করিয়াছে। তাহাকে তৃমি তাহার নিজ্পদে প্রতিষ্ঠিত রাখিবে। স্বার্থপর নিন্দুকের দল যা ইচ্ছা বলুক, অন্ততঃ পারমকার থাতিরে ইহাদের কথা কালে তৃলিও না। এই সকল স্বার্থপর লোক যেমন কপট, তেমনই ভগু। থোদা ইহাদের ভৃগুমির ব্যাধি দিন দিন রুদ্ধিই করিয়া দিতেছেন। পুত্র, রাজার সাধারণতঃ তৃটি চক্ষু থাকে। একটি হর্মল এবং হর্দশাগ্রন্থকে দয়া করিবার ভক্ত। ইহা সাধারণ চক্ষু। এ ছাড়া যাহ্যরা রাজার প্রিয়পাত্র, তাহাদিগকে অনুগৃহীত করিবার জন্ম আর একটি চক্ষু থাকে। ইহা রাজার বিশেষ চক্ষু।

(२२)

সৌভাগ্যবান্ পুত্র, ভোমার সং অভিপ্রায় সত্ত্বেও তৃমি ভোমার অত্যাচারী কর্মচারিগণের ক্ষাগ্যকলাপের প্রতি এ প্রকার উদাসীন কেন? কেন তৃমি তাহাদিগকে রীতিমত সাজা দিতেছ না? গুজুরাটের হাজিপুর, মিঞাপুর জেলায় এবং আরও অনেক স্থানে প্রত্যহ দাজা-হাঙ্গামা এবং অত্যাচার ঘটতেছে। অসভ্য কুলীগণ মীরগঞ্জ সহর প্রায়ই ক্রিভেছে। অথচ এই স্থান রাজকীয় সৈত্যাবাদের মতি নিকটবর্জী। অসভ্য কুলীগণ আসিয়া সহরবাসিগণকে বাধিয়া লইয়া বার্ম, পথিকগণকে ধরিয়া লইয়া বার্ম। আমন

আলাবেগ্কে তুমি নাভার প্রধান কোতোয়ালক্ষপে নিবৃক্ত করিয়াছ। কিন্তু এই শোকটা তার নিজের যত সব বদ্মাইস কুটুম্বর্কে ধরিরা গ্রাম্য 'পেটেল' নিযুক্ত করিয়াছে। লোকের আর 'টু' শন্ধটি করিবার যো নাই। কারণ, কে সাহস করিয়া তাহার বিরুদ্ধে অভিযোগ আনিবে ? হার পুত্র, সময় ঠিক খৃণিমান তলোয়ারের মত জত চলিয়া বাইতেছে আর সেই সঙ্গে প্রজাগণের অভিশাপজনিত ভয় অন্তরে বন্ধসূল হইতেছে। পুত্র, কোভোয়ালের পদ গুলরাটীকে দেওরা উচিত। হয় মফদর খা ইসানিকে, না হয় বালোল দেরবাণীর পুত্রগণকে এই পদ দাও। আমি স্পষ্ট বলিতেছি, পুত্র. এই দকল বদ্মাইদ লোকের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন জন্ম এবং তাহাদের অত্যাচারের প্রশ্রয় দিবার জন্ম থোদার নিকট আমাদিগকে জবাবদিহি कतिएक इटेरव । जूमि এই প্রাদেশে দক্ষ এবং বিশ্বস্তচরগণকে প্রেরণ কর, এবং তাহাদের নিকট খবর পাইয়া ভূমি কিরূপ ত্রুমজারি করিতেছ তাহার প্রাত্যহিক বিবরণ আমার নিকট পাঠাইতে থাক। খোদার নিকট বিচারের দিন যথন আমার পাপের হিসাব পেশ হইবে, তথন তিনি তাহা দেখিয়া অন্ত দকল পাপীর হিসাব ছিঁড়িয়া ফেলিবেন। কারণ, আমিই দর্কাপেকা অধিক পাপী। অন্যের পাপ আমার পাপের তুলনায় অতি সামান্ত ী

(२७)

প্রিরপুত্র আজাম, হজাত থা মহমদ বেগের অন্থিপার ।
ত এখনও পচিয়া গলিয়া যায় নাই—দেত এই দেদিন মাত্র
ইহধাম ত্যাগ করিয়াছে। তাহার যে সকল দাবী দাওয়া
আছে সে সব তৃচ্ছ করা উচিত নহৈ। তাহার উত্তরাধিকারিগণের মধ্যে তৃজন জামাতা এবং একটি পোয়পুত্র
বিভ্যমান। অতি সামাত্র অপরাধে তাহার এই উত্তরাধিকারিগণেক কেন তৃমি পদচ্যত করিয়াছ ? ভগবানই জানেন,
তাহাদের অপরাধ সত্য কি মিথাা। পুত্র, একজন মুসলমানকে
একজন হিন্দুর থাতিরে পদচ্যত করা বড়ই অবিকেনার
কার্যা।

(88)

ভাগ্যবান্ পুত্র, আমি ভোমাকে বিচক্ষণ কার্য্যকুশল
 এবং ধীরবৃদ্ধিসম্পন্ন বলিয়া জানি। জগদীখর ভোমার
 পবিত্র মুখধানিকে অসং দৃষ্টি হইতে রক্ষা করুন। বড়ই

আ-চর্য্যের কথা, পুত্র, যে তুমি মহম্মদ বেগবাকে কর্মচ্যুত করিরা দের আন্জালথাকে স্থরাটের ফৌজদার নিযুক্ত করিয়াছ। মানুষের যোগাতা এবং ব্যক্তিগত ক্ষমতা কথনও পোপন থাকে না। বাহ্যিক অবয়ব দেখিয়া মামুষের অন্ত-রের ভাব স্পষ্ট বুঝিতে পার যায়। এই স্নহাটেই মহান্মভব কুতবউদ্দিন একদিন ফৌজদারের কাজ করিয়াছিলেন। দৈয়দ কমাল এবং দৈয়দ মোরাদকে বদি তুমি এই পদে অভিবিক্ত করিতে চাও আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কারণ, ইহারা এই প্রদেশে কিয়ৎপরিমাণে স্থনাম অর্জ্জন যাহা হউক পুত্র, স্থরাট এবং তৎসন্ধিহিত করেকটি স্থান তোমাকে জারগীর স্বরূপ দেওরা হইয়াছে. ওমি বাহাকে যোগ্য মনে করিবে ভাহাকেই ফৌঞ্দার নিযুক্ত করিতে পার। কিন্তু সে যেন ঐ পদের উপযুক্ত হয়। আমাম আলা বেগ এবং বাহাছর বেগ যদি ভোমার কাছ ছাছা হইতে চায়, তবে তাহাদিগকেই ঐ পদে নিযুক্ত কর। ব্লাজ্য পরিচালনা কার্যে বিশেষতঃ রাজনীতি এবং অর্থনীতি ক্ষেত্রে সাধুতা এবং যোগ্যতাই প্রধান অবলম্বন। অযোগ্য ও স্বার্থপর ব্যক্তি শত সহস্র পাইবে, কিন্তু যোগ্য ও সংলোক করটি আছে ৭ সাহাদ্ সা আকবরের প্রভুক্তক এবং বিশ্বস্ত কর্মচারী অনেক ছিল। ডিনি তাহাদের উপর যুদ্ধভার এবং অক্যাক্ত গুরুতর কার্যাভার অপূর্ণ করিয়া স্থফল লাভ করিতেন। সাহাম্দা সাজাহানের সময়েও বিশ্বাদী ভৃত্য, স্থোগ্য কর্মচারীও সাহসী যোদ্ধার অভাব ছিল না। তা সংখ্ঞ সাহান্সা সমুদয় কার্য্য স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিতেন এবং সকল দিকে তাঁহার সতর্ক দৃষ্টি ছিল। আমার স্মরণ হয়, সাগন্ সা মোরাদ বক্সকে যথর্ন বন্ধ প্রদেশ অধিকার করিবার জন্ম প্রেরণ করেন, তথন একজন সামরিক মুন্সীর আবস্তাকতা হইয়াছিল। আমার মনে পড়ে কুড়ি জন লোক এই পদটির জন্ত উমেদার হইয়াছিল। আমি অনেকদিন হইতে ভাল লোক খুঁজিতেছি—বাঙ্গালাদেশে উঞ্জিরীর জন্যও কিন্তু একজনও পাইতেছি না। হায়, হায়, কাঞ্চের লোক কি হপ্রাপা!

(२৫)

প্রিম্পুত্র আজাম, তুমি আমার শেষ হকুমের অপেকা না ' করিয়া যে লোকটাকে প্রধান রক্ষকের পদে বাহাল করিয়াছ, শুনিলাম লে লোকটা বেশ বুদ্ধিমান। কিন্তু, এথানে আমার কাছে যে আছে সে একট জায়গীর পাইয়াও নিজ অবস্থায় অসম্ভষ্ট। লোকটা তত খাঁটি নয়। ভূত্যের প্রধান গুণ সাধুতা। দিলাবার ধার পুত্র আসাদউদ্দিন এখন তোমার নিক্টেই আছে। সে কি বৃদ্ধিমান ? লোকটা সৎ কিনা লিখিও। তা যদি হয়, তবে তাঃহাকে আমি নিজের কাছে আনিয়া এই পদে বাহাল করিব। পুত্র, আমার হৃদয় ছিন্ন ভিন্ন হইয়াছে, জ্ঞান বৃদ্ধি লোপ পাইতে বসিয়াছে, লালসা বাড়িয়াই চলিয়াছে। আমি সংলোক পাইবার কত চেষ্টাই করিতেছি, কিন্তু পাইতেছি না। इब 'मर्टलाक' विनेषा टकान किनिय मःमाटक नाहे. এটা কেবল কথার কথা মাত্র-থেমন 'উন্কা' বলিয়। কোন পাথী সভ্য সভাই কেহ কথনও দেখে নাই, কেবল নামটা চলিয়া আসিতেছে মাত্র।, 'সংলোক' কথাটি ঠिক এই 'উন্কার' মত বলিয়াই আমার মনে হয়। একজন দার্শনিককে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল, "স্বার্থপরতা বোগের ঔষধ কি ?" দার্শনিক উত্তর দিয়াছিলেন, "স্বার্থ-পরতা গুণ মামুষের আজন্মনন। ভৃত্যের এই গুণ থ।কিলে মনিবকে দর্মনা সভর্ক থাকিতে হয়। বিচক্ষণ মনিবের উচিত সভত শক্ষ্য রাখা যাহাতে ভৃত্যের সাধুতাগুণ অভাবের পঞ্চিল জলে পড়িয়া নষ্ট না হইয়া যায়।"

(>6)

ভাগ্যবান্ পুত্র সওদাপর মহম্মদ আনোয়ারকে আসলাই সমুদ্র বন্দরের তত্ত্বাবধারক নিযুক্ত করিয়াছিলে। কিন্তু তাহার কোন যোগ্যভাই নাই দেখিতেছি। এই ব্যাপার হইতে বুঝা গেল, যে ভোমার কার্য্যকুশলতা, তীক্ষ্ম বিচার বুদ্ধি এবং গভীর বিবেচনা শক্তি থাকা সম্বেও তুমি একজন তত্ত্বরকে চৌকিদারের পদে নিযুক্ত করিয়াছ। এই প্রকার নির্ক্ষ্মভার কাজ ভবিষ্যতে আর ষাহাতে তুমি না কর, সে বিষরে সাবধান হইবে।

(२१)

স্থী পুত্র আজান, মানেশ্বর তোমাকে জারগীর শ্বরণ দেওয়া হইরাছে। ইহা মালবদেশের মধ্যে একটি প্রধান জেলা। পূর্ব্বে এস্থালে সরবুলন্দ থাঁ, হাসান আলি থাঁ প্রভৃতির স্থার দক্ষ কর্মচারিগণ শাসনকর্ত্তার কাল্ল করি-য়াছেন। পুত্র, এইস্থানে একজন অতি বিচক্ষণ, নির্ভীক এবং সংগ্রক্তির লোককে তোমার প্রেরণ করা কর্ত্তব্য। একদিন সাহাদ্পার (সাজাহান) দরবারে কথা উঠিল-সাবেদ আলাখার যে এত অধিক ধন সমৃদ্ধি ও ঐখর্য্য এবং প্রাদাদের যে বিপুণতা ও শোভাদৌন্দর্য্য, এ সকলই তাহার क्रुरवाना कर्प्यठात्रो त्यां रहन नरोत्र कार्याटेनश्रुरनात कन। था चत्रः (करन विषत्रकार्यः) न्हेशं वास्त्र थाटकन। এकनिन কথাপ্রদক্ষে সহিন্সা (সাজীহান) তাহাকে বলিলেন, "থা, আমি শুনিয়াছি,' তোমার কাছে পরশপাথর আছে। আমাকে কি দেটা তুমি উপহার দিবে ?" খাঁ উত্তর করিলেন, "খোদাবন্দ্, পরশপাথর আমার একটি আছে সত্য, কিন্তু সেটি জিনিষ নয়—সে একটি মানুষ। আবহুল নবীই আমার পরশপাথর। তাহার গুণেই আমার সব জিনিয দোণা হইরা যায়।" সাহান্সা জগদীখনকে ধক্তবাদ দিলেন এবং প্রশাস্তভাবে কহিলেন, "এজন্ম আমি ডোমাকে সাধুবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। এই লোককে তুমি চিরদিনের জক্তই গ্রহণ কর। বৃদ্ধিমান, সং এবং ধর্মজীর-লোক জগতে হুম্পাপ্য। মানুষ ত জগতে বিস্তর রহিয়াছে, কিন্তু মামুষের যাহা সর্বোৎকৃষ্ট গুণ, অর্থাৎ সাধুতা, সেইটিই হুর্লভ।" এই কথার পর খাঁ। নতজামু হইয়া সাহান্দাকে সেলাম্ করিলেন।

(24)

প্রিয়ত্ম পুত্র আজাম, তরুণবয়স্ত পুত্র তাহার বৃদ্ধ পিতাকে মোটেই ভালবাদে না। কিন্তু বৃদ্ধ পিতার সে পরম স্নেহের ধন। এস আমার নয়নের মণি, শীল্প এদ। তোমার স্বাচ্চিত বৃদ্ধপিতার হৃদয় শীতল কর।

(२৯)

স্থী পুত্র, সায়েদ আলা থাঁ একদিন সাহান্দার (সাজাহানের) দরবারে কিছু বিশম্ব করিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। সাহান্দা তাহাকে বিশম্বের কারণ জিজ্ঞাদা করিলে থা উত্তর দিয়াছিল, "আমি একথানা কেতাব পড়িতেছিলাম। থোদাবন্দ্কে দেথাইবার জ্ঞানা উহার কয়েকস্থল নকল করিয়া আনিয়াছি। এই দেখুন. ইহাতে এই কয়টি উপদেশ আছে।—"রাজার স্থায় বিচারের উপর সাম্রাজ্যের ভিত্তি স্বদৃঢ় হয়। বীরত্ব এবং দান এ**ই** হুইটি বস্ত হুইতে সাম্রাজ্য উন্নত এবং সমৃদ্ধিশালী হয়। নির্বোধের সংদর্গ সর্বথা পরিত্যাজ্য। প্রণোদিত হইরা কার্যা করা এবং বিপদে অবিচলিত থাকা জ্ঞানবানের কর্ত্তব্য। সাংসারিক বিধি-ব্যবস্থায় আনাড়ীর মত কার্যা করিবে না, নিজের বৃদ্ধি বিবেচনার উপর বিশ্বাস রাখিবে। পারিবারিক স্থখসম্পদের অক্ত ভগণানকে সভত ধন্তবাদ দিবে। অনাথা ৰালকৰালিকাকে দয়া করিবে। দদি কথনও অভাবগ্রস্ত হইতে না চাও. তাহা ছইলে অভাবগ্রন্থ ব্যক্তির সর্বনা মনোবাঞ্চা পূর্ব করিবে। রাজকার্য্যের স্থপরিচালনযোগ্য মন্ত্রনা'র উপর নির্ভর করে এবং জয়লাভ ও দাফল্য তাপসগণের আশীর্কাদের উপর নির্ভর করে। স্বরং রোগমুক্ত হইতে চাও, তবে যাহারা রোগ-পীড়িত ভাহাদিগকে রোগমুক্ত করিবার জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাও। যদি প্রমেশ্বরের নিক্ট স্বকৃত অপ-রাধের জন্ম কমা পাইতে চাও, তাহা হইলে প্রথমে অপরাধিগণকে মুক্তি দান কর।". সাহান্দা সায়েদ আলাগার কথায় পরম পরিতৃষ্ট হইয়া তাহার শির-শ্চুম্বন করিলেন এবং তাছাকে স্থবর্ণপচিত বছমূল্য পরি-চহদ উপহার দিলেন। পুর, আমার মনে হইল, এই ⁴ অমোঘ উপদেশগুলি আমার একার সঞ্চয় করিয়া রাখা কর্ত্তব্য নয়। স্কুতরাং আমি আমার প্রিয়পুত্রকেও ভাহা বিদিত করিলাম। জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি, তুমি যেন এই উপদেশ গুলি মানিয়া চলিতে পার।

(ক্রমশঃ)

শ্রীবামিনীকাস্ত দোম বিভারত্ব।

মরণান্বভূতি।

দিবদের আঁথি পরে, নিজা ব্যাধি হানি' যায় মধে রক্তরবি; বিশ্ব দেয় টানি গাঢ় ক্লফ-বননিকা, বিচিত্রভামর অগণন দৃশ্র 'পরে, করে সমুদর একীভূত, এক শুধু মহা অন্ধকারে -ভথনি হদম নিজের অজ্ঞাতসারে কম্পিত হইয়া উঠে ভয়ে কি বিশ্লয়ে; মুদি আসে আঁথি, বাণী বার মৃক হরে'
থেমে আসে যেন ধীরে প্রাণের স্পান্দন
মরণেরে অমুভব করে এ জীবন!
কথক—শ্রীহেমচক্র মুধোপাধার কবিরন্ধ।

লেডী ডাক্তার।

()

আসরপ্রসবা পত্নী হৃণমন্ত্রীকে বড় রুগ ও হ্বল দেখিরা ধীরেশবার মারপরনাই উদ্বিগ্ন হইরা উঠিলেন। প্রথম হুইটি সম্ভান—একটি পুত্র ও একটি ক্সা—বেশ নির্বিদ্যে ও সহজে ইইরাছিল। কিন্তু এবার কেন এমন হুইল গু

ভিনি একদিন কহিলেন, "বড় যে হর্কণ হ'য়ে প'লে সুৰো,—স্মামার বড় ভয় হ'চেচ।"

স্থমরী রক্তহীন পাংশুমুথে একটু হাসিয়া কহিলেন, "ভন্ন কি ? এমন কভ হরে থাকে।"

"কত থারাপও ত হয়। না—না, আর তোমার কথা শুন্ব না। আফুই জীবনবাবুকে ডেকে দেখাই।"

"ওমা, দে আমি পারব না। ছি! ডাক্তার এসে কি দেখবে ? ভর নেই কিছু তোমার,—"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "তবে ভাল একজন ণেডী 'ডাক্টারই বরং দেখাই। কি জান, আগে থেকে সাবধান হওরা ভাল। হয় ত কোটে থাক্ব কি বাহিরে কোথাও যাব—হঠাৎ একটা গোলুলযোগ কিছু হ'লে বড় বিপদ হবে শেষে।"

স্থমরী কহিলেন, "তা বরং দেখাতে পার, তবে পুরুষ্ ডাব্রুনার কাউকে ডেকো না কিন্ত। সে আমি প্রাণ গেলেও কাউকে দেখাতে পার্ব না।"

"ভেমন অবস্থা হ'লে তাও দেখাতে হবে বই কি ? তবে এখন ভাল একজন লেডী ডাকারই দেখাই।"

"কাকে দেখাবে ?"

জানি নাত কিছু। এসব দায়েও আর কথনও ঠেকিনি
—তবে জীবনবাবু ব'ল্ছিলেন, গলাদানীর কথা—"
"গ্লাদানী। ওমা, সে আবার কে ?"

"ভাল একজন লেডী ডাক্তার—বৌবালারের ওদিকে থাকে।"

"গঙ্গাদাসী! ওমা, এমন নাম ত কোথাও শুনিনি।" ধীরেশবাবু এক টু হাসিয়া কহিলেন, "কত এমন নাম আছে,—হরিদাসী, রামদাসী, কালিদাসী, ধর্মদাসী—"

"সে ঝি টিলের পাকে,—লেডী-ডাক্তারের নাম আবার গঙ্গাদাসী! ভদরলোক কেউ মেয়ের নাম রাথে গঙ্গাদাসী?"

"তা হয়ত কোনও ঝি টিরই মেরে হবে। ঝিও হুই এক জন এমন আছে, লেখাপড়া শিথিয়ে ক্যাছেলে মেয়েকে পড়িতে দেয়। আর না হয়, এও হ'তে পারে, কারও মরুঞ্চে মেয়ে, গন্ধার কাছে মানত টানত ক'রে বাঁচিয়েছে—"

"সে ডাক নাম হ'তে পারে। ভাশ নাম কি আর মেয়ের কেউ গঙ্গাদাসী রাথে? অমন নামে যে মেয়ের বিয়েই হবে না।—যে শুন্বে মুপ বাঁকিয়ে পিছিয়ে যাবে, দেখতেও চাইবে না।" ও ভদর লোকের মেয়ে নয়,— আর ভদর লোকের মেয়ে কেউডাক্তার হ'লে সে হবে খৃষ্টেন কি বেক্ষদের কারও মেয়ে। তারা কিছু আর গঙ্গাদাসী নাম রাখ্তে যাবে না। ও—ওই যা ব'লে কোন ঝির মেয়ে টেয়েই হবে।" এই বলিয়া স্থেময়ী একটু মুখ বাঁকাইলেন।

ধীরেশবার কহিলেন, "তা হ'লই বা ঝির মেরে—কি হ'লই বা নাম গলাদাসী। তাকে নিয়ে ত ঘর করে ধাব না ? ভাক্তারীতে যদি ভাল হ'ল, আমাদের সেই ভাল,—এখন সে ঝির কল্মে কি রাজার কল্মে যাই হ'ক, নাম তার গলাদাসীই হক্, কি সরোজবাসিনী কনকনলিনীই হ'ক।

"है।, ঝির মেয়ে—নাম গলাদাসী, সে যা ভাল ভাকার হবে, তা মা গলাই জানেন।" ধীরেশবাব্ হাসিয়া উঠিলেন,—কহিলেন, "দেখদেধি কি পাগলালো! ঝির মেয়ে আর নাম গঙ্গাদাসী, তাই ব'লে সে ভাল ডাব্রুনর হবে না! জীবনবাবুত নামকরা ডাব্রুনর অলজ্ঞ ডা খুব আছে। তিনিই বলেন,—গঙ্গাদাসীর হাতে কোন 'কেস্' দিয়ে তিনি যেমন নিশ্চিম্ব থাক্তে পারেন, এমন আর কারও হাতে দিয়ে পারেন না। তা তোমার যদি শ্রহা না হয়, তবে জীবনবাবুকেই দেখান যাক্।"

"ওমা, না না, সর্ব্ধনাশ! তাতে কাজ নেই। তার চাইতে গঙ্গাদাসীই ভাল। গঙ্গা পাওয়াতে সেই ভাল পার্বে।"

"এই ত! তোমার দেখ ছি মোটেই শ্রন্ধা হ'চেচ না এর উপর। থাক্ তবে, জীবনবাবুকে জিক্তাদা করি,— আর বাকে বলেন, ডেকে দেখাই।"

"না গো! তুমি ওই গঙ্গাদাসীকেই ডাক। ও একটু বঙ্গ ক'বে ব'লছিলাম বই ত নয় !—জীবনবাবু যথন ব'লে ছেন খুব ভাল, তথন ভালই অবিশ্রি হবে। আর কেউ হয়ত তার মত ভাল হবে না। আর কে জানে—সত্যি গঙ্গা পেতেই যদি হয়,—তার হাতেই স্থবিধে বেশী হবে,—সে এগিয়ে দিলে গঙ্গা এগিয়ে এসেই কোলে নেবেন।"

স্থময়ী আবার হাসিয়া উঠিলেন।—

ধীরেশুবাবু কহিলেন, "সেটা বোঝ। ওকে হদি সত্যিই মনে না ধরে,—তা হ'লে আর কাউকে ডাকাই ভাল। রোগীর হদি ডাক্তারের উপর ভ্রমা না থাকে ———"

"না গো না। তুমিও যেমন। ভরদা কেন থাক্বে না ? জীবনবার ব'লেছেন,—তাঁর চাইতে কি আমরাবেশী জানি ? তুমি ওকেই ডাক।"

"আচ্ছা, তবে ষাই, থবর পাঠিয়ে দিইগে।"

"এক্নি!—ওমা, এত ব্যস্ত কেন 🕈 যাক্না আর হৃদিন —দেখ কেমন হয়—"

"না—না! আর দেরী ক'রে কাজ নেই। দেখ্ব আবার কি ? যা দেখছি—তাতে একদিনও আর দেরী করা উচিত নয়।"

ধীরেশ উঠিয়া বাহিরে গেলেন—একথানি চিরকুটে শিথিলেন,—মিদেস ডি রাম,.....নং..... ষ্টাট্।

নেই চিরকুটখানি কেরাণীর হাতে দিয়া লেডী ডাক্তার পদাদানীর বাড়ীতে পাঠাইলেন। ()

বৈকালে লেডী ভাক্তারের গাড়ী দরজার কাছে আসিয়া থামিল। ধীরেশবাবু ব্যক্ত সমস্ত হইয়া বাহিরে আসিলেন।

"আহন! নমুদ্ধার!" এই বলিয়া ধীরেশবাবু ব্যাগটি
নামাইবার জক্ষ হাত বাড়াইলেন। গঙ্গালাদী প্রতিনমন্ধার
করিয়াই মাথার কাপড় একটু টানিয়া নামাইয়া দিলেন,—
তারপর অক্সদিকে একটু ফিরিয়া ব্যাগটি শক্ত করিয়া ধরিয়া
নতমুখে বিদিয়া রহিলেন। ধীরেশবাবু দেখিলেন, লেডী
ডাক্তারের মুখলী গভীর বদস্তের দাগে অতি বিক্লত, চোকে
নীলরক্ষের ঠুলী চশমা। কিন্তু এত লজ্জা কেন ? বিক্লত এই
মুখলীর জক্ষ কি ? ধীরেশবাবর একটু হাদি পাইল।
যাহা হউক, হাদিটুকু চাপিয়া তিনি কহিলেন, "আহ্মন, নেমে
আহ্মন,—ব্যাগটি আমার হাতে দিন।"

প্রদাদাসী ধীরেশবাবুর দিকের মাথার কাপড় আরও একটু টানিয়া অতি মৃত্সবে কহিলেন, "আপনি ওদিকে যান, ব্যাগ আমিই নিয়ে যাচিচ।"

ধীরেশবার অগত্যা সরিয়া দাঁড়াইলেন। গঙ্গাদাসী ব্যাগটি হাতে লুইয়া গাড়ী হইতে নামিলেন।—ধীরেশবারুর প্রদর্শিত পথে ভিতরে প্রবেশ করিলেন, ধীরেশবারু ডাকিয়া কহিলেন, শিন, ও মি, উনি এগেছেন, ওঁকে উপরে নিয়ে যাও।"

বি আসিয়া গঙ্গাদাসীকে উপরে লইয়া গেল। ধীরেশবাবু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন, গঙ্গাদাসীর পায়ে জ্তা নাই;
বেশ মাত্র সেমিজ ও জামার উপরে কালপেড়ে একথানি
মোটা কাপড়; অলক্ষার—হাতে ছইগাছি রূপার চুড়ী মাত্র।

বেশভ্যা দেখিরাও ধীরেশবার কিছু বিশ্বিত হইলেন।
নাম গলাদাদী, বেশভ্যা এই, আবার এত বড় নামজাদা
লেডী ডাক্তার—মাদে পাঁচ ছয় শত টাকার কম নাকি রোজগার করে না,—আশত্যা বটে!

প্রান্ন একঘণ্টা পরে গলাদাসী নামিরা আদিলেন; সি'ড়ির নীচেই দরদালানের একপাশে দুঁগড়াইয়া ঝিকে কহিলেন, "বাব্কে ডাক।"

ধীরেশবাবু আসিলেন। গঙ্গাদাসী আবার তেমনই মাথার ক্পেড় একটু টানিয়া দিয়া অন্তদিকে একটু ঘূরিয়া দাঁড়াই-লেন। ধীরেশবাবু দরদালানের বাহিরেই দরজার কাছে দাঁড়াইয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন দেধ্লেন ?"

গঙ্গাদাসী মুজ্তবরে উত্তর করিলেন, "খুব ভাগ নয়। **প্রসবের সময় আশক্ষার কারণ আছে।**"

ধীরেশবাবুর মুখ শুকাইয়া গেল,—ভীত শুষ্ক কঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আশকার কারণ আছে! কি রকম? প্রস্থতির না সম্ভানের ?" 🦟

"इखरनत्रहे।"

"কেন্ পিলে?"

"সস্তান যে অবস্থায় আছে, প্রসব সহজে **হবে** না। প্রস্থতিও রুগ্ন, আর বড় হর্কল।"

"তা- কি ক'তে বলেন এখন ?"

"প্রসব বোধ হয় আর হু তিন দিনের মধ্যেই হবে। তথন খুব সাবধানে থাক্তে হবে। যদি ইচ্ছা করেন, বড় কোনও ভাক্তারের সঙ্গে বন্দোবন্ত ক'রে রাথ তে পারেন।"

"উনি যে তাতে বড় নারাজ। আপনি কি---পার্বেন না ? জীবনবাবু ত ব'লেছিলেন---

খিদি ভর্সা ক'রে আমার হাতে রাথেন, আমার সাধ্য মত চেপ্তার ক্রটী ক'রব না। তবে জীবনবাবকেও বলে রাখবেন। যদি নিতান্ত দরকার হয়, তাঁকেও ডাক্তে হবে। ওঁর কোনও আপত্তি তথন চলবে না। তবে একথা এখনই **७ँक रनवांत्र किছू मत्रकांत्र तिहै। উति एग्र शास्त्रेत्।**"

"আর যোগাড় টোগাড় ক'রে কি রাখ্তে হবে ণ্"

"দে সব আমি লিখে রেখে এসেছি,—সব আজই যোগাড় ক'রে রাখ বেন। আর ওঁকে খুব ভরসা দেবেন---ै ব'লবেন কিছু ভয় নেই।"

"কাল একবার আস্বেন কি ? রোজই একবার এসে দেথ লে ভাল হয়।"

"হাঁ, তাই আদব। এখন তবে আদি, নময়ায়।"

"এই আপনার ফি"—ধীরেশবাবু চারিটি টাকা গঞ্চা-দাদীর সমুখে ধরিলেন।

গন্ধাদাসী কহিলেন, "আজ থাক্। উনি মন্সলে প্রস্ব করুন,—তথ্য হয় দেবেন I*

এই বলিয়াই ওরিতপদে গঙ্গাদাসী নামিয়া আসিয়া একেধারে গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন। ধীরেশবাবু অমুনয় করিতে করিতে ছুটিমা পশ্চাতে আদিলেন। গাড়ীর দরজা ধরিয়াও টাকা কন্নটি হাতে দিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। কিন্তু গঞ্জাদাসী কিছুতেই টাকা নিলেন না। কহিলেন, "আজ কথা কইল মুখ ফিরিয়ে—খুব আত্তে আত্তে।"

থাক না ? প্রসব ভ আমিই করাব। **একেবারেই** তথন দেবেন।

ধীরেশবাবু অগত্যা কান্ত হইলেন। কোচম্যান আদেশ পাইয়া গাড়ী হাকাইয়া দিল।

ধীরেশবাবু জ্রন্ত উপরে ছুটিয়া গেলেন। দেখিলেন অথময়ী বদিয়া মৃহ মৃহ হাদিতে 🕻 न।

"কি গো ?"

"বেশ লোকটি। বিজ্ঞ ভার । ুযেন কত পুরোণো মমতার জন।—কি মিষ্টি কথা, আর কত দাবধানে কত যত্ন ক'রে দেখলে। তা হ'লই বা নাম গলাদাসী – মাগী লোক ভাল—বোঝে সোঝেও বেশ—তাই না এত বড় পশারটা হ'য়েছে। ওই ত ও বছর বিনোদিদিকে একটা মেয়ে ডাক্তার দেখ্তে এদেছিল,—কি ক্যাট্ ক্যাট্ কথা—নাক ত শিকেয় তুলেই রইল-খুকী গিয়ে কাছে দাঁড়াল, একটা ধমক দিয়েই তাকে সরিয়ে দিল। আর সে কি বিন্থিনি—থেন মেথর মুদ্দোফরাদের ঘরে ঢুকেছে! সেই থেকে আমার ত ওই জাতটার পরেই একটা রাগ হ'য়ে গিয়েছিল। তা কি বলে গেল ?"

ধীরেশবাব ঢোক গিলিয়া কহিলেন, "না, তা ভয় কিছু নেই,—তবে প্রসবের সময়—ব'লে খুব সাবধানে থাক্তে हरव।—ও निष्क्रहे अनव कतारन,—आंत्र यक्तिन ना इम्र, রোজ এসে দেখবে।"

"তা বেশ হবে। ও যদি থাকে, আমার কিছু ভয় টয় ক'রবে না। আর যা দেখ্লাম অন্লাম,—তাতে ত সত্যিই মনে হল, এসব ডাক্তারীতে ও পাকাই বটে !"

ধীরেশবারু কহিলেন, "কিন্তু একটা মুঙ্কিল যে হ'ল বছ.—টাকা নিলে না।"

"টাকা নিলে না। ওমা, সে কি!"

"বলে আমিই ত প্রদন করান—ভাল হ'ক, শেষে যা হয় (परवन---"

"তা—আজ প্ৰথম দিনটা—না দেওয়া ভাল হ'ল না। তুমি ছাড়লে কেন্ জার ক'রে কেন হাতে গুঁৰে **मिटल ना** ।"

"মেরেমামুষ, হাতে গুঁকে কি টাকা দেওয়া যায়? "তা যাই বল—বড্ড ভাল মেয়ে। তা হ'ক না গলাদাসী
নাম, ঝি টির মেয়ে ও নর। আর বেল্ম থিছেনের ঘরের
মেয়েও নর। তাদের ত পুরুষ দেখ লে ঘোমটা দিতে ব'য়ে
গেছে।—তা এক কাজ ক'রো. কাল যথন আদ্বে, টাকা
আমার কাছে রেখে দিও, ৄ—আমি গছিয়ে দেব। একটা
ভিজিট ত নিক—তার পরে না হয় হ'লে থুলে শেষে থোকা
একটা ধ'রে নেবে।"

ধীরেশ কহিলেন, "না না! সে রকমই কিছু নয়। কেমন যেন আমার মনে হ'ল, একটা ছুঁতো ক'রে এড়িয়ে গেল। টাকা নেবার মতলবই ওর নেই।"

শনা, মতলব নেই! তোমার যেমন কথা! কেন. ওকি তোমার রূপ দেখে ভূলেছে যে টাকা নেবে না ?" স্থেম্যী গাসিয়া উঠিলেন।

ধীরেশবাবুও হাসিয়া কহিলেন, "ভূল্লে তোমার রূপ দেখেই ভূলেছে। তবে মেয়েমানুষ—এই যা কথা।"

"ভূলে যদি কিছু ছাড়ে ত মেয়েমানুষই ছাড়ে। পুরুষ-জাত তোমরা বড় শক্ত। কোনও ডাক্তার—কই এমন ত ভূনিনি—স্থন্দর মেয়েমানুষ রোগী কাউকে দেখে টাকা কথনও ছেড়েছে।"

"যাক্! কেন তবে ও টাকা নিল না ? কি তোমার মনে হয় »"

স্থমরী উত্তর করিলেন, "তা—বৃদ্ধিস্থদি খুব আছে,—
দেখে শুনে হয়ত তার মনে হ'য়েছে, এমনি রোজকার
হিসেবে যা পাঁবে, শেষে খুসী হ'য়ে তৃমি দিলে তার চাইতে
বেশীই দেবে——"

"না—না! তা নয়—তা নয়! ওই ত তোমাদের মেয়েমান্ষের সন্ধীৰ্ণ মনের দোষ।" ।

স্থময়ী একটু চকু টানিয়া কহিলেন, "তা তোমাদের প্রক্ষমান্ষের দরাজ মনে কি হয় ৪ তোমায় দেখে ভ্লেই টাকাট তিবে ছেড়ে দিয়ে গেল ?"

"যাও—যাও, ও সব কি বিশ্রী কথা ব'লছ ?" "তুমিই বা কি স্বশ্রী কথা ভাব ছ ?"

ধীরেশবাবুর একটু হাসি পাইল,—কহিলেন, "কি আর ভাব্ব ? স্থা ওতে কিছু ভাববার নেইও কিছু। ওর ঘোষটা টানা দেখে আমার কি মনে হ'চ্চিল জান ?"

"**कि** ?" —

"যেন ওই স্থানী মুখথানা ঢাকবার জন্মেই অত লজ্জা ?" "হাঁ, পুরুষের দরাজ মনের মতই কথাটা বটে।"

স্থীর এই বড় কাটা বিদ্রাপে একটু অপ্রস্ত হইয়া
ধীরেশবাবু কহিলেন, "না না, সত্যিই কি আর তা
ভেবেছি ? তবে প্রথমটা একবার তাই মনে হ'য়েছিল
বটে। সে রকম মেয়েমাল্য ও নয়,—তা হ'লে সাজসজ্জার
পরিপাটি গুব থাক্ত। তা—কি কি আন্তে হবে লিখে
রেপে গিয়েছে—কই, সে কাগজখানা কোথায় ৽"

"ওই যে টেবিলের উপর আছে। ও গুলো আঞ্চই সব আনিয়ে রাথতে ব'লে গেল।"

"হাঁ, আমাকেও তাই ব'লে গেছে_।"

ধীরেশবার টেবিলের কাছে গিন্না তালিকাটি দেখিলেন। তারপর জাম! উদ্নী পরিয়া, দেরাজ হইতে টাকা বাহির করিয়া নিয়া, নিজেই কেরাণীকে দঙ্গে করিয়া জিনিমগুলি দেখিয়া আনিতে গেলেন।

()

পরদিন বৈকালে গঙ্গাদাসী আবার আসিলেন। যথা-রীতি পরীক্ষাদি ইল। প্রয়োজনীয় জিনিয়পত্র যাহা কেনা ইইয়াছিল, সেগুলি একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখি-লেন,—তারপর কহিলেন, "হাঁ, সব ঠিক আছে। কাল পরশুর মধ্যেই বোধ হয় হবে। তা আপনি ত একা,— আতুড়ে থাক্বেন, ছেলেপিলেদের কে দেখ বে শু"

"ঐ ঝি আছে, পুরোণো লোক,—আর আমার মাকেও। খবর দেওয়া হয়েছে—কাল সকালেই এসে পৌছবেন।"

"মাপনার শশুরবাড়ীতে বুঝি আর কেউ নেই ?"

স্থাময়ী কহিলেন, 'শ্বশুর নেই, শ্বশুড়ী এখন কাশীতে থাকেন। তা তাঁকে আর টেনে আনা যায় না।--ন'ড়ে চ'ড়ে কিছু ক'ড়েও তিনি এখন পারেন না।"

"যা ননদ কেউ আছেন না ?"

'বড় যা বিখবা, কাশীতে খালুড়ীর কাছেই থাকেন,— তাঁকে একা ফেলে তিনিও আস্তে পারেন না। ছোট যা দেওরের কাছেই থাকে,—তা সেও পোয়াতী, কি ক'রে আস্বে ? আর আছে হই ননদ। তা দেখুন - হাজার ই'লেও তারা এখন পর—নিজেদের ঘরসংসার র'রেছে— আমরা ব'ল্লেই কি আর ছেড়ে আস্তে পারে ? তাই, মাকেই আসতে শেখা হ'রেছিন।" "হুঁ—তা হ'লে—শ্বপ্তরবাড়ী থেকে বুঝি কেউই আস্ছেন না ়"

"না,—পৃড় খাশুড়ী দেশে আছেন, তাঁর ছেলে বউটউ-দের নিয়ে;—তা তাঁরা এখন এক রক্ম আনাদার মতই থাকেন । তাঁদের কাউকে লেখাও হয়নি।"

ঝি আসিয়া তথন আসন পাড়িয়া—বড় একথানি কাঁসার রেকাবে নানাবিধ থাবার সাজাইয়া আনিয়া রাথিল। গঞ্চাদাসী একটু হাসিয়া কহিলেন, "ও সব আর কেন আন্তেন ?—আমি থাবার টাবার কিছু থাই না ।"

"কিছু একটু মুখে দেবেন না ?"

"মাপ ক'র্বেন, আমি ওদব কিছু ছুঁইও না।"

"এক পেয়ালা চা ক'রে এনে দেবে ?"

"চা আমি থাইনে কথনও !"

খাই না।

"চাও খান না! ওমা, সে কি!—তা বিকেলে তবে কি খান ?"

"বিকেলে আর কিছু খাইনে।—দরকারও হয় না।"
"তা দরকার না হ'ক, একটু কিছু মুখে দিলে বড় সুখী

হ'তাম—
গঙ্গাদাসী একটু হাসিয়া থাবারের রেকাবের দিকে
চাহিলেন,—আঙ্গুলে একটুখানি পেপে তুলিয়া মুথে
দিলেন,—দিয়া কহিলেন, "আপনার মান রাখ লাম,—
আর আমায় কিছু বল্বেন না। আমি ও সব কিছুই

পঞ্চাদাসীর কথায় ও ব্যবহারে কেমন একটা সবিশ্বয় কোতৃহলের ভাব স্থময়ীর মন ভরিরা উঠিতেছিল। ইহার সম্বন্ধে খুঁটিনাটি সব ধথা জানিবার অন্ত মনটা বড় উস্থুস্ করিতে লাগিল। নৃতন পরিচয়, বেশী কিছু জিজ্ঞাসা করা যায় না,—তবে কভকটা প্রসক্তমে যায় বই কি ? একটু-কাল চাহির্য থাকিয়া তিনি বলিলেন, "আপনি রাভিরে কি ধান ? ভাত না শুচি ?"

গঙ্গাদাসী;একটু হাসিয়া কহিলেন, "তা জেনে আর কি হবে ? রাড পর্যাস্ত ত এখানে থাক্ব না ৷"

স্থময়ী একটু অপ্রস্তত হইয়া কহিলেন, "না—না,— ভার জ্ঞানয়,—-এমনিই কথায় কথায় মনে হ'ল, ভাই জ্ঞানা ক'লুম,—ভা ব'ল্ডে যদি কোনও আপত্তি—"

"আপত্তি আর কি ? অথাতি কিছু ধাইনে যে কাউকে

ব'ল্ডে কিছু দকোচ হবে। তই বলিয়া গঙ্গাদাদী একটু হাসিলেন।

স্থমনীর কৌতৃহল একেবারে অদম্য হইরা উঠিল।

"কি তবে ? বলুন না ?"

"রান্তিরে — কিছু থাইই না।"

স্থমনী একেবারে হা করিরা চাহিরা রভিলেন।—

"ও কি!—আপনি অমন চেরে রইলেন বে?"

*কিছু খাননা! কেন ?—না থেয়ে কি ক'রে এত খাটেন ? রেতেও ত রোগীটোগী দেখ তে হয়—"

গঙ্গাদাদী কহিলেন, "তা বাঙ্গালীর মেয়ে—একবেলা থেয়ে কাজকণ্ম করা—এটা কি আর তার পক্ষে বেশী কঠিন কিছু দ"

স্থমরী কহিলেন, "হাঁ, তা বিধবারা একবেলাই ত থায়, আর কাজও কত করে। তবে বিকেলে জলটন ত থায়—"

"সবাই কি তা থৈতে পায় দিদি ? কত বিধবা আছে, রেতে জলখেতে একমুঠে! চালও তাদের জোটে না।"

"তা আপনি কেন থান না ? আপনার ত পয়সা আছে।"

"কেনই বা থাব ? ইচ্ছেও হয় না, দরকারও হয় না। যাক্, তা হ'লে আলে আসি ভাই,— নময়ার!"

এই বলিয়া গঙ্গাদাসী উঠিলেন। স্থপময়ীও দঙ্গে দঙ্গে উঠিয়া কহিলেন, "আস্থন,—নমন্ধার!"

স্থান্থী ভাবিরাছিলেন, কাল স্থানী পারেন নাই, আজ টাকাটা তিনি গছাইয়া দিবেনই। কিন্তু সে সম্বন্ধে কোনও কথাই তিনি তুলিতে পারিলেন না,—কেমন যেন বাধবাধ ঠেকিতে লাগিল। যেন বছকালের পরিচিত্ত অতি ঘনিষ্ঠ কোনও আত্মীয়ের মতই এমন বড় একটা জাের এই লেডীডাক্রারের তাঁহাদের উপরে আছে, যাহাতে এসব দেনা পাওনার কথা মুখেও আনা যায় না, এমনই একটা অবস্থা যেন তিনি মনে মনে অমুভব করিলেন। কিন্তু কেনই বা এমন হইল পু কোথাও কথনও ইহাকে তিনি চক্ষেও দেখিয়াছেন, এমন ত মনে পড়েনা। উনি কি তবে আর জাংলা বড় আপন কেহ তাঁহার ছিলেন পু

স্বামী ঘরে জাসিলে, সকল কথা তিনি বলিলেন। ধীরেশবাবু শুনিয়া কছিবেন, "বোধ হয় বিধবা হবেন— স্বামীকে পুৰ ভাগ বাসতেন,—তাই এমন কঠোরভাবে এখন চ'লছেন।"

ळ्थमत्री माथा नाष्ट्रिता कहित्तन, "मा-ना, विधवा नत्र ! তা হ'লে পাড়ওয়ালা কাপড় কেন পরা ? হাতে চুড়ী কেন ? তাও আবার ছাই হটো রূপোর চুড়ী —একেবারে শাদা !"

"তবে এণ্ডলো একেবারেই বাতিক<u>।</u> বাত্তিক কত লোকের থাকে।

মাদে রোজগার করে,—কিছু "এতটাকা নেই। এক বেলা খায়,—ভাও হয়ত একপাকে হবিষাই করে। কে জানে, কত টাকা যে জমেছে--আরও জম্বে। কি ক'র্বে এই টাকা দিয়ে—তাই ভাব ছি।"

"তা—হয়ত কোনও ভাল কাজে দান ক'রে যাবে। টাকা কি আর কারও বৃথা যায়— যদি না কেউ ভা বাবুগিরি ক'রে উডোর 🕈

স্থুখময়ী কি ভাবিতে ভাবিতে কহিলেন, "আহা, এম্নি ক'রে থেটে—মেলাই টাকা রোজগার ক'রে— নিজের সথে না উড়িয়ে এম্নি ভাল কাজে ধারা দান ক'রে যেতে পারে—কতপুণ্যি—আহা, কত বড় ভাগ্যি ষে তাদের!"

বীরু আর মণি (ইহাদের ছেলে মেয়ে ছটি) ঠিক তথনই হাসিয়া নাচিয়া খেলা করিতে কুরিতে বরে আসিয়া

"আমার মা!"--বিলয়া বীক গিয়া মাকে অড়াইয়া ধরিল।— .

"আমাল বাবা !" এই বলিয়া মণি গিয়া হেঁচড়াইয়া পিতার কোলে উঠিল।

ধীরেশবাবু কহিলেন, "আর এই পুণ্যি—এই ভাগ্যি— এটাই কি বড় ছোট হথো ?"

অথমরী ছল ছল চোকে—পুত্রের মুথে চুমো থাইয়া কহিলেন, "ছোট নয়! মোটেই ছোট নয়!--কিন্ত-তার মত অত বড় কি ?"

(8)

ছইদিন পরে সভাই ফুখমরীর প্রসববেদনা উপস্থিত হইল। সংবাদ পাইয়া পঞ্চাদাসী তাঁহার সহকারিণী একজন , হাজার টাকা দিলেও ভূমি যা ক'লে-তার শেশি হবে না। भाजोटक नहेशा आजित्न । वर्ष छिन ७ कठिन अवशहे ইইরাছিল। বৈকাল হইতে রাত্তি প্রায় ১২টা পর্যাম্ভ ছইক্সনে

ञ्चरनक शांग्रिसन ञ्चरनक कोमन कत्रिसन_र—स्मरव মুখময়ী মৃতবৎ একটি পুত্র প্রদাব করিয়া একেবা**রে** অবদল্ল হইয়া পড়িলেন।—

ধাত্রীর হাতে শিশুটিকে দিয়া গঙ্গাদাদী **স্থমন্ত্রীর** ভশ্রধার মনোনিবেশ করিলেন।

निए महस्करे भूनक्कीविछ इहेन।— धेवस्य 9 **अज्ञास** নিপুণ শুশ্রষার রাজিশেষে স্থেমরীও অনেকটা স্বস্থ হইরা উঠিলেন,- একটু পরেই ঘুমাইয়া পড়িলেন।

বেলা প্রায় ৮টার সময় হংখময়ীর ঘৃম ভাঙ্গিল। চকু মেলিয়া তিনি চাহিয়া দেখিলেন, গঙ্গাদাসী শিশুটিকে ণইয়া তাঁহার শ্যার পাশে বসিয়া আছেন। ও জাগ্ৰত দেখিয়া **2**3 প্রশান্ত শিশুটি তাঁহার কোলের পাশে শোয়াইরা গঙ্গাদাসী কহিলেন, "এই নেও বোন, তোমার এই সোণারটাদ কোলে নেও!—আহা, তোমার কোলে ওকে দিজে পারলাম, আমার সব শ্রম যেন সার্থক হ'ল।"

অ্থময়ী দেখিলেন, গ্লাদাসীর চক্ষু ছটি ষেন ছল ছল হইয়া উঠিয়াছে। হাতথানি তুলিয়া গন্ধাদাসীর হাত ধরিরা স্থময়ী কহিলেন, "দিদি, তোমার খাণ জন্মে কখনও শোধ দিতে পার্ব না।" এই বলিয়া শিশুটিকে একেবারে কোলে তুলিয়া নিবেন বলিয়া ডিনি উঠিতে উন্মত হইলেন।

"ও কি ক'চ্চ ? উঠোনা – উঠোনা! পাশেই ছেলে ভারে থাক্,—মুথ ফিরিয়ে মুথ দেখ।"

হুখময়ী ধীরে ধীরে শিশুর মাথায় ও গায় হাত বুকাইতে नाशित्व ।

"আমরা তবে এখন আসি বোন_•। আমি গিয়ে—হুপুরের আগেই একজন লোক পাঠিয়ে দেব। বিকেলে আমি নিজেই আসব।—এই যে মা, আহ্বন,—দেথ বেন, উনি বেন ওঠেন না। আর থোকার মূপে একটু একটু মধু দেৰেন। আমি একজন লোক পাঠিয়ে দিচ্চি গিয়ে,—ততক্ষণ আপনি এখানেই থাকবেন।"

স্থময়ীর মাতা কহিলেন, "আহা, বৈচে পাক মা,---বেচে থাক! ভোমার সোণার অট্টালিকে হ'ক্! জামাই এসগে মা তুমি,—আহা, সারাটি রাত ব'নে আছে! আমি যাব কেন ? বাইরের কাজ-তুমি পাঠিয়ে দিলে-সব সেরেই

ভ একাম। ভোমার কোক আহক,—তথম গিয়ে চান টান ৰ'রে পূজো আছিক ক'র্ব। যাও, তুমি এখন এসগে !"

পদাদাসী তাঁহাকে প্রণাম করিলেন,—স্থমরীকে আবার মেহসম্ভাবণ করিয়া শিশুটির মাথায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া, বাহির হইলেন। ধাত্রী ইতিমধ্যে ষত্রপাতি সব ওছাইয়া বাাগে পুরিয়া নিয়াছিল। সেও ব্যাগটি লইয়া পিছনে আসিল।

মাথার কাপড় টানিয়া দিয়া গঙ্গাদাসী তাঁহার সঙ্গিনীর সঙ্গে নীচে নামিয়া আসিলেন। ধীরেশবাবু তাঁহার আফিস ঘরে ছিলেন,—তিনিও তাড়াডাড়ি বাহিরে আসিয়া গঙ্গাদাসীকে নমন্বার করিলেন। গঙ্গাদাদী প্রতিনমন্বার করিয়া একট্ট খ্রিরা দাঁড়াইয়া আন্তে আন্তে কহিলেন, "উনি ভালই আছেন এথন, – আর বোধ হয় ভর কিছু নেই। তবু কয়দিন পুর সারধানে থাক্তে হবে,—আমি রোজ এসেই একবার দেখব।

ধীহেশবাবু উত্তর করিলেন, "আপনার দয়ার পার नारे :- आयात जीत जीवन जानि निरम्रहम,- (इल-টিকেও বাঁচিয়েছেন।"

গল্পাদাসী বিনীওভাবে কহিলেন, "এ আর বেশী কি ? আমাদের কাজই ত এই। চেষ্টা কোথাও সফল হ'লে, সে আমাদেরও কম আনন্দের কথা নয়।"

"তাঠিক। কিন্তু আপনি আমার স্ত্রীর জন্ম যেরকম ক'রেছেন, সচরাচর এ রকম কেউ করে না।--নিতাস্ত **ভাপনার জনে**র কাছেও এত**টা** স্লেহমনতা—এমন যত্ন কেউ বড় পায় না। অর্থে আপনার এ উপকার কেউ শোধ ক'ত্তে পারে না।"

शकांगांशी कहित्वन, "छाडे यिन, मत्न करतन, एत तम চেষ্টাও ক'র্বেন না।"

"দেকি ! তাকি ব'ল্ছেন আপনি ? অবশ্র আপনার এ ঝণ শোধ দেবার নয়,--কিন্তু তা হ'লেও---আর আপনিও ত ব'লেছিলেন, উনি মঞ্লে থালাস হ'লেই--তা আজ আপনাকে ছাড়ব না,-কোনও চুঁতো আপ্সার ওন্তে পার্ব না---"

সন্মুখে ধরিলেন।

প্রকাদাসী কহিলেন, "আজ থাক না। আরও আমার

ष। দতে হবে। উনি একেবারে হস্ত হ'রে উঠুন,—তথন যা হয় হবে।"

এই বলিয়াই গঙ্গাদাদী পাশ কাটিয়া বাহিরের দিকে

"আমি বড় কট পাব---বড়ু হ:খিত হব---এই সামান্ত প্রতিদান—কেন এতে আমাকৈ বঞ্চিত কর্বেন ?— আপনাকে আগার ডাকতেও যে আমি বড় কুণ্টিত হব ."

ধীরেশবার পিছনে পিছনে ছুটিয়া আসিলেন,--গঙ্গাদাসী গাড়ীতে উঠিয়া কহিলেন, "আমি কিছু নেবনা ভাত বল্ছিনে,—উনি বেশ ছব্ছ হ'য়ে উঠুন, তথন দেবেন। এতে কেন আপনি কৃষ্ঠিত হবেন : আজ এটা মাপ ক'র্লেই আমি বড় সুখী হব।"

ধীরেশবাবু আর পীড়াপাড়ি করিতে বড় সঙ্কোচবোধ করিপেন,—একবার কহিলেন, "তা-জাপনার সঙ্গে উনি এগেছেন— ওঁকে —

"আজ থাক্,--এক সঙ্গেই হজনকে বিদায় ক'র্বেন। ওঁর জন্যে কিছু কুণ্ঠিত হবেন না,—উনি আমার বোনের মত, সর্বদাই আমার সাহায্য করেন। আসি তবে আজ— নমকার।"

গাড়ী ছাড়িয়া দিল।—ধীরেশবাবু বিশ্বয়ে অবাক হইয়া শেষ কথাগুলি বলিতে, বলিতে চাহিয়া রহিলেন। গঙ্গাদাসীর গলা যেন একটু ভার—একটু ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইয়া আসিতেছিল। কে এ ?—তাঁহাকে এত অন্থগ্ৰহ কেন এ করিতেছে ? কথনও কি ইহাকে চক্ষে কোথাও দেখিয়া-ছেন ? ওই কণ্ঠস্বর—কখনও কি —কোপাও গুনিয়াছেন ? কই, মনে ও পড়ে না।—ওবু ষেন—গলাটা—কেমন যেন চেনা চেনা—বেন কার মত একটু লাগে। কিন্তু—

ধীরেশবাবু ধীরে ধীরে বড় গভীর একটি নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

(0)

स्थमग्री त्यम स्ट इहेना डिडिटनन। 'अनम किहूमिन করেকদিন অন্তর অন্তর আসিতেন। শেষে গঙ্গাদাসী একদিন কহিলেন, "আর ্বলিতে ধীলতে এক তাড়া নোট্ধীরেশবাবু গঙ্গাদাদীর । আমার আগবার কোনও দরকার নেই বোন্।—আশীর্কাদ করি, স্বামীপুত্র নিয়ে হথে থাক! থোকার যদি অহুথ কিছু करत आंगांव थवत निख।-- आंत्र--आंगांतित नत्रकांत्र (वन

हत्त না- তবু আৰার মধন হবে -আমাকে থবর দিও।—"
"ভূমি কি দিদি আর আস্বে না ॰ -"

"দরকার যদি কিছু না হয়—মেলাই কাজ — এসেই বা আর কি হ'বে ?" গঙ্গাদাসী একটি দীর্ঘনিশ্বাস ভ্যাগ ক্ষিলেন।

স্থন্মী কহিলেন, "এই কিনিনে বীরু মণি পর্যান্ত মাদীমা মাদীমা ক'রে ভোমায় কত ন্যাওটা হ'য়েছে।—তা — বল্তে ত পারিনে দিনি—"

"ত। যদি বল—সময় হ'লে মাঝে মাঝে আস্ব। আরি—যদি কথনও ওদের নিতে লোক পাঠাই—পাঠিয়ে দিও ভাই,—দিলে বড় খুসী হব।"

"দে অবিশ্রি দেব—যথন তোমার ইচ্ছে হয়, ওদের নিও,—মনে ক'রো ওরা বেমন আমার—তেমনি তোমরাও।"

গঙ্গাদাসী মুথ চাপিরা বড় গভীর একটি ন্নিখাস ত্যাগ করিলেন,—চোকে তখন চশমা ছিল না,—স্থখময়ী দেখিলেন, চক্ষু হুটি ছল ছল—দেখিতে দেখিতে অঞ্চর উচ্চ্বাদে ভবিয়া উঠিল।

ञ्चयत्रौ कहिलान, "मिनि, जुमि कैनिह ?"

আঁচিলে চকু মৃছিতে মৃছিতে একটু হাসিরা গঙ্গাদাসী কহিলেন, "মেরেমান্ত্ষের মন দিদি— ছেলেপিলের মায়া বড় মায়া — নিজের কিছু নেই—পরের ছেলেপিলের মায়াও ছাই এড়াতে পারি নে !"

"আহা, ভোমার বড় মান্নার প্রাণ দিদি। তা-ছেলে-পিলে বৃঝি কথনও হন্দনি !"

"না ।"

*হাঁ দিনি, ভোষাকে—বলুতে কি এখন নিজের মার পেটের বোনের মন্তই মনে হয়।—সর্বানাই ভোষার কথা ভাবি,—মনে হয়—ভোষার যেন বড় একান হঃখ আছে।— ভোষার সব কথা বড় শুন্তে ইচ্ছে করে,—ভা যদি কিছু মন্না কর—

"আমার আবুর কি এমন কথা বোন্ যে তাই ওন্বে ? ভন্বার মত কিছুই নেই ।"

"ভোষার কি কেউ স্মার নেই ?"

"এই ভোমরা পাঁচলন আছ,—আর কেউ নেই। তাঁ— ভাতে আর এমন কি হঃধ ?"

"আপনার কেউ না পাকা—সেটা—বড় একটা ছঃথ বই কি ? তবে তোমরা নাকি পাঁচখনের উপকার ক'রে জীবন কাটাচ্চ, তাই বোধ হয় ছঃথ তেমন হয় না।"

গঙ্গাদাসী উত্তর করিলেন, "এই ব্যবদা করি, এতে যেটুকু যার উপকার হয়। নইলে আমার কি কার করি ?"

স্থময়ী একটু ভাবিয়া কহিলেন, "তোমাকে —তা কিছু
মনে ক'রোনা দিদি — আমি তোমার ছোটবোনের মত—
তাই বড় জান্তে ইচ্ছে হয় - "

"কি বল 🤊

"এই ব'ল্ছিলুম কি—তোমাকে ও বিধবা ব'লেও মনে হয় না—তা বিয়ে বৃঝি কথনও করনি ?"

গঙ্গাদাসীর মুথে একটু মান হাসি ফুটিয়৷ উঠিল,—ধীরে ধীরে তিনি কহিলেন, "বিষে হ'য়েছিল বই কি ? ছেলেবেলায় হ'য়েছিল—"

"শ্বামী তবে কোথায় ?"

"সেই ছেলেবেলা থেকেই তিনি নিরুদ্দেশ।"

"আহা, আর কোনও সন্ধান তাঁর পাওনি ?"

"না—" গঙ্গাদাসী একটু মুথ ফিরাইয় নিলেন,—তার পর আবার কহিলেন, "ও পুরোণো কথায় আর কান্ধ কি বোন্ ?—দে আমার দব কুরিয়ে গেছে। নিজেও কথনও কিছু ভাবিনে। এখন এতেই বেশ আছি।"

"তোমাকে ডাক্তারী কে শেথাল দিদি ? তিনি চ'লে গেলে কার কাছে ছিলে ?"

গঙ্গাদাসী একটু হাসিয়া কহিলেন, "তুমি দেখ্ছি ভাই "
ছাড়্বে না। আছো, আমার মোট কথা তোমাকে বল্ছি
তবে। আমি পরীবের মেয়ে, বাপমাও তথন ছিলেন না,
পরের বাড়ী থাক্তাম।—তথন ক'ল্কেতায় তাঁরা ছিলেন,
আমার পর বসন্ত হ'ল।— কাামেলের ইনস্পাতালে তাঁরা
আমার পাঠিয়ে দিলেন।"

"আহা, তারপর ?"

"অনেক ভ্গে শেষে দেরে উঠ্লাম। যাদের কাছে থাক্তাম, তারা আমার পোঁজ নিগ না,— আমারও আর দেখানে যাবার ইচ্ছে হ'ল না, সেথানে স্থাধ ছিলাম না।

এদিকে ব্যারাম সেবে গেল—ইাসপাতাল থেকেও বিদেয়
ক'রে দিল।"

"আহা, তারপর ! কোবায় গেলে **?**"

"থাবার কোনও ঠাই ছিল না,—হাঁদপাতালের এক ডাজারবাবৃর কাছে গিয়ে কেঁদেকেটে তাঁর পার ধারে পড়লাম। একজন ধাত্রী হাঁদপাতালে এদে কাজ ক'ছেন,, তাঁর একটি লোকের দরকার ছিল।—ডাজারবাবৃর কথার তিনি আলার তাঁর চাকরানী ক'রে নিলেন।"

গঙ্গাদাসীর চক্ষে জল আসিল। স্থ্যমী গুরুভাবে বিদিয়া রহিশেন। একটু সামসাইয়া নিয়া গঙ্গাদাসী আবার বলিলেন, "এ আশ্রয় হারালে আর পাব না,—আমি পুব বদ্ধ ক'রে তাঁর কাজ কর্তাম, তাঁর সেবা ক'র্তাম, — আর বাতে ভিনি প্ব সন্তুই থাকেন, তার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা কর্তাম। তাঁর মনটা ভাল ছিল,—শেবে আমাকে পুব স্বেহ ক'তেন। প্রায়ই তাঁর সঙ্গে কাজে আমাকে মিরে বেতেন। কাজেও আমার হাত মন্দ হ'ল না। এর মধ্যে অবসর যথন থাক্ত, বাঙ্গলা, ইংরাজী প'ড্তাম,— ভাতে লেখাপড়ায়ও একটু দখল হ'ল। শেষে তিনিই আমাকে ডাক্তারী প'ড্তে দিলেন। থরচ তিনিই চালা-তেন,—আমিও আগের মত বাড়ীতে তাঁর কাজকর্ম সব ক'রভাম।"

ত্থময়ী একটি নিখাস ছাড়িয়া কহিলেন, "আহা, তিনি এখন আছেন ?"

"না,—বছর হুই ছ'ল মারা গেছেন। আমার মারের বড় তিনি ছিলেন,—একসঙ্গেই আমরা থাক্তাম,—তাকে আর শেষে কাজকর্মে থেতে দিতাম না,—তপন তাঁর বরসও খুব হ'রেছিল।"

স্থমরী কহিলেন, "আহা, যত হঃথই গোড়ায় পাও,--শেবে ভগবান ভোমাকে প্রই দয়া ক'বেছেন ব'ল্ডে হবে।"

"গু:খীর একমাত্র সম্বল তিনিই বোন্,—তাঁর দয়া
য়ি পায় গু:খীর সকল গু:খ, পাপীতাপীর সব পাপতাপ
ফুরিয়ে যায়। যার বড় অমঙ্গল আর হ'তে পারে না,—
দেবতার দয়া যদি ইয়—তার মধ্যেও কত মঙ্গল দেখা দেয়।
এই ত বোন্, আমি গু:খের চরমে গিয়েই প'ড়েছিলাম,—
আর এখন কোনও গু:খ আমার নাই,—বরং—পরম
শাস্তিতেই আছি।"

শ্বাহা, ন্থান এখন, সোধামীকে ফিরে পেতে,—সব একবারে বোলখানা ভরা ভোমার হ'ত।''

भनामात्रीत हारक जन जातिन, गूरथं अकरू हाति

ফুটিল:--একটি নিশাসও উঠিল। ধীরে ধীরে তিনি কহিলেন, "আর তা হয় না বোন্,—এ জীবনে আর তা হয় না।-এজীবনে আর তা হ'তেও পারে না।"

"যদি দেখা পাও দিদি ?" "দেখা দিই না, – সরে যাই।—"

"তা কি পার দিদি <u>?"</u>

"পার্তেই বে হবে। এতদিন পরে—জীবনের পথ এমনই ছজনের হইদিকে আলাদা হয়ে গেছে—যে আর তা এক হ'ছে মিল্তে পারে না। তাঁর পথে—তাঁর যাত্রা অধ্যের হ'ক্,—যদি দেখা পাই—এই কামনা ক'রেই নিজের পথে নিজে স'রে যাই।"

"वड़ मक मिनि,---(मरत्रमासूय कि कि ड छ। भारत १

"নেয়েমারুষকেই পারতে হয়।— সার তুমি বেমন ভাবছ বোন্, আমি ত তেমন ভাব্তে পারি না? ভোমার জীবন আর আমার জীবন—একেবারে যে আলাদা বোন্।"

স্থময়ী একটি নিখাদ ছাড়িলেন। গঙ্গাদাদী কহিলেন, "এই ত জীবনের কথা আমার ফ্রিয়ে গেল। এখন > খুদী হ'লে ত ?"

গঙ্গানাদীর হাত ছথানি ধরিয়া স্থেময়ী কহিলেন, "না দিদি,—সব চেয়ে বড় কথাটা যেন অজানাই র'য়ে গেল। সেই অজানাটুকু তুমি জানাতেও চাও না। আর দেই অজানা কথাটাই মনে হ'চেচ তোমার সব চেয়ে বড় ছঃথের কথা। থাক্,—সেকথা তোমায় আর জিজ্ঞাসা ক'ব্ব না।"

গঙ্গাদাসীও স্থথমার হাত ছথানি চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, "সে হঃথ অতলেই ডুবে গেছে, যাক্—আবার ভাউপরে ভুগে কাজ কি বোন্ १— মাসি তবে দিদি।"

"এস!"- স্থময়ী ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রদাদাসীকে প্রণাম করিয়া ক্রীর পদধূলি নিতে হাত বাড়াইলেন। চম-কিয়া গঙ্গালাসী পা সরাইয়া নিয়া স্থময়ীর হাত চাপিয়া ধরিলেন।— "ছি—ছি ? ও কি ক'চচ।"

"जूभि य मिमि।"

হুধমরীকে আলিজন মরিয়া গঙ্গানাসী কহিলেন, "তা ছট,—তবু পায় হাত দিতে নাই। ছি!"

় শিশু একথানি দোলার বুমাইরা ছিল,—সংসা কাঁদ্রি উঠিল,—গ্লানাসী তাকে কোলে তুলিরা নিলেন। মুথে চুমো থাইরা সুধময়ীর কোলে তাকে দিলেন।—পাশের একখরে স্থমন্ত্রীর জননী ছিলেন, বীক্ষ আর মণিও তাঁহার কাছে বসিয়া গল্প শুনিতেছিল। গঙ্গাদাসী তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বীক্ষ ও মণির মুথে চুমো থাইয়া—তাহাদের আশীকাদ করিয়া বিদায় হইয়া গেলেন।——

কতক্ষণ পরে ধীরেশবাবু, আসিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "টাকা কি দিয়ে দিতে পার্লে ?"

"at 1"

"না !--কেন १ কি ব'লেন।"

"ওকথা আমি তুল্তেই পার্লাম না "

"তবে কি ২বে ?"

"টাকা উনি নেবেন না,—দেবার চেষ্টাও ক'রোনা। কি জানি—আমার উপর কেমন যেন আপন বোনের মতই একটা মনতা ওঁর হ'ষেছে,—আমারও তাই হ'য়েছে।"

"তাই বলে---"

"তা বরং ভাল কোনও জিনিষপত্তর কিনে দিও, তাই পাঠিয়ে দেব।"

"ভাল জিনিষপত্তরে ওর কি হবে ? ব্যবহার ত কিছু করেন না ?"

"টাকা দিয়েই বা কি ২বে ? তাও নিজের জ্বন্যে গরচ বড় কিছু করেন না!"

"আচ্ছা, দেখি—কিই বা দেব !" এই বলিয়া ধীরেশ-বাবু বাহিরে চলিয়া গোলেন।

দিনত্ই পরেই শিশুর এক টু অন্থথ হইল। অন্থথ কঠিন
কিছু নয়, কিছু এই উপলক্ষ পাইয়া স্থথময়ী গঙ্গাদাসীকে
সংবাদ পাঠাইলেন। গঙ্গাদাসী আদিলেন,—শিশুর জন্ত
কিছু টোটকা ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। ঘাইবার আগে
স্থথময়ী কহিলেন, "দিদি, তুমি কিছু নেও নি, কিছু দেবার
কথাও মুথ ফুটে আমি এখন আর ব'ল্তে পারি না।—দেভাবে নয় দিদি,—তবে আমাদের শ্রদ্ধার একটু কিছু উপহার
— আমাদের এত ভালবাস—একটু কিছু চিহু যা দেথে
আমাদের মনে প'ড়বে—য়দি কিছু নিতে দিদি,—তবে
কতার্থ হতাম ——

গঙ্গাদাসী কহিলেন, "তোমাদের মনে রাখ্তে কি এমন একটা চিছ্লই দরকার বোন্? তা হ'লে মনে এমন নাই থাক্ল,—ক্তি কি ?"

"না--না, তা ব'লুছিনে দিদি,-তুমি কখনও আমা-

দের ভূলে যাবে তা ভাবিনি। তবু স্মৃতিচিত্ন ত লোকে রাথে। এই ধর না,—সোগামীকে কে ভূলতে পারে ? তবু তার আঙ্গটিটি—ফটোথানি সবাই কাছে রাখে।'

গঙ্গাদাসী একটু কি ভাবিয়া কহিলেন, "তা, বেশ ত। ডোমাদের একটা আংটি—আর হই একথানা ফটো বরং আমাকে দেও।"----

"শুধু এই।"

"ভালবাদার উপহার—স্লেহের শ্বৃতিচিহ্ন—এই কি যথেষ্ট নয় বোন ?"

্ "তা বটে—তা বটে !—আচ্ছা, তাই তবে নেও।'' দেরাজ থূলিয়া স্থগময়ী বড় একথানা **এলবাম** এবং স্বন্দার একটি কোটা বাহির করিলেন।

"তোমাদের সবার এক সঙ্গে তোলা ফটো আছে ?"
"ওমা. তা আছে বই কি ? এই দেখ না——"

ক্রথময়ী এলবাম খুলিয়া তার মধ্য হ'তে একথানি ফটো বাহির করিয়া গঙ্গাদাসীর হাতে দিলেন।—

"আর কি কি ফটো আছে, দেখি।"

এলবামের পাতা উণ্টাইতেই একথানি ফটো বাহির 'হুইল।

গঙ্গাদাদী কহিলেল, "এ বৃঝি বাবুর প্রথম বয়সের ফটো ?"

" 15"

"আর পাশে—ও কে <u>?</u>—তোমার ছবি ত ও নয় <u>?</u>"

"না ও—আমার সতীন।"

"গতীন!"

"হাঁ,—তিনি এখন নেই,— আমাকৈ শেষে বিয়ে করেন।"

"ও! অল্লবয়দেই বুঝি মারা যান ?"

"制"

ওঁর নাম কি ছিল ?"

"মায়া।—বেশ স্থলর ছিল,—নয় ?''

"তোমার চেয়ে নয়।—তা, বাব্ কি °এখনও ওঁকে মনে করেন ?"

°তা কি-—মান্ষের প্রাণ থাক্লে একেঝারে কেউ শ্ভূল্তে পারে দিদি ?"

"চেহারাটি আমার যেন চেনা চেনা লাগ্ছে,—কোথাও থেন দেখেছি—" "দেখেছ !—কোথার ?" অংথময়ী কেমন বিশিওভাবে গলাদাসীর মুখগানে চাহিমা মহিলেন।

গঙ্গাদাণী চাহিয়া চাহিয়া কহিলেন, 'হাঁ, আমার এক
—বোন্ ছিল—মনে প'ড়ছে—মুথথানা অনেকটা—এই
রকম।—ফটো কি মোটে এই একথানা— আরও
আছে ?"

"না, মোটে ওই একথানাই—কেন ?"

গঙ্গাদাসী কেমন সলজ্জ সন্থুচিতভাবে—অথচ একটু হাসিয়া কহিলেন, "বেশী থাক্লে এম্থানা নিতাম—দেথে আমার সেই বোনকেই যেন মনে প্র'ড্ছে—কোনও চিঙ্গ আর নেই——"

স্থমন্ত্রী কহিলেন, "মোটে ওই একথানাই আছে,— উনি বোধ হয়—তা ওঁকে ব'লে ওই ফটো থেকে আবার ফটো তুলে তোমায় একথানা পাঠিয়ে দেব।"

"ভাই দিও ভাই! উনি এথনও ফটোথানি রেখে-ছেন— রাথতেই বোধ হয় চান—ওথানা নেব না।- নতুন তুলেই একথানা দিও।—তবে—আর কাউকে দিয়ে তুলিও দিদি— ওঁকে যেন কিছু বলোনা,—ছি! বড় লজার কথা হবে সেটা।"

"আছো দেখি,—না ব'লে পারি ত বল্ব না। আর— এতে এমন লজ্জার কথাই বাকি ? তা ফটোত হ'ল, — আর একটা কিছুনেবে না ?"

"আর কি নেব বোন্, এই যে ঢের।"

লা দিদি, এ ঢের হ'ল না া—্জার ক'রে আর একটা কিছু দেব— তা নিতেই হবে।—"

"যদি নিই,—তোষ্টার নিজের একটা জিনিষ কিছু নেব,— ভোমার চিহু ব'লে কাছে রাখ্ব।"

স্থময়ী যারপরনাই হাই ইইয়া কহিলেন, "নেবে দিদি ? আছে।। আমি তবে দেখে দিছি,—" এই বলিয়া স্থময়ী কৌটাটি খুলিয়া সোণার একটি স্থানর কাজকরা হাত্মড়ী (wist watch) বাহির করিলেন,— কহিলেন, "এই ষড়ীট নেও দিদি,—এটা আমারই—আমায় উনি কিনে দিয়েছিলেন।—ব্যবহার করো দিদি, ভোমার কাজেও এটা লাগবে।"

"ঘড়ী থাক্, উনি আদর ক'রে দিয়েছেন,—ওঁ ডোমারই থাক্।—আর হাতে কি ওই ঘড়ী কথনও আমি ব্যবহার ক'তে পারব ? বরং- ভোমার গলায় যে হারটুব্ আছে, তাই দৈও।"

"রাম: !- এ ত একটুথানি সর একপেঁচি হার-এ দিয়ে কি ক'র্বে ?*

"ওই ভাল,- না হয়, তোমার খাতিরে মাঝে মাঝে গলায় পর্ব।"

"সত্যি পর্বে ?—আচ্ছা, তবে নেও ।" এই বলিয়া স্থ্য ময়ী হারটুকু খুলিয়া গলাদাসীর গলায় পরাইয়া দিলেন।

গঙ্গাদাগী চলিয়া গেলেন। স্থময়ী সকল কথাই স্থামীকে বলিলেন। ফটোর কথাও গোপন করিলেন না। যাহা যুখন ঘটিত, যাহা কিছু তিনি দেখিতেন বা শুনিতেন—তার খুঁটিনাটি সব তিনি স্বামীকে বলিতেন, না বলিয়া থাকিতেই পারিতেন না,—এটা তাঁহার একটা অভ্যাদের মতই হইস গিয়াছিল।— আবার যে কারণ দেখাইয়া গঙ্গাদাসী ফটোখানি চান, ভার মধ্যেও এমন একটা রহস্তের ভাব আছে বলিয়া তাঁহার মনে হইল যে স্বামীর কাছে না বলিয়া থাকা তাঁহার অগাধ্যও হইল। মায়াকে নাকি তাঁর বোনের মত দেখায়,— স্বামী বিধান্ ও বৃদ্ধিমান্, ওকালতী করেন,—এই স্থ্য ধরিয়া গঙ্গাদাদীর পরিচয় একটাও হয়ত তিনি বাহিঃ করিতে পারিবেন। গঙ্গাদাসী যে বারণ করিয়াছেন সে কেবল লজায়,—ভা এত লজ্জারই বা কি ইহাতে ! **ছারপর স্বামী যদি জানিতে পারেন, গোপনে তিনি** ও ফটোর নকল নিতে কোথাও পাঠাইয়াছেন বা দৈবাৎ যদি হারাইয়া যায়,— ভাহা হইলেও ত সেটা তাঁহার পক্ষে বড় দোষের কথা হইবে। যাহা হউক, ইত্যাদি অনেক ভাবিয় bिखिया स्थमधी सामीरक नव कथारे विलालन,—कि हूरे গোপন করিলেন না।

ধীরেশবাবু সব শুনিলেন।—থানিকক্ষণ কেমন গন্তীর ও আনমনাভাবে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন,—ফটোথানি হাতে নিয়া অনেকক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া দেখিলেন,—দেখিয়া আবার কি ভাবিতে লাগিলেন।—

স্থময়ী কহিলেন, "কি হ'ল গো,— অমন ভার হ'য়ে কি ভাবছ ব'দে !—"

"না,—এমন কিছু নয় ?— এই ফটোটি উনি চাইলেন ?" "হাঁ গো! বল্ছি কি ? ওঁকে নাকি—ব'ল্লেন— তাঁর বোনেয় মত দেখায়!" শ্রুঁ !---আর ভোমার সেই হার---নিজেই তা চেয়ে নিলেন ?"

"對1"

"গলায় পরিয়ে দিলে,—আপত্তি কিছু ক²লেন না ?" "না।"

কিছুকাল চুপ করিয়া ধীরেশবার আবার জিজাসা করিলেন, "সেই হারের লকেটে না আমার মুথের ছবি ছিল ?"

"ও মা, তাই ত! তা ধে ভ্লেই গেলাম।—কি হবে এথন ? এখন ত আর লকেটটি ফিরিয়ে আন্তেও পারব না।"

তার দরকার কিছু নেই,—আর একটা তৈরী ক'রে দিলেই হবে।"

কি ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ স্থপময়ীর মূথখানি ধেন কেমন হইয়া উঠিল।—

"ভবে কি—লকেটটি নেবে বলেই হারটুকু চেয়ে নিল ? —কে ও ? ভোমার চেনা কেউ ?"

স্থ্যায়ী স্থামীর মুখের দিকে চাহিলেন,— মুখ পাংশু— চক্ষেও কেমন ভীত্র বেদনার একটা দৃষ্টি!

স্থময়ীর শতথানি ধরিয়া একটু কাছে তাঁকে টানিয়া নিয়া ধীরেশ কছিলেন, "ছি স্থো! কি ভাব্ছ তুমি! কি সন্দেহ তুমি ক'ছে।"

ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া স্বামীর বক্ষে রাথিয়া স্থ্যময়ী কাঁদিয়া ক্ষিলেন, "কে তবে ও ? কেন লকেটটি নিল?— কেন ফটো নিল?—কেন ওই ফটোথানি নিতে চাইল?" বলিতে বলিতে স্থ্যময়ী বেদনাক্লিন্ত ক্ল্যমান মুখ্থানি তুলিয়া আবার স্বামীর দিকে চাহিলেন।

স্নেহে স্ত্রীর অশ্রমার্জনা করিয়া ধারেশবাবু কহিলেন, "কেদোনা ! ছি, কেঁদোনা স্থথা ! •এতদিনেও কি আমাকে চিস্তে পারনি ! কি সন্দেহ ক'রে তুমি মনে ব্যথা পাচ্চ ! কোনও স্ত্রীলোকের সঙ্গে এমন কোনও স্ত্রুক্ত আমার নাই —যাতে ভোমার কাছে আমি এউটুকু লজ্জিত হ'তে পারি ।*—

"কি এগৰ ভবে १—কে ও १"

"ওন্বে স্থাে ! — কদ্দিন পেকেই আমার একটু একটু সন্দেহ হ'চ্ছিল,—প্লার স্থ্যটাও চেনা চেমা লাগ ছিল।— কিন্তু আজ আমি একরকম নিঃদলে । একরকম কেন— একেবারেই।—কার কেউ হ'তেই পারে না।"

"কে—কে ভবে ও ?"

"মায়া।"

"মা—য়া—! সেকি! কিব'ল্ছ ?"

স্তর্মভাবে হা করিয়া স্থামরী স্থামীর মুগপানে চাহিয়া রহিলেন। ধীরেশবাবুর চক্ষ্ ছটি ছল ছল হইয়া উঠিল। স্থাময়ী কহিলেন, "ভিনি না মারা গেছেন—"

"তাই শুনেছিলাম,—সেই বিশ্বাসই এতদিন আমাদের ছিল--"

"দে কি ?"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "সে বড় একটা ছংখের ঘটনা।
কুলে পাছে একটা দাগা পড়ে—তাই সকলে ডা একেবারে
চেপে রাথেন। — তোমাকেও সেকথা কথনও আমি
বলিন।"

"দেকি? কি ২'য়েছিল ?"

তথন তার বয়স মোটে ১৩।১৪ বছর হ'রেছিল—বড়
শাস্ত - বড় লগ্নীমেরেট ছিল—বড় সরল মিষ্টি চেহারা ছিল।

তার মা বাবার সঙ্গে ক'ল্কেতায় এসেছিল। শেষ রাত্রে
একদিন চন্দ্রগ্রহণ হ'রেছিল—তারা গঙ্গান্ধানে যান,— মান্নাও
তাঁদের সঙ্গে যায়। বড় লোকের ভিড় হ'য়েছিল,—মান্না
হারিয়ে গেল।"

"দর্বনাশ! তারপর ?"

শায়ার শক্ত ব্যারাম হ'য়েছে ব'লে তাঁরা বাবাকে আর আমাকে থবর পাঠালেন। আমরা এনে সব শুন্লাম। ডিটেক্টিভ পুলিসের এক দারোগাকে গোপসে অনেক টাকা দিয়ে অনেক অমুসন্ধান করা হ'ল। ছমাস প্রে—তার সন্ধান যা পাওয়া গেল—সে বড়ই ভয়ানক।"

সুথমন্ত্ৰীর মূথ শুকাইয় গেল,—কম্পিতক**ঠে বিজ্ঞা-**সিলেন,—"কি ?"

"থারাপ একটি স্ত্রীলোকের হাতে সে প'ড়েছিল,—
তারা থারাপ একবাড়ীতে নিয়ে তাকে আট্কে রাথে।—
অনেক তাড়না ক'রে শেষে তার সর্বনাশ করে। দারোগা

াবাবু তার সঙ্গে দেখা ক'রেছিলেন। ১৫।২০ দিন যাবং
সৈ আত্মরক্ষা ক'ত্তে পেরেছিল, শেষে নাকি আর
পদর্ল না, তারপর একেবারে গা ছেড়ে দেয়,—তারা

যা ব'ল্ড—তাই ক'ভ – আপন্তি কল্লেও মার থেত। থেতে দিত না—বড় শুকিয়ে না কি একেবারে কাঠ হ'য়ে গিয়েছিল, – সোণার রং একেবারে কালী হ'য়ে নাকি গিয়েছিল।"

ধীরেশবাবুর চক্ষু ছটি জলে ভরিয়া গেল। "আহা,— ভারপর—ভোমরা কি কলে।"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "সেই নরক থেকে তাকে উদ্ধার ক'ব্বার জন্ম কেঁলে সে দারোগাবাবুর পায়ে ধ'রে অনেক ব'লেছিল। কিন্তু গোপনে তাঁকে আমার বাবা আর খণ্ডর নিযুক্ত ক'রেছিলেন,—প্রকাশ্তে, পুলিশের সাহায্যে তাকে উদ্ধার ক'রে আন্লে ঘটনা চাপা থাক্বে না, ভদ্রপরিবারের একটা কলক্ষ হবে,—তাই সেদিন তিনি কিছু ক'ত্তে পাল্লেন না। ওঁদের এসে খবর দিলেন। আমি সেদিন সেখানেছিলাম না,—ছগলীতে একটি বন্ধুর ব্যারাম হ'য়েছিল—দেখ্তে গিয়েছিলাম।"

"ওঁরা কি ক'লেন ?" ,

"পরদিন ফিরে এসে শুন্লাম,—ওঁরা বন্দোবস্ত ক'রে-ছেন, দারোগার সাহায়ে কোনও কৌশলে তাকে বের ক'রে আন্বেন,—তারপর ঘরে আর নেওয়া যাবে না—কাশীতে কারও আশ্রে তাকে থরচ পত্র দিয়ে বেথে দেবেন—তার হুর্গতি শুনে আমার প্রাণটা যেন একেবারে ভেঙ্গে মৃচড়ে যেতে লাগল,—একবার তার সঙ্গে দেখা কর্বার জন্ম আমি পাগলের মত হ'য়ে উঠ্লাম।—তথনই ছুটে গিয়ে দারোগাবারুর সঙ্গে দেখা ক'র্লাম।—দারোগাবারু ব'ল্লেন, দিনে গেলে তাদের সন্দেহ হতে পারে, সন্ধ্যাবেলা তিনি আমাকে নিয়ে যাবেন।—কন্ধ্যাবেলা গেলাম,—কিন্ত গিয়ে দেখি—সেখানে সে নাই। যারা তাকে রেথেছিল, তারা কোথায় ভাকে নিয়ে গেছে,—বাড়ীর আর কেউ তার কোনও সন্ধান ব'ল্তে পারল না। বোধ হয় দারোগাবারুর সঙ্গে তার কথাবার্তা তারা গোপনে শুনেছিল,—তাই পাছে কিছু গোল হয় ভেবে সবিয়ে নিয়ে নিয়ে গিয়েছিল।"

"আহা—তারপর ? – আর কোনও সন্ধান পেলে না ?"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "দিন পনেরর মধ্যেও সন্ধান কিছু পাওয়া গেল ⁴না। তথন ওঁরা স্থির ক'ল্লেন, সে মারা গেছে ব'লেই স্বাইকে জানান হ'ক। তারপর যদি কোনও সন্ধান মেলে—তার উদ্ধার করা যায়—ভাকে কোথাও রেধে দেবেন—লোকে জান্বে সে ম'রেই গেছে। ওঁরা বাড়ীতে চ'লে গেলেন,— দারোগাবাবুর উপরে সন্ধানের ভার রইল। আমিও ক'ল্কেতার রইলাম। বাড়ীতে যেতে ইচ্ছে হ'ল না। ভাবলাম দারোগাবাবুর সাহায্য ক'রব,—আর যদি সন্ধান মেলে—তথনই তাকে যে ভাবে পারি উদ্ধার ক'র্ব,—শেষে যাই হ'ক।"

"তোমার শ্বন্তরও চ'লে গেলেন ?"

"তিনি বুড়োমানুষ, একেবারে ভেঙ্গে প'ড়েছিলেন,— থেকেই বা কি ক'র্বেন ? আমিই ব'লে ক'রে তাকে পাঠিরে দিলাম।"

"তারপর ? দিদির সন্ধান কি আর পেয়েছিলে ?"

হাঁ, ছ'মাস পরে অনেক অনুসন্ধান ক'রে জানা গেল, তারা তাকে বাইরে কোথায় নিম্নে যায়, আবার ক'ল্কেতার নিম্নে আদে। শেষে বসস্ত হ'য়ে ইাসপাতালে সে মারা যায়। দারোগাবাবু যে সব প্রমাণ সংগ্রহ করেন,—তাতে সন্দেহ ক'রবার—কোনও করিন ছিল না। সেই বাড়ীতে হুই তিন জনের বসস্ত হয়,—সকলকেই তারা হাঁদেপাতালে পাঠিয়ে দেয় :—নাম টাম লেখানর সময় বোধ হয় ভ্ল একটা কিছু হ'য়েছিল। আর সেবার বড় বেশী বসস্ত হয়। ইাসপাতালে রোজ অনেক রোগী যেত,—রোজ মার্ভও মেলা।"

ধীরেশবাবু বড় একটি দীর্ঘনিশ্বাদ ত্যাগ করিলেন।

স্থমরীও একটি নিশাস ছাড়িয়া কহিলেন, "তা হ'লে—
ইনিই মায়াদিদি! নইলে কে আর ভোঁমার জান্ত এত
ক'ব্বে ? আহা!——", স্থমরী ধারে ধারে আর একটি
নিশাস ছাড়িলেন,—তারপর আবার কহিলেন, "এখন আমি
সব ব্য তে পাচিচ। তাঁর যে সব কথা—যে সব ব্যবহার —
আগে ব্যতাম না—আশ্চর্য্য হ'য়ে থাক্তাম—তা সব এখন
বেশ ব্য তে পাচিচ। না—না! আর কেউ হ'তেই পারে
না। তিনি মরেন নি,—তিনিই আমার এই প্রসাদিদি!"

ধীরেশবাবু নীরবেই বিদিয়া র'ছিলেন।
স্থপময়ী আবার কছিলেন, "তা এখন কি ক'র্বে?"
ধীরেশবাবু চমকিয়া উঠিলেন।

"কি ক'র্ব! কি ক'র্তে পারি ?—কর্বার কি কিছু
 আছে আর ?"

"কি ক'র্বে,---কি কর্তে পার---কি কর্লে ভাল হয়---

ভা ঠিক বৃঝ্তে পাচিচনি। কিন্তু তবু—এখন কি চুপ ক'রে থাক্তে পার ? যদি চিন্লে, ব'ল্বে না তাকে চিনেছ ? ব'ল্বে না তুমি তার কে ?"

"আমি তার কে সে চিনেছে,—সে আমার কে আমিও চিনেছি——"

"এই চেনার একটা পরিচয় হবে না ? সে পারে না। কিন্তু ভোমার ত কোনও বাধা নেই।"

"বাধা — নেই কি - স্থথো ?"

"কি বাধা ? আমি ?—না, বড় ভূল বুঝ ছ তবে। না,—
আমি বাধা কিছু হ'তে পারি না,—হবার কোনও অধিকার
আমার নাই। সে আগে, আমি পরে,—সে বড়—আমি
ছোট। কেন তাকে তাগে ক'র্বে ? কোনও পাপ তাকে
স্পর্শ করে নাই। মনে সে নিদ্ধলন্ধ, দেহে যাই পাপের
স্পর্শ হ'য়ে থাক্—এত বংসরের এই প্রায়শ্চিত্ত—এই ব্রত
—এতেও কি তার শুদ্ধি হয় নাই ?"

পীরেশবাবু কছিলেন, "হুষ্ট লোকে নরকে তাকে টেনে নিয়ে ফেলেছিল,—বড় পুণোর বল ছিল, তাই সে এগন বর্গে গিয়ে উঠেছে। সে যেথানে এপন আছে, আমার এ সংসার থেকে সে স্থান অনেক উচ্চে। জীবনযাত্রায় আমার আশ্রের—আমার রক্ষণাবেক্ষণের কোনও প্রয়োজন আর তার নাই। বতধারিণী—বক্ষচারিণী এথন সে,—আপনার ধর্ম্মের—মহৎকর্মের শক্তিতে স্প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে আছে। এখন গিয়ে আমি তাকে কি ব'ল্তে পারি? কিসের দাবী ক'ল্বে, পারি? ক'ল্লেও—তুমি কি মনে কর, তার এই ব্রত ছেড়ে, তোমার সপত্নী হ'য়ে আমার সংসারে এসে সে থাক্রে ?"

"না——তা সে আদ্বে না। নিজেই ত সে দিন ব'লেছিল, জীবনের পথ হজনের একেবারে আলাদা হ'য়ে গেছে,—আর মিল্তে পারে না। যদি দেখাও কথনও পার, ধরা দেবে না,—তোমার পথ তোমার স্থের হ'ক—এই

কামনা ক'রে সে দ'রে যাবে। কথাগুলি আমার মনে যেন গাঁথা র'য়েছে। সব জেনে শুনেই ত কথাগুলি ব'লেছিল।

"ঠিক মনের কথাই ব'লেছিল। আমারও মনে ঠিক তাই হয়। এ অবস্থায় অন্ত কোনও পথ আর হ'তে পারেনা।"

স্থম্যী কহিলেন, "তার প্রাণে হয়ত বড় একটা ব্যথা আছে।—যাই তার কপালে তথন ঘটে গাক্, মে যে পাপের নরকে ডুবে যায়নি—তোমার ঘূণার পাত্রী হয় নি—ধর্মে সে তোমারই আছে কে জানে—হয়ত এই কথাটি তোমাকে জানাতে পার্লে প্রাণের এই ব্যথার ভার তার কেটে যাবে।"

ধীরেশবাবু কহিলেন, "এ সব ছঃথের অনেক উপরে সে এখন আছে। আমরা তাকে চিনেছি জান্দে— সমত সে দূরে কোণাও চ'লে যাবে,— আর কথনও দেথাও দেবে না। জীবনে এই যে কর্মের সাধনায় সে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত ক'রেছে— সব ভেঙ্গে যাবে। আমাদের সঙ্গে এই সম্বন্ধটুকু রেথে যদি কিছু শাস্তি— কিছু তৃপ্তি সে পায় তার পথও বন্ধ হ'য় যাবে।"

"তবে কি এইভাবেই চ'ল্বে ? কিছু জান্তে তাকে দেবে না ?"

"তাই ভাল। তারও ভাল, আমারও ভাল। সে কি
আমি—যে দিন মর্ব—এ পরিচয় সেইদিনই হবে। সে যদি
আগে যায়, যাবার দিন সব ব'লে তাকে আশীর্কাদ ক'রে
বিদায় দেব। আর আমি যদি আগে যাই—তার কমা
চেয়ে বিদায় নেব। সে তার পথে চ'ল্ছে —নির্কিয়ে চলে
যাক্। আমিও আমার পথে যেমন চ'লছি চলে যাই। জীবনে
এ ছটি পথ আলাদা—আলাদাই থাক্,— মরণে যদি মেলে ত
মিল্বে। আর তোমরা ছজনে—চিনেও কেউ কারও চেনা
না হ'য়ে—বাইরে পর অথচ প্রাণে বড় আপন ছটি বোনের
মতই থেকো।"

রাজনৈতিক সুধীবচন।

"পৃষ্টো ক্রতে ন সভ্যং যঃ পরিণামে স্থপাবহম্। মন্ত্রী চেৎপ্রিয়বক্তা স্যাৎ কেবলং স রিপুঃ স্বৃঙঃ;" প্রশ্ন করিলে উত্তরে পরিণামে স্থপাবহ-সত্য যে বলে না, এই-রূপ কেবল প্রিশ্নবক্তা মন্ত্রীকে শক্র বলিয়াই মনে করিতে হইবে। শ্বনভাঃ পুরুষো রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ। অপ্রিয়ন্ত চ পথাস্য বক্তা শ্রোতা চ ছল ভিঃ॥"

হে রাজন্, প্রিয়বাদী পুরুষ সততই স্থণভ। অপ্রিয় হিতকথার (রোগীর বেমন স্থপথা) বক্তা ও শ্রোতা হুই হুল্ভি।

শ্রেজাপীড়নসস্তাপাৎ সমুভূতো হুতাশন:।
রাজ্ঞ: কুলং শ্রিমং প্রাণাল্লদন্ধা বিনিবর্ত্ততে॥"
প্রজাপীড়ন-সন্তাপজাত অগ্নি রাজার কুল, শ্রী এবং
প্রাণ দক্ষ না করিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় না।

"ৰথা বীজাষ্ট্র: সংগ্ন: প্রযম্মেনাভিবর্দ্ধিত:।
ফলপ্রদ: ভবেৎ কালে তৰলোকা: স্বরক্ষিতা:॥"
মদ্ধে বর্দ্ধিত বীজাষ্ট্রের ফায় স্বরক্ষিত প্রজাও কালে

স্কল দান করে।

"হিরণ্যধান্যরত্বানি গজেন্দ্র*চাপি বাজিনঃ।
তথানাদ্রপি যংকিঞ্চিৎ প্রক্রাভাঃ স্থাৎ মহীপতেঃ॥'

হিরণ্য ধান্যরত্নাদি, গলবাজী এবং অন্ন যাহা কিছু, সব প্রজাদের হইতেই রাজার লাভ হয়।

> "মা তাত সাহসং কার্যী বিভবৈর্গর্কমাগতঃ। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপগ্যয়ে॥"

হে বৎস! অতি সাহস করিও না, সম্পদে গর্বিত হইও না। বিপর্যায় উপস্থিত হইলে নিজের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদিও ভারের মত হয়।

> "কিতবা যং প্রশংসম্ভি যং প্রশংসম্ভি চারণাঃ। যং প্রশংসম্ভি বন্ধক্যাঃ স পার্থ পুরুষাধমঃ॥''

শঠেরা যাহার প্রশংসা করে, চারণগণ যাহার প্রশংসা করে,
কুলটারা যাহার প্রশংসা করে—হে পার্থ, সে পুরুষাধম।
"রাজানো যং প্রশংসন্তি যং প্রশংসন্তি বৈ দিজাঃ।
সাধবো যং প্রশংসন্তি স পার্থ প্রুষোত্মঃ॥"
রাজারা বাহাকে প্রশংসা করেন, দিজগণ ও সাধুরা
যাহাকে প্রশংসা করেন, তিনিই পুরুষোত্ম।

"প্রজাগুপ্ত-শরীরস্য কিংকরিষ্যন্তি সংহতা:। গৃহীত-হস্তচ্চত্রদ্য বারিধারা ইবারয়:॥"

প্রজারা যাঁহার শরীর রক্ষা করে, অরির সংহতি তাঁহার কি করিবে ? হত্তে যাহার ছত্র আছে, র্টিধারায় ভার কি হুইবে ?

"মা স্বং তাত বলে স্থিতা বাধিষ্ঠাঃ ত্বৰ্জণ জনং।
নহি ত্বলিদগানাং কালে কিঞ্ছিৎ প্ৰরোহতি॥"
হৈ বৎস! বলে স্থিত আছ বলিয়া ত্বলিকে পীড়ন করিও না। ত্বলিলের অভিশাপে যে কালে কিছুতেই ভাল হয় না।

"যানি মিণ্যাভিভূহানাং পতস্তাশ্রণি রোদতাম্! তানি সংস্তাপকান্ মস্তি সপুত্রপশুবান্নবান্॥" মিণ্যাবাক্যে অভিভূত বোরুলমান্ ব্যক্তির যতগুলি

অঞ্জল পতিত হয় তাহারা পুত, পশুও বায়বের সহিত সন্তাপককে বধ করে।

"মা তাত সংপদাগ্রমার ঢ়োই মীতি বিশ্বসী:।

দ্রারোহপরি এংশ বিনিপাতোহি দার প:॥"

হে বংস! শ্রেষ্ঠ সম্পদে আরে আছি, এই বিশাসে
নিশ্চিম্ত থাকিও না। দ্রারোহ উচ্চ শ হইতে পতন হইলে,
সে পতনও বড় দার ল পতন হয়।

প্রাচীন "পাড়াগাঁয়ের চাগার গীত।"

(সংগৃহীত)

নন্দের ঘরের কানাই

- यमूना दमनादन (>) हन याहे—(धूमाः)।
- ১। হইল ছইফর (২) বেলা ভাতিব পছের ধূলা
- কিমতে হাটিব লাকা (৩) পাই (৪)
- যাইব কিনানা বাইব ভাইয়া
 কহ চিত্ত ব্ঝাইয়া
 য়য়্না কুলে শাম (৫) ভাই।
- ৩। য়মুনার জল কালা সেনান (৬) করিতে ভালা সর্ব্ব অঙ্গ জলেতে মিশাই।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰনাথ সেন।

ইকোরোপের কথা।

দশম পরিচ্ছেদ।

ব্যবহারে নির্ভীক ও তেজস্বী।

ভারতে কাত্রধর্ম্মের আদর্শ।

ভারতে অতি প্রাচীন কাল হইতেই ক্ষাগ্রধর্মের একটা উদ্ধ আদর্শ আছে। রামানণে মহাভারতে বহুপুরাণে ও অস্থান্ত আধ্যায়িকায় আদর্শ ক্ষত্রিয়বীরের অনেক দৃষ্টান্ত দেথিতে পাওয়া যায় এবং ক্ষাত্রধর্মের বিশেষ বিশেষ গুণ কি ভার সম্বন্ধেও অনেক কথা আমরা পাই।

দেহে শক্তিমান, অস্ত্রবিভাগ কুশল, গুদ্ধে ভীমপরাক্রম রণক্ষেত্রে প্রাণদিতে অকুষ্ঠ, প্রথমেই ক্ষল্লিয়বীরকে এমনই হইতে হইবে। কিন্তু কেবল দৈহিক ও দামরিক এই সব গুণে ভূষিত হইলেই ক্ষাত্রধর্ম কথনও পূর্ণ হইল না। ইহার মঙ্গে নৈতিক কতকগুলি বড় গুণও ক্ষণ্ডিয়বীরের থাকা চাই। ক্ষত্রিয়বীরকে প্রতিজ্ঞায় সভ্যপরায়ণ, অটল হইতে হইবে.—সর্বস্থপণেও ক্রস্ত বিশ্বাস রাখিতে ধ্যষি ও ব্রাহ্মণগণকে সতত রকা করিতে হইবে। তাঁহারা নির্বিদ্রে ধর্মান্তর্ছান করিতে পারেন, তীর্থ ও যজ্ঞভূমি প্রভৃতি পুণ্যস্থান সমূহ নিরুপদ্রব থাকে, তাহা দেখিতে হইবে, ধর্মছেয়ী শত্রুদিগকে প্রয়োজন যুদ্ধ কঁরিয়া দমন করিতে হইবে। আবার হর্মলকে রক্ষা করিবার জন্ম সতত প্রস্তুত থাকিতে হইবে। নিরস্তু, প্লায়নপর বা ক্রপাপ্রার্থী শত্রুর দেহে অস্ত্রঘাত তিনি করিবেন না, শরণাগত বিপদ্ধকে প্রাণ দিয়াও রক্ষা করিবেন। প্রার্থীকে সাধ্যমত বিমুথ কথনও করিবেন না---मार्त मुक्टरफ इहेरवन। नांद्रौरक व्यमग्रामा कथन छ করিবেন না, হব্ব তের অভ্যাচার হইতে তাঁহাকে সাবধানে রকা করিবেন।

ইংাই ছিল 'প্রাচীন ভারতের ক্ষাত্রধর্মের আদর্শ।
পরবর্তী যুগে রাজপুতজাতির মধ্যেও এই আদর্শের
প্রভাব আমরা বিশেষভাবেই দেখিতে পাই।—রাজপুত
ভাতিকে আমরা বড় ধোদ্ধার জাতি বলিয়াই জানি।
যুদ্ধ ভিন্ন আর কোন্দিকেই ধেরাজপুত ভাতির প্রতিভা

বিশেষ প্রকাশ পাইয়াছে, তার কোনও পরিচয় পাওয়া যায়
না। ধর্মদাধনা, বিফালোচনা, উচ্চতর রাজনীতিকুশগতা,
সমাজসমতার সমাধান-প্রয়াস, শিল্লবাণিজ্যের প্রদার—-এদব
কোনও দিকে কোনও বিষয়েই রাজপুত জাতির কোনও
কর্মপ্রচেষ্টার কথা রাজপুত জাতির ইতিহানে নাই।
কেবল যোদ্ধার জাতি —ক্ষাল্লবর্মেরই অনুশীলন তাঁহারা
করিয়াছিলেন।

স্থতরাং ক্ষাল্রধর্মের বিশেষ বিশেষগুল গুলিই রাজপুত জাতির মধ্যে বিশেষ উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। একমাত্র এই গুলগুলিই রাজপুত জ্বাতির মধ্যে শ্রন্ধার চক্ষে দেথিবার ও শ্রন্ধাপূর্ণ প্রাণে পূজা করিবার বস্তু।

রাঙ্গপুত ও ফিউডাল ফিরিঙ্গা । সমাজ।

রাজপুত বীরদের কাহিনী এদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত সকলেরই
বিশেষ পরিচিত। রাজপুতীয় কাল্রধর্মের একটা পরিন্দুট
চিত্রও সকলেই প্রায় মানসনেত্রে দেখিতে পান। মধ্যযুগের ইয়োরোপে—ফিউডাল সমাজে—অনেকটা এমনই
এক কাল্রধর্মের আবির্ভাব হইয়াছিল, এই কাল্রধর্মকে
অবলম্বন করিয়াই তথনকার সেই ইন্দাস্ত ও যারপরনাই
উচ্চুঙাল ফিরিক্লী যোদ্ধাগণের মধ্যে একটা সামাজিক
স্থনীতির বন্ধন গ্রথিত হইয়া উঠিতেছিল।

ইয়োরোপের এই কাল্ডপর্ম 'শিভাল্রী' নামে পরিচিত এবং এই কাল্ডপর্মী বীরগণের নাম ফরাসী দেশে 'শিভালিয়ার' এবং ইংলণ্ডে নাইট্ (Knight)। ফরাসী দেশেই এই কাল্ডধর্মের প্রধান অভিব্যক্তি হয়, অভরাং ফরাসী শিভা-লিয়ার নাম হইতেই এই কাল্ডধর্মের নামুও হইল 'শিভাল্রী'।

 জারণজের অপরংশ।—ইউরো নায়ের। এই নামেই পশ্চিব এসিয়ায় সাধারণতঃ পরিচিত।

ইন্মোরোপীয় ফিউডাল সমাজের সঙ্গে অনেক বিষয়ে রাজপুত ক্ষত্রির সমাজেরও একটা সাদৃশ্র আমরা দেখিতে পাই। ফিউডাল ইয়োরোপে রাজা ও তাঁহার ব্যারণদের মধ্যে বেরূপ ধরণের সম্বন্ধ ছিল, – রাজপুতানার যে কোন রাজা ও তাহার মর্দারদের সঙ্গেও অনেকটা দেইরূপ সম্বন্ধই রাজস্থানের কাহিনীতে আমরা দেখিতে পাই। দর্দাররা নিজ নিজ শাণিত ভূভাগে অনেকটা স্বাধীন রাজার মতই চলিতেন, আবার যুদ্ধের প্রয়োজনে ডাক পড়িলে আপনাদের লোকজন নিয়া রাজার অধীনে যুদ্ধ করিতে আগিতেন। রাজপুতনার ভাট ও চারণগণ রাজপুত বীরগণের বীরত্ব-কাহিনী, বীরনায়কগণের স্থকুমার প্রেমের কাহিনী, গাথার ছলে রচনা করিয়া নানাস্থানে গান বেড়াইতেন। যুবকবীরগণ অতি আনন্দে ও আগ্রহে তাং। শুনিতেন এবং এইদৰ বীরত্ব ও বীরোচিত প্রেমলীলার অমুকরণ করিতে প্রাণভরা স্পূহা তাঁহাদের জন্মিত। ফিউডাল ইয়োরোপেও ঠিক তথন এমনই অবস্থা ছিল। ভাট ও চারণের ভায় স্থগায়ক কবিগণ কত নীর চরিত-গাণা – তাঁহাদের কত প্রেমলীলার গাণা রচনা করিতেন, সর্বত্ত এই গাণা ঘোদ্ধারা আগ্রহে শুনিতেন, এই সব কীর্ত্তির অমুকরণে প্রাদী হইতেন। আরও একটি আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে প্রায় ঠিক একই সময় ভারতে রাজপুত জাতির এবং ইয়োরোপে ফিউডাল ফিরিক্সীসমাজের অভানয় হয়। তবে নানা অবস্থার সমবেত প্রভাবে খুষ্ঠীয় ষোড়শ শতাকী হইতে ইয়োরোপে ফিউডালযুগের অবসান হইয়া নব্যযুগের নুতন উল্লভিব্ন ফ্চনা আরম্ভ হয়। কিন্তু রাজপুতেরা প্রবল মোগলগান্তারে সঙ্গে সংঘর্ষের হীনবল হইয়া মোগণদের অধীনতা স্বীকার করেন.---পুরাতন ক্ষাত্রধর্মের আদর্শ হইতেও শেষে স্থালিত হইয়া পড়েন। মধ্যযুগের ফিউডাল ইয়োবৌপ সমগ্র ভারতবর্ষের মতই বিশাল ভূভাগ ছিল। ভবিষাতে যে উন্তির বীঞ দেই ইউরোপে নিহিত ছিল, কুদ্র মরুদেশ রাজপুতানায় তাহা সম্ভব হইতে পারে না,—বিশেষ দেই রাজ-পুতানাবে আত্মরকার জন্ম তার চারিধারে যেরা প্রবল্ প্রতিপক্ষের সঙ্গে যেমন নিয়ত যুঝিতে —ফিউডাল ইউরোপকে তাহা কথনও করিতে হয় नाडे ।

সাদৃশ্যের কারণ।

যাহা হউক,—ইয়োরোপীয় ফিউডাল সমাজ এবং রাজপুত সমাজ,—ইয়োরোপীয় নাইট এবং রাজপুতবীয় —কোনও রূপ সংশ্রবের সম্ভাবনা বাজীতও ইহাদের মধ্যে এই ফে একটা সাদৃগু আমিরা দেখিতে পাই, তাহার কারণ কি ?

শক্তিমান্ কোনও জাতির প্রথম অভ্যানয়কালে যা কোনওরপ উরত রাষ্ট্রীয় সক্তা এবং রাষ্ট্রীয়শাসনতত্ত্বের গঠন বা পরিচালনার সন্তাবনা না থাকে,—মার সেই জাতীলোকেরা যদি অভাবত:ই স্বাধীনচেতা নির্ভীক তেরস্বাধি চণ্ডভাবাপন্ন হয়,—তবে যুদ্ধ বিপ্রহই জীবনের প্রধান কর্মা-জনসমাজের মধ্যে প্রধান ঘটনা হইয়া উঠে। সামরি শোর্যাবাই এ অবস্থায় উচ্চপদ ও উচ্চপ্রতিষ্ঠালাভের এব মাত্র অবলম্বন হয়, এবং সন্ত্রাস্তবংশীয় উচ্চাকাজ্জাী-বাবি মাত্রেরই এ অবস্থায় কর্ম্মজীবনের প্রধান লক্ষ্য হয় —বীরত্বে অফ্লীলন। উন্নত জীবননীতির কোনও বীজ যদি ইহাদে মধ্যে থাকে, অথবা উন্নতধর্ম্ম বা স্থনীতির কোনও প্রভাবনি ইহাদের মধ্যে আসিয়া পড়ে, তবে এইরূপ ক্ষাত্রধর্মে দিকেই ইহাদের চিত্তের গতি স্বভাবতঃ আক্রন্ত হইবে, এইহাকে আশ্রন্ধ করিয়াই সামাজিক ধর্মনীতির আদর্শ গড়ি উঠিবে।

ইউরোপে মধ্যবুগের ফিরিক্না এবং মুদ্দমান অধিকালে প্রারম্ভে ভারতের রাজপুত—উভয়ের অবস্থাই মোটেউপর এইরূপ ছিল। ক্ষজ্রির নামধারী হইলেও তথনক রাজপুত সম্প্রধায়কে যে নব-অভ্যুদিত এক জ্ঞাতি বিলিয় মান হয়। তাঁহারা ভারতের প্রাচীন ক্ষজ্রিরবংশীয় না, এ আনোচনা এছলে নিপ্সায়াজন। তবে প্রাচক্ষ্রিরদমাজের সঙ্গে, যে তাঁহাদের অনেক পার্থক্য ছি এবং নৃত্ন অভ্যুদিত জ্ঞাতির বিশিষ্টভাই যে তাঁহাদের মবেশী দেখা যাইত, একথা ভত্তবিৎ দকলেই বিলয়া থাকেন

ভারতের ক্ষত্রির বলিয়া প্রাচীন ক্ষান্ত্রধর্মের ভাবং স্থভাবতঃ রাজপুতদের চরিত্রে সঞ্চারিত হইয়াছিল। বাহ্মণনেত্রণ ধর্মরক্ষার উদ্দেশ্যে এই নৃতন ক্ষত্রিয়জাণি অভানের ঘটান, তাঁহারাও এই ক্ষান্ত্রপ্রের ঘাদর্শ ই রাজপুত্রীর বিরু এই আদর্শেই গুঠিত হুইয়া উঠে।

তবে সামাজিক সভ্যতাসম্পর্কিত অক্সান্ত অবস্থার পার্থক্য অনুসারে এই ক্ষাত্রধর্মের মোট প্রকৃতি ও লোকচরিত্রের উপরে তাহার প্রভাব ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন যুগে ভিন্ন ভিন্ন সমাজে কতক পরিমাণে বিভিন্ন রক্ম
হইবেই। প্রাচীনভারতের ক্ষ্ত্রিয়ে এবং রাঞ্পতে এই
পার্থক্য দেখা যায়। আবার রাজপুত্রীরের চরিত্রে এবং
ফিউডাল ফিরিঙ্গীবীরের চরিত্রেও পার্থক্য অনেক দেখা
যায়। সংযম, ধীরতা এবং বীরোচিত কঠোর চপ্ত গুণের
সঙ্গেই শাস্ত স্কুমার গুণাবলীর সমাবেশ প্রাচীন
ভারতের ক্ষত্রিয় চরিত্রে যেরূপ দেখা যায়, রাজপুত চরিত্রে
তেমন দেখা যায় না,—ফ্রিউডাল ফ্রিঙ্গীবীরের চরিত্রে
আরও কম দেখা যায়। অসংযত চণ্ডভাব—আচরণে
স্কুমারশীলতার অভাব প্রভৃতি ক্রটীও ইহার বিপরীত
পর্যায়ে লক্ষিত হইবে। গ

कि छेषान किहिन्नी मश्राद्य कोव्हर्शाम्ब छेष्ट्रव।

যাহা হউক,—এপন দেখিতে হইবে, ফিউডাল ইউরোপে এ উন্নত এই কাল্রখর্মের আবির্ভাব কেমন করিয়া হইল প

ইহার কিছু বীজ ছিল, -- কতকটা বাহিরের প্রভাবও মাসিয়াছিল।

মধানুগে ইয়োরোপ ভরিয়া যে ফ্রাক্ষজাতিরই প্রাধান্য হয়, একথা পাঠকগণ অবগত আছেন। ফ্রাক্ষরা জন্মাণ। থেখানে ফ্রাক্ষরা যায় নাই, অন্য কোনও জান্মাণজাতি গিয়াছিল,— পশ্চিম ইয়োরোপের সকল দেশ্রে প্রাচীন অধিবাসীদের সঙ্গেই জন্মাণদের অল্পবিস্তর শোণিত সংমিশ্রণও ঘটিয়াছিল।—এই মিশ্রিত জাতিসমূহ বহুপরিমাণে রোমীয় প্রভাবের মধ্যে আসিলেও, জন্মাণ স্বাভাবেরও অনেক দোবগুণ ইহাদের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়াছিল।

আর যতই দোষ থাক, বীরত্ব, সভ্যপালনে প্রবৃত্তি,
এবং নারীর প্রতি শ্রদ্ধা এইকয়টি গুণ আদিমকাল হইতেই
জন্মাণদের স্বভাবে দেখা যাইত। তারপর, যথন দলপতির
অধীনে যোদ্ধার দল গঠিত হইতে লাগিল, তথন প্রভৃ
দলপতির প্রতি ভাঁহার সমরামুচরদের একটা বিশ্বস্ততা
ওণও জন্মিতে লাগিল। ফিউডাল যুগে যে সমাজ
গঠিত হইল, তাহাও সামরিক প্রভৃ ও দেবকের সম্বদ্ধে
পরস্পার বন্ধ যোদ্ধা ভূম্যধিকারীদের সমাজ। এরপ সমাজ
শোগ্রীগ্রাদি সামরিক প্রনের অফ্লীলন সম্বদ্ধে বিশেষ

অমুক্ল। প্রভুর প্রতি শপথে বদ্ধ সেবকের বিশ্বস্ততাও এই সমাদ বন্ধন রক্ষার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় ধর্ম।

স্বতরাং বীরত্ব, সত্যপালন, বিশ্বস্ততা এবং নারীজাতির প্রতি শ্রদ্ধা—ক্ষাত্রধর্ম বা শিভাল্রীর এই সব গুণ আপনা ইইতেই ক্রমে ফিউডাল ফিরিক্সী সমাজে অভিবাক্ত হয়।

ধর্মরকা, বিপশ্বকে মাশ্রম দান, উৎপীড়িত ছ্র্পলের সংগ্রহা প্রভৃতি গুণের আদর্শ গৃষ্টার ধর্মের প্রভাবে আসিরাছে। বোমীয় ধর্মমণ্ডলী প্রথম হইতেই বিশেষ চেন্তা করিভেছিলেন, উদীয়মান এই ফিরিঙ্গী সমাজ যথাসম্ভব্ধ উন্নত ও শাস্ত খুলীয় ধর্মেনীতির অমুবর্তী হয়, আর কিসে ইহাদের শৌষ্যবীষ্য খুষ্টায় ধর্মের সেবায় নিয়োজিত হইতে পারে।

এই সৰ অবস্থার সংযোগেই ক্রমে এই শিশুলিরী বা কাত্রধর্ম্মের আদর্শ ফিরিক্সী ফিউডাল সমাজে প্রথর্ডিত হয়। সঙ্গে সঙ্গে এই ধর্মের সংশ্রবে নানা রকম রীতি নীতিরগু প্রবর্ত্তন হইল।

শিভাল্থীর রীতি •ীতি – শিক্ষা ও দীক্ষা।

সন্নান্তবংশীয় ব্যক্তি ম'ত্রকেই তথন যোদ্ধা হইতে হইত।—প্রতিষ্ঠালাত দ্বে থাক, বংশগত পদম্ব্যাদা রক্ষাও অন্তর্গা সন্তব হইত না। যুদ্ধে বীরত্বের পরীকা হইলেই যোদ্ধা শিভাল্রীতে দীক্ষিত হইন্না শিভালিয়ার বা নাইট্ উপাধিলাভ করিতেন। এই উপাধিলাভ প্রত্যেক বীর কাঁহার বীরত্বের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার বলিয়া মনে করিতেন।

বাল্যাবধিই ইহার শিক্ষা আরম্ভ হইত। সম্ভ্রাস্ত যোজ্-বংশীয় বালকগণ কোনও নাইটের গৃহে পেজ (page) বা বালসেবকরপে নিযুক্ত হইত তাহাতে শিভালরীর আদব কাষদা সব শিথিত।

বড় হইলে তাহারা সেই নাইটের সামরিক অন্তর (Squire করার) হইত,—জাঁহার সঙ্গে যুদ্ধে যাইত, তাঁহার দেহ রক্ষা করিত, তাঁহার আদেশ পালন করিত। তথন কোনও যুদ্ধে তাহার শৌর্যাবীর্য্যের বিশেষ প্রিচয় পাইলে প্রডু নাইট তাহাকে শিভাল্রীতে দীক্ষা দান করিতেন। শিম্য জাতু পাতিয়া গুরুর সম্মুথে বসিত,—বীরদ্ধ, ধর্মরক্ষা, মুত্যপালন, নারীর সমাদর, বিপদ্ধ ও ত্র্বলেদ্ধ সহায়তা প্রভৃতি শিভালরীর নীতি সমূহ প্রাণপণে পালন করিবে, এই শপথ দে করিত। ত্রুক তরবাবীর উণ্টাদিকে ভাহার

কাঁধ ভিনবার স্পর্শ করিয়া সেই তরবারী তাহার হাতে দিতেন,— নাইট্ বলিয়া তাহাকে সম্বোধন করিতেন। ইহাই ছিল শিতাল্রীতে দীক্ষার সাধারণ নিয়ম। ক্রমে যাজকগণ ইহার সঙ্গে কতকগুলি ধর্মামুষ্ঠানও যোগ করেন। দীক্ষার পূর্বাদন শিষ্যকে উপবাস করিয়া থাকিতে হইত,— রাত্রিতে জাগ্রত থাকিয়া তরবারী সল্থে রাধিয়া প্রার্থনা করিতে হইত। তারপর রাত্রিপ্রভাতে যাজকদের সন্মুথে তাঁহার দীক্ষা হইত।

দীক্ষিত নাইট্ শিভাল্রীর নীতি সমূহ পালন করিবেন, এরপ প্রত্যাশা অনেকেই করিতেন। কিন্তু সব যে পালিত হইত না,—একপা বলাই বাহুল্য। তবে যুদ্ধে বীরত্ব, ধর্মরক্ষার ভক্ত অন্ত্রধারণে অবিমূখতা, আর নারীর সমাদর ইচক কতকগুলি সৌজক্তের আদব কায়দা—এই কয়টি বিষয়ে দীক্ষিত নাইটদের ত্রুটী বিশেষ দেখা যাইত না। সভ্যরক্ষা এবং বিশ্বাস রক্ষার দিকেও একটা আগ্রহ দেখা যাইত। এই সব বিষয়ে বড় কিছু অপরাধ ঘটিলে নাইট্-সমাজে অপ-রাধীকে বিশেষ লাঞ্জিত হইতে হইত।

বেশভূষা।

নাইট্রা সকলেই অখারোহণে যুদ্দ করিতেন। বস্তুতঃ
নাইট বলিলেই অখারোহী বীর বুঝা যাইত। ফরামী
শিভালিয়ার কথাটির মূল অর্থ অখারোহী—'শিভাল' ব' অখ
এই শব্দ হইতে ব্যুৎপশ্ন। ইংরেজি 'ক্যাভিলিয়ার' (অখারোহী স্কলন) এবং 'ক্যাভাল্রী' (অখারোহী সেনা)
কথা হুইটিও ঐ এক মূলশব্দ হুইতে সঞ্জাত।

বর্ধা, তরবারী, গদা (club) রণকুঠার (battle axe) এই সবই নাইটদের প্রধান অন্ত ছিল এবং এই সব অন্তচালনাতেও নাইটরা বিশেষ কুশলতা অভ্যাদ করিতেন। আত্মরক্ষার জন্ম বড় বড় ঢাল তাঁহারা ব্যবহার করিতেন। আর যুদ্ধে আগগোগাড়া লোহনির্মিতবর্দ্ধে আছোদিত হইয়া যাইতেন। বর্দ্মার্ত নাইটের অনেক চিত্র ইয়োরোপীয় ইতিহাসাদি গ্রন্থে পাওয়া যায়,—তাহা হইতে এই বর্দ্ম যে কিরুপ ভাহা সকলেই ব্রিতে পারিবেন। বালান্বিধি ব্যায়াম অঞ্নীলনে দেহে তাঁহারা এমনই দৃঢ় ও বলিষ্ঠ হইতেন যে এই বর্দ্মের ভার অনায়াদে বহন করিয়া যুদ্ধে, তাহারা ঐ সব ভারী ভারী অন্ত বেশ কৌশলে ও ক্ষিপ্রভাবে চালনা করিতে পারিতেন। তথন যে সব অন্ত যুদ্ধে ব্যবহত

হইত, তাহা হইতে এই বর্ম নাইটের দেহকে অনেক পরিমাণে রক্ষা করিতে পারিত। কিন্তু এখনকার কামান বন্দুকে: গোলাগুলির আঘাত লোহবর্মপ্ত সহিতে পারে না,—তাই এ সবের ব্যবহার উঠিয়া গিয়াছে। শোনা ধায়, কোনং কোনও নাইট এমনই বলশালী ছিলেন যে, তাঁহাদের হাতেঃ কুঠারের আঘাত বর্মান্ত প্রতিপক্ষের দেহকেও একেবাং ছিল করিয়া ফেলিত।

ক্ৰীড়ামোদ।

দৈহিক শক্তি ও কিপ্রকারিতা এবং অন্তর্কুশন্ত প্রকাশ পান, এমন ক্রীড়াতেই যে এই সব বীরগণ বিশে অমুরক্ত হইবেন, একথা না বলিলেও চলে। বিশে সমারোহে একরূপ অন্তক্রীড়া বা যুদ্ধের খেলাই ছিল্ তগনকার দিনের বীরদের প্রধান আমাদ। ইছার নাম ছিল—'টুর্ণামেন্ট'। যথন যেখানে টুর্ণামেন্ট হইত, বহ নাইট সমবেত হইতেন,—রাজা তাঁহাদের পারিষদদের লইয় নিক্তে পর্যান্ত অনেক সময় উপস্থিত থাকিতেন।

বৃহৎ ক্রীড়াঙ্গন প্রস্তুত হইত। তার চারিধারে সারি সারি আসন স্তুরে স্তরে সজ্জিত হইত। বছ নারীও এই ক্রীড়া দেখিবার জন্ম আসিতেন।

বীরেরা কথনও হন্ধনে হন্ধনে, কখনও বছজনে একত মিলিয়া পরস্পারকে আক্রমণ করিয়া নানা কৌশ্রে অন্তচালনা করিতেন। ক্রীড়ায় প্রতিদ্বন্দিতার উত্তেজন কথনও কথনও ভীষণ সাংঘাতিক আকারও ধারণ করিত এক এক সময়ে অনেক বীর এই ক্রীড়াঙ্গনে হতাহতং হুইতেন।

সম্রাস্তবংশীয়া শ্রেষ্ঠ স্থন্দরী কোনও নারীকে এই ক্রীড়া সভায় প্রধান আসন দেওয়া হইড। বিজয়ী বীরগণ তাঁহা সম্বথে নতজাম হইয়া রসিতেন, তাঁহারই হাতে বিজয়মুকুট গ্রহণ করিয়া ক্বভার্থ হইতেন।

আরও বড় প্রিয় একটি থেলা নাইটের ছিল, শোল পাথীর থেলা। নাইটরা সকলেই শোনপাথী পুষিয় তাহাদের হত্নে শিক্ষা দিতেন। তারপর তাহাদের আকাণে উড়াইয়া দিয়া অক্স পাথী শিকার করাইতেন। এই শোল পাথীর থেলাতেও নাইটের মধ্যে অনেক প্রতিযোগিত হইত।

নারীর সমাদর ও তাহার প্রকৃতি।

নারীর সমাদর এবং তৎসংস্ট নানারকম সৌজভের আদ্ব কায়দা শিভাল্রীর বড় একটি বিশেষত্ব ছিল। তবে এই সমাদরের মধ্যে স্থকুমার মধুর রসের প্রাধান্যই দেখা যাইত। সহংশীয় স্থন্দরী যুবতীকে মধুর কমনীয় ব্যবহারে সন্তই করিতে নাইটরা দর্মদাই চেষ্টিত থাকিতেন। এরপ কোনও নারী কোথাও বিপর বা লাঞ্ছিত হইলে, তাঁচার প্রাণ বা মান রক্ষা করিতে পারিলে প্রত্যেক নাইট আপনার বীর-জীবন ধন্য হইল বলিয়া মনে করিতেন। বড় বড় নাইটগণ কোনও উচ্চবংশীয়া স্থলরীকে আপনাদের নায়িকা বা প্রেমের রাণীর (ladylove এর) পদে বরণ করিতেন। ই হার সঙ্গে নাইটের কথনও বিবাহের সন্তাবনা থাক্ বা না থাক্—তাহাতে এমন কিছু আদিয়া ঘাইত না,—ইহা নিতান্ত প্রয়োজন বলিয়াও কেহ মনে করিতেন না। নাইট মনে মনে দেই রূপদীকে পূজা করিতেন,—তাঁহার নামে হুঃদাহদিক কর্ম্মদাধন করিতে অগ্রদর হইতেন,—দর্বত্ত তাঁচার সন্মান রক্ষাব জন্ম বন্ধপরিকর পাকিতেন।

বীর নামক এবং রূপদী নামিকা,—নামিকার জন্ত নামকের কত বিচিত্র ছংসাহসিক কর্ম্মাধন, ইহাদের প্রেমের কত বিচিত্র লীলা—এই সব বিষয় লইয়া অনেক কাব্যকাহিনী তথন রচিত্ব ও গীত হইত। এই সব কাব্যই তথনকার জন-প্রিয় সাহিত্য ছিল। এই সব কাব্য রচনার চেষ্টায় সাহিত্যেরও একটা উন্নতি তথন আরম্ভ হয়।

শিভাল্রীর যুগ বহুদিন গত হইয়াছে। কিন্তু এখনও ইয়োরোপীয় সমাজে নারীর প্রতি যে সাধারণ সমাদর দেখা যায়, তাহার মধ্যে এই ভাবটিই প্রধান এবং ইহা যে শিভাশ্ৰীর এই রীতি হইতে আদিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যৌবন স্থলত কমনীয় দৌন্দর্য্যে চিত্তাকর্ষিণী এই রকম একটা প্রশংসার ভাব কথায় ও ব্যবহারে প্রকাশ করা ইয়োরোপীয় সমাজে নারীর প্রতি সমাদরপ্রদর্শনের প্রধান উপায়। ব্যায়দী নারীরাও এই সমাদ্র লাভের আকাজ্ঞার নানাক্তত্রিম ও ক্লেশকর উপায়ে যাহাতে আপনাদিগকে মোহিনী যুবতীর মত দেখায় তার জ্ঞা সর্বাদা বিশেষ চেষ্টা করেন। আমাদের দেশে নারীর প্রতি শ্রদ্ধার আদর্শ ইলো-রোপীয় এই আদর্শ হইতে একেবারে পৃথক রকম: নারীকে মাতার মত দেখিতে হইবে, ইহাই এদেশের নীতি। সাধা-রণতঃ মে.' বলিয়া নারীকে সম্বোধন করাই এদেশের রীতি। মোহিনীভাবে কোন ও নারীর সৌন্দর্যোর দিকে পরপুরুষের দৃষ্টি নিতান্ত নিন্দনীয় বলিয়া আমাদের সমাজে পরিগণিত। কোন ওরূপ কথায় 'ও ব্যবহারে এইরূপ ভাব প্রকাশ করা একেবারে অমার্জ্রনীয় অশিষ্টতা বলিয়াই সকলে মনে করেন। আর নারীরাও একটু বয়দ হইলে—সন্তানসন্ততির জননীর লাভ করিলে – আপনাদের সৌন্দর্য্যের মোহে কাহাকেও আরুষ্ট করিবার চেষ্টার কথা মনেও আনিতে পারেন না :---তাঁগারা মনে করেন, কুলনারীর পক্ষে তার অপেকা ঘূণিত ব্যবহার আর কিছু হইতে পারে না।

(ক্রমশঃ)

थं। हात्र द्रागी।

রুদ্ধ কর মালিক আমার গাঁচার হ্মারথানি;
মুক্তি তুমি দিবে না'ক জানি তা' বেশ জানি।
মুক্তি আমার নাই'ক লেখা,
তথুই কেন খুলে রাখা
চোট হ্মার খানি ?
বাইরে থেকে স্থনীল আকাশ,
মিষ্টি আলো, মৃত্ল বাতাস,
দোলার প্রাণ্থানি।

তা'রা শুধুই বয়ে আনে নিরাশ আশার বাণী।

ভূলে গিয়ে নিজের দশা,

সবুজ গাছে বাঁধতে বাসা,

উধাও পরাণধানি।

ভূটে যেতে হয়ার পানে,

শিকল মোরে পিছু টানে,

আমি হডাশ মানি।

কা'রা যেঁন পরাণ মাঝে করে কাণাকাণি।
চাইনা আমি স্থনীল আকাশ,
চাইনা ও:গা আলো বাতাগ,
থাঁচার আমি রাণী।

মিছে কেন খুলে রাখ,

মুক্তি যথন দিবেই মা'ক
জানি তা' বেশ জানি।
কদ্ধ কর মালিক আমার থাঁচার হুয়ার থানি।
শীব্দ্ধানন দেন গুপু।

शहीत्र-आ१।

(পূর্কাহর্ডি)

(00)

পরের জমিতে অন্ধিকার প্রবেশের চেষ্টায়--তুইপক্ষে ছইজনে সামাভ একটু মার।মারি হইয়াছে, খুনুজ্থম বা গুরুতর শান্তিভঙ্গ কিছু হয় নাই। থানার দারোগা এজে-হার বিথিয়া নিলেন.—কিন্তু এরপ সামাল ব্যাপারে সাক্ষাৎভাবে হস্তকেপ করিতে চাহিলেন না। প্রতিকারের জন্ম আদালতে নালিশ করিতে হরিবোযালকে উপদেশ দিলেন। অনেক অনুনয় (এবং কিছু জলপানি কবুল) করিয়াও যথন নিবারণকে গ্রেপ্তার করিয়া চালান দিতে দারোগাবাবুকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তথন অগত্যা হরিঘোষাল গ্রামে আসিয়া তারিণীবাড়্যোকে ধরিলেন। পঞ্চায়েত মোড়লের কথায় থানার দারোগা নিবারণকে চালান দিতে রাজি হইতে পারে। অথবা গ্রামে দালা হইশ্লাছে, শাস্তিভঙ্গ হইশ্লাছে, এ সংবাদ নিজে যদি তিনি भाकित्हैर्दित मभीत्र तिर्शार्दे करतन.—एरव इतिराधितत मानिटमत्र अक्रव वाष्ट्रित, र्भाकक्षमा मन्नोन इहेब्रा छेठिरव। अमिरक वर्फ डेकीन दवनी वस महांत्र आहम.-- निवादनरक তার ঔদ্ধত্বের জন্ম অশেষ লাঞ্ছনা তিনি করিতে পারিবেন।

কিন্ত তারিণীবাড়ুয্যে কহিলেন, "কেন আর অত বড় একটা মামলার হালামায় যেতে চাচ্চ বোষাল ?—কি কতি হ'রেছে তোমার ?— নিবারণত পুক্রটা দখল ক'ত্তে আস্ছে না। বিনা ধরচার সাফ ক'রে দিয়ে গেল—ভালই হ'ল বরং।"

হরিখোষাল চটিয়া কহিলেন' "কি ! তুমি এমন কথা • " ব'ল্ছ—বাড়ুঁটা ! কিছু ফতি হয়নি ! দখল আজ না

করুক, ছবছর যদি উপরোউপরি এম্নি সাফ করে,— এরপর একটা দখলের শ্বন্থ তার জন্মাবে না ? – লোকে তাই সাক্ষী দেবে না ?"

"সে যদি আবার সাফ ক'ত্তে যায়, তথন বোঝা যাবে।—সে ত যাবেনা। - আমরাই বা যেতে কেন দেব !— আর সময় মত তুমি নিজে সাফ করিয়ে ফেলো,— কোনও গোল হবে না দেখো।

"আমি দাফ করাব! কি গরজ প'ড়েছে আমার ধে এতগুলো পয়দা আমি থরচ ক'ত্তে যাব? ওই পুকুরের জল ত আমার বাজীর কেউ ব্যাভার ক'ত্তে আদে নাং"

বাড়ুয়ো কহিলেন, "বোষাল, পুকুর কি কেউ কেবল নিজের ব্যবহারের জন্যই রাথে ? দশজনেই ব্যবহার করে, আর তার জন্যেই লোকে পুকুর করে।"

"সে যার খুদী সে করুকসে। অত পুণার জন্য আমি মরিনে। ওই গাঙ্গুলী পাড়ার লোকে জ্বল থাবে, তার জন্মে আমি গেঁটের প্রদা থরচ ক'ব্ব। ভারি যে আফ্লাদ!—তার জ্বল থাবে, নিজেরা কেন পুকুর ক'রে নিক না ?"

"কে নেবে ? ধায়গাই বা কোপায় ? ওই একটা বড় পুকুর র'য়েছে — [™]

"র'রেছে সে আমার পুকুর—আমার ধান্ধগায়।— অ'মার পুকুর আমি ধা খুদী ক'র্ব,—বেভাবে খুদী রাধব। তাদের কি ?"

ৈ "ঙাদের প্রাণ যে উরি মধ্যে। হলণ নইলে কি আর কেউ বাচে •ৃ" *ভাদের প্রাণ গেল ত আমার ব'য়ে গেল! ভারি
আফ্লাদ—ওরা জল থাবেন, চান ক'র্বেন, আমি দেব
ভার জতে তৈয়েরী পুকুর সাফ ক'রে রেথে। তা হ'লে
তুমি কি ক'র্বে বাড়ুযো? গাঁরে যে এত বড় একটা
আন্বিকার প্রবেশের দাসা আর তাই নিমে এই শাস্তিভলটা
হ'ল—তুমি পঞ্চায়েতী কর আর মাজেইরসাহেবকে তা
ভানাবে না ?

"কি এমন দাঙ্গা আর শাস্তিভঙ্গ হ'রেছে ? আমি বদ্ছি—ও ছেড়ে দেওগে !"

"ছেড়ে দেব! ওদের পক টেনে তুমি ব'ল্ছ—আর
অমনি আমি ছেড়ে দেব'! এত বড় অপমানটা আমায়
ক'ল্লে—মেরে রক্তারকি করে দিলে—আর তাই ছেড়ে
দেব!"

"হাঁ,—তা অপমান তোমার কিছু হ'য়েছে বই কি ? আর কাঁটার হেঁচড় পেঁচড়ও কিছু লেগেছে। তা ছেলে-মানুষ তোমার পায় ধ'রে বরং গিয়ে মাপ চাইবে এখন—"

"নাহে বাড়ুযো! ওসব কিছু হবে টবে না। গর-মেরে জুতোদান! তা ২'লে তুমি দারোগাকে কিছু বল্বে না? মাজেটরসাহেবের কাছেও রিপোট দেবে না ?"

তারিণীবাড়ুয়ে কহিলেন, "থানায় ত এজেহার দিয়েই এসেছ। আমি গিয়ে আর বেশী কি ব'ল্ব ? এসব কি জান পুলিসচালানী মামলা একেবারেই নয়। আমার কথায় কি তারা একটা অসঙ্গত কাজ ক'র্বে ?"

"তুমি বলেই কেন দেখ না ? তোমার যা করা উচিত তাত কর, শেষে অদেষ্টে যা থাকে হবে।—"

"তা থানায় গিয়ে একবার কথা ক'য়ে দেখ্তে পারি।" "আর জেলায় মাজেইর সাহেবের কাছে রিপোট ?"

"হাঁ, কাল একবার জেলায় যাব, মাজেটর সাহেবের সঙ্গে দেখাও ক'র্ব,—তথন এঘটনার কথা না হয় বলা যাবে।"

"তা হ'লে আমাকে নিয়ে তুমি বাবে,—তুমিই আমাকে দিয়ে দুর্থাস্তটা দেওবাবে।"

তারিণীবাড়ুয়ে কহিলেন, "সেটা – কি জান — ভাল হুমনা ঘোষাল। পুকুরের স্বত্ত নিরে যদি ঝগড়ার কথা বল, সেটা আমাদের দেখ্বার কথা নয়।—ভবে দালা-

হয়নি। সামান্ত একটু হাতাহাতি হ'য়েছে—এ নিয়ে কি আমি গিয়ে মামলার একটা পক্ষ হ'তে পারি ? মাজেটরসাহেবও ভাব বেন,—নিবারণের সঙ্গে শক্রতা কিছু আছে
ব'লেই আমি এই কচ্চি।— সেটা কি—আমার পকেই
ভাল হবে বোষাল ?"

হঁ ! হঁ !— আসল কথা ভাগে হয়, তার বিপক্ষে কিছু ব'ল্বে না। আছে।, আমিও দেখ্ব, কত বড় মাতক্বর তুমি! আর ভেবোনা, তুমি কিছু না ব'ল্লেই এ মামলা আমার চ'ল্বে না। তুমি যত বড়ই হও, বেণীবোদ ভোমার চেয়ে অনেক বড়।"

এই বলিয়াই হরিঘোষাল উঠিয়া হন্ হন্ করিয়া ছুটিয়া। গেলেন।

"আরে শোন – শোন ঘোষাণ — শোন ! আরে ভৈরী ভাষাকটা শেয়েই যাওনা হে।''

হরিঘোষাল সেদিকে কর্ণপাতও করিলেন না,—তেমনই হন হন করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেলেন।

পরদিন সকালে হটি ভাতেভাত মুথে দিয়া হরিখোধাল জেলার সহরে চলিয়া গেলেন। রুষ্ণপুর গ্রামটি জেলার সদর মহকুমার মধ্যে। কিন্তু সহরের পথ নিভান্ত হুগম নয়। অনেকথানি পথ নৌকায় গিয়া তারপর ষ্টামার ধরিতে হয় ষ্টামারেও ছই তিন ঘণ্টা লাগে, তারও চলাচলের তেমন ভাল বাধা নিয়ম কিছু ছিল না।

यांश इडेक, मक्षांत ममन्न शतिरवायान मश्रत निन्न পৌছিলেন—ভাই অভিকাবোযালের নিকট সকল অভিযোগ জানাইলেন।

হরিবোগাল অনেক কথাই বলিলেন,—অম্বিকাবোধাণ আইনের বুদ্ধিতে গুছাইয়া অভিষোগ তিনটি নম্বরে বা প্রস্তে ভাগ করিশেন।

১ নং। হারাণ দত্তের বেয়াদব পুন গোণাণ দত্ত কর্তৃ হ বাজারে হরিঘোষালের অবমাননা,—নিবারণের তাহাতে গোপালদত্তের পক্ষ সমর্থন।

২ নং। তারকঘোষালের বিধবা স্ত্রীকে গোপনে দ্রব্যানি পাঠাইরা ও প্রকাশ্যে তাহার গৃহসংস্থানানি করিয়া নিবারণের সাহায্য দান। ইহার গৃঢ় উদ্দেশ্য তারকঘোষালের স্ত্রীকে বাধ্য করিয়া, তাহার দারা গৈতৃক সম্পত্তি যাহা স্থাতে তাহাতে একটা সরিকানার দাবী গায়ের করান. এবং ভত্নপায়ে হরিঘোষালের ও অন্ধিকালোষালের বৈষয়িক ক্ষতি সাধন-চেষ্টা।

ত নং। দলবদ্ধ গ্রাম্য যুবকদের লইয়া বে-ফাইনী বলে
তাঁহাদের পুকুর সাফ করার চেষ্টা,—এবং হরিঘোষালের
ভারতঃ ও আইনত তাহাতে বাদী হওরার অধিকার
থাকা সত্ত্বেও বাদী হওরার নিবারণ কর্ত্বক তাঁহাকে প্রহার ।
নিবারণের যে তাঁহাদের পুকুর দথল করিবার অভিপ্রায়
ইহাতে কিছু আছে, তা ময়, - এটা একটা 'স্বদেশী' ভূজুগ!
ভার সঙ্গে হরিঘোষালকে জন্ম করিবার একটা গৌণ
অভিপ্রায়ও অবশ্র আছে।

এই গেল ভিন নম্বর বিবাদমূলক ঘটনা,—ভিনটিভেই খোষালপরিবারের প্রতি নিবারণের একটা দৃঢ় শত্রুতার লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু এই শত্রু তার কারণ কি 🕈 क्ति कि উम्मिटना निवातन छाँशामित अनिश्चे कतिए big ? সেটা এখনও স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে না। কিছুকাল পূর্বে বিলাতফেরত সংক্রাম্ভ একটা দলাদলিতে নিবারণ কিছু লজিক ভ হয় এবং দলাদলির মোডল ছিলেন হরিঘোষাল। ভাও একটা কারণ হইতে পারে। কিন্তু ভাই কেবল কারণ নয়, আরও কিছু আছে, যাহা এখনই বুঝা যাইতেছে না,---পরে হয়ত বুঝা যাইবে। তবে কারণ ও মূল উদ্দেশ্য যাহাই थाक, निवातन (व 'कामत वाधिया जांशामत विकास नानिश्राष्ट्र हेश निमःत्नर। স্থতরাং নিবারণকে জব্দ করিতেই হইবে। হতভাগা অতি গোয়ার, নিম্বর্গা গুণার মতই গ্রামে বিচরণ করে। মুথে ওদব কথা কিছু না বলুক, সভাবক্তা কিছু না করুক, কাজে কতকটা স্থাপনী হজুগের ভাবও আছে। তাই গ্রাম্য যুবকদলও তার বাধ্য হইয়াছে। নানাকারণে তাঁহার অগ্রন্ধও গ্রাম্য লোকের বিশেষ প্রিয়পাত্র নহেন। স্নতরাং নিবারণকে বিশেষরূপে জব্না করিতে পারিলে মানসম্ভ্রম নিয়া তাঁহাদের গ্রামে তিষ্ঠান দায় হইবে।

আর একটি গুরুতর কথা ইহার মধ্যে দেখা যাইতেছে এই যে পঞ্চায়েত তারিণীবাড়ুয়েও নিবার ণর পকে। গোপালদন্ত তারই লোক, হরিঘোষালকে এত বড় অপমান করিল,—কিছুই বলিল না। তার এটা নিশ্চয়ই নিবারণের কারসাজিতে হইয়াছে। নতুবা গোপাল দন্ত ভার কে?

আবার, নিবারণ এই পুকুর সংক্রাস্ত ব্যাপারে এত বড় অপমানটা হরিঘোষালের করিল,—পঞায়েত হইয়াও ভারিণী বাড়ুয়ো ভাহাতে উদাসীন ভাবেই থাকিতে চার প্রার্থিত হইয়াও কোনও সাহায্য তাঁহাকে করিল না।—এই তারিণীবাড়্যেরে জোরেই নিবারণের জোর,—নতুবা নিবারণের এত সাহস হইবে কেন ৽ হাজার হউক, ছেলেমারুষও ত বটে।—আর সে গৌয়াডগোবিন্দ হইলেও — সরলপ্রকৃতির ছেলে, — কুচক্রী নয়। হ'় বুঝাই যাই-তেছে বটে! আসণ চক্রী ওই তারিণী বাড়ুষ্যে। মুর্থ গোঁয়াড নিবারণকে দে তার হাতের অল্লের মত ব্যবহার করিতেছে ! ছঁ ! অত্রথানিও শক্ত ও ধারাল বটে ! এটিকে ভাঙ্গিতেই হইবে। তারিণীবাড়ুয়ে ভীরু লোক, মনে মনে যতই বজ্জাতি থাক্, প্রকাঞ্চে তাঁহাদের সঙ্গে বিবাদ করিতে তার সাহসে কুলাইবে না। আর নিবারণ ত হাত পা ভান্ধা হউক, তথন দেখ ষাইবে তারিণীবাড় ঘোই বা কত বড়, পঞ্চায়েতী দে কয়দিন করে ?

হরিঘোষাল কহিলেন, "তা হ'লে নালিশের দর্থান্ত একটা কালই দিয়ে দেও অধিক।"

অম্বিকা কহিলেন, "হুঁ—তাই ভাব্ছি। নালিশ একটা রুজুকরা—সেটা আর শক্ত কথা কি ? আর কলেজে পড়া ছেলের দল নিয়ে এই দাসা ক'রেছে—স্থদেশী দলবাধার একটা কথা তুলে দিতে পাল্লে মামলাও বেশ সঙ্গীন হ'রে উঠবে।"

হরিবোষাল আনন্দে লাফাইরা উঠিলেন,—"বটে! বা:—বা:! তবে আর কথা কি ? তাই লাগিয়ে দেও না অফিক! হায়. হায়, কথাটা আমার মনে ওঠেনি তথন, তা হ'লে ত থানার পুলিশকে দিয়ে কালই ওকে ধ'রে চালান দেওয়াতে পার্তাম। হায় হায়, কি ভূলটাই হ'ল! আর কথা নেই অফিক, এইকর, এইকর! হতভাগার পাঁচবচ্ছর জেল হবে তবে। বাঁদ্র ছেলেগুলোও খ্ব জন্ম হবে।"

পক্ষে। অম্বিকাবোধাণ ভাবিতে ভাবিতে কহিলেন; "এর মধ্যে অপমান কথা আছে ঢের। বাবু বোধ হয় রাজি হবেন না সহজে।
নিশ্চয়ই শুর ভাই যাদব যে র'য়েছে,—সে ওকালতী করে, বাবুর
নিশ দত্ত খুব অমুগত। তাকে খুব ভালও বাদেন, আরু তাকে দিয়ে
কাঞ্য অনেক করান। সে এসে যদি ধ'রে বদে, তবে

কি বাবু নিবারণের নামে এমন একটা নালিশ আন্তে রাজি হবেন?"

হরিঘোষালের মুথ এতটুকু হইয়া গেল। তিনি কহি-লেন, "তা আমিও ত তোর ছাই অম্বিক, তুইও ত তাঁর কাজ ক'চ্চিদ্ কতবছর ধ'রে। যেদো আর কদিনের লোক ? ভার থাতিরে তোর মুখের দিকে চাইবেন না ? আমার যদি অপমান আর ক্ষতি হ'ল, সেটা ত তোরও হ'ল।"

"ভা হ'লেও একটা কৌজদারী মামলা,—যাদব ভো আরু চুপ ক'রে থাকভেও পারে না। ভায়ে ভায়ে যদি ভাদের বড় সরিকী বিবাদ একটা থাক্ত তবে কথা ছিল আলাদা। নিবারণকে প্রতিপালন করে.সে, মার'য়েছে মাথার ওপর,— না, যাদব চুপ ক'রে থাক্তেই পারে না। আর সে এসে ধ'রে পড়লে বাবুও এড়াতে পার্বেন না।''

হরিবোরাল কিছু উষ্ণ ইইয়া কহিলেন, "তা হ'লে কি বল, নালিশ টালিশ কিছু হবে না ? থানায় গেলাম, কিছু হ'ল না। এই সাত সমুদ্র তের নদী থেইয়ে এথানে এলাম। এথন আবার লেজ গুটিয়ে ঘরে ফিরে যাব ? ওই নিবে যে ধ'রে আমারে মুথে জুতো মার্বে। ছেলেগুলো রান্তায় বেরোলে গায় চিল ছুড্বে।"

"তার উপায় একটা ক'ত্তে হবে বই কি ? তবে নালিশে—মারও আপত্তি আছে। গাঁরের ছেলেগুলো দলে ছিল—কে কে ছিল ব'ল্তে পার ? শিবু ছিল না ত ?"

আবার হরিঘোষালের মুথ চুন হইয়া গেল, "শিবু — হাঁ — তা ছিল বই 'কি — ছিল বই কি ? তা সাক্ষীদের ব'লে দিলেই হবে তার নাম না করে।"

"তোমার সাক্ষীরা না বলুক,— ঐ নিবে ব'ল্বে,—শিবু নিজে এসে ব'ল্বে। না:! নালিশ করাটা—দাদা ছেড়ে দিতেই হ'ল।ছেলে ভাল—সম্বন্ধটাও প্রায় ঠিক হ'রে এল।'

ইরিংঘাষাল গম হইয়া বিসয়া রহিলেন। নিবারণের বিরুক্তের এমন একটা সঙ্গীন মামলা, তাকে জব্দ করিবার 'এমন উপায়,—আবার ওদিকে ল্রাতুপ্পুত্রীর বিবাহ, ল্রাতার উপরে নানারকমে নির্ভর্গ তিনি অনেক করেন। রাগে ও কাভে তাঁহার নিজের গা নিজের কামড়াইয়া খাইতে ইজা হইতে লাগিল। মনে মনে নিবুর তার চেয়েও ১বশী বোধ হয় নৃত্ন বি এ পাশকরা শিবুর মুগুণাত তিনি করিতে লাগিলেন।

অম্বিকা কহিলেন, "তা হ'লে কি করা যায় বল। বাবৃত্ত রাজি হবেন না—ঐ যেলো এসে ধ'রে পড়বে। আবার নিজেদেরও এত বড় ক্ষতি—এটাও ত ভাবতে হঁর।"

সহসা শিরে বড় জোরে কয়েকটি করাথাত করিয়া হরি-ঘোনাল কহিলেন, "তবে কি বল—তবে কি বল—এই বিষ্ঠা মুথে করে আবার গাঁয়ে ফিরে যাব—আর নিবারণের জুতো থাব ? তার চেয়ে এইথেনে আমার আত্মথাতী মরাও যে ভাল আত্মঘাতী হ'য়ে মরাও ভাল—আত্মথাতী হ'য়ে মরাও যে ভাল।" হরিঘোষাল আরও জোরে শিরে করাথাত করিতে লাগিলেন।

অধিকা ততে দাদার হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, ''আঃ! কর কি, কর কি! একেবারে পাগল হ'লে নাকি !"
"পাগল হ'য়েছি বই কি! তোরাই কর্লি—ভোরাই কর্লি! মামলা না ক'তে পারিস্—ব'ল কি ক'র্বি!
কিছু যদি না ক'র্বি—ও হারামন্তাদাকে খুন ক'রে আমি
ফাঁসি যাব! তবু এ অপমান স'রে গাঁরে মুগ দেগাব না!"

"থাম—থাম ৷ এত অধীর কেন হ'চচ ! মামলা হ'ল নাব'লে কি নিবারণকে অম্নি ছেড়ে দেব ?——"

"কি ক'র্বি—কি ক'রণি—তাই বল্—ভনে প্রাণটা একটু ঠাগু। হ'ক।"

"এই ধরনা, বাবুকে সব ব'ল্ব। 'যাদবকে তিনি চাপ দেবেন—দে তা ঠেল্ভে পারবে না। আর নিবেকে সে যে বড় ভালবাসে, তাও নয়। গায়ের সব লোক ডেকে—এই তিন দফা অথরাধ যে সে ক'রেছে—সবার সাম্নে নাকে থত দিয়ে সে মাপ চাইবে। আর কথনও এমন ক'র্বেনা, তারকের বউকে কোনও প্রশ্রুষ্ণ দেবে না—নারায়ণ ছুয়ে দিবিয় ক'র্বে,—যদি না করে, যাদব তাকে তাড়িয়ে দেবে। বাড়ীথেকে তাড়াতে নেহাং না পারে, তাকে আলাদা ক'রে দেবে,— কোনও সম্পর্ক আর রাথবে না। মাগ ছেলে নিয়ে না থেয়ে ম'র্বে—তার বিষ্টাত ভাল্বে। যদি আর কোনও বাদরামো যাছ করেন, তথন একটি মামলার ফ্যানাদে ফেলে তাকে লম্বা শ্রীবরে পাঠাতে—কি লাগবে ?"

হরিঘোষাল একটু ভাবিলেন,—ভাবিয়া কহিলেন, "ইা, • তা যদি পারিদ্—-তা হ'লে এ হঃগু আমার যাবে[®]! পার্বি ত অম্বিক ?"

"এট; আর বেশী কি ? আমাদের মান রাধ্তে এ

অমুরোধ বাবু এড়াতে পার্বেন না। যাদবের পশার ও বাবুর হাতে। ফৌজদারী থেকে তার ভাইকে বাঁচালেন, এটা ত এখন স্থায় সামাজিক শান্তি তার—যাদবের সাধ্য কি বাবুর কথা ঠেলে ? -চল, আজ রেতেই বাবুর কাছে যাই। সব তাঁকে বলি গিয়ে।"

হই ভাই উজুনী জুতা পড়িয়া অবিলম্খে বাহির হইলেন।
(ক্রমশঃ)

विविध श्रम ।

আশা ও আশক্ষা।

আমরা কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। ফ্রান্সে যুদ্ধের অবস্থা সঙ্গীন,—ভারতের অভিমুথে তুকী জর্মাণের পণ সমান মৃক্ত এখনও রহিয়াছে। আবার সাইবেরিয়ায় জর্মাণ-সংগয় রুথেও জাপানে একটা সংঘর্ষের স্পচনাও দেখা যাইতেছে। চীন্দ্র এখন জ্বাপানের মিত্র। সে সংঘর্ষ যদি উপস্থিত হয়, তবে তাহা সাইবেরিয়ার মধ্যদিয়া ইয়োরোপীয় রুষরাজ্য পর্যাস্ত গিয়া পৌছাও অসম্ভব নয়। পীতাঙ্গচীন জাপান যদি এত দ্র অগ্র-সর হয়, থাস ইয়োরোপের গায় যদি গিয়া হাত দেয়, তাহা খেতাঙ্গ ইয়োরোপের সহিবে কি ? রুণিয়ার আভ্যন্তরিক ব্যাপারে জাপানের কোনওরপ হস্তক্ষেপ যে কতদ্র গুরুতর কথা,—ছই একজন প্রুদ্ধেশী ইংরেজ লেণকও ইতিমধ্যে দেখাইবার চেটা করিয়াছেন।

ওদিকে আবার আমেরিকায় জাপানে রাষ্ট্রীয় সম্বন্ধ
যে পরম্পরের বিশেষ অন্তর্কুল নতে, এরূপ একটা কথাও
আনেকদিন অবধি শুনা যাইতেছে। আমেরিকা জর্মাণীর
বিজ্ঞীনিষার বিরুদ্ধে শংগ্রাম করিতে প্রস্তুত হইয়াছে,—
বছ মার্কিণ্সেনাও ফ্রান্সে আদিতেছে। মার্কিণ প্রেদিডেন্ট
উইল্সনের উদ্দেশ্য বলগর্কিত দারুণ বিজ্ঞীনিয় জন্মণিকে
দমন করিয়া জনতের ছোটবড় সকল জাতির স্বাধীনতা
রক্ষায় মার্কিণশক্তি নিয়োগ করিবেন। এখন এই মহৎ
লক্ষ্যসাধনে কার্য্যকরী সহায়তা যদি কোনও জাতি করিতে
পারে, তবে সে মার্কিণ জাতি। মার্কিণ ব্যতীত আর
সকল জাত্তিই বিষম রাজ্যলোলুপ, ইয়োরোপের বাহিরে
হর্কেলতর যত দেশ আছে, সব প্রভুত্তের অধীনে আনিয়াণ
ভার ধনসম্পাদ, জনসম্পাদ—যা কিছু সব নিজেদের ব্যবদায়
বাণিজ্যের জালে বাধিয়া ফেলিতে অতি বাগ্রা। ইছা লইয়া

প্রতিযোগিতাই যে এই মহাযুদ্ধে মূলে রহিয়াছে, তাহাঁও বেশ বুঝা যায়।

আজ মার্কিনের সহায়তা অতিপ্রবল জন্মানীর বিরুদ্ধে অহ সকলের পক্ষে যতই প্রয়োজন বলিয়া মনে হউক,—ইহাদের এই পুরুষ পরম্পরাগত—স্বভাবেরই মত অভ্যস্ত — একেবারে অন্থিমজ্জানিহিত — এই রাজ্যলোলুপতা এই ব্যবসায়িক সর্ব্ধ গ্রাসিতা কি একা মার্কিনিই দমন করিয়া এই পৃথিবীতে চির্নাস্তির এক নবসূগ আনিতে পারিবেন ? এই লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাগিয়া একটা সার্ব্ধজনীন সন্ধি কি সহজে সম্ভব্ধ হবৈ ? তবে মার্কিনের সহায়তা ব্যতীত এখন আর উপায় নাই,—মার্কিনের শক্তিও বড় কম নহে। তার দানী উপেক্ষা করা সহজ্ঞ নাও হইতে পারে।

আমরাও আশা পাইয়াছিলাম,—আশা করিয়াছিলাম বৃটিশশক্তিই এই আশা আমাদিগকে দিয়াছিলেন। উপনিবে সমূহের স্বায়ন্তশাসন স্বটিশশক্তি বহুদিন হইল স্বীকা তাঁহার রাষ্ট্রীয়শক্তিও অনেই করিয়াছে। ভাহাতে রুহৎ ভারতদামাজ্য এখনও বাডিয়াছে . ষধীন শাসিত অবস্থায় আছে। ভারতের জাগ্রত 🔻 শক্তিমান জনবল ব্যতীত এসিয়ায় বুটিশ প্রভুষ রক্ষা কং হক্ষর—নিজ ভারতরকাও হ:দাধ্য হইতে পারে, দূরদর্শী বৃটি সচীবগণ ইহা উপলব্ধি করিয়া, ভারতের শাসন সংস্কার করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন — তাঁহাদের ঘোষণা হইতে আমরা এইর বুরিয়াছিলাম। ভারতস্চীব ভারতে আসিলেম, — অনেক তং অনুসন্ধান করিলেন। তারপর শুনিলাম এই শাসনসংস্থা কিরূপ প্রণালীতে হইবে, তাহার রিপোর্ট প্রস্তুত করিয়া তিনি খদেশে গিয়াছেন,—গিয়াই মন্ত্রীসভায় তাহা পেশ করিবেন ুমন্ত্রিসভাও অবিলম্বে তাহার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবেন

ভোমকললীণের প্রতিনিধিগণ এই সময় ভারতের দাবীর কথা বুটিশ জাতিকে জানাইবার জন্ম বিলাত করিলেন : বড়লাটের অমুমোদন তাঁহারা পাইয়াছিলেন, -কিন্তু বিলাতের মন্ত্রীদভা ভাঁহাদের যাত্রা না-মঞ্চ করিলেন।

তারপরেই রুটশ সচীবের বার্তা আদিল, মধ্য এদিয়ায় বিপদ ঘটিতে পারে, ভারতের অভিমুগে শত্রর অভিধান ভইতে পারে, স্তরং ভারতগাদী দচেই ১টন, ধনজন দিয়া এদিয়ার শান্তিরক্ষা করিতে প্রস্তুত হটুম ৷ দিল্লীতে मजलिम् इरेग। बाल्टिकरे बाला कतिशाधित्वन, उथन दुरेन সামাজ্যে ভারতীয় প্রজার ভবিষ্যৎ স্থান কি ২ইবে, তার সম্বন্ধে একটা কিছু যোষণা—বড় কোনও আশার কথা শুনা যাইবে। কারণ, ভারতের শক্তি কভদুর এই যুদ্ধে দার্থকভাবে নিয়োজিত হইতে পারে, তার মঙ্গে ইহার বড় ঘনিষ্ঠ মন্বন্ধ আছে, এরপ আমারা বিশ্বাস করি, অনেকেই করেন। কারণ, মহুয়াত্বের উচ্চ অধিকার লাভের আশাব্যতীত এরপ তাগি—তাগে কোনওরণ অদমা উৎদাহ কোনও জাতির হইতে পারে না। জড়বং তেজোগীন আশাগীন, উৎসাহ-উদামবিহীন শোকের হাতে অপ্নদিলেও সে তা ঢালাইতে পারে মা।

কিন্তু সে সৰ আশাৰ কথা কিছুই বাহির হইশ না। वज्ञां वृहां विल्लान, वांतरत्रदनत (bargain এत) কথা এপন কিছু হইবে না। মন্টেণ্ডদাহেব কাগজ পত্র লইয়া বিলাত গিয়াছেন, দেখানে গিয়া তিনি শাসন সংস্কারের প্রস্তাব পেশ করিবেন। এখন তোমরা সাম্রাজ্ঞা রক্ষার সহায়তা ক্রর। তবু তিনি এই পর্যাস্ত বলিলেন, সিপাহীর বেতন বাড়িবে, ভারতবাসীকে কমিশনী নায়কের পদ substantial (প্রচুব) মাত্রায় দেওয়া হইবে। তাও হইমাস হইয়া গেল, আর সাড়াশক কিছু নাই!

ওদিকে ভারতস্চীবও শাসন-সংস্কারের সম্বন্ধে এতদিন নীরব ছিলেন। কিছুদিন হইল, পালামেণ্টে কোনও সভ্যের প্রশ্নের উত্তরে শেষে মণ্টে গুদাহেব বলেন, রিপোর্ট মন্ত্রীসভার পেশ করা হইয়াছে,—কিন্তু ফ্রান্সের যুদ্ধের বর্ত্তমান্ শঙ্গীন অবস্থায় তৎসম্বন্ধে কোনও আলোচনা করিবার অবসর মন্ত্রীসভার এখন নাই। ইহার পর অবসর যখন চুইবে । বুঝিতে পারিভেছি না, াওয়া কখন যে কোন দিকে —তথন তাঁহারা দেখিয়া গুনিয়া যদি অমুমোদন করেন, তবে এ সম্বন্ধে পার্লামেনেট আইনের বিল উপস্থিত করা হইবে।

ঐ 'বদি' কণাটায় ৰড় ভয় হইয়াছিল। কেবল যে কৰে হইনে, ভার ত্বিতা নাই, তা নয়,--আবার উহার মধ্যে 'যদি'ও একটা আছে। সেই সময় আরও সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল, আগামা শরৎকালের আগে এ প্রপ্রাব পার্লামেণ্ট উঠিবে না। ইতিমধ্যে মুতন নির্নাচনে নুতন পার্ণামেণ্টে হুটবে। তথন যদি এই মন্ত্রীগভার প্রাধান্ত থাকে, আর মন্টেণ্ডশাহের ভারতদ্বীর থাকেন, তবেই এই প্রস্তার উঠিতে পারে, নতুবা কি হয় বলা যায় না। তবে ধেষের সংবাদটা সরকারী পকের কথা নহে, সংবাদদাতার অন্তমান। याहा इ. ९क, এই मन भरतान यथ । आंगिल, छिंदेम्गान প्रভৃতি পত্রিকায় একটু আনন্দের দাড়া উঠিয়াছিল,--চুট্কী বিদ্রপত্ত কিছু কিছু তাঁগারা করিয়াছিলেন।

टम এই क्लिटनवर्रे वा क्ला ? देशांत्र लट्टे श्रावात्र ভারতগ্রণমেণ্টের 'ক্মিন্থুকে' বাহির হইয়াছে, বিলাতের মন্ত্রীপভার বদিও আপাত্তঃ অবসর নাই,—মন্টেও সাংখ্যের রিপোর্ট প্রচুর পরিমাণে ছাপা হইলেই ভাহা পালামেন্টে দেওয়া ইইবে এবং সাধারণে প্রকাশিত হইবে,---সকলে ভাগার আলোচনার স্বযোগ পাইবেন। ভারপর সকলের মতামত শুনিয়া মন্ত্রীসভা ভার বিচার করিবেন, প্রয়োজন মত ভার সংশোধন করিয়া নিবে।

মন্ত্রীসভার বিচার সংশোধন ও অক্তমোদন বাতীত এই রিপোর্ট বাহির হইবে-এরপ কেচ প্রত্যাশা করেন নাই। সকলে কিছু বিশ্বিত ও হইয়াছেন, ওদিকে এঙ্গলোই ভিয়ান পত্রিকা সমূহেও উণ্টা স্থর উঠিয়াছে — তাঁহারা যেন এই ব্যাপারটা পছন্দ করিতেছেন না বলিয়াই মনে হয়।

ভারপর আার বিলাতের টেক্সিগ্রামও আদিয়াছে এই জুন মাদের মধ্যেই শাদনদংস্কারদংক্রাস্ত রিপোর্ট বাহির হইবে। — বিলাতে ও ভারতে এক সময়েই তাহা পাওয়া যাইবে।

কিন্তু সিপাহীর বেডন রুদ্ধি ভারতবাসী দৈনিকের কমিশনী নায়কের পদলাভ -এ সব সম্বন্ধে কোনও কথা এখনও শোনা যাইতেছে না।

ওদিকে সম্প্রতি আবার বাজার গুজন উঠিয়াছে— শীঘ্রট নাকি সন্ধি হইবে। সতাই আমরা কিছুই বহিছেছে--ভাগ বুঝিয়া উঠাও হন্ধৰ। কে জানে, কি इंद्रेत छोटाउत छोट्या कि बाट्ड १ उद्य मिक यमि इम्, ভীম এই সংহারলীলার অবদান হইয়া ধরিত্রীদেবীর প্রাচন্ত্র মুখে শান্তির নির্মালহাসি যদি আবার ফুটিয়া উঠে, সকলেই ভাহাতে আন^মন্দত হইবেন সন্দে_ত নাই,—-তবে এই শান্তির ভিন্তি স্মৃদ্য হয় অটল হয় —ইহা সকলেই কামনা করিবেন!

অন্তরীণের কথা।

অস্তরীণের কঁথাই আজকাল বাঙ্গলায় সবচেয়ে বড় অশাস্তির কথা হইরাছে। প্রতাহই প্রায় সংবাদপত্রে আবন্ধ ব্যক্তিগণের নানারকম হুর্গতির কথা শোনা যায়। চর-লরেষ্ণ ও কুতুবদিয়ার আবদ্ধ যুবকগণ আইনের বাধা ভাঙ্গিয়া চলিয়া আদিয়াছেন। চরলরেন্দের অন্তরীণ আদামীদের বিচার হইয়া গিয়াছে, বিচারে তাঁহাদের জ্বেল হইয়াছে। কুতুবদিয়ার আদামীদের বিচার হইতেছে। আবার আলি-পুরের জ্বেলের বন্দীগণ (১৮১৮ সনের ও আইনে বন্দী state prisoners) কিছুদিন পুর্বের্গ অন্দন পণ করিয়াছিলেন, সম্প্রতি আবার হাজারীবাপেও বন্দীদের মধ্যে এই অন্দন প্রের কথা শুনা যাইতেছে।

এই সব ঘটনাকে একরপ passive resistance (মহাত্রা গান্ধীর কথায় 'সত্যাগ্রহী') বলা যায়। ছুর্গতি যথন সহিষ্ণুভার সীমা অতিক্রেম করে, অথচ প্রতিকার হয় না,—কোনও ফায়া অধিকার হর্মল চায়, কিন্তু কিছুতেই যথন পায় না,—তথমই হুর্মল ও পীড়িত অনস্তগতি হইয়া এইরপ passive resistance এর উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। নানাস্থানে এরপ ঘটনা ঘটিতেছে,—অথচ ই হাদের মধ্যে কোনও যোগাযোগ নাই। স্কতরাং বুঝিতে হইবে, ই হারা সত্যই আর হুর্গতি সহিতে পারিতেছেন না।

তা ছাড়া, নানারণ অভিযোগের কথা প্রকাশিত হই-তেছে, তাহা যে অসার ও অমূলক—তাহা কোনও প্রমাণ দ্বারা কর্তৃপক্ষ দেশের লোককে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন মা। বন্দী বা অন্থরীগদের আত্মীয়বান্ধবগণ কঠোর হুর্গতির সংবাদ পাইয়া কোনও অনুসন্ধান করিলে তাহারও ভাল উত্তর কিছু সময় মত পাওয়া যায় না,—দেখা করিতে চাহিলেও অনেক ঘুরাঘুরি করিতে হয়। কেহ কেহ উন্মাদ রোগগ্রন্ত হই-য়াছেন,—কেহ কঠিন রোগে মারাও গিয়াছেন। অনেকে অতি অস্বাহ্যকর্ম স্থানে আটক আছেন। রোগে ভূগিতেছেন।

এই সব কারণে সকলেই বাস্তবিকই মনে করিতেছেন, রাজদণ্ডভোগীর স্থায়ই ইঁহাদের নানারকম হুর্গতি ও লাঞ্চনা

হইতেছে। প্রার্থনা করিয়াও প্রতিকার কিছু কে: পাইতেছেন না।

বড় কোনও যুদ্ধে কোনও রাজসরকার যথন বিত্রত্ব হইয়া পড়েন,—দেশের মধ্যে প্রজা কেহ বিদ্রোহের চেষ্ঠা নকরে, শক্রকে সাহায়া কিছু না করে,—এদ্বন্থ তাঁহাদের সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হয়। কেহ এরপ চেষ্ঠা করিতেছে এরপ সন্দেহ হইলে, তাহার প্রতিকারেও উপায় নিতে হয়। এমন অনেক কথা প্রকাশ্র আদালতে হয়ত উপস্থিত্ব করা এ অবস্থায় সমীচীন হয় না। এখনকার আইনকার্ফ বিচারপ্রণালীও যেরপ তাহাতে এ সব অপরাধ নিসঃন্দেহভাঁতে কাহারও বিরুদ্ধে প্রমাণকরাও কঠিন হইতে পারে।

মতরাং এইরূপ কোন স্ফটকালে এইরূপ সন্দে বাঁহাদের উপরে হয়, স্বেচ্ছামত বিচরণ করিয়া কোনং অনিষ্টচেষ্টা তাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপভা তাঁহাদের রাথা প্রয়োজন হইতে পারে। সকলে হয় অপরাধী নাও হইতে পারেন,-কেহ শত্রতা অথবা নিঞ্রে কোনও স্বার্থদাধনের উদ্দেশ্যেও তাঁহাদে নামে মিথা। অপবাদ সরকারে জানাইতে পারে। সামা ব্যাপারও এ অবস্থায় সন্দেহজনক বলিয়া মনে হই পারে। যাহাই হউক,--এরূপ সঙ্কটকালে ভাল বুঝিত না পারিয়া দলেহে নিরপরাধকেও নজরবন্দী করি রাখিলে গবর্ণমেণ্টের এমন বড একটা দোষ হয় না। কি দেখিতে হইবে, সে কোনও হঃথ ক্লেশ ন পায়। তাহা পরিবার তাহার স্বাধীনতাচ্যুতির জন্ম কোনরূপ অভাবগ্র না হয়। পরিবার যদি অভাবে না পড়ে, নিজেও যা যেমন অভ্যাদ-আরামবিরামে সচ্ছলে যদি থাকিতে পারেন স্থান স্বাস্থ্যকর যদি হয়, পীড়ার যথোচিত চিকিৎসা কোনও অস্থবিধা যদি না হয়,—তবে গ্লানিকর কিছু হইলে এরপ নজরবন্দী অবস্থায় থাকা বিশেষ ক্লেশকর কাহার পক্ষে হয় না।

কিন্তু বাঙ্গলায় এখন অন্তরীণ ও বন্দীদিগের এ দার হুর্গতি কেন ? যে সব সংবাদ প্রকাশ হইতেছে অথচ যথ প্রতিবাদ কিছুই হইতেছে না—তাহাতে মনে হয় যেন দণ্ডি অপরাধীর মতই কঠোর শান্তি তাঁহারা পাইতেছেন।

যাঁহাদের অপরাধ আইনে আলালতের বিচারে সপ্রম হয় নাই, বিচারক বিচার করিয়া কোনও রাজদণ্ডে যাহা দণ্ডিত করেন নাই, বাঁহারা আদেবে মোটে অপরাধীই
নন, কেবল হুর্জাগাবশতঃ রাজপুরুষগণের সন্দেহের পাত্র
মাত্র হইরাছেন, দণ্ডিত ঘোর অপরাধীর মতই উাঁহাদের
নানারপ হুর্গতি ও লাঞ্ছনার কথা যথন শোনা যায়,—তথন
দেশে সাধারণের মধ্যে এই দারুণ অসম্ভোষ কেন না জন্মিরে ?

এত বেশী লোক এই ভাবে আবদ্ধ আছেন, যে মনে হয় অনেকেই একেবারে নিরপরাধ, সামান্ত কারণে সন্দেহে তাঁহারা ধত হইরাছেন। বাঙ্গলায় কি এত বড়ই একটা বিদ্রোহের ষড়যন্ত ইইরাছিল? 'সি আই ডি'র উপরে এত নির্ভর না করিয়া নিরপেকভাবে ভাল অমুসন্ধান যদি কর্ত্বৃপক্ষ করেন. তবে আশাকরা যায়, অনেককেই গবর্গমেণ্ট মুক্তি দিতে পারিবেন। যাঁহাদের বিরুদ্ধে সন্দেহের কারণ প্রবল বলিয়া তাঁহাদের মনে হয়, তাঁহাদেরও এমন কঠোরভাবে আটক রাথিবার প্রয়োজন বলিয়া মনে করি ন'। যার যার বাড়ীতে অথবা কোনও ভাল স্বাস্থ্যকর স্থানে মোটামুটি নজরবন্দী অবস্থায় ভাহাদের রাথিলেই চলিতে পারে। আর তাঁহারা নিজেরা ও তাঁহাদের পরিবারবর্গ স্থেসচ্ছন্দভায় থাকিতে পারেন, সে বিষয়ে কোনও ক্রটি হওয়া উচিত নয়। ইহা ভায় ধর্মের বিরোধী—ভায়ধর্মান্ত আইনেরও বিরোধী।

ডারবানের ট্রাম ও ভারতব সী।

দক্ষিণ আফ্রিকার অন্তর্গত ডারবানে ভারতবাদীর উপর আবার নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। সম্প্রতি ট্রামে ভারত্বাদীর সহিত অন্যান্য জাতিসমূহের যে বিভি-রতা দেখান হয় দেই সম্বন্ধে ইণ্ডিয়ান ওপিনিয়ন (Indian Opinion) নামক সংবাদপত্র এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায় যে ভারতবাদীদিগকে ট্রামে চড়িতে দেওয়া হয় না। ইণ্ডিয়ান ওপিনিয়ন জিজ্ঞাদা করিয়াছেন যে ভারতবাদী বর্ত্তমান এই য়ুদ্ধে যে কাজ করিয়াছে দে কথা ছাড়িয়া দিলেও রুটিশ্নহরে রুটিশ-প্রনা ট্রামগাড়ীতে স্থান পায় না কেন ও দক্ষিণ আফ্রিকা মরিসদ্ বা দেণ্টাহেলেনাবাদীরা নির্ব্বোদে দে ট্রামে ভ্রমণ করিতে পারে, কেবলমাত্র ভারতবাদী সম্বন্ধে এই নিয়ম করা ইইল কেন ?

এই প্রবন্ধের উপর ভিত্তি করিয়া ভারবানের Indian 'থাকিবে ততদিন তাতের কাপড় Rate payers' association এর Joint-Secretaryগণ সাইত চুলিতে পারে, কিম্ব যুদ্ধের

Town cle-k এর নিকট একথানি পত্র পাঠাইয়াছেন তাহাতে তাঁহারা এই াবহারের প্রতিবাদ করিয়াছেন।

হার, এখনও বৃটিশ্বামাজ্যে ভারতবাদীর এই লাঞ্না। যে সামাজ্যে তার স্থান—তার জনাই সে অকাতরে অর্থ-দান করিতেছে শোণিত পাত করিতেছে! ভারতবাদী না হয়—তার কর্ত্তবা করিতেছে। কিন্তু তার প্রতি কি আর কারও কোনও কর্ত্তবা নাই ? ইহার প্রতিকার কি সভাই অসম্ভব ?

বস্ত্র সমস্যা।

মডার্ণরিভিউ পত্রিকাতে কাপড়ের দুর্মুলাতা সম্বন্ধে একটি সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মালঞ্চের পাঠকপার্ঠিকার জন্ম আমরা নিয়ে তাহার মন্দ্রাহ্বাদ দিড়েছি।

কাপড়েব সন্থাভাবিক মূলার্দ্ধি হওয়ায় দেশে অতাস্ত কষ্ট উপন্তিত হইয়াছে। বর্ষার পর এই কষ্ট আরও বাড়িবে ও শীতের পর ভয়ানক হইয়া দাঁড়াইবে। কাপডের এই সভাবকে তুর্ভিকও বলা যাইতে পারে। এই কন্ধ কাপড়ের অভাবের জন্য কতটা হইয়াছে, কতটা বা ব্যবদায়ীর অর্থলোভে হইরাছে অবিলম্বে এ বিষয়ে গ্রন্মেণ্টের অফু-সন্ধান করা উচিত। স্মর্থলোভে কাপড়ের দাম যতটা বাড়িয়াছে দেটা এখনই বন্ধ হওয়া উচিত। তুলা প্রচুর পরিমাণে জন্মাইবার জন্য গ্রণমেণ্টের দেশ-বাসীকে উৎসাহিত করা বিধেয়। লোকে যাহাতে ভাহা-দের ইচ্ছামত ব্যবসায়ে টাকা লাগাইতে পারে সে পক্ষে কোন বাধা থাকা আর উচিত নয়। মূলধন যোগাড় করা, নৃতন কলকজা সংগ্রহ করা আজকাল বড় কঠিন সমস্যা এবং এই কারণে নৃতন কাপুড়ের কল এদেশে স্থাপন করা আপাততঃ অসম্ভব। অতএব দেশে যাহাতে আবার তাঁতের সৃষ্টি হয়, তাঁতিরা যাহাতে পুর্বের ভায় তাঁতের বাবহার কবে-এবিষয়ে দকলের দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। গ্রবর্ণমেণ্ট এ বিষয়ে আমাদের বিশেষ কিছু সাহায্য করিতে পারিবে না। সরকারী অথবা বেসরকারী সব ইংরাজেরই কাপডের দাম বাড়াইয়া ল্যাক্ষেসায়েরের স্থাবিধা করা ইচ্ছা; সকল চেষ্টা করিতে হইবে। এ বিষয়ে দেশবাদীরই যতদিন এ যুদ্ধ আছে ও যতদিন কাপড়ের দাম এইভাবে মিলের কাপড়ের স্কৃতি চুলিতে পারে, কিম্ব যুদ্ধের পর আর তাহা চলিবে না। তথন উভয়ের প্রতিদ্বন্ধিতায় তাঁতে উঠিয়: যাইবে, কাপড়ের কল দেশে মাথা তুলিবে। কিন্তু এ সম্বন্ধে আরও অনেক মতামত আছে। স্বদেশী আন্দো নের সময় অনেকে দেশী জিনিবের দাম বেশী বিলয়া কিনিতে চান নাই। কিন্তু আজকাল যে দামে তাঁহারা কাপড় কিনিতেছেন দেশী কাপড়ের দাম কোন দিনও সেরপছিল না। তথন যদি তাহারা বেশী দামের গুয়া না ধরিয়া একটু কপ্ত স্বীকার করিয়া সেই কাপড় কিনিতেন তবে দেশে তাঁত টি কিয়া যাইত তাহা হইলে আজ আমাদের এত কপ্ত পাইতে হইত না। দেশের তাঁতিরাই আমাদের প্রচ্ব পরিমাণে কাপড় দিতে পারিত। আশাকরি ভবিষ্যতে আমাদের আর এ ভূল হইবে না।

সাধারণতঃ আমাদের দেশের অনেক গোক, একপ্রকার উলঙ্গভাবেই থাকে কেবলমাত্র স্ত্রীলোকগণই ভাল করিয়া অঙ্গ ঢাকিতে পারে, কিন্তু আজকাল তাহাও কঠিন হুইয়া দাড়াইয়াছে। হাটবাজার লুটের কথা আমরা প্রায়ই গুনিতে পাই। কাপডেৰ মভাবে লোক আয়ুঃজ্যা বরি-য়াছে এ সংবাদও বিরল নতে। এই সমস্থ বাপোর হইতে দেশের যে কি অবস্থা হইয়াছে তাহা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। 'দর্শকে' এই আয়হারা সম্বন্ধে একটি অতি সদয় বিদারক সংবাদ প্রকাশিত হুইয়াছে। জয়নগর গ্রামে একটি মুসলমান স্ত্রীলোক রাল্লা করিতেছিলেন; এমন সময় ু<mark>তাহার জামাই সেথানে</mark> উপস্থিত হন। বল্লের অভাবে তিনি জামাইর সমুখ হইতে তাড়াতাড়ি চলিয়া ঘাইতে-ছিলেন তথন তাঁহার শতছির কাপড়খানিও তাঁহার এরীর হইতে পড়িয়া যায়। • ইহাতে জামাই অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া তাঁহার জন্য কাপড় কিনিতে তথনই বাজারে চলিয়া যান, কিন্তু ফিরিয়া আসিয়া দেখেন তাঁচার খাভডী গলায় দড়ি দিয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। কাপডের আভাবই কি এই শোচনীয় মৃত্যুর কারণ না १----

নায়কে প্রকাশিত হইয়াছে যে এক দিন ছইজন স্ত্রীলোক বঙ্গবাসীতে প্রকাশ খুল সিরাজগঞ্জের অন্তর্গত জমাইপ্রামে যাইতেছিলেন তথন এক দিন জল আনিতে বি একটি লোক তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া তাহাদের কাপড় প্রে একটি লোক তাঁহাকে ছথানি লইয়া যায়। স্ত্রীলোক ছইটি লজ্জায় একটি ঝোপের গুণানি লইয়া পলায়ন করে। মধ্যে আশ্রেম গ্রহণ করেন। একটি ভ্রমলোক সেই সময় কাপড়ের অভাবে দেশে বোড়ায় চড়িয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন; হিনি উল্লিখিত কয়েকটি দুরাস্থ

ত্রীলোক ছটিকে দেখিতে পান এবং অমুসদ্ধানে সমন্ ব্যাপার জানিয়া তথনই খোড়া হইতে নামিয়া একথানি চাদর পড়িয়া নিজের কাপড়ধানি ছইভাগ করিয়া স্ত্রীলোক ছটিকে দিয়া তাঁহাদের লজ্জা নিবারণ করেন।

থ্লানাবাসীতে প্রকাশ বে একদিন ছইটি জেলেনী বেল ৪টার সময় জেলাবোর্ডের রাস্তা দিয়া মাছ বিজ্ঞী করিবাং জন্য ধবলিয়াগড় হাটে যাইতেছিল। এমন সময় একটি লোক সেহানে উপস্থিত হইয়া জোর করিয়া তাহাদের কাপড় হুখানি লইয়া চলিয়া যায়। স্ত্রীলোক হুইটি মাছের বাঁকা ফেলিয়া রাস্তার পাশে একটা ঝোপের মধ্যে আশ্রঃ লয়। কতক্ষণ পরে একটি লোক সেই পথে যাইতে যাইতে বাঁকা হুটি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া দেখানে দ।ড়াইয়া ভাবিতে ছিলেন যে ইহার মালিক কোথায় গেল, এমন সময় একটি জীলোক চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া তাহাকে তাহাদের অবস্থ জানিয়া লোকটি তৎক্ষণাৎ নিজের চাদর্থানা হু'ভাগ করিয়া তাহাদিগকে দিয়া তাহাদের লজ্জানিবারণ করিল।

বহুমতীতে প্রকাশ, গত হরা হৈর অতি প্রত্যুগে কর্ব বহুমরের একটি মুধলমান যুবতী ভাঙ্গাতে (ফরিলপুর একটি কাপড়ের দোকানে উপস্থিত হয়। তাহার পরিধাণে শতছিয় একথানি কাপড়। দোকান খুলিলে জীলোকটি দোকানের ভিতরে যাইয়া একথানি সাড়ি, চাহিল। দোকানী জিজ্ঞাসা করিল, "টাকা কোথায় গু" জীলোকটি বলিল, "আমার টাকা নাই।" দোকানী তথন বলিল, "আমার টাকা নাই।" দোকানী তথন বলিল, "আমার তবে ভোমাকে কাপড় কিরূপে দিবং?" তাহার উত্তরে জীলোকটি বলিল, "আমি টাকা কোথায় পাইব গু আমাকে এই ছিয় কাণড়থানি দিয়া আজ ভোরে আমার স্বামী কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। এই কথা বিলতে বলিতে একথানি ছুরী বাহির করিয়া সে বলিল, "একথানা কাপড় না দিলে আমি এথনই আয়হত্যা করিব।" দোকানী অনজ্যাপায় হইয়া তাহাকে একথানি কাপড় দিল।

বঙ্গবাসীতে প্রকাশ খুলনা — প্রীপুরের একটি ভদ্রমহিল। একদিন জল আনিতে গিয়াছিলেন। ফিরিবার সময় পথে একটি লোক তাঁহাকে উলঙ্গ করিয়া তাঁহার কাপড়-খানি লইয়া পলায়ন করে।

কাপড়ের অভাবে দেশে যে কি কঠের স্থাষ্ট হইয়াছে উল্লিখিত কয়েকটি দৃষ্টাস্ত হইতে তাহা বেশ প্রপিষ্ট বুঝা যাইবে। দেশের এই কপ্ত দ্ব করিবার জন্য প্রত্যেকের ঘণাসাধা চেপ্তা করা উচিত। আমাদের দেশের শিক্ষিত মহিলাগণ প্রায়ই বলিয়া থাকেন যে দেশের কোন কাজ করিবার তাঁহাদের কোন সংযাগ হয়না। এইবার মহাস্থগোগ আসিয়াছে। আশাক্রি অন্যান্য লোকের সহিত তাঁহারাও দেশের এই হুর্দ্দামোচনের জন্য যথাসাধ্য চেপ্তা করিবেন ?

বন্দী জার।

ক্রশিয়ার বিদ্রোহ হইবার ও সাধারণতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইবার পর রুষসমাট জার স্থী পুত্র কন্যাদিগকে ক্টয়া সাইবেরিয়ার অন্তর্গত টোবশক্ষ সহরে বন্দী আছেন, এ কথা সকলেই অবগত আছেন ৷ যে জার পৃথিবীর অন্তান্ত সমন্ত সম্রাটগণ অপেকুল ধনী ও প্রতাপণালী ছিলেন, এখন তিনি কি অবস্থায় আছেন শুনিলে সকলে আশ্চার্যান্তিত হইবেন। টোবলফে ভয়ানক শীত পডে। জার তাঁহার পরিবার লইয়া যে কাঠেব বাডীতে আছেন সেধানে ষেন শীতের প্রকোপ আরও বেশী। একদিন এত শীত পড়িয়াছিল যে জারের তাঁহার পরিবার লইয়া একটু গরম হইবার জন্ম চাকরণের ঘরে আশ্রয় নিতে হইয়াছিল। রাত্তের অন্ধকারে জার সামান্ত কেরোদিনের আলো ব্যবহার করেন ও নিকটবন্ত্রী কৃপ হইতে জল আনিয়া তাঁহাদিগকে জলের বাৰহার করিতে হয়। সাধারণ স্নানাগারে যাইয়া তাঁহাদের মান করিওে হয়। তাঁহাদের সানের সময় অবশ্র অন্ত কাহাকেও গ্রেম্বানে যাইতে দেওয়া হয় না। রাজক কাদের পোষাকের সংখ্যাও খুব কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ছিল অতি পুরাতন পোষাক পরিয়া তাহারা রান্তান বাহির হন ও কোন গহনা পরিতে পারেন না। তাঁহাদের চিঠি পূত্র বেশ ভাল করিয়া দেখিয়া পরীক্ষা না করিয়া কোপাও পাঠান হয় না। জার নিকোলাগ দিন দিন অতি গন্তীর ও বিমর্ব হইয়া যাইভেছেন এবং পুত্র এলেক্সিদ প্রায়ই রোগে শ্যাশায়ী অবস্থায় আছেন। হায়, একবৎসর পূর্বে কে ভাবিয়াছিল, রুমু রাজবংশের আজ এদশা হইবে ? কে জানে, রাজবংশের কোনু পাপের প্রায়শ্চিত্ত আজ ইহার করিতেছেন।

্পৃথি বীর উচ্চতম ব'সগৃহ।
আৰ্থেরিকার রাজধানী নিউইরকে বেরপ উচ্চ বাড়ী
আছে, পুপবীর অফু কোথাও সেরপ বাড়ী আর নাই।

আমাদের কলিকাতা সহরে ৫৬ তালা বাড়ী দেখিয়া আমরা আশ্চর্গ্য হইয়া যাই, কিন্তু আমেরিকায়, ৫,৬ তলাত দুরের কথা ২৫।৩০ তালা বাড়ী সর্ব্বদা চোথে পড়ে। সম্প্রতি নিউইয়র্কে 'উলওয়ার্থ বিল্ডিং' (Woll vorth Building) ৩০ তালার একটি বাড়ী নির্দ্দিত হইয়াছে। ইহাই আল কাল আমেরিকার (কাজে কাজেই পৃথিবীর) সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ বাড়ী। আমেরিকার অন্ত হইটী অনুচ্চ বাড়ীর তুলনার উলওয়ার্থ বিল্ডিং এর উচ্চ চা প্রভৃতির পরিমাণ দেওয়া গেল।

উলওয়ার্গ সিম্পার সেলাই মেট্রোপলিটান বিল্ডিং কলের বাড়ী টাওয়ার উচ্চ ছা ৭৯০ ফিট ৭০০ ফিট কয়তালা ৬০ ৪৬ ৫০ ওজন ২০৬,০০০০০০ পাঃ ১৬৫১৬০০০০ পাঃ ১৭০০০০০০ বৈহাতিক আলোর

সংখ্যা ৮০০০ ১৪৫০০ ৩০০০০
এই বাড়ী তৈরারী করিতে ৬৪৮০০০ মন ইম্পাত লাগিয়াছে।
ইহার দেওয়াল তৈয়ারী করিতে ১৭০০০০০০ ইট ব্যবস্ত
হইয়াছে। এই বাড়ীতে তিনহাজার জানালা আছে ও
দশচাজার লোক বাস করিতে পারিবে। আগুনের ভয়
হইতে ইল সম্পূর্ণ মুক্ত। কারণ ইহাতে কাঠ মোটেই ব্যবহার
করা হয় নাই। দরজা জানালা সকলই ইম্পাত, কাচ, লোহার
ভার দারা প্রস্তত। নিউইয়র্কের প্রায় সবগুলি রেলওয়ে
তিপ্তন হইতে ৫ মিনিটের মধ্যেই এই বাড়ীতে আশা যাইবে
এবং কোন কোন হলে এই বাড়ীতে লোক থামিতে পারিবে।

ভারতের শাসন-সংকার।

(৪ঠা ছাবাংচ্য নাব**ছ** হউতে উদ্হ) পরিবর্তনের পূর্বাভাগ।

গত কল্যকার "ইংলিশমানে" জনৈক সংবাদদাতার লিখিত এক সংবাদ বাহির হইয়াছে। এই সংবাদের মূল্য কতটুকু, তাগ এখনও ভবিষাতের গর্ভে রহিয়াছে। যাহা হউক, আমনা নিমে তাগর সংক্ষিপ্ত পরিচ্য় দিতেছি।—

ভারতের শাসন-সংস্থার কিরূপ হইবে তাহার অভাস নাকি মিঃ মণ্টেও ভারতবর্ষ হইতে মাইবার পূর্ব্বে কয়েকজন নরমণ্ডী নেতার নিকট দিয়াছিলেন। সেই আভাস সংক্ষে ওজব অনেক রকম শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

ষাহা হউক, কয়েক সপ্তাহ মধ্যেই যথন শাসন-সংস্থারের কথা জানিবার সন্তাবনা স্বহিন্নাছে, তথন সেই আভাসের কথা, সেই श्वष्टादात्र कथा विनारक क्लान मात्र हहेरव ना । ভात्रक्त শাসন-সংস্থানে নাকি (১) ভারত গ্রমেণ্টের উপর ্হস্তক্ষেপ করা হইবে না। (২) প্রাদেশিক গবরমেন্টের আমূল পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব হইয়াছে। (৩) কাউন্সিদ সমূহে ব্যবস্থাপক সমিতির প্রাধান্ত বাড়িবে এবং তাহা ধারা পরিবর্দ্ধিত হইবে। প্রত্যেক গোকাল বোর্ড ও মিউনিসি-প্যালিটী একজন করিরা মেম্বর নির্বাচন করিতে পারিবেন এবং বেসরকারী মেম্বরই অধিকাংশ থাকিবেন। লোকাল কাউন্সিল গুলির রিজ্লিউশন পাশ করার ক্ষমতা অপ্রতিহত থাকিবে। কেবল ইম্পিরিয়াল ডি গার্ট**মেণ্টের সম্ব**ন্ধে রিজ্বলিউশন পাশ করার অপ্রতিহত ক্ষমতা থাকিবে না। अलिक कांडेकिल य मकल तिक्रलिडेमान भाम इटेर्द, ভাহা প্রাদেশিক গবরমেণ্ট সমূহকে মানিয়া চলিতে হইবে। কেবল স্কাটন্দিল গ্ৰৱণ্যের উপর অপিত হওয়া অবস্থায়

তাহা এাডভাইদরি কমিটার অফুমোদনে যদি রদ হইয়া यांत्र उटवरे त्रष्टे तिक्रिनिडेनन गवत्रत्मन्छे मानिया ना छनिएछ পা.রন। এ্যাডভাইসারি কমিটীও খুব বড় রকমের হইবে. তাহ! সমাটের প্রিভিকাউন্সিণের অমুরূপ হইয়া গঠিত হইবে এবং তাহাতে অফিসিয়াল মেম্বারের ভাগ বেশী থাকিবে। রিজলিউশনের ক্ষমতা বজেট পর্যান্তও বিভৃত थ। किरत। भागन পরিষদ সমূহের কলেবরও বৃদ্ধি পাইবে এবং তাহা পূর্ণ ক্যাবিনেটের তুল্য হইবে। শাসন-পরিষদের মেম্বরগণ লোকাল এসেম্বলীর প্রধান দল ছারা মনোনীত হইবেন। শাসনসংস্কারের আর একটি ফল এই হইবে যে, বর্ত্তমানে প্রাদেশিক গবরমেন্টের চাকুরীতে অফিদার সংগ্রহের নিয়মে যে কর্মচারী নিয়োগের বিধি আছে ভাহা আর থাকিবে না, তাহার পরিবর্ত্তে প্রতিযোগিতার পরীক্ষা হইয়া সক্ষম লোকগণই কার্য্য পাইবেন। আর ইউরোপীয়ান-দের সংখ্যার প্রাধাত্ত থাকিবেনা, সেই সংখ্যার প্রাধাত্ত শূনো भिलाहिया यहिएव।"

337

শিক্ষাত্রী।—ভূগোল শেথনি কেন ? ছাত্রী।—মা বারণ করেছেন। শিক্ষাত্রী।—কেন ?

ছাত্রী।—মা ভূগোল শেথেননি তাঁর বিয়ে হ'য়েছে, মাসীমা ভূগোল সেথেনি তাঁরও বিয়ে হ'য়েছে। আপনি ভূগোল কত শিথেছেন, এখনও বিয়ে হল না। মা বলেন, ভূগোল শিথ্লে বিয়ে হবে না।

শ্বামার বউ ধামী, মালসার বউ মালসী, ডালার বউ ডালী—নয় মা !"

"নুর হতভাগা মেয়ে! বলে কি ?''

'কেন মা ব্যাকরণে যে প'ড়েছি, মামার বউ মামী, কাকার বউ কাকী: বাঙ্গলা কথায় যাতে আকার আছে, ভাতে ঈকার দিলে স্ত্রী ২য়।''

"তুই অতি ঋধম !"

"অধম! — আমি অধম! এত বড কথাবগ! জান ব্যাকরণ শিথেছে, 'আমি' উত্তম পুরুষ।" গুরুমহাশয় ব্যাখ্যা করিলেন, "হাত আছে এই অংগ হাতীকে বলে হাতী।"

"হাত ত আমারও আছে গুরুমশার, আমি কি তেং হাতী ?"

না—না—তুমি কেন হাতী হবে ? তোমার হাত আছে বটে, হাতীর হাত ত নাই ?"

"ছেলেটা কবিত্বে বেশ পাকা।"

"এখনই বেশ পাকা! বড় হ'তে হ'তে একেবাং? পরে যাবে যে।"

১ম ছাত্র।—করুণ রস কাকে বলে পণ্ডিতমশাই ? পণ্ডিত।—যাতে হঃথ হয়।

২য় ছাত্র ৷— ওহে । তাই বুঝি চোথ দিয়ে ঝর ঝা ক'রে ক্ষমন জল পড়ে ৷— আর রৌলু রস ?

তন্ন ছাত্র।—দূর ! রৌজে কি আর রস হঃ ? সব ে শুকিরে একেবারে কাঠ হরে যায়।

৪র্থ ছাত্র।—তা বই কিং রদ বন্তে হটত স্মধুর রদ—বেমন ধেকুরের রদ—বেরোরও শীতের রেডে !

মালপ্ত.



সঅসাত|



৫ম বর্ষ }

व्यावन-५७२८।

8र्थ मःशा

८मवत् ।

শনীছাড়া ঘরে মা ধর্মীর দরা অশেব। দরিক্র ভোলানাথ
অনেকগুলি ছেলেমেরে নিরা বিব্রত হইরা পড়িলে তাঁহার
ভগ্নী সারদাহন্দরী নিঃসন্তান বলিয়া ভাতৃপুত্র হরিধনকে
খণ্ডরবাড়ী লইরা গিরা মানুষ করিভেছিলেন। কিন্ত হুর্ভাগ্য
অতি সংক্রামক। আজ হ'বংসর হইল সারদ বিধবা হইয়াছেন। খণ্ডরকুলের বিপুল সম্পত্তির অন্ফলতা সম্বেও নিজেকে
কেব্লমাত্র ভরণপোষণের অধিকারী জানিরা সম্প্রতি
হরিধনকে তিনি অনিছার দাদার কাছে পাঠাইয়া দিলেন।

কাল সন্ধ্যাবেলা বোগেশ আসিয়া সারদাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন-"বউদি, হরিধন আর আসে না কেন গো ?" সারদা সহসা এপ্রশ্নের যে কি উত্তর দিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। জাঁহাকে নীরব দেখিয়া বোগেশ একটু হঃখিত ষধে বলিল--"ভূমি মনে ক'রোন বউদি, দাদার সঙ্গে ডোমার সব গেছে। আমি বেঁচে থাক্তে তোমার কোন कुष्टे श्रव ना । जूमि आंबारमंत्र (व शक्त कत्र वजिम, छ। नामांश हाका निरम्न (नाथ कता बादन ना। इतिथनरक कृति निरम् এম। তারে আইমি ভোমারি ছেলে রলে বিষয় ভাগ করে সারদা এভক্ষণ ধোগেশের মুথপানে বিশ্বরে গহিরাছিলেন। কথা শেব হইলে দেবরের উদারভার তিনি ণজ্জিত হইয়া বলিলেন—"তুমি বে এত ভালবান তা ভানিনা ঠাকুরপো। প্রীমারই দোব হ'রেছে।" সারদার চকু হইতে काननाथ अविद्या পिछन। यात्रिम वित्रम् - "दक्त वडेनि, এ ভালবার্গতি ভূমিই আমাদের শিবিরে দিয়েছ। শেবা विनिय कि अब भीमनिय क्यांगा यात्र श मान बीकात

করেছ তাই কিছু বল্তে পার্ছি না। নইলে দেখ্তে তোৰাৰু সংসারে আমি একদণ্ডও থাক্তান না। একি আমার সংসার বউদি ? আমার স্ত্রী, আমার ছেলে, সবই ত তোমার। এত পর ভাবা তোমার উচিত হয়নি। চিরকাল মার মতন স্নেহ করে আমাদের মাতৃষ ক'রে এগেছ, এখন হাঁটুতে শিখেছি বলে ভোমার কোলে কি বস্তে ইন্ছে করে না ?" সারদা আর থাকিতে পারিদেন না। নিজেকে শঙ धिकातं निमा काँनिमा रक्तनित्न । रशांशन वाळाटव जानिमा তাঁহার পা'হটি ধরিয়া করুণভাবে বলিলেন-"বউদি, ক্ষমা কর। তোমায় অনেক কথা ব'লে ফেলেছি। মা'র প্রাণ নিয়ে একবার বুঝে দেখ আমার কড কষ্ট হ'রেছে।" আঁচলে চোধ মৃছিয়া সারদা বিদলেন—"ঠাকুরপো, মানুষ বে এত আপনার হ'তে পারে তা এই প্রথম দেখনুম। সভা ক্রা বল্তে কি, ভোমার দাদাও আমায় এত ভালবাস্তেন না। আমি দোষ করেছি, তুমি কেন ক্ষমা চাইছ ভাই 📍

স্থানীর এরপ ব্যবহারে কুন্দ বড় অসম্ভট্ট হইল। সে
ভাবিয়ছিল—সারদার বধন ছেলেমেরে হর নাই, সমত্ত
সম্পত্তিই তার একমাত্র পুত্র শশিভূবণ পাইবে। কিছু
বোগেশের মূথে হরিধনকে বিষয় দেওয়ার কথা শুনিরা সে
বড় উদ্বিগ্ন হইয়া স্থানীর নির্বৃদ্ধিভাকে সহস্রথার বিশ্বার দিলা
ভাবিতে লাগিল, কি উপায়ে এই গৃহশক্ত হরিধনকে সে
বহিছুত করিবে। সারদা যে তাহাদিগকে বিশেষধন্ত করেন
সে কথা সে নিজের মনে অস্বীকার করিতে পারিল না,
এবং হরিধনের প্রতি প্রকাশভাবে অভ্যাচার করিলে যেগেশ

ষে বিরক্ত হইবে সে বিষয়েও ভার সন্দেহ নাই। কুবৃদ্ধি হিংসার প্রতিপোষক। কুন্দ স্থির করিল—হরিধনকে অভি-রিক্ত আদর দিরা মাটি করিরা ক্লেলিরা স্বামীর চোবের সামনে শেষে ধরিয়া দিবে।

ছরিখন আসিলে যোগেল তাহাকে স্কুলে ভর্তি করিছা দিলেন, এবং বাড়ীতে পড়াইবার জন্ম একটি মাষ্টারও নিযুক্ত করিলেন।

আজ সকালে বাড়ীর চাকর নিধিরাম আসিরা হরিধনকে छांकिया विनन-"नानावाव, माहीत मनाहे अत्मरहन।" ছরিখন তখন কুন্দের কাছে ব'সিরা গল্প শুনিভেছিল। বিরক্ত **ছইরা বলিল—"মান্তার মশাইকে বদ্তে বল। একটু পরে** ষাচ্চি।" সারদা যদিও সংগারের কাব্দে ব্যস্ত ছিলেন, পালিত পুত্রের কথা শুনিতে পাইয়া ভাহার সন্মুধে আসিয়া তির-ছারের কঠে বলিলেন--"মান্তার মশাই কি ভোর চা'কর ৰে ব'সে থাকবেন ? কি কৰ্ছিস্ এখানে ? বা পড়তে या।" कूम সরোবে বলিরা উঠিল—"দিদির এক কথা। ছেলেমাত্রকে অমন করে বল্ভে আছে ? দিনরাত পড় পড় করে ছেলেটাকে একটু বাড়তে দিলে না।" হরিধনের প্রতি কুন্দের এতাদৃশ মেং দেখিয়া সারদা আনন্দিত হইলেন। বলিণেন-- 'পরের ছেলে ভাই, থারাপ হ'য়ে পেলে, আমাকেই সকলে মনদবল্বে।" কুন্দ মুধ ভার করিরা বলিল-- অামিই বুঝি ভোমার ছেলেকে থারাপ করে দিভিছ ?" সারদার বড় ভয় হইল। ছ:ধিত স্বরে বলিলেন—"ভোরে কি এমন কথা বল্তে পারি ছোটবউ ? আমি কি জানি না হরিধনকে তুই কি রকম ভালবাসিস্? তবে কি জানিস্ ভাই, 'ওর বাপমাই তথন আমার দ্ববে।" ইভিমধ্যে কুলও ভাবিরা লইরাছিল-সকালে গল্প করার क्था छनिता यार्गम व्यमस्त्रे इहेरव धवः धक्रे कन्ट छात्र উদ্দেশ্সগাদন হইবে না। কথা ঘুরাইয়া বলিল—"কেউ তোমায় ছ্ববে না, দিদি। আম্রা কি দেখতে পাচ্চি না, কি যত্নে তুমি ওয়ে মান্ত্র করছ, লোকের মা বাপও এমন ্পারে না। আর ও-ই বানষ্ট হবে কেন 📍 ও ত বোকা **(इंटन नग्न. ८वम वृद्धिमान्।" नानाविध अमरमात्र कथा छनिशा** মারদা গর্লিয়া গেলেন। একটু হাসিয়া বলিলেন--"তরে^৫ **ভোর যা ভাল হয় কর বোন্।"** সারদা চলিয়া সেলেন ।

কুন্তের কৃত্রিম মালবের অর্থ না বুঝিয়া হরিধন ভাহাকে

অধিক আপনার ভাবিয়া সারদাকে অবজ্ঞা করিতে লাগিগ এমন কি সামায় কারণে ঝগড়া করিয়া শশিভূবণকেও। মারণিট করিত।

ছপুরবেলা নিজের খবে বসিরা উন্মুক্ত জানালার পাটি চাহিরা কুদ্দ নিজের কুচিক্তা করিজেছে। শনিভ্বণ আফি কাঁদিরা বলিল—"মা, দাদা আমার মার্লে।" কুন্দ তা একমাত্র ছেলেকে প্রাণের অধিক ভালবাদিলেও হরিধন কিছু না বলিরা শনিভ্বণের কাণে চুপি চুপি বলিল —"তে বাপের কাছে বল্গে বা।" শনিভ্বণ কাঁদিতে কাঁদি

ছেলের কথা শুনিয়া হরিধনকে দোষী বিবেচনা করিয়া ষোগেশ বউদির ভয়ে কিছু বলিতে পারিলেন না বটে, বি মনে মনে বড় অগ্রপ্ত হইলেন। শণিভূষণ কাহারও কা সহাত্ত্তি না পাইয়া অভিমানভরে ভিতরে আসিলে সার ব্যাকুণভাবে জিজাসা করিলেন,—"কাঁদছিদ্ কেনরে শশি হরি বুঝি ভোরে মেরেছে ?" "ইা জ্যেঠাইয়া," বলিয়া শা ভূষণ আরও কাঁদিয়া ফেলিল। সারদা শশিভূষণকে व স্নেহ করেন। হরিধনকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাসা করিয়ে —"শশীকে মেরেছিন্ কেন ?" খ্রিধন তৎক্ষণাৎ উ দিল—"বেশ কর্ব, ভোমার কি ৷" ক্লক্ষর শুনিয়া সারদ সর্বাঙ্গ অলিয়া উঠিল। কিপ্রহত্তে তাহার একটি কাণ ধরি টানিয়া বলিলেন —"কি এত বড় কথা ? বয়সের সঙ্গে ডোম বুদ্ধি বাড়ছে ? মেরেছিস্কেন বলু, নইলে আৰু তো মেরে ফেল্ব।" সারদার উত্তেজিত কণ্ঠস্বর শুনিয়া বু বাহিরে আসিয়া বলিল—"কি হ'য়েছে দিদি, ওরে স্ব করে মার্ছ কেন ?" সারদা বলিশেন—"ভূই আরে আ দিস্নি বোন্, ও বড় পাজী হ'রেছে।" "আহা, ছে দাও, দেড়ে দাও। বড় হ'লে সব শুধ্রে বাবে।" ব আসিয়া হরিধনের হতে ধরিয়া নিজের বরে শইরা গে বৈঠকধানার বদিয়া জ্বীর কথা শুনিয়া যোগেশ ভাবিল তার বৌদিও যেমন স্থীও তৈয়ি। হরিধনের প্রতি কু **जानवामा (मिथ्रा मिटियाक धम्म विस्कृत। के जिन।**

(२)

ছরিধনের বিরুদ্ধে কুল বে কি ভীবণ চাতুরী থেলি ছিল, সে কথা কেহ বুলিতে পারিল লা। সার্লা ভাতি কুন্দ তাঁর পাণিত পুর্ত্তকে বথেষ্ট স্নেহ করে এবং যোগেন ভাবিলেন, হরিধন ক্ষতি পান্ধী ছেলে।

আৰু বিকাশে কুল হইতে আসিয়া কুন্দের কাছে যাইয়া হরিধন বলিল—"হুটো পয়সা দেবে ছোট পিসি গু"

কুন্দ সম্বেহে জিজাসা করিল—"কি কর্বি ?" "মারবেল কিন্ব।"

কুন্দ তাহাকে উৎসাহিত করিবার জগ্য বলিশ — "মার-বেল খেলতে পারিস্ ভূই ?"

মাথা নাড়িয় "ই।" বলিয়াই হরিধন তার পকেট হইতে তু'টি•মারবেল বাহির করিয়া ঘরের মেজের উপর রাখিয়া থেলিতে লাগিল—"এই দেখ জ্বোঠাইমা—থুী, সিয়, নাইন, —এঃ ফদ্কে গেল।" কুলা বলিল—"বেশ ত শিখেছিদ্। তা মারবেল ত রয়েছে ভোর, আবার পয়দা কি হবে ?"

"এ আমার মারবেল নয়, একজন ছেলের কাছ থেকে চেয়ে এনেছি।"

কুন্দের নিকট পয়সা পাইয়া হরিধন হর্ষোৎফুল অস্তরে বাহিরে চলিয়া গেল।

আজ কয়েকদিন হইল হরিধন কুন্দের সহিত পরামর্শ করিয়া মাষ্টারকে ফাঁকী দিয়া মারবেল থেলায় উনাত্ত হইয়াছে। সন্ধ্যাবেলা যোগেশ বাজার হইতে ফিরিবার সময় দেখিলেন, হরিধন কতকগুলি ছোটলোকের ছেলের সহিত অশ্লীল কথার ঝপড়া করিতেছে। এরপ অধংপতন দেখিয়া তাঁহার মনে বড় হঃথ হইল। বাড়ী আসিয়া সারদার কাছে গিয়া বলিলেন—"বউদি ভোমার ছেলের উপর আমার কোন দাবী আছে কি না বল।" বিশ্বয় দৃষ্টিতে সারদা তাঁর মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন ঠাকুরপো। "আগে বল, শোর আছে কি না।" সারদা তাহার মনো-গত ভাব বুঝিতে না পারিয়া শক্ষিত স্বরে বলিলেন—"নিশ্চয়ই ^{' আছে।"} ভোমার ছেলের উপর ব্যন, আমার কোর মাছে আমার ছেলের উপর ভোমার থাক্বে না কেন ? জোর পাকাই ত সংসারের বন্ধন ঠাকুরপো!" "তবে ওকে আমার হাতে ছেড়ে দাও। আঞ্চ একটু শিক্ষা দিয়ে দেব। দেখে একুম কভার্কস্তলো ছোটলোকের ছেলের সঙ্গে সে এমন অমীল কথায় / বগড়া করছে, বউ্দি, সে ভূন্তে তুমি কাণে আঙুল দেবে ।" সারদা সবিশ্বয়ে ভিজ্ঞাসা করিল-"হরিধন 庵 তা'হলু মাষ্টাক্ষের কাছে পড়ে না 🖓 "ক্ জানি বউদি,

দে নিশ্চরই কাঁকী দেয়। এত যক্তে মাহ্র্য করে শেবে ষে ত্মি জলে পুড়ে মরবে তা আমি দেখতে পার্ব না।" পালিত পুত্রের প্রতি সারদার বড় রাগ হইল। সৈ যে উৎসন্ধ যাইতেছে সে বিষয়ে তাঁর সন্দেহ ছিল না। কুপিত কঠে বিলিলেন—"হরিধনকে তুমি যেমন করে পার শিক্ষা দাও, আমার কোন আপত্তি নেই।"

হরিধন বাড়ী আসিলে যোগেশ তাহাকে ডাকিয়া নিজের যরে লইয়া গিয়া উত্তমন্ধপে প্রহার আরও করিল। তাহার করণ চিৎকারে সারদা অস্থির হইয়া পড়িলেন। ব্যক্তভাবে ছুটিয়া গিয়া অর্দ্ধপথেই তাঁর মনে হইল যোগেশ হয়ত কজ্জা পাইবে। ক্ষেহের অন্থরোধে কর্ত্তব্যের মর্য্যাদা কজ্মন না করিয়া রাশ্বাবের ফিরিয়া আসিয়া তিনি গুমরাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

তোলানাথ তাঁর ভগ্নীকে ক্তজ্ঞতা জানাইবার জন্ত মধ্যে
মধ্যে আসিয়া তাঁহাদের কুশল সংবাদ লইতেন। আজ্ঞ তিনি এখানে আসিতেছিলেন। পথিমধ্যে পিতাকে দেখিরা হরিধন উঠৈচঃম্বরে কাঁদিরা উঠিল। তোলানাথ বড় ছেলেটিকে বড় ভালবাসেন। ব্যাস্তভাবে আসিয়া পুত্রকে খরের মধ্যে চাবিবদ্ধ দেখিয়া বিশ্বিত হউলেন। সারদা আসিয়া বলিলেন—"হরি বড় হুই হয়েছে দাদা, তাই দেওরকে বলে আজ্ঞ আমি ওরে জল করেছি।" যোগেশ এতকণ নিজের খরের বিসিয়াছিলেন। রাগের মাখায় হরিধনকে যে তিনি অতি নির্দ্ধ প্রহার করিয়াছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। মনে মনে তিনি অমৃতপ্ত হইলেন এবং ভোলানাথের সন্মুধে কেমন করিয়া বাহির হইবেম ভাবিয়া লজ্জিত হইলেন। সারদা আসিয়া বলিলেন—"ঠাকুরপো, চাবিটা দাও ত।"

হরিধনের শরীরে প্রহারের চিহ্নগুলি রক্তবর্ণ হইয়া
থেন পিতৃস্নেহের উপর ক্ষাথাত করিল । তিনি অস্থির হইয়া
পড়িলেন । পরে মনের আবেগ রুদ্ধ করিয়া সারদার পানে
চাহিয়া শ্লেষভরে বলিলেন—"থেতে দিস্ বটে, কিন্তু দামও
তুলে নিস্।" সারদার মাথায় যেন বজ্ঞাবাত হইল । গভীর
বিষাদে তার চক্ষ্ ছটি ছল ছল করিতে লাগিল"। ভোলানাথ
ভাঙা লক্ষ্য না করিয়া হরিধনকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
ভুআয় বাড়ী যাই । পান্তা ভাত থেয়ে তোরা মাহ্ম হয়েন্
ছিয়া, গরম ভাতের তাত ভোদের সইবে না। ভোলানাথ
কাহারও সঙ্গে আর কোন কথা না কহিয়া হরিধনকে লইয়া

চলিয়া গেলেন। সারদা কিছুক্ষণ হতবৃদ্ধির মত দাড়াইয়া থাকিয়া অভিমান ভরে যোগেশের বরে চুকিয়া বলিলেন-° ের ছেলেকে এমন করে মার্তে আছে ঠাকুরপো ? তাঁহার চক্ষু ইইতে অঞা করিয়া পড়িল। ভোলানাথের কথায় যোগেশ বড় মর্মাহত হইয়াছিলেন। বলিলেন—"তা জানিনা বউদি। আমি মনে করেছিলাম, হরিধন ভোমার ছেলে।° যোগেশের সবিনয় কথা শুনিয়া সারদা একটু আখন্ত হইলেন ষটে, কিন্তু পালিত পুত্রের অবস্থা দেখিয়া ভিনি বিশেষ স্তপ্ত হইরাছিলেন। এমন নির্দয়ভাবে কেউ যে কাগকে মারিতে পারে এ ধারণা তাঁর ছিল না। দাদার কথার যদিও **एनि अमर्हे द्देशहिलन, किन्छ পুত্রস্থেই** ভাঁহাকে চাপিয়া ধরিল। সারদা কুগ্রন্থারে বলিলেন---"ভা' ব'লে ভোমারও এমন করে মারা ভাল হয় নি।" রাগে হুংথে কক্ষ্তা।গ করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। কুন্দ আসিয়া স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া মৃত্রুরে বলিল-- "এখন বুঝালে ত ? পর কপনও আপনার হয় না। তুমি তারে বতু করে পড়াচচ, আমি ভারে থাওয়াচ্ছি পরাচিচ, তবু দিদির মন ওঠে না। ভাই যে এত বড় কঁথাটা বলে গেল তা'তে তাঁর রাগ হ'ল না, আর তুমি যে তাঁদেরই ভালর জঞ্জে একটু মেরেছ সেইটেই লোষের হ'ল।" স্ত্রীর কথার উত্তেজিত হইয়া যোগেল বলিলেন—"যা বংগছ কুন্দ-পর কথন আপনার হয় না। এইবার विष्युष्ठीटक ভाগ करत मिटे, ওদের या टेक्टा ट्य क्यून।" মনের ভাব প্রচ্ছের রাথিয়া কুন্দ বলিল—"বিষয় ভাগ করে দিতে চাও দেবে,—োমার বিষয় – আমি তার কি ব'লব ? छ। विरवहनां करख इब्र,— ह्माल वा इर्म्म छेठ्रह इमिरन प्रव উভিয়ে দেবে। ওমি খুব ভাল তাই এমন কথা বল্ছ। অঞ কেউ হ'লে একটা কাণা কড়িও হাতে তুলে দিত না।"

শশিভ্যণ কুকুর দেখিলে বড় ভর পাইত। এই সময়
কোণাকার একটা কুকুরকে দেখিয়া ছুটয়া বাড়ীর ভিতর
আসিতে পড়িয়া গিয়া ভার হাঁটু কাটিয়া গিয়াছে। সারদা
ভাহার চীৎকার শুনিয়া বাস্তভাবে বাহিরে গিয়া ভাহাকে
কোলে তুলিয়া লইয়া উচ্চকঠে ডাকিলেন—"নিধে কোণায়
গেল ? ছেলেটাকে কি একটু দেখ ভে পারে না!" কুল
আসিয়া ছিজাসা করিল—"কি হয়েছে দিদি ?" "দেখ না,
কোণাকার একটা কুকুয়কে দেখে বাছা একেবারে পুন হ'রে
প্রেছ্।" সন্মুখে নিধিয়ামকে দেখিতে পাইয়া সরোবে ভিনি

বলিয়া উঠিলেন—"নিংধ, কোপার ছিলি ভুই 📍 একটু 🔯 ভোর আকেল বৃদ্ধি নেই !" নিধিয়াম প্রথমটা হতবৃদ্ধির মত তার পানে চাহিয়া পাকিয়া, পরে মিতের কালে চলিয়া পেল, দে জানিত সারদা বতই রুঠ হ'ন না কেন ডিনি পরের অনিষ্ঠ করিতে জানেন না। বউদির কথা শুনিরা বোগেশ অভীত ঘটনা বিশ্বত হইয়া হাসিয়া বলিল--- "বউদ্ধির কথা শুনবে হাসি পায়। নিধে কি দিনরাত পাড়ার কুকুর তাড়িয়ে বেড়াবে ?" স্বামীর কথা শেষ না হইতেই কুন্দ তাহার কুট বুদ্দি থাটাইয়া বলিল—"ভূমি অভ রাগ করছ কেন ? দিদি ত কোন মন্দ কথা বলেন নি। তোমারই ছেলে, যদি কুকুরে কামড়ে দিত কি হ'ত বল দেখি ?" সারদা এতক্ষণ শশি-ভূষণের ক্ষতস্থানে জলপটী বাধিয়া দিতেছিলেন। কণা শুনিয়া তিনি ভাবিলেন, যোগেশ তাঁর কথায় রাপ ক'রেছে। হঃথিত শ্বরে বলিলেন—"আমি যা করি তাই মন্দ। বাড়ীতে একটা ছেলে, তার এত অষত্ম কেন ? লোকে বে কত সাধনা করে পায় না। এত গাছপালা নয় যে মাটীতে পড়ে মাত্র হবে। আমি এসব সইতে পার্ব মা। হয় আর একটা চাকর রাধ, ছোট বউ, মা হয় আমি কোথাও চলে যাই।" শশিভূষণকে লইয়া সারদার এমন ঝগড়া যোগেশের কাছে নৃতন নয়। কুন্দের পানে চাহিয়া আবার হাসিয়া তিনি বলিলেন—"কেন তুমি বউদিকে অমন কেপিয়ে তোল বল দেখি ? ঠাট্রা বিজ্ঞপ উনি বুঝতে পারেন না. মনে করেন সভাই আমি ওঁরে কটু বলেছি।" কুন্দ বলিল—"দিদি কি পাগল, বে লোকের কথার ক্ষেপে উঠবেন। অমন নিষ্ঠুর কথা কি বল্তে আছে ? পাগলের চেরে পালাগাল আর নেই। দিদিনেহাত ভাল মামুষ তাই এত সহু করেম। ও কথা বলা তোমার ভাল হয় নি।" সারলা চকু হটিকে অশ্রপূর্ণ করিয়া ভারি গলায় বলিলেন-- জানি বউ, অমৃত ষধন ভেলেছে, অনেক কথা আমার শুন্তে হবে। শশীকে একটু ভালবাদি, তাই 'পাগল হয়ে পেলাম। আমার মরণই ভাল। ম'লে আর দেখতে আসব না কেমন করে ভোদের ছেলে মাত্র্য হচেচ।" সারদাকে কাঁণিতে দেখিয়া যোগেশের বড় চু:খ হইল--সামাত পরিহানও তুনি পারেন না। কুন্দ বুঝিল, এই ভাবেই ^{টি}ভরের মধ্যে মনোমালিয়া ঘটিতে পারে এবং ভবিব্যতে তার পরিশ্রম সার্থক হইতে পারে।

(0)

বর্বাঞ্চল। মাত্রে মৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ ইরাছে। ভোলা-मार्भित्र खोर्न बरफ्त्र हांग रक्त कतिश खवात्रिक वातितानि দারিত্রকে উপহাস করিতে লাগিল। পুদ্র কন্যার অবস্থা দেখিরা ভোলানাথের জী কুম্বন কুণিতকঠে স্বামীকে উদ্দেশ করিরা বলিলেন, —"তোমার জপ্তেই ও আমার যত জানা। ছেলেটা ছিল হথে, ঝগড়া করে নিয়ে এসে কি লাভ হ'ল ? ঠাকুরঝির মত মান্ত্র কি আর হয় ? তার দেওরই বা কি মন্দ ? হরিকে সে বিষয় ভাগ করে দিতে চেয়েছিল। গুটোদিন সবুর করবে রাজার হাবে আমাদের সংসার চল্ত 🗗 ববের একটি কোণে বসিয়া ভোলানাথ ভাষাক টানিভেছিলেন এবং ধ্মরাশির সঙ্গে জীর ,তিরস্কার উড়াইরা দিভেছিলেন। হরিধনের ছোট ভাই রামধন কাঁদিয়া বলিল "মা, কুস্থম দে কথায় কর্ণপাত না করিয়া ঘুম পেরেছে।" মনের আবেগে বলিভে লাগিল—"একটু সে মেরেছিল তা কি হত ? বে মাহুষ কর্বার ভার নিয়েছে তার কি এটুকু ক্ষমতাও থাক্বেনাণু ছেলে ছঠু হ'য় গেলে তারে শাসন করবে না ? তুমি যে কডদিন রেখো-**(मरमारक रमरत होए एडएक मांछ। रक्वन शरतत रवनाह** ব্ঝি দোষ হয়।" রামের ছোট শাসধন এতক্ষণ ঘুমাই-ডেছিল। গায়ে জল পড়িতে জাগিয়া উঠিয়া কাতরভাবে বলিল---"মা, জল পড়ছে যে,--কোণায় শোব ?" কুমুম পুর্বের মত মুখভঙ্গী করিয়া বলিতে লাগিলেম—"আদর জানান হ'ল। খটে বৃদ্ধি না থাকলেই এই রকম হয়।" ভোলানাথ দ্রীর কথায় বিরক্ত হইয়া বলি'লন—"মিছে বক্ বক্ করছ কেন ? ছেলেগুলোর একটু গুমাইবার ব্যবস্থা করে দাও না ?" স্বামীর কথায় কুমুম জ্লিয়া উঠিলেন। তীত্রকঠে বলিলেন -"তুমি করে দাও না ? বদে বলে ত ভামাক টানছ। ছেলেপিলে মাতুষ করবার ধলি ক্ষমতা নেই বিয়ে করেছিলে কেনঁ? সারা বছ্রটা ব'লে এবুৰ চালটার হটো থড়ের গুঁজি দাও, এখন আমার উপর রাগ কর্লে কি হবে ?" এইবার হরিধন জাগিয়া উঠিল। সে চিরকাল , **সংখের কো**লে মানুষ ইইয়াছে, এত ক**ন্ট** তার সহ্য হইবে ক্লিন ? কিছুক্ষণ নিজন থাকিয়া বলিল-"বাবা, কাল আৰ্মি পিসিমার কাছে চলে বাব, এখানে থাক্তে , ৰড় কট্ট হয়।" কুছুৰ তার কথা গুলিয়া রাগে অধীর

হ। আর ভোমার পিলিমার কাছে পাঁঠাব ? এবা রেশোকে পাঠিরে দেব।" সাঙ্গের কথা ওনিরা হরিধন বিপা গণিল। রাম লাহন পাইরা আন্দার করিয়া বলিল-শন্ম দাদাকে আর পাঠিও না, 'এবার আমি বাব।" ভাইবে স্থের পণে অন্তরায় দেথিয়া হরিধন উত্তপ্ত হইলা রাখে: গালে ঠাস করিয়৷ একটি চড় মারিয়৷ বলিল-"মুখলোড় ছেলে, তুমি ধাবে দেখানে ?" হরিধনের এই উদ্ধন্ত স্বস্তাং কুন্দের কৃত্রিম আদরের কুফল। কুন্থম প্রথম হইচেই বড় ছেলের উপর অসম্ভষ্ট ছিলেন ৷ এখন তার এ অজ্যাচার তিনি সহু করিতে পারিবেন না। ভাড়াভাড় উঠিয়া বরে: একটা কোণ হইতে একটা ভাঙ্গা ছাত্তি লইয়া আসিঃ ভাহাকে বিশেষরূপে প্রহার করিতে লাগিলেন। ভোলা নাণ হরিধনকে বড় ভালবাদেন এবং স্ত্রীকেও ধথেষ্ট ভ করেন। রুক্তমৃত্তি কুফ্রমের গতিরোধ করিতে গেলে হয়। বিপদে পড়িয়া যাইবেন, ভাবিয়া কাছে আসিয়া কাতরভাচে विलिश्न-- "आंत्र (भद्रमा । अत किছू त्राय (महे। नर्वा আমার অদৃষ্ঠ। ইচ্ছে হয় আমায় মার।" স্বামীর আয়ু পতা দেখিয়া কুস্থম একটু শাস্ত হইলেম। হরিধনে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"কেমন এখন বুঝলি? ছুই বাপমায়েও দেখুতে পারে ন। "ভোগা নাথ গভীর বিধাদে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেম। কিছু ক্ষণ পরে বৃষ্টি থামিয়া গেল। কুম্ম খরের জ্বল মুছিয়া কাঁথা পাতিয়া, ছেলেদের গুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেম।

প্রভাতে সারদা আসিরা উপস্থিত হইলেন। কুরু একটু আশ্চর্যা হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"ঠাকুরমি যে এং সকালে ?" সারদা হাসিরা বলিলেন—"হরিধন ভাল আহে ত ?" কুন্থম মাথা নাড়িরা আমাইলেন—ভাল আছে পরে বলিলেন—"এমন অসময়ে এলে যে ? ওথানে কোন গোলমাল হরনি ত ?" সারদা হাসিরা বলিলেন—"গোল মালের লোক ত ওথানে কেউ মেই ভাই। যেমন দেও ভেয়ি ভার বউ। হরিকে দিনরাত বুকে ভূলৈ রেথেছিল হঠাৎ কাল রাত্রে ছুল্মে দেথে মন খারাপ ছু'য়ে গেল ভাই রাভ না পোয়াভেই ছুটে এলুম।"

"ছদিন থাক্বে ভ 🖓

"না ভাই, থাক্লে কি চলে ? সংসাম আমারই খাড়ে

আছন্ত ওপর শশিভূষণকেও মামুষ কর্তে হয়। বউটা নেছাত ছেলেমানুষ। সংগারের কিছুই জানে না।" এই সময় ভোলানাথ আদিয়া একট্ট সংক্ষতাবে জিক্সাদা করিল—"কি রে সারদা, কথন এলি ?" ভোলানাথ ভাবিয়াছিলেন---ুসারলা ভাঁহারই সহিত ঝগড়া করিতে আসিয়াছে। ভরে তীর হৃৎকম্প হইতে ছিল। কিন্তু সারদা অতি সহজভাবে विमा-" अरे धनूम, माना। इतिथनरक निरम्न वाव।" ভোলাদার্থ হাঁক ছাড়িয়া বুকের ভার লাঘ্য করিয়া হতাশ ভাবে বলিল-"বা, এখনি নিয়ে যা। এখানে থাকলে **ছটোদিন বাচবে না।" গত রাত্রের ঘটনা শ্বরণ করি**য়া ভোলানাথের চকুত্টি ভিজিয়া উঠিল। দাদার মুখপানে চাহিয়া সারদা একটু বিশ্বিত হইরা জিজ্ঞাসা করিল -"কেন দাদা, কি হয়েছে ?" মনের ছ:খ কোন মতে চাপিয়া ভোলানাথ विनिरंगन-"कि आत हरव वांम ? गत्रीरवत्र वा हरत्र थारक--অর্থাভাবে আত্ম-কলহ।" কুসুম ভাবিলেন ভোলানাথ যথন কল্যকার কথা তুলিয়াছেন তথন নিশ্চরই সারদাকে সব প্রকাশ করিয়া বলিবেন। ভাডাভাড়ি নিজের দোষ ঢাকিবার জন্য মুধচোধ রাজা করিয়া স্বভাবস্থলভ কর্মণ-কঠে ভিনি বলিলেন—"অমন মিণ্যে কথা ব'লো না। এখনও চন্দ্রপর্বিয় উঠছে। আমি প্রথমে ঝগড়া করতে গিরেছিলুম ?" সার্কার পানে চাহিয়া আবার বলিতে লাগিলেন—"শোন ঠাকুরবি, ব্যাপারটা বল। কাল রাত্রে ঘরে বড় জল পড় ছিল। ছেলেগুলো বুমভেঙ্গে উঠে কাঁদতে লাগল। ই্যা গা, হাজার হ'ক আমি মা, গরীব বলে কি আর কম बाबा नागरव ? ভारमत व्यवशा स्मर्थ वर्फ कहे ह'न। নিজের মনে তাই ছঃথের কথা বল্ছিলাম। উনি ভুমতে পেন্নে তেড়ে উঠে বললেন – মিছে বঞ্ বক্ করছ কেন গ বল ড দিদি একথা বলা কি ওঁর ভাল হরেছে ? আমি না ংহর পরই আছি। কিন্তু উচিত কথা ত বলতে হবে।" কুরুমের পণ্ডমেশ বহিয়া ছটি বড় বড় অশুকোঁটা ঝরিয়া পড়িল। ভোলানাথ ভন্নীকে স্মুথে দেখিরা সাহসভরে ্বলিলেন—''স্ব মিথ্যে কথা সারদা। ও আমার বল্লে কি জানিস ? কজার কথা। স্বামীকে বোধ হয় কোন ন্ত্ৰী এমন ক'রে বলে না '' ভোলানাথকে বাধা দিয়া কুমুম বলিয়া উঠিলেন—"আহা, খুব বাড়াও খুব বাড়াও। মাইরী বলুমি ঠাকুরবি, আমি ওসব কিছু বলিনি: তোমার

পা ছুঁবেও বল্তে পারি।" রাগে, ভরে হতবৃদ্ধি হইরা কুইম ছুটিয়া গিরা সারদার পারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িলেন। সারদা বাস্তভাবে সরিয়া গিরা বলিলেন—"কি কর বউদি ? এতে বে আমার মহাপাপ হবে।" জী যে রীতিমত শিক্ষা পাইয়াছে তাহাতে ভোলামাথের সন্দেহ রহিল না। কিছ আর একটু শিক্ষা দিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন—"সারদা, তুই দিনকতক থাক। শীগগীরই ব্যুভে পার্বি কেকেন লোক।"

(8)

ক'দিন ধরে শরীরটা খারাপ হইয়া আজ সন্ধ্যাকালে প্রাণান্তাবে থাগেলের জর ইইল। কুল আসিরা কাছে বিসরা সেই পুরাতন কৃটবৃদ্ধির আশ্রের লইয়া বলিল— "দিদির কি আকেল? জানেন ত সংসারে আমি একা। এখন কোন দিক করি? কোলে ছেলে, তার উপর তৃমিও পড়লে। রোগীর সেবা কর্ব না সংসার দেখব?" বলিতে বলিতে স্থামীর মুখ পানে চাহিয়া হঠাৎ স্থর বদলাইয়া বলিল— "তাঁরও দোব দিতে পারি না। হয়ত হরিধনের মা আস্তে দেয় নি। অমন লোক পেলে কি কেউ ছাড়তে চায়? হথন এখানে ছিলেন, মনে হ'ত আমি পর্কতের আড়ালে আছি।" যোগেশ বলিলে— "তাঁকে একখানা চিঠি দাও।"

"আমিও তাই ভাব ছিপুম।"

নিধিরাম আসিয়া কুন্দের হাতে একথানি চিটি দিল। তাহা খুলিরা কুন্দ দেখিল সারদা লিখিয়াছেন। আমীর মুখপানে চাহিয়া বলিল—"বাবা পশ্চিমে বেড়াতে বাচেচন, আমার নিরে বেতে চান!" যোগেশ বলিল"—"তোমার বাবার চিঠি? আমি মনে করেছিলুম বউদি দিরেছেন।" কুন্দ মাধা মাড়িয়া বলিল—"না"।

চিঠিতে লেথা ছিল—"ভাই ছোট বউ, গোটা পচিল টাকা পাঠিরে দিস্। এঁদের বড় হরবকা। এমন প্রসাও নেই যে গাড়ী ভাড়া করে চলে যাব। শশিভ্যণ বোধহয় আমার জন্তে কত কাঁদে ? নিধিকে দিয়ে যত শীগ্ণীর পারিস টাকা পাঠিয়ে দিস্।" চিঠি পড়িয়া কুল একটু হাসিল।

হুই তিন দিন কাটিয়া গেল। বোগেশ ইছির হইরা
কুন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"বৌদিকে লিখে দিলে।" কুন্দ
নিখা করিয়া বলিল—"হাঁ, এখনও কোন জবাব পাই নি।"
বিহানায় শুইরা নিমিলিত নয়নে যোগেশ একটু হতাশ্ভাবে

বলিলেন—"বোধ হর চিঠি মারা পিরেছে। আর একথানা দাও।" কুন্দ অভিযানের খরে বলিরা উঠিল—"সে কথা কি আর ভোমার বল্তে হবে? নিধিকে আমি থাম আন্তে পাঠিয়েছি।"

আরও হইদিন কাটিরা গেল। বোগেল আবার ভিজ্ঞাসা করিল—"বৌদির কোন থবর পেলে 📍 কুন্দ বিষয়ভাবে উद्धत मिन - "कहे, किছूहे छ পেनुम ना।" श्रामीत निकृष्टे হইতে কিছু শুনিবার প্রত্যাশা করিয়া কুন্দ থামিল। পরে তাঁহাকে দীরব দেখিয়া বলিল--"বোধ হর তোমার উপর তাঁর রাগ হয়েছে।" যোগেশ অর্দ্ধতন্ত্রা অবস্থাতেই চকিতে প্রতিবাদ করিল—"কেন ?" কুল একটু স্তম্ভিত হইল। পরে বলিল-- "সেদিন অমন করে মারা ভোমার ভাল হয় নি। হাজার হ'ক, দিদি তারে বুকে ধরে মাতুব করেছেন। একটা मात्रा পড়ে ত १ जाँत मरन कि कर्ष्ठ रहा नि १ निण्डहरे रहाइए ।" কথাগুলি এত বিষমাথান যে শুনিবামাত্রই যোগেশের মাথার যন্ত্রণা বাড়িয়া গেল। সে ক্রেমাগত ভাবিতে লাগিল---তাই ত, वडेनित মনে कष्ठे निनुष। कूम निर्द्धिकात हिटल দেখিতে লাগিল, যোগেশের মান গণ্ড বাহিয়া অঞা ঝরিতেছে। যোগেশ পাশ ফিরিয়া শুইতে শুইতে গভীর মর্মবেদনার উচ্ছাসে বলিয়া ফেলিলেন—"উ:।" কুল চমকিয়া উঠিল। সে ভাবিল মাথার যন্ত্রণাই তাহাকে কন্ত দিতেছে। জিজাসা করিল—"মাথায় কি একটু জল দেব ?" যোগেশ বলিলেন— "না।" কিছুক্রণ নীরব থাকিয়া ঘোণেশ একটি দীর্ঘনিখান किना वार्वात विल्लान—"निधिक वोनित कारह शरिटा দাও। তাঁরে নিয়ে আমুক। কুন্দ বলিল--"আছা।"

সকালে নিধিরামকে ডাকিয়া গোপনে তাহার হাতে একটি টাকা দিয়া কুন্দ বলিল—"দেধ নিধি, বাবু যথন জিজ্ঞাসা করবেন—বড়মার খবর কি, তুই বলিস—ভাল আছেন। বুঝ্লি ড ?" নিধিরাম একেবারে ব্যকাষ্ঠের মত নিজীব হইয়া বলিল—"কেন, সে কথা পরে বল্ব। এখন যাবল্ছি, শোন।" নিধিরাম আরও গাধা হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"কি মা ?" কুন্দ এবার রাগিয়া বলিল –"এতক্ষণ ডবে ই। করে কি গুন্লি ?" কুন্দ ভাহাকে সব কথা খুলিয়া বলিল। টাকা পাইয়া নিধিরাবের আনন্দ আর

সন্ধাবেলা যোগেল নিধিরামকে জিজ্ঞাসা করিল— "বড়মার কি ধবর নিধি ?"

"তিনি ভাগ আছেন বাবু।"

"पान्यांत कथा छाँदब वन्नि ?"

শ্র্রা। তিনি বল্লেন—হরিবাবুর অক্সব করেছে। দেরে উঠ্লে, আসতে পারবেন না।

"তুই দেখ্লি—হরিবাব্র অহথ করেছে ?" নিধিরা।
জক্ঞিত করিয়া বলিল—কই, আমি ত কিছু দেখলুম না
বাব্!" যোগেশ হতাশভাবে কুন্দের পানে চাহিয়া বলিল—
"তুমি যা বলেছ, তাই ঠিক।" কুন্দের মনে বড় আনন্দ হইল
দে ভাবিল, স্বামী নিশ্চরই দিদির উপর অসন্তঠ হইয়াছেল
নিধিরাম চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়
কুন্দের হাতে আবার একথানি চিঠি দিল। ধোগেশ উদ্বিঃ
হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—'কার চিঠি!" কুন্দ তাহা খুনিয়
দেখিল, সারদা দিয়াছেন। স্বামীর পানে চাহিয়া বলিল—
"বাবার চিঠি। তারা পশ্চিমে গেছেন।"

ক্রমে অস্থ বাড়িয়া গেল। কুন্দ ভয় পাইরা বাপের বাড়ুঁ
থবর দিল। অনতিবিলম্বে তার বাপ চক্রশেধর আসির
উপস্থিত হইলেন। কুন্দ তাঁহাকে সকল কথা খুলির
বিলল। চক্রশেধর বলিলেন—"যোগেশের ত ভারি বৃদ্ধি
কম। বউদির ভারের ছেলেকে বিষয় দেওরার দরকার
কি ? এমন অসম্ভব কথা ত কোথাও শুনিনি।" কুন্দ
বলিল—"তুমি ওঁরে নিয়ে চল বাবা। এখানে পাক্লে
কোন দিন মাগী এদে পড়বে। আর কোন উপার
থাক্বে না।" চক্রশেধর একট চিম্বিভস্বরে বলিলেন—
"এক কাজ করি - বোগেশকে আমার বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে
সম্পত্তিটা তোর নামে লেখাপড়া করিরে নিই। কি বলিল; শুন্দ

"সেই ভাল কথা। নইলে পাঁচভূতে লুটে খাবে।"

চক্রশেষর আদিয়া যোগেশের শ্বার পার্শ্বে বসিলেন। যোগেশ এক টু চোধ পুলিয়া চাহিয়া দেখিলেন— বশুরসশাই আদিরাছেন। ধীরে ধীরে জিজ্ঞানা করিলেন— "কভদ্র বেড়িয়ে এলেন।" কুল পূর্কেই পিডাকে সাবধান করিয়া দিয়াছিল। চক্রশেথর বলিলেন—"বৈচ্ছনাপ গিরেছিল্ম। দেখানকার জলহাওরা বেশ ভাল।"

"মনে কর্ছি, থেকটু ভাগ হ'লে আমিও একবার সেলাভ যাব।" "বেশ ত বাবা। কিন্ত এখন জুমি আমার বাড়ীতে চল। এখানে ভোমার লোকজন কম, তেমন সেবাওজাবা ভ হচ্চে না ?" "সে কথা ভাব বেন না। বউদি এসে পড় লেই আর কারো দরকার হবে না।"

"বউদি তোমার আদেন কই ? পর কি কথনও আপনার হয়, বাব ? ওটা তোমার বোঝবার ভূগ।"

কুন্দ্ব পালে দাঁড়াইয়াছিল। দেখিল বাপের কথা ওনিয়া
সামীর মুধ যেন হঠাৎ সান হইয়া গিয়াছে। সে তাড়াতাড়ি
বিশা উঠিল—"ও সব কথার তোমার দরকার কি বাবা ?
যে বারে বেমন দেখে।" পরে স্থামীকে সম্বন্ধ করিবার অক্ত
বিলাল—"দিদি আমাদের যে কত যক্ষ করেন তা তুমি কি
জান্বে বাবা ?" জীর কথার উপর নির্ভর করিয়া যোগেশ
বিশিলেন—"বউদি যদি আমার পর হ'ন, তবে আপনার
বলতে আমার কেউ নেই।" ভামারের কথায় চক্রশেখরের
অপমান বোধ হইল। ধীরে বীরে উঠিয়া গিয়া কুন্দকে
ডাকিয়া বলিলেন—'ভবে আর আমায় ডেকে পাঠিরেছিস্
কেন ? তোর দিনিকে নিয়ে আয়। আমি চয়ুম।" কুন্দ
বলিল—''এমন সময়ে কি রাগ কর্লে চলে বাবা ? দিদি
এলেই ত আমার সর্কনাশ। যাতে বিষয়টা উদ্ধার হয়
ভার চেষ্টা করা কি ভাল নয় ?"

(()

কোন চিঠির উত্তর আসিল না দেখিয়া সারনা চিস্তিত ইয়া পজিলেন। ভোলানাথকে ডাকিয়া বলিলেন—"নাদা, আর ত থাকতে পারি না। একথানা গাড়া করে আন, আদি চলে বাই।" ভোলানাথ কুল্ল ম্বরে বলিলেন—'টাকা কই বোন ? বাজারে এত দেনা হয়েছে যে কেউ আর ধার দিতে চার না।" কুমুম আসির বলিল—"একথানা চিঠিরও উত্তর এল না কেন বল দেখি ঠাকুরমি ? আমার মনে হয় শনীর বাপ ভোমার উপর রাগ করেছেন।" সারদা বিমিত হয়া বলিলেন—"কেন, রাপের ত কোন কারণ হয় নি ?" ভোলানাথ বলিলেন—"হয় ত আমার উপর রাগ করেছে।" সারদা বলিলেন—"তা হতে পারে। তুমি ভারে বে অপমান করেছে তা বলবার কথা নয়। এথানে আমার না আসাই ভাল ছিল।" কুমুম বলিল—"তাই ত বলি। ঘটে বুদ্ধি না থাকণেই এমন হয়। আগা পিছু ত কিছু ভাবেন না। ব্রন্ধন বা থেয়ালে এল করে ফেল্লেন। একে ও এরিতেই

সংসার চলে লা তার উপর হুটো লোক বাড়ল, এইবার
মন্ধাটা দেখন। "ভোলানাথের পানে চাহিরা সারদঃ একটু
হঃথিত স্বরে বলিলেন—"মিছে ঝগড়া করে কোন লাভ
হবে লা। তুমি একবার সেধানে যাও, দাদা। ইরভ
তাদের কোন অর্থুধবিত্বও করেছে।" ভোলানাথ একটু
নিহরিয়া বলিল—'বাপ্রে, আমি কি সেধানে বেতে
পারি ? তারা কি মনে কর্বে ?" সারদা প্রতিবাদ
করিলেন—'তারা সে রকম লোক নয় দাদা। তুমি যাও,
কেউ কিছু মনে করবে না।" "না না তা হয় না। সে
মুখ আমি রাখিনি।" সারদা কুন্তিত হইয়া বলিলেন—'তবে
হরিধনকে নিয়ে যাও। তুমি দুরে দাঁড়িয়ে থেকো, সে
বাড়ীতে গিয়ে ধবর নিয়ে আস্বে। না হয় আমাকে নিয়ে
চল, আমি হেঁটেই যাব, গাড়ীর কোন দ্রকার নেই।"

"ব্যস্ত হচ্ছিদ কেন ? তারা ভালই আছে।" সারদা আঞাপূর্ণ চোথে বলিলেন—"না দাদা, আমি আর এখানে থাক্তে পার্ব না। আমার মন বড় থারাপ হ'য়েছে। তোমার পায়ে পড়ি দাদা, আমার একটি কথা রাধ।" কুসুম স্থামীর উপর বিয়স্ত হইয়া বলিলেন—"গরীবের আবার মান অপমান কি ? যা বল্ছে শোন না।" ভোলানাথ রুষ্ট্রেরে বলিলেন—"তুমি কেন বক্ছ ? তোমায় কি কেউ ডেবেছে ?" কুসুম বলিলেন—"শোন ঠাকুর্ঝি ভোমার দাদার কথা। এই জন্তেই ত আমার সঙ্গে ওঁর ঝগড়া হয়। উচিত কথা উনি সহু কর্তে পায়েন না।" ভোলানাথ রাগিয়া বলিলেন—"ভারি উচিতবকা! কেবল গক্ষর মত গাঁ গাঁ করে চিৎকার করলেই ব্নি উচিত বলা হ'ল ?"

এই সময় রামধন আসিয়া কাঁদিয়া বলিল—''মা দাদা
মুজি কিন্লে না। এক পরসার থাবার কিনে নিজে থেরে
ফেল্লে।' কুসুম সরোবে জিজ্ঞাসা করিলেন—''ভোর দাদা
কোথার গেল ?'' সারদা বলিলেন—''রাগ কোরোনা বউদি,
চিরকাল থাবার থেয়ে মামুব হরেছে, আন কি সে মুজি থেজে
পারে ? ছোটবউ-ই ভারে আদর দিয়ে এ রকম করেছে।"
কুসুম বলিলেন—"ছোটবৌ বৃঝি হরিকে পুব,আদর দিড ?"
"বুকে করে রাখত। আন ঘৃজি, কাল মারবেষা। বখন বা
আবদার নিয়েছে, ভাই দিয়েছে।'' কুসুম ভোলানাথের পানে
চাহিয়া বলিলেন—''ওগো, শুনছ ? এমন লোকেলের ভূমি
অপমান করে এলে? সাধে কি বল্ভে ইক্ষে হয়, ঘটে

अक्ट्रे वृद्धि विरे १^व ट्यांगानाथ विष्टानन — (तन, मबहे विन আমার দৌষ, তেমিরা সংসার কর, আমি বিদের হই।" कूष्म विनित्नन - "তা'ত হবেই। এখন যে শক্তবানী। তোষার আর দোষ দোব কি 🕈 তোষীর বাপমারের (माय।'' সারদা এইবার বিরক্ত হইরা বলিলেন--"বাপ-मात्र कथी पूरन कि हरव वर्डिमि । अवहे राजात जानृहे।" ভোকানাথ একবার বিক্ষারিত নেত্রে স্ত্রীর পানে চাহিয়া পরক্ষণেই মুখ ফিরাইয়া সারদাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন— "সারদা, হংখ মানুষের হাতেগড়া জিনিষ। দরিজ বটে, কিন্তু আমার চেরেও অধিক দরিত্র আছে দেখে আমি খুগে ছিলাম। আজ কর্দিন হ'ল আমার মনের শাস্তি নষ্ট হরেছে। সংসারে জীর সহামুভূতি স্বামীর সকল হুংখে সাস্থনা। উপবাদে থাক, অনিজায় থাক, কোন কণ্ঠ হবে না, यनि স্ত্রীর মুথ না মিলিন দেখতে হয়। কিন্তু সেই স্ত্রী বদি মুখরা श, शीरतत थनित मर्सा थाकरमञ्ज का कथना द्राप्त गांग, गांत्रमां।" गांत्रमा (मिश्रासन, कथा छिन विसर्फ विमार्फ ভোলানাথের চক্ষু সজল হইয়া উঠিগ। কুমুম কি একটা প্রতিবাদ করিবার জ্বন্ত হা করিতেই সারদা বলিলেন---"বউদি, দাদার মনে তুমি কষ্ট দিও না। একে অর্থভাব, তার উপর সন্তাবের অভাব হ'লে, কটের সীমা থাক্বে না। ভধু তাই নুর, বাড়ীতে সর্বদা ঝগড়াঝাট হ'লে ছেলেরাও তাই শির্থ বে। কেবণ শাসনে রাখলে শিক্ষা দেওয়া হয় না। ভাল হ'মেই তাদের শেখাতে হয়, ভাল কাকে বলে। তুলি মূনে কর, দাদা বৃঝি তোমার কথা শোনেন না। কিন্তু এটা ভোমার বোঝবার ভুগ। তোমাদেরই কন্টে দাদা পাগলের মত হয়ে-ছেন, তাই সকল সময় তাঁর মন স্থির থাকে না। ভাল কথার ভূল বত বুঝিয়ে দেওয়া যায়, মন্দ কথায় তার অর্জেকও হয় না।" কুত্বম তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন—"আচ্ছা লো আচ্ছা, আর বক্তৃতা দিরে কাজ নেই। নিজেকে সকলেই थ्र दुष्टिमान मत्न करत्र ।"

(%)

বোলেশ খলরবাড়ী যাইতে চাহিলেন না। চক্রশেশর অগত্যা বাড়ী ফিরিলেন। কুন্দ কুণিতকঠে স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া বলিগ—"বাবা ত ভাল কথাই বল্লেন, শুন্লে না কেন ?" বোলেশ ধীলে ধীলে বলিলেন—"এইবার একবার নিধিকে পাঠিবে লাও, বউলিকে নিয়ে আফ্রন। সলে কিছু

টাকাও পাঠিয়ে দিও। হ্রিধনের বাপের অবস্থা তেমন ভাল নর।" কুল মুথ ভার করিয়া বলিল—"তুমিই কেবল বউদি বউদি কর—তার প্রাণে ত একট্ও শ্রায়া নেই। চিঠির উপর চিঠি দিচিচ, নিধিকে দিয়ে বলে পাঠালুম ভোমার অস্থ্য, ওবু কি একবার দেখতে এলেন ? আর আস্বেনই বা কেন ? তুমি তাঁর ছেলেটাকে কোন দিন মেরে ফেল্বে, সে ভয় কি তাঁর নেই ? সে দিন ত ভোমার মুথের উপর বলে গেলেন—এমন করে মারা ভাল হয় নি।" যোগেল নীরব রহিশেন।

রাত্রে যোগেশের পীড়া অত্যক্ত বৃদ্ধি পাইল। কুন্দকে ডাকিয়া বলিলেন—"একটু জল দাও " কুন্দ জল আনিয়া দিল। কিছুক্ষণ পরে যোগেশ জিজ্ঞাদা করিল—"কুন্দ তা হ'লে কি হবে ?"

"কিদের কি হবে।"

व डेमि यमि त्रांग करत्र शांटकन 🖓

কুন্দ নীরব রহিল। ঘণ্টা গুই অতীত প্রায়। করেক রাত্রি জাগরণের পর আজ কুন্দের একটু তন্ত্রাবেশ আদি-য়াছে, হঠাৎ যোগেশ ভয়বিহরণ স্বরে চিৎকার করিয়া উঠিল। কুন্দ চমকিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিল—"অমন করছ কেন?" যোগেশ একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন— "কিছুনয়। স্থান বেথেছিল্ম।" কুন্দে বড় ভর পাইল।

সকালে উঠিয়া কুন্দ দেখিল, যোগেশ যেন কি রকম হইয়া শুইয়া আছে। ডাকিয়া কোন সাড়া পাইল না। তাড়া-তাড়ি বাহিরে গিয়া নিধিকে ডাকিয়া বলিল—"নিধি, শীগ্ গিয় একখানা গাড়ি করে বড়মাকে নিয়ে আয়।" কাছে শশিভ্যণ দাঁড়াইয়াছিল। বল্লিল—"মা, বড়মা আয় আসেন না কেন!" কুন্দ শক্ষিত স্বরে বলিল—"কি জানি বাবা।" ভারপর একবার ভারে বুকের কাছে টানিয়া লইয়া চাপিয়া ধরিল। বোধ হয় এইবার অমুতাপের স্ট্রনা হইয়াছে। এতদিন যে কল্লনা তার স্থেখর ছিল, আজ তার স্মরণ মাত্রেই শরীর শিহরিয়া উঠিল। হঠাৎ শশিভ্যণকে পরিত্যাগ করিয়া ক্রতপদে স্বামীর কাছে চলিয়া গেল। ভার পদশব্দ শুনিতে পাইয়া অবদয়ভাবে যোগেশ জিজ্ঞাসা ক্রিল—"বউদি এসেছ।" কুন্দের বুক ফাটিয়া গেল। একবার ভাবিল স্বামীর পা'গুটি জড়াইয়া ধরিয়া নিজের বিশ্ব স্বীকার করিয়া ক্রমা চাহিবে। কিন্তু পরক্ষণেই স্বজাচ

জাসিল। ধীরে ধীরে ধোগেশের কাছে গিরা জিজ্ঞান। করিল—"কেমন আছ ?" যোগেশ নিমিলিত নরনে উত্তর দিল—"ভালং আছি।"

সন্ধ্যাবেশা অশ্রপূর্ণ চোধে সারদা আসিরা যোগেশের সংজ্ঞাপৃত্ত মাথাটি কোলের উপর তুলিরা নিলেন। ভোগানাথ কলিকাতা হইতে বড় ডাজার লইরা গেলেন। শরী-বের নানাস্থান পরীক্ষা করিরা বাহিরে আসিয়া একটু মাথা নাড়িরা ডাজার ভোলানাথকে বলিলেন—"অবস্থা বড় সন্ধট। কিছু এখনি তেমন ভয়ের কারণ দেখি না।"

রাত্রে বোগেশ প্রলাপ বকিতে আরম্ভ করিলেন—"এইটুকু ভুমি ক্ষমা করতে পার্লেনা বউদি ?" সারণা আবেগ ভরে কাঁদিয়া বলিলেন—"ঠাকুরপো, কি ক্ষমা করণ ? কি কথা. বল।" কিছুক্ষণ সৰ নিস্তব্ধ, হঠাৎ উদ্ভেজিত কৰ্তে বোগেল আবার বলিল—ভু"তুমি বলেছিলে কি না বল ? কেবল আমার দোষ দিলে ত চল্বে না ?" রাগে যেন তার কোটরগত **চক্ষু ছটি রক্তবর্ণ হইয়া ঠেলিরা উঠিল।** বাপের চিৎকারে শশিভূষণ জাগিয়া শয়ার উপর উঠিয়া বদিল। হঠাৎ বোগেশের মুখপানে চাহিয়া আতকে মার কাছে সরিয়া গিয়া মৃত্ত্বরে জিজাসা করিল-"মা, বাবার কি হয়েছে • কুন্দর অহতাপে যেন আছতি পড়িল। সে ভাবিল, সারদার পারের উপর পড়িয়া কিছুক্ষণ কাঁদিয়া বুকটাকে হাল্কা করিয়া লইবে,—কিন্তু সেই সঙ্গোচ! স্বেচ্ছাক্তত অপরাধ সে কেমন করিয়া স্বীকার করে ? কুন্দ শশিভূষণকে বক্ষে 'ধরিরা বিছানার মুখ লুকাইয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে गांतिण। मात्रमां निरक्षत हारिथत क्रम निरक्षत कौहल মৃছিয়া কুন্দকে উদ্দেশ কৃরিয়া বলিলেন—"এতদিন কি আমি म'रत हिल्म वडे १ अरकवादि अमन नमदत्र थवस मिनि १" साराण व्यावात काजिएलन। भूखभारत हाउ वाड़ाहेश निमा মিনতির স্বরে বলিলেন—"এই নাও বউদি, সম্পত্তির দলীল-

শীত্র। হরিখনকে অর্থেক ভাগ করে দিলুক।" সকলেই দেখিল, বোগেলের অর্থনিমিলিভ মানচকু বহিরা অঞ্চনরিরা পড়িল। সারদা ভার বুকের উপর ঝুঁকিয়া পছিয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। ভোলানাথ আসিয়া বলিলেন—"সারদা, ভূই অভ ব্যাকুল হরে' পড়লে ভ চল্বে না। কপালে একটা জলপটী দিয়ে দে।" যোগেশ এইবার উঠিয়া বসিলেন। প্রলাপভরে অস্পষ্টভাবে কি বলিভে লাগিলেন। ভোলানাথ জাের করিয়া ভাহাকে শােরাইয়া দিলেন।

প্রভাতে যোগেশের চৈতক্ত হইল। সারদার পানে চাহিরা অভিমানভরে কাঁদিয়া বলিলেন—"আর একটু পরে আনিতে পারনি বউদি?" কুন্দের বৃক ভালিয়া গেল। সারদা কিছু বলিবার পূর্ব্বেই যোগেশের পায়ের উপর উৰুড় হট্যা কাঁদিতে লাগিল। মুহুর্ত্ত পরে রুদ্ধকণ্ঠে বলিয়া ফেলিল-- 'ওঁর কোন দোষ নেই। ' কুন্দ আর বলিতে পারিল না। তার সর্বশেরীর অবশ হইয়া পড়িল। ব্যাপার বুঝিতে যোপেশের বিলম্ব হইল না। সম্মেহে কুন্দের হাত-খানি টানিয়া লইয়া নিজের বুকের উপর রাথিয়া বলিল---"সামাত মাটির জত্তে আমায় মেরে ফেল্লে, কুন্দ?" কুন্দ লাফাইয়া মেঝের উপর পড়িল। প্রাণের যাতনায় মাথার চুৰগুলি ছিঁড়িতে লাগিল। পরে কাঁদিতে কাঁদিতে পাগলের মত ছুটিয়া গিয়া সারদার বুকের উপর পড়িল---"দিদিগো, কি কর্লুম ?" সারদা চোথের <mark>জল মু</mark>ছিয়া বলিলেন—"ভন্ন কি বোন্! ঠাকুরপো নিশ্চয়ই সেরে উঠ্বে।" কুন্দ ভয়ে কম্পিত হত্তে সারদার পাল্পের গুলা लहेबा श्वामीत माथांग्र निबा विनन-"निनि, जूमिरे शेक्त, তোমার আশীর্কাদ ব্যর্থ হবে না।"

বাস্তবিক সেইদিন ইইতেই ঘোগেশ আবোগ্যলাভ করিতে লাগিলেন।

बीनदबक्तनां वरमान्यायाः ।

অজ্বের ঈর্যা।

পরসা, দেখিয়া ক্ষুদ্র শীর্ণ সিকিটিরে, অবজ্ঞায় তার পানে চাহিল না ফিরে। সিকি ভালাইয়া এ কি ! বো-ল-গু-ণ তার ! প্রদা লক্ষার মুধ তুলিল না আর |

শীগভাশচন্ত্র সেন গুলু।

मिकांत्र अटमम उ विटमम

(5)

শিক্ষাই জ্বাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। জ্বাপান আমেরিকা ও জ্বাণীর দ্রুত উন্নতির মূলস্ত্র সেই সকল দেশের শিক্ষা প্রণালীকে অবলম্বন করিয়াই অগ্রসর হটয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুসন্ধান সমিতির সভাপতি মিঃ স্রাভ্লার জ্বাণির শিক্ষা সম্বন্ধে বলিরাছেন—

"German education has made the nation alert to science. It has made systematic cooperation a habit. It has taught patriotic duty. It has kept a whole people industrious. Combined with military training it has given them the strength of discipline. It has made profitable use of second rate intelligence. It has not neglected the mind

'জার্মাণীর শিক্ষা-প্রণালী সমগ্র জাতিকে বিজ্ঞানে জাগ্রত করিয়া তুলিয়াছে। সমবারে তাহাকে একেবারে অভান্ত করিয়াছে। ইহা দেশের প্রতি কর্ত্তব্য শিক্ষা দিয়াছে। সমগ্র জাতিকে কর্মিষ্ঠ ও অধ্যবসায়ী করিয়া তুলিয়াছে। সামরিক শিক্ষার সহিত মিলিত হইয়া, এই কর্মাণক্তি সংখম শৃঙ্খালার গুণলাভ করিয়া আরও বলীয়ান হইয়া উঠিয়াছে। ইহা ছারা দেশের সাধারণ চলন সই বৃদ্ধিকেও সফল কর্মায়-ধায়ী করিয়াছে। শিক্ষাপ্রণালী মানসিক উন্নতির প্রতিও তিলমাত্রও উদাসীনতা প্রকাশ না করিয়া উহাকে পুয়াপুরি কাজে লাগাইয়াছে।'

জাপানের অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ৪॥০ কোটী। তথার ৬ হইতে ১৪ বৎসর বরসের বালক বালিকার সংখ্যা পরষটি লক্ষ। ইহাদিগের শিক্ষার অ্ব্যবস্থার জ্ঞু জাপানের মত ক্ষুদ্রদেশে ২৬ হাজার বিদ্যালয় বর্তুমান রহিয়াছে। সেদেশে বিস্থালয়ে যাওয়ার উপযুক্ত বয়সের প্রত্যেক বালক বালিকাই বিস্থা শিক্ষা করে। জাপানে টেক্নিকেল বিদ্যালয়ের সংখ্যাও ৫৬৮২টী। উন্নত শিক্ষাপ্রণালীর সাহায্যে জাপানের প্রভ্যেক অধিবাসী ভাহার মানসিক শক্তির মধ্যোপযুক্ত বিকাশের অংযাগ লাভ করিরা সমগ্র জাতিকে শক্তিশালী করিরা গড়িরা তুলিয়াছে।

রটিশ সামাজ্যের মধ্যে স্বটলাাওই শিক্ষার অগ্রগণা। তথাকার একচতুর্থাংশ লোক বিশ্ববিস্থালয়ে উচ্চশিক্ষা লাভ করিবার হুযোগ পায়। তাহার ফলে ব্যবসা, বাণিজ্য ও রাষ্ট্রীয় কার্য্যে বৃটিশ সামাজ্যের সর্ব্বত স্কচম্যান্রা উল্লভ স্থান অধিকার করিতেছে।

এ সকল দেশে শিক্ষাকে সরকারের তরক্ষ হইতে অত্যা-বশুকীয় কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। তাহারা জানে যে বর্ত্ত-মান শিক্ষাবিধানই ভবিয়তের, জাতিকে গড়িয়া তুলিবে। ভবিয়াতে স্বজাতিকে শক্ত ও সবল করিয়া তোলাই তাহাদের প্রধান রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য। সেই জ্বন্ত কিছু মাত্র অভ্যানের অঞ্হাত না দেখাইয়া তাহারা এই উদ্দেশ্যে অকাতরে অর্থবার করে। এ সকল দেশের ছাত্রগণ খুব অল্ল ব্যয়ে বিদ্যালাত করিতে পারে।

আমাদের দেশে অনেকের বিশ্বাস বিভালয়ে মূল্য হত বেশী-দেওয়া যায়—শিকা বৃঝি তত্তই পাকা হয়। তাই efficiencyর দোহাই দিয়া এদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে অর্থের দাবী ক্রেমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।

অথচ ইয়োরোপের যে সকল জ্ঞাতি উচ্চ শিক্ষার ষথার্থ উন্নতি লাভ করিয়াছে, তাহাদিগের বিশ্ববিত্যালয়ে ছাত্রদের উপর অর্থের দাবী ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে।

ফরাসীদেশ যে ইয়োরোপের মধ্যে উচ্চশিক্ষায় থুব উন্নত একথা সকলেই একবাক্যে স্থীকার করিবেন। ফরাসী জাতি উন্নত শিক্ষার ফলে, জ্ঞানের গভীরতায়, য়্বদয়ের উলাবতায়, সমগ্র ইরোরোপীয় সভ্যুতার শিরোভ্ষণ। দেই ফরাসী দেশের সর্কোৎক্রন্ত বিভালয়ের নাম College de France,—পৃথিবী বিশ্রুত মনীমীগণ এই বিভালয়ে জ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে গভীর গবেষণায় নিমুক্ত পাকেন। ইহাতে বিজ্ঞানগারের লব্ধ তব্ব পৃথিবীর স্বর্ধত্ব শ্রহার সহিত স্থীকৃত হয়। এই বিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা সম্পূর্ণ অবৈতনিক্রমণ

্র আমাদের দেশের বিভার্থিগণ অত্যন্ত দরিক্র। ব্যবসার বাণিজ্যে অপটু বলিয়া বালালীরা নিধ্ন। বালালী মধাবিত্ত শ্রেণীর আর্থিক অবস্থা বর্ত্তমানে অত্যন্ত শোচনীর। আর্থিক দীনতার অন্তরালে প্রতিভার অগ্নি ইহাদের মধ্যেই প্রজন্ম রহিয়াছে। ফুরাসী জাতির মতই ইহাদের স্থান উদার। य कान अशन् आपर्न देशामत अमग्रक मः क छेष्विक করে। ফরাসী জাতির মত শিক্ষার উপযুক্ত স্থযোগ লাভ করিলে – এই জাতি স্বগতের মধ্যে একটা মহান্ ক্ষমতা গড়িরা তুলিতে সক্ষম হইবে। অর্থাভাবে ইহারা অধারন করিতে পারিতেছে না। বঙ্গীয় যুবকগণ মানসিক শক্তিতে জগতের কোনও জাতি অপেকা হীন নহে৷ যথাযোগা শিকালাভের অভাবে এই বৃহৎ শক্তির অপচয় হইতেছে ৰবিয়া আমরা পাছু হইয়া রহিয়াছি। efficiencyর দোহাই দিয়া যাহারা এদেশের বিশ্ববিত্যালয়ের উন্নত কলেজগুলিতে ক্রমাগত ব্যয় বৃদ্ধির চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা কথায় কথায় ইংলত্তের বিশ্ববিস্থালয়ের ছাত্রবৈতনের দৃষ্টান্ত আমাদের সমুখে উপস্থিত করেন। তাহাদের মনে রাথা উচিত যে ইংলণ্ডের উচ্চ শিক্ষার বাবস্থায় যে গুরুতর গলদ রহিয়াছে, তাহা সে দেশের শিক্ষা-জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ অগ্রণীগণ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া-ছেন। সেই জন্মই হাণ্ডেন্, ফিশার প্রভৃতি মনীযীগণ ইংল-জের শিক্ষা-সংস্কারের জন্ম এতটা ব্যগ্রতা প্রকাশ করিয়াছেন।

শিক্ষা বিস্তারের পক্ষে কতকগুলি বিষয়ে অমুক্শতার একান্ত প্রয়োজন।—

১। শিক্ষা যে জাতীর সর্বাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে একান্ত আবশ্রকীয় এই ভাবটা দেশের সর্বসাধারণের মধ্যে যথেষ্টর্রপে অম্পুত্ত হওয়া আবশ্রক। আমাদের দেশে এখনও অধিকাংশ লোকই শিক্ষাকে কেবলমাত্র জীবিকার উপায় স্বরূপ বলিয়া মনে করেন। প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকে আয়ার বিকাশের উপায় স্বরূপ মনে করিত বলিয়া তাহার আদর্শ অর্থকরী ছিল না। আচার্যোরা শিয়ের আয়াকে শিক্ষাবারা উদ্বর্ধ করিতে চেন্টা করিতেন। দেশে যাহাদের অর্থ ছিল তাহারা বিস্তা বিতরণের সাহায্যার্থে তাহা দান করিয়া আপনাদিগকে ক্ষতার্থ মনে করিত। তাহারই ফলে বৌদ্ধরূপে ভারতে সাধারণের গৃহে শিক্ষার অন্ন বিতরিত হইয়াছিল। বর্তমানে শিক্ষার প্রতি সমগ্র জাতির তেমন শ্রন্ধা নাই। অর্থের স্বার্থ ব্যতীত যেন বিস্তার আর কোনও প্রয়োজন নাই। সর্বাক্রীয়ের প্রধান অন্তর্গার।

শ্ব আদাদের অন্তিভাবক্বর্গও তারাদের সন্তানগণের মন ও আশ্বার বধার্থ কল্যাণের প্রতি উদাসীন। শিক্ষার উদ্দেশ্য শৈর্থকরী বলিরা বাহাদের বরে অর্থ রহিরাছে, তাহারা কট করিরা বিস্থা অর্জন করিতে নারাজ। এই জন্ম এই দেশের ধনী ব্যবসায়ী সম্প্রধারের মধ্যে উচ্চশিক্ষা লাভের প্রবাদ খুবই কম দেখিতে পাওরা যার।

২। যে দেশের জনসাধারণের মধ্যে অতি প্রাচীন কাল হইতে নানাবিধ অর্প্রান জাগ্রত থাকিরা, অজ্ঞাতসারে জাতির মানসিক শক্তিকে বলিষ্ঠ করে, তাহার সৌন্দর্য্যান্থেকে বিকশিত করিয়া তোলে, এবং তাহার আধাদ্মিক জীবনের বৃহত্তর আদর্শকে জাগ্রত করিয়া রাথে,—সে জাতির মধ্যে অতি অল্ল প্রয়ানে শিক্ষার উন্নত আদর্শকে সহজে কার্য্যান্থ অতি অল্ল প্রয়ানে শিক্ষার উন্নত আদর্শকে সহজে কার্য্যান্থ করী করিয়া তোলা যায়। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে যাত্রা, কবি, পাঁচালী, কথকতা ও রামারণ গান প্রভৃতি জাতীয় অর্প্রান সমূহ এ বিষয়ে আমাদের জনসাধারণের অল্পরের রসবোধকে জাগ্রত রাথিরা প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়াছে। কারণ যাহারা শিক্ষা লাভ করিবে, তাহাদের জীবনের মানসিক উপাদানগুলি, অস্ত্রাল্ম দেশের জনসাধারণ অপেক্ষা অধিকতর উন্নত ও মার্জিত।

বর্ত্তমান সমরে আমাদের দেশের রাজা প্রক্রা উভরের তরফ হইতেই জনশিক্ষার প্রব্রোজনীয়তা স্বীকৃত হইয়াছে। কৌন্সেলে এ সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার প্রজ্ঞাব উপস্থিত করা হইতেছে। দেশের সরকারী ও বেসরকারী সকলের মনেই যথন শিক্ষা সমস্রার আলোচনা উপস্থিত হইয়াছে—তথন অন্ত দেশের শিক্ষাস্থকে আলোচনা করিলে হর্মতঃ কিছু ফ্লম্ফলিতে পারে। তাই আমেরিকার অধিবাসিপণ, তাহাদের দেশের সর্ব্বসাধারণকে বাষ্ট্রার দায়িত্ব গ্রহণের উপবোগা করিরা গড়িয়া তুলিবার জন্তা, যে শিক্ষাব্যবস্থার প্রবর্ত্তন করিয়াছে—তৎসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।—

বিদ্ধা বিতরণের সাহায়ার্থে তাঁহা দান করিয়া আপনাদিগকে একণা বোধ হর সকলেরই আনা আছে বে ইরোরোপের ক্লুটার্থ মনে করিত। তাহারই ফলে বৌদ্ধরণে ভারতে নানা দেশ হইতে অতি নিয়ন্তরের গোকেরা আমেরিকার সাধারণের গৃহে শিক্ষার অর বিতরিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানে গিরা উপনিবেশ স্থাপন করিতেছে। আমেরিকার প্রধান শক্ষার প্রতি সমগ্র জাতির তেমন শ্রদ্ধা নাই। অর্থের স্বার্থ গ্রাহাত হেতেছে অত্যরকালের মধ্যে এই অম্বরত জনসমূহকে ব্যতীত যেন বিদ্বার আর কোনও প্রয়োজন নাই। সর্বান রাম্বীয় দায়িত্ব গ্রহণের উপরোধী করিয়া তোবা। এই অস্বরা সাধারণের উপযুক্ত সহায়ত্তির অভাবই এদেশে শিক্ষার গ্রহণ করিছে প্রার্থিক করিয়া গ্রহণ করিতে চেঞ্জী করে।

ইরোরোপ হইঁতে বিশাল সমুদ্র দারা বিচ্ছিন্ন হওগার আমেরিকায় একটা অবিধা হইরাছে এই বে, সে ইয়ো-রোণের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন শিক্ষা-প্রণাণীকে নিরপেক-ভাবে বিচার করিরা গ্রহণ করিতে পারে। এই সকল নানা কারণে সেদেশ বিভিন্ন শিক্ষাপ্রণাণীর উপযুক্ত পরীক্ষাক্ষেত্র হইরাছে।

ইংলণ্ড বা জর্মাণীর মত আমেরিকা সম্পূর্ণ শিরজীবী দেশ নছে। ক্রমিও আমেরিকার প্রধান অবলম্বন। ১৯১৫ খৃঃ অব্দে মার্কিণরাজ্যে স্কুল কলেজের সংখ্যা ছিল ৩ লাক ; ভাহাতে ২ কোটা ২০ লক্ষ ছাত্র অধ্যয়ন করে। ইহার মধ্যে অধিকাংশই সরকারী বিদ্যালয়। প্রাইভেট্ বিস্থালয়ের ছাত্রসংখ্যা ২১ লক্ষ ৭০ হাজার মাত্র। প্রথাৎ শতকরা ১০টা ছাত্রের শিক্ষার ব্যবস্থা ষ্টেট্ করিতেছেন। প্রত্যেক ষ্টেটের হত্তে শ্বানীর শিক্ষা ব্যবস্থার ভার। ক্ষেভারেল্ গভর্ণমেন্টের হত্তে শ্বানীর শিক্ষা ব্যবস্থার ভার। ক্ষেভারেল্ গভর্ণমেন্টের হাতে। এতদ্যতীত Red Indians, Alaskans, Hawalians, Philipinos, Samoans প্রভৃতির শিক্ষার ভারও এই ক্ষেডারেল্ গভর্ণমেন্টের উপর গ্রস্ত

এমন কি আমেরিকায় নির্ফ্রোদের রাষ্ট্রীয় অধিকার আছে বিনয়া ভাহাদের শিক্ষার ভারও স্থানীয় ষ্টেট্ অথবা মিউনিসি-পাল্টী গ্রহণ করিয়াছে। ১৯১২ খৃঃ অব্দের সেন্সাস্ অম্থায়ী সমগ্র মার্কিণ রাজ্যের অধিবাসীর সংখ্যা ৯ কোটী ৬০ লক। তদ্মধ্যে ৫ বৎসর হইতে ১৮ বৎসরের বালকের সংখ্যা ২ কোটী ৫০ লক। ইহার মধ্যে বিস্থালয়ে অধ্যয়ন করিতেছে ২ কোটী ২০ লক। তবেই দেখা যাইতেছে যে হইতে ১৮ বৎসরের যত বালক আছে, তন্মধ্যে শতকরা ৮৪ জনের বেশী বিস্থালয়ে অধ্যয়ন করে। অবশ্য একথা আমানিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে হৈ নিগ্রোদের মধ্যে শতকরা ৩০ জন অশিক্ষিত এবং নবাগত উপনিবেশিকদের মধ্যে অশিক্ষিতের সংখ্যা শতকরা ১২। এই নিগ্রোপ্ত

নবাগতদিগকে হিনাবে ধরিয়াও আমেরিকার শতকর গজন মাত্র অশিক্ষিত।

এই ৯ কোটা ৬০ লক অধিবাদীর শিক্ষার ছম্ম আলেব্রিজ্ঞ ১৯১২ খৃ: অবেদ ১৪৯ কোটা টাকার অধিক ব্যব করিবাছে। গত কর বৎদরে আমেরিকার শিক্ষা বিভাগের বার স্বৃধি হইয়া বর্ত্তবানে ৩০০ কোটীতে উঠিয়াতে।

এই উপলক্ষে আমাদের ভারতবর্ধের কণাটা বলিছা রাথিতেছি। বৃটিশ ভারতের অধিবাদীর সংখ্যা ২৪ কোটি ৪৫ লক। আমেরিকার প্রায় আড়াই গুণ। অবচ ১৯১৮ খৃঃ অব্দে ভারত-সাম্রাজ্যের শিক্ষার জন্ম ব্যয় হইয়ায়ে ১০ কোটী টাকা মাত্র। অর্থাৎ ভারতের জনসংখ্য আমেরিকার আড়াইগুণ বলিয়া সেই অনুপাতে শিক্ষাব্যুরের পরিমাণ হওয়া উচিত ছিল ৭৫০ কোটী মুদ্রা। কিন্তু সেই হলে ১৯১৪ খৃঃ অবেশ এদেশে ব্যন্তিত হইয়াছে মাত্র ১০ কোটী। অর্থাৎ আমেরিকার জ্লনার ভাহার ৭৫ ভাবের একভাগ মাত্র। ইহার উপর মন্তব্য অনাবশ্রক।

আমেরিকার প্রাথমিক শিক্ষার ভার প্রধানতঃ স্থানীর টেট গুলির উপর ন্যন্ত রহিয়াছে একথা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ১৯১৪ খৃঃ অন্দ পর্যান্ত ৬টা ব্যতীত আমেরিকার সকল টেটেই বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রবর্তিত ছিল। ১৯ ৫ খৃঃ অব্দে South Carolina, Florida, Albana, Teras এ বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তিত হয়।

বর্ত্তমানে কেবল Georgia এবং Mississipi ব্য**ত্তীত** সমগ্র আমেরিকায় ৮ হইতে ১৪ বৎসর বরক প্রভা<u>রক</u> শিশুকেই বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিতে হয়।

আমাদের দেশে অনেকে বলেন যে শিক্ষা অবৈত্রিক হইলেই যথেষ্ট। বাধ্যভামূলক হওয়ার প্রয়োজন নাই। আমেরিকার অমুদ্রত ষ্টেট্ গুলিও তাই মনে করিত। কিছু পরে দেখা গেল যে Massachusset ষ্টেট্ এ বাধ্যভামূলক শিক্ষা ছিল বলিয়া সেখানে অশিকিত অধিবাসীর সংখ্যা শতকরা একটা মাত্র, কিছু দক্ষিণ Carolinaতে শিক্ষা বাধ্যভামূলক ছিল না বলিয়া তথায় অশিক্ষিতের সংখ্যা শতক্ষা

শাসেরিকা বলিতে সাধারণতঃ আমরা উত্তর আমেরিকার ইউনাইটেড ইটেন্ (United States) নামক, বেশটি বৃধি। আমেকগুলি
ভিন্ন ভিন্ন ইটেন্থা সাজ্যের সন্দিদনে, এই দেশটি হইরাছে। প্রত্যেক ইটেট্র আংগ্যান্ডরিক শাসন একেবারে বতার। সমান বার্ধ এবং বহির্জনতার
সংজ্য সমান সম্বন্ধ রাধিবার লভ্ত এই টেটগুলির একটা সন্দিশন বা কেচারেশন (Federation) আছে। সকল টেটের প্রতিনিধিবের সইজা
এই কেডারেশন সংক্রান্ত বে প্রথমেন্ট, তাহারই নাম কেডারেল প্রথমেন্ট।

করা ১৭ জন। এই ছই টেট্ এর বধ্যে শিকার জানুরত Carolina সর্ববিষয়ে প্রতিবেশী টেট্ এর জুলনার পশ্চাৎপদ হইরা পড়িতেইে ইহা জন্তব করিরা উক্ত টেটের অধিবাসিগণ অবশেবে তাহাদের জিলারও বাঞ্চভাস্লক শিকা প্রবর্তন করিতে বাধ্য হইরাছে।

আমেরিকান পভর্ণমেন্টের শিক্ষাবিভাগের প্রতি বেতনে সার্বজনীন শিক্ষার বে আদর্শ উল্লেখ করা হইরাছে, আমরা নিয়ে ভাষা উদ্ধৃত করিভেছি—-

Within the year there has been in this country an increase in tendency towards democracy in education, towards giving every child of whatever condition, a full and equal opportunity will all other children for that degree and kind of education, that quality and quantity of education, which will develop in fullest measure its manhood or womanhood, its human qualities prepare it for the duties and reesponsibilities of democratic citizenship for participation in civic and social life and for making an honest living, contri buting its part to the commonwealth, and serving humanity by some useful occupation followed intelligently and skillfully with good will and strong purpose. (Report of the commissioner of Education. U. S. 1915, ইছরি সার মর্ম এই "বিগত বৎদর এদেশে শিক্ষায় সার্বজনী-পভার দিকে ঝোঁক বাড়িরাছে। যে অবস্থারই হউক না কেন, প্রত্যেক শিশুকে অন্য সকল শিশুর সহিত শিক্ষালাভের পুরাপুরি সমান স্থবোগ দিতে হইবে। ভাহাতে ভাহাকে এমন ধরণের ও এই পরিমাণের ব্যাপক ও গভীর শিক্ষালাভের অ্থােদ দিতে হইবে, যদারা ভাহার মহুবাদের পূর্ণবিকাশ সম্ভবপর হয়। সেই শিক্ষাব্যবস্থার ফলে সে ভবিষ্যতে शन्छाञ्चिक ताहीम वावशात मात्रिक शहरन- नवर्थ दहरत. এবং রাষ্ট্রের প্রতি কর্ত্তব্য সম্পাদন করিরা দৃঢ় নিঠার সহিত বুৰি'ও কৌললের হারা নানা মঙ্গল কর্ম সম্পানন করিয়া মানত-সমাজের কল্যাণ সাধন করিবে।"

আবেরিকা গণ-তাত্ত্রিক রাষ্ট্র। Democracyর প্রধান লক্ষাই হইতেছে এই বে ষ্টেটের প্রভাকে নাম্বকেই আত্মনরকার এবং আত্মবিকাশের সমান হুবোগ দেওরা। ভাহার প্রধান উপার লিক্ষা। অত্যাব শিক্ষাক্ষেত্রে সাম্যের একান্ত প্রবোজন। আমেরিকান শিক্ষাসচিবের একথা প্রভাকেরই অন্তরে গ্রাথিত রাখা উচিত বে—"If democracy has any value and ultimate meaning it is equality of opportunity. But there can be no equality of opportunity without equality of opportunity in education."

'ডিমজেসীর প্রধান লক্ষ্য যদি হর মান্ত্র মাত্রকেই আত্মবিকাশের সমান প্রযোগ দেঁওরা, তবে খ্বই জোরের সহিত আমরা একথা বলিতে পারি যে গোড়ায় শিক্ষার সমান স্ববোগ না লাভ করিলে অক্স কোন্ও বিষয়ে সমান স্ববোগ লাভ সম্ভবপর হইবে না।'

শিক্ষার অভাবে মান্ত্রম তাহার রাঞ্জীর স্বার্থ বুঝিয়া আদার করিতে সমর্থ হইবে না। সমগ্র জাতির সহিত তাহার ব্যক্তিছের সম্বন্ধ যে কি তাহাও সে অফুত্তব করিতে পারিবে না। শিক্ষা ব্যতীত সে কোনও প্রকার অধিকার লাভের উপযোগী হইতে পারিবে না।

শিক্ষাক্ষেত্র হইতে জাভিঞ্চাত্যকে দূর করিতে হইবে। প্রাচীনভারতে শিক্ষার বর্ণের আভিঞ্চাত্য ছিল, কিন্তু ধনের অভিঞাত্য ছিল না।

বৌদ্ধরূগে শিক্ষায় বর্ণ ও ধন কোনও প্রকারের আভি-ভাতাই ছিল না।

ভারতবর্ষ ধনের দোহাই দিয়া সরস্থতীর পবিত্র মন্দিরের সম্মুখে দরিদ্রের পক্ষে প্রবেশ নিষেধের ছাপ আঁটিয়া দেয় নাই। তাই এদেশে শিকা ছিল অবৈতনিক।

বর্ত্তমান সময়ে এদেশে বে করাট অবৈতনিক উচ্চবিভালর
ও কলেজ ছিল, একে একে তাহার দরজা দরিদ্রের পক্ষে
চিরক্সক হইরা গিরাছে। গত দশবংসরে উচ্চবিভালর ও
কলেজে ক্রমাগতই বেডন বাড়িয়া চলিয়াছে। এই অফুপাতে আরও করেকবংসর চলিলে দরিদ্রকে সরস্থতীর
মন্দির্গ হইতে চিরবিদার গ্রহণ করিতে হইবে।

পৃথিবীর মধ্যে অর্থে ও শিক্ষায় এদেশের অনসাধরাণ

সর্বাপেক্সা পশ্চাৎপদ, অতএব এদেশের শিক্ষাক্ষেত্রেই ভিমক্রেসীর প্রবোজন গর্কাপেক্ষা অধিক।

সম্রতি কোনও কোনও কলেজে বেতনবৃদ্ধির আলোচনা উপস্থিত হওয়ায় সমগ্র বন্ধদেশ হইতে তাহার প্রতিবাদ উপস্থিত হইরাছে দেখিরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। ্যাহারা শিক্ষাবারা বাংলাদেশে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিবার শুভ আকাজ্জা অন্তরে পোষণ করেন তাহাদিগকে একথা সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে---

শিক্ষাক্ষেত্রে বর্ণের আভিজাত্য, ধনের আভিজাত্য চলিবে না। দারিদ্রোর অজুহাতে আমরা বদি কোনও वानकरक विनामिन्स्तित्र नत्रका स्ट्रेंट्ड वरिकृष्ठ क्रिज्ञ দেই,--- অজ্ঞানতার অন্ধকারে তাহার জীবন যদি বর্দিত হয়, তবে আমরা একটা আত্মার যে সর্বনাশ করিলাম স্বন্ধ ঈশ্বরও ভাহার ক্ষতিপূরণ করিতে সক্ষম হইবেন না।

ঐকানীমোহন বোব '

বর্ষায়।

ধরণীর ভাপদগ্ধ আঁকুল হাব্যোপরে সজল তরল ওই বরষা পড়িছে ঝরে। कोरवत्र कोवनमम स्थाधाता विश्व कन যুকুতার দল সম ঝরিতেছে অবিরল। অমনি বিমল লিগ্ধ অমনি তরল হাসি কাহার কোমল মুধ জাগিতেছে প্রাণে আসি। সেদিনো আমার ছিল আজি সে কোথার হার, কাঁদে কি আমারে শ্বরি আজি এই বরবার। ব্দ্রবাধর ডাকে ওই স্থগভীর গরব্রনে কোথায় লুকাবে মূথ আজি নৈ অভয় মনে। **फूंगि नारे मिरे प्लर्ग (मरे इंग्रि वाह मित्रा** হাদরে লুকাত মুথ গলা মোর অড়াইরা।

কচি ঘটি হাভে হায় বাধিত কঠিন করে তথনো আনে না বুঝি ছেড়ে যাবে চিরভরে। খনঘোর বরষায় চমকি চপলা খেলে আজি সে কোথার আছে সেথা কি আদর মেলে পেরেছে অননী কি গো মম সম ভালবাসে আন্ত শিশু তমু তার মেহে বাঁধে বাহুপাশে 📍 व्यथवां त्म शृंश्रात्रा काँनिएइ व्यामादत प्रति, আঁথি বরে পড়ে বুঝি অবিরল অঞ্চবারি ! আমি বে ধরার হেথা কাঁদিতেছি তোরে শ্বরে আয় ওরে প্রাণাধিক ব্যথিত,এ বক্ষে ফিরে ! শোকের এ ভীত্রদাহে দহিছে হাদয় মন সম্ভল বরষাশ্সম পাব কি সে প্রিশ্বতম। প্রীমতী মনোরমা দেবী।

আমাদের দীকা।

(3)

আমি এই মুজলা মুফলা শস্তভামলা দোণার বাজলার फरेनक धनो खिमादित वक्माज वः मधत्र। इडीकाज्यस অতি শৈশবে আমার মাতৃবিয়োগ হয়। একে পিভার বিপুল বিভবের একমাত্র উত্তরাধিকারী, তাহাতে শৈশবে মাতৃহীন: এরপ কেতে সাধারণতঃ বাহা ঘটরা থাকে, আমারই বা তাহার অন্তথা হইবে কৈন ? পিতার আদম ও ু কুনদেবতা কানার নিত্যপূত্রা মহাসমারোকে, সম্পাদিত পরিজনবর্গের গোহাপের প্রবদ প্রবাহমুখে ভাষার ভাবন-खत्रो नृष्ठा कवित्रा **कृष्टिन**। आत्रात स्थनत्काव-विधारमध

নিমিত্ত সকলেই সম্ভত্ত; পিতা আমার অভিলাবমাত্রই পূর্ণ করিতে ক্বতসংকল হইনা বেন সম্ভব-অসম্ভব, সঞ্জ-অসঙ্গত এগৰ পাৰ্থক্য একেবারে বিশ্বত হইলেন। আমি প্রকৃতই পিতার নয়নের মণি হইশাম।

পিডা আমার পরম নিষ্ঠাবান, দেকবিজনেবী, আদর্শ ব্ৰাহ্মণ। আমাদের গৃহে নানাবিধ দেবৰিগ্ৰহ প্ৰভিষ্ঠিত। হইত। সাদ্ধা নিজন্মতা তপ্প করিছ। বখন দেবদন্দির-সমূহে আরত্তির আনন্দ-রোগ উপিত হইত, তথন আবার ভক্ষণ হলর কি বে এক অনির্কাচনীর উরাদে উবেলিত হইরা উঠিত, তাহার অস্পষ্ঠ অমৃত্তি এখনও আমার করের আকুল করিয়া তুলে।

জাতংগর জামার বিভার্জনের কাল জাতীত হইতেছে
দেখিয়া পিছা আমাকে ছানীর উচ্চইংরাজী বিভালরে
প্রেরণ করিলেন। কিছু গ্রামাবিভালরে পাঠাভাাসের
প্রতিকৃলে বছবিধ বিদ্ন উপস্থিত হইতে লাগিল। তাড়না
বা শাসন সন্থ করিছে, এমন কি কোন নির্দিষ্ট বিধিব্যবস্থার নিমন্ত্রত হইতে আমি কথনও অভ্যন্ত হই নাই।
বিভীরতঃ চিরপরিচিত মাষ্টার পণ্ডিত প্রভৃতিকে আমি
কোনরপেই শিক্ষকের সন্মান দিতে পারিলাম না। তৃতীয়তঃ
আমার প্রবল অভিমান গ্রামাবিভালরে অধ্যরনের অন্তরার
হইল। আমি আমাকের প্রজা পরিচারক প্রভৃতির পুত্রগণের সহিত একাসনে বসিদ্ধা বালীর উপাসনার প্রবৃত্ত
হইতে পারিলাম না। কিছু শিক্ষার প্রতি আমার তীর
অন্তরার ছিল।

আমার মাতৃল কলিকাতা হাইকোর্টের একজন লক্ত প্রতিষ্ঠ এটবি। তাঁহার আগ্রহাতিশয়ে এবং অপরাপর আত্মীরপণের পরামর্শে আমার কলিকাতার অবস্থানই হিরীকৃত হইল। বথাকালে হেরারস্থলে প্রনেশ লাভ করিলাম। মাতৃলের নির্দেশ অথ্যায়ী আমার বেশবিক্তাসের পারিপাট্য বৃদ্ধি হইল। বলা বাছলা, আমি মাতৃলালয়েই অবস্থিতি করিতাম। আহারবিহারের অভিনব প্রথা, সহাস্থারিসপের অভিনব ভাবভঙ্গী, অদৃষ্টপূর্ব্ব ক্রীড়াকৌতৃক, চক্ষের সমূধে নিত্য নব দৃশ্ত—এই ন্তনত্বের তীত্র আকর্ষণে আমি কক্ষচাত গ্রহের ফ্রায় কি যেন এক ন্তন জগতের দিকে ছুটিলাম।

এছলে আমার মাতৃলের আরও একটু পরিচর আবশ্রক, কারণ তাঁহার সংসর্গে এবং আদর্শপ্রভাবে আমার ছাত্র-জীবদ পরিপুট ইইরাছিল। তিনি বে একজন খ্যাতনামা এটর্শি তাহা পূর্বেই বলিরাছি। তাঁহার প্রচুর অর্থ; প্রাক্ষক্তা অট্টালিকা বছবিধ বিলাসোপকরণ ও দাসদাসীক্ষে পূর্ণ; বিবিধ বিচিত্র যানবাহনাদি সর্বদা তাঁহার হাত্রে ক্রার্যান। এ সম্পরে আমার তরুণ চিত্তকে বে—ক্তন্ত্র আরুই করিরাছিল, তাহা বলিতে হইবে কিং

আদি পিডার আদরের নিধি হইলেও তাঁহার দেবভক্তি ও আচরিনিষ্ঠা আমাকে অধ্যের প্রেকারে নির্মন্তিও করিয়া রাবিয়াছিল। এছানে সর্বতোমুখী স্বাধীনতা, পিতার পুণ্য পরিবারে উচ্ছ খাণতা বা শান্তবিপ্তিত বিলাসবাসনের প্রবৈশাধিকার ছিল না; হুতরাং আদর সোহাগ কোন দিনই শান্তশাদনের পণ্ডী অভিক্রম করিতে পারে নাই। किन माजूनानात विधिनिरयश्वत প্রভাব আদৌ নাই। মাতৃল আমার দর্কবিষয়েই দম্পূর্ণ "লিবারেল"। তাঁছার গৃহে আহারবিহার, ক্রীড়াকোতুক, বেশবিক্যাস প্রভৃতির বৈচিত্র্য ও পরিপাট্যে আমি মুগ্ধ হইলাম। মাতুলানীও আমার মাতৃলের হুযোগ্যসঙ্গিনী। তিনি বিক্রমপুরের নিতান্ত 'পাড়াগেঁরে' বান্ধণের গৃহে প্রতিপালিতা হইলেও আজি কণিকাতার শিক্ষাসভ্যতায় সুমার্জিভা। আলোকলাভে তাহার হৃদয়ের অর্নগংস্কার দূরে পলায়ন করিয়াছে। পদে পদে বস্তুপরিবর্ত্তন, সদাশক্ষিত পদক্ষেপ, গঙ্গাৰলস্পৰ্শ প্ৰভৃতি উপদ্ৰব এগৃহে নাই। সমস্ত প্ৰাও:কাল ভম্কর্পে অতিবাহিত করিয়া চরণামৃতরূপ অপূর্ব্ব পানীয়ের স্থলে শব্যাত্যাগ সমরেই সমূথে বাম্পোদ্গারী চারের বাটী; সঙ্গে বিস্কৃট, মাধন, ডিখু প্রভৃতির অপূর্ব্বসমাবেশ। অবশ্র মাতৃলালয়ের এবন্ধিধ বাবস্থাসমূহ পিতার অপরিজ্ঞাত Lছিল ;—তাহা না হইলে আমার ভাগ্যে এ স্থ**সংযোগ** ঘটিত না। পরম ব্রাহ্মণ পিতা আমাকে প্রাণার্ছেও এছলে প্রেরণ করিতেন না। কিন্তু মাতৃল আমার পরম কুলীন, দেশের যত মুখ্যবংশের সহিত তাঁহার আত্মীয়তা; ব্রাহ্মণত্বের গর্বাও তাঁহার যথেষ্ট। তাই পিতা আমাকে নি শ্চন্তচিত্তে মাতৃলভবনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাই আজ আমার জীবনরঙ্গে এই অভিনব অনিশ্যস্থলর মোহনদৃশ্ৰ উদ্বাটিত হইয়াছে।

(()

আমি প্রেসিডেন্সি কলেকে অধ্যয়ন করি। প্রবেশিকা পরীকার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইরা বৃত্তিলাভ করিরাছি। পিতার আমার আনন্দের সীমা নাই। এদিকে কলেকে আসিরা আর একটি বিশিষ্টভা বা বৈশিষ্ট অমূত্র করিলাম। কুলে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে কিরৎ পরিমাণে গুরুশিয়াসম্বর্গ ছিল; শিক্ষকের প্রতি কর ও ভক্তি বশতঃ ছাত্রশীবদে সংযয়ন ও শ্বুমাণার সম্পূর্ণ অভাব হইটো পারে সাই। কিন্ত উচ্চ শিক্ষার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া কি দেখিলাম? দেখিলাম—এহানে গুরুশিয়ভাব তিরোহিত হইরাছে; অধ্যাপক ও ছাত্রের মধ্যে বিশ্ববিস্থালয়ের উপাধি ব্যতীত অহ্য প্রভেদ আছে বলিয়া বোধ হইল না, এহানে শিক্ষকের প্রেত্ত-মধুর সন্তাগণের পরিবর্ত্তে বিশ্বজনীন 'বাবু' সম্বোধন। দেখিলাম—সর্ব্বের সাম্যা-স্বাধীনতার প্রবল প্লাবন, স্বতরাং কলেজের শিক্ষাগুণে আমার মানসিক ও নৈতিক যে কিন্ধপ উন্নতি হইল, তাহা ভ্ততেভোগী ও শিক্ষিতমাত্রেই সম্যক্রপে অন্ধাবন করিতে পারিবেন।

যথাসময়ে সদমানে এফ , এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলাম। আমার মুখ্যাতি দর্বত্র; 'ধনিপুত্রের এই প্রকার পরীক্ষায় কৃতকার্য্যতার জন্ম সংবাদপত্র সমূহেও আমার স্থনাম ঘোষিত হইতে লাগিল; পিতার স্নেচময় হানয় পুতের ক্বতিত্বে ও স্থাাতিতে গর্কোৎফুল। এই সময়ে বিলাত যাইবার প্রবল আগ্রহ হইয়াছিল ; - আহা, কি সে দেশ! যেখানে সাম্যস্বাধীনতার উৎস চির-উচ্চ্ সিত, যেখানে কোনও কুসংস্কারম্লক সমাজশাসন মানবের স্থভোগের অন্তরায় হয় ना, राथात्न नवनातीत अवाध मिलाल्य পविज अभानत्मत উদ্ভব হয়, যেঁথানে শেলি-বাইরণের আনির্ভাব হইয়াছে, "Liberty broadens down from precedent to বাতীত অগ্ৰ precedent"—সেপেশ মনুষ্যত্বের বিকাশ হইতে পারে ? দেদেশ দর্শন, সেদেশের রীতিনীতির অমুকরণ করিতে না পারিলে কি মানবঞ্চীবনের সফলতা সম্ভব ? কিন্তু কুসংস্কারাত্ম পিতার তীত্র প্রতিবাদে আমার সে ৩৩ সংকল সিদ্ধ হইল না।

নদীর প্রবাহপথে প্রবলবাধা উপস্থিত হইলে সে
অক্স পথে ধাবিত হয়। বিলাত্যাত্রার পথে বাধা প্রাপ্ত
হইরা আমার চিত্ত অভপথ আশ্রয়, করিল। হৃদয়ে প্রবল
ধর্মান্তরাগ জাগিয়া উঠিল। পাঠক কি মনে করিতেছেন ?—
বাপ্কা বেটা ? না না—তাহা কিরপে সন্তব হইবে ?
আমার ভায় উলারপ্রকৃতি, উচ্চশিক্ষালোকপ্রাপ্ত, স্বরুচিসম্পন্ন যুবকের নিকট সেই 'বুনো' ব্যাস-বাল্লীকির
'সেকেলে,', 'ঘুণধরা' কুসংস্কারকল্মিত ধর্মের আদক্ত
হতৈ পারে কি ? বিশেষতঃ আমি ব্রাহ্মণসন্তান ; আর
বান্ধণই ত সেই 'সেকেলে' ধর্মের প্রবর্তক ও সংকারক।

স্থতরাং দেশকালপাত্র অমুদারে ব্রাহ্মণের অস্তাবর্ণ লোণ করিয়া ব্রাহ্ম ধন্মের দেবায় মনোনিবেশ করিলাম কিন্তু পিভার ভয়ে পোন্তলিকভার প্রধান চিচ্ছু 'উপবীত'। অঙ্গ হইতে বিসর্জন করিতে না পারিয়া অন্তান্ত ফুল মহিলাম। বর্ত্তমানে পাঠাভ্যাদের ব্যাঘাত হইবে ইত্যাদি রূপ ছল করিয়া অবকাশদময়ে বাটী যাওয়া প্রায় বহু করিয়াছি। পল্লীগ্রামের জলবায়ুও আমার আর সহহয় না। পৌন্তলিকভাব প্রিয়-নিকেতন পিতৃগৃহে সেই সদক্ষেচ পদক্ষেপ, আহারবিহারের অভিকঠোর অমুদ্বিধিনিষেধ পালনও আমার আর চলে না। কেবং পিভার আগ্রহাভিশয়ে মধ্যে মধ্যে ছই একটী রবিবা মাত্র বাটিতে অভিকঠে অভিবাহিত করিতে হইত।

বি. এ. পরীক্ষায় ইংলিশ অনারে উত্তীর্ণ হইয়াছি কতিপয় উপযুক্ত বন্ধুর সঙ্গণাভে ব্রাদ্ধণমাজে আমার প্রচূ প্রতিপত্তি; স্থানিকিতা মহিলাগণের সহিত স্থপরিচিং হইয়া আমি কৃতার্থমন্য। স্মাজে, সভায়, সান্ধ্যসন্মিলনে-সর্ব্বেই আমার আদর-আপ্যায়নের সীমা রহিল না অল্লদিনেই এক উচ্চশিক্ষিতা, প্রমন্ত্রপগুণবতী কুমারী ষহিত আমার পরিচয় হইল। অবশ্য এ পরিচয়ে একট্ বৈশিষ্ট আছে। আমাদের অমুরাগ অপ্রকাশ রহিল না কি জানি কি উপায়ে পিতাও যেন ইগা অবগত হইলেন তিনি আমার বিবাহের আয়োজনে অতিমাত ব্যস্ত হইলেন "এম, এ, পাশ না করিয়া কখনও বিবাহ করিব না" - এ স্থিরসংক্ষল্প পিতাকে পত্রধারা জানাইলাম। প্রজাপ**তি** দূতগণ মহোলাদে পাত্রী অবেষণে গমন করিবার উত্তোণ করিতেছিলেন, তাঁহারা আমার অসমতিতে মন:কোচে সে আয়োজন বন্ধ করিলেন। পিতা আমার প্রতি অসম্ভোষ বশত: অথবা শীঘ্রই পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইবে জানিয় সে পত্রের কোনরূপ উত্তর দিলেন মা। অবি**লম্ভে** পরীক্ষা ফল বাহির হইল; মেনেটংল হইতে প্রত্যাগত জনৈং বন্ধু হাসিমুখে আসিয়া "সেক্হাণ্ড" করতঃ শুভবার্তা জ্ঞাপ করিলেন। বন্ধু আমাকে সংবাদ জ্ঞাপন করিয়াই বিদা नरेलन ; তিনি আজ কত গৃহে আনন্দের বার্ত্তাবহ।

বন্ধুকে বিদায় দিয়া কত কি স্থুপ্থগুংথের কণ আন্দোলন করিতে করিতে বাটী ফিরিয়া আদিতেছি; বা উপস্থিত হইতেই পিওন আদিয়া একথানি টেলিগ্রাম হংং

দিল। টেলিগ্রাম আমারই নামে; কত কি মনে করিয়া আবরণ মোচন করিলাম। সংবাদ—"গত রাত্তিতে হঠাৎ ভোমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে, অবিলম্বে বাটা আইস।--হরিহর চ্যাটাজী। হরিহরবারু আমাদিগের আত্মীয় ও জমিদারীর ম্যানেজার। বুকের ভিতর যেন কেমন করিয়া উঠিল। নানাবিধ চিস্তায় চিস্ত আলোড়িত প্রথমতঃ পরীকার ফল পিতা অবগত হইতে পারিলেন না জানিয়াবড় হংথ হইল। মনে আরও যে কি অন্থিরতা **ক্ষণিকের জন্য অন্নভূত হইল, তাহা বর্ণনী**য় নহে। কিস্ত এরপ মুগ্ন অবস্থা অধিকক্ষণ রহিল না। আত্মবিশ্বতভাবে ফুটপাথেই দাঁড়াইয়া ছিলাম; দহদা আমার কর্ণে বামাকঠের সম্ভাষণ ধ্বনিত হইল। চমকাইয়া চাহিলাম। সন্মুথে আমার মনোমোহিনী ও তাঁহার জােষ্ঠা ভগিনী। তাঁহারা আমার পরীক্ষার ফল অবগত হইয়াছিলেন, এবং এই পথেই কোথায় ষাইতেছিলেন। আমি প্রকৃতিস্থ হইয়া তাঁহাদিণকে যথাযোগ্য সম্ভাষণ ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া উত্তর করিলাম, "আনন্দে আত্মহারা হইরাছিলাম সত্য, কিন্তু হঠাৎ এই ছঃসংবাদে মন বড়ই চঞ্চল হইয়াছে," বলিয়া টেলিগ্রাম্থানি আমি আমার প্রিয়তমার ভগ্নীর ২ংস্ত দিলাম। তাঁহারা তাহা পাঠ করিলেন, ষ্থারীতি স্থামুভূতি প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "তা আবার কি করিবেন ? ভগবান যা করেন, মঙ্গলের জ্ঞাই করেন। এই মহাবাণী করণ রাখ বেন এতেই সাস্থনা পাবেন।" তাঁহাদের দেথিয়াও আনন্দ হইয়াছিল, তাঁহাদের কথায়ও সত্যই ে যেন পিতার মৃত্যুতে ভগবানের মঙ্গলহন্তই দেখিতে পাইলাম। আর ত আমাকে বিবাহের জন্য উৎপীড়িত হইতে হইবে না! আর ত আমাকে পৌত্তলিকতার সংশ্রবে থাকিয়া পরমপিতার প্রতিক্রতা করিতে হইবে না! আর ত আমার মনোমোহিনীর সহিত মধুর পবিত্র মিলনের পথে কেহ প্ৰতিবন্ধক হইবে না!

(0)

বাটীতে স্মৃত্তিত বৈঠকখানার গৃইথানি চেয়ারে হরিহরবাব্ ও আমি বসিয়া পিতৃশ্রাদ্ধ সম্বন্ধে নানা কথোপকথন
করিতেছিলাম। বহু বাদামুবাদের পর আমি উত্তেজিতভাবে
বলিয়া উঠিলাম—"আপনি উচ্চশিক্ষিত হইয়াও একি
বলিতেছেন ?" উত্তর হইল,—"তুমি এখনও বালক মাত্র";
ভোমাকে প্রের হায় স্বেহ করি, তাই এত কথা বলিলাম।

এখন মতি স্থির করিয়া যাহাতে স্বর্গীয় কর্ত্তার পারলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, ভাহার ব্যবস্থা কর,।" কি পরিভাপ! একজন এম, এ, বি এল, অবসর প্রাপ্ত সবজজের এই থোর কুসংশ্বার! ভা সে যাহাই ইউক, তিনি আমাকে আদেশ করিবার কে ? মনে বড়ই ক্রোধ ও বিরক্তির সঞ্চার হইল। কিন্তু আনৈশন বাহাকে ভয় ও ভক্তি করিয়াছি, সহসা ভাহার আদেশ অগ্রাহ্য করিতে সাহসও হইল না। অগত্যা নিভান্ত অনিচ্ছাপূর্বক যে কোন প্রকারে পিতৃশ্রাদ্ধের ব্যাপার সম্পন্ন করিলাম; অবশ্রু কেশমুগুনাদি অসভ্য ও অর্থশুস্তু বিধান আমি প্রতিপালন করি নাই।

আর আমার সাধুদঙ্কল্প সিদ্ধির পথে কোন বাধা নাই। সর্বাতো প্রকাশভাবে ব্রাদ্মধর্ম গ্রহণ করতঃ পাণিলাভে কৃতকৃতার্থ হইলাম। বলা বাহুল্য, ইহার পুর্বেই স্বন্ধের স্ত্রগুচ্ছটি স্বন্ধের ভার লাঘব করিয়া অদৃশ্র ইইয়াছে। বিদ্ধীর সাহচর্য্যে আমার কৈশোরের অতৃপ্ত আকাজ্ঞা বলবতী হইয়া উঠিল; উভয়ে হির করিলাম, ইউরোপেই আমাদিগের হিনিমূন হওয়া কর্ত্তব্য; তাহাই হইল। ইউ-রোপের ভিন্ন ভারে পরিভ্রমণ ও স্থানে স্থানে অবস্থান করতঃ দীর্ঘকালে স্বদেশে প্রত্যাগত হইলাম। ধর্মসম্বেকে আমার সম্পূর্ণমত পরিবর্ত্তন হইল। উচ্চ শিক্ষা ও উচ্চতর সংসর্গের ফলে ঈশ্বরের সর্কাশক্তিমতায় সন্দেহ উপস্থিত হইল। আর যদি কেহ সর্বাশক্তিমান, সর্কনিয়ন্তা থাকেনই, ভাহা হইলে তাঁহার পূজা বা উপাসনার প্রয়োজন কি ? উপাদনা ত ভোষামোদ, আর পূজা ত উৎকোচ প্রদানের অভিনয় মাত্র। স্কুতরাং এই সমস্ত উপায়ে সর্বজ্ঞ (Omi i-Scient) ন্যায়মূর্ত্তি (Ail Just) ভগবানের বিরক্তি ভিন্ন সম্ভোষের সন্তাবনা কোথায় ? এইরূপ যুক্তির বলে প্রচলিত সমস্ত ধর্মই আমার চক্ষে ভ্রান্ত ও অল্পাধিক পরিমাণে কূদংস্কারমূলক বলিয়া প্রতীয়মান হইল।

আমারজীবন দিনি এক অনিলাস্কর কন্তারত্ব ক্রোড়ে পাইরাছেন। মাতৃভাষার প্রতি বিদ্বেবশতঃ জনৈক ইউরোপীয়া ব্যাণার (নাদ) করে শিশু-কন্তার ভারার্পন করিণাম। একজন সাহেব আমার প্রাইভেট্ দেক্রেটারী; পুরাতন ক্র্লিচারিগণের স্থলে ইংরাজী নবীশ নুতন লোক নিযুক্ত ইইয়াছে। দেরেস্তার কার্যা ইংরাজী কার্যায় চলিতেতে। দেবিয়া শুনিরা হরিহরবাবু স্বেচ্ছার পদত্যাগ করিলেন। আমার উচ্চাভিলায-র্মন্পাদনের পথে আর কোন বাধাই রহিল না। মাজিষ্ট্রেট সাহেবের থাতিরে জনৈক ইংরেজ ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। এইরূপে হরিহরবাবুর পদত্যাগে আমার গৌরব রন্ধি হইল। বিশেষতঃ শুতিকটু বাঙ্গালা ভাষার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইলাম। উচ্চকর্ম্মচারী সমস্ত ইউরোপীয়, পত্নী কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের গ্রাজ্যেট, ইউরোপীয় নাস, মাজাজী সভ্গাতি স্—বাঙ্গালাভাষা ও বাঙ্গালীর কুসংস্কার ছুইটিই সভয়ে দূরে পালায়ন করিয়াছে। অধিক কি বলিব! আমার পঞ্চমব্যীয় কন্তা বাঙ্গালা কথা বলিতেও পারে না।

এইস্থানে বলিয়া রাথা উচিত যে, আমি আমার পূর্ব-পুরুষগণের প্রার্ত্তিত সমস্ত দেবদেশাই বন্ধ করিয়াছি; দেবমুর্ত্তিদকল দুরীভূত হইয়াছে; পিতার মৃত্যুর পরই যে বান্ধ্যমাজ স্থাপিত করিয়াছিলাম, তাহাও এক্ষণে ভৃত্যগণের আবাদ; ব্রহ্মোপদনাও আমার বিচার বৃদ্ধিতে এখন সজ্জিত একটা কুদংস্কার মাত। দেবগৃতে একণে কুরুর, ঘোটক প্রভৃতির বাসপান নির্দিষ্ট হইয়াছে। শৈশবে দেখিয়াছি আমার পিতৃগৃতে যাচক-ভিক্ষুকের দার অবারিত ছিল। হিন্দুগাতির অবনতির মূলস্বরূপ এই কুপ্রণা আমি সম্পূর্ণ উচ্ছেদ করিয়াছি। হায়। ভ্রাপ্ত হিন্দুসমাজ এই প্রকার অফা ও অনিষ্ঠিকর দানের প্রশ্রম দিয়া, সহত্যম, স্থাবলম্বন, আত্মমর্যাদা প্রভৃতি সমস্ত সদ্তুণ হারাইয়াছে ! তাই বলিয়া কি আমি প্রকৃত মঙ্গলকর দানের বিরোধী ? কখনই নহি , প্রকৃত লোকহিতকর কার্য্যের নিমিত্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গভর্ণমেণ্টের হস্তে লক্ষাধিক মূদ্রা আমি অর্পণ করি-য়াছি। সংবাদপত্রসমূহ আমার দানশোগুতার ভূমদী প্রশংসা করিয়াছে; গুণগ্রাহী গভর্ণমেণ্ট আমাকে রাজাবাহাছুর উপাধিলানে সন্থানিত করিয়াছেন। হায়! মনদবুদ্ধি হিলুগণ মুষ্টিভিক্ষাদানেই দর্কস্বাস্ত হইলে! প্রকৃত দানের মর্ম্ম বুঝিলে না!

(8)

বায়ুপরিবর্ত্তনের জন্ম দিমলায় অবস্থিতি করিতেছি।
সঙ্গে পত্নী কন্মা ও পারিবারিক চিকিৎসক ডাক্তার—ইউরোপীয়ান না হইলেও শিক্ষা, সভ্যতা ও শিষ্টাচারে যে কোনও
ইউরোপীয়ানের তুল্য, এবং ভজ্জন্ম আমার অভিশয় প্রিয়।
আমাদের বাংলার অদুরে এক তুল পর্বভেশ্ব অভ্যক্তিভ

মন্তকে দণ্ডায়মান; মধ্যে নিরিড্-নীশ দেবদারুকুঞ্জ ধ
অন্তান্ত পার্ববিত্য বৃক্ষ বাতীত গৃহাদির ব্যবধান নাই
নিসর্বের স্নিয়ন্ত্রীর সৌন্দর্য্য উপজোগে পরমানন্দে দিনগুলি
একে একে চলিয়া যাইতেছে। সহসা এক অন্ত্যাশ্চর্য
ঘটনার শান্ত-স্বন্ধ হৃদরসরোবর সন্দেহ-লোক্ত্রপাতে আকুলিত
হুইয়া উঠিল।

একদিন জনৈক আগন্ধকের সহিত ধর্মসন্ধন্ধে বহু বাদারবাদ হইয়াছিল। রাত্রিতে স্বয়প্তাবস্থায় এক অপূর্ব দৃশ্যের আবির্ভাবে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল দেথিলাম, এক দীর্ঘকায়, আজামুলম্বিতবাহ, বলিষ্ঠদেহ, জটাজ্টশোভিতশীর্ষ, আনাভিবিলম্বিতশাশ্রু, গৈরিকবসন, তপ্তৃকাঞ্চনকান্তি সন্ধাদী আমার শ্যাপার্শে উপবেশন করিলেন। আমি ভয়ে নিশ্ময়ে শুরু হইয়া রহিলাম। সহসা সেই ভৈরবস্থলর সর্মাদী বলিয়া উঠিলেন, —"মৃঢ়, তুমি ঈশ্বর মান না, ঈশ্বরে বিশ্বাস কর না;—তুমি নরাধম!" সেজলদগন্তীরশ্বরে আমার অন্তঃশুল প্রাকম্পিত হইতে লাগিল। তথাপি সাহস অবলম্বনকরতঃ উত্তর করিলাম,—"ঈশ্বর নাই।" সন্ধাদী বলিলেন,—"বেশ, আমার কথার উত্তর দাও।"

আমি। উত্তম, প্রশ্ন কর।

সন্নাদী। ভূমি কি প্রকারে উৎপন্ন হইলে ?

আমি। শুক্রশোণিতের সংমিশ্রণে।

সর্যাসী। কে ঐ সংমিশ্রণ করে?

আমি। পরস্পরের প্রবল আকর্ষণই এই সংমিশ্রণের হেতু।
সন্ন্যাসী। কে উহাদিগকে পরস্পর মিলিত হইবার
জন্য প্রবল আকর্ষণশক্তি প্রদান করিল ?

আমি। নেচার (Nature) অথীৎ প্রকৃতি। সন্ধ্যাসী। উত্তম! কে জল স্পষ্টি করিল ?

আমি। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের রাসায়নিক সংযোগে জল স্প্ত হইয়াছে।

সন্ন্যাসী স্থতীব ক্রক্টী সহকারে কুলিশকর্ক শকণ্ঠে কহিলেন—"দেণ র্থা বাগ্জালবিস্তারে . প্রশ্নের উত্তর হইবে না। স্পষ্ট উত্তর দেও। হাইড্যোজেন অক্সিজেনের এ বিশ্বব্যাপী রাসায়নিক সংযোগ কে করিল ?" আমি ভীতিকম্পিভকণ্ঠে উত্তর করিলাম,—"নেচার।"

সন্মাসী। উত্তম! সুর্য্যের তাপ, অধির দাহিকা শক্তি

চুম্বকের আকর্ষণ, অলের স্তবন্ধ, মনুষ্যের ভাষাভিজ্ঞতা, ব্যান্ত্রের হিংসা, ভেকের নিরীহতা কে প্রদান করিল ? সাবধানে উত্তর দেও।

কি যেন এক আশ্চর্গ্য অচিন্তনীয় শক্তি প্রভাবে আমি মুগ্ধ হইয়া পজিলাম, আমার বুকের বল (Strength of mind) কোথায় চলিয়া গেল, আর তর্কবিতর্ক করিবার সাহস রহিল না, মন্ত্রমুগ্ধেব ক্যায় বলিলাম, "নেচার"।"

সন্ধাসী। উত্তম, তাহা হইলে যাবতীয় জাগতিক শক্তি ও কার্য্যপরম্পরার প্রযোজক ও নিঃস্তা কে ? এ অমাদি অনস্ত জগদবিধানের একমাত্র মূল কে ?

আমি। 'নেচার' ভিন্ন আর কি হইতে পারে!

তথন মধুর গন্তীর উচ্চহাত্মে সন্ন্যাসী আমার সর্কাশরীর পুশকিত করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"অবোধ, তবে রুথা বিতণ্ডার আশ্রয় দইয়াছ কেন? অনাদি কাল চইতে মানবগণ যাহাকে ব্রহ্ম, ঈশ্বর. গড, আল্লা, প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত করিয়া আসিতেছে, তুমি নয় তাঁকে "নেচার" বলিতেছ। কিন্তু নামপরিবর্তনে কি সন্থার বিনাশ হয় য়ে, তুমি "নেচার" নামের দোহাই দিয়া ঈশ্বরের অভিত্ব অস্বীকার করিতেছ?"

কিঞ্চিং প্রকৃতিস্থ হইয়া উত্তর করিলাম - - "স্বীকার করি-লাম "নেচারই ঈশ্বর । ভাগ হইলে ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান্ বা চিন্মন্ন হইতে পারেন না; কারণ "নেচার" ত তাপ-তাড়িতাদি অন্ধ-শক্তির সমষ্টিমাত্র। স্কুতরাং এ শক্তি "নিরমাধীন ও স্বপ্রকাশ-বোধরহিত।"

সন্ন্যাসী। কি প্রকারে বৃঝিলে ঐশী শক্তির স্বাধীনতা বা আয়ুবোধ নাই ?

আমি। যে শক্তিবলে এই বিশের কার্য্য চলিতেছে, তাহা যদি স্বতন্ত্র ও জ্ঞানময় হইত, তাহা হইলে জগৎ কথনই বৈষমাময় হইত না; ঈশ্বর যদি ইচ্ছাময়, করুণাময়,সর্বভূতে সমদশী হইতেন, তাহা হইলে পৃথিবী তঃপ-দারিদ্রা, শোক-সন্তাপের লীলাভূমি হইত না। ঈশ্বর যদি সর্বাশক্তিমান্ হয়েন, তাহা হইতে তিনি কথনও পরমকাকণিক, ভারমূর্তি বা সমদশী হইতে পারেন না।

সন্ধাসী ধ্বীর-গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন,—"কুট তর্কের আশ্রেরে এ সন্দেহ কথনই নিরাক্কত হইবে না। সরলভাবে আপন মনকে জিজ্ঞাসা কর, অতি সহজে উত্তর পাইবে। মনে করিতে পার কি,—বে শক্তি এই অত্যাশ্চর্য্য কৌশলময় বিশাল বিখের রচয়িতা ও নিয়স্তা, যে শক্তি এই অভাশচর্য্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-গর্কিত, উন্নত মনোবৃত্তিসম্পন্ন, দয়াদাক্ষিণাাদি-ভূষিত মানবেৰ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাগ অন্ধর্শক্তি মাত্র প্ একথা কি যুক্তিসঙ্গত ৭ তুমি বিজ্ঞ, তুমি বুদ্ধিবিশেক-সম্পন্ন, আর ডোমার স্রষ্টা, বিধাতা অন্ধ, অজ্ঞান অবি-বেকী ৭"-- মন্নাদী আরও কি বলিতে ঘাইতে ছিলেন, এমন সময় আমার স্ত্রী আসিয়া আমাকে জাগাইলেন। তথন ভোর হইরাছে। জানিলাম, তিনিও স্বপ্নে ঐ মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ভীতচিত্তে অতি প্রত্যুখে শ্ব্যা তাগ করিয়াছেন। পরে শুনিলাম আমার কতাটী এবং ডাক্তারবাবুরও এরপ স্বপ্ন দৰ্শন ইইয়াছে। আমৰা সকলেই কেমন এক টু চিস্কিত হইলাম। কিন্তু কতিপয় দিনে সেভাব বড় রহিল না, বিশেষতঃ ডাক্তারবাবু উহা এক্ষণে মক্তিক্ষের উত্তেজনা স্থির করিলেন ৷ আমি কিন্তু এ ত্বপ্রবিবরণ একেবারে বিস্মৃত হইতে পারিলাম না

(()

এক লিগ্নোজ্জল শারদ প্রভাতে আমরা কয়দ্ধনে সিমলাবাদের বৈঠকথানায় বিদিয়া আছি। সল্পে অনস্ত বিস্পূণী শৈলমালা প্রভাত স্থোপ কনক-কিরণে অভিষিক্ত হইয়া প্রাং-মনোবিমোহিনী শোভা বিকীর্ণ করিভেছে। সে শাস্তোজ্জল, ভীমকান্ত, অচিস্তা স্থানর মোহন দৃগ্র যথাদৃষ্ট বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই—বুঝি কাহারও নাই। শ্রের পর শৃঙ্গ অক্লণরাগরঞ্জিত হিমানীকিরিটে তুক্ত মন্তক অলক্ষ্ ত করিয়া যেন দিবাকরের প্রত্যাদ্গমন করিতে উর্জ্বানন উথিত হইয়াছে। সৌর-করোজ্জল নীরদনিচয় অর্থ-থচিত ক্লোমবসনের লায় ইলাদের কটিদেশ স্থাশোভিত করিয়াছে। দৃষ্টির শেষ সীমা পর্যান্ত ত্যারমন্তিত-মন্তক শৈলসমূহ বালার্ককরে, উদ্থাসিত হইয়া মানসবক্ষে কনকক্ষল কুটালের লায় অনস্ত নীলান্তরে শোভা পাইতেছে। এ মনোমোহিনী ছবি আঁকিবার নহে, দেখিবার।

েই ভুবনমোহন আলেখ্যের প্রশংসা প্রসঙ্গে সেই
অভুত শিল্লীর প্রসঙ্গ উথাপিত হইল; সঙ্গে সঙ্গে সেই
আশ্তর্য স্থা সম্বন্ধেও আলোচনা হইতে লাগিল। ডাজ্ঞার
যথাপুর্ধে বণিলেন, উহা মানসিক উল্বেগমাত্র। আমরা
এইরূপ আলোচনা ও বাদামুবাদ ক্রিতেছি, সহসা বালিকা

আমার গাত্র স্পর্শ করিয়া কম্পিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিল "Papa just look here! The vision comes," আমরা সকলেই চমকিত হইয়া সন্মুখে দৃষ্টিপাত করিলায়। দেখিলাম সেই স্বপ্নদৃষ্ট মূর্তি—সেই বিশালকায় জ্যোতিশ্বয় পুরুষ শুলুমার্গে অগ্রসর হইতেছেন। এত স্বপ্ন নয়; সকলেই চক্ষু মুদিলাম ;—নবীন তপনের প্রণীপ্ত প্রভায় দিগন্ত : উদ্রাসিত ; ঐ চির্ম্বঞ্চলা নিঝ রিণী--দেই ললিত নুত্যে সেই মধুর কলতানে নয়ন মন মুগ্ধ করিয়া তেমনই ছুটিয়া চলিয়াছে ; ঐ ভৈরব-স্থন্দর নগরাক্ত স্থদূর অতীতের সাক্ষি-শ্বরূপ দণ্ডায়মান। আর আমাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান-সেই অন্তুত পুরুষ। হাদয়ের বল, বিজ্ঞানগর্বা, সভ্যতাভিমান কোথায় লুকাইল ; মন্ত্রবলে নতশির সর্পের ভায় আমাদের গর্কোদ্ধত মন্তক আপনা হইতেই ভূমিম্পর্শ করিল। ক্ষণিকের জন্ত যেন আপনা ভূলিয়া গেলাম। এরপ অবস্থায় কতক্ষণ কাটিল ঠিক বলিতে পারি না। বালিকার কথায় যেন চৈতন্য হইল: সে বিস্মিত অথচ কাতরভাবে বলিয়া উঠিল, "Alas! he is gone"। মন্তক উন্নত করিয়া আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না। সে মূর্ত্তি আর নাই; কিন্তু দে নদী, পর্বত, হুর্য্য সবই আছে। যেন কেমন নিরাশা, কেমন অতৃপ্তি আমার হৃদয় অধিকার করিল। আমরা সকলেই নির্বাক; কতক্ষণ পরে ডাক্তার নিস্তর্মতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন যে, অনর্থক চিন্তা করিয়া আমাদের সকলেরই মস্তিম্ববিক্বতি উপস্থিত হইয়াছে। আমি কিন্তু ডাক্তারের কথায় আস্থা স্থাপন ক্রিতে পারিলাম না। স্থন্থ শরীরে, প্রকাশ্র দিবালোকে একাধিকজন একসঙ্গে যাহা প্রত্যক্ষ করিলাম, তাহা যে উত্তপ্ত মন্তিষ্কের মরীচিকা, তাহা কিরূপে বিখাস করিতে পারি ৷ অপিচ-সরলা বালিকার মস্তিম্ব-বিকারই বা কিরুপে সম্ভব। ফলতঃ বিজ্ঞান বা শরীরতত্ত্ব ইহার কোনরূপ ব্যাখ্যাই পাইলাম না,। পত্নী, কন্যা ও আমি তিনজনেই কেমন উন্মনা হইয়া উঠিলাম। কি এক অজ্ঞাতপূর্ব্ব ভাব যেন অন্তরে উঁকি দিতে লাগিল। স্বগৃহে ফিরিবার জন্য মন বাস্ত হইল। ডাক্তারত আমাদের প্রতি যথারীতি বিজ্ঞপ করেন, কিন্তু তাঁহার আচরণ বিশেষ লক্ষ্য করিলে বোধ হয় যেন, তাঁহার মনেও কিদের ছায়া পড়িয়াছে।

(৬)

বাটীতে আদিয়া এক উপদ্ৰব উপস্থিত হইল। প্ৰায়

প্রতি রলনীতেই বিভীষিকাময় স্বগ্নমঞ্জন স্থামায় আকুল করিয়া তুলিল। কথন দেখি, করালবদনা কালী উদ্ভ অসি করে আমার প্রতি ধাবিতা হইতেছেন ; তাঁহার কণ্ঠবিলম্বিত রুধিরপ্রাবী মুগুসকল যেন আমার প্রতি ভীষণ ক্রকুটী করিতেছে। কথন দেখি, শাস্ত স্থন্দর সদাশিব, জলতিনেত্র, উচ্ছিত জটাজুট, ভয়াল কন্দ্রমূর্তি ধারণকরতঃ প্রদীপ্ত শূল-করে আমার উপর আপতিত হইতেছেন; তদঙ্গবিহারী ফণিগণ ফণা বিস্তার করতঃ বিধনিশানে আমার সর্বাশরীর সম্ভাপিত করিতে করিতে আমাকে আক্রমণ করিতেছে। কত রাত্রিতে এতাদৃশ লোমহর্ষণ দৃশ্য দেখিয়া ভয়ার্ত্ত চীৎকার-সহকারে জাগিয়াছি, আবার দেখি স্বর্গীয় পিতৃদেব জ্যোতি-র্মায় মূর্ত্তিতে আমার সম্মুথে আবিভূতি হইয়া তীব্র তিরস্কার করেন ও বলেন,--"এখনও মহাপাপের প্রায়ন্চিত্ত কর।" এই দারুণ হর্ভোগের মধ্যেও আমার মনে বড় আনন্দ হইল। ডাক্তারটীও কেমন হইয়া উঠিলেন; বহু আয়াদে জানিতে পারিলাম যে, তাঁহার দশাও আমারই অমুরূপ। আমার স্ত্রীরও একই অবস্থা। কি করিব—কোন পথে শান্তি মিলিবে, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। ইতিমধ্যে সংবাদ পাইলাম, আমার খণ্ডর মহাশয় হঠাৎ সপরিবারে দীক্ষাগ্রহণ করিয়া আবার পৌত্তলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কেন জানি না, আমার মনে যেন কোণা হইতে আশাৰ ক্ষীণ্রশ্মি প্রতিত হইল। আমিও কেন দীক্ষাগ্রহণ করি না ? কিন্ত তাহাতে এ সমন্ত সংশয়, অশান্তি কি দূরীভূত হইবে ? কে জানে ?

কয়েকজনে কক্ষমধ্যে বিদিয়া আছি। সংসা পূপ-ধূনার স্থানের কক্ষ আনোদিত হইয়া উঠুল। আন্তর্গা হইতে আন্তর্যাতর ঘটনাপরস্পরা-প্রভাবে আমাদের মন উদ্ভাস্ত হইয়াছিল; কিংকর্ত্তরাবিমৃত হইয়া প্রস্তরমূর্ত্তিবং নিশ্চন নিস্পান্দ রহিলাম। কি এক অজ্ঞাত আশকা লামকে অধিকার করিল; ভয়নিংবলচিত্তে ভগবান্কে ডাকিলাম। সহসা নয়ন সমকে সেই স্বপ্রদৃষ্ট পুক্ষ প্রকট, হইলোন;— সেই তেজংপুঞ্জ কলেবর, নিবসদৃশ সয়্যাসী। আর ছাড়িব না মনে করিয়া পদয়ুগল ধারণ করিতে অগ্রসর হইলাম, কিন্তু পারিলাম না। কেবল দেই পূর্ব্বপরিচিত জ্ললদগন্তীর ক্রেবেন আকাশবানী হইল, "দেবতা সকল পুনংপ্রতিন্তিত করিয়া পাপের প্রায়ন্টিত্ত কর ; পরে দীক্ষাগ্রহণে আত্ম শুদ্ধি

করিও শসমন্ত রহস্য উদ্বাটিত হইবে " আমি যুক্তকরে বিলিলাম, "আর পোথায় দাক্ষাগ্রহণ করিব! আপনিস্মামায় উদ্ধার , করণন।" উত্তর হুল "দল্পে ইইবে।" "গ্রামরা কি দর্শন পাইব ॰ "(চেন্টা কর, প্রেস্তত হও; চেন্টায় সকলি হয়।" মূর্ত্তি বিলীন হুটল।

আবার আমার গৃহে দেবারতির শুলা বাজিয়া উন্নিছে; আবার পরিভাক্ত-মন্দিরসমূহ স্তোল্রগানে মুধরিত হুইতেছে। কিন্তু আমার ক্রণেতে শাস্তি ক্রিয়া আদিল না।কোপায় সে মহাপুরুষ ং কিরুপে তাঁহার সন্ধান পাইব; উৎকণ্ঠা, অভিরুত্মি নামার অস্তংকরণ উরেলিত হইয়া উঠিল। আত্মায়বন্ধ পরিচিত্রর্গ—মঞ্চলের নিকটেই মহাপুরুষের রূপবর্গনা করতঃ সন্ধান লইতে অনুরোধ বিলেছে; আমার কর্ম্মানির আশ্রম অনুসন্ধানে নিযুক্ত করিয়াছি। কিন্তু আজিও সন্ধান মিলিল না। আমার বর্গ সক্রপ হইয়াও কি হইল না ং

ভাক আদিয়াছে। শুনুরমহাশরের একথানি প্রক্রু হত্তে করিয়া মেন কেমন ভাবান্তর উপস্থিত হইল; প্লিয়া দেখিলাম— প্রবিদ্ধ-রেলপথের * * * স্থানে এক মহাপুরুষ অভিচান করেন। তাঁহার আরুতি ভোষার বর্ণনাব স্কুরুপ। নিজে িয়া দেখিলে ভাব হয়। এই সংবাদে অবসন্ন হাল্য আবার সবল হইল; যথাসন্তর সন্থার কথিত স্থানে উপস্থিত হইলান। আহা! কি দেখিলাম! সেই অন্তর মধুরমূর্ত্তি; কিন্তু সেই ভৌতি-জনক দেবত যেন সরল সহাস সহামুভৃতিপূর্ণ মুমুয়াতের আবরণে আগগুটিত হইয়াছে। আননে, ভক্তিতে হার ভরিয়া গেগ। সঙ্গে পত্নী, কন্যা ও ডাক্তার ছিলেন. স চলৈ সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া আশীর্নাদ লাভ করিলাম। আতোপান্ত সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিলাম, "এইবার আমি আমার আরাধানেবতাকে পাইয়াছি। আমার দীকা-দান করুন; এ অদহা অস্থিরতা হইতে উদ্ধার করুন!" ক্লাটী আমার যেন কত পূর্ব্বপরিচিতের ন্যায় মহাপুরুষের নিকটস্থ হইয়াছে। সেই প্রেমময় সন্ন্যাসী বালিকাকে ক্রোড়ে লইয়া কত গল্পই করিতেছেন। সমস্ত শুনিয়া मधारमा विलालन, "आभारकरे" यपि प्रथिया थाक, उरव দীক্ষাগ্রহণ করিতে পার। মানুষের অবস্থাপরিব**র্তনে**— ত্র্যতির স্থমতিবিধানে দেই সর্বেধ্রের ইচ্ছাই প্রবল। যে শক্তির প্রভাবে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের অতিদামান্য ব্যাপারও যথানিয়মে নিবর্ত্তি হইতেছে, তাহারই নিদেশে ভোমার कीवत्न এই व्याम्हर्यादः चर्जनामकत्नतः ममार्त्वम इहेग्राह्म । বস্ততঃ সেই সর্ব্বাশ্চর্যাময়ের রাজ্যে আশ্চর্যা কিছুই নাই; মানবট কেবল অহ্সারে অন্ন হইয়া ইচ্ছামত ছুটিতে যায়। কিম্ব শৃঙ্খণে বদ্ধ হইয়া সূৰ্য্যাদি হইতে অতিকুদ্ৰ প্রমাণু ্র্যান্ত স্বস্থানে অবস্থিত রহিয়াছে, তাহা ভগ্ন করা কি ক্ষুদ্র भागतत गाता ?"

শ্রীসূর্য্যকান্ত মিশ্র।

(H)

সে ছিল, উদার নীজিম নভের
উজল সাঝের তারা
সজ্জা বিহীন কাবনি ছড়ান
সোনালি স্বপন-পারা।
সে ছিল, উমর মরুভূর মারো—
শীএল স্রোতের নারি।
শোর লাম্ব প্রিক ক্ষানাচারী।

সে ছিল, শারদ-চাঁদিনী রাতের
রক্ষত-ইন্দু হাসি
স্থা স্থতির উৎস ছুটান
' উছল স্থথের রাশি
শেছে সে কোথায় বকুলের মত
নীরব রোদনে ঝরি
আজো 'যে ভাগার গদ্য রয়েছে
কুঞ্জত্বন ভরি।

जीरगाविकनान देवल ।

মহামতি রাণাড়ে।

শিক্ষিত ভারতবাসীর নিক্ট মহামতি রাণাচ্ড্র পরিচয় দিতে হটবে না। এই পুণালোক মহাস্থার যোগ্যা সহংশ্লিণী শ্রীমতী রমাবাই রানাড়ে রুড আমাদের জীবনের ক্তিপয় স্মর্ণীয় ঘটনা" নামক মহারাষ্ট্র ভাষায় লিখিত পুস্তকের প্রস্তাবনার দেশদেবক গোথলে বলেন যে, রাওসাহেব রাণাড়ে যে উনবিংশ শৃতান্দীর শেষ ত্রিশবর্ষে প্রথমুতঃ মহারাষ্ট্রে ও পরে সমগ্র হিন্দুতানে হাষ্ট্রোমডিব নানাবিধ আন্দোন্নের কেবল আধারস্তম্ভ নছেন পর্যু আদি প্রবর্ত্তক এ বিষয় কাছাকেও নৃতন বরিয়া বলিতে হইবে না । তাঁহার বিশাল, ব্যাপক ও তেওসা বুদ্ধি, অগান জান, প্রগাঢ় অনুশীলন ও অণৌকিক আকর্ণ-শক্তি---এই সমস্তই তিনি একনিষ্ঠভাবে দেশ-দেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। আপনার মাতৃভূমি কির্নেপে দর্বাঙ্গ-হন্দর হটবে-সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মক, নৈতিক শিল্পবিষয়ক ও শিক্ষা-সংক্রোস্ত—এই সর্ব্ব বিষয়ে কিরুপে অগ্রসর হইবে ও অভীঠ উৎকর্ম লাভের আবেশ্রক গুণ আপনার সমাজের দ্বীপুরুষমধ্যে কিরুপে আসিবে, দিগারাত্র এই বিষয় ব্যতীত অন্ত কিছুই তাঁধার মনে জাগিত না। এরপ উজ্জ্ব দেশভক্তি ও দেশোরতি বিধারক প্রয়ত্তে এবম্বিধ দৃঢ় শ্রদ্ধা যে কোন দেশেই হউক কদাচিৎ দেখিতে পাওয়। যায়।"

স্থামূর্ত্তি (বিচারপতি) রানাড়ে এন্দা প্রায় ত্রিশবর্ষ পূর্ব্বে কলিকাতার আদিয়া গুইমাদ কাল বাপ্দ করিয়া-ছিলেন। শ্রীমতী রমাবাই তদীয় পূর্ব্বোক্ত পুশুকে কলিকাতায় অবস্থান ব্যাপার ফেরপ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই শিক্ষাপ্রদ কথাগুলি বঙ্গীয় পাঠকগণের গোচরার্থে বঙ্গভাষায় অনুদিত হইল।

"আমরা কলিকাতার আসিলাম। এখানে ধর্মত্রনার একটি বাটীভাড়া করিয়া রহিলাম। বাটীট স্বরুহৎ ছিল সত্য কিন্তু অতি প্রাচীন বলিয়া প্রাঙ্গণে কুপ, উন্থান বা বৃক্ষণতাদি কিছু না থাকায় নিতান্ত নির্জ্জন ও শুন্ত দেখাইল। ডজ্জনা সেই বাটীতে থাকিয়া চিত্তে প্রক্লুকা বা আনন্দ উপলব্ধি হওয়া দূরে থাকুক পক্ষান্তরে উদিশ্বতা আসিল ও দিনটি অতি কঠে অভিবাহিত হইল।

সন্ধাকালে স্বামী যরে আহিয়া ভিত্তাদা করিলেন "তুমি আজ কি করিলে ?" আমি কথঞিং রিইভাবে উত্তর দিলাম "কিছু তরি নাই। করিবই বা কি গ একে ত জায়গা ন্তন, কাহারও সহিত পরিচয় নাই বাটীও যাহা লওয়া হইল তাহাও না হয় একটু রম্ণীয় হটক - তাহাও নহে। পতাপ্তেপ মার্যের মন কিরৎকলে প্রফুল হয় তাহারও কিছু এছানে নাই। পরস্ত যেদিকে দেখ--দেদিকেই উদাস ও শূজভাব। ঘরেও কিছু করিতে মন লাগে না। বেশ, ভাঙা কম স্টা,ছে ত । দেইভাল। এর প বাটী লওয়া কেন ? ইহাপেকা একটু ভাগ ও নিজের মর্যাদাত্রপ অভ্যব নত। ভাড়ার গরচ যাহা হইনার তালু হইয়াও বিনায়নো আফিলা গাঞ্জিলার মত দেখাইডেছে।^৩ ইত্যাদি যথেষ্ট শুনাইবাৰ মত বলিলাম। "বাটী পুরাতন বলিয়া **নিয়তলে দিবমেও শূ**গাল ভীষণভাবে ভা**কে। যাঁ**হাৰ বাহিরে থাকেন তাঁহাদের পক্ষে ঠিক কিন্তু যাহাল গাল थांक्टित शंशात्मत निन हेमांत्रज्ञात ७ कर्छ अखितील ३२४।

<mark>ঁএই সমস্ত শুনিলা তিনি শান্তভাবে উত্তৰ নিলেন লে,</mark> **"উত্তানাদি দ গাছপালা কি কোথাও** চিত্ত প্রেন করে র গার্ট করিবার শক্তি যাহার সময়ে, জাহার এরপ ক্ষুত্র হও্যা উ6িছ নয়। প্রতিধ এন্দ আনন্দ । ব তৃত্তি নিরাপ্রক দিখায় কিছু নার্চ এই জাতীয় পুথুৰে বিবক্তি আসিলে অনুপৃষ্ঠ লই ।, কৰি । পঢ়িতে হুনা হয় পুঁথি পঢ়িবে। **अ**विक शांठि मन कांछ इंडेटन एटा देशन खुन्ने डेन्नानानि দেখিতে যাটবে। তোমাৰ কিনেৰ *অভাৰ ৭ গাড়ী ভূডিয়া বেড়াইতে যাইলে ক্লাস্ত চিত্তে বিশ্রান্তি লাভ হয়। মন্তুলুকুত উতানাদি কেনাম যদি মনে আনন্দ ও তৃপ্তি হয় তালা। দইকে স্বীশ্বরের স্কুট্ট পদার্গে অর্থাৎ স্কৃষ্টি-দৌন্দর্যে িবাভিনিবেশ कतित्व, काँकात तहना-हाकृत्धा, विश्वालकात अ मुप्रानुकार আমানের জীবমাত্তের কতদূব প্রয়ন্তা ও ভৃপ্তি দাণিত চন 🕫 ইহা ভাবিয়ামন আয়েংারাও চিত্ত এণীভ্ত হয়। কিব তোমান মন একণে পিতার ছঃথে কিল্ল হইল্লাছে। মেইজ্লুট তোমার কিছুই ভাল লাগিতেছে না। তোমাকে কিছু কাজ করিতে দিলেই হইবে। কাল ভূমি এই শৃত্ত স্থানের শোভা ্রসম্পাদনে মনোযোগ কর।"

এই কথা শুনিয়া আমার হাসি আসিল। পরে বলিলাম, "কেবল মনে করিলেই স্থানের শোডা কিরুপে হইবে ?" देशांख यामी वनित्मन, "आमि कि वनि, आश्र जारे खन। কাল প্রাতে চারজন মজুর লাগ।ইয়া তুমি যেমন উন্থান করিতে চাহ তেম্নি জায়গা আঁকিয়া দিয়া তাহাদের হারা খনন করাইয়া লইবে। ক্রমে সেই ভমিতে কেয়ারি করিয়া মেথি ও ধনিয়ার বীজ বুনিবে। অধিকন্ত এই পাতুমধ্যে জনাইবে এরপ কুলগ:ছের বীজও কিঞ্চিং আনিয়া ব'ন করিবে। অৰ্থাৎ একসঙ্গে আনন্দ ও কাৰ হুই-ই হুইবে। এই বাগানে ডুমিই জল দিবে, তাহা হইলে অনায়াসে শায়ামও হইবে। আমি ঘরে আসিয়া সন্ধ্যাকালে তোমার এই বাগানেই পাঠ করিব।" এইরূপ বলিরা প্রদিবস উঠিবার সময়ই সেইকথা শ্বরণ করাইয়া দিলেন। আমিও তাগার কথামুবারী মজুর ডাকিয়া সন্ধাকাল প্র্যান্ত কার্য্য সমাপ্ত করিয়া রাথিলাম। সন্ধ্যাকালে স্বামী বাড়ী আদিবার পর আমরা গাড়ী করিয়া বেড়াইতে গেলাম ও ফিরিবার সময় কিঞ্চিৎ ফুলগাছের বীক লইয়া আসিলাম।

পরে ত্রকদিনেই এই নবকৃত উন্থানে চৌকি পাতিয়া সন্ধ্যাকালে পাঠ করিতেছি, এমন সময় বাঙ্গলা সংবাদপত্র বিতরণকারী একবাক্তি আসিয়া পত্র দিতে আরম্ভ করিবে কিনা জিজ্ঞাদা করিল। আমি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলাম "বাবা! আমাদের কাগজ চাই না! বাঙ্গলা পড়িতে পারিনা, ভুধু ভুধু কাগজ লইয়া কি হইবে ?" লোকটি আমার কথায় লক্ষ্য না দিয়া স্বামীর দিকে চাহিয়া পুন্ট জিজ্ঞাসা করিল। তিনি তাহাকে বলিলেন—"আজ আনি-রাছ দাও। কাল হইতে আনিও না। আগামী সোমবার লইরা আসিও—তারপর দিতে আরম্ভ করিও।" এই কথা শুনিয়া আমার একটু চমৎকার বোধ হইল, কিন্ত চুপ করিয়া বিদিয়া রহিলাম। লোকটি বাহির হইয়া যাইলে, উনি আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "বাঁহাদের দেশে আসিয়া হই চারি মাদ থাকিতে হইবে তাঁহাদের ভাষা আমরা বুঝি না, এরপ বলিতে আমার লজ্জা বোধ হয়।" আমি বলিলাম "যাহা নিজের ভাষা নহে তাহা জানি না বলিতে লজ্জা কিসের ? একণে ধদি আবার শিথিতে মন হয় তাহা হইলে কিরুপে ঘটিয়া উঠিবে এবং শিথাইবেই বা কে ?"

স্বামীর বাসলা অক্রপরিচয় মাত্র ছিল, কিন্তু ভালরপ

পড়িতে পারিতেন না, এ কথা আমার জানা ছিল বলিয়া আমি ইন্ছা করিয়াই বলিলাম "বেশ, তবে আমি শিথিব এরপ ইচ্ছা হইলে কাল হইতে তাঁহাকেই শিথাইতে হইবে। আমি প্রস্তুত আছি; পরস্তু আর কাহারও কাছে আমি শিথিব না। এই কথা শুনিয়া তিনিও বলিলেন "ভাল কথা।" কিন্তু নিত্য যেমন রহস্ত করিয়া কথা বলেন বা উত্তর দেন আন্ত সেরপ বলিলেন না। পরস্তু কোনও বিষয় চিস্তা করিতেছেন আকারে এইরপ বোধ হইল। আমি মনে মনে অতিশয় লজ্জিত হইলাম। আমার কথায় রাগ হয় নাই ত ? এইরপই বোধ হইল। কিন্তু এ সম্বন্ধে কোনও কথাবার্ত্তাই হইল না।

সে দিবস সেইরূপই গেল। পর দিবস চা পানাত্তে প্রাত্যাহিক ভ্রমণে বাহির হুইলেন । পরস্ত নিত্যাপেক। বিলম্ব হওয়ায় আমি পথ চাহিয়া বিসিয়া বহিলাম—এমন সময় তিনি আসিলেন । সঙ্গে একজন চাপরাশি; তাহার হাতে ছোট বড় দশ পনরথা ন পুস্তক ছিল। সে সেগুলিকে टिविटनत उभन ताथिन, আমি নিকটেই দাঁড়াইয়া ছিলাম তাহা হইতে হু একথানি পুস্তক খুলিয়া দেখিলাম। দেগুটি বাঙ্গলা ও ইংরাজী পুস্তক। এ পুস্তকগুলি আনিলেন কেন। আমার মুথ দিয়া এরূপ কথা বাহির হইতে না হইতে পূর্ক দিবদের কথা আরণ হওয়ায় চুপ করিয়া রহিলাম। স্বামী ঘৰ্মসিক্ত জামা খুলিয়া অস্তু জামা পরিতে দিলাম এবং তাঁহাং পানের জন্ম হুধ আনিতে যাইতেছি এমন সময় তিনি বলি লেন "বইগুলি মিলাইয়া লইয়া ফর্কে লিখিত দাম দিয়া দাও বুঝিলে 🔭 আমি "হাঁ" বলিয়া ফর্দামুরপ পুততক মিলাইয় লইয়া দাম দিলাম। তারপর হুধ আনিয়া দিলে তিনি পানাম্ভে টেবিল হইতে একথানি বই লইয়া উল্টাইতে আরং করিলেন। আমি সেই বৈঠকখানা হইতে দূরে একথানি চৌকিতে সংবাদপত্র পড়িতে বিশলাম। পরম্ভ মধ্যে মধে তিনি কি করিতেছেন দেখিতে লাগিলাম। কারণ এতগুটি পুস্তক তিনি স্বয়ং যাইয়া ক্রেম্ন করিয়া আনিলেন, ইংা উদ্দেশ্য আমি বুঝিতে পারিলাম না। তিনি বাজারে যান ? जिनिय क्य करतन, व जामात्र कथनरे स्नाना हिन ना সারা জীবনে তাঁহার বাজার করার এই প্রথম প্রসঙ্গ चारमी भवना टाएड नाराम ना वा कारह तार्थन ना अ তাঁহার চিরস্কন নিয়ম।

এগারটা পর্যান্ত বই উল্টান হইল। কোনওরপে পুস্তক পাঠ করিতে প্রযন্ন করা হইল। কিন্তু বহু দিবস পূর্বের শিথিয়া ভূলিয়া গিয়াছেন, ডজ্জন্ত অক্ষর ঠিক করিতে পারি-তেছেন না বলিয়া বোধ হইল। এগারটার সময় আমি রন্ধন इहेग्राट्ह वनांत्र सान कतिएल डिजिलन। याहेरल याहेरल চাপরাশিকে বলিলেন যে, আমি ভোজন করিয়া ফিরিবার পূর্ব্বে তুমি বাজারে যাইয়া একটি শ্রেট ও পেন্দিল লইয়া षाहेम, विषष कत्रिष्ठ ना ।" षाहातात्त्व भूनक देवर्रकथानात्र আসিয়া আনীত প্লেট হাতে লইলেন এবং সেই পুস্তকসমূহ মংধ্য একথানি পুস্তক লইয়' শ্লেটে মূল অক্ষর লিখিতে আরম্ভ করিলেন। এ প্রাস্ত প্রতাহ যেমন মধ্যে মধ্যে রংস্ত বা ব্যঙ্গ করিয়া কথা কহেন, আজ তাহার কিছুই নাই। সমস্ত লক্ষ্য এই নৃতন পাঠে অভিনিবিষ্ট।

সন্ধ্যাকালে গাড়ীতে বেড়াইতে যাইবার পূর্বে যে পুশুক পাঠ করিতে আটকাইতেছিল, তাহা উচ্চৈ:স্বরে এবং জতভাবে এমন পাঠ করিলেন এবং পুস্তকথানি নীচে রাথিয়া পোষাক করিলেন। আমরা ছইজনে গাড়ীতে বেড়াইতে গেলাম। কথাবাৰ্ত্তা হইল, অনেক কালের পুস্তক সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতে আমার সাহস হইল না। স্বামী কথায় কথায় একবার সহজভাবে বলিলেন. "আজ বাঙ্গলা পৃড়িতে সমস্ত বেলা অতিবাহিত হওয়ায় রোজের কাজ কিছুই হইল না।" এই কথা শুনিয়া কিছুই উত্তর দিলাম না। কিন্তু আমি নিজে নিজেই অস্বাচ্ছন্য বোধ করিলাম, কারণ আমারই কল্যকার কথার দোষে আজ তাঁহার এত ক্লেশ হইল। বাঙ্গলা শিকা পরিহার জন্মই---"সামী শিখাইলে তবে শিথিব. আর কারো কাছে শিথিব না" এইরূপ বলিয়াছিলেন আমি কেবল মাত্র "হাঁ" বলিলেই কোনও বাঙ্গলার মান্তার আনা হইত। কিন্তু আমার সেরপে অভিরুচি নহে। কারণ একে ত আঁমি বাল্যকাল হইতে বিভালয় কেমন তা জানি না, অধিকস্ত স্বামা ব্যতীত কোনও পুরুষের নিকট শিক্ষা করিবারও কোনও উপলক্ষ ক্রমনও বটে নাই। এক্ষণে স্বামীর অবসর নাই বলিয়া এবং বাঙ্গলা বছ দিবসপুর্বে শিখিয়া একণে ভূলিয়া গিয়াছেন বলিয়া, শিথাইবার জন্ত কোনও° হইল। আমার কথায় জেদী হইয়া তিনি এইর্ন্নপৈ নিজে: মাত্র রাথিবার সন্তাবনা হইলে, এড়াইতে হইবে, এই স্থির করিয়াই আমি পূর্বাদিন ওরূপ বলিয়াছিলাম। কিন্তু

এই কথাতেই এরপ জেদ হইয়া সমস্ত পরদিবদ তিনি প চর্কায় কাটাইলেন, এ নিমিত্ত আমি বড় অনুহতপ্ত ও কৰি হইলাম। রাত্রিতে কথায় কথায় অস্পঠ্ভাবে এই ফং বিষয় তাঁহাকে কিছু বলিয়া আমার মনেব ভার কং मघू ब्हेम ।

পর দিবদ প্রাতে বেড়াইতে যাইবার পূর্বের, তিনি ে লইয়া ও তাহাতে বাঙ্গলার মূল অক্ষরাৰণী লিখিয়া আমা দিলেন এবং ছই একবার পড়িয়া দিয়া, তাঁহাব ঘরে ফিরিব পূর্ব্বে আমাকে অক্ষরগুলি তৈয়ারী করিয়া রাথিতে বা লেন। আমিও তাঁহার ফিরিয়া আদিবার পূর্বে সমস্ত অং তৈয়ারী করিয়া আবার লিথিয়ারাখিলাম।

স্বামী ঘরে আসিয়া প্রাত্যাহিক কার্য্যাদি করিয়া ক্ষৌরব করিতে করিতে একথানি বাঙ্গলা বই হাতে লইয়া উচ্চৈঃস্ব পড়িতে আরম্ভ করিলেন এবং যে শব্দ আটকাইল তাহ অক্ষর ও উচ্চারণ দেই নাপিতকে জিজ্ঞাদা করিতে লাগি লেন। এইরূপ ব্যাপার চলিতে লাগিল। আমি পানে ঘরে বসিয়া পড়িতেছিলাম। সেস্থান হইতে বৈঠকখান অন্ত কে কথা কহিতেছে, এইরূপ শুনিলাম। তথন, কে ভাহা হইলে দেখা করিতে আসিয়াটে, এইরূপ বুঝিয় লোকটি কে দেখিবার জন্ম উঠিলাম ; কিন্তু দেখিলাম (আর কেহই নহে। বাঙ্গলা পুস্তক হস্তে উনি উচ্চৈ:স্ব পড়িতেছেন এবং পাশ্বস্থ নাপিত শব্দের উচ্চারণ ও অ বলিতেছে। ইহা দেখিয়া আমি হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি লাম না। লোকটি বাহিরে যাইবামাত্র আমি অন্তাস হইয়া বলিলাম "মাষ্টার তাহা হইলে বেশ পাইয়াছেন দন্তাত্ত্বেয় যেমন চ'কাশ জন গুরু কন্মিয়াছিলেন, ডেমনি এখন কার গুরুগণের নাম করিতে যদি কেহ আমাকে বলে, তাং হইলে এই গুরুর নামই জামি প্রথমে বলিব। পূর্বের গুরু কাছে শিক্ষা করিতে হইনে তাঁহার সেবা করিতে হইত, কিং এই গুরু বেচারী পক্ষান্তরে এখানে দাসত্ব করিতেছে এজঃ ইহার নাম আগেই হওয়া উচিত।"

এইরূপে এত অধক বয়দে উনি স্বয়ং শিথিয়া আমাবে শিখাইতে লাগিলেন দেখিয়া আমার অতিশয় আশ্চর্যা বোং বহু দায়িত্বপূর্ণ কার্য্য সম্পাদন করিতে করিতেও আমাবে বাঙ্গলা শিপাইবার জন্ম স্বরং শিপিবার কন্ট সন্থ করিলেন।

এইরপে বাঙ্গলা শিথিবার ব্যবস্থা হওয়ায় আমি একমাস দেডু মাসের মধ্যেই ভালরপে বাঙ্গলা পড়িতে শিথিলাম। সঙ্গে সঙ্গে গৃহপ্রাঙ্গণে রচিত উদ্মানে মেপি ও ধনিয়া ঘনভাবে গজাইল এবং বিলাতী ফুল গাছেও ফুল ফুটিল। সেথানে আমরা চৌকি পাতিয়া বিদিয়া, কয়েক সপ্তাহ পূর্বে যে বাঙ্গলা সংবাদপত্র চাই না বলিয়াছিলাম, সেই সংবাদপত্র একণে লইতে আরম্ভ করিরা, প্রত্যহ সেই স্থানে পড়িতে লাগিনাম। ক্রমে পুস্তক পাঠ অভ্যাদ হইল। কলিকাতা হইতে ফিরিরা আদিবার সময় বিষত্ত্ব, ত্র্ণেশ-নন্দিনী, আনন্দমঠ প্রভৃতি আরও কতকগুলি উপন্যাদ লইয়া আমরা প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

শ্ৰীপান্নালাল দে।

এই প্রবন্ধটি থিদিরপুর মাইকেল লাইব্রেরীতে পঠিত হইরাছিল।

বনবাদ।

কবে ৰনবাস অবসান হবে জান যদি কেহ কহরে, চৌদ্দ বরষ রয়েছি যে স্মামি পাড়াগ্রাম ছাড়ি সহরে। কাননে রামের কত স্থুখ ছিল ছিল ফুল তরু লতা তে, স্বচ্ছসলিলা ছিল গোদাবরী ভূলাতে পারিত ব্যর্থা হে। এথানে নাহিক বন-মর্ম্মর বন বিহুগের সাড়াটি, অগাণ জলের বদলে পেয়েছি ক্ষীণ কল-জল-ধারাটি। কোণা আমগাছে বুল ঝাপ্পুর, কোণা বটগাছে হ্লবো, কোণা অঞ্যের সেই খ্রামফ্ল যেগা বুনো ফুল তুলবো।

কোণা কল্কদে মটরের খেত শশা কাকুড়ের ভুই গো রাজা হব কোণা, বিমাতার মত বনে পাঠাইলি তুই গো। স্থের মিথিলা যাবো সমারোছে কোথা হরধন্থ টুট্ভে ভূই মা আমারে বনে পাঠাইলি মারীচের পিছু ছুট্তে। হাঁপ ছাড়িবার সময় নাহি পো পেটেতে নাহিক অন্ন, দিশেহারা হয়ে ছুটেছি কেবল স্বর্ণ-মূগের জন্ম। আর কি ভোমার কোমল কোলে মা পাবনাক আমি ফিরতে, লৈশ্ব-স্থ স্বৰ্গ আমার সরযুব তীর ভীর্ণে।

बीक्यूपतक्षन महिक

রাজনৈতিক সুধীবচন।

"কিং ভক্তেনাসমর্গেন কিং শক্তেনাপকারিণা। ভক্তং শক্তং চ মাং রাজন্নাবজ্ঞাতুং স্বম্গনি॥" অসমর্থ ভক্ত কি করিতে পারে ? অপকারী শক্তও . ভাল কিছু করে না। অতথ্য হে রাজন্, ভক্ত ও শক্ত ও স্থামাকে আপ্নার অবজ্ঞা ক্রা উচিত ন্র।

"অতিব্যয়োহনবেকাট তণাৰ্জনমধৰ্মতঃ।
নোকণং দ্বসংস্থানং কোষব্যসনমূচ্যতে॥"
অতিব্যয়, পরিদর্শনের অভাব, অধর্ম উপাদ্ধে অর্জন,
অবারিত দান, আর দ্বে রাণা, এই সব্ রালার পকে
কোষ সম্বীয় ব্যসন।

শ্বিশপ্রমায়মনালোচ্য ব্যয়ানশ্চ স্ববাঞ্রা।
পরিক্ষীয়ত এবাসে ধনী বৈশ্রবণোপম: ॥"
সম ক্ আলোচনা না করিয়া তাড়াতাড়ি যে কোন কার্য্যে
আয় করিবার চেষ্টা, ইচ্ছামত ব্যয়,—ইহাতে কুবেরের মত
ধনী ও কম্ব প্রাপ্ত হয়।

"যো যত্র কুশলঃ কার্য্যে তং তত্ত্ব বিনিষোজ্ঞ্যেৎ।
• কর্ম্মসনৃষ্টকর্মা। যঃ শান্তজ্ঞোহপি বিমৃহ্যতি॥"
যে কার্য্যে যে কুশল, তাকে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিতে
হয়। যে কার্য্যে যার অভিজ্ঞতা নাই, শান্তজ্ঞ হইলেও সে
কার্য্যে ব্যর্থ হইবে।

"একং হন্তান্ধ বা হন্যাদিয়্মু জো ধর্মতা।
বুদ্ধিবু দ্বিমতা মুক্তা হস্তি রাষ্ট্রং সনায়কম্॥"
ধরুবীরের ধরু হইতে মুক্ত বাণ কাহাকে হত্যা করিতেও
পারে, নাও করিতে পারে। কিন্ত বুদ্ধিমানের যুক্তিযুক্ত

"ন ভচ্ছদৈর্ম নাগেটেন্দ্রন হটার্ম চ পণ্ডিভি:।
কার্য্যসংসিদ্ধিমভ্যেতি যথা বৃদ্ধা প্রসাধিতম্॥"
বৃদ্ধি দারা কার্য্য করিলে যেরূপ সিদ্ধি হয়, সেরূপ অন্তে,
হস্তিবলে, অশ্বনে বা সৈন্যবলেও হয় না।

বুদ্ধি নায়কসহ রাজ্ঞাও নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারে।

"গ্র্য্যোধন: সমর্থোহপি গ্র্মন্ত্রী প্রব্যাং গত:।
রাজ্যমেক শ্চকারোচৈচ: স্থমন্ত্রী চন্দ্রগুপ্তক:॥"

গ্র্য্যোধন সমর্থ হইয়াও কুমন্ত্রীর প্রভাবে বিনম্ভ হইলেন।
আর স্থমন্ত্রী চন্দ্রগুপ্ত একাই রাজ্যকে উন্নত করিয়া
তুলিলেন।

শস্তী বা ন প্রবেষ্টব্যা বক্তব্যং বাসমঞ্জসম্।
আক্রবন্ধিক্রবন্ধাপি নরো ভবতি কিল্লিষী॥
সভায় বরং ষাইবে না, কিন্তু গোলে সঙ্গত কথা বিলবে।
সঙ্গত কথা যে বলে না, অথবা অসঙ্গত কথা যে বলে, হুই
অবেই পাপের ভাগী হয়।

শাতা পিতা গুরুত্রতা ভাষ্যা পুত্র: পুরোহিত:।
নাদণ্ড্যো নাম রাজ্ঞোহন্তি স্বধর্মে যোন তিষ্ঠতি ॥°
মাতা, পিতা, গুরু, ভাতা, ভাষ্যা, পুত্রু বা পুরোহিত
যিনি হউন, যদি স্বধর্মে না থাকেন, তবে রাজার অদগুনী:
তাঁহারা হন না।

"তন্ধরেন্ড্যো নিযুক্তেন্ডো: শক্রভা: নৃপবল্লভাৎ।
নৃপতি নিজলোভাচ্চ প্রজাং রক্ষেৎ পিতেব হি॥"
তন্ধর হইতে, আপনার নিযুক্ত লোক হইতে, আপনার প্রিয়জন হইতে এবং নিজের লোভ হইতে পি হার ন্যায় রাজ্ঞ প্রজাদের রক্ষা করিবেন।

> °বিষদিশ্বস্য ভক্তস্ত দ**স্ত**স্ত চলিতস্ত। অমাত্যস্ত চ হুইস্ত মূলাহন্ধরণং স্থখম্॥"

বিষাক্ত থাতা, চলিত দম্ভ এবং হৃষ্ট অমাত্য—একেবাং সমূলে তুলিয়া ফেলিতে হয়।

"ষত্রাযুদ্ধে গ্রবং মৃত্যু যুদ্ধে জীবিত-সংশয়:।
তমেব কালং যুদ্ধতা প্রবদন্তি মনীবিণ:॥
যথন যুদ্ধ না করিলে বিনাশ নিশ্চিত, যুদ্ধে জীবনরক্ষ
পাইতেও পারে, তথন যুদ্ধই কর্ত্তবা, বিজ্ঞেরা এইরং
ব্লেন।

"অযুদ্ধে হি যদা পশুন্নকিঞ্চিজিতম। খ্রনঃ।
যুধামানস্তদা প্রাজ্ঞো ড্রিয়তে রিপ্ণাসত "
যুদ্ধ না করিয়া কিছুই স্থফল নাই যদি দেখা যায়
বিজ্ঞ ব্যক্তি যুদ্ধ করিয়া শক্রকে বিনাশ করিয়াই বিনাশ
হন।

"জয়ে চ লভতে লকীং মৃতে বালি স্থরাঙ্গনাং।
ক্ষণবিধ্বংসিনঃ কায়াঃ কা চিস্তা মরণে রগে॥"
জয়ে লক্ষী লাভ হইবে, অথবী মরণে স্থরাঙ্গনা লাভ
হইবে, ক্ষণবিধ্বংসী এই দেহ,— রগে কি মরণে ভঃ
কি १

অক্তাত।

বরষা রাতে আবৃণ ধারায় তোমারি গান শোনাও কাণে শারদ প্রাতের উজল আলোয় চেয়ে থাকো মূথের পানে ফাণ্ডনেতে সাজিরে ধরা.
পাঠাও প্রোম-উপহার
কিন্তু তুমি কে সে প্রেমিক
সে পরিচয় দিলে না আক

역상 |*

ञ्जूत (नम ।

আকাশের উপরিভাগে একটি জগৎ আছে। থৈখান-কার কার্য্য-প্রণালী আমাদের কার্য্য-প্রণালী হইতে পুথক।

তথায় একজন যুবক ও একজন যুবতী বাস করিত এবং তাহাদের মধ্যে অত্যস্ত সথ্য ছিল। উভয়ে উভয়কে প্রাণ দিয়া ভালবাসিত। একের স্থথে অন্মে স্থথী ১ইত এবং একের হুংথে অন্মে তাহার সমহুংথ ভোগ করিত। এইরূপে ভাহারা বাস করিত।

সমুদ্রতীরে একটি ঘনবৃক্ষসমন্বিত কাননের ভিতর একটি মন্দির ছিল। সেই কাননটি অতিশয় জঙ্গলাকীর্ণ হওয়ায়, সাধারণের প্রবেশ সহজ্ঞসাধ্য ছিল না। সেই দেশে একটি প্রবাদ ছিল যে, যে নিশীথে এই মন্দিরের পাষাণ-ফলক নিজরক্তে রঞ্জিত করিতে পারিবে, সে যাহা কামনা করিবে তাহাই পূর্ণ হইবে। এই প্রবাদটি সাধারণে বিশ্বাস করিত কিনা জানি না। যদিও কেহ বিশ্বাস করিত, কিন্তু কেহই সেই জঙ্গলাকীর্ণ, হিংপ্র জন্তর আবাসভূমি কাননের মধ্যে প্রবেশ ক্রিতে সাহস করিত না।

একদিন আমাদের উক্ত প্রণয়ীযুগণের মধ্যে, যুবতী তাহার প্রেমাকাজ্ঞনী যুবকের মঙ্গলের জন্ত, সেই হৃঃসাধ্য কার্য্য সাধন করিতে ক্রতসঙ্করা হইল, এবং অতিকটে সেই খন জঙ্গল ও বৃক্ষরাজি ভেদ করিয়া মন্দিরের সম্মুথে উপস্থিত হইল। সে একখানি প্রস্তর্থণ্ড লইয়া নিজ বক্ষে আঘাত করিবামাত্র ঝর্ ঝর্ করিয়া বক্ষ হইতে রক্ত পড়িতে লাগিল, এবং সেই রক্তে মন্দিরের প্রস্তর-ফলক রঞ্জিত হইল। তারপর কে যেন বলিল,—"তৃমি কি কামনা কর ?" যুবতী বলিল,—"যাহাতে আমার প্রেম-ভাজন যুবকের মৃত্যল হয়, তাহাই কর্মন।"

তথন আবার তত্তর হইল,—"কি বর দিলে ভোমার

* Dreams-By Olive Schreiner হইতে অধুমণিত।

প্রেমভাজন যুবকের মঙ্গল হইবে ? যুবতী বলিল,—
"তাহা আমি জানি না। যাহাতে স্কাপেকা অধিক
মঙ্গল সাধিত হয় তাহাই করুন।"

তথন উত্তর হইল,—"তাহাই হইবে।"

যুবতী নিজবস্তাঞ্চলে বক্ষ আছোদিত করিরা, মনের হর্বে, যে পথদিয়া বনে প্রবেশ করিয়াছিল সেই পথদিয়াঁ বাহির হইবার জন্ম দৌড়িতে লাগিল। তথনও তাহার বক্ষ বাহিয়া রক্ত ঝরিতেছিল, কিন্তু সে তাহাতে ক্রক্ষেপ না করিয়া দৌড়িতে লাগিল। তাহার পদতলে শুষ্ক পত্রথাজি মর্ম্মর শব্দ করিতে লাগিল। ওদিকে সমুদ্রতীরের বালুকার উপর চন্দ্র-কিরণ পতিত হইয়া, এক অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের স্পৃষ্ট করিয়াছিল। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া পড়িতেছিল, এবং জলকণা সকল ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতেছিল। তাহার উপর চন্দ্রকিরণ পড়িয়া মুক্তার ভায় ঝক ঝক করিতেছিল।

যুবতী ছুটিতে ছুটিতে হঠাৎ থামিল,এবং দেখিল একথানি তরণী তর্ তর শব্দে তীরভূমি হইতে অগাধ সমুদ্রের দিকে ঐ ছুটিয়া যাইতেছে ! এবং এক গন আরোহী নৌকার উপর দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। যুবতী চক্রালোকে যাহা দেখিল; তাহাতে সে অভিশয় চিস্তাধিত হইল।

এমন সময় কে একজন বলিল,—"কি হইয়াছে?"

যুবতী বলিল,—"বাহার মললের জন্ম আমি নিজের জীবনকেও বিপল্ল করিতে ভীতা হই নাই, সে আমাকে ছাড়িয়া

যাইতেছে।" পূর্ব্বকণ্ঠে আবার উত্তর হইল,—"তুমি যাহা
প্রার্থনা করিয়াছিলে, ভাহাই ও পূর্ণ হইয়াছে।" যুবতী বলিল,
—"সে কি ?" উত্তর হইল,—"ভোমার নিকট

হইতে দূরে থাকাই এখন যুবকের পক্ষে শ্রেষ্ঠ মলল। তুরি

ইহাতে স্থা ত ?" যুবজী দ্বিধা ভরে বলিল,—"হাঁ
আ-মি—স্ল-খী।

যৌবন।

আছে বিশ্বে বতদিন মলয় বাতাস
কোকিলের আছে কুছতান,
চূত মুকুলের ফুলে আছে মধুবাস
মৌমাছির কণ্ঠভরা গান
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বসস্ত ভরা মনের আগুন।
যতদিন জাহুনীর আছে কলরোল
রসকেলি জোয়ার ভাটার
মগাসমুদ্রের বুকে তরঙ্গ-হিল্লোল
আর্ত্তনিদে করে চুরমার
ততদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগুন
যৌবন-বসস্ত ভরা মনের আগুন।

যতদিন চুম্বকের আছে আকর্ষণ
পতক্ষেরে দতে শিথানল
গিরিবক্ষ দীর্ণ করে গুপ্ত প্রস্রবণ বিরুদ্ধি করে গুপ্ত প্রস্রবণ বিরুদ্ধি করে গুপ্ত প্রস্রবণ বিরুদ্ধি করে গ্রহ তারাদল
তত্তদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগ্ডন
যেইবন-বসস্ত ভরা মনের আগ্ডন।
যতদিন আছে মুথে এককণা হাসি
একবিন্দু আছে অক্রন্ডন
এক তিল নাচে বুকে ভালবাসাবাসি
কাণাকাণি করে মর্মান্থল
তত্তদিন ঠিক যেন রয়েছে ফাগ্ডন
যৌবন-বসস্ত ভরা মনের আগ্ডন।

শ্রীঅধনীকুমার দে।

নামহান।

শনিবার। রাজেন তিনটের ট্রেনে আফিস থেকে বাড়ী ফিরছিল। গাড়ীখানা তৃতীয় শ্রেণীর। সে গাড়ীর এক অংশ থেকে অপর অংশে যেতে হ'লে বেঞ্চি ডিঙিয়ে যেতে হয়।

মাঝামাঝি রক্ষের ভিড়। রাজেন গাড়ীর একট। কোণ অধিকার করে বদেছিল। একটা লোক গাঁজার কল্কে হাতে নিম্নে গাড়ীর আর এক অংশে অবিরাম বকে যাচ্ছিল। কিন্তু রাজেনের মন তথন গাঁজাখোরের বক্তৃতা শোনবার মত অবস্থায় ছিল না।

বাশী শোনা গেল। ট্রেন চলতে আরম্ভ করেছে।
রাজেন ভাবছিল—"দারিক্রা, দারিক্রা! দারিক্রাই সকল
অনর্থের মূল। এই ত কত অজ্ঞাত, অথ্যাত লোক পাশটাশ
করে দেশের এবং দশের মধ্যে নামজাদা হয়ে উঠছে,—
অর্থে, সামর্থ্যে, পৌরবে, আর কিরেই বা নয়! তারা বদি
ভাল কাজ করে লোকে ধন্য ধন্য করবে; বদি মন্দ কাজ
করে লোকে বলবে উনি বধন করছেন এটা কথনই মন্দ
নয়, এর মধ্যে নিগুড় কোন অভিসন্ধি আছে। আর
আমরা! বাই কলি, বাই করি, কেউ শুনবে না, কেউ

গ্রাহ্য করবে না। আমরা যে সামান্য কেরাণীমাত্র, যোগ-জমাথরচ করে জাবন কাটাই। অপচ আমাদের কি বৃদ্ধি ছিল না ? চেষ্টা ছিল না ? সহায়-স্থবিধা একটু পেলে কিছুই কি করতে পারতুম না ? বুদ্ধিগুদ্ধি হয়তো একটু ছিল, এখন আফিলের খাতাচাপা পড়ে মারা গেছে; কিন্তু চেষ্টা করেছি কই ? আমাদের চেয়ে অসহায় অনেক নিরক্ষর লোকও ত নিজের চেষ্টায় স্থনামধন্য হয়ে গেছে। তবে আমরাই বা পারিনা কেন ? কিছুনা,—সহায়, সামর্থ, স্থবিধা প্রভৃতি বাঁধা কথা গুলো আমাদের বেদনাতুর মনকে ভূলিয়ে রাথবার জন্যে আমরা নিজে গড়ে রেখেছি। আসল কথা চেষ্টা আমাদের মোটেই নেই। নেই ড নেই, কি আর করা যাবে !"---আপন মনে এই বলে রাজেন গাড়ীর জানালার উপর মাথা রেথে চকু বুজে বসে রইল। ক্লাস্ত মন্তকের কোঁকড়ানো চুলগুলো নিয়ে ফুরফুরে বাডাসু খেলা করতে লাগলো। একটু বুঝি তন্ত্রা এসেছিল। সহসা किरमत भरक ठम्रक एकरन महारथ मारबात এक है। हिन्न रथरक সাভ আটজন কাবুলী সেই কামরায় এসে উঠেছে। তাদের গাঠি, কাঁধে বোচ্কা এবং কপাল বয়ে ঘাম ঝরছে।

ক্ষণকাল গাড়ীর এদিক ওদিক চেজ্ঞা একজন কাবুলী রাজেনের কাছাকাছি এসে নাকি হুছে বল্লে-এ বাৰু, তুম ছঁয়াপুর যাকে বৈঠো।

রাজেন—কাহে, তুম যাওনা।
কাবুদী—কেয়া বোলতা, তুম নেহি বাওগে।
রাজেন দৃঢ়স্বরে কহিল—কভ্হি নেহি।

'আলবৎ যানে হোগা।' বলে আর একটা কাব্লী রাজেনের হাত ধরলে।

একটানে হাত ছাড়িয়ে নিয়ে রাজেন বাবের মত চোথ পাকিয়ে বল্লে—কভ্হি নেহি। তথন হ তিনজন কাবুনী মিলে রাজেনকে পাকড়াও করে বেঞ্চির ওপারে ঠেলে ফেলে দিলে।

গাড়ীর জনকতক বাঙ্গালীবাব খুবই রেগে উঠেছিলেন, কিন্তু কাবুলীদের লাঠির বহর দেখে কেউ অগ্রসর হচ্ছিলেন না।

কেউ বলছিলেন—-শিক্লিটানো, শিক্লিটানো।
কেউ হাঁকছিলেন—পুলিস, পুলিস! প্রত্যেক গাড়ীতে
পুলিস না রাথা একটা মস্ত বেবন্দোবস্ত।

গাঁজাখোর লোকটা ব্যাপার দেখে প্রচুর হাসছিল।

রাজেন যথন সামলে উঠে বেঞ্চির উপর দাঁড়ালো, কাণছটো তার লাল, চোধছটো রক্তবর্ণ; দ্বণায়, লজ্জায়, রাগে সর্ব্বাঙ্গ তার কাঁপছে। নিষহীন সাপের ল্যান্তে পদাঘাত করলে দেও একবার মাথা ভোলে। সোভাগ্য বা ছর্ভাগ্য ক্রমে রাজেনের শরীরে একটু বিষ তথনো অবশিষ্ট ছিল। তার দৃঢ়মুষ্টি আপনাজ্ঞাপনি বদ্ধ হয়ে উন্মন্ত হয়ে উঠলো এবং পরমূহর্তেই দেশভাষার আর্ত্তনাদ করে প্রথম কাবুলীটা রগে হাত দিয়ে বসে পড়লো।

ভার পরেই দেখা গেল রাজেনের উপর প্রাবণের বারি-ধারার মত ঘূসিবর্ষণ হচ্ছে। গাড়ীর ভদ্রলোকেরা রাজেনের জীবনরক্ষা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়ে ঠেলাঠেলি ও হটুগোল স্বরু করে দিলেন।

মূহর্ত্ত পরেই দেখা গেল ঘুসি পড়ছে একজন পাঞ্চাবী মূসলমানের উপর। এই ভদ্রলোকটি কোন গোলঘোগ না করে কথন গিয়ে রাজেন এবং কাবুলীদের মাঝথানে পড়ে নীরবে মার থাচ্ছেন তা এডক্ষণ কারো চোথে পড়েনি। গাঞ্চাবী মুসলমানটি নিজে কাউকে মারছেন না, কেবল বিশাল হই বাছ বাড়িয়ে দিয়ে কাবুলীদের একপাশে ঠেলে রেখেছেন যাতে তাদের উন্মন্ত ঘুদি রাজেনের গায়ে না লাগে।

একজন নিরপরাধ মুসলমানের উপর কভক্ষণ ঘুদি
চালান যায়! কাবুলীরা নিরস্ত হয়ে রাজেনকে গালি দিতে
আরম্ভ করলে।

তথন আহত কাবুলীর দিকে চেয়ে পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি
মিষ্টি হাসি হেসে জিজ্ঞাসা করলেন—কেয়া কুছ যাস্তি
চোট লাগা ?

কাবুলী সে কথায় উত্তর না দিয়ে বল্লে— ও শালা বাঙ্গালী তোমরা বাবা হ্যায় ?

ভদ্র লোকটি বল্লেন—নেহি,ভাই, ও হামারা ভাই হায়।

এ রকম কথার উপর আর রাগ করা চলে না।
কাবুলীরা নিজেদের মধ্যে নিজেদের ভাষায় কি সব বলাবলি
করতে লাগলো।

গাড়ীর লোকেরা কেউ বলছিলেন পরের ষ্টেশনে গাড়ী থামলে ষ্টেশন মাষ্টারকে সকল কথা জানান উচিত।

কেউ বলছিলেন—উনি অনায়াদে মানহানির মোকদমা আনতে পারেন।

কেউ বলছিলেন—আমরা সকলেই সাক্ষী দিতে রাঞ্জি আছি।

গাঁজাথোর লোকটা থেকে থেকে প্রচুর হাসছিল।

পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি বিশুদ্ধ বাংলা ভাষায় বল্লেন— না, মহাশয়, ঐটি মাপ করবেন। আমরা গরীব ভারতবাসী, মামলা মোকদ্দমা করবার সময়ও নেই আর টাকাও নেই।

এই বলে ভিনি রাজেনের হাত ধরে বেঞ্চির একপাশে বসে পড়লেন।

তিনি আর একটি কথাও বলেননি। রাজেনের সঙ্গে তিনিও মাথা হেঁট করে স্তব্ধ হয়ে বসে রইলেন। বলতে গেলে ইনি কিছুই করেননি। অপমানিত রাজেনের পক্ষনিয়ে সেই অপমানের প্রতিশোধ নেবার কোন উল্লোগই করেননি। রাজেনের প্রতি একটি সাজ্বনার কথাও তাঁর মুখ থেকে উচ্চারিত হয়নি তবুও তাঁর এই নিস্তব্ধ অবস্থিতি,এই বেদনা-ক্রড়িত আনত-দৃষ্টি রাজেনের আঘাতের উপ্র চন্দন-প্রলেপ মাথাতে লাগলো। তাঁর সেই মৌন গাড়ীগোর অন্তরালে রাজেনের সকল অবমাননা ঢাকা

পড়ে গেল; রাজেনের ক্রোধরক্ত মুখমণ্ডল ধীরে ধীরে স্বান্তাবিক হরে এল। কোন কালে চেনাণ্ডনা ছিল না, কিন্তু কর মূহুর্ত্তে এই ছটি পথিকহৃদরে যে নির্ব্বাক পরিচর ঘনিষ্ঠ হরে উঠলো তা বহুকালের বন্ধুত্বেও সম্ভব হয় কিনা সন্দেহ। হলর হৃদরের সঙ্গে নীরব ভাষার কথা কয়, মুথের ভাষার সঙ্গে সে ভাষার তুলনা হয় না।

গাঁজাথোরটা এতক্ষণ বদে হাসছিল। হঠাৎ তাকে বক্ততায় পেয়ে বসলো। লোকটা কালো, গলায় একটা গৈতে, মাণায় একটা টুপি, হাতে একটা কলকে। সে বলতে লাগলো-"মহাশয়গণ, আজকে যে দুখা আমার চোথে পড়লো এমন বহুকাল পড়েন। আমি আজ মুগ্ধ হয়ে গেছি। যদি দেপতুম একটা বাঙ্গালীর অপমান সাতটা বাঙ্গালী বুক পেতে নিয়েছে, একটা বাঙ্গালীর মাথার উপর নিকিপ্ত জুতো সাতটা বাঙ্গালী মাণা পেতে নিয়েছে, তা হলে এড়েটা মুগ্ধ হতুম কিনা সন্দেহ। মশায়গণ, ষে দেশে যে খানে যাবো আজকের এই ঘটনা আমি গল্প করে বেড়াবো; আমার প্রাণে আনন্দ আর ধরছে না। বাংলাদেশে জন্ম নিয়ে অপমানের প্রতিকার করতে যাওয়া কি আর শোভা পায় ? লাঞ্নার বোঝা ভাগ করে নিতে হবে। হায় রে কবে আসবে সেই দিন যেদিন একজ্বন ভারতবাসীর ঘাডে উৎপীডনের বোঝা বইতে উনত্রিশ কোটি ঘাড় এগিয়ে আসবে !

"মশারগণ, এই বাংলা দেশটা বড় মজার দেশ।
আমি এক মুহুর্ত্তে তাকে আপনাদের চোথের সামনে ধর্ত্তে
পারি। এই দৈখুন আমিই হচ্ছি বাংলা, যাকে আপনারা
দোনার বাংলা শস্তপ্তামলা বাংলা প্রভৃতি বলে থাকেন।"
এই বলে লোকটা নিজের শীর্ণ আফুল দিরে তার জীর্ণ,
অন্থিসার বুকগানা দেখিয়ে দিলে। বল্লে "এই পৈতে দেখুন—
আমি ব্রাহ্মণ; এই টুপী দেখুন —আমি মুসলমান; আর,
এই পৈতে আর টুপী খুলে নিয়ে আপনারা আমাকে যা
খুসী তাই বলুন—হাড়ি, মুচি, ডোম, কাওরা, কায়েছ!"
বলতে বলতে লোকটা গাঁজার কলকে বেথে বেঞ্চের উপর
দাঁড়িয়ে উঠলো। তারপর হাড়দার হাত হথানা তুলে
কালো গোঁফদাড়িপুর্ণ মুথে অস্বান্তাবিক একটা ভঙ্গী এনে
বল্লে—"আর' এই দেখুন আমি ম্যালেরিয়া। ছব্লিক
আমার ভাই, বল্লা আমার বোন,হংগ আমার আয়ীর
এবং লাঞ্চনা আয়ার কুটুছিনী।

"আপনারা জিজ্ঞাসা করতে পারেন পরের ছঃথে, পরের অপমানে আমি হাসি কেন। উত্তরে আমি নলি বে, ঐ ভয়াবহ হাসিটুকু ম ত্র আমি কায়ক্রেশে বাঁচিয়ে রেখেছি । ভাইএর অপমানে, আত্মীয়ের বেদনায় আমিও একদিন কাঁদতুম, কিন্তু কায়া আমার ফুরিয়ে গেছে। অভ্যাচার দেখলে, অবিচার দেখলে শুধু একটা বাকা হাসি এই ঠোঁট ছখানার উপর জেগে ওঠে। রক্ত আমার দরীয়ে নেই। তা রক্ত গরম হবে কোথা থেকে। এই দেখুন না হাত আমার বরফের মত ঠাওা। কিন্তু চিরদিনই এমনি ছিল না, দেখেছেন ত আমি কতথানি লম্বা। যুবাবয়েদ আমি ঐ বাব্টির মতই জোয়ান ছিলুম। ঐ বাব্টি হয়তো কত মনে করছেন। কিছু মনে করবেন না মশাই। আমার কথা শুনলে আপনার অপমানটা অপমান বলেই মনে

"আমি যথন আপনার মতন তথন আমার প্রথম ম্যালে-রিয়ায় ধরে। খরে আমার পত্নী ছিলেন। তিনি আমার কি ছিলেন, কেমন ছিলেন সে কথা আপনাদের বলতে পারছি না। তিনমাস জর ভোগের পর যেদিন প্রথম ৭থা পেয়ে একর্টু আরামে ঘরে শুয়ে আছি, আমার পত্নী আমার পদদেবা করছেন,—এমন সময়ে তিনটি অতিথি, আপ-নাদের এই বাংলামায়েবই তিনটি • অতিকায় স্থান পাঁচিল ডিলিয়ে বা ডীতে পদার্পণ করলেন। আমি তাঁদের স্থাগত সম্ভাষণ করবার আগেই তাঁরা আমাকে স্থান্ আলিঙ্গনে বন্ধ করে ফেল্লেন। আবার পত্নী যথন অভ্যাগত-শুভাগমন-সংবাদ প্রতিবেশীদের কর্ণগোচর করবার উদ্যোগ করছেন সেই সময়ে একজন গিয়ে ফ্র্ঠাৎ তাঁর মুপের সঙ্গে নিজের গামছার আত্মীয়তা নিবিড় করে তুল্লেন। ভারপর কি হল আমার আর অরণ নেই, আমি মুচ্ছিত হয়েছিলুম। তবে এইটুকু মনে আছে আমি কাতর আর্ত্তনাদে তাঁদের হাতে মরণ ভিক্ষা করেছিলুম। সেই থেকে আজ পর্যান্ত আমার পত্নীকে খুঁজে পাইনি "

"এখন আমার কেউ নেই, শুরু এই' প্রাণের সহচর গাঁজার কলিকাটি।" এই বলে লোকটা কলিকার প্রতি •সম্মেহ দৃষ্টিপাত করতে লাগলো। হঠাৎ বল্লে "ক্রাপনারা বিশাদ করবেন না। কিন্তু কল্পেটিই আমার ভগবান্।" টোন একটা ট্রেশনে এসে থামলো; পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি

রাজেন—আপনার নামটি পর্যাস্ত জিজ্ঞানা করা হয়নি।

ভদ্রলোকটি পূর্ববৎ হাসিমুথে বল্লেন—কামাদের মত ক্ষমমর্থ লোকের কোন একট: নাম না থাকাই ভালো। গাড়ী ছেড়ে দিলে। ভদ্রলোকটি নমস্বার করে দাঁড়িয়ে রইলেন। রাজেনও নমস্বার করে জানালা থেকে মুখ বাড়িয়ে তাঁর দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইলো। গাড়ী ছুটে চলেছে। ভদ্রলোকটিকে জার দেখা যাচ্ছে না। রাজেন ভখনো দেখছিল ছটি হাসিফুল্ল চোখ তার মুখের পানে অনিমেষদৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে।

শ্ৰীক্ষেত্ৰযোহন সেন বি এস্ সি।

(माननीना।

মধুনিশি পূর্ণিমার গোলোকে ভ্লোকে
হেরি মিলনের আয়োজন
কামিনী কোমল হিয়া খুলিছে পুলকে,
মধুমর বন উপবন।
ক্যোৎস্নার কার পায় সপিতে যৌবন
বন্দী হ'তে প্রেম আলিঙ্গনে।
কোপায় চলেছে ভেসে দিশেহারা মন
সৌন্দর্যোর মদির স্থপনে ?
কে রূপনী হাসিমুথে ধায় নীলাকাশে
স্থমায় ভ্বন ভ্লায়ে ?
বাধা কি চলেছে আজ বসময় রাসে
ভক্তিভি-পুল্পক দোলায়ে ?

তাই বৃঝি তালে তালে ভ্রমর গুঞ্জরে
থেরি রাঙা চরণ-মঞ্জীর,
হাসিমুপে বনলতা পুলকে মুঞ্জরে
মুরছর মলর সমীর!
ফুলে ফুলে মালঞ্চের ভরেছে অঞ্চল
কুমুমেতে সেজেছে মুন্দারী
কুলে কুলে উছলর যমুনার জ্ঞল
হেলে হলে নাচিছে লহরী।
আনন্দে নাচিছে আজি প্রাণের স্পন্দন
ছন্দে ছন্দে হলর দোলার,
মার্থব মাধবী পরি' প্রেমের বন্ধন
লালে লাল মধুর লীলার।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাপ চন্দ্ৰ।

সাহিত্যে আবর্জনা।

সেদিন একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিক এবং প্রবীণ মাসিকপত্ত-সম্পাদক বলিভেছিলেন, যে বাজলা সাহিত্যের আদর্শ কি প্রকার হওয়া উচিত তাহা লইয়া বর্ত্তমান কতকগুলি লেখ-কের মধ্যে যে লড়াই বাধিয়াছে, উপস্থিত বাঙ্গালা সাহিত্য উহার প্রতিধ্বনিতে এরপভাবে মুখরিত যে অণর কোন বিশেষ বিষয়ের আলোচনা পাঠকবর্ণের কর্ণে পৌছান ছঃদাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। আর মনে হয় দেশে আর কোনও সমস্তা নাই, আর কোনও কথার আলোচনারও প্রয়োজন নাই। যেন এই এক কথার উপরেই দেশের সকল মঙ্গল নির্ভর করিছেছে।

সাহিত্যের আট লইরাই ইহাদের বিবাদ। একদল ইতর প্রাণীর সহিত তাহার পার্থক্য বিধান করিরাছে,

বলেন সাহিত্যের ভিতর একটা নীতির স্থান নাই, গাকিতেও পারে না। কোন বাধা না মানিয়া দিস্বিদিক্ জ্ঞানশ্র্য হইয়া কেবল ভাবের তরকে ভাদিতে ভাদিতে ভাদিতে ভালিতে থাকিবে, আর পাঠকগণ বিমিত সোৎস্থক নেত্রে উহার গভির উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া থাকিবেন—উহার উদ্দেশ্র কি নীতির দিকে কেহ চাহিবেন না, কেবল উহার আটে মুঝ্ন হইয়া লেখককে ধয় ধয় করিবিনা বেন। আর একদল বলিতেছেন, পৃথিবীর সকল ব্যাপারেই একটা নীতি একটা বাধাবাধির ব্যবস্থা আছে। এই নৈতিক বন্ধনই মহয়জীবনকে নিয়ন্ধিত করিয়া অভাষ্য ভাতর পানীর সভিত্র ভাহার পার্থক বিধান করিয়াছে

নৈভিক বন্ধন ভিন্ন বেমন সমাজ চলে না. ব্যক্তিগত জীবনে বিশৃষ্ণণা উপস্থিত হয়, সেইক্লপ নৈতিক বন্ধন ভিন্ন সাহিত্যে বে উপুঝনতা আসিয়া পড়ে, তাহা সাহি-ভ্যকে উন্নত করিতে পারে না; বন্ধনবিহীন সাহিত্য আলু থাপু ভাবে উধাও হইরা ছুটিরা ব্যক্তিবিশেষ কিখা দলবিশেবের ठिखानमागायक रहेरमध মহুয়ুসমাজের আদর্শকে উহা থর্ক করে। সাহিত্যের উদ্দেশ্য কেবন আনন্দ প্রদান নহে, মহুবাসমাজের শিকা ও মঙ্গণ সাধনও ইহার অক্তম উদ্দেশ্য। স্থতরাং আটের দোহাই দিয়া স্থনীতিবিহীন সাহিত্যের সৃষ্টি করা সামাজিক ইংশণ্ডের মত সামাজিক স্বাধীনতার হিদাবে পাপ। দেশেও "ইনক আর্ডেন" লিপিয়া টেনিসনকে সমাজের निक्षे देकिकार मिटक् इरेबाहिन। याहात्रा वरनन, वांधा বাঁধির মধ্যে ফেলিয়া আট কে থর্ক করিব কেন, তাঁহারা ভূলিয়া যান যে জগতে খুঙ্খলা ও সংযম ভিন্ন প্রাকৃত সৌন্দর্য্য দেখা যায় না, এবং স্থান্ডান, স্নিয়ন্ত্রিত নৈতিকবছনের সীমাৰদ্ধ সাহিত্য বাস্তবিক পক্ষে আটকৈ ক্ষুণ্ণ না করিয়া উহার প্রকৃত পরিক্রণের সাহায্যই করিয়া থাকে।

কিন্তু বাঙ্গলা সাহিত্যের আদর্শ কিন্তুপ হওয়া উচিত তাল এ প্রবন্ধের বিচার্য। নহে। সে বিষয়ে যোগা ব্যক্তিগণ যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু আর্টের দোহাই দিয়া বাঙ্গণার প্রভুত পরিমাণে ভাক্ত আর্টিষ্টের উৎপত্তি হইয়াছে. हेशामत्र रमश्रात्र व्यक्ति माधात्ररण वृत्रिएक भारत ना । माधा-রণে মূর্থ বলিয়াই পারে না, সেজভ আটিইকে কেছ কোন কথা বলিলে, আটিষ্ট মাপ করিলেও তাঁহার গ্রহ, উপ-এহের হাত এডাইবার উপায় নাই। স্থতরাং এ বিষয়ে অতি সঙ্গোচ এবং সম্ভতার সহিতই কথা বলিতে হয়। কিন্ত তবুও ভরে ভরে ব্লিভেছি, আর্টের লোহাই দিয়া ইঁহারা সাহিত্যকে পঞ্চিল করিতেছেন, এবং উভয় পক্ষের বাক্ বিভণ্ডার সাহিত্যে প্রভৃত আবর্জনার সৃষ্টি হইতেছে। প্রবীণ সাহিত্যিক এবং সম্পাদকগণ বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রাঙ্গন পরিমার্কিত ও সংস্কৃত রাখিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহাদিগকে সাব্ধান হইতে হইবে এবং স্মালোচনার স্মার্জনীর তাড়নায় দর্মদ। এই প্রাশ্ব পরিষ্কার রাখিতে হইবে। নতুবা এত भावकता समिद्या बाहेरव रव भरत छत्रमध्येनाव ये श्राहन ৰাজাইতে ইতঃখ্ৰত ক্রিবেন। বাজনা সাহিত্যের প্রথম

আমলে "চণ্ডালের হাড় দিরা প্তক পোড়াইরা ভয়রাশি করিরা কর্মনাশার জলে ফেলিবার" ব্যবহা দিবার লোক ছিলেন। তাঁহারা সাহিত্যের বাজারে কর্ড্র করিরা সমস্ত আবর্জনা দ্রে রাখিয়াছিলেন। এখন সাহিত্যে সেরূল কোন নেতা নাই। মাসিকপত্তের সম্পাদক এবং সমালাচকগণের সাহিত্যের উপর আর সে প্রভূত্ব নাই, স্তরাং এই আবর্জনা ক্রমেই জমিয়া যাইতেছে। অনেকের মতে উদীয়মান সাহিত্যে এই আবর্জনা অপরিহার্য্য এবং সাধারণের মতের আগুনে ভেল পুড়িয়া আসলই পরে থাকিয়া বাইবে। কিন্তু দেশে সেই আগুনের অভিনর ক্ষণিতাই উপলিজ হইতেছে,—সমালোচনার ফুৎকারে ঐ আগুণকে প্রেক্তন

সমালোচনা দেখে নাই এ কথ বলিকেছি না, কিন্ত বে
সমালোচনা দেখিতে পাইতেছি উহা কেবল লেখকের গ্রহ
উপগ্রহের স্ততিবাদ বলিয়া মনে হয়। যথার্থ সমালোচক
দেশে থাকিলে বাকলা সাহিত্য উপৃত্ধান ভাব ও ত্বনীজিল্লই
কল্পনায় এরপ লঘু, চঞ্চল ও থামথেয়ালী হইত না।
বাক্লালা কবিতা রসভাব বিহীন উদ্ধাম বাক্যপ্রোতে পরিণত
হইত না এবং বাক্লা গল্প ক্টকল্লিড, দৌক্য্য বিহীন, দীর্ঘ
প্রতির অসার আখ্যানের সেন্টিমেন্টালিজ মে আসিয়া
পৌছিত না।

বান্তবিক পক্ষে এখন বাঙ্গণা সাহিত্যে উচ্চ অঙ্গের জ্ঞানালোচনা একেবারে নাই বলিলেও বোধ করি অভ্যুক্তি হয় না। ইহার প্রধান অঙ্গই হইয়াছে গর ও কবিতা। সাহিত্যের আর্টের বিচারও এই হই অঙ্গ লইয়াই —চলিতে পারে। ফলতঃ আবর্জ্জনার স্টিও ইহাতেই হইতেছে। সমালোচনার দৌরাত্মে এই আবর্জ্জনার পরিন্মাণ বাড়িয়া সাহিত্যকে সাধারণের পক্ষে ক্রমেই হরহ ক্রিয়া তুলিতেছে।

প্রথমে কবিতার কণাই ধরা বাক্। বালালার অসংখ্য কবির উত্তব হইয়াছে। বালালা মাসিকের কলেবরের অনেকাংশ কবিতার পূর্ণ থাকে, হতরাং কবিতার পাঠক নাই—এ কথা বলিতে পারি না। কিন্তু এই শুকল কবিতার মধ্যে কতন্তলি স্থায়ী সাহিত্যে স্থান পাইবে, ভাহা বিবেচনা করিতে গেলে প্রাণে বড় আশার সঞ্চার হয় না। কবিভার মৌলিকতা এবং সৌল্কর্য এখন লেথকদের

বিবেচনার জিনিব নতে এখন আগল বিবেচনার জিনিব ছবিছে অমুকরণ। পাকা হাতে অমুকরণ দোবের নতে, ছিছু বে ক্রু সমুকরণ করিতে চেষ্টা করিলেই উহা অভি হাতকর হইরা দাঁড়ার। বাঙ্গালা সাহিত্যের অবস্থা দাঁড়া-ইরাছেও তাহাই। কেবল "কোকিল কুজিত কুঞ্জ কুটীর" "নিরাশার প্রাণ" "জ্যোৎম্বার আলোক" "মলর সমীরণ" "উদাস জ্বন্ধ "কুমুম শুবক" "হৃদরের কপাট" "নিদাঘ সমীরণ" "আকুল প্রাণ" "চ্যা ক্ষেত্ত" "ঘন বাশবন" "ন্তিমিত নেত্রে" "কুমুমিত উপবন" এবং "সারি সারি তাল গাছ" প্রেছিতে বাঙ্গালার কবিতা পূর্ণ। ইহার বাছ্মনির ভিতর কেই সৌন্দর্যা, উচ্চ ভাব এবং মৌলিকতা সন্ধান করিরা বাহির করিতে না পারেন, ভবে ভাহা পাঠকের মূর্থ তা ভিন্ন আর কি হইতে পারে।

অফুকরণ দোষের নহে, যদি ঐ অফুকরণ, যাহার অফু-করণ করা হইতেছে তাহারই মত কিমা তাহারই কাছা কাছি প্রতিভাশালী লোকের হাতে হয়। নতুবা সাধারণ লোকের পক্ষে অতি উচ্চ অঙ্গের বেখার অমুকরণ সম্ভবপর নহে। এইরূপ অতুকরণ প্রায়ই বিক্বত ভাবাপন্ন হইয়া থাকে। ইহার একটি উদাহরণ মেঘ দৃতের অমুকরণে হংস-ছুত এবং পদাকত্তের ঝকার এবং মৌলিকতা বিবর্জিত ল্লোক। বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যে ইহার কোন উদাহরণ क्टिं होहे ना। বাস্তবিক পক্ষে, যথার্থ প্রতিভাহীন লোক সোজা কথায় সাধারণ লেখক হইতে চান চেষ্টা করিতে পারেন, তাঁহার বক্তব্য উপযুক্ত মনে করিলে সকলেই মনোযোগ দিয়া শুনিবে, কিন্তু ভাহার পক্ষে কবি হইবার চেষ্টা করা বুণা এবং পাঠকবর্গকে ব্যতিবাঞ্চ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রসিদ্ধ মার্কিন লেখক Holmes বলিয়াছেন --

"Unpretending mediocrity is good and genius is glorious, but a weak flavour of genius in an essentially commonplace person is detestable"

কথাটা সকল দেশের পক্ষেই সমান ভাবে থাটে—অভি সামারণ লোকের মধ্যে ক্ষাণ প্রভিভার একটু চিকমিকি । আলো বাজবিকই ঘূণিত না হইলেও বিরক্তিকর। বালালার

কবিবশ-প্রাধিগণকে একথা দলে করিরা চলিতে অমুরোধ করি।
বাজালার বর্ত্তমান কবিতালেধকগণের মধ্যে প্রতিভাশালী
লেধক নাই, একথা আমি বলিতেছি না, কিন্তু এরুপ
লেধকের সংখ্যা খ্ব বে শী নহে। অধিকাংশ লেখকই
বর্ত্তমান বাজালী চরিত্রের চূড়ান্ত সেটিমেন্টালিজ মের উলাহরণস্থান্তিতে বাস্তা।

কবি থাকিলেই ভাহার সমালোচকের অভাব হয় না। বালালায় সমালোচনার উপদ্রব কবিদিগের কাঁছনিও ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। মনে কক্ষন, কোন নব্য কবি কবিছা লিথিয়াছিলেন:—

গোলদীঘি-ধারে বসি সেলাই বুরুষ ডাকে জুতা দেহ দেহ।
মধুর সে ডাক গুনি পা হতে জুতা খুলি বলে লহ লহ।

পাঠকগণ ভাবিয়া বৃঝিবার আগেই সমালোচক তান ধরিলেন—"কি মধুর কবিতা! বধার্থ কবি ভিন্ন এরূপ মহান্ উচ্চভাব পরিপূর্ণ কবিতা আর কাহারও লেখনী হইতে কিছুতেই বাহির হইতে পারে না। সামাশ্র হুই লাইন ক্ষবিতা বটে, কিন্তু ইহার ভিতর কি গভীর ভাব সুক্রায়িত রহিয়াছে, সাধারণ পাঠক হঠাৎ ভাহা অমুধাবন করিতে পারিবেন না। পড়িবা মাত্র ইহা সেই স্থবিস্থত গোলদীবির হুচিক্কণ উর্ন্মিনালা-পরিশোভিত সলিল-রাশির স্থমধুর শোড়া মানসপটে উদিত করিয়া দেয়, গোলদীবির চতুস্পার্থ-বিরা-জিত খ্রামল তকগুল্মাদির অপূর্ক শোভা হৃদরে প্রতি-ফলিত করে। সেই সলিল-ম্নিগ্ধ সাদ্ধা সমীরণ, ভ্রমণ-বিহারী যুবরুদের বায়ুভাড়িত উড়ানির ও সার্টের বিচিত্র শোভা, সমভিবাহারী নানা বর্ণের পরিচ্ছদ শোভিত বালক वानिकांशलंब कर्शिएकोर्ग मृह होएकांत्रश्विन, कठिन लोह-বেঞােপরি দণ্ডায়মান খদেশী বক্তার ছক্কারপরিপূর্ণ সতেঞ বক্ততা প্রভৃতি যুগপৎ মনের মধ্যে উদ্রেক করিয়া ইহা . পাঠককে একেবারে বিহবল করিয়া ফেলে। ভারপর গরীব त्मनाहे वृक्तरवेत्र कथा-किवित्र मर्कात्मनीत छेनत कि छेनात সহাস্তৃতি ! সাধারণের চক্ষে ত্বণিত এই সামান্ত সেলাইবুরুষ পর্যান্ত তাঁহার করণার চকু এড়াইতে পারে নাই-ক মহামুভবতা। কি সর্বাধার সমান সহাদয়তা। পাঠক ভূমি বিদেশী "পিরের লোটীর" লেখাতে ইতর প্রাণীর উপর তাহার দরা দেবিয়া বিশিত হইরা ধন্ত ধন্ত করিছে বাক, আর তে মারই খনেশী কবির তোমারই খনেশী সেলাই- বৃদ্ধবন্ধ উপর দ্বা কোমলতা ও সহাত্ত্তি বর্ণি তুমি এই কবিতা হইতে লা বুনিতে পার, তবে তোমার কোন আশ। নাই! সাহিত্যক্ষেত্র ছাড়িরা পালায়ন কর। বলি তোমার ধমনীতে বালালী রক্ত প্রবহমান থাকে, তবে তুমি বুনিতে পারিবে এই "জুতা দেহ দেহ" রবের ভিতর কি স্থাধুর বস্তুত্রতা লুকারিত রহিয়াছে। এ ডাক যে মধুর, তাহা কি আবার কাহাক্ষেও বলিয়া দিতে হইবে ? এ ডাকের কাছে কি কেহ স্থির থাকিতে পারে ? কবি দেখাইয়াছেন যে এই মধুর ডাক শুনিবা মাত্রই "পদ হতে জুতা খুলি বলে লহ লহ"! অর্নিক তর্ক করিবেন, ইহার কর্ত্পদ কোথায়। বাহারা থাটী কবির খাঁটী কবিতার ভিতর ব্যাকরণের তর্ক ও ও ঝঞাট উঠাইতে চান, তাঁহাদের কল্প এই কবিতা লিখিত হয় নাই। উহাদিগকে ইহা পড়িতে বারণ করি।"

ইত্যাকার কবিতা এবং সমালোচনা বাঙ্গালা ভাষার অভাব নাই। সাহিত্যের আবর্জনা আরু কাহাকে বলে ?

এ ত গেল আধুনিক কণিতার কথা। আর এক শ্রেণীর "প্রেমিক এবং ভাবুক" জুটিয়াছেন, তাঁহাদের কাজ হইতেছে প্রাচান কবিতা অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিয়া উহার সমালোচনা করা। ইহাদের নিকট কবিতা প্রাচীন কিছা প্রাচানতার আবরণে আরত হইলেই হইল। ছেঁড়া বই, কটিল্ট প্রাচান পাণ্ডুলিপি ও তালপাতার লিখিত পুঁথি প্রজৃতি ঘাঁটারা যদি কিছু বাহির করা যায়, তাহা খাঁটী সোনা না হইরা বার না! প্রাচীন কবিতা দেখিলেই ইঁহারা একেবারে প্রেমে বিহ্বল হইয়া পড়েন। প্রাচীনের ভিতর বে রাবিশ থাকিতে পারে সে কথা তাঁহাদের মাথারই আসেনা। সে কথা বলিলেও ইঁহারা বক্তার বাপান্ত করিরা ছাড়েন। ধরা ষাউক, একটা কবিতা আবিষ্কত হইল:—

ক্ষণ বান চূপি চূপি চক্রাবলীর কাছে।
বাঁটা হাতে ধার রাধা পঁত্র পাছে পাছে।
লক্ষ্ণ দিরা উঠ্লেন প্রভু ক্রম্পার আছে।
কৃষ্ণাস ভণে এমন প্রেম কোধার আছে।

শ্বনি স্যালোচকের থোরাকী ভূটিরা গেল – স্থা-লোচনা আরম্ভ হইল—"কি মধুর রসাত্মক পদাবলী! এরপ রস এটাটাক পদকর্ভাদেরই আয়ভাগীন ছিল! বর্তমান ক্যেক্স ইংরেকীনকীল হোক্স কবির হল এরপ গল কৃষ্টি করা ইরের কথা, ইহার গভার ভাব পর্যন্ত বৃথিতে পারিবে

না। পাঠক অবিদিত নহেন বে ভগবান শ্রীক্লফের শ্রীরাধিকা ব্যতাত ক্রোবদী প্রভৃতি কয়েকটা সধীর কুঞ্জে বাডারাভ ছিল—তবে শ্রীমতীর ভবে ঐ গমনাগমনটা একচু গোপনেই চলিত 🕆 একদিন রসময় চু'প চুপি চন্দ্রাবলীর কুলে যাত্রা করিয়াছেন। শ্রীমতীও কম চতুরা ছিলেন না। নিপট কপট বঁধুর এই গতির সন্ধান পাইয়া একবারে সমার্জনী হস্তে তাঁহাকে তাড়না করিলেন। তথন রসরাঞ্চ শ্রীক্বঞ দেখিলেন বড় বেগতিক -- কিন্তু সমস্ত বিশ্বচরাচরের যিনি গতি করিতেছেন, তাঁহার কি উপস্থিত বুদ্ধির অভাব হইতে পারে ? সন্মার্জনী হন্তে শ্রীরাধিকাকে পশ্চাতে ধাবমানা দেখিয়া তিনি এক লম্ফে কদম্বতক্র-শাথে আরোহণ করিয়া সমস্ত দিক রক্ষা করিলেন। যিনি নিজে চক্রী, তাঁহার হইডেই এই চক্রাস্ত সম্ভবে। আহা। কি পভীর রসময়ী প্রেমের লীলা। অতি গুঢ় রহসা ইহার ভিতর লুকায়িত আছে। কবি **তাহা** বৃষিদ্বাছেন, তুমি আমি বৃষিব না। শ্রীক্রফ প্রেমে প্রেমিক না হইলে এ রহস্য কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই । খতা রুষণ-দাদ, এ প্রেমের রহস্য তুমিই বুঝিয়াছিলে—তুমি ঠিক বলিয়াছ, "এমন প্রেম কোথায় আছে ?" এত গেল কবিতার ভাবের কথা—ইহা ভিন্ন ইহার বাহুদৌন্দর্য্যও অতুলনীয়। পড়িবামাত্র ইহাতে প্রেমময় শ্রীভগবানের লীলাভূমি শ্রীর্ন্দা-বনের স্থাতিল কদমভায়া, গোপিকাগণের খামলা কুঞ্নালা, कोमुमीविर्धां त्रबंध-निकंख मिहे समूनां हो, वश्नीवर्षे, আমাদের নয়নপথে উদ্ধাসিত হইয়া উঠে! এরপ কণ্ড স্থানর কবিতা আমাদেরই অনাদরে কত জীর্ণ তালপত্রাঙ্গে কালগর্ভে লীন হইয়া ঘাইতেছে! কিন্তু হায়, বালালী পাঠকের উহা উদ্ধার করিবার অভিক্রচি দেখিতে পাই না"—ইত্যাদি।

এই প্রকার প্রাচীন কবিতার উদ্ধার সাধন ও সমালোচনা করিয়া অনেক লেখক তাঁহাদের উদ্ধানর অপব্যবহার করিভেছেন এবং সাহিত্যে আবর্জনার সৃষ্টি করিভেছেন। একজন ইংরেজ সমালোচক একটি কবির ফুর্ব্য সমালোচনা করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—"After readin; some such lines one feels disposed to box his ears." আধাদের চুপ করিয়া বাকাই ভাল।

কর্মনান বালালা সাহিত্যের আর একটি প্রধান আর ছোট গল। ক্ষিডার ভার বালালার অনেক ভাল ছোট



পাল আছে। কিন্তু অনেক রাবিশ্ব চলিতে আরম্ভ क्षेत्रीहि । नकतारे अब निश्चित देख्क, अवः किर भरा भाक्ति क्या कात्रस कतिरगरे गरम यभन्नी रुख्यारे छौरात উচ্চাকাজ্জা বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাস্তবিক গলগেখাও. ক্ষিতার ভার না হইলেও, একটু কণ্টসাধ্য ব্যাপার। ইহাতে ভাষার উপর ইচ্ছাতুরূপ আধিপত্য, করনার প্রথরতা, সৌদর্য্য সমাবেশের দক্ষতা, মহুষ্যচরিত্তে গভীর **অভিজ্ঞতা এবং দর্কোপরি** বর্ণিত বিষয়ের সঠিক জ্ঞান থাকা বালালার অনেক গল্ললেথকের তাহা আছে विनयां मत्न देव ना । शद्म श्रीवरे चर्डना-मामक्षमा, वर्षिङ বিষয়ের বাস্তবভার অজ্ঞভা দেখা যায়; ভাষার প্রাঞ্জলভা, বান্ধনি ও স্বাভাবিক ভাবের অভাব দৃষ্ট হয় এবং কৃতিম ক্টকল্পিড প্রাণহীন ভাষার গরের সৌল্ব্য বিধানের চেষ্টা করা হয়। বেমন ভাবে ও কল্পনায়, সেইরূপ ভাষায়ও অফুকরণের চেষ্টা প্রবল হওয়ায়, অনেক গল্পই ভৃতীয় শ্রেণীর ছইরা পড়ে। ছোট গল্পের উদ্দেশ্য অনেক লেখকই স্থলিরা ৰাম এবং মনে করেম প্রকাণ্ড একটা কৌশলপূর্ণ প্রটের সাহায়ে ভাহাতে সমস্ত রসের অবভারণা করিয়া এক বহস্য-পূর্ণ ইভিব্নত্ত লিথিলেই তাহা উৎক্ক**ষ্ট ছোট গর হয়**।

বাস্তবিক পক্ষে ছোট গল্প নভেল নহে। মহুষ্য চরিত্রের বিশেষ বিশেষ ভাবের বিকাশ, কল্পিড কিম্বা প্রস্কৃত বিশেষ কোন ঘটনার সাহায়ে স্বাভাবিক সহজ এবং ঘটনোপযোগী ভাষায় পরিকৃট করিবার চেষ্টাই এ সকল গরের উদ্দেশ্য। ইহার উপরেও যদি লেখকের আশা থাকে তিনি ছোট কি বছ নভেল লিখিতে পারেন। ছোট গল্প লেখকের সে পথ ছাড়িতে হইবে। বাঙ্গালার অনেক গল্ল-লেখক এ নির্ম না মানিরা নানারপ আবর্জনার বোঝা পঠিকের ঘাড়ে চাপাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। বালালার পাঠকও এই লঘু সাহিত্য গলাখঃকরণ করিরা লঘুচিত্ত হইয়া পড়িতেছেন। " বাঙ্গালার সাহিত্যর্থিগণের ভূলিয়া গেলে চলিবে মা বে কেবল পাঠকের ক্লচিডেই সাহিত্য স্থান্ত হর না। সাহিতাই বথার্থপক্ষে পাঠকের রুচি স্টে করিরা মাসিকপত্র-সম্পাদকপণকে এ বিষয়ে সাবধান হটতে হইবে। তাঁহারা ছোট গরগুলিকে মিথ্যা ইভিহাসে এবং ক্লিড নভেলের সংমিশ্রণে কেন পরিণ্ড হইতে দ্বিভাষ্টের বুরিভে পারি মা। ইউরোপের অক্সরণে

এদেশে ছোট গল্পের স্থাট হইরাছে। ফরাসী সাহিষ্টাই এ বিষয়ে ইউরোপেরও আদর্শ। বাত্তবিক ফরাসীঞাতি এই আট চরম উন্নতিতে আনিরাছে। এ বিষয়ে বালালী লেথকগণকে ফরাদী লেওকগণের শিব্যন্থ স্থীকার করিতে रहेर्त । श्री पार भौगाना धकलम विशाख क्रेबानी शब-শেখক। কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহার একটি গর পড়িরাছিলাম। উহার আখান ভাগ বা প্লট অতি সামায় বিষয় লইয়া---একথানা ঝাহাজ বাত্রী লইয়া ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপে যাইতেছিল। রাত্রিতে জাহাজে বৈহাতিক আলোক জনিতে-ছিল। যাত্রীগণ জাহাজে আমোদ প্রমোদে মন্ত। সমুক্তের **জন** আলোড়ন করিয়া মহাশব্দে জাহান্ত ছুটিভেছিল। সেই সমন্ন একজন লোক জাহাজের পার্শেরপরেলিং ঠেদ দিয়া দাঁডাইরা ছিল। হঠাৎ পদ**থানন হও**য়ায় উন্টিয়া দে সমুদ্রে পড়িয়া গেল। সকলেই আমোদে মত্ত, বিশেষ জাছাত খুব শব্দ করিয়া ছুটিতেছে, স্বতরাং তাহার পতন-শব্দ কেহই শুনিতে পাইল না। ভাহাজ চলিয়া গেল। বেচারা আলোকোভাসিত দুরবর্তী ভাহাজের দিকে চাহিরা সাঁতরাইতে লাগিল। তাহার মনে নিদারুণ নিরাশামর যন্ত্রণার অবধি রাহল না। কিন্তু বেশীক্ষণ তাহার এ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইল না। সম্বর্হ তাহাকে কুম্ভীরে জলের ভিতর টানিয়া লইয়া গেল। এই আখানের কথা শুনিয়া বাঙ্গালী গল্প-লেথক হয়ত হাসিয়া উঠিবেন। কিন্তু গাঁলে মোঁপাশার এইটি একটি ফুন্দর গল্প। এরপভাবে সমূল নিমজ্জমান ব্যক্তির তংকালীন মনোভাবের যে সজীব বর্ণনা তিনি দিরাছেন তাহা অতুলনীর, এবং তাহার তৎকালীন মানসিক ভাবের একটি লেখনীচিত্র প্রদর্শন করিয়া পাঠকের মনের উপর সেই ভাবের প্রবল্তার একটা রেধাপাত করাই গরাট লিখিবার উদ্দেশ্র। ইহাতে লেখকের গভীর মনুব্য-চরিত্রজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া বার এবং জীব**ন্ত** ভাষার সাহায্যে মান্তুষের বিশেষ বিশেষ মনোভাবগুলি--याहा नर्सनाह जामात्मत्र मत्था उठिए एक निकलक किन्नन পরিম্পুট করিয়া ভূলিতে পারা বার—তাহা বোধগন্য হর। বালালা গল-বেশক এ সব আদর্শ ছাড়িরা গলের নামে ডিটে ক্টিভ কাহিনী কেন সৃষ্টি করিছেছেন এবং নাসিক পঞ मन्नाषकननहें वा देवन छोड़ोसिशदक व विवदंत्र माहांचा করিতেছেন, ভাহা আমি বুঝিতে অক্ষম। স্নাদকপণ্ট এ বিবরে সাহিত্যের অভিভাবক ী উচ্চারা কাপটের

কলেবর পরিপুরণের নিষিত্ত আধর্জনার সাহাধ্য দইলে, আনেক সময় পাঠকবর্ণের অগ্রীতিকর না হইলেও উগতে সাহিত্যের অলুসোর্ডব বাড়িবে না।

স্তরাং আমার নিবেদন, সম্পাদক মহাশরগণ যদি এই সকল তৃতীয় শ্রেণীর কবিতা ও গরের আবর্জনা ভিন্ন জাঁহা-দের পত্র প্রাইতে নিভাস্তই অক্ষম হন, তবে উহার আকার ক্ষাইল্লা দিন। এই বিংশ শতাব্দীর কর্মমন্ত্র জগতে বালানী হইলেও ভাহাতে পাঠকগণের অস্থবিধা হইবে না। কাগজ এবং অর্থের এই হুর্ভিক্ষের দিনে ভাহারা যদি আকার কমাইল্লাভানের পত্রের অর্জ মূলোর ব্যবস্থা করিতে পারেন, ভাহা হইলে গ্রাহক্ষরের অসম্বন্তি ঘটবে বলিয়া মনে করিযার কারণ নাই।

আর একটি কথাও আমি পাঠকগণের নিকট নিবেদন

করিতে চাই। আমি সমালোচক নই, স্বভরাং স্বালোচনার
হিসাবে এ বিষয়ে কলম ধরিবার স্পদ্ধান্ত রাখি না। উপহিত বালালা মাসিক পাঠে করেকটি কথা মনে ক্রান্ত নতে
এবং অকুন্তিতিচিন্তে তাহাই বলিতে চেন্তা করিয়াছি। কোন
ব্যক্তিবিশেষ কিথা দল-বিশেষকে কোন প্রকার আক্রমণের
উদ্দেশ্র আমার নাই, এবং কেহ বেন কোন কথা নিজের
বাড়ে লইরা আমাকে ভুল না বুঝেন। এই কৈন্দিরত
সাত্তের আমাকে সমালোচনায় কলম ধরিতে দেখিরা বাঁলারা
আশ্চর্য্য বোধ করিবেন, তাঁহাদিগকে সমালোচক-গুরু ম্যাণিউ
আর্গল্ডের (Mathew Arnold) নিয়্রলিখিত কথা
করেকটি শ্বরণ করাইয়া দিয়া আমার ধৃষ্ঠতা মাপ করিতে
অমুরোধ করি—"Those who fail as writers, turn
reviewers."

শ্রীবোগেশচ**ন্দ্র মিতা।**

অ মলকী পাছ।

কত মুগান্তের তক ! বিশাল শাথায়
বিভরিয়া দিকে দিকে আর্ম ছায়ার
উঠেছিল উর্জমুথে অনাদি অম্বর
আনন্দে চুম্বিতে বৃঝি! বিহলনিকর
মুখরিত দশদিশি মধুর সঙ্গীতে
প্রান্থারিত শাথে বদি, মুগ্ধ অবনীতে
ঝরিত অ্থার ধারা! চঞ্চল সমীর
চঞ্চল শিশুর সম সোহাগ-অধীর
দোলাইরে পত্ররাজি বাইত বহিয়া
কোম দেশান্তের পানে!

পূলকে মাতিরা
পিতা মম প্রাতা আর বন্ধগণ সনে
ওই তক্তলে চাক কিশোর-জীবনে
মাপিলেন ক্রীড়া করি' । জুবন-বিশ্রুত ।
বিজয়ী তিক্ষতবাজী বীর "রাজদৃত" ।
চুট্টল-গৌরব-রবি জিরম্ব "নবীন" ।

त्राव नुबक्केंक शत वास्त्रहरू, नि चारे, र । (>) व्यवस्थित नवीत्रहर्के त्रात्र আমারি পিতার সাথে হর্ষে একদিন আনরিলা তরু হতে স্বরসাল ফল কি উমুক্ত কল-হাস্তে বুঝিবা উজ্জ্বল জ্যোতিক্ষের শিশুগুলি হইলা বর্দ্ধিত ওই বিটপীর স্নেহে, করিতে নন্দিত ভবিশ্বৎ বস্ক্ষরা।

নহে ভা' কেবল
কুদ্র আমি, আমারও শৈপ্পব বিমল
কৈশোর যৌবন আর ওই ভরুতলে
স্পীতল ছারাবেরা শ্রাম শুপদলে
কাটিরাছে কড দিন! কত শ্বৃতি মম
রয়েছে উহারে বেরি ইক্রচাপ সম
বিচিত্র স্থ-বর্ণ-রাগে! অক্ষম হ্র্ক্সল
নারিতাম রক্ষে চড়ি' আগ্রহে চঞ্চল

⁽ ২.) ক্ষেত্ৰণাকৰ স্থীনচন্দ্ৰ লাগ, এব এ, বি, এল্ (৩) দাৰ **উণ্ড** স্থীনচন্দ্ৰভাৱ সাধাহন অধ্যক্ত **নিৰিক্ত সাৰ্থান**্ধ

আহরিতে ফল কভু, বিহঙ্গ কথন, कथन वा मगीत्रण नीत्रव-८वहन "বৃষিত আমার বেন, দিত মোরে দান হু' একটি ফল আহা! হরষ মধানু ভাগিত আমার বুকে!

কত ভৃষ্ণাভুর, বৃভূকু পীড়িত কত আহরি প্রচুর পরিপক্ক ফল তার প্রাণের পিয়াস মিটাত আনন্দভরে! নিত্য বারমাস প্রতিবেশী শিশুদের মিলন-বাজার বসিত এ ভক্লতলে! কলহ চীৎকার মারামারি কাড়াকাড়ি হ'টী ফল তরে হত সদা অভিনয়!

যুগ যুগ ধ'রে হেরিত কালের সাক্ষী বৃদ্ধ সহকার আজ যারা শিশু ছিল, কালিকে আবার ভাহাদেরি শিশু আসি ভাহার ভলার বসাত প্রাণের মেলা—কেন্সিলে পেলার অপূর্ব্ব আবেগে কিবা! কারেও বিমুখ করেনি সে কোন দিন ফুল হাসিমুখ ছিল বুঝি প্রিয় তার!

আজি স্বপ্ন সব !---বর্ষার প্রবল ঝঞ্চা উন্মন্ত তাগুব প্রচণ্ড দফার সম ভীষণ আঘাতে উৎপাটিরা ভঙ্গবরে ধরার ধূলাতে শুটাইয়ে দিয়ে গেছে—উৎসবের হাট ভেঙ্গে গেছে চিরভরে নন্দংনর নাট রুদ্ধ হল অকমাৎ।

স্থতির কেতন পিপাসিত মানবের স্থগা-রসারন আমলক ডক্ল ওপো! সকল বন্ধন' কে দিল গো রুদ্র-করে করিয়া ছেদন আজি হেন অতর্কিতে! এমন নিষ্ঠুর পাযাণ হাদয় কেবা! কালি স্থমধুর আসিবে সমীর যবে, বিহঙ্গ যথন আসিবে আশ্রয় আশে, শিশু অগণন আসিবে আনন্দে ছুটি, আগ্রহে পথিক হেরিবে ভোমার পানে, হা অনুষ্ঠ ধিক্! কেবা দিবে তৃপ্তি সবে 🤊

হে বিশ্ব-আত্মীয় ! আজনম-সঙ্গীমম প্রিয় রমণীর ! সব হল সাক্ষ আজি। ভবিষ্যতে আর কেহ জানিবে না তোমা, শ্বতিও তোমার বুঝি বা পাশরি ষাবে! শুধু,কবি ভব ভোষাহীন খামাজন নির্থি নীর্ব বিষাদে মরিবে কাঁদি, অশ্রমালা ভার অতীতে রাখিবে বাঁধি ভূবন মাঝার,!

শ্ৰীজীবেন্দ্ৰকুমার দত্ত।

পলীর প্রাণ।

(পূর্বাহ্বন্তি)

(38) ছুপুরের পর--বেশা তথম প্রায় আড়াইটা--ছম্ব জম বেহারা ক্লেশবাঞ্জক অস্পষ্ট শব্দ ব্যক্ত করিতে উবিল বাদববাবুর 'হইলেন—এবং বছর চরণক্ষেপ অন্তঃপুরে প্রবৈশ করিয়া ঝগান্ত জন্মবের প্রবেশ বারে একথানি পান্ধী আনিয়া নামাইল। भाकी स्टेटल नर्काटल वर्गिकान कृतिला, क्रेर्सिक-प्रेंच वर्गन-

পরিহিতা, ভাষাকুরদাল-ভাষ লচক্ষনরতা, বিপুলকারা স্থা-মেধলাবদ্ধ-স্কুলমধ্যা মহামহীর্দী এক নারী নির্গতা इन्ब्र्ड-विनिन्छ नम्भव शर्डीब्र्युत हाकिलन, - "दैक গো---ও বউষা! বলি কেমন আছগো ভোষরা ?"

ৰউমা—অৰ্থাৎ বাদববাবুর স্ত্রী চারুমুণী আগামী শীতে নাগরিক মেলার কথা স্বরণ করিয়া একথানি কার্পেটে স্ক্র স্চিতে বিচিত্র চিত্রাবলী তুলিতে (চষ্টা করিতেছিলেন।

সহসা এই কণ্ঠাধিকারিণীর আগমন-বোষণা তাহার শ্রুতি-বিবরে সজোরে প্রবেশ করিল,—চমকিয়া তিনি চাহিলেন— ক্রুত হাতের কাজটি ফেলিয়া বাহির হইলেন—স্থাতমুথে আগস্তকাকে অভিবাদন করিয়া কহিলেন, "এই যে আস্থন— আস্থন—নমস্থার ! ভাল আছেন ত ?"

আগন্তকার শির নত করিয়া প্রতিনমন্বার করিবার সামর্থ্য ছিল না.—বাহা হউক, হাসিমুথে ডিনি প্রতি-সন্তাধণ করিয়া কহিলেন—"এই দেখ, এত বলি—তা শুন্বে না।—নমন্বার কত্তে আছে? ডোমরা হ'লে বামুনের জাত— ওতে যে পাপ লাগে গো! আমাকেই বরং পা ছুঁরে ডোমাদের প্রণাম কত্তে হয়।"

বলিতে বলিতে ধর্মজীক এই মহিমামরী প্রবীণা আরও করেকপদ অগ্রসর হইরা বারান্দার সিঁড়ির কাছাকাছি গির। পৌছিলেন। চাকমুখী ধীরে ধীরে তাহার অমুসরণ করিতে করিতে স্বিনয়ে কহিলেন, "ছি ছি! ও কি কথা বল্ছেন—ও কি কথা বল্ছেন ? আপনি হ'লেন গুরুজন — আমার মারের মত।—সহরে আমরা থাকি, নমস্কার ত এখানে স্বাই স্বাইকে করে,—আপনার সঙ্গে ত কথাই নাই।"

মাতৃস্থানীয়া শুবা এই গৃহাগতা মহাগৃহিণী উত্তর করিলেন, "তা ব'ল্ডে পার বাছা,— যে জ্বেতেরই লোক হ'ক, বয়সে শুকু হ'লে তাকে মাক্সিমাননা কত্তে হর বই কি ? এই ত আমার বাপের বাড়ী এক কুমোরের মেয়ে চাকরাণী ছেল - আমাদের মানুষ্টাত্ম্য সেই করেছে— আমরা তাকে পা ছুরে প্রণাম ক'তাম।—"

ছুইটি ধাপ পার হইরা শ্রদ্ধাবতী বারান্দার উপরে গিরা উঠিলেন।—চারুমুখী কহিলেন—"চলুন, ঘরের ভিতরে চলুন।"

"নাগো, ঘরের ভিতর গিয়ে আর কি হবে ?—বডচ গুম্সে মত।—এই ত বেশ ফাঁকা এইখেনটা আছে—,বাইরেই বসি গো ?"

চারুমুখা ক্রন্ত বরে গিয়া একটি শীতল পাটি আনিয়া মত্রে তাহা বিছাইরা দিলেন । আগত্তকা দেয়ালে ঠেদ দিয়া পা ছড়াইয়া ভত্পরি, উপ্যেশন করিলেন। দিনটা প্রুষ ছিল,

পদক্ষেপক্লাস্তা স্থাদেহা ধনিগৃহিণী একটু হাঁপাইতে ছিলেন,পূৰ্ব-চক্রপ্রতিম বদনমগুলে স্বেদবিন্দুও আবিভূত হইতেছিল। চাক্ল-মুখী একথানি পাথা লইয়া বাতাস করিতে আর্ভ ক্রিকে সমাদৃতা প্রস্থার্থ কছিলেন, "এই ত ! ভদ্দরের মেরে---বাড়ীতে একজন কেউ এলে আদর ক'ছে জানে বটে। আর আমি কি ছোট লোকের মেয়েই এনেছি। <u>বেন রাজ</u>-কল্যে—ব'সেই আছেন, নড়তেও পগ্নিনী যেন এলিয়ে পড়েন! একটু যদি দরদ বোঝে গা! তবু ত হাঘরে বাপ তেমন কিছু দের থোরনি,—ভাল যে গরনা হুখানা গড়রে পরে, ভাও আমি দিইছি। বাপ ত দিয়েছিল, সেই ছখানা বেন পে**তলের চিটি** মিটি--লোকের সাম্নে ভা বের ক'ত্তে লঙ্কা করে। এতেই ঠ্যাকার কত! হাড়হাভাতের মেয়ে কপালের **ভোর ছেল** - बड़ चरत अरम পড़िছ - निर्ध्वत अक्ने राम शांत्र ना। ভা ভোমাদের ঝি কোথাগো, হুটো পাণ দিভে বল না १---আর এক ঘটা ঠাণ্ডা জল আন দিকি বাছা, থাই !--কি গরমই পড়েছে-- ভেষ্টার যেন বুকের ছাতি ফেটে शिष्ठि ।"

চারুষুথী একটু লক্ষিতভাবে কহিলেন—"ঝি এখনও আয়েনি,—ভা আপনি এই পাথাখানি একটু নাড়ন কাকী-মা, আমিই এনে দিচিচ।"

পাথাথানি সাত জাঠাইমা হইতেও গরিয়সী কাকীমার হাতে দিয়া চারুমুখী গৃহমধ্যে গেলেন। এক ঘটা ঠাণ্ডা জল আনিয়া কাছে রাখিলেন.—পাণের বাটা আনিয়া পাপ সাজিতে বসিলেন।—কাকীমা মুখভরা পাণের ছাবা— थू थू कतिया वात्रान्तात धक्शात्म किलान - वात्र इंदे কুলজুচি করিয়া প্রাঙ্গন অভিমুখে যথাদাধ্য সরিয়া, সেই জল বদনবিবর হইতে নিঃসরণ করিলেন— **জন কত**ক বারান্দায় কতক উঠানে পড়ি**ল।—ভার** পর ঘটাট তুলিয়া ধরিয়া চক্ ঢক্ করিয়া বাকী সবধানি অল ধাইয়া ফেলিলেন। চাকুমুখী পাণ সাজিয়া সমূথে রাখিলেন, —পাথাধানি টানিয়া 'নজের হাতে নিলেন। কয়েকটি পাণ মূথে পূরিলেন, তারপর অঞ্চলপ্রাস্তে বাঁধা দোকার কৌটাটি খুণিয়া তার ক্তক্থানি হাতে করিয়া নিরা ুমুখে ফেলিয়া দিলেন,—চিবাইতে চিবাইতে একপ্লাল পিক একটু ফিরিরা পাটীর ওধারে বারান্দার উপরে নিক্ষেপ করিছা ক হিলেন, "তা জোমুৱা সৰ আল, আছ ত,বাছা ?"

ত্তির করিলেন, "হা, আপনাদের আশীর্কাদে এক রকম ভালই আছি।"

শর্মা ট্র**া কি গড়ালে আর** ৭"

"নতুন এ ছাড়া হার গড়িয়েছি—দশ ভরি দিয়ে।— বেশী ভ আর পারিনে।"

শকেন পারবে না ? উরি মধ্যে থেকে বাঁচিরে কন্তে হল। গারে পাঁচধানা ভাল গরনা না থাকলে কি আর লোকের মধ্যে বেরোন যার বাছা ?—ওতে স্বাই অমান্যি করে। তা বরং এক কাজ ক'রো—আমাকে বলো, আমি গড়িরে দেব—দেবে আন্তে আন্তে দাম দিও। এই ত কর্তা সেদিন বেরবো-লাট গড়িরে আনলেন—ছই মেরের জন্ত ছাজাল, বউমার জন্ত একজোড়া, আর আমার জন্তও এক জোড়া—ধাসা গরনা বাছা--দেথ দিকি হাতে কেমন মানিরেছে। এই বে বুড়ো হয়ে উঠেছি—তবু দেধ হাত ছথানি কেমন দিবি' গোণগাল—কেমন নরম তৃক্তুকে—কাঁচা বরসের মেয়েদের মত।—তাই না কর্তা ব'লেন, ওদের জন্যে ড গড়াব, তোমাকেও একজোড়া গড়িরে দি—হাতে বেশ মানাবে। বেশ গড়িয়েছে - দিবি ভারীভূরী—কত পাথর বসান। তা তৃমি একজোড়া গড়াও না বাছা ?"

"হাঁ, ব'লব আজকে।"

শ্বশ্তে আবার বাবে কিগো ? হরত কত ওজর আপত্তি ক'র্বে—এই ত দেদিন আবার হার গড়িয়ে দিলে দশ ভরি দিয়ে। আমিই বরং কর্তাকে ব'লে আমাদের ভাঁকরাকে দিয়ে গড়িয়ে দেওয়াব। শেষে দাম দিও।"

চারুমুখী একটু হাদিয়া কহিলেন, "তাই তবে দেবেন কাকীমা। আপনার ওটা কভরি হ'রেছে ?"

"নভরি,—তা অত ভারি তোমার নেই হ'ল এই ধর লাড়ে পাঁচ ভরি—নাহর ছভরিই হ'ল—তাই দিয়েই গড়াতে ব'লব। পাথর হখানা কম দিলে ধরচাও একটু কম প'ড়বে। তবে সোণা গিনিই দিতে হবে নইলে ফ্যাকালে দেখাবৈ—একেবারে পেতলের মত,—এই বেলন আমার বেরাই বউমাকে গরনা দিই ছল। মেরেটি খুর করলা 'দেখে ওঁদের খুব পছল হল—দাবীদাওরা আছি বৈশী কিছু করেন না,—মিলে সব দিকে শেবে ফাঁকি দিলে। আর সেই ক্রমাই বা কিছু একেবারে ফ্যাকানে—

ঠিক বেন পেতলের পরনা—বা নাকি পার দিরে এসে দাঁড়িয়েছিল,—বাঁটাটা মার !"

চারুমুধী কহিলেন, "ওর আর আমি কি ব'লব কাকী-মা ?—আপনি যা ভাল বিবেচনা করেন, তাই কর্বেন।"

হঁ1—এই ত লক্ষাবউটির মত কথা গো। তোমার শাশুড়ীর তপিন্তে ভাল বাছা। তা আবাগী গাঁরে প'ড়ে রয়েছে, এথানে এসে থাক্লে হথী হ'ত। আর আমি কি নবাবের মেরেই যরে এনেছি—কিছুতে কি আমার অপেকা করে ? কোখেকে এক গয়নার বই এনেছে, নিজেই তাই দেখে দেখে ফরমারেস্ করে। যদি বলি এটা না ওটা—গ্রাহিই করে না। আর এখনকার বইগুলোও হ'রেছে অমনি! বউ ত নয়—বেন এক একটা পাকা গিন্নী ঘরে আসে, ছেলেগুলো গ্র'দিনেই ভেড়া ব'নে যায়! আর আমরা বে বউ ছিলাম, চোরের মত শাশুড়ীর মুখ চেরে থাক্তাম, যা হাতে ক'রে দিত—নিয়ে ভাগ্যি মনে কর্তাম। হাঁ—তা বাড়ীর চিঠি পত্তর পেয়েছ কিছু ?"

"না,—শীগ ্গির ত চিঠি কিছু আদে নি। কেন, কি হ'য়েছে কাকীমা ?"

"তাই ত ব'ল্তে এলাম গো! তা তোমার দেওরের কীন্তি শোন নি ? বেদো বলেনি কিছু ?"

"না, কিছু ত শুনিনি ? কেন, কি ক'রেছে সে ?"

"ও হো!—তা বটে, তা বটে! সকালে ডেকে ষেদোকে ব'ল্বেন সব কথা ছিল—তা ত সময় পেলেন না। আর এই পাপ মক্কেলগুলোর জালার কি সোতি কিছু আছে ।— মেছোহাটার মত যেন এসে বিরে এসে বসে। শকুন-গুলো বেমন মড়া গরুর পচা মাস ছিঁড়ে ছিঁড়ে থার, তেমনি বেন গা টেনে ছিড়ে থেতে থাকে!—সময় মড গার মাথায় একটু তেল মে'থে নেয়ে ধুয়ে স্থানোতিতে বে ছটি থাবেন—তা কি এডটি দিনও ঘটে।"

"তা" অত বড় পদার হ'য়েছে — মজেল ত আদ্বেই । তা— "
ই।—পদার খ্বই হ'য়েছে বই কি বাছা— খ্বই হ'য়েছে
বই কি । সবাই বলে— ক'ল্কেডার বড় আদালতেও ওঁর
চেয়ে বড় উকিল নেই । কত মোকদ্দমা দেধানে পাঠান,—
ভারাও কত থাতির করে ।"

"ভা—কি অন্তে ভেকে পাঠাতে চেরেছিলেন ? ঠাকুরণো কি ক'রেছে ?"

"তৃষ্টি ত ব'লছিলাম। আদি মুধোলাম – বধন থেতে এসে व'न्टान-एव एवटा छत्न कि व'टा। छा व'टान, ডেকে পঠান হয়নি, ফুরম্বৎ হ'ল না।-কাছারীতে ব'লবেন, না যদি পারেন—দেখানেই কি ফুরস্থ হর বাছা ? **এक वांत्र काक मारहर वज्र अक्रमारम--- अक वांत्र मारक**ष्ठेत्र मारह-বের এঞ্চলাদে-এই ছুটোছুটি ক'রে বেড়ান। থাসকামরাতেও ৰখন তখন ডেকে পাঠার। ডিপুটী মোন্সবদের আদালতে কখনও পাও দেন না। সে সব ছোট মামলা--ঐ বেদো আছে—বিলেস আছে—উপেন্দর আছে– বেহারী-টেহারীরা সব আছে—ওদের দিয়েই করান। থোকা যে নতুন উকিল হ'য়েছে—ভাকেও সে সব আদালতে থেতে वि एम मा। निष्कत कार्ष कार्ष्ट्र धरे अध्याहर्यत আদালতে মাজেপ্টর সাহেবের আদালতেই রাথেন। তা আদালতে না পারেন,—সন্ধ্যার পর নিরেলা বাড়ীতে ডেকেই ব'লবেন। তাই কি নিরেলা একটু হয় বাছা ? সদ্ধ্যে বাতি দিতে না দিতেই সবাই এসে জমে-থেন দরবার मिनिएत्र वरम !

"হঁ!—তা আপনি ভ ভনেছেন সব—"

"ওমা, তা শুনেছি বই কি ? ঘোষালমশাইরা এসে ব'লে পেলেন—তারপর রেতে যথন থেতে এলেন—সব আমাকে ব'লেন। তা, যেথানে যে কথাট হয় বাছা, সব এসে আমাকে বলেন। ভালমন্দ পরামর্শটাও জিজেসা করেন। সে ভাগ্যি বাছা, আমার খুব আছে। এখন এই সব বজায় থাক্তে থাক্তে তাঁর কোলে মাথা রেথে যেতে গান্তাম—তা হ'লেই সে হ'ত। অবিভি এখনই যেতে চাই নে—এই অথ এখিয়া সব ত আমারই—ওঁর প্রসাদাৎ আমারই ব'ল্তে হবে বই কি ? কি বল মা ? তা এই সব ফেলে কি কেউ যেতে চার ? তবে যেতে ত হবে ? সমর যথন হয়—হাস্তে হাস্তে এই গরব নিয়ে যদি বেতে পারি—ভবেই পুণ্যির জোর ব'ল্তে হবে। কি বল বাছা ?"

"ভা ত বটেই মা ভা ত বটেই। ওর চাইতে পুণা "হা—ভা কি আর আছে? তবে—এখনই ওসব কথা ভাববার বুঝিরে সব ব'ল্লে দরকার কিছু দেখ্ছি না। এখনও আপনার বয়স এমন গ্রাই ভোমাকে।" বেশী ড হর নি ? শরীরও ত দিবিয় র'রেছে,— ছেলেশিলে এই বলিয়া ব হয়েছে ব'লেই মনে হয় লা।"

"হেঁ—হেঁ—হেঁ! পাগল বোরের কথা লোন! অবশ্রি
কন্তাও সে কথা বলেন –এই বে হাত হুখানি—এই দেশ
আড়োরা চূড়ী প'রেছি, প্লেন চূড়ী প'রেছি, বৈরবো-লাট্
পরেছি. বালা প'রেছি, এই বে আঙ্লে তিনটে আংটি
র'রেছে,—ঘোমটা যদি দিয়ে বিদ—কেউ ব'ল্ডে পার্বে না.
কচি বউটি নয়। কর্তা—কি ব'ল্ব মা তোমাদের কাচে—
তোমরা মেয়ের মত—রতনচ্ড্র দিয়েছেন—নাতির ভাতের
সময়। তা সদাসর্বাদা ত তা প'রে বেরোন যায় না ? সেদিন
হাতে দিয়েছিলাম.—কেমন দেখনি ?"

"হাঁ, দেখেছিলামই ত। দিব্যি মানিরেছিল হাতে।"—
তবু ত দেখ বাছা—আবাগীরা চোকঠেরে কত ইদেরা
ক'রে হেদে হেদে কত ঠাটা ক'লে। আমি কি বৃঝিনি
কিছু ? নাভির ভাতে রতনচ্ড হাতে প'রেছি। তা
প'রেছি—তোদের কি ? কপালে যদি থাকে,—ওই নাভি
বেতে প'রব—ওই নাভির ছেলের ভাতে প'রব—কেন
প'রব না ? কি বলগো বাছা বউমা ?"

"তাই ত,— কেন পর্বেন না! সে ভ ভারির কথা।"
"তাই বল।—ভারির কথা নর আবার ? কজনের
এর্মন ভারির হয় বল ? ওই ত বাচা, নবীন বাবুর ব্যাটার
বৌরের সাধ হ'ল – রিন্নীরও তখন গত্ত। আমি ব'লাম—
তুমিও কেন দিদি সাধ খাওনা ? মালী লজ্জার মুখ কিরিয়ে
নিল—সবাই হেসে উঠল। তা আমি ব'লাম—ব্যাটার
বউএর সঙ্গেএকসাথে সাধ খাওরা— কজনের ভারো তা ঘটে ?
আর কেন ? লজ্জার কি ? গত্তই হলি হ'ল, তবে সাধ
ধেতে আবার লজ্জা কি ? এই ধরনা—সত্যি বরেস ত বায়িন,
—আমারই হলি গত্ত এখন হয়——
"

চারুমুখী ফিক করিরা হাসিরা মুথ ফিরাইরা নিলেন।
আগন্তকাও হাসিরা কহিলেন,—"এই দেখ ! বউমার আমার
নজ্জা হ'রেছে। তা বাছা আমার কাছে গষ্ট কথা! हैं।—
हা—তা যা ব'ল্ডে এসেছিলাম—কি ব'লছিলাম ভাল ?"

"ওই—ঠাকুরণো কি ক'রেছে—ভাই।[%]

শ্রা.—তা বৃদ্ধি শোননি ? তা বেলৈকেই ত উনি বৃদ্ধিরে সব ব'ল্বেন। তবে যদি এলাম,—আমিও ব'লে বাই তোমাকে।"

এই বলিরা বেণীমাধব বস্থর গৃহিণী রাজভরঙ্গিণী (ইনিই বে উকিল বেণীমাধব বস্থর গৃহিণী তাহা অবস্থ পাঠকবর্ণ মুঝিতে পারিয়াছেন)—ঘোষালভাত্র্গল বর্ণিত
নিবারণের বিবিধ ছয়তি-কাহিনী স্বামীর নিকট যেরপ
ভানিরাছিলেন—সালন্ধারে নিজের টিকাটিয়নী দিরা সমস্ত
ঘর্ণনা করিলেন। অতি হতভাগ্য অল্লায়্ গোপালদত্তসংক্রোম্ভ ঘটনাটির উপরেই তিনি বেশী জোর দিলেন।
কারণ এই 'অল্পবিদ্যা ভরকর' অসমসাহসিক হীনবংশ-প্রস্তুত
অক্তত্ত বালকের প্রতি তাঁহার বিজ্ঞাতীর ক্রোধ এখনও
কর্ত্তনা ছিল। এবং তাঁহার ইন্তুত্ন্য স্বামীর মোহরেরের
ভাতার প্রতি গোপালদত্তের তথাবিধ অবমাননায় নিবারণের
এই সহায়তা যে তাঁহার সেই স্বামীর প্রতিই তার অবক্তা
স্টিত হইতেছে, তাহাও বছ মুক্তি ঘারা ব্যাইতে প্রয়স
পাইলেন।

"এ সব ত বড় অন্তার কথা বাছা! যেলোরই দোব
হ'রেছে গোড়াতে। লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে খরে গে বদে
রইল—কান্ধ কর্ম কিছু কল্লে ন'—কেন যেদে। এর
পেরেছের দিলে!—"

"প্রাপ্তার কি উনি কিছু দিরেছেন ? আনেক বলেছেন, কথা শোনেনি—কি করবেন ?"

"থরচ বন্দ করে দেওয়া তক্ষ্ণি উচিত ছেল। তা হ'লে বাছ বুঝ তেন, কিসে কত কড়ি লাগে! খাসীর মত বসে বসে কেবল থাচ্ছে আর থোস মেজাজে ঘরে বেডাচ্ছে -- গায়ে তেল হবে না কেন ?—চাকরীর ঘানিতে খাটতে হ'ত—মাগ ছেলেকে রোজগার ক'রে খাওয়াতে হ'ত—তা হ'লে গে তেল প'ড়ত।---মুফব্বি লোকের মাগ্রি মাননা শিথ তে হয়. বড়লোকের থাতির একটু ক'ত্তে হয়, না হ'লে যে অল काटि ना—ण वृष्छ। এই দেখ ना वाहा—श्वरता छ লেখাপড়া শিখে উকিল হ⁹রেছে—হুপর্যা পাচ্ছেও। তা উনি মুক্কবিব আছেন, তাই নাপাচেচ 🕈 নইলেকি পেত গ ওই ত কতা বলেন ধোকাও বলে,—দিনকাল যা পড়েছে— তিন চারটে পাশ করা কত উকিল ফ্যা ফ্যা ক'রে গাছ তশায় ঘুরে বেড়াচ্ছে। উনি যদি পেছনে না দাঁড়াতেন---रितात अ तारे में में ह' जा ? - आत यह से कि कि कूट कटि करि एडए एनन, এই পশার ওর থাকবে ? এমনি খুব **ভাগ মানুব**∘আছেন – দয়ার শরারও বটে।—ভবে একবার " **हिं हो का**त्र तरक (नहें। अञ्चात्र किंदू सिथ्रन फेनि वड़ ্চটেও বান ।"

চারুম্পীর মৃথে কথা ফুটিল না। বতই এই মুরুবি ধনিগৃহিণীর মনস্তটির প্রয়াস তিনি পান, স্বামীর প্রতি এরূপ অবজ্ঞাস্চক কথা কোনও নারীর পক্ষে সুথকর হয়-না।

রাজতরঙ্গিণী আবার কহিলেন,—"ভাই বলছিলাম वांडा,-एए उत्तरक थून भाजरन द्वारशा। भागन ना मारन, খন্চ পত্তর সন বন্দ ক'রে দেৰে। আর এটা ভ একটা জপবায়ও বটে।—কেন বাপু, বড হ'রেছিস, বে থা ক'রে-ছিল, ছেলে পিলে হচ্ছে—তুই কিছু করবিনি, আর ভাই ভোকে খাওয়াবে ? ইা, ভোকে দিয়ে ভেয়ের হটো কান্দের উপকার হয়, গভরে থেটেও ছটো পয়সা তার বাঁচিয়ে দিতে পাদ্ধিদ, তার অমুগত হয়ে থাক্তিদ, তবু দে এক কথা ছিল। তা নয়.— ষণ্ডামার্কের মত গাঁয়ে গুণ্ডোমি ক'রে বেডাবে,— ভাল মাহুষের সঙ্গে কেবল দাঙ্গা হাঞ্গামা করবে,—গাঁরের মাথা যাঁবা—তাঁদের এম্নি ক'রে অপমান কর্বে–এর চাইতে পয়সা বেশী থাকে কাঙ্গাল হু:খীকে কেন থেতে দেও না ৷ না হয় সহরে তুথানা বাড়ী কর—যাতে আথেরের কাঞ্চ হবে। তারপর কন্তা ধে রকম চটে গেছেন—ওই লক্ষীছাডাকে পুষে কি শেষে নিজের ক্ষেত্তি কর্বে ?—কি উপকার তাকে দিয়ে তোমাদের হ'তে পারে ? ছঃথে যদি পড় বাছা, দে কি থেতে দেবে, না পর্তে দেবে ? দ্র করে দেও-বাড়ী থেকে একেবারে দুর ক'রে দেও! মাগ ছেলে নিয়ে পথেগে ব**স্থ**ক।"

চারুমুথী ধীরে ধীরে কহিলেন "বড্ড শ্লোঁয়াড়, কারও কথা শোনে না।—আবার শাঞ্ডা রয়েছেন মাথার ওপর—

"আছেন তায় কি হবে १—তিনি খেতে পর্তে দিচ্ছেন তোমাদের ? এত থাতির তাঁর ক'ন্তে যাবে "কেন ?—হাঁ, সে হ'ল মা, তাকে কিছু আর কেলে দেওয়া যায় না। তা সে এখানে এসে থাক্ না ? না থাকে, মাসে পাঁচটা ক'রে টাকা পাঠিয়ে দেবে,—গাঁয়ে রাঁড়—ওতেই তার পেট চলে যাবে।—তাই বলে কখার অবাধ্য যদি হয়,—সে বল্লেই —দেওর বলে তাকে খেতে পর্তে দেবে কেন ? সে চটবে— তা চটলই বা!—এত ভয় কিসের তোমাদের ?—হাঁ— বল্বে, তোমারও ত ছেলে বউ রয়েছে—তা আমার সলে কি ছোমার খাওতীর তুলনা হয় বাছা ? খল্তে—আমারই ত সব—কতা আঢ়ালা টাকা রোজগার কচেন - দেও ত আমারই টাকা। – ছেলে বউ আমারটাই থাছে। ছেলে কেবল পেটে ধর্লেই হয় না বাছা। তোমার খাড়ড়ী — একটি পয়লা দিয়ে তোমাদের লাহাঘা কত্তে পারে ? তোমরা হাতে তুলে দেবে, তবে না পাবে? দোয়ামী কিছু রেখে যায়নি,—বাপের বাড়ী থেকে ত ছাই খাবলা তুলে দেবে— এমন লোকটি কেউ নেই। – ওই ভারিণী বাড়ুযোর যে এত থাতির মায়-পায় করে—আর তার জল্পে আমাদের অপমান করে—সে কে? সাত পুরুষ হয়ে গেছে—তেরাত্তির ওয়ুখ লাগে না!

চারুমুখী কহিংলন—"না, তাঁদেব মধ্যে আর কি এমন সম্পর্ক !--ভা কর্ত্তা কি' বল্লেন १--কি ক'তে হবে আমাদের ?"

"কন্তা অবিবেচনার কথা কিছু বলেননি। তেমন লোকই তিনি নন,—তাহলে কি আজ এত বড় হ'তে পাতেন না লোকে এত থাতির কন্ত? লোকে বলে, ক'ল্কেডার বড় আদালতে যদি উনি ওকালতা ক'ত্তেন,—জ্জ হ'য়ে আজ বেঞ্চিতে বস্তেন—বড় বড় কত থেতাব পেতেন—বিলেতে পর্যান্ত নাম বেরোত!—তা উনি বল্লেন—ঘোষালদের ত উনি ফেল্তে পারেন না—অমুগত লোক—প্রতিপালন হচ্চেত্র আওতার তাদের দিকেও ত চাইতে হয় ? তাই ব'ল্লেন যাদব যদি তার ভাইকে ভালবেদে থেতে পর্তে দের, দিক, তিনি কেন বাদা হবেন ? তবে এটাও ত যাদবের দেখুতে হয় যে তাঁর কোনও অপমান দে না করে,—আর তাঁর অমুগত লোক যারা—তাদেরও ক্ষেতি কিছু না করে! কেমন তা দেখুতে হয় না ? কি বল বাছা ?"

"ভা হয় বই কি !-- "

হাঁ, তাই উনি ব'লেন—ওই ও বোষালের বড় ভাই
নালিশ ক'তে এধানে এসেছে—বাম্নের ছেলে—কেঁদে
পৈতে দিরে ও'র ছটিহাত জড়িরে ধ'রে ব'লে,—আমাকে
রক্ষে কর্মন। তা কি উনি ঠেল্ডে পারেন? শাপমৃন্নির ভয়ও ত আছে। আবার ওই যাদব—তারও ত মুক্বির
তিনি। হাজার হলেও নিবেটা তার ভাই ত ? সে যদি জেলে
যার—ওরই মুখ ছোট হবে না ? কাজেই ফুইদিকই তাকে
দেখতে হয়। কি বল ? হয় না ?

"তা হয় বই কি ? স্বারই মুক্তবি উনি—স্বারই ভাল দেখতে হয় বইকি ?"

"হাঁ এই ত বৃদ্ধিমন্ত মেনের মতই কথা ব'লেছ হাজার হলেও ভদরের সন্তান—হবে না কেন ? আর আমার বউটি--ঝ্যাটামার। ঝ্যাটা মার! কি ছোটলোকের মেয়েই ঘরে এনেছিলাম ! হাঁ—তানা বল্ছিলাম -উনি ব'লেন— অস্তায় কথা কিছু বলেননি - নিবে ওদের অপমান ক'রেছে --গাঁরের স্বাইকে ডেকে তাদের সাম্নে নাকে থত দিয়ে মাপ চাক্।--আর ওদের ক্ষতি ক'রবার ফন্দি আটুছে --মিন্মিনে বজ্জাত-যেন কত ভাল মাত্র্যটি-কিছুই জানেন না-- আর পেটে পেটে যত বজ্জাতী। তোর বাপু এসব কেন ? রাড় হয়েছিল, ওরা থেতে পর্তে দিয়ে বাড়াডে রেখেছে--দুর ক'রে আব্দ দিলে তুই কি ক'তে পারিদ ?--নিবে একদিন আমহধ পাঠিয়েছে—একদিন ঘরছেয়ে দিয়ে গেছে—বারমাস থেতে দেবে ? ভাই না দিলে নিচে ভোকে থেতে পাচ্ছ না ! কদিন সে তোকে থাওয়াবে ? আর মাগী কি না তারি সঙ্গে ঘেঁট ক'রে ওদের সঙ্গে মামলা বাধাবার ফলী আট ছে! এসব বজ্জাতী নিবেকে ছেড়ে দিতে হবে। যদি তা করে, তাহ'লে আর উনি **কিছু** ব'ল্বেন না, ঘোষালরাও নালিল ক'র্বে না। আর যদি তাতে রাজি না হয়, যাদবকে তার **ধরচপত্তর সব** বন্ধ ক'রে দিতে হবে। না দেয়, যাদব যা ভাল বোঝে করুক ;—আমরা বাছা আর ভোমাদের কিছুতে থাক্ব আর বোষালরা যদি নালিশ করে, তারই ভেরের জেল হবে। **আমরা কি ক'রব** ?"

তা—আপনারা যা বল্ছেন, এত সঙ্গত কথাই। কেন তা হবে না! অন্তায় ক'রেছে, কেন মাপ চাইবে না ? আর ওদের ক্ষেতি করবার চেষ্টা ক'রচে ? তাই বা কেন কর্বে ? তা আপনারা ডেকে বল্বেন,—আমিও ব'ল্ব।"

*হাঁ, ভাল ক'রে ব'ল বাছা, তাই ব'ল্তে এলাম।
কি জান, বাদব কিছু ভালমামূষ গোছের লোক—হিতকথা
কিছু বল্লেও বোঝে না। আর তোমার খাওড়ীও

> বাছা বড় সোজা পাত্তর নয়। নিবেও বড় গোঁষাড়। তা
ভালয় ভালয় কথা শোনে চুকে গেল, তা নইলে তোমাদের
শক্ত হ'তে হবে। তোমার তব্ হিত বৃদ্ধি কিছু আছে,→

বেলোক, সেটা বড় কষ। মা ভেরের জেলে দে মা ভ'রকে বার, এটা তোমাকেই দেখতে হবে—জান্লে ? নইলে শৈলকতাতে হবে। তোমালের নাকি আপনার লোকের মতই দেখি— তাই ভাল কথা ব'লে পেলাম। আন্লে ? আরকি জান বাছা ব্যাটাছেলেরা—ওরা ওই একরকম। ভালমন্দ দব সমর বুঝে চল্তে পারে না। বরে মেয়েমামুষ যদি শক্ত হয়— রাশ টেনে রাখ তে পারে—তবেই গে তারা ঠিক থাকে।— কত্তার যে বৃদ্ধিতে এমন পাকা—খই পাওরা পাওরা বার না ব'লে হয়—তিনিও আমার কথা অগ্রাছি ক'লে চলেন না।" এই বলিয়া রাজতরলিণী বক্ততার উপসংহার করিলেন। আর গোটা তুই পান ও কতথানি লোকা মুধে দিরা শেষে কহিলেন, 'তা হ'লে এখন আসি গে বাছা আজ।"

ঝি আদিরা কাজকর্ম আরম্ভ করিরাছিল।—রাজতরঙ্গিনী ভাকে ডাকিরা কহিল "ও ঝি—দেথ ত বাছা মড়ারা হোধার আছে কিনা।—ওদের বল্ত গে--"

"७मा, कान् मज़ाता !--कारमत व'न्व !

"ওই বে বেহারাগুণো—পান্ধী নিয়ে এসেছিল কোথায় গে মরেছে তার ঠিক কি ? বা ত বাছা, দেখ ত কোথায় গেল।—ব'ল্গে বা গিন্নীমা এখন বাবেন।"

ঝি একটু হাসিল,—মাগীর কথা শোন! বে লাস বহিনা বেড়ায়, এই বেহারায়াও আবার মড়া। জ্যান্ত বেহারা তবে কোথায় আছে? ঝি বাহিরে গেল,— কিরিরা আসিরা জানাইল, বেহারা পাকী লইর। বারে অপেকা করিতেছে।

রাজতরঙ্গিনী আরু হাট পান মুখে দিলেন,—আরও
খানিকটা দোজাও মুখে ফেলিরা কৌটাটি জাঁচলে বাধিলেন।
তারপর হাতে ভর করিরা কুঁথিয়া উঠিরা দাঁড়াইলেন। ধীরে
ধীরে পজেন্ত্র-লাঞ্চিত-চরণ-বিস্থাসে ঘারের কাছে আসিলেন।
—চাক্ষমুখীও সঙ্গে সঙ্গে উঠিয়া আসিলেন। নমস্কার করিরা
সপ্রমে তাঁচাকে বিদায় দিলেন।—রাজতরঙ্গিনী পান্ধীর মধ্যে
গুরাই দুইলেন।—

ঝি পশ্চাৎ হইতে একটু মুধভঙ্গী করির হাত নাজির। আনক্ষ্যে ও নিঃশব্দে একটা বিজ্ঞানের অভিনয় করিল।

(>4)

मक्तार्यमा वामव वक विवश ७ विदाक्रिकेकारव वामान

কিরিলেন। পকেটু হইতে দশটি টাকা—সেই দিনকার রোজ-গার-বাহির করিয়া চাক্ষমুখীর হাতে দিলেন। কাপড় চোপড় ছাড়িয়া অনেককণ নীরবে চিন্তাকুগভাবে বসিয়া তামাক থাইলেন। চাক্রমুখী বুঝিরাছিলেন, কি হই-য়াছে। কিন্ত তথন কিছু বলিলেন না। বাদব হাত মুখ ধুইয়া আসিলেন, - চারুমুখী থাবার আনিয়া দিলেন। --- জলবোগ!ছে গোটাকতক পাণ মুখে দিয়া আবার অনেককণ পড়পড়ার नत्न व्यभान कतिया यानव विष्णांनाय जिल्ला । अर्हेश পज़ितन । ছেলেপিলেরা বাহিরের খরে মাষ্টারের কাছে কলরব করিরা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল, -- পাশের ঘরে বামুল পাক করিতেছিল, – উনানে ্ডাল ফুটিতেছিল, গামছাথানি কাঁধে ছোট পিডিথানির উপরে বসিয়া' সে তামাক থাইতেছিল। ঝি মশলা পেষণাদি সব কার্য্য শেষ করতঃ ছারের কাছে পা ছড়াইয়া বসিয়া বামুনের সঙ্গে গল কেরিতেছিল।—চাকর বাবুকে তামাক দিয়া বাহিরের ঘরের বারান্দায় পিয়া বসিল, —গুণ গুণ স্থরে একটা টপ্লার ভান ধরিল। পাধাথানি লইয়া স্বামীর কাছে গিয়া বদিলেন।

বাহাতে পাধা নাড়িতে নাড়িতে ডানহাতের অঙ্গুলিগুলি স্বামীর মাধার চ্লের মধ্যে মৃত্স্পর্শে সঞ্চালন করিতে করিতে চারুষুধী কহিলেন, "ডোমার কি অস্থ ক'রেছে কিছু !"

"না ;—" একটি নিবাস ছাড়িরা যাদ্ব পাশ ফিরিরা ভইলেন।

চাক্ৰমুখী তথন আরম্ভ করিলেন, "বড় বাদার কর্তা কি ডোমার ব'লেছেন কিছু ?"

চমকিয়া বাদৰ ফিরিয়া চাহিলেন, কহিলেন 'জুমি কি ভনেছ কিছু ? বোদগিয়ী এসেছিলেন বুঝি!"

"হাঁ – তুপুরের পর আজ ±সেছিলেন।"

"কি বল্লেন ডিনি ?"

, চাক্ষুণী সংক্ষেপে সকল কথা স্বামীর কাছে বিবৃত করি-লেন। বাদৰ একটা নিশ্বাস ছাড়িলেন।

"কর্ত্তা ভোমাকে কি নলেন ?"

"ওই কথাই বটে। তবে ওরকম তর টর দেখিরে কিছু বলেন নি। ব'লেন, ঘোবালদের বড় অপমান হ'রেছে,— আমার এ অন্ধুরোধটা তোনাকে রাগতেই হবে। বজ্জ গোরার্ডুমি ক'চে নিবারণ,—নত হর ভাগ, নইলে একটু কৃত্তিন শান্তি ভার হওরা দরকার । প্রথম দিরে নই ক'রেছ, একটু হুঃথ না পেলে শোধরাবে না।"

"নে ত ঠিক কথাই ব'লেছেন, আমিও ত বরাবর তাই বলে আস্তি। তা আমার কথা ত কথনও শুন্বে না তুমি। আর এখন কতথানি অপমান হ'তে হ'চেচ দেখ। ভাই বল, ছেলে বল, শাসন বলি মা কর,—লেখাপড়া ছেড়ে কাজ কর্ম কিছু না করে বলি কেবল গোয়ার্তুমি ক'রেই ফিরুছে, আর সমর মত শাসন না ক'রে বলি প্রশ্রের দেও, তবে শেষে এম্নি পন্তাতেই হবে।"

*ধাদৰ একটি নিশ্বাস ছাঙিয়া কহিলেন, "যা হৰার ভা ত হ'রেছেই,—এখন কি করি ? ভেবে যে কিছুই কুল পাচিচ না।"

কৈন, ভেবে এমন কুল না পাবার কি হ'ল ? অস্তায় ক'রেছে মাপ চাইতে বলা হ'চেচ। ভদ্রলোকের ভ তা করাই উচিত। সেই বা কেন ক'রবে না !"

যাদ্র ক**হিলেন, "শু**ধু এক পক্ষের কথা শুনেই ত কিছু ঠিক করা যার না। নিবুর কি ব'ল্বার আছে, তাও শোনা চাই, ঘোষালদের কথাই বে একেবারে বেদবাকা, তা কে ব'লতে পারে ?"

চারুমুখী উত্তর করিলেন, "ডা কে ব'ল্ছে । ঠাকুরগো কি ব'লে ডাও শোন, গাঁরের পাঁচছনের কাছেও জিজ্জো কর,—ভার বদি অভার না হ'লে থাকে, তবে ওঁরাই বা কেন ব'লবেন, তাকে এতটা গীদতা স্বীকার ক'তে হবে।"

"ৰটনা ৰোষালর। যা ব'লছে মোটামূটি দত্যি হতে পারে—"

"ভবে আর কি ? আর সম্পেচ যদি হয়, গাঁরের পাঁচ-জন লোককে জিজ্ঞেস ক'র্বে।"

"সেটা নিবৃও মিছে ব'ল্বে না।"

"ওকালতী ত কর,— পাড়াগারে থাকে, মামলা বাধিয়ে কেবে, আর দালা হালামা ক'রে বেড়ান,—এরা সব এসে সাচা কথাই কর, নয় ?"

"সহরের লোকই কি মিছে কথা কর ন' ?"

গেঁরে লোকের মত অত নর। তবু এরা লেখাপড়া কিছু
শিখেছে, ভত্রসমাজে চ'লে ফ্রের, বভাব চরিত্ত এলের কিছু
উন্নত না হ'রেই পারে না!"

বাদৰ একটু হাসিয়া কহিলেন, "এটি ভোলালের ভূল

চাক্ষ। বাইরে আদৰ কারদা কিছু মোলারেম হতে পারে, আসল চরিত্রের দোব গুণে—দভ্রে আর পাড়াগেঁরে লোকে তক্ষাৎ বড় নেই। পাড়াগেঁরে লোক বরং কেন্ট্র উপর সরল বেশী।"

"সরল, না আংশক—বুনো বর্জর।°

"বাই ১'ক, মিছে কথা সভ্যদের চেয়ে বুনো বর্জরেরা কমই বলে।"

"তা হলে আর সভ্যতার এত সুখ্যাতির কথা পড়তামও না, ভুনতামও না।"

্ডোমরা কত্টুকুই বা পড় আর কিই বা শোল, দেখ ত না কিছুই।"

"সেফি আমাদের দোব ? থাঁচায় পুরে রেখেছ,— দেখব কোথায় কি ? কাছেই যা ব'ল্বে, ভাই মেনে নিতে হবে।"

"ৰাক্, ও তৰ্কে আনার এখন লাভ কিছুনেই। এখন কি করা যায়, তাই ভাব তে হ'চেচ।"

তা ভাবনা ? তোমার ভাই—ভাল মন্দ এতে বা হবে, তাও তোমার। ভাল যা বিবেচনা হয় তাই ক'র্বে। ইচ্ছে হয়, সব চুলোর দিয়ে—আহরে গোপাল ভাইটিকেই মাধার ক'রে নিয়ে নেচে বেড়াওগে না ? সহর ভদ্ধ লোক গাঁ ভদ্দ লোক ধভ্যি ধনি। ক'রবে এখন।"

"এই দেখে ? রাগ কেন ক'চচ,—আমি ত একথা বল্ছি না, নিবু যদি অনাায় ক'রে থাকে তার প্রতিকার কিছু ক'র্ব না।"

"তাষা ভাল মনে কর ক'র্বে। আমি তার কি ব'লব ?"

"তোমার কি কিছু ব'লতে হয় না চারু **१ আমার** ভাল মন্দ যা, তা কি ভোমারও ভাল মন্দ নয়।"

"ওত তোমার মুখের ভালমান্যী। ভাল কথা কিছু বল্লে ড' শোন ?"

"বাং! শুনি না ? কি ব'লছ চাফ। কোন কথাটা তোমার না শুনি ব'ল ত ?" আদর কফিয়া বাদ্ব চারুমুখী হাতথানি ধরিলেন।

"কেন, কডদিন তোমাকে বলিনি, বাড়ী ব'লে আছে— কাজকৰ্ম কিছু ক'তে দেও না গ"

"বাড়ীতে বান বালিচে স্লাছে,—কেড থামার কিছু

আছে—সে সব ত সেই দেখুছে। তাও ত দেখুতে লোক একজন লাগে ।"

ক্রেক্টেক্টেডক্। গুধু তাতে একটা সংসার চলে ? তবে ২০০০ টাকা ক'রে থরচ কেন মাসে মাসে পাঠাতে হর ? এই বে টাকাটা লাগে, ডাকি তার নিজের রোজগার করে নেওয়া উচিত নয় ?"

"তা — চাকরীবাকরী ত আমাকেই বোগাড় ক'রে দিতে হবে। পাইনি কিছু — ডাই পেড়াপীড়িও বড় করিনি। আর কি জান, — লেথাপড়া বেশী শেখেনি এমন ভাইটাই কেউ একজন বাড়ীতে থাকে — সেটা ভাল। বাড়ী ঘর আর জারগাজমি কিছু থাক্লে তা রক্ষে পার।"

"তার জয়ে মাসে ২৫।০০ টাকা থরচও বড় কম নয়।
একজন মানী কি সরকার ১০।১২ টাকা মাইনে দিরে
রেখে দিলেও চলে। সে যাক্ গে—এখন এর কি
ক'র্বে, তাই দেখ। যদি ভিজ্ঞাসাই ক'লে—ভাল যা
মনে করি, তা ব'ল্তে হয়। বেণীবার অনেক ভাল তোমার
ক'রেছেন, এখনও তাঁর হতে অনেক ভাল ভোমার হ'তে
পারে। ভিনি যাভে বিরক্ত না হ'ন, সেটা ভোমার দেখ্তে
হয়। তাঁর মানও ভোমায় রাখ্তে হয়। আর ভিনি বে
জ্ঞায় কথা কিছু ব'ল্ছেন, ডাও নয়।"

"হাঁ, নিবু যদি এই রকম ক'রেই থাকে —"

"তা ক'রেছে কিনা, জান। তুমি ত ব'ল্ছ, সেও মিছে কথা ব'ল্বে না। তার কাছে সব শোন,—না হয় গাঁয়ের তুজন মুক্তির গোকেও ডেকে জিজ্ঞেসা কর।"

"তা ত ক'তেই হবে। আর ঘটনা যা ঘোষালর। ব'ল্ছে—লোটামুটি সতিয় ব'লেই মনে হ'চে। নইলে হরিষোষাল থাষোকা এদ্র ছুটে আস্ত না। তবে——"

"তবে—কি †"

"ব'ল্ছিলাম এই বে—নিবু গোঁয়াড়ু টোয়ার ঘাই হ'ক্— আডটা ধলব্দ্ধির ছেলে সে নয়। কোনও কুমতলব ক'রে কিছু ক'কেছে ব'লৈ মনে হয় না।"

চাক্ষমুখী কহিলেন, "মতলব তার ঘাই থাক্, ক'রেছে এই সব কাও ?"

"তা ক'রেছে বই কি ? তবে ওঁরা বা ব'ল্ছেন—সেটা বড়ই বাড়াবাড়ি দাবী। গাঁরের দশল্ম মুক্ষবি লোকের সাম্নে নাকে বত দিরে মাণ চাইতে হবে,—তারকথোবালের জীকে কোনও সাহায্য কথনও ক'ব্বেনা—নিবু বে এতটা রাজি হবে, এমনও মনে হয় না।"

"না হ'লে কি ক'র্বে ?"

শেষ ত মুক্সিলের কথা,—এটা কি বড় বাড়াবাড়ি নর ?"
চালমুখী ক্রকৃটি, করিরা কহিলেন, "এমন বাড়াবাড়িই বা
কি ? হাজার হ'ক,—হরিবোবাল বরুনে বড়—গুরুজন—
ভাকে অপমান ক'রেছে, মার ধর ক'রেছে।—জোর ক'রে
ভার পুকুর সাফ ক'ন্তে গিয়েছিল—ভাতে বাধা দিতে এসেছিল—এই ত অপরাধ ভার ? মাম্লা যদি করে, ভবে
যে জেল হবে।—বেণীবাবুর কথায় ভারা ভা ছেড়ে দিচ্চে—
এখন ভাদের মানটা যাতে সম্বন্ধ হয়—মনটা থাতে—ভা কি
ভা ভোমাদের করা উচিত নর ? এই যা শান্তি—জেলের
চাইতে ত আর ভা বেশী নয় ?"

"তা - এমন গোকও আছে— যারা মনে করে এর চাইতে জেলও ভাল।"

"বেশ — ভাই ষদি মনে কর, কিছু ক'রো না, ওরা নালিশ করুক—ভেলই হ'ক।"

ভাষার যদি স্বাধীনতা কিছু থাক্ত, তবে তাই ক'ন্তাম। কিন্তু বেণীবাবু সেটা মোটেই চান না। তিনি বলেন, ঘোষালয়া যদি মামলা ক'রে, তাঁকে তাঁদের পক্ষ নিয়ে বুঝুতেই হবে, এড়াতে পার্বেন না। এক গাঁরের বামুনের ঘরের ছেলে—আমার ভাই—ভার বিরুদ্ধে একটা কৌরুদারী মামলা তিনি চালাবেন—ভার বেলটেল হবে—এটা তিনি কিছুতেই পছল করেন না। আবার ঘোষালরাও এর কমে কিছুতেই রাজি হয় না। ভাই তিনি বল্লেন, অ্লাম করেছে—একটুক্ হীনতা স্বীকার ক'লে—ক্ষণি ওরা মিটিয়ে ক্লেনে—ক্ষতি কি ?"

"দে খুব ভাল ≪কথাই ব'লেছেন। এতে যে খুৎখুতি ক'রে, সেই আশেচ্যা।"

যাদব উত্তর করিলেন, "নিবু রাজি বদি হ'ত, খুৎকুতি কন্তাম না—তাকে ব'লব ও বটে জিলও ক'রব। কিন্তু সে কিছুতেই ধদি রাজি মা হয়—তবেই ত বিপদের কথা।" ওঁরা ব'ল্ছেন তাহলে তোমার তাকে তাগ কন্তে হবে। নইলে সে জক্ষ হবে মা—তার শান্তি কিছু হবে না ?

"छा ६ श्दवे मा।"

"তাই ত ভাবছি। বড় মুক্তিনেই কেল্লে এরা। এর চাইতে নালিশ বদি ক'ত সেও ভাল হ'ত—উকিল মোজার দিতাম পরসা কিছু খরচ হ'ত—এমন একটা সহটে ত প'ড়তে হ'ত না।"

"কেবল পর্মা খরচ করেই কি পার পেতে ? জেল হ'ত বে —ভথন কি ক'তে ?

চুঁ !—ভা বদা যায় না। হয় ভ জরিমানা ক'রেও ছেড়ে দিভ — কি আদালতে একটা আপোষের কথা হ'ত — মাপ, চেয়ে কি ক্ষতিপূরণ কিছু ধ'রে দিরেও মেটান যেত — আর জেল—হলেই বা কি ? এক আধ মাদ জেল,—যদি হ'তই কি এমন এসে যেত।"

চারুষ্ধী কহিলেন, "তা তাত আব হ'চেচ না। এপন কি ক'রবে।"

"যাইত বাডীতে—

"নিবারণকে— বৃঝিয়ে দব বলি—"

"বাড়ীতে ষাবে কেন ? তাকে চিঠি লিখে দেওনা এখানে আস্তে ? না হয়, ও বাড়ীর নঠাকুর কি আর ছই একজনকে আস্তে লিখে দেও--থরচ ত এমন বেশী নম্ন। এইত বর্ষা এসে প'ল ব'লে —জলটল থারাপ, গিয়ে একটা অমুধবিমুধ হ'মে প'ড়বে ?"

"ওসব হবে না। ওঁরা তাতে রাজি নন। গাঁরে সবার সাম্নে নিবারণ ওদের অপমান ক'রেছে—তাঁদের সাম্নেই প্রতিকারের চেষ্টা ক'ত্তে হবে। সবাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানবে —একটা কিছু হ'ল।"

"তা এথানে একটা কিছু হ'লে—তাকি লুকোন থাক্বে ? গাঁয়ের লোক কিছু জান্বে না ?"

"দে লোকের মুথে শুন্বে হয়ত সব শুন্বেও না চ্ইপক্ষ হই রকম গিয়ে ব'ল্বে। আর তাদের সাম্নে একটা কিছু হওয়াই এককথা,—আর চোখের আড়ালে কি হ'ল না হ'ল, তাই কালে লোনা আর এক কথা। ঘোষাল-দের এ সম্বন্ধে বেজারজিদ্ দেখনাম। তারা বলে সবার সাম্নে অপমান ক'রেছে সবার সাম্নে হীনঁতা স্বীকার ক'রে মাপ চাইতে হবে। নইলে নিবারণও ঠিক জন্ম হবে না ভাদেরও অপমান বাবে না।"

"হ্ —ভা হ'লে ভ—বেভেই হবে—"

"रवरण ७ इस्त लारेकिर ७ इन वक्र मुक्तिनम् कथा। । इ'क ।"

নিবারণকে ধমকটমক ক'রে বা খুদী ব'ল্ভে পারি। কিন্ত মা র'য়েছেন—ভিনি—"

চারুমুথী একটু রুক্মখনে উত্তর করিলেন, তীতিনি যদি অব্যাহন — তাঁর আছনের গোপালের গোনও দোষ না দেখেন—তার দিক টেনে, ভালমক বিবেচনা কিছু নাই করেন—তা হ'লেই কি তাঁর হুকুমে নিজের মাথাটি ঃ অম্নিকেটে দেবে ? তিনি বরাবরই তার পক্ষ হ'লে বলেন, তোমার মুখপানে কবে চেলেছেন ? তাকে এমনি ক'লে গোলারত তিনিই দিলেন ?"

"সে যাই হ'ক—তিনি মাথার উপর থাকতে কি ক'রে বিল যে নিবারণ—তোকে আমি ত্যাগ ক'রাম, ধ্বচ পত্তর আর কিছু দিব না।

চারুমুখী উত্তর করিলেন "আর তিনিই বা তোমাকে কি ক'রে বলবেন—নিবারণ যা ক'রেছে বেশ ক'রেছে— তোর সর্কানাশ হ'ক,—কারও দিকে আর চাস্নি—ওকেই গুরুঠাকুরের মত মাথার ক'রে রাথ তো যা ভাল বোঝবার ত আমি আর কি ব'লব!—তোমার ভাই তোমার মা,— আমি পরের মেয়ে বইত নই। না হয়, ওই বেণীবোলের বাড়ীতেই ছেলেপেলে নিয়েগে রেঁধে ধাব,—থ্ব মুথ উচ্ছল হবে তোমার।"

"এই বলিয়া চাক্ষমুখী উঠিলেন। যাদৰ তাঁর হাত টানিয়া ধরিয়া কহিলেন "এই দেখ! রাগ কচ্ছ— আমি কি তাই ব'লছি। অবশু বেশীবাবুকে চটিয়ে দেওয়াটা আমার পক্ষে ভাল হবে না — সেটা বুঝি। তবে এটাওত বড একটা শক্ত কথা বটে ?"

"শক্ত হয় ক'রোনা। কে ব'ল্ছে ; তোমার ভালমন তুমি বুঝবে,—আমি কে যে তাই নিয়ে হকণা ব'ল্তে যাব ?"

"এই দেখ পাগল আর কি ? আরে ব'সো ব'সো দেখ দিকি ? কি একটু কথা বলেছি,—আর রাগে ঘেন একেবারে রাধারাণী হয়ে উঠ্লে! ব'সো, ব'সো! রাগ ক'রো না না হয়:ুদেহি পল্লবমুদারম্ — *

ঈরৎ হাসিমুথে একটু ঝামটা দিরা কহিলেন বজি ওসব ছেলেমান্বী আরএখন ভাল লাগে না। আর এ ছেলেকথাও বরুর যে হটো রক্তরে উড়িরে দিবে। ধীর হ'রে নিজৈর ভাল-মন্দ বিবেচনা করে যা দক্ষার তা ক'তেই হবে,— শক্ত বডই 4

বাদৰ একটি নিশ্বাস ছাঁড়িরা কহিল শতাত—ক'ডেই

হবে। তবে কি জান—মার সজে একটা গোলমাল করাও

নৈটা কি কারও স্ববের হর চাক। চাকুষ্বী পাশেই তখন

বিসরাছিলেন। একথানি হাত হাতেই ধরা ছিল,—"আর

একথানি হাতে পত্নীর পূর্চদেশ বেষ্টন করিয়া যাদব নিজের
পাশের দিকে তাকে ধরিলেন একট চাপিরাই ধরিলেন।"

চারুমুখী কহিলেন, "মথের তা কে বলে ? তবে বতাই আহুখের হ'ক কর্ত্তা যা তা ক'ছেই হর ? আর তোখার বাকে ত তুমি ত্যাগ ক'র্মে না! তাঁকে এখানে নিরে এগ না, মাধার ক'রে রাব্য। না মাগেন তাঁর খেতে পরতে যা নাগে বাড়ীতে তাঁকে পাঠিয়ে দেবে — সেটাত আর কেউ তোমাকে বারণ ক'তে পারে না! আর কল্লেই বা তা ভানুৰে কেন ?"

"ভा बढ़ि।--बारे वाफ़ीएड --एबि कि इन १---नित् यिन कथा नारे त्यांत कि जान क'नन एटन १ अथात किছू বল্ডে না পারি(জ্থামে এটো চিট্টি নিশে দৈব। সাকেও বুৰিচে নিশ্য।"

"সেই ভাল কথা। তাই ক'রো। আর ওথানে এগব কথা ব'লবার দরকারই ব কি ? উনি বদি কেঁদে-কেটে প'ডেন সভাই কি এড়াতে পারবে। বাও বাড়ীতে চেটা ক'রে দেখ—মিটমাট যদি হয় ভ ভালই। না হয় কি ক'রবে ? ব'লে এসো শেষে এখানে এসে, বা হয় লিখে পাঠিও।"

"তাই হবে একটি নিশ্বাস ছাড়িয়া যানব আবার শুইয়া পড়িবেন। চারুমুখী কাছে ঘেঁসিয়া বসিয়া প্লিম্পর্শে তাঁর গাঁরে হাত বুলাইতে লাগিলেন,—আর একথানি হাতে পাথা লইয়া খীরে খীরে বাতাগও করিতেছিলেন। আমীর আরামনায়িকা চিত্তরঞ্জিকা সেবার চারুমুখী কথনও বিমুখ ছিলেন না। যাদবও সেই মধুময় আরামে চিত্তের মধু-য়ঞ্জনে একেবারে মুগ্ধ হইয়া পড়িত। (ক্রম্শঃ)

যিশু-শিক।।

(Mathew-9th Chap. Verse 25-34.)

কায়ার প্রতি এত মায়া

কর্ছ কেন ওরে মন ,

কি খাবে কি পর্বে ব'লে

ভীবছ কেন অমুক্ষণ ?

মুক্ত নভে পক্ষ মেলি'

ে উড়ে বেড়ায় পাধীয় দল ;

थान (वांतन नां, ठाव करत्र नां

তবু ত পায় আহার-জগ।

দেখতে ত পাও বাগান ভরি

কুত্বমরাশি ফুটে উঠে;

বস্ত্র জরে নরকো ব্যস্ত

থাট্তে কভু নাহি ছুটে। 🕟

ুপরম পিতার হস্ত হ'তে

ভারা বেরপ সজা পার ;

রাজার পোষাক হার মেনে গো

नकः (পরে পালিরে বার।

অনাহারে মর্ছে পুত্র,

অঙ্গে নেইকো পরিধান,

সর্বাদশী পিড়া কছু

এ দৃশ্ৰ কি দেখ তে চান্ ?

খোঁৰ পূৰ্য পিতার রাজ্য

প্ৰাণে আন পৰিত্ৰভা;

সকল অভাব পূর্ণ হবে.

বাস্বে ভালো বিশ্ব-পাভা।

আৰু কের কথা ভাব আৰুই

्कां कि कारनत्र कथा (छरव ?

क्ना এर्ग निष्कंत्र कांत्र्यत्र

िष्ठां हेकू निष्ण्हे त्नर्व !

ত্রীনুপেক্রকুষার বহু

द्रम्भूष कत्रांति निवाधिनाय। श्लीर्य भथ, यहा मक्र-ভূমি, পথে থাওয়া দাওয়ার দারুণ কট ; এই সকল কারণে করাচিতে পৌছিয়াই স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। তথন কার্ত্তিক মাদ, করাচির শুষ্ক হাওয়ায় শরীর যেন ফাটিয়া হাইতে চাহিত। বেড়াইবার মত সমুদ্রবেলা সহর হইতে প্রায় ৭ মাইল দুরে অবস্থিত। কাজেই সাগরের "শীকর-সম্পৃক্ত বায়্"-সেবনের স্থাবিধা অতি অল্লই ঘটিয়া উঠিত। মনে মনে স্থির করিলাম, এদিকের কার্য্য সারিয়া সাগরপথে বোছাই ফিরিব এবং পণে বারকা, প্রভাস ও হুদামপুরী (বর্তুমান পোরবন্দর) দেখিয়া ষাইব। ভারতের ইতিহাদে দারকা এবং প্রভাদ ছুইটি মহাস্থান ;—হিন্দুর মহাতীর্থ। যুগযুগান্তের কত স্থৃতি, কত काहिनौ, ইहारमत्र व्यष्टेन कतिया त्रिहिबारछ। छोर्थवाजात আগ্রহ এবং কৌতূহল ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। আন্দেবে বেদিন যাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইলাম, সেদিনের স্থাম্বতি प्रशामि **प्रामात्र कोत्रा**न এकि प्रिमाला वस इहेग्रा तहि-ম্লাছে। সকাল সকাল আহারাদি সারিয়া সাগরের দিকে রওনা হইলাম। ছইজন সিন্ধি-গ্ৰহণ আমাকে জাহাজে তুলিয়া দিতে সঙ্গে আসিলেন। যতকণ ঘোড়গাড়ীতে ছিলাম, ততক্ষণ বন্ধুৰয় তাঁহাদের নবনিশ্মিত নগরের হৃবিশ্যন্ত পণ্য-বীথি এবং প্রাসাদভূল্য অট্টালিকাগুলির উপর আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া গর্কা অনুভব করিতেছিলেন। করাচি---वाञ्चविक्टे वर्ष्ट्र स्थान प्रदेश वर्षनभीन वानिका-प्रम्पादन সঙ্গে সঙ্গে করাচি দিনদিনই অন্দরতর হইয়া উঠিতেছে। সাগরপথে করাটিই পঞ্জাবের ছার। কাজেই করাটির বন্দর ভারতের একটি প্রধান বাণিজ্য-কেন্দ্র। আমরা যথন বন্ধরে পৌছিলাম, তথন বেলা ১১টা। প্রথম শ্রেণীর টিকিট করিয়া জাহাতে উঠিলাম। পরে জানিতে পারিলাম যে জাহাজ তিনটার পূর্বে ছাড়িবে না। নিজের 'ব্যস্তবাগীশ'ভার জ্বত একটু লজ্জিত হইলাম। বলুরা স্থামার কাছেই রহিলেন। कि इक्न भरत्र है विकिष्टिक प्रम आनित्रा हा बित इहेन धरः जामात 'वानिनिजारमा' , colक नुक्रद्वत चवत हे छिन्द्र्यहे व्यक्तकः विश्वक्रियात विश्विता त्वा महत्व अवेगात श्रमकात्र **अक्तिकान निश्चिम गरेन। बाकानात बाह्य बाजानीन**

প্রতি টিকটিকির বড় দরদ। ঠিক বেন—"হারাই হারাই **ক্র** ভর হয়, পাছে হারাইয়া ফেলি চকিতে !" দিনয়াত্রি করে সঙ্গে ঘোরা, প্রত্যেকটি কথা অদীম আগ্রহে শোনা. ব্লেক্ গাড়ীতে ঘুমাইয়া থাকিলেও পুতনার মেহে বিনিজনরত সমস্ত রাত্রি পাশে বদিয়া থাকা, এমন কি শীতে কল্প মুদ্ দিয়া ঘুমাইলেও-মধ্যে মধ্যে কম্বল সরাইরা প্রেম-পাত্তের মুপচক্স নিরীকণ করা, এমন আরও কত অহেতুকী **ঐাতি**র নিদর্শন উল্লেখ করা যাইতে পারে। যতক্ষণ **আহাত্র ব্যুরে** ছিল ততক্ষণ তারা তীরে দাঁড়াইয়াই র**হিল। জাহা**র ছাড়িয়া গেলে সম্ভবত: আমার অভ্যর্থনার জন্ম হারকার ভার করিয়া তাহারা গৃহে ফিরিয়াছিল। ভিনটা বাজিবার কিছু পূর্বের, কুলস্বরে আমার সিন্ধি বল্লবর বিদার **লইলেন্।** বিদায়কালে তাঁদের চকু ছলছল করিতে লাগিল। আমিও ব্যথিতপ্রাণে শেষবার তাঁহাদিগকে আলিখন করিয়া অঞ গোপনের জন্ম মুথ ফিরাইলাম। আরব-সাগরের অকুন বক্ষে তরী ভাগিল। কাত্তিক মাস, সাগর তথন অপেকাঞ্চভ শাস্ত। আমি ভেকের উপরে গিয়া অসীমের **শোভা দেখিতে** উর্কে অনস্ত আকাশ, নিয়ে বারিধি! এমন দীমাহারা দৌলর্ঘ্যের অপূর্ব্ব মিলন বৃঝি আর কোথাও ঘটে না! অসীমের এই নিবিড় বেষ্টনের মধ্যে রদনা শুফ হইয়া যায়, মুগ্ধছানর ভেন করিয়া ধ্বনি উঠিতে থাকে —"দীমা কে জানে! দীমা কে জানে!" ক্রমে সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল। পুশ্চিমাকাশ রক্ত-কিরবে উন্ভাদিত করিয়া দিনমণি অস্ত স্নানের আরোজন করি-লেন। যতই তিনি দিক্চক্রবালে হেলিয়া পড়িতে লাগিলেন, তত্ত সমুদ্রক অলক্তকরাণে অমুরঞ্জিত হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল যেন আকাশে এবং দাগরে রঙ্গের এক মহামেলা বসিয়া পিয়াছে! অবশেষে অংওয়াণী একধানি প্রকাও অর্থালার আকারে ধক্ ধক্ ঝক্ ঝক্ করিছে করিছে অতি ধীরে অম্বনিধি-নীরে অবগাহন করিলেন। असनि ্জগজ্যোতির সমস্ত রঙ্গ বারিধিবকে ছড়াইয়া পড়িয়া! সমস্ত गांभदतम जन नारन नान हहेमा रान । व्यक्तित धरे बहान् हुन द्व चहरक द्रार्थ माहे, छारादक द्व लाखा व्यादेवाव চেষ্টা বাতুৰতা মাত। সে অপূর্ব্ব ছবি বে একবার দেখিয়াছে **জীবনে গে তাহা কখনও বিশ্বত হইবে না। ক্রমে রাত্রি** আদিল,—খনান্ধকার সদীমে এবং অসামে একাকার করিয়া-দিল। আছাজ লবণামুরাশি কর্ষণ করিয়া চলিল, এবং ঐ কর্ষিত-পথে ফস্করাদের আলোকের ভার, কিসের জানিনা, **একপ্রকার আলোক অন্ত**ন্ত জ্বনিয়া উঠিতে লাগিল। বর্বাধিক পুর্বেইউরোপের মহাসমর আরম্ভ হইরাছে, কাঞ্চেই সাগরে তথন কড়া পাহারার ব্যবস্থা। কুদ্র কুদ্র শৈল্ঘীপ হইতে সমস্তরাত্রি পর্যবেক্ষণ আলো (Search light) বুরাইরা আহাজের গতিবিধির প্রতি তীক্ষ শক্ষ্য রাধা ছইতেছিল। রাজি ৮টার পরে কেবিনে যাইয়া কিঞ্চিৎ জলবোগ করা গেল। একটু বিশ্রামের পরে পুনরায় ডেকে বাইরা দাঁড়াইলাম। অসীমের হাওয়ায় সর্কাঙ্গ শীতল করিয়া দিল। ক্রমে জাহাজের যাত্রিগণ নিদ্রার কোলে আশ্রে লইল। কেবল আমিই একা সেই গভীর নিস্তর্কতার মধ্যে দাভাইয়া আকাশপানে চাহিয়া বহিলাম। নৈশগগনে "<mark>অযুতনক্ষত্র অযুত হীরকথণ্ডের ভাগ্ন ঝিক্মিক্ করিতেছিল।</mark> তাদের সেই মৃত্হাসি কি অন্দর! কি অর্থপূর্ণ! মনে হইতেছিল যদি ঐ অর্থানি একবার বুঝিয়া লইতে পারি, তবে এই ভর্মকুশ-জীবনে নিশ্চয়ই অভয়প্রতিষ্ঠা হইবে। কিন্তু এজীবনে তাহা পারিলাম কৈ ? দাঁড়াইয়া দাঁডাইয়া वसन अमबब क्रांख इटेब्रा अफ़िल, छ्येन वाधा इटेब्रा कि विस्न ষাইরা ঘুমাইলাম। ৪টা বাজিতেই ঘুম ভারিল। তাড়া-ভাড়ি হাতমুধ ধুইয়া সবিভূদেবের উদয়স্বান দেখিবার জভ বাছিরে গেলাম। জলধিগর্ড হইতে তাঁর উত্থানের পূর্ব্বেই আকাশে তাঁর রক্ত পভাকা উড্ডান হইল। সাগরের জলেও ষেন সিন্দুর ঢালিয়া দিল। অলক্তকরাকা তরকায়িত জনরাশির প্রস্তাতনৃত্যে এবং আনন্দকল্লোলে অভিনন্দিত হট্যা সম্ভন্নত তপনদেব একটি প্রকাণ্ড অগ্নিগোলকের ক্লার সাগরগর্জ ইইতে উত্থিত হইলেন এবং অবিলম্বে উদয়াচলে আরোহন করিলেন। ক্রমে বেলা যতই বাড়িতে লাগিল. তত্ত্বৈভিতথানের নিকটবর্তী হইতেছি ভাবিনা হাণয় আনন্দে র্বতা করিতে লাগিল। ক্রমে সাগরতীরে বছদূরে এক আঁথটি কল্কির চূড়া দৃষ্ট হইতে লাগিল এবং যাত্রিগণ উহাত প্রত্যেকটিকেই প্রথমতঃ 'ত্রিলোক হলরের' চূড়া মনে করিয়া **उच्छिद** अखिवानन করিতে লাগিল ি দারকার

শ্রীম নিরের নাম 'ত্রিলোক ফলর'। কিন্তু দারবতী তথনও वस्पृंदत । व्यवस्थाय दवना २ हे। त्र नमस्य श्रीमन्दितत हुड़ा যথার্থ টু দুষ্টিগোচর হইল। অমনি বিশ্বাসী বাজীর দল করজোড়ে ভক্তিনম্র হাদয়ে একবার মন্তক অবনত করিয়া "জয় রাজা-রণছোড়জীকিজয়," "ভয় ভগবান হারকানাথ-কি জয়° ৰলিয়। আনন্দধ্বনি তুলিয়া দিল। নয়নপথারুড় হইবার পরেও প্রায় একঘণ্টা কাল সাগর বাহিয়া জাহাল ছারকার সমুখীন হইল, এবং তীরভূমি হইতে প্রায় আধমাইল দুরে নঙ্গর করিল। দারকার উপকুল নিমজ্জিভ-শৈলমালায় পরিপূর্ণ বলিয়া ভাহাজ কুলে আসিয়া লাগে না। কারণ ভাহাতে বিপদের আশকা প্রচুর। থব মোটামোটা ভক্তার তৈরি বভ বভ নৌকা আসিয়া যাতিদিগকে নামাইয়া লইয়া যায়। পাণ্ডার দল আসিয়া জাহাজেই যাত্রিদিগকে গ্রেপ্তার করে। কিন্তু ইহারা অপেকাকত নিরীহ এবং স্বল্প-সম্বন্ধ। আমি একজন নবীন-বয়ক্ষ, ভদ্রবেশধারী পাণ্ডার অমুসরণ করিয়া জাহাজ হইতে অবতরণ করিলাম। আমার জিনিষপত্র নামাইতে পাণ্ডাজী যথেষ্ট সাহায্য করিলেন। নৌকা সাগরতরঙ্গে থেরা হাবুড়ুবু থাইতেছিল ভাহাতে পাণ্ডান্তীর সাহায্য ব্যতীং জাহাজ হইতে অবতরণকরা আমার পক্ষে আদপেই সম্ভ হইত কিনা সন্দেহ। বারিধিবক্ষে ভ্তমণত্রের ভায় ভীষ দোল থাইতে থাইতে নৌকা পাইনভরে তীরের দিং অগ্রসর হইতে লাগিল। এই নাতিদীর্ঘপথটুকু নাকি ডোবা পাহাড়ে আহ' বছবার যাত্রীভরা নোকা বানচাল এই জ্বতুই এখন শীতের করেকমাস ব্যতীত ষ্টিমার কোম্পান ছারকার যাত্রী গ্রহণ করেন না। অন্ত সময়ে ডেরোয়া নামিরা, পরে গো-শকটে প্রায় ৬০ মাইল অভিক্রেম করি তবে ঘারকায় পৌছান যায়। মারকার উপকৃলে সাগ वाति এতই चऋ रा निमञ्जि लिनमाना, वहनिरम् मध्य শীল মংগুপুঞ্জ, সাগরতলে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত 'গোষতীচ্য नाना ष्याकारतत ७ नानावर्णत श्राम की ७ श्रास्त्र সকল স্থপাষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তীরের প্রায় ৫০ গ দূরে থাকিতেই বড়নৌকা হইতে নামিয়া ছোট ছোট নৌব চড়িতে হইল। এই জলি-বোটের মতন নৌকাগুলি দশি ও বাবে অবস্থিত লৈল্যালার মধ্যনিরা আঁকা বাকা ?

क्षित्रकृतः वाहेना ज्यवरमध्य वाखीमिशतक अक अकृषि देननभिद्र नामाहेबा मिन। रम्थान हहेरछ आवात मासूरवत करक চাপিয়া ত্রাহি ত্রাহি করিতে করিতে অবশেষে পুণাতীর্থ ছারবতী তীরে উত্তীর্ণ হইলাম। প্রাণে তথন কি আনন্দ, কি উৎসাহ। ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। বরোদা-রাজের পুলিশ আদিরা আমাকে অভিবাদন করিল। বুঝি-লাম খবর আগেই পৌছিয়াছে। তারা আমার বাক্দ প্রভৃতি খুলিরা দেখিতে চাহিল। কারণ জিজ্ঞাসা করায় বলিল যে ব্যবসায়ের জন্ম নৃতন বস্তাদি আমার সঙ্গে আছে কিনা তাহা দেখাই তাহাদের উদ্দেশ্য, কারণ সেব্ধপ স্থলে নিয়মিত শুক্ আদায়ের ব্যবস্থা আছে। ঠিক সেই সময়ে সহর কোটাল ফৌজদার স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইয়া আমাকে অভার্থনা-জ্ঞাপক মিষ্ট বচনে আপ্যায়িত করিলেন। আমিও পূর্ব্বোক্ত পরীক্ষার হাত হইতৈ নিষ্কৃতি পাইলাম। আমাকে কিঞ্চিৎ দুরবর্ত্তী এক ধর্মশালায় লইয়া গেলেন এবং তাহার নিমতলম্ব পরিষ্কার পরিছেন্ন একটি প্রকোঠে আমার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ধর্মশালার এক চাকর আদিয়া নিকটস্থ এক ইদারা হইতে এক কলদী পানীয় জল আনিয়া দিল। হাতমুখ ধুইবার জক্তও জল পাইলাম। ওদেশে স্থপেয় জলের বড়ই অভাব। প্রকালনাদি শেষ করিয়া আমি একটু বিশ্রামের জন্ত শরন করিলাম। আহা-वामित वावशीत जात भाषाकी निरम्हे गहेरमन । অরবাঞ্জন আপনি আসিয়া পৌছিবে জানিয়া নিশ্চিত হইলাম। তথন সন্ধ্যা অতিক্রাস্ত হইয়াছে। অন্ধকার রাত্রি। আমিও কাজেই সে রাত্রিতে আর বাহির হইব না স্থির করিলাম। রাত্রি প্রায় ১০ টার সময়ে কদর, অসিদ্ধ ডাল, অর্দ্ধসিদ্ধ তরকারী, চর্ব্বিমিশ্রিত স্বত এবং জলমিশ্রিত হয়ে কোনমতে জঠরানল নির্বাপিত করিয়া অসীম আনন্দে বুমাইলাম। প্রদিন প্রত্যুবে উঠিয়া তাড়াতাড়ি স্নানাদি সমাপনান্তে পাণ্ডান্তীর অপেকা করিতে লাগিলাম। পাণ্ডাজী আসিয়া হাসিমুখে দেখা দিলেন। লোকটি যুবক। বেশ হাসিপুনী। বাঙ্গালা কথাও এক আধটু বুঝিতে পারেন। তিনি আমাকে পথ দেখাইয়া শ্রীমন্দিরাভিমুখে লইয়া চলিলেন। ধারকা অভি প্রাচীন অরাজীর্ণ সহর। व्यत्नक कामीशारमञ्जामा । छत्व कामीत विश्वरी, क्रना वैवर गर्ठन मोल्का,-- दम मन बातकात्र किहूरे मारे। कांगी त

ভাবে গন্ধার তীরে অবস্থিত ; বারকার প্রাচীনাংশ ক্তকটা সেইভাবেই গোমতীতীরে প্রতিষ্ঠিত। তবে গলার ভূলনার গোমতীকে নদী বলাই চলে না। স্বল্লভোয়া, স্প্রীনালক সরিৎ মাত্র বলা যাইতে পালে। খ্রীমন্দিরের কিঞ্চিৎ দূরেই গোমতীর দাগরদক্ষম। এই দক্ষমস্থান হইতে বামে বছ্দুর পর্যান্ত একটি কঙ্করমর অনতিপ্রশন্ত উচ্চতটভূমি প্রাচীরা-কারে দণ্ডায়মান থাকিয়া গোমতীকে দাগর হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া রাথিয়াছে। সাগর সহরের পশ্চিমে। পশ্চিমাশু। হিন্দুর আর কোন প্রাসন্ধ মন্দির পশ্চিমাশ্র আছে কিনা জানি না। গোমতী বে স্থানে জিলোক-ञ्चनत्त्रत भागतम (धोर्ज कतिया याहेटल्ट्ह महे श्वानीटिक 'মোক ঘাট' বলে। বিশ্বাদী হিন্দু এইখানে স্নানাব্যাহন ক্রিয়া মোক্ষলাভ করেন। গোমতীমানের জন্ত প্রত্যেক যাত্রীকে ১/০ করিয়া দক্ষিণা দিতে হয়। মোক্ষবাটে স্থান করিলে অতিরিক্ত আরও কিছু লাগে। শুনিয়াছি যে গোমতী মানের এই মাশুল হইতে বরোদা রাজের বার্ষিক ৫০ হাজার টাকা আয় হইয়া থাকে। পাণ্ডাজী বলিলেন, এই গোমতী বশিষ্ঠকন্যা, পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে সাগরের প্রেমে মজিয়াছিলেন, এবং একদিন পিতার অমুপন্থিত কালে আশ্রম হইতে পালাইয়া আসিয়া বাঞ্চিতের বক্ষে আত্মসমর্পণ সঙ্গমস্থানের শহরীশীলার এবং মৃত্তকলভানে তুঃখলীণা, বিরহকাতরার প্রথম মিলনের আনন্দপুলক অপূর্ব্ব ফুটিয়া উঠিতেছে। গোমতীর বল ফটিকের ন্যায় স্বচ্ছ সাগরাশ্বর মত লবণাক্ত। সঙ্গমস্থানের দূরে এবং নিকটে প্রবাল কীটের ন্যায় নানা আকারের বিচিত্র প্রস্তর থণ্ড সকল চতুর্দিকে ছড়ান বহিয়াছে। স্থানীয় লোকেরা ইহাকে 'গোমতীচক্র' বলে এবং শালগ্রাম শিলার নাায় পবিত্র বলিয়া মনে করে। উহার কোন কোনটি দন্ত প্রশ্নুটিত খেতপলের ন্যায় চিত্তাকর্ষক। ফিরিবার সময়ে উহার একরুড়ি আমি সঙ্গে আনিয়াছিলাম, এবং বোছাই, মধাপ্রদেশ ও কলি-কাতার বন্ধদিগকে উপহার দিয়াছিলাম।

রেন। গোমতীর তটপ্রাস্ত হইতে বহু উচ্চভূমির উপরে শ্রীমন্দির
লইয়া অবস্থিত। একপঞ্চাশণটৈ সোপান বাহিয়া মন্দিরদারে
ধরণ কপৌছিতে হয়। সোপানাবদীর উভর পার্শ্বে বহু দেবস্থান
এবং এবং মঠ। মন্দিরের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীরের বেষ্টন ।
বি প্রাচীরসংলগ্ন বহু দেবস্থান প্রধান মন্দিরকে বেরিগা রহিরাছে।

আমিনির চারি অংশে বিভক্ত। (১) ছার (২) মণ্ডপ (৩) দেবাধিষ্ঠান বা গর্ভগৃহ (৪) শিকরা বা চুড়া। बेंख नी है मबहजू का नर्च श्राट्ट 28 हाउ। देश नी ह-প্রত্যেক তলই স্তম্ভশ্রেণীর উপর এই তলাগুলি ক্রমাধ্য নিয়ভাগ হইতে উচ্চভাগে কুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর হইয়া সর্বশেষ একটি অন্দর গমূজে পরিণত হইরাছে। মণ্ডপের চত্ত্রর হইতে গমুজের শীর্ষ পর্যান্ত প্রায় ৫০ হাত উচ্চ। প্রথম তলের উচ্চতা প্রায় ১২ হাত। ইহা র্মন-চতুষ্কোণ। চারিকোণে চারিটি বিপুলস্তম্ভ। এতধাতীত আরও বছতভেশিরে তরবিনাত দেই বিরাটগণুজ বিধৃত। সর্ব্বনিয়তলের স্তম্ভরাজির উপরে নানাবিধ কারুকার্য্য-সমন্বিত সারি সারি থিলান। মণ্ডপের পূর্কদিকে দেবাধিষ্ঠান গৃহ। এই গৃহের শিরোপরি আকাশচুম্বী চূড়া। চূড়াট কোণাকার একটি কোণের উপর আর একটি কোণ স্তর-বিন্যস্তভাবে উদ্ধৃদিকে ক্রমে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর হইয়া সপ্তমন্তরে যাইয়া শেষ হইয়াছে। ভূমি হইতে সপ্তম ন্তরের শীর্ষদেশ প্রায় শত হস্ত উচ্চ। কোণস্তরগুলিও সুন্দর ভত্তরাজির উপরে বিন্যস্ত। গর্ভগৃহ পশ্চিমাশু। স্থাপত্য

শিরের হিসাবে এই মন্দির ভারতের প্রধান মন্দিরগুলির তুলনার অপেকার্ক্ত দরিত্র বলিরা মনে চইল। একপ্রকার ছিদ্রবছন বালুপ্রত্তবে মন্দিরের বহির্ভাগ নির্শিত। গাঁপুনিও চিত্রাকর্ষক নহে। মন্দিরের গঠনপ্রণালী অনেকটা জৈন মন্দিরের মতন। পর্ভগৃহের মধ্যস্থলে উচ্চ বেদীয় সিংহাসনে দ্বারকানাথ বিষ্ণুর বিগ্রহমূর্ত্তি প্রভিষ্ঠিত। এথানে বিষ্ণুর রাজবেশ। রাজপরিজ্ঞদ, শিরে রাজমুকুট, চারিহত্তে শভা, চক্রন, গদা ও পদা। শিল্পনৈপুণোর হিসাবে মূর্জিটি খুব চিত্রহারী বলিয়া মনে হয় নাই। তবে ভক্তের চকে উহার তুলনা নাই। সকালে পূজা এবং সন্ধান্ন আর্ডি কালে পুন: পুন: নানা বিচিত্র বেশে দেবতাকে সজ্জিত করা হয়। সম্প্রদায়নির্বিশেষে হিন্দুভক্তগর্ণ দেবতাকে স্পর্শ করিয়া স্বহন্তে তাঁহার অভিষেক এবং পূজা করিয়া থাকেন। পুরোহিত মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া পূজার বিধান বলিয়া দেন। প্রত্যেক পূজার্থীকে ॥১০ আনা করিয়া দক্ষিণা দিতে হয়। এত্ব্যতীত ভোগের জন্য অবস্থামুদারে যিনি বাহা ইচ্ছা দিয়া থাকেন।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্করেন্দ্রনাথ দেন।

"প্রিয়া।"

রূপে নাহি ডার রবির ধরতা নাহিক' শশীর কিরণ-ধারা। প্রেমের মদিরা পিয়ায়ে আমারে করে নি' সে কভু পাগলপারা।

ভালবাদা তার ভাবের আকারে

কবিতার মুথ দেয়নি থুলি'।
ভাগার মুখের অক্ষর শুনি'
শিখেনি' শাপিয়া প্রেমের বুলি।

ছন্দ নাহিক গমনে তাহার গন্ধ নাহিক' পরাগন্ধয়ী। গস্ত-বিভোরা কার্য্যপ্রবণা সে⁶নহে কখন (ও) আবেগময়ী।

সে হৃদয় নহে প্রণয়-প্রবণ
নহে তৃও গঠিত অমৃত দিয়া-—
জালাক্--পোড়াক্--মন্ত্রণা দিক্
তবুও সে মোর প্রাণের প্রিয়া।
ক্রীবৈদ্যনাধ কাধ্য-পুরাণকার্থ

ভারত-শাসন-প্রণালীর সংস্কার।

(দৈনিক বাঙ্গাণী পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত অমুবাদ হইতে উদ্ধৃত)

মণ্টেও ও চেমদকোর্ডের প্রস্তাব।

রিপোর্টের সারাংশ।

রাজপ্রতিনিধি মহোদয় ও ষ্টেইসেক্রেটারী মহোদয়
ভারতবর্ষ শাসনপ্রণালীর সংস্কার বিষয়ে যাহা বাঞ্চনীয়
য়নে করেন তাহা একথানা রিপোর্টে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। যে
ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দলিলে লর্ড ডার্হাম কানাডার শাসনপ্রণালীর ভিত্তি স্থাপন করেন, এই রিপোর্টও গুরুত্বে তাহার
সমান হইবে। কোন্ ঘটনা পরম্পরায় ক্রমশ: বর্ত্তমান
অবস্থা আসিয়া পড়িয়াছে, প্রথমে এই রিপোর্টে তাহা বিবৃত্ত
হইয়াছে। শাসনপ্রণালী ও ব্যবস্তাপক সভাগুলি ক্রমশ:
কিরপ পরিণতি লাভ করিয়াছে, তাহা বর্ণিত হইয়াছে;
মনী মেন্টো প্রবর্ত্তিক কাউন্সিল সকল কিরপ কার্য্য করিতেছে তাহা বিচারিত হইয়াছে; প্রস্তাবিত সমস্যায় কোন
কোন বিষয় বিবেচনাসাপেক্ষ তাহা আলোচিত হইয়াছে।
ইহার মধ্যে কংগ্রেস-লিগ ক্বত প্রস্তাবত্ত ধরা হইয়াছে;
তারপর ইহাতে বাঞ্চনীয় প্রস্তাবগুলি হথারীতি ব্যক্ত করা
হইয়াছে।

ভারতবর্ষের বিষয়ে সমাটের গবর্ণমেণ্টের যে নীতি তাহার স্থরূপ ষ্টেটসেক্রেটারী মহোদয় ১৯১৭ খৃষ্টান্দের ২০শে আগষ্ট তারিপ্লে ব্যবস্থা করিরাছিন। তাহা এই যে যাহাতে রিটিশ সামাজ্যের অথপ্তিত অংশরূপে ভারতে ক্রমোন্নতি সহকারে (দেশবাসীর) দায়িত্বমূলক শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়। তদর্থে স্বায়ত্ত-শাসনের প্রতিষ্ঠানগুলির ক্রমিক বিকাশ সাখন করিতে হইবে এবং, য়ত শীঘ্র সম্ভব এইদিকে মথেষ্ট উপার অবলম্বন করিতে হইবে। লর্ভ মিণ্টো ও লর্ড মর্লা ১৯০৯ খৃষ্টান্দে যে নীতির নিকটবর্ত্তী হইয়াছিলেন সে নীতি অপেক্ষা এই মূলেই ভিন্ন প্রকৃতির এবং কত বৃহৎ তাহার সীমা নাই। ১৯০৯ খৃষ্টান্দে গুরুতির এবং কত বৃহৎ তাহার সীমা নাই। ১৯০৯ খৃষ্টান্দে গুরুতির এবং কত বৃহৎ তাহার সীমা নাই। ১৯০৯ খৃষ্টান্দে গুরুতির এবং কত বৃহৎ তাহার না। ভজ্জ্জ্জ দায়িত্বমূলক শাসনপ্রণালী কতক মাতার গিবিছত হওরা চাই এবং তাহা যাহাতে বাড়ে এইরূপ বিধান শাকা চাই। প্রথম উপার, বাত্তবিক প্রাম্লেশিক স্বাড্রের

প্রতিষ্ঠা করা। প্রাদেশিক বজেট ভারত গবর্ণমেন্টের বজেট হইতে একেবারে পুগক করা যাইবে, এবং বর্ত্তমানে জমা থরচের ফিরিস্তিতে যেরূপ ভাগাভাগি করা আছে. তাহার পরিবর্ত্তে ভারত গবর্ণমেন্টের রাজস্বের আমদানিতে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ টাকা দিতে হটবে। এই টাকাটা বজার রাখিলা প্রাদেশিক গ্রণ্মেণ্ট নিজের আয়ব্যয়ের বাবস্থা নিজেই কলিবেন, এবং এই সঙ্গে খাণ করিবার ও ট্যাক্স বসাইবাব কতকগুলি নির্দিষ্ট ক্ষমণা পাইবেন। ইহার সঙ্গে শাসনকাৰ্য্য ও আইন প্ৰণঃন বিষয়ে প্ৰক্লভই কভক পরিমাণে ভার দেওয়া হইবে। সকল প্রদেশের **জন্মই** স-কাউন্সিল গবর্ণর কর্ত্তক শাসনের প্রণালী প্রস্তাবিত হই-য়াছে। এক্জিকিউটিব কাউন্দিল সহ গবর্ণর শাসনবিভা**নের** কৰ্ত্তা হইবেন। এই একজিকিউটিব কাউ**লিলে হজন** সভা থাকিবেন, একজন ইংরাজ, অপর জন ভারতবাসী। তুইজনেই গবর্ণরের পছন মত নিযুক্ত' হইবেন। একজি-কিউটিব কাউন্সিলের সহযোগী স্বরূপ একজন বা ভভোধিক সচিব গবর্ণমেণ্টের অঙ্গীভূত থাকিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় নির্ব্বাচিত সভাগণের মধ্য হইতে গবর্ণরের পছন্দ মত উহারা নিযুক্ত হইবেন, এবং এই সভায় সেবারকার জীবিতকাল পর্যান্ত ইহারা স্ব স্থ পদে অধিষ্ঠিত গ্রহিকবেন। রাজকার্য্যের সমস্ত বিষয় গুইভাগে বিভক্ত হইবে ; গবর্ণর ও এক্জিকিউটিব কাউন্সনের সভাগণের হন্তে 'হাতে রাখা' (Reserved) বিষয়গুলি, এবং গবর্ণর ও তাহার সচিবর্গের হস্তে 'হাত ছাডান'(transferred)বিষয়গুলি; বিষয়গুলিকে 'হাতে রাখা' ও হাত ছাড়ান' এই হুশ্রেণীতে ভাগ করা ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন রকমে হইবে। কোন্ কোন্ বিষয়গুলি 'হাতে রাথা' বা 'হাত ছাড়ান' শ্ৰেণীতে পড়িবে একটি কমিটি কর্তৃক ইহা নির্দারিত হইবে। ভারতবর্ষের বাহির হইতে একজন সভাপতি ও ভারতবর্ষ হইতে ছ্রন সভ্য শইয়া এই কমিট গঠিত হইবে। সভা ছইজনের একজন ইংরেজ সরকারী কর্মারী, আর একজন বেদরকালী ভারতবাদী, এরপ ইইবে।
রাজকার্য্যের যে সকগ বিভাগ স্বভাবতঃ 'হাত ছাড়ান'
বিবরের শ্রেণীতে পড়িতে পারে তাহা এই:—প্রাদেশিক
উদ্দেশ্রে ট্যাক্স বদান, স্থানীয় স্বায়ত্ত শাদন, শিক্ষা, পূর্তকার্যা, কৃষি, আবগারী, এবং স্থানীয় শ্রমশিল।

এই যে ব্যবস্থাপক সভা যাহার নিকট গবর্ণমেন্ট এরূপ ঋকতর পরিমাণে দায়ী হইবেদ, তাহাতে নির্বাচিত সভ্যগণের সংখ্যাধিক্য থাকিবে, এবং নির্বাচন করিবার জন্ম ভোট मियांत्र व्यथिकांत्र यथामस्त्र विस्तृष्ठ कत्रा हहेटव । सूननसानतमत অক্ত সম্প্রদায়গত নির্ব্বাচন বন্ধায় থাকিবে, কিন্তু পাঞ্জাবের শিশেরা ছাড়া অপর লোকের সম্প্রদায়গুলির প্রধিনিধি পছন্দ মত নিয়ক্ত হইবে। ভোট দিবার অধিকারের স্বিশেষ বিবরণ এবং প্রত্যেক (ব্যবস্থাপক) সভার গঠন একটি ক্রিটী ঠিক করিয়া দিবেন। এই ক্রিটিতে সকল দলেরই প্রতিনিধি থাকিবে। সভা আপনার সভাগণের মধা হইতে বাচকার্যোর প্রভাক বিভাগ বা বিভাগদম্প্রির জন্ম একটি স্থাতিং বা স্থায়ী কমিটি সেই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত (এক্জিকিউটিব কাউন্সিলের) মেম্বার অথবা সচিবের সহযোগে কাজ করিবে। গবর্ণরের অমুমোদন হইলে সভার কার্যোর নিয়ম পরিবর্ত্তন কবিবার ক্ষমতা সভার থাকিবে। সাপ্লিমেণ্টারী প্রাপ্ন করিবার অধিকার সভ্যেরই থাকিবে। সভা সমস্ত 'হাতে রাখা' বিষয়ের কার্যো প্রভাব খাটাইবে এবং সমস্ত 'হাত ছাড়ান' বিষয়ের নীতি কার্যাত: সভার 'निर्फाल'हे हि दि । "श्रीमारमंत्र मास्ति ও मुख्यमात करा त्य দায়িত্ব ভাহার ভারবহনার্থ আবশ্রক," অথবা "হাতে রাথা বিষয়গুলির ভারবহন জ্ঞা আবিশ্রক," এই বলিয়া গ্রবর্ণর যাহাদের সম্বন্ধে সার্টফিকেট দেন, সেই সকল নিরাপদে প্রণীত হইতে পারে এই**জন্ম** সাবধানতার সহিত যে সকল বিধি निर्किष्ठ इटेशाइ छाहा. वसाय ताथिया, कान चाहन किक्रप হটবে, তাহাও (ব্যবহাপক) সভার দিল্লাস্ত মতে স্থির ছইবে। আবার বায় সম্বন্ধে প্রস্তাব এই বে, গ্বর্ণমেণ্টের শাসনবিভাগ সমগ্রভাবে বজেট প্রস্তুত করিবেন। ভারত-গবর্ণমেণ্টে যে টাকা দিতে হইবে. ভাহাই প্রথম ধর্চা হইবে। তারপর প্রাদেশিক অভাব মোচনের ব্যবস্থা হইবে, আরু রাজস্বের পরিমাণ বদি বর্ণেষ্ট না হয়, অতিরিক্ত ট্যাকা ব্যাদের কথা প্রব্র ও ভাষার স্চিব্রর্গের সিদ্ভাষ্ত

বির হইবে। তারপর বজেট সভাতে উপস্থিত, করা হইবে ও সভা উহার আলোচনা করিবে এবং মস্কন্য বারা ধরচের দফাগুলি সম্বন্ধে ভোট দিবে। 'হাতে রাথা' বিষয়গুলি ছাড়া অন্ত সকল বিষয়ে মস্কব্যগুলি মানিয়া চলিতে হইবে। 'হাতে রাথা' বিষয়গুলির জন্ম প্রস্তাবিত ধরচের দফাগুলি সভা ধদি নামপ্ত্র করে বা পরিবর্ত্তিকরে, সে বিষয়ে শেষ সিদ্ধান্তের ভার গবর্ণরের হাতে থাকিবে। এ বিষয়ে এই অত্যাবশ্রক সতর্কভার ব্যবস্থা আছে যে গবর্ণরের সাটিফিকেট দেওয়া চাই যে এই সকল ধরচের দফা শান্তি ও স্কৃত্যুলা অথবা স্ক্লাসনের জন্ম আবশ্রক।

এ সকল প্রস্তাবের ফলে কি আয়বায় বিষয়ে, কি শাসন বিষয়ে, কি আইন প্রণয়ন বিষয়ে, প্রক্তর প্রাদেশিক স্বাভন্তা প্র'ডেষ্টিত হইবে। নির্বাচিত সভ্যগণের বাস্তবিক সংখ্যাধিক। পাকাতে ব্যবস্থাপক সভার সাহায়েও রাজকার্য্যের সকল বিষয়ে নির্মাচনের অধিকার প্রাপ্ত - লোকদিগের প্রভাব বৃদ্ধি পাইবে, এবং ভারতের উন্নতির সহিত যাহাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক এরপ বিষয়ের উপর অবিশবে লোকমতের প্রভূত্ব প্রভিষ্ঠিত হইবে। অবস্থায় না বাধিলে যাহাতে যত শীঘ্র সন্তব পূর্ণ দায়িত্ব দেওয়া হয়, ইহাই প্রস্তাবগুলির উদ্দেশ, এবং এগুলি যাহাতে আপনা হইতেই উৎকর্ম লাভ করে তদর্থে প্রস্তাব করা হইরাছে যে, 'হাতে রাথা' ও 'হাত ছাড়ান' বিষয়গুলির তালিকাটী পাঁচ বৎদর অস্তে ভারত গবর্ণমেন্ট কর্ত্তক সংশোধিত হউক, এবং শাসন-প্রণালীর যাহাতে উন্নতি হয় ভজ্জা দশ বৎসর অতীত হইলে পালামেণ্টের কমিশন কর্তৃক সমগ্র রাষ্ট্রীয় অবস্থাটির পুনরায় পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। আর অগ্রসর হওয়া সম্বন্ধে পরামর্শ দিবার জন্ম বার বংদর পরে পরে কমিশন বদা উচিত, ইহাও প্রস্তাবিত হইয়াছে।

ভারত গ্রণমেণ্টের গঠন সম্পর্ক ধরিয়া বিবেচনা করিলে দেখা যায়, সমস্তা আরও কালৈ। কারণ, প্রদেশগুলিতে দেশ বাসিগণের সম্পূর্ণ দায়িত্বমূলক শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত পাল মিশ্টের নিকট ভারত গ্রণমেণ্টের দায়ী থাকিতে হইবে, এবং শান্তি, স্থাভালা ও স্থশাসনের জন্ম যে সকল বিষয় ইহার মতে অভ্যাবশ্রক, উহাদের উপর, অবাধ প্রভুত্ব ইহার রাখিতে হইবে। ভাই প্রদেশের জন্ম একটি প্রতিনিধি সভার (chamber) শাসন প্রতাবিত হইলেও ভারত গ্রণ্মেণ্টের

বান্ত গুইটি সভার শাসনের প্রস্তাব করা হইরাছে। এখনকার মত স-কাউলিল গবর্ণর লইরাই শাসনবিভাগ গঠিত হইবে। প্রভেদ এই বে, এক জনের স্থলে গুজন ভারতবাদী কাউন্সিলের মেম্বর হইবেন, এবং কাউন্সিলের মেম্বর নির্ব্বাচন করার প্রক্রে বর্ত্তমান বাধাগুলি দ্রীভূত হইবে। একশত জন সদস্ত লইরা একটি "লেজিসেটিব এসেম্ব্রা" ব্যবস্থাপক পরিষং হইবে। ইহার সদস্তগণের হুই ভাগ নির্ব্বাচিত হুইবে। সম্প্রারাগত নির্ব্বাচন মুদলমানদের জক্ত বজার থাকিবে এবং পঞ্জাবে শিখ-দের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্লেট-কাউন্সিদ নামে দ্বিতীয় সভাতে পঞ্চাশ জন সদত্ত থাকিবে; একুশ জন নির্বাচিত, তন্মধ্যে পনর জন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলি কর্ত্তক : এবং উনত্রিশ জন পছন্দ মত নিযুক্ত, তন্মধ্যে সরকারী কর্মচারী পৃচিশ জনের বেশী হইবে না। সরকারী আইন প্রণয়নের সময়, পাণ্ডুলিপিগুলি সাধারণতঃ নেজিসেটিৰ এসেম্ব্রীতে উপস্থিত করা হইবে, এবং তারপর উহা ষ্টেট কাউন্সিলে চলিয়া যাইবে। হাই সভার মধ্যে মতভেদ ঘটিলে উভয়ের মিলিত সভা করা হইবে। বেসরকারী পাণ্ডলিপিগুলির বেলায়ও এ প্রথামতই কার্য্য হইবে. কিন্তু এগুলি প্রথমতঃ প্রস্তাবকর্ত্তা যে সভার সদস্ত দেখানেই উপস্থিত করা হইবে। লেজিদ্-টিৰ এসেম্ব্রা যদি এমন কোন বিধান নামজুর করে, যাহাতে ষ্টেট কাউন্সিল মত দিয়াছে, এবং ঘাহা স-কাউন্সিল গবর্ণরের মতে শান্তি, সুশুজালা ও স্থাসনের নিমিত্ত অত্যা-বশুক, ভাহা হইলে তিনি সাটিফিকেট দিলে এই বিধান টিকিয়া যাইবে। এইরূপে সকাউন্সিল গবর্ণর যাহা অত্যা-বশুক আইনের পাণ্ডলিপি বলিয়া মনে করেন, লেজিসেটিব এদেম্রা যদি তাহা উপস্থিত করিবার অনুমতি না দেন বা প্রণয়ন কার্য্যের কোন অবস্থায় নামপ্রুর করেন, তাহা হইলে এক্লপ সার্টিফিকেট পাইলে পাণ্ডলিপিথানি ষ্টেট কাউন্সিলে উপস্থিত করা যাইতে পারিবে, এবং তাহারা সমতি দিলে উহা আইন বলিয়া গণ্য হইবে। বজেট লেক্সিসেটিব এদেমব্লীতে উপস্থিত করা হইবে, এবং দেখানে আলোচিত रहेरत ; किन्न छेड़ात विषय या मक्न मन्नवा गृशीक इटेरव, দেগুলি পরামর্শের মত মনে করা হইবে না। ইহার উদ্দেশ্য এই যে ত্ই সভার সম্বতিই আইন প্রণয়নের সাধারণ নিয়ম্য হইবে; কিন্তু এ ব্যবস্থাও থাকিবে যে শাস্তি, অণুঝলা বা स्यानेत्वत अञ्चल्द भक्ने विधान अल्यावज्ञक, लाहात्वत्र नवस्य

ষ্টেট কাউলিলের সিদ্ধান্ত পূর্ববং হইবে। প্রদেশগুলির বেলার বেরপ হইরাছে সেইরূপ শাসনবিভাগের সহযোগী হইয়া কার্য্য করিবার জন্ত স্থায়ী কমিটি সকল নিযুক্ত হইবে এবং দশ বংসর পরে বে পালে মেণ্টের কমিশন প্রদেশগুলিতে তথনকার প্রথার কার্য্য পরীক্ষা করিবে, সেই কমিশন ধারা এখানকার প্রথার কার্য্যেরও পরীক্ষা হইবে। ইহার উপর আরও প্রস্তাব আছে এই যে সকল শ্রেণার প্রভিটাবান্ন ব্যক্তিগণকে লইয়া ভারতের জন্ত একটি প্রিভিকাউলিক প্রতিষ্ঠিত হউক। ইহার কার্য্য হইবে, গ্রণ্র জেনারক হিবর মত লইতে চাহিলে তাঁহাকে পরামর্শ দেওরা।

এই প্রণাল তৈ কার্য্য যাহাতে অবাধে চলিতে পারে তজ্জয় প্রেট সেক্রেটারা ও ইণ্ডিয়া আফিস এখন ভারত প্রবর্গ মেন্টের উপর যে আটাজ্যটি করিয়া কর্তৃত্ব করেন, ভাহ কমাইতে হইবে। কিন্তু পাল মিন্টের কর্তৃত্ব বজায় থাকিবে বলিয়া ভারতবর্ষের প্রেট সেক্রেটারীর বেতন বিলাতের অমা খরচভুক্ত থাকা উচিত, এবং পাল মেন্টকে অম্বরোধ কর হউক, যে ভারতীয় বিষয় সম্পর্কে পরামর্শ দিবার অম্ব একটি স্থায়ী বাছাই করা কমিট নিসুক্ত হউক। এবং একদক্ত গোক সর্বনাই পাল মিন্টেউ উপস্থিত থাকিবে, বাহারা ভারতব্বরে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিয়াছেন।

এথানে যে সকল প্রস্তাব করা হইরাছে তাহা কেবল ব্রিটিশ ভারত সহবের বর্তিবে। ভারতের বর্গপরিমাণের তিন ভাগের এক ভাগ, এবং লোক সংখ্যার পাঁচ ভাগের এক ভাগদেশীয় রাজ্য স্থের অস্তভুক্ত। বিটিশ ভারতে ে সকল পরিবর্ত্তন হয় তাহাতে উহাদের উপর প্রভাব ন হইয়া পারে না, আর এই ছই অংশের সাধারণ স্বার্থ ক্রমশঃ বাড়িয় যাইডেছে। এ জন্ম প্রস্তাব করা হইতেছে যে 6িফা করফারেল বা রাজ্ঞপরিষৎ একটা স্থায়ী প্রিন্স বা রাজ্ঞ দের কাউন্সিলে পরিণত হউক। এই কাউন্সিদ বৎসনে সাধারণতঃ একবার সন্মিলিত হইবে। কাউন্দিল একা কুদ্র কমিট নিযুক্ত করিবেন। কোন বিষয়ে কি দক্তঃ এবং কোন প্রথা প্রচলিত আছে এই ল'তীয় প্রশ্ন সকল **এই क्विष्टित्र विरान्छा इहेरव । विक्टिन्न**वारकात शतल्यरतर्ते मध्य অথবা বিভিন্ন ৰাজা ও গ্ৰহণ্মেন্টের মধ্যে মতকৈ থের বিষ্ সকল বিবেচনার্থ একটি কমিশনের সমাপে পাঠাইয়া দেওর हहेट्य । हाइटकार्टित खब चारभक्ता कम भाग्य नरहन, धार्मण একজন সরকারী কর্মচারী এবং কোন পক্ষের পছন্দ মন্ত ।
ক্ষেত্রন লোক এই ছলন সভ্য লইয়া এই কমিশন গঠিত বৃহৈবে, এবং ইহা রাজপ্রতিনিবিকে পরামর্শ দিবেন। রাজস্তপ্রণ ছম্ব্য করিলে পাঁচজন সভোর একটি কমিশন সে বিষয়ে আফুসন্ধান করিবেন এবং রাজপ্রতিনিধিকে পরামর্শ প্রদান করিবেন। একজন হাইকোর্টের জজ ও ছজন সামগুরাজ ইহার সভ্যের মধ্যে থাকিবেন। উল্লেখযোগ্য সকল রাজ্যভালিরই বাহাতে একেবারে ভারত গ্রন্মেণ্টের সহিত সাক্ষাৎ সক্ষম স্থাপিত হয়, এরপ ব্যবস্থা হইবে, এবং সাধারণ স্থার্থের বিষয়ে প্রেট কাউজিল ও রাজস্বর্গের কাউজিল স্থার্থের বিষয়ে বিষয়ে সমাধ্যে করিতে পারে তাহার বিধান ইইবে।

শাসনতন্ত্রের রকম যাহাই হউক, দেশ শাসনের আদত কার্য একদল শিকাপ্রাপ্ত কর্মচারী দারাই চালাইতে হইবে। এজস্ত রিপোর্টে প্রস্তাব করা হইয়াছে যে জাতিগত বাধা সকল দ্বীভৃত হউক। রাজকার্য্যের সকল বিভাগের জন্ত ভারতবর্ষে কর্মচারী সংগ্রহের একটা শতকরা সংখ্যা নির্দিষ্ট থাকুক, এবং এই সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতে থাকুক। সিবিল সার্স্কিসের জন্ত এই সংখ্যা শতকরা ভেত্রিশ হউক এবং দশ বংশর পর্যান্ত প্রতিবর্ষে শতকরা দেড়, এই হারে বাড়িতে থাকুক; তারপর এ ,বিষয়ে পুনরায় বিচার করা হইবে। বেতন ও পেনশনের হার ন্তন করিয়া ঠিক করা হউক, এবং দৈল্লম ও পেনশনের হার ন্তন করিয়া ঠিক করা হউক, এবং দৈল্লম ও পেনশনের হার ন্তন করিয়া ঠিক করা হউক,

বাঞ্চপ্রতিনিধি মহোদয় ও ঠেট সেক্রেটারী মহোদয়
যাহা কর্ত্তর বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, তাহাতে প্রস্তাব
করা হইতেছে যে তারতীয় শিক্ষা ক্রমশঃ বেশী করিয়া
ভারতীয় কর্ত্তরে অধীনে আহক, এবং স্থানীয় শাসনের
প্রতিষ্ঠানগুলির উপর জনসাধারণকে কর্ত্ত্ব করিতে দিয়া
ভাহাদিপকে কার্যাশিকা দেওয়া হউক. এবং এইরপে
সম্পূর্ণ স্বায়ন্তশাসনের নিমিত্ত অবহার প্রবর্তন করিয়া
ভাবিলন্থে প্রাদেশিক স্বাভয়োর প্রতিষ্ঠা করা তাহারা বাঞ্চনীয়
মনে করেন। এইরপে রাজকার্য্যের বহু বিভাগে লোক
মন্তের প্রভাব থাকিবে এবং অবশিষ্ট বিভাগে লোক
মন্তের প্রভাব ভারার এরপ শাসন-প্রশালীর প্রস্তাব করেন

যে তাহা ক্রমশঃ বেশী করিয়া দেশবাসিগণের প্রতিনিধিতে পূর্ণ হইবে এবং তাহাদের নিকট দারী হইবে।

তাঁহারা আগ্রহে প্রস্তাব করিতেছেন যে শাসনকার্য্যে কর্মনারী নিয়োগে জাতিগত সকল বাধা দ্র হউক এবং ভারতবর্ষ হইতেই আরও বেশী সংখ্যার লোক চাকুরীতে প্রবেশ করুক। তাঁহারা এরপ শাসন প্রণালীর প্রস্তাব করেন যে শাসনতন্ত্র অবিসম্বেই উন্নতিলাভ করিয়া পূর্ণ দায়িত্বমূলক শাসনপ্রণালীতে পরিণত হইবে।

कूल गर्भ।

ভারত-সচিব ও বড়গাটের স্থপারিশ। পাল[†]মেণ্ট ও ইণ্ডিয়া অফিস।

- (>) পার্লামেণ্ট ও ভারত-সচিবের কর্তৃত্বের সংস্থার করিতে হইবে।
- (২) ভারত-সচিবের বেতন ইংলণ্ডের তহবিল হইতে দিতে হইবে।
- (৩) ভারতের শাসন-পদ্ধতির উপর ৃদৃষ্টি রাথিবার উদ্দেশ্য হাউন অফ কমন্দকে এক 'নিলেক্ট কমিটী' নিযুক্ত করিবার জন্ম অনুরোধ করিতে হইবে।
- (৪) বিলাতে ভারত সচিবের মন্ত্রণাসভা অর্থাৎ ইণ্ডিয়া কাউন্সিলের গঠন-প্রণালী এবং ভারত-সচিবের অফিস বা দপ্তরথানা পরিদর্শন ও তৎসম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশের জন্ম এক কমিটী নিযুক্ত করিতে হইবে।

ভারত গবর্ণমেণ্ট।

- (৫) ভারত-গবর্ণমেণ্ট দেশে শান্তি, স্বশৃদ্ধানা এবং স্থাননের জক্ত দারী। সে দায়ির বজায় রাধিবার জক্ত বাহা অবগ্র কর্ত্তবা বলিয়া তাঁহারা বিবেচনা করিবেন, তাহ করিবেন এবং তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের অপ্রতিহত প্রভূত রাধিতে হইবে।
- (৬) ভারতের জন্ম একটি প্রিভি কাউন্সিগ প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

শাস্-পরিষ্ণ।

(৭) বড়গাটের শাসন প্রবিবদে ভারতীর স্বস্থার সংখ্যা বৃদ্ধি করিছে হুইবে।

- (৮) শাসন-পরিবদের সদস্ত নিয়োগের জ্ঞা যে বিধি-বদ্ধ সংখ্যা ও বোগাতা নিরূপিত আছে তাহা উঠাইর। দিতে হইবে।
- (৯) প্রেট ব্রিটেনে পার্লামেন্টারী আগুর সেক্রেন্টারীর সদৃশ বা সমত্ন্য পদে ব্যবস্থাপক সভার সদস্তব্দের ভিতর হইতে নির্দিষ্ট সংখ্যক কয়েকজনকে নিয়োগ করি গর ক্ষরতা ভারত-গ্রপ্মেন্টকে দিতে হইবে।

ব্যবস্থাপক গভা।

- (>) বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভা বর্ত্তমানে যাহা আছে, তাহা ছইভাগে বিভক্ত করিতে হইবে—(ক) খাদ মজলিদ (Council of State) এবং সাধারণ মজলিদ (Legislative Assembly.)
- (১১) থান মঞ্জলিন—বড়লাট ব্যতীত ইহার সদস্ত-সংখ্যা হইবে ৫০। (বড়লাট হইবেন প্রেসিডেন্ট, তাঁহার একজন ভাইসচ্যান্দেশার নিমোগের ক্ষমতা থাকিবে।) এই সদস্তগণের মধ্যে ২১ জন হইবেন নির্স্কাচিত এবং ২৯ জন বড়লাট কর্ত্ব মনোনীত। মনোনীত সদস্তদিগের মধ্যে ৪ জন বে-সরকারী এবং ২৫ জনের অল্লাধিক (শাসন-পরি-ষদের সদস্তদিগকে ধরিয়া) হইবেন সরকারী।

প্রত্যেক খাদ মঞ্জলিদ পাঁচ বংদর স্থায়ী হইবে।

সকৌ স্থান গবর্ণর জেনারেল থাস মজলিসের সদস্তগণের যোগ্যতা সম্বন্ধীয় বিধান গঠন করিবেন।

(> ২) সাধারণ মজলিসের সদস্যসংখ্যা হইবে ১০০। ইহার ছই তৃতীয়াংশ নির্কাচিত এবং এক তৃতীয়াংশ মনোনীত সদস্য হইবেন। মনোনীত সদস্যগণের অন্ন তিন ভাপের এক ভাগ বে-সরকারী ভদ্রনোক হইবেন।

প্রবর্গর জেনারেল সাধারণ মঙ্গলিসে প্রেসিডেণ্ট মনোনীত করিবেন।

- (১৩) থাস মজলিসের সরকারী সদস্যগণ সাধারণ মজলিসের মনোনীত সদস্য হইতে পারিবেন।
- (১৪) গ্রব্র জেনারেলের হাতে থাস ও সাধারণ উভর মন্ত্রিসই ভালিয়া দিবার ক্ষমতা থাকিবে।
- (১৫) ব্যবস্থাপক সভার নির্লিখিত কার্য্যপদ্ধতি নিদিন্ত ক্ষমতা আছে তাহা বলার থাকিবে।

 শ্বশক্তি হইবে:

 (১৮) গ্রপ্র ক্ষেনারেণের হাতে এপ
 - कै। अवस्तारकेंद्र चाहेरनद ५७६। गांगांत्रण्डारव

সাধারণ মজলিসে পেদ করিতে হইবে। তাহার পর দাধারণ মজলিদে ইহা পাশ বা অনুমোদিত হইলে থান মঞ্চলিদে প্রেরিত হইবে। যদি থাস মঙ্গলিস এমনভাবে ঋসুড়াটী, সংস্থার করেন, যাহাতে উহা সাধারণ মজলিদের মনোনীত না হয় তাহা হইলে উজ আইনের থসড়াট পাদ ও সাধারণ মজলিদের সমবেত অধিবেশনে উণস্থাপিত করিতে হইবে 🕨 স-কৌন্সিল গবর্ণর জেনারেল যদি থাস মন্ধলিদে এই সংস্কার-প্রস্তাব অশাসন ও শান্তিরক্ষার সহায়ক বলিয়া (গবরমেটের মিতব্যয়িতারও সহায়ক বলিয়া) গ্রাহ্য করিতে উদ্যত হন, তাহা হইলে দাধারণ মজলিদের দেই সংস্থারের পুন:সংস্কার বা উহা রদ-বাভিল করিবার ক্ষমতা থাকিতে পারিবে না। কিন্তু যদি আইনের থসড়াটী পেশ করিবার সময়ে সাধারণ মজলিদ কর্ত্ক অগ্রাহ্ হয়, তাহা হইলে দ-কৌলিদ গবর্ণর জেনারেল পূর্কোক্ত কারণ দেগাইয়া ইচা খাদ **মজলিদে** পাঠাইয়া দিবেন। বিশেষ প্রায়োজন বৃত্তিৰে এবং পূর্বেষাক্ত কারণ ঘটিলে গ্রন্থমণ্ট কেবলমাত্র দাবারণ মঞ্জলিদে খনড়ার সংবাদমাত্র দিয়া একেবারে থাস মজলিসে পেশ করিতে পারিবেন।

• সদস্যগণের প্রস্তাবিত আইনের খন্ড়া যে মজনিসের যিনি সদস্য সেই মজনিসে তাঁগাকে করিতে হইবে। এই মজনিসে পেশ হইলে অপর . মজনিসে উপস্থিত করিতে হইবে। মতভেদ ঘটিলে মজনিসের সমবেত অধিবেশনে আবার উহা পেশ করিতে হইবে। যদি সাধারণ মজনিস হইতে উক্ত পদ্যা পাশ হয় এবং পেই খদ্যাকে ভারত গ্রন্মেন্ট স্থাসনের অন্তর্ময় মনে করেন, তাহা হইলে উহা স্থাসনের সগায়ক রূপে পুরিণ্ত করিবার ক্ষমতা তাঁহাদের থাকিবে এবং তদ্যুদারে থাদ মজনিসে পেশি করিয়া উক্ত থদ্যা আইনে পরিণ্ত হইতে পারিবে।

- (১৬) কোনও সন্ধল (Resolution) সভার ধার্য্য হইলে তাহা সন্ধল্প ক্রাঞ্ছ না কইয়া প্রামর্শ হিসাবে প্রাঞ্ছ হইবে।
- (১৭) গ্রণর জেনারেল এবং সমাটের, সম্ভিদানের সঙ্কোচদাধনের এবং পরিষার বা অগ্রাহ্য করণের যৈ বে নিন্ধিই ক্ষমতা আছে তাহা ব্যায় থাকিবে।
- (১৮) গ্রণ্র ক্ষেনারেশের হাতে এখন বেমন অভিনান্দ বা থাস হকুম জারি করিবার ক্ষমতা জাছে তাহা থাকিরে

এবং স-কৌন্সিল গবর্ণর জেনারেলের রেগুলেসন আইন জারির ক্ষমতা পূর্ববিৎ বজার থা িবে।

° (১৯) প্রর্ণমেন্টের বিশেষ কোনও আদেশ ব্যতীত অপর স্কল স্থানে খাস বা সাধারণ মঞ্জলিসের মনোনীত সরকারী সদস্তগণেও বক্তৃতা করিবার ও ভোট দিবার স্থাধীনতা থাকিবে।

্বে •) ধাস বা সাধারণ মঞ্জলিসের প্রত্যেক সদস্থেরই
আর্ম্বান্ধক প্রশ্ন করিবার ক্ষমতা থাকিবে। কোনও প্রশ্নের
উত্তর সাধারণের আর্থের অন্থায়ী হইবে না এরূপ বিবেচনার
প্রবর্গর জেনারেল সেই প্রশ্নের উত্থাপন মঞ্জলিসে বন্ধ করিতে
পারিবেন না; তবে যদি তিনি মনে করেন যে, যে ভাবে
প্রশ্নী উত্থাপিত হইতেছে তাহাতে সাধারণের স্বার্থক্র হইতে
পারে, তাহা হইলে তেমন স্থলে প্রশ্ন উত্থাপন বন্ধ করিবার
ক্ষমতা তাঁহার থাকিবে।

(২১) থাস ও সাধারণ মঞ্জলিসের কার্য্যপদ্ধতি নির্মন্তিত করিবার প্রথম বিধিনিষেধ স-কৌষ্ণিল গবর্ণর-জেনারেল কর্ত্ত্বক নির্দ্ধারিত হইবে। গবর্ণরজেনারেলের অনুমতিক্রমে ছই মঞ্জলিসই তাহাদের বিধি-বিধানের সংস্কার সাধন করিতে পারিবেন। এক্ষেত্রে অর্থাৎ এইরূপ সংস্কারের জন্ম ভারত সচিবের অনুমোদন আবশুক হইবে না এবং পালামেন্টেও ইহা পেশ করিতে হইবে না।

সাধারণ ও থাদ মজলিদের ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটি থাকিবে

এবং দেগুলি গবর্ণমেন্টের বিভিন্ন বিভাগের সহিত সংস্কৃত্ত
'থাকিবে। কোন্ বিভাগের সহিত কোন্ ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটি

সংলগ্ন হইবে তাহার নির্দ্ধেশ বড়লাটই করিবেন এবং সেই
বিভাগের কর্ত্তা কোন্ কোন্ বিষয় ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটির গোচর

করা আবশুক তাহার নির্দ্ধারণ করিবেন। প্রত্যেক ষ্ট্যাণ্ডিং

কমিটির তুই তৃতীয়াংশ সদস্ত খাস ও সাধারণ মজলিদের

সদস্যগণ ভোট দারা নির্দ্ধানন করিবেন। বাকী এক তৃতী
শ্বাংশ স-কৌজিল গবর্ণর জেনাবেলকর্ভ্রক মনোনীত হইবেন।

প্রাদেশিক গ্রবর্ষেণ্ট

প্রাদেশিক গবরমেণ্টগুলির শাসনাদিব্যাপারে ভারত-গবরমেণ্টের নিকট বে দায়িত্ব আছে, তাহা বজায় রাখা চাই এবং সেই গণ্ডীর মধ্যে প্রাদেশিক গবরমেণ্টগুলিকে ব্যবস্থাপক, শাসনবিষয়ক এবং আয়ব্যন্ন ঘটিত ব্যাপারে যত্নুর বিস্তৃত ভাবে স্বাধীনতা দিতে পারা বায় ডাহা দিতে হইবে। প্রাদেশিক দায়িত্বপূর্ণ গ্রথমেণ্ট—প্রথমে কোন কোনও
ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পণ করিয়া লাভ করিতে হইবে। বে
ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পিত হইবে, সেই সেই ব্যাপারে কর্ত্তব্য
স্চাক্করপে সম্পাদিত করিতে পারিলেই পরিণামে পূর্ণ দায়িত্ব
অর্পিত হইবে।

প্রাদেশিক শাসন-পরিষৎ।

প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের শাসন-পরিষদের গঠন-প্রণাণী ইহার অস্তর্ভুক্ত থাকিবে:—(১) গবর্ণর ও তাঁহার শাসন-সভা (২) ব্যবস্থাপক সভার সদস্তগণের মধ্য হইতে গবর্ণর কর্ত্ত্ক মনোনীত এক বা একাধিক মন্ত্রী এবং (৩) এক বা একাধিক অতিরিক্ত সদস্ত ইহার বা ইহাদের কোনও নির্দ্ধিষ্ট বিভাগ বা দপ্তর্থানা থাকিবে না।

গবর্ণরের শাসন-সভা বা পরিবদের সমস্ত থাকিবেন — গুইজন , ইগাদের মধ্যে একজন হইবেন ভারতবাসী।

যে যে ব্যাপারের দায়িত্ব দেওয়া হইবে না, সেই**ও**টি গ্রহর্ম ও তাঁহার শাসন-সভার হাতে থাকিবে।

মন্ত্রী বা মন্ত্রিগণের নিয়োগকাল বা পরমায় ব্যবস্থাপন সভার দায়িত্ব বা পরমায়ব সমত্ল্য হইবে। দায়িত্ব তার্প করা ব্যাপারগুলি ইংগাদের হাতে থাকিবে। তাতিরিত্ব সদস্তপণকে প্রধান সরকারী কর্মাচারীদিপের মধ্য হইবে গবর্ণরই নিযুক্ত করিবেন। ইংগারা কেবল পরামাদিবেন মাত্র।

গ্রেট ব্রিটেনে পার্লামেন্ট্র অণ্ডার দেক্রেটারীদিগে সমত্ব্য পদের অফ্রেপ ব্যবস্থাপক সভার দদস্পাণের ভিত ছইতে নির্দিষ্ট সংখ্যক সমস্তাগণের নিয়োগ করিবা ক্ষমতা থাকিবে।

প্রাদেশিক বাবস্থাপক নভা।

প্রত্যেক প্রদেশে ব্যবস্থাপক সভার সম্প্রদারণ ইইবে ইহাতে নির্কাচিত সদস্থেরই সংখ্যা বেশী থাকিবে। ব্যবহ পক সভা নির্কাশে পঠিত ইইবে।—(১) নির্কাচনে ব্যাপক নীতি অনুযারী সদস্ত নির্কাচিত ইইবে। (২) মচ নীত সদস্তগণের মধ্যে (ক) সরকারী ও (ধ) বেসরক্ষা সদস্ত থাকিবেন। (৩) সরকারী সদস্তগণের মধ্য ইইকেওকগুলি সদস্ত 'এর অফিসিও' ইইবেন। ভোট বির্কাচনের এবং ব্যবস্থাপক সভার গঠনপদ্ধতি স-কৌশি গ্রবর্ণর জেনারেল কর্ত্বক নির্কাভিত ইইবে এবং ভারতগা

ইক্সর অমুমোদন করিবেন, ও ইহা পালামেন্টেও পেশ করিতে হইবে।

গবর্ণর ব্যবস্থাপক সভার প্রেসিডেণ্ট হইবেন এবং তাঁহার ভাইস- প্রেসিডেণ্টনিযুক্ত করিবার ক্ষমতা থাকিবে.।

গবর্ণমেণ্টের অন্তথা আদেশ ব্যতীত সাধারণতঃ বে-সরকারী সদস্তগণের বক্তৃতায় অবাধ অধিকার ও ভোট দিবার অধিকার থাকিবে।

ব্যবস্থাপক সভার প্রত্যেক সদস্তেরই আহুষ্দ্রিক প্রশ্ন করিবার ক্ষমতা থাকিবে।

বর্ত্তমানে যে ভাবে কার্য্যপ্রণালী চলিতেছে, তাহাই চলিবে; কিন্তু ব্যব্যস্থাপক সভা গবর্ণরের অমুমতি লইয়া তাহার সংস্কার করিতে পারিবেন। ব্যবস্থাপক সভায় ট্যাণ্ডিং কমিটী সমূহ গঠিত হইবে এবং উহার এক একটী কমিটী গবর্ণমেণ্টর এক একটী বিভাগের সহিত সংশ্লিপ্ট থাকিবে। এই কমিটীর সদস্থাগণ—ব্যবস্থাপক সভার নির্ব্বাচিত সদস্যগণ এবং বিভাগের কর্ত্তা দ্বারা গঠিত হইবে। ইহাদের অধ্যক্ষ বা প্রেসিডেণ্ট হইবেন সদস্য বা মন্ত্রী।

ব্যবস্থাপক সভাতেই সকল ব্যপারের ব্যবস্থা হইবে।

যে সকল ব্যাপারে দায়িত্ব অর্পিত হইবে না, তদ্বাতীত অভান্ত ব্যাপার-সংক্রান্ত আইনের থস্ড়া দেশের শান্তি ও অশৃত্যালার সহায়ক হ, এরা চাই এবং তেমন থস্ড়াই গবর্ণর ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিতে দিবেন। গবমে নট কর্ত্বক অহুমোদিত এমন থস্ড়াই গেজেটে প্রকাশিত হইবে। ইহা ব্যবস্থাপক সভায় পেশ ও পঠিত হইবে। অতঃপর আলোচনান্তে ইহা গ্রাপ্ত কমিটির নিকট প্রেরিত হইবে। কিন্তু ব্যবস্থাপক সভা প্রয়োজন বোধ করিলে এই প্রসড়া ভারত গবরমেন্টের নিকটে পাঠাইয়া দিতে গবর্ণরকে বলিতে পারিবেন। এ সম্বন্ধে ভারত গবর্ণমেন্টের মীমাংসাই চুড়ান্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে।

গ্রাণ্ড কমিটীর গঠন।

গ্রাপ্ত কমিটী ব্যবস্থাপক সভার শতকরা ৫০ বা ৪০ জনু
সদস্য লইয়া গঠিত হইবে। (আলোচ্য বিষয়ের শুরুত্ত হিসাবে সদস্যের সংখ্যার মানাধিক্য ঘটবে।) সদস্যগণের নির্বাচন আংশিক ভোট দারা এবং আংশিক মনোনয়ন দারা হইবে। অনধিক তুই তৃতীয়াংশ সদস্য সরকারী কর্মন-চারী হইবে।

প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত আইনের
থসড়া আইনে পরিণত্ত করিতে হইলে গ্রবর্গর ও গ্রবর্গর
জ্বেনারেশের অনুমোনন আবশ্রক এবং সম্রাট ইহা নাক্ট
করিতে পারিবেন।

গবর্ণর কোনও খদড়া বাতিশ করিবার পুর্বের তারা পুনঃসংস্কারের জন্ম পাঠাইতে পারিবেন।

গবর্ণর-জেনারেল প্রাদেশিক আইন কান্থনের সংস্কোচ সাধন করিতে পারিবেন।

আয়-বায়।

ভারতীয় ও প্রাদেশিক রাজস্বের হিসাবপত্র **স্ব**তন্ত্র হইরে।

প্রাদেশ্রিক রাজস্বের আয় হইতে প্রথমেই ভারত-গ্ররমেন্টকে কর দিতে হইবে।

প্রাদেশিক গবরমেণ্ট কতক কতক ব্যাপারে কর নির্দ্ধারণ ও ঋণ করিতে পারিবেন।

বজেট বা আয়-ব্যয়ের হিসাব প্রথমে ব্যবস্থাপক সভার পেশ করিতে হইবে।

স্বায়ত্ত-শাসন।

জেলাবোর্ড মিউনিসিপালিটি লোকাল বোর্ড প্রস্তৃতি যাহাতে সম্পূর্ণরূপে জনসাধারণের কর্তৃরাধীন হয়, তৎ পকে যতদুর সম্ভব ব্যবস্থা করা হইবে।

পরিণয়।

বস্থার চিত্তথানি উজ্জ্বল করিয়া জ্বনিক্তেছে নিশিদিন প্রেমের বর্ত্তিকা ; চকোরী ঘূরিছে তাই চন্দ্রের লাগিয়া, তরুরে জড়ায়ে রহে স্কর লতিকা। মানতী মরিকা কেবী চারুফুলহারে
বরিছে কুস্থা- : লে ভাকুল উচ্চ্বাপে,
ভ তটনী হিলোল তুলি অনুরাগ ভরে
দৈকতে বাঁধিছে তার স্লিগ্ধ বাহুপাশে।
তেমনি মানব-সদি শান্তির লাগিয়া,—
ভবিতে মিলন মধু অমরার ডালি;

প্রেম বজ্ঞ-মন্ত্র-ধারে অন্তর ভরিন্না, —
সে মহাবজ্ঞের মাবে দের প্রাণ ঢালি।
জীবনে বসস্ত বোগ শুভ-পরিণর,
পাণিদান ছলে যাহে প্রাণ বিনিমর।

ত্ৰীত্ৰীপতিপ্ৰসন্ধ ষোষ।

আলম্গীরের পত্র।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(٥٠)

প্রিয়পুত্র মহম্মদ আজাম্, চরমুখে তুমি অবশ্রই শুনিয়া থাকিবে যে, ঘাট নামক গিরি প্রদেশ আক্রমণ করিতে গিয়া কি বিপদেই পড়িতে হইয়াছিল। মুদলমান দেনাগণের इदिभा ७ कछित व्यविधित ना। ज्यानातक धनावीन या, একণে এই হুরুহ কার্য্য শেষ হইম্বাছে এবং কন্টের ক্ষতিপূরণ শুরূপ আমরা অবশেষে বিজয়লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি। সংসারে তুঃথ কট্ট মানতের পাপকর্মের প্রতিফল স্বরূপ হইলেও রাজা বা শার্সনকর্তার কার্য্যকলাপের উপর প্রজা-গণের স্থুখ ছঃখ অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। পুত্ৰ. এই ্নিরীহ বৃদ্ধকে অকর্মণ্য শাসনকর্ত্তাগণের কুশাসনের ফল এক্ষণে ভোগ করিতে হইতেছে। পুত্র, কন্ধন প্রদেশের মাতারা চুর্গের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া উহার নাম আমি আজামতারা রাথিলাম। এই ছুর্গ আমি তোমাকেই প্রদান করিলাম। তুমি হকুম দাও যে বিষয়-বার্ত্তা ভোমারই নামে ঘোষিত হউক। ছেলেবেলার কথা ভোমার মনে পড়েকি ? নাগারার আওয়াজ শুনিলেই তুমি উৎফুল্ল হইয়া বলিতে "বাবাজী, ধুন--ধুন্"। দাক্ষিণাত্যের বারনালা তুর্বের নাম নভলতারা রাথিয়াছি। তোমার ক্রীতদাদী-গণের নিকট এই অভিযানের কথা শ্রবণ করিও

(((0)

ভাগ্যবান্ পুত্র, তোমার হধ-ভাই মীরবহুর ছর্বিনীত ' আচরণের কথা তোমার পত্র হইতে সবিশেষ জানিতে পারিলাম। পুত্র, একটি সাধ্বাক্য তোমাকে অরণ করাইরা

দিই--- "ভগবানের দান ডোমার প্রতি স্মহরহঃ মিষ্টভাবে বৰ্ষিত হইতেছে। তুমি ধদি তাহারই অমুবর্তী হট্স কাজ না কর, অর্গাৎ অনর্থক অশাস্তির সৃষ্টি কর, তাহা হইলে দঞ পাইবে।" মীরবহুকে দমন করা আবশ্রক মনে করিয়াছিলে তাই তাহাকে শাসন করিয়াছ; কারণ সে তাহার বৃদ্ধা মাতা তোমার ত্ধ-মা—জাহেদ্বাহর বৎসামাক্ত অধিকার লইয় অষণা আধিপতা দেখাইতে চার। मानीत এই উপদে বাকাগুলি অবশ্যই তাহার জানা নাই—"বে রাজার অধীনে তুমি কর্ম কর, তাঁহাকে উপকৃত করিয়াছ বলিয়া কথনং মান করিও না; কারণ, ত্মরণ রাখিও যে, তুমি ত্ময়ং তাহার নিকট উপকৃত, যেহেতু তিনি তোমাকে কর্ম দিয়াছেন। যাহাহউক পুত্র, জগদীধর ভোমাকে জ্ঞান-বৃদ্ধি এব সদ্গুণাবলী প্রদান করিয়াছেন। আমার উপদেশ মত কাং করিলে ভাল হয়। ভাগাকে তুমি এবারের মত ক্ষমা কর বেহেতু, পাপীগণ ক্ষমার যোগ্য।

(02)

প্রিয়পুত্র আজাম, একদিন সাহান্ সা (সাজাহান
দারাস্থকোকে গোপনে ডাকিয়া বলিলেন "পুত্র, রাজভূত
গণকে সন্দেহের চকে দেখিও না, কদাচ ভাহাদের সহি
অসন্বহার করিও না। ভোমার যতটুকু ক্ষমতা ভাহাদে
উপকার কর। ভাহাদের বিরুদ্ধে আর্থপর লোক
গণের মিল্যা অভিযোগে কর্ণপাত করিও না। আমা
এই উপদেশ একদিন ভোমার পক্ষে অভ্যন্ত হিড়কা?
হবৈ জানিও।" পুত্র, ভোমার কিসে মুক্স হইবে, আরি

সতত সেই ভাষনাম ব্যাকুল। সেই জন্ত ডোমাকে ইহা লিথিলাম—যদিও সকল কথা লেখা উচিত নয়। যোগ্য-ব্যক্তির সহিত কণটাচরণ করা, আর কাল পণ্ড করা একই কথা।

(00)

স্থী পুত্র আন্ধান, তোমার মুসী কাময়াব থা আমাকে পত্র লিথিরাছে। তোমার একজন কর্মচারী গহিত আচরণ করার তুমি তাহাকে দণ্ড দিয়াছ, দেকথা দে জানাইয়াছে। পুত্র, মন্দ অভিপ্রাহে তরবারি বাহির করিলে দে তরবারি নিজের ঘাড়েই পড়িয়া থাকে। শান্তিরক্ষার জন্ম তুমি যাহা করিয়া ফেলিয়াছ, তাহাতে আর হাত নাই। কিন্তু লোকটার প্রতি এত তাড়াতাড়ি দণ্ডের ব্যবস্থানা করিলেই বোধ হয় ভাল করিতে। অপরাধীকে দণ্ড দেওয়া খুবই উচিত, থুবই সঙ্গত। কিন্তু, যে অন্ঠাই হউক, কাহারও প্রাণে বেদনা দিলে ভগবানের অপ্রিয় কার্য্য করা হয়। এই কারণেই এই সাধু বাক্যটি প্রচলিত আছে, "অপরাধীকে ক্ষমা করায় আনন্দ আছে, কিন্তু শান্তি দেওয়ায় আনন্দ নাই।"

(98)

নৌভাগ্যবান পুত্র, একদিন শক্ত ভ্রাতা দারাস্থকোর খাস মুন্সী পারাড় আমল সাহানসার (সাজারানের) নিকট এক হিসাবের ফর্দ্দ দাখিল. করিয়া বলিল, "এই ফর্দ্দ অনুষায়ী দশ লাথ টাকা আমাদের (দারাস্থকো এবং পাহাড় আমল) পাওনা হইতেছে। অতএব, রাজকোষ হইতে এই টাকা আমাদিগকে প্রদান করিবার হুকুম হউক।" সাহান্সা তথন ফর্দথানি উজির সায়েদ আল্লা খাঁর হাতে দিয়া বলিলেন "থরচগুলি তুমি একবার ভাল করিয়া পরীক্ষা কর, এবং এ সম্বন্ধে কি করা উচিত বল। " খাঁ তৎক্ষণাৎ উত্তর করি-লেন, "হজুর, এতটাকা এখন সরকারী তহবিল হইতে দেওয়া ষাইতে পারে না।" দরকার শেষ হইলে পর উদ্ধত অসন্ফ্রি দারা সায়েদ আল্ল। খাঁকে বিন্তর ডিরস্কার বাক্য শুনাইয়া मिन। এই সংবাদ তৎক্ষণাৎ সাহান্দার কর্ণগোচর হইল, তিনি দারাকে এই কথাগুলি লিখিরা পাঠাইলেন। ধার্মিক এবং সংলোকের সহিত শত্রুতাচরণ বে করে, সে নিজের **অষক্ত নিজেই ডাকিয়া আনে। কোন্ কাজটি স্থায়, আর**°় কোন্টি অন্যার, ভাহা ধর্বাধর্থ বিচার করিতে পারা রাজ-পুত্রের একটি বিশেষ গুণ। পাছাড় আমল ভোমার মূলী,

দে তোমারই লাভের দিকটি দেখিবে। কিন্তু সায়েদ আলা
থাঁ আমার কর্মনারী। তাহার কর্ত্তব্য আমার সম্পত্তি রক্ষা
করা। তোমার বাকী ফর্দ ডোমার মূলহিদাবের সহিত্ত
মিলাইয়া লওরা হইলেও, ভোমার নিজের উচিত ছিল,
সায়েদ আলা থাঁকে জিজ্ঞাদা করা, দে এখন এত টাকা
দিতে পারিবে কি না। তাহা না করিয়া অকারণে একজন
রাজকর্মচারীকে বিশেষতঃ, সায়েদ আলা খাঁর মত লোককে
মন্দবাক্য বলা তোমার পক্ষে বড়ই গহিত কার্য্য হইয়ছে।
ইহাদের মত লোককে আয়ত্তির মধ্যে রাখা খুবই ভাল।
িচক্ষণ এবং বুদ্ধিমান কর্মচারী ধনাগমের এক প্রকৃত্ত
উপীয় জানিও। সাধু-ভৃত্যের গুণেই মনিবের স্থনাম বর্দ্ধিত
হয়। দেই দিন সন্ধ্যাকালে সায়েদ আলা খাঁকে ডাকিয়া
সাহান্দা এক বছমুলা পরিচ্ছদ এবং ৩ ০০ হাজার দিনার
(স্ববিদ্রা) বক্ষিম্ দিলেন।

(ot)

প্রিয়পুত্র আজাম, গুজরাট প্রদেশ, কাব্ল, দাক্ষিণাত্য
অথবা বাঙ্গালা দেশের মত সাম্রাজ্যের একপ্রাস্তে অবস্থিত
নয়। স্বতরাং, এই প্রদেশের জন্য কর্মচারীর নির্মাচন
একমাত্র বাঙ্গাল বাতীত অন্য কাহারও দারা হওয়া বাঞ্দীয়
নয়। সেই হেতু তোমাকে জানাইতেছি যে, যে পর্যাস্ত সে
প্রদেশের শাসন প্রণালী স্থনিয়ন্তিত্র না হয়, সে পর্যাস্ত তুমি
আমারই ব্যবস্থা মত কার্যা করিবে। দোহদ জেলার
প্রধান কোতোমাল অত্যন্ত রুদ্ধ এবং কর্ম শারীরিক
অক্ষমতাপ্রস্কুলে তোমার নিকট হাজির হইতে পারে নাই।
ভজ্জনা যেন সে পদচ্যত না হয়। এখন যে যাহা করিতেছে,
তাহাই যেন সে করিতে পার।

(৩৬) .

ভাগ্যবান পুত্র, আমীর ওমরাহ গণ বে সমুদ্র উপঢ়ৌকন ভোমার নিকট আনিয়ছিল, সে সকল তুমি গ্রহণ না করাতে রাজকোষের গ্রভূত ক্ষতি করা হইয়াছে। তোমার উদ্দেশ্য বুঝিয়া এবার ভোমাকে ক্ষমা করিলাম, কিন্তু ভবিষাতে এরপ বেন আর না হয়।

(99)

প্রিয়পুত্র আজাম, তোমায় কথামত আমি • মুসবিখাঁকে প্রধান থাদাঞ্চিরপে বাহাল করিলাম। ভ্তা কর্ত্তবাপরায়• হইলেই ষথেষ্ট। এই লোকের বান্যিক অবরব মন্দ নয় ভার ইহার স্বভাব সম্বন্ধে আমি কিছুই দানি না। মানুষের প্রাক্তি বুঝিতে কিছু সময় লাগে। কোনও উচ্চপদে কোনও লোককে বাহাল করিতে হইলে, তাগার স্বভাই-চিরিত্র সম্বন্ধে গোপনে অনুসন্ধান করাই প্রশন্ত। কারণ এমনও দেখা গিরাছে যে প্রথম-প্রথম কোন-কোন লোক ভাল কাজ করে, পরে কিন্তু বিগড়াইয়া যায়। শারীরিক বাাধি চিকিৎসকেরা আরোগ্য করিতে পারে, কিন্তু মান্সিক ব্যাধি এক্মাত্র থোদাই কেবল আরোগ্য করিতে সমর্থ।

(97)

স্থী পুর আজাম্, আমার আদেশ মত কার্যা নিপার করিবার উপযোগী বিচার-বুদ্ধি তোমার অবশুই আছে। গুল্লরাট প্রদেশ ভারতবর্ষের রত্নভাণ্ডার স্বরূপ। এই স্থানের অধিবাসীগণ অত্যন্ত কর্ম্মকুশল্ল এবং সর্কবিধ শিল্লকর্মে স্থানিপুণ। রাজকীয় শিল্লাগার হইতে যে জিলিঘটি তুমি নমুনাস্থরপ পাঠাইয়াছ, তাহা মূল্যবান্ বটে কিন্তু তেমন স্থাঠিত নয়। কেন এরপ হইল, সে বিযুগ্গ অনুসন্ধান করিবে।

(৩৯)

প্রিয়পুত্ত আজাম, কোন একজন আত্মীয়ের মুথে এই কণাগুলি আমি শুনিয়াছিলাম। তোমাকে তাহা লিগিয়া পাঠাইলাম; কারণ, ভোমারও তাহা জানিয়া রাগা উচিত। একদিন থাসদরবারে সাহান্সা (সাজাহান) আলিমদান **খাঁ এবং** সায়েদ আল্লাখাকে ভাষাদের উৎক্র[ু] কার্য্যের 'জন্য বিশেষরূপ স্মানিত করিলেন, তৎপরে তিনি বলিতে আরম্ভ করিলেন, "রাজ্যের স্থপরিচালন এবং স্থবন্দোবস্ত কেবলমাত্র বিচার-বুদ্ধির উপর নির্ভর করে। থোদা না করুন, যদি কোনও অ্যোগ্য লোক কথনও বাদশাহী পদ পায় এবং তাহার উদ্ভির প্রভৃতিও যদি অবিবেচক হয়. ভাহা হইলে দেশময় অশান্তি ও বিশৃত্খলতা ছাইয়া যাইবে। ইছার ফলে প্রজাগণ নিঃম্ব ও দরিদ্র হইয়া পড়িবে, মুতরাং রাজ্ঞত্বের পরিমাণ কমিয়া গিয়া অচিরে স্মুদয় রাজ্য ধ্বংসের মুখে গিয়া পড়িবে। সেই কারণ বলিতেছি, তোমরা সর্বাদা সাধু এবং ধার্মিক লোকের সহবাদ কর। তোমাদের ব্যারীতি প্রাতাহিক উপাসনা শেষ হইলে পর, আমার অক্তও কিছুকাল উপাসনা করিবে, যাহাতে এই রাজ্যটি নষ্ট মা হুয় এবং প্রজাগণ পাপকার্য্য না করেন পাপ কথা

না বলে। আমার বিশ্বাস, তাহা হইলে, আমার মৃত্যুর পর যে ব্যক্তি দিংহাদনে বদিবে, দে ভগবানের অমুগ্রহ লাভ করিবে। একটি কথা আমার প্রায়ই মনে হয়। সামাজ্যের ভাবী উত্তরাধিকারী জ্যেষ্ঠ রাজপুত্র দারা বিলক্ষণ আড়ম্বর-শালী, আত্মমর্যাদা-পরায়ণ এবং উল্লভ-মনা হইলেও ভাচাং এক মহৎ দোষ আছে। সে সজ্জনের শত্রু এবং অসতের বন্ধু। দ্বিতীয় পুত্র স্থজার উদার স্বভাব ছাড়া অপর কোন বিশৈষ গুণ দেখিতেছি না। মোরাদবক্সের ত রাজোচিত সকল গুণেরই অভাব। সে পানভোজন লইয়াই সর্বদা ব্যস্ত। রাতদিন সরাবে ডুবিয়া আছে। কিন্তু অমুককে (অর্থাৎ আওরংজেবকে) বেশ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং দ্রদর্শী বলিয়া আমার মনে হয়। থুব সন্তবতঃ আমার পর সেই-ই সিংহাসন লাভ করিবে।" সাহান্সার এই কথায় সায়েন আলাগা বলিলেন "দ্রদশী লোকমাত্রই সৌভাগ্যশালী হয়।" সাহান্সা বিশ্লেন "কি জানি, খোদা কাহাকে মনোনীত করিবেন--কাহার প্রতি তাঁর অনুগ্রহ-দৃষ্টি ङहेर्ग।"

(8•)

ভাগাবান্ পুত্র, অতি উত্তম কথা, যে তুমি দরবেশ
মীর আরবের সহিত সাক্ষাৎ করিরাছ। পুত্র, আর একবার
তুমি ভাঁহার নিকট যাও এবং আমার হইরা ভাঁহার সমীপে
প্রার্থনা জানাও। যেতেতু, আমি বড়ই লজ্জিত যে, আমার
মন এখনও ইহ জগতের ভোগ-বিলাসেই মন্ত রহিরাছে—
পরকালের ভাবনা একবারও ভাবিতেছে না। ইস্লামণ্য
নিরাপদ হউক, আমরা অধিকতর স্থ-সমৃদ্ধিশালী হই,
থোদার নিকট যেন তিনি তজ্জ্জ্ম প্রার্থনা করেন। তাঁহাকে
বলিও পুত্র, আমার সারাজীবন হেলার অভিবাহিত
হইরাছে। বাকী যে কয়টা দিন বাঁচিব, এইরূপ অবহেলাতেই
কাটিয়া যাইবে। আমি মৃত্যুর ষতই নিকটবর্ত্তী হইতেছি
মৃক্তির পথ হইতে ততই যেন দ্রে সরিয়া পড়িতেছি। হায়!
আমি চক্ষ্মান্ হইরা যাহা করিয়াছি, একজন অন্ধণ্ড তাহা
করিতে পারে না। আমি ভগবানকে হারাইয়াছি—
একবারও তাঁহাকে ভাল করিয়া অরণ করিলাম না।

(8)

(°এই পত্রথানি আওরংজেবের মরণাপ্র অবস্থায় শিথিত হইয়াছিল)

পুত্র, আশীর্কাণ করি তুমি শান্তিলাভ কর—ভোমার পরিজনবর্গও শান্তিশাভ করুক। বার্দ্ধকোর একেবারে শেষ সীমায় উপনীত হইয়াছি—হুৰ্বলতা ক্ৰমেই বুদ্ধি পাইতেছে। অঙ্গপ্রতাঙ্গ একেবারে শিথিল, শক্তিহীন। একা আদিয়াছিলাম, একাই চলিয়া ঘাইতেছি। আমি বঝিতে পারিলাম না, কে আমি, কেন আসিয়াছিলাম, কি কাজ করিলাম ! জীবন বৃথায় অতিবাহিত হইয়াছে---ভগবানের আরাধনা করা হয় নাই। একটি বিপুল সানা-জ্যের ভার আমার ক্ষমে পড়িয়াছিল, কিন্তু দক্ষতার সহিত উঠা পরিচালনা করিতে পারিয়াছি কি 🕈 আকাজ্জিত---অমূল্যজীবন হেলায় নষ্ট করিয়াছি। জগদীখর এই পৃথিবী-তেই বিরাজমান, কিন্তু তাঁহার দর্শনলাভের সৌভাগ্য আমার হইল না। জীবন অনিতা—অতীতের কোন চিহ্ই দৃষ্টিগোচর হইতেছে না—ভবিষাৎ-জীবন সম্বন্ধেও কোন আশা নাই। আমার শরীর এখন জর ব্যাধি-শৃত্য---যেন শ্রীরের ত্রবস্থা দেখিয়া তাহারা লজ্জা পাইয়াই পলায়ন করিয়াছে। চর্ম্মনার এই দেহে আর এতটুকুও বল নাই। পুত্র কামবক্স বিজাপুরে গিয়াছে বটে, কিব দে স্থান ত বেশী দূর নয়। তুমি আরও নিকটে (মাল্ব-দেশে) রহিয়াছ। প্রিয়পুর সাহ্আলম কিন্তু সর্বাপেকা দূরে (কাবুলে) প্রভিয়াছে। পৌত্র মহন্মৰ আজিম ও দেইথানে। ভগবানের যা অভিক্তি। আমার সৈল্পল অসহায়, হতবুদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা আমারই মত অস্থির এবং বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে। হায়, তাহারা ব্ঝিতেছে না ষে, উপৰে ভগবান্ আছেন-যিনি তাহাদের প্রভুবও প্রভু i সংসারে যগন আদিয়াছিলাম, কিছুই সঙ্গে আনি নাই, কিন্তু এথন ফিরিয়া যাইতেছি পাপের বোঝা লইয়া। জানিনা আমাকে কি শান্তিই ভোগ করিতে इंडेर्ट । জগদীশ্বর পরম কুপামর, দে বিশাস আমার আছে, তথাপি ভয় দূর হইতেছে না, কারণ আমি যে মহা-পাপী। যাহা হইবার ভাহা ত হইয়া গিয়াছে। এখন আমি **কাল-সমুদ্রে জীবন-ত**রী ভাগাইয়া দিয়াছি। জগ-দীখর প্রজাগণের রক্ষাকর্তা হইলেও আমার উপযুক্ত পূত্রণপের .কর্ত্তবা, প্রতিকৃশ ঘটনাবলীর উপর সতর্ক-দৃষ্টি • ঝ্যা—যাহাতে প্রজাগণের বিশেষতঃ যুদলমানগণের अकार्त की यन नष्ट ना इत्र। आभात शिव्र शोव वाशक्तरक

আমার গুড়েক্টা এবং শেষ আশীর্মাদ জানাইও। আর একটি কথা ভোমাকে বলি। কন্মা জিনত-উন-ন্নিদা যারপর নাই শোকার্ত্তা। ভাগার রক্ষাকর্ত্তা একমার্ক্ত ভগবান্। বিদায় প্রত্য, বিদায়, বিদায়।

(83)

্ আওবংজের মৃত্যুশ্যায় এই পত্রথানি তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র হৃতান মহম্মর কামব্যুকে লিথিগছিলেন।)

প্রিয়দর্শন পুত্র, এই সংসারে সকলেই নিজ নিঙ্গ ইচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য করিতেছে। কিন্তু পুত্র আমি অন্তিম-কালে তোমাকে ঐপরিক ইচ্ছার কথাও স্মরণ করাইয়া দিতেছি। আমার উপদেশ তোমার কর্ণে প্রবেশ করিবে না জানি, তথাপি কয়েকটি কথা তোমাকে বলিব। আমি ভ এই সংসার হইতে বিদায় হইলাম, কিন্তু আমার বড়ই হঃখ হয় তোমাদের অক্ষমতার কথা ভাবিয়া। **না জানি** তোমাদের কি হর্দ্ধাই হইবে। যাতা হউক এখন ত আর কোন হাত নাই। আমি পাপের বোঝা বহুন করিয়া লইয়া চলিলাম—সংসারে থাকিয়া যে কেবল পাপ কা**র্য্যই** সঞ্চয় করিয়াছি! প্রকৃতির কি আশ্চর্ণ্য বিধান! আমি আসিয়াছিলাম রিক্তহন্তে কিন্তু ফিরিয়া ঘাইতেছি পাপের ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া। বারদিন প্রবল **অরে আক্রান্ত** ছিলাম, এখন জর ছাড়িয়া গিয়াছে। এখন যে দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি পুত্র, সেই দিকেই যেন ভগবানের অন্তিম্ব অঞ্জন করিতেছি। একটি কারণে আমি প্রা**ণে বড়ই** বেদনা অনুভব করিতেছি। আমার অবর্ত্তখানে **আমার** বিপুলবাহিনী এবং বিশ্বস্ত অমুচরগণ যোগ্য উত্তরাধিকারীর অভাবে স্থপবিচালিত হইবে না। 🕳 আমি নিজের সম্বন্ধে কিন্ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। মহাপাতকা আমি, আমার ভাগো না জানি কি শাস্তিই লেখা আছে। ভগবান প্রজার রক্ষকর্তা বটেন, কিম্ব আমার পুরুগণের উচিত প্রজা দকলকে বিপদে রক্ষা করা। **আজাম আমার নিকটেই** আছে। তোমার সম্বন্ধে সকল কথা তাগকৈ বলিয়াছি। ভূমিও আমার শেষ অভিপ্রায় প্রভিপালন করিও, পুর। যাহাতে অনুর্থক ওক্তপাত হয় এবং মুদলমানগণের যাহাতে জীবন নষ্ট ২য়, দেরপে ঘটনা রহিত করাই তোমাশের কর্ত্তব্য। এই রুদ্ধকে আর নিমিন্তের ভাগী করিও না। ভোমাকে এবং তোমার পুত্রগণকে ভগৰানের হত্তে সমর্পণ করিলাম।

ভোষরা হথা হও, পুত্র। আমি ভোমাদের সকলের নিকট इंदेर्ड विनाम नदेर्डिह। आंत्रांत क्षत्र এथन वक्टे अधित। প্রির পৌত্র বাহাত্তর এখন গুলরাটে আছে এবং আজিম সীমান্তপ্রদেশে (কাবুলে) গিরাছে। বেগম জিনত্-উন্-দ্বিদা বড়ই শোকাকুলা। জীবনে কোন স্থণই ত দে পায় नारे। ভारात य कि कहे, मि ভारा निष्कर सान। অপরে তাহা कि বৃঝিবে বল। উদিপুরী বেগম তোমার মাতা — আমার পীডারও অংশভাগিনী হইয়াছে। বেগমের **অভিপ্রার বে আমার সহিত সহুমৃতা হইবেন—বেমন হিন্দু-**সতীগণ করিয়া থাকে। পুত্র, আত্মীয় অঞ্চন এবং ভূত্যগণ ভণ্ড এবং কপটা গারী হইলেও ভাষাদের প্রভি সদয় ব্যবহার করিও। ভাহাদিগকে পদচাত বা কোনরূপে নিগৃহীত করিও না। পুত্র, মিতবারী হইতে চেষ্টা কর। আশীর্কাদ করি স্থী হও। বিদায় পুত্র, বিদায়!

> ক্ৰমশ: শ্রীযামিনীকাস্ত সোম (বিভারত্ন)।

সংগ্ৰহ বৈচিত্ৰ।

১: চা পানের আরম্ভ া

চা পান করিবার প্রথা প্রথম বোধহয় চীন দেশেই আবস্ত হয়। অধ্যাপক কিং তাঁহার 'Farmer; of For ty Centuries' প্রস্তকে নিধিয়াছেন যে চীনারা টাইফরেড প্রস্কৃতি রোগ হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্ম হল গরম করিয়া পান করিত। পরে উহা হস্বাহ করিয়া লইবার জ্বন্স চা'য়ের পাতা ভিজাইয়া লইত। উক্ত পুস্তকে লিখিত আছে যে টাইক:য়ড প্রভৃতি রোগ নিবারক বলিরা সমস্ত দেশের লোকেই গ্রম জল পান করিত। কারণ যে স্থানে বহু-লোকের বাস সেই স্থানের পানীয় জলে প্রায়শ:ই রোগের , জীবাণু বর্তমান থাকে।

আমেরিকার মিনেসোটা ইউনিভার্নিটির ডাঃ গটনার বলেন যে চা পান প্রথার জারন্ত সম্বন্ধে অধ্যাপক কিং যাহা বলেন তাহা একেবারে ঠিক নহে। তিনি বলেন যে জনবছল श्वारन भानीय जन पृथित स्त्र এवर मिरे अन स्टेरिक वहरतान উৎপন্ন হর, ইহা ঠিক। কিছ পানীর জল গরম করিয়া লইলে যে রোগের শীবাণু নষ্ট হয় ভাগা তথনকার লোকের জানা সম্ভবপর বলিয়া মনে হর না। চিকিৎসাশান্তও তথন এত উল্লভ হয় নাই এবং পূর্ব্ব কালে চীনারা ভূত প্রেভকেই রোগের কারণ বলিয়া বিশ্বাস করিত।

কোন কোন চীনা পরিবার গরম জলের সহিত চা'য়ের পাতা ভিজ ইয়া মত্ম প্রভৃতি পানীয়ের ফার ব্যবহার করিতে আরম্ভ

করিল। ইহার পর ভাহারা সাধারণ ফলের পরিবর্তে চা পান করিতে লাগিল। অন্তান্ত লোকেরা দেখিল ে যাহারা চা পান করে, তাহাদের মধ্যে রোগ, যাহারা চা পান করে না তাহাদিগের হইতে অপেক্ষাক্বত কম। ইহার ফলে চা নানারোগের প্রতিষেধক বলিয়া ঔষধক্রপে লোবে ইহার পুব ব্যবহার আরম্ভ করিল। ইহাই চা উৎক্রন্ট পানীঃ রূপে বাবহাত হইবার আরস্ভের কারণ।

२। व्याहारवन्न कथा।

আজকাল আমিষ ও নিরামিষ ভোজন লইয়া ব वानाञ्चनाम हिनाट हा। ज्यानक वड़ वड़ हिकि शाबितनः নিরামিষ ভোজনের উপকারিতা সম্বন্ধে বছ যুক্তিপূর্ণ প্রবা লিখিয়াছেন। কেট এমিল বেছক (Kate Emil Behuke নামে একজন জর্মাণ পশুক্ত নিরামিষ ভোজনের উপকারিত সম্বন্ধে অনেক তথ্যপূর্ণ একথানি পুস্তক প্রণন্ত্রন করিয়াছেন তিনি বলেন যে মাতুৰ দাধাবণতঃ মুখে যাহা স্থন্নাত্ লাও তাহাই থায়। জীবনরকার জন্ম যাহা অত্যন্ত প্রবোজনী। এমন অনেক থাদ্য তাহার! থাইতে ভালবাদে না। ভি বলেন যে ক্বত্রিম উপায়ে বক্ষিত থাত শরীরের পক্ষে বিশে অপকারী। দেখিতে লোভনীয় বলিয়া আমরা ভাহা অত্য চা পান আরম্ভ সম্বন্ধে ডাঃ গটনার বলেন যে প্রথমে। আদের করিয়া থাই। ঐ সব থাদ্য অপেক্ষা হর্ষ্যের ডা क्षक क तिया रव भव का बाधा हय छाहा भवीरतत शक्क यर উপকারী।

काराबंध काराबंध बर्फ छांका कर ७ खत्रकांत्री मर्स्तार-ক্রষ্ট থাক্ত। ইহা খাইছে মাংস প্রভৃতি অপেকা কুস্বাত্ ना हहेरन अन्दर्भ कोर्न हत अवर शांक हती । जाती वांध হয় না। স্মধিক প্রকার 'পদ' না ধাইরা একটি মাত্র পদ দিরা থাওরাই ভাল। ভার্ষার কারণ বছপদের মধ্যে কোনও কোনওটা হয়ত সহজে জীৰ্ণ হয়, আবার কোনও কোনটা জীৰ্ণ হইতে দীৰ্ঘ সময় লাগে। বদহল্পম ও অক্তান্ত পাকুখনীর পীড়া সহলেই ক্সে। খাতের পদ এক হইলে সে ভর থাকে না। থাইবার সময় জল বা অন্ত কোনও পানীর বত কম বাবহার করা যায়, তডই ভাল। কারণ চিবাইরা খাইবার সময় জিহবা হইতে এক প্রকার লালা নির্গত হয়। এই লালা হলম শক্তির বিশেষ সহারতা করে। জল বা অক্ত পানীয় পান করিলে সেই লালা ধুইরা যার। তাহাতে হলম শক্তির সহায়তা কম হয়। নিরামিষ ভোজনে থাইবার সময় পানের স্পূহা অত্যন্ত কমিরা যায় 🗠 বিখ্যাত পণ্ডিত .ডা: এলেকজাণ্ডার হেগ (Dr Alexander Haig) বলেন বে মান্তবের স্বাভাবিক অবন্থা নষ্ট হইয়া যায় বলিয়াই পানীয়ের প্রতি তাহার স্পূহা হয়। সামুষ বভাবতঃ ফলমূলাহারী জীব (Frugivorous animal)। ছোট ছোট ছেলেপিলে-দের সর্ব্ধপ্রকার ফলের প্রতি স্বাভাবিক আকাজ্ঞা ও পা হাই ইহার প্রমাণ।

প্রত্যহ নির্মিতভাবে কবি (Coffee) পান শরীরের উপর বিষবৎ জিরা করে। চা অধিকক্ষণ ভিজাইরা রাখিরা খাইলেও শরীরের অভান্ত অপকার করে।

হুইবার আহার শরীরের পক্ষে যথেষ্ট। আহারের পর কিছু তাজা কল থাইলে শরীরে বেশ বল পাওরা বার। থাজ্জব্যগুলি অতি উদ্ভয়রণে ধৌত করিরা পরিকার পাত্রে রাথা উচিত। পূব ভাল করিরা চিবাইরা থাওরা অবশ্র কর্মবা। এইরূপ আহারে শরীর বহুকাল স্বর্থ থাকিবে।

टिम्म ।

ফরাসীদেশের সম্রাট চতুর্দশ পৃটর সহিত ১৪ সংখ্যাটির অতি আশ্চর্যা সম্বন্ধ রহিরাছে। প্রথমতঃ তিনি ঐ নামের চতুর্দশ নৃপতি। ১৬৪৩ খুটান্দে তিনি সিংহাস্থে আজাহশ করেন। উক্ত সংখ্যাটির বিভিন্ন অকগুলি বোগ করিলে (১+৩+৪+৩) বোট ১৪ হয়। তাহার বৃত্তা হর ১৭১৫ খৃ: আ:। এ সংখ্যার বিভিন্ন আছগুলি বোগ
করিলেও (১+৭+১+৫) ১৪ হয়। লুই ৭৭ বৎসর প্রাক্ত
রাজত্ব করেন। ইহার অজগুলি যোগ করিলেও ১৪ হয়।
সম্রাট লুই ১৬৩৮ খৃষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার মৃত্যু
হয় ১৭১৫ খৃষ্টাব্দে এই তুইটি সংখ্যার সমষ্টি হয় (১৬৩৮+
১৭১৫—৩৩৫৩) উক্ত সংখ্যার বিভিন্ন আজগুলি বোগ
করিলেও (৩+৩+৫+৩) ১৪ হয়। চৌদ্রর সহিত এরপ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আর কাহারও আছে কিনা সন্দেহ।

রাকার ভাগা।

বিংশশতান্দির প্রারম্ভ পর্যন্ত সমস্ত ইউরোপে অনুমান নোট ২৫৫০ জন নৃপতি রাজত্ব করিয়া গিরাছেন। তল্মধ্যে ৩০০ শত জন রাজ্যচ্যুত হইরাছেন। ১৩৪ জন গুপ্ত বাতকের্ হত্তে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন। ১২৩ জন যুদ্ধে বন্দী হইয়াছেন। ১০৮ জনের প্রাণদণ্ড হইয়াছে। ১০০ শত জন বুদ্ধে নিহত হইয়াছেন। ৬৪ জনকে সিংহাসন ত্যাগ করিতে বাধ্য করা হয়। ২৮ জন আত্মহত্যা করেন। ২৫ জনকে ভীষণ যদ্রণা দিরা মারিয়া ফোলা হয় এবং ২৩ জন পাগল হইয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। ইহাদের মোট ৯০৫।

উপকারী মাকড়দা।

বিধাতার স্ট সর্বপ্রকার জীবর্বারা মামুষ কোনও না কোন উপকার পাইতে পারে। সামাদ্র মাকড্সা কর্ড্ক পৃথিবীর ইভিহাসের গতি কিরূপ পরিবর্তিত হইরা সিরাছে তাহা শুনিলে আশ্রেধা হইতে হর।

মটলণ্ডের রাজা বরাট ক্রনের নাম অনেকের নিকটই
পরিচিত। ১৩০৫ খুটান্দে তিনি ফটলণ্ডের সিংগান্দের
আরোহণ করেন। এই সমর ইংলণ্ডের সহিত তাঁহার ভাষণ
যুদ্ধ আরস্ত হয়। ইংরেল সৈক্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইরা তিনি
প্রথমে এণোলের জঙ্গলে পলারন করেন। পরে আরল প্রের
উত্তর উপক্লের নিকটবর্ত্তী রাথলিন নামক বীপে আশ্রম
গ্রহণ করেন। একদা বখন তিনি নিরাশচিত্তে শ্যার
শুইরা ছিলেন তথন দেখিলেন বে একটি মাকড্সা ছাদের
কড়িকাঠে জাল বুনিবার চেটা করিতেছে। ছয়বার চেটা
করিয়াও বখন বিফল হইলা, তথন ক্রম মনে মনে ভাবিলেন
ঝামিও ছয়বার ফুছে বিফল মনোরথ হইরাছি। গ্রই সময়
তিনি দেখিলেন বে মাকড্সাটি সন্তর্গানের চেটার
সক্ষণ প্রবন্ধ হইরাছে। ইয়া দেখিরা ক্রম আলাহিত হইরা
সক্ষণ প্রবন্ধ হইরাছে। ইয়া দেখিরা ক্রম আলাহিত হইরা

আর একবার চেষ্টা করিতে উত্তত হইলেন। এই উল্লুখে তিনি অয়ণান্ড করিয়া কটিলও হইতে শত্রুদিগকে বিজ্ঞাতি করিয়া দিলেন। এই ঘটনা হইতে স্কটলণ্ডে ব্রুদ নামধারী কেহ মাকড়সাকে হত্যা করা অভ্যন্ত পাপকার্য্য বলিরা গণ্য করে। সামান্ত মাকড়সাই ব্রুদকে এই মহৎ কার্য্যে উৎসাহিত করিয়াছিল।

প্রদীরার বিখ্যাত রাজা ফ্রেডারিক দি গ্রেটের নাম লকলেই তিনিয়াছেন। তিনি যথন সান সোসিতে (San Souci) ছিলেন তথন একদা এক পেরালা চকোলেট পান করিতে বসেন। কিন্ত বথন পান করিতে ঘাইবেন, তথন সহসা উঠিয়া শরনাগার হইতে ক্রমাল আনিতে গেলেন। ক্রিক্সা আসিয়া তিনি দেখিলেন যে পেয়ালার মধ্যে প্রকাশুকার একটি মাকড্সা পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি অল্প পেরালা আনিতে আদেশ করিবামাত্র একটি পিন্তলের শক্ষ ওনিতে পাইলেন। তাহার পাচক উক্ত পেয়ালার মধ্যে বির মিশাইয়া দিয়াছিল। ক্রিড তিনি অল্প পেরালা আনিতে

বলার সে তাহার বিধাস্থাতকতা ধরা পরিরাছে মনে করিরা
নিজেকে হত্যা করে। এখনও সেই কক্ষের ছালে একটি
মাকড়সা অন্ধিত আছে। এই সামাক্ত ঘটনা হইডে
ক্রেডেরিকের জীবন রক্ষা হয়। এই কারণে তাঁহার মৃত্যু
হইলে, ইউরোপের ইতিহাস অন্যর্ক্ত হইরা বাইত। কারণ
প্রাসাধিকর ভিত্তি তিনিই প্রতিষ্ঠা করেন।

ইসলাম ধর্মের প্রবর্ত্তক সংশাদ শত্রু কর্তৃক অযুস্ত হইরা এক পর্কতের গুহার পণাইরা আত্রর লন। কথিত আছে বে এই সমর সহসা গুহার প্রবেশপথে একটি বৃক্ষ জারিগ। ইহার একটি শাধার এক বন্য পারাবতের বাসা ছিল। এবং বৃক্ষটিও গুহার প্রবেশ পথের মধ্যে একটি মাকড্সা জাল বুনিয়াছিল। শত্রুগণ এইছলে উপস্থিত হইল। কিন্তু সেই মাকড্সার জাল দেখিরা মনে করিল, এ স্থানে শীল্ল কোন মাযুষ আসে নাই। ইহা ভাবিয়া তাহারা সে স্থান পরিত্যাগ করিল। মহম্মদেরও বহুমূল্য জীবন একটি মাকড্সা হইতে রক্ষা পাইল

विविध्धम् ।

त्राष्ट्रेरेनिङिक मलामलि।

রাষ্ট্রনীতিকেত্রে দলাদলি সর্বত্রেই আছে, সর্বত্রেই থাকে,—ইহা অনেকটা স্থান্তাবিক। রাষ্ট্রীয়পক্তি, রাষ্ট্রীয় অবস্থার উপরে দেশের অনেক বড় বড় স্থার্থ নির্ভর করে। স্থভরাং বড় কোনও পরিবর্তনের চেষ্টায় ও স্চনার মত-ইংধ ছটবেই। যথন এই সব রাষ্ট্রীয় কর্ম্বের দিকে বড় আগ্রহ লোকের জন্মে, তথন এই হৈধ কেবল মতের আলোচনাতেই সীমাবদ্ধ থাকে না,—কর্মক্রেত্রেও একটা প্রতিছন্দিতা আগরম্ভ হয়। প্রত্যেক পক্ষই প্রাণপণ চেষ্টা করেন, আগনাদের যে মত ভাহাই কার্য্যে পরিণত হয়,—প্রতিপক্ষের সক্ষা চেষ্টা ব্যর্থ হয়।

এই পর্যন্ত বলি লগাদলির সীমা থাকে,—তবে লগাদলি লোকের হর্ম না,—দগাদলিতে ক্ষতিও রুল্ না। বরং বিপরীজনতের পরস্পর সংধর্বে কোনও মত অভিনাধ অসংবত রাজাবাজিব বিকে বাইতে পারে রা,—আজিক ভ্রমন

জয়লাভ করে, এই ভরে প্রত্যেক পক্ষকেই সর্বাদা অতি
সতর্ক ও জাগ্রত থাকিতে হয়,—চিস্তায় ও কর্ম্মে কোনওরূপ জড়তা বা শিথিনতা কথনও আসিতে পারে না।
বিগত হুই শতান্দির অধিককাল রুটিশরাজ্যের শাসনপ্রশালী
এই দলাদলিকে অবলম্বন করিয়াই চলিতেছে,—বেশ
জোরেই চলিতেছে। এই দলাদলির মধ্যেই বুটিশলাতির
বিশাল সাম্রাজ্য গঠিত হুইয়াছে,—বুটিশলক্তি পৃথিবীময়
পরিব্যাপ্ত হুইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থার দলাদলিতে এসব বড় বড় তুলনা আনিবার এমন কোনও
সার্থকতা নাই। আমরা এইমাত্র বলিতে চাই বে, দলাদলিটাই দোবের নয়, বরং স্বভাবিক,—এবং মানবের
আগত চিন্ত ও কর্মজীবনের স্বাভাবিক বৈচিত্রাই ইংাতে
আগ্রহণান করে—এবং বে প্রিয়াণে ইংা জাগ্রত কর্মপ্রচেইার স্কুণ্ সেই প্রিয়াণে ইংা মুদ্ধ কৃক্ষণ্ ইটে।

আবার, আনেক সময়—এই দলাদলির বাতপ্রতিবাতেই প্রকৃত সক্ষেত্র পূর্ব বাহির হয়।

তবে বাঁহারা দলের নেতা তাঁহাদের দেশকালপাত্রভেদে বড় হিসাব করিয়া ব্ঝিয়া চলিতে হয়। এইবানে বড় ভূল কিছু করিলে, বড় ঠকিতে হয়—দলের ক্ষতি হয়, এবং দলের সফল চেষ্টার ফলে দেশের বড় কোনও মঙ্গলের সম্ভাবনা বদি থাকে, তবে দেশেও বড় বিম্ন উপস্থিত হয়।

এদেশের রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে ১২।১৪ শান্ত বিভক্ত হুইটি দলের মূর্ত্তি আমরা দেখিতে পাইতেছি। প্রথমে এই ছুইটি দল সাধারণত: Moderate (মডারেট---नत्रम-मधाशश्ची) এবং Extremist (এক্ট্রীমিষ্ট - চরম-পদ্বী) এই ছুইনামে পরিচিত হয়। অবশ্র এ ছুটি নাম এক লো हे खिश्रान्त्वत (पञ्जा नाम। Extremistate जानना-দিগকে Nationalist বা জাতীয়দল বলিতেন। মডা-রেটরাও অনেকে বলিতেন, আমরাও Nationalist তবে ওদের মত-ত্রত বাড়াবাড়ি করি না। যাহা হউক Moderate এবং Extremist এবং নরম ও চরম-এই ফুইটি नामहे लाज नाम हहेना भए । এই इहे मरनत्र मःपर्य ১৯• গ সনে স্থরাট কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া যায়। গুইদলই তথন দেশকাল পাত্রাদির হিসাবে কিছু ভুল করিয়া কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াই ফেলিয়াছিলেন,—তাই এড বড় বিদ্রাট উপস্থিত হইল। চরম দল প্রায় লোপ পাইল.— मन्नम मन् वर्ष नन्नम हरेग्री तरिन । कर्राश्रम कम् মিটুমিটে হটুরা গেল। যাহা হউক, মিটমাট একটা শেষে হইল। ৯।১০ বংসয় পরে হুই দলের নেতারাই আপোষে একটা রক্ষা করিয়া লক্ষ্মে কংগ্রেসে গিয়া মিশিলেন.--কংগ্রেস আবার জাঁকিয়া উঠিল। তারপর, গত বৎসর কলিকাতার কংগ্রেসের মত অত বড় কংগ্রেস আর কথনও হয় নাই। ১৯০৬ সনে বথন নরমে চরমে দলাদলি পূর্ণমাত্রায় উঠিগাছিল-নার ফলে পর বৎসরই হুরাট কংগ্রেসই ভালিয়া গেল, তথন কলিকাতার যে কংগ্রেস হইয়াছিল,—সে পর্যান্ত সেই কংগ্রেমই ছিল রহন্তম। বিগও কলিকাতার কংগ্রেম তাহা অপেকাও অনেক বৃহত্তর হইরাছিল।

ইজিরখ্যে হোমক্রল দলের আবির্জাব হর। পুরাতন .

Extremist বা চরমণহীদলের লক্ষ্য বে কি ছিল, ম্পান্ত
বুঝা বাহু না।—কেহই ম্পান্ত করিয়া তাহা বংশন নাই।—

বর্ত্তমান হোমকলদলের নেতৃবর্গ আনেকে সেই Extremi দলের নেতৃষ্ঠানে ছিলেন বটে,—কিন্ত এই দলকে হি দেই দলেরই পুনক্ষথিত মূর্ত্তি বলা যায় না। আনেক নৃত্তি নেতা ইহাঁর মধ্যে আছেন,—তথন যাহারা মভারেট দাছিলেন, তাঁহাদের কাহাকে কাহাকেও এই হোমকলদ এখন দেখা হায়। তারপর হোমকলদলের স্কলাইজাব্যক্ত একটি লক্ষ্যও রহিয়াছে। বৃটিশ সামাজ্যের অক্সভূগ্থাকিয়া বৈধ উপায়ে আলোলন করিয়া ভারতবাসী বৃটি প্রজার পূর্ণ অধিকার লাভ করিবেন,—বৃটিশসামাজে উপনিবেশ সমূহে যেরপ হোমকল বা স্বায়ন্তলাসন প্রচলি আছে ভারতেও সেইরপ শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইবে মোটামুটি ইহাই হোমকলদলের প্রধান লক্ষ্য।

ওদিকে পুরাতন সেই মডরেটদলও বেমন ছিলেনএখনও আছেন। কিন্তু হোমকুলদলের আবির্ভাবে ধে এ
দলের প্রতিপত্তি সর্ব্বত্তই বড় নরম হইয়া পড়িরাছে
বিগত কলিকাতার কংগ্রেসের অধিনায়ক্ত্বে প্রীমতী এট বেসাণ্টের নিয়োগ ইহার বড় একটি প্রমাণ। প্রীক্ত্ বেসাণ্ট হোমকুলদলের প্রধান একজন নামিকা। তির্গি অন্তরীলে আবদ্ধ হইলেন। অনেকটা ইহার প্রবল প্রতিবাদে ভাবেই বে শ্রীমতী বেসাণ্টকে কংগ্রেসের অধিনায়ক্বে নির্বাচন করিবার প্রস্তাব হয়, ইছা স্পষ্টই বৃবিতে পা যায়। মডারেট দল ইহার বিপক্ষে ছিলেন, কিন্তু বাদ্ দিতে পারিলেন না। প্রায় সকল প্রদেশের কংগ্রেফ কমিটি হইতেই শ্রীমতী বেসাণ্ট মনোনীত হইলেন,—এই বাক্লায় অল্লের জন্ম ব্যতিক্রম হইয়াছিল। কিন্তু হোমকুল দলের ঘোর প্রতিবাদে শেষে মড়ারেটদলকে হার মানিতে হয়,—শ্রীমতী এনী বেসাণ্টের মনোর্নয়নই প্রস্থা করিতে হয়

এই ব্যাপারে মডারেট ও হোমরুলদলের প্রকৃতি ।
কার্যপ্রণালীর পার্থক। কোথার, তাহারও একটা পরিচ
আমরা পাই। হোমরুলদলের যে লক্ষ্য—মডারেটদল।
বিণরা থাকেন, তাঁহাদের লক্ষ্যও তাহাই। বৈধ উপা
এই লক্ষ্য সাধনের চেটা করিতে হইবে, একথাও উত্তর
দলই বিলিরা থাকেন। তবে বতদ্র বুঝিতে পারা যা
উপায়ের 'বৈধতা' বে কি, বৈধভাবে কার্যপ্রশালী বে ফি
হইবে, এই স্ব বিষয়েই মতের একটা বিল নাই।—কভারে
দল প্রণ্ডেণ্ট যাহাতে বেশী অসম্ভই হ্ন, ভাহা ক্রিতে চা

नी। कार्याकः अमरीकांस्वनक ब्लान टॉवियान ठिक और वर ৰণিরা মনে না করিলেও বেদ অসমীচীন বলিয়া বোধ করেন, কিছু ভয় পান, বড় বড় রাজপুরুষদের কিছু থাতির করিয়। মন রাথিরা চলিতে চান। অধিকার যা পাওয়া বার, তাই তাঁহারা সম্ভুচিতে বরণ করিয়া নিতে প্রেন্ত। ভাল যা পাওয়া গেল, তাই ভাল বলিয়া নেও, ইহার পর সমরমত আরও ভাল পাইবে, তার জগু চেষ্টা कत्र,-हैशहे डांशांतत्र कथा। अनित्क श्रीमक्नान न्नाहे वरनन, পূर्व अधिकांत्र आंगता हारे,--आंज ना रत्र कान रहेर्द, किन्छ ठारे शूर्व व्यक्षिकात,--थाउँ रहेन्ना व्यामना बोकिय मां। निर्फिष्टे সময়ের মধ্যে এই পূর্ণ অধিকার আমরা পাইব, গবর্ণমেণ্ট ম্পষ্ট ইহা বোষণা করুন। একটু আধুটু দ্বার—ছোটখাট দানে—আমরা সম্ভষ্ট হইব না,—সে मान शहन कतिव ना।-हैशता नर्समाहे निर्छत्त्र भवर्गामार्थेत কোনও অসমত কার্ব্যের চূড়াস্ত প্রতিবাদ করিতে প্রস্তুত,— প্রয়োশন হইলে Passive resistance নীতি অবশ্যন করিতেও পশ্চাৎপদ নহেন। রাজপুরুষগণের মন রাধিরা-খাভির করিরা একেবারেই ই হারা চলিতে চান না। দেশের মঙ্গলের জন্ম যাহা ইহারা ভাল মনে করেম, স্পষ্টভাবে ভাহা ৰলিয়া তার দাবী করিয়া—তার জন্ম বৈধ যে কোনও উপার -অবলম্বন করিতে ই[®]হারা প্রস্তুত। রা**জপুরু**ষগণ ভাহাতে ষভই কেন ক্রেছ হউন না, ভাহা গ্রাহ্ম করিতে চান না। এদেশে রাষ্ট্রনৈতিক দলাদলির ইহাই বর্ত্তমান অবস্থা। সম্প্রতি ভারতসচিব মন্টেগুসাহেবের শাসন-সংস্কার প্রেন্তাৰ প্রকাশিত হইরাছে—দলাদলির ব্যাপারও বড় সঙ্গীন रहेना উठिनाए ।

वाजानातं मनामनि - श्रुद्रम्यनाथ ।

অনাত্র বেমন—দলাদলি বাসাণায়ও বেশ আছে। বাদলায় এই দলাদলির জোর বেন আরও বেশী। প্রীযুত স্থরেক্ত
দাখ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত এরপ প্রতিপত্তিশালী নডারেটনেতা বোধ হর আর কোন প্রদেশে নাই, তাই মডারেট দলের
ক্রেন একটা জোরও আর কোথাও এখন আছে বুলিরা মনে
হর না। মৃতন শাসন সংবারের প্রস্তাব বাহির হইবার কেবল
আনেই বাদালায় বড় একটা চাক্ষল্য উপস্থিত হইমাছিল।
বিদ্যান ক্রেন্স ক্রিটিতে এখন হোমন্ত্রা দলেরই প্রাথান্য।

একটি সাকুলার পতা বাহির করিরাছিলেন বে, শাসন সংকারের প্রস্তাব আমালের আনর্শ অপেকা খাট চটকে তাহার জন্য বোর প্রতিবাদ করিতে হইবে,---জতএং সকলে সতর্ক হউন, প্রস্তুত থাকুন, ইত্যাদি। ওদিকৈ স্থরেন্দ্র বাবুর বেল্লী পত্রিকা ইহার প্রতিবাদে বলিতে থাকেন-আগেই কেন ভোমরা কু-আশকা করিতেছ। অসঙ্গত কথা। প্রস্তাব বাহির হউক, তথন ভাল করি। দেখিরা শুনিরা বেটুকু ভাল হর, আমরা গ্রহণ করিব,-বাহা মনোমত হইবে না তার প্রতিবাদ করিব, আর ভাল বাতে পাই ভারন্সন্যে আন্দোলন ক্রিব, ইত্যাদি বে ভাবে এই বাদ প্রতিবাদ হইডেছিল, তাহাতে মনে হ इरेम्टनवरे अधानभग अखादवत्रम्य कथा चाराहे. भव ना हर्छे মণ্টেগু সাহেব মডারেট দলের করেকজন প্রধান ব্যক্তিং **এই প্রস্তাবের মর্ম জ্ঞাপন করেন এবং ই হাদের মধ্যে স্থরে** নাথও ছিলেন।

ठिक এই সমরেই আবার 'নাশনাল লিবাং লীগের' প্রতিষ্ঠা হইল। এই লীগের নারকগণের নাম দেনি नकरनहे वृक्षित्छ भारतम, हेश मछात्रिकेतमत्र नौत्र, এवः आ नाना कांत्रल जात्नक है है। यदन करतन ए यत्ने क भारत শাদন-সংস্থার প্রস্তাবের সমর্থনের জন্যই এই সময়ে নীগের প্রতিষ্ঠা হইন। গভ কংগ্রেসের সমর হইডেই এই একটা সমিতি গঠনের চেষ্টা হইতেছে বলিয়া শুনিতেছিল এবং ইহার প্রধান উভোক্তা ছিলেন 🗃 यूछ পৃথী শচক্র রা কংগ্রেসে এবং বাঙ্গালার প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটিতে मिन महारंत्रे परनेत्रहे आधिशंका हिन। পূর্বে শ্রীষতী বেদাণ্টের নির্বাচন উপদক্ষে যে সংগ্রাম উপা इत्र, जाहात्र ফলে करदर्शात हामक्रममतम्ब श्रीपाना च এবং বালালার কংগ্রেসের কমিটিতেও তাহারাই একরপ ব হইলেন। কংগ্রেস আধিপত্য হইতে বিচ্যুতি ঘটিন মডারেটদলের স্থান কোথার হটবে ? স্থতরাং তাঁহাদের ? একটি সমিভি আবশুক-পৃথী नবাবুর একবানি পঞ্জ মৰ্শ্বে তথ্ন সংবাদপত্তে প্ৰকাশিত হয়। সেই অব্ধিই বোঁ ताडी अवण हिनार हिन, -- अपने न्रंचे धनारहरवत्र न गरकात्र-व्यक्षात्वत्र त्यायेणा मनूर त्यायत्रा काकाकाकि नामनाम निर्दारक नीर्मन गर्रम हरेन । माननगर

প্রস্তাবের সমর্থন বে ইহার বড় একটি লক্ষ্য ছিল, তাহা আর একটি ঘটনা ইইতেও বেশ অনুমান করা যার। প্রস্তাব বাহির হইবার ২৩ দিন পরেই অন্য কানও সমিতি এ সম্বন্ধে কোনও মত প্রকাশ করিবার পূর্ব্ধে—প্রস্তাবের সকল কথা সম্বন্ধে কোনও হল আলোচনার অবদর না হইতেই—ন্যাশনাল লিবারেল লীগ এক সভার এই প্রস্তাব সমর্থন করিরা ডখনই বিলাতে ভারতসচিবের কাছে ভার পাঠাইরাছেন। স্বরেক্তনাথ প্রথমে এই লীগের মধ্যে ছিলেন না। পরে ইহার সভাপতিত্ব গ্রহণ করেন।

বাঙ্গলার অন্তেজনাথ যে ভান অধিকার আছেন, দেস্থানে এ পর্যন্ত কেংই যে আর উঠিতে পারেন नारे, একথা विनाम अफ़ुछि कता इटेरव ना। গত 80 বংসর যাবং বাঙ্গলার রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের ইতিহাস আর স্থরেন্দ্রনাথের কর্মনীবনের ইতিহাস প্রায় একই কথা। রাষ্ট্রীর আন্দোলনের ক্ষেত্রে কর্মজীবনের সাগ্রহ নিয়োগ. অতুলনীয় বাগ্মিতা, বাৰ্দ্ধক্যেও জ্বনত উৎসাহ উত্তম, অসা-ধারণ সৌৰক্স ও অমায়িকতা প্রভৃতি গুণে সর্বতা সকলের অতি শ্রদ্ধাভাজন ইনি হইয়াছেন! অনেক ক্রটি ইঁহার আছে, ইহার অনেক কার্য্য এখন অনেকেই সমর্থন করেন না.--কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এই সব গুণে এবং উন্নত কর্মময় জীবনের শ্বতিতে,• ইহার অসাধারণ প্রতিপত্তি এথনও দেশে রহিরাছে। অনেকেই চান, হারেক্তনাথ কোনও দলে একেবারে মিলিয়া-সকল দলাদলির উপরে থাকুন, মধ্যন্থের স্থার সকলকে পরিচালিত কঞ্চন। কিন্তু স্থরেন্দ্রনাথ তাহা কথনও করিতে চান নাই। নিজের যে সব ত্রুটি আছে — স্বীকার লোকমভের তাহাও কথনও বা সংশোধনের চেষ্টা করেন নাই। ইহার সাক্ষোপালবর্গ गर्समा है हाटक महादिद्यम्पन मधार है जिल्ला वाथिवाह्न,---ডিনিও রহিরাছেন। বাঙ্গালার মডারেটদলের প্রধান বলই অ্রেক্সনাথ, তাই মডারেটগণ বরাবরই তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে চাহিরাছেন। বস্ততঃ স্থরেক্তনাথ বাহির হইয়া আর্সিলে বাজ্বার মডারেট্রনের দেশে কোনও স্থানই থাকে किना गरेकार । क्वीननान निवादतन नीगु ब्याननारम्य मरन छैशिक अधान कतिया त्राविष्ठ होन । अस्तिकनाथ वार्व . 'ব্যু ইড়ড়ড: কিছু করিভেছিলেন। শেবে সকল বিধা पुराहेक्स धार परनाम अधिनामक खर्ग कतिरम्त ।

হোমকলদলের অক্সতম নেতা ব্যারিষ্টার প্রীযুত সি আর দাস মহালর চট্টগ্রামে একটি সভার স্থরেক্সনাথকে আক্রমণ করিরা অনেক কথা বলেন। ভাহার অব্যবহিত পরেই সংবাদ পত্রে ঘোষিত হইল, স্থরেক্সনাথ ক্যালনাল নিবারেল লীগের সভাপতির গ্রহণ করিয়াছেন। কেহ কেছ সুইটি ঘটনার কার্য্য কারণ সম্বন্ধ দেখাইয়া থাকেন। সত্য মিথাা ভগবানু ফানেন।

যাহা হউক, বাঙ্গলার রাষ্ট্রীয় কর্মকেত্রে স্থরেন্দ্রনাপের হে অসাধারণ প্রতিপত্তি আছে, একথা সকলেই বোধ হয় মনে मत्न वृत्यन ७ श्रोकांत्र करतन । मजारत्रवेषरनत्र अधान अधान লোকেরা এইজন্ম স্থারেন্দ্রনাথকে আপনাদের দলে প্রধান করিয়া রাখিতে চান। স্থারেক্সনাথেরও মন যে সেই **দিবে** একথা বলাই বাছলা। এদিকে হোমরুলদল সুরে**ন্দ্রনাথবে** व्यापनात्तत मधा पाहेवात कान वान त्रांथन मा.-তাঁহার মতিগতি বুঝিয়া তাঁহার সহযোগিত হয়ত বাশ্নীয়ৎ মনে করেন না। তাঁহাকে একটু জব্দ করিবার আকা জ্ঞাও কাহারও কাহারও থাকিতে পারে—(এ পৃথিবীতে মানবচরিত্র এমনই জটিল যে বড় কাজে বড়লোকের মনেও ছোঁট প্রবৃত্তির থেলা অনেক সময় দেখা ধার।) ওদিবে মুরেন্দ্রনাথের প্রতিপত্তি যে তাঁহাদের পথে বড় শক্ত বাধ সৃষ্টি করিতে পারে,—তাহাও বোধ হয় বুঝেন। ভা स्रुतन्त्रमार्थत व्यंष्टि तिश्रोहेशं—-छाँहोत मकन कार**ल प्**रे বাহির করিয়া, লোকের কাছে তাঁহাকে খাট করিয়া তাঁহা এই প্রতিপত্তি যাহাতে ক্ষাণ হইয়া আইনে, এইরূপ একট চেপ্তার ভাব হোমরুগদলের অনেকের মধ্যে বেন দেখা বার কিন্তু ইহাতে যে তাঁহাদের পক্ষে •বিশেষ স্থফৰ ঘটভেছে এরপ মনে হয় না। দলাদলির গোলমালে লোকে ৻ কথুন সঙ্গতির সীমা ছাড়াইয়া যায়, দলাদলির মধ্যে বাছাৰ থাকে, তাহারা সেটা ভেমন বুঝিতে পারে না,—বাহিরে লোকে বুঝে। যথন তথন যে কোনও কার্য্যে হরেন্ড নাথকে আক্রমণ করা, তাঁহার চেষ্টিত কার্যামাত্রকে অসার বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা, ব্যক্তিগত বিবেধে মত দেখার এবং অনেকেই এটা পছক করেন না। । और সি, আর. দাস মহাশবের চট্টগ্রামের বক্ততার অনেক কথা चारतक मन्न विश्वा मान कार्यन नाहे। मुक्लिए वर ভার সঙ্গতি দেখাইবার চেটা হউক বা, সাহব কেব

ছুকিতেই চলে না। তার সেটিমেন্টের প্রভাব ভার কর্ম-कीवत्मत्र वड़ कम मन्न। वित्मत वांकांगी आमन्ना वड़ সেন্টিমেন্টাল ভাতি। গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা এদেশ-ৰাদীর মজাগত। যাঁহাকে বছদিন লোকে শ্রদ্ধাভক্তি করিবাছে, ভাঁহার ত্রুটি ষভই দেখা যাক, এই সব ত্রুটিহেতু ভার অনুগত হইরা লোকে না চলুক,— ঠাহার কোনও অব্যাননা—অব্যাননাজনিত তাহার কোনও বেদনা— এদেশের লোক সহচ্ছে সহিতে পারে না। 'উনি গুরুজন' ৰাৰ্ণান্ন পাকুন-কিন্ত ওঁর কথা মানিতে পারি না -এইরূপ উ্ক্তি সর্বাদা লোকের মুখে শুনিতে পাওয়া বার। গুরু-স্থানীয় যাঁহাকে মানিব না, তাঁহাকেও মাণায় করিয়া রাধিব, ভক্তিশ্রদ্ধা দেখাইব. কোনও অবমাননা তাঁহার कतिव ना,-- এইভাবেই এদেশের লোক চলিতে ক্সক্রেলাথকে ব্যক্তিগভভাবে এক্লপ আক্রমণ না করিরা হোমকলদলের নারকগণ তাঁহাদের মতের স্মীচীনতা ও হিতকারিতা যদি দেশের সমকে প্রতিপন্ন করিতে বেশী চেষ্টা করেন,—দেশের লোক আহাম্মক নয়—ভারা বৃথিবে— সেইমত গ্রহণ করিবে। স্থরেক্সনাথ তাহার বিরুদ্ধে চলিলে, পুর হইতেই নমস্বার করিয়া সরিয়া যাইবে। তাঁহার সঙ্গে চলিতে পিছনে গিয়া দাঁড়াইবে না। কিন্তু এই আক্রমণের **यन विभर्ती** इंटेएड्राइ,—स्रतिखनार्थत प्रग्नास्क इंटेश বাঁধিবার হযোগ পাইতেছে। হোমরুলদলের নার্কগণ একথাটি ভেমন বুঝিতেছেন বলিয়া মনে হয় না।

ইহার একটি কারণ, বাললার হোমকলদলের নামকগণ কলিকাতার পদস্থ ধনী ব্যক্তি, দেশের সাধারণ লোকের দলে সামাজিক সৌজনো থোলাখুলিভাবে তেমন ই হারা মিলিতে পারেন না,—মতি উচ্চতর একস্তরে আগলা হইয়া ই হারা থাকেন। দেশের নাড়ীনক্ষত্র ই হারা বোঝেন না। লোকে ই হালের কাছে যার, মনের মত হটি কথা বলিয়া আসে।—ই হায়া কারও কাছে যান না। কারও মন বুঝিবার চেন্তা করেন না, কৃলিকাতার বাহিরে কোনও গ্রামে বা সহরে ফুইদিন সাধারণ লোক কাহারও বাড়ীতে তাহাদের মত হইয়া তাহাদের সজে মিলিয়া মিলিয়া ই হায়া থাকিতে পারেন না। কিন্তু ইহাতে চলিবে না। আপনাদের মতে বদি—কেবল কলিকাতার নর, দেশ ভরিয়া—বড় একটা দল ই হায়া গড়িতে চান, তবে আভ উচ্বতে থাকিলে চলিবে মা,—অনেক নানিতে

रहेरव। नामिश्रा मनजरनत्र मत्त्र जानना जाननि छारव मिनिए মিশিতে হইবে,—আর সমর একটু বেশী দিতে হইবে। এখা দেখিতে পাই, বাঙ্গাণী হোমফলদলের ক্রারা প্রতিশ্ব মত বৈকাৰে হই এক ঘণ্টার, জন্য সভায় পর্যান্ত সকলে আসিতে বা আসিয়াও থাকিতে পারেন না। যতই প্রয়োজনী আলোচনা থাক, সন্ধ্যা , টার মধ্যে গুহে তাঁহাদের পৌছিতে হইবে, কারণ তথন ডিনারের সময়। অযুক বড় কে এ সভার উপস্থিত হ'ইবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন বাহির হই: কিন্তু সভায় আসিলেন না, বা আসিরাই চলিয়া গেলেন,-कात्रण डांशाम्ब वड़ अनुराज्यामे (अना अक्रतीकांक আছে। অবশ্র ইঁহাদের সময়ের মৃশ্য আছে। ইংরো প্রবাদ অনুসারে Time is money for them । कि অর্থের মাপে সময়ের মূল্য ধরিলে দেশের ও দশের এসব কা হর না। ই[°]হারা সমর পাইলে, ভাবেন বেশ, লেং বেশ, বলেনও বেশ। কিন্তু কেবল ভাহাতে বভ কাং বড় দল গড়া যায় না, তারজন্য কর্মকর্ডা হইয়া আস আসিতে হয়,---নিজে থাটয়া পাঁচজনকে খাটাইতে হয়। তাহা ইঁহারা কেহ পারিবেন কি ? যদি না পারে তবে বুথা এই আড়ম্বর! গ্রবর্ণমেণ্ট আর গ্রব্দমণ্ পক্ষে সুরেক্তনাথপ্রমূথ ন্যাশান্যাল লিবারেল দল জাঁকি (स्ट्नित त्रांखाक्रमितात, সत्रकाती त्रांबक চারী.--এই সব রাজাজমিদারে কার্য্যে নিযুক্ত, প্রতিপালি অমুগত, অমুগ্রহপ্রার্থী--লোকের সংখ্যাও কম নর। ইঁহা न्गाननां निवाद्यन नौश ছाड़िया रश्मक्रनम् मा দিবেন কি ? এত বড প্রবল প্রতিপক্ষতার সম্মুখে বড় এব হোমরুল দল গডিয়া ভাহাকে খাড়া রাথিতে হইবে। স্থ সর মত নাগরিক ঐশ্বর্যান্ডোগীর ধোস ধেয়ালে ইহা হই नटि । नांखित मर्था है हार्तित छारन नांहिया लांदिक दक ছাঁচডাপোড়া হইয়া মরিবে।—কেহ কেহ বলেন হ বাঙ্গনার ভ্যাগী বুবক নাই। বদি থাকিত হুই এক শত এ যদি পাইতাম, কি না করিতে পারিতাম। হায়। কণ ভোমরা একটু ত্যাগ কর, তবে ত ত্যাগের সহারতা পা নিজের বোলথানা মোহর পুরাপুরি বন্ধার রাধিয়া পরীব দ জনের বড ছঃখের বোলটি পর্যা চাহিতেছ,---পাইবে কেন শাসন-সংস্থার প্রস্তাব – কি কর্মর । ...

मानव-मध्यादन क्षाच नष्ट्य म्याच वस्ति हर्षेट्य

দেশীর লোকের এই মতামত একটু পড়িরা দেখিলেই—
সবই বে মোটের উপর হুইটিদলের মতামত তা বেশ স্পষ্ট
বোঝা বার। দলের লোক সব চেনাই। হুইদলের হুই
জনের মত পড়িলেই আর কিছু পড়িবার বড় দরকার হর না 1
একজনের কথা পড়িলেই সকলের কথা পড়া হুইল। তবে
হুই একজন—একেবারেই দলো লোক নহেন বেন এইটুকু
বুঝাইবার জন্য - একটুথানি তানানানা ধরণে এদিকে
ওদিকে টানিরা হুই একটা ভালমান্বী কথা বণিতেছেন।

মুড়ারেটদশের সকলেই বলিতেছেন, স্বায়ত্ত-শাসনের পথে অনেক দ্র অগ্রাসর হওয়া যাইবে,—আপাততঃ ইহাই বেশ এবং আদরে আমাদের ইহা বরণ করিয়া নেওয়া কর্ত্তব্য। তবে থাক্তি কিছু আছে, তাও শেষে পূরিবে। ইতাাদি।

হোমকল দল বলিতেছেন, না, ইহা কিছুই হয় নাই, সব কাঁকিবাজি। দেশের লোকের প্রতি কেবল অবিখাস। এ বাজে সংস্কার আমরা গ্রহণ করিতে পারি না,—করা উচিত নয়।—ইত্যাদি।

মডারেটগণ আনন্দে গ্রহণ করিতেছেন, বেশ করুন। তাঁহাদের সম্বন্ধে কি অবি বলিব ৭ হোমকুলদল বলিতেছেন, —গ্রহণ করিতে পারিব না। তাঁহারা কি করিবেন তবে 🕈 অবশ্র এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হওয়া—সে এথনও বিশর্যাও জলের ভলে। যুদ্ধে জয়লাভ হইবে, তারপর ইংলণ্ডের ভন-मछ मुथा मश्यामभव ममृदद कारनाहना इदेरव, भागारम: हे আলোচনা হৰবে, ক্যাবিনেট মন্ত্ৰিসভায় আলোচনা रहेर्द,--क्छ हाँ कि कांग्रे इहेर्द्र,--(मार्य इन्ने श्वान नम्राह घरे-हे वननिया कि हैंका शांकित्व, कि इंदेरव, तक षात्न ? बाइंडि इंडेक, এकिं। किंडू इंडेटवरें। धितनाम, मिणियूपि वह तकमहे वक्षी किছू हहेता या हहेता. সেই সমুসারেই শাসনকার্য্য আরম্ভ ইইবে। মডারেটনলে পাতারা काउनिमित्न गरितन, मन्ती हरेतिन। हामकृत-দল তথন কি করিবেন ৮ তাঁহারা যে গ্রহণ করিলেন नी,—छोहा किथाकारत (मथाहरवर्न १ क्वन बाहन कति नाम ना, कतिवं ना वनिरनहें छ इम्र ना। कार्याछ: स्वयंहेरछ रत, वेरक कहा रहेन मा। जात छाउ अक्याध्वान कि लबाहरमञ्जू वा छारास्य मार्च कि ? जीकाव नवन बाहरनव **छेग्राक स्थान अस्त्रित सामा सामा कि लाग्यित। सम्ब**क्त

আপন ধরে আল্পি পান্তা থাইল। না ব্য অযুক বাবু কি
নিষ্ঠার অযুক, কি অযুক মৌলবীনাহেব, বিনা লবণে মাছভাজা, চপ কাটলেট, কি কোপ্তাকাবাব ভোজন করিলেন।
কিন্তু ভাহাতে লাভ কি হইল ? দেশের সকলেই যে লুবল
খাইতেছে। বদি হোমরুল লীগ দলে পুষ্ট হইনা দেশমর
ছাইরা পড়ে এবং হোমরুলের কেহ এই শাসনসম্পর্কে একৈবারে না আসেন, ব্যবস্থাপকসভার সদস্যভার জন্ত
ভোটের লড়াই না করেন, বড় মন্ত্রীর কাজের জন্ত নোলার
জল নাফেলিরা বেড়ান, ভবে বলা যাইতে পারে বে গ্রহণ করা
হইল না। সরকার পক্ষকে বেশ একটু উদ্বিশ্বও ইহাতে
বোধ হর করা যায়। কিন্তু ইহা সন্তব হইবে কি ? হোমরুলদলের এত ভাগে এভশক্তি আছে কি ? যদি না থাকে, ভবে
গ্রহণ করিব না গ্রহণ করিব না বিদ্যা এ বাগাড়জ্বর
একেবারেই বুধা,—হাসিবার কথা।

গবর্ণমেণ্টের সহায়তায় মডারেটন্ন অথবা মডারেটন্লের সহায়তায় গ্রুপ্রেণ্ট—কাহারও প্রভাব দেশের মধ্যে বড কম इहेरत मा। वह धनी উक्तभन्य প্রভিপত্তিশালী লোক मर्जारतिमनञ्च बरेबारहन। त्राव्यनीजिरकत्व उक्रभनद খাঁহাদৈর নাম পূর্ব্বে কখনও দেখা ঘাইত না, তাঁহারাও অনেকে এখন এই শাসন-সংস্থার-প্রস্তাব উপলক্ষে মডারেট দলে নাম দিয়াছেন। রাজনৈতিক আন্দোলনৈ যোগদানে বাঁহারা আগে কিছু ভর পাইতেন, তাঁহাদের ভয়ের কারণ দুর হইরাছে। মভারেট দলভুক্ত হইরা প্রণ্লেণ্টের সমর্থন कत्रित्त, शवर्गरमण्डे जूहे वहे कहे वहेरवन ना। आत्र রাজভক্তি এবং খনেশহিতৈৰণা ছইরে বড় একটা বিরোধ ছিল। এই ব্যাপারে সে বিরোধ দুর ক্ইয়াছে,---দেশহিতার্থে আন্দোলনে যোগ দিয়াও রাজনৈতিক। लामनी व्यर्थाए गवर्गस्मरित शक गमर्थन व्यथन दवन কাউন্দিলে যাইবার বা মক্তিবুগাড়ের স্থবিধাও ইচাতে হইবার বেশ আশা আছে। এ সংখাগ ঐবর্যাবান পদস্থ বাক্তিগণ —এমন কি রাজা জমিদার সম্প্রধায় পর্বাস্ক ত্যাপ করিবেন কেন ? অমুগত এবং রাজপুরুষগণের প্রসাদ-ভিধারী লোকেরও ⁹অভাব নাই। সকলে মিলিরা সরকার পঞ্চীর অভি প্রবল ও जमरहन এक मडारबंध जाबरेन जिक नन अप्रैड स्टेस्ड भारत ଓ होहरन। भागन-गरकात अहुन ना कतिरण बाहा করিতে হয়, গ্রহণ না করার কথা বাহাতে সার্থক হয়, হোমক্রন্দ্র এই মহাবন প্রতিপক্ষের বিক্লছে ভাহা করিতে পান্ধিবেন, এমৰ সন্তাবনা দেখিতে পাই না।

ছতক্ষাং এই শাসন-প্রস্তাব বা গ্রহণ করা বায় না, किन करिया अक्रथ दना ना दना मधान।

এই প্রস্তাবের মৃণ ফটি ইহার মধ্যে ২০শে আগষ্ট ভারিৰে প্রতিশ্রত প্রকৃত Responsible Government এর প্রস্থার নিকট দায়িত্বদূলক শাসল-প্রণালীর কোনও স্কার্ম এখন নাই। দুর ভবিয়তে সম্ভাব্য ক্ষীণ প্রতিশ্রুতির একট্ট আভাস মাত্র পাওয়া বার। অবশ্র একথা আমাদের শীকার করিতেই হইবে বে পুরা Reponsible Government পাশ্চাত্যদেশে যেমন আছে তা এখনই আমাদের হইতে পারে না। দিলেও সেত্রপ শাসন-প্রণালী আমরা চালাইতে পারিব বলিয়া মনে হয় না। কারণ, সে সংকার সে প্রভাস আমাদের নাই। তবে আরম্ভ হইতে পারে। ক্রে শক্তির প রণতির দারিছের পরিমাণ স্কে ম্বৃদ্ধি ছইয়া শেষে পূর্ণ স্বায়ন্ত-শাসন আমাদের পক্ষে সম্ভব হটরে। কেন আমাদের এই শক্তি নাই, তার আলোচনা নিভারোজন; কারণ যাহাই হউক, একথা সভ্য বে এ শক্তি আমাদের নাই। মুতরাং এখনই একেবারে পুরা সায়ত্ত-শাসন আমরা চাহিতেও পারি না, পাইতেও পারি না। তবে তার হচনা এখনই হওয়া উচিত। এই ব্যাপারে এখন হইতেই কিছু কিছু শক্তি পরিচালনার অবসর আমাদের চাই। জবেননা নামিরা কেহ সাভার শেখে না, আবার সাঁতার না শিধিয়াও একেবারে আঠাই অবে কৈছ ঝাঁপ দিতে পারে না। ঠাইজলে বিচক্ষণ অভিভাবকের পরিচালনাধীনে সাঁতার শিধিতে —শিধিয়া শেষে অঠাই জলেও লোকে ভাসিতে পারে। এ ক্ষেত্রেও আমাদের সম্বন্ধে সেই কথা। থাকিতে হইবে বটে.—কিন্তু সেই ঠাইছলে বুটিনশক্তির অভিভাবকদে সাঁতার শিথিতে হইবে, কোমরঞ্জে মাটিতে माञ्चित्रा त्करण गांधा (कांगा कत्रिलाई हिन्द्र गा। वर्छमान প্রজাব মোটের উপর দেই রকম ধরণের হইরাছে,—সীতার নির্দেশ মত মাননীর টিফেন্পন সুর ও সার বিলোধচত निवित्रात्र रकात्रक राजदा रक हेरात मध्य नारे।

स्य नाहि हार्के का कि व पारि विवाद अध्य अध्य अध्य अध्य का का अध्य अध्य अध्य के वेदाना का का विवाद का विवाद का

कता गाँदेरन ना धक्या विशेषक हिन्दि ना चक्रा নির্থক। এখনও আইন পাশ হর নাই। আইন কি ভাবে रहेरव छात्र निर्दम रहेनांटर माळ। आहेरन वांशास जातिय-মৃগক্ শাসনের স্টনা হর, তার জন্ত সকলের প্রবন আন্দোলন कता छेठिछ । यमि रव छान, यमि नाहें रुत्र, धरे मश्चात यमि অনিচ্ছার বাড়ে চাপাইরা দেওরার বতই হয়,—তবু হোমকুল-দলকেও এখন বাড়ে ভাহা তুলিরা নিতে হইবে। ইহার মধ্যেই থাকিতে হইবে। থাকিয়া পরে বাহাতে আকাক্ষিত অধিকার পাওয়া যায়, তার জন্ত প্রাণপণে চেপ্তা করিতে रहेरव। त्रांश कतित्रा मृत्त्र थांकिरन हनिरव ना,--जाहार्टंड किष्ट्रे नांड हरेरव ना ।

অন্তরিনের কৈফিয়ত।

ভারতরক্ষী আইন প্রবর্তনের পর হইতে অন্ত পর্যান্ত বাঞ্চলা দেশের অনেকগুলি যুবক, এবং কতিপর প্রবীণবর্ষ वाक्ति । विश्ववराषी विश्वा ४७ धवः प्रस्तीत स्रावस स्टेश আছেন। ইহাদের মধ্যে করেকজন থালাস পাইরাছে. কিন্তু বেশীর ভাগই জেলে আটক আছেন অথবা নানা স্থানে ইম্টার্ণ আছেন। ই হাদের দোবসম্বন্ধে প্রায় প্রত্যেক দরবারে আনরা লাট সাহেবের নিকট অনেক কথা ওনিভেছি। আবার ইহাও শুনিতেছি যে এই ভাবে আবদ্ধ ব্যক্তিদিপের উপর অনেক অত্যাচার হইতেছে। অত্যাচারের ফলে কেহ কেহ যুবক পাগল হইয়া গিয়াছে, কেহ কেহ আত্মহত্যা করিয়াছে, কেহ কেহ অস্বাস্থ্যকর স্থানে ভীষণ রোগবন্ত্রনায় ভূগিয়া অকালে প্রাণভ্যাগ করিরাছে। . देशनिक ७ गार्थाहिक देश्ताको ७ वाक्ना कानत्व श्राष्ट्रिम स्नामत्रा আবদ্ধ যুবকদের হর্দশার কাহীনীপূর্ণ চিঠিপত্র দেখিতে পাই। এইভাবে কথা বাহির হইয়া লোকের মনে এই আইন সম্বন্ধ একটা ভীষণ ভাষের সঞ্চার করিরাছে। সমর শ্রীমতী কেসাণ্ট ক্ষণিকাতার আদেন। সব কথা जानान हत्र ७ সকলের অনুরোধে ভিনি বভুলাট বাহাছরকে সব কথা জানাইরা ইহার একটা ভদত করিতে অনুরোধ করেন। ভাহার 'কলে বালালার লাটসাহেবের ্ৰিতকে লইয়া একটি ক্ষিটি গঠিত হয়। ভারাক্সবিদেশ भूहि हर्षेकु, এই প্রতার আশাস্তরণ ও সম্বোষদন্ত বেসাও হৈ সর অন্ত্যাচারের কথা আশন করিরাছিলেন, ভাষার ও পূর্নিশ কর্মচারীকৈ পরীক্ষা করেন। তাঁহাদের তদন্তের ক্ষণ লাট্নাহিব গত ব্যবস্থাপক সভার ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহা ইইটে আমরা অবগত হইারাজি, মিসেন বেলাণ্ট যে সব আইজ ব্যক্তির প্রতি বে বে অত্যাচারের কথা গবর্ণমেণ্টকে আমহিলা ছিলেন, তাঁহা ডিভিছীন ও সম্পূর্ণ অম্পূলক। প্রেট সেক্টোরী মিঃ মন্টেগু সাহেবের আগমন উপলক্ষে ডাহা-দেশ্ব সক্লকে ক্ষমা করিয়া মৃত্তি দেওয়া হর না। তাই ডাহারা ব্যব্য করিয়া মিথা গরের ক্ষি করিয়াছে।

দেশের লোকের মন হইতে তর দূর হর এবং এজক্স বে অসংস্কৌষ জন্মিরাছে তাহা শাস্ত হয়, এই উদ্দেশ্যে এই রিপোটের কথা প্রথমেণ্ট প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধু এবং এজক্স তাঁহারা আমাদের ধক্ষবাদার ।

কিন্ত এসন্তব্দে আমাদের করেনটি কথা আছে। বর্ত্তমান অবস্থার দেশে এইরপ অসন্তোধ থাকা উচিত নয়, তাই ম্পষ্ট ভাবেই সকল কথা আমরা বলিতে চাই। রিপোর্টে যে কৈছিয়ত বাহির হইয়াছে তাহা মোটের উপর শ্রীমতী বেসান্টের জ্ঞাপিত অভিযোগের উত্তর। কিন্তু অন্তরীণে আবদ্ধ ব্যক্তিগণের পক্ষে তাহাই মাত্র অভিযোগ নয়।

তারপর, শ্রীষতী বেসাণ্ট বেরপ সব অত্যাচারের অভিবাপ করেন, ততথানি অত্যাচার ঠিক নাও হইতে পারে। কিন্তু ইইলার যে বহু অহবিধা ভোগ করেন, অবাহ্যকর হানে থাকিরা অনেকে পীড়িত হন,—চিকিৎসার শুনার হুবন্দোবন্ত হর না,—নানারকম কঠোর নিরমে ইহানের হুও শুক্তক্ষতার বাাঘাত হয়, আত্মীরবান্ধবগণ অহ্নদান করিয়া সময় মত উত্তর কিছু পান না, অনেক সময় দেখা করিছেও বছ বিলম্ব হয়, কত বেগ পাইতে হয়, ইহাদিগকে বে ধয়চ দেওয়া হয়, তাহাতে ইহাদের চলে না,—এয়প অনেক অভিবোগ কেবল কুতুবদিরা বা চরলারেকের ময়, আরও অনেক স্থানের অনেক অভ্যরীণ ব্যক্তিবর্ণের সম্বন্ধ সংবাদপত্রে বাহিল্ল হইরাছে।

ইহান্নও অনুসন্ধান আবশুক। এই সব অভিযোগ সম্বন্ধেও সরকার পক্ষ হইতে পরিদ্ধার একটা উত্তর বাহির না হইলে লেশের লোকের ভর দুর হুইবে না, অসম্ভোবও বাইবে না।

কুজুবন্ধিরার 'মোকজমার ব্যারিপ্তার প্রীযুক্ত সি আর দাসের ° অসার পূর্ণিশ সাহেবের মুখেই বে সব কথা বাছির হইরাছে, ভাইতি সভোষ্ঠানক নয়। Special Tribunal সমূহের

বিচারও স্থবিচার বলিয়া অনেকে গ্রহণ করিতে পারেন না।
স্থ চরাং তাঁথাদের এক সরাসরি রায়েই সে সকল কথার নিশ্তি
ইইরা গেল, দেশের লোক স্থী হইরা সব কথা মানিয়া নিল,
বিলবার আর কিছু রহিল না, এরপ মনে করা যার না।

আমরা চাই বাণপারটা একেবারে পরিকার হইরা বাউক,—দেশের লোক ইহা বৃঝিরা সম্ভূষ্ট হউক, যে গবংমিনট ধনি এই সম্বটকালে সন্দেহে কাহাকেও ধরিরা রাধিতে বাধাও হন, তবে বাহাদের ধরিরা রাধা হয়, তাহারা স্থেপ সক্ষেদ্দ আছে, গুরুতর কোনও অস্ক্রিধায় ক্লেশ কেছ পাইতেছে না,—ক্লম হইয়া পড়িলে, স্থাচিকিৎসারও স্থ-ভশ্দার অভাবে গুরুতর অনিষ্ট কাহারও হইবে না।

ষে রিপোর্ট ও কৈফিয়ত বাহির হইয়াছে, ভা**হাতে এই** স্থ্যুল ঘটিৰে ব'ৰিয়া আমরা ভর্মা করি না।

িশকার ব্যয়—ব্যয়ের সার্থকতা।

আজকাল ছাত্রদের শিক্ষার সমস্থা অতি গুরুতর হট্যা দাঁড়াইয়াছে। হাজার হাজার ছাত্র ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষার পাশ করিয়া সহরের কলেজ সমূহে প্রবেশলাভ করিবার চেষ্টা করিয়া বিফল হইতেছে। এ সম্বন্ধে আমরা মালকে ইতিপুর্বে অনেকবার আলোচনা করিয়াছি। প্রথম বিভারে যে সকল ছাত্র উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছে, তাহাদের সকলের স্থানও কলেজে হওয়া শক্ত হইয়াছে। কোন কৈনিও কলেজে ছাত্রদের পরীক্ষায় কত নম্বর পাইয়াছে, তাহাও জানাইতে হয়। ৰিতীয় ও তৃতীয় বিভাগের ছাত্রদের কোনও কলেজ সহজে লইতে চাহেন না। ইহাই ত গেল মেট্ৰ কুলেশন পাশ ছাত্ৰদের কথা। তারপর নিতান্ত কম পক্ষেও ৫৬ হাজাব ছাত্র প্র'ত বৎসর ইন্টারমিডিরেট পরীকা পর্শ করে। ভাগদের জন্তও কলেজ সমূহে স্থান সমূলান হয় না। লেশে উত্তীৰ্ণ हाट्यात भतियांत करमा करमा करम क्या कारमह কোন কলেজেই প্রথম বিভাগের ছাত্র পাইলে নিমুত্র বিভাগে উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰ লইতে চাহেন না। এবং প্ৰভোক **কলেজই** প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ বহু ছাত্র পান। ক'ব্লেই বহুছাত্রই কলেজে প্রবেশ করিতে না পারিয়া বিষম বিপদ্গ্রন্ত হইয়া भए । कि कतिरव किছू है कि कतिए भारत ना । अवस् ্বাহাদের খারাপ তাহারা অল টাকার কোনও কর্মের চেষ্টা করে। কেহ কেহ ১৫।২০ টাকা বেডনের কর্মও লাছ कतित्रा वित्रकाम प्रश्य काणिहेगांत बच्च व्यव छ रहेशा वरम ।

তারপর কলেজে প্রবেশনাত করিতে পারিলেও সকলের পক্ষে পাঠ চালাইবার হাবিধা থুব কম। বাহাদের অবস্থা পারাপ তাহাদের কলেজের পাঠ চালাম রে কিরুপ গুরুহ ব্যাপার তাহা আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সন্পূর্ণ-ক্ষেপ ভাত আছেন। একশত জনের মধ্যে নিরানকর ই জন অভিভাবককেই ঋণ করিয়া ছেলেদের পড়ার ধরচ চালাইতে হয়। বি এ, এম্ এ, পাশ করিয়াও আজকাল লোকের সহকে চাকুরী মেলে না। বাহা মেলে তাহারও বেতন বি, এর পক্ষে ৪০০ হইতে ৫০০ টাকা, এবং এম এ, য় ৬০০ হইতে ৮০।৯০০ — বড় জোর ১০০০ টাকা। সভ্যতার সলে সলে সভ্যসমাজে বাস করিবার থরচও অত্যন্ত বাড়িরা গিরাছে। এরূপ অবস্থার অর বেতনভোগী অভিভাবকদিগের কম পক্ষে ৩০।৩২ টাকা মেসের থরচ তুলিয়া দিরা ছেলেদের উচ্চলিকা দেওয়া একরূপ অসন্তব।

ভারপর এবংসর হইতে প্রায় সমস্ত কলেজই বেতন কিছু কিছু বৃদ্ধি করিয়াছেন। একে ত দেশের জীবিকা-সমতাই গুরুতর। তারপর যুদ্ধের জন্ম প্রত্যেক দ্রব্যের ৰূল্য এও অধিক পরিমাণে বাড়িরাছে যে মধ্যবিত্ত লোকের ছুইবেলা আহার জোটাই অতাস্ত কন্তুকর হইরা দাড়াইরাছে। লেখাপড়া করিতে যাহা যাহা দরকার, তাহার প্রত্যেক अध्यात म्नारे ज्ञास्य तकम वाष्ट्रियादहः काशस्त्र, कनम, পেন্দিল, বই প্রভৃতির মৃন্য পূর্ব্বাপেকা কতত্তণ বাড়িরাছে, ভাছা সকলেই জানেন। ইহার উপর আবার কলেজ সমূহ কলেজ-কর্তৃপক্ষেরা বিশেষ জ্ঞাভ •বেভন বাড়াইলেন। আছেন বে বেতন বাড়াইলেও তাঁহারা প্রয়োজনের অতিরিক্ত পাঁইবেন। কিন্ত তাঁহারা গরীব ছেলেদের কণা একবার ভাবিরা দেখিরাছেন কি ? গরীবের বরের অনেক ভাল ভাল ছেলে, বাহারা উচ্চশিক্ষা পাইলে দেশের মূথ উচ্ছা করিতে পারিত, এরপ অনেকেরই আশা ভরসা ध्यापचात्र विमुख स्टेरव।

কিন্ত এখন প্রশ্ন হইতেছে যে ইহার কি কোনও মীমাংসা হইবে না ? হাজার হাজার মেধাবী ছাত্তকে কি উপকুক্ত শিক্ষার অভাবে মূর্থ হইরা হংগে কটে জীবন অভিবাহিত করিছে হইবে ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বড় সহজ্ব হইবে না। দেশের বর্তমান শিক্ষার ব্যবস্থা-বিধি ইহার প্রতিকৃত্য। জঙাক দেশে ব্যবসার বাণিজ্যে প্রবেশ করিবার, প্রশন্ধ প্রপ

আছে। এই সৰ শিক্ষার কম্পত বহু উচ্চবিভাগর আছে। দেশের প্রথ্যে ও এবিষয়ে যথেষ্ট উৎসাহ ছিয়া পাকেন। কিন্ত আমাদের দেশের অবস্থা অঞ্চল্প 🗼 রাক্ষার্রাধিতা विकृति क्या गवर्गमण्डे विश्वद दक्तिक रही कविस्करहून सा । এরপ অবস্থার একমাতা উপাদ্ধ-মেনের রিশিষ্ট প্রাথামার **(मणवामिश्रापंत मगरवज् राष्ट्रीत जैश्रत निर्धत क्रिक्टाक्**। আমাদের নেতৃরুক রাজনৈতিক আক্ষোলন লইয়াই ব্যস্ত। তাঁহারা দেশের শিকা-সমস্ত। বা জীবিকা-সমস্যার দিকে त्याटिहे पृष्टि निष्ठाइन ना। आयता वनिष्ठ छाहि ना व রাজনৈতিক আন্দোলন ভাল নয়। কিন্ত কেবলয়াত ঐদিকে দৃষ্টি দিলেই চলিবে না। ভাষাতে দেশকে উন্নত कतिनात ज्ञातक कार्यारे ज्ञानभून द्विष्ठा यारेत । ज्ञानी আন্দোলনের প্রারজ্ঞে দেশবাদিগণের এদিকে একটু দৃষ্টি পড়িয়াছিল। সেই সময় জনসাধারণের সমবেত চেষ্টায় স্বাডীয় শিক্ষাপরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশের গোককে সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়াই ইহার উদেশ্র ছিল। কিন্ত অতীৰ হু:থের বিষয় এই যে এখন অনেকেই ইহার কথা ভাবেন না। এমন কি অনেকে ইহার অন্তিম্বত জানেন না। গভ ১০।১২ বৎসর বহু বাধা বিল্লের সহিত সংগ্রাম করিয়া জাতীয় শিক্ষাপরিষৎ এথন্ত নিজের, অন্তিম বন্ধায় রাথিয়া কিছু কিছু কর্ম ক্রিয়া বাইছেছেন। পরিবদের অন্তর্গত শিল্পশিকার অস্ত বেলল টেক্নিকাল কর্নেজের কথা বোধ হয় কেছ কেহ গুনিয়াছেন। এই ক্লেজ হইতে পাশ করিয়া বে বে ছাত্র বাহির হইজেছেন, ত্যুহারা সকলেই त्वम् कांककर्षं कृतिराज्यस्म, धावः छाहारस्य कांककर्पः সহজেই জুটিতেছে। প্রায় সকলেই ৬০ টোকান উপরে বেতন পাইডেছেন। আনেকে ১০০।১৫০– টাকা বেতন পাইত্যেছন, এমন কি ছুই চারিজন : ২০০১ হইতে ২০০ ু টাকাও স্থাসিক বেতন পাইতেছেন ৷ , অনেব मारहरी कार्य ३ हैं हारात जागत कतिया महेरळद्भ । माक्ति 'छाछ। लोर द्वाम्यानीएएं विषय छिक्तिकारतद वह अखी ছাত্র হুখ্যাভির সহিত কাল্পেরিভেছেন। এই অনুষ্ঠানটা व्यवद्यां अथन ६ मन्द नद्द। निकात वासुक्ष अथादन क्या । मानिव ्द्वजन सार्वे ७ ्र होका, आणिक सावि ध्वर २०३५ होका नरश'रम्। किष्कु कहे कदिना शक्तित, देशह रूप्ता सम अनिएक विश्वविद्यान्त्व अक अक्षे बात्वव अव १०११ र केर्बी

কমে কিছুতেই হর না। ভাল পরীব ছাত্রকে এথানে বিনা বেতনে পড়িবার মবোপ দেওরা হর। দেশের অভিভাবকগণ বদি নিজেদের ছেশেদের উক্ত বিভাগরে পড়িতে দেন, তাহা হইলে খুব ভাল হয়। শিল্পশিক্ষা ব্যতীত কোন দেশেরই উরতি হর না। আমাদের দেশে শিল্পশিকার ব্যবহা একরপ নাই বলিলেও চলে। বিদেশে যাইয়া পড়ার ব্যরও অত্যক্ত অধিক এবং অতি অল্প সংখ্যক লোকের পক্ষেই ইহা সম্ভব। দেশের লোকের দৃষ্টি এই অমুষ্ঠানটির প্রতি পড়িলে শিক্ষা পরিবৎ ইহার অনেক উন্নতি করিতে প্রস্তুত আছেন। বহু ছাত্রও এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষা লাভ করিয়া দেশকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতে পারেন। দেশের অভিভাবকগণ এ বিষয়ে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহার উপকারিতা সমাক ব্রিতে পারিবেল।

কলিকাতা, মাণিকতলা পঞ্চবটা ভিলার. ৪৬নং মুরারিপুকুর রোড়, এই স্থানে এই বিভালয়টি প্রতিষ্ঠিত। কেহ অফুসন্ধান করিলেই সকল বিবরণ জানিতে পারিবেন।

म्याम्य विश्वास विश्वामी स्वतानीत प्रचीना ।

বাঙ্গালী রেজিমেণ্টের স্থবাদার অরুণকুমার মিত্রের মৃত্যু ७ स्टानांत्र (मध्यत देनांत्रकः द्यांत्र ७ क्यांनांत च्यात, वन <u>্রযুক্তর্নীর আহত হইবার কথা সকলেই জ্ঞাত আছেন।</u> नकरनरे मरनं कतिशाहिरनन स्व वात्रानो देनक पूक कतिराज्यह এবং যুদ্ধেই স্থবেদার বিত্তের মৃত্যু হইরাছে ও স্থবেদার মেজর বোস ও জমাদার মুধাজী আহত হইয়াছেন। কিছুদিন <u> -পূর্ব্দে ক্রলিকাভা বিভন ফ্রেরারে এক সভায় অরশকুমারের</u> মৃত্যুর বস্তু শোক ও গৌরব প্রকাশ করা হইরাছে। কিন্তু **पड़ीव इ:८५**त विवन र्व शंख ७३ क्यारे वकीम अवर्गसन्छ এ সম্বন্ধে বে কমিউনিক বাহির করিরাছেন, তাহাতে জন-সাধারণের হনে অভাক্ত আখাত লাগিয়াছে। অকাশ বে সম্রান্তি মেসোপটেমিরার মুবেদার মিত্রের মৃত্যু ও यर्गात म्बत स्थान । जनातात्र मुथाओंत चार्छ रखत বুদ্ধ চ্**ইছে ৭টে** লাই। এ ঘটনা রে**জিখেণ্টের অন্তর্গ**ত শৈমিকপণ কৰ্তৃক **অভ্ঠিত হ**ইবাছে। এবং ব্যক্তিপত বিবাদই ইহার কারণ। ইহাতে সকলেই যারপরনাই ক্ষুত্র জিবিভ 🔸 ফুরাছে। কেন্স কিরুপভাবে এই ছবটনা ঘটিল, प मेरिक किছू भागी बाब नहिं। देशए बाजनबनारे

বাহা হউক কি কারণে এরপ অতি হুকার্য ঘটিরাছে,
ইহার সঠিক সম্পূর্ণ বিবরণ শীন্ত প্রকাশ হওরা উচিত। নালা
প্রকার গুলব বাহির হইতেছে। পত ১১ই জুলাই তারিধের
Daily News লিথিয়াছেন বে সাহেব মহলে গুলব বে
বালালী দৈন্ত এখনও মুদ্দলিপ্ত হয় নাই। এবং বছকারণ
ঘটিয়াছে যাহাতে এই রেঞিমেন্টকে মুদ্দে কখনও পাঠান
হইবে না। এরপ আরও নানা প্রকার ওজব গুনিতে
পাওয়া যায়। ইহাতে দৈন্তসংগ্রহ কার্যোর সমূহ কার্তি হইবে
বলিরা আমাদের মনে হয়। বাহা হউক, গ্রন্থেন্ট শীপ্ত এ
সম্বন্ধে সঠিক বিবরণ বাহির করিয়া জনসাধারণের মন
হতে আশক্ষার নির্ভি কয়ন।

इस्छित्र नमत्न वाञ्चालात भूलिम ।

শ্রীম ঠা সভাষিণী দেবীর হরণ সম্পর্কিত হুই নংরের
মামলাও শেষ হইয়াছে। অপুরাধী বিশ্বের সাহার ৫
বংসর সশ্রম কারানও হইয়াছে। পুর্বে স্বরনাও গারতীর
৭ বংসর করিয়া কারাবাসের আদেশ হইয়ছিল। খুনের
অপরাধে কাসির ছকুম হয়। সেই অপরাধ সব চেয়ে
ভিক্র অপরাধ বলিয়া গণা। কিছু আমাদের এদেশের লোক
কুলবালার পক্ষে এই হুর্গতি মরণ অপেকাও ভীষণ বলিয়া
মনে করেন। পিতামাতা প্যান্ত এইরূপ, হুর্গতি-কল্বিত
অপেকা কন্যার অপ্যাত-মৃত দেহ দেখিয়াও স্বাধী হইবেন।

স্ভাবিণা দেবার হুর্গতির কাহিনী প্রকাশ যথন হ**ইল,**দেশে একটা তীব্র বেদনাপূর্ণ উত্তেজনার সাড়া উঠিরাছিল।
এই মোকদমা হুইটির ফলাফল জানিবার জন্মও বড় একটা
আগ্রহ দেখা বাইত। অপরাধীদের উপযুক্ত শান্তিতে সকলেই
বারপরনাই আনন্দিত হুইয়াছেন। এইরূপ শান্তিতে বে এই
পাপ অনেক পরিমাণে প্রশমিত হুইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।
তবে পুলিশকে এজন্ত এইরূপ সতর্ক দৃষ্টিই রাধিতে হুইবে।

কণিকাতার পুলিশ আজকাল এই পাপ দমনের অস্ত্র বেভাবে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন—বে ভাবে প্রায় দিনের পর দিন এই সব পাপে পাপী ব্যক্তিরা ধৃত হইয়া দওনীতির অধিকালে আসিতেছে, ভাহাতে অভি কৃতক্ত ও সম্রন্ধ টিপ্তে আমরা পুলিশকে ধ্যুবাদ না দিয়া পারি লা। এই ত পুলিশের কাজ! সাধারণতঃ পুলিশের উপরে এদেশের লোকের বড় একটা অবিধাস ও অশ্রন্ধার ভাব আছে। সেটা হইতে পুলিশই বে বিপদ্ধির রক্ষক এই ব্যাপারে এখন সকলেই জুলা অমুভব করিভেছে। সকল বিপদেই গোকে যদি এই-রূপ রক্ষকরূপে পুলিশের উপরে ভরদা করিতে পারে, তবেই বাস্তবিক পুলিশের অস্তিত্ব সার্থক হয়।

সমাজ-শাসনে ত্রাহ্মণ।

কিনে জাতি যায়, কিনে যায় না, সমাজ নীতি লভিয়ত ইইলে কিরূপ অপরাধ কোনু প্রায়শ্চিত্তে মার্জিত হইতে शास्त्र च्यात्र विवास क्षेत्र विवास विश्व निर्माण विवास क्षेत्र ना । সামাজিক কোন অপরাধ কাহারও হইলে অথবা হইয়াছে विश्वा लांक मत्न कविरव दानीय मामाखिकश्व जानको খামখেয়াগী মডেই তার বিচার নিম্পত্তি করিরা থাকেন। কধনও লগু অপরাধে গুরু শান্তি হয়, কধনও গুরু অপরাধীও নিষ্কৃতি পায়। আরও লজার কথা ও হঃথের কথা এই বে সমাজের এই শাসন দরিজ ও তুর্বলকেই প্রায় পীড়িত করে, अिछ शिक्षणानी धनीटक वेड न्यान कटत ना, मनाटखत उपदि यति সকলের স্বীকৃত বড় একটা শাসন-সংঘ থাকিত, তবে বিচ্ছিন্ন এই দৰ অভ্যাচার অবিচার, ধর্ম-শাদনের এই শজান্তর গ্লানি অনেক পবিমাণে দূর হইত। সকল জাতির সাধারণ সমাজনীতি যে সব, সে সবের সম্বন্ধে ব্রাহ্মণপণ্ডিতমণ্ডলীই করিতে ইহা পারেন। সমাজ-শাসন-নেত্ত গ্রহণ ভাঁহাদের অধিকারে কিন্ত লোকের একটা সাধারণ ব্রাহ্মণপশ্ভিতগণ शात्रन। वाटह, অনুদার बूरमाभरवांनी विठारतत ७ विधान मास्नत्र व्यरवांना। তাঁহাদের শাসন কর্ত্তর অনেকেই গ্রহণ করিতে প্রস্তুত মন।

কিন্ত চুইটি ঘটনার প্রাহ্মণ পশুতগণ এবং প্রাহ্মণসভা যেরপ বিচার করিয়া যেরপ বিধান দান করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহা-দের উদারতার ও যুগোপবোগী বিচারদক্ষতার বথেষ্ট পরিচর হইয়াছে। প্রার্শিচন্তান্তে স্বভাবিণী দেবাকে সমাজে পুনপ্র হণ করা হাইতে পারে, নববীপের পণ্ডিতমণ্ডলী সকলেই এই ব্যবহা দিয়াছেন। তারপর সম্প্রতি বশোহরে আর একটি ছবর্টনা ঘটয়াছে। একটি নমঃশুদ্র বুবক আপ-মাকে নৈক্ষা কুলীন বলিয়া পরিচর দিয়া একটি দরিজ নৈক্ষা কুলীন প্রাহ্মণকভার পাণিপ্রার্থী হয়। প্রাহ্মণ সম্বর্টি গ্রহণ করিয়া বিবাহের আরোজন করেন। বিবাহের দিন-ভাসিল, ক্রার সম্প্রদান হইল,—কিন্তু তথন কোন্ত্র

অন্ত্রপদ্ধানে জানা গেল, বর প্রাহ্মণ নর, নমঃশুদ্র। কোনও
কুনীন প্রাহ্মণের ঘরে দে চাকর ছিল, তাহাদের জাচারনিরমণ্ড
কথা বার্ত্রার ধরণ সব শিধিরাছে। সম্প্রতি বশোহরে এই
মোকদামার বিচার হইরা গিয়াছে। অপরাধীর কারাদণ্ড হইরাছে। ওদিকে প্রাহ্মণানী সামাজিকাশ সেই ত্র্ভাগ্য দরিদ্র
প্রাহ্মণকে জাতিচ্যুত করিরা রাখিলেন, যদিও তাঁহার এই অপ
রাধ অপরাধই নয়। হংহ প্রাহ্মণ, প্রাহ্মণ সভার ফশোহর শাধার
নিকট আবেদন করে। লঘু প্রাহ্মশিস্তান্তে সেই প্রাহ্মণ সমাজে
গৃহীত হইতে পারেন, সদত্যগণ এই ব্যবস্থা দিয়াছেন।
ভবে সেই কল্যাটি সম্বন্ধে তাঁহাদের কি ব্যব্থা হইরাছে,
জানা যার নাই। ভার সম্বন্ধে তাঁহারা অবিচার করিবেন,
এরপ সনে হয় না।

বাহাহটক, এই গুইটি ব্যবস্থাতেট ব্রাক্ষণ পণ্ডিতগণ অতি উদারচিন্ততার ও স্থবিচারের পরিচয় দিরাছেন। এইরূপ হইলে, আশা করা যার ক্রমে ব্রাহ্মণনগুলী সমাজ-শাসনে সার্থক কর্ত্ত্বলাভ করিবেন,—তীহাদের মর্থ্যাদা বাড়িবে, সমাঞ্চেরও অনেক মঙ্গল হইবে।

বঁক্ষিম-শ্মৃতি।

এই পত্রথানি আষরা নিয়ে প্রকাশ করিলাম। ইহার উপর কোনও মন্তব্য অনাবশুক। অমর বহিষের স্বৃতি-রক্ষার জন্ত কোনও আয়োলনে কি বালালীর সহারত্য: কোনও অভাব হইবে ?

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবৎ।

বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ কর্ত্ক নির্দারিত হইরাছে বে
বর্গীর বজিষ্টক্র চট্টোপাধার মহাশ্রের একটি মর্পর-সৃধি
প্রতিষ্ঠা করা হইবে। আমুষানিক কিঞ্চিদ্ধিক ছই সহহ
টাকা ব্যর করিলে উক্ত মুর্ত্তি নির্দ্ধিত হইতে পারিবে
ভাক্তরকে মুর্ত্তি নির্দ্ধাণ করিতে বলা হইরাছে। প্রোভ উদ্দেশ্রের জন্ত বলীর-সাহিত্য-পরিবদের পক্ষ হইতে আদি
পরিবদের সদক্ষগণের নিক্ট এবং সহানর বন্ধবাসী ছাজেরা
নিক্ট সাহাব্য প্রথনা করিভেছি। বিনি বাহা দিবেন ভাষ
সাদরে গৃহীত হইবে এবং স্থারীতি সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপি
হইবে। সাহাব্যের টাকা নির্ম্বাক্ষরকারীর নিক্
পাঠাইতে হইবে।

> প্রীয়ার বভীজনাথ চৌধুন্ট সুল্যাদক বন্ধীয়-সাহিত্য পরিবৎ্ত ২৪৩১ আপার সাকু লার রোড, কণিকাডা।

ভারতের পদ্ধ।

ইষ্বোদের জার সকল দেশ অংশকা ভারতবর্ধে অদ্ধের সংখ্যা অধিক। ভারতবর্ধের বিভিন্নপ্রদেশের মধ্যে বুক্ত-প্রদেশ ও পঞ্জাবে অদ্ধের সংখ্যা সর্বাপেক্ষা বেশী। বায়ুর শুক্তা, বাসগৃহের বায়ুস্বাগদের ব্যবহা না থাকা, অভি-রিক্ত উদ্ধাশ প্রভৃতি অন্ধতার কারণ বলা হয়। অন্ধণ্ডের কারণ অসংশদ্ধে বলা হরে। ভবে ইহাতে সন্দেহ নাই বে, বায়ুস্কালনের ব্যবহাশুন্য গৃহে বাস করিলে চকুর অনিষ্ট হর। শীতের দিনে কথনও বা মশক ভাড়াইবার জন্য লোকে আবার এইরূপ গৃহে ধোঁরা দিয়া থাকে। উহাতে চকুর অত্যক্ত অপকার হর। যুলিভেও চকুর অভ্যক্ত অপকার হয়।

নিমের তালিকা হইতে ভারতবর্ষের নানাপ্রদেশের ১০ সহস্র নরনারীয় মধ্যে কত জন অন্ধ তাহা দেখুন।

श्रामम ।	मन्त्रहरू मर्द्य	অগ্ধ সংখ্যা।
	श्रूक्य ।	खी।
ভারতবর্ষ	プロト	>8¢
আসাম	86	· ৮9
वऋरमभ .	ጎ ት ৮	৬৩
বিহার	>>>	>•8
ৰো খাই [']	১৩৬	> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >
ব্ৰহ্মান	>0>	>6.
पंधाखारमभ	১৭৩	, ২৩৯
गांखा व	40	४४
শৰাব	₹8\$	२७५
বৃক্ত া দেশ	206	২৩৪
ब्दबामा	456	. ₹•8
बहीभूत्र 🗻	>•8	8
তিবা ৰুর	88	ج\$ ،
্ট্রী৯১১ সালের	चानम समातो हहेट छ	ক্ত হিসাব প্ৰাদন্ত

নানা বরসের অদ্ধত তুলনা করিলে আর একটি বিষয় দেখা বার বে, শিশুকাল হইতে প্রায় ৩৫ বংসর বরস পর্যান্ত প্রক্ষেবের মধ্যে অদ্ধ সংখ্যা অধিক, আবার ৩৫এর উর্দ্ধবয়ক নারীদের মধ্যে অদ্ধসংখ্যা অধিক। বধা:—

. ४॰ मरुख मर्या ।

'नूक्षा	. •		जी।
S 00 5	٠	 ٠٠,.	২৩
44			

44	
13	. (0
. 66	46
>0>	15,
6 <i>6</i>	42
>> ¢	>>>
১৬৯	,292
>%<	२७६
२৯२	96 3
৩8 ৫	84•
b•19	≈8 •
	> > > > > > > > > > > > > > > > > > >

সকল শ্বনের হিসাবে ইহাই দেগা যার বে ভারতে পুরুষ-হুইতে স্ত্রীজাভির মধ্যেই অন্ধ সংখ্যা অধিক। 'স্ত্রীব্রী'। ভারতরক্ষী ক্ষোক্ত।

বাঙ্গালার গবরমেণ্ট একটি কমিউনিক প্রচার করিরা-ছেন। তাহার মর্ম এই যে, ভারতরক্ষা ফৌল্লে ভারতবাসি-গণকে ('ইউরোপীয়ান বাদে) পুনরায় প্রবেশ করার অধি-কার ভারত গবরমেণ্ট প্রদান করিয়াছেন। চতুর্থ সংখ্যক ক্লিকাতা ইন্ফ্যাণ্টিতে বালালা, বিহার ও উড়িয়া এবং আদাম হইতে এক হাজার রংকটি গ্রহণ করার কথা মঞ্জ হইশ্লাছিল। গত বৎসর ১২৫৮ জন লোক বাটালিয়নে त्यांश मिवात अञ्चित्राय वाक कतित्रा आंद्रवनन कदत ; किन्त মাত্র ২০০ গোক যোগ দেয় এবং তন্মধ্যে মাত্র ৯৯ কর সামরিক শিক্ষার সময় উপস্থিত হয়। কলিকাতা ই**উনিভাত্ন**-मिही क्लांब अवर विक्रम नाइंड इम अहे हिमारवित्र मर्पा पत्री হয় নাই। "কলিকাতা ইউনিভারসিটী কোর"এ ১,০৯৯ থানি দরণান্ত পাওয়া যায়, তক্মধ্যে %>> জন বোগ দের। (वक्रण गाँहिं क्रिंग ८८८ खन चारवमंन करत এवः उन्तरका २०৮ खन त्यांश नियारह।

ইহা নাগরিক কৌজ বলিয়াই গণা করা বাইবে। গেশের আভান্তরিক অশান্তি নিবারণ অন্তই প্রধানতঃ এই কৌজ কার্য করিবে। ভারতরক্ষী কৌজের ভারতবাসী ও ইউরোপ্রীয়ান উভর সৈনাগণের উপর সমভাবে এই কার্ব্যেম দারিছ থাকিবে। কিন্ত বধন সংখ্যা পূরণ হইবে এবং সামন্তিক শিক্ষার শিক্ষিত হইবে তথন এই কৌজের ভারতবাসী সৈত্ত-গণের উপর দেশরকার নির্দিষ্ট কোনও ভার দেওরা হইবে। কালেই বাহিনী পূর্ণ করার অন্ত ভারার ভারতবাসীবিশবে কোৰে গওরা হইবৈ এবং বতনীত্র সম্ভব ফোজে বোগ দেওরা দরকার। কারণ শীত্র সামরিক শিক্ষা পাইবার ক্ষেবাগ মিলিবে। বাঙ্গালার গত বৎসরের ফণ বড় নিরাশা- ক্ষেক হইরাছে। কলিকাতা ব্যাটালিয়ন পূর্ণ করিতে বাঙ্গালা থালেশ হইতে আরও ৯৭০ জন লোক চাই। বাঙ্গালা দেশে ইউলোপীয়ান বাদে অন্য ভারতবাসী ব্রিটিশ প্রজাই বোগ দিতে পারিবে। তবে নির্নাধিত সর্বগুলির প্রতি দৃষ্টি রাপিতে হইবে।

ভারতীয় বাহিনীতে সাধারণতঃ যে শ্রেণীর **লোক** যোগ দের আবেদনকারী সেই শ্রেণীর লোক হইবে নাড় (২) সে নীচ জাতীয় লোক হইবে না; (৩) ভাৰান্ত চরিত্র ভাগ হওয়া চাই; (৪) তাহার বরস ১৮ वरमात्रत्र कम रहेरव ना धवर ७० वरमात्रत्र रवनी रहेरव ना ; (৫) ভারতীর সৈম্ববাহিনীতে যোগ দিতে বতটা উচ্চতা, বঙ্টা বুকের মাপ, দেহের মাপ ও গঠন দরকার ভারতরকী क्लोटक अरे निवदम मार्थान हिनद्य। ১৯ টাকা এরং প্রচলিত নির্মে ধোরাকী পাওয়া বাইবে। ্ৰ দেশের আভান্তরিক অশান্তি নিবারণ করিবার জয় প্ৰত্যেক বোগ্য বাঞ্চালীরই বে এই ভারতরক্ষী ক্লোকে বোগদান कक्ष छिठिछ, धकथा वनारे वाहना। छत्व धकि कथा। সাধারণ সিপাহীর বে বৈতন আর খোরাকীর যে বরাদ আছে, তাহা শিক্ষিত ভদ্রসন্তানদের পক্ষে বড় কম। ভারতরকী দৈলদলে বাঁহারা একবার যোগ দিয়াছেন, যভদুর জানি, নিকার সময় সকলকেই প্রায় বরের পর্সা কিছু খরচ ক্রিতে হইয়াছে: আমানের এ দরিজ নেশের পক্ষে তাহা অভি হ:সাধ্য। সিপাছীর বেতন বাড়িবে, অনেক দিন অব্ধিই এই কণা শুনিভেছি। কিন্তু এখন ওশীড়িল না। আর কোনও কথাও সে সম্বন্ধে শোনা বার না। বেতন এবং (थावा की व बन्नाक ना वाषाहरन लाक व द वनी इहरव. अमन ख्यम रहेना ।

আরও একটি কথা আছে। ভারতরকী কৌজ সাধারণতঃ ভতুশ্রেণীর লোকবারা গঠিত হইবে এবং ভন্মসারে নিম্ম করা হইরছে যে ভারতীর সাধারণ সৈত্র বাহিণীতে সাধারণতঃ বেঁ শ্রেণীর লোক বোগ বের, ভারতরকা কৌজ মলে প্রকাশপ্রাবী সেই শ্রেণীর লোক হইবে মা। আমানের বাজানী পাইদেশ্বে জোন, শ্রেণীর লোক হার্গানির করিবে? তাহার কোন নির্দিষ্টতা নাই—তন্ত্র, ইতর নিক্ষিত, আনি ক্ষিত্ত সব শ্রেণীর লোকই ইহাতে বোগ দিরীছে। এখন বিবেচ্য বিষয় ইইতেছে বে ভারতরক্ষী ফোজে ভাই। ইইতে কোন শ্রেণীর লোক যোগ দিবে। অন্তত্তঃ বালালার প্রে এই নির্বেশ্ব ব্যতিক্রশ্ব করিতে হইবে।

আরও একটি কথা। স্থানীর অপ বি দমনের জগ্
অধিক বরর (চল্লিশ হুইতে পঞ্চাশ পর্যন্ত বরুদের) লাকদের:
সামরিক শিক্ষা দান করিতে ক্ষতি কি ? ইঁহারা সাধার:
সৈক্তদলে যোগ দিতে পারেন না। তবে বাঁহারা স্থান্ত ও
সমর্থ, শিক্ষা পাইলে স্থানীর শান্তিরক্ষার উহারা ধর্থে
সহায়তা করিতে পারেন। এসম্বন্ধে কোনও স্থাবস্থা হুইনে
বড় ভাল হয়।

ভারতে টাকা দঞ্চয় কি প্রকারে প্লার্মাণ দিগকে সাহায্য করিতেছে।

[বাঙ্গালার পলিটিকেল ডিপার্টমেণ্টের প্রেস-সেন্সং অফিস হইতে 'মালঞ্চে' প্রকাশের জন্ম আমরা ইংরাজীং বাহা পাইয়াছি ভাহার সারমর্ম নিয়ে উদ্ধৃত হইল]

"বর্ত্তমান যুদ্ধে ইংরাজের জয়ের জন্ত 'আমি কি সাহায্য করিতে পারি.' এই প্রশ্নটি প্রতি ভারতবাদীরই মনে উদয় হওয়া উচিত। সহস্র সহস্র ভারতবাদী বহু যুদ্ধের কেন্দ্রে ইংরাছেই সহিত সমভাবে বীরের ক্সায় যুদ্ধ করিতেছে সত্য, কিন্তু স্কলেই কিছু যুদ্ধকেত্রে ঘাইতে পারে না। কিন্তু সকলেই ঘাহাতে আমানের দৈয়গণ জয়ী হইতে পারে, তাহার জয় কোন না কোন প্রকারে সাহায্য করিতে পারে। 'যুদ্ধে শত্রগঞ্জরী হইলে, ভারতবাসীর কিরূপ নির্যাতন ভোগ করিতে হইবে ভাহা ভূলিয়া গিয়া অনেক ভারতবাসীই পরোক্ষভার্ শত্রুর সাহায্য করিতেছেন, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় হইলেও সত্য কথা। একথাও সূত্য যে কোন ভারতবাদীরই ইচ্ছা নম্বে সে শতকে সাহাধ্য করে। তবে ভাহারা বণি এমন কোন কার্য্য করে, বাহাতে আমাদের দৈঞ্গণের আবশ্রকীয় বুদ্ধোপকরণ বোগাইতে ব তাহা লইরা বাইবার পথে প্রতিবন্ধক হর, তাহা হইলে তাহা!ছ শক্রকে সাহায্য করার ক্লাব্রই মনে করিতে ভইবে। " উলাইখণ শুরূপ করেকটি কথা উল্লেখ फ्रांतिरणरे এर विवयणि मुस्टर्लरे वृत्तिरक् भात्रिरवन, काम्य করি।—রৌপামুলা প্রস্তুতের মন্ত ভারতে অনেই রূপার স্পরি-शाक । कारकरामी के शिविद्यान कीन प्रयोगमध्य कर करिये

कतिवा वांशिरत, प्रथमा देश भगारेवा भरमा धाष्ट्रक कतिरव, **७७ व्यक्ति विकाप**े स्त्रोगा श्रर्शस्त्रकेटक शिराम स्ट्रेटक जानिए रहेर्दि, टाईन्डमस्म क्रीतक्वामीत खेरे वावशस्त्रत मन नवर्गाम्बर्क वारिमित्रका हेटेए भठ इंटैवरमदंत्र आहे भक्तान জোর টাকা মূল্যের রৌপ্য আনিবার বন্দোরত করিতে इरेबाए । देशए क्रें असात कि हरेबाए, अध्य त्य পঞ্চাল ক্রোর টাকা অন্ত প্রকারে নিরোগ, করিয়া ব্ৎসরে অনান প্রায় পাঁচ কোর টাকা গবর্ণমেণ্ট লাভ করিতে পারিতেন, আহা হইতে বঞ্চিত হইতে হইরাছে। বিভার, এই (तोशी **चानिवात चन्न** रव नकन बाहान निष्कु कतिएछः হটয়াছে, দেই সকল জাহাজ অনারাসে যুদ্ধ-উপকরণ প্রেরণের बना निवृक्त केंब्री बाइक करा शवर्गामण्डेत मूजन काराव প্রতের অর্থিলি বাঁচিয়া যাইত। আবার আমেরিকা হইছে এ সকল রৌপ্য সংগ্রহের অন্য যে সকল লোক আবশুক হটরাছে, তাহারা যুদ্ধের কার্যের সাহায্যের জন্য অনারাসে নিরুক্ত হইতে পারিত। স্বর্ণমূলা সঞ্চর বা গলান দারাও পার এইরপ অহবিধা ও অনিষ্টই হইতেছে। গভৰ্মেণ্টের এই টাকাগুলি অবথা ব্যব না হইলে গছৰ্নামেট্ৰা পক্ষে ট্যাক্স কমান বা ভারতের শিক্ষা-প্রস্কৃতির ব্যবের অধিকতর সাহায্য করা সম্ভব হইতে প্রাক্তি ৷ ইংলভের প্রধান সচীব প্রকৃত্তই বলিরাছেন— "Silver bullets will win the war" | ভারতের व्यक्ति मन्नुर्व वर्ष्णनवात्राहे क्यांनी वर्षनीर्यकाम यूक করিতে সমর্থ হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে একথারও উল্লেখ শ্বর উপুত্র যে জাগান প্রভৃতি দেলে অরাব্লার নোটের বহুলপ্রচারীবিলা খাতুমুজার ব্যবহার অনেক ছাস করিয়াছে। ভারতবাদীই এখনও ধাতুমুদ্রার ব্যবহারই সম্বিক আদর

করিতেছেন। ফলে ভারতের অর্থে অন্তান্ত দেশ ঐবর্ধাশালী হইতেছে। ভারতে মুদ্রার এই সক্ষরশীলতা, কল্ল,
লবণ ও শাল সামগ্রীর মূল্যবৃদ্ধির একটি অন্তান্ত্র,
কারণ। বৃদ্ধের অনিষ্ঠ ব্যতীত ইহাতে ভারতবাসী ভাহার
নিজের আর্থিক ক্ষতিও করিতেছে।

াবে দিক দিয়াই দেখা বাউক, এই মুদ্রাসঞ্জের কোন गरयुक्तिरे (मध्या वारेष्ठ शास्त्र ना। **अस्य गम्य सामरे** মুদ্রা এইরূপ অবধা সঞ্চয়ে আবদ্ধ না রাধিয়া ভাহার বাজারে व्यर्थार व्यानांन श्रनात्न नाख्यांन् इहेन्ना नम्ख व्यक्तिलेस्क ঐর্থাপালী করিতেছে। স্থারনিষ্ঠ ও প্রতাপশালী ভারত গভর্ণমেণ্টের অধীনে নিরাপদে টাকা লাগাইয়া প্রচুর লাভ-বান হইবার কভ স্থবিধা রহিয়াছে—খাঁহাদের টাকা ধ্রথন তথন আবশ্রক হইতে পারে, তাঁহারা পোষ্ট আফিন নেজিংশ ব্যাক্ষে টাকা অনায়াসে লাগাইয়া আবশ্রকমত ভাহা উঠাইয়া শইতে পারেন; যাঁহাদের টাকা শীদ্র আবশুক হইবে না তাঁহারা 'ওয়ারবও' (War Bond) কিনিরা নিজেও হইতে গভর্ণমেণ্টেকে পারেন, যুদ্ধব্যমেরও সাহাষ্য করিতে পারেন। বাঙ্কে বা গহনায় ঐ টাকুণ্ডিলি আবন্ধ রাখিলে দে লাভ হটবে কি 🕈 এই সামাত্ত কথাটি একটু চিন্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারেন। অধচ এই গামান্য চিন্তার অভাবে--কতই নাু ক্তি, ভারত-বাসী করিতেছেন। সামান্ত বিষয়েও বিবেচনায় অভাব যে কি প্রাভূত অপকার করিতে পারে, তাহা ভারতবাসীর এই সঞ্চন্দীগভা স্পষ্ট প্রমাণ করিতেছে। স্বতরাং আশা করা-ষাম —বে প্ৰভাক দেশহিতৈবী ব্যক্তি নিজে ও এইশ্লপ কৰ্টি-জনক সঞ্চয় করিবেনই না, পরস্ত অপরকেও এই কার্যা করিরা দেশের শক্ত প্রশ্বাণীর সাহাধ্য করা হইতৈ নিযুক্ত করিবেন।

34 1

किवंद

চল্লকান্ত। প্ৰকাৰ ৰ'লুছেন, দশ বছরের বধ্যে ক্রের বিষ্ণে না বিছল ক্রেনিটা হ'ক, বেরের বিষ্ণে ক্রেনিটা হ'ক, বেরের বিষ্ণে ক্রেনিটা হ'ক ক্রেনিটা বিষ্ণা ক্রেনিটা ক্রেনিটাটা ক্রেনিটা ক্রেনিটা ক্রেনিটাটা ক্রেনিটা ক্রেনিটাটা ক্রেনিটা ক্

च्ह्रीकार्यः। र्र्श्वा इ'रवह छ, का इ'रवहे—'मारंगे यूनिव'च

মতং ন ভিন্নং'—অর্থাৎ কিনা, এমন মূনি নাই স্কার মত ভিন্ন নয়।

हजुकाछ। का राग र'ग--करन कका नगरा र'रह केंग्र, कान् मटि ह'नन करने ?

ভট্টাচার্য।—ভার জন্তে আর ভাবনা কি ? বহাজনের মডেই চ'লবে। শাল্প ক্লুকেন, বহাজনো বেন গৃতঃ ন পরাঃ। ক্রম্কান্ত। তা বুটেই ড, তা বটেই ড, চ'ল্ডে ড তা মুল্টে, মহাজনের কথামত না চ'ল্লে কি আন উপার মুল্টেই। এই ত কলালার বাড়ে—টাকা থার ড আর শেবেই না—বা আছে তার ডল্লেও অম্নি গিয়ে নালিশ লেবে—মর দোর সব নিলেম করে নেবে! এইবার শাল ক্রিক কথাই বলেছেন।

্ৰিন্ট্ৰিন্ট্ৰিন্দ্ৰ ইণিন, তথনই ব'লেছিলাৰ, মেয়েকে ইংরিজি টিংরিজি প'ড়তে দিও না,—তা আমার কোনও কথা ত ভমুবে না ?

বর্তা। — কেন কি হ'রেছে বল ত ?
গৃহিণী। — ওর ত হিটিরিয়া বাই হ'ল ব'লে। —
কর্তা। — হিটিরিয়া! দে কি ? হিটিরিয়া কেন হবে ?
গৃহিণী। — হবে না ? এই ত দেখে এলাম — ব'রে
হিটিরী প'ড়ছে! হিটিরিয়া বাই এতে হবে না ?

· বিশ্বলা।—কৈকেয়ী কিনা দশরণের কাছে ছটি বর চাইলেম—

বামা।—মাপীর কি বুকের পাটা ভাই। সে হ'ল তার বর, আবার তার কাছেই চায় কি না আরও তুটো বর। ধঞি বেরে বটে। তাই ত দশ্যথ পাপিন্তে টাপিতে ব'লে এত গাল দিলে,—বেয়ার শেষে মনেই গেল।

বিমলা।—দূর হ! কি ব'লে শোন না? ওলো এ ভাতার বর নয় লো, ভাতার বর নয়। এক বর চেয়েছিল, রাষকে বনে পাঠাবে, আর এক বর চেয়েছিল, ভরতকে রাজা ক'রে দেবে।

ী বাৰা।—আমিও ত তাই ব'লছি, বরের ভ তার বর ত এসৰ অন্যায় কথা শুন্বে না ? তাই বাইরের প্রেটা নতুম ব্যাদ্ধ বয় চেরেছিল।

ঐতিহাসিক ভুগ।

বাদসাহ জাহাসীরের সময় সার টামাস রো এদেশে তামাক আনেন,—তথন হইতে তামাকু সেবন প্রবর্তিত হয়। ঐতিহাসিকদের একথা ভূগ। অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে তামাকু সেবন প্রচলিত ছিল। কারণ, দেখা যাইতেতে, অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে নারিকেল আছে । নারিকেলের মালার ছঁকার থোল হয়। ফুজরাং নারিকেলের স্টি যথন বিধাতা এদেশে করিয়াছিলেন, তাহা বাহাতে বার্থ না হয়, তারজন্য তামাকু ওক্ষেরও স্টি অবস্তু তিনি করিয়াছিলেন, এবং দেই গুলাকর মধারীতি

প্রস্তুত কর্মতঃ নারিকেল খোল সহখোগে কির্মণে সেব করিছে হর, সে বৃদ্ধিও দেশবাসীর দলে নিহ্নিভ করিলাছিলেন ধান্দ্র বে দেশে ক্ষয়ে, সেই বেশের লোক প্রাচীনখাল হইছোঁ ভাত খার। স্কুতরাং নারিকেল ফলোংপাদিত ই ছার খোল খেদেশে ক্ষয়ে, সেদেশের লোক কেন প্রাচীনকাল ইইছে ভাষাকু সেবন করিবে না ?

টীকা ও টীপ্পনী।

নেশা।—নিশার ইহা প্রশন্ত তাই ই**হার** মান

ন্থর। — হর অর্থাৎ দেবভাদের ইহা সংগর—ভাই ইহার নাম 'হুরা'।

মৃত্যু।—মৃৎ শব্দের উত্তর ত্যু প্রতায় —পরিণত অর্থে অর্থাৎ ইহার পর দেহ মৃৎ বা মৃদ্ধিকার পরিণত হর, তাই ইহার নাম 'মৃত্যু'।

ক্ষিবর দিলেই দেহ মৃত্তিকার পরিণ্ত হয়, অয়ি সংকারে হয় না, অভরাং কবরেই মৃত্যুর সার্থকতা হয়, ভাহাই প্রশন্ত, ইতি পৌরবিহুবাং মতঃ—(পৌর পুরাকালীয় ইত্যর্থ: i)]

স্তা।—'দং' অথাৎ যাহা আছে—তাহাই 'সতা'
মিথাও আছে স্তরাং তাহাও সতা। 'অদং' অর্থাৎ যাহ
নাই - স্বতবাং—'অদং' কথাই আসল মিথাা,—'অদং'
বলিয়া কিছু নাই।

মৃমুষ্ ।—'মৃ' ধাতুর উদ্ভার ইচ্ছার্থে সনস্ত করির হইরাছে 'মুমুর্'—অর্থ, মরিতে ইচ্ছুক। কিন্ত নরিতে কেন্টই ইচ্ছা করে না, স্থতরাং 'মুমুর্' কেন্ত নাই—এব আত্মহত্যা-প্রদানী ব্যতীত।

কর্মকারক।—কর্ম বে করে, সেই কর্মকারক 'রাম সীতাকে বিবাহ করিলেন,' এইবাক্যে—সীতাবে বিবাহরূপ বে কর্ম তাহা কে করিলেন, না রাম। স্কুরা। 'রামই' এখানে কর্মকারক। কর্মা নাত্রই কর্মকারক। কর্মা নাত্রই কর্মকারক। কর্মা নাত্রই কর্মকারক। কর্মা কর্মকারক কর্মকারক কর্মাকে বিনি করিরাছেন, সেই বিধাতৃপুশ্ব ব্যতীত 'কর্মকারক' আর কেহ নাই।

কুমধ্যমা।—ই অর্থাৎ উত্তম নধ্য বাহার সেই নারী। যাহা বৃহৎ বা বিপুল তাহাই উত্তম, বর্ধা পর্বতোত্তম— 'হিমালয়। হতরাং বিপুলমধ্যা বা স্থূলোদরী নারীই হয়মধ্যমা। প্রমাণ বর্ধা 'হুপ্রোণি'।

শাদা ও কাল।—শাদা হইবা সকল বর্ণের সমন্ত্র পুরা সিং'। কাল হইবা সকল বর্ণের অভাধ—একেবারেই অগং। সতে অসতে অধনক মিল্ হর না। স্বভরাং শাদার ও কালার মিল হইবে কেন।

मानन



বিবিধ প্রসঙ্গ।

দলাদলি ও কংগ্রেস— মড়ারেট দলের কৈফিয়ত।

দেশের রাষ্ট্রীর দলাদলি এবার দেখিতেছি, একেবারে
চরমসীমাও ছাড়িয়া গেল। মডারেটদল সংকল্প করিয়াছেন—
সংকল্প ঘোষণাও ক্রিয়াছেন, তাঁহারা বোছে নগরে
কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে যোগদান করিবেন না,
ভারত্দাচিব মনেটগু সাহেবের শাসনসংস্কার প্রস্তাব সম্বরে
শ্রুকভাবে আপুনাদের অভিমত প্রকাশ করিবেন। কংগ্রেসে
না গিয়া পৃথক বৈঠক যে কেন তাঁহারা করিতে চান, তার
একটা কৈফ্যতও তাঁহারা দিয়াছেন। কৈফ্যিত এইরূপ:—

লক্ষ্ণৌ কংশ্রেসের পর হুইতে দেখা যাইতেছে, এক্ প্রিমিষ্ট দল * বন গ্রাস দখল করিয়াছেন। নিখিল ভারত কংগ্রেস-কমিটি এবং প্রাদেশিক কংগ্রেসকমিটি সমূহে ইহাদেরই এখন প্রধানা। কংগ্রেস পরিচালনার কর্তৃত্ব এই সব কমিটির হাতে। কংগ্রেসের অধিবেশনেও এই দলের লোক বেশী হয়,—ইহাদের মত মডারেটদের ছাপিয়া ফেলে। এবার এই বিশেষ কংগ্রেসেও তাই হইবে। মভারেটদের মত চলিবে না।

এই নূতনদল সর্বতেই বলিতেছেন, সংস্বারপ্রস্থাব বার্থ ও দেশকালের অনুপ্যোগী (Disappointing & inadequate) হইয়াছে, তার অর্থ,—ইহা গ্রহণ করা যাইতে পারে না। মডারেটগণ মনে করেন, প্রস্তাব মোটের উপর বেশ হইয়াছে,—তবে কিছু কিছু পরিবর্ত্তন আবশ্রক। এবং দেই ভাবে ক্বতজ্ঞ ও সম্বৰ্তচিত্তে ইহা আমাদের গ্রহণ ক্রিতে হইবে, তারপর পরিবর্তনের জন্ম আন্দোলন ক্রিতে ছইবে। কিন্তু একৃ থ্রিমিষ্ট-প্রধান কংগ্রেদে তা হইবে না। কংগ্রেসের প্রস্তাব Subjects Committe (বিষয়নিষ্কারক সমিতিতে) স্থির হয়, -- যাহা স্থির হয় তাই শেষে সাধারণ অধিবেশনে পাশ হয়। এই সাধারণ অধিবেশন খেঁভাবে পরি-চালিত হয়, তাহাতে তার মধ্যে কোনও amendment (পরিবর্ত্তিত প্রস্তাব) উপস্থিত করা চলে না—ভোট নেওয়াও वफ कठिन। त्म किहा कहिएक शिरम विश्वी अकरें। इंहर्रभान छेन-श्चित हहेरत। दकानल मरल जा मखद हहेरमा द निवस चारह. তাহাতে স্বিধা কিছু হইবে না। নিয়ম এই বে, উপস্থিত জন হিসাবে ভোট নেওয়া হইবে না। প্রত্যেক প্রদেশের প্রতিনিধিগণ পৃথক ভাবে ভোট দিবেন এবং তাঁহাদের মেজরিটীর মতই সেই প্রদেশের মত বলিয়া কংগ্রেসে গৃহীত हरेरत । जकन अरमान्ये वर्षन न्छन मानत्र अर्थाय-छर्थन সংস্থারপ্রস্তাব গ্রহণের বিক্লমেই সকল

^{*} সভারেটগণ এখন পূব জোর করিয়া এই এক্ট্রিনিট (Extremist) নাগাট ব্যবহার করিছেছেন। নাগাট একলোইভিয়ানদের দেওরা নিন্দাপ্তক নাম, ইহাতে এই পুঝার, বাহারা দেশকালপাত্রের অবহা বীর-বৃত্তিতে বিবেচনা হা করিয়া, চলিতে পারে না,—বাতে ভাল হইবে না—এমন বাঙালাভী হাবী করে, করিয়া কাল নই করে। এই দল বে আপনাত্র হাবা করেন না, প্রকাশ বাহার বিবাহা বাহার বাহার

ছইবে, এবং তাহাই কইগ্রেসের মত বলিয়া গৃহীত ও খোষিত ছইবে। অর্থাৎ দেশের প্রধান রাষ্ট্রীর মুখপাত্র কংগ্রেস হইতে এই মন্তব্য বাহির হইবে ষেভারতের সকল প্রদেশ এক বাক্যে সংস্কার প্রস্তাব গ্রহণের অ্যোগ্য বলিয়া অভিমত দিলেন।

यि हेहा हम, इहेरवह, -- जरद म्हान मर्सनाम हहेरव। ভারতের রাষ্ট্রীয় উন্নতির বা স্বায়ন্তশাদনের বিপক্ষ শ্বেতাঙ্গ সম্প্রার তথম বলিবেন,—এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত কুরা এখন নিপ্রয়োজন—ভারতবাসীয়া ইহা গ্রহণ করিতে চার না। প্রমেণ্টও হয় ত ইহাদের কথা শুনিয়া এবং অবস্থা বান্তবিকই এইরূপ মনে করিয়া ভারতে স্বায়ত্তশাসন প্রবর্ত্তনের প্রস্তাব এখন স্থগিত রাধিবেন। তারপর কতকাল কি ছইবে তার স্থির কি • স্থতরাং কংগ্রেসে পিয়া আমরা দেশের এমন সর্বনাশ করিতে পারি না। পৃথক ভাবেই এই প্রস্তাব সমর্থন করিব। দেশের প্রকৃত मजन माधन छाहारछहे हहेरत। কংগ্রেদ আমাদের লক্ষ্য নর। লক্ষ্য স্বারন্তশাসন লাভ, কংগ্রেস তার একটা পদ্ব ষাত্র ছিল। যে লক্ষ্য সাধনের জন্ত এতদিন আমরা কংগ্রেদ ক্রিয়াছি,—দেই লক্ষ্য যথম পাইডেছি, আর কংগ্রেদ তার পথে এখন বাধাই চইতেছে, তখন কেন কংগ্রেসে গিয়া এই ৰাধা ৰাড়াইৰ ? কংগ্ৰেদের খাতিরে কেন এই সিদ্ধিতে বিঘ পট∤উব প

কৈফিয়তের উত্তর।

মডারেটনলের এই কৈ কিয়তের যুক্তর্কতা ভাল ব্রিলাম না! কতক নিজেদের কথায় তাঁহারা নিজেরা ঠকেন,—কতক ছেলেভূলানর মত কথা বলিতেছেন।—কংগ্রেদ জাতি ধর্ম সমাজ নির্বিশেষে শিক্ষিত সম্প্রায়ের একমাত্র রাষ্ট্রীয় মিলনক্ষেত্র। এক মূল্পমান সম্প্রায়ের বিশেষ একটি নিলনক্ষেত্র করেকবংসর যাবং ইইয়াছে—মস্মে লীগ। কিন্তু সকল সম্প্রায়ের একমাত্র মিলনক্ষ্রে কর্মাত্র ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার কর্মাত্র ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার হিলার ক্রিলার ক্রিলার লিলার ক্রিলার ভিলার ক্রিলার লিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার

প্রেরণ করেন। কংগ্রেদ বলিলে এখন দেশ্রে নিকিত সাধারণের রাষ্ট্রীর প্রতিনিধিবর্গের মহাসভাই বুঝা গার।

মডারেটগণ বলিতে:ছন,—কংগ্রেদে তাঁহাদের কথা शांकित्व नां, डाँशांपत मठ भत्राष्ट्र इहेत्व। यनि छो इत् विवारिक इंदेरिक काहारिक में के किवन काहारिक में के, रिमान লোকমত নয়, এই মতে তাঁহারা দেশের প্রতিভূবা রাষ্ট্রীয় মুখপাত্র নহেন। কংগ্রেদ কমিট সমূহে নৃতন দলের প্রাধার হইয়াছে। কেন হইয়াছে ? নুতন দল ত লাঠির জোরে কমিটি দখল করেন নাই ? লোকমতের জোরেই করিয়া-ছেন। লোক্ষত যদি খডারেটগণ আবার আপনাদের পক্ষে আনিতে পারেন, আগামী নির্বাচনে কমিটি সমূহে তাঁহারাই প্রধান হইবেন। যদি না পারেন, বুঝিতে হইবে লোকমতে? সমর্থন তাঁহারা পাইভেছেন না। তারপর, বর্ত্তমান কমিটিদমূরে न्जन मरलत श्रीधां अविद्यार विवाह देश देश विराध অধিবেশনে তাঁহাদের দলের লোকই প্রধান হইবে, একথ তাঁহারা কিসে ধরিয়া নিলেন ? তাঁহারা বলিতেছেন,তাঁহালে: মতই সমীচীন এবং দেশের পক্ষে ছিতকর,—নৃতন দলের মং **(मर्भंत मर्खनाम हहेरव। छाडे यमि इम्र, रम्प्नंत र्माकरः** তাই বুঝাইয়া তাঁহাদের দলই বড় করিয়া তুলু । না কংগ্রেসের প্রতিনিধির নির্বাচন কংগ্রেসের কোনও ক্রিটি উপরে নির্ভর করে না। ইহাতে দেশের লোকের সম্পূ স্বাধীনতা আছে। কোথা হইতে কত প্ৰতিনিধি যাই**ে** তাহার সংখ্যাও বাধা নাই। যে সব রাষ্ট্রীর সমিতি প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার আছে, যত ইচ্ছা প্রতিনি তাহারা পাঠাইতে পারেন। মডারেটদের মত্ ু সাত সমীচীন ও হিতকর হয়, তবে দেশের শিক্ষিত লোক—মিয়ে বোকাত সকলে নয় -- কেন তা বুঝিবে না ? বুঝিয়া প্রা করিবে না ? কেন সেই মতের লোকই কংগ্রেসে বেশী বাই কংগ্রেদে নিতে পারিবেন নাণ তাঁহাদের দল কংগ্রে বড় হইবে না, এ কথা বলা, আর দেশের বেশীর ভাগ লে उँ।शापत मठ ভान विन्ना निष्ठ ठार्य ना, हेरा चौकात क একই কথা,---খদি না তাঁহারা বলিভে\চান, দেশের কাহা বড় হিতবুদ্ধি নাই--- সব বাতুল-- ছেলেমানুষ, -- আমং অভিভাবক হইরা তাদের ভাল বাতে হর থাই করিব্। अमिरक नुष्ठन मग । विगरिक्ट नि (व कराव

সংস্কারপ্রস্তাব অগ্রাহা করিব বলিয়া। এই করিভেছি প্রস্তাব 'গ্রহণের অযোগ্য' প্রথমে এইরূপ মত নৃতন দলের নেতারা কেহ কেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন এ কথা সতা। কিন্তু এখন সকলেই প্রায় বলিতেছেন, প্রস্তাব আশারুরপ ও সস্তোমজনক হয় নাই,--প্রকৃত স্বায়ন্তশাসন (Responsible Gorvernment) দেওয়ার কথা বিশেষ কিছ ইহার মধ্যে নাই। স্বতরাং প্রস্তাব দেশের পক্ষে বাস্তবিক -হিতকর: ও সম্ভোষজনক করিতে হইলে. অনেক পরিবর্ত্তন ইহার মধ্যে আবশুক হইবে। গ্রহণ কি তাাগের কথা এখনই কিছু হইতে পারে না,- খুঁটিনাটি দব ভাল করিয়া আলোচনা করিতে হইবে। গবমেণ্ট এ সম্বন্ধে সকলের মত চান, অকুটিতভাবে ভালমন্দের হ'ল আলোচনা করিয়া মত প্রকাশ করিতে হইবে। এই জন্মই কংগ্রেস ডাকা হইয়াছে। দেশের রাষ্ট্রীয় নেতৃরুন্দ এবং দেশীয় জনগণের রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধিবৃন্দ কংগ্রেসে সমবেত হইয়া ইহার আলোচনা করুন,—করিয়া একটা অভিমত কিন্তু মডারেটগণ প্রথমে ঐ্রেম কে বাক্ত করুন। কে প্রস্তাব গ্রহণের যোগ্য নয় এই কথা বলিয়াছিলেন,তাহাই ধরিয়া,বসিয়াছেন। শেষে যে সব কথা নৃতন দলের প্রধান-গণ ব¹লতেছেন, তা আমলেই আনিতেছেন না। অবগ্ৰ লুতন দলের মত স্পষ্ট এই বুঝা যাইতেছে যে সংস্কার প্রস্তাব ঘর্তমান আকারে মোটের উপর তাঁহারা সম্ভোষজনক বলিয়া মনে করেন না, এবং কি কি পরিবর্ত্তন হইলে সস্তোষজনক হইতে পারে, তাহাও তাঁহারা বলিতেছেন। তাঁহাদের কণা তাঁছারা দেশের লোককে বুঝাইতেও প্রাণপণ চেষ্টা করি-তেছেন। সকলেই ইহা করিয়া পাকে। মডারেটগণও তা করিতেছেন। কেন করিবেন না ? ধর্ম, সমাজ, রাজনীতি—যে কোনও বিষয়েই হউক, বে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই লোককে বুঝাইতে চায়, সেই মতই যাহাতে সকলে গ্রহণ করে, ভার জক্ত চেষ্টা করে। ব্যক্তি হিসাবে কি দল হিসাবে এইরপই সর্বত্ত হইরা থাকে, ইহাই স্বাভাবিক। নৃতন দল আপনাদের মত∮জোরে প্রচার করিতেছেন, কংগ্রেসে সেই মতই প্রবল কর্দরবার চেষ্টা করিতেছেন। মডারেট-গণও আপনাদের মৃত সমান জোরে প্রচার করিতেছেন— এবং ক্রপ্রেসেও সেই মত প্রবল করিবার চেষ্টাতে কেনি. আধা তাঁহালের নাই। তাহা না করিয়া, তাহারা যে কংগ্রেদ

হইতে সরিয়া দাঁড়াইতেছেন, ইংাতে ইংারই প্রমাণ হয় যে তাঁথারাও বুঝিয়াছেন দেশের লে**ক্ডি**মতের প্রাধান্ত আর তাঁথাদের পক্ষে নাই।

তाई यनि इंग्र, जाहा इंट्रेलिट वा कराखन এक्वादि ভাগি কেন তাঁহারা করিবেন ? আমাদের মত ধার হইবে, স্কুতরাং দেশের প্রতিনিধি সভায় ঘাইব না,—এ কথা হর্তমান এই গণভন্নবাদের যুগে বলা চলে না বস্ততঃ তাঁহাণাও এ কথা বলিতেছেন না। তাঁহাদেঃ যুক্তি এই যে কংগ্রেদে সকল প্রদেশের মোট ভোটে সংশ্বারু প্রস্তাব বর্ত্তমান অবস্থায় সম্ভোষজনক বা এইণের যোগ ন্য় বলিয়া ঘোষিত হইবে। এইস্কপ ফলে সংস্থারপ্রস্থাব বুটিশ মন্ত্রিসভা ও পার্লামেণ্ট এখন ত্যাগ করিতে পারেন, এবং তাহাতে দেশের সর্বনাশ হইবে ইহা বাস্তবিকই ছেলে ভূলানর মত কথা। এই প্রস্তান महेशा (मार्थ इहे मार्ग आंत्मान्स ও त्राम अखिताम का হইতেছে না। ইহা মন্ত্রিদভা বা পাল নিম্টেরও অবিশিষ রহিতেছে না। এখন কংগ্রেদে ভোট নেওয়ার যে নিয়া আছে, তাহাতে যদি সকল প্রদেশের মেজরিটীর ভোগে প্রস্তাব সম্ভোষজনক বা গ্রহণীয় নয় বলিয়াই ঘোষিত হয় অঁথবাযে পরিবর্তন ইহারা প্রস্তাব করেন, ভাহাও আহি বাডাবাড়ি রকমই হয়, তবে ভারত গবর্ণমেণ্ট, বৃটিশ মন্ত্রি সভা ও পাল মিণ্ট কি এমনই স্থলবৃদ্ধি যে তাঁহারা বুঝিবে না, দেশের গণ্যমান্ত এক প্রবীণ দল কংগ্রেসে এই মতের বিরোধী আছেন এবং এই মত দেশের একেবা স্ক্রাদী স্থাত নয় ? মাইনরিটীর মত সভার মত বিশি প্রচার না হইলেও, মাইনরিটীর প্রতিবাদ বা protest এ অধিকার সর্বত্তই আছে। মডাুুরেটনল সভাই খদি ক গ্রেদে মাইনরিটাতে পড়েন,—তবে কি তাঁহারা তাঁহাদে প্রতিবাদ বা protest ঘোষণা করিছে পারিবেন না ভাহাতেই কি ভারত গবমেণ্ট বা রটিশ পালামেণ্ট জানি পারিবেন না যে মডারেটগণ তাঁহাদের প্রস্তাবের পক্ষে তারপর আরও উপায় আছে। কংগ্রেসের মন্তব্য দেশের প অহিতক্র হইবে বলিয়া যদি মডারেটগণ মনেই করেন, এ কংগ্রেদের বিপরীত মস্তবো কেবল প্রতিবাদই যদি যথেঁষ্ট বৰি मरन ना करत्रन, ज्रात कराबारमत भरत्र छ अभ्येक देवां তাহারা তাঁহাদের মত প্রস্তিগাবে ব্যক্ত করিতে পারিবেন

কংগ্রেদের মস্বব্য আইনের মত মাথা পাতিরা নিবার বাধ্যতা কাহারও নাই। মাইনরিটী অনায়াদে পরে পৃথক কৈঠক করিরা তাঁহাদের পৃথক মত ব্যক্ত করিতে পারেন। এরপ অবস্থার কংগ্রেদে না গিয়া মড়ারেটগণ দেশের ষে হিতসাধনের আকাজ্ঞা করিতেছেন, দে হিতসাধন কংগ্রেদে গিয়াও করিতে পারেন।

কংগ্রেদ দেশের মঙ্গলের পরিপন্থী-লক্ষ্য সাধনের পথে বিষ্প-এমন কথা আজ বত্তিশ বৎসর পরে বড় বড় কংগ্রেদ ওয়ালাহের মূথে ভনিতেও হাসি পায়। মডারেট মতাবলম্বী ষত লোকের ইচ্ছা কংগ্রেদে ঘাইতে পারেন। কোনও বাধা ভাছাতে নাই। তবু যদি কংগ্রেদে মডারেট মত না চলে, তবে বুঝিতে হইবে দেশের শিক্ষিত লোকের বেশীর ভাগই এই মতেই দেশের মঙ্গল হইবে বলিয়া ধরিয়া একথা বলিলে দেশের এ অবস্থায় বহুমতকেই স্থবমাননা করা হয়। অন্ততঃ মডারেটরা এই **(मथ्न.** (म**८**भत्र গোককে হিত্রবৃদ্ধি যখন একাস্তই না পারিবেন — দিতে পারেন কিনা। ভাহাতেই ত তাঁহাদের হিতবুদ্ধি বিনষ্ট হইবে না,--হিত-চেষ্টাও বার্থ হইবে না। জাঁহাদের হিতকর মত তথনই ভাঁহারা প্রচার করিতে পারিবেন। রুটশ গবমে নট কিছু আর কংগ্রেসের মুথের কথাটি গুনিবার জন্মই বদিয়া রহেন माहे ता, ता मूझ्टर्ख ं वह कथां है वाहित हहेता, जमनह তাঁহারা তাঁহাদের প্রস্তাবটা ফেলিয়া দিবেন। মডারেট দল তাঁহাদের মতটা বুঝাইবার অবসর যথেষ্ঠ তথন পাইবেন। हैश त वश्रनहे हहेराज्य ना, कि करवारमं हहेरव ना, তাও নয়। '

আর একটি আপত্তির কথাও ইহাদের বলিতেছেন।
নৃত্ন দলভ্ক অনেক উচ্ছু আন লোক সকল সভার গিরা
বড় উৎপাত করে,—প্রবাণ মডারেট নেতাদের বড় অপমান
করে। নৃত্ন দলের নেতারাও কেহ কেহ ইহাদের পোষকভা
করেন, শ্রুমন্তঃ ইহাদের এই উচ্ছু আলতা সংঘত করিয়া
রাখিবার সামর্থ্য, ইহাদের নাই। এইরূপ গোলমাল বে
আনেক সভার হর, ইহা সত্য। আজকাল এই উচ্ছু আলতা
যে মডারেট নেতাদের বিরুদ্ধে নৃত্ন দলের পক্ষ হইতেই
বেশী হর, একথাও অবীকার করা যায় না। সম্প্রতি
অত্যুক্ত একদল নৃত্নদলের প্রধান নেত্রী শ্রীণতী এনিবে-

দাণ্টকেও মাদ্রাজের সভার এইরূপ অবমাননা করিয়াছে কারণ তিনি একেবারে তাহাদের মনের মত কথা বলিতে চান নাই। কেহ কেহ ইহার সমর্থনও করিয়া থাকেন তাঁহারা বলেন,—বিলাতে ইহা আরও বেশী হইরা'থাকে এই অস্থিস্থতা মতের আন্তরিকভার লক্ষণ। ইত্যাদি +

আমরা একথা মানিয়া নিতে পারি না। আন্তরিং মতের সমর্থন যে ধীর সংযতভাবে হয় না, এমন নয় ঔদ্ধতা অশিষ্ঠতা অশিক্ষার পরিচায়ক নয়। ইয়োরোপে গণতন্ত্রবাদ গ্রহণ করিব বলিয়া যে তার সক্ষে বিলাভী সক অশিষ্ঠতা সকল পাপই অমুকরণ করিব, এমন কথা হুইং পারে না।

যাহ' হউক, ইহা অপরিহার্য্য নহে। নৃতন দলের ধীর বৃদ্ধি নেতৃত্বন্দ একটু আগ্রহে চেন্তা করিলে যে এই উচ্ছু আল্যু নিবারণ করা যায় না, তা নয়। আর জাঁহারা যে তা করিবেনই না,—অহাতে যদি কোনও ক্রটি করিয়া থাকেন, জিদ করিয়া এখনও তাই ধরিয়া চলিবেন, এরূপ মাকেরিবার কোনও কারণ নাই। এ সম্বন্ধে ইঁহারা এক প্রতিশ্রুতি দিলেই এ আপত্তি মিটিয়া যায়, এবং কংগ্রো যোগ দেওয়ার পক্ষে ইহা একটা অল্ড্যনীয় আপত্তি বলিয়া ধরা যায় না।

দেশের মডারেট নেতৃর্দ যে এসব কথা বোবে না—তা বলিতে পারি না। কিন্তু তবু এই ,সব আপা দেখাইয়া তাঁহারা কংগ্রেদে ঘাইবেন না পণ করিয়াছেন। বি আর বলিব ? ঘূমস্ত মাত্র্য জাগান যায়, কিন্তু জাগি যে ঘুমায় তাকে কেহ জাগাইতে পারে না। "

বিরোধ কোথায় ?

এই যে এত বড় একটা দলাদলি ভালাভালি হইতেছে ইহার মধ্যে আসল বিরোধের মূল যে কোথায় তাহা বুঝিয়া উঠা হংসাধ্য। সংস্থার প্রস্তাব ফে বর্ত্তমান আকারে ঠি পছন্দ মত হয় নাই, ইহা হই দলেরই অভিমত। মডারেট হোমকলার—হই দলই বলিভেছেন, এই প্রস্তাবের সংস্থার বা পরিবর্ত্তন আব্যাক।

কেবল, মোটের উপরে প্রস্তাবটা ভাল বলিব কি ম বলিব – বিবাদ চলিতেছে, এই কথা 'লইরা। প্রস্তাবে কি কি পরিবর্ত্তন আবশ্রক, নৃতন দলের পক্ষ হইতে কছ কতক কথা তার পাওয়া গিয়াছে। কিন্ত ভারেট দ্র্

এ পর্যান্ত এ সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। ভবে সম্প্রতি ভাহারা বলিভেছেন, নৃতন দল যে সব পরিবর্ত্তন চাহিতেছেন, তা বড়বেশী, অত চলিবে না, কর্ত্তপক্ষ অতটা ছাড়িয়া দিতে এখন চাহিবেন না। তাই, তাঁচারা আরও বলেন, কংগ্রেসে সংস্কারপ্রস্থাব একেবারে অগ্রাক্ করা না হউক, নৃতন দল ইহার রদবদল সম্বন্ধেও এত বাড়া বাড়ি দাবী করিবেন যে তাহা অগ্রাহ্য করার দামিলই হইবে। ন্থভরাং কংগ্রেদৈ জাঁগাদের না যাওয়াই ভাল। এই অজুগাতের মলেও যে কোনও ভাল যুক্তি আছে এমন দেখিতে পাই না। প্রথম কথা এই. মোটেব উপর ভাল বলিব কি মন্দ বলিব ইহাই যদি বিরোধের প্রধান কারণ হয়—অস্কত: উপর উপর তাই দেখা ঘাইতেছে বটে—তবে বিরোধ এমন একটা শক্ত মোটের উপর ভাল কি মন কিছুই না বলিয়া সংস্কার প্রস্তাব বাস্তব পক্ষে দেশের বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী করিতে হইলে এই এই পরিবর্ত্তন আবশ্যক — এই ভাবে একটা আপোষ অনায়াদে হইতে পারে, যদি না কোনও এক পক্ষের অতি অসঙ্গত একটা জিদ অন্য রকম থাকে। তারপর কি কি বিষয়ের পরিবর্ত্তন আবশ্রক সেই কথা। ইহা লইয়াই বা ভাঙ্গাভাঙ্গির মত অমিল একটা কেন হইবে ? মডারেটগণ বলিতেছেন, নৃতন দল এত বেশী চাহিতেছেন, যা চলিতে পারে না, কর্তুপক্ষের গ্রাহ্ম হইতে পারে না। ভা নাই হউক, বশী কিছু চাহিলে এমন ক্ষতি কি ? সিকির বেশী পাইব না বলিয়া টাকাটা চাহিব না কেন ৭ একটা কথাও ভ আছে, 'টাকাটা চাহিলে দিকিটা মেলে'। এ অবস্থায় মোঁটে সিকি চাহিলে হয়ত আনিটার বেশী কিছুই भिलित्व ना ।. श्राहाई इडिक, वृष्टिंग शानीतमण्डे कछछ। नित्वन না দিবেন, তা যে ঠিক আমাদের চাওয়ার উপরেই নির্ভর করিতেছে, তা নয়। বেশী চাহিয়াছি বলিয়া কমও যে পাইব না, এমন কি কারণ হইতে পারে তারপর, কংগ্রেসভয়ালারা ত এই বজিশ বৎসর যাবৎ কতই চাহিতেছেন, পাইমাছেন এ পর্যাস্ত তার কভটুকু ? এতদিন যদি তাঁহারা পাওয়ার অনেক বেশী চাহিয়াছেন, তবে আজ এই কংগ্রেসে किছू राभी চाहिरमहे वा कि मर्सनां महा इहेरव ? এত दिन यदि ইহাতে কর্তৃপক্ষের বিরক্তির ভয় কেহ না করিয়া থাকেন, তবে আজাএত ভর কেন ? এতদিন যদি ইহাতে অবমাননা ক্রিনা ইয়া থাকে, আজ কংগ্রেসের এত মান কিসে বাড়িল ?

মোট কথা, এসব আপত্তি কোনও কাঞ্চের আ**পত্তিই** নয়। আসল কারণ রহিয়াছে ভিতরে। যাক, তাহা আর ঘাঁটিয়া বাহির করিতে চাই না। তবে এ**ই পর্যান্ত** বলিতে পারি, কংগ্রেদ ত্যাগ করিয়া মডারেট নেতৃরুক্ খেতাক রাজপুরুষগণের ষতই প্রিয়পাত্র হইবার আশা করুন দেশীয় শিক্ষিত সাধারণের প্রকৃত রাষ্ট্রীয় নেতৃত্ব তাঁহারা হারাইলেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও ব্যক্তিত্বের মহিষা ষত বড়ই হউক, দেশের শিক্ষিত সমাজের কাছে কংগ্রেপের মহিমা তার চেয়ে অনেক বড় যদি তাঁহারা ভাবিয়া পাকেন, থেহেতু কংগ্রেসকে নৃতন দল দথল করিয়াছে, কংগ্রেসটাকে আমরা ভাঙ্গিয়া দিব অথবা ইহাকে অতি নগণ্য একটা বাজে সভায় পরিণত করিব তবে তাঁহারা বড়ই ভুল বুঝিয়াছেন। নৃতন দল দশ বংসর আগে স্থরাটের কংগ্রে**সের সময় যাহা ছিল** এখন আর তাহা নাই। তখন যাহারা ছোকরা ছিল, দ**শ বৎসরে** তাহারা অনেক বড় হইয়াছে। ক্ষমতাপ্র**তি**শান্তি **তাহাদের** অনেক এথন বাড়িয়াছে। দেশের লোকমত যে এথন তাহাদের পক্ষে, তাহার দাক্ষ্য মডারেটরা নিজেরাই দিতেছেন। সে দিনও আর নাই। তথন যাহা সম্ভব হইত এখন হ**ইবে না।** ভারপর মড়ারেট নেতারা সকলেই একেবারে 'পান্তা' মড়ারেট নন। সকলেই যে বোম্বের ওয়াচা আর বাঙ্গালার স্করেন্দ্রনাথের জিদে ক'গ্রোদ ত্যাগ করিবেন এমন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। দেদিন যে কলিকাতায় মডারেট-মজলিদে ঠিক হইল, তাঁচারা কংগ্রেদে ঘাইবেন না,—দেশের বড় বড় মডারেট নেতা কয়জ্ঞন সেথানে আসিয়া এই মতে ভোট দিয়াছেন 🕈 খ্যাতনামা কেহ কেহ বরং আপোষের পক্ষেই ছিলেন।

কংগ্রেস যদি জাঁকিয়া তার অধিবেশন সম্পন্ন করিছে পারে, কংগ্রসের মস্তব্য যদি সঙ্গত¹⁸ও সমীচীন হয়, আর দেশের লোক সঙ্গত ও সমীচীন বলিয়াই তাহা গ্রহণ করে তবে কংগ্রেস-বিমুখ এই মডারেট নেতাদের **সুঁথ তথন কোথার** থাকিবে ? দেশের নেতৃত্বে কোথায় তাহাদের স্থান রহিবে ?

একথাটাও যে বিচক্ষণ নেতৃগণ বোঝেন না তা নয়। বুঝিয়াও তাঁহারা এইরূপ করিতেছেন,—আগুস কারণ আরও ভিতরে।

ষুদ্ধের গতি—ভারতের বিপদ।

ফরাসী রণাঙ্গণে জর্মাণ এখন হঠিতেছে। গত করেক
 মাস যাবৎ জর্মাণসেনা জ্যোর চাপের উপর চাপ দিয়া

পেরিদের দিকে এবং ক্যালে প্রভৃতি ইংলও-অভিমুখী বন্দরের দিকে অগ্রার্থর হইবার চেষ্টা করিতেছিল। ইতিমধ্যে ুম্বামেরিকার বহু সেনা আসিয়া গৌছিয়াছে, ভাহাদের ফরাসীইংরেঞ্জের উল্টা চাপে জর্মাণসেনাকে আবার হঠিতে হইতেছে। জর্মাণদেনা পুরাতন লাইনে আবার স্থান নিতেছে। অর্থাণীর পক্ষে পেরিদ বা ক্যালে দ্ধল করা এথন আর সন্তব হইবে বলিয়া বোধ হয় না। এদিকে মিত্রপক্ষও যদি জর্মাণবাহিণীকে ঠেলিরা ফ্রান্স ও বেলজিরাম ছাড়াইয়া একেবারে জর্মাণীর মধ্যে নিয়া না ফেলিতে পারেন, ভবে কিনারাও কিছু হইবে না, লম্বা একটা শক্ত ঠেকাঠেকিতে গিয়া অবস্থাটা দাঁড়াইবে। যদি তা হয় তবে অর্মাণী বুটিশশক্তিকে জব্দ করিবার উদ্দেশ্যে এসিয়ায় অভিযান করিয়া ভারতের দিকে বড় একটা চাপ না দিয়া যে ছাড়িবে. এমন বোধ হয় না। ক্রবিয়ার পতনে পারক্ত ও তাতারের মধ্য দিয়া আফুগানিছান ও কাশীরের দিকে জর্মাণীর পথ যে অনেকটা মুক্ত একথা সকলেই এখন জানেন। ইহাও সকলে ছানেন যে কোনও কোনও জর্মাণ সেনানায়ক এবং অর্থাণীর বছ চর এই সব অঞ্চল এইরূপ একট। গোলমাল বাধাইবার আয়োজনেও ব্যাপ্ত আছেন। পশ্চিমদীমান্তে যুদ্ধের বর্তমান গতি দেখিয়া প্রধান রাজপুরুষ কেহ কৈছ ভারতের এই বিপদের আশক্ষার কথা প্রকাশ করিয়াছেন। এক্স ভারতীর্য সৈম্পদংখ্যা রদ্ধি করিবার প্রয়োজনও বিশেষ-ভাবে তাঁহারা অমুভব করিয়াছেন। সম্প্রতি ভারতীয় ভারতরকী ফৌজও বৃদ্ধি করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। কিন্তু ভারতের দৈয়বল বাড়াইবার পক্ষে যে সব অন্তরায় আছে, ভাহা দূর করিবার পক্ষে ভেমন কোনও চেপ্তা কর্ভূপক্ষের দেখিতেছি বলিয়া মদে হয় না। আমাদের মোট কথা এই ষে ভারতীয় দৈনিক ও সেনানায়কগণ বেতনে ও পদ-मर्गामात्र वित्र वृतिन देशनिक ও मिनानात्रकशरनत मरक একেবারে সমান অধিকার পায় তবে ভারতবাসীর দৈঞ্চদলে ষোগ দিতে যে উৎদাহ ও আগ্রহ হইবে, অক্তথা দেরপ হুইতে পারে না,--বিশেষ শিক্ষিত সম্প্রদার ইহার কমে যে সম্ভট্ট হইবেন, এমন মনে হয় না। সিভিল বা অসামরিক রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে বুটন ও ভারতবাসী একই কার্য্যে মোটের উপর একই বেতন-একই অধিকার ভোগ করিয়া থাকেন ৭ ভবে সামরিক কেত্রে এত বড় একটা পার্থক্য থাকিবে

क्न १ तिशाहोत (त्रञ्ज वाजिवात कथा हहेबादिन, वाजिन व মধ্যে মধ্যে থোক এক একটা পারিতোষিক বা ভা তারা পাইবে এইরূপ ব্যবস্থা হইতেছে মাত্র। সেনানার্থে বেটুকু বেভাবে দেওয়ার কথা হইরাছে, তাহাও যে বি সম্ভোষজনক বা লোভনীয় হইয়াছে, এক্লপ বলিতে পারি ন মোটের উপর দেশের বিপদ যে কভ বড় হইতে পারে, ই জানিয়াও দেশবাদীর মধ্যে দেশরকার জভ অন্ত ধরি তেমন আশাপ্রদ একটা উৎসাহ উন্নমের ভাব দেখিতেছি ন ইহা ভাল কথা নয়। কর্তৃপক্ষের ইহাবেশ বুঝা উটি প্রকাণ্ড একটা নিষ্কাব রণবিমুখ জাতিকে সজীব ও রণ্ণো করিয়া তুলিতে হইবে,—ইহা যেমন তেমন ভাবে হওয়া শ অনেক আশা, অনেক লোভ দেখাইয়া ইহা ক হইবে। বিপদ যদি সতাই আসম হয়, বিশেষ উভামে সং উচ্চ অধিকার দিয়া গবমেণ্টে দেশের গোককে ডাই নতুবা হয়ত সময় চলিয়া যাইবে, অসময়ে হাজার করিলেও গুছাইয়া উঠা ছ:দাধ্য হইবে। বিপদ ভারতবাদী প্রত্ন বুটিশরাজশক্তি উভয়েরই সমান। কিন্তু এই বিপদ বার যথোচিত ব্যবস্থা করা রাজশক্তিরই হাতে। তাঁহারা করাইলে ভারতবাসী কিছুই করিতে পারে না।

বস্ত্র-সমস্থা।

বস্ত্র সমস্তা বড় অসহনীর একটা কঠিন সমস্তার উপ হইরাছে। চারিদিকে হাহাকার উঠিরাছে। অরের হ' অনেক এনেশে হইরাছে, অনেক হংথ লোকে তাং পাইতেছে। কিন্তু এই বস্ত্র-হৃতিক তার চেয়েও যেন (হুংথের হইরাছে। কুলনারী বস্ত্রাভাবে আত্মহত্যা হ ইহা অপেকা গানির কথা আর কি হইতে পারে.?

ইহার প্রতিকার সম্বন্ধেও অনেক আন্দোলন হইতে অনেকেই হাত চরকার স্থতা কাটিয়া হাতের তাতে ক বুনিরা নিবার কথা বলিতেছেন। কিন্তু পূর্ব্বেও আ বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, তাহা চলিবে আপাতত: কিছু প্রতিকার হয়ত হইতে পারিত। ইহার আয়োজন করিতে করিতে খদি যুক্ক শেব হয়, বিলাতী কলের স্থতা আর কলের কাপড় আলে, হ চরকা ও তাঁত উঠিয়া যাইবে। আরোজনের থরচই যাইবে। কেহ কেহ আবার বলিতেছেন প্রক্তিক্সা 'মারের দেওরা মোটা কাপড়' পরিক্রে বিদেশীর এ

িছি কলের কাপড় ত্যাগ করিবে। এ প্রতিজ্ঞা একদিন ত দেশের লোক করিয়াছিল। কিন্তু রাখিতে পারিল কই 🕈 কেন পারিল না, তার আলোচনা এখন বড় অপ্রির হইবে। দেশের লোকের বিলাসিতা বা পণের শিথিলতা যে ইহার কারণ তা বলিতে পারি না। খদেশী আন্দোলনের ফলে যাহা বৃঝিয়াছি, ইতিহাসের সাক্ষাও যেরূপ জানি, তাহাতে ইহাই বুঝি, যে দেশের কোনও শিল্পজাত দ্রব্য বিদেশী মুল্ভ দ্রব্যের প্রতিযোগিতার মুখে দেশে চালাইতে হইলে গ্ৰমেণ্টকে Protection Policy অথবা ব্যবসায়িক तुकानी कि व्यवनचन कतिएक हत्र। य तिल्ल हेहां हहेगाहि, গ্রমে প্রের আইনের বলেই হইয়াছে। नी जि व्यवनस्थन ना कतिरान, व्यथवा हेशांत्र विराज्ञी हहेरान, প্রজার সাধ্য নাই কেবল 'বয়কটে'র বলে বিদেশী স্থলভ দ্রব্য দর করিয়া বেশী দরের দেশের দ্রবা দেশে চালায়। আমাদের গ্রমেণ্ট যে এই নীতি অবলম্বন করিবেন, সে ভর্মা কোথার পাইতেছি 🔊 🕠

কাপড়ের এত চড়াদর যে মাড়োয়ারী বণিকদের জোটে অনেকটা হইয়াছে, নানা অবস্থা দেখিয়া এইরূপ আমাদের মনে হয়। কলিকাতার বাজারে বুরিয়া দেথিয়াছি, মজুত কাপড় যে কোনও দোকানে আগের তুলন'য় অনেক কম, এরপ অবস্থা চক্ষে পড়ে নাই, কাহারও পড়িবে না। এই সব কাপ্রভ আগের প্রস্তুত বা আগের আমদানী। উৎপাদনের ব্যয় যে খুব চড়া পড়িয়াছিল, ফাহাতে অল্পমূল্যে বিকান যায় না, তা বলিতে পারি না। টাকা মাডোয়ারী বণিকগণ যে থব ভাগারও লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি। আত্মকাল অসম্ভব তাঁহারা কলিকাতার জমি কিনিতেছেন। সম্প্রতি শুনিলাম, শ্রীযুক্ত ডাক্তার কৈলাসচক্র কম্ মহাশর করিতেছেন, মাড়োয়ারীরা তাহাকে কাপড় যোপাইবেন, জোড়া তিন টাকা মূল্যে মোটা কাপড় তিনি ত্রিশ টাকার নিয়ে মাসিক আয় যাহাদের তাহাদের নিকট বিক্রের করিবেন। কেমন করিয়া এই বিক্রয়ের বন্দোবস্ত ছইবে বুঝিতে পারিতেছি না। কিন্ত মাড়োয়ারীরা দরিদ্রের জন্ম যদি তিন টাকা জোড়ার কাপড় যোগাইতে পারেন, তবে অদ্রিদ্রের নিকট জোড়ার এ৬ টাকা ক্রিয়া নিবেন কেন ? তিন টাখা জোড়ায় কি তাঁহারা লোকসানে কাপড় বেচিবেন ? লোকসান ত বড় কম হইবে না! বাঙ্গগাদেশে এমন দরিড্র'ই যে অনেক বেশী। এই সব অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, কেবল পঞ্তায় বেশী পড়ে বলিয়া নয়, সময়ের ফুবোগ দেখিয়া জোট বাঁধিয়াই তাঁহারা কাপড়ের দর চড়াইরা রাখিতেছেন। যদি ইহা আংশিকও ু সূভা হয়, তবৈ সহজ প্রতিকার গবমে ণ্টের হাতে। করুসার দী ্ষ্ট্রানের দাম, কেরোসিনের দাম তাঁহারা যেমন বাঁধিয়া দিয়াছেন, কাপড়ের দামও তেমনই বাঁধিয়া দিতে

হইবে। যদি তাহা সম্ভব না হয়,⊶্তবে বড় হুর্ভিকে লোকে ধারা করে আমাদের তাহাই করিতে হইবে। কাপড়ে বাবুয়ানা একেবারে ছাড়িতে হইবে, যত দুর সম্ভব-কম কাপড় পরিয়া চলিতে হটবে, ধোপার বাড়ী না দিয়া কাপড় বাঁচাইতে হইবে, খরে পুরুষদের ছোট ছোট মোটা কাপৰ্জের থণ্ড কোমরে জড়াইয়া লজ্জা নিবারণ করিছে হইবে। আর বারা নিতান্তই দরিত্র, এত চড়াদরে কাপড় কিনিতেই পারে না, অরহর্ভিকে যেমন চাঁদা তুলিয়া আর বিতরণের ব্যবস্থা করিতে হয়, এই বন্ত্রহভিক্ষে তেমনই বস্ত্রবিতরণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। সর্বাত্র সহায়ক সমিতি গঠিত করিতে হইবে এবং তাঁচাদের সাহায্যে টাদা তুলিরা কাপড় কিনিয়া বা ডিক্ষা করিয়া দরিদ্র পরিবারে তাহা অব্বমূলো বিক্রন্ন অথবা বিতরণ করিতে হইবে। বিতরণ অপেকা অল্পন্তা বিক্রয়ের ব্যবস্থাই ভাল। ভাহাতে অপব্যবহার কম হইবে, ব্যয়ও কম পড়িবে। **দেখের** জননায়কগণ সকলেই প্রায় রাষ্ট্রীয় কলহে আকণ্ঠমশ্ব হট্টরা হাবুড়ুবু থাইতেছেন,---ভাঁহাদের দারা এ কাল হইবে না। রামক্রফ মিশন এবং অক্সান্ত যত দেবক সম্প্রদীয় আছেন. তাঁহারা এই মহাত্রত গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। তবে রাষ্ট্রীয় নেতাদেরও বলি, এই সব বড় বড় ছর্ম্বিপাকে দেশের দীনছ:খী জনসাধারণের হিতসাধনে যদি তাঁহারা ব্রতী হইতে পারেন, তবেই সেই জনসাধারণ তাঁহাদিগকে আপনাদের প্রকৃত নেতা বলিয়া মানিবে। নতুবা তাঁহারা কেবল নাগরিক সভায় সথের বক্তা নেতাই রহিবেন,— নেতৃত্বের বিলাদ তাঁহাদের যতই হউক, কর্মে কোনও প্রতিষ্ঠা হইবে না।

আর একটি বড় কথা বলিবার আছে। বাজার গুল্পব এই যে পূজার বাজারে কাপড়ের দাম আরও অনেক চড়িবে। কেন চড়িবে না? জোট বাধা যদি হইয়াই থাকে, তবে এই মরস্থমে লাথে পাঁচ লাথ করিয়া কাপড়ের গুদাম ধ্যালারা লাভ করিবে না কেন ? এক মাসেই যে তারা রাজা হইয়া ঘাইবে। ক্লিক্রেতারা যগন জোট বাধিয়া প্রয়োজনীয় জ্রব্যের দর চড়ায়, এক গবর্ণমেণ্ট ভারার প্রতিকার করিতে পারেন,—আর তা যুদ্র না হয়, তবে ক্রেতাদেরও পাণ্টা জোট বাধা ছাড়া এই অত্যাহিত দমনের আর কোনও উপায় নাই। তবে স্থা**য়ীভাবে** এরপ জোট বাধা বড় শক্ত, অনেক কাঠথড় তাহাতে লাগে। তবে আগামী পূজার বাজারে মাড়োয়ারী বন্তব্যবসায়ীরা যুদি জোট করিয়া দর আরও চড়ায়', বাঙ্গালীক্রেতা আমরাও একটা পাণ্টা জোট বাধিতে পারিলে কিছু করিতে পারি। পূজায় আমরা কেহ কাপড় কিনিব দা,— কাহাকেও কাপড় দিব না। পূজার আইলে যে বস্ত লাগে, ভাহারও মৃগ্য ধরিরা পুরোহিতকে দিতে পারি। অথবা এক পূজায় একধানি মাতা বস্তা দিয়া, তাই মূল্যের বিদিশয়ে পুরোহিতের নিকট হইতে কিনিরা নিরা অন্তর্পুরার কাজ চালাইতে পারি। 'দ্রবাং মূলোন ভ্যান্ত'— এইরপ শাস্ত বচনও আছে। তবে পূজার যে কেবল লোকে সথের কাপুড়ই কেনে, তা নর। দরকারী কাপুড়ও অনেক কেন্দ্র। কিন্তু মাস হুই কাল দরকারেও চুট্টামানিগকে কিছু চাপিরা থাকিতে হুইবে। যদি তা পারি, পূজার একটা মাসও যদি আমরা সকল দরকার চাপিরা একটু ক্রেশ স্বীকার করিয়া চলি, তবে বিক্রেভাদের জ্যোট শিবিল হুইবে, তারা কিছু জন্মও হুইবে। বাঙ্গালী কি এমন বিপদে এই একটা মাসের জন্মও এমন একটা জোট বাঁধিতে পারিবেন না ?

এই বস্ত্র সমস্তা সম্বন্ধে সম্প্রতি (২০শে আগষ্ট তারিখের) ষ্টেইস্মান পত্রিকায় এক (X) স্বাক্ষরিত একথানি পত্র প্রকাশিত হইরাছে। পত্রলেথক অনেক যুক্তি ছারা দেখাইয়াছেন, বর্ত্তমান মজুত কাপড়ের ধরচা বেশী পড়িয়াছে বলিয়া নয়, ত্রংসমরের ফুযোগ নিয়াই বন্ত্রব্যবসায়ীরা জোট বাঁথিয়া দর চডাইভেছে। গ্ৰমেণ্ট এ সম্বন্ধে কোনও **হস্তক্ষেপ না করার ভাহারা আরও** যো পাইয়া বদিয়াছে। গত ১৩ই জুলাই, বরিশালে বঙ্গীয় লাট শ্রীযুক্ত লর্ড রোণাল্ডসে সাহেব বরিশালবাদীর প্রার্থনার উত্তরে কভকগুলি যুক্তি দেখাইয়া বলিয়াছিলেন, গবমেণ্টের পক্ষে এ সম্বন্ধে কিছু করা সম্ভব হইবে না। ইহার পর (এবং গবমে 'ন্ট কোনও বাধা হইবে না, ইহা বুঝিবার ফলেই) কাপড়ের দর যে **'আরও** কিরূপ বাড়িয়াছে, তার কতিপয় দুষ্টা**ন্ত**ও তিনি দিয়াছেন। নিমে তার একটি তালিকা প্রদত্ত হইল।

কাপড়ের বুদ্ধের লাটসাহেবের বক্ততার নমুনা পূর্বকার বক্ততার পরের দর (জ্বোড়া) পূর্বেরদর দর ১। রেলির লাটিম্মাকা ধুতি ১৮৮ ৪৮০ ৬॥০ ২। ঐ লাটিম ও তালা "১৮/১০ ৪৮০ ৫৮০

৩। গ্রেহামের ৮৪নং " সাল/১০ ৫, ৭, ৪। ঐ মন্ত্রমার্কা " সা॰ ৪৮১০ ৬:০

ে। কেটেওরেলের কোরা থান ৬।০ ১৮॥০ ২৯

ইহার পর আর কোন টিপ্লনী অনাবশুক।

ष्टे होको त्नाष्ट्र।

এক টাকার নোট শইরা লোকের বড়ই মুস্কিল হইরাছে। এই নোট হাতকের অনেক হয়, এক টুকরা কাগৰ ত ! তাও

এমন পুরু নয়। এত হাতফেরে তাটি কিবে কেন ? অह দিনেই ছি ডিয়া ময়লা হইয়া বিঞী হইয়া যায়। দোকান দারেরা নিভে চাহে না। মফ:স্বলের হাটে বাঞ্চারে স্কেন বেশী বাটা দাবী করে। প্রমেণ্ট অবশ্র ছোফ করিতেছেন, এরূপ বাটার দাবী বে-আট্রনী কিন্তু এই রক ছোট ছোট বে-আইনী কাজ সর্ব্বত সর্ব্বদা হইলে, তা প্রতিকার বড় কঠিন হয়। ডাকদরে ও ট্রেন্সারীতে পুঁতো এ টাকার নিবে, এরপ ভরসাও গবর্মেণ্ট দিতেছেন। কি হাটবাজারে কেনাবেচার জরুরী প্রয়োজন সর্বাদা এমন ভা ঘটে, যে ডাকঘরে বা টেজারীতে নোট লইয়া যথন তথ বদলাইতে যাওয়াও চলে না। তাই এই নোট লইয়া বড অস্থবিধা লোকের ইইয়াছে। তারপর আরও অস্থবিধা কথা আছে। সাধারণ লোকে এ দেশে জামা ব্যবহা করেনা,--পকেটে কি মণিব্যাগেও টাকা রাখে না টাকাপয়দা সকলে কাপড়ের খুঁটে বাঁধিয়া কোমরে গুজি রাথে। কাপড়ও দব যারপরনাই তেলা ময়লা, আবি গ্রমদেশে গায়ে লোকের ঘামও কম হয় না। এ অবস্থ এই টাকী নোটের কি কিছু থাকে ? পণেঘাটে লো যথন চলে, কাপড়ের খুঁটে বাধা টাকাপয়সা লইয়াই তা स्रोनां कि करता (नां है वहेशा क सान हरत ना.--भार इहे রাথিবে বাতাদে উড়িয়া যাইতে পা কেহ হাতে করিয়াও লইয়া যাইতে পারে। অনেকে আব এককাপড়ে শুধু গামছা দোছোটে পথ চলে, স্নানা গাম্ছা পরিয়া কাপড় শুকাইয়া নেয়। এই বস্ত্রহভিনে দিনে বে বহু লোককেই তাহা করিতে হয়, ইহা বলিলেও চলে। টাকী নোট লইয়া তাদের যে সকলেই বুঝিতে বিপদ হয়. তাহা যদি এই যুদ্ধের দিনে রূপার টাকার বছল প্রচার স नांहे रग्न, তবে কাগজের টাকী নোট তুলিয়া দিয়া স কোনও ধাতুর বা ঐরূপ স্থসায়ী কোনও দ্রব্যের 'টোকে (token) বা চিহ্ন মুদ্রা চালাইলে, ক্ষতি কি ? কাগণে টুকরা অপেকা তার খরচ কিছু বেশী পড়িবে। লোকের যা অস্থবিধা হইতেছে, ভার তুগনায় এ ধর •বিবেচনা কিছুই নয়। গবমে ত কি এই কথাটা এক ভাবিয়া দেখিবেন ? কাগজের টাকী নোট অপেকা এই টা টোকেন token অনেক স্থবিধার জিনিশ হইবে।

()

সান্ধুদ্রে তরঙ্গ জাগে; গর্ভে ধরি' বোর ঝটিকার দিক্-অস্তে জলদ ঘনার। তরী কম্পামান্,

খন ঘন উঠে ডাক্ "সাবধান— ওরে সাবধান।" তীরে তরুণিরে,

আন্ধকার ঘনাইয়া গ্রাম, বন ফেলিভেছে বিরে। ক্রমে উঠে ঝড়.

ভূবে তরী, ভালে পোত, বছের গর্জন কড়কড়; পাষাণ প্রাসাদ মাঝে সুরক্ষিত, ওরে বোধহীন, নিশ্চিত হইয়া বসি, কি ভাবিস্, কাপুরুষ, দীন!

কি বলিস্ "পাপী ওরা—মানেনিক বিধির বিধান, .
টুটে তাই গর্ব্ব অভিমান।
ধন্ধণীর মাঝে

দেখে নাই দেবতারে, স্বার্থ শুধু খুঁ জিয়াছে কাজে;
ভাই এতদিনে

পিণাকীর রোধানল জ্বলিয়াছে ভূতীয়-নয়নে।

ওরে জ্ঞান হারা বিজ্ঞ সালিবার আগে ভেবে দেখ নিজে কিরে ভোরা। তারপর খুঁলে দেখ অতীতের তমোমাঝে লীন তোদের আদর্শ, যাহা অহুস্ত হ'ত একদিন।

(0)

একদিকে রণ্নক্রে উন্মত্ত চতুরঙ্গ সেনা, দিকে দিকে দিতেছিল হানা:

কলিঙ্গের পথ

ষ্মবক্লদ্ধ শ্বদেছে, ভগ্নঠক্র নিপতিত রথ। ভয়ে অধিবাদী

পলারেছে বনমাঝে, শ্রু পড়ি' আছে গৃহরাশি;
দুরে বা কোণার,

বিদ্রোহীর গৃহদাহধ্ম উঠে গগনের গায়; দলিরা মথিয়া দেশ অশোকের দেনা চলে' বায় সমীরে শুলিয়া উঠে' গুরুভার হুদি-বেদনায়॥ (8)

আরদিকে ধ্যান-রত পীতবাদ ভিক্সকের দগ অহিংদা প্রচারি' অবিরল,

ভোগের সাধন

করতলগত যবে, পায়ে ঠেলে করেছে গমন ; রাজ্য ভাবি মিছে,

করক ধরিয়া করে র'জ্যেশ্বর ছুটিয়াছে পিছে ;

রত্ববাজি ধনী

ধরার ধূলায় ফেলে, বিলাদী যে ডাজিছে রমণী---;
কর্মা ও ধর্মের জুভ স্থিলন গলা-ষ্যুনার,
আজিও প্যাণলেখা সাক্ষী সেই মৌন-মহিমার।

(()

সে ছিল গর্ম্বের দিন—দৃগু বীর মন্ত রণ্**মদে** নত হ'ত সন্ম্যাসীর পদে।

বিশ্রামের গান

ভূলাও না অলসের ধর্ম বলি করি মিথ্যা ভাণ; ভীরু, বলহীন,

মিথাচারী, কাপুক্ষ সঙ্গোপনে হয়ে যেত লীন। বৈরাগ্য সাধন

কর্মের জীবন যাপি' তাহাদের আছিল শোভন। চক্ষু মূদি' গৃহে বদি' তত্ত্ববাণী কথায় কণায় এখন তোদের ফুটে', বিশ্ববাদী হাদিয়া উড়ায়।

(6)

ভোগের শক্তি নাহি—নাহি কোন ভোগের সাধন, ভ্যাগ শুধু মুখের বচন

নাহিক সাহস

প্রেম, শাস্তি বুলি মূথে, ভরে হুদি কাতর বিবশ ; এফি উপহাস ?

অত্যাচার সহি' সহি' কমা বলি নিজেরে,ভূলা'স্ 🕈
রাখ বিজ্ঞবাণী,

ছাক্ আত্মপ্রকান, থেতি কর্যত দৈক মানি; এনেছে আহ্বান আজি, রাধ্ওরে বাঙ্গালীর মান র,জার—দেশের তরে কর্গিয়া আত্ম-বলিদান॥

'সিদ্ধি'-রচয়িতা।

বাপ মামের একটি মাত্র আদরের পুত্র বলিয়া, পড়া-ভনার কোনদিন আমি একটুও অবহেলা করি নাই। প্রত্যেক বৎসরই স্থলে, আমি ডবল প্রমোশন পাইতাম। এইবর স্থূলে ও পাড়ার সকলেই আমার স্মত্যস্ত স্থনাম করিত। লোকের মুখে অজ্ঞ নিজের অধ্যাতি ভূনিয়া ভনিষা একটু গর্বের ভাব আমার মনে মোটেই উন্নয় হয় নাই এ কথা বলিলে একেবারে সভ্যের **অপলাপ করা হয়।** তবে তাহাতে আমার কোন অনিষ্ট ना हरेश वत्रः উপकात्रहे हहेए हिन। কারণ চারিদিক হইতে উৎসাহ পাইয়া বাল্যকাল হইতেই আমার জেদ হইরাছিল যে, সকলে যথন আমায় এত ভাল বলে, তথন আমি নিশ্চমুই খুব ভাল ছেলে হইব; খুব উচ্চ আদর্শে চরিত্র গঠন করিব।

প্রশংসার সহিত একে একে বিশ্ববিত্যালয়ের সকল পরীক্ষাগুলিতে উত্তীর্ণ হইয়া, বেদিন দেশে ফিরিলাম, বাড়ীর ষেরেরা সকলে এমনই একটা আনন্দের কোলাহল তুলিলু-বেন আমি কভ বড় এক যুদ্ধ জয় করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছি।

আমার অন্মভূমি, কুল একথানি পলীগ্রামে, -- শিকিত लाह्न मरका मिथान थ्वरे कम; जारे अम अ डेशाध-थात्री, व्यश्क कीर्रोटिक मिथियात क्रम वारात देवर्रकथाना সেদিন গ্রামের লোকের ভিড়ে ভরিয়া গেল। পাড়ার প্রবীণ ব্যক্তিরা একবাক্যে সকলেই বাবাকে বলিতে লাগিলেন, "আমরা ত বলেছিলাম 'চৌধুরী মশাই, বিমল আপনার একটা মানুষ হবে। ও ছেলে বে আপনার नश्रानेत्र मुथ उक्किन कत्राव छ। जामता अत्र हाछिरनना थ्याकरे ৰুৰতে পেরেছিলাম।"

পরীক্ষার পুর ছুইটি মাস ঘরে বসিয়া কাটিল। এতদিন कलाब्बत्र शांठा शुक्रतकरे मनागित्क पूर्वारेश त्राथिशाहिलांम, अभारत्वत्र व्यक्त कान मिरकरे मृष्टि हिन ना,-- এইবার সংসা-রের কর্ত্তব্যু সমূধে, কোন পথে বাইব এই চিস্তাও জন্তনা 👵 প্ররোজন নাই ! আমার অনিছার নিজেদের জেদে এর क्त्रना मित्रा नित्नत्र शत्र निनश्नि कार्षित्रा वारेटि नाशिन।

এই সময় হঠাৎ মা আমার বিবাহের প্রস্তাব তুলিলেন আমি মাথা নাড়িয়া দুঢ়স্বরে বলিলাম, "না, মা ঐ কথা ছাড়া সব কথা তোমার শুনব, শুধু ঐ অহুরোধটি আমা কোরো না।"

मा विनित्न-"ना, खामात्र कथा छन्त्व मा बहै कि এই মানের মধ্যেই আমি ভোর বিশ্নে দেব, কভদিন আ থেকে তাদের আমি কথা দিয়ে রেখেছি—কেবল তে পরীক্ষার জন্যে এত দেরি করেছিলাম, পরীক্ষা শেষ হয়ে তে এখন আবার তোর কিসের আপত্তি ?"

বাল্যকাল হইতেই আমার "মহা লাজুক" অপবাদ ছি বাপ মারের সাম্না সাম্নি দাঁড়াইয়া যে বিবাহ-সমং কোন তর্ক তুলিব, সে সাধ্য আমার ছিল না। কাজেই ম কথার আর কোন উত্তর না দিয়া নীরবৈ ঘর হইতে বা হইয়া আদিলাম।

আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধেই তাঁহারা বিবাহের আয়েগ করিতে লাগিলেন।

দিন যতই নিকটবন্তী হইয়া আসিতে লাগিল, ততই আ অস্থির হইতে লাগিলাম। তবে কি এতদিনের সম্বল্প আম অতল-তলে বিসর্জন করিতে হইবে ? পাঁচ ছয় বংসর পূ কলেজের করেকটি বন্ধতে মিলিয়া স্থির করিয়াছিলাম আমাদের দলের মধ্যে কেহই বিবাহ করিব না। দে কল্যাণ সাধনের জন্ম জননী জন্মভূমির মূলল-কাম-আমাদের জীবন উৎদর্গ করিব। কিন্তু হায়-এত: স এত আশা, এত উচ্চ মহৎ উদ্দেশ্য সকলি আমার বার্থ হা যাইবার উপক্রম হইল।

বাড়ীতে একটা মহা আনন্দের সাড়া পড়িয়া গে সকলেই আনন্দের উৎসূবে মন্ত, কোলাহলে বাড়ী পরিপুণ কেবল তার মধ্যে শুধু আমি—আমিই একা আনন্দহী রুদ্ধ আক্রোশে হাদরটা আমার ্রুফ্লিয়া ফুলিয়া উঠিতেছি যাহাকে শইয়া এত উৎমুব, এত আয়োজন, এত আ তাহার মনের অবস্থা যে কি সে কথা কাহারও জানি স্পার্মার ভবিষ্যৎটা এমনি করিয়া আছে পুর্চে নাগপাশ া বাধিয়া দিবে ? কারণ, আমি যে বাঙ্গালীর ছে:ল হইরা ফ্রিরাছি! অভএব—জনমের চঃম উদ্দেশ্ত – জীবনের সার স্থা বিবাহ আমান্ন করিতেই হইবে! আমাদের বাঙ্গালী জাতির মা-বাপের পুত্রের প্রতি প্রধান কর্ত্তব্য হইতেছে সর্ব্ব তাহার বিবাহ দেওয়া! এই কঠিন নিগছে পুত্রকে বাধিয়া দিয়া ভবে পিতামাতা আত্মীয় পরিজন প্রভৃতি নিশ্চিম্ভ হইবেনু,। তারপর পুত্রের অদৃষ্টে যাহাই ঘটুক নাকেন!

বিবাহের দিন প্রাতঃকাল হইতে নানাবিধ মান্তলিক আচারে আমাকে উৎত্যক্ত করিয়া তুলিল, বিকাল বেলা একটু নিষ্কৃতি পাইলাম। বিদ্রোহী মনটাকে কিছুতেই দমন করিতে পারিতেছিলাম না, 'বিরক্ত মনে বাড়ীর ভিতর হইতে বাহির হইরা সম্মুথের মাঠে বেড়াইতে লাগিলাম, বাহিরে মুক্ত বাতাসে মনের ভিতরকার গরমটা যদি কাটিয়া যায়, এই আশায়। কিন্তু বাড়ীর ভিতর হইতে আগভ ঘন ঘন শাথের মঙ্গলধনি, আর আনন্দের কলুহান্ত আমায় অধীর করিয়া তুলিল। আর ছই তিন ঘণ্টা মাত্র! তারপর—এরা আমার এই মুক্ত স্বাধীন জীবনটাকে শৃচ্ছালিত করিবে! এই নিগড় পরাইবার জন্য এদের এত আনন্দ উচ্ছৃাদ! ইহাতে বাধা দিবার শক্তি কি আমার নাই— ? আমি কি এতই ছর্ম্বল ? এমনই শুক্তিহীন ?

কিন্ত যদি আমি — এই শৃঙ্খল পরিবার পূর্বে দূরে পলা-ইয়া যাই! এখনই, এই মুহুর্ত্তে—

অজ্ঞাতে কে ধ্রন আমার টানিতে লাগিল, থেন কাহার প্রবল আকর্ষণে এক পা ছই পা করিয়া শেষে আমি ছুটিতে মুক্ত করিলাম।

আমাদের বাড়ীর ভিতর হইতে নহবতে যে পূরবী-রাগিণীর স্থর সাদ্ধ্যবাতাদে মাঠের চারিধারে ফিরিয়া বেড়াইতেছিল, আমার কাণে তাহা ক্রমে অস্পষ্ঠ—আরও অস্পষ্ট ইইয়া আদিল! · · · · · ·

(२)

কলিকাতার আসিয়া বন্ধ বান্ধবের সাহায্যে মেডিক্যাল কলেদে ভর্তি হইলাম। তারপর ডিপ্লোমা পাইয়া প্রধান চিন্তা হইল কোপ্লায় প্র্যাক্টিদ্ করি!

জনেক দিন মারের স্নেহের কোল ছাড়িয়া আসিয়াছিলাম, তাঁর কাছে যাইবার জন্য মনটা বড়ই ব্যক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু যাইবার উপার নাই। আমার ছোট বোন্ বীণার পত্তে থবর পাইয়ছিলাম যে বিবাহের দিন আমার অকলাৎ, পলায়নে বাবা একেবারে নাকি রাগিয়া অগ্রিম্র্থি হইয়া-ছিলেন, আর এখনও প্র্যান্ত তাঁর সে রাগ পড়ে নাই। বীণার প্রত্যেক পত্রেই আমি খবর পাইতাম যে মা আমার জন্য নিতাই ক্রন্দন করেন। আমি কিন্তু তথাপি বাবার ভয়ে প্রবল ইছা সত্ত্বেও বাড়ী যাইতে পারিলাম না।

পুরী হইতে আমার এক বন্ধু পত্র লিথিলেন — "এখানে এনে প্রাাক্টিস্ কর—পশার হবে।"

বিদেশে যাইবার ইচ্ছাই তথন আমার মনে হইতেছিল।
বন্ধুর পত্র পাইরা খুবই খুদি হইলাম, যাইবার জন্য বন্দোবন্ত
করিতেছি—এমন সময় এক টেলিগ্রাম পাইলাম বাবার
কলেরা হইয়াছে।

তথনই দেশে ছুটিগাম—বাড়ীতে গিন্না পা দিতেই বুক-ফাটা ক্রন্দনের রোল উঠিল, সব শেষ হইরা গিন্নছে। মাকেও আমার ঐ কালরোগে ধরিল, তাঁকে বাঁচাইবার জন্য প্রাণপণে চেন্তা করিলাম কিন্তু পারিলাম না, আমার হাতথানা বুকে চাপিন্না ধরিনা তিনি চিরদিনের জন্য চক্ষু মৃদিলেন। আর হতভাগ্য আমি—মান্নের সেই ছোট ছোট পা ছ্থানির তলায় মুখ লুকাইরা আর্ত্তরে জনমের মত শেষ ভাকা— ভাকিলাম—শ্মা, মা, মা আমার!

শ্রাদ্ধাদি শেষ হইয়া গেল। বীণাকে **শণুরবাড়ী** পাঠাইয়া দিয়া দিন কয়েক পরে আমার সেই ক্লা**নফেণ্ড** হীক্ষর কাছে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম।

পুরীতে আসিয়া বথন ট্রেণ থামিল তথন গুঁ জি গুঁ জি বৃষ্টি হাক হইয়াছে, ছাতা খুলিয়া বেমন শামিয়া দাঁড়াইয়ছি, —অমনি দশ বারজন পাণ্ডা আদিয়া বিরিয়া দাঁড়াইল। বাহির হইবার পথ পাই না, বিরক্ত মুথে পাণ্ডালের বিলিলাম — "পথ ছাড় বাপু,— আমি যাত্রী নই! কিন্তু সে কথা শুনেকে প্ অতিকটে তাহাদের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া হীরেননের বাসার উদ্দেশে চলিলাম।

একেবারে বারাদার উঠিয় ডাকিলাম—"হীক"!

একথানা "নাসিক পত্র" হাতে পইয়া সে, আরাম কেঁদারার প্রতিরাছিল,—আমার আহ্বানে সচকিত ভাবে উঠিয়া বলিল—"আরে কে ও বিমল মাকি । একেবারে থবর না দিয়েই উপস্থিত বে হে। আমার নিকটে আসিরা মুখের পানে চাহিয়া বলিয়া উঠিল "একি! ভোমার এমন চেগরা হরেছে কেন বিমল ! অহপ ংয়েছিল নাকি!"

আমি একটু তৃ:ধের হাসি হাসিশা বলিলাম——"না ভাই, অফুথ বিস্থুথ কিছুই নর, আজ আমি সব হারিয়ে তোমার কাছে এসেছি। এখন এ অভাগাকে একটু স্থান দাও ভাই।" একে একে সকল ঘটনা ভনিয়া সে, তুই হাতে আমার বক্ষে জড়াইয়া ধরিল, তার বুকের লিগ্ধ আলরটিতে মাধা শ্বাধিয়া আমি ফুলিয়া ফুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

ভারপর প্রায় চয়মাস কাটিয়া গেল।

আনক্ষময় হীক্ল,—তার হাদির প্রোত দিরা আমার
মনে বল আদিল, কার্যাের উৎসাহ ফিরিল,—তুই বন্ধতে দেশের
মানা কল্যাণে সমুদ্র শক্তিটুকু ঢালিরা দিতে লাগিলাম।
হীক্রর মতলুবে এক ডাক্ডারখানা খুলিলাম, প্রত্যহ আনেক
আনাথ আতুর রোগী জুটিতে লাগিল; শেষে এত ভিড়
আরম্ভ হইল যে স্নান আহারেরও সমর পাইতাম না।

বংসর ঘুরিবার পর,—একদিন রাত্রে হীরু বেড়াইরা আ। সিরা বিলল—"তোমার জন্তে একটা কেন্ জোগাড় করেছি হে! যদি ভাল কর্তে পার কিছু পেয়ে যাবে। বেশ প্রসাওলা লোক।"

আমি তথন নিবিষ্ঠ মনে বসিয়া বসিয়া প্রবন্ধ নিবি.ত-ছিলাম—টেবিলের উপর হইতে মুখ না তুলিয়াই তাহাকে বলিলাম— হলই বা সে পয়সাওলা লোক, তাতে আমার কি! আমি কি পয়সার প্রত্যাশার ডাক্তারি করি তাই ওকথা বলছিল্? এ ডাক্তারি করা আমার সংধর—নইলে বাবা যা রেখে গেছেন, আমার একটা পেটের জক্তে কি কোন ভাষনা আছে?

লজ্জিত ইইরা হীরু আমার কাছে সরিয়া আসিরা আন্তে আন্তে বলিল তাকি আমি জানি না ভাই, ঠাট্টা করে বল্লাম। বাক্—কিন্তু ডোমাকে একবার ওঁদের বাড়ী বেতে হবে বিমল, আমি ভদ্রলোককে কথা দিয়ে এসেছি।

ুআমি তাহাকে একটু ঠেলিরা দিরা বলিলামু—"এখন তুই:বা,—আমার লিখাতে দে, কাল তখন অবস্থা বুবে ব্যবস্থা করা বাবে।"

ংপ্রদিন স্ক্যার সময় হীক রোগী দেবিবার অভ আবার

টানিরা লইরা চরিল, সমুদ্রের ধারে নানা রক্ষ ফুলগাছে প্রাচীর দিয়ে ঘেরা ছোট্ট ফুল্বর একথানি বাঙলা। বাঙল থানি আঙুল দিরা দেখাইরা হীরু সামার ব্লিল—"এ মানিক হচ্ছেন ব্যারিষ্টার জলধিবরণ বারু।"

বাঙলার নিকটে গিরা সে একজন চাকরকে দেখি বলিল—"ডাক্তার বাবু এসেছে—বাড়ীতে থবর দিগে যা।

চাকরের নিকট সংবাদ পাইয়া জলধিবাবু নিজেই আফি
আমাদের অভার্থনা পূর্ব্বক ভিতরে লইয়া গেলেন। সন্মুণ
বড় হলে হীফকে বসাইয়া—আমায় বলিলেন, "চলুনআপনার কেস্ দেখ্বেন চলুন।"

বিতলে উঠিলাম।

স্থসজ্জিত একথানি ঘরের সম্মুধে গিয়া জগধিব ডাকিলেন—"লিলি।" ঘরের মধ্য হইতে ক্ষীণস্থরে উল্ আসিল—"ভিতরে আফ্রন!"

প্রবেশ করিয়া দেখিলাম – সোফার উপর একটি ব্র অবসন্নভাবে পড়িয়া আছেন, তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিলাম দূরস্ত রোগ বহুদিন পূর্ব্বে হইতে আক্রমণ করিয়া তার 🛪 প্রীটুকুকে একেবারে পুপ্ত করিয়া দিয়াছে। দেহ জীর্ণ কন্ধানসার-মুখথানি পাংড, রত্কের লেশ মাত্র না একজন চাকর আসিয়া হুইথানা চেয়ার লিলির নি সরাইয়া দিল, আমরা তাহার উপর বদিলাম। জল্ধি লিলির একথানি হাত ধরিয়া স্বেহমাথা স্বরে বলিলেন "লিলি! এঁর কথাই আজ সকালে তোমায় বল্ছিল তোমার যা যা কট হয়, সব তুমি এঁকে খুলে বল !" অ ঘরে প্রবেশ করিয়া পর্য্যস্ত লিলিকে একবারও আ भारत চাহিতে দেখি नारे। **ख**णधितातूत कथा श्रांत हैहें: পর সে প্রথম আমার পানে তার বড় বড় চক্ষুহুটি মে চাহিল, তারপর আমার সহিত তার দৃষ্টি বিনিমর হইতেই বেন একটু শিহরিয়া উঠিয়া চকু মুদিত করিয়া ফেলিল। অ বিশ্বিত হইরা দেখিতে লাগিলাম লিলির দেহধানি কিসের আবেগে ধর্ ধর্ করিয়া কাঁপিভেছে, ভার বু অধীর স্পন্দন ক্ষত তালে তালে বারবার উঠিতেছে নামিতেছে। বহুক্ষণ সে আচ্চনের মতন পড়িয়া র' पिश्री **अनि**धितांत् छीछ हहेग्रा छाहारक मांडा किया छावि गाजिलन—"निन-! निनि!"

অনেকক্ষণ পরে নিলি হস্ত হইয়া উঠিয়া বসিল 🦶 🗸

ত মি অলখিবাবৃকে জিল্ঞানা করিলাম—"কডদিন ক্রকম ভূগছেন ?" নিনির পশ্চাতে দাড়াইরা ভার বিশৃত্যান চু.।গুলি গুছাইরা দিতে দিতে অলখিবাবু বলিলেন—"বছর ঘুরে গেল বিমলবাবু! আমার বাবা নিলিকে বড়ড ভাল বাস্তেন, তিনি মারা যাবার পর থেকেই ওর অর্থ! সেই আঘাতই ওর রোগের স্ত্রেপাত! কল্কেতার যত্ত ভাল ডাজ্ঞার ছিল সকলকেই দেখিয়েছি কিছুই উপকার হলো না, শেষে সকলে বল্লেন "চেঞ্ল" কর্তে—তা কই এখানে এসেও ত কিছু স্থবিধে বুঝ্ছি না। এইবার আপনার শর্পাপন্ন হলুম—এখানে সকলেই আপনার স্থ্যাতি করে, লিলির ভার আপনার হাতেই দিলাম, ওকে আরাম করে দিতে হবে।"

আমি বিদায় গ্রহণ করিবার সময় বলিলাম—"আমার যতটুকু সাধ্য চেষ্টা কর্ব, তারপর ভগবানের ইচ্ছে—মান্থবের হাত এতে কিছুই নেই জলধিবাবু!

রাস্তায় আসিতে আসিতে হীক জিজাসা করিল— "কিরে ? কি রকম দেখ্লি ?"

"বিশেষ কোন ভয়ের কারণ নেই, সেরে যাবে বাধ হয়—
দেথ্ হীক, জলধিবাবু বোন্টীকে ভয়ানক ভালবাদেন
দেথ্লুম্। আহা ভদ্রলোক একেবারে"—বলিতে বলিতে
থামিয়া হঠাৎ আমি হীককে প্রশ্ন করিলাম—"আছো হীক—
মেয়েটির এপ্লন্ড বিয়ে হয়নি নয় ?"

হীক হাসিরা উত্তর দিল—"কেন হে! বিরের থোঁক কেন এত তোমার ? সাবধান—শেষে ডাক্তারি কর্তে এসে—" আমি সবলে তাহার মুখ চাপিরা ধরিলাম।

(0)

আমার চিকিৎসার গুণেই হউক, আর সমুদ্রের জল হাওয়ার গুণেই হউক, লিলি ক্রমে ক্রমে বেশ সারিয়া উঠিল। তাহার অস্থানের সমন্ধ প্রতাহ হুইবেলা আমি দেখিতে বাইতাম; নিত্য এই যাতায়াতে পুবই ঘনিষ্ঠতা বাড়িল। জলধিবাবু অত্যন্ত অমারিক ও সরল অন্তঃকরণের লোক,— লিলিও প্রাতার উপযুক্ত ভয়ী। শিক্ষিতা, গুণবতী, মিই-ভাবিশী! তাহাদের সংসর্গে আমার ও হারুর দিনগুলি বড়ই আনক্ষে কাটিতে লাগিল।

হঠাণ একদিন হীক্রর বদলীর থবর আসিল, ভাহাকে তথ্য পূর্ব হইয়া গেল।

ক্রে শ্রাংলার মুধ্যে পূরী ছাড়িয়া চলিয়া বাইছে হইবে।

সপ্তাহধানেক পরে

বিদারের দিন ছই বন্ধতে গাঢ় আলিখনে বন্ধ হইরা বছকণ চ'বের জলে বুক ভাসাইলাম। তারপর চক্ষু মৃছিরা হীক মানমুখে চলিয়া গেল।

ক্ষেকদিন পরে কি প্রশ্নোজনে জন্ত জগধিবারু একধার কলিকাতার যাইবেন বলিরা আমার বাসার আসিরা বলিলেন—"বিমল! আমি বে কদিন না ফিরে আসির তুমি সর্বাদা আমাদের বাসাট! দেখো। লিলি একলা রুইল, তোমার ভরসাতেই ভাকে রেখে চল্লুম।"

জলধিবারু চলিয়া যাইবার পর আমি অবসর সময় বাসাতেই থাকিতাম।

লিলির সহিত সর্বাদা দেখা হইত। নিলি আর আলার কাছে মোটেই সজোচ করিত না, ছলনে কত গল্প করিতান। নিকিতা লিনির সঙ্গ পাইয়া আমার হানরের ক্রম্বান বেন আপনি থুলিরা গেল, দর্শন ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতি ক্য আগোচনা করিতাম, সে বুঝিত কিনা কে আনে। আনি কিন্তু শতমুখে সহস্রধারা ছুটাইতাম। সমুদ্রতীরে ছলতে বেড়াইতে বেড়াইতে কত কথা হইত, দেশের বর্ত্তমান অবহু সম্বন্ধে তাহাকে নানা কথা বলিতাম,—বলিতে বলিবে প্রচণ্ড আবেগে আমার দেহ কম্পিত হইত, দৃঢ় মুন্টিংছ লিলির কোমল হাতথানি চাপিয়া ধরিতাম। ক্ষনত ব আমার চক্ষ্ আর্দ্র হইয়া কণ্ঠস্বর ক্ষম হইয়া যাইত। আলা সে-তার ঝাকুল দৃষ্টিটুকু আমার মুখের উপর ছালিও করিয়া অনিমিষে চাহিয়া থাকিত; সমবেদনায় কখন সো আয়ত চক্ষ্ রক্তরাগে দীপ্ত হইয়া উঠিত—কখনও বা আঞা ভারে টলমল করিত।

নিনির সেই পুলাকোমন ক্ষুদ্র হাতথানি **জামার হাজে**মধ্যে নইরা ভাবিতাম, যদি এখনি একটি জীবনমন্ত্রিন পাই · · · ·

সভাই বলিতেছি, এমন মধ্র সহাদরতী; এমন নিশ্ব পবিত্রতা আমি আর কথনও অমুক্তব করি নাই। কে বহ নারী উচ্চশিকা পাইলে গর্বিতা হর ? না, না, সে জোমাদে মহা ভূল! লিলি—দেবীতুল্যা, বিনয়ের আধার, মন্ত্রতা প্রতিমাু! তাহাকে দেখিরা, তাহার স্থলর প্রভাবে মু হইয়া, সমন্ত নারীজাতির প্রতি শ্রদার ও ভক্তিতে আমা অস্তর পূর্ণ হইয়া গেল।

সপ্তাহথানেক পরে অলধিবাবু ফিরিয়া আসিলেন, রাজি

তাঁহার সহিত একত্রে কাটাইরা প্রাতে বাসার ফিরিলান।
পর্মীন সন্ধার পর আমার বাসার পশ্চাতের ক্ষুদ্র বাগানচীচ্চে একলা বিসন্নছিলাম — সন্মুখেই আমার অনস্কবিস্তৃত্ত
নীল্মলরাশি,— ভাহার উপর জ্যাৎমামনী সন্ধার ছারা পড়িরাছে। চারিদিকে নিস্তন্ধতা, পৃথিবী তথন হির শাস্ত,— কেবল
সমুত্রই শুধু একাকী উচ্চলিত হানরে গুরু গণ্ডীরম্বরে এক
মহা পদীক্ত তুলিরাছিল—দে বেন সেই বছকালের অতীত
বেলধ্বনির মতন। সেই মহা সদীত বিভোর হইরা শুনিতেছিলাম, এমন সমরে কোমল মৃত্রুরে কে ডাকিল,—
শ্বিমলবার
প্

্চনকিত হইয়া ফিরিরা চাহিয়া দেখিলান,—আমার পশ্চাতে লিলি দাড়াইরা! তাহার মুখখানিতে উদ্বেগনাথা! আমি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলান—"একি! লিলি তুমি এইন সময় হঠাৎ বে!"

্লিলি ব্যক্তভাবে বলিল—"শীগ্গির চলুন, দাদার বড় অক্সব।"

আমি উঠিয়া বলিদাম—"অম্পণ! এর মধ্যে তাঁর কি
অক্সথ হোল ? তা তুমি নিজে এলে কেন ? চাকর পাঠালেই
হোড ।"

"গ্রাকরের। ত্বার এসে ফিরে গেছে, আপনাকে খুঁজে পান্ধ নি—দেখতে দেখতে দাদার জর বড্ড বেড়ে বাছে, আমি আর চুপ করে থাক্তে পারলাম না, নিজেই এপুম ভাই; চলুন, চলুন, আর দেরি করবেন না।" বলিরাই সে

ষত ক্রত পারি একরপ ছুটিরাই, ছইজনে জলধিবাবুর নিকটে পিরা উপস্থিত হইলাম। বিছানার বসিরা পড়িরা জলবিবাবুকে জিজাসা করিলাম—"কথন জর হরেছে?" আমার হাতথানি, হাতের মধ্যে লইরা জলধিবাবু বলিলেন— "ভূমি চলে বাবরি একটু পরে।" তাঁহার দেহ ভাল করিয়া পরীকা করিয়া ব্রিলাম প্লেগ হইরাছে, আর রক্ষা নাই।

দেখিতে দেখিতে অবস্থা বড় মন্দ হইয়া আসিতে লাগিল।
বঙটুকু শিক্ষা আমার আরত হইয়াছিল সমতটুকু প্রয়োগ
করিবান, কোন কলই ফলিল না। অক্ত অক্ত ভাল ডাজার
বঙ ছিল সকলকেই আনাইলাম, কিন্ত হায়—বুণা চেষ্টা!

রাজি বারটার সমর আমার হাতথানা টানিরা শইরা দিনির পুঞ হাভটি ভাহার উপর রাধিরা কাতরখনে তিনি বলিলেন—"প্রাই বিমল ? আজ আমার একমাত্র স্নেহের ধনকে তোমার হাতে দিয়ে চল্গাম, আপনার বলিতে ওর আর কেউ নাই,—তুমি দেখো।" বড় বড় ছট ফোঁটা অশু তাঁর চকু হইতে গড়াইরা পড়িল!

তারপর কুড়ি মিনিট পরে সব ফুরাইল

সংকার-কার্য্য শেষ হইরা যথন চিতা নির্মাণ হইল—
তথন ভারের মিগ্নবাতাস বহিতে হারু হইরাছে। ভারাক্রাস্ত
মনে অবদর দেহে গুল্র বাণির উপর বিদরা পড়িলাম।
বছকণ ধরিরা, আমি ভাররভাবে তরল নীলিমাভরা জলমর
মহামরুর পানে চাহিরা বিদরা রহিলাম; দেই নীলজলরাশি
——অনস্ত নীল আকাশের সহিত মিশিরা খেন একাকার
হইরা গিরাছে। দেখিতে দেখিতে—ছই নীলিমা ভেদ করিরা
আবীরমাখা সোণার থালাথানির মতন হুর্যুদেব উদর
হইলেন, তাঁহার গারের সোণার রিশি সমুদ্রের মত বুকে
ছড়াইরা পড়িল।

সেই স্বর্গরিশাখা ফেনাযুক্ত তরক গুলি নাচিতে নাচিতে ছাটিয়া আদিয়া তটভূমিতে আছড়াইয়া পড়িতেছিল, আবার ফিরিয়া যাইতেছিল—পূনরায় আদিতেছিল। তরকের বারবার এই যাওয়া আদা দেখিয়া কেবলই আমার মনে হইতে লাগিল, মানবের জীবনও ত এইয়প! বারবার এইয়পই যাতারাত করিতেছে, এ আনাগোনার কি আর শেষ নাই ? যদি থাকে, তবে মান্ত্র্য সে চেষ্টা করে না কেন ? হে অনস্ত অদীম, কেন তোমার অবিফারপিণী মায়ায়—এমন করিয়া মানবকে ভূগাইয়া রাধ!

গভীর বৈরাগ্যে আমার সমস্ত মনটা ভরিয়া উঠিন। এই ত মামুষের জীবন! এই আছে—এই নাই! এই ত ছিল, নিমেষের মধ্যে অপনের মতন কোথায় মিলাইয়া গেল? এই জলধিবাবু! রাত্রিটুকুর মধ্যে তাঁহার সকল অন্তিম্ব লোপ হইল। রহিল কি? কেবল ধ্বংস্বাশিষ্ট ক্যমুষ্টি ভন্ম! এই ক্লিকি আলেয়ার আলোর মতন জীবনের জন্ত মামুষ কন্তই না দেব কন্তই না দেব করে। কত মিথ্যা—কত প্রবঞ্চনা! হার, জ্ঞানআঁথিহীন অন্ধ মানব—এই মৃত্যু দেখিয়াও প্রান্তি যায় না ?

, কতক্ষণ বসিয়া এই সকল চিন্তা করিতেছিলাম জানি না, হঠাৎ স্থাপ হইল—লিলি একাকিনী সমস্ত রাত্তি বাসার আছে। উঠিয়া বাসার দিকে অগ্রদার হইলাম, গিয়া দেখিলাম —সে, মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। শিয়রে বসিয়া আন্তে আন্তে ডাকিলাম—"নিলি" · · · · ·

সে অপ্রভাষা আঁথি ছটি তুলিয়া আমার পানে চাহিল, তারপর ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—
"আমার দাদা ? আমার দাদা কই ? আপনি তাঁকে কোথায় রেখে এলেন ?" আমি তাহাকে কি বলিয়া সান্তনা
দিব, ভাষা খুঁজিয়া পাইলাম না। ব্যথিত হৃদয়ে তাহার
পানে চাহিয়া নীরবে বিসয়া রহিলাম।

বিষাদপরিপূর্ণ হুইটি সপ্তাহ ধীরে ধীরে চলিয়া গেল।
লিলির দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় বন্ধু বাঁহারা ছিলেন সকলকেই
থবর দিলাম, কিন্তু কেহই কোন খোঁজ খবর লইলেন না।
বিদেশে একাকিনী সে,—কেহই আপনার জন নাই; আর
ত এরূপভাবে আমার সহিত একত্র অবস্থান করা ভাল
দেখার না। তাহাকে লইয়া বড়ই ভাবনার পড়িলাম।
একদিন সাহস করিয়া এই প্রসঙ্গ তুলিলাম—সে কিছুক্ষণ
শুরু থাকিয়া ধীরে ধীরে এবং অত্যন্ত কাতরত্বরে বলিল—
শ্আপনিই আমার বলে দিন বিমলবাব্, আমি এখন কি
করব ? আমার যে কোন আশ্রয়ই নেই! দাদা, আপনার
হাতেই আমার দিরে গেছেন, আপনি যা হয় বাবস্থা করন।

ইহার পর আর তাহাকে কি বলিব ? সে যে একান্ত ভাবে নির্ভর করিয়া আমাকেই আশ্রয় করিয়াছে, এখন কিরপে তাহাকে তার্য করি ? না,—না, এত নির্ভূর আমি নই! কিন্তু—এতদিনের সঙ্কর আমার—লিলির ঐ মলিন মুখধানি আর অশ্রপূর্ণ কাতর চক্ষু ছটি টলাইয়া দিবে ? ··· •··

অনেক ভাৰিয়া চিন্তিয়া শেষে স্থির করিলাম, আমার তথা বীণার কাছে লিলিকে রাথিব। বীণার স্বামীকে পত্র লিথিয়া বীণাকে পুরীতে আনাইলাম, সে আদিয়া লিলিকে দেখিয়া ভয়ানক চমকিয়া উঠিল। আমি ভাষার সেইরূপ চমকান দেখিয়া একটু আশ্চর্য্য হইলাম। আমি বীণাকে সকল কপাই খুলিয়া লিখিয়াছিলাম; তবে সে অমন করিল কেন ৪

করেকদিন পরে গুপুরবেলা বিছানার শুইয়া বই পড়িতে- লোক ধুথানে কেউ নেই, না ? আচ্ছা, দাড়াও তরে— ছিলাম, এমন সময় বীণা একটি কালোরঙের উপর সোনালীর কথাগুলো ডাড়াভাড়ি শেষ করিয়া বীণা ছুটিরা চলিয়া পির কাল করা ছোট জাপানি বাক্স হাতে করিরা আমার বিছানার রাধিয়া সে হাসিতে ছাতে দিল।

হাসিতে বলিল—"লিলির চাবি চুরি করে আবা এই বান্ধটা তার ট্রাক্ট থেকে বার করেছি, এটা খুলে দেখ দানা— একটা মহারহস্তের আবিফার আবা হরে হাবে।"

বার্টা খুলিয়া দেখিলাম, তাহার ভিতর বেল, হুই মলিকা ফুল দিয়া সাজান কুত্র একথানি ছবি!

কে এমন ভব্জির পাত্র লিনির ? কে এমন ভাগ্যবা**দ্** যে তার ছবি নিলি নিত্য এই সভঃপ্রক্**টিত ফুলে পূজা** করে ?

তাড়াতাড়ি ছবিধানা বান্ধর মধ্য **হইতে** বা**হিন্** করিলাম।

একি রহস্ত ? "ফটো" যে আমারই ! নিনি এ "ফটো" আমার কোথা হইতে পাইল ? এ ছবি যে বছদিনের—
যথন কলিকাতায় আমি বি, এ পড়িতাম তথন ঐ ফটো
তুলাইয়াছিলাম !

আশ্চর্যা হইরা বীণাকে বলিলাম—"আমার এ "কটো" নিলি কোথায় পেলে বীণা •"

— "কি জানি দাদা! আমিও ত তাই ভাবছি, আছো, লিলিকে জিজ্ঞেদ্ করলেই ত সব জানা যাবে, তাকে ডেকে আনি"—বলিয়া বীণা ঘর হইতে বাহির হইরা গেল, একট্র পরেই সে লিলিকে সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া আসিল।

· ছবিথানা লিলির সমূথে ধরিয়া বলিলামু—"আমার এ
"ফটো" তুমি কোথায় পেলে ?"

লিলির শুত্র স্থলর মুখ লজ্জার লাল হইয়া উঠিল।

সে মাথা নত করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল, **আমা**র প্রশ্নের কোনও উত্তর দিল না।

আমি আবার বলিলাম—"বল লিলি, এ ছবি কোথাৰ পেলে ?"

সে সেইরূপ মৌনভাবেই দাঁড়াইয়া রহিল।

লিলির পার্শ্বে দাঁড়াইয়া বীণা নীরবে হাসিতৈছিল, নিলির ঐরপ মৌন অবহা দেখিরা তাহাকে একটা ধারা দিরা যে বলিল—"কি পো? আমার দাদার কথার উত্তর দেওদ্ব হচ্ছে না বে! ভেবেছ তোমার গুপুক্থা ব্যক্ত কর্বার লোক এথানে কেউ নেই, নাং আছো, দাঁড়াও তরে—' কথাগুলো ডাড়াভাড়ি শেষ করিয়া বীণা ছুটিয়া চলিয়া সিয় কোথা হইতে আর একথানা "ফটো" আনিয়া আমান হাতে দিল। ি আদি বিশ্বত হট্ডা বলিলাম—"এ আবার কার ফটোরে ং"

• বীণা একটু ছাষ্টামীর হাসি হাসিরা বলিল—"বে মেরেকে ছুমি বিরে করবে না বলে বিরের দিন পালিয়ে গিছ্লে,—
মনে নেই ? এ ফটো সেই মেরের ! আমরা তাদের
বাড়ীথেকে কনের ফটো চেরে আনিয়েছিলাম বে ! ছবিবালি ভাল করিরা পুরাইরা ফিরাইরা দেখিতে দেখিতে হঠাৎ
ছবির তলার নজর পড়িল—সেইখানে সোনালী অকরে
ছোষ্ট করিরা লেখা আছে—লীলা ••• •••

সেই মুহুর্ত্তেই আমার চক্ষের সমুধ হইতে যেন একথানা আবমুণ থসিরা পড়িল। বীণার হাতথানি ধরিরা কাতরক্ষের বলিলাম—"আর ছটামী করিস্নি বীণা, সব কথা আমার ধূলে বলু।"

বীণা তথন হাসি চাপিয়া যথাসাধ্য গম্ভীর হইয়া বলিতে আৰম্ভ করিল—"লিলির সঙ্গেই তোমার বিয়ের সম্বন্ধ ঠিক হরেছিল দাদা ! ভারপর বিষের দিন তুমি পালিয়ে গেলে, বাৰার মহা রাণ হ'ল, লিলিদের বাড়ি খবর পাঠিরে দিলেন वित्य इत्य मा । थवत (शद्य निनित्र वाश व्यामात्मत वाड़ी এসে হাজীর হলেন,—বুড়ো ও কেঁদেই অহির! বল্ডে দাপ দেন "আমার জাত যাবে বে, এখন বর আমি কোথায় পাব ? আপনার ছেলেকে বেধান থেকে হোক খুঁজে এনে मिन, आयात्र त्यस्य कि मायता इस्त थाक्त्व ?" किन्न ভোষাকে ভ কোথাও খুঁজে পাওয়া গেল না ৷ ও দিকে তিলির দাদা ধবর পেরে কলকাতা থেকে এসে লিলিকে নিয়ে পেলেন। তিনি একজন বিলাভফেরত ব্যারিষ্টার, তাঁর মেজাজ অক্তরপ-বাবার সময় তিনি বলে গেলেন-"লিলির এখনও বিরের সমঁর হয়নি, ও নেহাৎ ছেলে মামুষ, হত হলে আমি ওর ভাল দেখে বিরে দেব। এখন ও দাখার কাছে থেকে ভাল করে লেখা পড়া শিখুক।" कार्टक निनि-चारेनुएल रात बरेन, - हैं।, धकति कथा ৰুলতে ভূলে গেছি—তোমার ঐ ফটোখানা লিলির বাপ वांकीरक त्यात्रामत्र सम्भारत वान जामात्मत्र कां ए (भरक १६८व নিনৈ গিছ লেন। এখন বুঝ তে পার্ছ দাদা ? ভোমার ফটো-बांबारक रूम निमि कून निरंत्र माखिरत त्रांक शृंद्धा करत । आर्थि वा जानि वन्तूय, छात्रभत-- निनित्र भारत हारित्रा করবি !" লিলি আরিক্ত মুখে ছুটিরা ঘর হইতে বাহির হইরা গেল।

()

্এই ঘটনার পর বীণা আমায় বলিল—"লালা—তুমি বে অক্টায় করেছ তার দণ্ড তোমায় নিতে হবে !"

অমুতাপে তথন আমার হাদর পুড়িয়া বাইডেছিল। আমি
রাজি হইয়া বলিলাম—"একবার অক্সায় করে তার শান্তি
খুব পেরেছি, এবার তোর কথা শুন্ব বীণা।" করেক দিন
পরে বীণা আমায় চুপে চুপে বলিল—"এবার আর দেশে
নর দাদা। কল্কেতার একথানা বাড়ীভাড়া নিয়ে বিয়ের
কদিন থাকা বাবে।" বীণার কথায় আমি সম্মত হইলাম,
বুঝিলাম—লিলি বয়য়া হইয়াছে, পাছে পাঁচজনে পাঁচ কথা
বলে সেই ভয়ে বীণা কলিকাভাতে বিবাহ দিতে চায়!

কলিকাতার আসিরা একখানি বাড়ীভাড়া লইলাম।
লিলি বহুবাজার স্লীটে তার নিজের বাড়ীতে চলিয়া গেল,
বহুদিন পরে আবার আমার বিবাহের আয়োজন চলিল।
এবার আর কোনরূপ আড়ম্বর নাই, চুপে চুপে নীরবে
সমস্ত আয়োজন হইতে লাগিল।

নিলির সহিত কর্মদন আর দেখা হর নাই। এই বিবাহের বাপারে কেমন যেন সক্ষাচ আসিরা আমাদের মধ্যে এই ব্যবধান ঘটাইরা দিয়াছিল! বীধার মুখে শুনিলাম দে নাকি বলিরাছে "এতদিন পরে আবার কেন ? এই ত বেশ আছি!" বীণা তাহার সকল আপত্তি তুচ্ছ করিয়া কোমর বাধিরা দাঁড়াইয়াছে। বিবাহ সে দিবেই-!

আর বিবাহের ছইটি দিন মাত্র বাকি আছে! হীক্স দেশে ছিল তাহাকে আসিতে লিখিলাম, দে আসিরা একটু নির্জ্জনে আমার তাকিরা লইরা গিরা বলিল—"আবার এতদিন পরে কেন এ জালে জড়াড্ছিস্ ? তোর ঘারা আর কিছুই হবে না দেখছি, এখনও ফের বিমল—এখনও সমর আছে।"

আমি কাতরভাবে তাহাকে বলিলাম—" না ভাই পার্ব না, আমার মাফ করো।"

নিমৈ গিছ্লেন। এখন বুক্তে পার্ছ দাদা ? তোমার ফটো
শামাকে কেন্ লিশি মূল দিয়ে সাজিবে রোজ পূজো করে।

শামাকে কেন্ লিশি মূল দিয়ে সাজিবে রোজ পূজো করে।

শামাক কেন্ লিশি মূল দিয়ে সাজিবে রোজ পূজো করে।

শামাক কেন্ লিশি মূল দিয়ে সাজিবে রোজ পূজো করে।

শামাক কেন্ লিশি মূল দিয়ে সাজিবে রোজ পূজা করে।

শামাক কিনিব ভাবিলাম—লিশি তাহাকে

শক্ত হাসিরা বীণা বলিল—"উপসংহারটা তুই এইবার ছাড়ে নাই। আর দিলির ভ পূজা অভিভাবক কৈহেঁ

নাই, হীক হয়ত লিলির বাড়ীতেই থাকিবে। কম্মাকর্তা সেই বোধ হয় হঠবে, আর তারই ত হওয়া উচিত!

তার পরদিনও হীরু আসিল না। একটু রহন্ত করিবার: অভিপ্রায়ে লিলির বাড়ীতে হীরুর সহিত দেখা করিতে চলিলাম। কত কথাই তথন আমার মনে হইতেছিল, আজ হয় ত লিলি আমার সমুখে বাহিরই হইবে না। আমাকে দেখিয়া দে লক্ষায় হয়ত পলাইয়া বাইবেন

লিলির বাটীর সম্মুথে আসিয়া পড়িলাম, অগ্রমনক হইরা ভাবিতে ভাবিতে হ্যার ঠেলিতে গিয়া দেখি তালাবন্ধ! এ আবার কি প্রহেলিকা ? বাড়ীতে চাবি দিয়া লিলি কোথা গিয়াছে ? হঠাৎ দরজার মাথায় দৃষ্টি পড়িল, সেথানে এক সাইন্বোর্ড টাঙান, তাহাতে বড় বড় হরফে লেথা—"বাড়ী ভাড়া দেওয়া হইবে।" ••• ••

সেইখানে বসিয়া পড়িলাম। হা ভগবান্! অদৃষ্টের একি
নিষ্ঠ্র পরিহাস! হতভাগ্যের জীবনে কি একটুও শাস্তি
নাই! এইমাত্র যে আমি কল্লনায় স্বথের স্বর্গ স্থলন করিতে
করিতে আসিতেছিলাম! একটি নিমিষের মধ্যে তাহা ভালিয়া
চুরিয়া ধূলিসাৎ হইয়া গেল!

হার লিলি—নিষ্ঠ্র লিলি! একদিন তোমাকে প্রত্যাথান করিয়াছিলাম বলিয়া তাই কি আদ্ধ এমনি করিয়া শোধ দিলে? মর্মান্তিক হুপ্থে শরীর ভালিয়া পড়িতে লাগিল, মাথা যুরিয়া চারিদিক যেন শৃত্য দেখিলাম—কোন রকমে মাডালের মতন টলিতে টলিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

(७)

তাহার পর যাহা ঘটিল, সে দকল আর দবিস্তারে বর্ণনা করিতে পারিব না। লিলির জালামরী স্থৃতি ভূলিবার জভ জামি ধ্বংদের মুধে ঝাঁপাইয়া পড়িলাম। · · · · · ·

বছদিন পরে গোলদীবির ধারে হঠাৎ একদিন হীরুর সহিত সাক্ষাৎ হইরা গেল। তাহাকে দেখিয়া আমি পাশ কাটাইতেছিলাম, দে তাহা বুঝিতে পারিয়া ক্রত আসিয়া আমার একখানা হাত চাপিয়া ধরিল। একখানা বেঞ্চের উপর জোর করিয়া আমার বসাইয়া দিয়া নিজেও বসিয়া পড়িয়া অতি হৃঃথিত হারে বলিল—"একটা তৃচ্ছ জীলোকের জ্ঞা তৃই কি হয়ে গেলি বিমল ? জোর সে শক্তি, সে সংব্রম কোরার প্রকা ? জ্বংগোতে গেছিদ্ একেবারে!" আমি কোন উত্তর দিলাম না। সে আবার বলিতে লাগিল—
"কিন্তু আর তুমি আমার হাত ছাড়িঃ পালাতে পার্ছ না!
তোমাকে আমি নিতে এসেছি, চল আমার সঙ্গে—যার জঞ্জ
তুমি এমন হুয়ে গেছ সেই শিলি → কুদ্র একটা স্ত্রীলোক —
তার শক্তি ও সংযম দেখবে চল।"

হীক্তর প্রত্যেক কথাটি আমার ব্রুকে বি ধিতেছিল।

বছদিন পরে তাহার মুথে লিলির নাম শুনিয়া—আমার বুকের মধ্যে ঝড় বহিতে লাগিল,—কম্পিতকঠে হীরুকে বলিলাম— "দে কোথায় আছে ভাই ? চল হীরু, আমাকে তার কাছে নিয়ে চল! দে ভিন্ন আর কেউ আমান উদ্ধার করতে পারবে না!"

পূর্ববেশ্ব হীকর বাড়ী! সে—সেইখানে আমার লইরা চলিল, তার বাড়ীতে পৌছিয়াই বলিলাম—"কই ভাই, আমার লিলি কই ?"

হীক হাসিয়া বলিল—"এত ব্যস্ত কেন । এই ত এলে – একটু পরে দেখা হবে এখন।"

বিকাল বেলা হীক্র আমায় লইয়া বেডাইতে বাহির হইল, তথন রোদ পড়িয়া গিয়াছে—অন্তগামী সূর্য্যের রক্তমাভা আকাশের গামে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, ছই ধারে মাঠ---মাঝঝান দিয়া সরু মেটে রাস্তা—ভাহার উপর দিয়া হুই বন্ধতে গন্ন করিতে করিতে চলিয়াছিলাম ; বক্তা হীকৃ—মার শ্রোতা আমি : আমার নিকট হইতে বিবাহের নিমন্ত্রীণ পত্র পাইয়া সে যথন কলিকাতায় যায়---লিলির সহিত সাক্ষাৎ হইলে সে বিবাহে কত অসম্মতি জানাইয়াছিল। পাছে তাহার সহিত বিবাহ হইলে আমার সকল উচ্চ আশা; সকল মহৎ উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইয়া যায়. এই ভয়ে সে কিরূপ ভাত এইয়াছিল. যাহাতে বিবাহ না হয় এইজন্ম দুরে স্কানাইবার জন্ম কিরূপ ব্যাকুলতা দেখাইয়াছিল, তাহাকে হীকর বাড়ীতে অধনিবার জম্ম কত মিনতি করিয়াছিল, বিস্তারিত করিয়া ঐীক সেই সকল কথা বলিতেছিল। হঠাৎ সে থামিয়া গিয়া আমার গারে মৃত্ আঘাত করিয়া ইন্সিত করিল,—তাহার ইন্সিতে মাঠের দিকে চাহিয়া দেখিলাম,-- একি অপূর্ব 'মূর্ত্তি!

ক্ষীণকায় কৃত্র একটি নদী—মাঠের পার্শ্বনিয়া ধীরে ধীরে শাস্তভাবে বহিন্না ঘাইতেছে। আর তাহার ধারে গৈরিক-বসনে উন্নাদিনীর মতন আমার লীলা দাঁড়াইঞ্ল। তার কোঁক্ডান মেধের মত কালো চুলের রাশি বিশৃভাগভাবে দেহের চারিধারে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, বাতাস আসিয়া
মধ্যে মধ্যে সেই কালোঁ চুলে তরক থেলাইয়া দিতেছিল,—
আঁচলথানি উড়িয়া উড়িয়া ধানের শীর্ষের উপর ল্টাইতেছে,
দে দিকে লীলার ক্রক্ষেপও নাই। সে তক্ময়চিত্তে—মধুরস্বরে
"রবিবাবুর" সেই "মাতার আহ্বান" গান গাহিতেছিল,——

বারেক তোমার হয়ারে দাঁড়ায়ে,

ফুকারিয়া ডাক জননী!

প্রান্তরে তব সন্ধ্যা নামিছে,

আঁধারে খেরিছে ধরণী!

ডাক চলে আয়,

তোরা কোলে আয়,

ভাক সকরণ আপন ভাষায়,—
যে বাণী হৃদয়ে করুণা জাগায়,

र्वराज पञ्चा जागात्र, दिख्य উঠে निक्षं धमनी।

আমি উচ্ছ্সিত আবেগে তীরুকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম,—"আমার লীলাকে কে এমন করে গড়েছে ভাই ? এ মন্ত্র তাকে কে দিলে ?"

গন্তীরভাবে হীরু বলিল—"এ শিক্ষা তৃমিই তাকে দিরেছ। তোমারই ভালবাসার মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে লীলা জন্মভূমিকে এত ভক্তি কর'তে—এত ভালবাস্তে শিথেছে। লৌকিক আচারে তোমার সঙ্গে বিয়ে না হলেও লীলা ভোমার ষণার্থই সহধর্মিণী। তোমার হলয়ের প্রত্যেক চিন্তা প্রত্যেক ভাবটি লীলা—নিজের হৃদয় দিয়ে ঠিক অম্বভব কর্তে পেরেছিল, এই ত হচ্ছে প্রকৃত স্তার কর্ত্তব। আমাদের শাল্রে স্তাকে সহধর্মিণী বলে, প্রকৃত সামীর ধর্মের সহায় হবে বলেই ত। কিন্তু সেরূপ স্ত্রী ক্যজনের ভাগ্যে মিলে ভাই ? নাই বা হ'ল বিয়ে, নাই বা হ'ল সমাজ-বন্ধন, তার জন্তে এত তৃঃখ কেন বিমল ? তোমাদের ত্জনের বদি মিলন

হত, তা হলে কি লীলা এমন পূর্ণশক্তিতে **আন্ত** কাজ করতে পারত! বিয়ে হলে ছেলে মেয়ে নিয়ে নিজেদের স্বার্থ-চিম্বায় দেশের কথা একেবারেই ভুলে যেত!"

আমি তাহার গায়ে হাত দিয়া বলিলাম—"দেখ হীরু, ওদিক থেকে কেমন স্থলার একদল ছেলে আস্ছে!" সে চাহিরা দেখিয়া একটু হাদিয়া বলিল—"দেখ ছ কি বিমল ? তুমি ভেবোনা যে তোমার লীলা শুধু নিজেই এমন হয়েছে, তা নয় ভাই—ও আমাদের এই সারা গ্রামখানিকে মাডিয়ে তুলেছে।"

আমি অনিমেধে পলকহীন চক্ষে চাহিয়া রহিলাম ; কি ফুলর দৃশু ! একটি দল কিশোর বয়স্থ বালকবালিকা আসিয়া লীলাকে বিরিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর তাহাদের মাঝধানে দাঁড়াইয়া দে অশুশিক চক্ষে গাহিতেছে—

একবার ভোরা মা বলিয়া ডাক্, জগৎ-জনের শ্রবণ জুড়াক্ হিমাদ্রি পাষাণ কেঁদে গলে যাক্

মুথ তুলে আজ চাহরে!

বালকবালিকারাও তাহার কঠে কণ্ঠ মিশাইয়া গাহিল— একবার তোরা মা বলিয়া ডাক্,

সেই ভক্তি-সঙ্গীত, প্রাস্তরে — কাননে, — আকাশে— বাতাদে প্রতিধ্বনিত হইয়া ফিরিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে অসংখ্য লোকে মাঠ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, সকলেরই চক্ষে অঞ্চ, মুখে ভক্তির ভাব পরিকুট।

আমি আর ধৈর্য্য ধারণ করিয়া থাকিতে পারিলাম না। উন্মত্তের মত ছুটিয়া গিয়া লিলির সমুথে জালু পাতিয়া বিসিয়া পড়িলাম, করজোড়ে তাহাকে বলিলাম—"লীলা, লীলা স্বর্ণের দেবী আমার! আমায় উদ্ধার কর!" ••• ••• •••

প্রীমতী · · · · দবী।

স্থ ত্রঃখের ভাগী।

স্থের সময় ভাগী অর্থাৎ অংশীদার গো অংশীদার, সোদ্ধা কথাও ব্ঝতে নারো বৃদ্ধিতে কি এতই ধার ? (ভাই) তোমার স্থেধ মেণাই হাসি মেণাই ডাকি প্রির্ডম, কড় ভাবেই আদর করি, মোদের কিগো দরদ কম ? হথের সময় ভাগী অর্থাৎ করি ওগো পলায়ন, এক হত্তে পুঁটুলী বাঁধি (মুছি) অপর হত্তে ছনয়ন। উপায় কি আর আছে বল, মজ্জমান সে তরীর পর, কে শুনেছে কোন্ দেশেতে কোন্ বেকুবে রাথে ভর ?

दीवित्नानरमाद्य ज्वानर्थी।

মন্থরার অভিযোগ।

বলি হাঁগা, আমি কি কারো বুকের উপর ধান ভেনে ' থেয়েছি, যে আজ তিনযুগ ধ'রে তোমরা কোটকঠে আমার निना क'रत त्व एंग्डि ? आंगत शतीव इःथीत स्मरत, भरतत বাড়ীতে গতর থাটিয়ে থাই, কারো কোন ভাল মন্দ কথায় থাকিনে, ভদ্রবোকের পেটে যে কত জিলিপির পেঁচ আছে ভাও বুঝতে পারিনে; তাই উদের ঘরের দাত সতের ঝগড়া কোঁদল কোন ব্যাপারেই ঘেঁদি নে। আপন মনে ঘরের কোণে বা থিড়কীর পুকুরে নিরিবিলি ব'দে a'সে কোটনা কোটা, বাটনা বাটা কিংবা বাদন মাজা নিয়ে থাকি। তবু বড় লোকের ঘরে চুরি, ডাকাতি, জাল, জুয়াচুরি যা কিছু আপদ বিপদ ঘটবে, সব দোষেরই ভাগিনী আমরা! আমরা যেন ভদ্রলোকের আস্তাকুড়! ভাই ভাই সতীনে সতীনে বা খাগুড়ী বউরীতে কোন ঝগড়া ঝাঁটি হলেই—পোড়া লোকে আমাদের ঘাড়ে সে দোষ চাপাবে! বামুন পণ্ডিতের চণ্ডী মণ্ডপ থেকে পদীপিদীর মন্ধলিদে পর্য্যন্ত কেবল আমাদের কথা নিয়ে আলোচনা! কোন তুর্ঘটনা ঘটলে শান্তিরক্ষক রাজপুরুষ হতে আমের কুকুরগুলা পর্যান্ত আমাদেরই দিকে কট্মট্ ক'রে তাকায়! আমরা সমাজের "ছাই ফেলার—ভালা কুলো"। সমাজের যতকিছু ময়লা-আবর্জনা দব গুলো আমাদের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে ভোমরা জন-সমাজে ভালমাত্র সেজে বুক ফুলিয়ে চল!

কথাটা ভেঙ্গেই বলি না কেন ? এই যে তিনযুগ ধরে তোমরা রাম বনবাদের সকল দোষ আমার ঘাড়ে চেপে দিয়ে সেই বুড়ো মিসে "দশরও"কে "সত্যসন্ধ" "সত্যত্তত" রাজা ব'লে মাথান্ন তুলে নৃত্য কর, আর তাঁর সব দোষ চেপে গিয়ে কাব্যি নাটকে, গ'নে-গল্পে, আমাকে অপরাধী সাজিয়ে টানা হেঁচড়া কর, এটা কোন দেশী ভালর কথা ? সেই বুড়ো মুনি গোঁসাইটি সেই মহাবংশ-হর্য্যবংশের স্ব দোষ চেপে গিয়ে শুধু থোসনাম গেরেই রামান্ত্রণ থানা পুরিয়ে রেথেছেন। সেই বংশের যত কেলেজারী, যত কলক, সব আমার ঘাড়ে চাপিয়ে কাব্যিথানা বেশ অমিয়ে নিয়েছেন। কিন্তু এত চেন্তা ক'রেও সব বার্থানা বিশ্ব আমার আ্বাল কথাটি বেমালুম লুকোতে পারেন

নি। ছ একটা কথায় ধর্মের ঢোল বে'জে উ:ঠে আজ আদি সেই কথাগুলিই তোমাদের বোঝা চাঁই।

আমি দব রহস্ত জানি। তোমাদের "দূতাব্ত" রাজ যথন রূপদালদায় পাগল হয়ে কেকয় রাজ্যে গিয়ে উপি হ'লেন, তথন আমাদের রাজকুমারী কৈকেয়ী সোমত মে "ধর্মব্রত" মহারাজাটি ত দেই "ফুল-নলিনী"র মত ে দেখে বিষের জন্ম কেপে উঠলেন। মেয়ের বাপ অর্থপ ভারী বুদ্ধিমান্ লোক। যুবরাজ যুধাজিৎও থুব **তুথে** ছেলে। তাই মহারাজ দশরথের শুরুধন মান দেথেই উাচে সাড়ে সাত্ৰত যুবতী কামিনীও ধ ভুল হলোনা। ভোগের পিপাদা মিটাতে পারে নাই, তেমন ইব্রিয়দানে হাতে তাঁর ভোগলাল্যা ইন্ধন ক'রে অমন দোন কমলিনীকে অর্পণ করতে তাঁদের তেমন আগ্রহ হলো ন ষদি কৈকেয়ীর পুত্রকে তিনি কোশল রাজ্যের ভাবী অধিকা ব'লে অঙ্গীকার করেন তবেই তাঁরা তাঁকে এই কন্তার করতে পারেন--বলিয়া মত জানালে এদিকে দশরথ পূর্বেই কৌশল্যাকে পাটরাণীরূপে গ্রা করেছিলেন, স্বভরাং ডিনি বর্ত্তমান থাক্তে কেমন কা এই চুক্তিতে আবন্ধ হবেন ? এই ভেবে প্রথমে তিনি এক "ভ্যাবাচেকায়" পড়ে গেলেন। কিন্তু "গরজ বড় বালাই রাজা ভাবলেন, "কৌশল্যার ত এত বয়দে ছেলেপু'লে হলোট না, আর হওয়ারও বড় একটা সম্ভাবনা নেই। স্বতরাং এ ছেলেকে রাজ্য দেওয়ার অঙ্গীকার করীয় এমন কি গোলমা হবে ? তবে একটা লোকলজ্ঞা। তা গোপনে চুক্তি ক' নিলে কে জানবে ?" তাই তিনি "ডুব দিয়ে জল থেয়ে **अकानभौदक कॅांकि (मश्वमांत वरकावन कत्रामन) जिं** অখপতি আর বুধাজিতের কথা মত অঙ্গীকার ক'ে কৈকেয়ীকে বিয়ে ক'রে বাড়ীতে নিয়ে এলের। এই চুত্তি পত্রেই ক্রিস্ত রামবনবাদের পথ ক'রে রাখা হলো। ভোমা এই গুপ্ত রহস্ত ন। জেনে রামবনবাদের যত দোষ, ए শবই কুজী বাদীর থাড়ে চাপিয়ে দেও! কিঁছ সুশী "রামস্ক্র"—কোনোদিনই এমন "উদোর পিঞা বুধোর ঘাড়ে চাপান নাই। দেব ংোমাদের প্রধান দলিল রামারণে ইহার কি আভাস পাওয়া যায় ?

বাম বন্যাত্রা করিলে সাধারণ জনগণ ভরতকে বড়ই কিলার দিতে আরস্ত করার ভরত অতিশর হংথিত হ'রে
মন্ত্রী, পুরুত ও প্রজাবর্গ নিয়ে রামকে বন্যাস হ'তে ফি ব্রুর
আনার জন্ম চিত্রকৃটে গেলেন। রামের পায় ধ'রে পুনরার
অযোধ্যার গিয়ে রাজ্য গ্রহণ করার জন্ম জেল্ কর্তে
লাগলেন, তথন রাম ভরতকে ডেকে সব রহন্ম ভেলে
বৈলোন—(ওগো, আমি দাসী বাদী হ'লেও এই পুরোণো
সংস্কৃত কালের মেয়েমালুষত। শ্লোক শান্ত জানি—)

"পুরা ভাত: পিতা ন: স মাতরং তে সমুবহন্, মাতামহে সমাভোষীজাজ্যভক্ষ মহত্তমম্।"

(অযোধ্যাকাণ্ড, ১০৭ দর্গ।)

(চে ল্রাতঃ! পূর্ব্বকালে যথন আমাদের পিতা ভোমার মাতাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, তথনই রাজাণ্ডক বিনিমরে মাতামহ অবপতি পিতৃদেবের হাতে তদীয় ক্ষা অর্পন করেন। স্বতরাং এখন আমি রাজত গ্রহণ করিলে পিতাকে সভান্তই করা হয়।)

পিতৃতক্ত ভরতও এই রহস্ত অবগত হ'রেই রামের পাতৃকা নিয়ে এদে প্রতিনিধিরপে রাজত্ব চাশতে থাকেন। তবু লোকগুলো চোকের মাথা থেয়ে দিনরাত আমাকেই গাল মন্দ দেবে। বলি গরীবহুঃধীর উপর এমন অত্যাচার কেন গা ?

বিনা বাতাদে এক গাছা ত্ণও নড়েনা, বিনা পাপে কারো গায় একটি কাঁটার খোঁচাও লাগে না। স্তরাং দশরণ অকারণে পুত্রশাকও পান নাই, বাদীমরাও হন নি। সেই কারণটির কথাই এখন বল্ব।

যথন "সভাবত" রাজাটির কামনা-সাগরে কিছু ভাটা লাগলো, আর প্রিরতমা কেকয়ীর সন্তান জনাবার পূর্কেই কৌলগাা দেবীর একটি সুপুত্র জন্মিন, তথন চতুরশিরোমণি লশরণ মহা ফাপরে প'ড়ে গেলেন। রূপে, গুণে, বিভায় আর বৃদ্ধিবলে, কৌলগা-নন্দন রামই প্রজামগুলীর শ্রদ্ধা ভিজির সহিত পিতৃ-হাদ্রের শ্লেহটুকুও অধিকার ক'রে বসলেন। এই সময় হ'তেই দশরণ ভাবী বিপদের কথা ভাবতে, লাগলেন চতুরা মেজ রাণীও রাজার ভাব ভঙ্গী দেখে ভেলেদের বিশ্বের পরেই উপযুক্ত সহোদর বুধাজিতের সঙ্গে

পরামর্শ ক'রে ভরতকে তার মামারবাড়ীই পাঠিরে অযোধায় তাঁকে রাখা ভাল মনে হলোনা। একদিন নয়, ছদিন নয় - বিয়ের পরে একাদিক্রমে বারোটি বছর বাছাকে মামারবাড়ীতেই থাক্তে হলো। এদিকে রাম চবিবশবৎসর বয়সে পরার্পণ করেছেন। দশরথ দেখলেন-त्रामत्क रोवत्राका श्रानात्व अहे ऋराग । अकृतिक रामन বছকাল প্রবাদে থাকায় লোকে ভরতকে ভুলে গিয়েছে, অগুদিকে তেমনই জনসাধারণ ও সামস্তচক্র রামের গুণে তাঁর একান্ত পক্ষপাতী হয়ে পড়েছে। যদিও আমি আর মেজোরাণী ব্যতীত রাজপুরের আর কেহই সেই বিবাহের চুক্তি-রহস্ত অবগত ছিল না, তথাপি চতুর রাজা আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে গোপনেই রামকে অভিধিক্ত করিতে আয়োজন করিলেন। "দামস্কচক্র" ও "প্রধানবর্গের" মতামতটা বেশ ভালরূপে জেনেণ্ডদে— সাঁটিঘাট বেঁধে কাজ করার অভিপ্রায়ে —

"নানানগরব¦স্তব্যন পৃথগ্জানপদানপি। সমানিগায় মেদিন্যাঃ প্রধানান্ পৃথিবীপতিঃ॥" আরও—

"প্রাচ্যোদীচ্যা: প্রতীয়োশ্চ দাক্ষিণাভ্যাশ্চ ভূমিণা: মে হাশ্চার্য্যাশ্চ যে চাক্তে বনশৈলাস্তবাদিন:।"

"নানানগর নানা-জনপদের প্রধান প্রধান অধিবাদি-বর্গকে এবং পূর্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ দেশের, মেক্ছ দেশের ও পার্বত্যপ্রদেশের নরপতিগণকে নিমন্ত্রণ ক'রে আনা হলো।" কেবলমাত্র—

> "নতুকেকয় রাজানং জনকং বা নরাধিপ: ছরায় চালয়ামাস পশ্চাত্তো শ্রোষ্যতঃ প্রিয়ম্।" (আম: কাঃ ১ম সর্গ)

"তাড়াতাড়ি বলে নিমন্ত্রণ করা হলো না অর্থাৎ জ্বানতে দেওরা হলো না ভ্রতের মাতুলালরে আর বঙ্রালয় জনক পুরে !" বলি এটা কি একটা গুপ্ত ধড়যন্ত্র নর ?

পাছে এতে কোন গোল বাধে, এই আশকায় দশরণ সকলের মতামত জান্তে চেয়ে রাজ্য বর্গের নিকট বললেন,

"যদিদং মেহত্তরপার্থং মরা সাধু স্থমন্ত্রিতম্,

ভবস্তো মেইনুমন্তরাং কথং বা করবান্তহম্।"
"রামাভিষেক আমার অনুমত বটে, এ বিবরে আপনাদের
মতামত প্রকাশ কক্র।" সকল রাজাই তথন বিষয়ে

মহামেবং নর্দস্তইব বহিন: তৈতে: ব্বরে স্পার্টবাক্যে রাজার
মত অমুনোদন করিলেন। তথন চতুর রাজা বেশ নিশ্চিত্ত
হরে প্রামর্শ করার জন্য বশিষ্ঠ, বামদেব ও অ্মন্ত প্রভৃতিকে
তেকে বল্লেন— শ্বধন রামকে অভিবিক্ত করা সকরেরই
অমুমত, তথন আর বিলম্বের প্রয়োজন কি ?"
কথাটা পাছে কৈকেয়ীর বা কেক্য় রাজের কাণে গৌছে,
এই আশক্ষায়ই বেন দশর্থ মন্ত্রিগণের কাছে বশিলেন—

শ্ব এব পুষো ভবিভা স্বোহভিষ্ট্যেন্ত মে হতঃ, বামো রাজীবপত্রাক্ষো যুবরাজ ইতি প্রভঃ ।" (অযোধ্যাকাণ্ড ৪র্থ দর্গ)

ঁকাল পুষ্যানকতা। ভাল দিন, অতএব কালই রামাভিষেক কাজটা হয়ে যাক। কি তাড়তাড়ি! যেন মেয়ের বিয়ের লগ্ন উত্তো'রে যাচ্ছিল!

তথনই আবার তাড়াতাড়ি রামকেও জন্তঃপুর হ'তে ডাকা হল। ইহার অব্যবহিত পুর্বেই রাজপণের দরবার হ'তে তিনি তাঁর অভিষেকের অমুমোদন প্রস্তাব শুনে এসেছিলেন, এখন আবার পিতার আহ্বানে নিডাল্ড শক্ষায়িত হয়ে তিনি রাজার কাছে ফিরে এলেন। রাজা অতি ভাল মানুষ্টির'মত ছেলেকে বল্লেন—

"তদ্ যাবদেব মে চেতো ন বিমৃহতি রাধব তাবদেবাভিষিঞ্জ চলাহি প্রাণিনাং মতিঃ।"

(অযোধ্যাকাও ৪র্থ দর্গ)

"বাব', মানুষের মনে কথন কি ভাব হয় বলা যায় না। আতএব আমার মনটা ঠিক থাক্তে থাক্তে অভিবেক কাজটা হ'য়ে যাক।"

শ্ব পূর্য যোগ নিয়তং বক্ষ্যান্তে দৈব চান্তিকাঃ শব্ধংমভিবেক্যামি যৌবরাজ্যে পরস্তপঃ ॥''

(खः 8र्थ मर्ग)

কালই পুষা নক্ত, প্রশস্ত ,দিন। অভএব কালই ভোষার অভিবেক ব্যাপারটা হ'লে থাক।"

কি তাড়াছড়ো—চোরের মার রাত কাটে না বেন। এত বড় একটা ব্যাপার—ভার কি, ব্যবস্থা!

পাছে রাম রাজার মনের ভাবটা না বোঝে, এত ভাড়াছড়ো ক'রে রাজা হ'তে কোন আগত্তি ক'রেন, ভাই এবার আসল কথাটা খলে বলে কেলেন। ভিনি রামধে চুলি চুলি বলেন— "বিপ্রোবিতশ্চ ভারতো বাবদেব পুরাদিতঃ, তাবদেবাভিবেকন্তে প্রাপ্তকালো মডোমম।" (অবোধ্যাকাণ্ড ৪র্থ স

"বাপুহে, গুরও যত দিন বিদেশে (মামারবাড়ী) আ গুতদিনই অভিষেকের উপযুক্ত কাল।"

কি আশ্চর্য্য কথা ! যদি তোমাদের "সত্য সদ্ধ" রা ভরতের ফ্রায় প্রাণ্য রাজ্যই রামকে গোপনে দেওয়ার যন্ত্র না করে থাকেন, তবে এত ঢাক ঢাক শুড় শুড় — পুকোপুকি কেন ! ইহাই "সত্যত্রত" "ধর্মব্রত" গো কাজ ! ইহা কি পরের গোয়ালে গোদান নয় !

সব কথা রামকে বুঝিরে ব'লেও নিশ্চিত হলেন পাছে কৈকেয়ীর লোকেরা টের পে'রে গোলমাল বা এই আশকার তিনি রামকে পুনর্কার বুল্লেন—

"মুদ্রদ=চা প্রমন্তান্তাং রক্ষাদ্য সমন্ত্রতঃ।"

"আজ রাত্রে থেন ভোমার বন্ধবান্ধবেরা ভোষ সাবধানে রক্ষা করেন।"

বলি এত ভয় কিসের ? রামকে ত দেশের সর্বসাধার শ্রহার চক্ষে দেখ্ত।

েলাকে কথার বলে, "ধর্মের ঢোল আপনি বাচ এত লুকোলুকি করেও কথাটা গোপন রাথ তে পাল্লেন যদিও মহারাজ দশরথ পব ঠিক করে এক বারে শেব মুহু মেজরাণী থবরটা শুন্তে পাবেন না ব'লে মনে মনে ক'রে নিশ্চিম্ব মনে ব'সে রইলেন। আমার ভাগ্যি বল বিআভাগ্যি বল, থবরটা আগেই আমার কাণে এ'ল। সেই বিকাল বেলা ছাদে গিয়া দেখলাম বড়রাণীর জন্মরে খুব ধাম লেগে গেছে। দেবার্চনা, ব্রাহ্মণভোজন, কালালি অজত্র চলুছে। কৌলগাদেবীর দাসীগুলো পোবাকী ক আর সোনাদানা প'রে বুক মুলিয়ে ঝম্ ঝম্ ক'রে মুটে করুছে। গতরপাকীদের ঠমক দে'থে আনার সবেন জলে উঠ্ল। আমি ত প্রথমে বুঝতেই পার না—ব্যাপার ধানা কি! ডেকে স্থোতে কৌলগার দাসী লেবে ব'ল্লে—

শ্ব পুয়েন জিতকোধং যৌবরাজ্যেন চান্যম্ রাজা দশরণ রামমতিবেক্তাহি রাঘ্বস্।

(অবোধ্যাকণ্ডি ৭ব : "কাল রাষ্ট্রন্তকে বৌধ্রাজ্যে অভিবিক্ত করা হ

শুনেই আমি ভাড়াভাড়ি মেজরাণীর মংলার গেলাম। সেধানে গিরে দেখি দব নীরব। প্রতিদিনের বত কাজ-কৃশাই সেধানে চল্ছে। আমাদের মেজরাণী এ পর্যাস্ত এঁত বড় একটা ব্যাপারের কোন সংবাদই পান নাই। অভি চালাক রাজাটির চালাকী বুঝতে আমার আর ভাবতে इस्लाना। उथन मव कथा थूल वर्ल देकरकवीरक महाबारकत সভাপরায়ণতার দৌড়টা ব্ঝায়ে দিলুম। অভিমানিনী রাজকরা রাজার জুচ্চোরি কাণ্ড দেখে ক্রোধে, ঘুণার একেবারে গৃর্কে উঠলেন ! সিঁধের মুথে চোর ধরা পড়ে পেণ! অবকা আমমি ধরিয়ে নাদিলে হয়ত চুরি হ'য়ে না পেলে গেরস্থ সম্বাগই হোও না। কিন্তু এমন একটা সর্ব্বনেশে থবর জেনে গুনেও যদি কৈকেয়ীকে তার বিল্পু-বিদর্গ জান্তে না দিতাম, তবে কি তোমরাই আমাকে নিমক হারাম—বেইখান বল্তে ছাড়তে ? না ধর্মে তাহা সুইত ? যার মুন থেয়ে এতকাল বেঁচে আছি, তাঁকে অমন কাঁকি দিয়ে—তাঁকে ঠকিয়ে অন্তে তাঁর হুধের বাটীর ্লরটুকু তুলে থাবে, আর আমি মহরা তাই ব'নে ব'লে **(मध्य, एक्सन स्मा**श्रह का मिनहे!

শামীর বিশাদ্ঘাতকতা, প্রবঞ্চনা দেখে মেজরাণী রাপে একেবারে টং হ'য়ে রইলেন। বুড়োমিসে মৌতাতের স্ময়মত রসের নাগরটি সেজে যেই মেজরাণীর শরন মন্দিরে व्यदन करहन, जांत छिनि रान कांशा! লাস্থ্ৰ মাড়ানো পোশুরা সাপের মত অভিমানিনী একেবারে ফেঁাস্ ক'রে উঠন। বুড়ো মিসে তাঁর পিয়ারের রাণীর তেজ কোন্ সর্বনেশে দেখে বুঝলেন যে দর্মনাশ হয়েছে! , **অন্তঃপুরে** এংসে সব "গোমর ফাঁক" ক'রে দিয়েছে। ্ষেত্রাণীর ভাব গতিক দেথে চত্র চ্ডামণি বেশ বুঝ্তে পালেন যে "ভবি সহধে ভোল্বার নয়।" চুক্তি অনুসারে ক্ষাৰে নাহ'লে বৈকেয়া সব গুপু কথা ব্যক্ত ক'ৰে, হাটে होड़ी ভেল্বে কলছের বোঝা ত তার মাথার তুলে দেবেনই, **ক্ষাধিকত্ব বাপভাইকে থবর দিয়ে একটা খুনোখুনি কাণ্ড** বটাবেন। এদিকে অভিষেকের সমস্ত আয়োজন ঠিক হ'রে রু'রেছে। রাজা ছ'নায়ে ছপা দেওয়ার মত অবস্থায় পড়ে চক্ষে অন্ধকার দেখতে লাগলেন। মেজরাণীর হাতে পারে ধরতে লাগলেন। কিন্তু তিনি রাজাকে বিলক্ষণ ক্লপেই চিনেছিলেন। একটু সময় পেলেই ভিনি মেজ

মহিরীকে বৃদ্ধাসূলি প্রদর্শন কর্বেন, তা বুবতে চতুরার আর বাকী ছিল না। স্তরাং রাজার অমনর বিনরে তার প্রতি রাণীর দরাত হলই না, অধিকত্ব ভবিষ্ণতে আবার কোন বড়যন্ত্র না হয় –এই জন্ত ভরতকে নিয়াপদ এবং কভকটা লুকোচুরির করার জন্ম নেওয়ার জন্ত "রাম বনবাদ" জেদ ক'রে বস্লেন পিতৃ-ভক্ত গুণধাম রাম পিতার সক্ষট ুবুঝতে পেরে আর ভ্রাভ্-বিরোধের ভয়ে কোন আপত্তি না ক'রে, আপনিই বনধাত্রা করলেন! "স কামবল সংযুক্তো রতার্থী মনুজাধিপ" হর্ব বিষাদের আবেগ সইতে না পেরে সেথানেই ঢ'লে পড়লেন। ভরতশক্র্যকে আনিবার জন্ম কেকয় রাজ্যে তাড়াতাড়ি যুধাজিৎ সকল ব্যাপার বুঝতে দুত পাঠান হল। পেরেছিলেন। তাই তিনি বহু দৈক্সামস্ত সংগ্রহ ক'রে, যুদ্ধের আশকায় প্রস্তুত হ'রে ভাগ্নেকে নিয়ে অযুধ্যাতি-মুখে ধাবিত হ'লেন। তথন –

"বলেন গুপ্তো ভরতো মহাত্মা, আদায় শত্রুমপেতশক। महार्यकञ्चाञ्चमदेभत्रभारेखाः गृहान्यरशे मिक्रहेरव<u>न्त्र</u>रणा कार ॥" ভরত শত্রুত্নের দঙ্গে মামাধাড়ীর দৈন্তদামন্ত এবং মন্ত্রীদিগের দারা বেশ স্থর্কিত হয়ে বাড়া এ'দে সকল ঘটনা জানতে পারশেন। ভরত ছেলেটি বড় সাদাসিধা মেজাজের। তিনি এ সব গুপ্ত রহস্ত কিছুই জানতেন না। বড় ভাইয়ের প্রতি বেশ শ্রদ্ধাভ ক্তিও ছিল। তারই রাজ্যপ্রাপ্তির জন্ম এমন একটা শোচনীয় ঘটনা ঘটেছে দেখে তিনি লজ্জার যেন মরে গেলেন। দেশের লোকেও চুক্তি রহস্ত অবগত ছিল না; তাই না বুঝে না শুনে লক্ষ-কর্ঠে ভরতের অপয়শঃ গাইতে লাগল। ূলোকপ্রিয় রামের শোকে প্রজাগণ হাহাকার কর্তে লাগল। "ধর্মজ্ঞ° "রামজীবন" ভরত এমন কলক্ষের পশরা মাথায় নিয়ে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সিংহাসনে বসতে রাজি হলেন না। তিনি **রামকে** বনবাদে নিবৃত্ত করবার জস্ত চিত্রকুটে গিয়ে তাঁর পারে ধরে কাঁদতে লাগনেন। রাম তথন ভরতকে দব গুপ্ত রহস্ত ভেঙ্কে বল্লেন। রামের কাছে সব কথা গুনে তাঁর আত্মগানি ক'মে গেল। তিনি ভাইয়ের পাত্কা দিংছাদনে রেখে রাজকার্য্য করতে লাগ্লেন। রামগতপ্রাণ প্রজার। তাঁর লাভ্ছক্তি দেখে ধক্ত ধক্ত করতে লাগন। আর আমাকে এই ছই ঘটনার मून मत्न क'रत, ভिতরে খবর কিছু না জেনে ভুনে,

কলকভাগিনী ক্র্ল। গুপুকথা সকলে আর জান্তেও পেলে
না। যে রাজা পৌঢ় বরসে একটা মেরে মাছুবের রূপে
পাপলপারা হ'য়ে কলপের তাড়নার কিছুমাত্র ভবিশ্বৎ চিন্তা
না ক'রে—ভার কাছে নাকে খৎ দিয়ে সম্পূর্ণ আত্মবিক্রয়
করে বসলেন, তিনি হলেন কিনা জিতেন্দির ধর্মাবভার—
আর রাক্ষী হল সেই নিরপরাধা মেয়ে। যিনি নিজের
কাজটুকু হাসিল করেই – সরলা কামিনীকে সাত পাঁচ কথার

ভূলিরে অন্ধণতা করেই তাকে প্রতারিত করবার অন্ধ আৰু ফলি আঁটলেন, তিনি হলেন "সভারত" "সভাসন্ধ"—অ সেই প্রতারকের প্রতারলা ধরিয়ে দিয়ে, সেই বুঁলো ও উপযুক্ত বাদ তেঁতুলের ব্যবস্থা করে আমি হ'লেম সর্ব্ধনার রাক্সী, কলজিনী, আরও কত কিছু! বলি ভোমাটে বিবেচনাটা কেমনগা ?

. औनोनकर्श्व त

Ō

(,)

তীর্থবাত্তী পান্থ ওগো! ওগো অমৃতের অতৃপ্ত পিপাদি! শুনিলে কি শুভক্ষণে আনন্দলোকের সম্মোহন বাশী! খুলে গেল রুদ্ধার, আঁধার গুহায় পশিল কিরণ, ছুটে এসে আলিঙ্গিল স্থদের প্রায় ক্রিয়া সমীরণ ! ভনাল ললিত কঠে মধুর দলীত বিহঙ্গ-সমাজ, যুচে গেল মুহুর্ত্তেকে কল্পনা অতীত হঃখ-দৈন্ত-লাজ ! দৃঁ৷ড়াইলে অকন্মাৎ নিথিল বিশের মাঝখানে আদি'-তীর্থযাত্রী পাস্থ ওগো ! ওগো অমৃতের : অতৃপ্ত পিপাসি! (२) •

অনম্ভ আকাশ উর্জে—নিয়ে বস্তন্ধরা দিগন্ত বিস্তার, তোমারে লইল বরি' স্নৈহ-প্রীতি ভরা আনন্দে অপার!
• রবি-চক্স-গ্রহ-ডারা জ্যোতিঃ দিল দান

ভরিয়া অন্তর,

অর্পিল অপূর্ব্ব প্রেম নিদ্ধাম মহান্
তটিনী-সাগর!

কৈ গীতি শিথাল তোমা বিহল-নিমুর্
কত ছন্দময়;
বিলাল চেতনা বায়ু—হাসি মনোহর
প্রেমন নিচয়।
তপঃলৃপ্ত পার্থ পাশে শক্তি ত্রিদিবের
উঠিল উচ্ছাুর্দি'—
তীর্থ্যাত্রী পায় ওলো! ওলো অমুতের
অভ্প্র পিপাসি!

(0)

আপনার পরিচয় লভিলে আপনি

সিদ্ধ কাম তুমি,—
শুনিলে আকাশে জাগে স্থানাহত ধ্বনি
অর্থ-মন্ত্য চুমি'!
ভা'রি ক্ষীণরেথা ধরি' দিগস্তের-পারে,
স্থানে কোথায়,—
ভোমা শুধু যেতে হবে আলো-অন্ধকারে
প্রাফুল হিয়ায়!
আছে সেথা মহাতার্থ — না জানি কেমন
বাস্থিত ভোমার,—
বারেক দর্শন হলে হয় সম্পুর্বণ
সূব আকাকাকার!

আনন্দে চুটিলে তাই চির-মিলনের
হর্ষে অভিলাষী,—
•তীর্থ-বাত্রী পায় ওগো! ওগো অমৃত্যের
অত্প্ত পিপাসি!

(8)

নি:সন্থ পথিক তৃষি, অনস্ত সে পথ—
কে রাথে সন্ধান,—
না জানি কথন হবে উদ্যাপিত ব্রড
শভিবে নির্মাণ !
কি গান গাহিছ আজি আপনার মনে
মুগ্ধ দশদিক্,

সারা বিশ্ব তব পানে ব্যাকুণ নরনে
চেরে অনিমিব!
জ্ঞাক্ষেপ করনা কিছু, তুমি আত্মহারা
উদাসী পাগল,—
বক্ষভরা প্রেম আর মুক্ত অশ্রুধারা
পথের সম্বল!
জান শুধু একদিন আছে নির্ভরের
জর অবিনাশী,—
তীর্থবাতী পাছ ওগো! ওগো অমৃতের
অত্প্র পিপাসি!

শ্রীকীবেদ্রকুমার দত্ত।

যুক্তার মালা।

(কোনও ইংরেজ গল হইতে অনৃদিত।)

মহাসমুদ্রের বক্ষদেশে কুত্র একটি দ্বীপে গুইটি জীবন

— পিতা জার পূত্রী। পিতা কাঠুরিরা, সমুদ্র তীরবর্ত্তী
মপরে প্রত্যাহ কার্ছ বিক্রের করিতে বাইতেন। জার সহার্মহীনা ক্লাটি একাকী উদ্বিদ্ধ চিত্তে তাহার পিতার ছোট্ট
নৌকাটির প্রতীক্ষার তাঁরে বালুকা রাশির উপর বসিরা বসিরা
বীচিমালা গণিত—এই একটা, এই হুইটা, এই তিনটা।

বহির্জগতের সঙ্গে তাহাদের বড় একটা সম্পর্ক ছিল
না। বড কিছু সম্বন্ধ আত্মীরতা ছিল, এই অসীম অলরানির
সহিত। প্রতাতে আলোর সঙ্গে সঙ্গেই এই ফেনিল তরঙ্গমর অলরানির পূর্বকোণ লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হইড—কক্যা
ইহার দিকে পলকহীন নেত্রে চাহিয়া থাকিত। তারপর
প্রভাত-তপনদেব বখন সমুদ্রের জলরানি হইতে উঁকি
দিরা বালিকার পানে এক একবার চাহিয়া আবার ডুবিয়া
বাইতেন, তখন বালিকাও তাহার সঙ্গে লুকোচুরি থেলিত।
কিছ হার হইত উজ্জল ঐ গোলোক পিণ্ডের—তাহাকে বাধা
হইয়া অত্মপ্রকাশ করিতে হইত। পুত্রী পিতাকে বলিত
বায়া, ঐ জিনিবটা আমার আনিরা দিতে হইবে।

পিতা বলিতেন, আজা লিলি আমি আনিরা দিতেছি, আমাকে কিন্ত এই জলের মধ্যদিয়া হাঁটিরা বাইতে হইবে। ৰুক্তা ভয়ে বিশ্বরে চীৎকার করিরা উঠিত "না, বাবা থাক্ থাক্, আমার দরকার নাই। আমি চাই না।"

পিতা শুধু হাসিতেন, আর কম্মাকে ক্রোড়ে দইরা চুমা থাইতেন। পিতৃ স্নেহ কনারে যত কিছু আবদার আকাজকা এককালে মন হইতে মুছিয়া ক্রেলিত।

সন্ধ্যার স্থানের যথন স্থীয় তাপিত অঙ্গ শীতণ করিতে অপার জলরাশির মধ্যে নামিরা আদিতেন, তথন বালিকা বলিত—বাবা ও এখন কোথার যাবে ?:

পিতা বলিতেন, ওর বাড়ীতে। বালিকা বিজ্ঞাসা করিত—ওর আবার বাড়ী আছে নাকি ? সেটা কোথার ? পিতা বলিতেন—সমুদ্রের নিয়ে। বালিকা বিশ্বরোৎমূল-লোচনে পিতার মুখের দিকে চাহিয়া বলিত,—তবে নিচেও বাড়ী আছে!

পিডা কেবৰ একটা সংক্ষিপ্ত—ই। বলিয়াই নীরৰ থাকিতেন—শুধু একটা স্থীর্ঘনিখাস হলদের মর্মান্তন হইডে বাহির হইরা বায়ুর সঙ্গে মিশিরা বাইত।

এই ছিল পিতা আর পূত্রীর জীবন — এইরূপে উন্তরের জীবন-ল্রোভ প্রবাহিত হইড—বাসুকারাশির মাঝে— জনত্ব সমুদ্রের তীরে।

উষাসমাগ্ৰে বালিকা প্ৰত্যহ সমুদ্ৰতীরে যাইয়া মুক্তা সংগ্রহ করিত। কোনও দিন সংগৃহীত ছইত একটি, কোনও দিন হুইটি--- এর বেশী দে খুজিয় পাইত না। যে দিন উজ্জ্ল হৃদ্দর মুক্তাবিন্দু তাহার চোথে পড়িত, দৌড়াইয়া আসিয়া হর্ষচিত্তে পিতাকে দেখাইত।

পিতা কেবল একটু হাসিতেন। উদ্দ্রণ নীলাভ মুক্তা-**৭৬ ওলি সে অক্তাক্ত মুক্তা** হইতে ভিন্ন রাখিত—আর মালা গাঁথিত। পিতা জিজ্ঞাদা করিতেন-এই মুক্তার মালা তুমি কাহার গলায় পরাইবে ?

* বালিকা বলিত—যাহাকে প্রাইতে হয় তাহাকেই পরাইব।

পিতা নীরব থাকিতেন, আর বার বার চোথ মুছিতেন। চোথ হইতে জ্বশ্রুবিন্দু বালুকার উপরে পড়িয়া শুকাইয়। ষাইত। কন্তা জিজ্ঞাসা করিলে বুঝাইতেন, রৌদ্রের তাপে চোথে জল আসিয়াছে। তাই বালিকা বলিত বাবা তবে চল, আমরা কুটীরে যাই।

কথন কোন সময়ে ইহারা এখানে আসিয়াছিল, তাহার ঠিক সংবাদ কেবল ঐ অনন্ত বালুকারাশি এবং সমুদ্রের কেনিল ভরঙ্গই বলিঙে পারে। তবে নাকি, ইহারা যথন সমুদ্র পথে দেশান্তরে ঘাইতেছিল, তথন ভীমণ ঝঞাবাতেই ইহাদের জীবন-প্রবাহ দিগন্তরে চালিত করে। বৃদ্ধের পত্নী জলমগ্ন হইথা অন্তঃ জলরাশির মধ্যেই চির্ম্যা রচনা করেন। রাখিয়া যান পঞ্চমাদের এক শিশুক্তা--লিলিয়ান্কে। সেই হইতেই বৃদ্ধ তাহার এই ক্যাটিকে কুপণ্রে ধনের মতন লালনপালন করিয়া আজ ৮ বছরে দাঁড় করাইয়াছে।

ত্বই

বছর কতক চলিয়া গিয়াছে। একদিন অস্তান্ত দিনের মতন বুদ্ধের কন্সা পিতার ছোটু নৌকাটির আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছিল। ওই না একটা নৌকা আগিতেছে? না, না, ওটা ত আর একদিকে চলিয়া গেল। ওই যে একটা পালের মত কি দেখা ঘাইতেছে। এই বাবার নৌকা। কোথায় ? আর যে দেখা ঘাইতেছে না। তবে বোধ হয় ওটাও নয়। আছুৰ বাবার এত দেরী চইতেছে কেন ? প্রতিদিন ত • লহরমালা গণনা করিতে হয় – শুধু মর্নিং এর নগর হই। কত আগে আদেন। ওই যে বহুদুর এটা কি ধূ ধূ করিতৈছে ছাই ভ—ভাষে একথানা নৌকা এদিকে আদিভেছে। এটাই

বোধহয় আমার বাবার, ছইজন লোক যে দেখা বাইতেহ না, না, এইটিও বোধহয় নয়। বাবার ত একা আদি কথা। আছে[।], এদিকেই ত মাসিতেছে ও**ই ত আঁমার ব** দাঁড়াইয়া আর একজন কে জানি নৌকার দাভ ধ রহিয়াছে।

ক্ষণকাল পরেই নৌকাথানা আদিয়া তীরে ভিড়ি वृक्ष গर्पिन लक निया नामियां है निनियात्न लीना সদৃশ ছোট মুথথানিতে একটি চুম্বন দিয়া বলিলেন লিলি, এই যে তোর মুক্তার মালা গলায় দেবার লে সানিয়া দিনাম। এর নাম হচ্চে টোরো ডি মর্নিং।

তারপরে একদিন বৃদ্ধ গর্ণেশিবের সেই অ্বন্ধর বে সাম্পান থানিকে আর ফিরিতে দেখা গেল না। **লিলি**ঃ সকাল হইতে সন্ধা পর্যান্ত সমুদের জলরাশির দিকে এ দৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া অননেধে হতাশ দৃদ্ধে কুদ্ৰ কুটী ফিরিয়া গেল। স্বয়ে তথনও আশার প্রবীপ **জনিতে**। — আগামী কলা নিশ্চয়ই বাবা আদিবেন।

পরদিন অতি প্রত্যুদে দাগরের ধারে দ্বীপের নিক সাম্পান খানাকে দুর হইতে পেথিয়া লিলিয়ানের ছে জনম থানি আননে উৎদুল্ল হইয়া উঠিল।

বাবা, বাবা, বলিয়া চীংকার করিতে করিতে আটি দেখিল—শুধু ছোট তরীথানা তরকের তাংল তালে না তেছে - আরোগী কেহ নাই।

তিন

ছিল পিতা আর পুনী—ভধু ছুইজন; কিন্তু ভার পদে সংখ্যাতে ত্ইজনই রহিল-নৃতন ত্ইজন হইল, মিঃ মা वर विविश्वान ।

পিতৃশোকে কতিপয় দিবদ যাপন কুরিয়া **লিলিয়** তাহার নৃতন জীবনের জন্ম বদ্ধপরিকর হইল। বর্তমাত লিলিয়ান আর আগেকার সেই ছোট্ট **আহরে মেয়ে লি** রহিল না। এথন দে তাহাদের দেই ফুদ্র কুটিরের পৃথি —ংখাল বছরের যুবতী। কিন্তু এখনও ভাহাকে প্র**তি**টি সাগরের ধারে ছোটু দাম্পানটির প্রতীক্ষার বিদয়া সঞ্চাত প্রত্যাবর্ত্তনের আশায়। এখনও সে মুক্তাবিন্দু সংগ্রহ করে। এখনও সে তাহা দিয়া মালা গাঁথে।

মর্নিংএর সঙ্গে থাকিতে থাকিতে পরম্পরের মধ্যে এক প্রকার নিকটতম আত্মীরতা স্থাপিত হইল—উভরের মাঝে প্রগাঢ় ভালবাসার স্থান্ত হইল। নিলিরানের অবলম্বন বর্ত্তমানে কেবল মর্নিং, সে মর্নিংকেই স্থামী বলিরা তাহার পদে নিজকে সমর্পণ করিতে পারিলেই বেন বাঁচে। পিতা গর্ণেলিসেরও এই অভিপ্রার্থই ছিল,—তিনি কথাবার্ত্তার এই ইচ্ছাই প্রকাশ করিতেন; মর্নিংএর এই বিবাহে কোনও-রূপ অনিচ্ছা ছিল না। সেও লিলিরানকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাসিত। সে শুধু বলিয়াছিল—লিলি, তোমার এই মুক্তার মালা শেব হইয়া গেলেই তুমি আমার স্ত্রী হইবে।

আর তিনটি মুক্তাবিন্দু—তার পরেই ত মালা শেষ।
আজ একটি—কাল একটি—পরশু একটি—তার পরদিনই ত
লিলি স্বামীর প্রতি দ্রীর বে একটা দাবী অধিকার—সম্পূর্ণরূপে তাহা পাইবে।

হইদিন হুইটি মুক্তাখণ্ড পাওরা গেল। তৃতীয় দিবস প্রাত্তাবে একটিও মুক্তাবিন্দু খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। মিঃ মর্নিং সমুদ্র তীরবর্ত্তী নগর হইতে ফিরিতেছিলেন—আকাশ বন মেঘাছের। প্রবল বাত্যাহত হইয়া মনিংএর ক্ষুদ্র সাম্পানখানা ইতন্তত: জলের উপর সঞ্চালিত হইতে লাগিল অতিকন্তে একহাত অগ্রসর হইতেছে—হুইহাত বাত্যাঘাডে পশ্চাতে চলিয়া যাইতেছে। লিলি তীর হইতে পলকহীন দৃষ্টিতে মর্নিংএর এই ভীষণ বিপদ দেখিতেছে, আর একমনে ভগবানকে ডাকিতেছে।

একটা ঝাপ্টা বাতাস হঠাৎ ক্ষুদ্র নৌকা ধানাকে
তীরের দিকে চালনা করিল—মুহুর্বতরে দিলি দেখিল
নৌকাখানা তীরের দিকে আসিডেছে—তারপরে সব শেষ—
সাম্পানটিকে আর দেখা গেল না! কোথার সাম্পান
—কোথার মি: মর্নিং! শুধু একটা অত্যুক্ত পর্বতপ্রায়
তরক্ষণণ্ড আসিরা তীরে প্রতিহত্ত হইল, জলরাশি ইতত্ত্তঃ
বিক্ষিপ্ত হইরা গেল —সঙ্গে একটি উজ্জ্বল মুক্তাপণ্ড বাসুকা
রাশির উপরে বক্মকিরা উঠিল! নিলি মুহুর্ত্তের জন্ত সমুদ্রের
অলোচ্ছাদের দিকে চাহিল। তারপর মুক্তাবিন্দ্টিকে হস্তে
লইরা একটু নাড়াচাড়া করিরা ভাহার অন্তান্ত মুক্তারাশির
সঙ্গে একতা করিরা গাঁথিরা অসম্পূর্ণ মালাটিকে সম্পূর্ণ
করিল।

মাল্য হত্তে সে ভগবানের উদ্দেশ্রে প্রণাম করিয়া ভাবী সামী মনিংএর গলদেশে স্বংস্তে মালাগাছটি পরাইয়া দিতে মহাসাগরের জলকল্লোলের সঙ্গে মিশিয়া গেল। অসীম জলরাশি ভাহাদের বিবাহ শয়া হইল—ক্তু কুটিরথানি শ্রু পড়িয়া রহিল। ভারপরে রহিল কি ? ভারু অনস্ত মহাসমুদ্রের প্রলয়ব্যাপী—শোঁ শোঁ। শোঁ।

শ্রীস্থরেশ্চক্র মুখোপাধ্যার।

প্রতিবাদী।

তোমার প্রানাদ প্রশেষ যে গো
আমার কৃতীর্থানি;
আজও তোমার আমার কভ্
হর্মন জানাজানি ?
তুমি থাক আলোর ভ্বন মাঝে,
কৃতীরে মোর চির জাধার রাজে,
তুমি সদা হাস, নাচ,—ফুর্ড-হারা
মর্য হ'রে শুনি;

চির বিষাদ-কারার বসি

অঞ্চবিন্দু গণি।

কেমন ওগো তুমি প্রতিবাসী,

একটি বারও দেওনাক আসি;

মুছিরে দেওনা অঞ্চ-রাশি

শান্তি পরশ আনি;

তোমার প্রাসাদ পাশেই বে

বেঁধেছি কুঁড়ে ধানি ?

শ্ৰীউষাপ্ৰসন্ন দে।

সাহিত্যিক ষড়যন্ত্ৰ।

বটুকৃষ্ণ খোষ যথন 'হেয়ার স্কুলে' পড়িত, ক্লাসের ছেলেরা তথন তাহার নামের 'বোটো,' 'বটা,' এইরূপ সংক্ষেপ করিয়া লইয়াছিল। বটুকৃষ্ণের লাজুক স্বভাব-ইহাতে প্রকাশ্র যুদ্ধ-ঘোষণা না করিলেও, এই কঠোর গলাক্ষক সম্বোধনে সে মনে মনে বিলক্ষণ চটিত।

বটুক্ষণের প্রকৃতিটা ছিল কাবাপ্রিয়। এট্রেন্স পড়িবার সময়ই সে মাইকেল মধুস্দন, হেমচক্র এবং নবীনচন্দ্রের গ্রহাবলীর অধিকাংশই পড়িয়া ফেলিয়াছিল। রবিবাব্র 'মানসী' 'কড়ি ও কোমল' এবং 'সোনার ভরীর' বছ কবিতা সে আবৃত্তি করিতে পারিত। তাহার দেরালে একথানি রচনার থাতা লুকান থাকিত। তাহার অনেক-গুলি পাতা এই বালক-কবির কবিতায় ও কাটাকুটিতে ভরিয়া গিয়াছিল। স্থতরাং সহাধ্যায়ীরা ষধন নিঃসঙ্কোচে কাব্যের চতুঃসীমার বাহিরের এই গত্ত অপ্রক্রংশ উচ্চারণ করিয়া তাহার সহিত আলাপ করিত, তথন এই তরুণ কবি-সাদ্য়টিতে বে বাথা বাজিত, তাহা সেই জানিত, আর জানিতেন অন্তর্ব্যামী। সারাজীবন তাহাকে একটা নীরস লামের বোঝা বহিতে, হইবে, এই থেদে মাঝে মাঝে তাহার মন অস্থির হইয়া উঠিত।

বটুক্ষ প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৫ টাকা বৃত্তি পাইরা রিপন কলেজে ভর্তি হইল। তাহার সহপাঠীরা অনেকেই প্রেসিডেলি কলেজে নিরাছে। তাহার অবস্থা সচ্ছল, এবং উপরম্ভ এই ১৫ বৃত্তি, তবুও সে গেল রিপনে পড়িতে! এই থাপছাড়া ব্যাপারটার রহস্ত কেহই বৃত্তিতে পারিল না। বাহাদের সহিত ভাহার ঘনিষ্ঠতা ছিল তাহারা বলিল—আচ্ছা, এই থেরালের মলা টের পাবে একজামিনের সময়; স্কলার্দিপের দকা এই পর্যন্ত ।

ছই বংসর পরে যখন এফ এ পরীক্ষার ফল বাহির হইল, বটুকুফের বাল্যবন্ধুরা থুঁ জিরা পাতিয়া দেখিল গেজেটের কোথাও—এমন কি জৃতীর বিভাগেও বটুকুফ বোব, রিপন কলেজ, বলিয়া কোন নাম নাই! তাহাদের কথা ফলিয়াছে, বেষন কর্ম, তেমনি কল!

विकास त्वना छाहात्रा करत्रक छन वक् मानमूर्य वर्टू-

ক্রংক সঙ্গে দেখা করিল। হেয়ার স্থলে প্রভাস ছিল, তাঃ প্রতিঘন্দী, এবারও সে বেশ ভাল পাশ করিয়াছে। লং মুখপাত্র হইয়া সেই বলিল, "বটু! এ কেমন হ'ল ? তুই ভাই বেশ ভাল ছেলে। তবে কলেজের দোষে অমন হ গেল।"

বটুক্ষ একটু হাসিয়া বলিল, "কেন ? কলেজের দে কেন ? সেথানেও নোট লেখায়। এথানেও নোট লেখা পাশ কেল সব জায়গায়ই নিজের থাটুনীর উপর। ত সেথানে ভাল ছেলে পায়, ভাল পাশ করে। আমা কলেজেও ত এবার একজন পঞ্চম হয়েছে।"

জার একজন বলিল, "এই কুবলয় ঘোষটি কে হে ? ব এট্রেন্সে ত ভাল পাশ করেনি। যাক্ ও অমন এব আঘটা বরাতগুণে কেমন উত্রে যায়। বোধ হয় যা মুং ক'রেছিল, ভাই প'রে গেছে।"

বটুক্ষণ একটু হাসিয়া বলিল, "কুবলয় কে ভোরা চিনি না १ সে যে আমাদের সঞ্জেই প'ড়ত।"

এমন সময় বাড়ীর চাকর কয়েক রেকাবী উৎক্স্ট থাৰ সকলের সমূথে রাথিয়া গেল,—তাহার বাবু[®]থুব ভাল প হ'রেছে, বড় জলপানি পাবে, তাই গিল্লিমা তাদের মিষ্টিং ক'রতে বলেছেন।

প্রভাগ লাকাইয়া উঠিয়া বটুক্নফকে জড়াইয়া ধরি বলিল, "আরে আমাদের বোটোই কুবলয় থোফ!" তথ একটা হাদি ও টেচাচেচির হল্লা পড়িন্স গেল।

প্রভাস বলিল, "এবার তোকে প্রেসিডেন্সিতে থেতে হবে। আমাদের ছেড়ে তোর একটু কটও ইয় না ? আম এবার আর ছাড়চি না। কিসে 'অনার' নিবি বলু ?"

নির্দ্মলের সঙ্গে সুলে বটুরুফের একটু বেলী ঘনিষ্ঠা ছিল। সে মাঝে মাঝে তাহার বাড়ীতে আমিত। বটু কথন কথন তাহার বাড়ীতে যাইত। এত বড় একা ব্যাপার ঘটিয়াছে, বটু তাহার নাম বদলাইরাছে, সে দিন ত তার সজে গোলদিবীতে দেখা, তথাপি সে ইহার বিল্যু বিসর্গত জানে না! আজ অনেককেই হুঃখ জানাইতে আদির বোকা বনিতে হইরাছে, তাহাকেও অটু বোকা বনাইল

সে একটু অভিমানের সহিত বলিল, "আমরা এখন ওর পর হে। নতুন নতুন বল্প হংগছে, তাদের মায়া কাটিয়ে ৰটু কি.আর আমাদের কথা রাখতে পারে ? সাত বচ্ছর এক সঙ্গে পড়া গেছে, তা অমন কত লোক এক সঙ্গে পড়ে, স্বাইকে কি আর স্বার ভাল লাগে ?"

বটুক্ক হাদিয়া বলিল, "ভাল লাগে কি না লাগে, নির্মাণ, ভূমি তা বিলক্ষণই জান।"

নির্মাণ বলিল, "ই।! বটুরুফ বোষ যে কুবলর ঘোষ, একথা ভারসঙ্গে গুবছর বেড়িয়েও যেমন জেনে ছিলুম।"

মাধন বলিয়া উঠিল "ও! মনে পড়েছে—'নীহারিকা কাগজে মাদে মাদে 'কুবলয় ঘোষ' নাম দিয়ে একজন থাদা কবিতা লিখিত। বটুবাবু তা'হলে শুধু কুবলয় ঘোষ নন্— শ্রীযুক্ত কবি কুবলয় ঘোষ। Bravo (সাবাস্) বটু!"

নির্মাণ বিশ্বরের মাত্রা চড়াইয়া বলিল "অঁ1! তাই
নাকি ? বটু এথন ক্বলয় লোম, কবি, সম্পূর্ণ নৃতন লোক !
আমাদের সঙ্গে বটুরুকের বল্পুছ ছিল বটে, তা বলে ক্বলয়
সেই হীনতা স্থীকার ক'রে নিতে রাজী হবেন কেন ?
দেখলে আলকে কেমন আমাদের স্বাইকে বোকা বানিয়ে
ছাড়লে।"

বাল্যকালারে বন্ধুতা যে কি জিনিষ, কেমন স্বচ্ছেদ, সহজ, আবেচ গভীর, তাহার দাবী যে কতথানি, বটুক্ফ এই বোঁচায় ভাহা একটু ব্যালি।

প্রাণ যথন সম্পূর্ণ গোলা, সংসারের 'ঢাল চলন' নামক থোলসটা যথন ভাহাকে ঢাকিতে আরন্ত করে নাই, মনের ব্রক্তিগুলি সবে মাত্র ফুটিতে আরন্ত করিয়াছে, ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য তথনও প্রচ্ছর, জীবনের এমন সোনার শৈশবে বাহারা একসঙ্গে মেলে, ছোটখাটো জিনিষ লইয়া হাসে, কাঁদে, রাগে, অভিমান করে, ভাগরা অতীতের কথা ভাবিবার অবকাশ পাইলে, ইহার জন্ম ছই একবার দীর্ঘাস না ফেলিয়া থাকিতে পারে না।

কেহ' শোকের আগুন বুকে চাপিয়া ফরোক্ষাবাদে, কেছ
সৌজাগ্যের সন্ধানে রেজুনে, তুর্ভাগ্যের তাড়নায় কেছ বা
শিরাটে, কেছ ম্যালেরিয়ায় পেটজোড়া প্রীতা লইয়া বিজের
আগ্যাত দরিজ্ব পল্লীতে—অবস্থার এত পার্থক্য, দ্রত্বের এত
বৃদ্ধ ব্যবধান, অক্ত সব দিক দিয়া এমন অপরিদীম অমিল,
ভ্রমাণি অকস্মাৎ যদি কোনও দিন কোথাও সাক্ষাৎ ঘটে,

তথন ছনতের জন্মও যে শৈশবের স্থেমৃতির স্পান্দন অনুভব না করে, সে অভাগা, ইহা নিঃসন্দেহ!

প্রভাগ কুবশ্যের নীচে •হইয়ছিল। সে বলিল "তা হ'লে কুবলয় ঘোষ এবার কিসে অনার নিচ্ছেন জান্তে পারি ? বোধ করি ইংরাজীতে ?"

বটুরুশ একটি ছোট "হঁ" দিয়া চুপ করিল।

(१)

নির্মণের দল জিতিয়াছে। কুবলয় ঘোষ "প্রেসিড্রুলি কলেজে ইংরাজী সাহিত্যে অনার লইয়া পড়িতেছে। বন্ধরা সবাই অঙ্গীকার করিয়াছে, বটুরুফকে অতঃপর কুবলয় বলিয়াই ডানিবে এবং পুর্বের নামটা মুথে আনিবে না। প্রভাগ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে এবার তাহার নষ্ট গৌরব উদ্ধার করিবে, বি, এ, পরীক্ষায় কুবল্য়ের উপরের হান তাহাকে অধিকার করিতেই হইবে।

কুবলয় আর দে বটু নাই। এখন দে কবি, সাহিত্যের ভক্ত উপাসক। তাহার কথাবার্তার ভাষায়ও <mark>কাব্যের গন্</mark>ধ এবং ছন্দের ছেঁ।য়াচ লাগিয়াছে। বাঙ্গাণাদেশের কয়েক-থানি নব প্রকাশিত মাসিকপত্রে তাহার কবিতা বাহির হইয়াছে। তাহার বেড়াইবাব সময় ক্রমেই কমিয়া আসি-তেছে, मে नमग्रेटा कि हेम, ल्ली, खग्नार्छभाग्नार्थ, कालिलाम, চণ্ডাদাস অগ্যা রবীক্রনাথের কবিতা ধীরে **ধীরে দথল** করিয়া ফেলিতেছে। তাহার বন্ধুরা কুবলয়কে পাইয়া বটুর অভাব ভুলিতে পারে নাই। সে যেন দিন দিন নুহন লোক হট্যা উঠিতেছে। তাহার খেরাণের সঙ্গে তাহাদের মিল নাই। অসংখ্য অমিলের মধ্যেও প্রায় সকল মানুবের ্যে জায়গাটায় মিল—আড্ডা ও থেশা—দে ক্ষেত্ৰ হইতে কুবলয় ধীরে ধীরে সরিয়া পড়িতেছি**ন। ইহাতে নির্মাল** ব্যথা পাইয়াছে, প্রভাদ থেলাধূলা এবং বেড়ানর **মাতা** কমাইয়া পড়ার বই আর নোট লইয়া দিওণ থাটিতেছে।

আবার হই বৎসর পরে বি, এ, পরীক্ষার ফল বাহির হইল। প্রভাগ প্রথম বিভাগে বিতীয় এবং কুবলর বিতীয় বিভাগে চতুর্গ স্থান অধিকারে করিয়াছে। বন্ধরা বিশ্বরে অবাক্। একদিন প্রভাগ সকলকে বড়গোছের ভোজ দিন। কুবলয় গিয়াছিল, কিন্তু নির্ম্মল যায় নাই। দে রাগে ও হুংথে কুবলয়ের সঙ্গে কয়েকদিন ভাল করিয়া কথা কহিতে পারে কাই। কুবলয় ৻য়, এ, পড়িবে না। বজুরা অন্থরোধ, উপরোধ এবং পরিশেষে অবরোধ আরম্ভ করিল। সকলের চেয়ে বেশী জেল করিল প্রভান। পরীক্ষার দে উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছে; কিন্ত ক্লানে কুবলয়ের যে সব ইংরাজী রচনা সে দেখিয়াছে তাহাতে স্পষ্টই ব্ঝিয়াছে কুবলয় একজন স্লেখক এবং তাহাদের চেয়ে চের উ চুদরের সমজদার। আর এন্ট্রেন্স ও বি, এ, তে কুবলয়ের সঙ্গে পাল্লা দিয়া পড়িয়াই তু সে তাঁহার উপরে স্থান পাইয়াছে।

মির্দ্মণ একদিন আসিয়া বিস্তর পীড়াপীড় করিল।
ভাহার অন্ত্রোধ ও অভিমান কিছুই যথন টিকিল না তথন
সে কাঁদিয়া ফেলিল। এবার কুবলয়কে রাজী হইতে হইল।
সে বুঝিল এই কয় ফোঁটো অুট্র সংসারের প্রতিদিনকার
অভিনয়ের চোথ রগ্নড়ান জল নয়—বহুদিনের হঃণ, অভিমান
ও সমবেদনার বাপ্প জমিগ্না নির্দ্মলের বুকে যে কালো মেঘ
খনীজুত হইয়া উঠিতেছিল, ইহা ভাহারই বর্ষণ। সে নির্দ্মলের
সঙ্গে গিয়া কলেজে নাম লেখাইয়া আসিল।

(0)

কুঁড়ি যথন ফুটতে আরম্ভ করে তাহার সব পাপড়ি এক সঙ্গে থোলে না। 'একটির পর একটি, দীরে ধীরে, পাপড়িগুলি ছড়াইয়া পড়ে। কুবলয়ের এই অদ্বুত জীবনের বিকাশও এমনি ভাবেই হইয়াছিল। সে যে কি হইয়া দাড়াইবে, গোড়ায় ভাহার ভাবভন্নী, কার্যা-কলাপ দেখিয়া কেহই বুঝিতে পারে নাই।

এইটাই মাকুষের স্বাভয়্রের বয়দ। এই সময়ে কে যে কি হইবে, কাহার জীবনের স্রোভ কোন পথে বহিবে, কে কর্মী হইবে, বীণাপাণির প্রসন্ন হাস্থ কাহার ললাট জ্যোভির্ময় করিয়া তুলিবে, নিগৃহীতের আর্ত্তনাদে, ব্যথিতের হাহাকারে, কাহার ছদয় টলিবে, আর কাহারা গতারুগতিকের বাধা পথে গরুরগাড়ীর চাকার মত একদেয়ে কাঁচকাঁচানিতে চারিদিক বিব্রত করিয়া মৃত্যুর অভিমুথে অগ্রসর হইবে, এই বয়সেই ভাহার আভাষ পাওয়া যায়। এই সময়টায় সমষ্টির বাটি বিভাগের স্টনা, বাক্তি, ভাহার বৈশিষ্ট্য লইয়া সমষ্টির বাটি বিভাগের স্টনা, বাক্তি, ভাহার বৈশিষ্ট্য লইয়া সমষ্টি হইতে ভফাৎ হইয়া পড়ে।

কুবলম্বের ভাবভঙ্গী চালচলন ক্রমশঃই বদলাইয়া উঠিতে-ছিল। দ্রে এখন সাহিত্যের একনিষ্ঠ সাধক। সে চীয় কবিতার ভাবে, পাহিত্যের রুসে বিভোর হইয়া থাকিতে। এথন তাহার জীবনের একমাত্র কামণ, সাহিত্য-সাধনা।
সে সব ছোটথাটো হথ ছংথের মধ্য দিয়া সাধারণ লোকেরা
হাসিয়া কাঁদিয়া তাহাদের জীবনের দিনগুলি কাটাইয়া দের,
সে সব লইয়া বাঁচিয়া থাকা মৃত্যুরই নামান্তর—একথা ক্বলয়
তাহার বন্ধদের কাছে গুলিয়া বলিয়াছে।

তাহার পড়িবার ঘরের চারিধারের আলমারিগুলি ন্তন ন্তন পুস্তকে ভরিয়া উঠিতেছে। মাঝে মাঝে ছই একজন অন্তরপ বন্ধকে দে বলিয়া ফেলিয়াছে ইংারাই আমার বন্ধু। তোমাদের সঙ্গে ত বর্ত্তমানের একগ্রের ব্যাপার লইয়া কথাবার্ত্তা হয়; আর ইহারা কত শতাবারী যবনিকা সরাইয়া অতীতের কত কথা, কত করনা, কড বুকভরা আশা আমার কাছে আনিয়া কি বিচিত্র ভাষায়, কি স্থলর স্থাপিটভাবে খুলিয়া বলে। বড় বড় প্রাণে ধে সব ভাবের চেউ উঠিয়াছে, মনীযীদের চিত্তে ধে সব আকাজনা জাগিয়াছে, আমি বসিয়া বসিয়া ইহাদের মুধে সেই সব শুনি।

নির্মান বেচারী গণিত পড়িত, সাহিত্যিকতার এই ত্থান গুমোটে লে অন্থির হইনা উঠিত, আর ভাবিত — নেই বটু আল কি হ'রে উঠল! প্রভান বুঝিত, এই থেয়ালে বি, এ, টা মাটি করিয়াছে, এম, এ টাও মাটি করিবে। মাধম অনেক আড়ভার আড়ভারারী, মহুষ্যচ্রিত্র ইহাদের চেয়ে একটু ভাল করিনা ব্ঝিবার ক্ষমতা তাহার জন্মিয়াছিল। দে বলিল "বাপ প্রদা রেথে গিয়েছে, বাড়ীতে পুষ্মি ক্ষম। আমাদের মত ত একপাল ফুরার্ড জীব ওর মুথ ভাকিবে বদে নেই। তবে ছেলেটা ছিল ভাল, এই থেয়ালটা আর ছবছর পরে হ'লেই ভাল হ'ত।"

বসস্ত আসিলে গাছের ডালে, পাঁতার, ফুলে, সর্বজ্ঞা তাহার স্লিগ্ধ খ্রামল শ্রী ছড়াইয়া পড়ে। ভাবরদের থে মদির বসস্ত কুবলয়ের চিত্ত স্পর্শ করিয়াছিল ভাহাতে ভাহার চারিধারে এক অপূর্ধ পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছিল।

কুবলমের বসিবার ও পড়িবার ঘর ছইটির চেহারা-এবা সাজ সরঞ্জাম সে তাহার কচির অন্থায়ী করিয়া লইয়াছিল খোলা, যোড়া, আধণোলা, প্রভৃতি অবস্থার নানাজাতী। বই আর সে ঘরে ছড়ান নাই। বিহাতের আলো নির্কাণ লাভ করিয়াছে। আগরার বাজিদান এখন ভাহার আলো জোগায়। কাশ্মীরের কার্পেটি, জরপুরের পাধরের কার ক্ষণনগরের ছোট ছোটু সূর্ত্তি প্রস্তৃতি বিবিধ প্রকারের দেশীর 'আর্টের' জিনিব সংগ্রহ করিরা কুবলর তাহার চারিধারে কলাবিত্তা অন্থাশিনের উপবোগী আবহাওরা রচনা করিরা লইরাছে। বর্ত্তমান বৃগটা তাহার মতে কলকারখানার বৃগ স্থতরাং কাব্যকলাকে বাচাইতে হইলে এই কঠোর গভ্যমর বৃপের কর্কশতা ও কদর্যাতার সংস্পর্শ হইতে দ্রে না থাকিলে চলিবে না।

অনেক ন্যাভেণ্ডারের বদলে সে এখন আতর গোলাপকল ব্যবহার করে। আত্মীয়, বন্ধ, সহপাঠী সবাই দেখিল কোথাও বাইতে হইলে কুবলর কটকের সুলভোলা জ্তা আর পরদের ধৃতি চাদর পরে। তাহার আটপোরে কাপড় করাসভালা কিংবা শান্তিপুরের মিহি ধৃতি এবং পাতলা বেনিয়ান। ফুলদানিতে নিতাই জুঁই, রজনীসন্ধা ও বেলের কুঁড়ি থাকে; পড়িবার এবং লিখিবার টেবিলের পালে সকালে সন্ধ্যায়ু ধৃপের কাঠি জলে। হারমোনিয়ম অর্গান ছুটি পাইয়াছে, বীণা ভাহাদের স্থান প্রণ করিয়াছে। চা'র পরিকর্তে এখন শীতকালে গরম ছুধ এবং প্রীয়কালে ঘোলের

আত্মীরেরা ভাবিল, অবস্থা ভাল স্ক্তরাং এই বয়সে একটু সথ মিটাইরা লওয়ার দোষ নাই; সমালোচকেরা বলিল—বড়মান্থী চাল; তাহাকে যাহারা ভাল করিয়া বানিত—তাহারা বুঝিল, দেই একই ধেয়াল।

(8)

বি এ, পাশ করিবার পর নানা কারণে বিবাহের মরইম (monsoon) পড়িয়া বার। কুবলরের বন্ধবর্গেরও
তাই হইল। প্রভাস ভাল পাশ করিয়াছে, ম্ভরাং সে নগদে
গহলার ৯৫০১ পাইল। তাহার পিতা অপর বায়গায় বেশী
দর পাইরাছিলেন, কিন্তু মেয়েটি দেখিতে ভাল, আর কক্যাপক্ষ বড়ই কার্কুতি মিনতি আরম্ভ করিয়াছে, কাজে কাক্রেই
তাঁহাকে কিছু লোকসান সহিতে হইল। মাধন অল্পবরসে
পিড়হান, সে ভবিয়তের মুক্রবিব দেখিয়া বিবাহ করিল।
ভাহার খণ্ডর বিহারের কোন জেলার বড় উকীল, ভবিয়তে
সেও সেইখানেই ওকালতী করিবে; কারণ ভাহার অল্প
সহায় সম্বল কেহ নাই। ভাহার বরাতে পৌলে চারহাজার
ক্টিল। স্থানীল বিবাহ করিতই না, বরাবরই ভাহার ইছে।
নিজের পারে দাঁড়াইরা ভবে এই সব দায়িছ বাড়ে করা,

কিছ তাহার বাবা কথা দিয়া ফেলিয়াছেন, সব ঠিকঠাক, কাজে কাজেই নিজের ইচ্ছার বোল আনা বিরুদ্ধে তাহাকে বাধ্য হইয়া একাজ করিতে হইল। তাহার পাওনা অল্প ছ্রা হাজারের মধ্যে। সে স্পাইই বলিয়া দিয়াছে হুইবৎসরের মধ্যে বউকে তাহাদের বাড়ীতে আনিলে, সে মেসে গিরা থাকিবে। প্রাক্তরের পিতা সদাশ্য লোক, তিনি ছেলে বেচিরা টাকা লইতে একাস্কই নারাজ। কন্যাপক্ষ ইছো করিরা যাহা দিবে তাহাতেই সম্ভই। তাহার বাঙ্গর দিলেন চারহাজার টাকার গহনা, দান সামগ্রী ছর সাত্স টাকার মধ্যে; আর নগদ সাত শ। কাজে কাজেই বিবাহে কর হিতে টাকা বাহির করিতে পারেন না।

নির্মানের বাবা কড়া লোক, পোড়ো ছেনের বিবাহ দেওরা তাহার 'প্রিন্সিপলের' বিরুদ্ধে। ছিদ্রারেধীরা বলিন, —দর বাড়াইবার ফন্দি। নির্মান নিজে কি ভাবিল, দে কথা কাহাকেও খুলিয়া বলে নাই।

কুবলরের বাপ নাই। সে মা'র বড় ছেলে। তাহার মার ইচ্ছা একটি ভাল বরের স্থলর টুক্টুকে মেরে আনেন। নির্মাল প্রভৃতিকে ডাকাইরা তিনি মনের অভিপ্রার প্রকাশ করিলেন।

গোপনে বন্ধদের পরামর্শ-বৈঠক বিশিন। প্রভাস বিশিন, 'গে দেখিরাছে কুবলর পড়ার বইগুলির করেকথানার পাতাও কাটে নাই, শুধু তাহাদের পীড়াপীড়িতে কলেজে বায়। শুতরাং এই থেয়ালের উপর আবার বিবাহ দিলে এবারে ডাহা ফেল্। এখন বা একটু আবটু পড়ে, কলেজে আসে, তখন তাও বন্ধ হইবে। মাখন বিলল—"বিবস্ত বিষমৌন্ধাং। ছোকরাকে বর্ত্তমানের বা ভবিস্ততের কোন ভাবনাই ভাবিতে হর না, শুতরাং বেশ হাওয়ার উড়িতেছে। উহার গলার একটা পাথর বাধিয়া দাও, একটা সন্তিকার থেরাল জুড়িরা দাও, তখন বথাসমরে ঠিক হরন্ত হইয়া বাইবে।" নির্মাণ জিজ্ঞাসা করিল—"তাহাকে রাজি করিবে কি ফরিয়া ?"

করেক দিন ধরিরা তর্ক আলোচনাদির পর ঠিক হইল, মাধন এই ব্যাপারের সেনাপতি হইবে, অন্ত সকলে, তাহার নির্দেশ মত কাজ করিবে।

সর্বাবো একটি ভাল বরের ভাল বেরে ঠিক করা চাই।

সকলে খোঁজ ধবর লইরা জানিল, তাহাদের একজন সহপাঠীর একটি ভগ্নী বেশ স্থানরী, মোটামুট লেখাপড়া, স্চের
কাল প্রভৃতি জানে এবং তাহার বরসও বার তের। তাহারা
গরীব, বৈশী কিছু দেওয়া খোওয়া তাহাদের সাধ্যাতীত।
ভাহার নাম লন্দীমণি। মাখন বলিল—ও নামে চলিবে
না; বদলাইরা একটা কোমল কাব্যাত্মক নাম দিতে
হইবে। অনেক তর্কের পর স্থির হইল নাম হইবে
মুকুল্মপ্রী।

একদিন নির্মাণকে দিয়া সোজাইজি কথা পাড়া হইল; কোনপ্ত ফল হইল না। কুবলয় তাহাকে পরিষ্কার বুঝাইরা দিল—'তাহার জীবন সাহিত্যের সাধনায় উৎসর্গ করিয়াছে। এখন অক্ত কথা ভাবিবার সময় তাহার নাই। সাহিত্য-সাধনা যে কত বড় জিনিয়, এ অভাগা দেশের লোকেরা তাহা বুঝে না। সে সারাজীবন অধ্যয়ন, চিস্তা আর সাহিত্য-শৃষ্টি লইয়া কাটাইবে, তাহার হৃদরে অক্ত জিনিবের স্থান নাই—'ঠাই নাই, ঠাই নাই, ছোট এ তরী, আমার সোনার ধানে গিয়াছে ভরি।'

করেক দিন পরে মাধনের ইক্তি মত আবার নির্মাণ কথাটা তুলিয়াছে। কুবলয় পরম-আবেগভরে তাহার জীবনের সাধনার কথা বলিয়া যাইতেছে;—'এ সাধনার সে কোনও বিক্রেপ আসিতে দিবে না, অসন্ধার শান্তে ইহাকে বলা হইরাছে ''এল্মান্থান সহোদরঃ,' বে বিরাটের আভাষ সে পাইরাছে, যাহার অমৃতের আস্থানে সে বিভোর, সেই মহোৎসবের মধ্যে সে কেমন করিয়া এই ধূলা ধেলায় মাতিবে ? আমানের দেশে এই মহাভাবের ভাবুক, এই অপুর্ব্ব সাধনার সাধক চাই, তবেই ত আমানের এই ক্ষুত্রতা গৃতিবে। তুই চারিজন ভাবুক সাধক দেখা দিয়াছেন, যথা আচার্য্য প্রফুল্লচক্র রায়, 'আরও চাই, আরও চাই' ইত্যাদি। এমন সময়ে মাধন আসিয়া উপস্থিত হইল।

শাখন বিষয়টা শুনিয়া পরম সহাত্ত্তির সহিত বলিল—
"ঠিক কথা বলেছ কুবলয়। স্বাই কি এই আটপৌরে
জীবন নিয়ে সন্তঃ থাকবে ? না, না, নির্মাল, তৃষি ওকে
ওসব কথা নিয়ে বিক্ষ্ম ক'রোনা। তৃষি গণিত পড়,
সাহিত্য, কাব্য এ সব ভোষার বোধে কুলোবে না। আমি
ভোষার মতে সার দিতে পালুম না।' কুবলর বোধ হর
ভাবিল, অক্তঃ এক্জন ভাহাকে এক্টু বুঝিয়াছে। ক্রমশঃ

মাথন আসিরা অবসর মত তাহার সাহিত্য আলোচনার যোগ দিতে স্থক করিল!

মাধন বছ দলে মিনিরা গল্প গুজব, থেলাধূলা করিয়াছে, বছ লোক-চরিত্র তাহার দেখা আছে, এলনটি কিন্তু সে আর কথনও দেখে নাই। হতরাং তাহাকে খ্ব সন্তুপুণে চাল চালিতে হইল।

সে প্রায় প্রতিদিনই বিকালে কুবলয়ের সলে বসিয়া খোলের সরবৎ পান করে এবং রবীজনাথ, রঞ্জনীকার হেমচন্দ্র প্রভৃতির করিতার নৃতন নৃতন ছত্র মুখন্থ করিছা मार्थ मार्थ जांशामित्र मोन्मर्गा ७ जांत्रकजांत्र विरक्षस्य আত্মহারা হইয়া পড়ে। তাহাদের অধ্যাপক, একদিন ব্রাউনিং এবং টেনিসনের কবি-প্রতিভা ও কণা চাতুর্ব্যের তুলনামূলক সমালোচনা করিয়া স্থন্দর নোট লেখাইয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে কুবলয় দেদিন কলেজে যায় নাই। ভাহার পরদিন মাথন এই ছই কবির বেশ সরস ও মলোক্ত সমা-लाहना कतिन। कूरनम मुध हहेमा (भन। तम सुविन, মাধমের সঙ্গ তাহার সাহিত্য-সাধনার বিশেষ অমুকৃল এবং স্থির করিল তাহার এই সমজদার বন্ধুটিকে সংসারের নানা প্রকারের বিক্ষেপ হইতে দূরে রাখিতে হইবে। উভয়েরই পরস্পরকে দলে টানিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। বছরা কুবলয়ের গৃহে খন খন আসিয়া সাহিত্য-চর্চাক্র এবং খোলের সরবতের স্বাদ গ্রহণ করিতে লাগিল।

একদিন প্রভাস কুবলমের সাহিত্য-বৈঠকে "নিঝ রিণী" পত্রিকার প্রকাশিত ছইটি কবিতা পড়িরা শুনাইল। কবিতা ছইটির ভাব নক্ষত্রের জ্যোতির মত ফুলর ও ফুপাই, এবং উহাদের ছলে সঙ্গীতের একটা সহজ্ব ও মধুর রানিনী, বাহা পাঠককে তৃপ্ত করে অথচ ভাবকে আড়েই বা আছের করিয়া ফেলে না—একথা সকলকেই একবাকো স্বীকার করিতে হইল।

মাধন বলিল, "এই কবিতা হুইটির লেথক কারা পূ বাস্তবিক বাললা কাগজে এমন কবিতা দেখিনি।" প্রভাস বলিল, "শ্রীমতী মুকুণমঞ্জরী বস্ত হুছিতা।" সকলেই অবাকু। কুবলয় কাগজধানি লইয়া কবিতা হুইটি আবার পড়িল, ইংগার্থ ই এমন কবিতা অধুনা সেও অক্সই পড়িয়াছে।"

क्रुनीन विनन, "कि वन्ति वसू-इशिका ? हैं। हैं। बहे

ক্ষম একটা নাম আমি "নীহারিকা"র মহিলা সংখ্যায় বোধ হয় দেখেছি "

কুবলয় "নীহারিকা"র ভাঙা আনিতে উঠিয়া গেল।
ইন্তাবদরে মাথন সকলকে আর বেশী বাড়াবাড়ি করিতে
নিবেধ করিল। কুবলয় কাগজগুলি লইয়া আসিলে সবাই
কেখিল উপমুপেরি ভিন সংখ্যায় লেখিকার কয়েকটি কবিতা
ও প্রবন্ধ বাহিয় হইয়াছে। কুবলয় আবার সেগুলির কোনও
কোনও ছানে পেজিলের দাগও দিয়াছে! কুবলয় নাম দেখিয়া
প্রবন্ধ পড়েনা, অভঃপর স্টি-পত্র দেখিয়া এই লেখিকার
প্রবন্ধ বাছিয়া স্কাত্রে পড়িবে, মনে মনে সংকল্প করিল।

শ্রীমতী মুক্লমঞ্জরীর কবিতা এবং অক্সান্ত রচনা এখন প্রতিমানেই এই সাহিত্য-বৈঠকে সাগ্রহে এবং সানন্দে পঠিত ও আলোচিত হয়।

এমন কি কাব্যরসে বঞ্চিত নির্মাণচক্ষ্মও সে আলোচনায়

তিংসাহের সহিত যোগদান করে। কুবলয় ত এতদিন ইহাই
চাহিরাছিল। দেশের শিক্ষিত যুবকদের হৃনয়ে সাহিত্যের
রসবোধ জাগিয়া উঠিবে, সকলের জীবন-যাত্রার অপরিহার্য্য
ব্যস্ততার মধ্যে ভাবুকতার অবকাশ থাকিবে - তাহার
ভীবনের সাধনার ত ইহাও একটা উদ্দেশ্য।

"নীহারিকা"র পূজার সংখ্যার প্রথমেই শ্রীমতী মুকুলমঞ্জরীর কবিতা এবং কার্ত্তিক সংখ্যায় "কুমারী মুকুলমঞ্জরীর
কবিতা ও বঙ্গাহিত্যে তাহার দান" নামক একটি চমৎকার
প্রবন্ধ বাহির হইরাছে। প্রবন্ধ-লেথক কলিকাতার কোনও
কলেকের অধ্যাপক, তিনি সানন্দে এই নবীন কবিকে অভিনক্ষন করিয়াছেন, এবং আশা করেন এই তরুণ কবি-হন্তমের
পরিণতির সঙ্গে বঙ্গ-সাহিত্য তাহার অপূর্ব্ব এবং বিচিত্র দানে
সমুদ্ধ হইয়া উঠিবে। কুবলমের সাহিত্য-বৈঠকের সকলেই
তব্ধ হইয়া গেল।

মাধন বলিল, "তাই ত হে এ যে দেখছি অসাধারণ প্রতিভা (genius)! ইনি এখনও কুমারী! এদেশে এর সামী হ্বার যোগ্য কজন আছেন তা ত জানি না। কি বল কুবলর ং এই ক্ষমতা যথন পূর্ণ হ'য়ে উঠবে, তথন আমাদের মাতৃভাষার আমরা অনেক নৃতন, জিনিষ পাব।"

কুবলর বলিল, "ইনি কুমারী, তাই এমন জবাধে এবং সহজে এমন স্থলরভাব ফুটিয়ে তুলতে পারেন। খরকরার ভ্যানভ্যানানি প্যানপ্যানানি, আর 'এটা নেই ওটা নেই' এই সবের পালায় পড়লে এমন জিনিবটি আর পেতে না।"

প্রভাস বলিল, "তা ব'লে হিন্দুর মেয়ে হিন্দুসমাজে কতদিন আর আইব্ড থাকবে? শুনিছি এখনি এঁর বয়স পনর, যার নাম যোল। তবে ছোটথাট গড়ন, আর বাপের অব্যা তেমন স্বচ্ছল নয় তাই, তা না হ'লে কবে বিয়ে হ'য়ে যেত।" প্রভাস জানিত কুবলয় বালিকা-বিবাহের বিরোধী।

নির্দাণ বলিয়া ফেলিল, "কুবলয় তুমি একে বিয়ে কয়তে রাজী হও, মেয়েটির 'টোপাকুল' চাইবার বয়ন পেরিয়েছে। আর এমন সাহিত্য-সাধিকা জুটবে না।" মাধন ধমক দিয়া উঠিল "আছো নির্দাণ! তুই সাহিত্যের কি বুঝিস্? সাহিত্য-সাধনা যে কত বড় ব্যাপার, তাতে যে আজীবম ব্রদ্ধারী না হ'লে চলে না, এ সব তুই কি বুঝ্বি ? তোর আঁকের বইতে এ সব লেথে না।"

নির্মণ বলিল, "পৃথিবীতে কঞ্জন সাহিত্যের জন্ম আজীবন ব্রহ্মচারী রয়েছে বল্তে পারিস্ আর এ মেয়েটিও ত সাহিত্য সাধিকা।"

মাধন হাসিয়া উত্তর করিল, "ফের সাহি**ত্য-সাধিকা** বল্ছিস্? তুই একেবারে নিরেট mathematics (অঙ্ক শাল্প)। আচ্ছা আমি কালই বাড়ীতে বই দেখে এসে ব'লব, কজন বিখ্যাত সাহিত্যদেবী চিরকুমার ছিলেন।"

এবার সবাই হাসিয়া ফেলিল; কুবলয়ও হাসিল।
নির্মাল বলিল, "আমার সগোতা না হ'লে আমি বাবাকে
রাজি করিয়ে নিজেই বিয়ে কর্তুম্। কুবলয়কে পরে
পস্তাতে হবে ব'লে রাথছি।"

কুবলয় এডক্ষণ নীরব ছিল। এবার সে বলিল, তোমার শুষ্ক গণিতের চাপে তা হ'লে এই কোমল প্রাণটি একেবারে দমে যেত। এর কাছে আমরা এখনও আনেক প্রত্যাশা রাখি, তোমার হাতে প'ড়লে সে সব কিছুই পূর্ণ হ'তো না। না হ'তে তুমি হুখী, না হ'ত এ বেচারী হুখী।"

নির্মাণ চটিয়া উত্তর করিল, "বেশ বেশ, কোন্ কালিদাস বা (Pope) পোপের হাতে তোমাদের মুকুলমঞ্জরী পড়েন দেখা যাবে।" একটা হাসির রোল পড়িয় গেল। ব্যাপারটা শইরা সেদিন আর কোন উচ্চবাচ্য কর। উচিত নর, হতরাং সেনাপতির ইনিতে সকলে বাড়ী ফিরিয়া গেল।

()

व्याक कूरनरमा गाहिका-देवर्धरक এक है। वक् इःमश्वाम আসিয়াছে। মাধন মনের ছঃখে প্রায় ছই গেলাস গ্রম ত্বধ পান করিয়া ফেলিয়াছে। বে আদে দেই মুখভার করিয়া নিঃশব্দে বসিয়া পডে। বল-সাহিত্যের উদীয়মানা করি এবং শক্তিশালিনী লেখিকা কুমারী মুক্লমঞ্জরী বহুর বিবাহ স্থির হইয়া গিরাছে। তাহার স্বামী জামালপুরে রেওলরে অফিনে চাকরী করেন, বেতন পঞ্চাশ টাকা। তাঁহার বয়দ আন্দান্ত ৪৫।৪৬, বংদর খানেক স্ত্রী বিয়োগ হইরাছে। চার পাঁচটি ছেলে মেরের তত্ত্বাবধান করিবে এবং তাঁহাকে নয়টার মধ্যে রাঁধিয়া ভাত জোগাইবে, এমন একটি বয়স্থা পাত্রী তিনি চান। কাল্পে কাজেই নগদ ২০০১ এবং মোটামুট এক প্রস্থ গহনা ও চলনসূই দান-নাম্থী লইয়া ভদ্রলোক কুমারী মুকুলমঞ্জরীর পিতার জাত বাঁচাইতে স্বীক্তত হইয়াছেন। 'মাহিনা ছাড়া আরও দশ বিশ টাকা উপরি গাওনা আছে। মেয়েটি এক রকম স্থাধেই থাকিবে। তিন মেন্ত্রে পার করিলা দেনার দায়ে বাপের চুল পর্য্যস্ত বিক্রৌ যার সঙ্গে যার প্রজাপতির নির্ব্বন্ধ সে কে থণ্ডাইবে ? 'চেষ্টারও কম্বর হয়নি'-ইত্যাদি নানা রকষের ছক্তি তর্ক করিয়া তাহার বাপ মা নিজেদের মনকে একরকম প্রবোধ দিয়াছেন। আৰু অগ্রহায়ণের ২২ এ. 'বিবাহের দিন[°]২৬এ, ধার্য্য হইয়াছে। প্রভাগ **স্বরং** এ খবর ভাহাদের ক্লাসের হরিপদর কাছে গুনিয়াছে: মেয়েটি ভার মাসতুতো বোন।

মাধন হংথ করিল—এটা একটা জাতীয় কতি।
বন্ধ-সাহিত্যের মহা হর্জাগা বে এমন মেরের বিবাহে পাত্র
হুটিতেছে না। হাররে ! লেখাপড়া জানা ছেলের। কেহই
চার পাঁচ হাজারের কম দর হাঁকে নাই। যাক্ সে আর
দেশে থাকিবে না, বি এল টা পাশ করিয়াই বিহারে গিরা
ওকালতি করিবে, তাহাকে আর এ সব চোধে দেখিতে
হইবে না!

প্রভাগ বলিল—পরকে জার কি বলিয়া দোব দেওরা বার ? ভারারা নিজেরাই রে একরাশ টাকা লইরাছে। সমাবে এখন আদর্শ চাই। জনকত ভাল লোক দৃষ্টা দেখাইলে অনেকেই তখন তাঁহাদের দেখাদেখি সেই পা চলিবে।

নির্মাণ বলিল—এখনও সময় আছে। তাহা
সাহিত্য সাধনা প্রভৃতি বড় বড় কথা প্রায়ই ত আওড়
আর গরম হধ উদরস্থ করে। কুবলয় ত পানতােয়ার ম
সাহিত্যরসে ডুবিরাই আছে। সেই না হয় মাতৃ চাষা
েএবং জাতীয় সাহিত্যকে এত বড় বিপদের হাত হইতে রম
করুক। মেয়েটি ত বালিকা নয়, কুবলয়ের রুচির সঙ্গে তা
এতটা মিল, আব বিনা পয়সায় মেয়েটিকে বিবাহ করি
েএকটা স্লৃষ্টাস্কও দেখান হইবে। সে তের দিনই আ
েএ সব থেয়াল বাপের পয়না আছে, মাথার উপর কৈ
দেখিবার নাই, কাজে কাজেই এই সব খেয়ালের আবা
হইতেছে—। মাথন চোখ টিপিল, নির্মাণ খামিয়া গেল।

অপর একজন বলিল—কুবলয়ের অনেক থেরা তাহারা সহিয়াছে, আর সহিবে না। জগতে তের লোঃ সাহিত্য-নাধনা করিয়াছে, কই এমন স্পষ্টিছাড়া ব্যাপার 'কেহ কথনও শোনে নাই। তাহারা আজই কুবলয়ের সমেকল সম্বন্ধ ছেদন করিবে। সাহিত্যের জন্ম যদি আভাদরদ, তবে সাহিত্যের এই বিপদের দিনে চুপ করিয়া বসিংখাকে কেমন করিয়া ?

প্রভাগ প্রস্তৃতি সকলেই তাহার কঁথার অমুমোদ করিল এবং স্পষ্টভাবে জানাইয়া দিল, তাহারা ষেমন বটুলে ভূলিয়াছে, তেমনি কুবলয়কেও ভূলিবার চেষ্টা করিবে এই বাড়ীতে তাহাদের এই শেন আগা, আর কেহ মুখো হইবে না।

কুবলয় বলিল, "আভা, টাকার **লফেই** ওঁ আটকা**ছে** এসো না চাঁদা ভোলা যাক, আমি পাঁচশো টাকা দিছি ।"

নির্মণ বলিণ, "তোমার সাহিত্যের রসবোধ আঁ।ে তাদেরও বোধ হয় একটু সম্রমবোধ আছে।° তোমা ভিক্ষে তারা নেবে কেন়। আর সব ত তোমার ম পরসাওরালা নয়, সকলেরই কস্তাদায় আছে। পাচশো বা হাজার টাকা এই জামাই-ই অস্ত জায়গায় পেতে পারত। দোদিন যে বড় বলা হ'চ্ছিল, আমার হাতে প'ড়লে এই তরুণ কবিহাদয়টি দ'মে যাবে। এবার কি হ'চ্ছে! ভোমার সাহিভ্যের প্রত্যাশা কতথানি পূর্ণ হচ্ছে হে সাহিত্য-সাধনাওয়ালা?"

তারপর সকলে রাগিয়া বাহির হইয়া গেল। মাথন বিসরা রহিল, "না না এ হতেই পারে না। ডোমার জীবনে একটা বিক্ষেপ জোটাতে ব'লতে পারি না। যদি শেষটায় ডোমার ছর্ম্মলতা আসে। তোমার সে জোর আছে কিনা জানিনা। অবশু তুমি যদি ততটা শক্তিমান্ হও তবে আলাদা কথা। যা জানিনা তার উপর নির্ভর ক'রে কোনও কাজ করতে ব'লতে পারি না।" কথাটা কুবলয়কে খোঁচার মত বিধিল। রাত সাড়ে নয়টা বাজিয়া গিয়াছে, স্থতরাং মাথন বাড়ি চলিয়া গেল।

কুবলয় কতক্ষণ কি ভাবিল। তার পর "নীহারিকা" ও "নির্মারিকা"র সংখ্যাগুলি লইয়া বার বার পড়িল। বান্ত-বিক কি চমৎকার কবিতা! কি অমিট ছন্দ, মধুর ভাব এবং সহক্ষ ভঙ্গী! যে পড়িবে সেই মুগ্ধ হইবে। তাহার বন্ধুরা সাহিত্যিক নয়, কিন্তু তাহারাও প্রতি মাদে এই লেখিকার কবিত্মার জ্ঞা ব্যাকুল হইয়া থাকে। তার পর একে একে একে প্রবন্ধগুলি পড়িতে লাগিল। যথার্থই এক একটি প্রবন্ধ কি ম্ল্যবান্, ভাষার মারগাঁচি নাই, একটা কথাকে এক যোজন জুড়য়া ফেনান নাই, অনেক চল্ভি প্রবন্ধের মত সেগুলি যোল আনা পুরাতন কথায় প্রতিধ্বনি অথবা ইংরাজির বোটকাগন্ধ-যুক্ত তর্জ্জমা নয়। সত্যই যাহার এত শক্তি, এমন অসাধারণ প্রতিভা, সে শেষটায় জামালপুরের রেলের কেরালীর চার পাঁচটা ছেলে মামুষ করিবে আর আফিসের ভাত যোগাইবে ? কি বিজ্জনা!

মন্ত্রাত্বের দিক দিয়া তাহার নিজের বোধহর একটা কর্ত্তব্য°আছে।, সে নিজেই সে দিন নির্মালকে বলিয়াছিল —এই তরুণ কেথিকার কাছে এখনও তাহাদের অনেক জিনিথ পাইবার আছে। তাহার বল্পরা তাহার মত সাহিত্য-সাধ্নার মনপ্রাণ উৎসর্গ করে নাই, তবু তাহাদের চিত্ত ইহার জন্ম ব্যথিত হইয়াছে। আজ এই সাহিত্য-সাধ্ন-নির্তা নারীর এই বিপদের দিনে সাহিত্যিক হিসাবেও ত তাহার একটা কর্ত্তব্য আছে। মাধন বলিল
কিনা তাহার যদি মনের বল থাকে তবে বিবাহ করিছে
কোনও আপত্তি নাই! তাহাকে এতদিন দেখিরা, তাহার
সঙ্গে এমন ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিরা, মাধন নিঃসজোচে বলিল,
'কি জানি শেবে যদি ভোমার হর্মণতা আবে, তৃমি
জীবনের সাধনা যদি ভূলিরা যাও!' সে জীবনের জন্ম আশা
আকাজ্জা, তাল পাশ করার প্রলোভন সব ছাড়িরছে,
তবু মাধনের তাহার সম্বন্ধে এই ধারণা! এইরপ ভাবনাতরকে পড়িয়া কুবলয়ের মন ক্রমাগত ছলিতে লাগিল।
সে রাত্রে সে ভাল ঘুমাইতে পারিল না।

(•)

পর্ণিন কুবলয়ের অনেক বেলায় ঘুম ভাঙ্গিল, সঙ্গে সঙ্গে গত রাত্রির চিস্তা আসিরা জুটিল। , আর বিশম্বের সময় নাই, মাঝে মাত্র চারিটি দিন। 'সে ভাবিতে লাগিল —সভাই কি নারী সাধনার অস্তরার ? এ নারী ত যে সে নারী নয়। সত্য বলিতে গেলে, এখন কবিতা, এখন ছন্দ, এমন ভাব ও কল্পনা ঘাহার, তাহাকে পাইলে তাহার সাধনা সার্থক হইয়া উঠিবে। এই ত তাহার বন্ধরা যে-যাহার নিজের ছোটখাটো ব্যাপার এইরা ব্যস্ত, ভাহাদের না আছে দেই উদার সহাত্মভূতি, না আছে সেই চির-স্থান, বর আরাধনার অন্ত প্রাণের অনুবস্ত অতৃপ্র আকুশতা। কাহার সঙ্গে সে ছুইটা কথা কহিবেঁ ? তাহার নি:সঙ্গ জীবনের অবসাদের দিনে কাহার স্পিঞ্চ চোথের কোমল দৃষ্টি তাহার মুখের উপর আদিয়া পড়িবে ? ইহারা ত স্বাই বাহির লইয়াই থাকে, ভিতরের ব্যথা ও আনন্ধ সে কাহাকে व्याहित ? कर्खवा ७ প্রয়োজন ছই দিক দিয়াই মঙ্গুলের এমন আহ্বান, শ্রের ও প্রেমের এমন মধুর মিলন আর व्यानित्वना। व्याक २२०, व्यात नमत्र नारे।

বিকালে কেছই আ্সিল না। মাথনও আজ আসে
নাই। ভাহার সেই খোঁচাটা আবার ভাহাকে নৃতন
করিয়া আঘাত করিতে লাগিল। চাকর পাঠাইরা সে
নির্মানকে ডাকাইরা আনিল। নির্মান আসিরা মুখ ভার
করিয়া বসিরা রহিল। তুই তিন বার ভাহার এই বিষয়ভার
করিবা বসিরা করায় নির্মান বলিল, "আমি অভ চিরকুমারের সাধনা টাধনা বুঝি না। এমন একটা ফুল্মর
প্রাণ মাটি হ'রে যাবে, এভ বড় শক্তি বাটনা বাটী কুটনো

কোটার সারা জীবন আটক থাকবে, আর ভোমরা সাহিত্যিকরা বসে বনে ছধ থাবে, আর বড় বড় বোলচাল আওড়াবে, এইটাই আমার ছঃধ। কি থাসা কবিতাই মেরোট লিখত!" আবার সে চুপ করিয়া বদিরা রহিল।

কুবলয় বলিল, "নির্মাণ, তুমি জান আমি তোমার কথা কত শুনি। এ ব্যাপারটা তোমার দক্ষে একবার আলো-চনা কর্তে চাই।"

নির্মাণ উদ্ভর করিল, "আমার কথা যত শোন, তা তুমিও জান আমিও জানি। আর আলোচনার কাজ নেই। প্রভাস বল্লে কাল সকালেই সব ঠিক ঠাক হ'য়ে যাবে। আর ভোমার আলোচনা গবেষণা কিছু করতে হবে না।"

তারপর সে উঠিন, কুবলয়ের নিষেধ মানিল না।

যাইবার সময় বলিয়া গেল, "তোমার কি প্রাণ আছে ?

তুমি কি মার্ম্ব ? রাহিত্যদাধনা টাধনা সব বড়মার্ম্বি
থেয়াল—cultured (মার্জ্জিত) বুজরুকি, সব ঝুঁটো !

সত্যি হ'লে এমন যার কবিতা লেখবার ক্ষমতা, তাকে
একটা তার বাপের বয়িস কেরানীর হাতে পড়তে

দিতে না।"

ক্রলয় ভাবিতে, লাগিল—আজই তাহাকে মনস্থির করিতে হইবে। আবার সেই দব কথা উন্টাইয়া পান্টাইয়া ভাবিল। অনেক চিস্তার পর স্থির করিল,— যে নিয়তি তাহাকে সাধারণের মধ্য হইতে তফাৎ করিয়া সাহিত্যসাধনায় টানিয়া আনিয়াছে, ইহা বোধ হয় তাহারই আহ্বান।
নির্দাল তাহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসে, তাহার ভালর জন্ম সে সব করিতে পারে; মাথনও ত বেশ রসজ্ঞ লোক;
প্রভাস স্থশীল সবাই তাহার হিতৈষী; সকলেরই যথন
ইচ্ছা, মাও কয়েকদিন চোথের জল ফেলিয়াছেন, আর
ভীবনের এমন সঙ্গিনী যথার্থ ই হল্লভ। সকলের সমবেত
ইচ্ছার মধ্যে বোধ হয় সেই ইচ্ছাময়েরই ইচ্ছার আভাস এই।
মান্থবের জীবনে এমন এক একটা মূর্র্ভ আসে যথন তাহাকে
নিজের মন্ত বলি দিতে হয়, এটা সেইরূপ একটা মূর্র্ভ।
আর সময় নাই, সে এথনি বল্পদের চিঠি লিখিয়া জানাইবে
এবং মার কাছে নির্দালকে দিয়া বলাইবে।

সে চিঠি নিথিতে বসিল। অনেক কথার মধ্যে সে এই কর্মটি কথা লিখিল—"* * * * * এই অভিশপ্ত, দেশে । একটি এারীচিত্ রসবোধে উর্ম্ন হইরা উদ্ভিন্ন শতদলের মত

তাহার করনা, ভাব ও সঙ্গীতের দলগুলি একে একে বিশ্বা করিতেছিল। এমন একটি ফুটস্ত কুমুন হুর্ভাগ্যের করকাপারে বিনষ্ট হইবে, তাহা অসহনীয়। * * * * * তামাদে সমবেত ইচ্ছার মধ্যে আমি ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার আভা পাইতেছি। কর্তুব্যের হিদাবে আমি ভোমাদের প্রস্তাা সম্মত হইলাম। এ বিবাহ সম্পূর্ণ সাহিত্যের দিক দিয়া আমি স্পষ্ট বলিয়া রাখিতেছি, ভোমরা ইহাকে কোন দিন ঘরকল্লার দাঁড়িপালায় ওজন করিওনা। তাহা অনর্থক অলাস্তি ও বিক্ষেপ ডাকিয়া আনা হইবে।" ডিঠি মাখনকে প্রভাস স্থাল প্রভৃতিকে লইয়া ভোরে তাহ বাড়ীতে আদিবার কথা লেখা হই যাছিল। নির্মালকে । স্বতন্ত্র চিঠি পাঠাইয়াছে। কুবলয়ের চাকর রাত্রি প্রবারটার সময় মাখন ও নির্মালের পুম ভাঙ্গাইয়া চিঠি দি আদিল।

(9)

২৬শে অগ্রহায়ণ গুভলগে বিবাধ হাইয়া গেল। কুবলগে বন্ধুরা এই কয়দিন খুব স্থাকাস্থাকি, ভাকাডাকি, দৌড়াদৌ করিল, কারণ চারদিনের মধ্যে তাহাদের সমস্ত আয়োগ করিতে হাইয়াছে।

কুবলন্বের মা আশীর্কাদ করিয়া বউ খরে তুলিলে পাদা চাঁদপারা মুথ, বেশ গড়ন, রং যেন ফাটুটিয়া পড়িতেতে কুবলন্বের ইচ্ছার বিকদ্ধে গোরার বাজনা আদিয়াছি ইলেক্ট্রিক এবং গ্যাদের আলো জ্বলিয়াছিল। তাহ নগদ কিছু নেয় নাই, কিন্তু গহনাও দানদামগ্রীতে সর্ব্বদ প্রায় ২০০০ টাকা মেয়ের বাপ স্বেচ্ছায় দিয়াছেন।

তুই বৎসর পরে কুবলয় ঘোষ প্রথম বিভাগে এম, পাশ করিয়াছে এবং তাহার একটি ফুট্ফুটে ছে হুইয়াছে।

খোকার অন্ধ্রপ্রাশন উপলক্ষে তাহার ঠাকুরমা খ্ব ।
করিলেন। কুবলয়ের বন্ধুরা স্বাই আসিল, মাধন বি:
হইতে আসিয়া জুটল। সেদিন আবার হাসি ও চীংকা।
হলা পভিয়া সেল।

এঁবার নির্দ্মণ তাহাদের ষড়বন্ধটা ফাঁদাইয়া ° দি কবিতা লিথিতেন মাথনের একজন পরিচিত, ভদ্রণে তাঁহার নাম বঙ্গদাহিত্যে স্থবিদিত ; আর প্রবন্ধ লিথি প্রভাবের ভরীপতি, তিনিও একজন স্থাকিত অধাপক পেরেছি তাই ঢের, যা পাইনি তার করে আর আপিনোই धवर मात्रकाता रमथक। ় স্বাই হাসিল, কুবলয়ও হাসিল। সে বলিল-"বা

(A)

শ্রীরমেশচন্দ্র প্রেন গুপ্ত।

হৃদয়-ভাণ্ডার।

গভীরা রঞ্জনী ভাগে, কেহ কোথা নাহি জাগে জোছনার কোলে শুরে প্রকৃতি-বালিকা ঘুশাইছে নিরালার কৌমুদী মাথিয়া গার ভালে পরি' চক্রমার দিব্য ললাটিকা। স্বৰা উছলি যায়, क्ट नाहि प्रत्थ जांत्र সৌন্দর্য্যের অব্স্রতা, ব্যর্থ অপব্যয় ! হির শাস্ত নভোমর ৰাগিছে জ্যোতিষ্কচয় আর শুধু জেগে আমি, এ ছেন সময়! হেনকালে ওরে প্রাণ, আয় ভোর মর্মগ্রান

খুঁজে দেখি; ভোর এই গোপন-ভাণ্ডারে কোথা কি সঞ্চিত আছে-কেহ কোথা নাহি কাছে-क्टि कि **क्र कांनिर्दित ना अ विश्व-मः**मार्दि ।

আপনাতে আপনার, আসিবার, ডুবিবার এই শুধু যোগ্যকাল—প্রশান্ত গন্তীর **ठक्षण, मिर्ट्स बार्य** রত হয়ে' শত কাছে আপনা হারারে ফেলি উন্মাদ অন্থির।

এ যে অতি পুরাতন, গ্রন্থ-চির স্বাত্র অভূত রহস্ত এর বিচিত্র অকর প্রতিদত্তে লহমায়, কত বর্ণ গরিমায় ফুটিতেছে অবিরত ভাবের লহর।

চিরম্ভন এ ভাণ্ডার, কিছু না হারায় ভার व्यनामि कारमञ्ज এक विज्ञां में मक्ष পরিপূর্ণ হয়ে আছে মহাকাল বসি কাছে নির্নিষে প্রহরায় মেলি আঁথিছয় ! কথক-- শ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধায়ে কবিরগ

ফিরোজ-শাহ-ভোগলকের জন্ম।

(ঐতিহাদিক কাহিনী)

মোগল সম্রাট আকবর-শাহের সময়ে, মুসলমানগণের महिक हिम्मू त्रमणीनात्मत्र विवाह लावा लावाईंड इत्र वार्षे : কিন্ত ভাষার বছ পূর্ব্বেও এরূপ বিবাহের দৃষ্টান্তের একেবারে অভাব ছিল না। পাঠান রাজগণের মধ্যে স্থলতান ফিরোজ-मार (जांगमारकत नाम ममधिक व्यक्तिका हैनि हिम्द्रम्यी-পর্তকাত ছিলেন। ই হার মাতা দিপালপুরের অন্তর্গত আৰুহর নাম্ক একটি কুদ্র রাজ্যের অধিপতি রাণামল ভটির 🕶 । ইঁহার পিডার বিবাহ-ব্যাপারে কিছু

"রোম্যান্সের" গন্ধ ছিল। প্রসিদ্ধ পারস্ত ঐ<mark>ডিহাসিক</mark> খান্স্-ই-সিরাজ আফিফ্ তাঁহার ভারিখি-ফিরোজশান্থি গ্রহে এই বিবাহ ব্যাপার সবিস্তারে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেব। ভাষ্দ্-ই-সিরাজ এই আবৃহর সহরেরই অধিবাসী ছিলেন। তিনি বলেন, তাঁহার প্রপিডামহ মালিক-সাছ-ই-মুন্ফ-সাহাব, ফিরোজের পিতৃব্য গিরান্উদ্দীন (গাজিবেগ) ভোগণাকের একজন অন্তরক বন্ধ ছিলেন, এবং ই হারই 'क्डेबीर्ड वरन धरे विवाह मःष्ठिक हरेत्राहिन।

ত্বতান আলা-উদ্দীন থিল্জির রাজ্বকালে, গিরাস্-উদ্দীন ভোগলক এবং তাঁহার গুইভাই সিপহ-দালার-রজব ও আনুবকর, খোরাদান হইতে দিল্লী আগমন করেন। ফুলতান আলা-উদ্দীন তাঁহাদিগকে অতি দাদরে গ্রহণ করেন এবং ক্রমে তাঁহাদের শৌর্য ও বীর্ষ্যের পরিচয় পাইর।, সিরাস্-উদ্দীনকে দিপালপুরের শাসনকর্তৃপদে এবং অপর গুই প্রাতাকে প্রধান প্রধান রাজকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দেন।

গিন্নাস্-উদ্দীন তাঁহার প্রাতা সিপহসালার-রজবকে আন্তরিক ভাল বাসিতেন। দিল্লীর রাজকার্যো পাছে প্রাতার ভবিষাৎ কোনরূপে নষ্ট হয়, এই আশকায়, তিনি স্থলতানকে অমুরোধ করিয়া প্রাতাকে নিজের সেনাপতিপদে নিযুক্ত করেন, এবং স্বীয় তত্ত্বাবধানে তাঁহাকে রাজকার্যাদি শিকা দিতে থাকেন।

দিপালপুরের কোনগু পদস্থ ব্যক্তির কন্সার সহিত ভ্রাতা রম্পবের বিবাহ দিতে তাঁহার একান্ত ইচ্ছা হয়। তিনি চারিদিকে দৃত প্রেরণ করিয়া মনোমত পাত্রী অমুদন্ধান করিতে থাকেন, এবং ক্রমে জানিতে পারেন, আবৃহরের রা**জা রাণামল - ভটির** একটি রূপগুণসম্পন্না কন্যা আছে। বে সময়ের কথা বলিভেছি, সে সময় মিনি ও ভটি সম্প্রদায়-গণের সমস্ত ছোট ও বড় রাজ্যগুলি এবং চঙ্গল সমূহ দিপাল-পুরেরই অধীনস্থ ছিল ; এবং ইতিহাস লেথক গ্রাম্স-ই-সিরাজ আফিকের প্রপিতামহ মালিক-সাছ-ই-মুল্ফ-সাহাব এই দিপালপুরের অন্তর্গত আবৃহার সহরেরই আমলদার ছিলেন। রাণামনভটি রাজপুত হিন্দু; কিন্তু তাহা সত্তেও, গিয়াস্-উদ্দীন তাঁহার কভারে রূপগুণের বিবরণ শুনিয়া এতদুর আক্লষ্ট হইয়া পড়েন যে, এই কন্সার সহিতই ভ্রাতার বিবাহ দিতে ক্তসকল্ল হন, এবং বন্ধুবর মালিক সাত্-ই-মূল্ফ-শাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া, একজন বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে রাণামলের নিকট বিবাহের প্রভাব করিয়া দৃত পাঠান।

একথানি পারস্কভাষায় লিখিত বহু পুরাতন উপফাস গ্রন্থে, এ সম্বন্ধে ভিন্ন বিবরণ দৃষ্ট হয়। ইহাতে কথিত আছে,—একদা ফিরোজেয় পিতা দিগহ-সালার রক্তর রাজকার্য্যে অতি দ্রদেশে গমন করেন। প্রত্যাগমনকালে আবৃহারের অকলের মধ্য দিরা আসিতে আসিতে পথ হারাইরা ফেলেন এবং ঘুরিতে ঘুরিতে পিপাসায় কতাক্ত

হইয়া রাণামল ভট্টির রাজ্ঞবাটীর পার্মস্থ উদ্যান সমীপে আদিয়া উপস্থিত হন। উন্থানে কভিপ এক বৃক্ষচহায়ায় বদিয়া ক্ৰীড়া করিতেছিল। রঙ্গব এতদ্র ক্লাপ্ত ও তৃষ্ণার্ড হইয়াছিলো ষে, যুবভীদিগের নিকট একটু জল বাজা করিবেন এক্লা বাকাক্ষ্ ভিও তাঁহার হইল না। তিনি অশ্ব হইতে অবতর করিয়া অবসর দেহে এক রক্ষজায়ায় বঁসিয়া পড়িলেন এবং অনিমিষ লোচনে যুবতীগণের দিকে চাহিয়া তাঁহাং প্রথনা জানাইতে প্রয়াস পাইলেন। যুবতীগণ সহসা এক 💵 মুদলমান দৈনিককে উভান পার্ছে আদিতে দেখিয়া ভব সকলে তথা হইতে প্রস্থান করিল। কেবল একজন মাত যুবতী পালায়ন করিল না। ইনি রানামল ভ**টির কঞ্চ** নাইলা বিবি। রজবের করুণ ও কাতর দৃষ্টি তাঁহা**র অন্তঃ** স্থল ভেদ করিয়া মর্ম্মপর্শ করিল। তিনি গৈনিকে? ভাবভন্নী দেখিয়া বুঝিলেন এ ব্যক্তি বিপদপ্রস্থ, কোনং কারণে নিজের প্রার্থনা জানাইতে পারিতেছে না। একারণ তিনি ধীর গতিতে সৈনিকের নিকট উপস্থিত হইয়া, তাঁহাঃ প্রার্থনা জানিতে চাহিণেন। দৈনিক ইঙ্গিতে একটু 🕶 প্রর্থনা করিল। দেই উদারচিত্তা বিবি নাইলা, তথন কণ্ মাত্র নিলম্ব না করিয়া, স্থশীতল জল ও বছবিধ স্বাহ্ন ফল-মলাদি গৈনিককে অতি আদরের সহিত**েভাক্তন করাইলেন।** রজব স্বস্থ হইলেন। বিদায় কালে তিনি ক্বভজ্ঞতা **জানাইবার** উদ্দেশ্যে, নিজের বছমুলা কণ্ঠহারটি তাহার জীবনদাতা নাইলা বিবিকে উহার দিতে উত্তত হইলে, বিধি নাইলা অবজ্ঞাভরে এই দান প্রত্যাখ্যান কংনে এবং তেজের সহিত বলেন, "রণোমল ভটির কলা এতদ্র হীনাচিতা নয় যে, একলন তৃষ্ণার্স্ত পথিককে জলদান করিয়া, তাহার নিকট উপহার গ্রহণ করিবে।" রন্ধব লজ্জিত হইরা তথা হইতে প্রস্থান করেন। তিনি নাইলা বিবির রূপে ও গুণে এতদূর মোহিত হন যে, ইহার চিন্তায় তিনি সর্বাদা বিভোর হইয়া পড়েন, এবং ইহাকে লাভ করিবার বাসনা তাঁহার মনে অতাৰ বনবতী হইরা উঠে। তিনি স্বাভিলাষ পূর্ণ করিবার মানসে বছ উপান্ন উদ্ভবন করেন ; কিন্ত কিছুভেই সফল মনৌর্থ ্না হইয়া অবলেধে মালিক সাত্-ই-মূন্ফ সাহেধরের ,শরণাপর হন। নালিক-সাহ পিরাস্-উদ্দীনের নিকট সকল ব্যাপার আহুপূর্ব্বিক বিবৃত করেন; এবং ঠাগ্রাকে এই বিবাহ সন্মত করাইরা রাণাবলের নিকট দ্ত পাঠাইবার বন্দোবত করির। দেন।

ি বিবরণটি ঔপন্যাদিক হইলেও, ইহাতে বে একেবারে ঐতিহাদিক ভিত্তি নাই, এমন কথা বলা চলে না। ভারত বর্ষে মুদ্দমান রাজ্বের ইতিব্তে লিখিত আছে, গিয়াদ্-উদ্দীনের ভ্রাতা (ফিরোজের পিতা) রাণামদ ভট্টর কল্পার অমুপম সৌন্দর্যের কথা ভনিয়া, তাঁহাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হন। ইতিহাদবেতা দেখ্ রাজী-উদ্দীন বিদ্মিল্ বলেন, ফিরোজের পিতা শিকারে বহির্গত হইয়া দৈবক্রমে রাণামল ভট্টর কল্পার দর্শন পান এবং তাহার রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহাকে বিবাহ করিবার জন্য উন্মন্ত হইয়া

বৈ কারণেই হউক, দৃত রাণামণের নিকট যাইরা বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করে। রাণামল রাজপুত। তোগলকের অধীনস্থ ভূম্যাধিকারী হইলেও, তাঁহার আভ-জাত্য জ্ঞানের অভাব ছিল না। তিনি দৃত্মুথে এরপ জ্বন্য প্রস্তাব প্রবণ করিরা, ক্রোধে আত্মহারা হন; এবং জ্বতি উদ্ধৃতভাবে তোগলককে অকথ্য কটুক্তি করিরা দৃতকে বিদার করিরা দেন।

ভোগলাক দৃত্মুথে রাণার কটুক্তি শ্রবণ করিয়া ক্রোধে অধীর হন, এবং রহনা কোন কর্ত্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া বন্ধবর মালিক-সাহ-ই-মূন্ফ সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করেন। মালিক-সাহ মতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। তিনি রাণামনের ন্যার একজন অধীনস্থ ভূমাাধিকারীকে বলে আনিবার জন্য, যুদ্ধা দির আয়োজনের কিছুমাত্র প্রয়োজন বোধ করিলেন না; রাণার রাজ্যে গমন করিয়া, স্বকার্য্য-সাধনার্থ পূর্ণ একবংসরের ধারনা দাবী করিতে মত প্রকাশ করিলেন। ভোগলক ইহাতে প্রথমে অনেক আপত্তি করিলেন বটে, কিন্তু মালিক-সাহর স্বযুক্তি ও স্বতর্কের বলে তাঁছাকে এই থাজনা দাবী করা কি কার্য্যোদ্ধারের সহজ্ব উপায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হইল।

তোগণক প্রদিনই বন্ধবর মাণিক-সাহর সহিত স্বরং স্থাণার রাজ্যের অন্তর্গত তাণওয়ান্তি নগরে গমন ক্রেলেন, গ্রামের ব্যোকাদিম ও চৌধুরীগণের প্রতি কুনুম আরম্ভ করিরা, বিলেন। রাণার প্রজাবর্গ সকলে অসহার। আলা-উদ্দিনের প্রবল প্রতাপে কাহারও কোনরূপ হস্তোভন্ন করিবার

ক্ষমতা বা সাহস পর্যান্ত ছিল না। তিন দিন. ধরিরা জুলুষ চলিল। প্রজাবর্দের উপর অভ্যাচার চরম দীমার পৌছিল। বরে বরে ক্রন্দনের রোল উঠিল। রাণামল কিং কর্তব্য-বিষ্চৃ হইরা পড়িলেন।

ক্থিত আছে, রাণার বৃদ্ধা মাভা প্রজাবর্গের উপর এই ' ভীষণ অভ্যাচারের কথা শ্রবণ করিয়া, প্রকার হ:থে এভদূর অভিভূত হন যে, একদিন সন্ধানিকালে রাণামলের শরনককে উপস্থিত হইয়া, পাগলের ন্যায় মাথার কেশ ছিল্ল করিতে করিতে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে থাকেন। রাণানলের কন্যা নাইলা বিবি সেই সময় প্রাঞ্জনে দাঁডাইয়া ছিলেন। তিনি পিতামহীকে এরপভাবে কাঁদিতে দেখিয়া সবিষয়ে কারণ বিজ্ঞাদা করেন। রাণামলের মাতা উত্তর করেন, "তুমিই আমার এই রোদনের কারণ। ভোমার কারণেই ভোগলক আৰু আমার এই অসহায় প্রকাবর্গের উপর অযথা উৎপীড়ন করিভেছে।" কথাটা সেই উচ্চমনা তেঁজমিনী নাইলা বিবির প্রাণ স্পর্শ করিল। তিনি "আমাকে মুদলমান হস্তে দমর্পণ করিলেই যদি এতগুলি প্রজার উপর উৎপীড়ন ক্ষাস্ত হয়, তথন সে কার্যো এতটা ইতন্ততঃ করিতেছেন কেন ? আমাকে এখনই তোগলক শাহের নিকট পাঠাইয়া দিন। মনে করুন যেন মুসলমানেরা আপনার একটি কন্যাকে বন্দী করিয়া লইয়া পিয়াছে।" কথাটা বৃদ্ধার যুক্তিযুক্ত বিবেচনা হইল। তিনি রাণামলকে कना। नारेण विवित्र অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া বলিলেন, "এড-श्वनि প্রজার উপর অষধা উৎপীড়নের বিনিমর্বে স্বীয় কন্যাকে মুসলমান হস্ত হইতে রক্ষা করা রাজধর্মোচিত হয় না। তুমি এখনই কক্সাকে তোগলকের শিবিরে প্রেরণ কর।" মাতার কথার দলত হওরা বাতীত রাণার আর গতান্তর ছিল ना । जिनि व्यविनत्त्व व्यामननात्र महिक-नाधू-हे-मून्य-नारहरवत्र নিকট বিবাহে সন্মতি জ্ঞাপন করিয়া দৃত প্রেরণ করিলেন।

তোগলক রাণামলের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া,
অভি-সমারোহের সহিত তাঁহার কন্যাকে আনাইবার
অক্স যানবাহনাদি প্রেরণ করেন। রাণামল কিন্ত এরূপ
সমারোহের সহিত কন্যাকে পাঠাইতে সমত হইলেন না;
রাত্রে সামাক্ত মাত্র একটি শিবিকার কন্যাকে বন্দী হিসাবে
লইরা বাইবার জক্ত তিনি তোগলক-শাহাকে অক্সরোধ
ভ্রিয়া গাঠাইবেন।

জোগলাক রাণামলের অভিপ্রার অনুসারে গোপনেই ভারার কন্যাকে দিপালপুরে লইয়া গেলেন। তথায় অতি সমারোহের সহিত রজবের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল-(হি ৭০৬)। বিবাহের পর নাইলা বিবি, স্থলতান-বিবি কদ-বেন্দ্র নামে অভিহিত হইলেন।

ইহার করেক বৎসর পরে (হি: ৭০৯, খৃ: আ: ১০০৯)
নাইনা বিবির গর্ভে স্থপতান ফিরোজশাহ-তোগলকের জন্ম
হর। গিরাস্-উন্দীন তোগলক প্রাণ সম প্রাতার পুত্র সম্ভান
হওরীয় এতদুব আনন্দিত হন যে, এই জন্মদিন গরীব হঃখিগণকে মুক্ত-হত্তে অজপ্র অর্থ বিতরণ করেন এবং রাজ্যের
সর্ক্তর দীপালোকে পরিশোভিত করিতে আদেশ দেন।

রে দিন ফিরোজ-শাহের ক্রন্ম হয়, সেই দিন মালিক-সাহই-মূন্ক-সাহেবেরও একটি পুত্র সন্তান জন্ম গ্রহণ করে। ইনিই
ইতিহাস লেথক শ্যাম্স্-ই-সিরাজ-আকিফের পিতামহ
শ্যাম্স্-ই-সাহাব-আকিফ্রা মালিক-সাহ এই সময় দিপালপুরেই অবস্থান করিছে বিশেষর পাতি-বিধি ছিল। ইতিহাস
লেথক শ্যাম্স্-ই-সিরাজ আকিফ বলেন, তাঁহার প্রপিতামহ
ফিরোজ শাহাকে বে হুগ থাওয়াইতেন, একথা ফিরোজ

সাহের সুথে কথা প্রসঙ্গে প্রায়ই গ্রুনা ঘাইত। ক্লেক তাহাই নহে, তাঁহার প্রপিতামহীর গুলুপান করিয়াই (ফিরোজশাহ পরিপুষ্ট, একথা ফিরোজশাহ সিংছাসনা রোহণের পরেও বছবার নিজমুথে ব্যক্ত করিয়াছেন।

কিবোজশাহ নাইলা বিবির একমাত্র সন্থান। ইডিহারে মালিক-কুতুব-উদ্দীন ও মালিক-নাইবার-বক্ নামক ফিরোন শাহের আরও হই প্রতার উল্লেখ পাওয়া যায় বটে; কি সাম্স্-ই-ফিরোজ-আকিফ বলেন, ইহারা ফিরোজে বৈমাত্রের প্রতা, রাজবের মুদ্রমান জীর গর্ভজাতু পুজা।

ফিরোজশাহ সাত বৎসর বয়ংক্রম কালে পিতৃহারা হন তাঁহার মাতা নাইলা বিবি তাঁহার লালন পালন ও শিক্ষা দানের জন্ম প্রথমতঃ বড়ই উদ্বিগ্ন হন; কিন্তু তোগলক-শা ফিরোজকে পুত্রবৎ পালন করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া নাই। বিবিকে সান্ত্রনা প্রদান করেন। তোগলক-শাহ অকপ তোঁহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ফিরোজক এত অধিক স্নেহ করিতেন এবং এরূপ যত্নে তাঁহার শিক্ষা ধাবতীর বিষয়ের তন্ত্রাবধান করিয়াছিলেন যে, ফিরোজ-শাহ পিতৃহারা কি না বৃঝিতে পারেন নাই।

बीळात्नज्ञनाथ मृत्यांभागाव

নিবেদন।

গুৰাগতা আছোদিত গিরি ছুটাইডে চাহে যদি কভু প্রস্রবণ ; না কর' গাহন তার নামি ধীরি ধীরি ' কিন্তু মাতঃ ধুরে নিও ওরাঙা চরণ ; পদ-রেণু বক্ষে লয়ে কুলু কুলু তানে, তর্তর্বহে যাবে অন্তের পালে।

(0)

আবেগের বলে ধনি কন্তু
ভগ্নবীণা ছিল্লভার উঠে ঝকারিয়া;
বার বার হয় যদি তাল ভক্ল,—ভবু
অপ্রসন্ন হ'য়ে মালো বৈওনা ফিনিয়া।
প্রশংসার দাবী নাহি রাথে ছিল্ল ভার
চাহে শুধু মাঝে মাঝে করিতে ঝকার।

প্রভূপেক্তনাথ রার চৌধুরী

विवाइ-वन्नन।

ধর্মশান্ত্র এবং দশুনীতি (বা আইন) স্ত্রী পুরুষের বৈবা-**হিক সম্বন্ধকে** একটা বন্ধনে পরিণত করিয়াছে। কোপাও কিছু শিবিল-কোণাও অতি কঠোর-কিন্তু পৃথিবীর প্রায় नकन नमां एक हे हेश वस्त्रत, खो भूक्ष यथन थूनी मिलिया আবার যথন খুদী একে অপরকে ছাড়িয়া যাইতে পারে ना। এই त्रकम शूनीमठ स्मना ও ছাড়া যেখানে ঘটে. সেখানে এ সম্বন্ধকে 'বিবাহ' এই পবিত্র নাম কেহ দেয় ন।। প্রকাঞ্টেই হউক, কি গোপনে হউক, এরূপ মিলনকে সমাজ স্থাতি-সঙ্গত মিলন বলিয়। স্বীকার করে না, কোনও অফুর্ছানে ইহাকে বৈধ ঘটনার গৌরব দান করে না, কল্যাণ-কর বলিয়া ইহাকে আশীর্কাদ করে না। আইন এই মিলনের কোনও দায়িত মানে না। সন্তান হইলে অপ্রাপ্ত বয়স্কাল পিতাঁকে দেই সম্ভানের প্রতিপালন ভার গ্রহণ করিতে হইবে, এই মাত্র আইনের বাধাতা আছে। সমাজ কি আইন সেই সন্তানকে পিতার বৈধ বংশধর বলিয়া স্বীকার করে না। আইন এরূপ সম্ভানকে পিতার পদবী ও সম্পদের উত্তরাধিকারিত দেয় না। সমাজে এই সস্তানৈর সন্মানিত কোনও স্থানও হয় না।

বৈবাহিক মিলনকৈ একটা ছেলেখেলার বস্তু মনে না করিয়া, কল্যাণকর অতি গুরু একটা বাপার বলিয়া লোকে বাহাতে অমুভব করে, ছঙ্ছেত্ব হইলেও এই বন্ধন যাহাতে সাধারণ বন্ধনের মত অপ্রীতিকর না হইয়া প্রীতিকর হয়, অতি পবিত্ব একটা ধর্ম সম্বন্ধ বলিয়া সকলের মনে এমন দৃঢ় একটা সংকার জল্মে, ধংহাতে ইহার দায়িত্ব ত্যাগ করিতে লোকে বড় একটা বিধা বোধ করে, অধর্ম ও অক্যায় বলিয়া মনে করে, তারজক্ত এই মিলনকে সমাজ বহুল ধর্মামুষ্ঠান বারা মহিমাময় করিতে, কত মাজলিক আচারে ইহাকে পরমরম্য একটি মঙ্গলমূর্ত্তি দান করিতে, প্রয়াস পাইয়াছে। বহুণ আয়োজনে, বিপুল আড্জবের, বহু লোকের সক্ষেক্ষ এই ধর্মামুষ্ঠান, এই সব আচার সম্পন্ধ করা হয়। বাহারী কোনও ধর্মের প্রতি কোনওরণ দায়িত্ব মানিতে চান না, তাহাদিগক্তেও আইনের বিধি মানিয়া সাক্ষীর প্রমাণে লেখাগড়া করিয়া এই বন্ধনে আবন্ধ হইতে হয়।

কোনও সমাজে এই বন্ধন একেবারেই আছেম্ব.— কোথাও অচ্ছেগ্য ન হইলেও ছুম্ছেম্ব বৰ্ত্তমান हिन्तू न्याद्य विवाद-वक्षन हिन्न इत्र না। পুরুষ একাধিক স্থীকে বিবাহ করিতে পারেন বটে, কিন্তু ব্যাভিচারিণী বা কুলত্যাগিণী না হইলে কেহ স্ত্রীর স্ত্রীত্ব বিলোপ করিতে পারেন না। স্ত্রীর সঙ্গে একতা বাস না করিলেও, স্নীকে তাঁহার প্রতিপালন করিতে হইবে। তাঁহার দ্বী বলিয়াই সমাঞ্চে সেই নারী পরিচিতা থাকিবে এবং স্বামীর কুলোচিত মর্যাদাও ভোগ করিবে। কোনও সমাজে বিবাহ-বন্ধন একেবারে অচ্ছেম্ম নয় বটে,---কিন্তু সহজেও ছেল্ম নয়। বিশেষ বিশেষ অবস্থায় সমাজ-বিধির অনুমোদনে অথবা দণ্ডনীতির সিদ্ধান্তে বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইতে পারে, এবং ব্যুক্তি জ্বাপতি আবার অপর পাত্ৰ বা পাত্ৰীকে বিবাহ ক্ষেত্ৰ পাৰে।

আর একটি কথা এইখানে বলিতে হইবে। এই বে বন্ধন, ইহা ধর্মনীতির ও দণ্ডনীতির বন্ধন – মানবজীবনের সমষ্টি শক্তির বিহিত বন্ধন,—ব্যষ্টিভাবে কাহারও স্বেছাধীন বন্ধন নহে। বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে এই বন্ধনে আদৌ আবদ্ধ হইবে না, হইলে কাহার সহিত হইবে, এ সম্বন্ধে যতই স্বাধীনতা কাহারও থাক্, আবদ্ধ হইতে হইবে সমান্ধনীতি হইতে দণ্ডনীতির বিধি অনুসারে।

বন্ধনের জন্ত যেমন, মুক্তির জন্তও সেইরূপ অবস্থা বিশেষে বিশেষ বিধি নির্দিষ্ট আছে। সেই অবস্থানা ঘটিলে, অবস্থান্যায়ী বিধির আদেশ বা অনুমোদন না পাইলে, কেছ এই বন্ধন ইইতে মুক্ত হইতে পারে না। বন্ধন তাকে স্বীকার করিয়া চলিতেই হইবে, — যতই কঠোর ও অপ্রীতিকর বলিয়া মনে হউক, বন্ধ তাকে খাকিতেই হইবে, — মুক্তিলাভে তার স্বাধীনতা কিছু নাই। ধর্মনীতি বা সমাজনীতি সহক্ষে কাহাকেও মুক্তি দের না।

বাষ্টভাবে মানবের সূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষপাতী এক সম্প্রনায়ের আবিভাব আজকাল হইরাছে। এই মতাবলগী লোকু বরাবরই এই পৃথিবীতে আছেন, তবে বর্তমান মূলে এই মতের কিছু প্রাবদ্য দেখা বাইতেছে। পাক্তা দেশে

প্রাহত ত হইবা এই মত ক্রমে এদেশেও আদিতেতে। এই মতবাদীরা বলেন, মানব তার বাষ্টি-জীবনে পূর্ণ স্বাধীন হার অধিকারী, দৃকল চিস্তার ও কর্মে এই স্বাধীনতাই মানবকে পূর্বতা দান করে, তার আত্মার সকল শক্তিকে বিকাশ করে, **'মানবন্দের পূর্ণ মহিমায় মানবকে উন্নাত ও প্রতিষ্ঠিত করে**, পূর্ণ আনন্দের ভোগে তাহার মানব জীবন সার্থক করে। যে কোন বিষয়েই হউক, বন্ধন মাত্রই তাহার হিস্তাকে ও কর্ম্মজিকে সন্ধার্থ গণ্ডীর মধ্যে ধরিয়া রাখিবে, তাহার আ ব্রিক বিকাশে বাধা দিবে, তার মহিমাকে ক্ষুণ্ণ করিবে, **তার, আনন্দের ভোগে** তাকে দীন করিয়া রাথিবে। মানব তার ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশে সমর্থ হইবে না, পূর্ণ আনন্দের উপভোগে পরিতৃপ্ত চইবে না,---মানবাত্মার যে প্রকৃত অধিকার, ভাহাতে বঞ্চিত গাকিবে। বন্ধন মানিলে বন্ধনের পার বন্ধনে ক্রমে সকল শক্তি ভার **অসাড় হইবে, যন্ত্র চালিত জ**ড়ের ন্যায় খীন এই জীবন সে বহন করিবে। স্বভরাং মানবকে তার মানব জা নের সার্থক-তার खश সকল वस्त-मुक्त इटेर्ड १टेर्स। ভার পকে ধেমন অকল্যাণকর, তেমনই অস্ত্র্থকর। অন্যান্য বন্ধনের ন্যায় বিবাহ-বৃদ্ধনও বন্ধন। স্বাধীনতার অধিকারী মানবকে সমাজনীতি বা দণ্ডনীতি, সেই বন্ধনেই বা আবন্ধ করিয়া রাখিনে কেন 📍

দাশতা প্রেম মানব-প্রকৃতির বড় প্রবল একটি বৃত্তি।

এই বৃত্তির চরিতার্থতার জন্ত — এই প্রেমের সম্ভোগে জীবন

মধুম্ম করিবার জন্ত—নরনারীকে মিলিতে হইবে। কিন্তু

এই মিলনেই বা স্বাধীনতা হারাইয়া বাহিরের কোনও
নীতির কঠোর বন্ধনে কেহু আবদ্ধ হইবে কেন ? বা ইরের
কোনও শক্তি মানবাত্মার উপরে তাহার কোনও বিধানেব
প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবে, কি এমন অধিকার তার আছে ?
পরস্পরের প্রতি স্বতঃ ফুর্ত্ত প্রেমে নরনারী যথন পরস্পরের
প্রতি আরুষ্ঠ হইবে, ছইটি নরনারী যথন পরস্পরের
প্রতি আরুষ্ঠ হইবে, ছইটি নরনারী যথন প্রস্পরের
প্রতি আরুষ্ঠ হইবে, ছইটি নরনারী যথন পরস্পরের
ভিত্তির কাহারে স্বেছার— হাবীনতার অবিকারে—

মিলিবে। প্রেমের টানে এই মিলন—বাহিরের পাঁচলনের

সলে মিলিরা, পাঁচলনকে দেখিয়া শুনিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া

মাহাকে সব চেরে বেশী আপন বলিয়া মনে হইবে, প্রাণ

সভা বাহাকে, চাহিবে, তাহার সঙ্গে এই মিলন—কথনও

বন্ধনের মত অস্থেকর বা অপ্তভকর হইতে পারে না প্রেমে এই মিলন, প্রাণে প্রাণে প্রাণের সভ্য পরিচয়ে এই মিলন—সেই প্রেমে সই পরিচয়েই স্থায়ী হইবে।

कि ख यनि ना इस १ माजूब मात्वत्र इ छून इंग्रेटक शास्त्र যদি দেখা বার, প্রেমে ভুল হইয়াছিল, পরিচয়েও ভুল হইয়াছিল, তবে কি হইবে ৪ ছইট নরনারী—ধরুন, রঙ্গলাল ও तिलगी--- পরস্পারের তপ্রামে মজিল, পরস্পারের প্রাণ **খু**र চিনিয়াছে ব্লিয়া মনে ক্রিল, প্রস্প্রকে**ই সব চেয়ে** অপিন বলিয়া বুঝিল, - ভারপর তুইজনে দাম্পত্যস্থকে মিলিল। কিন্তু কিছুদিন পরেই এমন হইল, যে র**ঙ্গিণীকে** রঙ্গণালের আর ভাল লাগে না, অথবা র**ঙ্গিণীরও আর** রফ্লালকে ভাল লাগে না,-- অথবা ছইজনের কাহারও কাহাকেও ভাল লাগে না। আগে যাহা ভাহারা প্রেম নলিয়া বুঝিয়াছিল, শেবে দেখিল, ভাষা ঠিক প্রেম নয়, সামনিক একটা মোহ মাত্র তাহাদের বৃদ্ধিকে আছে কৰিয়াছিল। অথবা এপ্ৰম হইয়া থাকিলেও প্ৰেমের পিপাসা একেবারেই মিটিয়া গিয়াছে। মনটা অভিত্রপ্তিতে বিরক্ত হইয়া উঠিলছে। ফুলা যতই পাক, অভি আহারে যেমন আহার্যোর উপরে দারণ একটা বিভূষণ জন্মে,—পরম্পরের প্রতি অথবা কোন এক পক্ষের অপর পক্ষের প্রতি তেমনই একটা বিভূষণ জন্মিয়াছে। তারপর, আগে তাহার পরস্পরকে যে চিনিয়াছিল—শেষে হয়ত দেখিল তে (Bनाउँ। (Sनाई इम्र नाउँ, नाक्न **अक्टों जून इहैम** গিয়াছে। বড় লাপন ব**লিয়া একে অন্তকে অনুভ**ং ক্রিয়াছিল, দেখিল, আপন হইবার যো একেবারে নাট, নৃতন এমন একটা বাধা বাহির হইয়া পড়িয়াছে, যাহ আগে কেহুই ব্রিতে পারে নাই, যাহাতে সমপ্রাণতা স্থাের মিলন একেবারেই অসম্ভব। আর ভূগ যদি নাং হয়, মাতুষের পরিবর্ত্তন ত হইতে পারে, —কতদিন পরে একজনের ভাব স্ব—চালচরিত্র এমন বদলাইয়া গেল, **অথব** তুই জনের তুই বিপরীত দিকে **এমন টান পড়িল যে আ** সঙ্গে মিলিয়া থাকা একেবারেই চলে •না। সর্বাদ স্কল কেত্রে না হউক, এমন দ্ব ব্যাপার যে হইছে পারে, ভাগ কেহই অস্বাকার করিতে পান্নিবে না। এমন ব্যাপার যে ঘটিয়াও থাকে, ভাহাঞ্জ অনেথে জানেন। এই সব ভুগচুক বা পরিবর্তনের কথা ছাড়িয়

দিলেও আরও কথা আছে। মামুষ সব সরল ধর্মজীর মামুষ নর। কোনও লোভে একজন আর একজনকে ঠকাইতেও পারে, ঠকাইয়াও থাকে। নাটক নভেল কাব্যাদি যাহারা খুব পড়িরাছে, প্রেমের ভাল করা তাহাদের পক্ষে কিছুই কঠিন নয়। তারপর প্রেমে যেথানে প্রাণ টানে, সেধানে বাছাই যাচাই করিবার অবসর বড় হয় না। যদিই হয়, বেশীদিন তাহাতে লাগে না। ততদিন ভাক্ত ভাল হইয়া চলিতে বা বাঞ্চিতের মনের মত ভালমান্যী করিতে, একটু বুদ্ধি থাকিলে সকলেই পারে। এই ভাবে ঠকাইয়া ভ্লাইয়া কাহারও সঙ্গে প্রেমের মিলন ঘটান হংসাধা ব্যাপার নয়। অনেক এমন হইয়াও থাকে।

যাহা হউক, এমন যদি হয়,—সর্বাদা সকলের পক্ষে না
হউক, অনেক সময় অনেকের পক্ষেই হইতে পারে,—এমন
যদি হয়—মিলনের পর যদি দেখা যায়, হইজনেই আগে
বড় ভূল বৃঝিয়াছিল,—মিলিয়া থাকায় হথ কিছুই হইতেছে
না, কাহারও কাহাকেও ভাল লাগিতেছে না—কিছু
লাগিলেও প্রাপ্রি লাগিতেছে না একেরারে বিষ না
উঠুক্, আকাজ্জিত পুরা মধুও ইহার মধ্যে পাওয়া যাইতেছে
না,—ছজনের ছজনকে ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা হইতেছে,—
মিলিয়া থাকিতেই মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিতেছে,—এমন যদি
হয়, তথন কি হইবে ? শুধু তাই নয়, প্রত্যেকেরই হয়ত
অপয় কাহাকেও তথন বেশী ভাল লাগিতেছে,—পরস্পারকে
ছাড়িয়া সেই অপরের সঙ্গেই মিলিতে প্রাণটা পাগল হইয়া
উঠিতেছে। এমনও ত হইতে পারে। হইলৈ, তথনই বা
কি হইবে ?

মৃল থে নীতির উপরে এই মত প্রতিষ্ঠিত, সেই নীতির বৃক্তি অনুসারে এরপ অবস্থায় সেই নরনারীকে অপ্রীতিকর দাম্পত্য সম্বন্ধে বাধিয়া রাখা অন্তায়। মিলন যথন পরস্পরের প্রতি প্রেমের অভাবে মধুর ও প্রীতিকর আর থাকিবে না,—প্রাণের যে পরিচয়ের বিখাসে মিলন ঘটিয়ছিল, সেই পরিচয় যথন ভূল পরিচিত হইবে,—সকলের বড় কথা—
স্বভাবমুক্ত স্থাধীন নরনারী যথন স্বেচ্ছায় আর মিলিয়া থাকিতে চাহিবে না,—তথন এই মিলন আর থাকিতে পারে না। তৃইজনেই মিলনের দায়িত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিবে।
করিয়া যদি আর কাহারও সঙ্গে মিলিতে ইচ্ছা হয়, তাই শিলিবে।

এই অবস্থার এই নীতি ধরিয়া মুক্তিতে এই সিছাত্তেই আমাদিগকে উপনীত হইতে হয়। পূর্ণ স্বাধীনতাবাদী বাঁচারা, তাঁহাদেরও মত এইরপ।

প্রেমন্তীত—স্বেচ্ছার বাচাই বাছাই ব্যতীত—দাম্পত্যমিলন, এবং প্রেমের অভাবে, পরস্পরে প্রতি আশুরিক
পূর্ণবিশ্বাস ও শ্রন্ধার অভাবে, মিলনে স্বাভবিক একটা
প্রবৃত্তির অভাবে, বাধ্য হইয়া হইটি নরনারীর দাম্পত্য
সম্বন্ধে বন্ধ থাকা, একেবারেই অস্বার্ভাবিক। ইহা
অপেকা হীনতা এবং দারুণ হুঃধ - জীবনসস্ভোগে ব্যর্থতা
আর কিছুই হুইতে পারে না।

বিবাহৰন্ধনের দায়িত্ব কোনও কোনও থাকুত র वियस शुक्र अर्थका नात्रीत अस्तक स्वभी। কেবল এদেশীয় নয়, ইয়োরোপীয় সমাজেও এই অবস্থা। পুরুষকে স্ত্রী ও সম্ভানগণের গ্রাসাচ্ছাদনের গ্রহণ করিতে হয়। আর কোনও বিষয়ে অতি কঠোর কোনও বিধি তার সম্বন্ধে নাই। স্ত্রাকে স্বামীর সংসারে স্বামীর অহুগত থাকিয়া গৃহকর্মাদি পরিচালনা করিতে হয়, সম্ভান গর্ভে ধরিতে হয়, তাহাদের লালন পালন করিতে হয়। আইনে নির্দিষ্ট কভকগুলি কারণ ব্যতীত স্বামী বা স্বামীর গৃহ ত্যাগ করিয়া স্ত্রী অন্ত কোথাও গিয়া থাকিতে পারে না, থাকিলে স্বামী আর ভাহাকে খোরপোষ দিতে বাধা নয়। খরচপত্র যোগাইতে পারিলে, পুরুষ গৃহ ছাড়িয়া যেখানে ইচ্ছা সেখানে গিয়া থাকিতে পারে। ব্যভিচার পুরুষের পক্ষে নিন্দনীয় সমাব্দে একেবারে অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া গণা হয় না। নারী অসতী বলিয়া বিদিতা হইলে ভদুসমাজে সে বর্জনীয়া হয়। স্বামীর ব্যভিচার দোষ প্রমাণ করিতে পারিলে, আইনে নারীও বিবাহবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে বটে, কিন্তু ব্যভিচারিণী নারীর বে সামাজিক গ্লানি হর, ব্যক্তিচারী পুরুষের তাহা হয় না। মোটের উপর পাশ্চাতা সমাজেও বিবাহবন্ধনের কঠোর দায়িত্ব পুরুষ অপেকা নারীকে অনেক বেশা বহন কব্রিতে হয়। মুক্তি-বাদী মাহারা, তাঁহারা স্বাভাবত:ই বিবাহ-বন্ধনে নারীর অধিকতর হর্পতি ও হীনতার কথাই বেশী করিয়া দেখাইরা शाहकन, कवि এই वन्नत्नत्र विक्रास्त्र नात्रीत्र विद्यादित्र মহিমাই চিত্তগাহী বর্ণে রঞ্জিড় ক্রিরা প্রদট ক্রিতে

প্রবাদ পান। মানবচরিত্রের-বিশেষতঃ নারীচরিত্রের এই দিকটি ব্যশ্ননা করিয়া সমাজনীতির অস্বাভাবিক কঠোরভা হাহারা প্রতিপন্ন করিতে চান, এরপ কবিদের মধ্যে আজ-कान इव म्हिन्द्र नाम वाध इम्र मर्खाएनका विशाख। नवा-'বক্লের সাহিত্যরসিকপণের মধ্যেও ইব সেনের নাম অলে-কেরই পরিচিত। বিবাহ-বন্ধনের বিরুদ্ধে এই নিদ্রোহবাদের नाम ९ इरेग्राटक, এथन Ibseniem वा देव त्रनी वान। ইব্দেনের হুইথা নি প্রাসিদ্ধ নাটক হুইতে হুইটি দুষ্টাস্ত এই স্থলে উদ্ধৃত করিব।

পুতুলের ঘর— নোরা।

বঙ্গীয় পাঠকগণও অনেকে জানেন, Dole's House বা 'পুতুলের বা থেলার ঘর' ইব্সেনের অতি প্রসিদ্ধ একথানি নাটক। নাটকের নায়িকা নোরা, নায়ক নোরার স্বামী টর্- - (প্রায় ৩।৪ হাজার টাকা) ধার চাহিল। নোরা হ্যাওনোট্ ভাল্ড হেল্মার তথন সন্ত্রান্ত পদত পুরুষ,— অবগাও সচ্চল। নোরা স্থন্দরী, স্বভাবও ছেলেমানুষটির মত অতি সরল ও মিষ্ট। নোরার রূপে ও সরল মধুর স্বভাবে মুগ্ধ হেলুমার তাকে বড় আণর করিভেন, সোহাগ করিভেন। বিবাহের পর হাসিয়া থেলিয়া দুস্পতির আট বৎসর কাটিয়া গেল,—তিনটি সন্তানও হইল। কাজের সময়, হেল্মার নিজের ঘরে একা কাজকর্ম ব্যাপৃত থাকিতেন,—কেবল অবদর সময়ে নোরাকে শইয়া আমোদপ্রমোদে চিত্তবিনোদন ক্রিতেন,-ক্রান্তকর্মানম্বন্ধীয় কোনও গুরু ব্যাপারে তার কোনও প্রামর্শ বা সহায়তা চাহিতেন না। নোরা তাঁহার রূপ লইয়া, বেশভ্যায় সাজিয়া, হাসি ও সঙ্গীতের মাধুরীতে ভরপুর হইয়া, অবসরকালে তাঁহার চিত্তবিনোদনের জন্ম প্রস্তুত থাকে, ইহাই য়েন ভিনি চাহিতেন। নোরার সৌন্দর্যা কিছুতে একটু ক্ষুণ্ণ হয়, স্থন্দর দাঁতগুলিতে পর্যান্ত একটু দাগ পড়ে, ইংাও তিনি সহিতে পারিতেন না। তবে নোরাকে যারপরনাই শ্লেছও তিনি করিতেন, নোরা যথন যাহা চাহিত डारे मिटन, रेराट अर्थवाराध मूर्करस छिनि हिलान। স্থামীর এই আদরে সোহাগে নোরাও যারপরনাই আনন্দে ছিল,—স্বামীর চিত্তরঞ্জনের জক্তও সর্বাদাই প্রয়াস পাইত।

বিবাহের পর কৈছুকাল হেল্মারের অবস্থা পুর ভাল ছিল দা এবং এক স**ম**য়ে অভিশ্রমে তিনি বড় রুগ হইয়া পড়েন **जिल्लाबर्बा (भागरन माद्रारक वनिरामन, देवानी म्हान्य कार्य-**হাওয়া ভাল, দেখানে গ্রাক্তঃ বংসর খানেক না থাকিলে **टिल्मारित की वन दक्का शिहरव ना। , रनादा निरम उक्का** গর্ভবতী। নরওয়ে দেশ হইতে এই অবস্থায় রু**গ্ন স্থানীকে** লইর৷ ইটালীতে যাওয়া এবং দেখানে গিয়া এক বৎসর **থাকা** রহু ব্যয়সাধ্য ব্যাপার। হেল্মারের সে অর্থ নাই। তাঁহার জীবনরকা যে ইহা বাতীত ১ইতে পারে না, সে কথাও তাঁহাকে বলা হয় নাই। ইটালী যাত্রা এ অবস্থায় অনাবশাক ও অসাধ্য বলিয়া নোবার সহস্র অনুনয়েও তিনি কর্ণপাত করিলেন না। কিন্তু নোরা মনে মনে সংকল্প করিল, যে ভাবে হউক, স্বামীর জীবন-রক্ষা করিতেই হইবে। **ভাহার** পিতা তথন অতি রুগ্ন,—তাঁহার নিকট হইতে কোনও সাহায্য পাওয়ার সন্থাবনা নাই। অগত্যা নোরা তাখার বাব্যজীবনে পরিচিত ক্রগন্তাড় কোনও বন্ধুর নিকটে ১২০০ ডলার লিখিয়া দিবে, এবং তাহার পিতা তাহাতে জামিন থাকিবেন, এই দর্ত্তে ক্রপন্ত্যাড় এই টাকা নোরাকে সংগ্রহ করিয়া দিতে চাহিল। কিন্তু পিতা তথন কঠিন রোগে শর্যাগত, একথা তাঁহাকে বলাও যায় না ৷ নোৱা অগত্যা পিতার নাম ফাল করিয়া দিল। ইতিমধ্যে পিতার মৃত্যু হইয়াছিল। জামিনে স্বাক্ষরের তারিথ পড়িল, মৃত্যুর তিন দিন পরে। ক্রুণষ্ট্যাড টাকা দিল,—কিন্তু সহজেই জানিতে পারিল, নোরা তাহার পিতার নাম জাল করিয়া দিয়াছে। টাকা পাইয়া নোৱা স্বামীকে লইয়া ইটালীতে গেল এবং স্বামীকে জানাইল, তার পিতা এই টাকা দিয়াছেন। এক বৎসর ইটালীতে গাকিয়া হেল্মার বেশ স্থন্থ হইলেন েনোরা স্বামীকে লইয়া দেশে ফিরিয়া আসিল। সম্বন্ধে কোনও কথা নোরা স্বামীকে 'জানাইল পিতা জীবিত নাই, – স্মৃতরীং সেদিক হইতেও না। কোনও ভয়ের কারণ নাই। নোরা তাঁহাকে ফাঁকি निया छोका कब्ज कतिया छाँछात कौरनत्रका कतियाए, একথা জানিতে পারিলে তিনি সহজে নোরাকে ক্ষমা ক্রিবেন না, ইহা নোরা জানিত।—স্বামী যারপরনাই অভিমানী,—স্ত্রীর সাহায্যে এই ত্রবস্থায় তিনি রক্ষা পাইয়াছেনু, ইহা তিনি অতি গ্লানিকর বলিয়া বিবেচনা করিবেন। কর্জ করিয়া কোনও ব্যয় করা তিনি একেবারেই পছন্দ করিতেন না। তারপর নোরা যে পিতার নাম জাল कतिया नियारक, देश खानित्य शातित्य छ अरकवादा मर्खनान

হইবে। আবার স্বামীর জন্ম যে এত বড় একটা কাজ নোরা করিয়াছে, স্বামীকে এত ভাল বাদে যে তার ছন্ম ইক্ষেত্র অন্মায় একটা করিতেও সে কুণ্ঠিত হয় নাই, ইহা স্বামীর কাছে গোপন রাথিয়াই নোবা মনে মনে বড় গোরব অমুভব করিত। যদি কথনও প্রয়োজন হয় জানাইবে, নতুবা ভার এই ত্যাপের কথা তারই অস্তরে থাকিবে, নোবা মনে মনে এইরূপ স্থির করিয়াছিল।—তবে এই দেনা পরিশোধ করিতে হইবে। স্বামীর কাছে নিজের প্রয়োজনে দোরা মাদে মাদে যে টাকা পাইত, নিজে অনেকটা রেশ করিয়াও সেই টাকার অর্জেকের বেশী সে জ্লাইটাডকে দিত।

ক্রপষ্টাড এক ব্যাক্ষে চাকরী করিত,—দেই ব্যাজের **অধ্যক্তা হেল্মারের হাতে আসিল।** ক্রগঠলেড**্এ**কবার জাল করিয়াছিল, আদালতে ভাল প্রমাণের অভাবে শান্তি হইতে অব্যাহতি পাইলেও এই কলক্ষ তাহার নামে ঢিল। শোকের এই সব দোষ জাট সম্বন্ধে তেল্মারের নীতির আদর্শ বড় কঠোর ছিল। ক্রগঞ্চাডের মত অগৎলোকের সংসর্গে এক আফিদে কাজ করাও তাঁচার অতি ঘুণান্ধর বলিয়া বোধ হইল,—তিনি তাহাকে কাজে জবাব দিলেন। এই কলঙ্কভেতৃ এই কাজ গেলে ক্রন্ট্যাডের একেবারে সর্বনাশ হয়, আর কোণাও দে পাইবে না, ছেলেপিলেগুলিকে লইয়া তাকে উনবাস করিতে হইবে। সে গিয়া নোরাকে ধরিল। নোরাকে ভয় দেখাইল, - স্বামীকে বলিয়া কহিয়া যদি তাব কাজে ্ **তাকে নোরা না রাখি**রা দিতে পারে, ভবে তার গেই জালেব কথা দে হেল্মারকে বলিয়া দিবে। নোরা প্রমাদ গণিশ। অনুরোধ করিল,—কিন্ত তেল্মার কিছুতেই ক্রাপ্টাডের মত লোকঁকে তাঁহার আফিসে রাখিতে সগ্মত হইলেন না। ক্রগষ্ঠাত সমস্ত ঘটনা জানাইয়া দেল্যারকে একধানা পত্র লিখিল। নোরার কৌশলে সেই পত্র হেল-মারের হাতে পড়িতে ২।৩ দিন বিলম্ব হইল। ইতি মধ্যে ৰোরা তার এই বিষম সন্ধটের কথা তার এক বাল্যসংচরীকে বলিয়াছিল। এই বালাসহচরী—নাম ক্রিষ্টিনা নিত্তেন—তথন এক্ছন দরিজ বিধ্বা। সে নোরাকে উপদেশ দিল, সকল ঘটনা স্বামীকে বলিয়া ভার কাছে মাপ চাও। কিন্তু নোরার তাহা সাহসে কুলাইল মা। তথন ক্রিষ্টিনা গিয়া ক্রগষ্টা ডকে ধরিল। প্রথম জীবনে ইহারা প্রস্পরের প্রেমাকাজ্ফী-

ছিল,—ঘটনাচক্রে বিবাহ হর নাই, উভরেই অক্টম বিবাহ করিরাছিল। ক্রিটিনা এখন বিধবা, ক্রেলট্টাড বিপত্নীক। বছ ছংথের পর প্রণয়ীদের আবার মিণন হইতে পারে। নৃত্রন স্থপের জীবনের আশার ক্রণট্টাড উৎকুল্ল হইরা উঠিল। ক্রিটিনার অনুরোধে নোরার জালের প্রমাণসহ সেই হ্যাপ্ত-নোট দে সার একখানা চিঠি লিখিয়া হেল্মারের কাছে পাঠাইলা দিল। পূর্বের পত্রখানা ফ্রিয়াইলা আনিবারও সময় তথন ছিল—কিন্তু ক্রিটিনা কহিল, নোরা যে স্থামীর মঙ্গে এই লুকাচুবী খেলিতেছে, ইহা মোটেই ভাল বয়। বেল্মার থব জাত্মক, সব গোল মিটিয়া বাউক, স্থামী স্ত্রীর মধ্যে প্রস্পরের প্রতি পূর্ণ একটা বিশ্বাস স্থাপিত হউক্।

ইতিমধ্যে ক্রনষ্ট্যাডের প্রথম চিঠি হেল্মারের হাতে পড়িল। পড়িয়া হেল্মার একেবারে আগুন হইরা উঠিলেন। নোরা যে এত বড় একটা হন্ধর্ম করিয়াছে, ইহাতে বড় একটা দ্বণা তাঁচার এইল। আবার ইহা প্রকাশ হইলে তাঁহার মাথা ্রুট চ্টুবে, লোকসমাজে তাহার মুখ দেথাইবার উপায় থাকিবে না। দেই গ্লানি হইতে আত্মরকা করিতে হইলে ক্রগন্ত্যান্ডের মত লোকের হাতে তাঁহাকে থাকিতে হইবে,— যাকে ত্বিত কীটেৰ মত দূর করিয়া দিতে চান, তাকেই আদর ক্রিলা কাছে রাখিতে **হইবে। জীবনের মত হুখশান্তি** ঠাহার নষ্ট হটল। এই সব কথা বলিয়া অতি কঠোর ভাষায় নোরাকে তিরস্কার করিলেন। কিম্বনোরা ভাষার স্বী, দৰ্মণা ভাঁচার রক্ষণীয়া। যত গ্লানিই সহিতে হউক, নোরাকে তিনি রকা করিবেন, কিন্তু স্বামীন্ত্রীভাবে আর তিনি নোরার সঙ্গে থাকিতে পারেন ন'। তিনি আদেশ कतित्तम,--- त्नाता वाहित्त लात्कत पृष्ठिष्ठ गृहिनौक्रां दे াঁছার গুত্বাস করিবে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ আর থাকিবে না। ছেলেপেলের কোনও ভারই আর তিনি নোরার উপরে রাখিবেন না.—মাতার পাপ সংস্থ হইতে তাহারা দূরে থাকিবে। নোরা ধীর **হিন্ন ভাবে স্বাদী**? স্ব কথা শুনিল,—কোনওরূপ ভরের কি পরিতাপের কোনং চাঞ্চা তাহার মুখের ভাবে কি কথায় পাইল না

এমন সমগ ক্রগন্তাডের বিতীয় পর আদিন, তার মধে সেই-ভাওনে।ট্ছিল। নোরার হৃদর্শের স্কল প্রমাণ হত্ত্ব। ইইল। কার ভয় নাই,—কোনও কেলেয়ারী -ইবে না ক্রপষ্ট্যাডের হাতেও তাঁহাকে থাকিতে হইবে না। নোরার প্রতি সকল ক্রোধ—-তাঁহার মূহুর্ত্তে দ্ব হইল। আনন্দে তিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আমি রক্ষা পাইলাম! নোরা— নোরা!—মামি রক্ষা পাইলাম! আর ভর নাই।"

নোরা ধীর স্বরে জিজ্ঞাদা করিল, "আর আমি 🕍

হেল্মার কহিলেন, "তুমিও অবশ্য পাইলে। আমরা ছুজনেই রক্ষা,পাইলাম। এই যে দেই দর্জনেশে হাতচিঠি। এখনই ইহা পোড়াইয়। ফেলি!" এই বলিয়া হাতচিঠিথানি টুকুরা টুকরা করিয়া আগুনে ফেলিয়া দিলেন। তারপর স্নেহপূর্ণ স্বরে নোরাকে আদর করিয়া কহিলেন, "আহা, এ কয়দিন কি অশান্তিই তুমি ভোগ করিয়াছ! আমি বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছি এখন, আমাকে এত ভালবাদ বলিয়াই তুমি ইহা করিয়াছিলে।—যাহা হউক, তোমাকে আমি ক্ষা করিলাম।"

"কমা করিলে ! বেশ, তার জন্ম ধন্মবাদ !" ধীর গন্তীর স্বরে মাত্র এই কথা বলিয়াই নোরা বাহিরে চলিল।

হেল্মার ব্যগ্রভাবে কহিলেন, "ওকি ! কোথায় যাও নোরা ?"

"আমার পুত্লের পোষাক খুলিয়া ফেলিতে।" তথন রাত্রি, হেল্মারের গৃহে নৃত্যগীতের উৎসব হইতে ছিল,— সেই উৎসবের জন্ম শুমামার নির্দেশ ক্রমে অতি মনোহর পরিচ্ছদে নোরা তথন সজ্জিত ছিল।

স্থোমার মনে করিলেন, এই উত্তেজনার পর উৎসবের পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া নোরা এখন বিশ্রাম করিবে।

কিন্ত নোরার মধ্যে যেন একটা বিপ্লবের পরিবর্ত্তন ইইয়া গেল। স্বামীর বাস্তবিক প্রেমের পাত্রী সে নয়,— চিন্তবিনোদ-নের একটি পুতৃল মাত্র। পুতৃলের মৃত তাকে সাজাইয়া— এই আট বংসর তাকে লইয়া তিনি খেলা করিচাছেন মাত্র, প্রাণ দিরা তাকে ভাল কখনও বাসেন নাই। যত বড়ই সহিত কাজ সে করিয়া থাক্, স্বামীর জীবনরক্ষার জন্ত করিরাছে। কিন্ত স্বামী সে কথা ব্ঝিলেন না। তার কলক ইইবে, মুখ ছোট হইবে, তাই মনে করিয়া তিনি আগুন ইইরা সেলেন। বখন ক্ষমা করিলেন, নোরার প্রেমের মর্যাগাঃ অস্তব করিরা নর, তার নিজের গ্লানির আলক্ষা দূর ত্ইলে. ভাই। বে ভালক্ষানে, ভালবাসার মর্যাদা যে করে, প্রাণ দিয়া

যে প্রাণের দরদ করে, সে কি কেরল নিজের স্থধ হংধমান অপমানের হিদাব এত করিতে পারে ? আট বংদ
বামীর দঙ্গে একত্র সে বাদ করিয়াছে, কিন্তু তাঁর সা
বাস্তবিক প্রাণের কোনও পরিচয় তার হয় নাই,—কেন্
থেলার পুতুল মাত্র হইয়া সে রহিয়াছে। নোরার আদ
মর্যাদার বড় আঘাত লাগিল। তার মনে হইল, থে
অপরিচিত কোনও লোকের ঘরে তার প্রমোদক্রীড়নক হই
সে রহিয়াছে, তার মাত্রাকে ইহাতে যারপরনাই অবমান
সে করিয়াছে। আর সে স্থামীর সঙ্গে স্থামীর বরে থাকিন
পারে না। উৎসবের পরিছেদ ছাড়িয়া সাধারণ এফ
পরিছেদ পরিয়া সে ফিরিয়া আদিল,—ধীর গন্তীরভা
স্থামীকে মনের সকল কথা জানাইল।

নোরা কহিল, "আট বংদর আমাদের বিবাহ হইয়াত — জীবনের কোনও গুরু বিষয়ে গুরুত্বের উপযো একটি কথাও কথনও আমরা বলি নাই। আমাত সম্বন্ধের কোনও দায়িত্বের কথা আমরা বুঝিতে চেষ্টা করি নাই, তুমি কখনও আমাকে ১ নাই, কখনও আমাকে ভালবাস নাই। আমার স ভালবাদার থেলা করিয়া একটা আমোদ পাইয়াছ, তাই সেই থেলাই মাত্র করিয়াছ। পিতার বরেও আ পুতৃৰ মাত্ৰ ছিলাম। 'পুতৃৰ খুকী' বলিয়া আমাকে তি ডাকিতেন,– আমি যেমন আমার পুতুল লইয়া ৫ে করি, তেমনই তিনি আমাকে লইয়া থেলা করিতেন। তি যা বলিভেন, আমিও তাই বলিভাম। অন্ত রকম ি ভাবিলেও মুথে তাহা বলিতে পারিতাম না,--কারণ ছি তা পছন্দ করিতেন না। তারপর তোমার বরে আসিশাম, তোমার থেলার পুতুল ইইলাম। "তুমি বেমন চাও, বি তেমনিটিই আমাকে হইতে হইল। তোমার রুচির মা দকল ব্যবস্থা তুমি করিলে, আমাকেও একেবারে তো ক্রচির অনুবন্তী হইয়া চলিতে হইল। অস্তভঃ তেমনই এই ভাণ করিয়া চলিতে আমাকে হইয়াছে। ভোমাদের ধ বেমন থেয়াল হইয়াছ, ভোমাদের রূপাত্তিথারীর মত ত ইতমন থেলা করিয়াই আমি জীবন কাটাইয়াছি। উ:ু! বড় একটা অক্লায় ভোমরা,--আগে পিতা ভারপর তুমি যে আমার উপরে করিয়াছ! আমার একটা জীব তোমাদের জনা নষ্ট হইয়া গেল।"

হেল্মার অতি বিশ্বয়ে কহিলেন, "নোরা, এ তুমি কি বলিতেছ! তুমি এধানে স্থানে রঙ নাই ?"

্ "না—কথনও না। আমার মনে হইয়াছে,—সুথে ছিলাম,—কিন্তু বাস্তবিক সুখী কথনও হই নাই।"

"বল কি 📍 স্থাে রও নাই 🖓

শনা। আমোদ আহলাদে ছিলাম, মুথে কথনও রই নাই।

যথেষ্ট দয়া তুমি আমাকে করিয়াছ, কিন্তু তোমার এই ঘর

একটা থেলার ঘরের মত মাত্র ছিল,—এই থেলার ঘরে
আমি তোমার থেলার ত্রী মাত্র ছিলাম। যথন তুমি থেলা
করিয়াছ, মনে করিয়াছি বেশ একটা মজা হইতেছে,—
ছেলেপিলেদের নিয়া থেলিলে যেমন তারা দেটাকে একটা
মজা মনে করে। আমাদের বিবাহ এই রকম একটা
থেলার ব্যাপারই ছিল।"

হেল্মার কহিলেন, "নোরা তুমি যাহা বলিতেছ, বাড়াবাড়ি হইলেও কিছু সত্য তার মধ্যে আছে। যাই হউক, এথন অবধি অঞ্ভাবে আমরা চলিব। থেলার সমর চলিয়া গিয়াছে, শিক্ষা এখন আরম্ভ হউক।"

ঁকার শিক্ষা ? আমার না ছেলেপিলেদের ?" "গুইরেরই।"

"তোমার উপযুক্ত ন্ত্রী হইতে তুমি আমাকে শিক্ষা দিতে পার না। আর তোমার ছেলেপিলেদের শিক্ষা দিতে পারি, এমন যোগাতা কি আমার আছে? এই মাত্র না তুমি বিশিয়াছ, ভরসা করিয়া আমার হাতে তাদের তুমি রাথিতে পার না ?"

্ "রাণের মাধায় একটা কথা বলিয়া ফেলিয়াছিলাম,— ভাকেন আরু মনে রাথিতেছ ?"

"না তুমি ঠিক বুলিয়াছ! আমি থেলার পুত্ল।
কাহারও শিক্ষার ভারএইণের বোগ্য নই। আমার নিজেরই শিক্ষা আবশ্যক, সে শিক্ষা তুমি দিতে পার না, নিজেকেই সেই ভার আমার নিতে হইবে। তাই আজ তোমার
বর আমি ছাঙিয়া যাইতেছি। আজই—এথনই—এই
মুহুর্ত্তে—আমি চলিয়া যাইব।"

"নোরা এ কি বলিতেছ ? তুমি কি একেবারে পাগল ইইবাছ ? তাও কি ২য় ? তোমার গৃহ, তোমার স্বামী, তোমার সন্তান—সব তুমি ভাগে করিরা চলিয়া ঘাইবে ? লোকে কি বলিবে—তা ভাবিতেছ না ?"

"ও সব কিছুই আমি গ্রান্থ করি না। আমাকে যাইতেই হইবে। জীবনের শিক্ষা লাভ আমি করিতে চাই।"

"কি বলিতেছ নোরা! জীবনের শ্রেষ্ঠ পুণ্যতম কর্ত্তব্য — সব ত্যাগ করিতে চাও।"

"আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ পুণ্যতম_, কর্ত্তব্য কি-—তুমি_ং বলিতে পার ?"

তাও আবার বিজ্ঞাসা করিতেছ নোরা ? তোমার স্বামীর প্রতি তোমার সন্তানদের প্রতি তোমার কর্ত্তব্য।

"আমার নিজের প্রতিও কর্তব্য রহিরাছে, তাও ক্ষ নয়।"

"ভাবিয়া দেখ নোরা, সকলের উপরে—তুমি স্ত্রী—তুমি মাতা——"

শা, সকলের উপরে আমি মানব।— যেমন তুমি মানব, তেমন আমিও মানব। অন্ততঃ প্রক্রত্য মানব ইবার চেষ্টা আমি করিব। আমি জানি, বেশীর ভাগ লোকেই— তুমি যাহা বলিতেছ তাই বনিবে, পুস্তকেও তাই লেখে। কিন্তু লোকে যা বলে বলুক, পুস্তকে যা লেখে লিখুক, আর আমি তাহ'-তেই সন্তুষ্ট হইয়া থাকিতে পারি না। সকল কথা আমি নিজে ভাবিব,—তার ভাল মন্দ নিজে বুঝিয়া নিব।"

"নোরা! তোমার গৃহে তোমার স্থান কি, তাহা কি
নিক্ষে তুমি বুঝিতে পার না ? এই সব প্রশ্নে অপ্রান্ত কোনও
নির্দেশ কি তুমি কোথা হইতে পাও না ? তোমার কি ধর্মবিশ্বাস কিছু নাই ?"

নোরা উত্তর করিল, "ধর্ম কি ঠিক জানিনা। যাজকেরা যা বলে, তা ছাড়া ধর্ম সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান আমার নাই। এখান হইতে যাইতেছি—একা এই পৃথিবীতে গিয়া দাঁড়াইব, —তথন ধর্ম সম্বন্ধেও ভাবিয়া দেখিব। দেখিব, বাহা শুনি-য়াছি, তাহা সত্য কি না,—অস্ততঃ আমার পক্ষে তাহা সত্য হইতে পারে কি না ।"

ংল্মার অতি বিশ্বিত ও ক্ষুক্তাবে বলিয়া উঠিলেন,
"এমন কথা আর কথনও শুনি নাই! নোরা, বদি ধর্মবিশ্বাদ
তোমাকে ফ্রায় পথে না রাথিতে পারে, তোমার বিবেকের
নিকটে আমি নিবেদন করিতেছি। বোধ হয় সাধু নৈতিক
বৃদ্ধি তোমার আছে,— বল, তাও কি নাই ?"

ি নোরা উত্তর করিল, "জানি না,—আসি এখন কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। এই পর্যাস্ত জান্ত্রি দে, তোমার সঙ্গে এ সব বিষয়ে আমি একমত নই। শুনিতে পাই, আইনের ব্যবস্থা আমার এই মতের বিরুদ্ধে। কিন্তু আমার মনে হয় না, আইন এ সম্বন্ধে ঠিক ব্যবস্থা করিয়াছে। আইনের ব্যবস্থায় বোধ হয় মুমুর্ পিতাকে -উত্যক্ত করিবে না, কি স্থামীর জীবনরকা করিবে না, এ অধিকার নারীর নাই। আমি এ কথা বিশাস করি না।"

"নোরা ! তুমি ছেলেমাছুষের মত কথা বলিতেছ। যে সমাজে তুমি বাস করিতেছ, সেই সমাজের কথা তুমি বৃদ্ধিতেছ না।"

° "না, বুঝিতেছি না। বুঝিতে চেষ্টা করিব। সমাজ কি, আমি—কে, ঠিক ভাহাই আমাকে বুঝিয়া নিতে হইবে।"

"নোরা তুমি বড় অস্থির ইইরাছ! তোমার মাণা ঠিক নাই, ভাল মন্দ,পরিষ্কার তুমি বুঝিতে পারিতেছ না।"

নোরা উত্তর করিল, "আজ থেমন ব্ঝিতেছি, এমন পরিষ্কার ভাবে এমন নিশ্চস্তভাবে—কোনও কথা আমি কথনও বৃঝি নাই, ভাবিও নাই।"

শ্পষ্ট নিশ্চিন্ত ভাবে সব ব্ঝিয়াই কি তুমি তোমার স্বামী ও সন্তানদের ভ্যাগ করিয়া যাইতেছ ?"

"割"

বৃঝিয়াছ ণ্

"ইহার একমাত্র কারণ থাকিতে পারে।—ভূমি তবে আমায় ভালবাস না ?"

"না। তুমি যথেষ্ট অনুগ্রহ আমাকে করিয়াছ, কিন্তু কি করিব ? ত্বংথের কথা যতই হউক, স্পষ্ট আমি বলিতেছি, —ভোমাকে আর আমি ভালবাদি না।"

্নোরা! তুমি ঠিক বলিতেছ? ঠিক ভোমার মন

*হাঁ, ঠিক বুঝিয়াছি। তোমাকে আর ভালবাদি না, তাই তোমার গৃহে আর আমি থাকিব না।"

বড় ব্যথিত খবে হেল্মার কহিলেন "নোরা! বলিতে পার তোমার ভালবাদা আমি কিলে হারটিয়াছি ?"

নোরা উত্তর করিল, "হাঁ পারি। আজ এই রাজিতেই আমি বুঝিয়াছি। তোমাকে যা সামি এত দিন ভাবিয়াছিলাম, তুমি তা নও।"

"ভাল বুঝিলাম না, পরিছার বুঝাইরা বল।' নোরা কহিল, "ক্রপষ্ট্যাডের পত্র পড়িয়া আমি ভাবিয়া-ছিলাম, স্থামি ভার কাছে মাধা হেঁট করিবে না, জিদ করিয়া বলিবে, 'তোমার যা পৃদী ক্তর—ইচ্ছা হয় সকলং এ কথা জানাও'—"

"ভাল, নিজের স্ত্রীর নাম যদি এই কলজে জা সমর্পন করিতাম—"

নোরা বাধা দিয়া বলিল, "আমার স্থির বিশাস ছি
নিজের মাথায় এই কলঙ্ক তুমি নিবে, তুমি বলিবে, আফি
অপরাধী। কিন্তু তাহা আমি করিতে দিতাম না। আ
তোমার যাহাতে অতটা ত্যাগ স্বীকার না করিতে হয়, তা
জন্ম আমি মরিতেও প্রস্তুত হইয়াছিলাম।"

হেল্মার কহিলেন, "নোরা ভোমার হথের জন্ম দিব রাত্র আমি পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত, ভোমার জন্য দক তুংথ সকল অভাব সহিতেও প্রস্তুত,—কিবু কোনও পুর যাকে বড় ভালবাদে, তার জন্যও তার মর্যাদা বিদর্জন দি পারে না ।"

"অনেক নারী তাহা করিয়াছে। যাহা ছউ ক, যে রক প্রক্ষের জীবন-সঙ্গিনী আমি হইতে পারি, তোমার মনে ভাব যাহা বুঝিয়াছি, কথা যেরপ শুনিতেছি, দে রকম পূর বিলয়া তোমাকে আর মনে করিতে পারি না। আমার জানয়,—তোমার নিজের মানমর্যাদার জন্য তোমার ব যথন দ্র হইল, তথনই তুমি এই গুরুতর ব্যাপারটি তুকরিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিলে। তথনই আবার আব তোমার আদরের থেলার পতুলটি হইলাম। তথন হর্ম বিলিয়া দ্বিওল যত্মে ভবিয়তে তুমি তাকে রক্ষা করিছ ভাবিলে। টর্ভাল্ড! দেই মৃহুর্ত্তে আমি বুঝিলাম গত আব বংসর যাবং একেবারে অপরিচিত একটি লোকের সঙ্গে আমি রহিয়াছি। এক চিস্তাও আমি করিতে পারি না!—যথনই মনে হয়, টুক চুকরা আপনাকে আপনার ছি ডিয়া কেলিতে ইচ্ছা করে মা

হেল্মার বড় বাথিত স্বরে করিলেন, "নোরা, ব্রিয়া কুঁজনের মধ্যে বড় বিষম একটা ভেদ হইর' গিয়াছে। বি ইহার প্রতিকার কি কিছু হয় না ?"

"এখন এই অবস্থায় আর আমি তোমা<mark>র স্ত্রী নই</mark> J

"স্থামার চিত্তের এমন বল আছে যে মন্য রক্ষ মা: আমি হইতে পারি।"

"হন্ন ত তোমার পেস:র পুতৃল দূরে চলিয়াঁ গেলে পারিবে। "নোরা! মোরা। সভাই কি আমাদের ছাড়াছাড়ি ছইবে ? না না, একথা যে চিস্তাও আমি করিতে পারি না।"
ে "এই জন্য এই ছাড়াছাড়ি আরও প্রয়োজন।"

এই বলিয়া নোরা ভার মরে গিয়া একটি ব্যাগ হাতে লইয়া বাহির হইল।

হেল্মার আকুল খবে কহিলেন "নোরা! নোরা! আজ নয়—এখন নয়। ভাল, কাল তুমি যাইবে,—আজ থাক!"

"না না, অপরিচিত লোকের গৃহে রাত্রি আমি কাটাইতে পারি না।"

"নোরা! অস্তত:—ভাইবোন থেমন এক বড়ীতে থাকে, ভেমন ভাবেও কি আমরা একত্র থাকিতে পারি না ?"

"না, সে ভাবে বেশী দিন থাকা যাইবে না। আমি চলিলাম। ছেলে মেয়েদের সঙ্গেও আর দেখা করিব না। ভারা আমার অ্পেক্ষ ভাল হাতেই রহিল। এখন এ অবস্থার আমি তাদের কেহই নই।"

"নোরা! কথনও কি—"

"জানি না! এ সম্বন্ধে কিছুই আমি বুঝিতে পারিতেছি না।"

"কিন্ত তুমি আমার জী। এখনও জী—চিরকাল'ই জী থাকিবে।"

নোরা উত্তর করিল, "ত্রী যথন স্বামীর গৃহ ত্যাগ
করে, শুনিরাছি আইনে স্বামী ত্রীর প্রতি সকল দায়িও
ছেইতে মুক্তিলাভ করে। যাহা হউক, আমি ভোমাকে
মুক্তি দিডেছি। পরম্পারের প্রতি কোনও দায়িত্বে তুমি
কি আমি—কেহই আর আবদ্ধ নই। ফ্লনেই এথন
সমান মুক্ত—সমান স্বাধীন। এই নেও তোমার বিবাহের
অন্তরী,—ভামার অন্ত্রীও আমাকে ফিরাইরা দেও।"

"এতদূর পর্যাস্ত যাইবে নোরা ?"

"\$1 1°

"ভাল, এই নেও তবে।"

"(यम इहेन | अव व्याख (मव इहेन।"

হেল্মার যারপরনাই ক্ষুক্তরে কালেন, "সূব শেষ হুইল—সব শেষ হইল! নোঝা কথনও কি আমার কথা চিতা ক্রিবে না?"

নোরা উত্তর করিল, "ডোমার কথা—ছেলেপেলের

ক্থা--- এই গৃহের কথা---ইা, জনেক সময় চিন্তা করিব বই কি !"

"ভোমার কাছে চিঠি লিখিব নোরা ?"

"al I"

"ষদি তোমার অভাব কখনও হয়, কোনও সাহায্যও, করিব না ?"

"ৰা, অপরিচিত লোকের কোনও সাহায্য আমি গ্রহণ করিতে পারি না।"

"নোরা! চিরদিনই কি তোমার কাছে এমন **অপরিচিত** থাকিব ? কথনও কি একটু পরিচিত তোমার হইব না. ?"

"টরভাল্ড! যদি তা হয়, অ্ষমন্তব একটা অলৌকিক ব্যাপার তথন ঘটিল বলিতে হইবে।"

"কি সে অলৌকিক ব্যাপার !"

"হজনকেই এমন বদলাইতে হইকে—না টরভাল্ড, এরূপ অলৌকিক ঘটনায় আমার কোনও আর বিশাদ নাই।"

হেল্মার কহিলেন, "আমি বিশাস করি। **তুজনেই** আমরাসত্যই এমন বদলাইব যে—"

"যদি হয়, তথনকার সেই মিলনই আমাদের সত্য বিবাহ হটবে।"

এই বলিয়া নোরা ব্যাগটি হাতে লইয়া চলিয়া গেল।

দ্বিতীয় দৃষ্টাস্ত—দাগরকামিনী—এলিডা।

এই নাটক থানির নাম—সাগরকামিনী (The Lady from the Sea),— নায়িকা এলিডা নরওয়ে দেশের সাগর তীরবর্ত্তী কোনও আলোক-মঞ্চ রক্ষকের কয়া। অধিক লোক সেধানে ছিল না,—সাগরতীরে থাকিয়া, সাগর দেখিয়া সাগরে সান করিয়া এলিডা একরপ সাগরগভপ্রাণা হইয়া পড়ে। একদিন একথানি জাহাজ সেধানে, দেখা দিল। একটি যুবক নাবিক কর্মচারী সেই জাহাজে আসিল। এই নাবিকের জীবন প্রসাগরৈই কাটিভেছে।—নাবিকের সঙ্গে এলিডার পরিচয় হইল। পরস্পারের প্রতি হই জনেই প্রবল একটা সমপ্রাণডাজাত আকর্ষণ অমুভব করিল। হইজনে বিবাহে প্রতিশ্রুত হইল। কোনও কারণে এই নাবিক জাহাজের কাপ্রেনকে সহলা একদিন হত্যা করিল,—সেধানে আরু থাকা বিপজ্জনক বুঝিয়া এলিডাকে সকল কথা বলিয়া গেল। য়াইবার সয়য় এলিডার অকুরী নিয়া তাহাক অকুরীয়

সভে একত করির। সমুদ্রে কেলিরা দিল, কহিল, "সাগরিক কীবনে আমরা হইজনেই বিবাহিত হইলাম। এই বিবাহের সত্তা হির থাকিও। আমি আবার আসিব, আসিরা ডোমাকে লইরা বাইব।"

· - নাবিক চলিয়া গেল। এলিডা দেখিল, অক্তাতনামা অজ্ঞাতকুলশীল এই নাবিক হইতে যেন অপার্থিব রহস্তময় একটা মোহের প্রভাব ভার চিত্রে আসিয়া পড়িয়াছে। সাগরনঙ্গিণী সাগরবিহারিণী এলিডা-সাগরে যেন কি এক অদীম রহস্ত দে দেখিত,—ভার চিত্ত সাগরের পানেই আরু ছাত। আবার এই অসীমতা ও রহজের কথা মনে হুইলেই কেমন একটা আতকে সে শিহরিয়া উঠিত। তার মনে হইত, এই নাবিক যেন সাগরেরই মূর্ত্তি, তেমনই কি এক অসীম রহস্ত তাহাতে আছে। ইহার দিকেও তার চিত্ত তেমনই টানিত, আবার কথনও কেমন একটা ভয়ে সে শিহরিপ্পা উঠিত। নাবিক চলিয়া গিয়াছে,—আকর্ষণ অপেক্ষা ভয়ের ভাবটাই ক্রমে এশিডার চিত্তে প্রবল হইয়া উঠিল। নাবিক্রকে সে ভূলিতে চেষ্টা করিল। ইহার সঙ্গে বিবাহের পণ হইতে মুক্তিলাম্ভেরও একটা প্রবল আকাক্ষা তার জবিল। এলিডা দাবিককে পত্র লিথিয়া জানাইল,—তাহার সঙ্গে এই পণ হইতে আপনাকে দে মুক্ত করিয়া নিতেছে এবং ভাহাকেও মুক্তি দিতেছে। কিন্তু নাবিক এই মুক্তি স্বীকার করিল না। পত্তের উত্তরে এ সম্বর্ফে কোনও কথাই তুলিল না। ক্রমে তিনবার এশিডা খুক্তির অভিপ্রায় তাহাকে জানাইল, —কিন্তু একবারও নাবিক দেই মুক্তি স্বীকার করিল না। শেষে অনেকদিন আর কোনও পত্র তার আসিল না। এলিডা প্রায় তাকে ভলিয়া নিশ্চিত্ত হইল, আপনাকে মুক্ত विनिदार धतिता निन।

কিছুকাল পরে এলিডার পিতার মৃত্যু হইল। সেই
অন্তর্গু স্থানে একা থাকা ভাষার পক্ষে অসহ হইরা
উঠিল। বাকেল নামক এক ভাকার নিকটস্থ কোনও
নগরে ব্যবসার করিভেন। এই সমর তাঁহার পত্নী বিয়োগ
হইল। মাতৃহীনা হুইটি কন্যার মাতৃত্বের ভার নিভে পারে
এবং ভাঁহার শ্ন্য গৃহের গৃহিণী হুইতে পারে, এইরূপ একটি
ন্তন পত্নী তিনি পুলিতে ছিলেন। এলিডাকে ভাঁহার,
পছক্ষ হুইল, বিবাহের প্রস্তাব তিনি করিলেন। এলিডারও
তথন এইরূপ আপ্রস্তার বড় প্রয়োজন হুইয়াছিল—্লে এই

প্রতাব গ্রহণ করিল। কিন্তু একথাও জানাইল যে পূর্বে এক ব্যক্তির প্রতি ভালার চিত্ত আরুষ্ট ইইরাছিল। ডাক্তাঃ ব্যাক্তেল সেই ব্যক্তি কে, ভালার সজে এলিভার সম্পন্ধ ঠিব কিন্তুপ ছিল, কিছুই জানিতে চাহিলেন না। এলিভা সরঃ ভাবে এই কথা তাঁহাকে জানাইরাও তাঁহাকে বিবাহ করিবে প্রেক্তর, ইহাতেই তিনি সম্ভন্ত হইলেন। ভাক্তার ব্যাক্তেশেং সহিত এলিভার বিবাহ হইল। কিন্তু বিবাহের কিছুকাঃ পরে—এলিভার তথন গর্ভাবস্থা—সেই নাবিকের স্থাতি এলিভার চিত্তে প্রবলভাবে জাগিয়া উঠিল,—ভাহার মূর্জি-বেল্সর্বদা সে চক্ষের উপরে দেখিত। সেই মোহ—দেই জন্তুল স্বাব্যার ফিরিয়া আদিল। এলিভার একটি পুর হইল জারাদিনের মধ্যেই পুরুটি মারা গেল। ইহাব পর এলিভার সামীন সম্ভন্ত একেবারে ভ্যাগ করিল।

তাঁহার গৃহেই সে রহিল বটে, কিন্তু একেবারে পৃথ্য ভাবে থাকিত। সপত্নী কন্তাদের প্রতিও কোনও স্বেহ দে দেখাইত না। ডাক্তার ব্যাদেল্ এলিডাকে যারপরনা স্নেহ করিতেন। সে যাহাতে স্থে থাকে, তার জন্ত সর্বাদ যন্ত্রবান্ থাকিতেন। কিন্তু এলিডার এই বিবাপের ভা দ্র হইল না। বড় একটা বাতিকের মত এই হইল প্রেণ্ডাই সে সমুদ্রে গিয়া অনেকক্ষণ সমুদ্র জলে স্নান করিত কেন যে এইরূপ হইয়াছে, ডাও এলিডা স্বামীকে বলিল না এই ভাবে আরও ক্ষেক বংসর চলিয়া গেল। সেই নাবি কের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাং ও বিজেদের পর মোটের উপ দ্প বংসর কাটিয়া গেল।

এই সমরে কোনও হত্তে এলিডা শুনিতে পাইল সেনাবিক শীঘ্র ফিরিয়া আসিবে, আসিয়া এলিডাকে দালকরিবে। এলিডার অলান্তিও অন্থির ভাগ দ্বিগুল বাড়িউলি। একদিন স্থামীকে সে সকল কথা স্থানাইল ডাজার ব্যাক্ষেল এলিডাকে বারপরনাই স্নেহ করিভেন এলিডার এই মানসিক ছুর্গতির কথা শুনিরা প্রাণে ভিনি বড় বাথা পাইলেন, এবং সংকল্প করিলেন এই বিদেনাবিকের এক্সনালিক প্রভাব হুইতে স্থাকৈ তিনি রংকরিবেন।

একদিন সভ্য সভাই সেই নাবিক আসিয়া উপস্থি 'হুইল,—এলিডার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিরা বলিল, তাঁহাকে । নিভে আসিয়াছে। এলিডা বড় ভর পাইল। ভ দে পলাইয়া আসিতে চাহিল। কিন্তু নাবিকের সেই মোহপূর্ণ দৃষ্টি যেন ভাহাকে সেই স্থানে বাধিয়া রাখিল। এমন সময় ভাঁকার ব্যাকেল আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"ব্যাক্ষেল! আমাকে রক্ষা কর – রক্ষা কর।" বলিয়া এলিডা তার স্বামীকে গিয়া জড়াইয়া ধরিল। এলিডার কথার ক্রমে ব্যাক্ষেল বুঝিতে পারিলেন, এই সেই নাবিক। নাবিককে তিনি কঠোর স্বরে বলিলেন, এলিডা তাঁহার স্নী, তাঁহার আশ্রয়ে তিনি তাঁহাকে রক্ষা করিবেন। নাবিকের কোনও অধিকার এলিডার উপরে নাই। অতএব দে দ্র হইয়া যাউক।

নাবিক টলিল না, দৃঢ়স্বরে কহিল, "এলিডার উপরে প্রথম দাবী আমার! আমাদের মেই অঙ্গুরীর কণা কি এলিডা আপনাকে বলে নাই !"

ব্যাক্সেল উত্তর করিলেন, "হাঁ, বলিয়াছে। তার কি তাঁহাতে পরস্পার বিবাহের একটা অঙ্গীকার মাত্র হইয়াছিল। সে অঙ্গীকারের পণ হইতে যে এলিডা আপনাকে মুক্ত করিয়া নিয়া ছিল, ইহা তোমার অবিদিত নাই।"

"দেই ঘটনা আমরা বিবাহ বলিয়াই মনে করিয়া-ছিলাম।"

এলিভা বলিয়া উঠিল, "না—না। আমি সে কথা স্বীকার করি নাৎ ভোমার সঙ্গে কোনও সম্বন্ধ জীবনে আমার হইতে পারে না। যাও যাও! ওভাবে আমার দিকে চাহিও না।"

' ব্যাক্ষেল কহিলেন, "সেই একটা ছেলেখেলা ইইয়াছিল, তাডেই কি তুমি মনে কর, এলিডার উপরে তোমার কোনও দানী হইতে পারে ?"

নাবিক উত্তর করিল, "আপনি যে ভাবে বলিতেছেন, দেভাবে কোনও দাবী আমার হইতে পারে না—ইহা সতা।"

তবে আর কেন ? তুমি কি মনে করিতেছ, এলিডার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাকে তুমি আমার নিকট হইতে লইয়া যাইতে পারিবে ?"

"না, তাতে লাভই বা কি ? এলিডা খেচছায় আমার কাটিছ আদিবে। খেচছায় আদিলেই সে আমার হইতে গাঁরে।" এলিডা কাঁপিয়া উঠিল, আপন মনে কহিল, "খেচছায়—

স্থেছার যাইব !"

নাণিক কহিল শুঞ্জিশ কাল রাজি পর্যান্ত ডোমাকে

আমি সময় দিলাম। ভানিয়া দেখ, আমার সঙ্গে আমার সাগরবিহারের সঙ্গিনী হইয়া তুমি বাইবে কি না। বদি বাইবে বলিয়াই ভোমার মন হির হর, কাল রাত্রিতেই আমার সঙ্গে বাত্রা করিতে প্রস্তুত থাকিও। আর বদি না বাইতে চাও, আমাদের সকল সম্বন্ধ কালই শেব হইবে। আর আমি আসিব না। কি করিবে, বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখ। বাদি বাও, কাল বাত্রিতেই তোমাকে আমি লইয়া বাইব।

এ বলিয়াই নাবিক চলিয়া গেল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে এলিডা ডাক্তার ব্যাঙ্গেলকে বলিলেন, "আজ আমার মনের সব কথা ডোমাকে গুলিয়া বলিব।"

"হাঁ, বল।"

এলিডা কহিল, "এটা বড় ই হর্ভাগ্যের কথা যে আমরা হুইজনে বিবাহ সম্বন্ধে মিলিত হুইয়াছিলাম।"

"এ কি বলিতেছ এলিডা 🕫

ঠিক কণাই বলিতেছি। যে ভাবে আমরা মিলিয়া-ছিলাম, তাহার মবগুম্ভাবী ফল হুঃখ।

"কি ভাবের কথা তুমি বলিতেছ <u>?</u>*

এলিডা কহিল, "শোন ব্যাক্তেস, মিথ্যার ছলনার আমরা ছজনেই আপনাদের কাঁকি দিয়া রাথিয়াছি, পরম্পরকেও কাঁকি দিয়া চলিতেছি। কিন্তু সব রুণা, আর তা পারি না!"

ব্যা। মিথ্যা ছলনায় কাঁকি দিতেছি! সে কি ?

অস্ততঃ সত্য গোপন করিয়া চলিতেছি। সত্য— একেবারে সোজা নিভাজ সত্য এই যে তুমি আমাকে কিনিয়া আনিয়াছ।

বাা। কিনিয়া আনিয়াছি! কিনিয়া আনিয়াছি বলিতেছ!

এ। আমার ক্টিও ভোমার চেয়ে কম হয় নাই।
এই কেনা বেচার ব্যাপারে আমারও ভাগ আছে।
তুমি কিনিতে গিয়াছিলে, আমি তোমার কাছে আপনাকে
বিক্রেয় করিয়াছিলাম।

ব্যা। এলিডা! কোন্প্রাণে আজ এ সকণ কথা বলিডেছ গ

এ। কেনাবেচা ছাড়া আর কি বলিতে পারি ? তোমার গৃহশুল হইয়াছিল, সেই শুলভা ভূমি সহিতে পোরিতেছিলেনা, একটি স্ত্রী খুঁজিতেছিলে।

ব্যা। কেবল আমার জন্ম ত্রা নয়, আমার কন্সাদের জন্মও মাতা খুঁজিতেছিলাম। এ। তাও কতক হইতে পারে। যদিও আমি তাদের উপযুক্ত মাতা হইব কি না, এটা তুমি একেবারেই বিবেচনা কর নাই। হই একবার মাত্র আমাকে দেখিয়াছিলে, আমার সঙ্গে আলাপ করিয়াছিলে। যাহা হউক, আমার উপরে তোমার থেয়াল পড়িল। ওনিকে আমিও তথন একা:— অসহায়—যেন পাথারে ভাসিতেছিলাম। তুমি আসিয়া বলিলে আমরণ আমাকে প্রতিপালন করিবে,—আমিও এই বল্লোবস্তে অমনই রাজি হইলাম।

বা: এলিডা, তোমাকে সত্য বলিতেছি, এ ভাবে তথন আমি কথাটা ভাবি নাই। আমি সরল প্রাণে তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আমার গৃহে যা কিছু স্থ সম্পদ আছে, আমার সঙ্গে আর আমার মেরে হুটির সঙ্গে তার ভাগিনী তুমি হইচব কি না।

এ। হাঁ, ভা তুমি বলিয়াছিলে সত্য। কিন্তু কোনও মূল্যে আমার তা গ্রহণ করা উচিত হয় নাই। আপনাকে এমন করিয়া বিকাইয়া দেওয়া মোটেই আমার ভাল হয় নাই। হীনতম দাসীর্ত্তি—দীনতম হর্গতিও যদি আমি তথন আমার স্বাধীন ইচ্ছায় বাছিয়া নিতাম, তাও ইহার চেয়ে ভাল ছিল।

ব্যা। এই যে পাঁচ ছয় বংসর আমরা একতা বাস করিলাম, ইহা কি তবে তোমার পক্ষে একেবারেই রুণা ছইয়াছে এলিডা ?

এ। না ব্যাকেল, তা মনে করিও না! তুমি যথেষ্ট অম্প্রহ আমাকে করিয়াছ। ইহার অপেক্ষা অধিক অম্প্রহ কেহ কাহারও কাছে পাইতে পারে না। কিন্তু আসল কথা হইতেছে এই যে আমি আমার স্বাধীন ইচ্ছার তোমার বাবে আসি নাই। স্বাধীনভাবে বাছিরা তোমার ভাগো আমার ভাগা মিলিত করি নাই।

বা। স্বাধীন ইচ্ছা । স্বাধীন ভাবে বাছাই । মনে ইইতেছে, সেই নাবিকও কাল এই কথাই বলিয়াছিল।

এ। ইা, সব ঐ কথাটির মধ্যেই রহিয়াছে। ঐ কথাটি আমার জীবনের উপরে যেন ন্তন একটা আলো ঢালিয়া দিয়াছে। সেই আলোডেই সব আমি এখন দেখিডেছি।

বা। কি দেখিতেছ?

এ। আমরা বে এই একতা বাস করিতেছি, ইহা কিরাইরা দেও। বিবাহই নুর। ব্যা। এলি

বা। ঠিক ! আজকাল আমরা যে ভাবে আছি, তা বিবাহ নয়ই বটে।

এ। আগেও ছুল না, আরম্ভ ইইডেই ছিল না প্রথমকার সেই—ভাই হয়ত সতা বিবাহ হইত।

বা। প্রথমকার ? কি প্রথমকার তুমি মনে করিতেছ

এ। আমার সেই প্রথম বিবাহ-এ নাবিকের সঙ্গে।

বাা। কি বলিতেছ –বুঝিশাম না।

এ। বাজেন ? আর মিখা ছলনায় কাজ নেই
আর পরস্পরকে মামরা ফাঁকি দিব না—নিজেদেরও না
এই যে দত্য —ইহা যে আর এড়াইতে পারি না। তার
হইব, স্বেচ্ছায় এই অঙ্গাকার করিয়াছিলাম। সে অঙ্গী
কারের দায়িত্ব বিবাহের দায়িত্বেরই সমান। ব্যাঙ্গেল ! আ
তোমাকে ছাড়িয়া যাইব।

বা। এলিডা। এলিডা। একি কথা বলিতেছ।

এ। হাঁ, ছাড়িয়াই আমাকে ঘাইতে হইবে। (
ভাবে আমরা মিলিত হইয়াছিলাম, তাহাতে ইহা ব্যতা
আর গতি কিছু হইতে পারে না। ব্যাঙ্গেল, যদি ভোমাত
ভালবাসিতে পারিতাম বঢ় স্থগী হইতাম। বড় স্থে
ভালবাসারই যোগ্য তুমি। কিন্তু আমি স্পষ্ট বুঝিতেছি—
ভাক্থনও হইবে না।

ব্যা। তবে কি তুমি 'সাইনতঃ ডাইভোগ' (বিবাং বন্ধনচ্ছেদ) চাও ?

এ। ভূল বৃঝিও না ব্যাকেল। বাহ্নিক কোনও অং গানের জন্ম 'কেয়ার' আমি মোটেই করি না। এ আপন আপন সাধীন ইচ্ছায় আমরা হজনেই হল্পনে এই বিবাহবন্ধন হইতে মুক্তিদান করি। সেই যে এক বিকিকিনির চুক্তিতে আমরা বন্ধ হুইয়াছিলাম, তা ধারি করিয়া ফেলি।

ব্যা। তারপর ? তারপর আমাদের কি হইবে-আমরাকে কোনপথে কি ভাবে চলিব, তা কি ভাবিশ্ব এলিডা ?

এ। দেযাথ হয় হইবে। ভবিষাৎ তার আপিন প পুজিলা নিবে। এখন আমার কথা এই যে আমাদ মুক্তি শেও। আমার পূর্ণ আধীনতা আবার আমাদ ফিরাইয়া দেও।

ব্যা। এশিডা! এবড় শক্ত দাবী তুমি করিতে:

একটু সমর আমি চাই। সব ভাবিরা তবে আমাকে কর্ত্তবা হির করিতে হইবে।

্ এ ;---আর সময়ন।ই। আরেই আমি মুক্তি চাই।

ব্যা। আজই । কেন !

এ। আৰু রাত্রিতে দে আদিবে।

বাা। তার সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ কি ?

এ। মুক্তভাবে—খাধীন ভাবে—আমি তার সংক্র শাকাৎ করিতে চাই। আমি অপরের ন্ত্রী, এ বিষরে আমার খাধীনতা কিছুই নাই—এই ছুঁতার আশ্রর ধরিরা আমি থাকিতে চাই না। তাহাতে আমি ঠিক বে কি বাছিরা মিতে পারি, তা বুঝিতে পারিব না।

ব্যা।— বাছিয়া নিবে! ইহাতে কি বাছিয়া নিবার কিছু আছে ?

এ।—বাছিরা আমাকে নিতেই হইবে। সম্পূর্ণ স্বাধীন-ভাবে একটি পূথ আমাকে বাছিরা নিতেই হইবে। তাকে একা ফিরাইরা দিব কি তার সঙ্গে যাইব—সম্পূর্ণ স্বাধীন-মনে ইহা আমাকে ন্থির করিয়া নিতে হইবে।

ব্যা।—তার সঙ্গে যাইবে! একি বলিতেছ এলিডা! ভার হাতে ভোমার জীবনের ভাগ্য সমর্পণ করিবে?

এ। তোমার হাতে কি একদিন তা করিয়া-ছিলাম না ?

ব্যা।— এ যে একেবারে অপরিচিত। এর সম্বন্ধে কিছুই যে তুমি জান না।

এ।—তুমি তার চেয়েও বোধ হয় অপরিচিত তথন ছিলে। তবুত তোমার সঙ্গে চলিরা আসিরাছিলাম।

ব্যা।—অন্ততঃ—এইটুকু তুমি জানিতে, আমার সঙ্গে— আমার গৃহে তোমার জীবন কি ভাবে কাটিবে।

এ।—(অন্সমনস্কভাবে) তা ঠিক। ইহার সম্বন্ধে ভাও জানি না। তাই ত কেমন ভয় হইতেছে। তবু তার আকর্ষণও কি প্রবন!

বা।—এলিডা! ভোমাকে কথনও আমি ঠিক বৃঝিতে পারি নাই। এই কথাটি এখন খেন বৃঝিতেছি।

এ — তাই বলিতেছি, আমাকে মৃক্তি দেও। সকল বন্ধন হইতে একেবারে মৃক্ত-করিয়া দেও। আমাকে বা ভাবিরাছিলে, তা আমি নই। নিজেই তুমি তা এখন বুমিতে পারিতেছ। আপনাদের স্থান ইচ্ছার—আপনাদের

অবস্থা বৃঝিরা আ্সরা এখন হলনেই হলনকে বেশ ছাড়ির। দিতে পারি।

বা।—এণিডা! হয়ত তাই ভাণ হইবে। কিছু
আঞ্চকার দিন যাক্। হঠাৎ হয়ত বড় একটা ভূল করিরাই
আমর। ফেলিব। ভাণ করিয়া ধীর শান্তভাবে সব আমরা
ভাবিয়া দেখি। আজ ভোমাকে আমি মুক্তি দিরা এমন
ছা ড়িয়া দিতে পারি না। ভোমারই মঙ্গলের জন্ত এই
কথা বলিতেছি। আমি ভোমার আমী,—আমী বলিরা
তোমাকে রক্ষা করিবার অধিকার আমার আছে, আমার
কর্ত্তব্যও তাই। সেই অধিকারে সেই কর্ত্তব্য আমি পালন
করিব।

এ। রকা করিবে ? বাহিরের কোনও শক্তি কি
আমাকে পীড়ন করিতেছে যে তুমি তাহা হইতে আমাকে
রকা করিবে ? এই মোহ যে আমার অস্তরের,—কেমন
করিরা তাহা হইতে তুমি আমাকে রকা করিবে !

ব্যা।—এই মোহের বিরুদ্ধে সংগ্রামে আমার সহার-ভার ভোমার বল বাভিবে।

এ।—বদি দেই সংগ্রামে আমার ইচ্ছা থাকিত, তবেই বল বাড়িত। কিন্তু দে ইচ্ছা আমার আছে কিনা, তাই বে জানি না।

ব্যা।—এণিডা! ভূমি কি এই বিদেশী নাবিককে ভাৰবাদ ?

এ। কেমন করির বলিব ? এইমাত্র জানি, যে তার প্রবল একটা মোহ—কেমন একটা ভয়—একটা বড় আকর্ষণ আমাকে অভিভূত করিয়া রাথিয়াছে। আরু——

ব্যা।—আর কি १

এ।—আর মনে হইতেছে, আমার গৃহ তাহারই সঞ্চে হার! কি সহায়তা তুমি আমাকে করিতে পার? বি প্রতিকার তুমি ব্যবস্থা করিতে পার ?

ব্যা।—কাল সে আর এথানে থাকিবে না। ভোষাঃ এই বিপদ কাটিরা বাইবে। ভাল, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কাল ভোষাকে আমি মুক্তি দিব,—কাল এই বিকিকিনিং চুক্তি থারিজ করিব।

। कान सं मूक्ति अस्करोत्त द्वेश हहेरित।

ুক্তারা তথন গৃহের দিকে আসিতেছিল। আর কথ হইলুনা। রাত্রিতে সেই নাবিক আদিল। বিধার ভয়ে—মোহে এলিডা বেন পাগলের মত হইরা উঠিল। একবার সে ধলিল, "কেন তুমি আমাকে নিতে চাও? কেন আমাতেই এমন আরুষ্ট হইরা তুমি আছ?"

নাবিক উত্তর করিল, "আমি বেমন অমুভব করিতেছি,
তুমি কি তেমনই অমুভব করিতেছ না বে আমরা হৃত্তনেই
ছ্রলের সঙ্গে একেবারে বাধা।"

"কিসে ?^{*} দেই প্রতিশ্রতির জন্ম ?*

• "না,—প্রতিশ্রুতি কাহাকেও বাঁধিয়া রাখিতে পারে না,— পুরুষকেও নয়, নারীকেও নয়। আমি যে তোমার টানে এমন বাঁধা আছি,—তার কারণ ইহাই স্বাভাবিক—ইহার অন্তথা হইতে পারে না।"

ব্যাকেল সাবধান করিবার জন্ম ডাকিলেন,--"এলিডা !"
এলিডা আপন মধন কহিল, "হায়, কিলের এ মোহ—
এই অজানা অপরিচিত ভাগ্যের দিকে এমন করিয়া
আমাকে প্রলুক্ক—আরুষ্ট করিয়া নিতেছে!"

নাবিক কাছে সরিয়া আসিল।

"কি এ! কি চাও তুমি!" এই বলিয়া কেমন আতকে এলিডা তার স্বামীর পিছনে গ্লিয়া দাঁড়াইল।

নাবিক কহিল, "আমি বেশ বৃঝিতেছি এলিডা, আমাকেই তুমি স্বেচ্ছায় বাছিয়া নিবে।"

বাকেক কহিলেন, "আমার জ্রীর এক্ষেত্রে বাছিয়া নিবার কিছুই নাই। তার পক্ষে কি ভাল, আমি বাছিয়া দিব। আমিই তাকে রক্ষা করিব।"

এলিতা অতি উত্তেজিতভাবে কহিল, "না – না, ব্যাক্ষেল ! ইহার সাক্ষাতেই এই কথা তোমাকে বলিতেছি—শোন। তুমি আমাকে ধরিয়া রাখিতে পার, সে ক্ষমতা তোমার আছে,—আমি জানি, সে ক্ষমতা তুমি ব্যবহারও করিবে। কিন্তু আমার মন—আমার মনের সকল চিন্তা—আমার প্রাণের সকল আক্ষাক্রা—কিছুই তুমি বাধিয়া রাখিতে পারিবে না। সকল কামনা আমার ঐ অজ্ঞাত ভাগ্যের দিকেই ধাবিত হইতেছে—যার জ্ঞা আমি কৃত্ত হইরাছিলাম, যার বিক্লছে তুমি আমার বাধা হইরা দাড়াইরাছ।"

ব্যাদেশ কহিলেন, "ব্ৰিয়াছি এলিডা। আমার নিকট্ট হইতে তুমি সরিয়াই বাইতেছ। কি এক অঞ্জাত রহস্তময় অসীমের নিকে তোমার চিত্ত ধাবিত হইতেছে, বা পাইবেনা

ষাতে একেবারে নিবিড় এক অন্ধকারে ভোমাকে ডুবাইবে "হাঁ,—তাই—তাই—বটে।"

রক্ষার আর কোনও উপায় আমি দেখিতেছি না ভাল – তোমাকে মুক্তি দিলাম। তুমি এখন স্বাধীন,-তোমার স্বাধীন ইচ্ছায় তোমার জীবনের পণ তু বাছিয়া নেও।"

"মুক্তি দিলে! সত্যই মুক্তি দিলে ?. এই কি ভোষ অস্তরের কথা তুমি বলিতেছ ?"

"হাঁ, ভাই বলিভেছি।"

"সভ্য তুমি তা পার 🕫

"পারি। কারণ আমি তোমাকে ভালবাসি-বড় গভীর স্লেহে তোমাকে ভালবাসি।"

"এত ভাল তুমি আমাকে বাস্ব"

'হাঁ, এডদিন একতা থাকিয়া তোমাকে **এমন ভা** বাসিতে শিখিয়াছি।"

°আর আমি এমন অক্ষ হইরা**ছিলাম ধে তা বুঝি** পারি নাই।°

তোমার চিত্ত অক্তদিকে ধাবিত হইরাছিল। ধাহা হউ
তুমি এখন মুক্ত,—আমার সঙ্গে কোনও বন্ধন ভ
তোমার নাই। তোমার সত্য জীবন আবার তুমি ফিরি
পাইতে পার। কারণ স্বাধীনভাবে নিজের স্বাধ
দায়িতে তোমার জীবনের পথ তুমি এখন বাছিরা নি
পার।"

"স্বাধীনতায়—নিজের স্বাধীন দায়িছে আমার জী আমি বাছিয়া নিব! এই স্বাধীনতায় সব যে আর এক র হইয়া গেল"—এই বলিয়া এলিডা কাছে দেসিয়া ব স্বামীর হাত চাপিয়া ধরিল।

নাবিকের জাহাজে শেষে ফুঁ পড়িল। নাবিক কা "এলিডা! আর সময় নাই। এথনই জাহাজ ছাড়িবে আমাকে যাইতে হইবে। এস আমার সঙ্গে।"

এণিডা কহিল, "আর তোমার দক্ষে আমি যাইতে গ না। আমি স্বাধীন— স্বাধীনভাবে আমার ভাগ্য ভ বাছিম্বা নিলাম। তুমি বাও, আর ভোমাকে ভ্রম : না,— আর সে মোহের আকর্ষণ আমার নাই। বা নুথা আর আমাকে প্রবোভিত করিও না।"

"বিদায় তবে মিদেস্ বাাকেল! আঞ্জ অবধি

আশার কেই নও-জীবন-সমুদ্রে নৌকাডলের একট। স্থৃতি মাত্র!" এই বলিয়া গাবিক চলিয়া গেল।

বার্তেল ক্রিকেন, "এলিডা। এ কি ছইল ? এ পরিবর্জন তোমার সহসা কিনে ঘটল ?"

এণিডা উত্তর করিল, "বুঝিতে পারিণে না ? বন্ধনমুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে বাছিয়া নিতে পারিণে আমি যে ইহাই বাছিয়া নিব। অজানা ঐ ভাগ্য—বাছিয়া নিবার স্বাধী-নতা আমার ছিল, তাই অনায়াদে ত্যাগ করিতে পারিয়াছি। আজ সত্যই তোমার স্বী হইয়া আবার তোমার কাছে আমি আসিতে পারিলাম,—কারণ স্বেচ্ছায় স্বাধীনভাবে আপন দারিছে আ্বাজ তোমার সঙ্গই বাছিরা নিলাম। তোমার কল্লা ছটি---এখন তারা আমারও কলা হইবে।"

বিবাহ সন্থান্ধ পূর্ণ স্বাধীনতাবাদীদের আদর্শ ঠিক কিরুণ,
সেই কথা সকলে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন,
তাই ইণ্সেনের নাটক হইতে এই ছইটি দৃষ্টাল্ক হয়ত কিছু
অতিরিক্ত দীর্ঘ ও স্ক্ষভাবেই—উদ্ধৃত করিলাম। এইদিকের
কথা এই হইল। এখন সমাজশক্তি ও সমাজ-নীতি এবং সেই
শক্তির অধিকার ও সেই নীতির বন্ধনের প্রাঞ্জন যাহারা
স্বীকার করেন,—ভাহাদের পক্ষ হইতে এ সন্থান্ধ কি
বিলবার আছে পরবর্ত্তী সংখ্যায় তাহার আলোচনা করিব।

কবিতার প্রতি।

কপা কটাক্ষেতে তুমি চেয়েছ যে দিন

চে হৃদ্দরী! চে কবিতা রাণি! মোর পানে,

সে অবধি নিরবধি আনন্দের বীণ

হু ধমানে ঝকারিছে হৃমধুর তানে।

সে অবধি অনুথণ চঞ্চল পরাণ,

মোর পাশে দবি চির নবীনের প্রায়,

তটনীর কুলুরব, বিহুলের গান,

সে অবধি কত কথা কয়ে মোরে যায়।

দে অবধি চাঁদিমার আলোক নিকর,
মলর পবন,—তারা কত অর্থে ভরা!
বিমান, বনানীরাজি কত যে স্কর ।
অসীম সৌক্র্যে ঘেবা সারা বস্করা ।
নয়নে পড়ায়ে দে⁷ছ কোন যে অঞ্জন,—
যাহা হেরি সবি যে গো নয়ন-রঞ্জন!

শ্রীঅঞ্চিত্রমার দেন

गारम शिन्द्र-छे ९ मत ।

শ্রাম এখন বৌদ্ধের দেশ—পীত-পরিচ্ছদধারী বৌদ্ধ শ্রমণদিগের সংখ্যাধিক্য বলতঃ "পীত-পরিচ্ছদের দেশ" বলি-রাই অভিহিত। প্রসিদ্ধ মোক্ষণীয় জাতির 'শান' নামক সম্প্রদার বিশেষই এখন শ্রামের প্রধান অধিবাসী। শান-দিগের আদি বাস্থান চানের কিউলত পর্বত। সেখান ইইতে তাহারা চীন, তিব্বত, আসাম, ব্রহ্ম, পৈও অধিকার করিরা ক্রমে শ্রাম দেশে আসিরা প্রাধান্তলাভ করিরাছে। কোনও কোনও প্রস্থাতাত্বিকের এইক্লপ অনুমান যে, এই 'শান' জাতির বাস হইতেই দেশের নাম 'খ্রাম' হইরাছে— 'শানের দেশ' প্রথমে 'শানদেশ' এবং পরিশেষে 'খ্রামদেশ' নামে রূপান্তরিত হইরা গিরাছে। কিন্তু এ অনুমান জ্বরাত্মক বলিরাই মনে হয়। যেহেতু খ্রাম অতি প্রাচীন দেশ, শান জাতির আগমনের বহু পূর্বে হইতেই ইহা খ্রাম নামে প্রথাত হইরা আসিতেছে। বিধ্যাত ঐতিহাসিকগণ বলিয়া থাকেন, 'খুষ্টার প্রথম শতাব্দে বাঙ্গানী বীরগণ বধন তাম্রনিপ্ত হইতে পোতারোহণে বাজা করিয়া বব, বলা, লক্ক, স্ব্রিতা প্রকৃতি

পূর্বভারতীর বীপপুঞ্জে বিশাল িন্দু উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তথন তাঁহাদেরই এক সম্প্রদার ভারতের পূর্ব্ব প্রান্তবর্ত্তী দেশ সমূহের সহিত এই দেশও করায়ত্ত করিয়া লয়েন এবং .**শক্তপ্রামণা বঙ্গভূমি**র ভাষ ইহার খ্রাম-শোভা দর্শন করিয়া ইহাকে 'শ্রামলদেশ' নামে পরিচিত করিয়া তলেন ৷ সেই 'শ্রামলদেশ'ই কালক্রমে কিঞ্চিৎ রূপান্তরিত হইয়া 'শ্রামদেশ' আখ্যালাভ ব্যরিয়াছে। কিন্তু পুরাণ প্রভৃতি প্রাচীন শাল্রাদির আলোচনা করিলে জানা যায়, শ্রাম আরও অধিক প্রাচীন জনপদ। মহাভারতীয় যুগে মণিপুর রাজ্য যথন রাজা চিত্রভামু ও বক্রবাহনের মুশাসনগুণে গৌরবের উচ্চ চুড়ার অধিরট হয়, তথনও 'খ্রাম' নামেও রাজ্য বিদামান ছিল। প্রাচীন ভারত বর্তমান ভারত হইতে বছ গুণে বৰ্দ্ধিতায়তন ছিল'। তাহার একদিকে কাম্বোজ, কেকয়, গান্ধার, বাহলীক, চীন, মহাচীন আর অন্তদিকে মণিপুর, ব্ৰহ্ম, খ্ৰাম, কাম্বোজ (কাম্বোডিয়া), অনুম (আনাম), মনয়, সিংহপুর (সিঙ্গাপুর) প্রভৃতি প্রদেশ সকল বিরাজ করিত। সেই বিশাল ভারতের সকল দিক পূর্ণ করিয়া বিরাট হিন্দুসমাত প্রতিষ্ঠিত ছিল। আর যব, বলী, দম্বক প্রভৃতি দীপপুঞ্জ সেই ভারতেরই উপনিবেশ বলিয়া পরিগণিত হইত। একথার বহু সাক্ষ্য প্রমাণ বর্ত্তমান থাকিলেও, আমরা দেই সকল দেশের অস্থিমজ্জাগত হিন্দু প্রভাবকেই ইহার অকাট্য ও শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলিয়া মনে করি। কোনও দেশ যুগযুগান্ত ব্যাপিয়া জাতি বিশেষের প্রভাবাধীন না থাকিলে সেই জাতির ভাবভঙ্গি, রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, উৎসব অফুষ্ঠান প্রস্তৃতি কখনই তদ্দেশবাসীর প্রস্কৃতিগত ও ধর্মাত্মত হইতে পারে না। খ্রাম স্বরণাতীতকাল হইতে বছশত বৎসর ভারতের অঞ্চগত ও হিলুর শাসনাধীন ছিল বলিয়াই, আজ ভিন্ন জাতির ও ধর্মাবলম্বীর অধ্যবিত হইরাও, পুর্বের হিন্দু আচার অফুঠানাদি ভাাগ করিতে পারে নাই। অজ্ঞাতেই হউক আর জ্ঞাতসারেই হউক, খ্রামের বর্ত্তমান শানজাতি হিন্দুর অনেক রীতি প্রকৃতিই নিবস্থ করিয়া লইয়াছে এবং কিছু কিছু রূপাস্তরিত ও নিজের ধর্মাতুমত করিয়া লইয়া প্রতিপালন করিয়া আসি-তেছে। খামের সকল ব্যাপারই প্রায়ু ভারতীয়ভাবে অহপ্রাণিভু। ভারতের বর্ণমালা খ্রামবাসীর বিদ্যাশিকার দহারতা করে, ভারতের আয়ুর্বেদীর চিকিৎদা ভাহাদের

পীড়া নিবারণ করিয়া থাকে। ভাগারা মনুসংহিতার অনেক বিধি নিষেধ মাল্ল করে এবং লেখাপড়ায়, কথাবার্তায় বহুল সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকে। শ্রামের ভাষা চিনীয় ভাষার অনুরূপ হইলেও, তাহাতে শত **শত ভারতীয়** শব্দ মিশ্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। শানকাতির **'আমাট'**, 'আটপ', 'ওয়াট', 'মাহুট', 'স**ীক', শব্দ যে য**ণা**ক্রেৰে** 'আমাত্য', 'আতপ', 'মঠ', 'মাহুত' 'শতাক্ষ' দক্ষের প্রতিরূপ, তাহা অনায়াদেই বুঝিতে পারা যায়। এতঘাতীত 'নাগ', 'শালা' প্রস্তৃতি অনেক আবিষ্কৃত সংস্কৃত শব্দও তাহাদের ভাষার সৌষ্ঠবসাধন করিয়াছে। খ্যামের বৌদ্ধ শ্রমণেরা ভারতীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ভায়, তালপত্রে গৌহ লেখনীর সাহায্যে প্রাচীন পুঁথির (বৌদ্ধণান্নাদির) অনুলিপি প্রস্তুত করেন এবং সেই পুঁণি হইতে অপ্রচলিত প্রাচীন ছায়ার লিখিত বচন বা মধাবলী আবৃত্তি করিয়া উৎস্বাদি সমাধা করিয়া থাকেন। তাঁহারা হিন্দুর রামায়ণ পাঠও শ্রবণ করেন এবং শুভকার্যো, বিল্লনাশের জন্ম, হিন্দুর বিল্লেখ্র শিবের আরাধনা করিয়া থাকেন। খ্রামের প্রায় সকল কাযেই এইরূপ হিন্দুপ্রভাব পরিলক্ষিত হয় আর আৰু আমদা যে উৎসব বিশেষের কথা লিপিবন্ধ করিতেছি, তাহাও শেইরূপ হিন্দু প্রভাবের নিদর্শন ভিন্ন কিছুই নছে। এই উৎসব এখন বৌদ্ধভাবে বিভাবিত ় কি ঞিৎ রূপান্তরিত इटेबा र्जारन ७, देश य राष्ट्रे श्रीतीन हिन्तू-उदमरवब नृजन বৌদ্ধ-সংস্করণ, তাহা সহজেই, পাঠমাতেই সাধারণের বোধগম श्हेरव ।

আমাদের আলোচ্য এই উৎসবের নাম 'হল-কর্ধণেৎসব'।
প্রতি বৎসর বসস্ত পাতুহে এই উৎসবে আরম্ভ হয়। প্রথম
বারিপাত হইলেই গ্রামবাসীরা ইহার জন্ম ব্যাতা হইয়া উঠে
কারণ ইহার অফ্রষ্ঠান ব্যতীত গ্রামের কোনও ক্লবকর্ব ক্লেক্রের কর্ষণ ও গাগ্যাদির বপন রোপণে সমর্থ হইছে
পারে না। গ্রামের রাজা বা রাজকুমার স্বহস্তে হলচালন
করিয়া এই উৎসব সমাধা করেন। প্রথমে রাজাদেশে
বৌদ্ধামণ বা আহ্লা-বৈবজ্ঞ উৎসবের দিনলমাদি নিদ্ধারণ
করেন এবং একজন রাজকর্মারী, উৎসবের পূর্বাদিন শাগ্র
প্রাচীরের বহির্ভাগে গমন করিয়া স্থান-নির্বাচন ও আবশাব
আয়োজনাদি সম্পন্ন করিয়া আইসেন। কর্ষণের জন্ম এক্রামে মৃত্তিকা ও বংশাদির একটি মঞ্চ বা বেদী, আর অক্সপ্রান্তে
তিনটি ধরুদ্ধণ্ড প্রোথিত করা হয়। বেদীর উপরিভাগ
রক্তবর্ণ বন্ধ বিশেষে সমাচ্ছাদিত এবং প্রত্যেক ধ্রুদ্ধণ্ডের
শীর্ষদেশে একটি রক্তপতাকা ও গাত্রে পাঁচটি পুলপগত্র ও
করিংবল্পাদির চতুকোণ হন্দর তবক বা গুচ্ছ সন্ধিক্ষ থাকে।
বেদীর অনতিদ্রে কুদ্র একটি গোশালা নির্দ্ধিত ও তর্মধ্যে
তুষারগুল্ল তুইটি বলীবর্দ্ধ এবং কারুকার্যাথচিত হ্ররচিত
একথানি লাকল রক্ষিত হয়। এইন্ধপে উৎসবের প্রাথমিক
অমুষ্ঠান নির্ব্ধাহিত হইয়া যায়।

পরদিবস রাজা অতি প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া বছমূল্য রাজবেশে, ফলফুলাদির চিত্রশোভিত অর্ণপচিত পরিচ্ছদ বিশেষে সজ্জিত হন। এবং শিরে শ্বেতবর্ণ বিচিত্র কিরীট ধারণ করিয়া স্বর্ণরঞ্জিত চতুর্দোলায় আরোহণ করেন, তথন আটজন বলবান পুরুষ তাঁহাকে চতুর্দোলা-সহ স্কঃদ্ধ দুইয়া ধীরে ধীরে উৎসব ক্ষেত্রাভিমুখে অগ্রসর হয়। চতু-দোলার অগ্রে ঢোল বাজাইতে বাজাইতে প্রথমে লোহিত পরিচ্ছদধারী একদল বাদক এবং তৎপরে যোদ্বেশে সৈনিকদল, পীতপরিচ্চদে বৌদ্ধশ্রমণগণ ও ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রা-লম্বারে ভূষিত, নানাশ্রেণীর নরনারীবৃন্দ পরপর শ্রেণীবন্ধ-ভাবে গমন করে। চতুর্দ্ধোলার পশ্চাতে উৎসবোপযোগী জব্যসন্তার - তিনুটি প্রিত্র কার্পাদ হত্ত, তিনথানি শুল্রধৌত বন্ধ একটি প্রঞ্জিত দীর্ঘ গো-ভাড়ন-দণ্ড বা পাঁচনী, একটি প্রকাণ্ড রাজছত্র, একথানি খেত পুষ্পাবৃত অসি, হুগন্ধ পুশাল্যালয়ত একটি স্থবর্ণময়ী বৃদ্ধমূর্ত্তি, পুষ্পভূষিত স্থব্-রচিত একটিগাভী, কতকগুলি বুহদাকার আতপত্র, লোহিত পতাকা, ভালপাতার পুঁথি প্রভৃতি –হত্তে লইয়া সন্ত্রান্ত রাজপুরুষ ও পুরোহিতগণ গমন করেন। আর ক্লষক, দর্শক ও জনসাধারণ দলেদলে তাঁহাদের অমুগামী হয়। প্রোহিতেরা বার বার শভা ও শৃঙ্গধ্বনি করিয়া গমনপথ মুধরিত করিয়া তুলেন !

ষধাসময়ে রাজা ও তাঁহার সহযাত্রিগণ উৎসবক্ষেত্রে সমাগত হইলে, পুরোহিতেরা বেলীর উপরে যথাযোগ্যন্থলে উৎসব্জ্ববাগুলি একেএকে রক্ষা করেন এবং পুঁথি হইতে দীর্ঘ দীর্ঘ লোক বা মন্ত্রপাঠ করিয়া পুজা ও প্রার্থনাদি কার্য্য নির্কাহ করিয়া থাকেন। গ্রামবাসীয়া বৌদ্ধ হইলেও ভূতের প্রাধায় বীকার করে এবং প্রত্যেক ভভাত্রহানে, অনিষ্টের

আশকার, ভৃতাপসরণের ব্যবস্থা করিয়া থাকে। একেত্রেও ভাহার ব্যতিক্রম হয় না। পূঞাদিক্রিয়া শেষ হইলেই, একজন পুরোহিত ভৃতাপদরণের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিডে ক্র্বণ-ক্ষেত্র, বেদী ও গোশালা এই ডিনটি স্থল পবিত্র স্থাত্তরে পরিবেষ্টিত করিয়া দেন। অতঃপর রাজাকে বেদীর সন্মুখে লইয়া গিয়া, প্রাগুক্ত তিন্থানি বল্প হইতে একথানি নির্মা-চন ও গ্রহণ করিতে অনুরোধ করা হয়। বল্লতার পরিমাণে পরস্পর পৃথক হইলেও দেখিতে সম্পূর্ণই একরূপ—এমন-ভাবে পরিপাটীরূপে রক্ষিত হয় যে, কোনথানি কিরুপ দীর্ঘ বা দ্রস্থ তাহা দেখিয়া স্থির করিতে পারা যায় না। রাজা বিশেষ বিবেচনা না করিয়াই তাহার একথানি গ্রহণ ও নিজের পরিচ্ছদের উপরে ধারণ করেন। এই বস্ত্র নির্বাচন হইতে ভাবী বারিবর্ষণের অবস্থা বা ইতর বিশেষ নিদ্ধারিত হয়। রাজা যদি ক্ষুদ্র বন্ধ্র নির্বাচিত করেন, তবে বৃঝিতে হয়— দেবার বৃষ্টির পরিমাণ অধিক হইবে, ক্লযকেরা জাতুর উর্দ্ধে পরিধেয় বদন উত্তোলন করিয়া ভূমিকর্যণে বাধ্য হইবে। দীর্ঘবন্ত্রের নির্বাচনে বৃষ্টির অল্পতা ঘটিবে, ক্লুবকগণ আগুল্ফ-শম্বিত বন্ত্র পরিধান করিয়াও হলচালনায় সমর্থ হইবে। কিন্তু মধ্য-পরিমাণ বন্ত্র নির্ব্বাচিত হইলে বৃষ্টিপাত অধিকও व्हेटन ना, अन्नु व्हेटन ना, मंध्रुशतिमाल्वे व्हेटन, आंत ক্বযকদিগের পরিধেয় বন্ধের উত্তোলন বা অবনমন কিছুরই প্রয়োজন হইবে না।

বন্ধনির্বাচনের পরেই কর্ধণোৎসব আরম্ভ হয়। একজন ভ্তা গোশালা হইতে হল যোজনা করিয়া বলদ ছইটিকে
রাজার নিকটে লইয়া আইসে এবং একজন পুরোহিত
তাঁহার দক্ষিণহতে হলমৃষ্টি ও বামহতে গো-তাড়ন দণ্ড
প্রানান করেন, আর একজন পুরোহিত হলদণ্ডের অগ্রভাগে
একটি লোহিত পতাকা, এবং হলদণ্ড ও বলদব্বের স্কল্পন্থ কার্ছ
ফলকের মিলনস্থলে বৃদ্ধসূর্ত্তি সরিবেশিত করিয়া দেন ও
রাজাকে কর্বণ করিতে বিনতি করেন। রাজা কর্বণে
প্রের হইলে মন্তকে ছত্র ধরিয়া একজন ভূতা তাঁহার অন্ধ্রণামী হয় এবং দক্ষিণপার্গ্বে পতাকাধারী ও বামপার্গ্বে বাদকদল বাদ্য করিতে করিতে গমন করে। সল্পুথে মন্ত্রপূত্ত
পবিত্রবারি সেচন কণিতে করিতে একজন পুরোহিত অগ্রান্ত লব না রাজীকে নয়বার সেই নির্দ্ধিই ভূমিণ্ড কর্বণ পুরোহিত চলিয়া যান এবং নয়য়ন মহার্য্য বসনভ্বণে সজ্জিত।
য়য়ালাকে রাজার পশ্চাৎভাগে আদিয়া উপানীত হন
উহার উভরপ্রান্তে হইটি বৃহৎ বেত্রণাত্র (ধামা) রজ্যোগে
লখবান থাকে। একটি পাত্র খেত ও অন্যত্রী পীতবর্ণে
রিজিত, কিন্ত হইটিই মন্তপুত পবিত্র ধান্যে পরিপূর্ণ। জ্রীলোকপদ সেই পাত্রবন্ন হইতে মৃষ্টি মৃষ্টি ধাক্ত লইয়া কর্ষণপর রাজার
পশ্চাতে, ইতন্তত্ত: নিক্ষেপ করিতে করিতে গমন করেন।
ধানাপ্রীণি এরপভাবে নিক্ষিপ্ত হয় যে, তিনবার রাজার
সহিত ভ্রমণ করিয়া আসিলেই তাহা নিংশেষিত হইয়া যায়।
তথন তাঁহারা ক্রইভূমির বহির্ভাগে গমন করেন এবং রাজার
আর তিনবার কর্ষণ করিয়া বেদীর নিক্টে গিয়া উপবিষ্ট হন।

অতঃপর এক্জন ভূতা বলদ হুইটি পুনর্কার গোশালায় লইয়া যায় এবং বিভিন্ন শশু ও তৃণবীজপূর্ণ কতকগুলি পাত্র তাহাদের সন্মুখে শ্রেণীবদ্ধভাবে স্থাপন করে। প্রাস্ত, কুধার্ত্ত বলদধর তৎক্ষণাৎ ভোলনে প্রার্থ্ত হয়। তাহাদের এই ভোজন দেখিয়াই খ্যামবাদীরা শস্তের ভাবী ফলাফল নির্ণয় করে। তাহারা প্রথমে যে শশু ভোজন করে, সেবার সেই भएकात्रहे व्याधिका क्षिक हत्र। वनम् क्हेंि व्यथरमहे यमि धाना वा মটর কলাই ভক্ষণ করে, তবে দে বংসর পর্যাপ্ত পরিমাণে ধান্য বা মটর কলাই উৎপন্ন হইবে। কিন্তু প্রথমে ঘাসের বীল ভক্ষণ করিলে ধান্যাদি কোনও শস্ত ইউৎপন্ন হইবে না — क्विम चारमहे ममछ कांज चाळ्डू हहेश शहरत । शहा हडेक, वनम छ्हेिन व्याहात लाव हहेरन शूरताहिर जता शूर्विव मञ्ज উচ্চারণ করিতৈ করিতে, ক্বইভূমি, বেদী ও গোশালা পরিবেট্টক সূত্র তিনটি ছিল্ল কবিয়া দেন, আর তৎক্ষণাৎ সমাগত ক্লয়কেরা বেগে কৃষ্টভূমিতে গমন করিয়া আগ্রহ সহকারে নিকিপ্র ধান্যগুলি সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করে।

এই ধানাগুলি সাধারণ ধান্যের গহিত মিশাইয়া বপন করিলে ধাত্যের উৎপত্তি অধিক হয় —খামবাসাঁ কৃষকদিগের এইরূপ বিশাস। স্থতরাং সংগৃহীত ধানাগুলি তাহারা অতীব প্রোজনীয় বোধে গৃহে লইয়া ঘায় এবং স্থতন্ত্র পাত্তে বিশেষ যত্তের সহিত রক্ষা করে। এইরূপে খামবাসীর পরম প্রীতিক্ষর ও বিশেষ প্রযোজনীয় হলকর্ষ্যেবাংস্বের পরিসমাধ্যি হয়। রাজ্যা পূর্ক্রবৎ সাড়ম্বরে শ্রমণ প্রোহিত ও অমুর্চর সহতরদিগের সহিত রাজপ্রাসাদে প্রতাবিস্তিন করেন।

चारमत्र भान वोक्षितिलात এই উৎमव या श्रीहोन हिन्सू-দিগেরই হলকর্ষণোৎসব তাতা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, কিম্ব সেই উৎসব তাহার মাতৃভূমি এই ভারতবর্ষে এখন গু প্রচলিত আছে কিনা, কোনও ভারতীয় চিন্দু নরপত্তি স্বহন্তে হলচালনা করিয়া অভাপি 'হলকর্ষণোৎসব' সম্পন্ন করেন কিনা, তাহা অংমরা অবগত নতি। তবে দার্দ্ধ বি-সহস্র वर्ष शूर्य, ताका चुरकानरनत नमरम, कशिनवान्त नगरत ए সমারোহে সেই উৎদৰ সমাহিত হইত তাহা ইতিহাদ পাঠে কানিতে পারা যায়। দেখানে প্রতিবর্ষে বর্ধার প্রারম্ভে 'হল-'কর্মণোৎসব' নির্বাহিত ১ইত। ক্রপিলবান্তর জন-সাধারণ, উৎসব উপলক্ষে, নগরের বাহিরে আগমন করিত। দিদ্ধৰ্গিকে সক্তে লইয়া রাজা শুদ্ধোদন সেই উৎসবে যোগ দিতেন। কিন্ত ক্রপ্তভূমি ২ইতে মহীলতাদি কীট পতকো বলে নির্গমন ও পক্ষিকর্তৃক তাহাদের নিষ্ঠ্রভাবে প্রাণনাম ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া 'অহিংসা পরমোণর্মঃ' নীতির ভারী প্রচারক কর্ণস্বদয় দিদ্ধার্থ মন্ত্রাহত হন এবং পিডাবে মিন্তি করিয়া চির্দিনের মত সেই উৎস্ব রহিত করিয়া দেন কিন্ত বিশ্বরের বিষয় খামের অধিবাদীরা বৌদ্ধ হইয়াও বুদ্ধদেবের অনমুমোদিত দেই উৎস্তুব এপন ও প্রের স প্রতিপালন করিয়া আদিতেছেন।

শ্রীঅংশারনাথ বস্তু কবিশেধর

निर्वषन ।

তোমার চরণে এসে ফিরি বারবার, কথন করিবে মৃক্ত অগ্রুদ্ধ বার ? ওই ভো গোধুলি এল দিন বার-বার, শিশিধের কেমনে হার, বাপিব নিশার ? হুরু হুরু করে মোর শকিত হানর, হে কল্যাণি! দাও হুতে সাস্ত্রনা অভর।

স্বৰ্গীয়া হেমস্তবালা দং

())

সহরের একজন প্রধান নেতা তারিণীবাবুর বাসার কাছে একদল ছই ছেলের আড্ডা ছিল। ইহারা যে কোন প্রকারে একবার তারিণীবাবুকে একটু বিশেষরূপ অব্দ করিবার জন্য জ্ঞানব পাকাইতেছিল। তড়িৎ বিজয় এবং পরেশ নামে জিন যুবক একদিন তাহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ হইরা তাদ্বিশীবাবুর বাসার উদ্দেশে চলিল।

সেধানে আসিরা তাহারা তারিণীবাবুর প্রাতা নবছীপের
অন্ত্সদান করিল। অন্সদানে আনিল, নবছীপ বাসার
নাই—কোধার গিরাছে। অগত্যা তাহারা আর একবার
ভারিণীবাবুর বহুতা শুনিরা বাইবার ইচ্ছা করিল—যদিও
ভাহারা ইতি পূর্কে বছবার সে অমৃত্যের আত্মান গ্রহণ
করিবাছে।

এইথানে ভারিণীবাব এবং নবদীপের পূর্ব ইতিহাস কিঞ্চিৎ বলা অবাশ্রক।

(1)

নবৰীপ তারিণীবাবুর কনিষ্ঠ সহোদর। সে যথন নিভান্ত বালক তথন তাহাদের পিতা ইহসংসার হইতে বিদার প্রহণ করেন। পূর্বপূক্ষবের সৌভাগাক্রমে পিতার মৃত্যুর পর হইভেই তারিণীবাবু লেথাপড়ার বিশেষ মনোযোগী হইরা পড়েন এবং পাঁচ ছয় বছর ষাইতে না যাইতেই তিনটা পরীক্ষার পাশ করিরা ফেলেন। বি, এ, উপাধি লইরাও তিনি নিরন্ত হইলেন না। পরীক্ষার পাশ করিয়া ডেপুটি মাজিষ্ট্রেট পর্যান্ত হইরা ছাড়িলেন।

চাকুরী হইবার পরই মা এবং সহোদরকে তিনি সংয়ে লইরা গেলেন। মা বারনা ধরিলেন, "বাছা তোমার মন্ত চাকরী হরেছে, তুমি বিছান বৃদ্ধিমান্ হয়েছ, এইবার মনের সাধ পূর্ণ কর, বিরে করে বউ ঘরে আন।"

ডেপ্টিবাবুর মনে কি ছিল তাহা তিনিই জানিতেন,—

মুখে বলিলেন, "এও তাড়াওাড়ি কি, মা ? বিরে ড কর্তেই

হবে, আমিও কর্ম। কিন্ত আঞ্জকাল যেমন দেখাছ, বউ

বরে এলেই সূব মাটি। কেবল বোতলে বোতলে অগন্ধি

ডেল মাথার ঢালা, মডেল পড়া, আর মগড়া ক'রে দিন

কাটানো। শাশুড়ীর কোন কথাই মানুতে চার না; আছ-কাল শাশুড়ীকে বউরের দাসী হরে থাকতে হয়। আফি এখন ও সব কর্তে চাই না। তোমাকে পাঁচ বছর সমর দিচ্ছি। তুমি সকল রকম প্রভূত্ব করে নাও, থাও দাও' তারপর আমি বিয়ে কর্মা।''

মা বণিলেন, "এমন সর্বনেশে কথা ত আর কারুর মূথে শুনিনি। আমি বৌরের দাসী হ'রে যাব বলে', তুই এখন বিয়ে কর্বি না ? তা হলে আমার মরাই ভাল বে।" এই বলিয়া বৃদ্ধা অশ্রুষোচন করিলেন।

প্রজাপতির দ্তেরা তারিণীবাবুর মারের কছে হাট-বসাইল, কত ভারগার কত ভ্বনমোহিনী বালিকার রূপের প্রশংসা ফীর্তিত হইতে লাগিল; কিছু বিবাহের কলি ফুটিল না। তারিণীবাবু পাঁচবছরের মেরাল কিছুতেই ছাভিলেন না।

নবীন ডেপুটির উপরি পাওনা বথেই হইতে লাগিল।
ফ্রারপরারণতা এবং কর্ত্তবানিষ্ঠা তাঁহার বতথানি শিক্ষা
হইরাছিল, অর্থোপার্জনের কৌশল আরত্ত হইরাছিল তদপেক্ষা অনেক বেশী। উপরি পাওনাটা তিনি হাতথরচের
জম্ম রাথিতেন এবং নাসের মাহিনাটা সাকুল্যে আনিরা
মারের হাতে দিতেন। মা সংসারিক থরচের জন্য সামান্যমার
বার করিরা বাকী সমস্ত জমা করিরা রাখিতেন—নববীপচন্দ্রের ভবিয়্যৎ কল্যাণের জন্য। বড় ছেলোট ইম্রজুলা
হইরাছে বলিরা ছোটটী বে একান্ত গঞ্জর্ম হইবে না, এমন
কথা কে বলিতে পারে ? বিশেষতঃ সেই সমরে কেই বিছি
বেচারার বৃদ্ধিস্তির নিরপেক্ষ বিচার করিরা দেখিত, ভাহা
হইলে ভারবাহী দীর্ঘকর্ণ অন্তবিশেষ ছাড়া অন্ত কোন জীবের
সহিত তাহার কোন সাদৃত্ত উপলব্ধি হইত না।

ক্রমে বড় হইলে পর বথন দেখা গেল লেখাপড়া নৰছীপের কিছু হইল না, তথন জননী তাহার বিদ্যাবৃদ্ধির
অভাব দ্ব করিয়া দিবার জন্ত সঞ্চিত অর্থ সমস্ত পুত্রের হাতে
দিলেন। নবছীপ টাকা হাতে পাইলা বরাবর সাহা কোম্পানীতে গিরা হাজির হইল এবং প্রত্যহই সেধান হইতে নিজের
এবং ছই একজন বন্ধবাদ্ধবের জন্য পানীর সরংকাই করিকে

লাগিল—দেখিতে দেখিতে সে একটা প্রকাণ্ড মাতব্বর ব্যক্তি হইরা উঠিল। তারিণীবার টের পাইরাও কিছু বলিলেন মা; কারণ পাঁচ বংসর পর্যান্ত তাঁহার মেরাল; ইতিপূর্ব্বে তিনি মাতা এবং নবছীপের কোন অংশসচ্ছন্দতার বাধা দিবেন না সাবান্ত করিয়াছিলেন এবং সকলের নিকটও তাহাই বলিদেন।

কিছুদিন যাইতে না যাইতেই নবৰীপের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর হইরা পড়িল। হরদম কুর্ত্তি এবং মদাণানে তাহার মন্তকের ভিতর বেটুকু মন্তিক ছিল ভাহারও সম্পূর্ণ বিকার উপস্থিত হইল—সে পাগল হইরা গেল। জননী মনে মনে স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন, বাহিরের লোক তাঁহাদের এত হুথ সহ্য করিতে না পারিয়া নব্দীপকে মদ থাওলাইরা মাতাল করিয়া অবলেষে পাগল করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে।

ডাকারী কবিরাজী চিকিৎসা, অশেষ প্রকারের জনগুপ মাইলীগ্রহণের পর করেকৎসর পরে নবরীপ কতকটা প্রকৃতিস্থ হইল। কিন্তু তাহার চেহারার যে একটা অন্ত্ত উন্মন্তভাব জন্মিয়াছিল, তাহা কিছুতেই দ্র হইল না; এবং আনৈশব সে যে ।দাদাকে . 'ডাডা', ভাতকে 'ভাট', ত্থকে 'ডুড্' বলিত, তাহার সেই বালভাষিত্ব উন্মন্তাবস্থার যেরূপ বৃদ্ধি পাইরাছিল সেইরূপই রহিয়া পেল।

ইতিমধ্যে মেরালের কাল পূর্ণ হইল। একদা শুভদিনে, গুভক্ষণে, গুভলগ্নে তারিণীবাবু একটি চতুর্দশবর্ষীয়া স্থন্দরী বালিকার পাণিগ্রহণ করিলেন।

এই স্থলারী চতুর্দলীর বয়স যথন পঞ্চদল ছাড়াইরা বোড়লে উঠিল, তথন ডেপুটিবাব্র হঠাৎ এত অর্থের প্রয়োজন হইরা শড়িল বে তাঁহার উপরি আয় কি মাসের মাহিনা হইতে এক কপর্দকও আর পুর্বের মত মারের হাতে আনিয়া দিবার সামর্থ্য রহিল না। অভরাং নবদীপেরও আর একটি পয়সা পাইবার উপায় রহিল না। এদিকে সে করামহলে তারিণী-বাবর মন্ত নাম বাহির হইরা পড়িল।

আরদিন পরে জননীর মৃত্যু হইলে এমন ভাবও প্রকাশ পাইল বে তারিণীরাকু আধ-পার্যন নবছীপটাকে সংসার হইতে তাড়াইরা দিবেন; বধন বাজারে সকল প্রবের মৃত্য , আখন এমন সমরে মাতাল পার্যন পুরিবার সামর্থ্য তাঁহার নাই। বিক্তিনবড়ীপের চলাকেরা, তাহার আধ আধ বাণী

এবং তাহার বৌডিডি' ডাক প্রাত্তারার নিকট বেশ একটু
মিষ্ট বলিরা বোধ হইত। স্বতরাং ডেপুট গৃহে তাহার
অন্নের সংস্থান অচল অটল হইয়া রহিল।

দেখিতে দেখিতে বিধাতার থেয়া হইতে ৰথন সাত আটটি বালক বালিকা নামিয়া আসিয়া ভারিনীবাবুর .গৃহ-থানিকে একগানি ক্ষু বাজারের মত করিয়া ভুলিল, তথন হইতে তিনি অর্থসঞ্চয়ে বিশেষ মনোধোগ দিলেন এবং সেই সময় হইতে তাঁহার পরিধেয় বসন অবধি গৃহের আসবাৰ পত্র মায় বৈঠকথানার টেবিলটিও ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর হইয়া বর্তমানে ক্ষুদ্রতম আকার ধারণ করিয়াছে। ভগবানের প্রকোপবশতঃ একান্ত ইচ্ছা সত্তেও কেবল নিজের দেহধানি পছন্দ মত হোট করিয়া লইতে পারেন নাই। এই জ্লু বাহির হইবার সময়ে যথন পুরা দশহাত কাপড় এবং বড় বড় আমা কামিজের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি মনে মনে ভারি বিরক্ত হরেন। এ পর্যান্ত তাঁহার সংসার্যাত্রা এইভাবে চলিয়া আসিয়াছে এবং হাতে যে ভাবে হউক, পর্যান্ত বিত্তর অনিয়া

একদিন তাঁহার প্রতাপে মহকুমার সমস্ত লোক থরহরি কম্পানান্ছিল। মোক্রারগণ তাঁহার কাচারীতে ঘাইবার-কালে ছর্গানাম জপ করিতে করিতে ঘাইতেন, কারণ তিনি আনক সমরেই সকারণে এবং অকারণে তাঁহাদের প্রতি চটিরা লাল হইতেন এবং কথন কাহাকে কি বলিয়া বসিতেন তাঁহার ঠিক ছিল না। পেন্দন লইবার পব হইতে তাঁহার প্রকৃতি অনেকটা মোগায়েম ভাব ধারণ করে এবং ভিনি সহরের মধ্যে একজন মস্ত নেতা হইয়া পড়েন। তথন ছোট বড় দেশের আনেক কাল তাঁহার হাতে আসিয়া পড়িতে লাগিল এবং সহরের অনেক লোক অতি সহজেই তাঁহার সহিত মেলামেশা করিতে আরস্ত করিল।

বধন দেশের সকল নেতা বাঙ্গালী সৈষ্ঠ এবং সমর্থণ সংগ্রহ করিবার অক্স উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন, তথন ভারিণী-বাবুর হাতেও এক মন্ত কাজ জুটিগ; ভিনিও প্রাণেপণে সরকারের সাহায্যের জন্ম ক্লুডসকল হইলেন।

(0)

তারিণাবাবু বৈঠকখানায় অতি ক্ষুত্র একটি টেবিলের এক পাশে বসিরা ধবরের কাগজ পাঠ করিভেছিলেন, এমন সময়ে ভড়িং প্রজ্ঞি ব্বকেরা তাঁহার সম্ব্রে উপস্থিত হইল। যুবকের। তাঁহার বক্তত্বার মুগ্ধ হইরা নিঃসন্দেহ যুদ্ধে বাইবার
ভক্ত পরামর্শ করিতে আসিরাছে অনুমান করিরা গর্কে
কোঁহার বক্ষণ্থল ক্ষাত হইরা উঠিল। অভিশর আগ্রহের
সহিত চন্মার উপরকার কাঁক দিরা তাহাদের মুখের দিকে
তিনি চাহিয়া রহিলেন। দেখিতে পাইলেন প্রত্যেকের মুখ্প্রীই
বেন তক্ষণ-অরুণ-স্পর্শ-পুলকিত প্রাকৃণ্টির মত অভিরাগত
সম্পুধসমরে বিজয়লাতের আশার উৎক্র এবং অভিনব
কঠোর কর্তবার উৎসাহে উদ্ধীপিত।

তারিণীবাবু কিঞ্চিৎ হাদিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "কি হৈ, কি জন্ম এদেছ ডোমরা ?"

ব্বক্দিগের মধ্যেও ত্ইজন হাসিয়া উঠিল। সে হাসি তারিণীবাবুর হাসিরই প্রত্যুত্তর অথবা তারিণীবাবুর তথন-কাল চেহারা অভাবতই কৌতুক্প্রিয় যুবক্দিগের হাসি উৎপন্ন করিয়াছিল, তাহা ঠিক করিয়া বলা শক্ত। কারণ, তথন তারিণীবাবু কাপড়ের বাজার নিতান্ত গরম বলিয়াই হউক আর যে জহই হউক ছয় হাত কি সাতহাত মাত্র একথানি মোটা কাপড়ের সাহায়েই তাঁহার বিশাল দেহের বিক্টনগ্র আবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। বলা বাহল্য, সে কাপড়ের অধিকাংশই তাঁহার উদরের বেষ্টনকার্যে নিংশের হইয়াছিল। সংযুক্ত ভ্রমুগলের উপর সোণার চশমা, অভিশ্রু ক্ষুত্র একটি টেবিলের সমূথে উক্তপ্রকার বদনাবৃত তাঁহার স্থিশাল মধ্যদেহ, বর্ত্ত লাকার বদনমণ্ডলের চরিতার্থতার প্রদান হাসি—এই সকলে মিলিয়া তাঁহাকে

সে যাহা হউক, যে যুবকটি কিঞ্চিৎ গঞ্জীরভাব ধারণ করিয়াছিল, সে বলিল, "বহুদিন থেকেই আমরা বিশ্ববিজ্ঞাণয়কে র্দ্ধান্ধুষ্ঠ প্রদর্শন করেছি। ঘরে ব'সে আর দিন কাট্ছে না; ইচ্ছে হচ্ছে সৈম্মানে চুকে পড়ি। সেথানে গোলে আমাদের কোন কঠ হবে না ত ? আপনি আমাদের সকল কথা ভাল ক'রে ব্ঝিয়ে দিন।"

"ভালকথা, বলেছ, পরেশ! জলের মত ক'রে আমি তোমাদের সকল কথা বুঝিয়ে দিছি।" এই কথা বলিয়া ভারিণীবারু বঞ্চার উত্যোগু করিতে লাগিলেন।

সভা করিয়া বড় বড় বড়ভা করা তাঁহার অভ্যাস ছিল, পেরেছি।" না। উঠিয়া দাড়াইয়া এক সঙ্গে অনেকগুলি কণা বলিতে • ছই এ ইংলেই তাঁহার ভারি সপ্তগোল বাধিয়া ষাইত। হাত পা "বিষয়টা তে

নাজিরা টেবিল চাপ্ডাইরা ছই চারি কথা বলার পর আর কি বলিতে হইবে, সহসা তাহার কিছুই মনে আসিত লা। একটা কথার অর্থ্যেক বলিরা অবশিষ্ট অংশ মিনাইবার অন্ত, তিনি যথন নিতান্ত থাপছাড়া কতকগুলি শব্দ উচ্চারণ করিয়া বসিতেন অথবা মুখতঙ্গী করিরা কিন্তৃত্তিমাকার কাণ্ড করিয়া ফেলিতেন, তথন নিতান্ত পেচক-প্রকৃতির লোক্ত হাস্তদংশ্বরণ করিতে পারিত না।

এই জন্মই তিনি শেবে আর কোন সভাসনিতিতে খোগদান করিতেন না। বাড়ীতে কোন লোক দেখা করিতে
আসিলে ভ্রোভ্রবর্গের নিকট তাঁহার সেই ঝণ মার স্থান কড়ার
গণ্ডায় পরিশোধ করিরা নিতেন। ভাহাকে একবন্টার আরগার
তিনঘণ্টা বসাইয়া রাখিয়া নানারক্ষের উদাহরণ, একটা
পেলিল বা কল্মের সাহায্যে মাকাশ্মগুলে অশেবপ্রকারের
রেখাপাত এবং একথপ্রকাগজের উপর অন্ত্র চিত্রাক্ষণবারা
আঞ্চনার বক্তব্য পাঁচিশবার করিয়া বুঝাইয়া ভবে ভাকে
ছাভিয়া দিতেন।

কাহাকেও কোন কথা বুঝাইতে হইলে তিনি তিন-প্রকারে মনের ভাব প্রকাশ করিতেন। প্রথমতঃ বিশেষ-ভাবে শ্রোতার মনোযোগ আকর্ষণপূর্বক নাকের উপর হইতে চশমাজোড়া থুলিয়া লইয়া তাহার সাহায়ে অথবা একটা পেন্সিল্বারা সন্মুখস্থ আকাশে সরল্বন্ধিম নানাবিং রেথা টানিতেন। শ্রোভার বৃদ্ধিস্থূল বলিয়া প্রভীত : হইলে, তৎক্ষণাৎ টেবিলের উপর হইতে একটুকরা কাগল লইয় ভাহাতে বছপ্রকারের দাগ কাটিরা ছবি আঁকিয়া বক্তব্য-বিষয় সরল করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিতেন। ভাহাতেৎ শ্রোতার জ্ঞানস্থার না হইলে, নিজের কর্মজীবনের, ফৌজ দারী আদালতী মামলা মোকর্দমার গর করিয়া তাহার কর্ণবিবর ঝালাপালা করিয়া দিতেন। এই শেষোক্ত পছ তিনি সকল শ্রেণীর লোকের জগ্র অবলম্বন করিতেন না टक्वन देवबन्निक लाटकन क्छारे न्नाथिमा मिटलन। "व्विटिए পারিলাম না" এইরূপ ভাবপ্রকাশ করিয়া কেহই তাহা নিকট হইতে নিম্বতি পাইত না। বতক্ষণেই হউক, ভাহাবে স্বীকার করিছাই ঘাইতে হইড, "য়' বলেন বেশ ব্ৰুতে

• ছই একটা ছই লোক এমনও ছিল বে ওখনও বলিও
"বিষয়টা বেশ পরিষার হ'ল না, আর একটু বৃদ্ধির বলুব।"

নিজের বৈঠকথানাদ বসিরা অপণা অন্ত লোকের বাড়ী যাইরা এই প্রকারে ভারিণীবাবু সমরনাণ টাকা দেওরা এবং বাঙালা বুবকদের যুদ্ধে যাওয়া সম্বন্ধে অন্যেবিধ কর্লেভা করিভেন। বলাবাছলা, হাইপুই নধরকান্তি প্রেদিশের মধ্যে কাহাকেও যুদ্ধে পাঠান অথবা নিজের সঞ্চিত অর্থভাপ্তার হইতে এক পরসাও সরকারের উপকারের জন্ম বার করিবার কথা কোন দিন তাঁহার করনারও উদিত ক্লিভে পারে নাই।

* সে যহা হউক, পরেশের কথা শুনিরা তারিণীবাবু মনে মনে কিঞ্চিৎ চিন্তা. করিলেন এবং অবশেষে নাকের উপর হইতে চদ্মা জোড়া খুলিরা অতি সম্বর্গণে থাপের ভিতর পুরিলেন। তদ্মারা আকাশে এক হরাইজন্টাল রেথা টানিরা বলিতে লাগিলেন, "এই তোমরা সকলে দেখতে পাচ্ছ, আমি বৈ প্রাণপণে দৈল্লসংগ্রহের জল্ল চেটা কর্ছি, সেটা যদি একটা বিশেষ মহৎ কাজ না হবে তা হ'লে আমার মত লোক—সে কথা বলা উচিৎ নয় - কি এমন করে লাগত হ''

মাথা নাজিয়া পরেশ বলিল, "যা বল্লেন, আপনার মত এত বড় একটা লোক কি আর যে দে কাজে মাথা বাষায় ?''

তারিনীবাবু বলিলেন, "ঠিক বুঝেছ তুমি। আমার আর সব কথাও তুমি সহজেই বুঝতে পার্বেং!"

পরেশ আবার বলিল, "অপপনার কথা আমি জলের মত বৃথতে পারি। বোঝে না কেবল তড়িৎ আর বিজয়।"

. ডড়িৎ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া পরেশের দিকে চাছিন্ন বিলন, "বাঃ, কি বুদ্ধিমান তুমি! সকল কণাই জলের মন্ত বোঝ! পৃথিবীতে তোমার মত বুদ্ধিমান জীব আর কে আছে—"

ভড়িংকে বাধা দিরা তারিশীশৃদ্ধর বাবু হাসিয়া বলিলেন, "থাখো ছে, ঘরোয়া বিবাদে আর কাজ নেই বাপু ! সমস্ত পৃথিবী বে বিপদে পড়েছে, তাথেকে এখন উদ্ধার পেলে হয়।"

এই বলিয়া • তিনি আগন বিপত্তির আশকাতেই বেন করেক মুহুর্ত নীপ্তব বিমর্থ ভাবে থাকিয়া আবার বলিলেন, "এখন ভোমরা সকলে আমার কথাগুলি তলিরে কোথবার চেষ্টা কর্মী" এবার ডিনি চস্মার ধাপ রাখিয়া এক টুকরা কাগভের উপর হৃহটি সমান্তরাল রেখা জাকিয়া ভাষা মধ্যে একটি রেথার উপর পুনরায় পেলিন চালাইং চালাইতে বলিলেন, "এই দেখ একদিকে জান্মাণরা পান্ধ শক্তির বলে সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের উপর,--বুঝলে কি না ;--আপনাদের আধিপত্য চালাধার চেষ্টা কচ্ছে; আব এরুদিনে (অপর রেথাটির উপর পেন্সিল চালাইরা) ইংরাজ, ক্ষরার প্রাকৃতি মিত্রশক্তিবর্গ জগতের মহাধন প্রাধীনতা রক্ষা জন্ত চেষ্টা কচ্ছেন। অসৎ আর সৎ গুইটা দিক,--বুঝা কি না—যেমন দানব পক্ষ আর দেবতাদিগের পক্ষ। এ ইংরাজ, বারা আমাদের দেশের রাজা, তাঁদের পক্ষ হ'ং লড়াই করবার জন্ম আমি তোমাদের ডাক্ছি। এই হ মোট বাপারটা: ভারপর বগছি শোন—" এই বলি বক্তা শ্রোত্রক্ষের মৌনে স্বকীয় বাক্যের গুরুত্ব অমুভ করিরা পুর্কাপেকা বিগুণ উৎসাহিত হইয়া কাগজের উপ চারি পাঁচটি রেথা অন্ধিত করিয়া আবার শূলতৈ লাগিলেন "এই দেখ মহামুভৰ ইংরেজ তাঁদের দেশের স্বাধীনতা রক্ষা জক্ত যুদ্ধ কচ্ছেন, আরও কত লোক অর্থাণীর কুমতল বাধাদিবার জন্ম লড়াইতে যোগ দিরাছেন; তোমরা বাঙ্গার্ হ'য়ে বাঙ্গণার স্থাবের জন্ম আমাদের শুভাকাত্রী রাজা জন্ত কেন যুদ্ধ কর্মে না ?" এই বলিয়া তারিণীবাই 🌹 টেবিল্টির উপর সজোরে এমন এক চপেটাখাত করিলে যে ভাগতে তাহার পরমায়ু অনেকটা নিঃশেষ হইয়া গেল সন্মুগবন্তী শ্রোতারা বহু কটে ও কো**ন প্রকারে স**শ হাসি সম্বরণ করিতে পারিল না।

ভারিণীবার পুনরায় বলিতে লাগিলেন, "ই', আরু যদি বয়স থাকত, আমি যদি ভোমাদের মত ছেলেমা। হতুম, ভাহলে কবে যুদ্ধের বায়গারু চলে যেতুম। এবং মাঝে মাঝে আমার শরীর থেকে একটা উৎসাহের আধ যেন উদ্যাধি হ'তে থাকে।"

এই কথা গুনিরা বিজর পরেশের গারে এমন এ ধারাদিল যে সে বেঞ্চি হইছত গড়াইরা পড়িরা গো তাড়াতাড়ি সে কোন মতে আত্মস্থান করিয়া বিজল, "স কথা, আপনার মত ক'জন ? এখনও এই বয়সে বে রু করে আপনি আমাদের উৎসাহ দিজেন, এমন কর্ম্ব দের ?"

সে দিকে আক্রেপ না করিয়া ভারিশীবাবু কাগত

উপর করেকটি বৃত্ত আঁকিয়া আবার বলিরা ঘাইতে লানিনেন, "এই ছাথোঁ, আবি ভোমাদের থ্ব ভাল ক'রে বুঝিরে দিছি। এই হর্ষ্য (এক একটি বৃত্তের উপর পেলিল রাধিরা), এই পৃথিবী, আর এই গুলি জন্তান্ত প্রহ। মার্মকিউরি বল, ভেনাস্ বল, সকল প্রহই হর্ষ্যের চারনিকে ভ্রের বেড়ার, কেউ বাদ থায় না; by the Law of Analogy পৃথিবী হর্ষ্যের চারিদিকে ভ্রতে বাধা। সেই রকম সবাই বৃদ্ধ কর্চে, ইংরেজ কর্চে, করানী কর্চে—" পরে কি বলিভে হইবে কথাগুলি হঠাও তারিনীবাবুর মনে আসিতে ছিল না, তথন পরেশ বলিরা উঠিল, "ভোমরা কেন মুদ্ধ কর্বে না ?"

ভারিণীবাব্ পরম আনন্দিত হইরা বলিরা উঠিলেন, "হাঁ, পরেশ, ভূমি আমার সকল কথা ব্যতে পাব্ছ। Law of Analogy! সকলে যখন সে কাজ কর্ছে, তখন ভোমরা কেন কর্মে না ।"

পরেশ। আমি আপনার সকল কথা সহজেই বুঝতে পারি। ওদের হয় ত এখনও ঠিক হয়নি।

িজয়। ঠিক হবে না কেন ? আমাদেরও সকল কথা বেশ clear হরেছে। কোন্ stupid আবার ওঁর কণা বুষতে না পারে ?

"আরও ভাথো—এই বলিরা তারিণীবাবু আর একটুকরা কাগতে একটি সরলরেথা টানিরা তাহার ছইদিক দেখাইরা দিরা বলিতে লাগিলেন—"তোমরা মর্বার '
কথা ভাবছ? এই ভাথো, বুদ্ধে গেলে হরত এই মৃত্যু ভার বাারামে মর্লে এই মৃত্যু উভরই ত এক। তবে ভকাৎ হচ্ছে এই বে বুদ্ধের মৃত্যুতে অর্গলাভ, অক্রন্দ্রের; আর ব্যারামের মৃত্যুতে থ্যাতি অধ্যাতি কিছুই নেই। তবে কেন লোকে বুদ্ধে মরনে না ?"

পরেশ কহিল, "আপনি ধেষন ক'রে বৃঝিরে দেন, ডা'তে মরামামুবেরও চোথ কোটে। এর অস্তেই ত আমরা আপনার কাছে আসি।"

ভারিণী। ভারণর সমরধণের কথা ভোমাদের কাছে বল্ছি-----

পরেশ। আগমি ও নিশ্চরই অনেক টাকা দিরেছেন। 'অবপ্র সে কথা জিজ্ঞাসা করাও নিপ্রয়োজন; কিছ এক্বার আরাদের আনতে ইচ্ছা হচ্ছে আগনি ক' হাজার——" সে কথা যেন গুনিতেই পাল নাই এমন ভাল করিরা তারিণীবারু সমরধণে টাকা জমা দেওরার সার্থকতা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন।

পরেশ বাবা দিরা কছিল, "সে সব ত জানিই, কতবার আপনার মুথে শুনিরাছি। তা আপনার ছেলেদের ভিতর, একজনকে যুদ্ধে পাঠান না ? তড়িৎ প্রাকুটবরে বনিল, "ও সমস্ত কথা উঁনি শুন্তেই পান না।"

বিজয় বলিল, "আপনি ক' হাজার----" "

"হাঁ দেব বই কি? আৰি কি আৰার কর্তব্যপালন কর্মনা ? নিশ্চর কর্ম।" এই কথা বলিয়া তারিণীবাবু একেবারে চুপ করিলেন। নিজের টাকা ধরচ এবং পুত্রনিপের মধ্যে কাহাকেও বুদ্ধে পাঠাইবার প্রস্তাব শুনিরা তাহার উৎসাহে হঠাৎ মন্দা পড়িরা গেল। দেখিরা পরেশ বলিল, "আজকের মন্ত এখন আমরা উঠি। আর এক সমর আপনার কাছে আস্ব" বলিরা তাহারা উঠিল। তারিণীবাবুও আর তাহাদিগকে বাধা দিলেন না।

(8)

কিছুদ্র অপ্রসর ইইরা তাহারা নবৰীপকে দেখিতে পাইল, দ্র ইইতে তাহাকে দেখিরা তড়িং" রলিরা উঠিল, "ভাদা কোটুঠেকে আস্ম ?" সহরের প্রায় পনর আনা লোকই তাহাকে দাদা এবং সমরে সমরে 'ভাডা' বলিরা ভাকিত। হাতে ছোট একটি পুঁটলী দেখাইরা নবৰীপ উত্তর করিল, "হাটে পোটলা ররেচে ড্যাক্চো না ? বাজার ঠেকে বৌডিভির অক্তে পান ধাবার মসলা নিরে আস্চি।"

তড়িং। বৌডিডি তোমার বজ্জ ভালবাদেশ, না ?

নবৰীব। ইা, বাদেন বই কি ? টোমরা কোটার
বাচন ?

তড়িং। আৰৱা শুনুরবাড়ী যাজি, টু বি १

নবদীপ একগাল হাসিরা বলিল, "বাং, টিনজনেই বশুরবাড়ী বাচ্ছ? বেল। ভাল ক'রে থেয়ে এলো, আর আনার জন্তে ——"

পরেশ তাহাকে বাধা দিরা বনিদ, "বাত্তবিক আৰম্ভ কোধার বাছি আন? কুছে বাছি। এই তোলার দানা কুড লোককে কুছে পাঠাবার অন্ত চেষ্টা কছেন, তাজে আন। তারই পরাবর্শে আনরা বাদানী পণ্টনে নৈত হরে বাজি।"

্নবছীৰ শুনিয়া কিয়ৎকণ চুপ্ করিয়া রহিল,—পরে বলিল, "ৰাও, টোমরা টিল বন্টুটে জন্মানকে এবার একেবারে পগার পার ক'রে ভিরে এসে। ["]

"পরেশ। ঠাটা নর দাদা! সত্যি আসরা বুজে বাক্তি।" পরে একটু বিবর্ণভাব ধারণ করিরা পরেশ আবার বলিল, "बारनक विश्वत कन्न शिष्ट्, वह पृत्त, ट्लामारपत गरक कारांत्र क्टब रम्था कटना इत्य, किंद्र मत्निहेत्न करता न। "

मन्दीन छाविन, भरतरमत्र कथा वाखिवक ठाष्ट्री नत्र। क्षिप्रक्रम किया कतिया विनन, "मणि वन्ठ (क्षेत्रक्र) यूएड যাবে ? সা বাপ ভোষাদের ছেড়ে ডেবেন ?"

পরেশ। ছেড়ে দিবেদ না কেন ? আমরা যে রকম बुद्ध राष्ट्रि छाछে मत्रवात छत् छ किছু निरे।

মৰ্থীপ সে কি রক্ষ ?

भरतम । यत्रांनी रेगरन पूर रह यूच रहक, रमधानकांत्र কত লোক যারা বাচ্ছে। খনেক বাড়ীতে পুরুষছেলে একটি নেই। নেই সং বাড়ীতে আবাদের পাহারা দিতে स्टबं वार्वात विविव विकत्र भावता वातः, क्रीहे, विक्र्षे, ৰাংস ডিম আৰু বোডল বোডল থাসা যন।

নৰ্থীপ। ভারি খলা টো টবে টোমাডের।

विषय। यका वरण मका! नान हेक हैरक इहां ছোট মেম ; কুলিন বাসুনের মত এক এক জনের সঙ্গে পাঁচ সাভটি ক'রে গেঁথে দেবে।

नवरीभ । वांत्र, चांत्र ठांह्री चत्रुट रूप्त ना।

शरक्षा शिक्षे नत्र, नाना, निष्णा সেধাদে এপন বাটা-ছেলের খুব অভাব হরেছে কি না। ন্দে চল লা 🕈 ভোষার একটি ভাল মেন বিবে করিছে CFFI

নৰ্থীপ হো হো ক্রিরা হাসিরা উঠিণ; পরে বলিল, "দি! আমার কি আর বিবে করবার বরস আসে ?"

পরেশ। কি বৃদ্ধ তার ঠিকানা নেই। সে দেশে **ভোষাথেকে অনেক বৈশী** বন্ধের লোক বিরে করে। ভোষৰি আর বর্গ কত ?

ভারপর একটু হাসিরা বলিল, "টোমরা কাজলামো কচ্চো।" ্পারেণ 🖁 " এস্থ কথা ভোষার কাছে ফাললাযো হ'লো ? **ভাচ্ছা বেশ ; ভোষার আর কিছু বলতে চাই না, ভাষর**

এই বলিরা পরেল বিভারের হাত ধরিরা প্রস্থানোস্থা रहेग। नवदीन वनिम, "ठीटमां नां, त्यत्वा अथन ।" शृह्यूप व्विन जारात्मत्र छैराय कान कतिशाद्धः भामित्रां चाउत्र পাভীর্ষ্যের সহিত বলিল, "সভ্যি দাদা, তুমিও আমাৰে সঙ্গে চল না 📍 নবৰীপ অনেক আপত্তি করিল, অনেব वांश विरम्भत डेटलंथ कतिन, छाशांत्र द्वीनिनित मछ स्टेटव म विनन। शरतम मकन वाथा विश्व थशाहिता जानात वोनिनन মত করাইবার ভার লইরা অবলেবে ভাহাকে স্বীকার क्त्रोरेन (व त्र बृष्ट वाहेत्व।

সকল পরামর্শ সাব্যস্ত করিয়া প্রস্তানের কালে হঠাৎ এক মন্ত বিপত্তির কথা পরেশের মনে উদর হইল। সাধারণ ভাবে যুগ্ধে বাইভে হইলে নিজের পকেট হইভে টাকা প্রস थत्रात्व काम धाराणन स्त्र ना वटि ; किन्न कास्त्रा स्वत्र অসাধারণ সমরব্যাপারে বোগদান করিতে বাইভেছে তাহাতে অর্থের একান্ত প্রয়োদন—অন্তত: এক হাজার টাকা চাই। নবছীপ আকাশ হইতে পড়িরা বলিল, "টোমর এটকুণ টা' বল নাই কেন ? আমি এট টাকা কোঠা? পাৰ ?"

পরেল। সে অভে ভোষার ভাবনা নেই। আটি ভোষার টাকার যোগাড় করে দেব।

नवदीय। (क्यन करत्र १

পরেশ নবদীপকে শইয়া একটু দূরে গেল এবং অপন ছুই ব্যক্তির অপ্রাব্যবহে ছুইজনে অনেককণ ধরিষা কং कि शत्रावर्ग कतिए गातिग। नवदीशरक मिथेत्रा छाति বিষৰ বোধ হইণ। সে বার বার কুন প্রভাবে অসং कृषिश (भारत स्वत द्रांकि क्रेन ।

(4)

প্রার এক সপ্তাহ পার হইরা গেল। ভারিশীবাসু এব हिन शूर्विवर देवेठकथानाइ विश्वा किन्दा कत्रिएएएन, व्यानन চেষ্টা করিয়াও একজন শোককে সৈক্ত করিয়া পাঠান পে না; ইহার অর্থ কি ? তড়িৎ, বিজয় এবং পরেশ বেষ এই কথা ভদিয়া নবৰীপ অনেকণ পৰ্যান্ত চিন্তা করিল, • করিয়া তাঁহার কথাগুলি মনোবোঁদের সহিত শোনে তাহাদে বোধ হয় আজই ভাহারা নৈজ্বল ভূক হইয়া বাইবে। কিং करे कारण ७ किছू त्रवारे(छट्ट हा। **अवन<u>म</u>वत्त्र** छि বন্ধ টাহার চিন্তা-ত্রোতে বাধা দিরা সেথানে গিরা উপছিত ছইল। দেখিরা তারিনীবাব্র অনেকটা ভরসা হইল, বুরি এইবার উাহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জন্তই উহাদের আব্দান হইয়াছে। পূর্বাদিনের বক্তব্য বিবরের যতটা অলোকাকী ছিল, তাহা পূরণ করিয়া দিবার জন্ত প্রস্তুত ইইন্ডে সারিবান, এমন সময়ে ভড়িৎ বলিরা উঠিল, "আমরা ভিন্ন জনে সময়ন্ধণে এক হাজার টাকা দিলে এণেছি।"

বিক্ষিত এবং পুলকিত হইয়া তারিণীবাবু বদিলেন, "এক হাজার ৷ এত টাকা তোমরা কোথার পেলে ?"

ंडिंडिर। अक्ट्रेटकोन्टन कानात्र स्टब्रःह।

ভারিণী। সে কি রকম १

ভড়িৎ। এত বড় মহৎ কাল, দেশের এবং সাত্রাজ্যের কাল, এর ভক্ত কত লোক কত কর্ছে, বুদ্ধে যাছে, প্রাণ দিকে, প্রায় আনরা একটু মিথা। প্রবঞ্চনাও কর্তে পারব না দু বিজয় গিরা তার মার কাছে কেঁদে কেটে বরে,—ভিনদিনের ভেতর আমরা হ'লে। টাক। চাই, একাল দর্মার, নইলে আমি আত্মঘাতী হব। মারের প্রাণ ছেলের মুখে আত্মঘাতী হবার কথা গুনে গরনা বামা রেখে দর্শেল গোপনে তার বাপের চাবিটি হাত ক'রে লোহার গিল্পে থেকে চার লো টাকা নিংছে। তার বাপ এখনও টের পাননি। পরেশের বেখাদেখি আমিও সেই পথ ধরেছি। আল কালকার দিনে জানেম ত একটু চালাকি মা কর্লে কোম কাল হয় না।

তারিণীবাব্ যুবকদিপের চালাকিতে পরম পরিতৃষ্ট হইরা বলিলেন, "বেশ করেছ; ভোমরাই ধফ, বাবা। প্রবঞ্চার কথা আবার কি বর্ছ? এ ত নিজেদের টাকা; নিজে-দের টাকা নিজেরা সংকাজে বায় করেছ, তা'তে আর প্রবঞ্চনা কি ? আরে মা বাপ; মা বাপ বড় ভাইরের হাতে ধদি বিভার টাকা থাকে, আর ভারা সংকাজে না লাগার, সে টাকা নিরে এইরপ করা ত উপবৃক্ত লোকের কাজ। এ জন্যে তোমরা একটুও সজোচ বোধ কোরো না; আমি বল্ছি, এ ভোমানের অতি মহৎ উদার কাজ, ইরেছে।"

কাগলের উপর কত কি আঁকিরা, আকালের সাহর রেবাপাত করিরা তারিণীবারু অতীব আনলের সহিত আরও কত কথা বুর্বাইতে কাগিলের। ধুবকেরা মৃত্যান্ডের সহিত্ত সকল কথা হলম করিতে লাগিল।

বিদায়কালে বিজয় জামায় পকেট হইছে তিনধাসা কাগল বাহির করিয়া বণিল, "এই কাগল ক'থানা আপিসিঃ রাখুন। মাস মাস হুদের টাকাটা নিয়ে আস্বেন।"

তারিণী। স্থাপের টাকার জন্য আমাকে আবার ঝেতে হবে কেন ? ভোষরা যাও বা এই কাপজ নিয়ে গেই বা'ক না কেন পোষ্ট আফিস স্থাপের টাকা দিরে দেবে।

পরেন। সে জন্যে নয়। এখন সভিয় কথাটা বল্ডে হয়। ও টাকাও আপনার, কাগজও আপনার। আজিরা কেবল উপলক্ষা। মেম বিয়ে করাবার লোভ দেখিরে নবৰীপবায়কে দিয়ে আমরা এই কাজ করেছি। তিনি গোপনে আপনার চাবি নিয়ে সিক্ষ্ক থেকে নোট বের ক'রে দিরেছেন। মহৎ কাজ, এজনা তাঁকে কিছু কর্ট্বেন না, আপনিও অমর্থক রাগ কর্কেন না। আমরা এখন আসি তবে।

কাগত কর্থানা রাথিয়। ব্বকেরা চলিয়া গোল।
পরেশ বভক্ষণ কথা বলিভেছিল, ততক্ষণ ভারিনীবার
শুন্তিত, বজ্লাহতের আয় বলিয়া ভাহার কথা কুনিভেছিলেন
কি সর্বনাশ। একেবারে একহাজার টাকা লোকসাম
ভাহার কথা শেব হইলে পর তিনি একবার দাঁত কিড়িকিং
করিয়া "কি বল্ছে ব্যাটারা!" বলিয়া তৎক্ষণাৎ সভ্যাদ্র
সন্ধানে লোহার নিন্দুকের নিকে ছুটিলেন।

জীনিতেজনাথ বন্যোপাধ্যাৰ

নিরাশার আশা।

ুজোছনা সুরারে এব, মিতে পেল ভার:।
. কাঁদে ক্রি—ধ্য়া এবে ই'ল জ্যোতি হায়াঃ

— মোছ অন্রা, তোল আঁথি, ওই প্রাচী-শিরে
আলোকে ঢাকিয়া বিশ রবি উঠে নীরেন

· . তারকানাথ বিষ্ণুর একটি নাম "ডাকোজী রণছোড়"। বোছাই প্রদেশের ভক্তদিগের মধ্যে এই নামটি বিশেষভাবে প্রচলিত। এই নামের সঙ্গে জড়িত একটি স্থানর কিম্বদন্তী ন্থানীয় লোকের মুখে সর্বদাই শুনিতে পাওয়া যায়। আহ-আদ্ধাদ জেলার কোন গওগ্রামে ডাকোজী নামক বিষ্ণুর এক অহাভক্ত বাস করিতেন। তিনি প্রতিবংসর পদব্রজে বছশত মাইল অতিক্রমণ পূর্ব্বক দারকায় যাইয়া ভগবানের বিগ্রহদর্শন করিয়া কুতার্থ হইতেন। যতদিন পর্যাস্ত তাঁচার দেহে শক্তি ছিল তেওদিন তিনি তাঁহার এই বার্ষিক ব্রত উদ্যাপনে বিরত হন নাই। এই তীর্থগমন এবং গৃহে প্রত্যাগমন, ইহাতেই তাঁহার বংসরের অধিকাংশ ভাগ ব্যয়িত হইত। অবশেষে যখন বাৰ্দ্ধক্য আসিয়া তাঁহাকে একেবারে অম্পার্গ করিয়া ফেলিল, তথন তিনি শেষবার ঘারকায় याहेग्रा छन्नवात्वत हत्रत्व कांत्रियां निटनमन कतितनन,-"ঠাকুর, তোমাকে এজীবনে এই আমার শেষ দেখা। প্রভু, তোমার দেওয়া আমার এই দেহ এখন জরাজীর্ণ, এখন আর আমার ছ'পা চলিবারও শক্তি নাই, কেবল তোমারই ক্রপার শক্তিলাভ করিয়া এবারেও আমি এই ভগ্নদেহটাকে টানিয়া ভোমার চরণে আনিয়াছি। আর ত অনমি তোমার এই ভ্বনমোহন মৃর্ত্তি দেগিব না। তবে হে ভ্রুবাঞ্চল স্তর, হয় তুমি দয়া করিয়া এই কর,—যেন আমি ইজ্ছামাত্র গৃছে বিদিয়াই তোমাকে দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারি, আর না হয় এইথানেই তোমার দলুথে আমার শীবনাস্ত হউক।" ভক্তবৎসন বিষ্ণু ভক্তের হুংথে বিচলিত হইলেন। ভাকোজী বুমের ঘোরে স্বপ্ন দেথিলেন, — শভাচক্র-প্লাপন্মধারী ভগবান শির্বে দাড়াইয়া বলিতেছেন---"ডাকোন্ত্রী, তুমি অধীর হইও না; তুমি আমার ভক্ত; ছক্ত আমার প্রাণ: তোমাকে না দেথিয়া আমি দারকায় থাকিতে পারিব না। তুমি শীঘ উঠ আমাকে লইরা তোমার গৃহে চল। মন্দির রক্ষকেরা এখন নিজিভ, চল, 🔒 এই অবসরে আমরা পলায়ন করি।" ডাকোজা উঠিলেন এবং ভগবাঁলৈর বিগ্রহ মাথায় তুলিয়া আনন্দদাগরে ভাগিতে

ভাসিতে দেখাভিমুথে যাত্রা করিলেন। পরদিন প্রভাঙ্কে ছারকাবাসী শ্রীমন্দিরে ভগবানের সিংহাসন শ্ন্য ছেথিয়া হায় হায় করিতে লাগিল। আননোজ্জল দারকাপুরী বিঘাদের ঘনান্ধকারে আছের হইয়া পড়িল। শ্রীমন্দিরের পুরোহিতেরা কাঁদিয়া আকুল হইলেন এবং ভগবানের শৃত্ত সিংহাসনের সম্মুথে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া 'এ**রা'** দিয়া পডিয়া রহিলেন। व्यर्भकारनत क्रम एमन्एमार्ख লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু কিছুদিন পর্যান্ত কোন সংবাদও भिलिल ना । अनित्क जारकाकी देनवनदल वनौयान इहेबा এক মাসের পথ একদিনে অতিক্রম করিতে লাগিলেন। অবশেষে দেশে পৌছিয়া গৃহ প্রাঙ্গণে রম্যকুটীর নির্মাণপূর্বক মহাসমারোহে তন্মধ্যে ভগবৎবিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। আহমনবাদ জেলায় ত্লস্থ পড়িয়া গেল। লক্ষ লক্ষ ভক্তের চবণধূলায় ডাকোঞ্চীর গৃহ মহাতীর্ণে পরিণত হইল। ক্রমে এ সংবাদ দারকায় পৌছিল। পাণ্ডার দল অমনি ডাকোজীর গ্রামের দিকে ছুটিল। তাহারা আসিয়া যপন ডাকেঁজীর গৃহকে বেষ্টন করিল, ভগবান তথন আছ-গোপনের জন্য এক নিম্ববৃক্ষে আরোহণ করিশেন। কিন্তু দেখানেও পাণ্ডাদিগের চক্ষ্ এড়াইতে না পারিয়া व्यंतर्भाष निकरेष्ट এक मरतावरतत करन बांश पिरनन। পাণ্ডার দল প্রথমে জাল টানিয়া দেখিল, বিগ্রহ তুলিতে भौतिल मा। भटत व्यमःशा तक तक तक्नी एटच गाँधिया জলে ফেলিয়া টানিতে টানিতে বিগ্রহকে বিদ্ধ কবিল, এবং হুতধন উদ্ধার করিয়া জয়োল্লাদে ধাক্কাভিনুথে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। ধারকানাথ বিগ্রহের দক্ষিণকুক্ষিতে একটি ক্ষত-দাগ দেখাইয়া পাণ্ডাবা এখনও সেই বঞ্চী অভিযানের কাহিনী যাত্রীদিগকে শুনাইয়া পাকে। আহমদাবাদে অবস্থান কালে আমি শুনিয়াছিলাম যে, পে জেলার বহু লোক এ্থনও বিশ্বাস করে যে দারকানাথ অগ্যাপি ডাকে জীর কুটীরেই অবস্থান ুকরিতেছেন, এবং দারকায় বিফুর এক নকণ বিগ্রহ স্থাপিত হইরাছে। আরু তাহারা পূর্ব্বোক্ত কিম্বনস্তীঃ প্রথমাংশই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে, কিন্ত উহার হাস্যো দ্দীপক শেষাংশ পাণ্ডাদিগের রচিত গালগল্প বলিরা উপেক

अर्थाः मिना करभव मगटन करे शांठीतीत जांशन नांग्रीहेवा नहें करवेना प्रिन्छ देगवेन व्याचीत्रवानि नात्वव कांकात्र History of the Satacens नामक आरश्र क कथा অক্সকার করেন। তাঁহার মতে ওমারের ক্রায় সদাধ্য ধানিফের বারা একার্যা অমুষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব। খলেন, জুলিয়াস সিজার যখন এলেকভেন্তিয়া নগর আক্রমণ করেন, সেই সময় উক্ত পাঠাগারের কিয়দংশ নষ্ট **হটয়'ছিল**া · তাহার পর চতুর্থ খুষ্টাব্দে রোমসমাট-बिटशरভাসিয়াস (Theodosius) অবশিষ্টাংশ নষ্ট করেন। **এসমত্রে মততে**দ বৃত্তিয়াছে। যাহা হউক, যাহার বারাই এই কার্ব্য হইরা থাক, তিনি পৃথিবীর মহা ক্ষতি করিয়াছেন সন্দেচ নাই। অসিনাস পলিও রোমে প্রথম সাধারণ পাঠাগার **ভাগিত করেন। ইহার পর রোমসমাট অগন্তাস প্যালাটিন** (Palatine) নামে এক প্রকাণ্ড পাঠাগার স্থাপন করেন।

পিবন (Gibbən) বলিয়াছেন যে মিশর দেশে ফডেমীয় (Fatamites) নামধারী মুদলমান সমাট্যাণ যে পাঠাগার হাপন করেন, ভাহাতে একলক অতি হৃন্দর বাঁধাই পা গুলিপি ভিনা। স্পেনে ওমিয়াড় (Ommiades) রাজগণের এক পাঠাগার ছিল। ভাহাতে পুস্তকের সংখ্যা ছিল ৬০০,০০০ লক। ইহার মধ্যে ৪৪ খানি তালিকা পুস্তক (Catalogues) ছিল। স্পেন দেশে এণ্ডালুসিয়া বলিয়া একটি ক্লু রাজ্য ছিল। সেই রাজ্যে ৭০টি সাধারণ পাঠাগার ছিল।

ত্র একল শ্রিমির আধুনিক পাঠাগারের কথা বলিব।
ইওসোপের আধুনিক বড় বড় পাঠাগারগুলির কথা শুনিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। ইংলণ্ডে ব্রিটিশ মিউজিয়ম লাইব্রেরী
(British Museum Library) নামে যে প্রকাণ্ড
পাঠাগার আছে, তাহার বই রাণিবার আলমারীগুলি একক্রিড করিলে ভাহার বিস্তৃতি হয় ৩২ মাইল। পুস্তকের
মংখ্যা ১,২৫০,০০০ লক্ষ। পাঙুলিপির সংখা ৮৯০০০
হাজার। সেই লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষণণ প্রতি বংসর গড়ে
৪০০০০ হাজার পুস্তক সংগ্রহ করেন।

সভাট চতুদিশ বুর প্যারিসে Bibliotheque Natioআশা না না না না নামক যে পাঠাগার স্থাপন করেন তাগা
nâle of Pa.
স্টাপেকা বৃহৎ। ইহার পুস্তকের সংখা
পূলিবীর মধ্যে সর্বা,
স্কুল পুস্তিকার (Pamphlets)
সংখ্যা ৫০০০০ ককে। নূ এই স্থানে ১৭৫,০০০ লক পাতুলিপি
আছে। সালচিত্র (Ma ps and charts) প্রভৃতির
সংখ্যা ৩০০,০০০ লকের উপর। পুরাতন মুদ্রা ও পদক
সংখ্যা ৩০০,০০০ লকের উপর। পুরাতন মুদ্রা ও পদক
প্রভৃতির সংখ্যা ১৬০,০০০। ইহা ব্যতীত ১০০,০০০
লক্ষ্ নানাবিধ চিত্র আছেনা

আই ক্র'ল দেশে আর একটি পুত্তগার আছে। এই ক্র'ল দেশে কাপুত্তক আছে, কুদ্র পুত্তিকা আছে ভাহাতে ৬০০,০০০ ট জর্মাণীতে মিউনিচ্ নগরে একটি প্রকাগার অন্তচ্,— তাহাতে হর লক্ষপুত্তক ও দশহাজার পাণুদিপি আনুে।

অন্ত্রীরার রাজধানী ভিরেনার পুস্তকাগারে পাঁচল ক পুস্ত ক ও বিশহালার পাতৃলিপি আছে।

রোমোর ভোটিকান (Vat'can) প্রাসাদে পোপদের বৈ পাঠাগার আছে তাহাতে তুইলক পুত্তক ও ৪০,০০০ হালার? পাতৃলিপি আছে।

রুষিয়ার ইম্পিরিয়াণ লাইত্রেরীতে ৬৫০,০০০ লক্ষ্ পুস্তক ও ২১,০০০ হাজার পাণুলিপি আছে।

ভেনমার্কের রাজধানী কোপেনছেগেনের পুত্তকাগাবে পুত্তকের সংখ্যা ♦০০,০০০ লক ও পাতৃলিপির মুখ্যে। ১৫০০০ হাজার।

মশক নিবারণ । , ,, ,, (শ্রীমাধুরীমোহন মুণোপাধ্যায় ।)

ম্যালেরিয়া বিষবাতী মণক সম্বন্ধে বহু , আনুলোচনা ও গবেষণার বিষয় অনেকেট অবগত আছেন। শব্দ ও বর্ণ বিশেষে মণকের নৈস্পিক অন্তরাগ বিচিত্র বলিমাই মনে হয়।

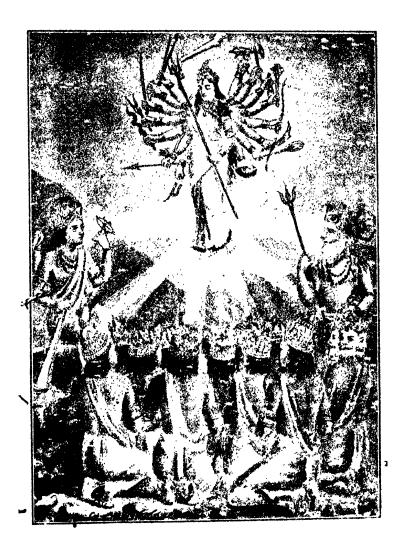
মশক তাহার নিজের গুণ গুণ শব্দের ভার নিয় খবের নিতান্ত অনুরক্ত। কয়েক বংগর পূর্বে তারকেশর অঞ্চল অনৈক বাহ্মণ নিয় বরে হারমোনিয়াম বাজাইয়া সহস্রাধিক মশক আরুই করিয়াছিলেন। একটু লক্ষ্য করিলে দেখা যায় বে মশকবছলন্থানে করেক নি তা বক্তাত হইরা খোলা যায়গায় যথন চলে, বে ব্যক্তি বেশী কথা বলে তাহার নিকট, বছ মশক একত্রিত হয়। বৈছাতিক মোটর খারা মশকবং ধননি উৎপাদন করিয়াও ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গুণাছে।

বর্ণের মধ্যে মশক হরিদ্রাবর্ণের বিরোধী এংং পাঢ় নীলবর্ণের নিতান্ত অমুরক্ত। নীলবর্ণের পর্নি পুলাইরা এ বিদয় পরীক্ষিত হইরাছে। একজন বিগণ্ড বৈজ্ঞানিক নীলবর্ণের আচ্ছাদনে গা ঢাকিয়া শয়ন করিয়া প্রভাতে দেখিরাছেন যে তাঁহার শয়ন ঘরটি মশকে পরিপূর্ণ।

ব্যাক্টিও লজিকেল পণ্ডিতগণ বিভিন্ন বর্ণের মশক আকর্ষণের শক্তি নিম্নলিখিত রূপ স্থির করিয়াছেল:—

গাঢ় হরিজাবর্ণ • ঈরং সবুজবর্ণ ৪ কমলালেবুর বর্ণ ১ বেতবর্ণ ২ ঈরং নীলবর্ণ ৩ নীলবর্ণ ১০৪

উপরোক্ত পরীক্ষা হইতে ইহা অনুমান করা বার বে হরিদ্রাবর্ণের যোজা পরিধান করিবে, ন্ধুপ_{্রে}ন্থেনি ইউটে অনেকটা নিছতি পাওল ধাইতে প্রে। প্রকাণ প্রায়ই পারে দংশন করিরা পাকে। কথা না ক্রিল্লা থাকিতে পারিলে আরও ভাগ হয়। সকলেই ইহা আবিশ্রক্ষত পরীক্ষা করিরা ক্ষিত্রে পারেন।



সন্ধ্রিবর্গণের সাম্মালত তেজে মহিসু মহিনা নহাশকি: আবিভাব। [মার্কণ্ডের চর্ডা—দেওমাহাম্ম্য—মধ্যম চবিত]

৫ম বর্ষ

আশ্বিন—১৩২৫।

৬ষ্ঠ সংখ্যা

আগমনী।

अन म्डिस्थवतनी !

বেবাশ ক্যেতি, দেবী ভগবতী ত্রিনয়না বরণী!
বিরহ হারট আথি ধারা মৃছি নীল অঞ্চলে আজি
ধরণী এনে ইন্দুর্বার অর্থ মণ্ডপ দারে তব,
গগনে, প্রন্থে উন্দুহ ধ্বনিয়া নোধন শভা রব।
শরতোজ্জন নির্মাণ-নীল উদার গগন তল
হীরক থচিত চক্র আতপ করিতেছে ঝল মল।
জননী-চরণ-চুম্বন-সাধ ধরার বক্ষ ভেদি,
পর্মাত হ'রে উঠেছে ফুটিনা রচিতে তোমার বেদী।
আম্বকারার কঠিন বন্ধ ভেকেছে নিঝারিণী।
ধোত করিতে চরণ যুগল ত্রিলোক নিন্তারিণী।
সরসীর জল আরসী হয়েছে ধরার মর্মানটে,
কিন্দেন্তার ভ্রমান ক্রিলে কুটিছে মুন্তে
স্ক্র ছলো উঠেছে ফুটিরা, মৃক্তির মধু প্রকে
সুধ্ব মান্স-ভুন্ন পড়িরা চরণে কুটিছে মুনে।

বিশ্বমেনকা ছ্রাপ্তে দাড়ারে কৈলাশ পানে চুট্ছি জননীর স্নেচ কাঁদিরা উঠেছে তব আগমনী গাতি। ক্ষতমুণে আজি শোনিত ছুটেছে বারণ মানেনা আর, বক্ষের কীর গঙ্গা, যমুনা হয়ে গেছে একাকার।

এদ মা হৈমবরণী!

অকাল বোধনে, ব্যাকুল কঠে ডাকিছে তোমারে ধরণী।
স্থান্থের মরিচিকা মোহে পড়িয়া সোণার ফাঁলে,
অত্যাচারের অশোক কাননে এখন জ্বানন্দী কাঁদে।
হাহাকার কত পঞ্চবটীর মিশিছে আকাশ তলে
ভেসে যায় কত চিত্রকুটের শিগর নয়ন জলে
কোন দশাননে, সমরাঙ্গনে কোলে করে আছু জননী
বিরহ বাথিত নর-নারায়ণ কাঁদে যেগো দিবা রখনী।
ভক্তি নাহি মা শক্তি নাহি মা, হংখ তো আছে হ্বর ভরা
নীল পদ্মের সংখ্যা পুরাতে বিব উন্থান্ত আধির তারা।
তা বলে কি জীব পাবে না তোমারে ওগো জীব হংখাল্যী।
অকাল গোধনে, ব্যাকুল কঠে ডাবে যে তোমারে,

বিবিধ প্রসঙ্গ।

'পূজা ও পূজায় বাকালা।

্র সংংসর চলিয়া গেল, আবার বালালায় পূজা আসিল। বালালার পূজা কেবল মহাদেবী মহাশক্তির সাত্ত্বিক উপা-স্না ন্য,— জানুন্দময়ীকে লইরা বড় একটা আনন্দময় রাজসিক উৎসবও বটে। তাই তাঁহার ষঠভূমব্যশালিনী মহামক্রিমামন্ত্রী রাজসীমূর্ত্তির কল্পনা এই উপলকে হইরাছে। -পুজায় গীতবান্ত, ভোগবলি, পানভোগন, ভোজদান, শোভাষাত্রা, রক্ত্রীড়া, বসনভূষণ সজ্জা—কত আড়ম্বর—কত প্রমোদের ব্যবস্থাও হইয়াছে। বহু যুগ ধরিয়া বাঙ্গালী বাৎসরিক এই মহোৎসবের অমুষ্ঠান করিতেচে, প্রবাদের _কৰ্মকেত্ৰ হইতে প্ৰমন্ত হইয়া গৃহাভিমুখে ছুটিয়া আসিতেছে,— গৃহাগত প্রবাসী সন্তানগণের উল্লাস কোলাহল উৎসববাতের সঙ্গে মিলিয়া পল্লীভূমিকে মুথরিত করিতেছে ৷ কিন্ত ক্রমেই এ মহাধ্বনি যেন ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। পল্লী ভরিয়া সে वाश्र भात वाद्य मां, निभीरथ ठांत्रिनित्क माहे वाश्रवनि ভনিতে ভূ<u>নিতে মানন্দশ্যায়</u> আর তেমন করিয়া বাঙ্গালী ুহুহার না,—প্রভাতে চারিদিকের তেমনই বাভাধ্বনির মধ্যে আগিয়া আর সেই পূলকে তার দেহে রোমাঞ্চ হয় না। সে শক্তি-নাই, সৈ উভ্তম নাই, কর্মক্লান্ত রোগঞ্জীর্ণ তার দেহ,--বহু হঃথে, বহু ছাল্ডিয়ায় অবসম তার মন--উৎসব তার কাছে প্রাণহীন অহুষ্ঠান মাত্র। প্রাণ তাহাতে মাতিয়া উঠে না।-প্রমোদের ক্লান্তিভারটুকুও তার ক্লাণদেহে দীন-মনে সে বহিতে পারে না। অতি দরিদ্র-- অমুষ্ঠানটুকুরও আয়োজন সে তেখনি করিতে পারে না,—আজকালকার এমন স্থাম পণেও প্রবাস হইতে সে বড় গৃহে যাইতে পারে না। বছ রোগছট হীনকলহে অশান্ত পল্লীতে-তে পারে দেও ঘাইতে চায়ুলা। উৎসব যাহারা করে, উৎসবের মত আনন্দে কিছুই করে না, বার্ষিক একটা দায়ের মত কোনও काम गादा।

কভ বৎসর ধরিরা এম বৃং চলিতেছে। উৎসব দীন হইতে
দীনতর—সকল আরোজনু কীণ হুইতে ক্ষীণতর হইতেছে।
এবার যে ভার্বংসর আনু বাছে, এমন ভ্রবংসর কাহারও
দ্বিভিন্ন মধ্যে কথনও ক্ষান্ধিশে আদিয়াছে কি না সন্দেহ।

· কত হঃপ দারিদ্র, কত রোগ শোক, কত অভাবে*চ্ন* নির্মত হাহাকার ত সাধারণ অবস্থার মতই এখন হইরা উঠিয়াছে। ভারউপর চারিবৎসর এই মহাযুদ্ধের মহাহর্গতি ক্রমেই আসিয়া আমাদের হুর্মল ক্ষমে চাপিয়া পড়িতেছে। নাই। কুণকের বড় সম্বল পাটের বান্ধারে দর নাই। চাউলের বাজারও নরম-ক্ষকের মুজুরী পোষার না। রুষক্রের টাকা জমিনারের টাকা,—তাঁহাদেরও তফিক্-পাঁই, শৃত 🕻 কতকগুলি বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের ব্যতীত ব্যবসায়ের প্রবস্থাও বড় মন্দ। সেই সৰ ব্যবসায়ে যাহারা কার্জ করিয়া খাইত. ভাহারা অনেকেই বেকার হইয়া পড়িয়াছে। ... সর্থাগমের এই অবস্থা, তার উপরে ব্যয়ের এয়োন্ধন বাড়িয়াছে। দরকারী জিনিষপত্র সবই মহার্ঘ হইতেছে। চাউল সস্তা ছিল,-- রুণকের ক্ষতি ধাই হউক, অস্তান্ত দরিদ্রের কিছু স্ববিধা হইয়াছিল,—তারও দাম হঠাৎ চড়িয়াছে। এ চড়া দামে ক্ষকের লাভ কিছু নাই, কারণ তারু ক্ষেত বা ধর হইতে ধান চাউল অনেক আগ্রেই বাহির হইয়া সন্তাদরে মহাজনের হাতে আদিয়া পড়িয়াছৈ, – লাভ এখন যা, তা মংাজনের। তার পর সমরশ্লণের টান আছে। 'যে র্ফিছু পারে, সেই কোন্না দিতেছে, না দিয়া পারি তৈছে ? সকলের উপরে কাপড়। কাপড়ের হু:থে দেশমং ইুর্হাকার উঠিয়াছে! চারিদিকে আন্দোলন আলোচনা ট্রেন জোরেই হইতেছে। কিন্তু রদনার বা লেখনীর এ জোরে কাপড়ের দর কমিতেছে না। পূজার সকলে নৃতন কাপড়ে সাজে; হায়! এবার পুরাতন ছিন্নবন্ত্রথণ্ডেও যে কটি আরুড করিয়া কত লোক বরের বাহির চইতে পারিবে ন ? পূজার অমুষ্ঠানে কাপড় লাগে, খরের আপনার জনকে না দিলেও আশ্রিত অনুগত লোকদের কাপড় দিতেই হয়। যা'দের পর্সা কিছু আছে,—তাঁহারাও মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছেন, कि डेभात्र कतिरवन।

গৃহস্থ গৃহহীন হইয়া পথে বিদয়াছে, — গৃহ নাই, আন নাই, বিল্ল নাই — নৃতন কিনিয়া নিবার অর্থণ্ড নাই। শীঘাই হয়ত মান্মারী আহন্ড হইবে, — ঔষধ পথ্য — রোগীর একটু শুলা আচ্ছাদনও হয়ত জুটিবে না! উ:! এই অবস্থা — এক আধিটি লোকের নয় — গ্রামে গ্রামে হাজার হাজার গৃহহীন গৃহস্থ পরিবারে — কত নারী কত পুরুষ, কত রুগ জীর্ণ বৃদ্ধবৃদ্ধা আহা, কত অবোধ কোমল শিশু কত খেলাধ্লার বালক বালিকা — তাদের এই সব দৃশ্য — উ:! কল্পনা ক্রিভেও প্রাণ যেন বিষমাথা কাঁটার ঘারে পাগল উঠে।

• প্রায়ু মা — মহামায়া। একি লীলা তোমার মা। তোমার আনন্দ ময়ী মহিমাময়ী মৃর্ত্তি লুকাইয়া কেন আজ মহাকালীর করালী মর্ত্তি ধরিলে। সেই যে দশভূজা দশপ্রহর্ণধারিণী দিংহবাহিনী মৃর্ত্তি তোমার — তাতেও তুমি অম্বর-নাশিনী। কিন্তু তবুও সে মৃর্ত্তি কি উজ্জ্বল জ্যোতির্ম্মা কি প্রাণোনাদন মহিমা তাহাতে বিরাজিত, কি ভূবনমোহন হাসি সেই কোটি ইন্দু-প্রভ আননে। জ্রী, বিছা, শৌর্যা, সিদ্ধি— মূর্ত্তি ধরিয়া তুইধারে বিরাজিত। দানবদন্দেও সেই রাজরাজেশরী মূর্ত্তি,— আর এই মহাঘোরা, নয়া, নয়ুওমালা, নয়ুওকরা য়কর-মেগলা, রেয়ুায় রক্তনেত্রা, রক্তাপানে বিকট রক্তন্দান, রক্তরজ্ঞিত লোল্মসনা, করালী কালী মূর্ত্তি। সে মূর্ত্তিনা যে দানবদলনে তোমার ঐপ্রর্যাপ্রতিষ্ঠার লীলা। আর এই মৃর্ত্তি না—এযে কেবলই মহামায়ার লীলা—সংহারদণ্ডের ভাম সজ্যাতন থেলা। এই লীলা—এই মূর্ত্তি কেন আজ হোনের মা।

আদরী শুড়, আমরা প্রাণহীণ, একেবারেই ত্মাদানবাশ্রিত। সহস্র বেদনার সহস্র আঘাতেও জাগি না,
জাগিয়া উঠিতে পারি না,—জাগিতে জাগিতে আবার
স্মাই—উঠিতে উঠিতে আবার পড়িয়া যাই। তমোগ্রস্থ
আমরা—তামস অধিকার পূর্ণ হইয়াছে,— তাই কি তোমার
রাজসী মূর্ত্তি একেবারে লুকাইয়া মহাতামসী মূর্ত্তিতে দেখা
দিলে ? তমোগ্রস্ত আমনা, পূর্ণ তামদাধিকারে আমরাই কি
আজ তোমার এই জামসী মূর্ত্তি আকর্ষণ করিলাম মা। তাই
বিদি হয়, এসময় তোমার এই আগেমন নার্যক হউক। এ মূর্ত্তি
ত তোমার নিজার মূর্ত্তি নয়, নিজা ভালিতে প্রচণ্ড
সংঘাতনী মূর্ত্তি। রোষ ভীমনয়নে তোমার বিশ্বদাহন
অমি, ক্রমণ কালমুখে বিশ্বনিনাশন হলার বিশ্বনাদ অন্তলার,

উত্তোশিত করে তোমার ঘোরঘাতন থকা, নমবকে মুক্ত-মালা, নগকটিতে করমেথলা! চরণ তলে তোমার প্রথ—দশনে শিবরূপে জালিয়া উঠিতেছে! এস মা! মোহনিজ্ঞা ভাঙ্গিতে অমনই হল্পার ছাড়, বিশ্বকাদ অট্টাসে জড়প্রাণ কিপাত কর! এস মা. ওই থকাগাছতে অমনড় দেহ-ছিল্ল ভিন্ন কর, হীন শির কাটিয়া গলায় পর, কীণ ছিলকরে কটিতে ন্তন মেথলা ধর! রক্ত-কর্দমন্থিত দীন-শবগুলিকে পারে দশিয়া জাগ্রত জী ও শিবমন্ন জীবে ধরার আবার উদ্ভূত কর!

ভামদী লীলা ভোমার পূর্ণ হউক, অবদান ইউক।
রাজস অধিকারে আমাদের লইরা যাও! রাজস ভাবের
টানে ভোমার রাজদী মূর্ত্তি তথন আকর্ষণ করিব। মা
আদিরা পারিবে কি মা । তথন রাজদ মহিমায় মহিমামরী
রাজদী মূর্ত্তিতে ভোমার পূজা করিব—রাজদ উৎসবে মাতিব।

এখন যে পূজার চেষ্টা করিতেছি—এত বাগনায়! রাজনী
মূর্ত্তি তোনার নাটিতে গড়িতেছি, কিন্তু রাজন প্রাণ কোধার
তাহাতে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেছি। সে প্রাণ কানাদের
কোগায় যা দিয়া ও মূর্ত্তিতে তাহা প্রতিষ্ঠা করিব ? এ ত হায়
তামদ প্রাণে নাটির গড়া প্রাণছাড়া তামদী মূর্ত্তিতে মিখা পূজা
এ পূজা যে কত র্থা—তাই ব্যাইবার জান্তই কি না উৎস্বে
আজ এই খোর আঁধার নিরানন্দ আনিলে—তোমার ভামদী
মূর্ত্তি এবার এমন করিয়া প্রকট করিলে ? ইচ্ছাময়ী! ভোমাঃ
ইচ্ছাই তবে পূর্ণ হউক মা!

क्राजातमञ्ज कथा।

বোদ্ধে নগরে কংগ্রেদের বিশেষ অধিবেশন হইরা গেলী
মডারেট প্রধানগণ অনেকেই যান নাই, তরু কংগ্রেছ হইল—বেশ ভাল জাঁকাল ভাবেই হুইলু। গৃত কলিকাতাঃ কংগ্রেদে ভারতমহামানবপ্রাণ য়ে ভাবে আপনাবে প্রবাশ করিয়াছিল, বোদ্ধের এই কংগ্রেদে ভার চেরে ক্য আপনাকে প্রকাশ করে নাই। মডারেটগণ যান নাই, এট ভারতমহামানব-প্রাণের প্রকাশমান মূর্ত্তি হুইতে, ভাহার সরিয়া থদিয়া পড়িলেন না কি ? কোথায় তাঁহাদের স্থা হুইল ? ভারতের প্রাণে নয় বাহিরের এক প্রভূপ জ্বি চর্ণপ্রান্থে! হুউক, ভারতের এই মহামানবপ্রাণে ছোলাছ ভাহাতে একটু ক্ষত হুইয়াছে। ক্র একটু লাগ কোথাছ পড়িয়াছে ? তাঁহারা কি না, ভানু মৃতচ্পের্যর স্কুট্র থিনিঃ পড়িরাছেন! কোথাও কোনও কত হর নাই, কোনও নাই পড়ে নাই। কোনও বেদনার লক্ষণ পর্যান্ত কোথাও প্রকাশ সীর নাই। ভারতের সমনেত জাতীর প্রাণ কংগ্রেদকে ধরিয়াই জাগিয়া উঠিয়াছে। কংগ্রেদই এই ছারাত প্রাণের মহিমাময় মৃর্টিরূপ। জীবন্ত এই মৃর্টি-রূপ ইইতে নিশ্চিক্ত হইয়া, কোনও কত, কোনও বেদনা না রাখিয়া যে হিচাত চইয়াছে, এই প্রাণের সকল সাড়া হারাইয়া মৃত অঞ্চাংশের মতই সে পড়িয়া গিয়াছে— বলিতে হইবে। ক্ষেছায় বাহারা বিচ্নুত হইলেন, জাতীয় জীবনে তাঁহারা সহ্য আত্মহত্যাই করিলেন।

এক্টিমিট বা চরমপন্থী কংগ্রেদ বলিয়া মডারেটগণ যভই এই কংগ্রেসের গ্লানি করিতে চেষ্টা করুন, শাসন-সংস্কার প্রস্তাব সম্বন্ধে কংগ্রেসে যে মন্তব্য সর্ব্বস্থাতিক্রমে গুহীত হইয়াছে. তাগতে ইহাই সিদ্ধ কংত্রেস কোনও দল বিশেষের সভা নতে, ভারতের জাতীয় **মহামিলন-ক্ষেত্র—** যেখানে সকল মতের সমন্বয় হইতে পারে, যেথানে সকল দলের সমান স্থান সমান অধিকার আছে---**সকল** মতের সমাধ বিচারের অবসর ভাছে। এক্ট্রিমিষ্ট বা উফমন্তিক চরমপন্থী বলিয়া নিন্দিত, তাঁহারাই দেখাইয়াটেন, অক্টিমিজ মৃ বা অধীর চরমতা তাঁহাদের কৈছু मोरे। তাঁহারাই প্রকৃত মডারেট, বিভিন্ন মতের সমন্বয় তাঁহা-রাই করিতে পারেন। নেশের কাজে দশের মতে সে দামঞ্জ করিয়া চলিতে হয়, তাঁহারাই তাহা পারেন,—দেশের সেবায়-বাস্তবিক কাজে তাঁহাদেরই অধিকার আছে। মড়ারেটগণই ফংগেস ছাড়িয়া প্রক্তত এক্ষ্ট্রিমিষ্টের আচরণ করিয়াছেন। এখলো ইণ্ডিয়ান্দের কাছে তাঁহারা যতই নরম ও মোলায়েম ৰালয়া প্রীতিভাজন হউন, দেশের কাছে অধীর এক্ষিমিজম্ তাঁহারাই দেখাইয়াছেন।

কংগ্রেসে ভাঁহারা যোগ না দিলেই দেশের মঙ্গল— এ
মঙ্গল ভাঁহারাই কয়জনে ব্ৰিয়াছেন, আর কেহ বোঝে
নাই—এই কথা বলিয়া তার প্রমাণে যে দ্রু যুক্তি ভাঁহারা
দেখাইয়াছেন, ভাহাতে যে সারবন্তা কতদ্র আছে, গত
সংখ্যার ভাহার আলোচনা, আমরা করিয়াছি। পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। নিজের স্বার্থ নিজের মতলব গেলিয়া
দশের সঙ্গে মিলিয়া দেশের কাজ যাহারা করিতে চান,
বিবিধ মতের একটা সামঞ্জ ভাঁহাদের করিয়া নিতেই

হয়। 'মডারেট' নাম ধরিয়াও মডারেটেরা তাহা পারিলেন না।

ব্যক্তিগত ভাবে হোমরূল দলের প্রধানগণ কেই কেই পূর্বে যেমতই প্রকাশ করিয়া থাকুন, কংগ্রেসে কোনওঁ জিদ তাঁহারানা করিয়া দশের মতে এমন একট। সামঞ্জু ক্রিয়া নিয়াছেন যে নিতাক্ত গোঁড়োবা মতলববাজ কেহ ব্যতীত এ মন্তব্যে তেমন কোনও আপত্তি করিতে পারে না প্রথম প্রথম মডারেটগণ এই মস্তব্য পড়িয়া .একটু কেমন চমকিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহারা বোধ হয় আশা করিতে-, ছিলেন, চরম দল গরম মেজাজে এমনই একটা রিজে!-লিউশন পাশ করিয়া ফেলিবে, যাহা দেশের ধীরবুদ্ধি কেহই সমর্থন করিবেন না,---বাড়াবাড়ি করিয়াই আপনাদের মত ও দল ছইই তাহারা হাল্কা ও হাস্যাপীদ করিবে। আরও বোধ হয় আশা করিয়াছিলেন, কংগ্রেদটাই একটা বাজে ছেলে থেলার ব্যাপারের মত—লোক হইলেও একটা 'মব' (mob) এর মেলার মত হইবে। তার কিছুই হইল না। দুশ্যের মহিমায় ও ভাবের গুরুত্বে কংগ্রেদ ভারতের কংগ্রেসের মতই হইল,—মস্তব্য যাহা পাশ হইল, তাহাতেও গোঁড়ামি কিছু নাই, ছ্যাবলামি কিছুই নাই, কোনও দিকের জিদ লইয়া অসম্বত বাড়াবাড়ি শ্ছি নাঁহ, —ধীরবৃদ্ধি সকলেই তাহা নিরপেক্ষ ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন।

তাই যেন অপ্রতিভ হইয়া তাঁহাদের কেহ কেহ বালয়া-ছিলেন, আমরা যাই নাই তাই ওরা ভট্ডিয়া গিয়া ওই রিজোলিউসন পাশ করিয়াছে। ভালই হইয়াছে।—গেলে কি আর ইহাহ ইত १ ওরা সংস্কার প্রতাবকে একেবারেই 'গোটেল' করিয়া বাড়াবাড়ি এক্ষ্টিমিষ্ট রিজোলিউশনই পাশ করিত।

কাজেই ! একটা কিছু বলাত চাই ! নইলে দেশের কাছে মুথ থাকে কোথায় ? কিন্তু হার, সে মুথ কি আর আছে ?

প্রথম চমকে যাহাই বলুন, এখন অবশ্র অনেক পূঁৎ— তাঁহাদের মতের সঙ্গে কংগ্রেসের মন্তব্যের অনেক গুরু পার্থকাও তাঁহারা দেখাইতেছেন। নহিলে পূথক মডারেট কন্ফারেন্স হয় কি করিয়া ং

দল যত বড়ই হউক দলের চেয়ে দেশ আনেক বড়। একনিষ্টদের সভা বা মড়ারেটদের সভা তাঁহাদের নিজের দলের কাছে যত বড়ই হউক, কংগ্রের দেশের কু,ছে, আনেক বড়। নগবাধা পাকা একটিমিষ্ট নিজেন, দলবাধা পাকা মডারেটও নহেন, এমন লোকও অনেক আছেন। কোনও
দলে নাম লেখান লোকের সংখ্যা অপেক্ষা, ই হাদের সংখ্যা
দেশে এখনও অনেক বেশী। ইহারা কংগ্রেসকে মানেন,—
কোনও দলের সভাকে মানেন না। ইহারা অন্তরের সঙ্গে
কংগ্রেসের এই মন্তব্যই দেশের সর্বান্দ্র মত বলিয়া সমর্থন
করিবেন্। কারণ ইহা কোনও এক দলের মত হয় নাই।
আর সংস্কার প্রভাবের সমালোচনাও যথেই হইয়াছে।
নিরপেক্ষ ব্যক্তিমাত্রই দেশের পক্ষে এই কথাই স্থা কথা
বলিয়া মুন্তভাব করিবেন।

দেশমীত প্রীয়ক মদনমোহন মালগ্য মহোদয় বরাবরই
মডারেট দলভূক। বৃদ্ধিতেও তিনি খাঁটি মডারেট, কেবল
দলের নামে নহেন। দেশপ্রাণ তিনি দেশকে ও দেশের
কংগ্রেনকে দলের অপেকা বছ বলিয়া দেখিয়াছেন। তাই
কংগ্রেন তিনি ত্যাগ কবিতে পারেন নাই— এই মত সামঞ্জত্তও
কতক পরিমাণে তাঁহার চেয়তে হইয়াছে। হোমকল
দলের নেতারাও মডারেট, কোনও দলের নন এমন ঘাঁহারা
ছিলেন, ঠাচারাও মডারেট, তাই ই সামঞ্জত ইইয়াছিল।
তথা কথিত 'মডারেট'দের ভয়ে নয়। কংগ্রেম ভাবে জাতীয়
এবং কার্যা প্রালাটেউ মডারেট কংগ্রেমই ইইয়াছে। আলাদা
ঘাঁহারা হইলেন, প্রকৃত একটি মিঠ তাঁহারাই।

ক্লিকাতার দাঙ্গা।

বকর- দিন ও মহরম এই ত্ইটিই মুশ্লমানদের বড় ছইটি
পরব—যাগ্র জনসমাজের মধ্যে বছ আড়ম্বরে সম্পন্ন হয়।
এই ছই পরন উপলকে নিলু মুদলমানে মধ্যে মধ্যে দাঙ্গাও
এখন হয়। বকর-দিনে কোর্কাণী লইয়া, আর মহরমের
সময় হিলুদের যদি কোনও বড় পরব থাকে—তবে এই ছই
পরবের শোভাষাত্রার ঠোকাঠুকিতে—দাঙ্গা হইয়া থাকে।
মহরমে বোম্বে অঞ্চলে দিয়া স্থনা ছই মুদলমান সম্প্রধারের
মধ্যেও কয়েকবার দাঙ্গা হইয়াছে।

বহুকাল বাবং হিন্দু মুদলমানে এ দেশে প্রত্যেক গ্রামে ও সহরে প্রতিবেশীর মতই বাদ করিতেছে। বাব-দায়িক এমনু—কি সামাজিক বছ ব্যাপারেও অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ভাহাদের মধ্যে হইরাছে। এই দব সম্বন্ধে কেহ কাহাকেও এড়াইতে পারে না। এরপ অবস্থার স্বাভাবিক বে সন্তাক— যে মিল মিশ একটা জ্বেন, সাধারণতঃ ভাহারও

অভাব কিছু দেশা যায় না। বস্ততঃ এই ভাবটি না থাকিলে এত বিষয়ে এমন ঘনিষ্ঠসন্তব্যেও তাহারী থাকিতে পারিত **না।** ধর্ম অফুটানাদি ব্যাপারেও যে প্রস্পারের সঙ্গে বড় একটা: বিভেদ, সর্বাদা থাকে তা নয়। হিন্দুর ছর্গোৎসরে গ্রামে গ্রামে গ্রামবাদী মুদ্যগানেরাও নুত্র কাপড় পরিয়া আরন্দে দেখিতে আইসেন মুদ্দমান বাজকর হিন্দুৰ বাড়ীতে দেব পুরার ও বিবাহানি ক্রিয়াতে আসিয়া বাস্তা বাজায়। আরও **কভ** লোক কত কাজকর্ম আসিয়া করে। কোকানী যতই আপত্তি थाक्, मूननमात्नत महत्रम উৎप्तत महत्रसत मिहिल हिन्दूता আনন্দ করিয়া দেখিতে যায়। পারের দরগায় হিন্দুরা পুরা দেয়,—বরে বরে মেয়েরা সভাপীরের আসান পী বর সিন্নীর অহর্ছানও করে। শুনিয়াছি এই সত্যপীবই হিন্দুর সত্যনারাম্বণ হইয়াছেন,—গ্রামে প্রতি হিলুগুরেই ই হার দিলী হইলা থাকে। দিলা মুদলমানী একটা আরাধনার রীতি। আবার বভ্গামে হিন্দুর দেবালয়েও মুদলমান গৃহত্তেরা পূজা-ভোগ পাঠায়। বিবাহাদি অনুষ্ঠানে হিন্দুর বাড়ী মুদলমানের, মুসলমানের বাড়ী হিন্দুর নিমন্ত্রণ হইয়া থাকে। যার যার সম্প্রায়গত বিধিনিয়েধের গণ্ডী মানিয়া আহারের ব্যবসাঞ্চ অনেক স্থলে হয়।

, তবু মবো মধ্যে এই দান্ধা ফার্মান—দান্ধায় এমন খুনাখুনি পর্যান্তও হয় কেন ৮ ইহার মূলে কি রহিয়াছে, তার অনুসন্ধান ও আলোচনা আবশুক্র রোগের মুগ ্ধরিয়া চিকিৎসা না করিলে ইহার প্রতিকার কিছু হইবে না। যাহা হউক, তার অবসর এথানে নাই। স**স্প্রতি বে** দাঞ্চা হট্যা গেল তার মূলেও হিন্দুমূদলমান বিদেষের কারণ কিছু নাই। ইহার কারণ রাজনৈতিক দাধারণত: বে সব দাঙ্গা হয়, তাহা হইতেও বিভিন্ন রকমের। এই রকম 'রাজনৈতিক' দাঙ্গাও যে একেবারে আর হয় নাই, ভা নয়। : ০।১১ বৎসর পূর্বের কুমিল্লা ময়মুনসিংহ অঞ্চলে বে দাকা ইইয়াছিল, তাহা হিন্দু মুদলমানে ইইলেও রাজনৈতিক দাঙ্গা। এ দাঙ্গাও রাজনৈতিক, তবে মুসলমানের বিরোধ ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সাকাংও মুগ্য ভাবে গভ্রিমেটের সভ্ পরোক ও গোণভাবে মারবারীদের সঙ্গে। বহু কারণে মুদলমান দত্থানায়ের মধ্যে একটা অদস্তোবের ভাল, কিছু কাল ধরিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল। ইংগ সঙ্গত অসঙ্গত যিনিই যাহা বলুন-এই অসম্ভোষ যে সভ্য এবং তাহার

ভীব্রতাও যে কম হইয়ুছিল না, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে এই অসভোষের মূলে ধর্মবিশাদগত পারিবেন না। -বেদনা যভই থাক, প্রধানত: রাজনৈতিক আকার ধরিয়াই ইহা আপনাকে প্রকাশ করিতেছিল। হুন্ন সম্প্রনায়ের বিশিষ্ট মতে, ধর্মবিখাদের সঙ্গে রাজনৈতিক দায়িত্ব বড় ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশ্রিত। তুকার হুলতান একাধারে হল্লী মুদলমানদের ধর্ম গুরু ও রাষ্ট্রপ্রভু, ইহাই তাহাদের ধর্মবিধি। স্থনীমতে ই হারাই হল্পরৎ মধ্মদের প্রতিনিধি বা থলিফা। তিনিও একাধারে মুসরমান সমাজের ধর্মগুরু ও রাষ্ট্রপ্রভু ছিলেন। ইংরেজ এখন ভারতের রাষ্ট্রাধিপতি - এ আধিপত্যও মুদলমানকে মানিতে হয়। এই থণিফার সঙ্গে যতদিন ইংরেভের মৈত্রী ছিল, কিছু আটকাইত না। দে মৈত্রী এখন নাই—ঘোর বুদ্ধই আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে ধর্মজীক্ল স্থনীর চিত্তে কিছু ় চাঞ্চনা নিতাস্তই স্বাভাবিক। তারপর তুর্কীও এক্মাণের গুপ্তচর এমন দেশে থাকিতে পারে, যাহারা এই চাঞ্চল্যকে নানা কৃট উপায়ে বাড়াইয়া তীব্র একটা অসম্ভোষের উত্তেজনা **শৃষ্টি** করিতেছে। ৄ ইহার পর, যাহা কিছু ক্লেশের কারণ ঘটিতেছে অবাস্তর যাগ কিছু অপ্রীতিকর ব্যাপার হইতেছে, সবই এই মূল অসস্তোষকে জটিন ও স্ফীত করিয়া তুলিতেছে। যুদ্ধের ফলে বস্ত্রাদির গুর্মাল্যতা এবং অন্যান্ত কতক গুলি কারণ হেডু এই অসত্তোষ এইরূপে কটিল হ'ইয়া বড় বাড়িয়া উঠিয়াছে। সাধীরণ লোকে মূলতত্ত্ব অত হুগ্রভাবে আলোচনা कतिया प्रतथ ना,-- अमर छ। रवत विवत्यत्र वित्र वित **উত্তেজনার বহির্গত রঙ্গেই হিল্লো'লত হয়। এ ক্ষেত্রেও** ভাহাই হইয়াছে। তীব্র একটা উত্তেপ্তনার সৃষ্টি হইয়াছিল। এই উত্তেজনার বেদনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম এবং যদি কিছু প্রতিকার সম্ভব হয় তার উপায় নির্দেশের জন্ম মুসলমান সম্প্রদায় বিপুল আয়োজনে বহু মর্থবায় করিয়া বিরাট এক সভার অধিবেশনে উল্লোগী ইইতেছিল। বুহুৎ সভামগুপ প্ৰস্তুত হয়োছিল বিভিন্ন প্ৰদেশ হইতে বহু লৰ্মপ্ৰতিষ্ঠ মোল্বী মৌলানা প্রভৃতি সমাজনেতৃগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আসি-শ্বাছেন। যেমন কংগ্রেদের সময় হয়, প্রায় তেমনই একটা আড়ছর আয়োজন হইয়াছিল। গ্রণমেন্টের মনে হইল, ঐ সভার ফলে উত্তেজনা অনেক্ বাড়িয়া গুরুতর শাস্তিভঙ্গ হইবে - স্বতরাং সভা বন্ধ বা স্থগিত করিবার ছকুম হইল। ইহাতে ্ষে দারুণ অসম্ভোব উত্তেজনা হয়, তাহাই দালার নিদান।

কোন অবস্থায় কি উপায়ে অসম্ভষ্ট উত্তেজিত। প্রেক্সাক সম্ভষ্ট ও শাস্ত করিতে হয়, তাই বুঝিয়া সেইরূপ উপায় অবলঘন করিতে পারাই গবর্গমেণ্টের বিচক্ষণতা ও রাজ-নৈতিক স্থাদ শিতার পরিচায়ক। অনেকেই বলিতেছেন— আমরাও সেইরূপ বলি যে—এই ক্ষেত্রে গবমেণ্ট বড় ভ্লকরিয়াছেন।

প্রজার অনস্থোষ উত্তেজনা কেবল জোর করিয়াই সর্বানা
চাপিয়া দেওয়া যায় না। ভুল বুঝিয়াই ইউক আর ঠিক
বুঝিয়াই ইউক, গবর্ণমেন্টের কোনও বিধি যদি বহু প্রজ্ঞা স্পতি
অস্তায় বলিয়া মনে করে, তাহাদের কোনও বেদনা প্রকাশের
চেন্তায় এতদ্র অগ্রদর ইইয়া যদি এফন একটা বাধা পায়, —
যতই হর্বাল ইউক—বহুলোক একদকে তীত্র অসুস্থোবের
উত্তেজনায় যদি একেবারে মরিয়া ইইয়া কেপিয়া উঠে —
তাহারা সামর্থ্যের হিয়াব করে না, কলাকলের হিয়াব করে
না, হিতাহিত বৃদ্ধি তাদের থাকে না,—গুরুতর একটা
অস্তাহিত তাহারা ঘটাইতে পারে। কান কর্ল তর্
দেখিয়া নিব'—এমনই একটা অধীর হাবের বলে লাঠি হাতে
করিয়াও তাহারা কামান বল্কের উপরে গিয়া তথনকার
মত লাফাইয়া পড়িতে পারে। এই বলপারেও ঠিক তাই
হয়াতে।

'মব' (m b) উত্তেজনায় উনাত্ত হইয়া উঠিলে এইরপই ঘটে। এর া ঘটনা দেশে আরও ঘঠিয়াছে। তুরু য়ে গবর্মেণ্ট কেন এটা বুঝেন নাই বা ভাবেন নাই—বলিতে পারি না। সভা হইলে যে শান্তিভঙ্গের আশকা তাঁহারা করিয়াছিলেন, তার অপেকা অনেক গুরুতর শান্তিভঙ্গ বোধ' হয় সভা না করিতে দিয়া ঘটিয়াছে। যে সব উত্তেজক কথা বক্তারা সভায় বলিতেন, এই অসক্তোবজনক ঘটনার অবণর পাইয়া—তাহা পথে পথে বাড়ীতে ৰাড়ীতে দল দল উত্তেজিত লোকের কাছে আরও উত্তেজক ভাবে বলিবার স্থযোগ পাইয়াছেন্। সভায় গবর্ণমেণ্ট যে সংঘ্যের মধ্যে সকলকে রাথিতে পারিত্রন, সভার বাছিরে তা পারেন না, পারেনও নাই।

সভা করিতে দিয় যদি তাঁহারা পরিচালক ও বক্তাদের ডাকিয়া সাবধান করিয়া দিতেন অথবা শান্তি-রক্ষার দারিছে মুচলিকা গিখাইয়া নিভেন,—তারপর সভার চারিধারে সশস্ত্র পুলিশ বা সৈনিকদের কড়া পাহারায় রাখিতেন, সভার মধ্যেও যদি প্রধান রাজপুক্ব কেই কেই উপস্থিত থাকিতেন,

কানও বিপ্রাট ঘটিতে পারিত না। বে কোনও বেদনাই উক, প্রকাশের স্থানে পাইলে তার তীব্রতা কমিয়া থার। এই সভাতেও তাহা হইত। না হয়, গুব তীব্র গালাগালিই চইত, কিন্তু মুখের কথা ইটপাণরও নয়, ঠেলালাঠিও নয়, হাহারও গারে তাহাতে আঘাত লাগে না।

यांत्रपात्रीरनतः विकटक्षत्र मात्राकात्रीरनत वछ এकछ। আফোশ প্রকাশ পাইয়াছিল। তার কতকগুলি কারণ মাছে। আট বৎসর পূর্বে বড়বাজারে আর্মাণীটোলার মৃ**লিদে** গ্**রু-ে**⁴ার্বাণীর প্রবর্তন উপলকে মারবারীতেও বুশ্বমানে-বড় একটা দাক। হয়। খুনজখম লুটতরাজও বেশ হয়। সৈ স্থৃতি কেহই একেবারে ভুগিতে পারেন নাই, সেই অব্ধি প্রস্পার একটা বিধেষের ভাব ছই সম্প্র দায়ের লোকের মনে আছে। সম্প্রতি কাপড়ের বাজারের দর অত্যধিক চিভিয়া যাওয়ায় মারবারীদের বিকলে বাঙ্গলায় সর্ব্বতাই একটা অসম্ভোষের ভাব জন্মিয়াছে। কাপড়ের বাজার একেবারে ইহাদের হাতে, অনেকেরই ধারণা স্থাগ ব্রিয়া ইহারা জোট বাঁধিয়া অতিলাভেব আশায় কাপড়ের দর এমন চড়াইয়াতে, দেশের লোকের এত ছঃথ দেথিয়াও দেখিতেছে না। ইহার সঙ্গে আরও কথা উঠিয়াছে— প্রকাশো দে কথা কেহ বলিতে সাহস করেনা বটে, কিন্তু भारत चारत युवं त्माना यात्र - এই य ममत्रश्राल मात्रवातीत्वत काइ इंदेख -अत्नक होका शहरात आगात गराम है এह দরবৃদ্ধিতে কোনও বাধা দিতেছেন না। নহিলে কেরোসিন্, কয়ণা, লবণ প্রভৃতি কত জিনিষের দর বাধিয়া দিতেছেন, কাপড়ের কেন দেন না ? এই কথার মূলে কোনও সত্তা আছে একথা আমরা বলিতেছি না। এইরূপ একটা উঠিয়াছে এবং তাহাতে গবমে ন্টের সংক্ মারবারীদের একটা ঘরোয়া বন্দোবন্ত হইয়াছে, এইরূপ সন্দেহে এই অসংস্থায়ও বাড়িয়াছে। কলিকাতার গাঁড়ো-**छना अक्टनत मूननमान**त्मत मः श शृद्ध इटेटाइ मात्रमातीत्मत বিক্লব্যে যে বিৰেষ আছে, এই দৰ কারণে ভাহা আরও বাড়িয়া উঠিবারই কথা। আবার ভুনিতে পাই, এইরূপ রটনাও ত্ঠলোক কেহ কেহ করিয়াছে যে মারবারীরা বড়বাজারে একটা দালাখালামা ও লুট তরাজের ভয়ে भवरम केटक जिन्दकां है है। का दिशा अहे में विक करा देशाहर. - गिकार्र भाग किছ गाँउ गार्व्य शाहिताहन । गिकाब

কণা ষাহাই হউক, লুটতরাজের ভয়ে মুহাবন্ধ করিয়া দিছে মারাবারী প্রধানগণ গবমে তিকে ধরিয়া পড়িতে পারের, এ গুজন নানা কারণে জনেকে বিশ্বাদ করিতে পারে । আর বড় কোনও উত্তেজনার সময়, উত্তেজনার অহুক্ল, যে কোনও গুজনই উত্তেজিত লোকেরা সহজে বিশ্বাদ করিয়া থাকে। এই দব কারণেই দাঙ্গার বেগটা মার্বারীদের বিহুদ্ধে এমনভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।

যাহা হউক, যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে। **অনেক**হতভাগ্য হতাহত হইয়াছে, বড় একটা বিষাদের ছায়া ধেন
সহর ভরিয়া পড়িয়াছে। গুমট একটা দারল **অসংস্থায়**বহিও যে অন্তরে অন্তরে মনেকের নাই, এ কথা ব**নিডে**পারি না। কে জানে, ভবিষ্যতে স্থাগেমত—হে কোনও
অপ্রীতিকর ঘটনার উপলক্ষা ধরিয়া গুরুতর একটা অমঙ্গলকর
বিভ্রাট ঘটতে পারে। কেবল বাহির হইতে শাসনদতে
চাপিয়া নয়,—কোমল মমতার করে কুশল নীতির প্রায়োপ্র

দ'ঙ্গায় শিক্ষা---আমাদের আহিযাগ্যতা।

এক লো ইণ্ডিয়ান্ কোনও কোনও প একা এই সব
দালার কথা তৃলিয়া বলিতেছেন,—আদিম বর্করোচিত
উদাম চিত্তাবেল বেখানে জনসাধারণের মধ্যে এত প্রবল —
এতই অসংযত যে ধর্মের বা অক্সরপ যে কোনও বিরোধেই
বিভিন্ন সম্প্রেরি এমনই কেপিয়া পরম্পরের টুটি ছিছিলা
কেলিতে চায়,—সে দেশে কি স্বায়ত্তশাসন চলে ? এমন হালকা
স্থভাব যাদের, যে গবমেণ্ট এক সম্প্রেমির টাকা থায়ো
অপর সম্প্রায়ের বিরুদ্ধতা করেন লাট সাহেব পর্যান্ত
এই টাকার ভাগ নেন — এই রক্ষা সব আজগুবি কথা
যারা বিশ্বাস করে, আর তাই লইয়া দাসালালামা করে,
তাহারা আবার ইলেউর হইবে! তালাদের ভোট লইয়া
আবার স্বায়ত্তশাসনে সরকারী কাউস্পিন নির্কাচিত হইবে ?
এইরপ কথা বলিয়াও সম্প্রতি কোনও কোনও একলোইণ্ডিয়ান্ পত্রিকা কয়েকদিন হইল ধ্যন চক্ষ্ টিপিয়া মৃচ্কি
হাসিয়া ঝাঝাল একট্ বিদ্রাপ করিয়াছেন।

কিন্ত ইঁহাদের প্রিক্তাস্য এই বে ইঁহারা কি সভাই সনে করেন, এ দেশের শিক্ষিত লোক ইহাদের শবের ধবর কিছুই রাথে না ? স্বাধ্য কিছুকাল ধাবৎ ইংল্ডের বা ইরোরে পের ইতিহাস পিড়া এ দেশের ইক্ল হইতে একে-বারেই তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ভারতবর্ধের ইতিহাস আছে,—তাও না পড়িলে চলে। কলেজে কেহ কেহ ইতিহাস পড়ে বটে, কিন্তু ব্যবস্থা এমন হইয়াছে যে বোধচয় বার আনাছেলে দেশের বা বিদেশের ইতিহাসের কোনও ধবর নারাধিয়াও বিএ এমএ পাশ করিয়া শিক্ষিত সমাজে হান শিতেছে। তাই ইহারা বোধহয় মনে করেন, আমাদের ঘরের থবর ইহারা কি জানে? য' খুদী তাই ইহাদের বলিতে পারি। কিন্তু ইহাদের মনে রাগা উচিত, যে আগে যথম ইক্লের সকল ছাত্রকেই ভারতের ও ইংলণ্ডের ইতিহাস পড়িতে হইত, কলেজের সকল ছাত্রকেই অক্তঃ রোম ও গ্রীসের ইতিহাস পড়িতে হইত,—তাহারা এখনও সব মরিয়া যায় নাই, বা তাহাদের পাঠের শ্বতিও একেবারে লোপ পায় নাই।

'মব' (mob) বা অভ্ত জনসাধারণ স্বদেশেই স্মান 'মব'। গ্রীসে যেমন ছিল রোমে যেমন ছিল, নব্য ইয়োরোপে পণতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠার পরেও যেমন ছিল বা **আছে**, ভারতের 'মব্' তার চেম্নে হীন নয়। আজকাল ইয়ে!-রোপে সকলকেই একটু লেথাপড়া করিতে হয়; কিন্তু **অবৈতনিক** প্রাইমা¶ী হইতে একটু 'রিডিং' 'রাইটিং' আর 'রিথ মেটিক'—একটু লেখা একটু পড়া আর একটু অঙ্কগণা, শিথিয়াই জনসাধারণ বড় বিজ্ঞ ইইয়া উঠে না। ভারতীয় হিন্মুশ্লমান মিব্ইহাদের মত্একটুপানি সাক্ষর না হইলেও এদেশে এমন সব অনুষ্ঠান আছে, যাহার ফলে ধর্মের কথা স্থনীতির কথা সকলেই কিছু গুনে ও শিখে। মোটের **উপর নৈ**তিক বৃদ্ধিতে ইয়োরোপীয় জনসাধারণের তুলনায় **এদেশের জনসাধারণ থাট নহে। তবে চতুর নায়ক কেহ** এই সব লোককে সাময়িক একটা উত্তেজনায় বেশ কেপাইয়া कृतिएक शासा अरमस्य शास्त्र, अरमस्य शास्त्र। প্রাচীন রোমের কণা কিছু নাই ধরিলাম, সে ত সেকালের কথা। আধুনিক যুগে কি হয় ? ধর্মের জন্ম না হউক, অক্স রকম স্থার্থের বিরোধে দাঙ্গা হাঞ্গামা ইংলতে কি হয় নাই ? একটি দাঙ্গার দৃষ্টাস্তই দিতেছি। শতাধিক বংসর পুর্বের যথন কল্কারখানা প্রথম চলিত হয়, হাতের শিল্ল বিনষ্ট হটয়া শ্ৰমজীবীদেয় দারুণ ছংগ উপস্থিত হয়, ইংরা কেপিয়া অনেক কলকারথানা ভাঞ্চিয়া দিগাছল। কভদিন য'ধৎ বছদুর ব্যাপিয়া ভীষণ স্বাঙ্গা চলিয়াছিল,---লেষে দৈতাবলে দাল্লা দমন করিতে হয়। তথন পার্লামেণ্টের প্রভূত্বই দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আর তথন না গাকিলেও किছकाल পরেই ইহাদের পার্গমেণ্টের সভানির্বাদনের অংধিকরি দেওয়া হয়। সামা ও স্বাধীনতার মলু ধরিয়া 🚁 রাসীবিপ্লব ট্পঞ্তি হয়। পেরিস্নগ্রের এমনট সব

'মব্' কেপাইরাই কভিপর নারক এই বিপ্লব ঘটানু—বার ফলে ক্রমে সমগ্র ইয়োরোপে গণতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে। এগনও এই গণতান্ত্রিক যুগে শ্রমজীবীদের বড় বড় ধর্মবটে—যে সব কাণ্ড হয়, তাহাতেও ইহাদের ধীরবৃদ্ধির পরিচয় পাণ্ডয়া যায় নাই।

যাগ্র হউক, একেবারে আজকাল এই সব দাঙ্গাহাঙ্গামা যদি
কিছু সংযত হইয়া থাকে, ভোটের অধিকার পাইরা, তার
দায়িত্ব কিছু অহু তব করিরাই হইয়াছে। আরও কথা আছে।
জনসাধারণের অতি অদস্তোষসনক কোনও কার্যাই এখন
কোনও গভমে ট ইরোরোপে করিতে ভরদা পান না।
বে স্থলে দেরূপ কিছু করেন, দে স্থলে গোলমাল হয় তাই
কি ? যুদ্ধের পূর্বে দাফ্রাগেট নারারাই কি দাঙ্গা হ্রাঙ্গামার
উৎপাত কম করিতেছিল ?

তারপর ঘ্ষের কথা। অবশা বাদ্দার গ্রমেণ্ট বুর থাইরাছেন, তা বলি না। তবে বৃষ (বা ঘুষাঘুষি)— দোষের যতই হউক. ডিমক্রাসী তার মধ্যেও চলে। অস্টাদশ শতাকা ভরিয়া ইংলণ্ডের পালামেণ্ট যে ঘ্ষেই চলিত। মন্ত্রীরা ঘ্র দিয়া দল পুষ্ট রাগিতেন, নির্বাচনের সময়েও ঘুষে ভোট কেনা হইত। এখন কড়া আইনে ইহা বন্ধ হইরাছে। কিন্তু পালামেণ্টের নির্বাচনের সময় অন্ধচ্ছি দিন পূর্বে পর্যান্ত্রেও পদপ্রাণীদেব ভোটের জন্ম প্রচ্ছি কিন্তু কমিয়াছে কিনা জানি না।

শেষ কথা, democracy বা গণতন্ত্র শাসন আসল ব্যাপারটা কি ? এ শাসন ত গণনায়কদের শাসন। আসল গণ যাহারা ভাহারা নিজেরা বুঝিয়া যে ভোট ও দিতে পারে না,—নামক-রাই ত ইহাদের একেবারে চালাইয়া নেন। নানা কৌশলে প্রতিযোগিতায় যিনি যত লোককে চালে বাধ্য করিতে পারেন, তত ভোট নিজের পাক্ষ তিনি লাভ করেন।

এই ত democracy ? ইহা ভারতেও বেশ চলিতে পারে। তুলনায় হিদাব করিলে ভারতেও গণনায়কের অভাব এখন হয় না। আর গণদাধারণ – নায়কদের হাতে ভারা ইংলতে যেনন এদেশেও তেমনই হইবে। যেটুকু ক্র ট এখন দেখা যায়, ভোটের দায়িত্বটুকু বুঝিলে তা আর থাকিবে না। সেটুকু বৃদ্ধি এদেশের লোকের আছে। অশিক্ষিত প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ সম্প্রদায়গত সমাজ মোড়লদের পরিচালনাধীনে বেশ শাসন করিতেছে। সাধারণ বৈঠকে বে ব্যবস্থা হয় সকলেই নতশিরে তাহা গ্রহণ করিয়া থাকে। এই বে শক্তি তাহাদের আছে, তাহা এখন রাষ্ট্রের দিক্তেও পরিচালিত করিতে হইবে। শক্তি যেথানে থাকে,—এক দিক হইতে অক্তদিকে তাহা পরিচালনা করা এমন অসম্ভব

শরতের প্রভাত ু

দ্বে পুজাবাড়ীতে সাঁনাই বাজিতেছিল; সাঁনাইয়ের করণ রাণিনী মৃত্ বাতাদের সঙ্গে দিক্দিগস্তে ভাসিয়া যাই-ভেছিল। পেই মধুর রাগিনী, বিশ্বজননীর আগমন বার্তা ঘোষনা করিতেছিল। যে সে হার শুনিতেছিল, ভাহারই প্রাণের ভন্তীতে একটা বড় পুরাতন হার বাজিয়া উঠিতেছিল।

ংস হার, শাতির হার! বড় প্রিয়, বড় মধুর!

অতীতের স্বৃতি, স্থের হউক্, হুংথের হউক, যে তাগকে জাগাইয়া তোলে, সে প্রাণের মধ্যে অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া লইয়া থাকে।

শারদ প্রভাতের এই চিরস্কন করণ কোমণ স্বরটি, মাস্থ্যের প্রাণের মধ্যে চিরদিনই স্থতির কি বিপুল কাহিনী বহন করিয়া আনিতেছে ! আশায়, হর্ষে, বেদনায়, অঞ্জে, সেই কাহিনীর প্রত্যৈক ছত্রটী, প্রত্যেক "আথরটী" বিজ-ডিড! সে হঃ ধন্মতির ভারবহন করিয়া হৃদয় রুল্তি হয় না, স্থাম্মতির কল্পনামুভূতিতে অস্তর তৃপ্ত হয় না!

একটা বেদনার অমুভূতি, পুলকের উচ্ছাস, নিবিজ্ভাবে অস্তবের অস্তবতম প্রদেশকে শুর্বিত করিয়া স্পন্দিত হইতে থাকে! কোনু স্থান্থ অতীত মুগ হইতে, এই অমুভূতি, এই উচ্ছোস মানবের স্থান্থকে শারদ প্রভাতের সানাইয়ের স্থানের সংক্ষে কম্পিত, উদ্বেশিত করিয়া আসিতেছে!

প্রভাতার নের কোমল দীপ্তি, ক্ষুদ্র চণ্ডীমগুপথানির পার্মদেশ উজ্জল করিয়া তুলিছাছে! এক বর্ষীয়দী রমণী মগুপের বারান্দায় বদিয়াছিলেন;— গাঁহার চক্ষে ঐ কোমল দীপ্তিটুকু বড় মান বলিয়া প্রতীয়মান হইডেছিল!

দ্র পূজাবাড়ীর সাঁনাইয়ের হার তাঁহার কাণে ভাসিয়া আসিতেছিল। সেই সাঁনাইয়ের করণ হারের সঙ্গে, জীবনের সংক্র স্বতির কাহিনী নিবিড় হইরা রহিয়াছে। যে মণ্ডপ আজি প্রতিমাণ্ঠ, সেগানে একদিন বিশ্বজননীর ষড়ৈশ্ব্য-গ্লালিনী চ্যুকুমুর্জিধানি বড় শোভা পাইও। যে নির্জ্জনমন্দির-সন্থাবার আজাকার প্রভাতের অরণবাগসন্পাতেও উজ্জন

হইয়া উঠিতেছে না, ঐ স্থানই একদিন উৎসববেশ পরিছিও বালকবালিকাগণের কলহাতে মুখরিত হইয়া উঠিত !— আর সেই বিগতদিনের অফণদীপ্তি তাহাদিগের নানা কাফকার্য্যধিতিত পরিচ্ছদগুলির উপরে পড়িয়া হাদিয়া উঠিত!

ভিপারীর দল মণ্ডপের সন্মুখস্থিত প্রশস্ত রাজপথ অভিবাহন করিয়া চলিয়া যায়;—মণ্ডপ শৃন্ত দেখিয়া আর সেধানে আইসেনা; একদিন ছিল, যখন ভিক্ষার্থীর করঙ্গ পূর্ণ করিয়া তণ্ডুল দান করা হইত;—অর্চনার প্রথম দিনে কুধার্ত্ত কালালকে প্রচুর আহারীয় দানে পরিতৃত্ত করা হইত! আজি আর ভিক্ষার্থে ভিপারীর দল আইসে না, কুধার্ত্ত কালিল আহারীয় প্রার্থনা করে না;—কিন্তু তবু অতীত কাহিনীর শৃতিটুকু মুছিরা যায় না কেন প

উৎসবের মঙ্গলশভাধ্বনির মধ্যে নববধ্বেশে বর্ষারসী
ঘেদিন খণ্ডরালয়ের প্রাঙ্গলে প্রথম পদার্পণ করিলেন, সেদিন
তিনি সংসারের সর্ব্ব প্রাচ্ছর্যের মধ্যে একটি অনাবিল
আনন্দ ও তৃপ্তির ধারা অন্তভব করিয়া পুলকিত হইরা
উঠিয়াছিলেন! সংসারের দেই আনন্দ্রোতের মধ্যে নব
বধৃটি একটি ক্রু পুলকচঞ্চল উর্নির মত মিনিয়া রহিল!
ধে ক্রু নব বধৃটি প্রথম জীবনে সংসারের প্রত্যেকের কাছেই
রেহ, মমতা, ও প্রীতি লাভ করিয়াছিল, সে জীবনের
মধ্যাত্রে আসিয়াও প্রত্যেকের ভক্তি ও সন্মানের অধিন
কারিণী হইল! কিন্তু এই স্থাগিকালের মধ্যে অবস্থার
অনেক বিপর্যায় ঘটয়াছে;—রেহের জন, মমতার জন,
সকলেই একে একে কোন্ হজের লোকের অভিথিরপে
বিদায় লইয়াছে!

উৎসব ও আনন্দের কলহাত্তে যে গৃহ একদিন মৃথরিত ছিল, আজ সেথানে নিরানন্দ জাগিয়া উঠিয়াছে!

শ্রশ্রমাতার শ্বর্গারোতগদিনে যে অশ্রা সর্বপ্রথম ভূমিস্পর্শ করিয়াছিল, সে অশ্রয়েত আর রুদ্ধ হয় নাই; বৎসরের
পর বংশয় চলিয়া যাইতে লাগিল, প্রিয়য়ন একে একে
সকলেই বিদায় লইল! উদ্দাম জলস্রোতের মুথে বাধ একবার ভাঙ্গিলে আর সে জলস্রোতকে বাধ দিয়া রাধা
যায়না! তারপর একদিন, সৈদিনও বিশ্বজ্ঞনীর পূজার সাঁনাই
এমনি করিয়া করুণ হরে বাজিরা উঠিয়াছিল, প্রভাতের
অর্কণদীপ্তি এমনি করিয়া শ্রামল প্রশোভার অন্তরাল
দিল্লা নামিয়া আদিয়া ছর্কাদলাগ্রশোভিত শিশিরবিল্পুগুলিকে
মুক্তাবর্ণে রঞ্জিত করিয়া ভুলিয়াছিল;—সেই উৎসবের
ম্বরের মধ্যে, দেই নবোদিত স্থেবির সিশ্ধ কোমল আভাটুকুর মধ্যে রমণী তাঁহার জীবন দেবতাথে হারাইলেন;
—রহিল শোকদীর্ণ হার্থের সাস্থ্নাম্বল, তুই পুত্র, সত্য ও
বিধু, এবং পুত্রবধু নির্ম্না!

আজি আবার পূজা আসিয়াছে; সেই চিরন্তন সানাইটা, পূরাতন হুরে আবার স্থতির কাহিনী জাগাইয় তুলিতেছে! আজ এই বর্ষীয়দীর কাণে সেই দাঁনাইয়ের মধুর হুরুটুকু আর উৎসবের হুর নহে! এ যেন এক হার্য-মহনকারী করণ ক্রননের হুর।

ভোরের পাথী ডাকিবার অনেক পূর্ব্বে তিনি শয্যাত্যাগ করিয়। উঠিয়া শৃত্য চণ্ডীমণ্ডপের কাছে আদিয়াছেন। বুকের মধ্যে হাদ্পিশুটা বেন বেদনার্গ্ত হইয়া লুঞ্ডিত হইতেছিল। ছইহাতে বিক্ষ চাপিয়া তিনি বিশ্বজননীর বিগ্রহশ্ত মণ্ডপের সন্মুধে লুটাইয়া পড়িলেন।

হৃদয়ের মধ্যে যে তীত্র বেদনারাশি উচ্চ দিত হইয়া উঠি-ভেছিল, ভাহাকে বাহির করিয়া দিবার কোনও পন্থাই কি নাই 🟲 তপ্ত অঞ্রাশি বাধা না মানিয়া এই যে অজঅ ধারায় নামিয়া আসিতেছে, মর্ম্মদাহী স্মৃতির অগ্নি নির্ব্বাপিও করিবার কোনও ক্ষমতাই কি ইহার নাই ? জীবনপ্রবাহের 'উৎসমুধ প্রায় 😘 হইয়া আদিয়াছে, কিন্তু তবুত স্ভি যায় না ৷ বুৎসবের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, শরতের মেঘনির্দ্ধ আকাশের, তলে, দীপ্ত স্থ্যালোকে বন বনাস্তরে খ্রাম-ছায়া তেমনি মোহন হইয়া উঠে ;—ক্লিগ্ধ জ্যোৎক্লা-লোকে নদীন্ত্রল তর্লিত রৌপারাশিবং তেমনি জ্লিতে থাকে ;—জগদ্মার অর্চনা দিন আদিতেছে বলিয়া আবাল-বুদ্ধবনিতা ভেমনি উৎসাহ প্রফুল হইয়া উঠে; —এক বিরাট ব্যাপারকে সার্থকতা প্রদান করিবার জন্ম দিকে দিকে তেমনি অবিরাম আয়োজন, অক্লান্ত চেষ্টা চলিতে থাকে ; অনুবার তেমনি করুণ হরে সানাই বাজিয়া বাজিয়া জনদম্বার আগমনবার্ত্তা দিকে দিকে প্রচার করে ৷ বিদেশ গত প্রিয়-অন গৃহে ফিরির৷ আইনে; -কেহ তাহাকে স্নেহের অভি-

বাকির মধ্যে সবঙ্গে গ্রহণ করে, কের তাহাকে সরমসন্থটিত ক্রমের প্রেমাভিষাকিটুকুর মধ্যে সোহাগে, আদরে আমন্ত্রণ করিয়া লয়! বিশ্বমানব-হানরের এই চিরক্তন রীতিটি একটি নির্দিষ্ট রেথাকে অবলম্বন করিয়া একই স্রোতে চির্দিন প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে!

ব্যায়দার উচ্ছ দিত বক্ষপঞ্জর নিপীজিত করিয়া একটি দীর্ঘনিঃখাদ বাহির হইয়া আদিতেছিল।

হে জননী, আতাশক্তি বিশ্বপ্রস্বিনী, প্রই ও ফিরিয়া আইসে, কিন্তু যাহ'লের স্নেহের মধ্যে সংসারকে চিনিরাছিলাম," তাহারা ত আর ফিরিয়া আদিল না !

জীবনে তোমার অর্চনা চিরদিনই করিতে পাইব আশা করিয়াছিলাম; অস্তরে ভোমার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখি-য়াছি, কিন্তু আজি ধথন উৎপবের মধ্যে সকলেই তোমার অর্চনার অধিকার পাইয়াছে, তথন এই মণ্ডপ শৃত্য কেন ? কই, এখানে তোমার ষঠৈ সুর্য্যশালিনী রাজরাজেশ্বরী মূর্তিখানি সংস্থাপিত দেখিতেছি না কেন ?

তৃমি যদি এই শূন্য মণ্ডপ পূর্ণ না কর, হে বিশ্বজননী, আমার হাদরের এই আকুলতাকে দ্ব করিয়া দাও;— অস্তরের বাহিরেও তোমার মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত দেখিবার এই যে প্রবল আকাজ্ঞা, এই আকাজ্ঞাকে তৃমি নাশ কর, শাস্ত কর! হে জননী, অস্তর্বাহিংহাদনে তোমার দিংহবাহিনী মৃত্তিগানিকে এমনি ভাবে উজ্জ্বল করিয়া তোল, যে তোমার দেবিকা যেন বাহিরকে একেবারেই ভূলিয়া যাইতে পারে!

তুমি এস, হে জননী, তোমার প্রেমায়ত ধারা অভি-সিঞ্চন করিয়া আমার স্থানয়ককে রসপূর্ণ কর, — আমি বাহিরের বিশ্বকে ভূলিয়া তোমার বিশ্বপালিনী মূর্ত্তিথানি অস্তরের মধোই একাস্কভাবে অস্কভব করিয়া ক্রভার্থ ইই।

— "মা"— অন্তরের মধ্যে যে আহ্বান রসমাধুর্য্যে পরিপূর্ণ হইয়া গুমরিতেছিল, একি তাহারই অন্তরণ বাহিরেও
বাজিয়া উঠিল!

মা — এই ত •তুমি অন্তর পরিপূর্ণ করিয়৷ বিয়াজিতা রহিরাছ, তোমাকে বাহিরে খুঁজিতেছিলাম, তাই বৃঝি তুমি বাহিরের আহ্বান শুনাইয়া, তোমার অন্তরবাদিনী মুর্জিকে স্পাপ্ত করিয়৷ দেখাইবার জনাই, তোমার সেবিকাকে সচেতন করিয়৷ তুলিলে!

-- "मां" -- वर्गीतृती व्यक्तिया छैठिएन ; वक् भूशिया वाहिया

দ্ধিলেন, পুত্র বিধু, সঞ্জলনয়নে তাঁহার স্মাণে দশুয়িমান ৷হিয়াছে!

বিধু জননীকে চকুক্ল্মীপন করিতে দেখিয়া ডাকিল, —"মা"—

° "কি বাবা!"—জননীর নয়নপ্রান্তে অঞ; প্রদয়তা ও তৃপ্তির চিছ্ন ফুটিয়া উঠিয়াছে:!

विक् किन्, "यदा हन मा !"-

বিধু ভাবিতেছিল, প্রার মন্দিরে বিধ্বননীর প্রতিমা-প্রতিষ্ঠিত নাই, কিন্তু আজ এই সপ্তমীর প্রভাতে প্রতিমা গ্না চণ্ডীমণ্ডপের হ্যারে যে মূর্ত্তি আসীনা রহিয়াছে, সেই মূর্ত্তির মধ্যেই বিধ্বননীর পুণাছায়া পরিক্টরূপে প্রতিভাত রহিয়াছে!

হে বাঙ্গালীর জননীরপিনী, তুমি গৃহে চল মা! তিন দিনের সাড়ম্বর পূজান্তে তোমাকে বিসর্জন দিতে ইইবে না, তোমাকে এই বাহিরের চণ্ডীমগুপের হ্যার ইইতে তুলিয়া লইয়া বাঙ্গালীর গৃহমধ্যে চিরতরে প্রতিষ্ঠাপিত করিব!

বর্ষীয়দী ধীরে ধীরে উঠিয়া অন্তঃপুরের দিকে যাইতে গাগিলেন। বিধুজননীর অন্তুসরণ করিল!

তথন নিটকবর্ত্তী প্রতিবেশীর বাড়ীতে সপ্তমী পূজারস্কের বান্ত গম্ভীর নির্ঘোষে বাজিয়া উঠিয়াছিল!

(2)

বারদিন পূলার ছুটি পাইয়া সত্য কর্মন্থল হইতে বাড়ী আসিল !

সত্যকে একটা কথা বলিবার জন্ম বিধু কয়দিন পর্যাপ্ত চেষ্টা করিল; কিন্তু দাদা যদি কথাটা ঠিক না ব্রিতে পারে, অথবা প্রকাশ করিবার দোষে সে যদি কথাটার অনভীপিত অর্থ করিয়া লয়, তাহা হইলে বিধুর সমস্ত কল্পনাই ত বার্থ হইয়া যাইবে! স্ক্তরাং সে কি ভাবে কথাটা সত্যকে বলিবে, ভাহাই কয়দিন পর্যাপ্ত আলোচনা করিল!

অবশেষে সভ্যের বাইবার দিন আদিল। বিধু সাহস করিয়া প্রাভার কাছে যাইয়া দাঁড়াটল। সভ্য কহিল,— "কি বিধু, কিছু বলিবার আছে নাকি ?"—

প্রশ্ন শুনিরা বিধু একবার প্রতার সুখের দিকে চাহিল—
কহিল, "পূজা করিলে হয় না, দাদা ৷"—কথাটা বলিয়া ।
ফেলিরাই বিধু ব্রিল, কথাটা কেমন খাপছাড়া ভাবে বলা
ইইরা গেল ! সেঁও এমন করিয়া বলিতে চাহে নাই! সে

একটু কুণ্টিভভাবে আর একবার সত্যের মুথের দিকে চাহিল, ভারপর মাটার দিকে চাহিল! সত্য কথাটা শুনিয়া হাসিরা উঠিল। পরে ধীরে ধীরে কহিল, "পূজা করিবার মত শক্তি" কাথার বিধু ? জালফা রূপা করেন ত আবার জাঁহার অর্চনা করিতে পারিব!" সত্যের কথাগুলির প্রথমভাগটা সাংসারিক লোকের কথার মত রুম্নুস্ত হইলেও, শেষ ভাগটায় অঞ্জরভিত কঠে একটা স্থপান্ত কম্পান অরুভূত হইয়াছিল; বিধু ভাহা লক্ষ্য করিয়া একটু সাহস পাইরা কহিল,—"মা—"

"মা কি পূজার কথা বলিয়াছেন বিধু ? -- "

বিধু তাড়াতাড়ি ব্যস্তভাবে কহিল, "না না, মা কিছু বলেন নাই— তবে কবে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে ততদিন ত মা——"

শিক করিব বিধু, উপায় নাই"—সভ্যের কথা শুনিয়াণ বিধু কাঁপিতে লাগিল! দে এতদিন ধরিয়া একটা কল্পনার মায়ালোক বিপুল আগ্রহের সহিত হৃষ্টি করিয়া তুলিডেছিল, তাহা যে আজই একই আঘাতে চূর্ণ হইয়া ঝাইতে চলিয়'ছে! জননী বাঁচিয়া থাকিতে যদি পূজা না করা গেল, তাহা হইলে ভাবী সম্পদের দিনে নিফাল পূজার আয়োজনের মধ্যে সার্থকতা কোথায় প

সেই দিন সন্ধার পর সত্য চলিয়া, গেল ু বিধু তাহার
নিরানন্দ দিনগুলি কোনও মতে কাটাইতে লাগিল ! তাহার
দৈনিক নির্দিষ্ট কর্ত্তবাগুলি শেষ করিয়া চণ্ডীমপ্রপের
রোয়াকের উপর আসিয়া যথন দে প্রত্যুত সন্ধ্যাবেলা বসিত,
তথন তাহার কল্পনাগুলি তাহাকে হর্মল, অসহার পাইয়া
নবীন উভ্যমে বেড়িয়া ধরিত !

জননীর স্বাস্থ্য ক্রমশংই পারাপ ইইয়া পড়িতেছিল।
বিধু তাহা লক্ষ্য করিয়া আরও য়য়য়য়ন ইইতেছিল। একদিন হয়ত অবছার উন্নতি হইতে পারে, কিন্তু তথন হয়ত
জননী জীবিতা থাকিবেন না। জননীর জীবদশাতেই
কি আবার জগনাতার প্রান্তর্গান সম্ভব হয় না? বিধু
তাহার পঠদশায় কি করিতে পারে ? সাংসারিক অস্বভ্রমতার
মধ্যে দে কেমন করিয়া তাহার আকাজ্রুটীকে পরিপূর্ণতা
প্রদান করিবার উপযুক্ত উপার গুঁজিয়া বাহির করিবে ?

কোনও যাত্মত্র বলে তাহার বয়স বলি একদিনে হঠাৎ আরও দশ বৎসর বাড়িয়া ঘাইতে,পারিত।—সে যুদি কোঁলিউ. মতে এই অস্বচ্ছণ 'সংগাঃটীকে বিগওদিনের স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে ফ্রিরাইয়া নিতে ' পারিত !—তাহা হইলে— কি করিত 'সে ভাঁহা হইলে!

' আজ তাহার কিশোর হানয় প্লাবিত করিয়া যে ক্লনার উৎসু মুক্তপ্রবাহে প্রধাবিত হইতেছে, তাহাকে সে একটি সুম্পুর্ব সার্থকতা প্রদান করিত।

এমনি করিয়া এই কিশোর বালকটি তাহার কল্পনা-লোক স্পষ্ট করিয়া তুলিত;—বাস্তবের দিকে ফিরিতেই সে দেখিতে প্যাইত, যে তাহার সেই কল্পনার মায়!লোক উবাগমে অন্ধকার রাশির মত ধীরে ধীরে মিলাইয়া যাইতেছে!

তথন সে ধীরে ধীরে ভারাক্রান্ত হৃদরে মণ্ডপ সন্মুথ ছইতে উঠিলা সাক্ষ্যবন্দনরতা জ্বননীর পাদমূলে বসিয়া পড়িত!

ভাবপ্রবণ বিধু যে একটা কিছু কল্পনা করিতেছিল, এমং সেই কল্পনাটিকে সার্থকতা প্রদান করিবার কোনও উপায় খুঁজিয়া না পাইয়াই যে নিতান্ত ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে, জন্মনা তাৰ্ক্ত্র উপবেশন ভঙ্গি দর্শন করিয়াই তাহা অন্ধ্যান করিয়া লইতে পারিতেন। শিশুকাল হইতেই জননী বিধুকে লক্ষ্য করিয়া আসিতেছেন, কীটদন্ত পুল্পকোরকটী দেখিয়াও বালো তাহার নয়ন অশ্রময় হইয়া উঠিত! অসমতল প্রান্ধণে বাধাপ্রাপ্ত বর্ষার জলরাশির পথ মুক্ত করিয়া দিয়া, যে সেই উচ্চ্বিত জলরাশির সহলগতি নিরীক্ষণ করিয়া। আনন্দে আত্মহারা হইত!—সেই বিধু,—যে কৈণোরে রামায়ণ পাঠকালে জনকছহিতার ছ:থকাহিনী পড়িয়া পড়িয়া শৃক্ত দৃষ্টিতে আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিত;—দেবকিশোর অভিমন্থার মৃত্যুসংবাদ শ্রবণান্তে জননী স্থভদার নীরব শোকামুভ্ভিটীকেই যে কাব্যের সর্বশ্রেষ্ঠস্থান বলিয়া নির্দেশ করিত।

জননী নীরবে তাহার কুঞ্চিত কেশরাজির মধ্যে অঙ্গুলি সঞ্চালন ক্রিতেন! এই নীরবতাটুকুকে ভঙ্গ করিয়া কেহই কোনও দিন কোন্ত প্রায় উত্থাপন করিতেন না!

বিধুজননীর 'স্নেহস্পর্শের মধ্যে তাঁহার আশীষ অনুতব করিয়া কুভার্থ হইত !

(%)

সংসারের একটি নিভ্ত কোণে একথানি কুদ্র কালো

মেখ মঞ্জিত হইভেছিল !—মেঘখানি এতটুকু—কিন্ত কালে উহাই প্রাণয়ন্তরী মূর্ত্তিতে বাড়িয়া উঠিবার সম্ভাবনা ছিল !

বধু নির্মান এত টুকু লজ্জানতা বালিকাটি, পাতার চাকা কুলকোরকটীর মত স্থলর নম! সে তাহার স্থানরর উচ্চ্বিত মাধুর্যারাশির মধ্যে একেবারে বিলীন, হইরাই ছিল!

সে যেন পৃথিবীর কেহ নছে,—অন্তঃপুরের একটি নিভ্ত কোণে দে ঘেন করেকটা দিনের জ্বন্তই নামিয়া আসিয়াছে,
—লোক-চকুর অন্তরালে ফুটিয়া, নীরবে করিয়া পড়িবে,—
ভুধু সেই মুহুর্ত্তীর জ্বন্তই উন্মুখ অপেকায় যেন সে, বসিয়া রহিয়াছে।

সত্য এই বালিকাটিকে ঠিক চিনিতে পারে নাই।
বংসরের অধিকাংশ সময়ই সে বিদেশে কর্মোপসক্ষে যাপন
করে; পূজা ও বড়নিনের স্বশ্লাবকাশে যথন বাড়ী আসিত
তথন সে একটি সরমকুন্তিতা বালিকাকেই দেখিত! কেমন
করিয়া অকুন্তিত প্রেমাভিব।ক্তির মধ্যে স্বামীর স্থনস্থ জয়
করিতে হয়, তাহা সে ব্ঝিত না! কতথানি নানীর অধিকার,
তাহা সে জানিত না!

সে তাহার প্রেমরাশিকে তাহার ধনগের মধ্যে সঞ্চোপনে
লুকাইয়া রাখিয়াছিল। যে প্রীতি, যে উচ্চ্ দিত প্রেমের
উৎস, তাহার অন্তর মধ্যে শতমুখে প্রবাহিত হইতেছিল,
সে তাহার শতাংশও ত ভাষার সাহায্যে স্বামীর কাছে
প্রকাশ করিতে পারিবে না!

খামার স্পর্শ তাহার আবেগকম্পিত বক্ষের মধ্যে ধে পুলক, যে ংর্ব, জাগাইয়া তুলিত, তাহার প্রতিদানে মুগ্না নারী দে কিনা করিতে পারে ? দে স্পর্শে তাহার দর্বাঙ্গ আবেশমুগ্ন হইড, নয়নপল্লব নিমীলিত হইয়া আদিত,—নিথিলবিশ্ব তাহার কাছে লুপ্ত হইয়া আদিত! দে তথন আর তাহার নিজের অন্তিত্বকে পৃথক করিয়া অমুভব করিতে পারিত না! নীরবতার মধ্য দিয়া এই গভীর আ্মানান কাহিনীটুকু সত্য অমুভব করিতে পারিত না! নির্দ্ধানা তাহার কম্পিত আদর্শের বছ উর্দ্ধে রহিয়া যাইত!

নির্মণার প্রীতি একটা নীরব ধারার প্রবাহিত হইতে-ছিল;—সে প্রবাহে তরঙ্গ নাই, কল্লোল নাই। এই নীরব কল্লোলবিহীন প্রেমোচ্ছ্বাসের মধ্যে সত্য তৃপ্তি পাইত না। সে চাহিত, এমনি একটি উচ্ছ্সিত বিপুণ স্থানেশ বাহা তাহাকে বেষ্টন করিয়া, প্লাবিত করিয়া, ভাদাইয়া লইয়া
াইতে পারে!

নির্ম্মণা তথনও পঞ্চদশী বালিকা, সত্যের তথনও বাইশ বংদর পূর্ণ হয় নাই! সত্য অভিমান করিয়া পত্নীকে বেদনা দিরা বুঝাইতে চাহিল যে সে আর কোনমতেই তাহার কাছে বর্গ দিবে না! যেদিন নির্ম্মণা তাহার সমস্ত প্রেমরাশিকে স্কোয় সূত্যের কাছে নিবেদন করিয়া দিতে আসিবে, শুধু দেই দিনই সে ভাহার অভিমান স্রোত্তকে সংক্ষম করিবে!

কিন্ত নির্দা যে তাহার প্রদন্ত আঘাতগুলিকেও তাহার নিষ্ঠ প্রেমাভিদিঞ্চনের দ্বারা বরণ করিয়া লইত, সভ্য তাহা বৃথিতে পারিত না! স্বামীর নিষ্ট হইতে কভটুকু সে পাইতেছে, সে হিদাব তো সে করিত শিপে নাই! সে ভাল বাণিয়াই তৃপ্ত, স্থাণ! সে বিনা আড়ম্বরে, বিনা আয়েমলনে, তাহার দর্টুকু প্রেম তাহার দেবতার কাছে নিবেদন করিয়া দিয়াছে! দেবতা নৈব্য গ্রহণ করিলেন কিনা, ভক্ত তাহা হিদাব করিয়া দেখিতে চাহে না! সে নিবেদন করিয়াই স্থা—তৃপ্ত—মুগ্ধ!

সত্যের অভিমানের উপর একটা কঠিন আবরণ পড়িয়া আদিতেছিল,—এই নির্বোধ মেয়েটি দেই আবরণটা ভেদ করিবার জন্মও একদিন এতটুকু আয়োজনও করিল না!

লক্ষীপ্রতিমা বধুর বিক্লছে ছেলে যে এমন একটা কছ অভিমান পোষণ করিয়া আগিতেছে, জননী তাহা একদিন এক মুহর্তের জন্মও সন্দেহ করেন নাই। স্থতরাং এই মেঘটুক জননীর অলক্ষ্যে ধারে ধারে বাড়িয়া উঠিতে-ছিল।

ভাবপ্রবণ বিধু বুঝিয়াছিল, গঙ্গা ও যমুনার জল এক পুণাতীর্থে আসিয়া মিশিয়াছে ;—কিন্তু এই উভয় জলরাশির মিলন ভলে এমন একটি রেখা খুঁজিয়া পাওয়া য়ায়, য়াহা ভাহাদের উভয়কেই বিভিন্ন করিয়া চিনাইয়া দিতে পারে !

(8)

সত্য কলিকাতার মেসে থাকিয়া সওদাগরী আফিসে
কর্ম করিত! তাহার সামান্ত আয়ের উপরই সংসার নির্ভর
করিত! মাসাস্তে নিজ্ব থরচের জন্ত করেকটি টাকা রাথিয়া
বেতনের বাকী অংশটা সে জননীর নিকট পাঠাইয়া দিত।

বাড়ী হুইতে ফিরিয়া আসিরা সত্য আপনাকে কলি-কাডার কর্ম, কোলাহলের মধ্যে ভুগাইয়া রাখিয়া, অন্তরের ক্ষত্ম অভিমান রাশিকে সংযত, সংহত করিতে চাহিণ! কিন্তু তাহার মর্মবিতানে যে ক্ষম অভিমানরাশি গুম্রিতে-ছিল, তাহাকে কোনমতেই অস্বীকার করিতে পারিল না।

কুমুমপেলবা বালিকা নির্মাণা— সে কি তাহারও হৃদরের মধ্যে স্থান লাভ করিতে পারে নাই! উচ্চ্ সিত ক্লপ- মাধুর্যো যে দিন দিন পুল্পিতালতিকাটীর মতই সর্ব্যাণ্ডা-মগ্রী হইয়া উঠিতেছে, হায়, তাহার অন্তরসৌন্দর্যা বদি তাহার এই অনিন্দনীয় রূপরালিকেও মান করিয়া দিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়িতে পারিত।

বে প্রাণোনাদকারী স্কলন্ধ, রসমাধুর্যা, ক্রনোমুধ কোরকের হৃদয়াভাস্তরেই নিবদ্ধ, মুপ সতা তাই। অনুভব করিতে পারিল না। নির্মাণা যদি ভাষণ-চপলা ইইড, সে যদি তাহার অন্তরের প্রেমরাশির শতাংশও মুপে ব্যক্ত করিয়া বুঝাইতে পারিত, তাহা ইইলে বোধ হয় সভা ভ্রাইতে পারিত!

সত্য মনে করিয়াছিল, রূপসী নির্মালা ভাহার "স্বঙ্গে ওজন করা বিল্পু বিল্পু প্রেম" "অবসর" মত তাহাকে প্রাণান করিতে চাহে! সেই দানরূপণ নারীর কল্পলার অন্তরের কাছে সত্য দহার মত লুঠন করিতে যাইয়া দেখিল, সে লার কল, লজ্জানতা নারী নীংবে তাহার প্রেমভারাবনত নয়ন-পল্লব অর্জনিমীলিত করিয়া রাগিয়াছে,—ভাহার দৃষ্টি ভূতলচ্ছী;—সে মুপের দিকে চাহিয়া ভাল করিয়া কথাও বলিতে পারে না। তাহাকে সবলে দ্রে নিক্লেপ করিয়া পাষাণ প্রতিমাথানির মত চুর্ণ করিয়া কেলাও যায় না; তাহাকে লজন করিয়া সেই ক্লপণের ভাণ্ডার লুঠন করাজা চলে না!

তাহার উপর ক্রোধ হইলেও, তাহাকে বন্দের কাছে
নিষ্ঠ্রের মত টানিরা আনিয়া সবলে হই বাহ্বারা পীড়ন
করিবারই মত অনেকটা প্রবল, উদ্ধাম বাসনা স্থাবের মধ্যে
তীব্রভাবে জাগিয়া উঠে! তাহাকে পীড়ন, করিয়া, পেবণ
করিয়া, তাহার জন্ম অন্তর মধ্যে গুমরাইয়া উঠিতে
চাহে!

নির্মাণে ভূলিতে চাহিরাও ক্রডকার্য হইল না! ভূলিয়া গৈলে যেন তাহাতে শান্তি দেওয়া হইল না! নিশিদিন দেই নারীর স্থতিকে হদরের মধ্যে জাগাইয়া, রাখিতেই

হইবে; তাহার অন্তরের প্রবল দহনকে নির্মনার মান্সী

মূর্ত্তির চতুর্দিকে বেষ্টন •করিয়া নিশিদিন প্রজ্ঞানিত করিয়া রাখিলেই বেন সে ভাগর অনভিব্যক্ত প্রেমের জন্ম উপযুক্ত শিক্তি পাইবে!

্মতরাং কলিকাতা আসিরা সত্য ভাহার নিঃসঙ্গ কক্ষীর
মধ্যেই একান্ত ভাবে আশ্রর গ্রহণ করিল,—আফিসের
করেক ঘণ্টা ছাড়া অবশিষ্ট সমস্ত সময়টাই সে তাহার ক্র কক্ষীর মধ্যেই কাটাইয়া দিত! সেধানে রাক্ষসী নির্মাণার
দ্বিভিটুকু শইরাই সত্যের করনার ভাঙ্গাড়া চলিত!

(()

প্রান্ন একবৎসর কাটিয়া গেল!

এই এক বংসর মধ্যে নির্ম্বলা অনেকটা বুঝিতে শিধিয়াছে !

বেলাভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিয়া সমুদ্রের তরজসর্কুল বক্ষৈর উপর যে প্রবাটি ফেলিয়া দেওয়া যার, সমুদ্র তাহাকে কিছু দূর টানিয়া লইয়া যায়! তারপর চঞ্চল উর্মি সবেগে যথন ক্ষিরিয়া আদিয়া বেলাভূমির উপর প্রহত হয়, তথন সে সেই প্রক্ষিপ্ত ৠবাটীকে দাতার হাতের কাছেই বিপুল বেগে ফেলিয়া দিয়া যায়!

নির্মাণ তাহার নীরব প্রেমকে বারংবার সজ্যের ক্ষতিমূথে প্রেরণ করিল, সত্য বিপুল বেগে তাহা তাহার ক্ষত্তর মুমুদ্রের গাতীরতম প্রদেশে টানিয়া লইতে চাতিল, কিন্তু সে বাহা চাহে, তাহা সে পার নাই; যাহা সে পাইল তাহাকে সে চিনিতে পারিল না;—মূর্থ সত্য, বালিকা দির্মালার নিষ্ঠ প্রেমকে চিনিতে পারিল না,—তাহার হলমের মধ্যে যে চিরচঞ্চল প্রেমরাশি বিক্ষ্ক হইতেছিল, তাহা বালিকার বেদনার্ত হ্বদয়ের কাছে তাহার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ দানকে ফিরাইয়া লইয়া আসিল!

স্বামীর কাছে য়ে তাহারও কিছু প্রাপ্য থাকিতে পারে, নির্মলা তাহা হিসাব করিয়া দেখিতে শিথে নাই!

ন্ত্ৰী, স্বামীকে ভালবাদে, তাহার মধ্যে নৃতনত্ব কিছুই
মাই। কিন্ত,—ইহার মধ্যে একটা 'কিন্তু' আসিল কোথা
হইতে । জগতেও প্রত্যেক ব্যাপারের মধ্যেই ঐ "কিন্তু"টা
যদি বিক্লাট বিশ্বন্তর মূর্ন্তিতে চাপিয়া বসিয়া না থাকিত ৮

নিশালা ডাহার সমবয়সাদিগের হাস্তপরিহাসের মধ্যে কেমন একটা নৃতন হয় ভনিতে পাইড; সেই হয়ের সঙ্গে সৃষ্ঠীত ব্লহা, করিবার উপযুক্ত কোন ঝন্ধারই ত ভাগার

অন্তর মধ্যে সে খুঁজিয়া পাইত না! স্থামী ত ভাহাকে ভাহার বিবাহিত জীবনের করেকটি বৎসরের মধ্যে এমন কিছুই প্রদান করেন নাই, যাহা সে পরম সম্পদের মত বক্ষের কছে আঁকড়িয়া ধরিয়া রাখিতে পারে! সে প্রথম প্রাকৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিত। তার অবসর মুহর্তে যথন বিবাহিত জীবনের সমস্ত ইতিহাসটা ভন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিত, তথন স্বামীর দেওরা কোন সম্পদই ত পাইত না!

বে নারী প্রকৃতি এতদিন স্থপ্ত ছিল, আজ তাহা হঠাৎ কুন্তকর্ণের রাক্ষ্যী কুৎশিপাসা লইরা জাগিরা উঠিল। নির্মানা বুঝিতে পারিতেছিল না, তাহার কুধিত, তৃষিত, বেদনার্ত্ত অন্তর কি চাহে;—কিসের অতৃপ্তি এ!

হে নির্মানার জীবন দেবতা, তুমি আইন, তুমিই বনিয়া
বাও, এ কিনের কুধা,—এ কিনের তৃষ্ণা, এ কিনের বেদনা!

অস্তবের মধ্যে যে উৎস এতদিন রুদ্ধ ছিল, আজ তাহা কাহার নিষ্ঠ্র অসুলিসকেতে বাধামূক হইরা, এই অসহায়া বাথিতা নারীকে একেবারে প্লাবিত করিরা দিয়াছে!

হে নির্মালার হাদয় দেবতা, তুমি শক্ষরের মত এই উচ্ছ্বিত, হাদয়বেগকে ধারণ কর,—এই উদ্দাম প্লাবনকে শাস্ত কর, সংহত কর।

(9)

ভাদ্র মাদের শেষ।

বিধু সন্ধার পূর্বে মণ্ডপ-গৃহের সন্মুখে উপবিস্ত ছিল।
পশ্চিমাকাশে তথনও রঙিদ্ মেবের খেলা চলিতেছিল।
রক্ষচ্ডায় তথনও একটি কোমল রক্তিমাভা রঞ্জিত মেবের
ফাঁক দিয়া আসিয়া লাগিতেছিল! অপরাক্লে কয়েক মুহুর্তের
জ্ঞান্ত রৃষ্টি ইইয়াছিল! রক্ষপত্রগুলি তথনও ভাল করিয়া
শুকায় নাই। জলসিক্ত পত্রগুলির উপর সেই কোমল
রক্তিমাভাটুকু লাগিয়া এক অপূর্বে উজ্জ্বলতার সৃষ্টি করিয়া
তুলিতেছিল।

বিধু কিছু পুর্বের পীড়িতা জননীর কাছে বসির। রামারণ পড়িতেছিল।

একটি নীলোৎপল কম পুড়িরাছে; দেবীর পূজা অসমান্ত রহিয়া যায়;—অনস্তোপার রামচন্দ্র খীর নীলাজফুলর ময়ন উৎপাটিত করিয়া দিরা দেবীর অর্চনা সম্পূর্ণ করিতে উন্নত 'হইরাছেন! অদ্রে বিষণ্ণ লগ্ন পুলারত, অভুত-কর্মা জ্যেতের দিকে চাহিয়া রহিরাছেন! তারপর সেই সার্থক মৃহুর্ব্তে প্রাণন্ধা সিংহ বাহিনী ভক্তের অন্তর সিংহাসন ছাড়িয়া বাহিরে আসিলেন;—ভক্তের অর্চনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ সার্থক্তার মণ্ডিত করিয়া দিলেন!

্ সেইদিন, সেই মুহুর্ত্ত ভক্তের পক্ষে কি আনন্দের দিন, কি সাথকিতার মুহুর্ত্ত।

বাহিরের সৌন্দর্যা, আকাশের রঞ্জিত মেঘের থেলা, আ**লি আ**র বিধুকে মুগ্ধ করিতে পারিতেছিল না! ভাহার অক্তরমধ্যে ভাহার চিরপোষিত আশা আজি আবার প্রবল-ভাবে জাগিয়া উঠিতেছিল।

আবার পূজা আসিতেছে! দিকে দিকে বিরাট আরোজন চলিতেছে! বর্ষণকান্ত, থণ্ড, লঘু মেঘণ্ডলি আকাশের গারে ভাসিরা বেড়াইতেছে;—পৃথিবীর আরোজনকে সম্পূর্ণ করিবার জন্ত বেন মেঘের রাজ্যেও আরোজন চলিতেছে! নিখিল বিশ্ব এই আনমন্দাৎসবে বিপুল উৎসাহের সহিত যোগদান করিয়াছে!—বিধু ভাহার হৃদয়ের দিকে চাহিল, সেখানে উৎসব নাই কেন ?—আয়োজন নাই কেন ?

নিঃস্থ, দীনবালক কেমন করিয়া বিশ্বজননীর পূজার আরোজন করিবে! তালার হৃদয়ে এই অসন্তব আকাজ্জা কেন্ ? .যে আকাজ্জাকে সার্থকতা প্রদান করিবার উপার সে পুঁজিয়া পায়না, সে আকাজ্জাকে উন্মাদের মত সে হৃদয় মধ্যে পোষণ করিতেছে কেন্ ?

সন্ধা কথন তাহার গাঢ় নীলাঞ্চলগানি দিয়া নিবিজ্-ভাবে ধরণীর পৃষ্ঠ ঢাকিয়া দিয়াছে;—আকাশে নক্ষত্র কুটিয়া উঠিয়াছে;—বিধু তথনও প্রস্তর মূর্তিগানির মত তাহার নির্দিষ্ট স্থানটিতে বসিয়াছিল; এমন সময় জননী কাছে আসিয়া ডাকিলেন, "বিধু - "

বিধু চমকিয়া উঠিল; জননীর মুখের দিকে চাহিয়া ক্তিল—"মা, এই ঠাপ্তায় বাহিরে, আসিয়াছ কেন ?"

"কতবার তোকে ডাকিলাম, তুই সাড়া দিস্ নাই তো।"—

• "আমি শুনি নাই; ভিতরে চল মা ত্মি"—বিধু জমনীর সহিত অন্তঃপুরে গেল !

বিধু কহিল,— "মা, পরও দালা বাড়ী আনুসিবেন ' শিবিরাছেন। "—

নির্মান ব্রার পদসেব করিতেছিল, অবভ্রতনের **অন্তরাল** দিয়া সে একবার দেবরের মুখের দিকে চাহিল।

"নত্যের চিঠি আদিয়াছে বৃঝি, ভাল আছে ত সে 🕈

"দাদা ছই দিনের ছুট পাইয়াছেন, ভাল আছেন তিনি।"—

নির্ম্বলার বক্ষের মধ্যে বড় কাঁপিতেছিল; তাহার বক্ষের গুরুম্পান্দন শক্ষ যেন বাহিরেও গুনা যাইতেছিল; শে শুন্দাতার দিকে চাহিরা গুদ্ধকঠে কহিল, "মা ঠাকুরপোকে ভাত দেব কি ?"——

"বাও, রাত ত কম হর নাই।" নির্মাণা উঠিল।

নির্ম্মণা রন্ধনগৃহে প্রবেশ করিয়াই দীপাধার যথাস্থানে রক্ষা করিল; তারপর ছুই হাতে বক্ষ চাপিয়া সেই থানেই বসিয়া পড়িল। তাহার বক্ষের গুরুস্পান্ত্রীনটা তপন্ত যায় নাই!

(9)

নির্ম্বলা যথন কম্পিডপদে শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল, তথন রাত্রি প্রায় দশটা।—

সতা টেবিলের কাছে ছোট একগানি চেগারের উপস্থ বলিয়া একটা মাসিকের পাতা উন্টাতেছিল।

নির্মানা কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, একবার চকিত্রনেকে সন্ত্য ভাষার দিকে চাহিল।

সেই বিপুল সৌন্দর্য্যোদ্তাসিত, লীলাতরকারিত দেহলতা।
নির্দানা নত নেত্রে দণ্ডায়মানা ছিল, যেন কোন্ অশ্যীরিণী
মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আসিয়াছে। তাগার কপোলের বর্ণস্বমা
কক্ষণ্ডিত স্নিধ্যোজ্ফল আলোক সম্পাতে বৃদ্ধ স্থনার
দেখাইতেছিল।

সভা ভাশিভেছিল, এই নারীকে সেই মুহুর্ত্তে ভাহার দৃঢ়বাছ্বারা সবলে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া নিষ্ঠ্রের মভ একেবারে নিপ্পিই, বিচূর্ণ করিয়া ফেলিডে পারিলে কি অন্তর ভৃপ্ত চইবে! কোন বাধা না মানিয়া ক্ষমাহীনেব মভ চুম্বনে চূম্বনে তাহার শোনিত-রাগ-রঞ্জিত স্থগৌর কপোল ছুইটীকে যদি সে আরও রঞ্জিত করিয়া দেয়, ভাহা হইলে কি নিশ্বনাকে শান্তি দেওয়া হুইবে!

সত্যের হৃদরের মধ্যে একটা তীব্র আবেগ, স্ফীন্ত, উচ্চুদিত হইরা উঠিতেছিল; সে কঠোর হস্তে <u>টেবিলের</u> একখানি কাঠ চাপিয়া ধরিল! নির্ম্মলাকে একটা কিছু
বলা আবঠাক,—কি বলিবে সে নির্ম্মলাকে? নির্ম্মলা—
নির্ম্মলা!—না, সে হয় তো কিছুই বুঝিতে পারে নাই!
নির্ম্মলার সম্বন্ধে সে হয় তো বরাবরই অবিচার করিয়া
আসিয়াছে! এই সহায়হীনা উপেক্ষিতা নারী! ইহাকে
ত সে কোন সম্বলই প্রধান করে নাই! সে মুথের দিকে
চাহিয়া মুখ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,—তাহাকে সে
ত অকক্ষণ, নির্মম ব্যবহারই এতকাল দিয়া আসিয়াছে;
কি অপরাধ তাহার ও সে লজ্জাহীনার মত তাহার অস্তরনিহিত প্রেমকে নিবেদন করিয়া দিতে পারে নাই—এই ত
তাহার অপরাধ!

গর্বিত পুরুষ সে,— সেও ত করুণ ব্যবহারের দারা ভাহার অনুমূকে অন্ন করিতে চাহে নাই! তাহার মত 'নিশ্বলাও বঁদি অভিমান করিয়া থাকে!

. সত্য আর,তাহার চিস্তার শৃত্যানা রক্ষা করিতে পারিতেছিল না; এমন করিয়া সে তো আর কোন দিনই তাবে
নাই! তাহার শুনুথ জনম তীত্র আবেনে অন্থির হইয়া
উঠিল! সে হঠাৎ নির্মানার দিকে পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিল,
ডাকিল,—"নির্মানা!"

এ কি আহ্বান! বেদনার্ত্তের কঠ সেই আহ্বানের মধ্যে ব্যক্তিরা উঠিল।

নির্দাণা চমকিয়া উঠিণ; তাহার ভূতলচুথী দৃষ্টি, উৎসারিত করিয়া স্বামীর মুখের দিকে চাহিল, দেশিল, সে মুখে একটা অস্বাভাবিক ভোডি: ফুটিয়া উঠিয়াছে!

নির্মাণা স্বামীর দিকে ধীরে ধীরে অগ্রাসর হইল ! স্বামীর জনরে যে একটা তীর দহন চলিতেছিল, নির্মাণা তাহা থেন কতকটা ব্রিল ;—কি স্থ কেমন করিয়া যে এই দহনকে শাস্ত করিতে হয়, কৌশলটী ত সে জানে না!

সে যে তাহার চারিদিকে এমন করিয়া একটা আনলংগীন ব্যর্থতা রচনা করিয়া তুলিয়াছে, তাহাই মনে করিয়া সে ক্ষ্ম, কুন্তিত হুব্যা উঠিল!

হার, স্বামীর ক্রদয়ের প্রত্যেক স্পল্যনটা পর্যাস্ত কেন সে ভাহার অস্তবের মধ্যে অনুভব করিত পারে না ?

সত্য দেখিল, নিশ্চল মর্মার প্রতিমাধানির মতই নির্মাণ । ভাষার কার্ছে নীরবে আদিরা দাঁড়াইল! তাহার অর্থাব-প্রচল একপাশে সন্ধ্রি গিরাছে; মার সেই অন্ত গুঠুনাবকাশ ।

দিরা একথানি পরম কমনীর মুগ দেখা যাইতেছিল; শৈবাল জড়িত শতদলের মত, ভ্রমরক্ষ কেশজালাবৃত সেই মুখগানি বড় ফুলর!

রশ্চিক দটের স্থায় তীব্র কাতর স্বরে সত্যু বলিয়া উঠিল,—"নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর, তৃমি কেন এত রূপ লইয়া আসিয়াছিলে!—"

নির্মাণা কাঁপিতেছিল;—তাহার পদতল হইতে পৃথিবী বেন সরিয়া বাইতেছিল;—তাহার সংজ্ঞা লুপ্ত হইয়। আসিতেছিল। ঘরের আলোটার চারিপাশে একটা কালো ছায়া নাতিয়া উঠিল।

——পরক্ষণেই সজ্যের উন্মাদ বাছ্বেটনীর মধ্যে একথানি মুক্ষাত্র তরুণ্দেহ আয়ুাশ্র পাইল।

সত্য স্বীয় বক্ষোবদ্ধনের কাছে 'মেই কুস্থমপেশব তমুণানি দৃঢ়ভাবে চাপিয়া ধরিল ; একটা তীব্র, উফ দীর্ঘশাস তাহার দীর্ণ বক্ষপঞ্জর ভেদ করিয়া বাহির হইয়া আসিভেছিল।

সে যাহাকে আঘাত করিবার জন্ম উগ্র হইরা উঠিয়াছিল, সেই নারী আঘাত পাইয়া তাহারই বক্ষের কাছে আসিয়া, এমন করিয়া, একাস্কভাবে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে!

সত্য একটু নীচু চইয়া নির্ম্মণার রক্তপুপ্সালকুল্য অধরপুটে স্বীয় আবেগ কম্পিত অধর সংস্থাপিত করিল। তারপর সবেগে সেই মৃদ্ধাতুর দেহ পার্মস্থিত শাধার উপর নিক্ষেপ করিয়া, অস্থিরভাবে সেই কক্ষের মধ্যে পদচারণা করিতে লাগিল।

()

বিধু ব্যস্তভাবে ডাকিল, "বৌদি-"

নির্মাণা তথন সান্ধা আরতির আয়োজন করিভেছিল, বিধুর আহ্বান শুনিয়া তাহার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, মৃত্রকঠে কহিল,—"কি ঠাকুরপো ?"—

"বৌদি, মার অম্বথ ত বাড়িয়া পড়িল দেখিতেছি"—

নির্ম্মান সভয়ে বিধুর কাছে সরিয়া আদিয়া ক**হিল,** "ঠাকুরপো, ভয়ের কিছু কি ু?"

"তা' কি আমি ভাল বুঝি, বৌদি ?"

"ভবে"---

শনা এইমাত্র হঠাৎ আমাকে বলিলেন, 'বিধু শরীর বড় ধারাপ হইয়া পড়িল, আর বেশী দিন দেরী নাই

আমার,"—বিধু কথা শেষ করিতে পারিল না; ভাহার ক ঠবর অঞ্জিজিত হইরা আসিল।

শির্মণা হরিণীচঞ্চল দৃষ্টিতে একবার কক্ষের চারিদিকে চাহিল; মার অহুধটা যেন মূর্ত্তি ধরিলা তথনি সেই কক্ষের **মধ্যে আ**সিয়া উপস্থিত হইতে পারে! নির্ম্মলা ব্যস্তভাবে কহিল, "চল ঠাকুরপো, আমরা মার কাছে যাই।"

নির্মা ভাবিতেছিন, অন্থটাকে যদি হাতে পায়ে ধরিয়া, অমুনয় বিনয় করিয়াও ফিরাইয়া দেওয়া ঘাইত !

্চকু মার্জনা করিয়া বিধু কহিল, "মার কোনও ইচ্ছাই পূর্ব করিতে পারিলাম না বৌদি,"—তাহার কল্পনা, আশা, नमछरे जैपूर्व त्रिया याहेरव ; हात्र, खननी खौविका शांकिए যদি সে একবারও জগদম্বার অর্চনা করিতে পারিত!

এতদিন ধরিয়া কল্পনায় যে চারু চিত্রপট বিধু অকিত করিতেছিল, তাহার মধ্যে নির্মার তুলিকাম্পর্ণত কম ছিল না! বিধু চিত্র অন্ধিত করিয়া নির্মাণকৈ দেখাইত, নির্মালা তাহার মায়াতৃলিকার বিচিত্র রেথা সম্পাতে সেই চিত্রকে জীবন-সম্পদ প্রদান করিতে চাহিত।

আজ বিধুর শুষ মুথ দেখিয়া নির্মাণা ব্যথিতা হইয়া উঠিল! সে একটু ভাবিয়া কহিল, "পূজা করিলে হয় না, ঠাকুরপো 🖓

"कि कंत्रियां ह'त्व त्योमि १"---

"পূৰার আর ক্ষদিন বাকী আছে ?"---

"नय जिन"---

"আমাদের বাড়ীতে একবার চারিদিনের মধ্যে সমস্ত ৰন্দোবন্ত করা হইয়াছিল"—

"তা' হয়, কিন্তু ?—"

"কিন্তু কি, ঠাকুরপো ?—

"টাকা,—টাকার কাজ কেমন করিয়া চলিবে।" নির্দ্<u>র</u>লা একবার বিধুর দিকে চাহিল, একবার জানালার ফাঁক দিয়া বাছিরের দিকে চাহিল। ভারপর ধীরে ধীরে কহিল,—

"আমার একটা কথা রাখিবে? — রাখিবে, ঠাকুরপো **?**— না, একথা ভোমায় রাথিতেই হইবে,—দেখিব, বৌদির উপর কত সেই,—?

বিধুর কৌতৃহল, মাত্রা ছাড়াইয়া উঠিতেছিল! সে তাহা তো আমি জানিতাম না, জননী! নিশ্বলার হাক্ত প্রফুল স্বেংপূর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া কহিল,— "कि क्या (वीमि १"

"রাধিবে ত আমার কথা ় জামাকে ছুঁইরা প্রতিক্রা

"রাথিব,"— নির্মানার আগ্রহাতিশয় দেখিয়া বিধু **হাসিমা** " উঠিল—" ঠাকুরপো, আমার বালাজোড়াটা বিক্রয় করিলে প্রায় দেড় শত টাকা হইবে, মেই টাকা---"

বিধু ব্যস্তভাবে বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,— "ना, ना--जा' कि इम्र वोति १

—"বীরপুরুষ আর কি ৷ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার কি **C**51₽—"

"(वोमि--"

"ঠাকুপো, মার ইচ্ছা,পূর্ণ করার চেয়ে আর কি বড় আছে, ঠাকুরপো ! নির্দ্মণা ধীরে ধীরে কথা কয়টি কবিশ ! তাহার চক্ষে অশ্ব একটা ফণিক উচ্চাদ দেখা যাইতেছিল।—

মাতার ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্য বিধু,কি না করিকে পারে!

কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া উষ্ট্রেসত কণ্ঠে বিধু কহিল, "বৌদি, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ ইউক্"—ভাহার ছই কপোল প্লাবিত করিয়া অঞ্ধারা প্রবাহ্নিত হইতেছিল !

নির্মালা ধীরে ধীরে বিধুর হাত ধরিল, কহিল, "ছি: ভাই, চল, মার কাছে চল,—মনে গাকে যেন, আুর নয়দিন মাত্র

বিধুর কল্পন-চিত্র আজ নির্মাণার মায়া-তুলিকাম্পর্লে সার্থক হইতে চলিল।

(\$)

স্প্রমীর দিন প্রভাতে আবার সানাই বাজিতেছিল! সেই বড় পুরাতন হুর ;—সেই চির বঁরণ হার !

সত্যের চণ্ডীমগুণে দেবী প্রতিমা বড় শেভা পাইতেছিল।

মণ্ডপের একপার্শ্বে অজিনাসনে উপণিষ্ট িএক বর্ষীয়সী নারী একদৃষ্টিতে জগদম্বার মুখের দিকে চাহিয়াছিলের।

মা, এমনি করিয়া তুমি তোমার সেরিকার মনোবাঞা পূর্ণ কল্লিলে! তুমি যে বধ্ মূর্বিতে আমার গৃহে আদিরাছ,

व्याज जीवरमत्र मात्रारङ्ग, निथिन वित्यत्र उत्रत अक्शामि मान्न वरनिका शीरत शीरत नामित्रा चान्निराहर ।- वानक জীবন ভরিরা তুমি ভোমার কত লীলাই দেখাইরাছ,—মাজ জীবনের অবসান-প্রার-মূহুর্ত্তে আবার তুমি আসিরাছ মা। কালালিনীর কাতর প্রার্থনা তুমি ওনিয়াছ,—আজ ভোমাকে অন্তর ও বাহির পূর্ণ করিয়া বিরাজিতা দেখিয়া কুতার্থ হইরাছি।

দীন বালালার গৃহ ধান্ত ও ধনে পরিপূর্ণ করিয়া,— প্রীতিতে, প্রফুলতার উজ্জ্ব করিয়া,—ভক্তিতে, বিশ্বাদে প্রাণীপ্ত করিয়া,— আশার, উৎসাহে মুথরিত করিয়া আবার আসিয়ো মা!

কুর্যোদয়ের অক্সকণ পরেই সত্য আসিল। সত্য রাস্তার উপর হইতেই দেখিল, মণ্ডপে দেবী প্রতিমা বড় শোভা পাইতেছে,—সে তাহার নিজের চকুকে বিখাদ করিতে পারিতেছিল না। একি স্বপ্ন! বিস্মিত সত্য মণ্ডপের সম্মুথে স্থাসিয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিল, ডাকিল,—"মা"—

় জননী মণ্ডপে ছিলেন, উত্তর দিলেন,—"সভা আসিয়াছিদ্ ?"

সত্য ভাবিল 🛊 যেন জগজ্জননীরই সেহতরল কঠের আহ্বান :

সে জ্তা ছাড়িয়া মগুপে প্রবেশ করিল। উপনিষ্ঠ জননীকে দেখিয়া সত্য চমকিয়া উঠিল। একথানি নিষ্ঠাপৃত দেহ, নির্দ্ধাণোন্ম ক কোমায়িশিগার মত শোভা পাইতেছিল। একটা কোমল অপার্থিব জ্যোতি, সেই স্নেহোম্ভাসিত মুখ- গানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সত্য দেখিল, সমস্ত জীবনব্যাপী আরতির অবসানমূহর্ত্ত নিকটতম হইয়া আদিতেছে; সেই প্রতিমার সমুখে আর একথানি ভক্তিরসনাপ্লত দেবীমূর্ত্তি বেন একটি বিপুল ক্ষতার্থ্তার মধ্যে আপনাকে বিদর্জন করিতে উত্যত হইয়াছে!

সভা জননীকে প্রণাম করিয়া কাতর ক**ঠে** কর্হিন, "মা, ভোমার শরীর এত থারাপ হইরাছে, তাল ভো আনাকে আনাও নাই!"—

করেঁক দিন পরেই ত তুই আসিবি, তাই বিধুকে
নিবেধ করিয়াছি ;—সত্য, বিধু আর আমার পাগ নী
মা, এবার মাকে ঘরে আনিয়াছে। —এবার আমাকে বাঁইতে
দিস্ সত্য,—আমার মেরাদ ফুরাইরাছে, ব্ঝিতেছি।—
মাক্তে প্রতিবংসর আনিস্, সত্য।"—সত্যের চকু অঞ্পূর্ণ

হইর। উঠিগ; জননী মুধ ফুটিরা এমন কথা তো কোনদিনই বলেন নাই।

বিধু কাছে ছিল, সত্য ভাহাকে বুকের কাছে টানিরা লইরা কহিল, "বিধু, তুই আমাকে জীবনবাাপী অমৃতাপ হইতে রক্ষা করিয়াছিদ্!"—

সেই দিন সন্ধ্যার সময় শ্যারচনার নিমিত্ত নির্ম্বণা তাহার শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিল।

আজ সমস্ত দিন ধরিয়া মহাপুরার আয়োজন ও অনুষ্ঠানের মধ্যেও তাহার বক্ষের গুরুম্পালনটা একটিবারের জন্যও থামে নাই। কর্ম্মবাস্ত নির্মালা অবগুঠনান্তরাল হইতে যথনি স্থামীর মুখের দিকে চাহিয়াছে, তথনি সেদেখিয়াছে, যে স্থামীর দৃষ্টি তাহাকে প্রতি কার্য্যের মধ্যেই অনুসরণ করিতেছে! কই, এমন করিয়া তো স্থামী তাহার মুখের দিকে আর কোন দিনই চাহেন নাই!

একটি অনাবিল ভৃপ্তির ধারা, আজি তাহার অস্তরের রাজা প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইতেছিল, এতদিন কোন ছর্কার বাধার লি তাহাকে তাহার প্রিয়তমের সহিত মিলিত হইতে দেয় নাই,—আজ যেন সে বাধা দুরে গিয়াছে, এই যেন সর্কপ্রথম তাহার জীবনে চিরুজিসিত মিলন-মুহুর্ক আসিতেছে। আজিই যেন নির্মালার উন্মুখ নারীপ্রকৃতি তাহার ন্যায্য অধিকার-সীমায় সর্কপ্রথম পদার্শণ করিল। সেরাজা তাহার চিরস্তন, মথগু অধিকার!

কি ভাবিয়া নির্মাণা রচিত শয়ার পার্মদেশে যুরিয়া একটি দেরাজের কাছে গেল! দেরাজ টানিয়া খুলিল; একথানি থাতার মধ্যে একথানি সম্ম রক্ষিত আলোক্চিত্র ছিল, এদিক ওদিক চাতিয়া, নির্মাণা তাহা বাহির করিল। তারপর সরিয়া আসিয়া প্রদীপের কাছে দাঁড়াইল!

কুদ্র চিত্রথানি—কাহার সে চিত্র প

নির্মাণা সে চিত্রথানি রূপণের মত সাবধান হত্তে একবার বক্ষের কাছে দৃঢ়ভাবে চাণিয়া ধরিল, তারপর তুলিয়া লইয়া স্বীয় রক্তাধর স্পর্শ করাইবার জন্য একটু নীচু হইল —এমন সময়ে অতর্কিতে কাহার দৃঢ়বাছ তাহাকে বেষ্টন করিয়া ধরিল;—নির্মার মুখ হইতে অফুট ভীতিধনি বাহির হইবার পুর্বেই, একটি চিরপরিচিত্ প্রিয়ক্ষ্ঠস্বরের সাদর সম্ভাবণ তার মুগ্ধ কর্ণের কাছে গুঞ্জরিয়া উর্টিল!

-- "নিৰ্দ্মলা,--আমার প্রেরা"--

সরসক্তিতা নির্মাণ সামীর বক্ষের কাছে তাহার রঞ্জিত মুধধানি শুকাইল !

আজ তাহার হানর উদ্বেশত হইরা উঠিরাছে! যে সমুদ্র তাহার নীরব-দানকে এতদিন বিপুল বেগে ফিরাইরা, দিরাই আসিরাছে, আজ সে তাহাকে তাহার অন্তরের গভীরতম প্রদেশে টানিয়া লইল!

আজি নির্মালার নীরবতা আর সত্যকে আঘাত করিতেছে না,—অভিমানের ধারা সত্য তাহার "সৌন্দর্য্যোদ্যাসিতা নির্মালাকে" কুন্তিকা করিতেছে না!

(>0)

বিশ্বর্মীর দিন প্রভাতে শ্যাপার্শে উপবিষ্ট সত্যকে জননী কহিলেন,—"সত্য আজি আর উঠিয়া যাইতে পারিব না, আমার বিছানা মণ্ডপের একপাশে কর; তারপর আমাকে— আমাকে সেথানে নিয়া চল।"—জননী এই কয়েকটি কথা বলিয়াই অত্যন্ত পরিশ্রাম্থা হইয়া পড়িলেন!

সত্যের চক্ষ্ অক্রাণাবিত হইয়া আদিল; দে কন্তে
অক্রাথ করিয়া কহিল—"এই হর্বল অস্থ্যাবস্থায় তোমাকে
একটা টানাটানি করিলে ক্ষতি হইতে পারে মা"—

জননী একটু হাসিলেন; নির্বাণোনাথ দীপশিথা বায়ুসংস্পর্যেন একটু কাঁপিয়া উঠিল।

— "পাগল আবে কি!" — বিধু সেথানে ছিল; সমস্ত রাত্রি কাঁদিরা তাহার চকুর পাতা ফীত হইয়াছে, সে ভগ্নররে . কহিল, "দাদা, মার ইচ্ছাই পূর্ণ কর, মাকে মণ্ডপে নিয়া চল।" সত্য আর জননীর ইচ্ছায় বাঁধা দিল না!

মগুণে আদিরা জননী কহিলেন, "মা, আমার জপ্ন মালা ?"—অশ্রমথী নির্মালা জপমালা আনিরা দিল। জননী কহিলেন, "সতা, বিধু, এদিকে আয়; মা তুমিও আইস,—লজ্জা কি মা! সতা, আমার মাকে অয়ত্র করিস্না; নির্মালা লক্ষ্মী, বছ পুণাফলে উহাকে পাইয়া- ছিলাম। বিধু, তোর বৌদিদির রক্তে চিরদিন মিলিরা মিলিরা থাকিন্।" জননী সত্যের হাতে বিধু ও নির্মাণাকে . অর্পা করিলেন, তারপর নীরবে তিনজনের মন্তকে হাত শ্বনাইয়া আশীর্কাদ করিলেন।

কিছুকণ চকু বুজিয়া থাকিয়া কহিলেন,—"বিধু, ভোর ৌদিদির মাথার কাপড়টা সরাইয়া আমাকে উহার মুখথানি একবার ভাল করিয়া দেখা।"

নির্মানা কাঁদিতেছিল, অবন্তর্গনমুক্ত অনারাবিত মুগোর মুগগানির দিকে চাহিয়া চাহিয়া জননী কহিলেন, "মা, 'ডুমি এই গৃহের গৃহল্মী, আজ ভোমাকে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া আমি নিশ্চিম্ভ চিত্রে যাইতে পারিব, ডুমি মুখে থাক, সকলকে মুখী কর, মা!"

নির্মাণা কাঁদিতে কাঁদিতে জননীর পদধূলি গ্রহণ **করিল।** সত্য একবার নির্মাণার মুথের দিকে চাহিল, দেখিল সে মুথে পুণ্য ও নিষ্ঠার একটি বিমল জ্যোতিঃ **মুটিয়া উঠিয়াছে।**

স্বর্গপথ্যাত্তিনী জমনীর পুণ্য আশীষ তাহাকে সকল গৌরবের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতা করিয়া দিয়াছে 🖁

তারপর জননী আর কোনও কথা কহিলেন না, মুধ্
ফিরাইয়া লইয়া জগন্মাতার মুখের উপর দৃষ্টি সংস্থাপিত করিলেন।

বিপ্রহরে হথন বিশ্বজননীর প্রতিমাধানি প্রাঙ্গণে আনা হইল, তথন সমাগত প্রতিবেশীদিগের ক্ষেকজন, সেই মহা-প্রস্থানোদ্যতা পুণাবতীর নিষ্ঠাপুত দেহথানিও অগন্যাতার জবা-বিহুদল-চর্চিত চরণমূলে আনিয়া সময়মে রক্ষা করিলেন।

তথনও প্রতিবেশীর আলমে সাঁনাইয়ের সেই চিন্ধপুরাতন বেদনাগ্লুত বিদায়ের রাগিণীটি বড় করুণ ছরের
কাদিয়া কাদিয়া বাজিতেছিল!

শ্ৰীষতীক্রমোহন দেনগুপ্ত।

পুত্রহারা।

মানিক আমার ব্মিরেছে নাকি ?

আহা থাক্, তবে ডেকোনা তাকে !

ভিনরাত বাছা খুমোতে পারেনি, কিবারের হোরে চেন্দেনি <u>বা</u>কে ি

শ্রীপ্রভাতকিরণ বস্থ।

কাছ থেকে সব সরে যাও দেখি,

চুণ, চুণ, কেউ ক'য়োনা কথা!

বুম ভেলে গেলে হবেনা আবার—

ভূলে থাক্ যাহ রোগের ব্যথা।

ওকি, ওকি, সব কেঁলে ওঠ কেন ?

হার হায় তবে কি হ'ল এর!

চির্মুমে মণি ঘুমিয়ে পড়েছে ?

শেষ হয়ে গেছে গ্রহের ফের!

ত্থীর মতন বাছাকে আমার নিয়ে যেওনাক' শ্রশানঘাটে। ভোষকটা ভার পেতে দিও বাপু! - লাগে যদি গায়ে দড়ির খাটে। পাশের বালিস হইপাশে রাথ,---অভ্যেস তার চিরটা কাল! 'শান্তিপুরে' টা পরিয়ে দিও ত' क्षेत्राद्य पिद्य पिछ श्रवना मान। **मित्क्रत नौर्म भितान' भक्क्**, হুপায়ে থাকুক নতুন জুতো। ধুতি জামা পাশে থাকে থাকে রাথ, সাথে দিও ঘুড়ী, লাটাই, হুতো। 'ফাষ্টুবুক'টা হার করেছিল, আধ্থানা থাতা রয়েছে লেখা; কথামালা খানা খেব করে গেছে, ভাগ ক্সা ভার হ'লনা শেধা !

বই, থাতা, আর কলম, দোরাত সবি দাও সাথে, যা'গেছে রেখে-গেল রবিবারে নতুম লাটিম किरमिष्ट्रण भाशं, वाकात (४८४) कांकन-नजारी निष्य এमा (कडे কেউ আন দেখি তেণক-মাট ! ঠাকুর ঝি হাত ধ'রে থাক্ ভাই !— আমি বসে ফোঁটা কপালে কাটি। জীবনের শোধ সাজিয়ে ছেলেকে শেষ করি আজি সাজার পালা! কোথার চল্লি নয়নের মণি, বুকের পাঁজরা, জপের মালা ? নিয়ে যাবে যারা ভুনে রাথ ভারা, সাবধানে খাট ধরো গো তুলে! মাথাটা ষেন না কাত হয়ে পড়ে, শালখানা যেন যায় না খুলে ! পড়ে থাক্ তার শিশিভরা গঁদ, ছেঁড়া জুতোযোড়া, পুরোণ' মোঞা,— আর পড়ে থাক্ ছখিনী মারের বুকভরা যত শোকের বোঝা ! 'ঘাটে' দেখে যদি কেউ বলে 'আহা কার বাছা গেল !' কাণে ভা' এলে— বলে দিও তাকে, আর কারো নয় হতভাগী এই স্বামারি ছেগে !

স্তিপুজা।

ষ্টাইশতকের অমর কবি কৃষ্ণচক্তের অন্স্ভূমি বলিয়া যে সেনহাটীগ্রাম আজ বঙ্গীর সাহিত্যদেবিগণের পবিত্র তীর্থস্থলে পরিণত হইরাছে, আমার জন্মস্থানও সেই সেনহাটী গ্রামে। কিন্তু কবিকে সর্ব্ধ প্রথম দেখিবার সৌভাগ্য ঘটিরাছিল

আমার মশোহরে। সে অনেক দিনের কথা। তিনি তথন যশোহর জেলাস্থলের হেড পণ্ডিত ছিলেন। তারপর কত-বার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইরাছে, কতবার তাঁহার সহিত কত কথার আলোচনা করিরাছি, কতবার তাঁহার পাদমূলে বসিরা কত অমূল্য উপদেশ লাভ করিরা আপনাতে এক বনে

কৰির ঘাদশ সাবৎসরিক শ্বতিসভার' পঠিত।

করিয়াছি। কিন্তু সেই প্রথমবার সাক্ষাতেই তাঁহার চরিত্রের যে অক্লত্রিম সরলভা, অদীম আত্মমর্যাদাজ্ঞান দৃঢ় স্থাবলম্বন-প্রিয়তা ও কঠোর কর্ত্তব্যব্দির পরিচয় পাইয়াছিলাম মামুষে ভাহা একাল্ড ছল ভ না হইলেও নিতান্ত স্থলভও নহে। আমি সেই কথাই বলিভেছি।

্আমার খুল্তাত শ্রীযুত কেদারনাথ দেন যশোহরে ওকালভী ক্রেন। একবার শীতকালে তাঁহার সহিত আমি যশোহরে গিয়াছিলাম। সেখানে গিয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহার সহিত আনি কাছারী বেড়াইতে যাইতাম। একদিন কাছারী হইতে ফিরিবার পথে ২ঠাৎ তিনি গাড়োয়ানকে গাড়ী থামাইতে বলিয়াই গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িলেন, मरक्र मरक्र व्यामिल नामिलाम। ज्ञान भग निम्ना कुक्रानर, क्रकरकभ, मंगिनवमनशाती, मीनपर्भन धक्छन लाक यांहरल ছিলেন। আমার খুলভাত মহাশয় ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। আমি বিশ্বয়ে অবাক হইয়া ভাবিলাম, একি ব্যাপার ! আমার কাকা ইহাকে প্রণাম করেন কেন ? এমন সময় কাকা বলিলেন, "মজুমদার মহাশয়, গাড়ীতে আহ্বন, এক দৃঙ্গে যাই।" দে লোকটি বলিলেন, "কেন क्लांत्रसंत्, आमि.आलमात गाड़ीएठ गरिव क्ला?" काका বলিলেন, "তাহাতে দোষ কি ? আমি আপনার গ্রামবাদী বলাতি ও আত্মীয়, আমার গাড়ীতে যাইতে আপনি কিন্তু করিতেছেন কেন ?" 'লোকটি উত্তর করিলেন, "কেদারবাবু, আপনি আমার আত্মীয়, আপনার গাড়ীতে যাইতে কোন দোষ নাই ৷ কিন্তু আমি যাইব কেন ? লোকে অভাবে পড়ে, তখন আত্মীয় স্বজনের সাহাষ্য লয় তা ঠিক, কিন্তু আমার পদ্ধয় ত বেশ সবল ও হুত্থ আছে, আমি ত হাঁটিতে পারি, এ অবস্থায় আমি আপনার সাহায্য লইব কেন? আমার যে কার্য্য নিজে করিবার সাধ্য আছে সে জন্য পরের—হউনই বা তিনি আত্মীয়, দাহায়া পওয়া লোকত: ধর্মত: অতি গহিত। তাহাতে ভগবানের নিয়ম লজ্মন করা হয়, ভাহাতে ভগবানের দানের অপব্যবহার করা হয়, ভাহাতে পাপ হয়; স্বতরাং আমি ত যাইব না। আমায় মাপ করুন কেলারবার ।"

এই বলিন্ধ তিনি হাটীতে থারম্ভ করিলেন। আমার কাকা ও আমি তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। পথে কাকাকে চুলি চুলি জিজাসা করিলাম—"কে ইনি ?" কাকা বলিলেন "ইঁহাকে চিনিস্না? ইঁহার বাড়ী আমাদের গ্রামে, नाम क्ष्णां मञ्चानात, अक्ष्मन वर्ष कवि। 'मृद्रावन्डक' নামক একখানা ভাল বাঙ্গালা কবিতা পুস্তক লিখিয়াছেন। किन्तु हैं हात्र श्राभा अपू वर् कवि विविद्या नरह -हेनि अधि সংলোক—দেবতার মত মামুষ ," কাকার কথা **ওনিরা** আমি বিশ্বিত হইয়া কবির দিকে চাহিলাম। এই সময় আমরা যশোহর 'লোন' আফিসের কাছে আসিয়া পৌছিয়া-ছিলাম—লোন আফিসের ঠিক পশ্চিমে ভোলানাথ চক্রবর্জী মহাশয়ের হোটেলে কবির বাসস্থান। তিনি বাসায় চুকিবার সময় আমাকে দেখাইয়া আমার কাকাকে জিজ্ঞাসা করিলেন —"এ ছেলেটা কে !" কাকা—"আমার প্রাতৃপু**তা।**" কবি আমাকে বলিলেন, "মণি, এসে।" আমি কাকার দিকে চাহিলাম, তিনি বলিলেন—"যা।" কাকা বাসাম আমিও কবির সহিত হোটে**ণ প্রাঙ্গণে** চলিয়া গেলেন। প্রবেশ করিলাম।

প্রাঙ্গণের উত্তরপার্যে দ.ক্ষণবারী একথানা ছোট थरफ़्त्र चत--এই चरत्रहे कवि वान कर्द्धान। कवि चरत्र চুকিলেন—আমিও চুকিলাম। গরের পূর্ব পার্যে একটা পরিস্বার স্থান-সেথানে খানকয়েক পুজার বাসন-মধ্যস্থলে একখানা বিছানা, আর ঘর ময় কাগম, থাতা, বই ও মাসিক ও সপ্তাহিক পত্র স্তপাকারে সজ্জিত। কবি **যরে** ঢুকিয়াই বাকা খুলিয়া আমার হাতে একটি কমলালের ও একথানা পাটালি গুড় দিয়া বলিলেন "থাও মনি।" আৰি একটু ইতন্তত: করিয়া লেবুটী ভাঙ্গিরা থাইলাম-পাটালি পকেটে রাথিয়া দিলাম। তারপর কাগৰপত্র ও বই ঘাটিতে লাগিলাম। কবি বলিলেন—"বেশ বেশ, পড় পড়।" আৰি অনেকক্ষণ পর্যান্ত দেখানে ছিলাম প্রারে স্ক্র্যা হইল দেখিয়া क्वित्क विनिनाम, "आभि এथन गाँरे।" • क्वि विनिनन-"না না, যাই বলিতে নাই, বল, 'আর্মি আসি'।" आমি বলিলাম—"আমি আদি" কবি বলিলেন—"আছে এসো— তোমার যথন ইচ্ছা আসিও—আমি ৰাড়ী না থাকিলেও বিনাসক্ষোচে আসিও, ইচ্ছা মত পড়িও।" • আমি কৰিকে প্রণাম করিয়া বাদায় চলিয়া গেলাম। তারপর ১০।১২ দিন আমি মশোহরে ছিলাম-প্রতি, দিনই তাঁহার উপস্থিতিভেই 'হউক বা অমুপস্থিতিতেই হউক, আমি একবার নরে চুকিয়া ' ইচ্ছামত কাগলপত্ৰ বাটিয়া বই সাঞ্জিয়া একটু আধট্ট পুঞ্জি

তাম। তিনি বাড়ী পাকিলে আমাকে বই বা কাপল পড়িয়া গুনাইতে বলিতেন, তথন মুখে মুখে কত উপদেশ দিতেন, তাহার কতক ব্যিতাম, কতক ব্যিতাম না। কিছ বাহা বলিতেন তাহা মন দিয়াই শুনিতাম। তাহার কতক-শুলি আমার আজিও মনে আছে - যতদিন বাঁচিব ততদিনই তাহা মনে রাথিব।

ইহার পর আমার বাড়ী আদিবার দময় হইল। কাকা আমাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিবার জন্য রেলওয়ে প্রেদনে আদিলেন। সে দিন শনিবার, স্থলের কার্য্য সারিয়া সেই পাড়ীতে বাড়ী যাইবার জন্য কবিবরও প্রেদনে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কাকা বলিলেন—"এই যে রুফবাবু, আপনিও বাড়ী যাইতেছেন, বেশ ভালই হইয়াছে—আমার ভাইপো'টকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, ইহার ভার আপনার উপর।" কবিবর বলিলেন—"আচ্ছা, আমি ইহাকে বাড়ী পৌছিয়া দিবার ভার লইলাম।" ইহা বলিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এদ মণি।" আমরা গাড়ীতে উঠিলাম——কাকা বাসায় চলিয়া গেলেন।

যশোহর হইটে বাড়ী যাইতে হইলে আমাদিগকে দৌলতপুর ষ্টেশনে নামিতে হয়। যথাসময়ে ষ্টেশনে গুাড়ী পৌছিল—আমরা নামিয়া পড়িলাম। দৌলতপুর হইতে আমাদ্বের গ্রাফ্মে নৌকা পথে মাইলথানেক যাইতে হয়। ষ্টেশনে দেখি আমাকে লইয়া যাইবার জন্ম বাড়ী হইতে লোক আসিয়ছে—তাহারা নৌকা লইয়া আসিয়াছিল। কিছু কবি কিছুতেই আমাকে তাহাদের সহিত যাইতে দিলেন না,—বলিলেন "তোমার কাকা তোমাকে আমার সকে দিয়াছেন—আমিই নৌকা করিয়া তোমাকে লইয়া বাইব।" তিনি নৌকা ভাড়া করিলেন—আমিও আর কথা না বলিয়া সেই নৌকাতেই উঠিলাম।

আল্পসন্থের মধ্যে নৌকা সেনহাটীর বাটে আসিরা পৌছিল,—আমার বাড়ীর লোকেও এই সমর তাহাদের নৌকার আসিরা উপস্থিত হইল। তথন আমি কবিকে এশাম করিয়া বিলিলাম—"এইবার আপনি বাড়ী বান্— আমিও ইহাদের সঙ্গে চলিয়া হাই।" কিন্তু তিনি সহসা আমার হাত ধরিয়া বলিলেন—"না— না, তাহা হইতে পারে না। 'তুমি আমার সঙ্গে আইস। আমি ভোমার আরু করিয়া আসিচাছি, আমিই ভোমাকে নিজে গিরা বাড়ী

পৌছাইরা দিরা আসিব।" এবার বাস্তবিকই আমি
অত্যন্ত বিরক্ত হইলাম, এবং সত্য কথা বলিতে কি, মনে
মনে ভাবিলাম লোকটা কি 'পাগল নাকি। তিনি কিন্ত
নিজের ভাবে আমাকে একপ্রকার জোর করিয়াই তাঁহার
বাড়ী টানিয়া লইয়া গেলেন। বাড়ী নিয়া আর ঘরে
চুকিলেন না, বিশ্রাম করিলেন না, প্রাঙ্গন হইতেই ডাকিয়া
বলিলেন—"ওহে, আমাকে একটা লগুন দাও তাঁ—-ধর
হইতে কে একটা লগুন দিলেন—ভিনি এক ইন্তে লগুন
ও অন্ত হত্তে আমার হাত ধরিয়া সেই শীতের রাত্রিতে একমাইল দ্বে আমার বাড়ী পৌছাইয়া দিতে চলিলেন।

আমাদের বাহির বাড়ী পৌছিতেই তিনি আমার পিতাকে ডাকিলেন। বাবা বহির্বাটীতেই ছিলেন। দৌলতপুর হইতে প্রত্যাগত দেই লোকের সহিত বোধ হয় এ বিষয়েই কথা বলিতেছিলেন। তিনি অতি ব্যগ্র হইয়া বৈঠক। ধানা হইতে নামিয়া আসিয়া কবিবরকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিলেন — "কৃঞ্বাবু, আহন আহ্ন, বহুন।" কবি বলিলেন-"আমি বদিব না বরদাবাবু।" বাবা বলিলেন — "কেন আপনি শীতের রাত্তে এক কট্ট করিয়া নিজে ইহাকে পৌছাইয়া দিতে আসিলেন ?' বাড়ী হইতে লোক গিয়াছিল তাহাদের দলেই এ অনায়াদেই আদিতে পারিত। আমি ইহাতে বড়ই কুন্তিত ও লজ্জিত হইতেছি।" কৰি বলিলেন—"আমি আমার কর্ত্তব্য করিয়াছি মাত্র ভাহাতে আপনি লজ্জিত হইতেছেন কেন ? আপনার লোকের সঙ্গে আসিতে পারিত তা ঠিক, কিন্তু ভাষাতে আমার কর্ত্তব্য করা হইত না। কেদারবাবু আমাকে ইহার ভার দিয়াছেন — আমিও সে ভার গ্রহণ করিয়াছি। কেহ কোন ভার গ্রহণ করিলে নিজেরই ত তাহা পালন করিতে হয়— আমি তাহা কেন করিবনা? আর আসিতে ত আমার কষ্ট হয় নাই; তবে আমি আসি বরদাবাবু!" এই বলিয়াই কবি যাত্রা করিলেন। বাবা বলিলেন "একা ঘাইবেন ना।" कवि विवादन-"ना, ना, लारकत पत्रकातं नाहे। आमि একাই যাইতে পারিব—অনর্থক কেন অন্তকে কন্ত দিব।" কিন্তু বাবা আমাদের প্রাচীন ভুত্য 'গলাজেঠাকে' ইলিভ , করিলেন। পর্বাজেঠা চলিয়া গেলেন কিন্তু অরকণ পরেই किंद्रियां व्यानियां विनात-"ना, छाहा रहेन ना । व्यानादक रिवित्राहे 'छिनि विगित्तन--"कि अन्नाधन, 'र्क्सवान वांखे?"

দাকি ভাবিলাৰ বলি বাজারে যাইডেছি। কিন্তু ওরপ মানুষের
দাছে বিধ্যা বলিতে ইচ্ছা হইল না—সাহসও পাইলাম না।
দালেই আৰি আসল কথা বলিরা কেলিলাম। গুলিরা তিনি
লিলেন—না গলাধর তা কিছুতেই হইবে না, ভূমি বাড়ী
করিরা যাঁও, বুড়ো মানুষ কেন ভূমি কট করিয়া আমার
দিহত বাইবে ?' আমি ইতন্ততঃ করিতেছি দেখিয়া তিনি
দলিলেন, ভূমি যদি না যাও, আমি এই দাঁড়াইলাম—
মার এক পাঁও যাইব না। কাজেই আমি বাধ্য হইয়া
করিয়া আসিলাম।"

তথ্য থানি বাবার কাছে বসিয়াছিলাম। আমি গলিলাম "বাবা, মাত্রহটা কি ক্যাপা নাকি ?" বাবা যেন ক ভাবিভেছিলেন—হঠাৎ আমার কথা শুনিয়া একটু উত্তেজিত কঠে বলিয়া উঠিলেন—"কি তুই ক্যাপা বলিস! হর্তব্যকে এমন বড় করিয়া দেখেন, নিজের স্থখলাছল্যা ভূলিয়া, শারীরিক মানসিক কট উপেক্ষা করিয়া যিনি এত ছোট কাজকেও ব্রতের ন্তার অবশু পালনীর মনে করেন, তিনি যদি ক্যাপা তবে জানি না স্বস্থ কাছাকে বলে! আশীর্কাদ করি তোমরা এরপ 'ক্যাপা' হও।"

ইহা বলিয়া পিতা- চুপ ক্রিলেন, আমি কিন্ত কৌত্হলী হইয়া কবির কথা জিজ্ঞাসা করিতে গেলাম। তিনি তাঁহার মন্তব্যে কত কথা বলিতে লাগিলেন—আমি তন্ময় হইয়া উপস্থাসের স্থায় আগ্রহে সে কাহিনী শুনিতে লাগিলাম। সে কাহিনী শুনিতে শুনিতে কবির সেই দীনমলিন মূর্ত্তি এক মহনীয় দেব-মূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া আমার চক্ষের সন্মুধে ভাসিয়া উঠিল—আরুর আমার মন্তক ভক্তিতরে অবনত হইরা সেই মূর্বির চরণে লুক্টিড হইরা পড়িল। সেই হইতে আমি কবির ভক্ত-কবির স্তাবক।

কবির জীবিতকালে তাহার জাতুত কার্য্যকলাপ দেখিয়া।
জামরা তাঁহাকে থেয়ালী মতিচ্ছর বলিরা উপেক্ষা করিরাছি।
কিন্ত সে দোষ তাঁহার নহে—দোষ আমাদের ব্বিবার
শক্তির—দোষ আমাদের স্বভাবের।

মাহুব আমরা বড় অভিমানী জীব। আমরা বে বড নিৰ্কোধই হই না কেন, যে যত ছোটই হই না কেন, আমন্ত্ৰা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি, বিশ্বীদ করিতেও চাহি না। আর কেহ যে আমাদের চেয়ে অধিক বৃদ্ধিমান হইতে পারে, আর কেছ বে আমাদের চেয়ে বড় ছইতে পারে, এ কথা মনে করিতেও যেন আমাদের ভাল লাগে না। ভাই সকল লোককেই আমাদের বিভাবৃদ্ধির ধারণা ও সংস্কারের माश्रकांटिए दिश्रा वामात्मत नमान कतिए हारे, किइ. জগতের হিতের জন্ম, লোক শিক্ষার জন্য ভগবান বে সময় সময় তুই একজন মহৎ পোক আমাদের মধ্যে প্রেরণ করেন, তাঁহারা ত আমাদের মাপকাটির ভিত্র পড়েন না---তাঁহাদের কার্য্যকলাপ ত আমরা বুঝিরা উঠিতে পারি না. তাই তাঁহাদিগকে আমরা থেয়ালী মৃতিচ্ছন্ন বলিয়া পাশ कार्षे हिंग निष निष मान ताथिवात क्षेत्र कित । मनरक 'रहाकठांत्र' मित्रा अरवाध मिर्ड हारे । डारे टेहडनारमव, রামক্রঞ্পরমহংস, আমাদের কাছে উন্মন্ত, তাই বিব্দয়ক্ত্রফ গোস্বামী 'বামা ক্যাপা' তাই আমাদের কাছে ক্যাপা— कुम्फेन्स जांगारमंत्र कार्छ मिछिहता!

শীঅবিনীকুমার সেন।

मिथ कतिष उ क्रयक-वधू।

প্রভাবের বিধ্যাত দিছ-ফ্কির ফ্রিদের জীবনী সহছে অনেক প্রধাদ প্রচলিত হাছে। একটি বছলন-বিদিত প্রবাদ অবলবনে এই সিধা লিখিত হইল।]

গভীর বনে কঠোর মনে গেল যথন সেথ ফরিদ সিদ্ধি বিনা ফিরিবে না ছিল তথন এমন জিদ। মছর বারো চাছনি কারো মুখের পানে পেটের লাগি' কাটতে ইাছন কর্তো সাধন সারাদিবদ রাজি জাগি।

এমনি করি মারার ডুরি ছিন্ন করে থাগের বলে,
. বোগীর পদ্ধি 'বাক্যদিদ্ধি' প্রাপ্ত হ'রে ফরিল চলে।

স্থানের পরে আসতুত বরে পাধীরবিষ্ঠা পড়লো গার শান্তি দিতে লাল আধিতে যেমন ফরিদ দেধলো তার ভেন্ন হ'রে পড়লো ভূঁরে দেখে ফরিদ হাস্ত ভরে ভন্ন নিষে জীবন দিয়ে গর্কে আবার ফিরলো বরে।

.পিশাসাতে ফরিদ দেখ কুয়ার পালে চল্ভে পথে কুকুর সাথে ফিরছে বাসে। শেথাৰ তথু ক্বধক-বধু কুকুর ডাকে ফফির দেখে ফরিদ তা'কে করতে ছাই क् इ मृष्टि অগ্নি বৃষ্টি ক'ৰলো তবু মরণ নাই। কোথায় খড়ি যোগীর সিদ্ধি वार्थ-तारव कविन कैरि ; "আ: কর কি নয়ত পাথী ছাই হবেনা তে। মার শাপে।" সবিশ্বরে श्रंज स्थान অধার ফরিদ "কোথার পেলে ঘটুলো বনে ফুট্লো মনে যোগ কি তুমি শিখেছিলে 😷 वन्ता नात्री "ধার না ধারি তন্ত্র মন্ত্র যোগ বিয়োগ স্বামী আমার সব সাধনার আমি তাঁহার যোগাই ভেগে। চেরেছিলেন তৃষ্তি জল. অৰ্দ্ধরেতে এক দিনেতে আনিয়া দেখি ক্ৰদ্ধ আধি দাভিয়ে রলাম চরণ তল ভাঙ্গ বে তথন দিব বলে জলের পাত্র, निर्मा यथन ভাক্লো না আর নিদ্রা তাঁহার কেটে গেল সকল রাত্র। দেখ লে স্বামী আমার পানে প্ৰভাত হ'লে নয়ন মেলে খুলুলো হিয়ার কি-যে পেলাম কে তা জানে গুপ্তত্যার धत्रा क्रिंग नातीत था. হারিয়ে দিশা ভূলিয়ে তৃষা "ওমা আমায় দেও কণা তার স্বামীর সেবায় পেলে যা।" শ্ৰীনগেক্তনাপ চক্স।

क्लार्कीत्र कन।

()

পলাশপুর ষ্টেশনের ক্লকঘড়িতে চং চং করিয়া রাত্রি বারটা বাজিয়া গেল।

ষ্টেশনটা ক্র্রা। ইতরাং রাত্রের ডিইটীতে এাসিষ্টাণ্ট ষ্টেশনমাষ্টার ও সিগনলারবাব, এই হইজন মাত্র উপস্থিত' থাকিতেন, এতদ্বাতীত একজন জমাদার ও হইজন থালাসীও পালা করিয়া রাত্রের কার্য্যে নিরোজিত থাকিত।

টিকিট কাটিবার লম্বা টেবিলথানির উপর কয়েকথানি মোটা মোটা থাতা মাথ্য দিয়া এসিষ্ট্যান্ট ষ্টেশন মাষ্টারবার্ গাঢ় নিল্লা উপভোগ করিতেছেন, সিগনলারবার্ও একথানি টুলের উপর পা রাণিয়া নিজের চেয়ারথানিতে বসিয়া ঢুলিতেছিলেন, এমন সময়ে টেলিফোনের ঘণ্টা সজোরে বাজিয়া উঠিল।

শিগনলার বাবুর যে ডক্রাটুকু আসিতেছিল, তাহা
মুহুর্জের মধ্যে দ্র হইয়া গেল। তিনি চমকিত হইয়া অত্যস্ত
ব্যস্ততার সহিত উঠিয়া, টেলিফ্লোনের হাণ্ডেল ঘুরাইয়া পূর্বাবর্তী টেলনকে বলিলেন, কেয়া ? এ রামটহল ঠাকুব ?
বিলিক্রো। এঁয়া ?"

রামটাইল ঠাকুর নামধারি ব্যক্তি দশমাইল দ্র হইতে বাহা বলিলেন, ভাহার উত্তরে সিগনলার বলিলেন, "থারটী ফোর ডাউন ? আরামপুর নট্ইয়েট ? এঁটা," বলিয়া কাণে কপ লাগাইয়া কণকাল রহিলেন, তারপরে বলিলেন "আমড়া গাছি ছাড়লো ? আছো।"

টেলিফোনের কপটি যথাস্থানে রাথিরা নিল্লিত থালাসীকে ধাকা মারিরা তুলিয়া সিগনলার বাব্ আদেশ দিলেন, "এই ঘণ্টা মারো, থারটা ফোর ডাউন, আমডাগাছি।"

পরমূহর্তেই ঢং ঢং ঘণ্টাধ্বনি সহিত বাহিরে খালাসী হাঁকিল, "চলা আও সব টিকস্ লেনেওয়ালা, ছোড়া গাড়ি আমড়াগাছি।"

দিপ্রহর রজনীতে কুদ্র ষ্টেশনটিতে টিকস্ লেনেওয়ালা কেইই উপস্থিত ছিল না; কিন্ত ঘণ্টার শব্দে নিদ্রিত এসি-ষ্ট্যাণ্ট বাব্র ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি শায়িত অবস্থাতেই জড়িতস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন গাড়ীর থবর হোল ?"

সিগনেলার বাবু বলিলেন "থারটীফোর ডাউন 1"

উত্তরে কোন কথা না বলিয়া তিনি চকু বুজিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। এমন সময়ে এক ব্যক্তি টেপনের করে ধ্বেশ করিয়া এ্যসিষ্ট্যাণ্ট বাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিল, আবে ঘোষ যে ? ভূমি কৰে থেকে এখানে ?"

অসিষ্ট্যান্ট ষ্টেশন মাষ্টার বাব্র নাম শ্রীনবপোপাল খোষ কৃত্ব রেলওত্তে কর্মচারীগণ পরস্পর পরস্পরের নাম ধরিরা চ্ছোধন কঁরেন না, সাহেবীয়ানার হাস্তাম্পদ অভুকরণ করিয়া গরম্পরের উপাধি ধরিরাই সম্বোধন করিয়া থাকেন।

নব্গোপাল বারু ওরফে বোষ চক্ষর মার্জনা করিরা ইঠিলেন। তারপর আগন্তকের দিকে চাহিরা গোলাদে গোলালেন, "গুড্গড্স্! রায়! তুমি কোখেকে হে?"

আগঁন্ধক ওরফে রায় বলিল, "বদলি হয়ে এলাম এখানে। কাল ভোর পেকে জয়েন কর্বো।"

· সোলাসে খোষ বলিলেন, "বেশ হয়েছে, থাস। হয়েছে।

রার বসিল। যোষ মহাশয় সিগনেলার বাবুকে দেথাইয়া বলিলেন, "ইনি হচ্চেন আমাদের ব্যানার্জ্জি—এন্, ডি, বি— পুরো নাম নারান বাবু। এথানকার সিগনেলার, মাস ছরেক হলো এসেছেন, অতি অমায়িক ভদ্রলোক।"

"ওঃ" বলিয়া রায় করপুট নাসিকাথো স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। তিনিও তদ্ধপ প্রত্যভিবাদন করিলেন। নবগোপাল বাবু তথন রায়কে দেখাইয়া সিগনেলার বাবুকে বলিলেন, "ইনি হচ্ছেন পি, সি, রায়, ——আমাদের বছকালের ওল্ড ফ্রেণ্ড।"

সিগনেলার বাবু রায়কে বলিলেন, "বেশ বেশ ! এথন কোথা থেকে আসা হোল ? কোন ট্রেন ফ্রেন ত এথন নেই।"

রায় বলিল, এদেছিলাম, ছপুরের ট্রেনে আমড়াগাছি।
স্বোনে নেবে গরুর গাড়ী করে গিয়েছিলাম আমার গুড়তুত
ভগ্নীপতির বাড়ী টাহুড়ে। সেথান থেকে বাবুইহাটীর মেলা
দেখে এথানে আসছি, তাতেই এত রাত্তির হয়ে গেল।

"ও:! তা হলে সারাদিন খুব মুরেছেন তে। ?" বলিয়া দিগনলার বাবু টেলিপ্রাক্তের কল লইয়া খুট খুট করিতে লাগিলেন। রায় তাহার ব্যাগ খুলিয়া কাপড় ও ক্ষুদ্র একটি পুঁটুলি বাহির করিল।

বোৰ জিজাদা করিলেন, "ওপুঁটুলিতে কি ?"

রায় বলিল, "ধানকতক পাপড়ভাজা আছে ভাই। বেশার পরন গরম ভাজ ছিল, তাই নিয়ে এলাম তোমাদের লভে। তুমি এখানে আছ জানলে—" কৌতুক করিয়া খোষমহাশর জিক্তাদা করিলেন, "কি
হে, মাইনে টাইনে বাড়লো ?"

মৃত্হান্তের সহিত রার বলিল, "ওঁ ভাই, পরলা মার্চ । থেকে 'ফরটা' (চল্লিশ) হরেছে।"

খোষ বলিলেন, সত্যি ! তা হলে তো "এ কেবলই শুকনো পাপড়ভাজায় চলবে না যাত্। একদিন ভাল করে একটা ফীষ্ট না দিলে ছাড়বো না ।"

সহাত্তে রায় বলিল, "ব্যস্ত হচ্ছ কেন ? জৈচ মাস আফুক, আমারও ততদিনে 'দিক্ষটী' গোক, তথন ভাল করে থাইয়ে দিব।"

নবগোপাল বাবু বলিলেন, "সে কি ছে? জিন মাসের মধ্যে চল্লিশ থেকে একেবাবে ষাট টাকা! তবেই আমরা থেয়েছি! চল্লিশ থেকে ষাট হতে দশটী বছর।"

রায় বেশ জোরের সহিত বলিল, "দেখে নিও তুমি; যদি না হয় তা হলে আমি তুমাদের মাইনে বা**লী** হারবো।"

খোষ হাসিয়া বলিলেন, "কি ব্যাপার হে ? সাহেবদের কাউকে ধরেছ নাকি ?"

"কিছু না।"

"তবে।"

"আমার কুষ্ঠীর ফল।"

বিশ্বিত হইয়া নবগোপাল বাবু বলিলেন, "তার মানে ?" রায় বলিলেন, "আমার গুরুদের আজে দিয়েছেন।"

দিগনলার ও বোষ উভয়েই অত্যন্ত বিশ্বিত **হইয়া.** বলিলেন, "কি রকম ?"

এমন সময়ে পূর্ববর্তী টেশন হইতে ট্রেন ছাড়িবার সংবাদ টেলিগ্রাফে আদিল। নবগোপাল বাবু বলিলেন, "পোযাকটা পরে নিই ততক্ষণ।" বলিয়া টেবিলের এক কোণে স্তৃপীকৃত কোট প্যাণ্টুল্ন প্রভৃতি সজ্জা বাহির করিয়া পরিতে আরম্ভ করিলেন। একজন খালাদী লাল সবুজ লঠনে কেরাদিন তৈল ঢালিতে প্রবৃত্ত হইল। .

রায় বলিলেন, "তিনি সে দিন কালীঘাটে এসেছিলেন, আমি তথন ঢাকুরে ছিলাম; কাজেই আমার ওপানেও পায়ের ধ্লো দিয়েছিলেন। সেবাটেবা হয়ে গেলে, ঠাকুর ধ্বন শয়নে গেলেন, আমি পায়ে হাত বুলোতে বুলোতে বলাম, ঠাকুর। আপনি তো, আমার ইষ্টদেবুতা। আপনুত্ত

আশীর্কাদে সবই তো হয়। তা, আমার কি চিরকাল এই তিরিশ টাকার ব্কিংকার্ক গিরি কর্তে হবে ?' ঠাকুর বরেল 'কতদিন কছে। ?' আমি বললাম, 'এই সাত বছর।' ঠাকুর চমকে উঠে বলেন 'সাতবছর ধরে এত থেটেও মাসে মোটে তিরিশ টাকা!" আমি বলাম, 'ঠাকুর! আপনার দরা হলে, এই তিরিশ টাকা তিনশ টাকা হতে কতক্ষণ ?' তিনি একটু ভেবে বল্লেন, 'কুলী আছে তোমার ?' আমি বললাম, 'আজে আছে বৈ কি।' 'দেখাও দিকি।' এনে দেখালাম। তিনি অনেকক্ষণ ধরে দেখে শুনে, অনেক অহুপাত করে বল্লেন 'এ যে গ্র ভাল কুলী দেখছি। আজকাল এমন হুলু গণনা তো প্রায় দেখা যায় না।' বলে, আবার কতক্ষণ উণ্টে পাল্টে দেখে শেষে একটু হাসলেন। বল্লেন, 'বাচ্ছা, ভোকে যদি তোর মনোমত ফল দিই, তা হলে ভূই আমাকে কি দিবি বল।"

বোষ ব্যানার্জ্জি উভয়েই অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়াছিলেন। নারান বাবু বলিলেন, "তারপর ;"

রার বলিতে লাগিল, আমি বলাম, 'ঠাকুর আমি আর কি দিতে পার্বি ? আমার কি ক্ষমতা বে আমি দেব।' তিনি হেদে বলেন, 'দ্র পাগলা, আমি তোরে পরথ কচিছলাম। তুই আর কি দিবি ? আফো বদি তোর ভাল হয় তা হলে আমার কাশীর ঠাকুর বাড়ীতে অভিথিদের শীতকালে ই ও থানা কম্বল কিনে দিদ্।' এই বলে আবার বলেন, 'বাচ্ছা, তোর ছংথের দিন শেষ হয়ে এদেছে। এটা কোন সম্বৎ পাঁজিতে দেখ দিকি।' পাঁজি দেখে আমি বলাম যে 'এটা ১৮৩৫ সম্বৎ। তিনি বল্লেন, 'পাঁরিল্যু তে' ? এই দেখ কুমীখানায় স্পষ্ট লেখা রয়েছে ১৮৩৬ সম্বৎ ৩১ বংসর বরদে বৈশাথতা ১৮ দিনু গতে বস্থনশা রয়েছে, তার ফল হচ্ছে—'বছ্মিতাং হছধনং রাজমানক। আর ১৩ই জার্চের পর বোগিনী সিদ্ধায়। তার ফল হচ্ছে সিদ্ধা সাধ্যতে সর্বং ধনাদিকং।"

ছোৰ হাসিয়া বলিলেন, "তুমিও যে একজন হয়ে উঠকে দেশছি। মুধদিয়ে যে একেবারে সংস্কৃতর থই ফুট্ছে।"

বার বলিল, "আমি তার শ্রীমুখে যা শুনেছি তাই বলছি
বৈ.ত নম। তারপর ঠাকুর ওই কথা বলে বল্লেন যে বৈশাধ
কৈ ঠ মাহের মধ্যে আমি অনেক ধনরত্ব পাব। আমি
জিক্ষাদা করলাম 'ঠাকুর, কত পাব ?' তিনি উত্তর ক'লেন,

জত হল্দু হিসাব তো আর ক্ষীতে থাকে না। আছে। দেখছি আমি তোর পতাকী চক্র ধরে অক্ষ ক্ষে।' তারপর ভাই অনেক করে মেজে বলেন বে প্রার পাঁচ ছর হাজার, টাকা আমি পাব তা মাইনে বেড়েই পাই আর পরধনেই পাই। মাইনে বাড়লে অবস্থি টাকাটা মবলগ্পাব না, ছহাজার টাকার বারো পারদেও হল ধর, তা হইলেই বাট টাকা হয়। কাজেই যদি মাইনে বাড়ে, তা হলে বাট টাকা করে পেতে পারি।"

উভয়ে স্তম্ভিত হইরা গেল। যোষ বলিলেন, "আব্দকাল-কার দিনে কিন্তু বিশ্বাস হয় না এসব কথা।"

রায় যেন একটু কট হইরা বলিল "তা হবে কেন? তোমানের কিই বা বিখাদ হয়? একেবারে পুরো নাস্তিক হলে কি আর চলে? আছে। ধর, বিখাদই যেন হয় না, কিন্তু হাতে হাতে ফলটা ভো দেখলে। সাত বছর ধরে ত্রিশটাকায় ঘষড়াজিছেলান, ঠাকুর আজ্ঞে দেবার হুমাদ পরেই তো চল্লিশ হোল। সেটা—"

বাধা দিয়া ঘোষ বলিলেন, "তা হবে না কেন ? ত্রিশ-গ্রেডে তুমি প্রথম ছিলে, প্রমোশন হলেই তোমার চল্লিশ হবে এ ত জানা কথা হে। এ তে আর অলৌকিক কিছুই নেই।"

রার গন্তীরভাবে বলিল, "দেখা যাক্ তো ! তোমরা বিখাদ না করতে পার, আমি কিন্তু ঠাকুরের কথা দেবতা-বাক্য বলে মানি।"

এমন সম্মে থালাসী আসিয়া কানাইল বে ট্রেন দৃষ্টিগোচর হইয়াছে। নবগোপাল বস্ত্র পোষাক পরা শেষ হইয়াছিল, তিনি লালসবুজ কাঁচ বিশিষ্ট লঠনটা লইয়া বলিলেন "বলো একটু, আমি টেনপানাকে পাশ করে আসি।" বলিয়া প্রাটফরমে গেলেন। অল্পক্ণ পরেই ট্রেন ছাড়িয়া দিল, বে করেকটা যাত্রী নামিয়াছিল, তাহাদের টিকিট সংগ্রহ করিয়া বোষমহাশয় আবার ফিরিয়া আসিলেন। য়ায় তথনও বিসয়া আছে। ঘোষ ভাহাকে বলিলেন, "রায়, এইবার একটু ঘুমনো যাক নিশ্চিন্তি হয়ে এখন আয় ট্রেন ক্রেনের হালামা নেই, সেই একথানা আপ প্যাস্কেলার আছে ভোর সাময়।" বলিয়া নিজ স্থানে ভিনি শয়ন করিলেন। রায় তুইখানি বেঞ্চি পাশাপাশি জোড়া দিয়া ভাহারই উপয় একখানি বছপুরাতন খবরের কাগজ পাড়িয়া, রাকাফ ইইছেত

্ইথানি মোটা মোটা টারিফ বহি লইয়া তাহাই মাধার দিরা। ।ইরা পড়িল।

প্রাটফরমের সমস্ত আলোগুলি নিভাইরা দিরা কমাদার
এই সমর আসিরা বোষ মহাশয়কে জানাইল যে প্রাটফরমে
হাহার একটা স্থান্ড পড়িরা আছে, কেছই লইরা যার
টেই।

বোৰ নহাশ্য চকুৎয় মুদ্রিত করিয়া বলিলেন, যাহার
াক্স ভাহার গরস্থ হইলে আপনিই আসিয়া লইয়া যাইবে,
চজ্জন্ত তাঁহার মাথা ঘামাইবার কোন দরকার নাই।
ব্রক্রের মান হইলেও বা কথা ছিল, কিন্তু গার্ডসাহেব যথন
ব্রক্রেও কোন রসিদ দেন নাই, তথন চিন্তা করিবার
কোন কারণ নাই।

রায় সে কথা গুনিয়া জ্মাদারকে বলিল, "তার চেয়ে এক কাজ কর বর্ষণ। 'বাক্সটা প্রাটফরমের মাঝথান থেকে দরিয়ে, ফিমেল ওয়েটীং রুমের দোরগোড়ায় রেথে দাওগে, যার বাক্স হয় দে নিয়ে যাবে।"

্সেই কথাই যুক্তিসঙ্গত বিবেচনা করিয়া জমাদার তজ্ঞপ করিতে গেল।

অল্পকাল মধ্যেই সকলে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইগা পড়িলেন। কিন্তু রায় শত চেষ্টা সংব্রও ঘুমাইজে পারিল না। রেণওয়ে কর্মচারীগণের নিদ্রা অতি সহজেই আংদ, এমন কি অনেক গার্ডসাহেব দাড়াইয়াই নিদ্রা উপভোগ করিয়া থাকেন, কিন্তু হঠাৎ রাবের আজ সে নিয়মের ব্যতি-ক্রম ঘটিল।

সে কিছুক্ষণ বেঞ্চির উপর এপাশ ওপাশ করিল, কিন্তু ছারপোকা ও মশার কাম চ অত্যস্ত অসহ্য বোধ হওয়ায় আন্তে আন্তে উঠিয়া বসিল। তারপর দারটী ঈবৎ খুলিয়া প্লাটফরমে আসিল।

প্রাটফরম ঘোর অন্ধকার ও জনশৃষ্ম। চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ মাঠ হইতে সন্ সন্ শব্দে হাওয়া বহিতেছিল, কচিৎ হই একটা পেচকের বা কুরুরের ডাক ঐতিগোচর হইতেছিল। উভয় দিকে বছদ্রে ডিস্ট্যাণ্ট সিগনালের লাল আলো হটী রক্ত-বর্ণের বৃহৎ হইটী তারকার নাার জালিভেছিল।

রার প্রাটম্রমে পারচারি করিতে লাগিল। দেওরালের গারে আংটার বাধান 'ফারার' অন্ধিত রক্তবর্ণের করেকটী ' অনপূর্ণ বীনতী ছিল, একটি নামাইর তাহার জলে সে বেশ

করিয়া হাত মূথ ধুইয়া ফেলিল। তারপর ওভারত্রীকের কাঠের সিঁড়ির উপর গিয়া বসিল।

(२)

ইঠাৎ টেলিগ্রামের টকাটক্ শব্দে দিগনলার নারারণবাবুর
পুম ভালিয়া গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ টেলিগ্রাম repeat
করিবার সব্বেত জানাইয়া সম্পূর্ণ টেলিগ্রামথানি লি**থিয়া**লইয়া অতিমাত্র বাস্ততার সহিত নবগোপালবাবুকে ডাকিয়া
তাহা দেখাইলেন।

পালপুকুর নামে একটি টেশন টেলিগ্রাম করিভেছেন যে পালপুকুরের ঠিকানায় একটি বাক্স ফ্রণ্টত্তেকে অর্থাৎ এঞ্জিনের কাছের বেকভাানে ছিল, এবং সেই ত্রেকের যে থালাসী ছিল, সে নিজিত গার্ডসাহেবের নিজার বাাঘাত লা ঘটাইয়া নিজের বৃদ্ধি থরচ করিয়া পালপুকুরকে পণালপুর পড়িয়া পলালপুরেই তাহা নামাইদা দিয়াছে। স্কতরাং পর-বন্তী ট্রেণে যেন বার্মনী নিশ্চয় পাঠান হয়। বাক্ষনীতে মূল্যবান অলক্ষারাদি আছে বলিয়া বান্দ্রের মালিক স্বর্থং ভোরের ট্রেণ

ক্ষেমহাশয় বলিলেন, "জমাদার টোটার কথা বলছিল, সেই বাফটা বুঝি ?"

'নারায়ণবাবু বলিলেট, "বোধ হয়। এনে দেখা যাক বে তাতে পালপুকুর লেখা আছে কিনা।" ঘোষ মহাশর জমাদারকে বাক্টী ঘরের ভিতর আনিবীর জন্য আদেশ করিলেন।

কিন্তু ফিমেল ওরেটাং রুমের স্মৃথে যাইয়া অত্য**ন্ত বিশ্ব-**শ্বের সহিত জমাদার দেখিল যে বাক্ষটী সেথানে নাই। প্র্যাটফরমে ঘুটঘুটে অফকার। স্বতরাং সে আলো জানিতে খরের ভিতর গেল।

খোৰ মহাশয় জিজ্ঞানা করিলেন, "লে আগ্না ?"

বাগাটীর স্থানএই হওয়ার কথা জমাদার জানাইল।
ভাষ মহাশয় বলিলেন, "নে কিরে, দেখ দেখ, কোথার গেল
দেখ।" বলিয়া তিনিও একটি হাতলগুন লইয়া বাহিরে
আদিলেন। উভয়ে আলে। লইয়া য়াটফয়ম এদিক ওদিক
উত্তয়য়পে খুঁজিলেন, কিয়্ত বায়াটী পাওয়া গেল না।

বোধ বলিলেন, "শেরালে টেরালে নিয়ে বার নি ও ?"
ভ্রমাদার জানাইল যে বাক্সটা বদিও পুর ভারি ছিল না,
ভ্রথাপি পুগালে বাক্স লইয়া ঘাইবে এ ধারণা ব্রাতুল্তে

ক্রিতে পারে না। যোব মহাশন্ন অত্যস্ত উৎক্ষিত হইনা ইতঃস্কৃতঃ ক্রিতে লাগিলেন, তারপর বলিলেন, "ঠিক দেখে-ছিলি যে বাক্স নেবেছিল।"

অমাদার বলিল যে সে অন্ধ নহে, সে স্বচক্ষে বাক্সটী দেখিয়া তবে তাঁহাকে সে সংবাদ জালাইয়াছিল এবং নৃতন বাবুটী বাক্ষটীকে প্ল্যাটফরমের মধ্যস্থল হইতে সরাইয়া ফিমেল ওয়েটীং রুমের নিকট রাখিতে বলায় সে স্বহত্তে বাক্ষটিকে সেধানে রাখিয়াছে।

ঘোষ বলিলেন "দেখি রায় কি বলে।"

কিন্ত ঠেশন ঘরে আসিয়া রায়কেও দেখিতে পাওয়া গেল না। নারায়ণবাবু বলিলেন যে তিনি জাগ্রত হইয়া আর রায়কে দেখিতে পান নাই।

ঘোষ বলিলেন, "সর্বানাশ হয়েছে। এ সেই শালারই কাজ—এ আর কেউ নয়। সেই যে তার গুরুদেব তার কুর্চি দেখে বলেছে যে তুমি পাঁচ ছয় হাজার টাকা পাবে তাই বিশাস করে শালা বাক্সটা সরিয়েছে। ভেবেছে বৃঝি তারই ভেতর মোটা টাকা পাবে। এখন উপায় ?"

নারায়ণবাবু বৃদ্ধিনন, "মাষ্টারবাবুকে ডাকা যাক। তিনি ধা বলেন।"

অগত্যা তাহাই হইল। টেশনমান্তারবাবুর কুঠা পার্থেই অবস্থিতু। সেখানে অনেক ডাকাডাকির পর সেই বিপ্রহর রাত্রে তাঁহাকে ঘূর্ম ভালাইয়া টেশনে আনা হইল। তিনি আন্তন্ত শুনিয়া চক্ষ্ রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন, "সে শালা পালাবে কোথায় ? এখন তো আর ট্রেণ নেই।"

নারায়ণবাবু বলিলেন, "হয়েছে, তথন বলছিল যে চাঁচুড়ের ওর ভন্নীপতির বাড়ী, যদি সেথানে গিয়ে থাকে।"

ঘোষ মহাশন্ন বলিলেন, "আরও এক কান্ধ কর্ত্তে পারে। এখান থেকে আরামপরে কেঁটে গিন্নে সেথান থেকে তিনটে তেরর একস্প্রেস ধরতে পারে।"

মুখথানি গভীর করিয়া ষ্টেশনমান্তারবাবু বলিলেন, "এক কাজ কর। লাল আলো দেখিয়ে তিনটে তেরর একস্প্রেস এখানে ডিটেন্ করিয়ে গার্ডের হাতে একটা থবর দাও বে ডাকে দেখলেই ধরবে। আর এথনিই চারিদিকে ঝড়াঝড় টেলিগ্রাম করে দাও। পালপুকুরে এই ব্যাপার জানিয়ে দাও, আরামপুরে টেলিগ্রাম কর, পুলিশে টেলিফোণ কর, পালাবে সে কোথার দেখি। বেটাচ্ছেলেকে চোখে দেখলাম

না এই যা আগগুণাৰ! যার মাথার এডটা সংল্ বৃদ্ধি থেলে
—উঃ কি ধরিবান্ধ রে বাবা।"

তৎক্ষণাৎ টেলিগ্রাম ও টেলিফোণে চতুর্দ্দিকে সে সংবাদ প্রেরিড হইল।

(9)

ঠিক এই সময়ে পি, সি, রায় সশরীরে ঘরে প্রবেশ করিরা জিজ্ঞাসা করিল, "কি ব্যাপার ?"

সকলেই চমকিত হইলেন। বোব বলিপেন, "আরে, তুমি এতক্ষণ কোণায় ছিলে ?"

সে বলিল "হাতমুখ ধুয়ে জনটন থেয়ে এলাম। এই রাত্রে আবার জন কোথায় পাব, তাই ই নারায় থিয়েছিলাম্ জন তুলতে।"

হোঃ হোঃ করিয়া সকলে হাসিয়া উঠিপেন। ঘোষ বলিলেন "কি বিভাট দেখ দেখি।" বলিয়া আফুপূর্ব্বিক ঘটনা বিবৃত করিলেন।

ষ্টেশনমান্তার নারায়ণবাবুকে বলিলেন, "এন, ডি, বি ! আবার সব টেলিগ্রাম কর যে সে লোক ফিরে এসেছেন বটে, কিন্তু জিনিবের কোন সন্ধান হয় নি ।"

সেই মর্ম্মে পুনরায় টেলিগ্রাম প্রেরিজ হইল। পুনরায় আলো লইয়া সকলে চারিদিকে সদ্ধান করিল, কিন্তু বাক্সর কোন সদ্ধান মিলিল না। মাষ্টারবার বলিলেন, "আল অনর্থক বসে থেকে লাভ কি, আমি - গিয়ে একটু ভুইগে, রান্তিরে আর কি তদন্ত করবো। যা করবার তা সকালেই হবে এখন।" বলিয়া তিনি নিজের বাসায় গেলেন।

ঘোষ, রায় এবং ব্যানার্জ্জি ই'হারাও পূর্বনির্দিষ্ট স্থানে শয়ন করিয়া পরস্পর এই ঘটনার কথা আলোচনা করিছে লাগিলেন।

ভোরের ট্রেণ চলিয়া গেলে সকলে হাতমুথ ধুইরা দেখিলেন, রায় তথনও গাত্রোত্থান করে নাই। সে সেই বেঞ্চি ছ্থানির উপর নিজের চাদর মুজি দিয়া গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত।

ঘোষ ডাকিল, "রায়, উঠে পড়, বেলা হোল, মাষ্টারবাবুর আসবার সময় হোল।"

হুই একবার আলক্ত ভালিয়া কাঁপা গণায়-রায় ব**ণিণ,** "পাচ্ছিনে ভাই আর উঠতে, শরীর একেবারে ভেলে পড়ছে।"

"কেন হে।"

শুব জর এনেছে শেষ রান্তির থেকে। দেখনা পারে য়াড দিয়ে, পা বেন পুড়ে বাচ্ছে একেবারে। মাথার ভিতর দিয়ে যেন ট্রেণ চলছে।"

ঘোষ তাহার কপালে হাত দিয়া দেখিলেন যে তাহার হথা প্রাক্ত বটে। জ্বরের উত্তাপ অত্যন্ত বেশী হইয়াছে। হাজেই সে বলিল, "তাই তো! মুদ্ধিলে ফেলে তো গুব। কৈ করা যায় এখন ?"

অতিকৃষ্টে রায় উঠিয়া বসিয়া বনিল, "অভ্যাচারের জক্তেই মরটা হয়েছে বোধ হয়। কাল সমস্ত দিন থাওয়া হয় নি, পিত্তি পঞ্ছিল। তারপরে আমড়াগাছি থেকে সেই রৌজে মকরগাড়ী করে গিয়েছি চাঁচুড়ে, আবার সেথান থেকে হেঁটে এসেছি বাবৃইহাটী, সেথান থেকে আবার এথানে। তার-উপর ইঁলারার জলে কাল রাতত্বপুরে আধা নাওয়া হয়েছে। উ: মাথাটা যেন ছিঁড়ে থাচেছ একেবারে!"

ঘোষ বলিলেন, "তাই তো, বড়ই ভাবনার কথা তো! রান্তিরে আবার ই নারার জলে নাইতে গেলে কেন ? তা, এখন বাসায় চল।"

রায় বলিল, "না, বাসায় আর এখন যাব না। তুমি ভাই একটী উপকার কর। আমি এখানে এসে জ্বারেন করেছি এটা তো সবাই জেনেছে, স্থতরাং মান্তারবাবুকে বলে একটা রিপোর্ট দেওয়াতে হবে যে আমি জ্বারেন করেছি। তারপক্ত কলিকাভায় গিয়েই আমি ছুটির দরথান্ত করবো'থন।

বোষ বিশ্বিত হইয়া বলিল "ুনে কিহে, এই জনতাবস্থায় ভূমি যাবে কল্কাতায় !"

"হঁ। ভাই, এখানে থাকলেই এ জরটা ম্যালেরিরায় দাঁজাবে, তথন আরও মুফিলে পড়তে হবে। তার চেয়ে সাতটা বিশে আমি কলিকাতায় যাই, তারপর ভাল হয়েই বয়ং আসবে।"

খোষ তাহাতে কোন প্রতিবাদ করিল না। অনতি-বিশস্থেই ৭-২ -র টেণ আদিল। রায় তাহার ভরীতরা লইয়া সেই টেণে কলিকাতা যাত্রা করিল।

ষ্টেশনমান্তীর বাবু বখন আসিয়া শুনিলেন বে তাঁহাকে না জানাইরাই পি, সি, রার চলিরা গিরাছে, তখন তিনি অভিনর ক্রেড হইলেন। ঘোষকে বলিলেন, "সম্পূর্ণ ভােুমার লোবেই একটা আসামী পালাল। আমার আগে তভটা শন্দের হয়নি, কিন্তু তার হঠাৎ পালাবার কাণ্ডটা দেখে এখন বিশ বৃথতে পাছি যে নিশ্চরই এ তার কাজ। বাজ ডেকেড ভেতরকার জিনিষপত্র গুলো সরিয়ে নিয়ে আমাকে মৃত্ত জানিয়ে ৭-২ শে রওনা হয়েছে, এখন ধর কাকে ধরুরে ইউ: ! চোথের উপর একটা মুঠো ধ্লো দিয়ে বামাল নিম্নে পালাল, ভোমরা টেরও পেলে না হ্যা।"

वाय विलालन "भ रव दे नातात्र शिराहिल-"

মুধ থিঁচাইয়া মাষ্টার বাবু বলিলেন, "তো**মার মাথার** গিমেছিল, আহাম্মক কোথাকার !"

সিগনগার বাবু বলিলেন "এক কাজ করুন, শেরালদার টেলিগ্রাফ করা যাক, যে তাকে দেখলেই ধরবে।"

মাষ্টার বাবু বলিলেন "তোমাদের ষেমন বৃদ্ধি। তেবেছ বুঝি যে সে শেরালদায় নামবে। নৈগটী দিয়ে টিকিট কিনে ভুপারে গিয়ে ভারভবর্ষের কোথায় ছিট্কে পড়বে কেউ টেরও পাবে না। আহা হাঃ হাতের মুঠোর আসামী পেরে কিনা—"

(8)

যে ব্যক্তির বাক্স হারাইয়াছিল, তিনি কিলিকাতার হেড অফিনে যাইয়া নালিদ করিলেন, ফলে একজন এসিষ্টান্ট টাফিক স্থপারিনটেভেন্ট সরেজমিন তদত্তে আসিলেন। বাক্সের মালিকও তাঁহার সঙ্গে আসিলেন।

ষ্টেশন মান্তার রায় সংক্রাস্ত সকল কথাই স্থপারিটেণ্ডেক্টের নিকট বলিলেন। ঘোষ ও বানার্জ্জি সে কথার সমর্থন করিলেন।

ট্রাফিক স্থপারিনটেণ্ডেণ্ট ই দারায় ভূবুরি নামাইলেম।

মূহর্ত্তের মধ্যে দেখানে লোকারণা হইরা গেন। কির্থকাল পরে সত্যসত্যই ই দারা হইতে অসহ হ, ট্রাক্ষ আবিশ্বভ

হইল। মালিক জালাইলেন যে উহা তাঁহারই ট্রাক্ষ
বটে।

টাকটার মুথে দজি দিয়া বাধা ছিল, দজি কাটিয়া উহা থোলা হইলে দেখা গেল যে তাহার ভিতরের জিনিদপজ কিছুই নাই। টাকটা যাহাতে ই দারার মধ্যে অবিশক্তে ভ্ৰিয়া হার, সেকারণ করেকটা বড় বড় ইষ্টকণও তাহার মধ্যে রক্ষিত হইয়াছিল।

ব্যাপার দেখিয়া সকলে গুপ্তিত হইল। একজন ভদ্র**ন্তা**ন এবং রেলওরে কর্ম্মচারীধারা এরূপ গহিত কার্য্য ঘটি**তে** <u>পারে</u> ইছা লইরা বছলোকে নানা প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিছে লাগিঅ'।

ে বোৰ বলিলেন, "ব্যাপার আর কিছুই নর, সেই বে বড় শুক্ষাকুর বলেছে যে তুমি শার্গার মোটা টাকা পাবে, সেই কথার ফলেই লোকটা এই কাণ্ডটা করেছে। ভা নৈলে শুড় সেরকম লোক বলে আমাদের ধারণা ছিল না।"

ষ্টেশন ঘাষ্টার বাবু জানাইলেন বে তিনি চোরকে প্রায় ধৃত করিয়াছিলেন, কেবন ঘোষের গাফিনীতেই সে ব্যক্তি নিরাপদে পনায়ন করিতে সমর্থ হইয়াছে।

বান্ধের মালিক হাত জ্ব্যাদির যে ফর্দ দিলেন তাহাতে জানা গেল যে বাত্মের মধ্যে মৃণ্যবান জ্ব্যাদি যাহাছিল, তাহার আমুমানিক মূল্য শতাধিক টাকা। কতকগুলি রূপার বাসন, কেল্ সমেত একছড়া সোনার নেকলেস ছিল, জারও গৃচরা কতকগুলি সোনারপার অণক্ষার ছিল তাহার মূল্য প্রায় হাজার টাকা। এত্যাতীত জামা কাপড়, ভোমালে প্রভৃতি সামাভ জিনিব যাহা ছিল তাহার দামও ২০।২৫ টাকার কম নহে।

ফর্দ দিরা তিনি জানাইলেন যে রেণওরে কোম্পানী এই সমস্ত ক্রবের পূর্ণ ক্ষতিপূরণ দিতে পারেন উত্তম, নচেৎ তিনি আদাণতে যাইরা দেখিবেন কেরথাকার জল কোধার গড়ার। রসিদ লইরা ব্রেক্ডানে বাল্ল রাখিরা তাহার পরিণাম কি না এই!

সহকারী ট্রফিক স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট (Assit Traffic Supdt.) আগাগোড়া সব লিখিয়া লইয়া জানাইলেন যে উত্তমন্ত্রপে এ বিবরের তদক্ত হইবে এবং তদক্তে যদি প্রমাণ হয় যথার্থই উক্ত মুলোর দ্রব্যাদি তাহার মধ্যে ছিল, তাহা হইলো হাজার টাকা পর্যান্ত ক্ষতিপুরণ তিনি পাইতে পারেন এবং সেই হাজার টাকা পলাশপুরের ষ্টেশন মান্তার, এসিন্তাণ্ট মান্তার ও দিগনলার এই তিনজনের বেতন ছইতে ভিন্ন ভিন্ন অংশ-গৃহীত হইবে।

ষ্টেশনের কৃষ্মচারী বৃন্দ প্রমাদ গণিলেন। নানা প্রকার মধুর আপ্যায়নে ঘোষ বেচারীর মুখে সেদিন আর আরম্মল উঠিশ না

,(**c**)

্ কলিকাড়া হেড অফিসে সার্ভিস বুক হইতে পি, সি, ' ক্লানের ঠিকাদা পাওয়া সেল। চাক্রির প্রারম্ভে অর্থাৎ

গা৮ বংসর পূর্বে সে ভবানীপুরে থাকিত, সেই ঠিকানার উপর নির্ভন করিরা কলিকাতা পূলিস ও বেল্ডরে পূলিস ভাবানীপুর তোলপাড় করিরা ফেলিল, কিন্তু রারের কোন সন্ধান মিলিল না।

পণাশপুর ষ্টেশনে তাহার ঠিকানা জানা আছে কিন্য তজ্জপ্ত Enquiry আসিল। খোষমহাশর চাঁছরিরা নামক গ্রামে তাহার এক ভগ্নীপতির অন্তিম্ব সংক্ষে প্রমাণ দিনেন তৎক্ষণাৎ চাঁছরিরাতে পুলিস ছুটিন।

তাহার ফলে ঠিকানা স্থাবিষ্ণত হইল, এবং পুলিস অবিলম্ভে কলিকাতায় সে কথা তার করিল।

সেই দিনই অপরাত্নে বছ পুলিস কর্ম্মচারী ও এসিষ্ট্রান্ট টাফিক অপারিনটেওেন্ট সকলে মিলিয়া নৃতন ঠিকানার যাইয়া বাড়ী বেরাও করিলেন'। রায় অর্ফ্স্থ শরীরেই গ্রেপ্তার হইল! কিন্তু থানাতাল্লাসিতে স্বভ দ্রব্যাদির কোন সন্ধান হইল না।

ভিপার্টমেন্টাল বিচারে ভাহার চাকরি গেল। আদালভের বিচারে ভাহার ভিনবৎর সম্রশ্ন কারাদঞ্জের তুকুম হইল।

যথন আদালতের হকুম হইল, তথন বোষ মাহাশর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন "ভাই, সামান্ত একটা ভূরো কথার কি বিপর্যর কাণ্ডটা কলে। এখন আমরা শুদ্ধ যে মারা বাই। হাজারটা টাকা আমালের মাইনে থেকে মানে মানে কেটে নেবে। ভোমার জক্ত যে খনে প্রাণে মারা গোলাম ভাই। এটা কি ভাল হোল ? ধর্ম্মে সইবে এওটা।"

রায় কোন উত্তর করিল না, একটা দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িল মাত্র,—তারপর কাঁদিয়া ফেলিল।

প্রায় মাসাধিক কাল পরে একদিন প্রভাতে প্রাশপুর ষ্টেশনে এক চ্লুমুল কাও !

ষ্টেশন হইতে একজোশ গৃরে বাবৃই হাটী নামে একথানি সমৃদ্ধ গ্রাম আছে। সেথানকার কল্পন পোদার নামীয় এক ব্যক্তি আসিয়া ষ্টেশন মান্তারকে জানাইল বে তাঁহার নিকট তাহার এক দরবার আছে।

মৃত্তীর বাবু সংবদাত টেশনে আসিতেছেন, একজন থালাসী পশ্চাতে চাবের বাটী শইরা দীড়াইরা ছিল। এফল নমরে লক্ষণ পোন্ধারকে দেখিরা তাঁহার পিত জ্বনিয়া গেল; ও জ্বাধ্বল প্রেবাদ ছিল বে প্রত্যুষ লক্ষণ পোদ্ধারের মুখ দর্শন-করিলে সে দিন জ্বদৃষ্টে অর জুটিবার আশা বড় থাকে না।

* 'ঈষং বিরক্তির সহিত তিনি পোদ্দারের আগমনের কারণ জিজাসা-করিলেন।

লক্ষণ পোদার পেটের নীচে বস্থাঞ্চল হইতে একটী কাগজে মোড়া জিনিষ বাহির করিয়া মাষ্টার বাবুর হাতে দিল। কাগজ পুলিরাই তিনি চমকিত হইলেন। দেখিলেন, ষে-তাহার মধ্যে বছ্মৃল্যবান্ একছড়া সোনার নেকলেস রহিরাছে।

মাষ্টার বাবুর হাতপিঞ্জ তথন টিপ টিপ করিতেছিল। তিনি বলিলেন ^এএকি পোদাবের পো! এ কোথার পেলে ?

ঠাণা লানিয়া লক্ষণ পোদ্দারের গলাটা একটু ধরিয়া গিয়াছিল। দে ভালাকাঁদির মত আওয়াজ করিয়া বলিল, "দেখেছেন মশাই, এই আমার বল্লেই যত দোষ—থানারে—পুলিসরে। এখন ঠেলা সামলান। এই বেলা—

"বাধা দিয়া মাষ্টার বাবু বলিলেন, "হয়েছে কি বল না বাপু চেঁচামেটি কয়ছো কেন সকাল বেলা।"

বছার দিয়া লক্ষণ পোদার জানাইল যে গতরাত্রে ফাগুয়া নামধারী একজন ষ্টেশনের কুলী তাগার নিকট এই নেকলেদ বিক্রের করিতে যায়। তাগার মনে সন্দেহ হওয়ায় সে সেটী লইরা নিতান্ত ধর্ম ভাবিয়াই ষ্টেশনমাপ্তারকে দেখাইতে আসি-যাছে। সে নাও আঁসিতে পারিত, কিন্তু সম্প্রতি ঐ বিষয়ে, গোলযোগ হওয়াতেই এরূপ ধর্মাচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

ষাষ্ট্রারবাব্ জেরায় অবগত হইলেন বে ২।১ দিন পূর্ব্বে . ১টা আংটাও সে জনৈক দোকানদারকে বিক্রয় করিয়াছে!

ফাগুরাকে তৎক্ষণাঁৎ ডাকার হইল। সে আসিয়া পোদারকে দেখিয়াই পলায়ন করিতে চেটা করিল। কিন্তু জমাদার ও কয়েকজন থালাসী তাহাকে ধরিয়া ফেলিস।

তৎক্ষণাৎ আরামপুর ও কলিকাতা উভর স্থানেই টেলি-প্রাম করা হইল। ফাগুরা ষ্টেশনের ল্যাম্পর্কমে বন্দী

প্রের ট্রেণেই আরামপুর হইতে প্লিস আসিরা পড়িল।

তৎপরবর্ত্তী ট্রেণে কলিকাতা হইতে নেসই এদিন্ট্যান্ট ট্রার্ফিক মুপারিনন্টেণ্ডেন্ট আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

ফাগুয়ার ঘর থানাতল্লাসী করিতে চ্কুম দেওরা ইইল°।° প্রথমে বিশেষ কিছু পাওয়া গেল না বটে, কিন্তু মেশ্রে খুঁড়িয়া একটা হাঁড়ি আবিষ্কৃত হইল ভাহাতে রূপার বাসন ও অন্তান্ত অবকার প্রভৃতি পাওয়া গেল।

ুঅনেক পীড়নের পর ফাগুরা স্বীকার করিল বে সেই প্লাটফরম হইতে ট্রান্ধ লইরা ভাহা ভালির জিনিবগুলি সরাইরা ইউকপূর্ণ করত: ইঁলারায় ফেলিরা দিরাছিল!

কাপড় চোপড়ের কথা প্রথমে অস্বীকার করিয়া শেবে বলিল যে দেগুলি বাবুইহাটীর বারবণিভাগণকে বিক্রয় করিয়াছে।

লোহবলত্নে ভূষিত করিয়া ফাগুয়াকে কলিকাভায় চালাল করা হইল।

(9)

রায় যে কেবল মুক্তি পাইল তাহালীহে। স্বয়ং ডিইাই স্পারিন্টেণ্ডেণ্ট অফ ট্রাফিক নিজের আফিনে তাহাকে ডাকাইয়া ভাহার করমর্দনপূর্কক ভাহার প্রতি যে হর্কাবহার করা হইরাছে তজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা ক্রিলেন; এবং দেকারণ তাহার বিষয় বিশেষভাবে বিবেচনা ক্রিলেন এমত আখান্ত দিলেন। রায় চাকরী ফিরিয়া পাইল।

কর্ত্পক্ষের বিবেচনার ফাল অনতিবিল্পে "উইক্লি সাক্লারে" প্রকাশিত এইল। তাহাতে দেখা পেল বে পি, দি, রারকে বৃকিং ক্লাক হইতে ৬০ টাকা বেতনের এ্যাসিন্তান্ট ষ্টেশনমান্তার পদে উন্নতি কর হইরাছে এবং তাহার প্রতি যে অক্লায় আচরণ করা হইরাছে তজ্জ্জ্জ তাহাকে কোম্পানি ১০০ টাকা 'বোনাস' দিয়াছেন। তাহার সচ্চিত্রিতার কথা তাহার 'ক্যারাক্তার রেলা' নামা চাকরির ইতিহাসে লিখিত থাকিবে একথারিও উল্লেখ ছিল।

বোনাদের ১০০ টাকা পাইয়া রায় এক মাদের ছুটা লইয়া কাশী গেণু। দেগানে বাইরা গুনিল যে ভাহার গুরুদেব প্রায় একমাদ পূর্বে পর্নীয় হইগাছেন, ভাঁগায় এক শ্রিয়া ঠাকুরবাড়ীয় ভ্রারধান করের। শে প্রাপ্ত-স্কুই টা**ক্ষিত্র উ**পর নিজের স্থিত অর্থ কিছু দিয়া ১০০খানি কম্বল ক্ষেত্র করিরা দীনছংখীকে বিতরণ করিল।

্ ছুটা অত্তে এসিট্যাণ্ট টেশনমাটাররপে সে পলাসপুরেই
আসিল। বোৰ মহাশর প্রভৃতি এক্দিন মহাসমারোহের

সহিত বনভোজন করিলেন। আহারাছে ঘোষ মহাশ্র রায়ের পিঠ চাপরাইরা ব্লিলেন, "ধঞ্জি ভাই ভোষার কুন্তীর ফল।"

विवश्रवमिन गरु।

•অক্ষম।

প্রমন্ত করি বন্ধন তরে
সংগত নহে কর।
সিংহ-সদনে দড়ি হাতে থেতে
অস্তরে নাহি ডর।
'জেপ্লিন' যোগে উড়িতে আকাশে
সাহস আমার আছে।

'টরপেডো' চড়ি' হেনে বেতে পারি

অতন সাগর কাছে।

হ'লে হ'তে পারে চরণ আঘাতে

চূর্ণ গিরির শির—

অক্ষম আমি তথাপি জগতে

মনেরে করিতে স্থির।

ক্রীবৈখনাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ।

হিন্দু-জ্যোতিষ ৷#

(কাল ও যজ্ঞ)

বৈদিক ষজ্ঞাদিই বল, জার পৌরাণিক ব্রত-পার্কানাদিই বল, ধর্মীমুর্ছান-জিয়া-কলাপাদির উপরেই আমাদের হিন্দু-ধর্ম প্রভিত্তি। হিন্দু-জ্যোতিষ এই ক্রিয়া-কলাপাদির মূল-ভিত্তি। বিদিক সময়ে যজ্ঞাদির কালনিরূপণ করিবার জ্ঞ প্রথমে হুর্যা ও চক্রের গতিবিধি প্র্যাবেক্ষণের স্ক্রপাত হইয়াছিল, এবং আজও প্রস্তু জামাদের দেশে প্রধানতঃ ব্রত-পার্কাণাদির শুভাজ্ঞভ দিন নির্ণন্ন করিবার উদ্দেশ্রেই প্রিকাদি গণনা চলিয়া আসিতেছে।

কেছ কেছ সন্দেহ করেন, যজ্ঞাদির কাল নিরপণের

অস্ত বংসরাদি থানার হত্তপাত হয় নাই, বংসরাদি গণনার

একটা হিসাব রাখিবার জন্ত যজ্ঞাদি অমুষ্ঠানের প্রায়োজন

হইরাছিল। অবশ্য এ সম্বন্ধে নিশ্চয় করিয়া কিছু বলা যার

্ৰই প্ৰবন্ধের ছু এক ছানে প্ৰীযুক্ত বালগলাণর তিল্কু প্ৰণীত "ৰাজিল (Orion)" এবং শ্ৰীযুক্ত বোগেলচক্ত দান প্ৰণীত "ৰামাণের জাতিব ও ল্যোতিব ও ল্যোতিব লামণ পুতৰ্বব্বের কিছু কিছু সাহায্য লওমা হৈইটাটেছ [

না বটে, তবে দেখা যায় যে, আৰ্য্য ঋষিগণ্ প্ৰতি ঋতুতে যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতেন। ঋত্বিক শব্দ ঋতু শব্দ হইতে উৎপল্ল (ঋতু + यब ् + किপ ূ)। এ কারণ ঋতু-যাগকারী পুরোহিতগণকে ৠদ্বিক নামে অভিহিত্ত করা হইত। বে সময়ের কথা বলা হইতেছে, সে সময় বিভিন্ন শ্বতুতে বিভিন্ন যজ্জের অমুষ্ঠান করা বাতীত বৎসরাদি গণনার হিসাব রাধার উপায়ান্তর ছিল না। ৃক্তিস্ত তাই বলিয়া কাল নিরূপণ করিবার জ্ঞাই ষজাদির অফুঠান করা হইত, এমন কথা বলা চলে না। তৈত্তিরীয় সংহিতায় আমরা দেখিতে পাই. "ধজ্ঞো বৈ প্রজাপতিঃ," "সংবৎসরঃ প্রজাপতিঃ" যজ্ঞ এবং সংবৎসর উভরেই প্রজাপতি। উভরেই পরস্পর এক্রপ ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত যে একটি ব্যতীত অপরটির অক্তিম্ব থাকা একেবারেই সম্ভব ছিল না। তৈত্তিরীয় সাহিতার আরও কথিত আছে, কোনও সময়ে দেবগণের নিকট হইতে বজ্ঞ একেবারে লোপ পাইরা বাওয়ার, দেবপণ ক্লিং-কর্ত্তব্যবিষ্ণু হইরা পড়েন। পরে অদিতি দ্বেরগ্রহার

दबन व्यवे र बळात्ररखंद व्यक्षे कान तमशहेवा तमन। हेवा ইতে বোধ হর, বৎসরাদিকাল গণনা স্তিত হইবার পূর্ব্বেও জ্ঞাদির অনুষ্ঠান করা হইড; কিন্তু কালাকাল বিচার ভোবে ক্রমে উহা একেবারে লোপ পাইয়া যায়। পরে ধার্ব্যথমিগঁণ ষজ্ঞাদি পুন: প্রতিষ্ঠা কল্লে কালগণনার জভ্ বৈশেষ ৰ'তা হইয়া পরেন; এবং তাঁহারা আকাশে এছ-ক্ষরাদির বতি পর্যাবেক্ষণ করিতে করিতে দেখিতে পান া, পুনর্বস্থির নক্ষত্রে স্থ্যের অবস্থান কালীন দিবা ও রাত্রি মান হইতৈছে। তথন তাঁহারা পুনর্বস্থ নক্ষত্রকে নক্ষত্র-শুলীর আদি নক্ষত্র স্থির করিয়া লইয়া, উহা হইতে বৎসর । ঋতু গণনা আরম্ভ করেন। অদিতি এই পুনর্বাহ্ন নক্ষত্রেরই মধিষ্ঠাত্রী দেবী। একারণ সংহিতাদিতে, ইনি হজ্ঞকাল धनर्শन করাইয়া, দেন, বলিয়। উলিখিত হইয়াছে। স্থা ানর্বাস্থ নক্ষত্ত হইতে বর্ণসর আরম্ভ করিতেন বলিয়া তাঁহার মপর নাম অদিতিপুত্র বা আদিতা। শতপথ ব্রাহ্মণে দ্বাদশ াদে স্থাকে বাদশাদিতা নামে বর্ণনা করা হইয়াছে।

ৈ বৈদিক সময়ে চন্দ্রের গতি হইতে মাস এবং সর্যোর গতি ্ইতে বৎসর গণনা করা হইত। আর্যাধ্যিগণ প্রথমে দেখেন যে, স্থা এক পূর্ণচন্ত্র হইতে অপর পূর্ণচন্ত্রের মধ্যে ছুল হিসাবে ঞায় ত্রিশবার উদিত হন এবং এইরূপ ছাদশ পূর্ণচক্রের উদয়ে একবার সমগ্র ভূচক্র প্রদক্ষিণ করেন। স্তরাং আঁহারা প্রথমে ত্রিশ দিনে একমাদ এবং এইরূপ शामन मारम व्यर्था९ ७७० मिरन এक वरमत कल्लमा कतिरमन। ইহার কিছুদিন পরে হুর্যোর গতি ও ঋতু পরিবর্তনাদি বিশদ-कर्प भर्यातकन कतिया এই वरमत्रमानक ७७० मिन इहेटड ৩৬৮ দিনে সংশোধন করিয়া লওয়া হয়। অধুনা আমরা এই ০০ ও ৩৬০ দিনকে সাবনমাস ও সাবন বংসর নামে অভি-হিত করিরা, অশেচি ও গর্ভাধানাদি সংস্থার কার্য্যে ব্যবহার করিয়া থাকি। একারণ মনে হয়, বৎদরমান ৩৬৬ দিনে পরিবর্ত্তিত হইবার পরেও ৩৬০দিন বৎসরমান কোনও কোনও কার্যা বিশেষে ব্যবহৃত হইত : এবং তাহারই শ্বতি রক্ষার্থ আমরা আজও পর্যান্ত উহাকে সাবন নামে ব্যবহার করিরা আসিডেছি এ

देविषिक शमाय माज ठाउरमान नगनाहे প্রচলিত ছিল। পূর্বে এই बांगन ठाउरमानदक मध्. माधव, শুক্র, শুচি, ज्ञसः, मुख्य, हेव, छव, नहः, नहन्न, जनः ६ छन्। नाद अस्टिहिङ

করা হইত। পরে পূর্ণিমার দিন চকু বে নক্তে অবস্থান করেন, সেই নক্ষত্রের নামামুদারে চাক্রমাদগুলির দ্বাম-করণ করা হয় এবং এই রূপে বৈশাখাদি মাদ সংজ্ঞা প্রঞ্লিভ ু ছইয়া পড়ে (১)। বৈদিক সময়ে চজ্রের গতি মমুদারে মাস গণনা করা হইলেও, সুর্যোর গতি অনুসারে বৎসর 😉 ঋতু গণনা করা হইত। চল্লের একবার সমগ্র ভূচক্র পরি-ক্রমণ করিতে প্রায় ৩৫৪দিন সময় লাগে ৷ উহা সৌরবৎসর मान ०७७ मिन इटेटल आय > मिन कम ; এतः এই हिमादन প্রতি আড়াই বংদরে একমাদ কম হইরা পড়ে। একারণ চাক্র বংসরের সহিত সৌর বংসরের সামঞ্জল রাখিবার জ্বল প্রতি আড়াই বংগর অন্তর একটি করিয়া চাক্সমাসকে অধিমাদ রূপে করনা করা হয় (২)। পূর্বে এই অধিমাদ-গুলিকে সংদর্প, মলিমুক ও অংহম্পতি নামে অভিহিত করা হইত। কিন্তু নক্ষত্রামুসারে নামকরণ করার পর হইতে আর এই সকল নাম ব্যবহার করা হয় না ; অধিমাদগুলিকে মলমাস-বৈশাধ, মলমাস-জৈষ্ঠ ইত্যাদি নামে নামকরণ করা হইয়া থাকে।

অধুনা আমাদের দেশে পূর্ণিমান্ত ও অমান্ত এই উভরবিধ মাসই গণনা করা হইয়া থাকে। বঙ্গদেশে পূর্ণিমান্ত
মাসকৈ গোণচাক্ত এবং অমান্ত মাসকে স্থাচাক্তমাস বলা
হয়। ভারতের কোন্ও কোন্ও স্থানে পূর্ণিমান্ত মাসকে
তাধান মাসরূপে গণনা করিভেও দৈপা যায়। বৈদিক
সময়ে কিরূপ মাস গণনা প্রচলিত ছিল, তাহা নিশ্চয় করিয়া

^{(&}gt;) বিশাধা নক্ষত্ৰ ছইতে বৈশাগ, জোঠা ছইতে বৈশুঠ, উন্তরাবাঢ়া ছইতে আবাঢ়, অবণা ছইতে আবণ, উত্তরভালপদ হইতে ভাত্তি,
অধিনী ছইতে লাখিন, কুর্ত্তিক ছইতে কার্ত্তিকা, মুগলিরা ছইতে মার্পনীর্থ
[অগ্রহারণ] প্রা ছইতে পৌব, মধা ছইতে মান্দ্র উন্তর্গকন্তনী ছইতে
কান্ত্রন এবং চিত্রা হইতে চৈত্র মানের নামকরণ করা ছইনাছে। এই
সকল মানের প্রিমার দিন চক্র এই সকল একত্রে অথবা ইতানের
পরবর্তী নক্ষত্রে অবস্থান করিলা থাকেন।

⁽২) বৈদিক প্রভাবিতে পাঁচবৎসর ক্ষন্তর অধিমান গুণনা করিবাবও উল্লেখ পাওয়া যায়। বৎসরমান ৩৮০ দিন না হাঁলে পাঁট বৎসর
অন্তর অধিমান হাইতে পারে না। একারণ মনে হল, আমানের এই
অধিমান কল্পনা বচ প্রাচীন। অধুনা আমরা যে মানে ছাইটি ক্ষমাবতা
সংক্রটিত হল, অধ্যা বে মানে একেবারেই অমাবতা হল না, ধন্ট মানকে অধিমান বলিলা গণনা করিলা আকি। উহা এপ্রতি আন্তাইন
বংসর স্বত্যই ঘটিয়া পাকে।

কিছু বলা গার না। তবে আমরা দেখিতে পাই, পূর্ণিমার দিন চক্ল যে নক্ষত্রে অবস্থান করেন, সেই নক্ষত্রের নামায়-সারে চাক্রমাসের নামকরণ করা হইরাছে। কেবল তাহাই নতে, ব্রতপার্কানাদি বাবতীর তিথিক্ষত্য এই পূর্ণিমান্ত মাসেই অর্ক্তিত হইরা থাকে। একারণ মনে হয়, বোধ হয় পূর্ণিমান্ত মাসই মাসগণনার আদি স্চনা। পরে বেদান্ত ব্যোতিষে অমান্ত মাস গণনার প্রথম স্ত্রপাত হয়। বেদান্ত ক্যোতিষে কথিত আছে;—

স্বাক্রমেতে সোমার্কো বদা সাকং স্বাস্বাে।
স্যান্তলাহিদিযুগাং মাধ্যপাং শুক্লোহ্রনংহাদক্॥
অর্থাৎ বাস্ব বা ধনিষ্ঠা নক্ষত্রে স্থ্য ও চক্র যথন একত্রে
অবস্থান করেন, তথন আদিযুগ মাথ মাস, তপা পতু,
শুক্লপক্ষ ও উত্তরারণ আরম্ভ হইয়৷ থাকে। পূর্বে আ্যান্দ্রিগণ ঋতুর পরিবর্তন লক্ষ্য করিয়াই বৎসরাদির আরম্ভদিনের সংশোধন করিয়া লইতেন; কেন যে এরপ পরি
বর্ত্তন ঘটিতেছে, সে বিষয়ে ভতটা মনোযোগ দিতেন না।
তৈত্তিরীয় সংহিতার সময়ে মাঘীপূর্ণিমার উত্তরায়ণ আরম্ভ
হইত। পরে ঋতুক্র পরিবর্ত্তন ঘটার, যথন দেখা যায় যে,
মাঘীপূর্ণিমার ১৫ দিন পূর্বের উত্তরায়ণ আরম্ভ হইতেছে,
তথন বেদাক্র-জ্যোতিষে মাঘমাসের ক্রেক্সপ্রতিপদে আদিবুল
নির্দেশ ক্রিয়া অমান্তমাস গণনার রীতি প্রচলিত করা
হইয়ছিল।

বৈদিক বজাদিকে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে,—দেববজ্ঞ ও পিতৃবজ্ঞ। এই বিবিধ বজ্ঞামুভান করে সংবৎসরকেও ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছিল,
উত্তরারণ ও দক্ষিণারণ। উত্তরারণ দেবযক্তের কাল এবং
দক্ষিণারণ পিতৃযুক্তের করাল। ইহারা ঋথেদে দেবযান ও
পিতৃযান নামে প্রসিদ্ধ। চক্তের কলার ছাল বৃদ্ধি অমুসারে
চাক্সমাসকে যেমন ক্রম্ম ও শুক্র পক্ষে বিহাগ করা হইরাছে;
সেইরূপ বিষুব্রেখার দক্ষিণে ও উত্তরে স্থেয়র গতি থাকার,
দিনমানের যে ছাল বৃদ্ধি ঘটিয়া গাকে, তদমুসারে সংবংসরকেও
দক্ষিণ ও উত্তরায়ণে বিভক্ত করা হইরাছে। দেববজ্ঞ ও
পিতৃযক্তের কাল সম্বন্ধে শতপথপ্রাহ্মণে কথিত আছে,—
"বস্তো গ্রীমো বর্ষা, তে দেবা ঋতবং, শরন্ধেমন্তঃ
দিশিলকে পিতরোং, বা এবাপ্রতহর্ষ দেবা রাজিঃ পিতরঃ,
বাইপ্রসীরতে স পিতরোহহরের দেবা রাজিঃ পিতরঃ,

পুনরकः পূর্বার্হো দেবা, অপরার্দ্ধ: পিতরঃ।" অর্থাৎ বসস্ত গ্ৰীক্ম ও বৰ্ষা এই ভিনটি দেব ঋতু ৰা উত্তরাহণ কাল, এবং শরৎ হেমস্ক ও শিশির এই তিনটি পিতৃপ্ত বা দক্ষিণায়ণ কাল। যে পক্ষে চক্রের কলা বৃদ্ধি হয় ভাহা দেবগণের এবং যে পক্ষে ছাস হয় তাহা পিতৃগণের কাল ১ দিবা ভাগ দেবগণের এবং রাত্তি পিতৃগণের ;. আবার দিবার পূর্বাদ্ধ দেবগণের এবং পরাদ্ধ পিভূগণের কাল'। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, চক্রের কলা ও দিনমানের ছাস वृक्षिष्टे भिकृषक ७ (मरगरक द कान निर्दर्भात का बने। अह হ্রাস বৃদ্ধিবই একটা হিসাব রাথিবার জন্ম দেবমঞ ও পিতৃ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হইত। অধুনা আমাদের এই দেব-যজের কাল বিশেষরূপে প্রতিপালিত না হইলেও, পিতৃষজ্ঞ-कारलत प्रतिरमय चानत कता हरेश। शारक । शूर्विमाख আবিনমাস এক সময়ের শরৎ ঋতু অঁথাৎ দক্ষিণায়ণারস্তের কাল ছিল। একারণ এই আশ্বিন ক্লফ প্রদিপদ চইতে অমানস্তা পর্যান্ত ১৫ দিন কাল সংবংসরের মধ্যে আমাদের সর্ব্বোৎকুষ্ট পিতৃষজ্ঞের দময় বলিয়া বিবেচিত ইইয়া থাকে। এই ১৫ দিন কাল আমরা প্রতাহ তিলতর্প্নাদি ছারা. এবং অমাবস্যায় মহালয়া পার্বণ, শ্রাদ্ধ ও বোড়শপিগুদানাদি দারা অতি আগ্র:হর সহিত পিতৃষজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া থাকি। কেবল ইহাই মহে, আজকাল মামাদের যতপ্রকার পিতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, ভাহা দিবা পরার্দ্ধ বাডীত কখনও পূর্ব্বার্দ্ধে সম্পন্ন করা হয় না ; এবং ক্লফ একাদশী ও অমাবদ্যা তিথিবয়কে পত্তিতশ্রাদ্ধের উপযোগী কাল বলিয়া পরিগণিত করা হইয়া থাকে ৷

অধুনা আমাদের সে বৈ দিক যাগতপাদি আর নাই।
আমরা এপন উহার অহকল্পে পৌরাণিক ব্রতপ্রাদির
অহঠান করিয়া থাকি। ব্রতপ্রাদি তিথিরুত্যের অপর
নাম পার্কা। পর্কা শন্দের অর্থ সির্দ্ধি অর্থাৎ সমপদার্থবরের
বোগস্থল। হই চাক্রমাসের সংযোগ দিন,—অবাবস্তা অথবা
পূর্ণিমা। এ কারণ অমাবস্তা বা পূর্ণিমা একটি পর্কা।
এইরূপ হই যুগের সংযোগ দিন, হই বৎসরের সংযোগ
দিন, হই ঋতুর সংযোগ দিন, হই পক্ষের সংযোগ
দিন, হই ঋতুর সংযোগ দিন, হই প্রেমিক সময়ে পর্কাদিনে
যুবিধান্তনক বিবেচিত হইরাছিল। তাই বোধ হয়, প্রাভি

শ্বত্তে, প্রতি বংশবের আরম্ভ দিনে এবং পূর্ণিমাদি পর্ধানি বজামুদ্ধান করা হইত। মনুর সময়ে পৌরাশিক এত পূঞ্জাদি স্টিত হয় নাই বৈদিক যজ্ঞাদিরই ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল। মনুসংহিতাতেও পর্কাদিনে যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের বাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। মনু বলেন,———

শ্বাবিহোত্তঞ্চ জুহুরাদাগুস্তে হানিশোঃ সদা।

দৈর্দেন চার্দ্ধমাসাস্তে পৌর্ণমাসেন টেব হি ॥

শক্তান্তে নবশস্তেপ্তা তথত্ত তি বিজ্ঞোহপ্রবৈঃ।

পশুনাত্ত্বনস্তাদৌ মাসাস্তে সৌমিকৈর্ণপৈঃ॥

অধাং দিবা ও রাত্তির প্রথমে ও শেষে অগ্নিহোত্ত যাগ করিবে। কৃষ্ণপক্ষ পূর্ণ হইলে দর্শ নামক এবং পূর্ণিমাতে পৌর্ণমাস নামক যজ্ঞ করিবে। নৃতন শশু প্রস্তুত হইলে আগ্রন্থন, শ্লুতু,পূর্ণ হইলে চাতুর্মাশু, অন্নরের প্রথমে পশু-যাগ এবং বৎসর পূর্ণ হইলে সোমরস্সাধ্য অগ্নিষ্টোমাদি যাগ করিবে।

আৰকাল আমাদের যে সকল ব্ৰতপূজাদির অনুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, ভাহার সকল গুলি আপাতদৃষ্টিতে পর্বা-मिन विषय्ना द्वांध रुप्न ना वटि ; किन्छ यमि आधुनिक १ वर्ष-গুলির সঙ্গে প্রাচীন পর্বাদনগুলিকেও পর্বাদন বলিয়া গণ্য করা যায়, তাহা হইলে সকণগুলি না হউক, আমাদের প্রায় অধিকাংশ ব্রতপার্বনাদি যে পর্বাদনে অহাষ্টিত হইয়া थारकं दम विषया रकान अ मत्न र थारक ना। शृर्ख विमूत-সংক্রমণ-বিন্দু পুনর্বাস্থ নক্ষত্রে হর্যোর অবস্থান হইতে বৎসর-গণনার স্ত্রপাত হয় বটে; কিন্তু পরে ষথন চ'ক্রমাস ও ঋতুগণনা প্রচলিত হয়, তথন এই বৎসর গণনা, বিসুব-সংক্রোপ্তি হইতে উত্তরায়ণ অথবা বসস্ত ঋতুর আবস্ত দিনে পরিবর্তন করিয়া লক্ত্যা হয়। পুনর্কস্থতে বিষুধ-সংক্রমণ. ছইলে তৈত্রপৌর্ণমাদীতে উত্তরায়ণ হইয়া থাকে। কারণ তৈজিরীয় ব্রাহ্মণে হৈত্রপৌর্থমাদীতে বৎদরারস্ত বলিয়া উলিথিত হইয়াছে। ইহার প্রায় ছই হাজার বৎসর পরে বিষুব বিন্দু যথন পুনৰ্বাহ্ম হইতে মৃগশিরা নকতে পিছাইয়া পরে, তথন বংসরারস্ত দিন ফাল্পনী পৌর্ণমাসীতে পরিবর্ত্তিত ক্রিয়া লওয়া হয়। পরে বেদাক জ্যোতিষের সময়ে বিসুব সংক্রেমণবিশু ক্রতিকানকতে আসিরা পরার, মাঘ মাসকে বৎসরের আদিমাস বলিয়া পরিয়ণিত করা হইয়াছিল। व्ययन (मर्था याइरिक्ट्राइ (य., टिड्डमार्ट्स यथन উक्तांत्रण इरेक्ट,

ভর্পন আবাঢ় ও পৌষমাসে বিষুব্ধ সংক্রমণ এবং আর্থিন মাসে দক্ষিণারণ ঘটিত। ইহারা সকলেই সেই ল্মবের্ম পর্বা। এইরূপ ফান্ধনমাসে উত্তরারণের যুগে কৈর্ম্মেণ্ড আগ্রহারণ ও ভাদ্র এবং মাঘ মাসের যুগে বৈশাথ কার্বিক ও শ্রাবণ পর্বমাস ছিল। অধুনা অধিনী আমাদের আদি নক্ষত্র এবং বৈশাথ আমাদের আদি মাস হলৈও, আমরা প্রাচীন প্রায় সকল পর্বহণ্ডলিরই শুভিরক্ষা করিয়া আদিংতিছি। ফলে আমাদের "বার্মাসে ভের পার্ব্বণ" হর্মা পরিয়াছে, বৎসরের সকল মাসেই আমরা ক্লোনও পর্বহাত্তি। করিবেন্ত গ্রহান করিতেছি।

প্রথমে টৈত্র মাসে উত্তরায়ণ বা বৎসরারম্ভ হইত। এ কারণ আজও পর্যান্ত আমর তৈত্তিক রূপকে বাসন্তী পূলা বা নবরাত্র পার্ব্ধণের অনুষ্ঠান করিয়া সেই প্রাচীন বসস্থোৎ-দবের শ্বতিরক্ষা করিয়া আদিতেছি। টৈত্রমাদে উত্তরায়ণ **इटे**रल ञांत्रिन मार्ग मिक्नांश्र इटेश थारक। मिक्कांश्र দেব্যজ্ঞের কাল নয়। একারণ আধিন মানে আমাদের যে শারদীয়া পূজা বা নবরাত্র পার্ব্বণের অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে, তাহাকে রামচন্দ্রের অকাল গ্রুজা বলা হয় (১)। টৈত্র ও আধিনে উত্তর ও দকিনায়ণ হ**ইলে আয়াচ় ও** পৌষে বিষুব সংক্রমণ ঘটিয়া থাকে। তাই বোধ হয়, আষাঢ় শুক্লপক্ষে আমাদের রথধাতা ও পূর্ণিমায় চাতুর্মাসা ত্রতারত এবং পৌষ পুর্ণিমায় প্রীক্তফের পুর্যাভিষেক পার্বণ অহ্টিত হয়। ফাল্কনী পূর্ণিমায় উত্তরাধণ বা বৎসরারশ্বের শ্বতিরকার্থ, আজও পর্যান্ত আমরা দোলগাতা, হোলি অধরা বহুগুৎসব পার্বণদ্বারা সেই প্রাচীন বসস্তোৎসবেরই অহুষ্ঠান করিয়া আদিতেছি। কেবল তাহাই নহে, এই উত্তরামণাস্ত ভাদ ভুরপকে আমাদের লশিতা সপ্তমী, হর্বাটমী, ভাল-নবমী, অনস্তচতুর্দশী প্রভৃতি কয়েকটি প্রধান পৌরাণিক ব্রতেরও অমুষ্ঠান করা হইয়া থাকে। 'রুদ্রিকানক্ষত্রে বিষুধ-সংক্রমণ হইবার সময়ে, কার্ত্তিক মাসকে কিছুদিনের অস্ত বংসরে আদিমাস বলিয়া পরিগণিত করা হয় এবং তথন অমান্ত মাদ গণনার রীভিও কিছু কিছু প্রচলিত ছিল। একারণ বোধ হয়, কার্ত্তিকী অমাবস্যায় আমরা দীপানিতা

(১) শারদীয়া পৃথা যে অকাদ পৃথা, এ কথাটা অরণ রাখিবার অন্ত, আমর। পূজার বোধনে মরপাঠ করিয়া থাকে,—"র রাবপাত কর্মবার রামতাপুর্বহার চ। অকালে রক্ষণা বোধো দেখারের কৃত: পূর্ম শক্ষীপুরা (খ্রামাপুরা) ও গৃহপ্রারণাদি আলোকমাণার
স্ক্রিক্ত করিয়া সেই কার্তিকাবংসরেরই স্কৃতিরকা করিয়া
স্থাসিতেছি! কেবল তাহাই নহে, বংসরারস্ভেব সঙ্গে সঙ্গে
দৃতে প্রতিপদ, বম বা ভাতৃত্বিতীয়া পর্বেরও অনুষ্ঠান করিয়া
থাকি। বেদান্ত জ্যোতিবে বখন মান শুক্রপ্রতিপদে উত্তরায়ণ বা বংসরান্ত দিন পরিবর্তন করা হয়, তখন মান মাস
পর্বে মাস হইয়া পরে। বসন্তপঞ্চমী বা সরস্বতীপুরাই,
বৌধ হয়, মামাদের এই সময়ের বসন্তোৎসব। উপরস্ত
মান্তক্রপক্ষে বিনায়ক চতুর্থী, মাকরী সপ্তমী ও মান্তীপুর্ণিমা
প্রেরিও অনুষ্ঠান করা ইইয়া থাকে।

অধিনী নক্ষত্রের আরম্ভে বিষুব-সংক্রমণ হইতে অধুনা বলদেশে সৌরমাদ অনুদারে বৎসর গণনা করা হইয়া ধাকে (১)। অখিনী মেষরাশির আদিতে অবস্থিত। একারণ তৈত্রসংক্রাঞ্চিতে আমাদের মহাবিধুব সংক্র'স্তি। এইদিন চড়কপূজা ও জলপূর্ণ ঘটদানাদি দারা সংসরারন্ড পর্বাত্মষ্ঠান এবং সমগ্র ট্রাশাথমাসকে অতি পুণ্যমাস বলিয়া পরিগণিত করিয়া নানারূপ দানধ্যানাদি অতের অহুষ্ঠান করা হইরা থাকে। [©] অণর দিকে তুলার আদিতে অর্থাৎ সৌর আধিন সংক্রান্তিতে জল বিষুব সংক্রমণ ঘটিয়া থাকে। এই সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র কার্ত্তিক মানে আকাশপ্রদীপ দ্বান ও কার্ত্তিক সংক্রান্তিতে কার্ত্তিকের পৃঞ্জার অনুষ্ঠান করা হয় পৌষ সংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ, আরম্ভ। এই দিন আমাদের পৌষ পার্বাণ এবং সমগ্র মাৰ্মাস মানদানাদি ধর্মকর্মের প্রকৃষ্টমাস বলিয়া বিবেচিত হয়। কেবল ইহাই নহে, চাক্রমাস-স ক্রাম্ভি পূর্ণিমা ও অমাবস্যার স্থায়, সৌর সংক্রাম্ভি দিনগুলিও অতি পুণ্যাহ বলিয়া পরিগণিত ইইতেছে ।

আমরা কেবল প্রাচীনবৎসরারস্ত দিনগুলিই আধুনিক ব্রত পার্কানাদিতে গ্রহণ করিয়া থাকি, ভাগ নহে, প্রাচীন মুগাছা দিনগুলিরও স্মৃতিরক্ষার্থ আমরা মথেষ্ট যত্নবান। বৈশাধ শুক্রাত্তীয়ার দত্যমুগ আরম্ভ। এই দিন আমাদের অক্ষয়ত চীয়া ব্রত ও জলপূর্ণ ঘটদানাদির অনুষ্ঠান করা হয়। কার্ত্তিক শুক্রানবমী তিথিতে ব্রেতাযুগোৎপত্তি। এই দিন গোরী ব্রত এবং বঙ্গণেশে অগদ্ধাত্তী পূলার উৎসব করা হইয়া থাকে। ভাদ্র কৃষ্ণ অয়োদশীতে দাপর যুগে ংশত্তি এবং মাধীপূর্ণিমায় কলিযুগৎপত্তি এই ছই দিন অতি পুণাহ বলিয়া বিবেচিত হয় এবং ইহাতে স্নান দান ও হরিদংকীর্ত্তনা-দির অনুষ্ঠান করা হইয়া থাকে।

প্রাচীন ও আধুনিক পর্বাদিনগুণির স্বৃতি রক্ষার্থেই যে व्यामात्तत्र मकन उठ शृकातिव व्यक्षांन, धमन कथी छात्र করিয়া বলাচিলে না। দেবযজের প্রকৃষ্টকাল শুক্লপক্ষ কিন্তু আমাদের এমন কতগুলি ব্রতামুষ্ঠান আছে যাহা ক্লফ পক্ষেও অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে,—ঘেমন সাবিত্রী চতুর্দশী, জনাষ্টিমী, শিবরাত্তি ইত্যাদি। আমাদের ধর্মানুষ্ঠান ক্রিয়া-কলাপাদির সংখ্যা এত অধিক যে. ইহাদের মধ্যে জ্যোতিষ-সংক্রোম্ভ কাল নির্ণয়ের সম্বন্ধ নির্দেশ করিতে যাওয়া সহজ-সাধ্য নহে। ব্রতপূজাদির মূল ভিত্তি স্মৃতি ও পুরাণ। ইহাতে কাল গণনার হিসাব রাখিবার জন্য ব্রতপূজাদির প্রয়োজন, এরূপ কথা কোথাও উল্লেখ নাই; স্মথকা এরূপ প্রয়োজন আছে, এমন কথাও আমরা কেচ মনে করিব না। তবে দেখা যায়, যে মতুর সময় পর্যাস্ত পর্বাদিনে বজ্ঞাদির অনুষ্ঠা-নের ব্যবস্থা প্র>লিত ছিল। যজ্ঞার্থেই যজ্ঞের প্রয়োজন। দেব বা পিঁতুলোকের তৃপ্তার্থেই যজ্ঞের সৃষ্টি ৷ ভবে যজ্ঞ-গুলিকে একটা ধারাবাহিক নিয়মে প্ররিচালিত করিবার জন্ত কালগণনার প্রয়োজন হয় এবং সঙ্গে দলে কাল গণনারও একটা হিদাব রাথিবার জ্বন্ত যজ্ঞগুলিও ব্যবহাত ্হইতে থাকে। একারণ বৈদিক স্বয়েষ যজ্ঞ ও কাল পরস্পর সাপেক্ষ ছিল, এবং বর্ত্তমান স্মৃতি পুরাণাদিতে স্পষ্ট উল্লেখিত না হইলেও, সেই কাল ও ্যজের ঘনিষ্ঠসম্বন্ধটি ব্রত পার্ব্বাণ-দির ব্যবস্থায় বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। পর্বাদিনে বিশেষ বিশেষ ব্রভের ব্যবস্থা আকম্মিক বলিয়া মনে হয় না।

এজ্ঞানেজনাথ মুধোপাধ্যার।

⁽১) তারতের অনেক্ছানে চাক্রমান অনুসারে এখনও বৎসর গণনা করা হয়।

कामी।

व्यक्ति काभी वाजानमी जुन्तित हेन्सू

- মহাকাল-ত্রিশুলেতে দিঁদ্রের বিল্পু।
 বুগে বুগে জমি' যেন প্রের সজ্ব
- ন নিরমিল স্থবিমল কমনীয় অন্ধ।
- , তীর্থের পারিজাত মোক্ষের সত্র,
- 🚭 বিশ্বের জননীর স্নেহ আতপত্র,
- · ধর্মের ধাম তুমি, হুর্গার হুর্গ
- ্ ভারতের হৃদি প্রাণ, কণ্ঠের স্থর গো।

অগৃগীর গৃহ তুমি, অকামীর কাম্য উদাদীর মার তুমি বিবোধীর শাম্য ধরা ছাড়া তবু ধরা প্রেমে তুমি বন্দী তব বায়ু ভকতির পরিমল গন্ধী। পরশনে শিব কর পুণ্যের দল তুমি মোর গ্রামা মার রাঙা পাদপদ্ম।

बीकू मून तक्षन महिन ।

প্রেমের ফাঁদ।

(গল্প)

()

পোরালন্দে পটলের প্রচুর আমদানি। দিদিমার থেও অকচি। তাই একদিন রাত্রি ৯টার সময় গোয়ালন্দ থিয়া উপস্থিত হইলাম। হাংাজের আলো পঙিয়া পারালন্দ বড় সুন্দর 'দেখাইতেছিল। কিন্তু পদার পাড়ে গায়ালন্দের আলোক ঝল্মল্ মুখ্থানা দেখিবার মত চোধ ইস্তা ও কল্পনা তথন আমার ছিল না।

ইীমার হইতে নামিগাই এম ঝুড়ি পটোল কিনিয়া ফলিলাম। পটোলওয়ালা যাহ। চাহিল ভাহাই ভাহার তে বুঝাইয়া দিয়া ঝুড়িটা কুলির মাণায় চাপাইয়া দিভেছি
—এমন সময় এক ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, 'মহাশায়ের । জিজ্ঞাসা করিলেন 'মহাশায়ের ।।

। কিজ্ঞাসা করিলেন 'মহাশায়ের ।।

। কিজ্ঞাসা করিলেন 'মহাশায়ের ।।

। কিজ্ঞাসা করিলেন ।

আমি মনে করিলাম, পটোলের দামদপ্তর করি নাই;
া চাওরা তাই দেওরা; তাই বুঝি লোকটা বুঝিল আমি
গারালনের ঠকের কাণ্ড জানি না!—না, আমি তা' গুবই
গানিতাম; কিন্তু, সন্ততোলা পটোল আর দিদিমার মুখের
সক্ষচি-জনিত উত্তপ্ত গরজ—ছইয়ে মিলিয়া আমাকে পুকরু
জার করিলা তুলিয়াছিল।

কুলিটা আগে আগে হাঁটিভেছিল। আমিও একটু তাড়াতাড়িই পা টালাইতেডিখান। ভদ্রণোকটি আমার গায়ে° গায়ে মিশিয়া অনুসিতেছিলেন। জেটিতে **আসিয়া** ষ্টীমারে উঠিতেছি এমন স্থয় তিনি ব**লিলেন—'ও—** আপনি ত যাবেন লৌহ-এটা কালীগঞ্জের ষ্টামার। মেইলে উঠন!" র্জ্ঞ পুনারায়ণগঞ্জ চুলকাইতে চুলকাইতে বিমিত ও লজ্জিতভাবে বলিলাম. —হাঁ! তাই নাকি? তা হলে দেটা কোন্ **ৰেটতে ?**" —"আমুন আমার দঙ্গে"—বলিয়া তিনি **আগে আগে** হাঁটিতে লাগিলেন: আমি তাহাৰ পাছে পাছে বাইরা আর এক জেটি অতিক্রম করিয়া ষ্টীমারে উঠিলাম। ভক্ত-(लाक्षि विशासन-"आमिश नातामनशक" यात । এক পথেরই পণিক-তবে কিনা, মাঝধানে আপনি ধ্রে পড়বেন। তা' বাকী পথটা কোন রকমে কাটান যাবে.।"

আমিও ভাবিলাম যাহোক, জাগালের এক্দেরের একটানা চল্ডিটা একটু বৈচিত্রাময় করিয়া লইব—সায়ে, কথার, আর হাসিত মাসায়। ভদ্রগোকটি ইত্যবসরে আমারই কম্বন-গানা গাভিয়া পটোলের ঝুড়িটি মামার দিকে সরাইয় রাখি-লেন। তারপর বলিলেন, "আপনি না হয় শুরে প্রাসূদ্

আৰিই টিকেট নিয়ে আসি। "আমি ভাবিলাম, তা মৰু নৰ; কিন্ত স্থানটা গোৱালন ; টিকেটের সূলা আগে দেওরা 'হইবে না। আমি চতুরতার সহিত ক্ষমাল খুঁজিতে খুঁজিতে ব্লিলাম, বেশ,—তা নিয়ে আহ্বন আপনি; টাকা—তা, তা,—রুমাণটা কি হল ?—আরে !—রুমাণটা !" ততকণে ভিনি বলিয়া ফেলিলেন—"না, থাক্ থাক্! আসি ভারপর টাকা দেবেন।"

সামি দেখিলাম, ভদ্রলোকটি নিতান্তই ভাই ভাড়ার টাকা ভার হাতে পুরিয়া দিয়া বলিলাম--"না, ৰাসে কি ! এই নিন টাকা ! টাকা -সে একটা কথা কি १-- আপনি তো আর পালিয়ে যাবেন না !---"

ভদ্রলোকটি টিকেট আনিতে চলিয়া গেলেন। কম্বনের উপর শুইয়া পড়িলাম, শুইতে শুইতেই আমি গুমের •সাগরে স্থাের দোলায় দোহুল ছলিতে লাগিলাম। কথন ছাড়িল, কোন দিকে চলিল, তাহার কোনও ধবর ঘুষের দেশে পাইলাম না।

(२)

व्यामि यथन कै। तिनाम, ७४न द्वना २ छ।।

জাগিরা সেই ভেদ্রলোকটিকে দেখিতে পাইলাম না। ভাবিলাম হয়তো জাহাজের নীর্চের ডেকে গিয়াছে। কি আর কৈথিও ফাছে।

আমারই কাছে ছটলা বাধিয়া এক ঝাঁক যুবক ভাস ধেলভেছিল। আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম-॰ দেখুন ! শুমুন তো ! দেখুন !—লোহজক আর কতদুর ?— ভাগারা অধ্র চাপিয়া হাসিল বলিল,--- কি-কি কি-কি ! लोइखक।" यामि विनाम है। लोइखक - लोइखक।

ख्यन डार्रीएमत मेर्द्या कि अक्टी त्यनात भुखरनान निवा-বচসা আরম্ভ হইল। আমার কথা আর কেহ খেয়ালই कत्रिम ना।

তথনও আমার ঘুমের বোর ভাল করিয়া ভাঙ্গে নাই। চোৰ বৃত্তিতেই আবার ঘুমাইরা পরিলাম। আবার জাপিরা উঠিলাম-প্রচণ্ড একটা কোলাহলে। দেখিলাম, তাস খেলো-রাড়দের একপক "মূর্ত্তি স্ত বোম্" সাজিয়াছেন—আস বিজয়ী পক্ষ অন্নথানি করিতেছেন। আনি হাই তুলিয়া, হাত পা টান - দের বাড়ী পিয়াছিশান। ত্রিরা, অলপতা ঝাছিয়া, পকেট হইতে বড়ি উঠাইরা দেখি-अप्रे, देवना मन्ते ! अन्ति एक यदत्र वनिनाम-"हेम्! (वना

वाटक मणी। वर्षतमा श्रीहबटकत्र नार्थ लथा-खना त्नहे।" বলিতেই একটি যুবক ভাস ভাজ করিতে করিতে বলিল---"মহাশরের মক্তিক বিক্রুক্তি ঘটিয়াছে নিশ্চয় ৷"

আমি একটু উত্তেজিত খরেই বলিগাম—'সে চি !' যুবকটি তেমনি ব্যঙ্গের ভাবেই উত্তর দিল—"আজৈ তাই! কাণীগঞ্জের স্থীমারের সাথে লোহজন্পের প্রেম নাই ভো. আর দেখা-শুনা হইবে কি।"

কথাটা শুনিয়াই ভো চকু স্থির! বিশ্বয় ব্যাকুলিও কর্তে विनाम - "का--नी शक्षत हीमात !-- "धम्ममाहेबा উठिवा ব্দিলাম। শিরুরে পটোলের ঝুড়িটি রাথিয়াছিলাম---ফিরিয়া চাহিয়া থাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার মাথ। ঘুরিরা পেল! ও হরি! আমার পটোলের ঝুড়িট যে नाई! निक्षेत्र यूक्तिशत्कं विकाश कृतिश कानिनाम, তাহারা কণিকাতা হইতে আসিয়াছে। তথন ভোর! ভাহারা পটোল-টটোল কিছুই আসিয়া দেখে নাই। তাহাদের ভাষায় বলিতে গেলে এই—"আমরা এসেছি ভোরে। এসে আপনাকে নিপ্সটোল অবস্থায় দেখেছি।

⁻ আমি উঠিলাম—উঠিয়া উন্মাদের মত নীচে-উপরে ছুটাছুটি করিতে লাগিলাম।—পটোলের ঝুড়িও নাই, সেই ভদ্ৰলোকও নাই! বুঞ্জি আর বাকী রহিল নাধে, দে रवें उपरवनी शाहानरमत्र थेखा । भटीन को निहारहरे, সঙ্গে সজে ভাড়ার টাকা ! হায়-আমি কেন ঘুমাইরা-हिनाम १--- दक्तरे वा माधिया, ভাড়ার টাকা পর্যান্ত-" আমি রেলিং ধরিয়া ভাহাই ভাবিতেছি--ভথন, ভাস থেলোরাড়দের এক জন যেন আমাকেই লক্ষ্য করির গাহিল-

"কি ঘুম ভোরে পেয়েছিল

হতভাগিনী ?"

আর একজন পাদপুরণ করিয়া গাহিল---সে বে কাছে এসে "নিরে গেছে"

তবু "জাগিনি।"

আবিও মনে মনে বলিলাম—ভাইত !—

আমি রেলিংএর উপর ঝু কিরা পড়িরা দেখিলাম-সেই যমুনা, সেই বমুনার উপর দিয়া ছট বৎসর আগে পাঞ্ল-দীর্ঘ ছুইটি বৎসর কাটিয়া গিন্নছে--সেই বে বিবাহ করিরা আসিরাছি--আর পারুণ-त्तत्र वाष्ट्री बार्ड नार्ड। প্রতিজ্ঞা, পারুপদের বাড়ী आর

ধনো বাইব না জীবনটা, বন্ধনবিতীন মুক্তবিহক্তের মত কোশে-বনে ঘুরিয়া ঘুরিয়া, কাটাইয়া দিব।

পারুলনের বাড়ী হইতে কতবার কত লোক আসিয়াছে, টু নাই; সকলেই রাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। পারুলও গা করিয়া চিঠি লেখা বন্ধ করিয়াছে। কিন্তু, এখন বেন চৰলই মনে হইতেছে,—

্ৰীক জানি কি প্ৰেমের টানে ছুটে চণেছি !—

(0)

পাক্ষপদের আমের নাম না-ই বলিলাম। পাক্ষপদের জী যাইতে হইলে যে ষ্টেশনে নামিতে হয়—সেটাও লাপন করিরা বিলব — নেলচর'। ষ্টামার নলচর ষ্টেশনে মিল। আমি নামিয়া পড়িলাম। নামিবার সময় কেটসংগ্র'হক মহাশয় আমার মুগের পানে চাহিয়া একট্ট দিনলেন। ভাবিলাম, একটি পান আর একটি দিগানিটেই খুনী।

আমি নলচরে নামিয়া দাঁড়াইতেই পেছন হইতে কে । দার টোথ টিপিরা ধরিল। এই বিদেশে—এই এতদ্রে—
ঠাৎ আমার আপন লোকটি কে আসিল বে, আমার চোথ ।পিয়া ধরিল ?—আমি কাহার নাম বলিব ? আমি হাসিতে ।দিতে মৃত্ভাবে চোথ হইতে অচেনা আপনের হাত হুথানা রাইরা বলিলাম—"ও – তুমি গিরিজা!" দেও আমার থো নকল করিরা বলিল,—"আপনি বাড়্যে মশাই!"

আমি বলিলাম—"নোণাকাকা! তার নাম কি ?"
স বলিল—"বাং! সোণাকাকা! চিন্লেন না ?—
সাণাকাকা! বার নাম বোড়শীলাল!" আমি বলিলাম—
বোড়শীলাল! তা' হ'তে পারে। সেই—আর এই! তা'
দার কেমন করে ঠাহর থাক্বে বল ? তোলাকে চিন্তে
পরেছি ভধু এইজন্ত বে—যে ছদিন ছিলাম, তুমি অন্তপহর ।
নামার সংক্রেই নী করেছ! যাক্, তুমি এখন শপ্র
দ্বিরে চল। গি

— আপনারা এগন পেছন হইতে বিদ্ধাপের লাভাঞ্জলি দিতে থাকুন। আমি কিন্তু খণ্ডরবাড়ী চলিরাছি।

মনের মধ্যে এলো-মেলো মেল। তা' থাক্! আমি'

বিশ্বরাড়ী চলিয়াছি। বিশ্বরাড়ীর পথে অনেক আয়াতাবাবাজীরই মনে মনে তর থাকে—না জানি প্রালিকারা

কিছু-একটা কাণ্ড করিয়া তুলিবে! কিছু প্রালক শ্রীমান্দ্র

গিরিজা তির আর প্রালক কিছা প্রালিকা আমার নাই।

বারা আছেন—তারা সবাই প্রার পাত্র ও পাত্রী—
কাকা আর কাকী (অবশু পারুলের মধুমর সম্পর্কেন)।
কাজেই মনে কোন ভর ছিল না;—ছিল পটোলের চিছা!

তবে গরা-সল্ল করিতে পারেন এমন হুটি স্নীলোক আছেন

বটে—তারা হ'জনেই প্রায় আশী বসন্তের যুবতী!—একজন

মদীয় খশুরমহাল্যের পিসিমা—পারুলের সম্পর্কে করিলােশ

আর একজন এ মধুমর সম্পর্কেই ঠাকুরমা। ঠাটু বিজ্ঞানের

জালটি পাকা-পোক্ত নয় ভাবিয়াই পটোল সংক্রান্ত শত্রু

চিন্তা সবেও খশুরবাড়ীর পথে শ্বছন্দ্র, সাবলীল, হুলালী

ধরণেই চলিতে লাগিলাম।

যে স্বামাতৃ-দেৰতা শত আবাহন শঞ্চ নিমন্ত্ৰণ সংৰও
শক্তরবাড়ী পদার্পণ করেন নাই—তিনি যে হঠাৎ কেন
আনাহত ভাবে বর্ষার জলের মত নদ-নদী-নালা, বিল ঝিলমাঠ বাহিলা কল কল রবে তরলিত মহিমাল শত্তরবাড়ী
আনিয়া উপস্থিত হইলেন—ভাহা ভাবিলা কাহারও মৃচ্ছা
না হইলেও বিশ্বয়ের যে সীমা রহিল না, ভাহা ঠিক।

সম্মুখে পূজা—সকলেই আমাকে খরে দইয়া গেল, , আদরে ও যত্ত্বে – যদিও ব্যস্ততা বশতঃ বরণ্ডালার অপমান-অনক অভাব বিজ্ঞান ছিল।

(8) • .

বেলা তথন ঢলিয়া পড়িরাছে। অবেলার খণ্ডরবাড়ীর
ভূরি-ভোজনে শরীরটা ঝির্ ঝির্ করিডেছিল। আমি
শেকালী ফুলের মত ঝুর্নুরে ফুর্নুরে শুল শ্যায় শরন করিয়া
তন্ত্রার গোলাপী আবেশে অবশ হইয়াছিলাম। অমন্ সমর
ঘরে কাহার পদশকে চমকিয়া উঠিলাম। চাহিয়া দেখিলাম
—গোরালান্দর সেই লোকটিই আমার টেকবড়িটি হাতে
করিয়া বাহিরে যাইতেছে। আমি অর্জনয় অবস্থার এক
লক্ষে বিছানা হইতে উঠিয়া ভাগাকে কড়াইয়া ধরিষ্ঠ

সকলে দৌড়াইরা অনসিন। আমি ইপোইতে ইংপাইতে
বলিলাম — "গোরালকে পটোল চুরি করেছ — আবার, এখানে
"এলে বড়িটিও—।" বলিরাই দমিরা গেলাম। কৈ!
চোর ত পলায়নের চেটা করিতেছে না! কেহ ত চোর ধরিবার
চেটা করিতেছে না! সকলেই যে বেদম হাসাহাদি করিতেছে ! আমার বলবুদ্ধি আড়েট হইরা গেল। আমি ফ্যাল্
ক্যাল্করিরা চাহিরা রহিলাম।

শোরালন্দের ভদ্রলোকটি হাসির তুফান থানাইরা বলিতে
লাগিলেন—"তুমি গোরালন্দে বথন পটোল কিনিতেছিলে,
ডথনই ভোমাকে দেখিরা চিনিয়াছিলাম। তুবুও ভোমার
নামধান জিজ্ঞানা করিয়া বিগুণ নিশ্চর করিয়া লইলাম।
ভাবিলাম, নিকার জুটিয়াছে; এবার কাঁদ পাতিয়া ধরিব।
"গোরালন্দের জেটি—তার কোণায় কোন্ স্থীমার থাকে, তা
খুঁজিয়া নেওয়া কঠিন। তাই, অতি সহকেই জেটির গগুগোল
বাধাইয়া ভোমাকে কালীগঞ্জের স্থীমারে উঠাইয়া দিলাম।
তুমি কিন্তু নারায়ণগঞ্জের স্থীমারেই উঠিতে ছিলে।

"তারপরে, তোমার ও আমার ছইখানা নলচরের টিকেট কিনিরা, জাহাজে এলাসিরা দেখিলাম তুমি বুমাইরাছ। আরও একটু স্থবিধা ইইল। তোমাদের গ্রামের নগেনবাব্ আমার সতীর্থ। আমধা এক সঙ্গেই গোরালনে আসিরা ছিলাম। তাহারই কোনও প্ররোজনে আমাকেও সেধানে ক'রেক দিন দেরী করিতে হইল। ঝুড়িট তাহারই কাছে দিরা আসিলাম। তোমার পটোল সে বাড়ীতে পৌছিয়া দিবে বলিরাছে।

শ্টিকেট কালেকটর বাবু আমাদের আত্মীয়। আমি তাঁহার কামরায় যাইয়া সব বলিলাম। জাহাজে পটোল চুরি বলিয়া একটা কেথা হইতেছে শুনিয়া, আর কামবা হইতে, বাহির হই নাই। কারণ, তুমি আমাকে তথন দেখিতে পাইলে, হয় তো আমার কথানা শুনিয়াই একটা অনর্থ ঘটাইয়া ফেলিতে!

শ্জাড়াল হইতেই তোমার মুথধানা রমেশবাবুর পরিচিত করিয়া রাখিলাম। কিজানি, টিকেট চেক করিতে যাইয়া, কিলা নামিবার সময়, যদি—"

'আমি তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিলাম—"ও—ডাই ব্ঝি!

মৈও তো ভাবলুম, একটা পান আর একটা সিগারেটে

সৈ সে হাস্বে কেন।

তিনি বলিলেন - ইং, দে বুৰের ভাগ আমিও কিছু বে না পাইরাছি তা নয়! বাক্ শোন—

ত্মি খুব অন্থির হইরাছিলে, নর ? তা আনি আর
রমেশবাবু কামরার বসিয়া বসিয়াই দেশিরাছি। অন্থির
হওরার কাথাও বটে! একবার শুনিলাম, বনিতেছ—
'ঐ গোরালন্দের শুগুটাই এ কাগু করেছে।'—এক
একবার ইচ্ছা হইল, পরিচয়টা দিই, কিন্তু তার আগেই
যদি তুমি প্রতিশোধ গ্রহণে তৎপর হও, তবে ?—ভাই
বাড়ীতে আসিয়া গোপনে পরিচয়টা দিব, বিয়
করিলাম।

"তুমি যথন গিরিজার সজে বছদ্বে সরিরা পিড়িগছ, তথন আমি কামরা হইতে বাহির হইরা স্থীমার ঘাটে নামিয়াছি। তারপর পথে বসস্তপুরের স্কৃতবের্ডিং এ আমার কনিষ্ঠ প্রাতা মদন ও মুরারির সন্মিলিত "গেষ্ট" (Guest) হইরা থাওয়া দাওয়ার পর এই তো কতক্ষণ হয় বাড়ী আসিয়াছি।

"পিরিমা—ভোমার কর্তামা—তোমার জক্ত নাকি একছড়া লোগার চেন তৈরী করাইয়া রাপিরাছেন। তিনিই আমাকে ঘড়িটি আনিতে বলিরাছিলেন। বিড়ালের মত পা' টিপিয়া নীরবে হাঁটার অভ্যাস নাই। কাজেই তুমি টের পাইয়া ধপ্ করিয়া আমাকে ধরিয়া কেলিয়াছ। ভাবিয়াছিলে,—গোয়ালনে পটোল আর ভাড়ার টাকা নিয়াছি; এবার ঘড়িটিও।—নয় ৽

"হ্রেণে ঘন ঘন আদে না। এত দিন তুমি ধরা দাও নাই; তাই, কি আর করিব ? - হ্রেণে পাইরা আমাকেই ফাদ পাতিরা ধরিতে হইল।

"ভাবিয়াছিলাম, গোপনে পরিচয় দিয়া সব কথা চাপিরা ফেলিব! কিন্তু, তা' আর হইল কৈ ?—আমি ডোমার পুরুষপান—সোণাকাক।—বোড়নীলাল!"

আমি ঈবৎ হাসিয়া বলিলাম—"বশুর স্বামাতার অভিনর একটু পানসে হ'রে পড়্লো; নইলে এটা সাহিত্যিকের থাসা ধোরাক হ'ত !"

ভিনি বলিলেন—"বটে! তা তার একটু আঘটু বেশ্ররো
ন্বাজেই ত। তা' আর আমি কি বলিব, বল ?—প্রত্যক্ষ
সত্যের নির্দক্ষ আলোটাকে সলক্ষ বপ্লের অনীক ছারার ক্ষেন করিয়া ঢাকিয়া রাধিব ং আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম—"আপনাকে গালি-গালাজ করিয়াছে; তার প্রতিকার ?" তিনি মাকে বন্ধুর মত গলা অভাইয়া ধরিয়া বলিলেন—"এই তার প্রতিকার! সকল সময় দেবতার মত দ্বে দ্বে কিলে ভ্রু ভিন্ন বন্ধুর ভালবাসা হয় কি ?"

রাজ্যিতে পারুলের কাছে আগস্ত সব কথা বলিতে হইল।
কল বলিল—"এটা কোনো মাসিকে ছেপে দেও না ?"
মি পারুলের ফুটস্ত পাপ ড়িতে স্থণীর্ঘ ত্ইবৎসরের সঞ্চিত
হিলাম—"তা হলে গল্পের

नामिष्ठ वर्तन' माछ।" शाक्रन ज्यामातः वृदक मूथ नुकाहेबा विनन---"वनि १" जामि विननाम--- वन।"

"বলি 🕍

ु "-्वाः! वन नाः"

পারুল খট খট করিয়া হাসিয়া আবার বলিল—"ৰলি ?" আমি পারুলকে আরও বৃকে টানিয়া আনিয়া বলিলান, "হাঁ, বল! "পারুল এবার আমার কাণের কাছে ওর্চন্দ্র ঘনাইরা, সারা গায়ে হুড় হুড়ির ফুল ছড়াইয়া বলিল, "প্রেমের, ফাঁদ!"

শ্রীসদাশিব বন্দ্যোপাধ্যার।

প্রিয়।

, ())

, ('

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

নিপির ভ্রনে জীবনে মরণে

তুমি প্রিয় ৷ তুমি প্রিয় !

স্থা,—

কোনু স্থানিমিষে তোমাতে আমাতে হল বিনিময় হিয়াতে হিয়াতে

ভাবি বদে তাই একা!

. সথা,---

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

কাছে মোরে ডেকে নিও!

(∙₹)

ভূমি প্রিয়! ভূমি প্রিয়!

শয়নে স্বপনে

বচনে মননে

তুমি প্রিয় ! তুমি প্রিয় !

সথা,—

আমার সকল বুকের ভিতরে

অমল উত্তল কনক-আখরে

ভোমারি ছবিট্য আঁকা।

সধা,---

্তৃমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

চরণে শরণ দিও!

(0)

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

সজনে বিজনে আঁগারে ক্রিণে

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়।

সথা,—

তব দরশন, তব পরশন,

মৃত-পরাণের নবীন চেতন

অপার মাধুরী মাথা !

সথা,—

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

সাণী মোরে করে নিও!

(8)

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয়!

जनरम अनरम

ধরমে করমে

তুমি প্রিয়! তুমি প্রিয় 🛊

স্থা,—

আজ আমি আর নহি আপনার

रुप्त भूँ किया स्था-भावावाव ^र

তটিনী পেয়েছে দেখা!

স্পা,--- .

তুমি প্রির! তুমি প্রির!

्थ्यम्ठूक् भारत मिख !

बिक्रोरवसंक्रमात्र गद्र1

শূর্পণখার অভিশাপ।

(অন্ত স্বপ্ন)

·देखार्डमान, ऋन-करनक नमछ तम हरेबार्ड, श्रीशृलांनि পরিবারবর্গের সঞ্জাবন সংস্পর্শে প্রবাসক্রিষ্ট প্রাণটা সডেছ করিয়া নিতে বাড়ীতে আসিয়াছি কিন্তু আৰু কয়েকদিন ষারৎ মার্তগুদেব যেরূপ প্রচণ্ডভাবে ধরণীর অঙ্গে অগ্নিরাশি ঢালিতেছেন, তাহাতে যেন শ্রীরমন অধিকতর অবসন্ধ হইরাই পড়িরাছে। আজ স্ফ্রাকাল হইতে আকাশের বায়ুকোণে একটা নাতি কুদ্র বিহাৎদার্ভ মেঘ দেখা ঘাইতেছে বটে, কিন্তু ভাষাতে গুমোট যেন আরও বাড়িয়াছে। এই নির্বাত নিদাঘ নিশা, বিনিদ্রনয়নে কিরূপে অতিবাহিত করিব, ভাহার কোনপ্রকার সম্ভোষজনক "রুটিন"ই ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলাম না। নব্য কাব্যরসে অর্সিকা গৃহিণী আহারান্তে রামায়ণখানা নিয়া "সীতার বনবাস" অধ্যায় পড়িতে আরম্ভ করিয়া এবং স্থানে স্থানে মুক্তি তর্ক বহিভূতি মতলব মত টীকা করিয়া রাম-চরিত্র সমালোচনার ছলে আমার উপর এক এঁকটা এড়েশা কিন্তি দিতেছেন। যদিও আমি মামূলি যুক্তি দিয়া "মাত্" ঠেকাইয়া গৃহিগীকে নিরস্ত ক্রিয়া দিতেছি, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহার "তরল নয়নে তেরচা চাহনি" শ্বহ পুরুষ জাতির উপরে স্থতীত্র মস্তব্য থামিতেছে না। এই গ্রমেব সময় পাছে বিভর্কটা বিবাদে পরিণত হয়, এই আশকায় বাগ্যুদ্ধ ছাড়িয়া তালরস্তের আশ্রেষ লইয়া স্টানভাবে শ্যায় শুইয়া পড়িলাম। আপন মনে অফুচ্নস্বরে রামায়ণ পড়িতে লাগিলেন। আমি থানিকক্ষণ এপান ওপানু করিয়া শ্যাপার্দ্ধে পতিত একথানা কুদ্র পুস্তক খুর্নিয়া অন্তমনমভাবে তাহার পাতাগুলি উণ্টা-ইতে লাগিলাম। পুস্তকথানা এক সাহেব কোম্পানীর **প্রকাশিত স্থল্গাঠ্য ক্ষুদ্রাকা**র ভারতবর্ষের ইতিহাস। থোকা এখানা পড়ে।

উদ্দেশ্যবিহীনভাবে পাতা উণ্টাইতে উণ্টাইতে পুস্তকের একথানা ছবির' প্রতি দৃষ্টি পড়িল। এথানি রাম লক্ষণ ও সাতাদেবীর বনযাত্রার চিত্র। ছবিখানা এমনই বিক্বত যে নীচের লেখাটা না দেখিলে ইহা ধারুড় চোঁরাড়ের ছবি বলি-রাই মনে হয়। প্রকাহীন বিজ্ঞাতীর চিত্রকরের হাতে

জনধনরপের কিরপে বিক্ষতি ঘটিয়াছে, এই মূর্ব্তি পোকার কোমল মনে ভারতের আদর্শ পুরুষের সম্বন্ধে কিরপ ধারণা জন্মাইয়া দেয়—ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে এবং মধুকর-নিকর-গুঞ্জনবৎ গৃহিণীর রামায়ণ পাঠ শুনিতে শুনিতে অজ্ঞাতসারে ভক্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম।

কতক্ষণ ঘুমাইয়াছিলাম বলিতে পারি না। ইহার্ট মধ্যে এক ভীষণ স্বপ্ন দ্বেথিতে লাগিলাম, দেখিলাম বিচিত্রাম্বর-পরিহিতা ছিন্নকর্ণা ছিন্ননাদা এক কৃষ্ণাঙ্গ-রমণা অট্টহান্তে চতুর্দ্দিক কম্পিত করিয়া কট্মট্ করিয়া আমার দিকে চাছিয়া আছে। ঘুলা, বিদ্বেষ এবং ক্রোধ্ে ভাহার মুখখানা বড়ই বিকটদর্শন করিয়া তুলিয়াছে। আমি সেই বিকটাননা রমণীর তীব্র দৃষ্টিতে ভীত হইয়া এক-পা, ছ-পা করিয়া পিছে হটিতেছি, এমন সময়েই রমণী আবার পূর্ব্বৎ অট্টহাস্য করিয়া উন্মাদিনীর মত দৌড়িয়া আমার সন্মুখে দাড়াইয়া বলিল, "দাড়াও, ভয় নাই। আজ ভোমাকৈ কয়েকটা মনের কথা বল্ব।"

"আমি মহারাজাধিরাজ রাবণভগিনী শ্রীশ্রীমতী শূর্পণথা দেবী। তোমরা বল রাক্ষদী। ছেলেমেয়ে – বুড়ো বুড়ী---বামৃণ শুদ্র সাধু চের সকলেই আমার নাম ভন্লে হাসে, বাঙ্গ করে। তোমাদের পঙ্গে আমাদের জাতের রক্তের সংস্রব বড়ই কম, ডাই তোমাদের সঙ্গে আমাদের আফুতি, প্রকৃতি, আচার ব্যবহার, চালচলন এমন কি গায়ের রংটার পর্যাস্ত ঐক্য নাই। তাই ব'লে কি আমরা মানুষ নই? আমাদের জাতটা যে তোমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে কেবল রাক্ষ ব'লেই অবজাত তাহা নছে, আমাদের জাতের কোনও কালমাত্য তাদের সামনে পড়্লেই ভারা শেরাল কুকুরের মত তাহাদিগকে মেরে ফেল্ত! ভারা তাদের দেবতার কাছে আমাদের ধ্বংদ কামনা ক'রে পূজা দিত! স্বিধা পেলেই জামাদের আড্ডা ভেঙ্গে চু'রে শেখান থেকে তাড়ি'য়ে দিত! এত অ**ত্যাচারেও ভাদের** 'দাধ মিটে নাই। আমাদের উপর তাদের অত্যাচার<mark>টা</mark> সমর্থনৈর জন্ত অথবা আমাদের উপরে তাদের ভবিয়াবংশের ন্নণাটা প্রোপুরি বন্ধায় রাধ্বার জন্ম পুঁবি পুত্তকে নানা

র ফে দে ভীষণ হ'তে ভীষণতররূপে আমানের চিত্র এঁকে যথেছেন। কিন্তু সভ্য সভ্যই কি আমরা জগতের পার পাত্র ?

আমি থোনা মান্ত্র। সব কথা হয়ত ভাল ক'রে
ল্তেই পারব না। িশেষতঃ লক্ষণ ছোঁড়াটার অত্যাচারে
নামার যে দশা ঘটেছে তাতে আর লোকসমারে আমার
থে দেখানই চলেনা! তাই এতকাল তোমাদের কাছে
কছু বলতে সাহসী হই নাই। কিন্তু যথন দেখলাম্ যে
মামারই মত ত্মণিত কুঁজী বাঁদীর কথাটাও তোমরা কাণপতে ভনলে, * তথন বোধ হয় সময়ের গুণে তোমরা
মপ্রিয় মত্যও ভন্তে শিথেছ। এই ভরদার মাজ তোমার
হাছে হুটো কথা বল্তে এসেছি।

আমি বলৈবৈধব্যের পবিত্রতা রক্ষায় অসমর্গ হ'য়ে কলপের শাদনে উপযাচিকারপে লগাণের বারস্থা হ'য়ে যে পাপ করেছিলাম, য়ণার সহিত প্রত্যাখ্যানেই তার উপযুক্ত দাজা হ'য়েছিল। নারীর আর এর চেয়ে কি অপমান হ'তে পারে? কিন্তু তাতেও ত মন উঠ্লো না, যথন হর্কান্ত আমাকে মাটিতে চিৎকরে কে'লে বুকে চ'ছে ব'সে আমার নাক কাল কে'টে দিল, নিঃমহাগ অবলার চাঁৎকারে পঞ্চবটীর জল স্থল পূর্ণ, তথন প্রভূদের কড়ই আনন্দ হলো। মেয়ে মাছ্যের নাককাল কাটা, বারস্থ বটে!

বিধবার মনোমত পত্যন্তর গ্রহণ ত আমাদের জাতির ।

তিরস্তন প্রথা এতেই আমাদের উপর এত ঘুণা ? তোমরাই কি বড় একনিষ্ঠ শুদ্ধ জাতি। তোমাদের যৌন
পবিত্রতার দৌড় কতদ্র ? বানরাভিহিত আর্য্যানার্য্যের
মিলনোৎপল্ল কপিণবর্ণের সন্ধর জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে
ভোমাদের রামায়ণে যা লেখা আছে, তাতে ত আর্য্যান
দেবগণের অবিচারিত ভাবে ইন্দ্রিয়চালনারই পরিচয় পাওয়া
যায়। দক্ষিণদেশে তোমাদের দম বাড়াইবার অভিপ্রায়েল
পালের গোদা ব্রহ্মা যেই আদেশ করিলেন যে—

"অপেরঃ হাচ মুখ্যাহা গদ্ধনীণাং ওরুণ্ চ যক্ষ প্রাপ ক্রাহার ঋক বিভাধরীণু চ কিল্লরীনাক গাত্রের বানরীণাং তন্ধু চ স্জধ্যং হরিরপেণ পুলাং তুল্য পরাক্রমান্।" (আদিকাও ১৭শ সর্ব)

অগাৎ "এখন হ'তে তোমরা প্রধানা প্রধানা অপারী, কিন্নরী, নাগী, যক্ষী, এবং বানরীতে আত্মতুল্য পুত্র উৎ-পাদন কর।" অমনি তোমাদের দেবতা ও ঋষিগণ বান**র**-পত্নীগণে সঙ্গত হ'তে লাগলেন। ইহাই কি স্**ন্নীতি ? অঞ্চের** কণা কি ? আমার ঠাকুরদাদা পুলস্তা ঋষিত ভোমাদের মধ্যে একজন প্রধান লোক ? বলতে লজা হয়, তপ্রসার সময়ে তিনি "তৃণ্িন্দু" ঋষির যুবতী কলা "হবিভূ" কে দেখে তাল ঠিক রাখ্তে না পেরে ঐ কুমারী কভাতেই গর্ভাধান করেন। শেষে কথাটা জানাজানি হ'য়ে গেলে তৃণবিন্দু গর্ভিণী কলা হবিভূকৈ পুলস্তোর সঙ্গে জোর ক'রে গাঁটছড়া বেধে দিলেন। সেই গর্ভেই আমার পিড়দেব "বিশ্রবাঃ" জন্মগ্রহণ করেন। এইত ভোনাদের **কুলপতি** পালিদের সংব্দ! এমন সংখ্যের কভ দৃষ্টান্ত চাও ? 'সব কথা বলার উপযুক্ত সময় এখন নয়। তার**পর শোন ভোমা-**দের মেই বিশ্বাঃ ঋষির কথা। **ডিনিও স্বীয় ধর্মপত্রী** "ইলবিলা"কে অতিক্রম ক'রে "সুমালী"রাক্ষ**ের কন্তা** আনার মাতৃদেবী "টুককসী"তে উপগত হ'রে ছিলেন। মাতদেবী যৌবনকালে সাভিলাযি হ'য়ে—

> "উপসভাগত ওল চনণাধোমুখী স্থিত। বিলিথস্তী মৃহত্ব মিমসুষ্ঠাণ্ডোণ ভামিনী, সভু তাং বীকে স্থানোং পূৰ্ণচন্দ্ৰনিভাননাম্ অৱবাং * * * * " (উত্তরকাণ্ড ১ম সর্গঃ)

বিশ্ববার নিকটে গিয়ে পদাস্ক্রীরা ভূমিনিলে থনাদি আকারে দিত ধারা মনোভাব প্রকাশ করা মাত্রই তিনি তাঁর নাক কাণ কেটে না দিয়ে সাগ্রহে অভিনাম পূর্ণ করে-ছিলেন! ডাগতেই ত আমাদের উৎপত্তি ৷ তোমাদের ইক্র চক্র বাগ বরুল দেব গুলি কাহার কণা বলি ? জিতেক্রিয়ে একনিষ্ঠ কে? কে লোভের ফাঁদ এছা'তে সমর্থ হ'রেছেন ? এ অবস্থায় রাম লাগ্রণের সমীপে সাভিলায়া হ'রে ধাওয়াটা কি আমার বড়ই ছ্বাশা বা ছ্রাগা হ'রেছিল ?

আঁদল কথা আমাদের দারা তোমাদের স্বার্থ দৈনির প্রতিবন্ধকতা হ'ত ব'লে আমাদের উপুর তোমাদের বড়ই বিষেষ ছিল। তাই ধথন তথ্য আমাদের উপুর

^{*} ১৩২০ সালের "ভাজ" সংখ্যা মালকে "মত্ত্রার অভিবোদ" প্রবন্ধ উদ্ভিশ্ন

নানা দৌরাত্ম্য করেছ। আবার নিজেদের ইচ্ছামত
অতি কুৎসিতাকারে তোমাদের পুরাণে আমাদিগকে চিত্রিত
করেছ। বিদ্ধাবাসী ঋষিঠাকুরেরা রামচক্রকে হাতে পেরেই
আমাদের সঙ্গে তাঁর বিরোধ বাধার। নিজেদের কার্যাসাধনের উদ্দেশ্যে তাকে দশুকারণ্যে বাসের জন্ত পাঠিরে
দিল। এবং রাক্ষসগুলোকে মেরে ধ'রে তাড়িয়ে দিরে
স্টেই অপ্রশন্ত হজলা হফলা ভূমি মুনিঠাকুরদের "আর্মাণ ক'রে দিতে পরামর্শ দিল। আফাণ্যেবক শ্রীরামচক্রও
তদানীক্তন ক্রথের্ম রক্ষার্থে আমাদের বিনাশের সক্ষর ক'রে
স্থান্ত বচনাটেচের জ্রাইন্দ্রেং শরাশনম্" তারপর দশুকারণাে
বাজা করেন। কিন্ত শত হ'লেও সীতা দেবী মেরে মানুষ।
তাঁর হুদের কোমল। স্থামীর এই প্রকার অন্তেতুকী রাক্ষ্যহিংসা দেখে তিনি হাত জ্বাড় করে রামকে ব'লেছিলেন—

"অধর্মান্ত স্ন হলেগ বিধিনা প্রাপ্যতে মহান্, নির্ভেন্ চ শক্যোরং ব্যসনাৎ কামজাদিহ।" হে স্বামিন্! হলভাবে বিচার করিতে গেলে কামজ ব্যসন হেডু আপনি অধর্ম পথে যাইতেছেন। সেই কামজ ব্যসনটী কি ? না 'বিনাবৈরঞ্চ রৌদ্রতা।" অর্থাৎ বিমা-শক্রভার (অকারণে) প্রাণিহত্যানি ক্ষদ্র ভাবাবল্মন।

তিনি আরও ব'লেছিলেন--

* ুরৌদ্রং পরপ্রাণাভিহিংসনম্,
নির্কৈরং ক্রিয়তে মোহাৎ তচ্চ তে সমুপস্থিতম্। ,
প্রতিজ্ঞাতত্ত্বাবীর দশুকারণ্যবাসিনাম্,
ধ্বীণাং রক্ষণার্থায় বধঃ সংষতি রক্ষসাম্।
প্রতিরিমিন্তক্ষ বনং দশুকাইতি বিশ্রুতম্,
প্রতিন্তিত্বং সহজাত্রা ধৃতবাণশরাসনঃ।
ততত্বাং প্রস্থিতাং দৃষ্ট্য মম চিন্তাকুলং মনঃ,
ত্বস্তুতং চিন্তারন্ত্রা বৈ ভবেদিংশ্রেমং হিতম্।

(আরণ্যকাণ্ড, ১ম দর্গ:)

অর্থাৎ আপনার সঙ্গে কোন প্রকার বৈরভাব না থাকা সংক্তে কেবলমাত্র থবিদিগের অন্তরোধে ভাইকে নিরে রাক্ষর বধের জক্ত যে সংগ্র হরে দগুকারণ্যে চলেছেন, এটা আমার মতে ইচুকালে ও পরকালে ক্ষতিজনক। এমন ক'রে গার প'ছে ঝগড়া করতে যাওয়া শ্রেম্বর নর।

কিন্তু রাম সভী সাধবীর কথা ওন্লেন না। এই বে মুনি গোঁসাইগণ আমাদের বংশ নিপাতের জন্ত রামকে লেশিরে দিশ এটা কোন্ উচ্চনীতি? ভারতের উত্তরার্দ্ধে কি তাদের তপস্থার উপযুক্ত স্থান ছিল না? তবে আবার আমাদের পার্ব্ধতা অঙ্গলা দেশের অক্ত এত লোভ কেন? দক্ষিণাগত ঋষিগণের দলপতি অগস্তা ঋষিট কেম্ন তপস্বী ছিলেন, রামের নিজ বাক্যেই তার কিঞ্চিং পরিচঃ দিছিছ। রাম যে সময়ে দক্ষিণদিকে যেতে যেতে অগস্ত্যা-শ্রমের নিকটবর্তী হলেন, সে সমরে তিনি লক্ষণকে ঐ আশ্রম দেখিরে ব'লেছিলেন,—

"নিগৃহ তরসা মৃত্যুং লোকানাং হিতকাম্যরা, দক্ষিণাদিক্ কতা যেন শরণ্যা পুণ্যকর্মণা, ত.শুদ্যাশ্রমপদ প্রভাষাদ্ ষশু রাক্ষদৈঃ দিগিরং দক্ষিণা আসাদ্ দৃশ্যতে নোপভুজাতে।" (আরণ্যকাঞ্চ, ১১শঃ সর্গঃ)

"বিনি মামুবের বসতির জন্ম বলপূর্বক অম্বর, রাক্ষস!দিকে নিগৃহীত করিয়া দক্ষিণদিকটা আমাদের বসতির
উপযুক্ত ক'রে দিয়েছেন, যার ভয়ে রাক্ষ্যেরা এদিকে পা
দিতে সাহসী হরনা, এই সেই অগন্তা ঋষির আশ্রম।"

এতে কি বিদ্ধানজ্যনকারী অভিযানের দলপতি অগস্তাকে মৌনাবনন্ধী মূলি ব'লে বিশ্বাস কর ? আবার ইলি বে কড রকম মারাত্মক অজ্বের আবিষ্ণৃত্তী, রামায়ণে তার ভূরি ভূরি পরিচয় পাওয়া যায়। একি তীর্থযাত্রীগণের অভিযান, না পরদেশাক্রমণকারিগণের যুদ্ধ যাত্রা ? এতেও কি কেউ তোমাদের বাধা না দিয়ে পৈত্রিক বাড়ী জমাজমী তোমাদের ব্রক্ষোত্তর দিয়ে স'রে পড়বে নাকি ?

আমাদের উবাস্ত করার জ্বন্ত তোমরা এতটা কোমর বৈধে লেগছিলে কেন ? আমাদের দেশে থেকে আমরা নিজেদের ইচ্ছামত থাই, দাই, তাতে তোমাদের মাথার টনক নড়ে কেন ? আর আমাদের চালচলনটাই বা তোমাদের অসহনীয় ,কেন ? আমরা তোমাদের মত আগুন জে'লে বাগ বক্ত করিনা, সর্বাদা মদমাংস থাই; কথন কথন মাহুবের মাংসও মদের চাট্নীরূপে বাবহার করি, আনন্দ হ'লে মদ থেয়ে ভাই বোন, বাপ মা, স্থামী ল্রী একত হ'রে মাদল বাজিরে নৃত্য করি, গান গাই। এটা তোমাদের চক্ষে ভাল না লাগ্তে পারে, কিন্তু তা বলেন এত উক্ষ হও কেন ? এ সব কাজ তোমরাও কি প্রকারান্তরে কর না ? ধন্ধ—নরহত্যা ক'রে তার মাংস থাওরার কথাটা।
চামরাই বা কম কিসে ? পরবর্ত্তা তান্ত্রিক যুগের কথা
লৃছি:না। সেই অতি প্রাচীন সত্য ত্রেতা যুগেও যজ্ঞে
চামরা মাহ্রুব বলি দিরে দেবতাকে উপহার দিয়েছ।
াধা, গণ্ডার, হরিণ, শৃকরাদির মাংস দিয়ে পিড়্যাগ, বাস্ত্রাগ—কত যাগ্যক্তই করেছ ? আবার এর সঙ্গে সঙ্গে
সোমরস" তো ব্যঞ্জনের লবণের মত অবশু প্রয়োজনীয়
লিকরণ ? কিছুদিন পূর্বে অ্যোধারাক্ত "অভ্যরীষের"
জ্ঞে কি হ'য়েছিল ? অভ্যরীষের যজ্ঞীর পশুটী দেবরাক্ত
ক্রি হামছিল ই করে বিলে গ্রক্ত ঠাকুরেরা রাজ্ঞার
মুসাবধানতার তিরস্কার করে বল্লেন—

"প্রায়শ্চিত্তং মহজ্যেতন্ত্ররং বা পুরুষর্যভ, আনমন্ত্র পশুং শীঘ্রং যাবৎ কর্ম প্রবর্ততে।"

(আদি ৬১শ দর্গঃ)

যজ্ঞ-পশু হারিয়ে যাওয়ার প্রায়শিচত্ত স্থরপে শীঘ্র একটী দুরুল্য বলি দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন কর। পুরোহিতের এই য়বহায়সারে ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঋচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঝচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের ভিনি "ঝচীক" নামক দরিদ্র প্রাহ্মণের কর্পান একটা কথা না ব'লে পারছিনা। সগর রাজার যজ্ঞই কি, আর রঘুর মজ্ঞই কি, অয়র রঘুর মজ্ঞই কালি কি, য়থনই যে কোন কাজেই তারা শিছুইটার লোক নয়! বিশ্বামিত্র-ত্রিশঙ্কর কথাটাও আমরা শুনেছি। এক ধাপ নীচের ক্ষত্রিমনিগ্রেক কথার হত্যা ক'রে পুণ্য সঞ্চয় করবে, তাতে আর বিশ্বয়ের কথা কি ?

যাক্ সে কথা। এখন ভোমাদের মদমাংস প্রীতির কথাটা একটু বলি। মদ, আর বেশ্রা—যাহা আমাদের (তথা কথিত রাক্ষসদের) সমাজে কদাপি দেখা যায় নাই—সেই বেশ্রাই ছিল ভোমাদের উৎসবের প্রধান অঙ্গ। যারা মদ না খে'ত, তোমাদের চক্ষে তারা অঞ্বর! তোমাদের পুরাণেই দেবি সমুজ মহনে যথন বাফ্লীর (মঞ্জের) উত্তব হলো তথম—

"দিতে: পুলা ন তাং রাম জগৃহর্করণাত্মজাম্, অদিতেম্ব হতা বার জগৃহ তামনিদিতঃম্, অহুরাত্তেন নৈতেয়া: হ্রান্তেনা দিতে: হৃতাঃ।"

(আদিকাক ৪৫শ: সুর্কঃ)

দিতি পুত্র নৈতাগণ মন থেলেন। ব'লে দেবতারা তাদিগকৈ অহার ব'লে গাল দিলেন। আর খুব মন থেরে
মজগুল হ'লে নিজেরা "হার" উপাধি গ্রহণ কর্লেন। তারে
আমরা মন থাই ব'লে লালা কেন ? যজার্থেই যে হারার
ব্যবহার ছিল, তা নয়। মন মাংস না হ'লে ভোমানের
রাজরাজভাবা বড়মান্থের অভ্যর্থনাই হতো না! তাই
মহারাজ বিশ্বামিত্র একসময়ে বশিষ্ঠাশ্রমে অভিথিক্রপে
উপন্থিত হ'লে বশিষ্ঠ — "ইক্লুমাধ্ তথা লাজান্ মৈরেয়াংশ্রু
বরাসবান্" ইক্লু, মধু, ধেনো, মৈরেয় প্রভৃতির উত্তম উত্তম
মন প্রচুর পরিমাণে জোগাড় করেছিদেন।

রামের বন্যাত্রা কালে, গঙ্গাপার হওদ্বার সময়ে সীজা গঙ্গাদেবীর কাছে এই বলে মান্ত ক'রেছিলেন যে —

শ্বরাঘট সহস্রেণ মাংসভৃতৌদনেন চ,

যক্ষ্যেরাং প্রয়তাং দেবি পুরীং পুর্ক্সপাগতা। (অন্যোধ্যাকাণ্ড ৫২ সর্গঃ)

"হে গঙ্গে! আমরী মঙ্গণমত ফিরে এলে ভো**মাকে** হাজার হাজার কল্ম মন্ত মাংস্যুক্ত আরু দিব।"

, রাম বনে গেলে যথন ভরত নিরানন্দ অযোধ্যা **নগরীতে** প্রবেশ করেন, তথন তিনি নগরবাসিগণের **নিরানন্দ ভাব** দেশে সার্থিকে বলেছিলেন---

> "বারণী মনগন্ধ"চ মালাগন্ধত মৃতিহতঃ, চন্দনা গুরুগদ্ধত ন প্রবাতি সমস্বতঃ।"

"তে সারথে! অবোধ্যানগরীতে এখন দার পুর্বের মন্ত
মন্ত্র, অন্তর্জ ও পুজ্পমাল্যের গন্ধ পাওয়া বাইতেছে না।"
অর্থাৎ লোকগুলে। রামের শোকে যেন সর্ব্যকার স্থসন্ত্রোপ ছেড়ে দিরেছে। যেথানে রাস্তা দিরে যেতে ছুপালে
মদের গন্ধে ভূর্ ভূর্ করে, সেথানে কি মদের চলীটেলি
কম হ'তো ?

বানর নামে ধে জাতটার সঙ্গে তোমাদের অভিশর
বান্ধবতা ছিল, তারাওত আমাদেরই মত ত্ত্রীপুরুষে নদ
থেরে আমোদ আহলাদ কর্ত। "বাবী"রাজার গুরুত্তারি
পরে হাত্রীব নৃতন রাজপদে এবং নৃতন রাণী জাতৃবধু 'ভারা'

পেরে বধন ভোগবিলানে একেবারে মে'তে গিয়ে রামের সক্ষেচ্জির কৃথাটা একবারে ভূলে গেল, তধন কিন্ধিন্ধ্যার 'মেডাবে মদের স্রোত ব'য়ে গিয়েছিল, তেমন মদের স্রোত লঙ্কারও কথনও বয় নাই। স্থগ্রীবকে সীতা উদ্ধারে এইরূপ নিশ্চেষ্ট হ'য়ে থাকতে দে'থে লক্ষণত ভারি রে'গে গেলেন। শেষে একদিন চুক্তির কথাটা শ্বরণ করিছে দেবার জন্ম তিনি শ্বস্থা কিন্ধিন্ধ্যায় গিয়ে বানর-রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করলেন এবং স্থগ্রীবকে ডেকে পাঠালেন। স্থগ্রীব দে সময়ে তারার সক্ষে থুব মদ থেতেছিল। সে লক্ষণঠাকুরের ক্রোধের কথা শুনে নিজে না গিয়ে তার প্রীতিসম্পাদনের জন্ম ন্তন রাণী বালীপত্নী তারাকেই সেথানে পাঠায়ে দিল। তথন—

"সা প্রস্থানতী মদ্বিহ্বলাকী,
প্রশন্ধ কাঞ্চী গুণহেম হত্তা,
স গক্ষনা লক্ষণ সন্নিধানং,
জগাম তারা নমিতার যটি:॥
সাণানযোগাচ্চ নির্ত্তলজ্ঞা,
দৃষ্টিপ্রসাদাচ্চ নরেন্দ্র হুনোঃ,
উবাত তারা প্রণয় প্রগাল্ভং,
বাক্যং মহার্থং পরিসাপ্তর্পম্॥"

(কিন্ধিন্যাকাণ্ড ৩৩শঃ সর্গঃ)

স্নর্গাৎ তেমাদের বন্ধপত্নী "তারা ঠাকুরাণী" মদের নেশার চুলুচুলু নয়নে টল্তে টল্তে লজ্জাহীনার মত লক্ষণের কাছে গিয়ে নানা রকম প্রণয়প্রগল্ভ কথার লক্ষণকে ঠাণ্ডা ক'রে দিল! বলি রাক্ষণীরা কি এর চেয়ে নিল জ্জ বেহায়া ? এই বানরজাতিই হলো তোমাদের অস্তরঙ্গের বন্ধ! তোমাদের মুথে এদের প্রশংসা ধরে না। যত দুণা সব আমাদের বেলায়। ভাতেই লোকে বলে দে—

"সার্থের নিকটে যদি ফাঁদ পাতা যায় দেব নর ঋষি মুনি কে কোণা এড়ায় ?" স্থাথের টান এমনই বটে।

স্থারও একটা অপ্রিয় সত্য বলি। কথাটা হচ্ছে — তোমাদের নারাঙ্গনাঞীতি। তোমাদের যে রাজার রাজাাভিষেক—কি হোমরা চোমরা লোকের বিশ্বের মিছিল, কিলা তেমনি বড়মান্থবের অভার্থনা, সকল শুভকার্য্যে ঐ ১ জিনিবটী চাই! নৈলে কোন শুভকার্য্যেরই অলুব হয় না! স্থায়ুহিনি ভোমরা ঐ নোংবা রুচিটা ছাড়তে পার নাই।

দেই সভাবুগেও দেবসভার প্রতাহ উর্বাদী মেনকা, রন্তা, বতাচী ও তিলোভমাদি নৃত্য না করলে ইক্রাদি দেবগণের রাত্রিতে স্থনিদ্রা হত না। এই স্বর্বেশ্রাদল স্মাবার তোমাদের জাতীয় পুরাণে মানবজ্ঞাতির মহাসম্মানপাত্রী! পরমপুণাশীল মুনি ঋষি বা মহারাজগণই তাহাদের ক্লপার পাত্র ছিলেন। তোমাদের পুরাণে এদের সম্বন্ধে যে সব ক্লরারজনক কথা আছে, তঃ মুথে উচ্চারণ করতেও লজ্জাহর। তোমাদের কাছে বেশ্যার কেমন আদর তারই সামাস্ত হু চারটা উদাহরণ দিছি।

যে সময়ে মহারাজ দরশথ রাম।ভিষেকের আয়োজন করার জন্ম মন্ত্রী ও পুরুতঠাকুরদের উপর ভার দিলেন, সে সময় বশিষ্ঠ ও বামদেব কর্মচারীদিগকে অন্তঃপুর সজ্জার জন্ম যে আদেশ দিলেন – তাহাতে এরূপ আদেশও ছিল্ল

> "সর্বেচ তালাপচরা গণিকাশ্চ স্বলঙ্গতাঃ, কক্ষ্যাং দ্বিতীয়মাসাত তিষ্ঠস্ত নূপবেশ্মনঃ।''

(অযোধ্যাকাণ্ড ৩য় সর্গঃ)

"গারিকা ও নর্ত্তকী বেখাদিগকে নানালকারে সাজাইয়।
দি এটা কক্ষার স্থাপন কর।" আবার রামচন্দ্র বনযাত্ত।
করিলে রামের ক্লেশ দ্র করার জন্ম পুত্রবংসল দশরথ
মন্ত্রীদিগকে এইরূপ আদেশ করিলেন যে শ্রীরামন্দ্রের সঙ্গে
সর্ব্বেকার প্রয়োজনীয় দ্রব্য এবং চ্ছুরঙ্গবাহিনী পাঠাও,
আর—

"রপাশীবাশ্চ বাদিন্যা বণিজশ্চ মহাধনাঃ, শোভর্যু কুমারস্থ বাহিনীঃ স্থপ্রতিষ্ঠিতাঃ।"

(অযোধ্যাকাণ্ড ৩৬শ স্বর্ম:)

ঐ সেনাদলের সঙ্গে মিইভাষিনী রূপাঞ্চাব। বারাক্ষণা এবং ধনবান্ বণিকদিগকে পাঠান হউক। এই শ্রীরামচক্র যথন গায় প'রে আমাদের সঙ্গে বিবাদ বাধিয়ে আমাদের বংশ ধ্বংস ও গ্রাম নগর আগুন দিয়া ছারথার ক'রে দেশে ফিরে আসেন, সে সময় ভরত নগরবাদিগণকে তাহার অভ্যর্থনার আয়োজন করিতে বলেন। তিনি রাজ্যে ঘোষণা করিলেন—

"অভিনিধান্ত রামস্ত দ্রষ্টুং শশিনিজং মুধম্। স্তাঃ স্ততি পুরাণজ্ঞাঃ সর্ব্বে বৈতালিকা তথা, ় সর্ব্বে বাদিত্রকুশনা গণিকাকৈব সর্ব্বশঃ।

অর্থাৎ হত, পুরাণপাঠক, কালোয়াত, বাস্তকর এবং ণকাগণ শোভাষাতা ক'রে রামের অভ্যর্থনার জন্ম বাহির াৰে " গণিকা না হ'লে যে জোমাদের কোন শোভা-তার শোভাই খোলে না! কি ফুরুচি! এরই নাম ছাতা ৷ কিন্তু অসভা রাক্ষ্য-সমাজে ধনিকা গণিকার মন উচ্চস্থান কদাপি ছিল না। আমার দাদা স্বর্গরাজ্য য় ক'রে বছ রমণীর ভর্তা হ'য়েছিলেন বটে, কিম্ব যুদ্ধ ক'রে ারে কে'ড়ে নিয়ে বিয়ে করা তোমাদের সমাজেও নিতাম্ব প্রচলিত ছিল না। মংর্বি মহুর ব্যবস্থিত রাক্ষ্স, পশাচাদি বিবাহ কিরূপ ? রাজা দশরথ যে সাড়েসাতশ দণীকে ভোগের উপকরণ করে অন্তঃপুরে পু'রেছিলেন, টোই বা কোন সনীতি ৭ সুলকণা, কর্ত্তাদের অধোবাতেও ন্ধ নাই, আমাদের উল্গারও তুর্গরভরা। আমার দাদা ক্ররাজ্য স্বর্গ লুপ্তন ক'রে ভাদিগকে দাস্তে নিযুক্ত ক'রেছেন, তরাং তিনি দম্য। আর তোমরা দিখিজয় ক'রে কুদ াজ্যগুলির স্বাধীনতা ধ্বংস করেছ, তাদের উন্নতির জন্ম. রিতাণের নিমিত্ত ৷ এরপ এককার্য্যে পৃথক ফলের ব্যবস্থাটা जामात्मत्र नौजिभात्महे तमथा यात्र।

বলি তোমাদের সভ্যতার' মাপ কাঠিটা কি ? ালান কোঠা, ধন রত্ন, তৈজসপত্র, সাজ গোজ ইত্যাদির াাহ্যাড়ম্বরই যদি স্ভাতার পরিচায়ক হয়, তবে আমরাই া ভোমাদের চেয়ে কম কিদে? হুমুমানের মুথেই প্রকাশ য়, দে ধথন দীতা অন্বেষণ কর্বার জন্ত আমাদের বাড়ীতে ্কে ছিল তথ্ন সে আমাদের প্রাসাদের "রম্বভূষিত ফটিক ায়নাসন, দাস্ত কাঞ্চন চিত্রাস বৈদ্ধামণি নির্দ্মিত থাটের াায়া, দিব্য মাল্যোপশোভিত পাণ্ডুর ছত্র, পরমান্তরণা-ষ্টাৰ্থ স্থাভন শ্যা, গজাধর্ণসঙ্গলা মন্বাদি, মণিথচিত পান-ণাতাদি, লভাগৃহাণি চ্রাণি চিত্রশালা গৃহাণিচ, ক্রীড়া-গুলাণি চান্তানি দারুপর্বতেকানি চ; ন্পুরাণাঞ্চ ঘোষেণ **हांकीनाः** निचलन ह, मृत्रकान निर्त्वादेव र्थायिष्ठ ন্ত্রীরত্বশতসঙ্গু শম্ র্ণনাদিতম, প্রাসাদং সজ্বাত যুতং, হব্য়চুককং, কুভাশ্চ বৈদুধ্যময় বিহলাঃ, চিআশ্চ নানা বহুভিভূ **জল**; দপ্তভলপ্রাদাদ, ষড়্রসযুক্তা গত-কুরুম-বাসিত ছ্নিপুণ পাচ্কপক চর্ক্য চোষ্য লেছ পেয় নানাবিধ খাত, নানালকাবুভূষিতা স্থৰকুণ রক্ষকামিনী, মারুভতুল্যগামী কনকদণ্ডশোভিত ব্যোমরণ ইত্যাদি (স্বন্দর কাও ৪র্থ ও

৬ঠ দর্গ)— সন্থত দৃশু দেখে একেবারে স্তন্তিত হয়ে গিয়েছিল।
বল বীর্যা পরাক্রমের কথাটা আব নাই বা বল্লায়। 'য়ুদি
দেই বরের টেঁকি কুমীর বিভীষণকে নিয়ে লক্ষণ চোরের মন্ত' দাদাকে অপ্রস্তুত ভাবে হত্যা না কর ত তবে ভালরূপেই
দে পরিচয়টা পেতে। তোমরা চোরা-বাণে গুপুহত্যা কর্বে, আগুন দিয়ে শক্রপুরীর বালকবালিকা অবলা
স্ত্রীলোকদিগকে পুড়ে মারবে, বারাঙ্গনা বারুণী নিয়ে উৎসব
জমাবে, তাতে কোন দোষ নাই, যত দোষ আমার ঐ
কার্যাটীতে। তোমার অহল্যা তারা হলেন প্রাত:অরণীয়া,
আর ক্ষণেকের জন্ম নাই পথে গিয়ে আমার গেল নাক কাণ।
একেই বলে কারো ভাগো পৌষমাদ, কারো হয় দর্মনাণ!"

এ পর্যান্ত বলিয়াই রমণী থমকিয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ
তাহার যেন ভাবান্তর হইয়া গেল। ক্রোধারক নেজে
আমার দিকে পূর্ববং কটমট ভাবে চাহিয়া রহিল; পরে
দক্তে দক্ত ঘর্ষণ করিয়া বলিতে লাগিল—"এত আম্পর্না!
অবলার উপর এত জুলুম! ভাই, ভাইপো জ্ঞাতিগোলী
দব নির্বংশ করেছ, প্রতিশোধ নেওয়ার উপায় নাই। যদি
ভগবান থাকেন—তবে—তবে একদিন তিলাদের দশাও
ঠিক আমাদের মত হবে! বিদল্মী বিজেতার পদতলে
তোমাদের দেবতা ব্রাহ্মণী লুউত হবে! দেবমন্দির চুণীক্ত,
নারীর সতীত্ব অবমানিত, ধর্মণান্ত ভ্যুট্ড হবে! আবার
ক্রি বিজেতাদিগের মন:কল্লিত ইতিহাসেই ভোমরা ধর্মজ্ঞান
ও নীতিক্তানহীন কাপুক্রব পশু নামে অভিহিত হবে!"

এই কথা বলিয়াই আবার সেই ভীষণ জাকুট-কুটিল,
নয়নে তীত্র চাহনি চাহিয়া রমণী ফেন বায়ুছে মিলিয়া গেল।
রমণীমূর্ত্তি অন্তর্হিত হওয়ায় আমারও ফেন ঘাম হইয় জ্বর
ছাড়িয়া গেল। কিন্তু হঠাৎ একি! শংকুর মাগার করোলবৎ
এ কিসের শক্ষ শক্ষা যেন পশ্চিমাদিক হইতে ক্রমশঃ
নিকটবর্ত্তা হইতেছে। ওলা কি ভীষণ খুলিরালি! পশ্চিমানকাশ অরুকার করিয়া গুলিরালি ক্রমশং অহাসর হইতেছে!
আমি ভয়ে চাৎকার করিয়া উঠিলাম, অমনি একটা প্রবল
ঝাঁকুনিতে আমার মুম ভালিয়া গেল। তথন দেলিলাম, আমি
গৃহিনীর ভূজপাশে আবদ্ধ হ'য়ে নিজ শ্বার উপরেই কয়েদ
হ'য়েছি! বাহিরে ভীষণ ঝাটকা উথিত হইয়াছে। ঝড়ের
সঙ্গে সঙ্গে মুবলধারে সৃষ্টিপাত, মুহুর্ম্ব হুং মেঘ্যজ্ঞন হইতেছে দুণ
শ্রীনাক্রপ্ত লে।

विश्वाम।

(গাপা)

বরষ পরে গুরু আদিয়া
কহিল—"আবে, এদ, এ ধারে
ভাল তো পুটু বোষ ? সকল মঞ্চল ?
কেমন চাষবাস এবারে ?"

বোষজা পুলকিত ভমুতে
চরণ ধুলা ল'রে মাথাতে
বিসন্ধা করে করে কহিল স্বিন্দ্রে
"স্কলি ভাল তব দ্যাতে।"

"এবার তবে আর কিছুরি
ওজর করিও না রথা এ
ইট্ট মন্ত্রটি , ধারণ করি ফেল'
কি হবে মিছে কাল বীভারে ?

"বছরো আছে ভাল, উনিশে অমৃত যোগ গেছে পড়িয়া এদিন মেলা ভার ও-দিনে ভাবি ডাই ফেলি এ ভুত কাজ করিয়া।

"কি জানি কবে কার কি হয়! পড়েছে দিন কাল এমনি আজিকে দেখি যা'য় কালি সে নাহি, হায়, স্থান মূ'ন হয় যেমনি!

"ঘোর এ কলি কি না ? সে হেতু চারিটি পাদ পাপ পূর্ণ নহিবে এ দেশের এ হেন দশা হয় ? গেল এ রসাতলে তুর্ণ।

কৈছ খাসে সূটু শুনি এ

শক্ষা গণে মনে—ভাই ভো
দেশ্টি রসাভলে যার ভো কোনধানে
স্পরিবারে আমি বাইব!

নীরব দেখি গুরু হুটুরে ভাবিল বুঝি কাষ হইল, কহিল—"তবে তাই যোগাড় কর' গিরে, উনিশে দিন ঠিক রহিল।"

ধরণী-নিবদ্ধ নরনে কহিল সুটুবোষ—"প্রভু গো ছোট যে ছেলে ক'টি! ইট মস্তর নারি নিতে এবে কভু ভো!

"পাগল হ'লে নাকি, বাবাঞ্চ[®] । ছেলেরা ছোট তা'তে কি ক্ষতি । মন্ত্র বিনা যেরে শুদ্ধ নহে দেহ শুক্ষরে পাওয়া সে তো নিম্নতি।

"থা' কিছু কর কাজ সকলি
না হ'লে গুরু নয় সিছ,
তীর্থ দান ধ্যান দেবতা দিজ প্রা স্বারি মূল গুরু, নিতা।

শগুরু যে নরাকারে দেবত।

এ ভব-নদী-পার-তরণী !

চতুর্বর্গের ফল তো হাতে হাতে

করিলে গুরু-দেবা অমনি ।

শশুক্তি কর যদি গুরুরে
কিছুরি প্রয়োজন হবে না
ভীর্থধর্মের দ্বার স্বার গুরু
ভবের ভর আর রবে না !

শোত একবার দিবসে

ইটমন্ত্রটি শ্বর' গে

মৃক্তি ভবে তব সাধ্য রোধে কেবা ?

বাবেও সদরীরে শ্বরগে !"

• व्यक्त पत्र नग्रत

ভক্তি পুলকের আবেশে

ুকণ্ঠ গদগদ ক্ৰি

কহিল মুটু—"প্রস্তু

कव' এ खरहना जारमर्थ !

"বছর হুই আরে না গেলে নারিব ও আদেশ রাথিতে!

কেন তা' শোন বলি, আমারো কায সারা
তা' হলে হ'য়ে যায় বাড়ীতে!

"তথন ছেলে ছু'টি তবুও কাষের মত কিছু হইবে

পারিবে হ'পয়ুদা আনিতে ততদিনে

ুবধুও কাষ শিথি লইবে। •

"রাজার সাথে এই মামলা চুকিবে ততদিনে, সাড়াব'

जिट**ढे थाना, इ'थाना** घतु छूटन निव ;

বলদও জোড়া হই বাড়াব'।

"তাৃ' হলে ছেলেদের রবে না অন্ন বল্পের হংখ

্ৰনিংল ক'বে তারা চিরটাকাল ধরি— 'বাবুটা ছিল অতি মুগ[']।' শ্মা-হারা আহা তারা বাল্যে
পায়নি কোন স্থ জীবনে
এখন আমি যদি কিছু না দিলে যাই,
বাঁচিবে তবে তারা কেমনে ?

"আমিও জানি প্রভূ দে কথা মূর্থ হইলেও বুঝিতো

ইইময়টি

জপিয়া একবার

গুরুরে যেমনিই পুঞ্জিব'—

"অমনি রগ নামি আসিবে স্বর্গে থেতে হবে চড়িয়া তাইতো আগে হ'তে রাণিয়া যেতে চাই এসব ঠিক্ঠাক্ করিয়া।"

উঠিল গুকদেব শিহরি দেপি এ বিশ্বাদ অন্ধ, আপন হীনতায় সরমে গেল মরি ; মন্ত্র একিঁ নব-চ্ছন্দ !

শ্রীবসম্বক্ষার চট্টোপাধাার

আমাদের হুর্গতি।

(क्रोतका खरौना वन्ननां तीत कथा।)

অধুনা অনেক শিক্ষিতা মহিলা পত্রিকাদিতে প্রবন্ধ,
াবা, গল ইত্যাদি লিখিয়া থাকেন। পুস্তক রচনাতেও
নেকে সিদ্ধহন্তা হইয়াছেন। তাঁহাদের লেখা শিক্ষিত
মাজে মথেষ্ঠ আদৃত, এবং তাহার অধিকাংশই স্থপাঠা
াহাতে সন্দেহ নাই। আমিও নারী এবং প্রবীণা, লেখার
ত কিছু লেখার শক্তি আমার নাই। তবে আজকাল
ামাদের দাক্ষণ হুর্গতি দেখিরা গোটাছই কথা বলিতে
ামাস পাইতেছি,। আশা করি প্রবীণার এই কঠোর

ক্ষাটি উচিত কথায় নবীনারা রাগিরা কোঁদুল বাধাইবেন না। তা এমন যদি বাধান ত বাধাইবেন। কোঁদুলে প্রবীণার মুখের কাছে নবীনারা কি দাড়াইতে পারিবেন ?

বঙ্গের ক্তবিভ সন্তানগণ সকলেই প্রায় রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, এই সব লইয়া ব্যস্ত। গার্হস্তানীতির বিষয় বড় একটা কেহ কিছু ভাবেন না, এবং সে বিষয়ের কোন আলোচনাও দেখিতে পাই না। হিন্দু গৃহত্ব-সংসারের ত্বধ সাচ্ছন্য, নীতি ধর্ম কাহার দোবে উৎসন্ত

वारेट वित्राह ? शीकियती, कमामग्री, स्वरमती कनाांगी, वन्नत्रभगीत शतिवर्स्ड चरत चरत चाक कि मिथ-্তেছি 📍 সেই অল্পে ডুষ্টা, প্রমে অকাতরা, সেবার নিপুণা, গৃহকর্মে অধিতীয়া, ছঃথে ধৈর্যাশীলা, স্থথে অপ্রমন্তা, গৃহের লক্ষী, সর্বজীবের জননীরূপিণী ভারত রমণীর নাম লোপ পাইতেছে। তাহা ক্রমশ: পাঠ্য পুস্তকের পূর্বার অন্ধিত দেখিতে পাইবে—তাহার স্থান আজ বিলাসিনী বন্ধ-ললনা অধিকার করিয়াছে। সে "হু:থে দাসী, দীনা প্রেমিকা নীরবা নিঠুরা ভাষে," আর বড় একটা দেখা যায় না। যে বঙ্গরমণীর সহিষ্ণুতা ধরার সহিত তুলনা হইত, দে সহিষ্ণুতা বোধ করি বঙ্গললনাকে একেবারেই পরিত্যাগ করিয়াছে। পরিজনে অপ্রিরভাষিণী, সেবকের প্রতি সম্ভানের প্রতি মমতা হীনা গুরুজনে বীতশ্রদ্ধা, স্বামীর শাসনকর্ত্রী-মা বঙ্গবধূ, একি ভরত্বরী মূর্ত্তিতে মা ডোমার পরিবর্ত্তন আজ। যে লাজনমা, বিলাদ-বাদন-বর্জিতা; স্লেচে বিগলিতা, আত্মহথে বিমুধী, পরস্থাবেষণে আত্মহারা, ক্মনীয়া রমণীয়া বঙ্গল্লনা ভারতের চিরগৌরব ছিল, তাহা কি পাপে, কাহার অভিশাপে বন্ধ আজ হারাইডে বঙ্কবঁধু আর কিছুতেই স্থী হয় না, বসিয়াছে ! পরিজনকে মুখী করিতে পালে না। স্বামীকে মুখ শান্তি পিতে পারে না। ভারতসন্তান চিরদিনই ছংখী। मा छ्र १९ व्हननी, ^६ देक नाम वामिनी हिमा, तासात क्र ना हहेगा ভিথারীর ঘরণী হইয়াছিলেন। ইহাই ভারতের আদর্শ। ছঃধীর ঘরে ছঃধের দহিত সংগ্রাম করিয়া স্থী হইতে কেবল ভারত ললনাই পারিত। রাজকন্তা সাবিত্রী, অলায়ু বনবাসী সত্যবানকে স্বেহ্নায় পতিত্বে বরণ করিয়া, এক পতিভক্তির গুণে শেসে অতুগ ঐশব্য এবং স্বামীর জীবন লাভ করিয়াছিলেন। নবীনারা এ সব গ্রাহাই করেন না। অনেতে এই সকল দতা ঘটনা বলিয়াও বিশ্বাস করেন না। এই যুদ্ধ বিপ্লবেন দিনে, এই দেশবাপী মহামারী হুর্পাতার দিনে মহজেই লোকের সংসার্যাতা নির্কাহ করা ছ:সাধ্য ব্যাপার হইরা দাঁড়াইয়াছে। তছপরি যদি গৃহে তিলেক শাস্তি না থাকে, তু:পে অর্জিত শাকারে ধূলি মৃষ্টি নিফিপ্ত হয়, ভাচা হইলে প্রাণ তাহি তাহি না করিরা আর কি করিবে ? ্বে সকল যুবক বা কিশোর, পিতা মাতার অপরিনামদর্শি-, জার ফলে, বালো বিবাহিত ত্ইরাছে, সাবালক না হইতে

বালকের পিতা ইইয়াছে, অক্ষমতা হেতু বা অল্পবৃদ্ধি-নিবন্ধন বিভাশিকার অধিকদূর অগ্রসর হয় নাই, পরে সামান্ত আয়ে জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতে বাধ্য হইতেছে, ভাহারাই ইহার বিষময় ফল জারও বেশী জ্বন্তুত্তব করিতেছে। "আ্রফিদে সাহেবের তাড়া, গৃহে গিল্লির মুখ নাড়া, থতমত थारे, माथा চুनकारे-- वृत्रि मात्रशान यारे माता" जारात्त्र অবস্থা এতই ভয়ানক দাঁড়াইয়াছে! পরিপাটি ধসনভূষণ-বিলাস দ্রব্য, চাকর বামুন আবগুাতিরিক্ত যোণাইতে না পারিলে, বঙ্গবধৃ আর হাসিয়া কথা কহে না। ধনবান স্বামী না হইলে, তাহারা স্বামীকে ভক্তির পাত্র, মুক্তির হেড विशा मत्न करत ना। जामी आंत्रमाली वित्नव, अथन वांश হুকুম করা মাইবে, তথনই তাহা তামিল করিতে তিনি বাধ্য. নতুবা তাঁহার বিবাহ করার কি আবশুক ছিল ? বাঙ্গালী কন্তার বালিকা বয়সে শিক্ষার দোষেই এমন হুর্গতি তাদের হইয়াছে। 'কন্তাপ্যেব পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি-যত্নত:—' এ কথা কয়টি পিতা মাতা মনে করেন ? ষাঁহাদের অর্থের সচ্চলতা আছে, তাঁহারা বালিকাবিভালয়ে ক্ঞাকে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিষ্ট হ'ন. এবং মনে করেন আমার কন্যার চূড়ান্ত শিক্ষা হইতেছে। কিন্তু কন্সার চরিত্র গঠন, কি নীতি শিক্ষার বিষয় একবার ভাবিয়াও দেখেন না। কেহ কেহ বা নিজেরা কট স্থীকার করিয়াও কন্তাকে উত্তম বদনভূষণে শঙ্জিতা করিয়া স্ক্ৰে পাঠান; সাংসারিক হ:খ দারিদ্রতা তাহাদের জানিতেও দেন না। তাহারা ছোট বেলা হইতেই শিথিয়া রাথে তাহা-দের যথন যাহা আবশ্রক তথনই তাহা পাওয়া চাই! পাছে অন্তের সহিত তুলনায় নিজেকে হীন হইতে হয়, এই জন্ম সাধ্যাতীত বিলাস ব্যসন তারা অভ্যাস করেন ৷ সেই বিলাসিতাও অন্তিমজ্জার সহিত মিশিরা যায়। কালে তাহা দরিদ্রের সংসারে বিষময় ফল প্রাসব করে। দরিদ্র বন্ধ যুবক. দেই বিষ আকণ্ঠ পান করিয়া জর্জারিত দেহে ভাবিতেছে, "বল মা তারা দাঁডাই কোথা।" তাই বলি, এত রাজনীতি স্মাজনীতি প্রভৃতি লইয়া বাঁহারা মাপা বামান, তাঁহারা গৃহে কিনে শান্তি আনে, নে গার্হ য় নীতির কিছুই আলো-চনা করেন না কেন ? আজিকার দে ক্ষুত্র বালিকাটি কালে वधु, खननो ও शृहिनी भारत डेब्रीड हहेरव ; डाहांब धर्मकान, নীড়িশিকা, চরিত্র গঠন, কণ্টসহিষ্ণুভা, স্বার্থভার, কভদুর

াবশ্রক কেহ ভাবিয়াও দেখেন না কেন। একটি কন্সার চাব চরিত্রের উপর এক একটি সংসারের হৃথ শাস্তি র্জরে। সেই ক্যাকে ক্তদ্র কিরূপ শিক্ষায় किंड कतिरन, ভবে मकनक स्थी कतिरा পাतिरत, জে স্থী হইবে, ইহা কেহ চিন্তাও করেন না। এখন ও একেবারে সুৎস্বভাবা, স্বাধ্বী, স্বেহময়ী, গুণবতী, ह्यमगी नाहे, धकथा वना हरन ना। य मः मारत ন্দন রমণী একটীও আছেন, সেই সংসার সেই একের গুণেই জ্বল, মধুময়, শান্তির আধার হইয়া আছে। তেমন সংসার থিলে চক্ জুড়ায়। কিন্তু অধুনা যে সকল অল্পলিফিতা ীনা অধিক মাত্রায় দেখিতে পাইতেছি, তাঁহাদের

দেখিয়া ও বঙ্গযুবকের হর্দশার কথা ভাবিয়া, তাঁগাদের হঃখে ছঃখিত হইয়া, আজ এই গোটাকত কথা ৰলিনাৰ। আপনারা হিন্দুবালিকার স্থানিকাপদ্ধতি প্রচলন ক্রুন ; বরে বরে আবার সেজুঁতি, পুণাপুকুর প্রতিষ্ঠিত কর্মন। বালিকার মনে ধর্মভাব প্রবর্ত্তিত করুন, তবেই বনি দেশে আবার হুখশান্তি ফিরিয়া আসে। ব্যক্তিগত বিদ্বের বশবতী হইয়া বা সম্প্রধায় বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কোমও কণা আমি বলি নাই। যে সকল গুণবতী স্বাধ্বী সঞ্জী আজও বঙ্গের ঘরে বিরাজমানা আছেন, তাঁহারা সকলেই আমার নম্ভা। তাঁহাদের গুণে আজও হিন্দুগৃহত্ব বজায় আছে। তাঁহারা যেন কেহ কিছু মনে না করেন।

षदेनका आहीना ।

পলীছাড়া।

জল ফুলের গন্ধে মধুর গ্রাম্যপথের দ তল ছায়, াতার ফাকের মধ্য দিয়া তরুণ রবির দীপ্তি ভায়, া'রি মাঝে পথের 'পরে হরধ ভয়ে কে চলে যায় ? । যে চির বিদেশবাসী গ্রাম সে কভু দেথেনি হায়! রকালের গৃহহারা পল্লীছাড়া জন্ম হতে ; াবাল্য সে গল্প শুনে ছবি এ কেছে কর্মাতে। ট হ'লে পল্লীপানে ধায় যবে সব শতে শতে, হ ফেটে তা'র কাক্সা আসে অশ্রু চাপে কোন মতে। টুটল আজি ধৈৰ্য্য তাহার মন যে টানে গ্রামের গাছে, গৃহ তাহার নাই বা থাকুক গ্রামথানিত খীছেই আছে। ংথায় সবায় অচেনা সে তুবু কে তায় ডাক্ছে কাছে, জানবার তা'র নাই প্রয়োজন ছুটন সে আন্ধ্র ডাকের পাছে। গ্রামের দিকে চাইতে গিয়ে অপার হরষ জাগঁল মনে. মিলিয়ে সকল দেখল আজি কল্পিত তা'ৱ চিত্ৰ সনে। আবেশ মাথা আননোতে ঝরল আসার নয়ন-কোণে, অবাক যে আজ মর্ত্যবাদী স্বর্গ-স্থার আস্বাদনে !

শ্ৰীত্ৰদানন্দ সেনগুল।

শুভ-দৃষ্টি।

(গল্প)

'জীবনে বিবাহ করিব না' ৰণিয়া যিনি সকলের সন্মুখে চন্মণচক্রকে ছর মাসের মধে।ই দারপরিগ্রহ করিতে দেখিয়া ামরা বাষ্ট্রকিই বড় বিশ্বিত হইয়াছিলাম। তিনি বছদিন

इटेंटिट आमानिगटक छाड़िया विरम्टन ठाकूबी कतिरछहिन; কটা ভীষণ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়াছিলেন সেই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ভভ-বিবাঁহ ব্যাপারটাও সেখানেই ঘটিয়াছে। স্থতরাং আমাদের নিষম্রণটাও বাকী পড়িয়া গিরাছিল। এখন সক- 💀 লেই তামাদির মধ্যে যাওয়ার পতিক, এমন সময় আমাদের। বছুটি সন্ত্রীক বাড়ী আসিয়া আমাদিগকে অভয় দিলেন 'নিমুন্ত্রণ ফাঁকে বাইবে না।' আমরা আবত হইলাম। বহু ও বন্ধ-পত্নীয় অনুগ্রহে অচিরেই আমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ব হইল।

হুর্মু ধেরা বলে যে কিরণচক্র তাহাদের পাশের বাড়ীর ক্ররোদশবর্ষীয়া বালিকা চাকর "লডে" পড়িয়াছিল এবং সেলাক চিল্কুমার থাকিবে বলিয়া প্রভিজ্ঞা করিয়াছিল। কথাটা কভদুর সভ্য জানিনা, তবে সে যে প্রভিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছে ভাহা বোধ হয় কেইই অস্বীকার করিতে পারি-বেদ মা। দণ্ডবিধি আইনের ১৪৭ ধারায় না ইউক, অন্য কোন ধারায় এই অপরাধের জন্য অভিযুক্ত হইতে পারে কিনা, ভাহা বোধ হয় উকিলবাবুরা সহজেই বলিতে পারিবেন। নিমন্ত্রণের পর আমরা সকলে মিলিয়া কিরণকে ভার বিবাহের একটা বিবরণ বলিতে ধরিয়া বিদলাম। অভগুলি লোকের অমুরোধ কি সহজে সে কেই এড়াইতে পারে •

"ভোরা তবে চ্চাড়ছিদ্না—বিয়ের কাহিনীটা ভন্বিই— আছে। তবে বলি।" কিরণ বলিতে আরম্ভ করিল,— "ভোরা জানিস্বিয়ে কোর্বনা মেলেই ইচ্ছা ছিল, ভবে বাবার পীড়াপীড়ি ও মা'র কান্নাকাটিতে শেষে মত দিতেই হুইল। হরিরামপুরের জমিদ,রের একমাত্র মেনের সাথে বাবা আমার সম্বন্ধ ঠিক করে ফেলেন,—মনে মনে আশা, ছেলে , একটা বিরাট জমিদারীর মালিক শেষে হতে পারবে। অধি-বাসের আগের দিন চার নৌকা লোক বোঝাই করে এডগুলি বর্ষাঞী, । ময়ের বাপকে অব কর্তে চল্লাম। আমাদের নৌকা যথন হরিরামপুদ্রের বাটের কাছে এসে পৌছেছে, তথন অদুরে হৃদয়ভেদী ক্রন্দনের রোল শোনা গেল। তারপর একটি লোকের নিকট সমস্ত বিবরণ শুনে ত আমাদের চকু-শ্বির! এ যে বিনামেদে বজ্ঞপাতের চেম্বেও বেশী—এ যেন 'নিশ্বর স্থপন সম ভোর এ বারভা রে দৃত !' শুন্লাম জমি-দারের একমারা মেয়ে, আমার ভাবী পত্নী, তার পূর্বাদিন (অর্থাৎ যে দিন আমরা ভুডবাতা করে বের হয়েছিলাম) কলেরার মারা গেছে। বৌকা ফিরিয়ে তথনই আবার '' বাড়ীর দিকেই রওনা হওয়া পেল। বিষে কর্তে এসে বিফল-= भारताहुए हरम (वे) ना मिरम वांड़ी किरत वांडमात में नव्यांत

কথা আর আছে বলে আমার মনে হয় না। সত্যি কথা বল্ডে কি, বাড়ীতে বে আমি সকলেরই হাসির পাত্র হব তা ভেবে আমি বড়ই ভীত হয়ে পড়েছিলার। হার, এতগুলো বর্ষাত্রী মেয়ের বাপকে জব্দ কর্তে এসে জাল নিজেরাই জব্দ হয়ে গেলেন।

আমাদের নৌকা সন্ধার কিছু পুর্বের রামনপর এসে পৌছল। মাঝিরা ডাকাভের ভরে রাত্তিতে নৌকা চালাতে সাহস পায়না বলে, অগত্যা এক রাত্তির জন্য থোনেই নৌকা রাথ তে হবে স্থির হল। পুর্বের এই রামনগর হতে আমার একটি সম্বন্ধ এসেছিল এবং যতগুলি মেরের ফটো পেরেছিলাম, তার ভিতর এটিই বোধ হয় সকলের চেয়ে স্থলরী ছিল। এথানে এসে শুন্লাম সেই মেয়েটির নাকি আজ বিয়ে! বিয়েটি দেখবার খুবই ইচ্ছে হল, কিন্তু বিনা নিমন্ত্রণ আর কি করে পরের বাড়ী যাওয়া যায় বল না ? কিছুক্ষণ পরেই সে আশা পূর্ব হওয়ার স্থযোগ ঘট্ল। মেয়ের পিতা পরেশ-বার্ নিজেই এসে আমাদের স্বাইকে বিয়ে দেখ্বার জন্যে বিশেষভাবে বলে গেলেন। বাবার সঙ্গে তার খুব পরিচয় ছিল। বিয়েটাও হ'ত, ভবে বাবা এত বড় জমিদারীর লোভটা ছাড়তে পাল্লেন না।

উজ্জ্ব দীণমালার বিবাহ সভাটি রেশ শোভা পাচছল।
প্রীতি-উপহারগুলো কবি অকবি স্বাইকে দেওরা ইরে
গেছে এবং বরও তথন পিঁড়িতে এসে বসেছেন, এমন
সমর যৌতুকের কথা নিয়ে ছেলের মামা ও পরেশবাবুর
ভিতরে থ্ব গোলমাল বেঁধে গেল। কিছুক্কল থ্ব ঝগড়াঝাঁটির পর ছেলের মামা বলে,—"উঠে আয় গৌর, ওঠে
আয়! এমন ইতরের সঙ্গে আমরা কাজ করি না।"

আমি আর স্থির থাক্তে পার্লুম না; খুব তীত্রস্বরে বল্লাম, "তোমাদের মত নরাধমের হাতে বে মেয়ে সঁপে দের, তাকেও আমি পাষ্ণ্ড বলি।" তারা কোন কথায় কর্ণপাত না করে, গালি দিতে দিতে বিবাহ সভা ত্যাগ করে চলে গেল।

তথনকার সে দৃখ্টা একবার ভেবে দেখ,—কি নিদারুণ ! পরেশবার এসে আমার বাবার হাত হটো অভিনে ধরে বলেন,—আমার এ অপমানের হাত হতে বাঁচাও ভাই।" ামি বাবার দিকে চাইডেই, তিনি বলে উঠ্লেন, েবশ ামার ছেলের সঙ্গেই মেয়ের বিয়ে দেও।"

সকলের জয়ধ্বনির মধ্যে আমাদের শুভদৃষ্টি হরে গেণ।
কিরণের কথা শেষ হইলে আমাদের দলের মধ্য হইতে
শীস বলিয়া উঠিল, বাহাবা, কিরণ – বাহাবা! এযে
পছি ঠিক একখানা উপত্যাদের প্লট। আছে। ভাই,
নীতি উপহারগুলোর কি হল ?

কিরপ হো হো করিয়া হাসিয়া বলিল,—ভাই সেওলো ায়েও ভারী মজা হয়েছিল। ওই যে জায়গায় "গৌর ডোই গালুলীর সহিত শ্রীমতী স্থরমাবালার শুভবিবাহের নৈতি-উপহার —"লেখা ছিল, দেখানে ভাড়াভাড়ি গৌর-তোই গালুলী কেটে এই কিরণ্টক্স চট্টোপাধায় নামটা সিয়ে দেওয়া হল। ভোমরা ভেব না যে আমার বিয়েতে নীতি-উপহার বাদ গেছে।" কীরোদবিহারী (ছর্ম্পেরা মাছাকে বউপাগ্লা বা ওই রকম কিছু বলে থাকে) আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। সে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিদ,—আমি প্রস্তাব করি, একম সরদ কাহিনীটা কোন এক মাদিকের পূজার সংখ্যার ছাপাইবার জন্ম প্রেরিত হউক।" সকলের সোলাদ কোলাংলে দর্জদম্মতিক্রমে প্রস্তাবটি গুগত হইল।

ক্ষীরোদ কহিল, "আর কিরণ, আমরা কামনা করি, তোমাদের দাম্পত্য জীবন হথ ও শাস্তিময় হউক ! হবে না কেন, কবিই বলেছেন,—" ইহা বলিয়া ক্ষীরোদ গায়িল,———

"বিয়েটা মনদ নয় ত দিন গুলো যায় বেড়ে মজায়। বিয়ে ছাড়া জীবন যেন মেদের বামুন রেঁধে পাওয়ায়।"

औरमाहिनौत्माहन हर्ष्टाशाशाम्।

মা।

চরণ অলক্ত রাগ রাথিয়া পশ্চিমে
তুমি ত তুবিয়া গেলে অনস্ত অসীমে;
তামার গগন ভরি কি বোর জাঁধার!
বনাইল, মনে কি মা রহিল তোমার?
কুরাইল মধুগান, ঝরে গেল কুল
সংসার স্থপন মােহে করিল বাাকুল,
বাদনার তারাগুলি হ'ল সমুজ্জল,
অনিত্য আনন্দ মদে করিল বিহবল।

তার পরে একি চিন্তা, একি আত্মমানি !
ভেঙ্গে নেল স্থানের স্বর্ণবীলাধানি।
কবে গো সূটিবে উষা, আছি পথ চাহি,
ঢালিবে জীবন ধারা,—জীর্ণ তরী বাহি
যাব চলি' প্রেমোজ্ল আলোক পাণার ;
নির্থিব, প্রশিব চরণ তোমার।

গ্রীক্রেমোহন সেব।

वन्हीत्र कथा।

আকামানের বেধানে লর্ডমেয়ো নিহত হইয়াছিলেন আমরা সেই হোপটাউনের সমুদ্রকূলে একথানা বড় পাথরের উপর বৃদিরা হর্যান্ত দেখিতেছিলাম। পশ্চিম সমুদ্রে নীল জলের রথ্যে অস্তাচলগামী হর্যা ডবিতেছিল, কুলে লর্ডমেরোর

শ্বতিক্লক জনমগ্ন পাথরের উপর ডেউয়ের সাথে একবার ভূবিয়া আবার ভাগিতেছিল।, আমরা হইজন রাজনীতিক বলী। মেধার শ্বতিফলকের সহিত স্থাান্তের তুলনা করিয়া নানাবিধ দার্শনিক আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলানে, এমন সময় একটি দীর্ঘনিখাদের প্রবাহ আমাদের চিন্তান্তোতের উপর আসিয়া পড়িল। দেখিলাম, আমাদের কাছে আর প্রার যে সর্ব নির্কাসিত বসিয়াছিল, ভাগারা একদৃষ্টে 'রদের' চলমান ষ্টিমারের পানে চাহিয়া রহিয়াছে। 'রস' পোর্টব্লেরারের (রাজধানী) প্রধান স্থান। হইতেই প্রতি চরিশ দিনে একথানা ষ্টিমার মুক্তবাত্রী লইয়া কলিকাতায় যায়। আজ শনিবার জাহাজ ছাড়িবার দিন বিষয়া অনেকেই সকাল করিয়া কাজ সারিয়া সমুদ্রকূলে আসিরাছে। 'লাহাজ' ছাড়িবার সময় হইয়াছে, যাহারা নির্বাসন কাল ভোগ করিয়া দেশে যাইবে, তাহারা জাহাজে স্থান লইতে আরম্ভ করিয়াছে। ঐ জাহাজ পূর্ণ হইয়া গেল। ঐ যে জাহাজ দেখিতে দেখিতে হেলিতে হলিতে নশ্ব তুলিয়া ভাসিয়া চলিল! বন্দীরা কুলে বসিয়া একদৃষ্টে জাহাজের দিকে তাকাইয়া ছিল। জাহাজ অনেক দ্রে চলিয়া গেল যথন আর কিছুই দেখা গেলনা তথন ব্যথিত হুদল্পের অন্ত:ত্ত্ব হুইতে একটা দীর্ঘ নিখাসের প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া গেল! অনেকে চক্ষু মুছিতে মুছিতে উঠিয়া আমাপন আমাপন কাজে নিযুক্ত হইল। রহিলাম আমরা ছুই বন্ধু, আর রুদ্ধ নিভাই মণ্ডল।

मिठाइ चानकपित्नत्र लाक। छाशत हुन भाकिशारह, দাত পড়িয়াছে, কঠোর কর্মে ও কালের ধর্মে শরীর ভাঙ্গি-য়াছে। কত যুগ ১ুগাস্তের কাহিনী তাহার কুঞ্চিত ললাটে অন্ধিত হইগাছে! নির্বাসিতদের মধ্যে এমন সরল সহাদয় ও চরিত্রবান্ বড়ই বিরল বলিয়া আমরা তাহাকে একটু শ্রনার চকে, প্রীতির ভাবে দেখিতাম। বিশেষ মৃত্যুপর্যান্ত নিতাইয়ের মুক্তিনাই গুনিয়া স্বভাবতই ভাহার জন্ম বড় কট হইত। সত্য কথা নিভাইকে স্থামি ভাল বাদিতাম। দে বৃদ্ধ হইরাছে, তাহান আহারের জক্ত যেথানে যা কিছু ভাল জিনিষ পাইতাম, ভাহার একটু না একটু নইয়া আসিতাম। প্রথম প্রথম সে ক্রিছুই শইতে চাহিত না, বলিত, "আপনারা ভদুসুস্থান, আপনাদের ভাল থাওয়া পরা অভ্যাস, ওসব অবাপনারতি রাপুন; আমরা চাষা, কট সহক্রা আমাদের অবভ্যাস আহে ৷" আমরা তাহার সে সব কথা হাসিয়া উভা-ইয়া দিতাৰ। নিভাই সৰ্বাদাই 'হাসি তাৰাসা' ভাল বাণিত। ভাছাকে দেখিলে মনে হইত নির্বাসনের কট বেন একটুও ভাছাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। শুধু বেদিন কশিকাভার

জন্ম রসু হইতে দ্বীমার ছাড়িত, সেইদিন তাহার মুখের উপর একটা বিবাদের কালো ছারা আদিয়া পড়িত। সে— সে রাত্রে কিছুই খাইত না। নিতাই আলে চল্লিশ ব্ৎদর ধরিয়া এই কঠোর ব্রত পাশন করিয়া আদিতেছে। উ: কি দুচ্প্রতিজ্ঞ হৃদয়!

রাজনীতিক বন্দীদের অন্ত আন্দামানের কুর্তৃপক্ষ দে সময়
একটু বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন বলিয়া অনেকের ধারণা
ছিল। কারণ প্রচলিত আইন মতে রাখিতে গেলে, অনেক
অস্থবিধা ঘটত, আবার না রাখিলেও চারিদিকে হৈ চৈ
পড়িত, বন্দীরা নৃতন নিয়মে অস্থবিধা দেখিলে একবোরে
কার্য্য ত্যাগ করিত,—কোন শান্তিকে শান্তি বলিয়া গ্রান্থ
করিত না। এই উভর-সন্ধট সমরে কর্তৃপক্ষ কতক গুলি
বিষয়ে আমাদের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। আমরা
ছইজন একত্র থাকিতে পারিভাম না।

আমি একা হোপ টা উনে থাকিতাম। বন্ধটি সেদিন অন্তর যাইতে ঘটনাচক্রে এক রাত্রের জক্ত আমাদের স্তেপনে আদিয়াছিল। অনেক দিনের পর সেই দ্র দীপান্তরে বন্ধর সহিত দেখা। ও: সে কি আনন্দ! তেমন আনন্দ কোন দিখিজয়ী সমাটের ভাগ্যেও ঘটরাছে বলিয়া মনে হয় না! সে আজ কত দিনের কথা, তবু তার মিণনস্থতি খেন জীবনের সমস্ত হঃথদৈন্যকে ছাপাইয়া অক্ষয় আনন্দের রপে কোন অজানা দেশে লইয়া যায়!

বন্ধকে নিতাইরের সঙ্গে পরিচর করিয়া দিশাম। নিতাইরের সমস্ত ইতিহাস জানিতাম না। সে হংথের কথা বলিয়া
আমি কোনদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করি নাই। বন্ধু
নিতাইকে জিজ্ঞাসা করিল "মেয়ো সাহেবকে মারবার পর
থৈকে ত যাবজ্ঞীবন দ্বীপাস্তর কুড়ি হইতে পঁচিশ বছর
হিসাবে ধরা হয়, তবে চলিশ বছর হয়ে গেল, তবু এয়া
তোমায় ছাড়ে নি কেন ১"

নিতাইরের মুপ হঠাৎ কালো হইরা গেল। বুঝিলাম কথাটায় তাহার আঘাত লাগিরাছে। বন্ধুও তাহা লক্ষ্য করিরা বলিল "নিতাই, না বুঝে তোমার মনে কট দিতেছি, মাপুকর।" নিতাই জিভ্ ফাটিরা বলিল, "সে কি বাবু, আমি আপনাদের গোলাম।" বন্ধু তাহার হাত ধরিরা বলিল, "গোলাম নর নিতাই, তুমি আমাদের ভাই, তুমি আমাদের বন্ধু!"

নিতাই তাহার পূর্বকাহিনী বলিতে লাগিল,—"দে আজ **ল্লশ বছরের কথা বাবু, একদিন স্কাল বেলায় ঐ** হে হাৰ চলে গেল,—অমনি একথানা জাহাতে কালাপানীতে াসি। তথন আমার বয়স ছিল কুড়িবছর, গায়েছিল হতের মত ভোর, মাতুষকে মাতুষ বলেই গ্রাহ্য কর্ত্তাম না। ন্তিতে হোক্-লাঠিতে হোক্ আড়ঙ্গে আমাকেই কলস তে হ'ত। একবার আমাদের গাঁরের কিছু দূরে এক শ্লমানের গাঁরে কলদ নিয়ে গোণমাল বাধে। থেলায় দতেছিলাম আমি, কিন্তু তারা জোর করে কলস তাদের কলন মূললমানকে দিলে আমি কলদ কাডিয়া নি। তাতেই ারামারি বাধে। ভারা অনেক লোক তবু আমি ভাদের ্ম জথম' করতে ক'রতে কলস নিয়ে ছুটে পার হবার श्र (भन्नापाटि रारव रामि (थन्ना अभात । हिल्म भन्नाम अन শলমান ঢাল সড়কি নিয়ে ছুটে মারতে এলে বেগতিক াথে গাঙে ঝাপ দিয়াছিলাম। অনেক পরিশ্রম হয়েছিল লে সাতরাতে বড়ই কট্ট হচ্ছিল। একবার বুঝি ডুবে াবার মতন হয়েছিলাম এমন সময় আমাদের গাঁয়ের রিখড়ো নৌকা করে দেইখান দিয়ে যেতে আমাকে নৌকায় ल निरम शिरमहिलन।".

"আমি সেই ঘটনার চার বছর আগে পাশের গাঁরে হৈয় করেছিলাম। যাকে বিয়ে করেছিলাম তার যা ছিল চ্ছারা—সে,আর কি ব'লবো বাবু।"

নিতাই একটু থামিয়া আবার বলিতে লাগিল—"কিন্ত দই চেহারাই তার আমার আবো কয়জনের সর্বনাশ করে দৈয়েছে। গ্রামের তশীলদার ছিল বড়ই হর্দান্ত। আমার উরের উপর পড়ে গেল তার বদনজর। আহরী ছিল ভী লন্দী। সে প্রথমে আমাকে কিছুই বলেনি ভেবেছিল, দামি গোঁয়ার মানুষ শুন্লে হয় ত কি না কি করে বসি।"

"একদিন সন্ধার সময় হরিপুড়ো আধমরা হয়ে আমাদের জৌতে এসে কেঁলে উঠ লো। শুন্লাম কাল পেকে তার বালবছরের বিধবা মেয়ে লানীকে পাওয়া বাচ্ছে না। আত রি বলে পুড়ো নিজেই মেয়ের পোলে ভশীলদারের গছারীতে গিয়েছিল। শুশীলদার আগে লানীকে হাত দ'রবার অন্ত আনেক চেন্তা করেছিল, পুড়ো তা আন্তো। ব্বাহেও ভশীলদারের হাত আছে ভেবে পুড়ো তাকে লানীর পো কিকাসা. কর্লে। এক তুই কথায় ভশীলদার রেপে

উঠে কাছারীর পাইক পেরাদাকে ডাক দিরে পুড়োকে মারতে আরম্ভ করে। সারাদিন বন্ধ করে রাঝে, 'শেষে একশে' জুতো মেরে ছেড়ে দিতে হকুম দের। পেরাদারী নাগারা জুতোর পঞ্চাশ ঘাতেই পুড়ো মরবার মতন হত্তে পড়লেন, তারা টেনে এনে জন্পবের কাছে ফেলে দিরে পেন।"

বন্ধু এই ভীষণ অত্যাচারের কথা শুনিরা শিগরিয়া বলিল, "দেশে কি আর লোক ছিল না ?"

নিতাই বলিল, "কে আর পরের জন্ম বিবাদ ফ্যানীদে ঘাড় দেয় ? বিশেষ তশীলদার হ'ল গ্রামের হর্তা কর্তা। হরিখডো সন্ধার সময় প্রায় অজ্ঞান অবস্থায় আমাদের বাড়ীতে আসে। আমরা সারারাত্রি তার সেবা করি. কিম্ব ভোর হতে না হতেই খুড়ো আমাদের ত্যাগ করে চলে গেল ! আমি মোড়লদের ডাক দিয়ে সব কথা বল্লে, ভারা তেলে বেগুণে জলে উঠে মার মার করে কাছারীর দিকে ছুট্লো। আমিও তাদের দাপে ছুট্লাম। তশীলদার খবর পেয়ে আগেই সরে পড়েছিল। আমরা তার পৌঞ না পেয়ে গায়ের জালা গায়ে রেখে ফিরে এলা**ম। তার** इहेनिन शरत शांटम नारताना och अध्यानित चानिजनरक একেবারে বেঁধে থানায় চালান দিল। কাছারীলুট আর जमीननातरक मातराज शांदशात खन्न स्माकर्ममा आतस्य इ'न। অমিদার ভিতরের থবর জানতেন**্না।** বিদ্যাহী প্র**ভা** ুশাসনের জ্ঞ অকাতরে টাকা ছড়াতে লাগ্লেন। সাক্ষীর অভাব হ'ল না। মোকদমায় আমাদের পঞাশ অনের শান্তি হয়ে গেল। আমার হল এক বছর।"

"সে এক বছর যে কি করে কাটিয়েছি তা কি বল্বো!
এই চল্লিশ বছর যেন সেই এক বছরের একদিনও নয়।
জেলে কত হংথ সহা করতে হংগ তা আপনারা অবিশা
নিজেরাই ঠেকে শিগেছেন। সেই কঠ সহা করে এক
বছরে দেড়মাস 'মাপ' নিয়ে সাড়ে দশ মাসে পালাস হয়ে
বাড়ী গিয়েছিলাম। যে পথ-খরচ জেল ইতে পেয়েছিলাম,
তাতে কোন মতে একবেলা আধপেটা থেয়ে হেঁটেই ঝালিতে
বাড়ীতে পৌছিলাম। কেমন লজা করতে লাগ্লো
বলে আগারে আধিরে চুপ করে ঘরের দরজায় উঠ্লাম।
উঠেই তনি আহরীর গলা। বুঝ্লাম তলীগদার তার
পলা চেপে ধরে লোর কছে। ইঠাৎ মাপা ঘূদ্ম উঠ্লোপ
হাতের মাধায় একধানা কুড়ালি ছিল, তাই নিয়ে ছুট্টলামঃ

দরোজার কাছে ছিল ক্লার এক পালারাদার, সে আমার দেখে প্রথম "বাপ রে" বলে দৌড় দিল আমি ঘরের ভিতর চুক্ত পড়লাম। কি যে ক'রলাম তা তথন হুদ ছিল না। বধন হঁস হ'ল তথন দেখলাম—তশীলদারের কাজ সারা হুয়ে গেছে।"

"আহরী আমার পারে পড়ে কেঁদে বল্লে, ষা হবার তাহ'রে গেছে তুরি পালাও। তুমি যে এয়েছ তা কেউ আবিব না।"

স্কামি বল্লাম, "সে কি! আমি পালালে তোর গতি কি হবে ?" আমি সারারাত সেথানেই বসে রইলাম। সকাল হলে থানার গিয়ে সব কথা স্বীকার ক'রলাম। থানার লোকে আমায় তথন বেঁধে ক্লেলে পাঠিয়ে দিল। মোকদ্মায় আমার যাবজ্জীবন দ্বীপান্তর হয়ে গেল।"

. আমরা অনেককণ চুপ করিরা রহিলাম। মুপে কোন কথা আসিল না। শেষে বন্ধু বলিল, "নিতাই এ ত কোন ধারাপ মোকদমা নর, এতে তোমার মুক্তি হচ্ছে না কেন ? এতে ত কুদ্ধি বছরের বেশী কালাপানীতে রাখা যায় না ?" বিতাই হাসিয়া বলিলু, "সে আর এক—'তামাসা' বাবু।" আমরা তার এই ভীষণ তামাসার কথা শুনিবার জন্ম আবার তার মুপের দিকে চাহিয়া রহিলাম। নিতাই বলিল,——

শিশবছরের পর সরকারের হাত থেকে ছুটি নিয়ে যথন
নিজের কাল নিজে করবো বলে— ত্কুম পেয়ে ঘর বাঁধতে
লাগ্লাম, তথন অনেকে আমায় বিয়ে কর্তে বলেছিল।
আছরীকে ভূগতে পারিনি বলে বিয়ে কর্তে স্বীকার হলেম
না। একজন পরামর্শ দিল সরকারের কাছে পরিবার
আনাবার জন্য দর্থান্ত কয়, সরকার নিজবায়ে পরিবারকে
এখানে এনে দেবে। কথাটা মন্দ লাগল না। অনেকে
ত দেশ থেকে পরিবার এনে হলে স্থছন্দে এখানে বাস
কচ্ছে। আমিওশর্থান্ত করে ঘর হয়ার সারাবার ব্যবহা
করতে হাগ্লাম। আহরীর যাতে কোন অহ্বিধা না হয়,
তার জন্ম সব বন্দোবন্ত করে প্রত্যেকবার জাহাল আসবার
দিনে রুক্তে থাক্তাম, কিন্ত ছয়মাসের মধ্যে কোন
খবর কেউ দিল না। একদিন একধানা নৃত্ন রাল্লাঘর
ক্রেণ্ডে বিরে রুপ্তি এমন সময় সরকার হ'তে পরোলানা
প্রিয়াম—স্বান্থরীর কোন খেশাল পাওয়া যায় নাই, বাড়ী

আগুণে পুড়ে গেছে। গুনে আমার ইচ্ছা হল এখানে যে ঘর বেঁখেছি তা আগুণ দিয়ে জালায়ে দি। খরের কাছে অনেকের ঘর ছিল বলে তা' করি নি।

"একদিন জন্মলে কিছু মাছ মার্তে যাই। হঠাৎ ঝর্নার ক্লে জারাওয়ালাদের (এথানকার আদিম অধিবাসীর এক প্রধান শাখা) সাথে দেখা হ'ল। তারা দেখেই তীর দিয়ে আমাকে মারতে উঠলো। আমি হাত জোড় করে ভগবানের কাছে শেষ প্রার্থনা জানাতে লাগ্লাম। তীর বুকে রিধবার দেরী দেখে চেরে দেখি ভাদের মধ্যে একজন আমাকে মারতে নিষেধ ক'রে বুঝি ধরে নিতে ইন্নিত কছে। আশ্চর্যা! তারা বিষাক্ত তীর তুণীরের মধ্যে রেপে আমার ব্রেধে নিয়ে গেল। তারা আমার হাত জোড় থাক্তে দেখে ভেবেছিল, বুঝি আমি তাদের কাছৈ প্রাণ ভিক্লা চাচ্ছি।

আমি প্রথমে অনেকদিন পর্যন্ত তাদের কথাবার্ত্তা
কিছুই ব্যতে পারিনি—তারাও না। ইসারা আকার
ইঙ্গিতে যতদ্র যা হয় তাই ৮'ল ত। শেষে তাদের একজন
জ্বেল থেকে পালিয়ে এল। সে লোকটি অন্ধ একটু 'হিন্দুস্থানী' ব্যুড়ো। তার নাম ছিল 'লু'। লুর সাথে
জারাওয়ালাদের রাজার মেয়ে 'লুয়া'য় বিয়ে হবার কথা
হয়েছিল। কিন্তু একদিন হঠাৎ লু সাহেবদের হাতে পড়ে
বন্দী হ'য়ে জেলে যাওয়ায় বিয়ে হয়নি। লু ছিল' আমায়
গ্রন্থয়, আমি তার কাছে জঙ্গলী কথা শিথতাম, আর সে
আমার কাছে হিন্দুয়ানী শিথ্তো। ছজনের মধ্যে ভাব
ছিল খুব।

"আমাকে নিয়ে জারাওয়ালারাই খ্ব মুস্কিলে পড়েছিল।
আমাকে নিয়ে কি করা হ'বে এ নিয়ে তাদের মধ্যে ধ্ব
তুর্ক বিতর্ক হ'ত। অনেকের মত ছিল আমাকে মেরে
ফেলা। তাদের ভয় বে পাছে আমি কোন রকমে পালিয়ে
পোরার দলে রাস্তার কথা বলে দি। গোরাদের সাথে এদের
অনেকবার য়ৢয় হ'য়ে গেছে। ক্রমে এরা হঠতে হঠতে
জঙ্গনের মধ্যে এসেছে। এথানে এত বড় জঙ্গল য়ে
বাইরের লোকে পথ না জান্লে কিছুতেই এ যারগায় আস্তে
পারে না। তাই তাদের আনেকে আমায় মেরে ফেল্ডে
চুয়েছিল। রাজা তাদের কথা লোনেনি। রাজা বলতো
'একবার প্রাণ ভিক্ষা দিয়েছি আবার বিনাদেশে মার্তে
পারি না।"

শৃলু আমার পাহারাওয়ালা ছিল। সে সব সমর আমার ছ পাক্তো। আমাকে জন্মনীভাবে শিকা দেওয়াই । লুর কাজ। তারা যেমন ল্যাংটা হয়ে থাকে, আমাকেও র করে তেমনি করা হ'য়েছিল। প্রথম প্রথম খুব লজ্জা তো, কিন্তু তারা স্বাই লেংটা বলে কাপড় না পেয়েও একদিনের রেশী আমার কোন অস্ত্রবিধা হয়নি। আমি ল্যাধ্য চেষ্টা করে তাদের সাথে একভাবে থাক্তাম। এ বিষয়ে আমাকে খুব সাহায় করিত।

"একদিন অঙ্গলের মধ্যে আমি আর লুবেড়াতে নিয়োম। লুহঠাৎ একটা বিষ-তার নিয়ে আমাকে মার্তে
লো। আমি ত অবাক্। আমি লুকে জিজ্ঞাদা
লাম, ব্যাপার কি? দে বিলি—তা বুঝি তুমি
ন না? তুমি লুয়ার দাথে বিয়ে বদ্বে।' আমি বল্লাম.
—আমি ত তার কিছুই জানি নে। আমি কথনো
কে বিয়ে ক'বব না।' লু আমার কথায় হেদে উঠে
লে, 'লুয়া আমায় নিয়ে করতে অধীকার করেছে। দে
স্ব করবে তোমাকে ও

"লুর মুথের চেহারা দেখে বুঝ্লাম আজ আর আমার

া নাই। নিরুপায় হ'য়ে বল্লাম, 'লু মরবার সময়

ছি আমি তাকে কথনো বিয়ে ক'রবো না।' লুসে

া বিশ্বাস না করে মারবার জন্ম যেমন তীর উঠাবে,

থনি পাহাড়ের উপর থেকে 'লুয়া' তীর হাতে করে বল্লে

, থবরদার! ওকে মারলে তুমিও বাঁচবে না।' তার

চটি কথার লুর হাত থেকে তীর পড়ে গেল। সে আন্তে

াতে চলে গেল। আম্রা ঘরে এলাম। সেই অবধি

া আমাকে পাহারা দিতে নিযুক্ত হ'ল।

শুরার বর্ণ আর আর জার জারাওয়ালাদের মেয়ের মতনই বিণ কালা। দেখতে ভালো নয়, তবে রাজার মেয়ে ল ভার কোমরে অনেকগুলা কড়ি ও পাণরের টুকরা ভা দিয়ে বাধা ছিল। সেই হতার সাথে একটা গাছের তা সাম্নে ঝুলান ছিল। সেই একটি ছোট পাতাই র লজ্জার একমাত্র আবরণ। বিধিদত্ত সম্পদের মধ্যে ল তার ধহুকের মত জোড়া জাঁও ছটি বড় বড় মানান ই কালো চকু।"

্শারাওরালাদের কুঁড়েগুলা সব এক কারণার ছিল। ভেগ্নাই একেরারে ছোট। কোনরপে শোরাবসা ধার, কিন্তু দাঁড়াতে গেলে মাথার ঠেকে। তাদের রাজার কুঁড়ে কেবল একটু বড়। রাজার কুঁড়ের সাম্নে একটা থালি যায়গায় পাথরের উপর বিচারালয়। বিচারালয়ের সাম্ত্রে কতকগুলা মাহুষের মাথার খুলির মালা ঝুগান একটা জয়ন্তন্ত্র।

"আমাকে একদিন হঠাৎ এই বিচারালয়ে **উপস্থিত** করা হ'ল। আমি ত নিজের অপরাধের কিছুই **জানি না।** সাতজন জারাওয়ালা বিষ মাথান তীর নিম্নে **আমার** চার পাশে দাড়া'ল। রাজা পাথরের উপর বসা।

"রাজা আমাকে বলিল—আমার সাথে পুযার বিশ্বে হবে তাতে আমি স্বীকার আছি কি না। আমি বল্লাম— 'না, আমি বিয়ে ক'রবো না।'

"রাজা বিকট চিৎকার করে বল্লো—'কি, এড আম্পর্কা ? রাজার মেয়েকে একটা দাস বিয়ে করতে চায় না ? আচ্চা যদি বিয়ে করতে না চাও তবে ভোমাকে এখনি মেরে ফেলা হ'বে।' বাস্তবিক জীবন নিভান্ত অসত্ত হয়ে উঠেছিল। এই অসত্য জঙ্গলীদের সাণে বনে অললে লেংটা হয়ে আধপেটা আধপোড়া মাছ মাংস থেয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে মরণ নিভান্ত মন্দ নয় বলে আমি বরাম 'সেই ভালোক্ষমেরে ফেল।' •

"রাজার আদেশে আগেই সাত্রণানা ধনুকে সাভটি বিব-তীর জোড়া হয়ে গেল। এবার আমি[®]আর হাত **জোড়** করে ভগবানকে ডাকলাম না। ভাবলাম হয়ত বেটারা আবার ভাববে আমি ক্ষমা চাচ্ছি। তাই আমি চোকবুৰে মনে মনে ভগবানের নাম নিয়ে মরবার জন্য তৈয়ার হলাম। অনেককণ হ'য়ে গেল কৈ কোন তীরও আমার বুকে এনে পড়লো না ভেবে চোকমেলে দেও লাম দাওথানা ধনুকের তীর আবার দাতজনের হাতে। আর রাজারী পান্ধের কাছে লুৱা কাঁদছে। রাজা ইন্সিত কর্লে সকলেই চলে গেল। শেষে রাজ্ঞাও মাথা নীচুকরে উঠে গেল। লুরা এসে আমাকে বৃকে জড়িয়ে ধরে নিয়ে গেল। আমি চুপু , ৰতে ভার সাথে চল্লাম। সে ঝরণার কাছে একথালা বঁড় পাণরের উপর বদে পড়লো। আমিও ব'দলাম। সে কোন কথা বলে না। আমি ও কি বল্বো ভেবে ঠিক না 'না কত্তে পেরে চুপ করে রইলাম। বনের ফ্লাঝে চালেক্ক वक्ट्रे वारना करन स्वथनाम 'न्यात' कार्ष जन।

শ্বাছরীর কথা ভাবতে ভাবতে বে কোন্ সমরে বুমিরে
পাড়েছিলাম ভা জানি না। বথন ঘুম ভাললো, তখন দেখি
ভার ভার হরে গেছে। পুরা তেমনি বসে আছে, শুধু ঘুমের
সমর বুঝি আমার মাথাটা সে কোলে তুলে নিয়েছে। উঃ
সারারাত্রি সে এমনি করে বসে আছে। ভাবতেই একটু
শক্ষা হ'ল। আমি বল্লাম 'পুরা তুমি রাতে কি একটুও
বুমাও নি গু' পুরা কোন কথা বল্ডে পারল না। তার
ছই চোধ দিরে জল বেরে পড়তে লাগলো। অসভ্য জানোরাবের হাদরে এত ভালবাসা। চোধে এত জল।

"একদিন পুরার অহ্থ হয়েছিল। সে আমাকে বিশাস করে একা রেখে চলে গেল। আমি কিন্তু তার বিখাস রকা 🅶র্জে পারি নি। এতদিন যে স্থগোগের অপেকার এত কষ্ট সহ করে ছিলাম আজ সেই অ্যোগ পেরে আর চুপ করে পাক্তে পারগাম না। সরকারের একদল ফৌজ নিকটেই अत्मार्क वरन तम र्निन आग्न मकन कात्राज्याना चारता कन्नतत्र শাঝে যারগার গোঁলে গিয়েছিল। আমি প্রাণপণ করে পাহাড় থেকে নাৰত্বে লাগলাম। উঃ, দে কি জলল ! কাঁটাভে সকল গা পা ছিঁড়ে গেল। চল্তে চল্তে অবসর হয়ে একটা বড় বেভের ঝোপের মাঝে পড়ে গেলাম ৷ সে কাঁটার্ম ঝোপ **থেকে পলা**শার আর কোন উপার নালেপে ধরা পড়বার ভায় অপেকা কর্তে লাগলাম। প্রায় একখণ্টা বাদে এক_ু আশ্চর্য্য কাণ্ড ঘটে গেল। লু আমার খোঁজে সেই ঝোপের ্ঞাছে এদে আমাকে সেই অবস্থায় দেখে হাস্তে হাস্তে ধহুকে বিষতীর দিয়ে বল্লো—'আজ তোর শেষ দিন, আজ রাজার তকুষ তোর মাথা কেটে নিতে হবে।' আমার উত্তরের আগেই আমারক লক্ষ্য করে যেমন তীর ছুড়বে অমনি সে বিঠিট চিৎকার করে পড়ে গেল। বিশ্বয়ে চেরে দেখি তার বুকে তীর বিধে গেছে। লুয়া ধন্ম হাতে পাহাড় **থেকে** নাবছে। ° লুৱাকে দেখে লজ্জার আর মাথা তুল্তে পারবাষ না, সে আমার কত বিখাদ করেছিল, আমি তার সব বিখাস ভেঙ্গে এসেছি। তবু সে আমার জন্ম তার নিজের লোককে মারতে একটুও ভাবলো না।

"লুরা এনে হাস্তে হাস্কে আমার বেতের ঝোপ থেকে পার করে বিরে এল। তারপর আত্তে আতে বল্লো— 'তোমরা রুঝি সভা!' আমি তার কাছে কমা চাইলাম। দে তেমনি হাস্তে হাস্তৈ বল্ল 'ক্ষা, আমি ভোষাকে অনেক দিন আগেই করেছি। কিন্তু এবার অণর আমার হাত নেই। এবার রাজার হকুষ। তোমার আরে দব থাক্বে, কেবল মাথাটা নিয়ে রাজাকে দিতে হইবে। তুমি দেখনি বেখানে বিচার হয় দেখানে কতগুলা মাধীর মালা গাঁথা হয়েছে। ও সব পলাতক আসামীর-।'

"আমি বল্লাম, 'তবে আমার মাথাও সেথানে ঝুলান হ'বে ?' ল্যা উত্তর দিল, 'না, তা হবেনা। আমি রাজার কাছে এবার তোমার প্রাণ ভিক্ষা না চেরে ভধু তোমার মাথাটা ভিক্ষা চেয়েছি।' আমি বল্লাম, 'মাথা নিজে ভূমি কি করবে ?' সে বল্ল—'কেন ? জান না ছর মান গলার দিয়ে থাক্বো তারপর যুবে ঝুলিয়ে রাথবো।'

"জ্ঞারাওয়ালাদের মধ্যে স্থামীর মৃত্যু হলে স্ত্রী ছয় মাদ তার মাথারখূলি গলায় রাখে; তারপর ঘরে ঝুলিয়ে পৃত্রা করে। আমি বল্লাম, 'লুয়া আমি ত তোমাকে বিয়ে করি নি।' লুয়া হা'সয়া বলিল, 'আমি বে করেছি।'

"লুয়া বল্তে লাগিল, 'তুমি হয়ত ভাবছো যে এ পাগল মেয়েমানুষটা বলে কি ? এত ভালবাদে, মার্তে চায় কেন? সভ্যি কথা আমি তোমায় মারতে চাই না। তোমার বুকে তীর বিধবার আগে যে আমার কলিজা লালে লাল হয়ে যাবে। কিন্তু করবো কি উপায় নেই। রাজার ছকুম! আর তুমি পালিয়ে এদে রাজার কাছে বড় অপরাধ করেছ। সব অপরাধের ক্ষমা আছে কিন্তু এ অপরাধের क्या (नहें। कि क्या हाहर भारत ना, এই निषम व'ल এবার আমি ভোমার প্রাণ ভিক্ষা না.চেয়ে মাথার পুলি চেয়েছি। যাক্, তুমি আর দেরী ক'রো না, আমার বড় কারা আস্ছে। আর দেরী করণে হয়ত রাজার ছকুম মত কাৰ করতে পারবো না।' বলেই দে তীর নিয়ে ধন্তকে জুড়তে আরম্ভ করলো। ূ সব ঠিকঠাক, এমন সময় একটা বন্দুকের আওয়াজ শোনা গেল। লুয়া আমার দিকে একটু চেয়েই চুপি চুপি চোরের মতন গাছের আড়ালে বেরে দাঁড়াল। একটু পরেই বেন কাকে লক্ষ্য করে ভীর ছুড়লো। আমি চিৎকার করে বল্লাম, কে আছ ,আমাকে বার্লে। कुषा (मध रु'एड ना रु'एडरे एमधि এक बन मारहर, निकारत्रत्र পোৰাক পৰা, হাতে বন্দুক, বুকে তীৰ, বিধে গড়াতে পড়াতে পাহাড় থেকে পড়ে গেন। পর মুহুর্ত্তেই একজন পাঠানের াতে লুৱা তীর হাতে করে পড়ে গেল। আমি দৌড়িরা কে কোলে করে বস্গাম। লুৱা আমার দিকে চাহিতে হতে আমার কোলের উপর মাথা রেথে মরে গেল। "পাঠান আগার বন্দুক তুলে আমাকে মারতে এলেই মি বর্ণুলাম, 'আমি একজন বন্দী; আমাকে মেরে: না।' টান এসে আমাকে বেধে নিয়ে গেল। হাকিমের কাডে

সব কথা বল্লাম, কেবল ল্যার সাথে ভালোবাসার কথা বাদ্ দিলাম। কেহই আমার কথা বিশ্বাস করলো না, হাকিম রায় দিলেন, "আইন সঙ্গত হান থেকে পালিয়ে জারাওয়াদৈয়ে। সাথে যোগু দেওয়ার জন্ত বাবজ্জাবন বীপাস্তর, মৃত্যু পর্যান্ত্র মৃতিক নাই।"

গ্রীনগেজনাথ চজা।

মাকুষের মহত্ত।

ডুবৃরি অতলে পশে মুকুতার তরে। বানা আর স্থ ওার ধরণীর প'রে। নীচ-স্বার্থে ডোবে নর, লোভে মন্ধি, হার। মহবে অন্তিত্ব তার, স্থপ উচ্চতার। শ্রীসতীশচক্র দেনগুরু।

পল্লীর প্রাণ।

(উপক্তাস)

(75)

অনেক বেলার বাজার মিলে। বাজারের রকারী কিনিয়া রাধিতে এই জৈ) গ্রমাসেও বেলা ১২টা মতীত ইইয়া যায়।. কোনও অভ্যাগতের সৎকারে বিশেষ क्षू आर्योजन कृतिए हरेल राजा आत्र हिलया अकिंग দড়টার গিয়া নামে। পুত্র পুত্রবধু বাড়ী আদিরাছে,—ভবানী াছের পাকে পাঁচভাগ রাঁধিতে দিয়া নিজের পাকেও গিয়া उन हात्रि त्रकम नितामिष छत्रकातौ तांधितन। **স্বতরাং** াদব ও নিবারণের আহার করিতে বেলা প্রায় একট। বাজিয়া গেল। ভবে চারুমুখীর কোমল দেহে নাকী বেশী অনিয়ম সয় না, তাই ১২টার আগেই কলাসহ তিনি যা হইরাছিল, তাই দিয়া আহার করিয়া আসিয়া শয়ন করিলেনা নৌকাপথে আগের রাত্রিতে ভাল ভাঁহার হয় নাই। বাদবও আহারাত্তে ঘণ্টা ছই বিশাম করিরা পাণের ডিবাটি হাতে লইয়া বড়বরের দাওরায় व्यानिक यनिस्त्रन ।

"নিবুকোথায় রে? ও নিবু!"

শিছনের বাগানে একটা গাছে কতক গুলি আম পাকিয়া-ছিল, নিবারণ তাই পাড়িতে গিয়াছিল। তবানী এই মাত্র আহার করিয়া আদিয়া ঘরের মধ্যে একটি মোটা পাটি বিছাইয়া একটু গড়াগড়ি দিতেছিলেন। তিনি উঠিয়া ঘরের জানালাটি থুলিয়া নিবারণকে ডাকিলেন। নিবারণ আমগুলি কুড়াইয়া ডালায় তুলিয়া নিয়া আদ্বিল। তবানীও দাওয়ার নাম্যা দরজার নীচে একধারে বদিলেন। তারুমুখীরও বুম তালিয়াছিল। চোকে মুথে জল দিয়া আরও গোটা হই পাণ মুথে পরিরা পাশের দিকের এক দরজা দিয়া তিনি ঘরে আদিলেন, সল্পথের দরজার কাছে গিয়া উপুত্রিষ্ঠা হইলেন। ঠুনঠান ঠানুকঠুমুক শঙ্গে এক বিরা জাত্রি বোঝা মাজা বাসন হাতে লইরা কাদছিলীও তথন ঘরে তুকিল, বাসন ঘণান্থানে রাথিয়া সল্পুধ্ হয়ারে উকি দিয়া দেখিল, যা' দরজার কাছে মাটতে বসিয়া আছেন।—সে তাড়াভাছ্রি একখানি পিঁড়ি আনিয়া তাহার পিছনৈ সাধিলু—ভারপর

পিছনজ্মারে গিয়া একটি পিকার উপর হইতে পাণের বাটাটি নামাইল,—গোটাছই আন্ত পাণ থানিকটা স্থপারী থয়ের ও চুপ দিরা মুড়েয়া নিরা মুথে দিল। থোকা তথন উঠিয়াছিল,— পিছনের এক দরজার কাছে পা ছড়াইরা তাকে হল মাই দিতে বসিল। বসিরা ঝিমাইতে লাগিল,—ঝিমাইতে ঝিমাইতে ওইথানেই আঁচল বিছাইরা থোকাকে লইরা শুইরা পভিল।

দিবারণ আমের ডালাটি নীচে একপাশে রাখিয়া মাটির পৈঠার উপরে পা দিয়া উপরের খুটিটি ঠেদ দিয়া দরজার ধারে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

বাবু আসিয়া দাওয়ায় বসিয়াছেন দেথিয়া নরা'ণ তামাক দিয়া গিয়াছিল। যাদব পাণ চিবাইতে চিবাইতে ছব্মার গুড়ুক্ গুড়ুক্ একটু একটু টান দিয়া ভাবিতে কাগিলেন—কেমন করিয়া কি ভাবে এখন কথাটা তুলিবেন। মাজাকে বড় গন্তীর এবং ভাতার হাসিগীন মুখে একটা নীরব ঔদাসীন্য করিয়া তাঁহার মনটা কেমন দমিয়া বাইতেছিল।

যাহাহউক প্রসঙ্গরতই অপ্রিয় হউক, তুলিতেই হইবে।
বিশক্ষে লাভ কিছু নাই বরং অস্ত্রবিধা আছে। বেলা একেবারে
পোলে পাড়ার পাঁচজনে হয়ত আদিবে। ঘরোয়া কিথায়
বাধা পড়িবেঁ। ভূঁকায় ঘন ঘন কয়েকটা টান দিয়া যাদব
কহিলেন। "তা কি হয়েছিল নিবু ?"

নিবু উঠানের দিকে চাহিয়া ছিল, সেই ভাবেই সংক্ষেপে পুকুর সংক্রান্ত ঘটনা বিহুত করিল।

"হঁ"—এ ত হ'ল এক দকা। আর !"
"আর ! কই আর ত কিছু হয়নি !"
"বাজারে নাুকি একদিন কি ঝগড়া হ'য়েছিল।"

নিবারণ একটু জাকুটি করিল,— কহিল "ওহো, এ নালিশও হয়েছে। বাজারে এমন কিছুই হয়নি, গোপালদতকে তিনি মেরেছিলেন, সেও উণ্টে হাত তুলেছিল,—আমি মার্টিম প্রাধ্যে রাখি তারে।"

"কোনও বচনা হয় নি তথন <u>१</u>"

নিবারণ উত্তর করিল, "বাঞ্চারে ঢের লোক তখন ছিল্,— ধাকে যাকে বল ডেকে দিচি, তাদের জিজ্ঞেদে ক'রে জানতে পার্ম।"

ংবৃৰী ভাবে কথাটা, কেল নিচ্ছিদ্? আৰি ড

তোকেই জিজ্ঞাদা ক'চিচ। অনেকদিন অৰ্থধিই একটা বিবাদ চ'ল্ছে – সৰ আমি জানতে চ ই।"

"কোনও বিবাদ তার সঙ্গে আমার চলেনি।—বাজারে
চটে তিনি কুকথা ব'লেন, আমি তাই নিষেধ করি।
আর তাঁর কথায় কতকগুলি লোক গোপালদত্তকে মার্তে
আদে, আমি তাই ঠেকাই। এই যা হয়। তা নিজে আর
কোনও বিবাদ তার সঙ্গে আমি করিনি। বামাণিসীই
বরং বাড়ী এসে মাকে অনেক ব'কে যান।"

যাদব ছঁকাটায় আর কয়েকটা টান দিলেন। তারপর ধীরে ধীরে আবার কহিলেন "ছঁ—তারপর—তারকঘোষাদৌর স্ত্রীর পক্ষ নিম্নেও তার সঙ্গে কিছু গোলমাল হ'মেছে' শুন্তে পাই—"

ভবানী বলিয়া উঠিলেন, "বলিস্ কি যাদব ? তারকের বউ ছেলেটি মেয়েটি নিয়ে যে ছঃথে আছে, শতুরেও তা চোকে দেখতে পারে না। নিবৃ কি ক'রেছে ? চালে একটি কুটো নেই—বৃষ্টি হ'লে গাছতলায় মাথা রাখা যায় ত দে ঘরে মাথা রাখা যায় না। নিবৃ তাই দেখে ঘরে থড় ছিল, ঝাড়েও বাঁশ আছে, ডাই নিয়ে গিয়ে আবাগীর ঘরটুকু ছেয়েদিয়ে আদে। এতেই হরিঘোষালের অশমান হ'ল ? অপমান হ'রে থাকে সে নিজে কেন ছটাকা থরচ করে তার ঘরখান মেরামত করে দিল না ? এ সব ত তারই দেখা উচিত।"

"দেখা উচিত, হয়ত দেখ্তও। তার অপেকা না ক'রে নিবুর কি গায়ে পড়ে গিয়ে এটা করা ভাল হ'য়েছে।"

নিবু একটু উত্তেজিত স্থরে ৰলিয়া উঠিল, "কিছুই মন্দ হয়নি। তুমি গাঁয়ে থাক না, জান না হরিঘোষাল আর তার এবান তাদের উপর কি অত্যাচারটা করে।"

যাদব কহিলেন "সরিকে সরিকে ঝগড়া ঢের হ'রে থাকে। বাইরের লোক গিয়ে যদি তার এক পক্ষ নেয়— তবে সেটা অপর পক্ষের শত্রুতার মত হ'রে দাড়ায় বই কি 🕫

নিবারণ উত্তর করিল, "কারও পক্ষ নিয়ে আর কারও সঙ্গে আমি ঝগড়া ক'তে ঘাইনি। যা ক'রেছি মার কাছে শুন্নে। এতে কোনও ফুটি আমার হয়নি—"

চারুমুখী দরজার পাশ হইতে কহিলেন, "শুধু কি এই १—
তাদের খাবার টাবার জ পাঠান হয়। এতে একটা বোগাবোগ তাদের সঙ্গে বোঝা যায় না কি ?"

নবারণের চক্ মুথ লাল হইয়া উঠিল,—পিছনের দিকে
কবার ফিরিল, কি বলিতে যাইতেছিল,—কিন্তু ভবানী
তাড়ি তাকে বাধা দিয়া বধুকে লক্ষ করিয়া কহিলেন.
।, বল্লে মন্দ শোনাবে, একদিন বাড়ীতে এদেছ—ব'ল্বে

রী কেবলই খোটা দিচেচ। তা, বাছা ওরা ভেয়ে
একটা বোকাপড়া ক'চেচ করুক—ভোমার কি এরএই রক্ম ক'রে ফোড়ন দেওয়া উচিত হ'চেচ।"
সারুমুখী কহিলেন "আমার ত কিছুই উচিত হ'চেচ
-বাড়ীতে পা দিয়ে অবধিই তা দেখতে পাচিচ। তবে
খুকীটি ত আর নই।—ওঁদের ভেয়ে ভেয়ে এত বড়
াটা বেধে উঠছে, ভালমন্দ একটা কথা কি এর মধ্যে
কি বল্তে হয় না ?"

"হবে না একন বাছা, — তুমি ঘর্ণী গিল্লী হ'লেছ — মন্দ তোমাকেই ত ব'ল্তে হয়। ঝগড়া হলে তোমাকেই ম্লে দিতে হয়। তা তুমি যে উদ্কে দিচ্চ আরও।"
"উদ্কে দিচ্ছি! উদ্কে দিয়ে আমার লাভ? বাড়ী থাকিও না, থাক্বও না, — দরিকী ক'রে আধা-

ধ সব ভাগ ক'রেও থাব না। কি স্বার্থ আমার যে র মধ্যে একটা ঝপড়া আমি পাকিয়ে তুলব ? তবে ঢ়া একটা হ'চেচই দেখতে পাচিচ। খোলাখুলি সব টি বলা ভাল—যে কোন গোল আর না থাকে, সব কার হ'রে মিটে যায়।"

যাদব কহিলেন, 'যাক যাক, আর অত কথার কি
হার ? তুবে মোট কথা হ'চেচ কি নিবু জান ? ওদের
টা সরিকী গোলমাল আছে, তুমি ওদের থাবার টাবার
চাও — "

নিবু বড় উত্তেজিত স্বরে বলিয়া ওঠিল "থাবারটাবার , গাই! কে বলেছে এ সব কথা ? হরিঘোষাল ত ? র কথাটাই একেবারে বেদবাকিয় রলে ধ'রে নিলে, কেন মাদের কাছে না হয় একবার জিজাসাই কতে!"

"ভবে কি— থাবার টাবার কিছু পাঠা eনি **?**"

শ্রাঠাব না কেন ? ইা, এক্দিন পাঠিয়েছিলাম তা—"
"ওই ত হ'ল ! এক্দিন পাঠাও,আর পাঁচদিনই পাঠাও
ঠিয়েছ ত ? 'ওডেই তারা ধ'রে নিতে পারে, আরও
ত পাঠাও, এক্দিন তারা ধ'রেছে! কেমন, পারে মাকি
ই ?"

নিবারণ কহিল, "তারা কিষে না পারে ভা জানিনে। তা যা খুনী করুক আমার বরে গেছে। তাদের কৌনও তারাকা আমি রাখিনে। প্রদা যদি আমার থাক্ত, কুন্তার নাকে প্রক্রমারে প্রতিপালন ক'ত্তেও আমি ভঙ্গপেতাম না। বড় উন্কল যদি হ'তাম, মামলা ক'রে তার স্থায়া পাওনা তাকে পাইরে দিতাম,—হরিঘোয়ালকে নান্তানাবৃদ্ধ ক'তাম।"

"এইত! ওরাত এই-ই সন্দেহ করে। এই **ড ওরা** বলে যে ওদের সরিক তারকবোষালের স্থার পক্ষ নিয়ে তুমি ওদের জন্দ ক'রবার ফিকির ক'চ্চ।"

"তা বলে বলুকগে,—যা ওদের খুদী সন্দেহ ক**রুকগে।** তার জন্মে পোরাই কেয়ার করি আমি। স্থি য**দি** তা করতাম মনে ক'র্ডাম, গুব ভাল একটা কা**লই** ক'বলাম।"

ভবানী কৰিলেন ওরে নিবু, হওভাগা একটু ঠাণ্ডা হ— ঠাণ্ডা হ! একেবারে কাণ্ডজান হারিল ছিদ্! **বা মুধে** আস্তে তাই বলছিদ্!"

চারুমুখী গৃহ মধ্য হইতে একটু মৃষ্টু হাসিয়া ক**হিলেন**"যাই হক্, নিজের কথায়ই ঠাকুরপো স্বীকার ক'রে নিচেছন ঘোষালদের সঙ্গে শক্তভা তিনি করেন।"

ভবানী কহিলেন, "ভূমি আর ফেনড়ন, দিওনা বাছা।"
দক্ষতা তাদের সঙ্গে ও কিছুই করে না। তবে ওই হরিবোষাল যে কি পাত্র—তারকের বউটোকে যে কি হুর্গতিতে
রেখেছে – গাঁয়ে থাকি আমরাই জানি। ভূমি তার কি
জান্বে মা। তবে নিবু নাকি গোয়াড়, তাই যায়গা বুঁঝে কথাটা
সাম্লে ব'লতে পারেনি। তাদের ঘর মেরামত ক'রে
দিয়ে এসেছিল,—অমন কত গরীব হংগীর ঘর নিবু মেরামত
ক'রে দিয়ে থাকে। পয়সা পরচ ত করে না—কোথায় পাবে
যে ক'রবে। গতরে থেটে যদ্দ্র পারে লোকের
উপকার সে করে। তবে ওই থাবারের কথা—হাঁ ভা
থাবার—ও কেন, আমিই একদিন পাঠিমেছিলাম। নিবু
এসে ব'লে—"

্যাদৰ কহিলেন, "সে যাই ধ'ক্'মা, তাদের উপর নিঁবুর যে বড় একটা রাগ আছে, তাতে আর সন্দেহ নাই। বা**লারে** একটা গোলমাল হ'য়েছিল,—যে ভাবেই হ'ক এয়োবাল 4 নিবুর আচরণে তাতে অনেত্রইই হ'রেছিল। তারপরই আবার তারক্ষোধালের পরিবারকেও দাহায্য ক'চেচ দেখা গেল। 'ভারও বাহ'ক একটা কৈফিয়ৎ না হয় দেওয়া বেত। কিছ তারপরেই ও আনবার গেল জোর ক'রে তার পুক্র দখল ক'তে—"

"দথল ক'ন্তে যাইনি দাদা। পঢ়া জলে পাড়ার লোক মারা যায়, ও কিছুই ক'রবে না—ভাই জোর ক'রে পুকুরটা সাঁফ ক'রে দিই—"

· পরের পুকুর, আইনে ওতেই দথণ করার চেষ্টা বোঝার; ভিনি এসে বাদী হ'রেছিলেন — তাও মাননি, তাঁর সঙ্গে হাডাহাতিও ক'রেছ —"

"বা করেছি তা ক'রেছি—বেশ ক'রেছি। আইন বুঝিনি
দাদা, উকিল নই। তবে গাঁদ্বের আদল ভালমন্দের হিদেবে
কোনও অন্তার আমাদের হরনি। তার পুকুর তারই রথেরছে।
দ্ধল কিছু করিনি। একটা কৈ পুঁটিও কথনও গিরে ধরিনি,
ধ'রবওনা।'

যাদব কহিলেন, "ওই ত তোমার দোষ। গোঁরাড়ের মত
যা খুলী তাই ক'রনে, বুঝবেও না যে কোথায় কি লোষ
হ'ল না হ'ল। কলাফল ত শেষে আমাকেই ভূগ্তে হয়।
আইন একটু নাড়াচাড়া করি—"আদলতেও বহি—এই
ভিনটে ঘটনা একতা কল্লে পরিষ্কার একটা শক্তভা আর
অনিষ্ঠ চেষ্টার প্রমাণ হয়।"

"হয় হ'ক—কি ক'রব ভার **?**'

ত "ও ব'লে ত আর চ'ল্ছে না ভাই। গাঁরের একটা সম্লাক্ত পরিবার, তাদের সঙ্গে তুমি ক্রমাগত শত্রুতা ক'রবে, হক্ নাহক্ তাদের অনিষ্ট চেষ্টা করবে, পরিবারের কর্ত্ত। আমি—আমার একটা ধান্তিত নেই কি ?"

নিবারণ কহিল, "তা সে দায়িত্ব ত তুমি পালন করেই এসেছ। দাতে কুটো ক'রে হরিঘোষালের হাতেপায়ে ধ'রে গিয়ে পড়েছ, বেনীবোসের—"

^শ চাক্রমুখী কহিলেন "বাই ক'রে থাকুন, ডোমার ভালর জন্তেই ক'রেছেন। নইলে যে হাতে দড়ী প'ড়ত, জেলে বেত হ'ত।"

নিবারণ বড় কঠোর খবে উত্তর করিল, "দাদা যা ক'রেছেন [†] বউদি, তার চাইতে হাতে দড়ী কেন, হাতহটো কেউ কেটে কেন্দ্রে দিবেও ভাল ছিল। ধেলা ও ভাল, ক্ষতধানি অপ- মানের চাইতে হরিবোষালকে খুন ক'রে ফাঁদী গেলেও আমার হুঃথ ছিল না।"

যাদব ধীরে ধীরে কহিলেন, "কবে দেখ্ছি. ভাই হবে।"

ভবানী কহিলেন, "তোরা দেখ ছি বড় বা গাবাড়ি ক'ৰে তুলি। লকণ আমি মোটেই ভাল দেগুছি না। ওরে আমি বুড়ো মা, ডোদের মিনতি ক'চিচ আমার কথাটা শোন্! এমন বেশী কিছু হয় নি, তবে নিবু নাকি ছেলেমাপ্রহ আর বড় একগুয়ে, আবার তুই গিয়ে নাকি ওলের কাছে অতটা বাট স্বীকার ক'রেছিল, তাতে তার রাগও হ'য়ে গেছে। তাই গুছিয়ে কথাটা ব'ল্ডে পাচ্ছে না, নইলে ঘোষালদের সঙ্গে ও যে শত্রের মত একটা বাদ ক'রে চ'ল্ছে, ভা কিছু নয়।"

যাদৰ কহিলেন, "নয় কিসে ব'ল্ছ মা ? উপরো উপরি তিন তিনটে এমন ঘটনা হ'ল, একি শত্রুতা ছাড়া হয় ?"

শ্রীটিই তোর ভূল যাদব। তিনটে ঘটনা কিছুই হয়
নি। আসল ঝগড়া য হ'মেছে, সে ওই পুকুর নিয়ে। তাতেও
শত্রুভার মত লবওর কিছু ছিল না। সব ওর বাই, ও জোর
ক'রে গাঁরের ভাল ক'রবে, থেয়েছে ত তাতেই। ওই বে
তারকের বউএর বর ছেয়ে দিয়ে এল, সেও কতকটা ওই
বাই। এই সব বাইতেই ত হতভাগা গেল।"

চাক্ষমুখী বলিয়া উঠিলেন, "তা এত বাই নর তাল সাধ-লায় কে ? যা তা উনি ক'রে বেড়াবেন, সব ঝুঁকি ত এসে বড় যে তার ঘাড়েই পড়ে।"

ভবানী উত্তর করিলেন, "বাছা বড়বে হয়, ছোটর অনেক দায় তাকে সমলাতেই হয়।"

চাক্ষমুথী পাণ্টা জবাব দিলেন, "সামলাবার মত হ'লে সামলান যায়। এতটা বাড়াবাড়ি কে কোথার সামনাতে পারে ? তাও বরং পারে, ছোট যে সে যদি বড় মেনে চলে! ঠাকুরপো বলুন না, যা হ'রেছে তা হ'রেছে, এখন উনি বা ব'ল্বেন তাই কক্ষন, ওঁর কথা মত চ'ল্বেন তাই বীকার কক্ষন,—সব দার উনি মাথার ক'রে নেবেন এখন। আমিও জোর ক'রে ব'ল্ব, তা ক'তেই হবে।"

"তা বেশ ত, যাদব হ'ল বছ, ওর অভিভাবক, সে বদি বিচার ক'রে ভার মত একটা কথা বলে, কেন্দু নিরু তা রাধ্বে না ? কেন্ডার কথামত চ'ল্বে না ?" যালব কহিলেন, "আাৰি যা ব'লব তা ভূন্বে নিবু ? আমার কথা মত চ'ল্বে ?"

নিবুকোনও উত্তর করিল না; চুণ করিয়াই বসিয়া রহিন !

• ষাধ্ব আবার জিজ্ঞাসা করিবেন, "কি বল নিবু!"
নিবু. আরও একটুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া শেষে
কহিল, "ভুমি কি ব'ল্বে বল।"

"আমার কথা যদি না শোন, তবে বলা মিথ্যে।"

"বিচার ক'রে উচিত কথা যদি বল, কেন শুনব না ?"

"ভার অর্থ ভোমার মনমত কথা যদি ব'ল্তে পারি, তবে
শুনবে, নইলে নয়।"

নিবারণ কহিল, "আমি এখন আর কচি খোকাটি নই দালা। উচিত অফুচিত বেধি আমারও একটা থাক্তে পারে।"

ষাদব উত্তর করিলেন, "তা পারে। আমি ষা উচিত বা ভাল মনে ক'রব, তুমি তা না ক'র্ত্তে পার। তবে এক পরিবারে এক অরম্ভুক্ত হ'য়ে থাক্তে হ'লে, ছোটকে বড়র কথা মেনে চ'ল্তে হয়। নইলে বড় বে, সে ছোটর কোনও ভার—কোনও দায়িত্ব নিতে,পারে না।"

নিবারণ কহিল, "ওবাড়ীর রাজেন খুড়ো আর নেপেন খুড়ো হুই ভঠি আছেন। ছোট ব'লে নেপেন খুড়ো কি রাজেন খুড়োর ভাল মন্দ সব হুকুম মেনে চলেন ?"

যাদৰ উত্তর করিলেন, এইখানে একটু তফাৎ আছে নিবৃ। নেপেন স্বাধীন, রাজেন পুড়োকে তার কোনও ভার নিতে হর না,—কাঁজেই তার কোনু কাজের দায়িত্বও তার উপরে পড়েনা।

"ভা হ'লে তুমি ব'ল্তে চাও বে তুমি থেতে প'রতে ,
দিচ্চ ব'লে তোমার যে কোনও হকুম—হাজার অক্সায় ব'লে
মনে হ'লেও আমাকে মেনে চ'ল্তে হবে ? তাই যদি হয়
দাদা, তবে—"

ভবানী বলিরা উঠিলেন, "ওরে লক্ষীছাড়া হতভাগা!
কাপ্তজ্ঞান একেবারে হারিরেছিদ্ ? কি ব'ল্ডে ষাচ্ছিদ্ ?
হারে, যাদব'তোরা, কচিচ্ কি ? ওরে, হরিবোষাল তোদের
কে ? ভার সঙ্গে কি একটু ঝগড়া হ'রেছে তাই নিরে ভেরে
ভেরে ভোরা এখন ভের হবি—আমি বুড়ো মা, আমার
সাম্বালে । কি সর্বানেশে কথা । আঁ। ওরে, তার চাইতে

ছদিক থেকে টেনে আগে আমার • হ'ভাগ ক'রে ফেল্না তোরা ? ওরে যাদব, নিবু যেন গোঁয়াড়গো্বিল, ভূই ভ বুদ্ধিমান, লেথাপড়া শিথেছিস্ ভূইও কি বাজে একটা কথা' নিয়ে রেগে এতবড় একটা অনর্থ ক'রবি ! জ্যান্তে আমাক্রে একেবারে মেরে রাথবি ?"

যাদব উত্তর করিলেন, "আমাকে মিছে দোষ দিচচ মা! কি ক'রব আমি ? ও এই গাঁয়ে যাখুদী তাই ক'রে বেড়াবে, কোনও কথা আমার শুনবে না, দান্নিক ত লোকে শেবে আমাকেই করে।"

"কে দায়িক করে তোকে ? হরিঘোষালের সঙ্গে নিবৃর
একটা ঝগড়া না হয় হ'য়েছেই । কি মুরোদ বা হরিঘোষালের ?
আর কার কাছে তার জন্মে তুই দায়িক হবি ? হঁন, তুই
বড়, তোকে ওর মেনে চ'ল্ভে হয়, তা বৃঝি; তা ও-ওত ছোট,
ওর একটা ক্রটি তোকে স'রে বেতে হয় না ? একটা আবদার
তোর পাল্তে হয় না ?"

বাদব কহিলেন, "ছোট খাট ঘরের ক্রাট ঢের সওয়া বার মা, ছেলেমান্যী আবদারও ঢের পালা যান। কিন্তু বাইরের পাঁচজনের সঙ্গে বিবাদ বাধিয়ে নিলে, আর সেই বিবাদের জন্তু আমাকে যদি তারা দারিক করে, তবে তাত আর এড়ান নার না ? বাহ'কে, একটা প্রতিকার ত তার আমাকে ক'তেই হবে।"

"বলি, পাঁচজন ত ওই পোষালর। ?" আর নিবু कি এমন ক'রেছে যে তার জভে বড় একটা দায় তোর মাধার এসে প'ল ?"

"বতই তুদ্ধ তোমরা কর, বোষালরা অত তুদ্ধ ক'রবার লোক নয়। গাঁরে হরিঘোলাও নেতাং সামান্ত একটা লোক নয়, আবার সহরেও অন্ধিকে শোষালু একেবারে ফেলা যায় না। তাদের সঙ্গে বিবাদটা যা ব'টেছে, উতোমরা বতই সামান্ত মনে কর, আইনের হিসেবে ভেমন সামান্ত একটা ব্যাপার হয় নি। আমি বড়, পরিবারের কর্ত্তী আমি, কাজেই বুকিটা এসে সব আমার উপরেই প'ডেছে।

"ভাল, ভুই ভবে কি ক'রতে বলিদ্ শুনি ?"

"তারা সব মিটিয়ে ফেল্তে রাজি, কিন্তু নিবারণ বে তাদের অপমান ক'রেছে, তার জন্তে তাকে বাট স্বীকার ক'রে তাদের সম্ভষ্ট ক'তে হবে।

निवादन कहिन, "र्नाही अयन दानी किंदू नक माना।

ছরিখোষাল গাঁমের লোক, বয়সে আমার অনেক বড়, গুরুজনের মত পারের ধুলো নিয়ে প্রণামও তাকে ক'রে গুরাকি। হাঁ, যে ভাবে হ'ক, হাতাহাতি তার সজে ক'রেছি, সে মনে কত্তে পারে থুব অপমান তার হ'য়েছে। ভাল, তুমি ব'ল্ছ তার কাছে মাপ চাইতে আমি রাজি আছি।"

"মাপ চাইবে, তা শুধু তার কাছে গিয়ে ছটো কথা ব'লেই তারা খুদী হবে কি ? অপমান যথন ক'রে িলে, অনেক লোক ত দেখানে ছিল —"

নিবারণ কহিল, "যা ক'রব দাদা, লুকিয়ে চোরের মত ক'রবার দরকার কিছু নেই,— কাউকে কাঁকি দিতেও চাইনে। বেশ ত, তুমি গাঁয়ের সব লোক ডেকে সভা করনা ? সবার সামনেই মাপ চাইব। সবাই গাল দিক, মাথা পেতে নেব।"
"বেশ কথা। আমিও ত তাই ভাব ছি, আবদার টাবদার যাই করক, নিব কি আমার অবাধ্য কথনও হতে পারে ? তা বেশ ঘোষালদের বাড়ী একবার যাই, সে বাকে যাকে বলে বিকাই, তারপর তাদের সামনে তুমি সব দোষ স্বীকার করে মাপ চাও। তবে আরও একটু কথা আছে। কেবল মাপ চাইলেই ত হবে না। আজ মাপ চাইলে, তারপর কালই যদি তুমি তারু আপত্তিজনক কানও কাল করন্তাহ'লে ত আর হ'ল না কিছু ?"

নিবারণ একটু জার্টি করিয়া কহিল, "তার আপত্তি-জনক কিছু! ব্ঝলাম না দাদা, আমাকে কি ক'ত্তে হবে ?' আমাকে কি এমন একটা দাসথত লিখে দিতে হবে যে ইরিঘোষালের আপত্তি যাতে হবে, এমন কোনও কাজ এ গাঁরে আমি কথনও ক'তে পারব না ?"

"মারে, না না পাগলু! তা কে ব'ল্ছে? তাও কি হয় কথনও? তুঁ বাজারে কি মাছ কিন্বি, কি কার বাড়ী কবে কি নেমন্তর থাবি, তাও কি হরিবোষালের কথা শুনে চ'ল্ভে হবে? তা বল্ছি না। তবে ওদের সম্বন্ধ কোনও কালু একটু বুঝে চ'ল্ভে হবে। ওদের ক্ষতি হ'তে পারে, কি অ্সুট্রোর বা অপমানের কোনও কারণ ঘট্তে পারে, এমন কোনও কাল বিশেষতঃ যে সব ব্যাপার নিয়ে এই ঝগড়াটা পাকে উঠেছে— সেই সব কিছু—তাই আর্ম ক'র্বিনি। আর সেটা তাদের ব'ল্ভেও হবে।

्वृत्रमाम ना ए।मा,—श्रेष्ठ क'रत वन, कि क'रछ हर्रव।"

"এই ধর না—ভাদ্দকঘোষালের জ্রী—" ·

"কি—গাণ্ডদ্ধ লোকের সামনে আমাকে নাকে থত নিম্নে ব'ল্ডে হবে—তাদের যে সাহাষ্য একটু ক'রে দি—সেটা যার পর নাই অপরাধ আমার হ'রেছে—আর এমন গুরুতর অপরাধ কথনও ক'রবনা। না থেয়ে ম'লেও একমুঠো চাল ভাদের হাতে তুলে দেব না।"

"আহা—অত বাড়াবাড়ি কেন ক'ছিল নিরু! নাকে থত দেওয়ার কথা ত কিছু হ'চেনা—আর এ কথাও কেউ বল্ছে না—যে গাঁয়ে কেউ না থেয়ে ম'লেও একমুঠো চাল তাদের দিবে না।—তা নয়ের পাগল, তা নয়,—ভবে কি না—"

*এই তবে কিনার মধ্যেই সব র'য়েছে দাদা! আসল কথা তা হ'লে তোমার এই ?' না দাদা, দোজা ব'ল্ছি, · अणे व्यामातक मिरत्र श्रद ना। 'वाङारत-वात पूक्त-পাড়ে—এই হুই দাদা—অপরাধ যদি আমার হ'য়েই থাকে তার জন্মে মাপ চাইতে আমি রাজি আছি৷ বছর থানে-কের মধ্যে তার পুকুর আর সাফ ক'তে হবে না, গোপাল দত্তের সঙ্গেও শীগ্গির আর তার ঝগড়াও হবে না। তা নিমে কোনও কড়ার ক'রবারও দরকার কিছু দেখিনে। তবে কুস্তীর মার কথা,--না দাদা, ওদব আ্মাকে দিয়ে কিছু হবে না। কুস্তীর মার হঃখের অবধি নেই; আজ যদি দরকার হয়, আজই এক্স্লি—গিয়ে তাদের পাহায্য ষা পারি আমি কর্ব। হুরিঘোষাল কি অম্বিকলোষাল-কি ওই বেণীবোস,—ুখতই কেন চটুক না—তাতে পিছপাও আমি হব না।—এতে চাই তুমি ছোট ভাই ব'লে থেতে আমাকে দেও-চাই না দেও। জনখেটে খাব-তবু এর চাইতে দাসত্ব বড় ভাই তুমি-তোমারও ক'র্ব না !--বাবা ঁও আবল থাক্লে—তাঁরও কর্তাম না।"

চাক্রমুখী মন্তব্য করিলেন, "তা ছ'লে ঝগড়া যা তা ড রয়েই গেল,—মিটল আর কই ?"

"ভবানী একটি নিংখাস ছাড়িয়া কহিলেন, "আমি আর কি ব'ল্ব বাবা ? বড় কুভপিন্তে ছিল আমার তাই আজ এও আমাকে চোকে দেখতে হ'ল। বুড়ো মা আমি ক'দিন আর এই পৃথিবীতে আছি ? এই কটা নিধ্ ক'ল্ডে পার্মিনি তোরা ? তা যা খুগী তোদের কর, আমায় কাশী পাঠিরে দে। পাপের ক্ষয় যদিন না হয়, বাবা বিশ্ব-নাথের পারে পচে থাকব—তাঁর পারে প'ড়েই কাঁদব।"

্ষলিতে বলিতে ভবানী কাঁদিয়াই ফেলিলেন।গৃহধারে একটি মন্দ দীর্থনিখাদ উঠিল। ভবানী চমকিয়া মুথ তুলিয়া ফিরিয়া हाहित्वन,---(पश्चित्वन, हन्द्रभि व्यानियां द्वादित कार्ट् বসিরাভেন'! হরিখোষাল সংক্রান্ত সব গোলমালের কথাই তাঁহার শ্রুতিগোটর হইরাছিল। যাদব ত বাড়ী আসিরাছে ভাইরে ভাইরে কি যেন একটা কুরুক্তেত্রই ঘটে আজ! ও পাড়ার তাঁহার আহারের নিমন্ত্রণ ছিল, বহু স্থভোজোর প্রবল লোভ সত্ত্বেও চন্দ্রমণি বড় ছটফট্ করিতেছিলেন। বুলা মাতার সমকে তুইলাতার কলহ-হায়, হায়, বুঝি এর্তক্ষণ শেষ হইরাই গেল ! 'পোড়া রাধা যেন আজ ওদের হরই না। কেন বাপু, বাজে মুই পদ কম করিলেই বা ক্তি কি ছিল আজকার দিনটা ৷— যাহা চউক, পাক শেষে হইল,--চদ্রমণি আহারাস্তে আচমন করিয়া একটু মুখশুদ্ধির মদলা আর তামাকুর গুড়া মুথে ফেলিয়া দিয়াই ছুটিয়া আসিলেন। পিছনের পথ দিয়া বাড়ীতে প্রবেশ कत्रितनत,--नातप्रीकृत्तत , खग्न इडिक !--ना ना, अन्ना এখনও শেষ হয় নাই। তবে খুব ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকিও হইতেছে না।—তা ওদের বৃদ্ধি আছে কিনা, পাড়ার লোক আনিয়া জমাইবে কেন ? যাহা হউক, গুটি গুটি তিনি পিছনের দরজা দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন,—সামনের দরকার কাছে আসিয়া বসিলেন।

সহসা ভবানীর দৃষ্টিপাতে চক্রমণি আর একটি সশক্ষ দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিলেন,—একটু মাথা নাড়িয়া কপালে আফুল ঠেকাইয়া হরদৃষ্টহেতু ভবানীর এই হঃথে কিছু সম-বেদনাও প্রকাশ করিলেন। ভবানী একটু জাকুটি করিয়া মুখ ফিরাইয়া নিলেন।

ৰাদৰ কহিলেন, "মা, কেবল কাঁদ্লেই ত প্ৰতিকার কিছু হয় না ? কি আমি ক'তে পারি বল ?"

ভবানী কহিলেন, "যা তোমাদের ভাল মনে হয় কর বাবা, আমি আর কি ব'ল্ব ং"

"কামি যা ভাল মনে করি তা ত বলাম। নিরু, আমাকে ভাগে ক'ব্বে, তবু এই বিবাদ মেটাবে না,।— আমি কি ক'থেও পারি বল ?" বিবাদ ত নিবু মেটাতে চেমেছিলই। ঘোষালের সঙ্গে ঝগড়া ক'রেছে—ভার কাছে মাপ চাইবে—সব সুরিয়ে মাবে। এর মধ্যে আবার তারকের বৌষের কথা ভোমরা তুলছ,— ভাকে নিয়ে কোনও ঝগড়া ত সে ঘোষালদের সঙ্গে করেনি—"

চারুমুখী বলিয়া উঠিলেন, "নিজে না করুন, তাদের সরিকী ঝগড়ার প্রশ্রয় ত দিছেন। আর যা হ'রেছে, একদিনের ঝগড়া, এককথায় মিটে যায়। ওতেই ত একটা লাগাড় ঝগড়ার কারণ রয়েছে।"

যাদব কহিলেন, "আমি দব একেবারে মিটিয়ে ষেতে চাই মা,—ভবিগ্যতে বিবাদের দব কারণ দ্ব ক'রে ষেতে চাই । তা ক'তে হ'লে এটা নিতান্ত দরকার যে নিবু তারক-বোষা লব স্ত্রীর সম্পর্কে কিছুর মধ্যে আর যাবে না ।— তার হংগ আছে,—তা গায়ে ঢের লোক আছে—দবাই তার দাহায্য ক'তে পারে । নিবুর দাহায্য নইলে ভার চ'ল্বেই না, এমন ত আর হতে পারে না । নিবু যদি বাইরে চাক্রী ক'ত, তবে কি তারা বাড়ী ছেড়ে পানাত ? আমিও বরং অফিকে ঘোষালকে ব'ল্ব, তাদের কছু স্ববিধে ক'রে দেয়, বিশেষ অভাব কিছু তাদের না হয়।"

निवातन कहिन, "मामा, এ नित्र आंत्र त्याँ कथात्र দরকার কছু দেখছিলে। কুন্তীর মার ভাগ কিছু তুৰি ক'বে দিতে পার বেশ কথা। কিন্তু আমি তাদের সঙ্গে কোনও আলাপ ক'রব না, দরকার ই'লেও কোনও গাহাষ্য তাদের কথনও কর্ব না, এমন দাস্থত **কাউকে** निष्ठ शात्रव ना ! এ ना इ'ल यनि এ विवान नाई साढ़ि, তবে মিটুবে না। ঘোষাণরা আমার যা পারে বেন করে, আমি ভয় পাইনে। তুমি যদি এতই তাদের ভয় পাও —আমি ভোমায় ত্যাগ কচ্ছিনা দাঘা—তুমি সহরে পাক, ভোমার যে ভয়ের কি থাক্তে পারে তাও জীনিনে, তবে বেণীবোদ ভনেছি ভোমাদের মুক্রনি,—ডা যদি এতই ভা পাও—অবাধ্য ভাইকে সচ্ছন্দে ত্যাগ ক'তে পার। বরে ব'লে দাদার ভাত থাচিচ, যথেষ্ট হীনতা হয়েছে ! এর উপরে আবার এই দাস্থত! না দাদা, তা কেটে ফ্লেও আমাকে पिरा इटन ना। (मधान्या ना नित्थ थाकि, भतीरत भिक्क ঢের আছে—হটে। ভাতের অভাবে মর্ব না।"

চারুমুখী কহিলেন, "ভা হ'লে—ঠাকুরপো কি পৃথকু হ'ছেই চান ?"

নিবারণ উত্তর করিল, "যদি তাই ব'লেই খুসী হও বৌদি, ভাল ভাই সই। এতদিন দাদার অরদাস ছিলাম, এখন ভা থেকে ছুক্তি চাই, নিজের জর নিজেই ক'রে পাব।— মা, তুমি কাঁদ্ছ ?—কেন, কাঁদ্বে কেন ? তোমার ধরক ছেলে আমি,—বিয়ে দিয়েছ—ছেলে হ'রেছে,—তবু অরে বসে গতরপোষা হ'রে এতদিন দাদার ভাত থেরেছি, সেটা কি ভাল হ'রেছে আমার ? এখন পেকে রোজগার করে থাব,—এতে মা তুমি, খুনী না হরে ছঃখ কেন পাবে ? দাদা আছেন, আমি তাঁর ছোট ভাই, যখন দরকার হর ছোট ভাই তাঁর পালেই গিয়ে দাঁড়াব। তাই ব'লে এই বরুদে এই সমর্থ শরীর থাক্তে ঘরে ব'লে ত্তীপুত্র নিমে তাঁর দেওরা ভাত থাব, সেটা কি পুরুষের মত কাজ হর ? এদিন সত্যি বড় কাপুরুষই ছিলাম। আল যদি বুষেছি, আর কেন তা থাক্ব।"

ভবানী কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন, "যাদব, লগাঁ বাবা আমার! একটু বুঝে দেখ। এ ছাড়া কি মিটমাট কিছুতে হয় না । কিলের স্ব ভোর । বোষালরা ভোর কি ক'ববে । চাকরী ক'ল্লিনি যে খাধীন ব্যবসা ওকালতা কর্বি। বেণী-বোসের ভবে শেষে আছে ভাই ত্যাগ ক'ব্বি । আমা বুড়ো মা, আমাকে এত বড় ছংখু দিবি । বেণীবোস না হ'লে যদি ভোর ওকালতী নাই হর, ছেড়ে দিয়ে সাহেবদের চাকরী কেন গিয়ে কর্না । গাঁলের ঝগড়া নিয়ে তারা ভোকে ভাই ত্যাগ ক'তে কথনও ব'ল্বে না।

যাদব কহিলেন, "মা, তোমরা বড় ভূল ব্রছ। বেণী'বোসের জয় কিসের ? বেণীবোস্ নইলে কি আমার ওকালতী
হবে না ? হাঁ, তিনি গোড়ায় যথেষ্ঠ সাহায় ক'রেছেন,
ভার জয়ে তাঁর কাছে ক্তক্ত আছি, এই পর্যান্ত। তাঁর
কথার আমি সাই তাাগ ক'র্ব, তোমাকে হঃথ দেব, এ সব '
কি কথা ? তবে, আমার একটা কর্ত্তবার্দ্ধি—একটা
লাম্বি ড আছে। আমার হির বিখাস ঘোষালদের সলে
এ নিম্বেও নিব্র একটা বিদ্বেষ ভাব আছে ওর নিজের
কথারই তা বেশ বোঝা যার। অভ বড় একটা বিবাদ
বখন বেখে উঠেছে, সব নির্দ্ধেল ক'রে আমি মিটিয়ে দিয়ে
বেভে চাই। নিবু এটা বীকার না ক'য়ে, আসলে মিট্বেও
মাকিছু। বিবাদের বড় কারণটা থেকেই যাবে।"

भ्रष्टे भ्रमासु विवाद यानव हुश कवित्तन्। हाक्रमूथी

তপন স্বামীর ক্রাট পুরণ করিয়া কহিলেন, "স্বার উনি ত এমন কথাও ব'ল্ছেন না যে ঠাকুরপোকে ত্যাপ ক'র্বেন। ঠাকুরপোই বন্ধং জিদ ক'রে কেবলই ব'ল্ছেন, কারও সন্ধান দাস হ'রে থাক্বেন না, স্বাধীন ভাবে নিজে রোজগার ক'রে খাবেন।—তা বেশ ত, যদি পারেন সেত ভাল ক্র্থাই। ত্যুব লোকে হয় ত এটা ব্যবে না, ওঁদেরই দোষ দেবে,—ব'ল্বে ঘোষালদের কথায় উনি এসে ভাইকে পৃথক্ ক'রে দিয়ে গোলেন। তা এই ত পিস্শাসঠাক্রণ র'য়েছেন, উনি ভ সব দেখ লেন। ক্রীর মাই ঠাকুরপোর এত বড় হ'ল বে তার ক্রে নিজের বড় ভাই—যে এদিন এত ক'রে প্রতিশালন ক'রেছে—তাকে পর্যান্ত উনি ত্যাগ কচেন।"

দরকার আড়ালে ভবানীর দৃষ্টির বাহিরে চক্তমণি
সরিয়া বসিয়াছিলেন। চারুমুণীর দিকে চাহিরা একটু মাথা
নাড়িয়া তিনি নগরাগতা মহিমায়িতা এই বধুমাতার কথায়
সমর্থন করিলেন, মুখভঙ্গী সহ হস্তাঙ্গুলী সঞ্চাসনে বুঝাইতে
চেষ্টা করিলেন, নিবারণ কত বড় শক্ত গোঁয়ার, কাহাকেও
গ্রাহ্ম করে না। কিন্তু শ্রুতিগোচরেই ভবানী উপবিষ্ঠা,
মুতরাং কোনওরূপ বাগ্বিভৃতি প্রকাশে ভর্মা পাইলেন না।

ভবানীর মনটা একেবারে যেন ভালিয়া পড়িয়াছিল,
বধুর কথায় কোনওরপ প্রতিবাদ তিনি করিলেন না।
আর প্রতিবাদও মিথা। যা হইবার তা হইণ। যাদব
যদিও একটু নরম হইত, বধু মধ্যে মধ্যে ফোড়ন দিরা তাকে
তাতাইয়াই রাধিল। এই জ্বন্তই অভাগীর মেয়ে সলে
আসিয়াছিল,—ভার মনজামনা পূর্ণ হইল। আর তাকে দোষ
দেওয়াও মিথা। যাদব কি নরম হইত ? ও যে বেণীবস্থ
আর অভিকা বোষালের সঙ্গে এই পরামর্শ করিয়াই আসিয়াছিল। ভবানী বড় গভীর একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ
করিলেন।

নিবারণ উঠিয়া বাহিরের দিকে-গেল। যাদব আর এক ছিলুম ভামাক পাইতে পাইতে কতকক্ষণ নীরবে বসিয়া কি ভাবিলেন। ভারপর নিজের ঘরে গিয়া জামা উড়ুমি লইয়া বাহির ছইলেন।

চাক্রমুখীও উঠিয়া তাঁহার ঘরে গিরাছিলেন : চক্রখণির বড় ইচ্ছা হইতেছিল, চাক্রমুখীর কাছে তার ঘরে গিরা একটু বিসেন। সহর হইতে আসিরাছে, ভাতার অঞ্জের উকিল, কিছু প্রভাশা তার কাছে আছে বই কি ? কিছা ভবানীর সমক্ষে সহসা সে ভরদা তাঁহার হইল না। চারুমুধী একদিন
বাড়ী আসিয়াছে —দিলে কতই আর দিবে ? কিন্তু ভবানীর
কাছে: নিত্যকার কত প্রত্যাশা তাঁহার রহিয়াছে। ধীরে
ধীরে তিনি উঠিয় দাওয়ায় ভবানীর সন্মুখে আসিয়া বসিলেন,
উচ্চ ছেঁ শক্ষে একটি নিখাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন,
"ভাই ত বড়বউ, এমন পুনিরে শরীর ভোমার—আজ
এ কি কাওটাই ভোমার সামনে হ'ল। লোকে ব'লে —
'ভাগের মা গক। পায় না'—"

ড়বানী একট্ রুক্স স্বরে কহিলেন, "কেন আগেই ওসব কুর্ডাক ডাক্ছ ঠাকুরঝি ? এই একটা কথার এদিক ওদিক হ'রেছে ব'লেই কি ভেয়ে ভেয়ে ভরা আলাদা হ'ল ?"

চক্রমণি উত্তর করিলেন, "না হ'লেই ও ভাল—প্রাত-ব্রাক্যিতে তাই হ'ক। তুমি যে কদিন আছ, তোমার সাম্নে—তবে নিবু নাকি বল্ছিল, রোজগার করে থাবে—"

তা থাবে। পাঁচটি ভাই থাক্লে পাঁচজনেই ত রোজগার ক'রে ধায়, তাই ব'লে কি তারা আলাদা হয়। নিরু যদি রোজগার ক'রে হুপয়দা আন্তে পারে, নিজের মাগ ছেলেকে নিজে ভাল থাওয়াতে পরাতে পারে—সেত ভাল কথা।"

"ওমা, তা আর ভাল নয়! ছই ভাই ওরা—ছঞ্জনেই
যদি রোজগার ক'রে। সংসারেরও কত জৌলুম হবে যে। ছটি
বউ—ছক্ষনেই মদি সমান পাঁচখানা গয়না আর ভাল কাপড়
প'রে বেরোয়, কত মুখ উচু তোমার তাতে! হুঁ—ঃ!
তা যাদব গেল কোথায়! ঘোমালদের একটু ধ'রে
প'ড়ে এটা মিটিয়ে দিয়েই যাক না। ওদের ছোট
বউটা এত ছঃখু পাচ্চে—নিরু কিই বা দেওয়া খোয়—এ
নিয়ে এত জিদই বা ওদের কেন! তা যাদব গেল কোথায়
উঠে! ভাবছিলাম ছটা কথা তাকে বলি। আর কি
ভান ভাই কোনের কাছে মুখ নিয়া নিয়য়ররে) ওই
বড়বউটিও তোমার বড় কম পাওর নয়। মাগীই সব
গোল পাকাচ্চে, নইলে যাদব এমন মল ছেলে তোমার নয়।"

বলিয়াই চক্রমণি চারুমুখীর ঘরের দিকে একবার ভরে ভরে চাহিলেন। ভবানী কোনও উত্তর করিলেন না। ঈবং একটু ক্রকুটি প্রকাশ করিলেন। এমন সময় চক্রমণির । উপস্থিতি—আর এই সব মন্তব্য তাঁহার পক্ষে বারপরনাই অঞ্জিয় মনীয়া বোধ হইতেছিল। কোনও উত্তর দা

এই বলিয়া চক্রমণি উঠিলেন, গুটি গুটি উঠানে নামি-লেন চাক্তমুখীর ঘরেব পিছন দিয়া একটা পণ ছিল, শিবুদের বাড়ী যাইবার সহজ পণ সেটা টিঠানে নামিয়া চক্র-মণি আপন মনে কহিলেন, "যাই দেখি—শিবুর মা ব'লেছিল, এক ধামা ভূষ দেবে আগুণ রাথ তে। এলাম যদি, বাই একেবারে নিয়েই ঘাই—"

বরের পিছন দিয়া যাইতে যাইতে চক্রমণি গোটাত্ই কাসি দিলেন। চারুমুখী কহিলেন, "কে পিসিমা যাজেন নাকি ?"

"হামা, যাজি একবার ওই শিবুদের বাড়ীর দিকে — এক ধামা তুম দেবে ব'লেছিল ——

"তা ঘরে আফুন না ?"

চক্রমণি ঘরে গিরা উঠিলেন। চারুদ্রী মৃত্রারে কহি-লেন, "শুন্লেন ত সব! আছো বলুন ত, কুম্বীর মাই কি ওর এত বড় হ'ল যে ভাইরের মনের দুদিকে একটি বার চাইল না, স্পষ্ট মুখের উপর ব'লে দিল, আলালা হ'রে রোজগার করে পাবে, কুম্বীর মাকে ধাওয়াবে পরাবে, তার পক্ষ নিয়ে ঘোষালদের জন্দ ক'র্বে!"

চাকুমুণী শিহরিলা উঠিলেন; ওমা তাই **নাকি**! নইলে থুত !

যাহা হউক, এ সম্বন্ধে কোনও কথা বলা তিনি সুক্তি-সঙ্গত বলিয়ামনে করিলেন না।

ठलमान कहिरनन, "कविन आह मा वाफीर्ड !

চারুমুখী উত্তর করিলেন, "পাক্তে আর পেলাম কই ? ঠারুরপো ত আলাদা করেই দিলেন,—এখন কোথার রাধব কৈ ধাব—আর এ সব কেলেজারীও ভাল লাগছে না— আরুও মার সামনে ! ভাব ছি কাল সকালেই চলে ্যাব। আল রাভটা কেংনও মতে কেটে যাবে এখন ;"

"হঁ—:! বাড়ী এদেছ হনিনেব তরে - হটি তৈরী ভাত থাবে—তাও কণালে নেই! কি কর্ব মা, ভোমার শাশুড়ী কি ভাববেন, নইলে হট রেঁধে দিয়ে যেতাম।"

তার এমন দরকার কিছু নেই। আজকের একটা রাভ—এও এক রকম করে কেটে যানেই।"

এই বলিয়া চারুমুখী বাক্স খুলিয়া একটি টাকা বাহির
করিয়া চক্সমণির হাতে দিয়া কহিলেন, "তাড়াতাড়ি চলে
এসেছি পিসিমা—হাতে বেশী কিছু নেই। তা এই টাকাটি
আপনি নিন, কিছু কিনেটনে খাবেন! সঙ্গতি পেলেই
একজোড়া কাপড় আপনাকে পাঠিয়ে দেব।"

বৈচে থাক মা, বেচে থাক। অক্ষয় ঐশয্যি ভোমাদের হোক। গরীব ছংবা আমরা, ভোমাদের মুথ চেয়েই ত আছি। আহা, নিবারণ ব্যবে না—কি ভাই ভাজ সে হেলার আজ হারাল। তা আসিগে মা এখন। হাঁ মা, যাদব কোথায় গেল? ঘোষালদের বাড়ী বৃথি ?"

"কে জানে ► হয়ত তাই গেছেন। তবে তারা যে এটা ছেড়ে দেবে, এমন ও মনে হয় না। তারাত আর দায় ঠেকেনি কিছু? এদের এত জিদ ভন্বে কেন ?"

তাত বটেই মা। তাদের কিনের দায় ? যাই দেখি একবার ওপাড়ার, তনে আদিগে কি হ'ল। কি জান মা, তোমাদের অস্তেই আন্থাটা বড় পোড়ে। সেই ছেলেবেলা থেকে 'চন্দর পিদি' 'চন্দর পিদি' ক'রে যাদব যেন আমার পাগল। তুমি ত দেখনি মা, এই এতটুকু ছেলে যগনছিল, আমাদের বাড়ীতেই ত থাকত—যেখানে যেভাম আঁচল ধ'রে ধ'লে আমার দলে ঘেত। তাই ত ভাবছি মা, তোমাদের ঘরে এত বড় একটা গোল বেধে গেল, আমি কি আঁর আমাতে আছি ? আহা, যাদব আমার কি ছংগুটাই আল পেলে। ছোট ভাই—মুথের উপর তেড়ে ব'ল্লে কিনা ভোমার ভাত আমি থাব না, তোমার ক্থাও তন্ত্ না। ছি—ছি, কলিকালে হ'ল কি ?

চারুমুথী প্রণাম করিয়া স্ত্রেমণির পদধ্শি নিশেন। যারপরনাই প্রস্তুষ্ট মুথে আশীর্কাদ করিয়া বাহিরের দিকে একবার উকি দিয়া দেথিয়া চক্তমণি নামিয়া গেশেন।

(66)

যাদৰ সভাই ঘোষালদের বাড়ীতে গিয়াছিলেন 🗗 নিবারণের প্রতি তাঁহার স্বাভাবিক স্নেহ নিতান্ত কম ছিল না। নিবারণ ধে অসঙ্গত কথা কিছু বলে নাই, ভাছাও তিনি মনে মনে বেশ বুঝিয়াছিলেন। মনে মনে বড় ছঃধ —বড় লজা তাঁহার হইতেছিল। কিন্তু উপায় নাই। বেণী বস্থর মন যোগাইয়া তাঁহাকে চলিতেই হইবে। নিজের সহিধেও তাঁহার অসম্ভোষের হেতু কোনও ক্ষতি চারুমুখীর সহিবে না। চারুমুখী সহরে দশজনের একজন হইয়া স্থবিলাদে ও মান-মর্যাদায় থাকিতে চায়। তাঙেই দে অভ্যন্তা ইইয়াছে,---আর তা ছাড়িতে পারে না। ছাড়াইতে চাহিলেও সে শুনিবে না, গৃহে আগুন বৃষ্টি করিবে। আর সব এড়াইতে পারিলেও চারুমুখীকে তিনি এড়াইতে পারেন না। এদিকে নিবারণ তার দেবর মাত্র, কোনও দিন তার উপরে বিশেষ প্রদয় দে নয়। তার থাতিরে নিজের এতটা ক্ষতি কথনও সে সহিতে চাহিবে না। হায়, ধিক ওকালতী। তাতেও পরের উপরে এতটা নির্ভর করিতে হয়! সভাই মা যেমন বলিয়াছেন, কোনও সরকারী চাকরি যদি তিনি করিতেন, তবে এই ঘটনা লইয়া আজ কি তাঁহার ভাইকে ত্যাগ করিতে হইত 📍 অবশ্র নিবারণ সরণ গ্রাম্য যুবক, কুট বৃদ্ধি কিছুই নাই, সহজে সে নিজেই বলিল, ভ্ৰাতার অল সে ত্যাগ করিবে। তাঁহাকে একখা বলিতে হইল না যে তিনি তাকে ত্যাগ করিলেন। হয়ত লোকেও তাঁর দোষ বেশী দেখিবে না। কিন্তু আসল দোষ যে তাঁহারই। তাঁহার কৃট কৌশলেই ত সরল নিবারণের মুখ দিয়া এমন কথা বাহির হইন। মুথে স্বীকার না করুন, মনে মনে আপনার কাছে ত এই সত্য তিনি অস্বীকার করিতে পারেন না! মনটা তাঁহার বড়ই পুড়িয়া যাইতে লাগিল,—আপনার কাছে আপনিই যেন এতটুকু ভিনি হইয়া গেলেন। প্রতিকার কি ইংার কিছুই নাই ? নিবারণ ত লোকের পামনে মাণ চাহিতে রাজি। ধরিয়া পড়িয়া হরিবোষালকে কি ইহাতেই রাজি कत्रा यहित्व ना ? त्म यनि ज्ञानि इत्र, कंचिकी त्यायान আপত্তি করিবে না। কুন্তীর সার ব্যাপারে শেবালনের বিশ্লদ্ধে নিবারণের বে বাস্তবিক কোনও শক্রজাসাধনের উদ্দেশ্য নাই, একথা হরিখোবাল কি সভাই বুঝিবে না ? দেখা ঘাউক, বলিয়া কহিয়া বদি তাকে বুঝান যায়।

• বাদৰ গিয়া হরিবোষালের বাড়ীতে উঠিলেন। চণ্ডীমণ্ডপের দাঁওরার বসিরা উভরে অনেক কথা হইল। বাদব
আনেক করিরা বৃষ্ণ হৈছে চেষ্টা করিলেন। কিয়ু ফল বিশেষ
কিছুই হইল ুনা। ছরিঘোষাল শেষে কহিলেন, "বাবাজি,
তৃমি এত ক'রে বল্'ছ, সম্ভব হ'লে তোমার কথাটা আমি
রাধতাম। তবে কি জান, ঐথানেই হচ্চে নিবারণের
আদল নিষ্ঠামী। তৃমি গাঁরে থাকনা জাননা কিছু,
হক্ নাহক্ ও আমাকে অপদন্ধ ক'তে চায়, আর আমাকে
গালমনদিয়ের বেড়ায়। ছে ডিডিগেওলোও দেখ লেই আমাকে
টিটকারী দেয়। সব ওর নষ্ঠামী।"

বাদৰ ধীরে ধীরে কহিলেন "হঁ—তা হ'তে পারে।
তা এসৰ বাতে আর না হয় সেটা আমি দেখৰ। তবে
তারক বাব্র জীর সম্বন্ধে ওসৰ হুট্মী বৃদ্ধি বোধ হয়
ওর নেই।"

হরিবোষাল উত্তর করিলেন, "বাবাজি, তুমি ত দেশে গাঁরে 'থাকওনা-এমও না বড়-তাই জাননা কিছু। তারকের বউকে কি আমরা হঃগ দিচ্ছি মাদে পাঁচটাকা ক'রে দেওয়া হয় - বাগানের ফল-ফুলুরী তরীতরকারী যা খুদী হাতে ধ'রেই নেন। ব্রাহ্মণী চালটা ভালটা—মাছটুকু হুধটুকু যথন পাচ্চেন দিচেন। ওই একটা ছেলে আর মেয়ে—আর নিজে বিধবা—গাঁষে ঘরে কড আর লাগে ? আলল কথা কি জান বাবাজি, উমি মানুষ কড় সহজ নন। লোকের কাছে কেবলই দেখিরে বেড়ান কত হ:থই পাচেছন, আর আমরা কত অত্যেচার ওঁর উপরে ক'চিচ। এই নিয়ে আমাদের নিন্দে মন্দ যে কড ক'রে বেড়াচ্ছেন-গাঁরে আর মুধ রাধতে ঠাই পাইনে। নিবারণও আমাকে জব্দ ক'রুবে বলেই আণার ও র সক্ষে এসে যোগ দিয়েছে, যথন তথন আস্ছে-কত ফিস্ ফিস্ ক'চেচ। সম্প্রতি এও দেখতে পাচ্চি—বডাড আড়াভাড়ি ক'রে উনি চ'ল্ছেন। সামনে তবু একটু নরম হ'বে আনে থাক্তেন। নিবারণ এসে জুটেছে, ভরসা দিচ্ছে, সাঁছায় ক্'চেট--এখন একেবারে রণচণ্ডী মূর্ত্তি ধ'রেজ্ফন। বিবাদ খনি 'দেটাতে যাও বাবানি, নিবারণকে এ সব

একেবারে খেড়ে দিতে হবে। নইলে তোমার ভাই—হা খুনী তাই ক'ত্তে পার। আমাদের ত আর দাবী দাওয়া কিছু নাই। অম্বিকে ব'ল্লে—বেণীবোস ব'ল্লেন—মানদা ক'রোনা—ক'ল্লাম না। এখন ভোমাদের যা ভাল বিবেচনা হয় ক'রবে।"

"দেশুন—ওটা বরং কৌশলেই করান যাবে। এথন কথাটা না ভোলাই ভাল। আমি বিশেষ ক'বে ব'লে যাব, সামান্ত একটু আঘটু সাহায়া কথনও করে করক— জিল ক'রে বাড়াবাড়ি কিছু না করে। দেখুন ত কটা দিন — যদি অন্তায় কিছু দেখাই যায়—তথন যা হয় প্রভিকার করা যাবে। আপাততঃ এই কথাটা যদি না তুলে চলে — তবে বড় স্থাবিধে হয়। কটা দিনের জন্তে এইটুকু দর্মা আপনি আমাকে করুন।"

এমন সময় স্বয়ং বামাঠাকুরঝি আসিয়া রণাঙ্গণে আই ভীণা হইলেন i

"হঁ—! বলি কি কুসকুসনি হচে বেলার সংল বসে ! নিজের ভেষের সঙ্গে এঁটে উঠছে না পরে ও বুঝি এবন ভোমাকে কুসলুনলি দিতে এসেছে ! নিবে নাকি জোর ক'রে বলে, ভাই ভ্যাগ ক'রব তবু কুস্তীর মাকে ভাগে ক'রব নী। কেন এওঁ জিদ ভার কেন ! ওকে দিয়ে আমার ভাইদের জন্দ ক'রবে, মামলা পাকাবে,এই জন্তে ও ! ভেডরে আরও কভ কি আছে, কে ভানে—"

হরিঘোষাল কহিলেন—"বটে—বটে! নিবে এই কথা ব'লেছে। হাঁ বাবান্ধি, এর পরেও আবার ভূমি এসেছ, আমাকে এইটে ছেড়ে দিতে ? আরে ছাা—ছাা! ভোমার কি একটু মান অপমান বোধও নেই!"

"সে কি! সে কি! এমন কথা নিবু ন'লেছে — কে ব'লে ?"
বামা কহিলেন, 'ষেই ব'লে থাক্ — মিছে কথা ব'লেছে ?
তুই কি ব'ল্তে চাদ্ নিবে এমন কথা বলেনি ?—
বাম্নবাড়ী - চণ্ডীমগুপে এসে ন'দেছিদ্— বাপের বেটা গ ধদি হ'দ্—সতিয় ক'রে বল্,—বল্না, নিবু এ কথা
ব'লেছে কি না। তুই ভাকে আলাদা ক'রে দিবি কি ?
সেই বে ভোকে আলে আলাদা ক'রে দিরেছে। কেমন, দিছে কথা ? সে রোজগান ক'র্বে,। কুতীর মাকে
কুতীকে আর কেভোকে খেতে প'রতে দেবে! ভোঠা
ভোরাকা সে কি রাধে। আবার ভুই এসেছিদ চীর হ'রে ওকালতী ক'ন্ডে? ছি—ছি—ছি! একটু বেরা নেই তার! গলার দিতে একটু দড়ী জোটে না ? বলি ভার বাপের বাড়ীর জমিদারী পেরেছে যে তার ভরে তুই একেরারে জ্ঞু হ'রে গেলি ? আর সেই যা কেমন মা ? মাগী নিবেকে পেটে ধ'রেছে, তোকে পেটে ধ'রে নি ? থেতে পর্তে দিচ্চিস তুই—তোর মুধের াদকে একবার চাইলনা,—এতথানি অপমান ভোকে ক'লে—তবু ওই হতভাগা নিবের কাছেই তোর মাথা হেঁট করাচে ! তুই ও অম্নি কুকুরের মত বা থেরেও এথানে এসে কেঁউ ক'চ্চিস!"

বাদবের মুথ এতটুকু হইরা গেল। আম্তা আম্তা করিরা ভিনি কহিলেন, "হ"—চন্দরপিদি ব্বি এনেছিলেন ?"

"এনই বা ? চন্দরদি' কি কেবনই মিছে কথা ক'য়ে বেড়ার ? তুই-ই ব'লনা—কেমন বাপের বেটা তুই বৃঝি—ব'ল্না নিবে এ কথা ব'লেছে কি না ? তার এতথানি জিদ—আমাদের সর্কনাশ সে ওই আটকু ড়ীর সন্দে ভুটে ক'রবেই তুরু আমরা একটি কথা না ব'লে মিটিয়ে ফেলব ? দাঁতে কুটো ক'রে নিবে ব'ল্বে ওদের ছারাও মাড়াবে না—তবে তাকে ক্ষমা করা হবে। নইলে ভোরা যা খুদী ক'র্গে,—আমরাও দেখ্ব কি কি'তে পারি।"

হরি ঘোষাল কহিলেন, "বাবাজি, আর কেন ? আমাকে ভোগলামি দিতে এনেছ, নিজের ভাইটি বে কি পাত্তর, ভা বুরেও বুঝ বে না। না বাবাজি, যা কথা হ'রেছে, সেই ভাবেই কাজ ক'তে হবে। না হয়, ভোমাদের যা খুনী পে কয়,—আমরাও যা জানি ক'ব্ব।"

বাদৰ দেখিলেন, আর এ সম্বন্ধে কোনও আলোচনা নিশা যোজন । চক্রপিসি একেবারেই সর্বনাশ করিরা পিরাছেন। এভাবে মিটাইবার সন্তাবনা ত এক রকম ছিলই না,—তবু একটু যা আশা করিয়াছিলেন, তাও গেল:

যায়পরনাই ক্ষা মনে তিনি বাড়ী ফিরিয়া আসিংশন।
সাজিটা কোনও মতে বাড়ীতে কাটাইরা সকালেই তিনি
সপরিবারে কর্মহলে চলিয়া প্রেলেন। আর কোনও ক্থা
হলৈ না।

🔪 ঔদিকে কিপ্রাচরণা কিপ্ররসনা চক্রমণি সন্ধান মধ্যেই

সমস্ত গ্রাম পর্যাটন করিরা গৃতে ফিরিলেন। গ্রামমর রাষ্ট্র इहेन, यानव ७ निवातन शुक्षक इहेन्नाटक । यानटवन जी আৰু রাত্রিতে কোথায় হুটি রাধিয়া থাইবে, ভাবিরা কুল भारेत्जर ना। निवादानदरे जिन (वनी। तरे क्छ कि क्रकृ कथा विनेत्रा निष्क्रहे शुथक हरेन । छाहेरवर्त कानक ভোরাকাও সে রাখিবে না, তার *-*আর সে স্পর্শ গোল হইয়াছে, ওই হওছোড়ী করিবে না। আসল পোড়ারমুখী কুন্তীদের লইয়া। ঘোষালদের সঙ্গে ঝগড়া কি না ? ভাই বাদৰ বলিরাছিল, ওদের সঙ্গে অভটা বোগাযোগ নিবারণের ভাল নয়। ভাতেই একেবারে আগুন হইরা গেল। ভাইরের মুধের উপরে রুধিয়া বলিল, ভাইকে দে ভাগ করিবে, ভবু কুঞ্চীদের ত্যাগ করিবেনা। কে জানে বাপু, কুন্তীরা তার এড আপন কিসে হইল ? আহা, বুড়ো মা মাগী, কাঁদিয়া আর চোকে পথ দেখিতেছে না। জালা ত্যত তারই, নইলে ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই-ইহা ত হইয়াই থাকে। তবে কিনা, পরের জন্ম নিবারণ অমন ভাইকে আঞ্চ ত্যাগ করিল। এটা कि ভাল দেখাইবে ? লোকে यদি मन ছ कथा वरन कि मन किছू ভাবে— ভবে ত দোর কারও দেওয়া যায় मा।

একটু কৃষড়া, একটা কাঁচকলা, ছটি পটোল কি আৰু, এক মুঠা ডাইল, কি কথনও এক সন্ধা ভোজ –ইহাই চন্ত্রমণি লোকের কাছে পাইয়া থাকেন। চাক্তমুখী আঞ আন্ত একটি নগদ টাকা তোঁহাকে দিয়াছেন। আরও কাপড় দিবেন বলিরাছেন। নুতন বড দান স্বয়ং ভবানীঠাকুরাণীর কাছেও চক্রমণি কখনও পান নাই। স্থতরাং অকুন্তিতচিত্তে তিনি যাদবের দিকে টানিয়া সর্বত্ত নিবারণের নিন্দা করিয়া আসিলেন। আর ভবানীই বা ইংাতে বিরক্ত হইবেন কেন, ধদি জানিতেই পারেন ? যাদব ভ আর তাঁহার সংছেলে নয়, নিজের পেটেই জন্মিয়াছে। নিবারণেরই কি অন্ত বাবাবাড়ি করা উচিত হইয়াছে 📍 যাহা হউক, ভবানীর ত কোনও নিন্দা তিনি করিলেন না। তাহার অক্ত বরং হংবপ্রকাশই সর্বাক্ত করিরাছেন। কোনও অভাগী বদি তাঁহার মন্দ করিবার জন্ত ভবানীর কাণে একথা নেরই ত নিক্। ভিনিও 🗣 কথাটা,ভাঁহাকে বুঝাইয়া বলিতে পারিবেন না 📍 🦢

(উম্পাচ 🕽

• এনি কি সাবার শরতে শারদা পরিরা শুশ্র-শেফানি কণ্টি।
কল মরানের নৃপ্র বাজারে ধেহর আপীনে অমির বন্টি।
কুমুদ কমনে হাসিটি ফুটারে লীলার নাচিয়ে লহর ভলে।
সভীত স্থৃতির প্রলেপ-শীতলা শত সাধকের প্রস্তি বঙ্গে।
(২)

আজিকে বাহার জীবন গগনে ঘনায়ে এসেছে অকালসন্ধা।
সংগ্রাম ভীম দানব দাপটে ভাগ্যলন্ধী হয়েছে বন্ধা।
আধি ও ব্যাধির পীড়ন চিহ্ন ছড়ায়ে পরেছে সকল অঙ্গে।
ভোলার দামিনী ভ্রম বিঘাতিনী ভূলিলি ভন্মভালিকা বঙ্গে।
(৩°)

ভবনে ভবনে শারদাগমনে নরনারী ঘোর বিষাদ মধ।
কেমনে রাখিবে কুগশীল মান কি দিয়া ঢাকিবে শরীর নয়॥
বৈবাহিকার তত্ত্ব যোগান চিরাগত প্রথা কেমনে লভ্যে।
তন্যা পীড়ন ভাবনাভাবিতা শক্ষাশিহরা জননী বঙ্গে॥

ক্ষাণ ক্ষাণী ঢাকে কটিডট ছেঁ ড়াবানে রচি ক্ষ ক্যা।
ভিক্ষা-ভীবিনী ভূথায় দথা ভিক্ষাগমনে নাহিক পছা।
পথিক, পথিকা বসন হরিছে কামিনী কাঁদিছে মুক্ত জজে।
মৃত্যু বরণে কজা বারিণী রমণী দেবতা পৃজিতা বলে॥

(৫)

সারাদিবসের শ্রম বিনিময়ে কিনিতে না পারি ভার্য্যা-বস্ত্র।
ক্ষোভে অভিমানে আপন কঠে ভর্তা হানিছে শানিত আত্র॥
দেশব্যাপী মহা মরক লাগিলে কাহারে সেবিবে সেবক সংক্রাঃ
আন্ত্র- বস্ত্র স্বাস্থ্য শাস্তি বিরাম বিহীনা বিপুলা বল্পে॥
(৬)

জামাতা দেখিয়া সরমে ত্রস্তে জীবন ত্যজিছে নগা শশ্র ।
পাষাণ তনরা পাযাণি তবুও বরেনা কি ত্যের নরনে জ্ঞা ?
নবীন বল্পে ভূষিতা শিশুরা নাচিবে না জ্বর প্রার রজে।
শ্রাম-সম্পদ লাস্ত-রহিতা শোক-সন্তাপ তাপিতা বলে।
গ্রীপোবিন্দ্রাল মৈত্র।

<u>বস্ত্র-বিভাট।</u>

অবভরণিকা।

লোকের ছই একদিন অনশনেও চলে, কিন্তু বিবসনে
এক মুহুর্ত্তও সভ্যসমাজে কাহরও চলিতে পারে না।
ক্ষতরাং এক হিগাবে অলাভাব অপেকাও বস্থাভাবের ক্লেশ
অধিকতর তার। অতএব বস্থাভাবের অন্ত দেশে যে
হাহাকার ধ্বনি উঠিয়াছে, তাহা এরপভাবে কুটিয়া
উঠিয়াছে বে আমাদের কুন্তকর্ণরূপী গভর্ণবেন্টেরও নিদ্রা
তক্ষ ইইয়াছে, এবং গভর্গনেন্ট, এই বস্থাকট নিবারণের
উপার নির্মারণ করিতে বন্ধবান্ হইয়াছেন। বাত্তবিক
কলিকাভার বলিলা এই বস্থাক্তেইর পরিমাণ এবং ভারতা
আনক্ষা পুক্রারেই ব্ঝিতে পারিতেছি না। মকঃখলের
অনেক ব্লোক্-শাহারা ১৮০ টাকা লোড়ার সমর বংসর এক

থানা ন্তন কাপড় অতিকটে কিনিতে পারিত, এ কাপড়ের বোড়া ৬ টাকায় চড়িয়া যাওয়ায় ভাহারা একরপ বিবস্ত হইরাছে। হইবারই কথা। যে দেশের লোকের বাংসরিক জন প্রতি আয় ২৪ টাকার অধিক নয়, সে দেশের লোককে সাধারণ সময় হইতে চতুও ন মূল্যে পরিবার কাপড় কিনিতে হইলে, উহাদের মধ্যে যাহাদের আয় অপেক্ষাকৃত ক্ম, ভাহাদের কি অবস্থা দাড়ায়, ভাহা বুঝাইয়া গলিবার আবশুক নাই। ভাহার উপর বুজের জন্ম সাধারণ গোকের আয় অভিশর কমিয়া নিয়াছে। কেন কমিয়াছে ভাহা অক্তর বলিয়াছি। শুভরাং কাপড়ের অভাবে আয়হত্যা এবং তদপেকাও ভাষণ্ডর পাণ কার্য্য সংঘটিত হওয়া খ্য আক্তর্যের বিবন্ধ করে।

' वञ्च शक्र छित्र कांत्रण ।

কিন্ত এই শোচনীর অবস্থার জন্ত কেবল বসিয়া বৃদিয়া
বা ত্তাশ করিলে কেশের মোচন হইবে না। ধীর ভাবে
ইহার প্রতিকারের উপায় চিন্তা করিতে হইবে এবং কেবল
সভব্যেন্টের আশায় বসিয়া না থাকিয়া দেশের অন-নায়কসণকেও অগ্রণী হইয়া স্লচিন্তিত উপায় অবলম্বনে ঘরায় অগ্রসয় হইতে হইবে। এই উদ্দেশ্তে সম্প্রতি কয়েফটি সভা
সয়িতি হইয়া থাকিলেও এ পর্যন্ত আময়া এ বিষরে কিছু
করিতে পারিয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। কারণ আমার
য়য়ে হয় প্রতিকারের বথার্থ পথ আময়া সঠিকরূপে ধরিতে
পারি নাই। অয়কারে চলিলে গন্তবা স্থানে পৌহান
অসভ্যব হইবে। স্তেরাং এই বল্পদ্রটের প্রতিকারের
উপায় চিন্তনের প্রেই ইহার কারণ অয়্পদ্রান করিয়া ভাহা
দূর করিতে হইবে।

কার্শাস বজের মূল্য কৃদ্ধির কথা মনে করিলেই প্রথমে ৰনে আনে, পৃথিৱীর কার্পাদের কথা। কার্পাদ না হইলে কার্পাদ বন্ধ হইভে লারে না। আমাদের দেশে বে কার্পাদ অন্মে ভাহাতে ভাল ক্ষিত্ হয় না। পৃথিবীর বাঞ্চারের উত্তম কার্পাদবল্পের অধিকাংশই আমেরিকার কার্পাদে हरेबा थांक। देखिलें जात जातज्वासं विजीव क्षानीत কার্পাদ উৎপদ্ধ হয়। ইহার মধ্যে ইজিপ্টের কার্পাদ ইংলপ্তে এবং কডকাংশ পৃথিবীর নানা স্থানে রপ্তানি হইয়া থাকে। ভারতের করেকটি স্থানে যে কার্পাদ জন্মে উহার কতকাংশ ' ভারতে ব্যবহাত হয় এবং কতকাংশ জাপান প্রভৃতি দেশে রু<mark>ৱানি হইরা থাকে। আমেরিকার কার্পাগও জাপানে</mark> রপ্তানি হয়। এই সমন্ত দেশেই প্রধানতঃ নানা প্রকারের কার্পাদ বস্ত্র প্রস্তত হইগ্ থাকে। বর্ত্তমান মৃদ্ধ করেক কোটি দৈনিক, মুদ্ধে ব্যাপৃত আছে। পৃথিবীর উৎপন্ন কার্পাদের অনেকাংশ ইহাদের আবশ্রকীয় বিশেষবস্ত্রাদি প্রস্ত ত-কার্ব্যে বায়িত হইয়া যাইতেছে। তাহার উপর এই তুলার অনেক পরিমাণ "গন কটন" প্রভৃতি নানা প্রকারের যুদ্ধা-প্রকরণ প্রস্তুতের জ্ঞাব্যবহৃত হইতেছে। এই সমস্ত নানা कांत्रत्न शृत्वं शृथिवीरङ माधात्रन वावशर्या वज्जवप्रत्वत कन्न বে প্রিমাণ কার্পাদ তুলা পাওরা যাইত, বর্ত্তমানে জীহার আ্রেকও পাওরা বাইতেছে না। এই কারণেই পৃথিবীর ্ স্থীলৈ বিশেষ স্থামেরিকার তুলার বাজারে ভরানক

speculation বাড়িতেছে। চাহিদা ও বোগানের (demand and supply) নির্মে তুলার দাম অভিশর বাড়িরা গিরাছে, স্কতরাং বে কাপড় হইতেছে, ভাহার মূল্যও অত্যধিক বৃদ্ধি পাইরাছে।

ইহার উপর আবার আরও করেকটা গুরুতর বিভ্রাট ঘট্টি-য়াছে। ভারতের বন্ত্রশিল্প যে কারণেই হউক অনেকদিন স্তরাং ম্যানকেটরই ত্রবস্থাপর। **इ**इएउ३ অতি এতদিন আমাদিগকে বন্ধ-বিশেষ ধুতি ও সাড়ী-र्याशिक्षा व्यामोरम्ब मञ्जा निराद्रण कतिर्छ्टह। ও লোকের অপ্রাচ্যো সম্রতি ম্যানঞ্চেরের 'অনেক কার্য্যের অস্থবিধা ঘটিয়াছে ! যুদ্ধের উপকরণ প্রস্তুতেই ইহাদের অধিকাংশ শক্তি বারিত হইতেছে। যুদ্ধের জ্বন্য বিলাতে পারিশ্রমিকের হার বিশুণের উপর উঠিয়াছে। স্বতরাং সাধারণের ব্যবহার্য্য কাপড় প্রস্তুত করিতে সেধানে ধরচ অতিশয় অধিক পড়িতেছে। ইহার উপর যুদ্ধের জন্ম জাহাজের অস্থবিধা কিরূপ হইয়াছে তাহা বলা অনাবশ্রক। ফলত: ভাহাজের ভাড়া অভিশয় বাড়িয়া গিয়া বিলাত হইতে কাপড় রপ্তানির ধরচ অতিশন্ন বৃদ্ধি পাইন্নাছে। আবার এত ভাড়া নিয়াও ঠিক আবশ্রকমত সময়ে জাহান্ত পাওয়া যাইতেছে না। জাহাতে মাল পাঠাইতে হইলেই উহা ইম্দিওর ক্ষিতে হয়। অনেক জাহান যুদ্ধের জন্ম মারা পড়িতেছে, স্নতরাং ইনসিও-রেন্দের ধরচও অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইহার উপর বিলাতী কাপড়ের উপর ভারতগবর্ণমেন্ট যে ন্তন ট্যাক্স বদাইরাছেন, তাহাতেও কাপড়ের 'পড়তা' বৃদ্ধি পাইরাছে। এই দশচক্রে পড়িয়া ম্যানচেষ্টরের প্রস্তুত কাপড় যথন এ দেশে আসিয়া পৌছিতেছে না তথন তিনি রাগে গরম হিইয়া পূর্ব্ব হইতে প্রায় হই তিন গুণ স্থূল কলেবর ধারণ্ করিতেছেন। বাস্তবিক পকে বিলাতী কাপড় যথন ভারতীয় ৰন্বে উপস্থিত হইতেছে, তথন উহার উপর পড়ড়া এত অধিক পড়িতেছে যে পূর্ব মূল্য হইতে অনেক অধিক দামে মহাজ্নগণের সহিত উহার চুক্তি হইতেছে। তারপুর মহালনের হাত হইতেও আরও করেক হাত বুরিয়া, গরে খুচরা বিক্রিতার দোকানে কাপড় পৌছিয়া থাকে। সেই शंख वन्नीरक व व वन किছू नाम मा ठिएरक्ट, ज़ाहा নহে। কার্যাতঃ বধন সাধারণের নিকট কাপত্ন পৌদ্ধিতেছে,

তথন উহার মূল্য পূর্বাপেকা ৩।৪ গুণ অধিক হইয়া দাঁডাই-তেছে। আমাদের দেশে বােষে, আহামাদবাদ প্রভৃতি স্থানেও কয়েকটী কাপড়ের কল আছে। পৃথিনীর তুলার বাজারের দক্ষে ভারতীয় তুলার বাজারও চড়িয়াছে। ভারতীয় · **মিল সমূ**হ এই তুলায় খুব মোটা এব: নিকুষ্ট কাপড় প্রস্তুত করে, ভাল বিলাতী হতায় আবার ভাল কাপড়ও প্রস্তুত করে। সুহরাং সাধারণ কাপড় প্রস্তুতের জন্ম পৃথিবীর ভূগার পরিমাণের অল্পতা প্রভৃতি সাধারণ কারণ-গুলি ইথাদের উপরেও প্রায় সমানভাবে কার্য্য করিতেছে। • ভারতেও বিলাতের মত না হইলেও কারিকরগণের পারি-শ্রমিক বাজিয়াছে। ইহার ফলে ভারতীয় মিলের কাপাদ বজের মূল্য বিলাতী কাপড়ের মূল্যের সহিত সামঞ্জ্ঞ রাখিয়া চলিতেছে। স্থৃতরাং ধনীর পক্ষে সম্ভব হইলেও গরীব ও মধ্যবিত্তের কাপড় পড়া অসন্তব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন উপায় কি 🙌 দেশের লোকের ত কাপড় পরিয়া লজ্ঞা নিবারণ করিঙে হইবে,! উপায় চিন্তনের জন্ম সম্প্রতি কলিকাতা সহরে তুই একটিসভাসমিতি ডাক। হইয়াছিল। ইহার পুর্বেব সংবাদপতেও এ বিষয়ে বেশ আন্দোলন হ্ইয়া-ছিল। গভর্ণমেণ্ট উপায় নির্দারণের জন্ম একটি অনুসন্ধান ক্রিটী নিয়েপ করিয়াছিলেন। এই সকল সভাস্মিতি স্ব স্থ মতামুরপ কতকগুলি উপায়ের নির্দেশ করিয়াছেন। সে গুলির বিষয় বিবেচনা করা দরকার।

গভর্ণমেশ্টের ব্যবস্থা।

গভর্ণমন্ট যে ব্যবস্থা করিতেছেন, তাহার মোটামূটী মর্ম এই যে ভারতের কাপড়ের কলগুলিকে কয়েক প্রকার বাঁধা নমুনামুষায়ী (Standardised) মোটা ধুতি প্রস্তুত করিতে বাধ্য করা হইবে। আইনামূদারে এই সকল কলের মোট তাঁতের এক নির্দিষ্ট অংশ এই ধুতি ও সাড়ী প্রস্তু:ত নিযুক্ত করিতে হইবে। খরচ হিসাব করিয়া উপযুক্ত লাভ দিয়া গভৰ্মেণ্ট ঐ কাপড় লইয়া নিজে দোকান থুণিয়া অথবা License প্রাপ্ত দোকানদারদিগের হাত দিয়া নির্দিষ্ট দামে উহা বিক্রন্ন করিবেন। যাহাতে সাধারণে এই ব্যাবস্থার স্থবিধা সম্পূর্ণব্রপে পাইতে পারে, তাহার জন্ম আবশ্রকীয় বন্দোবস্ত করা হইবে। নির্দিষ্ট মৃল্য, কার্পাস তুলার মৃল্য অনুসারে সাধারণত: তিন মাস অস্তর পরিষ্টিত হইবে। তুলার মুল্যও নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারা যায় কিনা তাহা বিবেচনা করিবার জন্ম লোক নিযুক্ত হইয়াছে। ব্যবস্থা করিবার জন্ম একজন বস্ত্রমূল্য নিয়ামক (controller) নিযুক্ত চইবেন। আগামী ব্যবস্থাপক সভার অধি-বেশনেই এই বিষয়ের জক্ত আবশুকীয় আইন পাশ হইবে।

় এই ব্যবস্থার দৈশীর তুলার একরপ মোটা ধৃতি ও দাড়ী • মে কিছু মুন্তার বিক্রের হইতে পারে তাহাতে সন্দেহ নাই। উহার ফর্ফ শুভিশয় দরিদ্রলোকদিগের অপেকারত অল্প-

মূলো পুর মোট! ও নিরুষ্ট ধৃতি সাড়ী পরিয়া লজ্জা নিবারণের স্ববিধা চইবে, ভাচাও বলা যাইতে পারে। এইরূপ কিছু ধুতি ও দাড়ী বাজারে আমনানী হইলে দাগারণ কাপড়েব্ত টান কিছু কমিবে। সে জন্ম যতদ্ব স্কৰ উহা**র মৃণ্**ও কিছু কমিতে পারে। কিন্তু আসল কথা হইতেছে **বে পৃথি**-বীর বর্তমান বাভারে ভারতীয় তুলাকে বিদেশে রপ্তানী হইতে আবশুকীয় প্রিমাণে বকা করি চুনা পারি**লে** এদেশের তৃলার দাম গভর্ণমেন্ট কি পবিমান্ত ক্রিয়া দিতে পারিবেন তাহা এখন ও দেপিবার 'ব্যস্থ। **স্তভাং** বর্ত্তমান বাজারের এই বিশেষভাবে প্রস্তুত ধৃতী ও সাড়ী যে অতিশয় সস্তা হইতে পারিবে এরণ মনে **করিবার** কারণ নাই। গেথানে ভাল ধৃতি ও সাড়[ং] ্টাকা হ**ইতে** ৮ বটাকা দরে বিজয় হইতেছে, সেথানে এই বিশেষ ধৃতি ও সাড়ী ৪ ু টাকা হইতে ৫ ু টাকা জোডা বিক্লের ব্যবস্থা হইতে পারে। কিম্ব এই কাপড়েব স্থায়িত্ব কিরূপ **ছইবে** বলাযায় না। থারাপ স্তার কাপড় ভিন্ন থ্ব সন্থা **কাপড়** এ বাজারে হইতে পারে না। স্বতরাং সন্তা কাপ্ড **অন্ন** भित्न भिँ क्षियां याहेत्व । कारक्षहे मुखा काल्य वावहां बकाती কতদূর লাভবা**ন্** হইবে বলা যায় না। 🏽 💁 দ্ব এই **বিশেষ** কাপড়না দেখিয়া এখনও কোন কণ বলু চলে না। ভবে ইহা নিশ্চয় যে এই কাপড়ে গরীবিদ্রুগর *হা*বিধা হ**ইবে।** কিন্তু সন্তা হইলেও ইহার মূল্য যেরূপ দাড়াইবে মনে করা যাইতেছে তাহাতে ভারতীয় দরিদ্র ও মর্ণানিত্রের প**্রেক** উ**হা** অতিশক্ষ-অধিক মূল্য _ধবলিয়াই বিবেচিত হইবে। তবু**ও** গভর্ণমেন্টের এই ব্যবস্থায় যদি সাধারণের কিছু কষ্টেরও লাঘব হয় তাহা হইলেও দেশের লোকের সেইজন্ম গভর্ণ-মেণ্টের নিকট ক্লন্ড হইতে হইবে।

বর্ত্তমানে পৃথিবীর তুলার বাজারে কাপড় অতিশয় সন্তা করিয়া দিবার ক্ষমতা গভর্ণমেণ্টের নাই। সভরাং সেইজ্ঞ্জু আন্দোলন রুথা। তবে গভর্ণমেণ্ট আরও নানা প্রকারের ব্যবস্থা করিয়া লোকের গুর্জশার লাঘ্য করিতে পারেন। সে কথা পরে বলিতেছি।

ইণ্ডিয়ান্ এসোসিয়েদন্ গৃহের সভা।

দেশের বন্ধ্যমন্তার মীমাংশার জন্ত যে সকল সভাসমিতি হইয়াছে, ডাগার মধ্যে মাননীয় মানু হেরেক্সনাথ
বন্ধ্যোপাধ্যার মহাশ্রের সভাপতিত্ব ভারত-সভাগুছে হে
সভা হইয়াছিল, সেইটই বিশেষ উল্লেখরোগ্য। ° দৈশের
আনেক গণ্য মান্ত লোক এ সভার উপস্থিত ছিলেন।
বন্ধাভার দ্রীকরণোদ্দেশ্যে এই সভা কয়েকটি রিজুলিউদন্
বা মন্তব্য পাশ করিরাছিলেন ৮ রিজ্লিউদনগুলির একট্
সংক্রিপ্ত আলোচনা বোধ করি এফলে আপ্রাসন্থিক হইবে
না। সভাপতি মহাশ্রের বক্ততাতে বক্লসমন্তা বিষ্কৃত্ব

জনেক কথা ছিল,—স্কুর্নাং এ বক্তৃতা বিষয়ে ছুই একটি কথা বলিলে বিষয়টি বুঝিবার পক্ষে স্থবিধা হইবে।

সভাপতির বক্তৃতা।

সভাপতি মহাশয় বলিয়াছিলেন যে কাপড়ের এই ফুর্লুলের জন্ত বন্ধ বাবদায়ীদিগের অর্থ গৃয়ুতাই প্রধানতঃ দায়ী এবং অর্থ লোলুণ বাবদায়ীদিগের কেবল লাভের জন্ত হন্ত পরিবর্ত্তনের নিমিত্তই কাপড়ের এরূপ মৃল্য বৃদ্ধি ঘটিয়াছে বাত্তবিক পক্ষে পৃর্বে সন্তা দামে ক্রীত, বাজাবে প্রচ্ব পরিষাণে কাপড়ে মজ্ত আছে এবং ঐ কাপড়েই এখন দেশের কাপড়ের থএচ ২০০ বৎসর চলিয়া ঘাইতে পারে। ফুতরাং গবর্ণমেন্টের পুর্বের ম্লাের হিসাবে কাপড়ের দর বাধিয়া দেওয়া উচিত।

লোহা, কয়লা, কেরোসিন প্রভৃতির যদি গবর্ণমেণ্ট দর বান্ধিয়া দিতে পারেন তবে কাপড়ের দর বান্ধিয়া দিতে পারি-বেন না কেন ইত্যাদি।

"মধ্য-ব্যবদায়ী" (middlemen) দিগের অর্থ লোলুপতা।

शृद्धिर विविधारि वायमाद्रीनित्त्रत मस्या रुख्ने विवर्धन কাপড়ের অস্বাভাবিক দরবন্ধির প্রধান কারণ নহে। উহাতে দর বাড়িলেও দে ইদ্ধি এরূপ তুর্ম লাতার কারণ হইতে পার্বে না। বাজারে এইরূপ ব্যবসায়ীর সংখ্যা পূর্কাপেক। বৃদ্ধি পাইয়াছে দুতা, কিন্তু কোন জিনিষ ক্রমবর্দ্ধমানী মূল্যে বিজের হইতে পাঁকিলেই তাহাতে ব্যবসায়ীদিগের লাভ হইয়া থাকে, স্বতরাং সেইক্রতে ব্যবসায়ীর সংখ্যাও বাড়িয়া থাকে। এই স্বাভাবিক নিয়মেই কাপড়ের বাজারে এইরূপ ব্যবসায়ীর ' সংখ্যা বাড়িয়াছে। কিন্তু ব্যবসায়ীর সংখ্যা বাড়িলেই আবার স্বান্তাবিক নিয়মে এ বাবদায়ে প্রতিযোগিতার মাতা বাড়িয়া থাকে। স্বতরাং কাপড়ের ব্যবসায়েও ঐরণ প্রতিযোগিতা ৰাডিয়া অস্বাভাবিক লাভের পক্ষে বিল্ল ঘটাইয়াছে। এরূপ ব্দবস্থায় এই সমস্ত ব্যবসায়ীগণ যে অতি অস্বাভাবিক লাভ ক্রিতেছে,এরপু মনৈ ক্রিতে হইণে তাহার জ্বন্ত তণ্য সংগ্রহের প্রমাণে বিশেষ যুক্তির আবিশ্যক। সে যুক্তি এগনও কেহ দেখাইতে পারেন নাই। তবে হস্ত পরিবর্তনে যে কাপড়ের মূল্য বিলক্ষণ রূপ চড়িতেছে, এ কথা অস্থীকার ক রবারও উপায় নাই। আবার এ দকল "মধা-বাবদারী" ভিন্ন কাপ-ত্তের ব্যবসা শৃঙ্খগার সহিত চলিতে পারে কি না সে বিষয় **অফুসন্ধান করিয়া°জানা দরকার। · ইহাদের অভাবে** যদি বাজারে বিশৃত্থলভা উপস্থিত হইয়া থুচরা বিক্রেভানিগের মধ্যে কাণড় বিভক্ত হইয়া পড়ায় অফুবিধা না ঘটে, ভবে ণ্বৰ্থমেণ্ট নিয়ম করিতে পারেন যে কাপড়ের মহাজন—অর্থাৎ ষ্ট্রাকাপড়ের আমদানীকারী সওদাগরগণের সহিত কন্-্ট্রাষ্ট ৰহিন্ত্রা কাপেড় ধরিদ করেন, তাঁহারা প্রকৃত খুনেরা বিক্রেতা

ভিন্ন অপর কাহাবও নিকট কাপড় বিক্রন্ন করিতে পারিবে না। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা এবং অনুসন্ধান বা করিরা এরপ ব্যবস্থা করিলে অনেক কাপড়ের দোকান উঠিরা বাইবে। কারণ অনেক খুচরা দোকানদার ধারে কাপড় আনিয়া বিক্রন্ন করিয়া টাকা পরিশোধ করে। "মধ্যু-রাবসায়ী" ভিন্ন মহাজনগণ খুচরা দোকানদারের সহিত্ত এরপ বন্দোবস্তের রাজি হইবে না। কাজেই অনেক কাপড়ের দোকান উঠিরা যাওয়ায় খুচরা কাপড়ের ব্যবসায় কয়েকজন লোকের এক-চেটিয়া হইয়া পড়িবে এবং তাহাতে মুলার্জির সম্ভাবনা ঘটিবে। স্তরাং বিশেষ অনুসন্ধান এবং বিবেচনা না করিছা এরপ ব্যবস্থা করাও সমীটীন হইবে না।

তারপর মহাজনদিগের কাপড়ের দর বাঁধিয়া দেওয়া সহজ ব্যাপার নহে। পড়তার নিচের মূল্যে কেহই জিনিশ বিক্রয় কবিতে পারে না। পড়তা খুব বেশী পড়িতেছে এবং বাজার এরূপ ক্রমশ: চড়া দামের ভৌপর চলিতেছে যে মূল্য বাঁধিয়া দেওয়া গবর্ণমেণ্টের পক্ষে অতিশন্ন ছব্ধহ ব্যাপার। এরপ বাজারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে গেলে ফল অভিশয় থারাপ হইতে পারে এবং বিলাতের ও ভারতের মিলওয়ালা-দের এবং ভারতীয় মহাজনদের ব্যবসায়ে এরপ বিভ্রাট উপ-ম্বিত হইতে পারে যে তাহারা কাপড় আমদানী রপ্তানী কার্য্য, বিশেষ স্থবিধাজনক কনট্রাক্ট ভিন্ন, একবারে কমাইয়া দিতে পারেন। েসেরপ ঘটিলে দেশের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা হইবে তাহা মনে করিতেও আতক্ক উপস্থিত হয়। কিরূপে ঘটনাপরম্পরায় এরূপ অবস্থা আদিতে পারে, তাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া এথানে অসম্ভব। স্বতরাং সভাপতি মগ্রাশয়ের নির্দিষ্ট পথে কাপড়ের দর বাঞ্জিয়া দেওয়াই গ্রহণ-মেণ্টের পক্ষে এবং দেশের পক্ষে স্থবিধান্তনক হইবে কিনা সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহের কারণ আছে। ভবে বিশেষ-রূপে অনুসন্ধান করিয়া আবশ্রুক অনুসারে এবং সকল পক্ষের স্থবিধা ও অস্থবিধার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এবিষয়ে যে কোন ব্যবস্থা হইতে পারে না, সেরূপ মনে করি না। পূর্ব্বে বলিয়াছি গবর্ণমেণ্ট কাপড়ের বিষয়ে সম্ভবপর বা<mark>বস্থা</mark> ্করিতে অ**গ্র**দর হইয়াছেন। এই ব্যবস্থার ফ্লাফ্**ল** দেথা দরকার। তবে সর্বাদাই আমাদের মনে রাথিতে হইবে ধে পৃথিবীর তুলার বাজার সস্তা না হইলে কাপড়ের বাজার আশাহুৰূপ ভাবে কেহই কমাইয়া দিতে পারিবে না। এ অবস্থায় বন্ধাভাব নিবারণ করিতে হইলে অন্যপন্থা <mark>অবর্গ্রখন</mark> করিতে হইবে। সে পম্বার কথা ক্রমে বলিতেছি।

ছুভিকের শ্বায় ব্যবস্থা।

ু তারপর ভারতসভা-গৃহের সভায় যে সক্ল মস্তব্য পাস হয় তন্মধো একটি মস্তব্যে গভমেন্টকে অনুরোধ করা হয় যে হর্জিক উপস্থিত হইলে গভমেন্ট লোকের ক্লেণু দ্বিবারণার্থ বেরূপ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন, বর্ত্তমনে কাণজেয়

তুর্জিকেও তাঁহারা সেইরূপ ব্যবস্থা করুন। এই মস্তব্যের অর্থ বুঝিডে পারিলাম না। ছর্ভিক্ষের জন্ম গভর্মেণ্টের ফেমিন কোড় (Femine code) আছে। হুর্ভিক উপস্থিত হইলে গৃহমেণ্ট তদমুদারে রিলিফ ওয়ার্কস্ (.Relief works) খুলিয়া পাকেন এবং রাস্তায় ত্র্ভিক্তগ্রস্ত যে সকল লোক মৃতপ্রায় অবস্থায় পড়িয়া থাকে তাহাদিগকে নিক্টবত্তী সাহাযা কেন্দ্ৰে (Relief centre) লইয়া যাইবার জক্ত ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। কাপড়ের বেলায় এ প্রকার্টের ব্যবস্থা কি ভাবে হইবে মন্তব্য ইইতে তাহার কোন আভাস পাওয়া যায় না। সভার উদ্দেশুযদি এই হয় যে নানা স্থানে গভমেণ্ট খাদ্য সাহায্য কেন্দ্রের মত বস্ত্র সাহায়াপকেন্দ্র স্থাপন করিয়া দেখানে প্রভুত পরিমাণ বস্ত্র সঞ্চয় করিয়া রাখন এবং যে সকল বস্ত্র ভিথারী বস্ত্র ভিক্ষা করিতে আসে তাহাদিগকে বস্ত্র প্রদান করুন তাহা হইলে মস্তব্যের উদ্দেশ্য আতি উচ্চ সন্দেহ নাই, কিন্তু এরূপ ব্যবস্থা কভদুর সম্ভর্ণত্ব তাহা বুকিতে পারি না। এরূপ সাহায্য কেন্দ্রে ফ্রকির, বৈষ্ণব প্রভৃতি ব্যবসাদার ভিক্ষুক এবং অতি নীচজাতীয় দরিদ্র শ্রেণীর লোকেরই আমদানী হইবে এবং যথেষ্ট পরিমাণে জুয়াচুরীও চলিতে থাকিবে। জন্নাভাব-ক্লিষ্টকে দৃষ্টিমাত্র সনাক্ত করা চলে, কিন্তু বস্তাভাব-ক্লিষ্টকে চিনিবার উপয়ি নাই। যদি গভমে পী গৃহে গৃহে অফুসন্ধান ক্রিয়া যথার্থ অভাব-গ্রস্তকে বাছিয়া বস্ত্রদান ক্রিতে থাকেন ভবে উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে দিদ্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু গ্রীব এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভদ্রলোক এরপ দান গ্রাহণ করিবে না এবং যাহারা বাধ্য হইয়া করিবে ভাহারাও তাহাদের আত্মসম্ভ্রম জ্ঞানের উপর এত বড় আঘাত লাগিল বলিয়া মনে করিবে যে তাহারা জীবনাত অবস্থায় বাস করিয়া আপনাদিগকে শত ধিকার দিতে থাকিবে। এরূপ সাহায্য কেন্দ্র খুলিয়া বস্তাভাব^{*}নিবারণ করা গভমে ণ্টের পক্ষে কতদুর সম্ভব এবং বর্তমাননীতির অনুযায়ী তাহাও বিবেচনার বিষয়। আর নানা রূপ অস্থবিধা সত্ত্বেও এরূপ সাহায্যকেন্দ্র খুলিয়া বস্তু যোগাইবার অর্থই বাগভমে ন্টের কোথায়! কিন্তু অবস্থা যেরূপ দাড়াইয়াছে গভমেণ্টের অনভিবিলম্বে ঠিক ছভিক্ষের সাহায্যকেন্দ্রের * স্থায় না হইলেও, যেরূপ ভাবে সম্ভব সেইরূপ কোন উপায় অবলম্বন করিয়া বস্ত্রক্লেশ নিবারণ, করা যে কর্ত্তবা এবং আবশ্রক সে কথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। পূথিবীর আর যে কোন সভাদেশে সাধারণের এরপ কোন রেশের কারণ উপস্থিত হইলে গভর্ণমেন্ট অস্থির হইন্না পড়িতেন এবং ষেরপেই হউক ইহার একটা ব্যক্ত। হইত। স্থতরাং এই ব্যাপাৰে সম্পূৰ্ণভাৱে ছবিক্ৰমীতি অবলম্বিত হওয়া সম্ভব না হইলেও আরও অনেক প্রকারের নীতি অবলম্বিত হইতে• পারে, এবং 'গভর্ণমেন্টের অনভিবিশম্বে লোকের বল্লকট্ট নিবারণের নিমিত এইরূপ কোন নীতি অবশ্যন করা

উচিত। আইন ধারা সাধারণের হাতে অধিক অর্থাগমের বাবস্থা করিয়া ভাহাদের ক্রমকারী শক্তি বাড়াইয়া দেওয়া, কাপড়ের এবং তুলার বিষয়ে আবেশ্যকীয় নানারূপ বাবস্থা করিয়া কাপড়ের মূল্য সন্তা করিবার চেষ্টা, কর**নির্দারণ** ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া দরিজের বোঝ ধনী**র ঘাড়ে** চাপাইয়া দরিত্রকে কাণড় কিনিধার জন্ম **অ**ধিকতর **অর্থ** বায় করিবার সামর্থ দেওয়া এবং সর্ক্ষোপরি সভায় উক্ত মন্তব্যের ভাবানুযায়ী নীতি অবলম্বন করিয়া সর্বাত্র প্রভর্ণমেন্ট-ডিপো খুলিয়া সন্তা দামে কাপড় বিক্রয়ের বাবস্থা করা **প্রাভৃতি** নানাপ্রকারের নীতি অবলম্বন করা, গভর্ণমেণ্টের **পক্ষে** মন্তবপর। এই সকল নীতির আলোচনা এথানে **অসম্ভব** এবং সাধারণ পাঠকের পক্ষে রুচিকর ও স্থবিধা**জনক** হইবে না, তবে পরে এ বিষয়ে মোটামূটী ২ ১টী ক**থা বলিব।** উপস্থিত গভর্ণমেণ্ট এই উদ্দেশ্যে সাধারণের প্রভিষ্ঠিত **ফণ্ডে** প্রচুর পরিমাণে অর্থনাহায্য করিয়া বস্ত্রনমস্তার **সমাধানে** যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন।

ব্রস্তাভাবের বেলায় আর একটা **কটা মনে করাইল্লা** দিবার আছে। স্থার এণ্টনী ম্যাকডনেলের ছণ্ডিক্ষ কমিশন সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে ভারতে থাণাুদাম**্রার ছঠিক** কথনও হয় না। ভারতে হুর্ভিকের কার**ু থান্যের অভাব** নহে, পাদ্য থরিকক্ষরিবার উপযোগী অনুনি অভাব, দেশের লোকের আর এত অল্ল যে থাড়ুলস্যের সামান্ত অল্লভা निवसन किंहू मूना हिएलाई जात्र रिम्टन विद्याल विद्याली মহাঙ্গনের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া উহা ক্রয় করিবার সামর্থ্য থীকে না, তথন দেশে যথেষ্ট পাদ্যশস্য থা**কিলেও** ত্তিক উপস্থিত হয়। ফলত: যথন **ুদলে ভয়ানক ত্তিক**, তথনও ভারতের বন্দর হইতে প্রচুর পরিরাণে **খাদাশন্য** বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। থাদাশস্যের মূল্য বিষয়ে আমি ইভিপুর্বের অতাত্র আলোচনা করিয়াছি। * **স্বভরাং** এ স্থলে এ বিষয়ে আর বিশেষ কিছু বলিব না, তবে উব্ব অবস্থা হইতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে **ছভিক্ষের সময়** एमर्ग थाना यरभट्टे थारक, किन्न वर्खमान एमर्ग वर**खत अन्नर्छ।** ঘটিয়াছে। অবশ্য এক হিনাবে ধরিতে গেলে মৃশ কারণ একই বলা যাইতে পারে। কারণ উভয় স্থেই **জনসমষ্টির** ক্রয়কারী শক্তির সহিত উপত্তিত প্রাপ্য দ্রুব্যের **সম্বন্ধ স্বারাই** এ সকল ঘটনার কারণ নির্দারিত হট্যা থাকে। ব**র্ত্তমানেও** ভাগদের অর্থের অনুপাতে বল্লের পরিমণি কম হওয়ার এরূপ ঘটয়াছে। কিরূপে আমাদের **ক্রমকারী শক্তির** স্ক্তিত বর্ত্তমান প্রাপ্যবন্ধের সামগ্রস্থ করা ষাইতে পাঁরে তাহা ক্রমশঃ বলিতেছি।

বিলাতী কলের উপর কনন্টোল ।

ক্থিত সভায় আবু একটি মন্তব্য পাশু হইয়াছিল.

🚁 'मूना-वृद्धि'--- मानुरकत् वर्डमान वर्रात देवेशास माथा।

বে গভমেণ্ট বেমন এ দেশীয় কাপডের কলগুলিকে তাহা-দের তাতগুলির একটি নির্দিষ্ট অংশ ব্যবস্থামুযায়ী মোট। ব্দাপড় প্রস্তুত করিবার জন্ম নিযুক্ত রাখিতে বাধ্য করিতে সন্ধন্ন করিয়াছেন, বিলাতী কলওয়ালাদিগকেও দেইরূপে ঐ প্রকারের কাপড় প্রস্তুত করিতে বাধ্য করুন। এই প্রস্তাবটি কি প্রকারে সর্মদন্মতিক্রমে গৃগীত হইল বুঝিতে পারিলাম না। বিশাতের কলভয়ালাগণ তাহাদের বৎসন্নের স্থবিধা ও অস্থবিধা বুঝিয়া কাল করিবে। এ দেশের গভর্ণমেণ্ট ভাহার কি করিবেন গ্ বিলাভী গভমেণ্ট পর্যাপ্ত এই কলওয়ালাদিগের অনেক পরিমাণে মুথাপেক্ষী, **স্বভর্মাং এ দেশী**য় গভমে ভিকে ঐ সকল কলগুলিকে কোন বিশেষ কাপড় প্রস্তুত করিতে বাধ্য ক্রবরার অনুরোধ একপ্রকার গভমে 'টকেই উপহাদ করা মাত্র। আর যদি ভারতগভণমেণ্টের পক্ষে এ কার্য্য সম্ভবও চইত, তাহা ছইলেও এব্লপ কোন ব্যবস্থা করার আবশুকতা হইলে ইংলণ্ড ও ভারতের মধ্যে বাণিজ্য-নীতির আমূল পরিবর্তনের আব-ভাকতা দ্বাড়াইত। ভারতের বাণিজ্য-নীতির পরিবর্তনের ছারাই কেবল ইংলণ্ডের কল ওয়ালাগণের উপর আবিশুকীয় চাপ আমরা প্রাধ্যাগ করিতে পারি। ভারতগভমে*ন্*টির সে ক্ষমতা নাই। Kiscal autonomy যদি ভারত কথনও পার এবং ভারত গভা তের গঠনে ধদি এ দেশীয় লোকের ক্ষমতার বিস্তৃতি লাজ্বটে স্তেখন এ সকল কথা মনে করিবার সময় আসিবে। वर्त्तमान मर्ग्डेश टिमস্ফোর্ড প্রস্তাবে এই Fiscal autocomyর কথা একরপ কিছুই নাই শ্লীলেও অভ্যুক্তি হয় না। এই কথা উক্ত প্রস্তাব সাধারণে প্রচারিত হইবার পুর্বেই আংমি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। * স্থভরাং----উক্ত প্রকারের মন্তব্য গৃথীত হওয়ায় বিশেষ-কোন ফল দর্শিবে এরপে মনে করি না। তবে ইংল্ডের রাত্রীয় স্বার্থ হথাযথ পরিমাণে অক্ষুল্ল রাথিয়া এবং ইংল্ড ও ভারতের মধ্যে বর্তমান বাণিজ্যনীতি অব্যাহত রাথিয়াও বিশাতী কাপ্নড়ের বিষয়ে ভারত গভরেণ্টে ইচ্ছা করিলে বমর্ত্তান অবহার ভারতের পক্ষে হিতকর কোন ব্যবস্থা করিতে পারের না এরপ কথা আমি বলিতে চাহিনা।

বাস্ড় খরিদ বন্ধ রাখা।

ভারপর উদ্দে সভায় আর একটা মস্তব্য লিপিবদ্ধ হয়— যে যতদূর স্তব সকলে কাপড় কেনা বন্ধ করিয়া দিন। কাপড় আপিনিই,সস্তা হইবে। কাপড় কেনা বন্ধ করিতে পারিলে যে কাপড় সস্তা হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু কেনা বন্ধ কর। কি সন্তব ? চাউলের দাম, চড়িয়া স্থৃতিক হয়। চাউল না কিসিলেই উহার দাম কমিয়া গিয়া

"बाबीच वानिका बनाब अक्तानीजि'--"मानक"-- देकाले 🕏

ছর্ভিক কাটির। যাইতে পারে; কিন্তু চাটল না কিনিয়া চলে কই । পুর্বেই বলিয়াছি সভ্যবমাজে অনশনে বরং চলিতে পারে, কিন্তু বিবদনে চলিতে পারে না।

ন্তরাং যাহার টাকা আছে, আবশ্রক হইলেই সে
কাপড় কিনিবে। মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায় স্বাভাবিক নিয়মেই
লোকে কাপড় কম কিনিবে, কারণ, মূল্যবৃদ্ধির সহিত ৰক্ষ্ম
ব্যবহার কারী লোকসমূহের ক্রম্মকরী শক্তি তাঁহাদের কাপড়
ক্রেয় করিবার উপযোগী সমবেত, অর্থের অন্থপাতে কমিয়া
যাইবে, কিন্তু এ অর্থের একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ কাপড়
থরিদে ব্যমিত হইবেই। এস্থলে এ সকল অর্থনৈতিক যুক্তির
অবতারণ করিয়া প্রবন্ধ জটিল করিয়া ফেলিতে চাই না,
তবে মোটামুটি বলিতে চাই যে এই রেজলিউদনগুলির
বলে কাপড় থরিদ করিবে না।

আমি ধনা, আমার টাকা আছে, কাপড়ের নিতাপ্ত আবশুক, যে দামে কাপড় বিক্রীত ইইতেছে, যে দামে যেথানে আমি পূর্বে হই জোড়া কিনিতার্ম, সেই দামে এপন আমি এক জোড়া কিনিব। অর্থাৎ মূল্যবৃদ্ধির ভক্ত কাপড় বিক্রপ্তের বাজার স্বাভাবিক নিয়মেই কমিয়া যাইবে। কিন্তু আমি কাণড় না কিনিয়া অস্থবিধা ভোগ করিব না। এইরূপে, যে দরিদ্র, বস্তাভাবের বেলায় সেও ওই নিয়মে কাপড় কিনিবে, কিন্তু কাপড় কেনা একেবারে বন্ধ রাথিবে না। কাপড় সকলেই কিনিবে, কিন্তু যে পূর্ব্ব বংসরে এক থানা কিনিতে সমর্থ ছিল, সে এখন হয়ত চারি বংসরে এক থানা কিনিতে পারিবে না। স্থতরাং তাহার হর্দশার একশেষ হইবে। এই হর্দশা নিবারণের উপার নির্দ্ধারণই বর্তমানে দেশের পক্ষে গুরুতর সমস্যা।

তবে এ বিষয় লোকমত প্রবল করিতে পারিলে এই পূজার বাজারের অতিরিক্ত কাপড় ধরিদ কিছু কমান যাইতে পারিবে। কিন্তু এ বিষয়ে কোন ধর্মবিট-সম্ভব হইবে না।

ति निक के विधी।

উপরে যে সকল কথা বলিলাম, সভায় ঐ সকল বিষয়
সাধারণের আলোচনার স্থবিধা হইলে বোধ করি মন্তব্যগুলি
আর একটু পরিবর্ত্তিত এবং সংস্কৃত ভাবে বাহির হুট্ত।
কিন্তু আমার যতদ্র মনে হয়, পূর্বনির্দ্ধিট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ
ভিন্ন সাধারণ শ্রোত্বর্গকে কোন প্রস্তাব বিষয়েই মত্ প্রকাশ
করিতে আহ্বান করা হয় নাই। বিষয়ের গুরুগ অনুসারে
এ বিষয়ে আরও দক্ষভাবে আলোচিত হইলে ভাল হইত।

সর্বাপেকা আবশুকীয় মস্তব্য এই স্ভায় গৃহিত ধয় যে দেশের যাহারা বস্ত্রাভাবে কট পাইতেছেন, তাঁহাদের ক্লেশ বিমোচনের জন্ম বস্ত্র ভিকা করা হউক। এই ব্যবস্থা এবং উপরোক্ত মন্তব্য সমূহের অনুদারে মাবশাকুইয় কার্য্য ক্রিবার জন্য এক কমিটি নিযুক্ত হয়, কিন্তু একট্রী আশ্চ- গোর বিষয় এই যে সভান্তলে, যাঁহাদের দারা কমিটি গঠিত হইল তাঁহাদের নামের উলেপ করা হন্ত না এবং পরে বেদলী প্রস্তৃতি যে সকল কাগজে সভার বিবরণ প্রকাশিত হয়, তাহা-তেও এই সকল নাম প্রকাশিত হয় না। আশা করি কেবল আইন বা্বসায়ী, ডাক্তার এবং ইঞ্জিনিয়ার দারা কমিটি গঠিত হয় নাই এবং ক্সন্তে: উহাতে ত্ইএকজনও বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি স্থাছেন।

বর্ত্তমানে দেখিতেছি মিষ্টার যতীন্দ্রনাথ বস্থ ও মিষ্টার নিবারণচন্দ্র রায় কমিটার সম্পাদক রূপে সাধারণের নিকট বস্ত্র এবং অর্থসাহায্য ভিক্ষা করিতেছেন। ই হাদের যোগ্যতা বিষয়ে কাহারও কিছু সন্দেহ করিবার নাই। উভগ্নেই কন্মী পুরুষ। আশা হয় ইহাদিগের উদাম ও উৎসাহে অনেকদিন ছঃখার বস্ত্রকণ্ট নিবারিত হইবে। দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই এই মহহুদেশো সাহায্য করা আবশ্রক।

কিন্তু অধু এরূপ সাহাযে চলিবে না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি মধ্যবিত্ত এবং দরিক্ত ভদ্রলোক এরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবেন না। স্কৃতরাং কেবল বস্ত্রবিভরণ করিবের ব্যব্দশ্ধট নিবারিত হইতে পারে না। বস্ত্র সন্তা করিবার এবং অল্পস্থে চালাইবার উপ্রায় দেখিতে হইবে কমিটা সে বিষয়ে বিশেষক্রপ বিবেচনা এবং অনুসন্ধান করিয়া ঐ উদ্দেশ্যে কার্য্যে অগ্রসর হউন।

বাজারে পূর্বক্রীত মজুত মাল:

অনেকে বলিতেছেন, বাজারে অনেক কাপড় পূর্বের স্তাল্যে জীত হইয়া ওলামে মজুত আছে। এ কাপড় কেন সন্তায় নিজেয় করা ১ইবে না। এরপ কাপড় আছে বলিয়া মনে হয় না। ক্রমশঃ ব্রুমান-মূল্য বাজারে কেহ মাল মজুত রাথিয়া টাকা বন্ধ রাথে না। কারণ মাল যথেই লাভে বিজ্ঞীত হইয়া টাকার পৌন: পুনিক ব্যবহারেই ব্যবসায়ের লাভ। এরপ অবস্থায় ছুই তিন বংসর পূর্বে ধরিদ মাল এ জন্ম বাজারে থাকা সম্ভবপর বলিয়া মনে করি না। তবে বাজার যথন ক্রমশ:ই চড়িতেছে, তথন বর্ত্তমান কণ্টাক্টের মুলা হইতে পূর্ব্ব কণ্ট্রাক্টের মূল্য নিশ্চয়ই সন্ত৷ ছিল বুঝিতে হইবে এবং বর্ত্তমান মাল পৌছিবার সময়ে পূর্বকার মাল যে কিছু মত্মত ছিল না এরপে মতে। স্বাভাবিক নিয়মে পুর্বকরি খরিদ দন্তা মাল বাজারে থাকিলে পরের চড়াদামের মালের মল্য দে জন্ম কিছু কমিবারই কথা। ঐ দত্ত মাল বাজারে না থাকিলে হয়ত বাজার আরও চড়িয়া যাইত। বিশেষ ইতিপূর্কে গভর্ণমেণ্ট বাজারে মজুত মালের ষে রিটার্ণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, ভাহাতে দেখা যায় বাঙ্গণা কার্পাস বস্তবাসায়ীর গুলাঙ্গ যে প্রিমাণ ষজুত আছে ভাহাতে কোনরপ এক বংসর মাত্র हिनाट नेंगोर्व + किंख बूरकत्र शृंदर्श वाकारत व कांगड़

মত্ব থাকিত, তাগ সর্বনাই নেশে হাও বংসরের বাবহারের পক্ষে যথেপ্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহা ইইতেই দেশের মত্ত কাপত্তর পরিমাণ কি পরিমাণ কমিয়া গিয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। কিয় তব্ও যদি অতিশয় সন্তা বাজারের কাপড় কেহ চারিগুণ লাভে বিক্রমের জন্ম মত্ত করিয়া রাগিয়াছে অনুসন্ধানে এরূপ প্রতিপন্ন হয়, তাহা ইইলে অনতিবিশ্ব তাহাকৈ উপযুক্ত লাভ রাখিয়া ঐ কাপড় বিক্রম করিতে বাধ্য করিবার বাবস্থা করিবার প্রয়েজন। এরূপ ব্যবস্থায় অনেক বাধা এবং অন্ধ্রিধা থাকা সত্বেও, যে কোন প্রকারের পথ এই বিল্লের ভিতর দিয়া আবিক্লভ হইতে পারে না এরূপ নহে।

মফঃস্বলের বাজার।

কাপড়ের বাজারে আর একটি বিষয় লক্ষ্য করা যাইতেছে যে কলিকাতার মূণ্য হইতে মৃদ্যমূলের কোন কোন স্থানের মূল্য অভাগিক পরিমাণে চড়া। পুরের যেখানে মকঃস্বলে কলিকাতার মূল্য হইতে আট আনা জ্বোড়া **প্রতি** অণিক দামে কাপড় পাওয়া ঘাইত, দেখলে এখন **জোড়া** প্রতি কোণাও কোণাও ২ ্টাকা প্রগান্ত দুম চড়িয়াছে দেখা যায়। ইহার কারণ অনেকে বলিতেছেন মফু**রলের মহাজন এবং** নোকানদারগণের অভিরিক্ত লাভের 🐝 । কিন্তু লাভের ইব্ছা मकरण क्रिलिहे ला छ इब्र ना । मर्कु बहे श्रुठित्यानिका चार्ह, স্তরাং এই মূল্য বৃদ্ধির কারণ কেবল speculation নছে। যুদ্ধের জ্ঞারেলে মাল শাঠাইতে কিরূপ-অর্ফুবিধা দাড়াইরাছে. তাহা সকলেই জ্বানেন। পূৰ্বে যে স্থলে মাদে ১০০ বস্তা কাপড় পাঠান যাইত, এই গাড়ীর অভাবের জ্ঞা এখন সেখানে •যদি পঞ্চাশ বস্তার অধিক না পৌছিতে পারে, ভা**হা হইলে** চাওয়া ও যোগানের (demand and supply) নিয়মা-নুসারে মুলাবুদ্ধি হইবারই কথা। ইহাতে দোকানদার্ দিগের কম কাপড় বিক্রম করিতে হইতেছে, এবং ভাছা ভাগদিলের অধিক পরিমাণ কাপড় বিক্রারের লাভ কোনরূপে পোন ইতেছে, বড় জোর এতদূর পর্যান্ত ধরিয়া লওয়া যায়। কিন্তু তাহারা কাপড়ের বাবসায়ে speculation **করিয়া** অত্যধিক লাভ করিতেছে, এরপ মনে কঁরিবার কাষণ নাই। বরং ভারাদের ব্যবসাধ্যে এই রেণবিল্রাটে**র জন্ম** এরূপ অন্ত্রিধা ঘটিয়াছে যে তাহাদের**ুলাভে**র প**রিমাণ** নথেই কমিয়া পিয়াছে এরপ দিন্ধান্ত করাও অসকত নয়।

চরকার প্রচলন।

স্থাপরোক্ত নানা কারণে কার্পাস বল্পের দাম চড়িয়াছে এবং লোকের কটের সীদা নাই। এমন উপায় কি ! একদল বলিতেছেন, বাঙ্গলাদেশে বরাবুর চারকার হাতা কাটিয়া তাঁডিরা কাপড়ে শক্ষা নিবারণ করিয়াছে,

এখনও তাহাই করিবে। বাস্তবিক অনেক স্থলে চরকার প্রচলনের পুব চেপ্তা ইইতেছে। ময়মনসিংহ জেলাভেই বিশেষভাবে থুব চরকায় হতাকাটা শিক্ষা দেওয়ার ধুম পড়িয়া ৰিপ্লয়াছে। এমন কি সেথানকার মেয়েদের হাইসুলে পর্যান্ত চরকার প্রচলন চেষ্টা হইভেছে। স্থলের সংযোগ্ হেড মিষ্ট্রেণ মিস্ বোস্ এই কার্য্যে বিশেষ উৎসাহ দেখাইতেছেন। স্বয়ং গভর্ণর শর্ড রোনাল্ডশে মহোদয় চরকা প্রচলনের চেষ্টা করিতেছেন। ইহাতে সাময়িক একটু স্থবিধা যে না হইবে তাহা নহে। চরকার স্তায় তাঁতের কাপড় মিলের কাপড় হুইতে কিছু সন্ত। এবং টেকসই হুইতে পারে সন্দেহ নাই এবং পরীবের পক্ষে ঐ কাপড় ব্যবহার করা অস্থবিধা-জনকও হইবে না। কিন্তু চরকায় সুতা করিতে কার্পাদের হইলে দেশে প্রচুর চাষের প্রয়োজন এবং তুলার বাজারে যে ভয়ানক speculation চলিতেছে ভাহা বন্ধ করা দরকার। নতুবা তুলার বর্ত্তমান বাঞ্চারে চর-কার স্তায় যে হই চারিথানি কাপড় প্রস্তুত হইবে, তাগাও সন্তা হইবে মনে করি না। বর্ত্তমান কর্ম্মের এবং ব্যস্তভার যুগে দায়ে পড়িয়া কয়েকজন চরকা ধরিলেও যে ব্যাপক ভাবে উহা প্রচদন করিতে পারা যাইবে এরপ মনে হয় নামা কারণ যাহারা আর কিছুই জানে না, ভাহাদের পক্ষেই চকোয় হতা কাটার মজুরা পোষাইবে। একটু উন্নতত্তর শিল্পে কিন্তা অপর কার্য্যে পারদর্শী কেহ চরকার হতা কাটিয়া বে সম্মু ব্যয় করিবে, ঐ সময়ে অন্য কালে তাহা অপেকা বেশী উপার্জন করিতে পারিবে। আর যদি চরকার উপার্জ্জন তদপেশা অধিক হয়🛩 তাহা **২ইলে** চরকায়∤ উৎপর স্তায় প্রস্তুত কাপড় মিলের কাপড় হইতে সস্তাৱ হইতে পারিবে না। স্তরাং অর্থ-নৈতিক নিয়মেব ফলে চরকা আবার প্রচলিত হইতে পারিবে 🕫 এরপ আশা করিতে পারি না। উদাহরণ স্বরূপ বর্ত্তমানে শ্বিস্বোসের যে সকল ছাত্রী এখন চরকায় হতা কাটা শিথিতেছেন, ইহার পরে domestic economyর দিক হুইতে ভাহাদের কাহারই এ কাঞ্চ পোষাইবে না।

্ চরকার স্থায়ীত্ব।

চরকার প্রচলনের কথা বলিতে গেলে স্বতঃই মনে আসে বে চরকা বাঙ্গলার এবং ভারতের অনেক স্থানের ঘরে ঘরে এক সময় চলিত, ভাহা উঠিয়া গেল কেন ? উহার উত্তর সকলেই জানেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রাণালীর কল-কার্থানার, প্রতিযোগিতার মধ্যে বিশেষ অমুকূল কোনও কারণ বাতীত আদিম কালের প্রাথমিক যম্মাদি কোনরূপেই টিকিতে পারে না। এ বিশেষ কারণ নানারূপে ঘটিতে পারে। এই কারণেই চরকা উঠিয়া গিয়াছিল! বর্তমান মুদ্ধের "বিশেষ কারণেই করেক দিন আবার চরকা চলিতে পারে। মুদ্ধের পর পৃথিবীর অর্থ নৈডিক অবস্থা স্বাভাবিক হইয়া দীড়াইলেই আবার উহা উঠিয়া যাইবে। উল্পন্তর প্রণালীতে গৃহশিল্প (Cottage Industry) রূপে স্তা প্রস্তুত্বের কাল্প কিরপে চলিতে পারে তাহা অন্যত্র আলোচনা করিয়াছি। • প্রতরাং চরকা স্থায়ীভাবে প্রচলনের চেষ্টা সফল হইবে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি না। তবুও বর্ত্তমান স্কর্পণার সময় ইহাতে যে অনেক উপকার কনিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্লেক্ষান ভাবে যে কোন হুল হইতে দৈলে যে পরিমাণ বস্ত্রাধিক্য ঘটাইতে পারা যাইবে, তাহাতেই সেই পরিমাণ বস্ত্রাধিক্য ঘটাইতে পারা যাইবে, তাহাতেই সেই পরিমাণ বস্ত্রাধিক্য মন্ত্রার পথ হইবে। তবে চরকার স্থায় দেশী তাঁতের বন্ধ যথেপ্ট পরিমাণে আমদানী হইবার পূর্ব্বে বিল মুদ্ধ থামিয়া বার, তাহা হইলে গৃহশিল্পরণেও চরকাকে বাচাইতে পারা যাইবে না এবং বর্ত্তমান সমস্ত আয়োজন বুথা যাইবে, একথা প্রথম হইতেই মনে রাখিয়া এ কার্য্যে প্রতী হইলে ভাল হন্ন।

প্রতিকারের উপায়।

আমি উপরে বলিয়াছি ধে পৃথিবীর উৎপন্ন তুলার অনেকাংশ দৈনিকগণের বস্তাদিতে এবং যুদ্ধের কার্য্যের জন্ম ব্যয়িত হওয়ায় এবং যুদ্ধের জন্ম পারিশ্রমিকের হার বাড়িয়া যাওয়াই কাপাদ বল্পের মূলাবৃদ্ধির প্রধান কারণ। এই কারণে বাজার চড়ায়, সাধারণ নিয়মেই তুলার এবং কাপড়ের যথেষ্ট পরিমাণে speculation ঘটিয়া এই বর্দ্ধিত মূল্যকে আরও বাড়াইয়া দিয়াছে। আবার বস্ত্রের পরি<mark>মাণ</mark> ভারতে কম হইয়া যাওয়া 'চাওয়া এবং যোগানের' নিয়মে মূলার্দ্ধির আর এক কারণ ঘটিয়াছে। বল্লের পরিমাণ বাচাইতে কিন্তা আমাদের আবভাকতার পরিমাণ ক্রমাইতে ना পারিলে আমাদের কষ্ট নিবারণের উপায় নাই। বর্ত্তমান অবস্থায় দেশে যণেষ্ট পরিমাণে কাপাদৈর চাষ রাড়াইয়া বল্লের পরিমাণ বৃদ্ধি করা বহুদিন সাপেক্ষঃ ততদিনে যুদ্ধ মিটিয়া যাইবে। হুতরাং বল্লের ব্যবহার আমরা ক্মাইন্ডে পারিলে বস্ত্রের মূল্য খুব না কমিলেও আমাদের চ্:ধ অনেক কমিতে পারে। কিন্তু কিরূপে ইহার ব্যাংহার কমান যায় 📍 পুর্বেব বলিয়াছি বস্ত্রের মৃল্য যে প্রিমাণে বাড়িয়াছে অর্থ-নৈতিক নিয়মে স্বভাবত:ই আমাদের আয়ের সহিত সেই অমুপাতে বস্ত্রের ব্যবহারও কমিয়াছে, তাহাতেই ত ষর্পেষ্ট কষ্ট উপস্থিত। ইহার উপর আবার কি কমান যাইবে १

কিন্ত এখনও বত্ত্বের জানাবশুক ব্যবহার আমাদের মধ্যে আছে। এই ছর্ন্দিনে এই অপচন্ন নিবারণ করিতে হইবে। মিহি কাপড় অল্পদিনে ছিড়িন্না যায়, স্মুতরাং আমাদিগকে মোটা কাপড় ব্যবহার আরম্ভ করিতে হইবে। অনাবশুকীর কাপড়ের ব্যবহার একবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ভাগতে জাতীয় পোষাকের আদর্শের যদি কিছু থর্কতা ঘটে ভাগতে মনোযোগ দিলে চলিবে না।

^{* &}quot;A state bank for India"-Modern Review April 1918.

অনাবশ্যক কাপড়।

বাঙ্গাণীদের প্রধান পোষাক, ধুতি, চাদর ও কোন একারের জামা। ইহার মধ্যে চাদর সম্পূর্ণ অনাবগুক, সহঁজেই ইুলাকে সকলে পরিত্যাগ করিতে পারেন, এই চাদরে অনেক পরিমাণে স্তার অপচয় হইতেছে। চাদর ছাড়িলে এই স্ভার বহু পরিমাণে আবশ্রকীয় বন্ধ প্রস্তুত হইতে পারিবে। পরিধানের জক্ত মিহি ধৃতীর স্থানে মোটা **কাপড় নারহার করিতে হইবে। অনাবশ্রক কাছাকে উপ-**° স্থিত বিদায় দিলে এবং কোচাকে যথেষ্ট পরিমাণে সংক্ষেপ করিয়া ,আনিতে পারিলে বস্ত্রের অনেক অনাব্ঞাক ধরচ বাঁচান যাইবে। ভারতের অক্যান্স স্থানের পোষাকের ও এরপে **অনেক সংক্ষেপ করা চলিবে। বাঙ্গালাতে ঘাহারা এরূপ** ভাবে মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে অস্তবিধা কিছা কট্ বোধ করিবেন তাহারা মোটা কাপডের 'ইঞ্জের' ব্যবহার **করিতে** পারিবেন। কাপড়ের এইরূপ ব্যবহীর করিতে পারিলে আমাদের আবিশ্রকতার পরিমাণ প্রায় অর্দ্ধেক হইয়া যাইবে এবং আমাদের আয়ের অবস্থামুসাৰে আমরা কাপডের জন্ম যে পরিমাণে অর্থনিয়োগ করিতে **সমর্থ সেই অর্পে ই কাপড়ের আবশ্যকতার পরিপুরণ বটাইয়া আমাদের** অনেক কট্টের উপশ্ম করিবে। সম্ভব *হইলে* মহিলাদিগের—পরিচ্ছদেও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া বন্ধ বার্চাইতে হুটবে এবং যেরূপ পরিচ্ছদুই বাবহুত হুউক, উহা মোটা কাপড় দারা প্রস্তুত করিতে হইবে। এই মোটা কাপড়ের বাবহারে কাপড়ের ধরচ কি পরিমাণে কমিতে পারে তাহা ইহা হটতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে এক-থানি মিহি ধুঁতি সাধারণতঃ ৩৷৪ মাসের অধিককাল টিকে না; কিন্তু একটা মোটা কাপড়ের পেণ্ট লান কিন্তা ইজের ২।৩ ৰৎসর টিকিয় থাকে।

ं ধনী ও দরিদ্র।

তবে কথা হইতেছে যাহাব অর্থ আছে সে কেন এই অস্থাবিধার মধ্যে যাইবে। গাঁচটাকার স্থাল পনর টাকা দিরা কাপড় কিনিয়াও সে এই অস্থাবিধা হইতে মুক্ত থাকিবে। বিদিও আভাবিক নিয়মে সে প্র্যাপ্তেকা কম কাপড় কিনিবে কিছু অস্থাবিধা ভোগ করিয়া সে এই নুতন ব্যবস্থার মধ্যে যাইতে চাহিবে না, ফলে ধনী না করিলে দরিদ্রের মধ্যে ইহা একটী হীনভামূলক পরিবর্ত্তন বলিয়া বিবেচিত হইবে এবং সহজে চলিবে না। এই কারণে এইরূপ পরিবর্ত্তনের জন্ম দেশের নেভাগণের প্রপ্রদর্শন করিছে হইবে এবং বস্তুক্ত নিবারণ ক্রিবার উদ্দেশ্যে যে চাদা উঠিবে ভাহার হার। সাধারনের মধ্যে এইরূপ সংক্ষিপ্ত পোষাক বিভরণের ব্যবস্থা ক্রিতে ইইবে। ঐ অর্থে নানা স্থলে এরূপ পোষাক প্রস্তুত এবং বিক্রিয়ে বারস্থা করিতে পারিলেও, যাহারা বস্তুনান

গ্রহণ করিবার হীনতা স্বীকার করিবে না তাহাদিগের পক্ষে স্থিবিধা হইবে। কিন্তু সর্বাত্যে দেশের পদস্থ এবং শিক্ষিত্ত । ব্যক্তিগণকে এবং বাহারা দেশের নারক বলিরা দাবী করেন তাহাদিগকে পথ দেখাইতে হইবে। তাঁহারা এই পোষাক পরিলেই সর্বসাধারণের মধ্যে ইগ ক্যাদান হইরা দাঁড়াইবে।

গভর্গমেন্টের ব্যবস্থার কথা।

গভর্ণমেণ্ট যে ভারতীয় কলগুলির একটী নির্দিষ্ট পরিমাণ তাঁত, মোটা standardised ধৃতি ও সাড়ী প্রস্তুতের জন্ম নিয়োগ করিতে বাধ্য করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন, 💩 ব্যবস্থায় নানা প্রকারের অফ্রবিধা গাকা সত্ত্বেও উহাতে বন্ধদমস্তার মীমাংসার অনেক সংগ্রায় করিবে। এরপ **কাপড়** অনুমান ৪ জোড়া বিক্যু হুইলেও গরীবের অনেক হবিধা হইবে। ইগতে মিহি ভাল কাপড ধনীদিগের **জন্ম অনেক** থাকিয়া যাইবে। স্বতরাং বিলাতী এবং দেশীয় ভাল কাপ**ঙ** ইহাতে একটু সন্তা হইতে পারিবে যদি উহাতে দে**ণীয়** মিলের কতক কার্যাক্ষমতা এই দিকে পুরায়িত হওয়ায় সাধারণ ধুতি সাড়ীর পরিমাণ না কমি<mark>স্তু</mark> ধায়। বি<mark>লাতী</mark> কলের উপর কোন প্রকারের হস্তকেপ্রের ক্ষমতা গভর্থে থেটের নাই; অন্তরূপে বিলাতী কাপুর্কুর আমদানীর উপর হস্তক্ষেপ করিলে উচার আমদানী কমিয়া গিয়া আরও বিলাট অটিবে। বিশেষ সেরপ হস্তক্ষেপও সহজ ব্যাপার নহে, স্বভরাং দে বিষয়ে গভর্ণমেণ্টের কোন ব্যবস্থা করা সম্ভবপর নহে।

ভারতীয় তুলা ৷

তুলার বাজার পৃথিনীতে বাড়িয়া অন্তত্র যেরূপ specu-* lation আরম্ভ চইয়াছে, ভারতীয় তুলায়ও, তুলার বীক মাটীতে পড়ার সময় হইতেই অগ্রবর্ত্তী কণ্টাক্ট প্রভৃতির আকারে ঐরপ speculation চব্রিয়া থাকে। গভর্ণমেন্ট এই speculation বন্ধ করিলে এবং সঙ্গে ছুলার রপ্তানী বিষয়ে আবিশ্রকীয় পথা অবলম্বন করিলে তুলা সন্তা হইরা কাপড় স্থলভ হইতে। পারে। নতুবা চড়া তুলার বা**জারে** নরম কাপড়ের বাজার সন্তব নতে। কিন্তু • ভারতীয় মি**লে** রপ্রানী বাদে ভারতের আবেশুকীয় বঙ্গের এক-ভূতীয়াংশ কাপড়ও উৎপন্নহয় না। এই মিলওলি সমুস্ত বস্তানী বন্ধ করিয়া এবং আর সকল কাজ ফেলিয়া, যদি কেবল ধুতী ও সাড়ী প্রস্তুত করে তাহা হইলে আমাদের আবগুকীয়ু ধুতী ও সাড়ীর অর্কেক মাত্র উৎপন্ন করিতে পাবে। এরপ অবস্থার বিলাতী কাপড় আমাদের অভিশয় আবগুক। ক্লিস্ক বিলী্ডী কাপড়ও অগ্নিস্না, ভাষার উপর গভর্ণমেণ্টের ক্ষমতাও চলিবে না শুভরাং উপায় कि ?

गर्डिंगर केंद्र कर्ख्या।

ু গভাগমেন্ট বাবস্থা কবিতৈছেন যে ভারতীয় মিলে যে দকল standarlised ধৃতীও সাডী প্রস্তুত হইৰে তাহা গভর্মেন্ট-ডিপো হইতে কিন্তা লাইদেল প্রাপ্ত বিক্রে তাদিগের ছাত দিয়া সাধারণের নিকট বিক্রয় করিবেন। একটা নির্দিষ্ট লাভ ধবিয়া দিয়া গভর্ণমেণ্ট এই সকল কাপড় প্রাহণ করিবেন এবং বান্ধা মূল্যে সাধারণকে বিক্রম্ব করিবেন। বিশাতী কাপড়ের দাম, তুলার মূল্য এবং পারিশ্রমিকের বুদ্ধির জন্ম, যে পরিমাণ বুদ্ধি হইয়াছে. তাহার উপর কাহা-ৰুও কোন হাত নাই। "মধা ব্যবসায়ীর" speculation এ হস্তক্ষেপ করিতে গেলে যে সকল বিভাট উপস্থিত হইবার কথা তাহা পুর্বে বলিয়াচি. বিলাতী কাপড়ও ষথেষ্ট পরি-মাণে চাই স্থতরাং গভর্নমেণ্ট এক কাজ করিতে পারেন। অক্সান্ত মহাজনদিণের নাায় গভর্ণমেণ্ট চলতি মার্কার কাপড-ভালর জন্য ম্যান্চেষ্টারের কলওয়ালাদিগের এজেন্টগণের সহিত কত্তকগুলি কণ্টান্ত করুন এবং ঐ কাপড় standardised কাপতের ডিপো কিম্বা লাইদেন্স প্রাপ্ত দোকানে ব্লাণিরা সামান্য বাতে কিন্তা বিনা লাভে বিক্রেয় করিতে থাকুন। তাগ বৈলৈ প্রতিযোগীতার ষতদ্র সম্ভব দাম কমিয়া ঘাইবে এবং শুধাব্যবসায়ী গণের speculation এর স্বিধা নট হইয়া ক হৈড়র মূল্য স্বাভাবিক অবস্থায় নামিয়া আসিবে। এরপ করিলে কাপড়ের বাজারে speculation এর জন্য লোকের বে টুকু কন্ত ইয়াড্র জাহা पुत्र इहेग्रा यहिंदित है

• তুলা রপ্তানী।

ভবে আসল কথা হইতেছে তুলার বাজার লইয়া।
গুভর্নেট standardised কাপড়ই করন আর বন্ধের
কন্ট্রোলারই নিযুক্ত কর্নন, তুলার বাজার সন্তানা করিতে
পারিলে লোকের কন্ট্রন্থ হইবে না। কাপড় কন্ট্রোল করিবার সঙ্গে সঙ্গে তুলাও কন্ট্রোল কবিতে হইবে। তুলার বাজারে speculation ঘটিয়া যাহাতে তুলার বাজার অযথা-রূপে চড়িয়া না যায় সে ব্যবস্থা করিতে হইবে। বোম্বাই প্রেলেশেই কার্পাবের প্রায় হইয়া থাকে স্কতরাং ভারত গভর্ন-মেন্ট এ বিষয়ে আবিশ্রকীয় ব্যবস্থা করিতে বোম্বে গভর্ন-মেন্টকে অমুরোধ করিয়াছেন। দেখা যাক ফল কির্মেণ

বিদেশে ভারতীয় তুলার রপ্তানীই এই speculation এর প্রধান কারণ। ভারতে যে তুলা উৎপন্ন হয় উহার সমস্ব যদি ভারতেই কাপড় প্রস্তাত ব্যয়িত হয় প্রশং ঐ কাপড়ের অনাত্র রপ্তানী না হয় তাহা হইলে উহাতে ভার-ভের লজ্জা নিবারণের কাজ একরপ চলিয়া যায়। কিয় ১ বালিয়া যাটিত বাবস্থার জন্য এবং ভারতের কলের তাঁতের অপ্রাচ্ব্যের নিমিন্ত, দেরপ বাবস্থা অসম্ভব। অথচ বর্ত্তমানে তুলা রপ্তানী বন্ধ না করিতে পারিলে যে এ দেশের মিলে দন্তা কাপড় প্রস্তুত হইতে পারিলে এরপ আশা নাই। এই রপ্তানীর অধিকাংশ জাপানেই হইয়া গাকে। পভর্ণমেন্টের তরকে এ বিষয়ের উত্তর দেওয়া হয় যে জাপানকে আমরা তুলা না দিলে, জাপানার। উৎক্রই আমেরিকার তুলার প্রস্তুত্ত কার্পাদ বন্ধ যাগ এখন ভাগরা ভাবতবর্ষে পাঠাইতেছে, তাগ তাগরা পূর্ব্ব-উপরীপের খ্রাম প্রভৃতি দেশে পাঠাইবে। তখন ভারতে কার্পাদ বন্ধরা আমনানী আরপ্ত, কমিয়া যাইবে। বর্ত্তমানে জাপান, ভারনীয় তুলায় প্রস্তুত দ্বিতীয় শ্লোর মাল খ্রাম প্রভৃতি দেশে পাঠাইয়া থাকে। ভারতীয় তুলা না পাইলে উহারা আমেরিকার তুলায় প্রস্তুত প্রথম শ্রেণীর মাল দেগানে পাঠাইতে বাধ্য হইবে ইত্যাদি।

কণাটা একেবারে ভিত্তিগীন না হইলেও আমরা বৃঝিতে অক্ষম, কেন আমর' সূজ্যবন্ত্র প্রাপ্তির আশায় এই ছর্দিনেও আমাদের কাঁচা মাল তাহালিগকে দিব। গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিলে ভারতীয় মিলগুলিতে তাঁতের পরিমাণ অনেক বাডা-ইয়া দিতে পারেন এবং দেশের তুলা দেশে রাখিয়া সস্তা মোটা কাপড় প্রস্তুতের স্থযোগ কবিয়া দিয়া আমাদের ক্লেশ নিবার**ণ** করিতে পারেন। কিন্তু গভর্ণমেণ্ট যাহাই ব**লুন** এই কথা ভিন্ন ইহার অপর কারণও আছে। রাঙনৈতিক কারণে এখন আমরা জাপানকে তুলা দিব না এ কথা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারি না। জাপান আমাদের বন্ধ ; বাণিজ্য-নীতি তাহার সহিত বান্ধা আছে। হঠাৎ দে নীতি উণ্টাইয়া ফেলা সম্ভব নয়। আর কৌশলে নীতির পরিহারের উপায় হইলেও ভাবত গভর্ণমেন্টের এ বিষয়ে পূর্ণ ক্ষমতা কে'থায় ? Fiscal policy বিষয়ে ভারত গভর্ণমেন্ট স্বাধীন নহেন। এ বিষয়ে ইংলভের মত না লইয়া পভর্ণটের কিছু করিবার উপায় নাই। বাণিজানীতির একটা গুরুতর পরিবর্ত্তন করিতে বর্ত্তমানে ইংল্ডের মন্ত্রী-সভা মত দিবেন না। এ বিষয়ে ভারত গভর্ণমেন্ট কিরূপ ইংলণ্ডের মুগাপেকী তাহা অন্য প্রবন্ধে স্বিস্তারে বলিয়াছি। স্কুতরাং এ বিষয়ে জ্যোমাদের বিশেষ কোন আশা নাই। তবে গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিলে যে এই রপ্তানী দীমাবদ্ধ এবং নিয়মিত করিতে পারেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভারতীয় িলের অস্থবিধা।

পূর্ব্বোক্ত standardised কাপড়ে গরীবের কিছু স্থবিধা হইতে পারে কিন্তু অনেক বংসর পরে ভারতীয় মিলগুলি কেবল লাভ চ'থে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল—ইহাতে পাভের কিছু ব্যাঘাত ঘটবে। অবগ্র যুদ্ধের জন্যই উহারা পুব লাভ করিতেছে, অভ্রাং যাহারা যুদ্ধের জন্য বোকসান দিতেছে তাহাদের স্থবিধার জন্য উহাদিগতে গাঁৱের এক

আংশ পরিত্যাপ করিতে হইবে। কিন্তু এই মিনগুলি বলিতে পারে এবং সেরূপ বলা অন্যায় হইবে না, যে পাটের কল, লোহাব করিপানা প্রভৃতি যুদ্ধের জন্য ভাহানিগের হইতে আনক অধিক লাভ করিতেছে স্তরাং তাহারা কেন, যাহারা লোকসান দিতেছে তাহানিগের জন্য, তাহাদের লাভের অংশ বায় করিবে না। সাধারণ প্রজা, বিশেষ বাঙ্গালার লোক, খুছের জন্য তাহাদিগের কাঁচা মালের দাম কমিয়া বাররাক্ষ, অভ্যধিক লোকসান দিতেছে এবং তার উপরে — কাশভ এবং অন্যান্য অনেক নিত্যপ্রয়েক্ষনীয় দ্ববের মৃল্য অভিশ্ব ডিছেরা যাওরার অভান্ত ভূদ্দশাগ্রন্ত হইরাছে। সভ্রাং প্রজার বস্ত্র-কষ্ট নিবারণের জন্য গভর্গমেণ্টের যে অর্থ ব্যয়ের আবশ্রকভা হয় ভাগ এই যুদ্ধে লাভবান ব্যবসায়ীদিগের নিকট হইতেই সংগ্রীত হওয়া করিব।।

এ বিষয়ে গভর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য।

আর এক কাল করিলে গভর্গনেউ এ বিধয়ে কাপড়ের কলওয়ালাদিগের লোকসান কিছু পোষাইয়া দিতে পারেন। বর্ত্তমান আইন অমুসারে এই সকল কল যে কয়েক ঘণ্টা কাল করিতে পারে, আইন পরিবর্ত্তন করিয়া তদপেকা ৩:৪ ঘণ্টা অধিক কাল করিবার অমুমতি তাহাদিগকে দেওয়া ঘাইতে পারে। তাহা হইলেও সময়ের অতিরিক্ত কালে standardised কাপড় প্রস্তুত্তব সময়টা পোয়াইয়া য়ায়। নতুরা standardised কাপড় প্রস্তুত্তর জনা সাধারণ কাপড় কম প্রস্তুত্ত হইবে, তাহাতে বাজারে সাধারণ কাপড়ের পরিমাণ কমিয়া গিয়া ওরূপ কাপড়ের বাজার চড়িয়া যাও-য়াও আশ্চর্যা নহে।

কার্পানের স্তা রপ্তানী বিষয়েও উপরোক্ত কথা থাটে। ভূগার বিষয়ে কোন বাবস্থা ছইলে স্তার বিষয়েও সেই প্রকারের বাবস্থার আবিশ্রক হইবে। যে সকল নম্বরের স্তার তাঁতিরা থব মোটা কাপড় প্রস্তুত করে, ঐ সকল স্তার বিষয় গভর্গমেন্ট বৌধ করি সহজেই কোন বাবস্থা করিতে পারেন। কোন প্রকারে এই মোটা স্তার বাজার সন্তা করিয়া দিতে পারিলে দেশে মোটা কাপড় সন্তা হইয়া গরীবের উপকার হইতে পারে।

তুলার লাভ।

বোষে প্রেসিডেন্সির ক্ষকগণ কার্পাদের চাষে অতিশর
লাভবান হইরাছে। তুলার speculation এবং চড়া মূলার
নাভবান হইরাছে। তুলার speculation এবং চড়া মূলার
নাভ ইহারা আশাতিরিক্ত স্থবিধা ভোগ করিতেছে। ইহাদিগকৈ উপযুক্ত পরিমাণে লাভ দিয়া গবর্ণমেন্ট তুলার
মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারেন এবং দেশে সস্তা তুলার
সন্তা কাপড় প্রস্তাভ হইতে পারে। কিন্তু রপ্তানী বন্ধ করিঙে
না-পান্ধিল এরূপ সন্তাদামের ফলে রপ্তানী আরও থাড়িরা
নাইবে এবং ম্বিক বাল পাঠাইরা বিদেশ হইতে আমরা

আর টাকা পাইব। তাহাতে দেশের লোকদান হইবে। স্থতরাং তুলাব দর বান্ধিরা দিবার পূর্বে আনেক বিষয় বিবেচনা করিবার আছে। ফলতঃ ভারত-গ্রণ্মেণ্টেরু অবস্থামুদারে বাণস্থা করিতে হটবে।

विष्ट्रिण जुलात माग।

সর্কোপরি আমেরিকার তলার বাজাবের উপরে**ই আমা-**দিগকে অনেক পরিমাণে নির্ভর না করিলে চলিবে না ! আমেবিকার তলা চডিলে সমস্ত পৃথিনীতে বল্লের মৃশ্য দেখিতে পাইক্রেছি বর্ত্তমান বর্ষের আগন্ত মাসে ১৩৬১৯০০০ বস্তা তলা বাজারে আমদানীর এষ্টিমেট করা **হইরাছিল** কিন্তু দেপ্টেখরে যে এষ্টিমেট হইয়াছে ভাষাতে ১১১৩৭০০০ বস্তা মাত্র তুলা এ মাগে বাজারে আদিবে দেগা খাইভেছে। গত বৎসরের সেপ্টেম্বর মাসে ১১৯৪৯০০০ বস্তার এ**ন্টিমেট** ছিল; স্কুতরাং দেখা যাইতেতে যে এ বংসরের সেপ্টেম্বর মাদে গত বংগরের ঐ মাদ হইতে এবং এ বংশরের व्यागर्धे मान इटेटल जुलात आमनानी कम इटेटन। ফলে আমেরিকার বাজার হঠাৎ চডিয়া গিয়াছে--মভরাং এখন বিলাতের সহিত যে অগ্রিম কার্*র্যু* হইবে **ভাহাতে** কণ্টাক্ট আরও চড়া দামে করিতে 📝 বে। 🏕 বিভে: 🖪 দেশে বিলাতী কাপড়ের দাম আর**্ক্র**ড়িবে। ফ**নে এ দেশে** বিশেষ ব্যবস্থা না করিতে পার্মিল এবং সর্বাত্ত প্রাইভেট সাহায্য ক্রুক খুলিয়া সূস্তায় বস্ত্র বিক্রয় এবং বস্ত্র বিক্রের বাবস্থা করিতে না পারিলে আমাদের হর্দশার সীমা থাকিবে না। দেশের যিনি যেরপে পারেন এই বিপদে সাছায্য করিতে অগ্রাসর হটন। এখন হইতে ইহার প্রতিকারের বাবস্থা করিতে না পারিলে এই বস্ত্র বিভ্রাটে অনেক হর্ঘটনা ঘটিবে ৷

গভর্গমেন্টের তরফেও এখন হইতে ইহার জক্ত প্রা**ন্ত ই**তি হইতে । নতুবা শেষে অবস্থা সামলাইতে গভর্গমেন্টকে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে এবং প্রজার ক্রেশের ও **তর্দশার** সীমা সহিষ্কৃতার মাত্রা ছাড়াইয়া উঠিবে।

এ বিধ্যে একটু সাশার কথাও আছে। তুলার এই
ক্ষেক্লেসনের (speculation) জন্ত আমেরিকারও
বন্ধের মৃল্য অভিশর চড়িয়া গিরাছে এবং সৈনিকদিপের
সাজসজ্জার জন্ত গভর্গমেণ্টের ধরচ অভ্যন্ত বৃদ্ধি হইরা পদ্ধিরাছে। স্তরাং গভর্গমেণ্ট এই speculation নিরারণ
করিরা তুলার বাজার সন্ত। করিবার প্রস্তাব করিরাছেল।
আমেরিকায় সে ব্যবস্থা হইলে এ দেশেও খাঁভাবিক নিরমে
তুলা ইন্তা হইবে এবং কাপড়ের মৃল্য কমিবে। বিদ্ধুর সাইক
ভাবে এ বিধ্রে কোন কথা বলিবার সময় এখনও খাসে
নাই। আমানিগকে অবস্থা পরিবর্তনের অপেক্ষার বাজিকে
ছইবে।

বর্ত্তমান আলোচনা হইতে আমরা নিয়লিথিত সিদ্ধান্ত করেংকীতে উপস্থিত হইতে পারি—

- ্,, '১। কাপড়ের মৃগ্য বৃদ্ধির কারণ প্রধাণত:—
- (ক) পৃথিবীর তুলার অনেকাংশ সৈনিকগণের সাজ-সজ্জা প্রস্তুতে বাইতেছে। অনেক তুলা "গণ কটন" প্রভৃতি বুদ্ধের উপকরণ প্রস্তুতে ব্যয়িত হইতেছে।
- (খ) বুদ্ধের জন্ম ইংলণ্ডে পারিশ্রমিকের হার অতিশয় বাদ্বিয়া গিয়াছে।
- ্, (গ) আহাল ভাড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ও নিয়মিত ভাবে আহাল পাওয়া যাইতেছে না।
 - (ব) ইন্সি প্রেম্মের প্রিমিয়ামের হারও খুব চড়িয়াছে।
- (ও) বিলাতী বস্ত্রের উপর এ দেলে সামান্ত কিছু ট্যাক্স বসিরাছে।
- (চ) ৰাজার ক্রমনন্ধনশীল হওয়ায় "মধ্যব্যবসায়ী-" প্রণের speculation পুর চলিতেছে।
- (ছ) তুলার মূল্য চড়িয়া যাওয়ায় পৃথিবীতে তুলার ঝাছারে ভয়ানক speculation চলিতেছে।
- ২। গবর্ণমেণ্ট standardised ধৃতি, সাড়ী প্রস্তুত করিরা নির্দিষ্ট মুন্যে বিক্রম করিবার যে ব্যবস্থা করিতেছেন উহাতে গরীব থ্রং মধ্যবিত্তের কিছু স্থবিধা হইবে বটে। কিছু ঐ ধৃতি ও সাড়ীও আশামূরূপ সন্তা হইতে পারিবে না।
- ৩। "মধ্যবাবদায়ী" ব। মহাজনগণের speculation কাপড়ের দর বৃদ্ধির দর্বপ্রধান এবং একমাত্র কারণ্দ্রনহে।
- ৪। "মধ্ববাবদায়ী" দিগকে উঠাইয়া দিলে কাপড়ের বাজারে বিশৃত্যলন্ধা উপস্থিত হইতে পারে।
- । বিলাতী কাপড়ের দর বাধিয়া দেওয়া নানা কারণে
 সম্ভবপর নতে। উহাতে বিপরীত ফল হইতে পারে।
- ৬। বন্ত্রসমস্তার মীমাংসায় গবর্ণমেণ্টের সাধারণ হর্ভিক্ষ নীতি অবলম্বিত হইতে পারে না।
- ৭। বিলাতী মিলের উপর কোনরূপ ব্যবস্থা চালাইবার ক্ষমতা ভারতগ্রবর্ণমেন্টের নাই।
- ৮। গভর্ণমেণ্টের এই ক্ষমতা না থাকার গভর্ণমেণ্টকে ঐ সকল কল ফণ্ট্রোল (control) করিতে বলায় কোন ফল ছইবে না।
- । দল বাঁধিয়া কাপড় কেনা বন্ধ করিয়া কপড়ের দাম সন্তা করা সন্তব নয়। এই ব্যাপারে ধর্মবট চলিবে না।
- ১৭। দীন ছঃথীর বস্ত্রকেশ নিবারণের জঞ্জ দেশের সর্ককে সাহায্য ভাষ্টোর প্রভিন্তিত হওয়া উচিত, সকলেই এই ভাষােরে অর্থ কিম্বা বস্ত্র সাহায্য প্রদান করা আবিশ্রক।
- ১১। পরীব ভদ্রলোকে এরপ সাহায্য গ্রহণ পরিবে না, ভাহাদিগের নিমিত্ত সন্তায় বস্ত্র বিক্রেরের ব্যবস্থা ক্রিডে হইখে।

- ১২। বাজারে পূর্বের সন্তা দামে ক্রীত কাপড় জনেক
 মজুত আছে এরপ অনুমানের কোন সঙ্গত কারণ নাই।
 কিছু কাপড় মজুত থাকিলেও তাহাতে বর্ত্তমান বাজার কিছু
 নরম করিয়া রাধিবারই কথা।
- ১০। রেল বিভাটই মক্ষংস্বলের অনেক স্থলের ভরানক
 মূল্য বৃদ্ধির কারণ। মক্ষংস্থলের দোকানদারণণ অভাধিক
 পরিমাণে লাভ করিতেছে এরূপ অনুমানের কারণ
 নাই।
- ১৪। চরকার হাতে স্থা কাটা সাময়িকভাবে **চলিলেও** স্থায়ীভাবে চরকা চালান সম্ভবপর নহে।
- ৈ ১৫। কার্পাদ তুলার ক্রমশ: বর্দ্ধনশীল মূল্যই উহাতে এরপ speculation ঘটাইবার কারণ। আমেরিকা ও ভারতবর্ষের গবর্ণমেন্ট উহা ইচ্ছা করিলে বন্ধ করিতে পারেন।
- ১৬। আমাদের বস্তের ব্যবহার কমাইতে পারিলে ক্লেশের লাঘব হইতে পারে। এই উদ্দেশ্র সামাজিক ভাবে standard পোষাক প্রচলিত করিতে পারিলে ভাল হয়।
- ১৭। বিলাতী বজ না হইলে কেবল এ দেশের উৎপন্ন কাপড়ে আমাদের আবশুকতার অর্দ্ধেক মাত্র এখন পরিপূর্ণ হইতে পারে।
- ১৮। এ দেশে তুলার speculation বন্ধ কিয়া নিরমিত করিতে না পারিলে এ দেশে সন্তা কাপড় হইতে পারে না।
- ১৯। তুলা রপ্তানী একেবারে বন্ধ করা অসম্ভব হইলেও অক্তরপ ব্যবস্থার দারা গভূপমেণ্টের এ কার্য্য নির্মিত করা আবিশ্রক।
- ২০। বিলাতী কাপড়ে speculation নষ্ট করিয়া দর কমাইবার অক্স গবর্গনেণ্টের বিলাতী কাপড়ের একেন্ট গণের সহিত কণ্টাক্ট করিয়া উহা আপনাদের ডিপোতে রাথিয়া কিন্ধা লাইলেন্স প্রাপ্ত কেতাদিগের হাত দিয়া সাধারণের নিকট বিক্রয়ের ব্যবস্থা গভমেন্টের করা উচিত।
- ২১। Standardised কাপড় প্রস্তুতের জন্ম ভারতীর মিলের উপর যে indirect taxation হইভেছে পাটের কল, লোহার কারথানা প্রভৃতিকে এই ট্যাক্স হইতে মুক্ত রাথা সমদর্শিতামূলক নীতির অমুক্রপ হইবে না।
- ২২। ভারতীয় মিলকে অতিরিক্ত সময় কাজ করি-বার অনুমতি দিয়া—গবর্ণমেণ্ট ভাহাদের এই লোকসান পোবাইয়া দিতে পারেন।
- ২০। তুলার বিষয়ে কোন ব্যবস্থা হ**ইলে স্তার বিষয়ও ওদম্**রূপ ব্যবস্থার প্রয়ো**ণ**ন হইবে।

क्षीरवारगमहत्त्व मिख।

वानत्मारमव।

()

নীল সাগর টুটে—
মেঘ পড়িল লুটে;
হের গগন পটে—উঠে নবীন ভাতি।
ওই ধরণী রাণী
জাগে নয়ন মাজি;
ব্যুপা বক্ষে বৃতি
কেগো স্থু আজি ?

আঁথি জলে মাথি—
ওঠ আলোমে জাগি;
আজি পোহাইল ধরণীর হঃখ-রাতি।
বন-কণ্ট ঘিরি
া গাহে লক্ষ অলি;
মধু বক্ষে ভরি
ফুটে শিউলি কলি।

ধান ক্ষেতের কলে,
আশা-ভটিনী ছলে;
হের লগ্নী রেথেছে—ভূমে আঁচল পাতি।
কালো,আঁধার টুটে—
আলো উঠেছে ফুটে;
প্রাণ-বন্ধ প্রগা - জাগো পুলকে মাতি॥

(२)

কুধা সাগর দহি;
হ্বা-গাগরী বহি;
এস নন্দন-বন-প্রাণ নন্দ রাণী।
অজি শৃঞ্চ হিয়া
প্রোম পুণা ভরা;
প্রীতি পবিত-রাধী
সবে প্রায় ধরা।

হেম পল্লী মানে,
শোন নৃপুর বাজে;
ওই রুণু ঝুহু রুণু,—ক্পেনমগু বাণী।
শত স্বরগ-পরী
ফুটে উঠেছে ফুলে;—
লীলা-ভটিনী বুকে
ধরা-ভরণী জুলে।

শিশু পুলকে হারা,
নারে হাসির ধারা;
আজি আলোকে ভরু ধরা-চিত্ত থানি।
শুভ শারদ শ্রেতে
মৃতু মন্দ বাতে;
এস নন্দন-বন মধু-নন্দ রাণী। —

. শ্ৰীশ্লীপতি প্ৰদন্ধ শোৰ।

বিবাহ বন্ধন।

(२)

গত সংখ্যার এই প্রসঙ্গে আমরা ত্ইদিকের মুল হইটি কথার অবতারণা করিয়াছি। প্রথম কথা এই যে পৃথিবীর প্রায় সকল উন্নত মানবসমাজেই স্ত্রী-পুরুষের বৈবাহিক মিলন বহুদান্তিপূর্ণ তুশ্ছেন্ত বন্ধন বৈলিয়াই স্বীকৃত। মানব সেখানে সমষ্টিকে হুনিরন্ত্রিত ও স্থানিত বলিতে প্রয়াস পার, এবং এই উদ্দেশ্যে ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতি—উত্তর শক্তিই নরনারীর এই বৈবাহিক মিলনকে এইরপ বন্ধনরূপে প্রতিষ্ঠা করিরাছে এবং মানব যাহাতে সচ্ছন্দে এই বন্ধনকে স্বীকার করিরা নের, সম্ভূচিতে ইহার বশীভূত থাকে, তার জন্ত ও ধর্মনীতি বহু উপায় অবশন্ধন করিরাছে।

দিতীর কথা এই বে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার নিতান্ত পক-

পাতী নবীন এই গুগে নৃতন এক মতবাদের প্রান্থভাব ছইতেছে, যাহা কোনওরপ বন্ধনেই আনবান্তার স্বাধীনতাকে
সন্তুচিত করার একান্ত বিরোধী। এই মতবাদীদের মূল কথা
এই যে মানবান্তা স্থভাবনুক্ত এবং স্বাধীন, স্বাধীনভাবে
আপন আপন বাঞ্চিত পথে সেম্যাক্ উন্নতিলাভ করিবে,
স্বাভাবিক সকল অধিকার ভোগে করিবে। বন্ধন তাহার
উন্নতির পূপে, অধিকার ভোগের বাবা দেয়, তাহাকে ইন
করিয়া রাথে, স্তরাং সকল বন্ধন হইতে তাকে মূক্ত
থাকিতে হইবে। জী-্রুবের বৈবাহিক মিলন দাম্পত্তা
প্রেমের স্মাক্ ও সার্থক উপভোগের জন্তা। হইজনে স্থথে
মিলিয়া থাকিতে হইলে সকলের আবেগ পরম্পরের প্রতি
সরল সহজ একটা প্রেমের আকর্ষণ চাই,—ভাবের ও চিতার
সমতার—প্রাণে প্রাণে প্রেই সমতার স্মাক্ প্রিচরের পর-

পারের প্রতি আস্তরিক একটা শ্রদ্ধা চাই। আর সকলকে ফ্লিয়া – আরু কাহাকেও না চাহিয়া চুইজনে কেবল ছ:-≱নকৈই চায়—এমন একটা অন্তরক্ষ ভাব হওয়া চাই। শার কোনও বিবেচনায় নয়—আর কোনও স্থাহবি-ধার জন্ম -- ছইজন ছইজনকে স্ব চেয়ে বেশী ভাগ ধাসিল, ভুইজনের ছুইজনকে সব চেয়ে বেশী ভাল লাগিল, দৰচেয়ে ভালবলিয়াই শুবুস্বাধীন অবাধ ইচ্ছায় ছইজনকে ছুইছনে বাছিয়া নিতে পারিন।—এমন যদি হয়, তবেই এই মিলন হইতে পারে,— না যদি হয়, তবে সে মিলনে প্রাক্টত বিবাহ হয় না। এবং সেই মিলনে স্ত্রীপুরুষকে বাধিয়া রাখা অতি গ্রানিকর আত্মার অবনতিকর ছঃগ বই আনন্দ কিছু হইতে পারে না। বন্ধনের কঠোরতা পুরুষ অপেক্ষা নারীকেই অধিক বহিতে হয়, স্কুতরাং গ্লানি ও ক্ষতি মারীকেই অধিক সহিতে হয়। এই নবামতের প্রধান পাশ্চাত্য কবি ইব সনের হুইথানি প্রসিদ্ধ নাটক হুইতে এ সম্বন্ধে তুইটি নারীর দৃষ্টাস্তও গত সংখ্যায় প্রদক্ষকমে 🖎 ভ করা হইয়াছে। এই তুই নারী Doll's House বা 'পুতুল্বর' নাটকের নায়িকা নোরা এবং The lady from the Sea অথবা 'সাগরকামিনী' নাটকের নায়িকা এলিডা। আট বংসর স্বামী ক্লেহে ও আদরে স্বামীর ঘর করিয়া স্বামীর তিনটি সস্তান কৈওঁ ধরিয়া সহসা কোনও অপ্রীতিকর ঘটনায় নোরার মনে হই 🦄 স্থামী তাহাকে লইয়া এতদিন চিত্তবিলোদনের প্রধান অবলম্বন মরুপ পুতুলের মত থেলা ক্রিয়াছেন মাত, যার জনা হেলায় সর্ক্ত ত্যাগ কঞ্চ যায়— **এমন প্রেম দি**য়া [‡] তাকে ভালবাসেন নাই। এতদিন বড় একটা ভূলে সে মুগ্ধছিলা এখন দেখিল, স্বামীর প্রাণের প্রকৃত পরিচয় দে পায় নাই। তার আআমর্য্যাদায় তীত্র আঘাত। লাপিল,—স্বামীর সহস্র মিনতি উপেকা করিয়া সে সেই মুহুর্তেই স্বামীর গৃহ ত্যাগ করিয়া গেল। সন্তানদের প্রতি মাতার কোনও কর্ত্তবোর কথাও বিবেচনা করিল না. যাইবার সময় একবার ভাহাদের চক্ষে দেখিয়াও গেল না,-বিদার পর্যাস্ত লইল না ! কারণ যথন ভার ধরণা জামিল, স্বামী তাকে ভালধাদেনীনা, সেও স্বামীকে আর ভাল-**বাদে** না, স্থামী তার কাছে যেন একেবারেই অপরি*ডি*ড, ভথন আ্আমধ্যাদাবোধে উদ্ধা মানবী হটয়াসে আর কেমন করিয়া সেই স্বামীর ঘরে স্বামীর সঙ্গে থাকিবে। সেই স্বামীর সম্ভান যে সে গর্ভে ধারণ করিয়াছে, তার জন্যই ভার মনে শারুণ ধিকার উপস্থিত হইল।

তারপর এনিডার কপা। এনিডা সাগরতীরে বাদ করিত — এক নাবিক তাধার চিত্তকে অন্ত এক মোচে মুখ্যা করতঃ বিবাহের প্রতিশ্রুতিতে তাকে আবদ্ধ করিয়াছিল। নাবিক চনিয়া গেল,—বহুদিনের মধ্যে আসিল না। নাবিকের কথা ভাবিতেও এনিডার কেমন ভয় মুইত্যু—মুগ্রেই প্রতিশ্রতি হুইতে আপনাকে মুক্ত

করিয়া পত্র লিখিন। একা তথন বড় অসহায় অবস্থায় এলিডা পড়িয়াছিল, – একজন পাশ্ভ বিগত্নীক ভদ্রলোক ভারাকে বিবাহ করিতে চাহিলেন,— এলিডা আশ্রয় লাভের স্থাশায় তাঁহাকে বিবাহ করিল। বিবাহের কয়েক বৎসর পরেই দেই নানিকের মোহ আবার তার চিত্ত অধিকারু করিল। নাবিকও কতদিন পরে ফিরিয়া আসিয়া ভাহাকে দাবী করিল। এলিডা পূর্বে হইতেই স্বামীর ঘরে পাকিয়াও স্বামীর সঙ্গে স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছিল.। 🗸 এখন বিবাহ বন্ধন হইতে একেবারে মুক্তি চাহিল। "মুক্ত হইন্না দে বুঝিবে, দে কাকে চায়,—সেই নাবিককে না ভার স্বামীকে। স্বামীর সঙ্গে বিবাহের বন্ধন যতক্ষণ আছে, ভতক্ষণ বাছিয়া নিবার স্বাধীনতা তার নাই। স্বামী অনেক বুঝাইলেন,—ক্ষেহে ও স্বামার অধিকার বলে নাবিকের অভ্যন্ত প্রভাব হইতে তাকে রক্ষা করিতে চাহিলেন। কিম্ব এণিডা কিছুতেই রাজি হইল না,--মুক্তিই প্রার্থনা করিতে লাগিল। দে ভালবাদিয়া বাছিয়া স্বামার ঘরে আদে নাই, আশ্রয় লাভের আশায় আদিয়াছিল। স্বামীও শুন্য-গৃহ পূর্ণ করিবার আকাজ্জায় তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ভালবাসিয়া বাছিয়া নয়। এথন স্বাধীন হইয়া সে বুঝিয়া দেখিবে, কাকে সে সত্য ভালবানে, কাকে সে সত্য চায়। অগভ্যা স্বামী তাহাকে প্রার্থিত মুক্তি দান করিলেন, কারণ এলিডাকে ডিনি ভাল বাসিয়াছেন এবং তার স্থুখশাস্তি ভিনি চাহেন। তথন এলিডা স্থামীর, ভালবাদার পারিচয় পাহয়া নাবিককে ভাগে করিয়া স্বামীকেই বাছিয়া নিল। ইহাই হইণ, গত সংখ্যায় আলোচিত প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত চুম্বক, বিবাহবন্ধন সম্বন্ধে ছইদিকের মোট ছইটি কথা। ধর্মনীতি, যে ভাবেই ঘটুক, সর্ববেই প্রায় দাম্পত্যমিলনকে ছশ্ছেম্ম বন্ধনে পরিণত করিতে চাহিয়াছে। এই বন্ধনের বিরোধী, ভাহারা চান, এই মিলন এবং মিলনের হিতি সম্পূর্ণরূপে প্রেম। পরস্পরের প্রতি প্রেমজাত আাদক্তি এবং উভয় পক্ষের অবাধ ইচ্ছার (অর্থাৎ ভাল না লাগিলে ইচ্ছ। হুইলেই ছাড়িয়া যাইতে পারি বাধা কিছু नारे, क्विक ভान नार्श विनयारे मिनिया चाहि-- এमनह একটা মৃক্ত ভাবের) উপরে নির্ভর করে। মানবাত্মার মৃক্ত-স্বভাবের অধিকারের দিকে না চাহিয়া, কেবল ধর্মনীভির বা দণ্ডনীতির কঠোর বিধানে যেখানে দাম্পত্য বন্ধনে নর-নারীকে বাঁধিয়া রাধা হয়, সেথানে অবমানিত আত্মা বিদ্রোহী হইয়া আপন মৰ্যাদা রক্ষা করিতে উভাত হইতে চায়। বন্ধন যথন নারীর পক্ষেই অধিকতর কঠোর, তখন এই বিদ্রোহ নারীতেই প্রথমে ও প্রধান ভাবে , প্রকাশ সাইবে। নোরা এবং এণিডার দৃষ্টান্ত নারীর দেই বিজোহেরই

স্বাধীনতার মহিমাব্যঞ্জক কাব্যের নামিকার 'হিসাবে মোরা ও এণিভার দৃষ্টাত যতই চিত্তগ্রাহী হউক, বায়ুব এই জগতে — বাস্তব সাংসারিক ও সামাজিক জীবনে এই আদর্শ গৃহীত হইলে কয়টি নরনারী দাম্পত্যদম্বন্ধে মিলিত চইয়া থাকিতে পারে, এই মিলনে কয়টি সংসারের স্থিতি এই মানবসামাজে সম্ভব হইতে পারে, তাহা সাধারণ মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাবর্গ নিজেরাই বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

অবশ্র নোরা কি এলিডাকে মহাপাপিনী বলিয়া জাহান্নাঙ্ক দিতেছি না। নীচ কোনও প্রলোভনের বলে নোরা স্বামার গৃহ তাগি করিয়া যায় নাই।--এণিডাও দের ব কোনও নীচ উদ্দেশ্যে স্বামী হইতে বিভিন্ন হইতে চাহে নাই। যে ভাবের অভিব্যক্তি কবি এই ছুইটি নারি-কার চরিত্রে দেখাইতে চাহিয়াছেন, সেই ভারটিকেই বড করিয়া ধরিলে, চরিত্র হুইটিও বেশ চিত্রগ্রাহী বলিয়া মনে ছইবে। কিন্তু বাস্তব এই সংসারে মাতুর কেবণ কাব্যের এক একটি ভাগের মানুষ হইয়াই চলিতে পারে না। ष्यत्मक निरकत वार्क कार्क, ष्यत्मक धर्म, ष्यत्मक नाग्निव জানেক কর্ত্তব্য তার আছে। সেই বাস্তব জীবনের মধ্যে আনিলে, নোরাও এলিডার সম্বন্ধে এ কথা বলা যাইতে পারে, এক একটা বড় বাই তাহাদের ঘাড়ে চাপিয়াছিল,---এই বাই কাব্যে মনোরম্বর্ণে চিত্রিত করা যায়, সংসারে চলে না। কেছ কেছ ব'লভে পারেন, সংসারের নীতির ধার কবি 'ধারেন না, নীতিশাস্ত্রকারেরা তাহা লইয়া থাক। কবি নীতিশাস্ত্রকার বা নীতিশিক্ষক নহেন। তিনি ভাবের খেলা দেখাইবেন, রসের স্কৃষ্টি করিবেন, সেই রুদের উপভোগে কাব্যরদিক পরিতৃপ্ত হইবে। বড় একটা শক্ত তর্কের কথা অবিয়া পড়িল। অধুনা বাঙ্গণা মাদিক সাহিত্যে যাহা শইয়া বেজায় তোলপাড় আরম্ভ হইয়াছে। এই প্রবন্ধে দেই তুমুল তরঙ্গভঙ্গে আমরা ঝাঁপাইয়া পড়িতে পারি না। ভবে সংক্রেপে এই কথাটা বলা যাইতে পারে যে, কবি নীতিশাস্ত্রকার বা নীতিশিক্ষক না হটন, স্থনীতি-বিদ্রোহও তাহাকে শোভা পায় না, তাঁহার পকে উচিত कर्णा इस ना। जिनि किवल किव नन. मानवत वर्षेन। মানব ব্লিয়া মানব্দমাজের নিক্ট তাঁহার একটা দায়িওও, যাহারা কাব্য পড়ে. তাহারা তথনকার মত রুসটুকু পান করিয়াই তাহা উগারিয়া ফেলে না,—সেই রুস ভাহাদের মন:শরীরে পরিব্যাপ্ত হয়, রসের প্রভাব ভাহাদের ভাব ও চিস্তার গতিকে বহুপরিরাণে নিয়ন্ত্রিত করে, তাহাদের জীবনন ডিও সেই অফুসারে পরিবর্তিত ও পরিচালিত হয়। স্থুতরাং কেবল রদের ভ্রষ্টা বলিরাই তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া বার না,—পাঠকের জীবননীতির উপরে তাঁহার কাব্য অস্ততঃ পরোকভাবেও যে প্রভাব বিস্তার করে, তাহার জন্ম তাঁহার লায়িত বড় কম নয়। ভারপর ইব্দেন্ প্রমুধ কবিগণ क्वन देखन व कारवंद्र कवि नन,--क्वन Artist छाँशा बन, ठाँशालत कार्यात वड़ अक्ट। উष्ट्रिना अ शाह । उँशिता

পুরাতন সমাজনীতির সকল বন্ধনের বিরুদ্ধে নৃতন এই মুক্তিবাদের মহিমা প্রচার করিতে চান। স্বতরাং সমাঞ্চন নীতির পক্ষ ইইতে ইহার আলোচনা নিতান্ত আবিশ্রক বই কি ?

व्यामार्गत मस्या व्यत्नरकत अकठा वात्रवा व्याटक अह त्य পাশ্চাত্য সমাজ বুঝি এই নুগ্ৰ মতে একেবারেই মাতিরা উঠিয়াছে। পাশ্চাতা জগং উন্নত সভা জগং, এই স্বাধী<mark>নতার</mark> মতবাদ দেখানে চলিয়াছে, তার প্রভাবেই আবার সে সমাজ উন্নতিতে এত জতু অগ্রাসর হই**তে**ছে। **স্তরাং** আমরাও কেন সকল নীতির বন্ধন (ইঁগাবা ইহাকে বিধি-নিষেধের বন্ধন বলেন) ভাঙ্গিয়া ভাহাদের সমান ইইয়া উঠিব না 📍 কিন্তু এ ধারণা বছ ভল ধারণা। পাশ্চাত্য সমাজের স্থিতিশীলভা (conservati m) নিভাস্ত কম নয়। রাষ্ট্রীশ্ব-ক্ষেত্রে যুত্রই সাম্য ও স্বাধীনতার প্রভাব দেখা ঘাউক. সমাজ মোটের উগর পুরুষপরস্পায়ত স্তপ্রিষ্ঠিত নীতির বিধান ও বন্ধন মানিয়াই চলিতেচ্চে। যুদ্ধের পূর্বে সাফ্রা-গেট সম্প্রনায়ের নারীগণের প্রচণ্ড উৎপাত ইহার একটি প্রমাণ। প্রাচীন নীতি থব শক্ত ভাবেই আপন প্রতি**র্চা বজার** রাখিয়া চলিতে চায় বলিয়াই সাফার্গেট চণ্ডাদের এই উৎপাত স্ষ্টি করিবার প্রয়োজন হইয়াছিল। ইংলণ্ডের প্রায় লোকই ইহাদের ভাল চকে দেখে নাই, -- স্তুর্গী নারীসংখ্যার তুল-নায় ইহাদের সংখ্যাও নগণ্য।

ইহাদের সংখ্যাও নগণ্য। কিছু দিন পুর্বে বিগাতি নওকা মত্ত্লানের মানহানির মোকদ্মার বিবরণ ইন্দরজি কাগজে প্রকাশিত ভুইুয়াছিল। डेनि (५८इत विवसन स्मोक्या (५२) हेग्रा नामा है। করিয়া বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়া**ছেন ১** কয়েক **বংসয়** পুরে ভারতেও আদিয়াছিলেন। ভারতপ্রাদী ইংরেজ-সম্প্রদায় বিশেষ আপত্তি করায় ইনি বিব্যন্ত্র এদেশে • দেখান নাই। অধার ওয়াইল্ড বর্ডমান মুগেব বড় একজন রদের কবি, অগাং বন্ধনমুক্ত Artist। ইতার মতে কাৰো স্থনীতি কুনীতি বলিয়া কোনও কথা থাকিতে পারে না,---क्तित्व (प्रशिष्ठ क्टेरन कारन) यांश लिथिक क्टेग्रा**ए डांश** সরস কি নারস। অথার ওয়াইল্ডের⁹মত প্রেষ্ঠ এক**জন রস্ক্র** রস-পারদশীর মত বলিয়া---সাহিত্যে অংশিক **স্থনীতি-**-বাদীদের যেন জুরা করিবার উদ্দেশ্রেই –সম্প্রতি কোনও কোনও বাপলা মাদিকে উদ্ধৃত হইয়াছে দেখিয়াভি। এই অস্তার ওয়াইল্ডের 'স্তালোমে' নামক নতন একথানি না**টকের** ' ष्या किन्नु वाशित वहुँया वह मान्डानित साक्ष्मा छेने हिड হয়। মড্ এলান এই নাটকে নায়িকা স্যালে**ীমে**র ভূমিকা **গ্রহণ** করেনু এবং অতি সরস রঞ্জন্ধী সহকারে ভূমিকায় যেন নুজন প্রাণ দিয়া তিনি অভিনয় করেন। ইহা অতি অধিনা কৃটি-পূর্ব এবং সামাজিক শ্বনীভির পক্ষে বিশেষ অনিষ্ঠকর বলিয়া নিনিত হওয়ায় মড্এলান এই মানহানির মৌকদমা উপ্-স্থিত করেন। বিশাতের বহু স্থপ্রতিষ্ঠ স্থা বাতিদের সাকী ৰ গকিয়া তাঁহাদৈর অভিমত গ্রহণ করা হয়। সকলেই কবল স্যালোমে নাটক নয়, অস্তার ওয়াইল্ডের সকল গুছই সমাজের পকে ঘোর অনিষ্ঠকর বলিয়া মত প্রকাশ হরেন। মড্ এলান মোকদ্দমায় হারেন। বায় যথন বাহির হইল, আদালতে এবং আদালতের বাহিরে যত লোক ছিল, উল্লাদে জয়ধ্বনি করিতে থাকে।

বস্তুতঃ বন্ধনমূক্ত আর্ট বা কাব্য রস ন্থ্নীতির সীমা ছাড়াইয়া যে কতদূর ঘাইতে পারে, অস্কুর ওয়াইল্ডের গ্রন্থান্দের স্মান্তির স্ভিমত পড়িয়া কতকটা ভার ধারণা করা যাইতে পারে। নীতি চাই না নীতি চাই না-এ সৰ বন্ধন হইতে সাহিত্য মুক্ত হউক মুক্ত হউক, অবাধে স্বাধীনভাবে আপনাকে প্রকাশ করুক, এ কথাগুলি শুনিতেও বেশ, বলিতেও কিন্তু বন্ধনমুক্ত কাব্য যদি একেবারে উদ্বাস্ত হইয়া চ'লে, মানবজীবনের যত কিছু কুৎসিৎ ব্যাপার আছে – যা সমাজের মঙ্গলে ব্লা লোকলজ্জায় লোকে আড়ালে ভাকিয়াই চলিতে চায়—সব যদি গোলাথুলি ভাবে—প্রতিভার বলে অতি সরস করিয়া, বাহারের রঙ চড়াইয়া কোনও কবি চিত্রিত করিতে থাকেন,—িক বলিয়া তাহাদের বাধা দিবে 📍 সেই সব পড়িয়া যদি ছেলেমেয়েরা একেবারে উচ্ছ ভাগ হইয়া যা খুদী তাই করিতে থাকে, কেমন করিয়া তা ঠেকাইবে ? বন্ধন ত তোমরা মানিতে চাও না, কি দিয়া কাকে বানিবে !
—-বলিবে, কবি অত বীরাপ কিছু নিথিতে পারেন না। থারাপ ণু ক্লাব্যে আবার থারাপ ুকি ণু কাব্রোর কথা সরস হইটেন ইইল। যা সরস, কাব্যে যে তাহাই ভাল। তোমাদের বড় একজন রসগুরু—আটের বড় একজন authority—স্বাং অস্কার ওয়াইল্ডই যে তাহা বলিয়াছেন। সেই গুরু যে এমনই সব কাব্য লিখিয়াছেন! সামাজিকগণ তাহা অতি নিন্দনীয় বলিলেও, তোমরা বলিতে চাহিবে কি ?

কথায় কথায় বেধি হয় কিছু অব স্তার কথার মধ্যে আসিয়া পড়িলাম। ইব্দেন আর বিবাহবন্ধনের কথা হইতেছিল। যতদ্র ভাষি ইব্দেনের মধ্যে আহার ওয়াইভের মত অমন কুৎসিত ভাব কিছু নাই। তিনি সাধারণ ভাবে মানবের স্বাধানতার মধ্যাদার পক্ষে বিবাহবন্ধনের বিরোধা—কুৎসিৎ ইন্দ্রিগালাগান্ত্ত্তির কপা তার মধ্যে আনেন নাই।

যাহাহউক, পুর্বেই আমরা বলিয়াছি সমাজনীতির পক্ষে এই টুর দুননী বাদের আলোচন। আখেল । সেই আলো-চনাই যথাসাধ্য আমনরা এখন করিব।

সমাজের স্থিতি • জন্ম নীতির বন্ধন আবশুক 🕍 এই

মূল একটি কথা আমাদিগকে প্রথমই স্বীকার করিয়া নিঙে ছইবে। সাধারণ মানবচরিত্র যেরপ, তাহাতে দীতির বন্ধন ব্যতীত সামাজিক স্থিতির পথে তাহাদের রাখা যায় না। অসাধারণ ধীমান্ হও, বৃদ্ধিতে সমূলত, মঙ্গলবিচারে অন্তান্ত, মঙ্গলকর সংযমে স্থাক্ত. কোনও নীতির বন্ধন যাহাদের অস্ত্র আয়ুক্ত হর না— এমন মানব যে পৃথিবীতে একেবারেই ফ্রেড তা বলি না। কিন্তু স্থাত্ত নয়। ছই চারিটি কোণাও কোণাও এমন লোক মিলিলেও পৃথিবীর অধিকাংশ লোকেরই অভাব এইরপ যে যতই শিক্ষায় তাহাদের উন্ধতি করিবার চেটা হউক, সকল নীতির বন্ধন হইতে মূক্ত বলিয়া একটা সংস্কার যত তাহাদের মধ্যে জন্মির, তৃত্তই তাহারা আয়েম্বর্ম্ব — আপনার স্থাম্ম বিধার জন্য যথেছাটারী হইবে। এই ব্যক্তিগত যথেচ্ছচার যত বাড়িবে, সমাজ ততে ভাঙ্গিবে। পূর্ণ শক্তিতে যথেচ্ছচার পূর্ণ মাত্রায় উঠিলে সমাজ বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না।

অবশ্য গবর্ণমেণ্ট থাকিলে 'দণ্ডুনীতির ওয়ন সকলকে মানিতে হয়। না মানিলে রাজ্বদণ্ড ভোগ করিতে হয়। কিন্তু দণ্ডনীতি কেবল রাজ্রীয় সম্বন্ধেই বলু লোককে বাধিরা রাখিতে পারে,—সমাজ গড়িতে কি সমাজ রাখিতে পারে না। সমাজ ধর্মনীতির এবং ধর্মনীতির অবিরোধী পুরুষপরম্পরাণত আচারের উপরে প্রতিষ্ঠিত। সমাজব্দ্ধনাও এই ধর্মনীতির ও আচারের বন্ধন নীতির ও আচারের সংস্কার বা পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে, কিন্তু সমাজের স্থিতি যত দিন আছে, যে প্রাকৃতিরই হউক, নীতির ও আচারের বন্ধন গাকিবেই। কারণ এই স্থিতি এই নীতি ও আচারের বন্ধনের উপরেই নির্ভর করে।

সমাজ ব্যক্তির মঙ্গণ পরিপন্থী কোনও পাঞ্ পাক নয়।
সকলের অশেষ মঙ্গলের কেত্র। প্রত্যেক ব্যক্তিই সমাজের
কাছে অনেক পাইয়াছে, অনেক মঙ্গলে সমাজের কাছে
ধাণী। এই ঝাণ তাকে শোধ করিতে হয়, সমাজের স্থিতির
অমুকুল নীতির অমুদরণ করিয়া এই নীতির শাসনে যতটুকু
আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হয়, এইরপন্থলে যতটুকু আপনার
বাধীনতাকে থর্ক করিতে হয় ততটুকুই ব্যক্তির পাক হইতে
সমাজের ঝাণ পরিশোধ আপনার স্থিতির জয়্ম সমাজ এই
প্রতিদান ব্যক্তির কাছে আদায় করিয়া নেয়, ব্যক্তির স্বেজঃপ্রণোদিত দানের জয়্ম অপেকা করে না। সকল দেশেই
ধর্ম নীতি প্রবর্ত্তক প্রাচীন সমাজ স্থাপক ধ্রমিগাই এই
বিশ্বাস করিয়াছেনু। আবার প্রায়ণ কালের গভিতে
অবছা বিশেষে আপনা হইতেই আপনাদের মাঙ্গলিকতার
উদ্ভিত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,—অবস্থার পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিকও

◆করিয়া থাকা বৃথার না—ইহ। উর্লুতর বিরোধী নয়। ক্রমে উয়ত বতই হউক, সমাজের সমালয়পে থাকা চাই, তাহাই, সমাজের হিতি।

সাণাল সমালরূপে থাকিতে, বা রক্ষিত হইবে—ইহাই সমাজের ছিটি। স্টিছিতি ও প্রলয়—ইহার মধ্যে 'হিতির' যে মর্থ, এছলে আমরাও ছিভির স্কেই অর্থ ধরিয়ছি। এই স্থিতি বলিতে এক ভাবেই চুপ্র

ছইয়াছে। দণ্ডনীতি কতক পরিমাণে ধর্মনীতির পোষক ও রক্ষক। যেখানে এই পোষণ ও রক্ষণের প্রয়োজন দণ্ড-নীতি আপনার হল জ শক্তিবলে ধর্মনীতিকে পোষণ ও রকা করিয়াছে। সমাজ স্থিতির অমুকৃণ নীতিবন্ধনের মধ্যে বিবাহবন্ধন অতি প্রধান একটি বন্ধন। দণ্ডনীতি ও **ধঁৰ্মনী** ও এই বন্ধনকে ধেখানে যেরূপ প্রয়োগন আপন শক্তির মহায়তা দানে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছে। ধর্ম-নীতি ও দত্তনীতি—উভয় শক্তিই নরনারীর বৈবাহিক মিলনকে প্রাচীন কাল হইতেই ছুণ্ছেন্ন বন্ধনে পরিণ্ড করিয়া রাথিতে চেষ্টা করিয়াছে। তার কারণ ধর্মনীতি ও দও নীতির প্রবর্ত্তক ঘাঁহারা-সকল দেশের সকল সমাজের প্রধান ৰাজি ঘাঁধারা—তাঁগারা সমাক উপশব্ধি করিয়াছেন, সমাজ-স্থিতির পক্ষে এই বন্ধন একেবারেই অপরিহার্য্য। ই হাদের এই বিধান লোকের অকল্যাণকর ও ভ্রান্তি মূলক বিধান বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না। পৃথিবীর প্রায় সকল দেশে দকল সমাজেই মূল এঁক লক্ষ্যের দিকে যদি কোন ওরূপ নীতির বন্ধন আমরা দেখিতে পাই, যাহা প্রাচীন কাল হইতে পুরুষপর-ম্পরাগত ভাবে চলিয়া আসিতেছে, অধিকাংশ লোকই সম্বঠ চিত্তে যাহা স্বীকার করিয়া আদিতেছে এবং যার মধ্যেই মোটের উপর তাহারা স্থাপে আছে,—বুঝিতে হইবে, সে বন্ধন মঞ্জের বন্ধন। কোনও নীতির সত্যুমাঞ্জিকতার বড় একটি প্রমাণও ইহা।

'ষাহা হউক, এই রান্তব, সংসারে আমরা দেখিতে পাই, খামী আশ্রিত ও প্রতিপাল্য বলিয়া কতকটা প্রভুৱ ভাবে স্ত্রীকে দেখিয়া পাকেন স্নেচময় অভিভাবকের মত আদর সোহার ভাষাকে কুরিয়া থাকেন, আবার স্ত্রীও কতকটা প্রভুর মতই স্বামীর আফুগত্য করে—স্বামীর সেবাকে জীব-নের বড় একটা কর্ত্তব্য বলিয়া অনুভব করে। একাস্ত 🕳 নিশাম নিষ্ঠার ও উৎপীড়ক না হইলে এই ভাবের মধ্যেও স্বামীর ভালবাদা পাইয়া স্বামীকে ভালবাদিয়া প্রায় দকল স্ত্রীই পৃথিবীতে বেশ স্থাংই থাকে এবং আপনাকে ক্নতার্গ মনে করে। স্থামীর ভালবাসা কম হইলেও অনেক স্ত্রী স্থামীকে ভালবাসিয়াই সুখী হয়। কেবল ভোগে নয়, ভ্যাগে, এবং কেবল পাইরা নয়, দিয়াও জীবনের বড় একটা স্থা-বড় একটা আনন্দ আছে। এরপ আনন্দেও আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া অনেক স্ত্রা এই পার্গিব জীবনযাপন করেন। স্বামীর প্রেম আশানুরূপ না পাইলেও অপত্যমেহ আছে, সংসারে আর পাচক্রন পরিজনের টান আছে,—আরও কত কাজকর্ম আছে, ধর্মসাধনা স্থাছে, তাহাতে অনেকের জীবন ষেমন পূৰ্ হইয়া থাকে-এই অভাবটা বেশ সহিয়া ষাইতে পারেন। মানুষের স্বভাবই এই অনেক ছঃথের মুধ্যেও মুখের যেঁত্রই একটা উপায় থাকে, তাই খুঁজিয়াঁ . নেস, — কাই ধরিয়া যথাদন্তব হথে থাকিতে চেষ্টা করে ।

- পৃথিবীর উন্নত প্রায় সকল সমাধেই আছে এবং

ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতির প্রবর্তকরণ ইচা বিধান করিয়াছেন, च हवार हेट। मन्ननकत এक ग्रा (कह दिक्**र सीकांब्र** नां कविराज भारतन, --यनिर्व हेश श्रोकांत ना कंद्र। অথবা এই প্রমাণ গ্রা*ল্* না করার পক্ষে প্র**ংগ** যুক্তি বঁড় পাওয়াযায় না। যাহা চউক, কেবল এ**ই পরোক্ষ** প্রমাণের উপরেই বা একেবারে নির্ভর করিবার প্রয়োলন কি ? সাক্ষাৎ প্রমাণেরও অভাব ইয় না। **प्रिंशिष्ट इहे:त, वर्डभान अहे नोडिव वस्रन लोकमभाटक** প্রতলিত আছে বলিয়া দাম্পতা সম্বন্দে সাংসারিক জীবনে नतनावी -वित्नय नावी--भारीय छेनरत छर्थ आह्य किना। আরে এই নাতির বন্ধন একেবারে ভিন্ন করিয়া নৃতন মুক্তি-বাদের ধুয়া ধরিয়া চলিলে নারীদের অবস্থ কিরূপ হইবে — তাহাদের স্থ্য শান্তি বাড়িবে কি কমিবে 📍 সমাজের ভাল मत्मित कथा किছू नाई धरिलाम। সमाञ्च हुनाय याउँक, वालित কথাই বলিব। সমাজ-নিরপেক বাকিভাবেইবা নারী কতথানি বেশী স্থগী এই নৃত্য মতে হইতে পারে, তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমে বর্ত্তমান অবস্থার কথা বলিব। মাথুষের চরিত্র অভিবিচিত্র, অভি জটিল। একেবারে সরল সোলা ভালও বড় পাওয়। যায় না, আবার একেবারে কালা পূজাব পাঠার মত নিছাক কালো—কোথাও একই শাদা দাগ নাই, মন্দের কালীতে এমন ভরা মানুষ্য অভি বিদুল। বেশার ভাগ মানুষ্য অভি বিচিত্র রক্ষমে ভালয় মুন্দুর মিশান।

মানুষে মানুষে মিলিয়া মিলিয়াও বেশ থাকে, আবার একটা ঘাত প্রতিবাতও নিয়ত চলিতেতে । ইংাই মানুষের প্রতাব, শিক্ষায় এ অভাব একেবারে বনগায় না – দব মানুষ একটি বাধা আদর্শে ভালর ছাতে ঢালা ইইয়া যায় না। শিক্ষায় ও জীবনসংগ্রামে মানুষের সহজ দোষ ওণ পরিবত্ত ও পরিপক্ষ হয়, কখনও কারও কোনও দোষ বাড়ে ওল কমে বা ওণ কমে দোষ বাড়ে, কোগাও মেলামেশা বাড়ে ঘাত প্রতিঘাত কমে কোগাও ঘাত প্রতিঘাতই বাড়ে মেলামেশাই কমে। একেবারে দব ভাল কি মন্দ ইয় না, বা কেবলই মেলামেশায় কি ঘাত প্রতিঘাতেই পরপ্রের সঙ্গে জাবনের সম্বন্ধ আসিয়া দাড়ায় না। এই ভাবেই সেই প্রাচীন কাল হইতে এ পর্যান্ত মানুষের জ্ঞাবন চলিতেছে। দভাতার ক্রমোরতির সঙ্গে জাবন ব্যাপারের জ্ঞাবতা বাড়িতেছে, ভাল মন্দে বিশেষ ভূপিত্যা কিছু বটিংতেই না।

একটানা একটা প্রশাস্ত অনাবিল স্থোতের মত মাহু-বের জীবন কখনও চলে না, আবার কেবলই সংক্রম কেবলই আবিথ, কেবলই বিপর্যান্ত গতিও তাহা নয়। স্থা হংপের ও ভাল মন্দের বহু বৈচিত্রের মধ্যে মান্বের জীবন কণ্টিরা বায়। কোনও এক বিশেষ অবস্থায় পাঁচজনের পাঁচ রক্ষ হুংথ কস্টের মধ্যে, মোটের উপরে বেশীর ভাগ, মাহুবের জীবন সংখ সচ্চলে চলিতিত্ত কিনা, তাহা ধরিয়াই সেই অব্সার বিচার আমাদিগতে করিতে ছইবে।

 অপেকারত কঠোর কি অপেকারত শিথিল যে ভাবেই হউক, বিবাহ বন্ধন অবশহনেই সকল উন্নত সমাজে পারি-याप्तिक कीतम এगम हिल्टिए । शुक्रवशतम्भागिक धर्ष-মীতির অমুশাদমে সাধারণতর এমন একটা সংস্কার লোকের **জন্মিয়াছে, যাহাতে** এই বন্ধনকে পবিত্র একটা সম্বন্ধ বলিয়াই ভাগারা অমুভব করে। দাম্পতা প্রীতি ইহাকে মধুময় ক্ষিয়াছে। ক্রমে একত্র থাকিয়া এবং স্থার্থে মিলিয়া পরম্পরের প্রতি গভীর একটা স্লেগ্ময় মমতা জন্মে। আবার সম্ভানসম্ভতি জ্নিলে সমান অপতা স্বেচ্ অপতা পালনের সমান দায়িত্ব, অপভাের সমান মঙ্গল চিন্তা স্বামী স্ত্রীকে এক পরিবারের মধ্যে বড় শক্ত এক সমানটানে আপন করিয়া মিলাইয়া রাখিতেই চায়। ইহা ছাডা আরও একটি টান আছে. সেটি সংসার যাত্রার টান। স্ত্রী-পুরুষ একত্র মিলিয়া আপন আপন স্বাতাবিক কর্মবিভাগে পরস্পরের শহার হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করে,—উভয় **সাংসারিক সচ্ছন্দতা আরাম বিরাম ইহাতেই লাভ হয়।*** পুরুষপরম্পরাগত ধর্ম সংস্কার, দাম্পতা প্রীতি, অপতাম্বেগ এবং সংসার্যাতার প্রয়োজন-স্বগুলি উপাদান মিলিয়া এই সংসার-জীবনে স্বামী জীর বর্ত্তমান সম্বন্ধ গঠিত হইয়াছে। এবং এত গুলি টানে ছ শক্তভাবেই ছইজনকে ছই-অনের সজে মিলাইয়া রার্থিতে চাহিতেছে। সকল গুলির পূর্ণ প্রাকশ্রে যেখানে ঘটে, দেখানে এ সম্বন্ধ পূর্ণ 🗪 ময়ই হয়—কোনউরপ বিচ্ছেদের কথা কেচ মনেও আনিতে পারে ন। কিন্তু সকলগুলি উপাদানের পূর্ণ বিকাশে দাম্পত্য জীবনে এমন পূর্ণ স্থাধের দৃষ্টান্ত এ পৃথিনীতে অতি . বিরল—একটিও কোথাও মিলে কিনা সন্দেহ।

কিন্তু এতথানি পূরা হেণ না হইলেই যে দম্পতির জীবন একেবারে তৃঃগমন্তই হইবে তাহারা আর মিলিয়া থাকিতে পারিবে না এমনও চইতে পারে না। এই চারিটি উপা-দানের মধ্যে দাম্পতা প্রীতিকে এই হিদাবে একটি প্রধান উপাদান বলা যাইতে পারে যে ইহাই এই সম্বন্ধকে তার মধুর ভাবটি দান করে। ইহার অভাবে স্বামী-স্ত্রী একত্র পাকিয়া সংসার্যাত্রা "নির্বাহ করিয়া যাইতে পারে, কিন্তু উহাতে তেমন একটি আনন্দ — একটি পরিভৃত্তি অমুভব করে না। এগন দেখিতে হইবে সাধারণ মানবের বান্তব জীবনের এই দাম্পতাপ্রীতি কি ধারাই ইয়া থাকে এবং তাহাতে তাহারী কতটা হুণী হইতে পারে, সাধারণ জীবনে তার ম্লাই বা কি দ্ কাব্যের নায়ক নার্কিকার আহর্শ প্রেম—ধর্ণন নোরা যে প্রেম তাহার স্বামীর নিকট

গত জাবাঢ় সংখ্যার অকানিত নারীধর্ম প্রথকে এই বিবচটি

চাতিয়াছিল, যাতা পাইল না ব্রিয়া সামীর ঘর সে ছাড়িয়া পেল—:সই প্রেম কাব্যের কল্পনা-জগতের বাহিরে—এই বাস্তব জীবনে কোণাও বড়দেখা যায় কি 📍 হওরা সম্ভব সাধারণ মানবমানবী কেহই কাব্যের নারক नाषिकां नष्,--क़ार्भ छर्ग जानक क्रिजी जानक तर्हे थारक। একেবারে মনের মত স্বামী কি জৌ কাগারও বড় ° জোটে না। সভাবে বিপরীত ভাবের দোষ গুণ**ও অনেক দেখা** যায়। সকলথানি প্রাণ কেচ কাহাকেও পুলিয়া **লেখার** না, দেগাইতে পারেনও না। আপন আপন আনেক স্বার্থ, অনেক অভিমান ও উভয়পক্ষের থাকে,—একের পাডিরে একেবারে স্বটা অপরে ভ্যাগও করিতে পারে না। এই সব অভাব ক্রটি সত্ত্বেও এবং ইহার জক্ত মধ্যে মধ্যে মনো-মালিন্য ও কলুহ ষ্টিলেও আমরা দেখিতে পাই সাধারণতঃ স্বামী-স্ত্রী পরস্পারকে স্মাঁকড়িয়া ধরিয়া থাকিতে চায়— কেহ কাহাকেও ছাড়িতে স্কুম্মে চায় নাখ উপর হুইজনকেই হুইজনের এতঁথানি ভাল লাগে--- এত-থানি স্বেহ মমতা প্রস্পারের প্রতি জন্মে—ফুইজনের সক্ তুইজনের এমন অভ্যাস হইয়া যায়, যে এই সব ক্রটি এবং ক্রটিগন্তত মান অভিমানের কোঁদল বা স্বার্থের সংঘাত সংস্থেও পরস্পারের সঙ্গে মোটের**,** উপর স্থায়েও আনিন্দেই ভাগারা জীবনটা কাটাইয়া যায় এবং সাময়িক মনোমালিক বা কলহ যাহা ঘটে তাহাও মিটিয়া যায়। 'একেবারেই বনে না, অবিরত মনের অমিল চলিতেছে, অবিরত কৈবহ হইতেছে, পরম্পরের প্রতি প্রীতি কি স্লেই-মমতা একে-বারেই নাই, একত্র থাকায় কেবল অশাস্তি কেবলই **অহথ** —এরপ দুষ্টাস্কত যে না আছে, তা নয়। এরপ **অবস্থার** স্বামী-স্ত্রী অনেকস্থলে পুগকভাবেই বাদ করেন। কিন্তু ্ইহা কোনও সমাজে দাম্পতা জীবনের সাধারণ অবস্থা নয়। দাম্পতা-প্রীতি যত বেশী থাকিবে সম্বন্ধ ততিই হুথের হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু দাম্পতা-প্রীতি কিছু কম চইলেও অক্সান্ত টানে ও স্বার্থে মোটের উপর বেশীর ভাগু দম্পতিই পরস্পরের সঙ্গে বনাইরা যতট্কু আনন্দ ঘার ভাগ্যে সম্ভব ্বয়, তাহাতেই স্থুষ্ট হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ **করিয়া** থাকেন।

প্রায় সকল দেশেই স্থামীর অনুগতি স্থীর পক্ষে প্রধান ধর্ম বলিয়া নির্দিষ্ঠ হইয়াছে *।

এই অনুগতি দাম্পতা-প্রীতির মধ্যেও একটা গুরু নগুর সম্বন্ধ আনিরাছে। বামী আশ্রনাতা, রক্ষক, প্রতিপাদক ও অভিভাবক—ক্রী আশ্রিতা, রক্ষিতা, প্রতিপাদিতা ও অভিভাবিতা। এ অবস্থায় এই প্রীতির্ মধ্যে গুরুজনৈর ক্রায় একটু সশ্রদ্ধ সম্বন্ধের ভাব স্থাতিত এবং লব্জনের মত একটু মনতোধান আদর গোহাগের ভাব স্থামীতে ধে হইবে —

আবাদ সংখ্যার লারীধর্ম আবে ইহার কারণ বিবৃত্ত হইয়াঞ্ছ ।

ইহা স্বাভাবিক। এবং এই পার্থক্যে কোনও স্ত্রী স্বাপনাকে <mark>হীন বলিয়া মনে করেন না। তাঁহার আ</mark>দর দোহাগের একটু হালকা থেলার ভাব থাকিলেও টরভাল্ড হেল্মার ন্ত্রীকে বেমন স্নেহে যত্নে পালন করিতেন,—এরূপ স্নেচে যত্তে বাস্তব জীবনে প্রায় সক্ষ্ নারীই আপনাকে ভাগাবতী বঁলিয়া এনৈ করিয়া পাকে। রাগিয়া বদ একটা আঘাত তিনি স্ক্রীর মনে দিয়াছিলেন,—কিন্তু আবাব ক্ষমা প্রার্থনা করিরা হ্রাকে সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করেন। এমন কঠোর কথা স্বাম্ী স্বীর মধ্যে হামেদা হইয়া গাকে আবি ব তা **লিটিরা যায়। জীও ভূলিয়া যায় স্থামীও** ভূলিয়া যায়। ব্যাক্তেবের মত স্নেঃময় স্থাগ্য স্বামীর আশ্রয় পাইয়া---স্বাদীক সঙ্গে একত্র থাকিয়া সশ্রদ্ধ ক্রভক্ততা হঠতে ক্রমে ভাঁহাকে ভালবাদিয়া বহু নারী প্রম স্থে জীবন্যাপন করিতে পারে। বিপত্নীক ব্যাঙ্গেলও ড একতা থাকিয়া ক্রমে এলিডারকৈ অমন ভালবাসিয়াছিলেন। এলিডার পক্ষেই বা ডাহা সম্ভব হটবে না কেন গ ডার সেই নাবিকের মোহ 📍 কেবল নাবিকের মোহ নয়—স্বামীকে ভালবাসিয়া বাছিয়া বিবাহ করে নাই—ইহাই সে স্বামীর সম্বন্ধ হইতে মুক্তিলাভের প্রধান হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল।

পুরিবীর সকল লোক সুখী নয় ন্যারা স্থা, তারাও পুরা স্থা কেছ নয়। তবুও একণা বলা যাইতে পারে, সাধারণ সাংসারিক জীবন যাঁহারা ভাল করিয়া দেখিয়াছেন উাহান্তাও স্থাকার কুরিবেন, স্থামী-স্থারপে বিবাহবদ্ধনে বন্ধ থাকিয়াও বেশীর ভাগ নরনারী নানা অমিলের মধ্যেও একটা হিল করিয়া, এখন তখন এটা ওটা হৃঃখের মধ্যেও মোটের উপর স্থাও আছে। ধর্মনীতি ও দণ্ডনীতি এই বন্ধনে নরনারীকে বাণিয়াছে বলিয়াই পৃথিবীর হৃঃখ এমন কিছু বাড়ে নাই।

আরও একটি কথা এইগানে বলিতে চাই। কান্যের নায়ক নায়িকার মত পূরা প্রেম পূরা মনের মিল না হউলেও মানব দম্পতির দিন মন্দ্রায় না,—এ কথা এখন সকলেই বোধ হয় স্বীকার করিবেন। যে পরিমাণ প্রীতি এবং প্রীতি হইতে যে পরিমাণ আনন্দ তাহাদের ঘটে, তার জন্তও বিবাহের আগে একটা ভাল বাদানাদি না বাছা-বাছিরও বড় দরকার হয় না,-পূর্বরাগের কণা কাব্যে উপম্রাদে আছে,—পরস্পরের চিত্ত ও চরিত্র পরীক্ষার কথাও বিবাহ সম্বন্ধীয় অনেক আদর্শ প্রবন্ধে দেখা যায়। কিন্তু বাস্তব জীবনে ইহার কোনটাই কি তেমন ঘটিরা थारक ? এদেশের ত कथारे नारे - हिम्मू गूननमान कानड नमात्वरे शृद्धतात्वत कृत्व विवाह हम्र ना। वाहावाहि যা হয়, অভিভাবকরাই করেন,—পাত্র পাত্রী নিজেরা কিছু ্করে না। ভবুবিবাহের পর স্বামী স্ত্রীর মধ্যে বেশী দাম্পতা প্রীতি জন্মিরা পাকে,—যা ঞ্লে তাহাতেই মোটের উপর স্বামা প্রীয় শংসার জীবন বেশ প্রথশান্তিতে কাটিয়া

যায়। এ সম্বন্ধে এ দেশের হিন্দু মুশলমান পরিবার আরম্ভ কোনও দেশের পরিবার অপেকা কম হথী তা নয়। যাঁচারা বলেন এ দেশে প্রকৃত দান্দাতা হ্রখ নাই, থাকিলে 🐒 পাশ্চাত্য পেশের তুলনায় ভাহা কিছুই না. উ,হাদের সম্বধে এই বলা যাইতে পারে, যে এ দেশের গৃহস্থ ভীবন তীহারা ভাল ক্রিয়া দেখেন নাই, পাশ্চান্তা স্মাজের গুরুত্ব জীবনেরও কোনও থবর বাথেন না। আগে ভাল বাসা-বাসি বা বাছাবাছি ছাড়া দাম্পতা প্রীতি ইইতে পারে না.---এই কণাটা স্ব ংসিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া নিয়া ভাহা ভইভেই অপিনাদের মত গড়িয়া তাঁচারা নিয়াছেন। মানব জীবনের সম্বন্ধে কি সভ্য তাহা 'অববোহ' বা deductive যুক্তি প্রণালীতে তেমন বাহির হয় না—'আরোহ' বা inductive যুক্তি প্রাণাণী ধরিয়া বাহির করিছে হয়। পাঁচ রকম দেখিয়া প্রাক্ষা করিয়া ভবে একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেই তাহা ঠিক হয়। বিনা পরীক্ষায় আগেই একটা মনোজ্ঞ কথা সঙা ব্রিয়া ধরিয়া নিয়া তার সঙ্গে যাহা মিলে, তাই ঠিক, যা মিলেনা তাই তুল, ইংা সমীচীন যুক্তির পথ নহে। সপাশ্চাত্য সমাজে যৌবনে বিবাহ হয়, নরনারী মুক্তভাবে মেলেমেশে,---পূর্বরাগ দেখানে সঞ্চর এবং বাছাবাছিরও রীতি একটা আছে। কিন্তু এ সধ প্রকৃত প্রকে হয় কওটা 🖲 পূর্ববার্ণ্ডের দলে নিবাহ কভক কভক হইয়া পাকে, কিন্তু সে প্রীক্ষাসূত্রটেনা। রাগ্যদি রাগের মতই ৮ড়িয়া উচ্চ আর মদি তাতে সুরক-ঘুৰতী মাতিয়া যায়, তবে পরীকা করিবার মতু গাঁওতা थारक ना, ভাবের আবেগটাই निচার-বৃদ্ধিস্টে একেবারে মভিভূত করিয়া রাখে। তারপর এই প্রেমটা **নির্মণ** ্প্রাণের প্রেম না হইর। রূপ-যৌবনের মোহও হইতে পাবে। মুশ্বের পক্ষে ইহা বুঝিয়া নেওয়া সঙক্ষ নয়। এ ভাবস্থায় ভোগের তৃপ্তিতে মোহ যগন কাটিয়া যায়,—সার ছই জনেরই मत्न इम्र-- वादत तामः ! अहै। य किहूरे नम् । उहारक লট্য়া কেমন কুরিয়া গোঁয়াইব—তথন ছইজনেরই জীবনটা যে কত বিষময় হইয়া উঠে, তানা বলিলেও চলে। এয়াপ দৃষ্ট স্ত পাশ্চাতা সমাজে বিরল ন.ছ। যাহা হউক: স্ব বিবাহ এরূপ পূ**র্বারা**নের ফলে হয় ন!,— বে**লাই স্থবিধার** হিসাবে ঘটে। আগে অপেকাক্সত অৱ বয়সেই বুবক সুবতীর বিবাহ হইত, অ'বধার হিসাব অভিভাবকবা প্রান্ধ করিতেন,—পাত্র পাত্রীকে তাঁহাদের মতে চালাইয়া নিভেন। अथन नाना कात्ररग ल्∕रम विवास्थ्य वत्रप्त वाख्या श्राहे**रङ्ख्य**। পটিণ হইতে ত্রিশের মধ্যে নাবীর এবং ত্রিশ হইতে **ठिल्लास्त्र मर्त्या भूकरवय— इंश्वेश भूर्व्य निर्वाह वर्ड्य गाउँ ना,**── পরেও স্থানেকের হয়। এ বয়দে কার কিসে শ্বনিধা ্চইবে, অভিভাবকের উণবে ভাব **ভ**ল্ম কেই নির্ভন ন্রে ना,---वात এ नम्राम व्यक्तिक भारक से अध्यक्त निर् भाकिताई दा मानिएक छोत्र करा अरन १ वर्ष छ। उन अरिका

ব্ৰিয়া শ্বিধা খ্ৰিয়াই বেশীর ভাগ বিবাহ এখন পাশ্চান্ত্য সমাজে ইইয়া'পাকে। তবে পাত্রপাত্রী অবশ্র সাধারণতঃ এটা দেখেন, যার সঙ্গেল দাম্পতা সন্থান্ধ মিলিতেছন, তাকে মোটের উপর ভাল লাগে, অভাবতঃই তাহার দিক হিতে মনটা বিরাগে ফ্রিয়া না অগদে। তারপর বিবাহ ইইলে বনিবনাও যাতে থাকে, পরস্পরের দোষ ক্রটি পরস্পা বিরোধী ভাব ও আর্গ যাহাই থাক্ তার মধ্যেও নোটেব উপর একটা মিলমিশে ছইজনেই যাতে হথে থাকিতে পারেন, তার জন্ম চেষ্টা করেন। ক্রমে একটা মেহ মম্ভাও জন্মে—ভার কেশ্মল ও মধুর প্রভাবে অনেক বেশি চার্থিচি মোলায়েম ইইয়া যয়। একেবারে না ইইলেও স্থেগ ছাথে ছথে দিন এক রক্ম চলিয়া যায়। স্বৃদ্ধি বাহারা নিতাক্ত অমহনীয় ছংগের কারণ কিছু না ঘটিলে, নিজের ভাগেই মন্ত্র থাকিতে চেষ্টা করেন। দে চেষ্টা একেবারে বিজের হয় না।

এগন দেখিতে হইবে, সংসার জীবনের এই যে অবস্থা আমরা দেখিতে পাই,—বিবাহবন্ধন লোপ করিয়া মৃক্ত-প্রেমে মুক্ত-নির্বাচন, মাত্র প্রেম সাপেক স্বেছাণীন মিলন, প্রচলিত হইবে নরনারীর বিশেষভাবে বিবাহবন্ধনের কঠোরতর দায়িত্ব ভারবাহিনী নারীর দাঁপেতা স্থগ এবং মানবত্বের অধিকার ভোগ পূর্ণ হইবে কিনা। একেবারে পূর্ণ না হউক,—বর্তমানে যাহা আছে, তাহা অপেকা বাড়িবে কি না। তার স্পি হয়, তবুও এই বন্ধন অপেকা মুক্তিই অধিকতর কম্যি হাইছে।

ইহাদের প্রথম কথা এই, যাহার সঙ্গে মিলিব ভাহার হঙ্গে ঠিক প্রোম হওয়া চাই, আর পাচজনকে দেখিয় পাচজনের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া পাচজনকে নাড়িরা চাড়িয়া ভাগ করিয়া পর্থ করিয়া দেখিয়া যার সঙ্গে মিলিব স্বচেয়ে, ভাল বা ভাল লাগে বলিয়া ঠিক ভাহাকেই চাই কি না। নারীর কথাই আগে বলিতে হইবে। ধরিলাম, কোনও যুবতী -- নাম তার রঙ্গিণী—তিনি এইর**ৠ**্র্যনের মান্ন্যের থেঁাজে পুরুষ সমাজে বাহির হইলেন। ট্রেইডিডে দেখিতে ধুকুন রঙ্গলাল নামক স্থুরূপ ও স্থবেশ কোন যুবককে ডাহার চোকে ধরিল,—•তাগতেই মন মঞ্জিল। এপন এটা ঠিক খাটি প্রাবের প্রেম না বাহ্যিক চিত্তাকর্যক কিছুর মোহ—ভাহা রক্সিণীর বুঝিবার উপায় কি ? কেচ বলিতে পারেন, তথন নাই বুঝিল। এই মোহেই মিলুক না, 'মিলিয়াদেপুক না—েকেমন লাগে। যদি পাঁটি প্রেম হইয়া থাকে, জালু,--আর ধনি মোচই ২য়, শ্মাচ ভাঙ্গিয়া যথন স্থল বুঝিবে, তাকে চাড়িয়া দিবে। আবার যার দিকে মনটানে, তার সঙ্গে গিয়া মিলিবে। শেষে খাটি 避 🛣 ষেখানে বুটিয়া যায়, সেই খানেই লাগিয়া থাকিবে।

কথাগুলি বড় থারাপ শুনাইতেছে। কিন্তু মুক্ত গ্রেম ও . ক্রেমুক্ত গ্রেম-সাপেক্ত হিসনের রীতি ধরিলে ব্যাপারটা

কি এই রকমই সিয়া দাঁড়ায় না ? হিতাহিত বোধ যাঁহাদৌর আছে, ভাবিয়া দেখুন এটা কেমন ভাল ১ইবে। আর এই মেদা ও ছাড়াটা কেবল রঙ্গিনীর ধেয়ালের উপরেই নির্ভন্ন করিভেচে না। রঙ্গলাল ৭ যে বহিয়াছে। পুরুষ **হইলেও সেত মানু**ষ বটে ৷ তার মনেরও ত একটা টান বেটান থাকিতে পারে 🕈 র্জিণার মন তাহাতে মঙ্গিল বলিয়া তার মন র্জিণীতে নাও মভিতে পারে ? আবার মজিশেও-রঙ্গিণীর থে মৃহত্তে বিরাগ জন্মল, তাকে ছাড়িতে চাহিল, তার বিরা**ল তথন**ই হয় ত না জন্মিতে পাবে—দে হয়ত তাকে নাও, ছাড়িতে চা^{তি}তে পারে। রঙ্গান যে তথন বড় ছ:২ পাইবে— ভার উপায় কি হইবে ? বিপরীত অবস্থায় রঞ্জিনীরও ঠিক এননই তুংধ হইতে পারে। তারই বা উপান্ন কি ? .সেই তঃগ ত হইলই-পুরা স্থা কোথায় মিশিল? ভারপর. কেবল এইরূপ প্রেমিক প্রেমিকার মিলন ছাড়নেই ভ স্ব চুকিয়া যায় না। আরও অনেক গোল বাধে। প্রত্যেক মিলনেই গুটিকত করিয়া সম্ভান-সম্ভতি আসিতে পারেনা সেগুলার গতি কি হইবে ? —এরূপ খুণীমত মেলায় ছাড়ায় পারি-বারিকজীবন গড়ে না। কোথায় তারা থাকিবে 📍 কে তাদের পাশনের ভার নিবে ? একা জনকও দায়ী নয়, একা জননীও দায়ী নয়। ছজনেই ত সমান স্বাধীন সমান ইচ্ছার মিলিয়াছে, ছাড়িয়াছে, বুঝিতে হইবে,—এ অবস্থায় জৌও স্বামীর ঘরে যায় না,—স্বামীও জৌর মরে যায় না। भिटल, তথনকার মত হোটেলে বা আর কোথাও একটা ঘর ক্রিয়া ভাড়াড়াড়ি হইলেই—দেই খর ভাঙ্গিরা যয়। পিলেগুলি পাণারে ভাসে, এ अवश्रम · धक्षात्र হইতে পাওয়া ছেলেপিলে লইয়া আর এক জনের সঙ্গে এরাণ প্রেমের মিলনে যাওয়াও স্থবিধা হয় না। সমস্য এখানে বড় কঠিন হইয়া দীড়ায়। এক রাজসরকার বারোক গুলিয়া এই সব ছেলেপিলেনের পুকিবার ব্যবস্থা একটা করিতে পারেন। মা বাপের উপরে ট্যাক্স বদাইয়া ইহাদের পোষার ধরচ তোলা যাইতে পারে। কিন্তু পিতা-মাতার স্নেহ্বঞ্চিত —সেহময় পুচ্বর্জিত হইয়া বারাকের কলের মত শাদনে এই সব ছেলেপিলেরা যে কেমন মাতুর হুইয়া উঠিতে পারে, তাহা কি মুক্তিবাদীরা কথনও ভাবি<mark>য়া</mark> দেথিয়াছেন ৷ ছেলেপিলেদের যে পতি হয় হউক, আমি মানব বা মানবী, আমি দ্বেবি,—আমার প্রেমের—যে প্রেম আমার স্বভাবের বড় একটা বৃত্তি—থার ভোগ আত্মার (?) বড় একটা অধিকার—তার দার্থকতা ও ভৃপ্তি, কিসে হটবে ৷ কিন্তু (আত্মার ক্উক, কি দেহেরই হউক)—এই প্রেমের রঙ্গ কতদিন থাকিবে ? বার্দ্ধক্যে এই প্রেম সংস্থাগে লালনা কাহারও থাকে কি ?—এই এপ্রমের জ্বন্ত বুড়া বুড়ী বাঁ বুড়া বুড়াকে খুঁজিবে কি ? তপন তাদের পতি কি रहेरा !-- गःगांत नाहे, मखान नाहे,-- পরিজন । नाहे-

জরায় ইহারা কোথায় কার আশ্রয় নিবে ? কি ধরিয়া পাকিবে ? ব্যারাক্ ছাড়া আর ত স্থান দেখা যায়না। দেশটা একটা হোটেল আর ব্যারাকের দেশই হইয়া উঠিবে। খুবক্রযুবতীদের জনা হোটেল,— আর ছেলেণিলে ও বুড়া-বুড়ীদের জন্য ব্যারাক্! অবস্থাটা কি তথন এমনই হুটবেন**ু** ৭ এটা যে কত স্থেরও কত মললের অবস্থা হইবে,—তাহার বর্ণনা অনাবগুক। পাঠকপাঠিকাবর্গ আপনারাট বুরিয়া দেখুন,—এই রকম অবহাটা উহোরা हान कि न।

ভারপর--বাহিরে পাঁচ রকম মাতৃষ দেখিয়া--পর্থ করিয়া —कारक বেশী চাই—তাই বুঝিয়া বাছিয় নেবার কপা।

্রকরকম দার্শনিকমত আছে যাতে বলে, কেবল আমিই আছি, আমিই সত্য— আর সব মায়া সব মিথ্যা,— আমি ছাতে বৃহিয়া মনে করি এই সব আছে নত্বা ভাদের আর কোনও সভা নাই, ইহার নাম অহংবাদ বা Egoism.

এইরূপ ব্রাছিয়া নিবার সন্তাবনাও কতকটা এই অঞ্বাদের সম্ভাবনার মত — যেন°সর্কলপুরুষ বদিয়া আছে অযুকীনারী আসিয়া ভাহাদের কাহাকে বাছিয়া নেয় কেবল ভাইই জন্য, যেন ভাদের নিজেদের কোনও ইছো- শোনও কামনা, আর কোনও প্রয়োজন এ জগতে নাই।

थकन (कान-9 नाती---नाम गुळा---काटक छात्र गर (हरम ভাল লাগে —কাকে সে ঠিক চায়, তাই বুঝিয়া াছিয়া নিতে বাহির হটল। সে পাঁচজনকে দেখিল—নাড়িল চাড়িক পর্থ করিক,—শেষে বুঝিল প্রাণতোষকে দে চায়। কিন্তু সে চাহিল বলিয়াই প্রাণতোষ যে তাকে চাহিবেই,— এমন কি কথা আছে? যদি চাতিয়াই বাডিয়া নিতে হয়, ভবে প্রত্যেক নারীই--- সে খাদী ছাদী কানী রাণা, পেত্রী পরী বেমনই হউক—শ্রেষ্ঠ পুরুষকেই অংশ চাহিবে। • রাক্ষ্যী হর্পনথা রামকেও চাহিল্লাছিল, ল্লাণকেও চাহিল্লাছিল,🏲 এই বন্ধনেও মানব—মানবস্বভাবের বহু অপুর্ণভার মধ্যে —ক্লিম্ব রাম শলণ ।কেংই তাহাকে চাহিলেন না। লাভের মধ্যে অভানীর নাক কাণ কাটা গেল। এমন চাহিতে গেলে, অমন নাক কাণ কি অনেক নারীরই কাটা ঘাইবে না 🤊

আদল কথা, এ হাটে বানাৰে গিয়া লাউকুমড়া বাছিয়া নেওয়া নয়, -- তাও দশজনে বাছিতে গেলে, প্রভো-কেই মনের মৃত জিনিষ্টি পোয় না। : একটা **ভ্ডাত্জি** কাড়াকা ড় লাগিলা যায়। আর এ ত মারুষের মা**নুষ বাঁছা,** সকলেই মানুষ,—সকলেই যদি বাছিতে যায়,—বাছাবাছির গোলমালেই প্রায় সকলের জীবনটা চলিয়া **যাইবে।** বাছিয়া মনের মার্চ্য মেল নিতান্ত ভাগাবান্ত্ই চারি জনের ছাড়া ঘটিবে না।

বাস্তবিক ইং। ডলে না.— চলিতে পারে না।

যা চলে, ভাই এ পূথিনীতে চলিছেছে, ভার **মধ্যে** নিতান্ত অন্যায় যেখানে আছে, বড় ছঃথের ঘটনা **দেখানে** হইতেছে,— ভার যতদুর সম্ভব প্রতিকারের (bৡা দেখা **ঘাইতে** পারে। নীতির বন্ধন-ব্যবস্থা উণ্টাইয়া ফেলিয়া,—কেবল পোলা মুক্তি--কেবলই নিজের স্থপ চাহিয়া অবাধ**্যসহাচার** চালাইতে গেলে তা চলিনে না,—যেটুকু চলে, ভা**হাতে** মানবের কল্যাণ ২ইবে না!

আর একটি বড় কথাত আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে। কেবল দাম্পতা-প্রেম সম্ভোগের জন্ম**ই নরনারী** এই পৃথিবীতে क्रिया नाहे,—আরও অ.নক কাষ আলেক বর্ম তাদের আঁছে ৷ অনেকের দঙ্গে অনেক রক্ম **সম্বন্ধে** তাদের আসিতে হয়, থাকিয়া জীবুন্যাপন করিতে হয়। দাম্পত্যভোগকে সকলের বড় কুরিয়া দেখিলে চলেনা। আরসবদিকেও চাহিতে হয়ু 🚅 তাব জন্ম এ কামনাকে সংযত ও থকা করিতে হয়।

ধৰ্মীৰীতি ও দণ্ডনীতি ভাই ইহাকে বিধিবল্যানী **বাধিতে** এ বর্ণ অন্যায় কঠোরবন্ধন bleियार**ए** । বন্ধন যদি কোপাও অভিকঠোর ইয়া, শিথিল করা যাইতে পারে। কিন্তু তুলিয়া দেওয়া **যার না।** যতপুর স্থার ^{প্রতি}ক্তিতে পারে, তা আছে। সম্মন এ**কেবারে** ৰও, ভাষতে হুগ কিছু বাহি**বে না,** মঙ্গলও বাার্ট্রেনা,-- বরং গোর অমঙ্গল ও অশান্তিই ঘটিৰে।

রঙ্গ ।

^{শ্}রোম' নাম কি মুশলমানী 'হারাম' ১ইতে আদিয়াছে <u>।</u>" পুর হ ! বলে কি _?"

"नहरन- प्रना स्टेटनटे लाटिंग 'आ तामः' नटन टकन ?"

এক আঙ্গণ রাজসভায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, "মহা, রাজ! আমি একটি লোক রচনা করিয়া আনিয়াছি, ,কিছু প্রসার স্বার্থনা করি।"

রান্তা কহিলেন, স্থাপনার লোক কি বলুন 🖓 , "লোক ভ এই/--'ছগ্নং পিবতি বিভাল।" '

र्भे प्रके कि स्मिक इंडेल ठीकूत ?" 'কি না হ**লৈ মহারাজ** ?"

"শ্লোকে চারিটি শব্দ চাই, 🗕 এ যে একটি মাত্র পদ 🕐 "একটি! বলেন কি মহারাজ্ঞ! ब्रहिबार्छन,—नि ज़ान ७ ६ २ व्यवहरू वर्ष्टन ।

রাজা হাসিরা কহিলেন, "ভাহা ধেন হইল,—কিন্তু রস ছাড়া,ভ লোক হয় না! রস কোথার আপনার লোকে ?" ে "হগ্ম রহিরাছে। রসের অভাব কি ?"

"আর অর্থ 🕫

"অর্থ ত আপনি দিবেন মহারাজ! অর্থই ধনি থাকিবে, আপনার দারে কেন—প্রাণী হইয়া আসিব !"

স্থেগিদা জ্ননী।—আহা, আমার জগুর মত ছেলে কয়টি আছে ? হক না কালো, তা কি ছাঁদছিরী তার! মুথরা শ্রোফী।—তা হবে না কেন! বিশক্ষার আপন হাতে গড়া জগলাও ত ?

পুরোহিতের কথা মত—গৃহত্ত "" নারারণি নমোহস্ততে।" এই বলিয়া পূজান্তে চুর্গাপ্রতিমাকে প্রণাম করিল, ভারপর ক ছিল, এ ভ কেবল লগ্নীঠাক্রণকে প্রণাম করা হ'ন। আসল মাহ্র্গাকে কি
ব'লে প্রণাম ক'রব এখন ?"

"ঐ ভ হুৰ্গাকে প্ৰণাম করা হ'ল। উনিই হ'লেন কিনা নারারণী!" িছি ঠাকুর ! দেবতাকৈ অত বড় গাল দিতে আছে ? মাহর্গাকে ব'লছেন নারায়ণী, নারায়ণ বে মাহ্র্পার কামাই।"

শিপাচটি ৰেয়ে ঘরে ঠাকুর ! আমার মত পাণের জন আর কার বলুন ং"

"পঞ্চকন্তা ভোমার। আহা, পাপের জন্ত চিন্তা কি ?— এদের ত্মরণ কর – সব পাপ কেটে যাবে। , শাজে আছে—'পঞ্চকন্তাং ত্মরেলিভাং মহাপাতক ন শনান্'।"

বান্দণী। ''বলি শুন্হ,— দৈব এসেছে যে—"
ভট্টাচার্যা। দৈব এসেছেন! আহা ভবে আর ভিন্তা
কি ? শান্তে ব'লেছেন—'ন চ দৈবাৎ পরং বলং'।

প্রাহ্মণী। আমর মিনসে বলে কি ? সে যে টাকা পাবে, তাই টাইতে এসেছে। এক্স্লি দিতে হবে ব'লছে। পরে আরও কি ব'লবে, শুনবে কেল ?

ভট্টাচার্য্য। দৈন টাকা চার ? ভার হার ! খোর কলি উপস্থিত। নইলে দেব প্রেরিত দৈব চার হীন পার্থিব ধন—টাকা!

বিলের প্রথম দপ্তাহ পর্যান্ত নালিদ বদ্ধ থ কিবে বলিয়া এবং ঐ সময় গ্রাহকগণও অনেকে নানান্থানে থাকিবেন, ভাতেই জন্ম—কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ দংখ্যা মালঞ্চ একতে অগ্রহারপের প্রথমবদ্ধাহে বাহির হইবে।

गुनिक-कार्याश्वाम ।